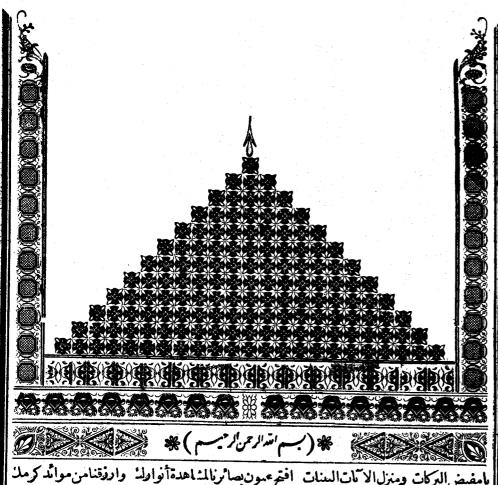
خاشب الشهائي

المُسَمَّاة عناية الرَّاضي عناية الرَّاضي عناية المَّاضِي عنالي

نفس البياوي

الجزءُالأوّل

دار صادر بیروت



ومفض البركات ومنزل الآيات البينات افتح عبون بصائر المشاهدة أنواول واردقنا من موائد كرملا دوق حلاوة أسرارك و وفقنال كرآلائك والتوقيق له من جله نعمائك واجعلنا بمن تحسك بعوا البقين واعتصم بحسلك المتين من كابك الكريم المنزل نحوما مشرقة بنو والهدى و وجوما لشياطين الغوابة المسترقة لسمع التحدى في ظلمات الردى فقطع علاقتهم من طريق الحقيقة فل يهتدوا الى الجماز حتى تصفى أسماعهم الى هيمة الاهاز فظل كل شاعرف واديهم لا يجدشعووا وكل خطب لسن برى أسماعه هنا من نووا الامن لمعتله أفوارداته من خلف سراد قات صفاته قد حل عكاظ الحقائق وقاز بماع أسراؤ الدقائق بالوساطة الحمدية لازالت الملائكة تمدى من الله كل حين أنفس مسلاة وسلام وتحسة فانه جزاه القه عنا خيرا النبارة حتى به الادبان وقتحت به أبواب الرجة وقعور الجنان صلى الله علمه وعلى الهوا صمائع الدبح والظلم حاة بيضة الهدى وكاة حومة الوغى مالمت بروق البراهين من مطالع المقين (هذا) وان الته تعالى النبات منقوطة مالزهود خط على مهادق البسيطة آيات و حساده و مده به النبات منقوطة مالزهود

والارض طرس والرياض سطوره ، والزهر شكل بينها وحروف

وجعسل أديم الخضرا المحيط بالستور لاوراقها جلدا مذهب ابالشهوس والبدور بعدما خاط دفاتر الرياض بابرالطل وخيوط الوسي الفياض غن شرصفها على كراسي الروائي بابدى الصبا والقبول حتى درستها بمكتب الهيولي أطفال الطبائع والعقول فرقدها خرر الما الجاوى و علبت بسجعها على منابر القصب فصاء القماري فا "ذان الزهور لهام منه ورؤس الجبال مطرقة وعيون سيارة الزهر لها حائرة باهتا في الما المنابقة عدقة فلت المنابقة والمنابقة والم

الكائنان الناطقة بتعبيده كاأبداه ترجة المضرة القدسية دوحة جرثوه الجدد الابطعية من قرع هامة العز والشرف وشنف مسامع الدهر بدر رلا تعرف آذان الصدف من كتاب تدفقت مياه البلاغة من حياضه و تفجرت بناسع الاعجاز خلال رياضه فشرقت بها المصاقع حسدا وغصت بعريض العجز كمدا كاقال الوليد وقد أصاخه والقه ان الهلاوة وان عليه لطلاوة وان أسفله لغدق وان أعلاه لمثرسورة وماهذا بقول بشر والفضل ماشهدت به الاعداء فكل من بنع النظرفيه وعمنه بقول هذا طراز ما أحسنه وهم ماهم في الجلاد والجدال وفتح أكام الافواه عن أنوا والمقال من كل من ساجل الدهر حتى من المساجل الدهر حتى مل ساجلت وصبر حتى وجد صبره من الفر بحالته وكانت مناهل تفسيره ترده المابلة الافهام والمورد العذب كثير الزحام وتفسير السفاوى المن ينها البداليف ولا يأتونك عنل الاجتناك بالمقار وبدا عالم يعة الغراء وقد تقدّم وبية وان جازمنه أخيرا فلسان حاله يتاو ولا يأتونك عنل الاجتناك بالمق وأحسن تفسيرا وان أمعنت في تأو يا فظر اليس حسيرا ولا كليلا فهو خيروا حسن تأو بلا

أنيت بهايدا بضاء حتى . كالنك فالذى أبدعت موسى وقد أحييت موتى الفضل فيها . كافعاد كان صى المتعيسى

لهفيه وفورحظ وسلاسة لفظ كأقال المحترى

قدركن اللفظ القريب فأدرك في نبه عاية المرام البعيد

بللفظه قريب لكنه أمنع من معشوق له رقيب وشأو مبعيد وا كن ليس لنفس الفكر وراء الصعيد فيه أنضر روض طابت غاره و تفتعت بدالنسم أنواره سقاه من صيب البلاغة هنونه حتى تشعبت فروعه و تهد تلفي في مغرمور ق تشعبت فروعه و تهدي المعانى مغرمور ق وكنت عن اجتى با كورة أبكاره و تشتف حدائقه أحداق أفكاره و قد كثرت حواشيه و تاعلى ضعائراً سراره واشيه و تبرّج القليب به ذب ماؤه و بانفاق المالين كويماؤه و بصقل الفرنديد و جوهره وعنقه و يزيد في عطر المسال الذكرة سعقه راقت محاسنه فالعمون والا ذان تهواها فلامني المسنأ ما نعداها

اذاامتعنت محاسنه أتته ، غرائب جهمن كل اب

وكف تشبث دالمجن بأهداب سحره أو يصل عائص النظر الى قرارفكره والتفاسير جداول تنصب في أن يجره والسحني وأيت البغاث و على عندب الثمار ووردت قبل الضوارى غيرالانهار في أن يحد والله والده وما وحثى على الغوص على فرائد جواهره وأن أكتب عليه حواشى تكون سيا جالثماره ومقدمات لتنائج أفتكاره التي تحيرفها البيان ونادت الفضل المتقدم في كل زمان ولما تقيت در رها من الاقلام المثاقب وكان فكر الشهاب لهاهوا لثاقب

ولاح نورمن سناأفقها * لايدعيه البدروالشمس

نظمة في سلك التحرير عقودا واجتهدت في أن أقلد بها جيده في العصر العاطل تقليدا في ان موارد ها صافية من الكدو ورياضها محروسة بعين القضاء والقدر لازالت وجوهها ناضرة وعنون معانيها للى ربها ناظرة ما انجلي صداً القاوب والافهام بتدير ما في الذكر الحصيم من الاحكام فرحم الله من استصبح من نور القرآن واستضاء بقبس البيان وجعل ذلك مطية الى سبل الجنان أخلق بذى الصرأن يحظى بحاجته ومدمن القرع اللاواب أن يلجا

ولما وقفت دهم الاقلام على ساحل التمام سمية اعناية القاضى وكفاية الراضى وها أنا أقول مستعطياً بكف الضراعة الفبول (مصنف هذا الكتاب) أبو سعيد عبد الله بن عمر بن مجد بن على أبو الحير القياضى ناصر الدين البيضاوى نسبة الى السضاء قرية من أعمال شيراز كان اماما في فقه الشافعي وجه الله تعالى

والتفسسروالاصلينوالعرسة والمنطق نظارا زاهدا متعيدا ومن مصنفاته هددا التفسيروهوأجلها ومنهاج الأصول وشرحه وشرح مختصرا بنا لحاجب ومتنف علمالهستة وشرح المنتخب للرازى والطوالع والايضاح فيأصول الدين والغياية القصوى في فقه الشافعي وشرح المصابيح ومختصر الكافية وتاريخ الدول الفارسية الذي سماه نظام التواريخ وتؤفى سنة خسوغمانين وستمآنة بشريز وقال السبكي سنة احدى وتسعين وسمائه قدس المدروحه ونورضريحه أقول هداهو المشهور والذى اعتمده وصحمه المؤ تحون فالتوار يخ الفارسية أبه توفى في شهر جادى الا ولى سنة تسع عشرة وسبعمائة تقريبا ويشهدله مافي احرتار يحه نظام التواريخ وهوا لعمد (قوله الجدنته الخ) براعة استهلال وفي نسخة القرآن بدل المفرقان والا ولي موافقة للتنزيل ان فسر عما يحسكون مفرقا في النزول لا الفارق س الحق والباط ل ونحوه بحسب الظاهر شاعلى الفرق بين التنزيل والانزال بأنّ الاول التدريجي والشاني الدفعي وهلهوأ كثرى أوكلي أوعندا لتقابل وضعي مستفاد ممايدل عليه التكثيرأولا ذهب الىكل طائفة وسأتى فىمحله ولايردهنا السؤال الواردعلي النظم في سورة الفرقان بأن الموصول يقتضي سبق العلمالصلة ليتعزف بهاوه ذاليس كذلك فيجاب بأنه نزل منزلة المعلوم لسطوع برهانه ونحوه لانه علم دعد ذلة فضلاعن زمان التصنيف والنرول وان استعمل في الاحسيام والاعراض لايوصف به الاباعتيار محالها والقسرآن من الاعراض الغسرالف ارة فلا يتصورانزاله ولو بتبعية الحسل فهو يجيار متعارف لوقوعه على مبلغه كايقال نزل حكم الاسترمن القصر أوالتنز يل مجازعن ايحائه من الاعلى رسة اليعب ده تدريجها كانتيمو زفي الطرف أوالاسناد والقرآن مصدرقرأ قراءة وقرآ ناصار حقيقة فالمقرو وهوك لمتالذي بين دفتي المحتف ويطلق على المجموع وعلى المشترك سنه وبين الاجزاء المختصة به وعلى تلك الاجراء وعلى الكلام النفسى القائم بذاته والظاهر اشتراكه بنها خلافالمن جعله حقيقة في أحدها وقيل المعرّف مخصوص بالجميع بخلاف المنكر حتى لوحلف لايقرأ القرآن لايحنث الابقراءة الجسع بخلاف مالوحك لايقرأ قرآنا خمان المصنف رحدا تله تعالى لم يقل سار لدمع أنه الموافق النظم والمناسب الاقتياس المتعارف فسه ترجيح المقتضى المقام من التصريح ما لجسد وقي للاحاجة الى العذرلانه عندارتكاب خلاف الظاهرا لاأن يقال انه هو الظاهر يعدقصدا لاقتباس فاذاعارضه مقتضى المقام فرعايته أولى لانمبني البلاغة على مطابقت والاقتباس من الحسنات وفسه نظر ثمانه رتب استحقاق الجدعلى تنزيل القرآن لبراعة الاستهلال مع أنه من أعظم النعم لان به نظام المعاش والمعادوقال على عبده موافقة للنظم ولانه أشرف الاوصاف لاقتضائه التمعيض لحانب الحق بخلاف السوة والرسالة ولذاقال سحان الذى أسرى بعيده كاقال الشاعر

لاتدعنى الاساعدها * فأنه أشرف أسمائي

واضافته تله التشريف وفى كيفية نروله كلام فقيل نراب جله من اللوح المحفوظ الى السهاء الديا وأمرت السيفرة بالتساخه غرزل الى الارض منصما فى ثلاث وعشر ين سينة على حسب المصالح وان جبريل تلقاء في مقامه عنسد سدرة المنتهى من حضرة القدس الما بسماعيه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من حضرة القدس الما بسماعيه بلاصوت ولاحرف أوبصوت من حضرورى بعبارته وقيل المفاه ومعناه بالذات أوبو اسطة ملك آخر كافصل في محله وقوله ليكون فيه ضعير مستتر للعبد وهو الاظهر أوللقرآن وقد حوزأن يكون تله ونذير بمعنى منذراً ومصد بعنى الاندار معمر مستتر للعبد وهو الاظهر أوللقرآن وقد حوزأن يكون تله ونذير بمعنى منذراً ومصد بعنى الاندار كلانه يع الكل بخلاف النشير والاوجه أن يقال اقتصر عليه ليوافق قوله فتحدى الخذار المعارضة أنما صدرت من المكفرة واللائق بهم الاندار لا التبشير وعلى تقدير عومه فه وللد شرأ وللثقلين وهو المناسب العالمين ولايشمل الملائكة الاستكلف أن اندار الثقلين اندارلهم وماقيل من أنه ان كان المراد بالاندار العالمين ولايشمل الملائكة الاستكلف أن اندار الثقلين اندارلهم وماقيل من أنه ان كان المراد الاندار المعارف على المناسبة ولايشمل الملائكة الاستكلف أن اندار الثقلين اندارلهم وماقيل من أنه ان كان المراد الاندار المناسبة والمناسبة ولايشمل الملائكة الاستكلف أن اندار الثقلين اندارلهم وماقيل من أنه ان كليفية ولدين المراد المناسبة ولايستراك المناسبة ولايستراك ولايستراك ولايستراك ولايستراك وليستراك ولايستراك ولايستراك ولايستراك ولايستراك وليستراك والمستراك وليستراك ول

والبشارة ماهو مطريق التعمن مثل فلان يدخل الجنة وفلان يتخل النارفلاعوم في شئ منهما والافهما سان في العموم نحومن اتصف بكذا يناب أو يعاقب فليس بشئ اذ المراد الثاني والعصاة والكفرة من حث العصبان والكفرمنذرون غيرمشر بزبلاشهة وتحقيق الجدومعني العالمن سأتي في محله ولام ليكون تعليلية وهوظاهرعلى رأى من جوزتعليل أفعاله تعالى ومن منعه يقول لهاغرات وحكم نزلت منزلة العلل أوهي لام العافية وسيمأ تى تحقيقه انشاء الله تعالى (قوله فتعدّى الخرّ التعيدي طلب العارضة وبكون بمعنى المعارضة نفستها كأصرح به أهل اللغة الكنه غيرمناسب هنآ كابوهم الاستعسف الاحاجة المه وأصارمن الحداء وهوالتغنى لحث الابل على سرعة السعر تموسعوا فسه وصارحقيقة لمامز واذاقيل انفيه اعا الحاختصاصه بالانس بل بالعرب لانهم أصحابًا بل في ون عهد المابعد وجله تعدى لاتحتاج الى رابط وان عطفت على جلة الصلة وكان الضمرفيم اعائد الى العبد كماهو الظاهر لتكلف عوده الى القرآن من غير حاجة المه أذ الفا متجعلهما كجملة واحدة فيكتني بالضمر الواقع في احداهم أمثل الذي يطهرالذماب فبغضب عمرو كاقترره النعاة سواء قلنا الفاءسسة فقط أوسسة وغاطفة كاارتضاه الرضي فان كأن الضمراته فهوظاهر والتعدى كاينسب للني صلى الله عليه وسيلم نسب الله لقوله وان كنترفى ربب مازلناعلى عدنافأ وأبسوومن مثله وهذا عالامية فنهواتماال كلام فأندان أريد بالقرآن الجموع الم يصعردخول الفاء لان التعدى لم يكن بعد نزول الجموع وان لم يرد لم يصع رجوع الضمير في من سور ماليه اذهى بعض من الاول دون الثانى كافي بعض الحواشي وقدأ جيب عنه يوجوه الاول أنّ المراد الجموع لكنه تحتوز بهعن الارادة كافى قوله تعالى ا ذا قترالى الصلاة ولا يلائمه ما يعده لأنّ الانذار بمازل لابما أأرىدانزاله اللهة الاأن يقال ارادة انزال المكل لاتنافي انزال مقدار يتعدى موينذر ولايظهرأيضا كونه مجودا عليه وان كان الامر فيه سهلا الثانى أن المراديه الثانى والتفريع باعتباره وارجاع المضمير المه واعتبارا لجموع استخداما ولايخي مافيه فان المقام لابناسه وارجاع الضمراليه لانه من جنسه كعنسدى درهم ونصفه أقرب وان قبل انه استخدام أيضا النالث أنّ الفا المترتب الرتى لاالوجودي ّ كافى رحما اله الهلقين فالمقصرين لأن التنزيل أعلى وأشرف وتستمن التعدى لانهمن أعظهم النع فى هدآية المؤمنين ولذا جُعل مجود اعلىه أوللترتيب في الوجود لكنه بالنسبة الى الزال بعض القرآن لكون التعدى فأثننا التزيل فالهالفاضل اللثي في حواشمه ثماعترف يعده ونوره بقوله وهو وانكان بعسب الظاهر بعيد الكنهم اغتبروا مثله فانهمذكروا أت المعطوف اذا كان ذا أجزا متحصل بتمامه في زمان طو مل ازعطفه مالفاءاذا كان أول أجرائه متعقبا وجازعطفه بشنظرا الى تمامه وعلى هـذا اذا كان المعطوف عليه كذلك والمعطوف متعقبالا تسرم جازالفاء نظراالي آخره وثم تطرالاوله كاقترره التفتاراني فيشر المفتاح في قوله فاصوم اختسل في الالتفات وان رده الشريف فسدل على أن تراخى المعطوف الايجب أن بكون عن جميع العطوف علمه بريجو زأن كورجمت علم بعض أجرا الممترا خساعن بعض فلاسعد فتجو مزمشاه في التعقب والمقصود مجرد التنسال لاعتدادهم في الترتب بعد المعطوف والمعطوف علسه تعض الاجزاء ولاشافي ذلك الاعتمار تعقب الامر المستد المتعقب أول أجزائه بالمعطوف علمه ووصفه بكونه عقسه لائه كذلك حقيقة أوفى العرف نظرا الى عدم تخلل زمان بين زمان وحوده وزمان العطوف عليه بخلاف ماذكرنا لاناندى أن ذلك متعارف والراسع أنّ المراد مالقرآن الجنسمن حيث الوجود لاالمجسموع ولاالمفهوم المكلي وهوأ قسرب اذبه يصم التفريع وعودالضمير والاتكلف وتأول لكنه لايخه أوعن نظر وكون المحدىء أقصرسورة بؤخه ذمن النوين في قوله تعالى فأتوابسورة منمثله وقولهمن سوره احترا وعن سورة سره من الكتب السعاوية فان فيها سورا أيضا كاصر حوابه (قوله مصافع الخطبان) جع خطيب وهومن بأن بالخطبة وهي السكادم البليغ المقول على رؤس الاشهادوان لم يكن على الوجه المتعارف آلآن ولايشترط فيه السجيع أيضا كالوهم والمصقع بكسرالم بزنة منبرالبلسخ ومن لا بر تجعله كلامه والجهيرصونه ومناه لفظاوم عنى مجهر من صقع الديات اداصاح أومن الصقع بمعنى الجانب لانه بأخذى كل جانب من الكلام أومن صقعه ادا ضرب صوفعته وهى وسط رأسه والعربا كالعاربة الخلص الصريح و قال ابن قتيبة العرب العاربة ولدا بمعيل والمتعربة غيرهم وهذا معنى آخر غير من الدهالانه للتأكيد من لفظه كليل أليل وظل ظليل كاهود أبهم ادا أراد والمبالغة ومن في قوله من العرب الحرب الحسيمة سواء أريد ماهو أعمر من الفصاء أوخص بهم منوسة ما بعده لان منهم خطسا وشاعر اوغره وليسخاصا بالخطباء و بحوز أن تكون سانية سأو بله بمامن شأنه دلك وقسل هى على الاول سعيضية وعلى الثاني سانية وقبل الاوجه على التقدير بن أن تجعل سانية ذلك وقسل هى على التقدير بن أن تجعل سانية في المنافق ومن أن وجد لاصابة الشي على صفة ومن خصائص أفعال القاوب أنك ادا وجد ته على صفة لزم أن تعلم علما بعسد أن لم يكن معلوما النهى بعنى أن أصل معناه الاصابة كوحد ضالته فسعة كل المتنبي المنافق المنافق

والظلمن شيم النفوس فانتجد * ذاعفة فلعله لانطلم

ثمانهااذادلت على الوجدان العلى كانت مثله فى التعدى لاثنين وهذا يخالف مأفى التسم مل من أن كلا منهمامعنى على حدة وليس هذا محل تفصله والوحهان حائزان هنا ولوقسل انه على تعدمه لاثنن مفعوله الاول تقدره هنافلم يجدآ لتحدى بصبغة المفعول وبه صلته لتعذيه بالباءوا أضبرالفرقان لم يبعدوهو أقرب من تعلقه بيجدعلي أن الما السيسية أو الملابسة أو بمعسى مع والضير للفرقان أولا قصرسورة أوللتعدى لاللعمد لمافه من المعدأ وهومتعلق بقدر قدم الفاصلة أوللقصر لقدرتهم على غيره والساء بمعنى على كا قال النحاة في قوله تعالى ومنهم من إن تأمنه بتنطار وقوله تعالى وا دامرٌ وا بهم يتفامن ون أوعلى ظاهرها لانه فى معنى لاطاقة له به فلا يعترض علمه بأن صلته على لاالباء لا يقال لا يلزم من نفى كامل القدرة الخاص نغيمن لهقدرة ماالعام لماقدل من أن قدر اهنا بمعنى قادر جردعن قمد المالغة أوهو كقوله تعالى وماربك يظلام للعبيد في أحد الوجوء وهوأن المبالغة في النفي لا المنفي على ما فيه وقبل إن المبالغة في وصف العبد به لاتضر لإنهاباعتيارتعله وكسيه وقسلانه لاضرفه اذالا تى الكامل فى البلاغة لابدّم كونه كاملا كاستراه في سورة الانبياء في تفسيرقوله لايستحسيرون على أن المراد بمثله نني أصل الفعل وعير بهذاللدلالة على أنه يقتضي الغاية من ذلك وقبل الباءللملابسة فبصيم أن يكون نغي قدير نغي الحامل على ظاهره بلاتكاف والساءم تعلقة بقدراى لم يجدمن يقدر علىه فصلاعن وجوده فعدم الوجدان لعيالم الغسب والشهادة كناية عن نني الوجود وأيضا المبالغة ليست لأزمة لفعيل الااذاكان من فعل بضم العين وليس هذا كذلك حتى ملزم أن عدم وحدان القدير لاينا في ثبوت من يقدر عليه في الجلة ولوسلم أنهمن نفس الصعفة فلاضرفيه كامرآنف وقبل عليه الاالقول بالنقبل انحاهوفي الصفة المشبهة من المتعدى ولزوم الضرر بعدالتعدى ظاهرا ذالآتى بالكامل فى السلاغة لايازم أن يكون كامل التدرة فىذلك الاتيان وانكن كاملافى الجله فلايلزم من نفي كامل القدرة نني الآتى مطلقا ولايحني مافسه من الخبط فان هذا القائل أرجع ضمريج دلله ليستلزم نفسه نني الوجود وتصح الكاية وماذكر ليس بلازم حتى ك مخالفة الظاهر وماذكره في الصغة لاوجه له كما منه المعترض مع أنه لم يقف على المراد فأنه عين ماحققه المصنف رجه الله كغيره في سورة الانبيا وستعرفه والاوجه أن الباء يمعني في الظرف متعلقة بجدكقولا خطب اذانزل لم يحدف معيناأى في شأنه وحاله والضير التحدي وادالم وجد أدا يحدى بأقله ذوق درة تأمة فغ مره الطريق الاثولى وأولى من هذا كله ماقة ره العزين عبد السلام في الاسبئلة القرآنية أنالمالغة كاتكون فيالكمف تكون في الكرّ فالمراد كثرة العجزة عن اعازه واعلرأن الامام الراغب قال ان القدير لابطاق على غسرالله تعالى بخسلاف المقتدد فغي اطلاقه هذا نظر لا يحنى فتأمّل

من العرب العرباء فلم العرب فلربا

وأفعمن تصدي لمعارضته من فعماء وأنهم عدنان وبلغاء قطان حتى مسبواأنهم عدنان وبلغاء قطان حتى مسبوانسيرا

(قوله وأغمال) وفي نسم أغمدون عاطف لانه بيان أوبو كيدلقوله لم عدم قديرا فالعطف المالعدم قصدذالنا واعطفه على جلة تعدى ويجوز كونه استننافا سانيا حيندا بضا والاغام اسكات الخصم عزا حتى كالنه لافتضاحه اسوتوجهه وصار كالفيم كاقبل * فتعيموالسوادوجه الكاذب وتمستى بمعنى تعرض وأصله نسدد فأبدلت الدال الاخبرة حرف عله هر بامن تقبل التكرار كالعالوا في تقضض تقضى فالمرادأ سكتهسم البحزلا الصرفة كايشهدله السساق وهذا يدل على وجود التحسدي للمعارضة وقوله فىالكشاف فليتصد للاتيان بمايو اذيه أويدانيه واحدمن فصائهم بدل على عدمه وكلام المصنف رجه الله هوالموافق للواقع ومافى الكشاف اتمامحول على ننى القيدأى لم يأتوا وان تصدوا بموازيهأ وعلى تنزيل نصديه ممنزلة المعدم لمعدم ثمرته وأتمأ كون من تصدى غيرفصيم فليس بشئ وقد اعترف والوليدمع بلاغته ومبالغت في كفره في كلامه المعروف في المسمر وقول قريش له صباوالله فانتلت لمخالفه المصنف وحه أتله وهوأ بلغ كأقيل من وجهين لان عدم التصدّى مع كال الحرص عليه أدل على العجزمن عدم الاتيان بعد التصدى كاأن عدم تصد كمواحد للاتيان عايد اليه فضلاعن مساوبه كذلك ولااحقال أنذلك لقلة المبالاة قلت هوكاذكرت في الابلغية لكنه مخالف الواقع وموهم للصرفة أيهاما قومافلذا رجحه المصنف رحه الله تعالى فاخترلنفسك مايحاق فاثما ته للتصدي يدل على أنه ليس للصرفة اوالاخبار بالمغيسات قيسل ولوقال أغميه اندفع توهمأن الافجام بالصرفة لاللبلاغة وفيه أن الساق يدفعه مع أنه لامجال له هنا اذالصرف فعادتعالي والافحام مسسندالي الرسول صلى الله عليه وسلم وعبارة الكشاف وهمه لاسناده الافام الى الله تعالى فلذا زاديه مع أنه لولاد لالة الساق أيضال بفهم أنه بالبلاغة لاحقال أنه لاشقاله على المغسات والسلامة من التناقض وآلاختلاف ولايجني أث زيادة به تدفعه لانمقدارأ قصرسورة لايجرى فيهذلك نع لوقيل هولايذفع كونه بالنظم الغريب المخالف لغيره أو بجموع النظم والبلاغة كاذهب السه الباقلاني لم يتعبد ولايخني مافسه من التعسف وفي تهذيب الازهري اختلف الناس في العرب وأسمواعر بأفقال بعضهم أول من نطق بالعربية يعرب بن قطان أبو المين وهم العرب العاربة ونشأ اسمعس علىه الصلاة والسلام معهم فتكلم بلسانهم وأولاده العرب المستعربة وقال آخرون نشأ بعرية وهى بلدة منتهامة فنسبوا الى بلدهم وفي الحديث خسة أنبيا ممن العرب اسمعيسل ومحد وشعب وصالح وهود وهدايدل علىأن لسان العرب قديم وكلمن يسكن بريرة العرب وتكلم بلسانهم فهومنهم آنهي فقوله عدنان وقطان اشارة الى قسمى العرب العاربة والمستعربة وكنابة عن جمعهم وعدنان أيومعد أحد أحداده صلى الله علمه وسلم وأضافة الفصاحة الى عدمان والمبلاغة الى قحطان اماتفن أوساعلي المتعارف من اطلاق الفصاحة على الكلام العبذب السهل والبلاغة على المتناجر يل وهوالغالب فاللغة القديمة والاضافة لهمالانهمامن أولادهما أولانهما أبيدهما القبيلة كمايقال غيم لاولاده وهومجسازمشهور غمان المراديا لفعماءهنا مايشمل البلغاء والشيخ فى الدلائل كشراما يستعمل الفصاحة بمعنى البلاغة فلابقال أن الفصاحة لأدخل لها في الاعازم مآرد علمه من المنع الظاهر (قوله حتى حسبوا الخ) السحركل مالطف مأخذه ورق وما يخلل شأليس واقع واقعاو فعله سحر مخففا ومشددا وقديمدح به نحوات من السان لسعراعلي أحدالوجهين فيه وحسبوا بمعنى طنوا وقد ردععنى البقين نادرا كقوله * حسب التي والحود خبرتجارة * وليس عرادهنا وفيه اشارة الى أنه ظن فاسد ووهم حسكاسد أذليس عزهم اسعرونحوه وحسمانهم لعدم الفرق بين المعزة والسعر وسأق تحقيقه وليسف هذااشعار بالصرفة لانجعل المانع عن الاسان عثله البحر يشعر بأن لهم قدرة فحدداتهم ولذاقيل ان اظهار الحسبان لدفع الخالة والتلس على سفهاتهم لعلهم بأنه ليسبساح واننسبوه لهمكابرة وعنادا ولواعترفوا بصرف الله عن معيارضته اعترفوا بأنه من عندم فشيل هذا الخيال الفارغ لاينترنا وقل فيعبارة الحسبان ردعلى معتقدى الصرفة ادلالته على أنه مجرد وهم وفيه تطو

وسعروامبني للمجهول وحسبوا معاوم ويصحفه بساءالمجهول والمعنى على الاول حسبوا أنفسهم وعلى النانى حسبهم من رآهم من الناس وقد قيل آنه أبلغ (قوله ثم بين للناس الخ) ثم لتفاوت ما بين مر تبتى المنكر المتحدى والمؤمن المتدبرأ وللتراخى لانه أمر بمتسد فعطف بثرباء تبارأ ولهوان فارنه ويعقبه يعض منهحتي جازفيه الفاءأبضا كامر وقيل هوللاشارة الىجوا زنأخيرالسانءن وقت الخطاب وان لم يجزعن وقت الحباجة وفيسه نظرولام للناس صله أواعليلية والعسموم لايقتضي نبوته اكل فردفرد وكذاقوله لمدبروا وبزوله اليهم بواسطة الرسول وهم المقصودون بالذات والجن بالتسع وأتما تفسيرالناس بالانس والحن كافى العجاح فع كونه خلاف الظاهر لايو افق ما ارتضاه المصنف رحمه الله في سورة الناس وسيافي مأفيه فانقلت هلآنسبة الننزيل الهم مجاز ونسبته الى الرسول حقيقة لانهالة أقلا وبالذات ولامته ثمانيا وبالعرض كركة السفينة وراكبها كافى بعض الحواشى قلت لافان الاصل الحقيقة وقوله تعالى القدأ نزلنا اليكم كأيافيه ذكركم يتبادرمنه ذلك لان المراديانزاله الهسم ايصاله لهم ليأتمروا بأواص موينتهوا أخواهيه لاالوحى وخطاب حبريل علمه الصلاة والسلام فان فسربه فالزم اختصاص معناه الحقيق الرسول ولاحاجة تدعواليه (قوله حسماعت الح) أى بقدار أوعلى مقدار ماسخ وعرض من قولهم لأفعله ماعن فى السما منجه مأى طلع وظهر وماموصولة أوموصوفه عبارة عن الأمور والحوادث التى الهاأحكام بينها الشارع وحسب منصوب على نزع الخافض أوعلى الظرفية لانه بمعنى وقت الحساجة وعامله بين أورزل أوهوحال أى بقدرماعن لهم وسينه مفتوحة وقد تسكن وتسينه كاقيل يشمل القياس ودليل العقل لارشاده الى مايدل عليه فارجع اليه رجع فى الحقيقة الى بيان الرسول وفى هذا تليم الى قوله تعالى وأنزلنا اليك الذكراتبين للناس مانزل آليهم قيل وظاهره أن القرآن كله محتاج للسيان ولذا عال الامام المراد يان مايحتاج الى السان من مجمله ونحوه ولاحاجة لهذا ان فسر السان بالاعلام والنبلغ الذي لولاه لم يعرفوقدوردهذا المعنى في القرآن كقوله تعالى وماأ رسلنا من رسول الابلسان قومه لسين أهم الآية ولذا عمق نفسيره بقوله فكشف الخ ليشمل جيمع الاقسام ورعايته لمصالحهم تفضل منه لابطريق الوجوب كا ذهباليه المعتزلة والتدبرا لنظرفى عواقب الاموروأ دبارها والتذكر الايقاظ والمحافظة علىها لحفظها والالباب جعالب وهوالعقل فانهلب الانسان والبدن قشرمواللباس قشرالقشر وبماذكر فاممن تفسير البيان اندفع ماأورد علمه من أنه بعد البيان لايحتاج الى التفكر العرفة ماذكر حتى يجباب بأنه لم يبيز جيع الآيات بلالبعض ليتفكر في نظائره ويستنبط منها وقد بكون اللفظ بحيث لايكن التفكر فيسه الابعـــد البيان في الجالة لكمال صعوبته (قوله تذكراً) مصدر من غير فعله أومصدر فعل مقدراً ومصدر الجهول غيول الحمعنى النذكير قيل وفيه دقة لان المراد تذكيرهم أنفسهم فالنذكر تذكير بهذا الاعتبار فقصد هذاوانجازأن يرادتذ كيرالغيرلاجل السجع ويجوزأن يكون منذكره الشئ فتذكر أى ليستعضروا ويذكروا ماهوم كوزفى عقوالهم معتمكنهم من معرفت للدلائل المنصوبة عليه فان القرآن بسان لمالا بعرف الامن الشرع وارشاد الى مأيستقل به العقل واعل التدير للاول والتذكر للثاني وفعه اقتباس مع إتغييرتما وقد جوزوه اذلم يقصد به التلاوة والواوف لمدير واضمرأ ولى الالباب على الساذع وأعمال الشافي أوللناس (قوله فكشف قناع الانغلاق) الكشف أزالة مايسترالشيءن المستوربه والقناع بالكسرمايستربه الرأس وهوأ وسعمن المقنعة والانغلاق انفعال من غلق الباب أذاسسة موضرب علمه ماء ع فتحه كالقفل وقدشاع فيمايشق الوصول اليه ومايشت تدخفاؤه فسقال استغلق عليه الكلام وكلام مغلق وضده انفتح والاضافة فسه من قيسل لجن الماء فالتقدير كشف انغلاقا كالقناع ولما كان المناسب للانغلاق الفتح والكشف بناسب القناع بقال كشفت قناعها وألةت جلبابها كافى الاساس جعلوا الكنف هنازجها للتشبه وفعه مافعه وفي الحواشي انه يحتل المكنمة والتغسل والترشيج نشيها الهذا الخفاء بخفاء ماتحت القناع وقبل شبه الآيات تارة بمغزونات النفائس وأخرى بمتصبات العرائس

مساعت لهم من مرافع مساعت لهم من مرافع المرافع المرافع

عن آبات عمين هن أثم الكاب وأخر عن آبات عمر موز اللطاب تأويلاوتف على متنابهات هن رموز اللطاب تأويلاوتف على

على طربق الكتابة وأنبت للا ولى الانغلاق وللنانية المقناع ففيه استعارتان مكنيتان وتخييليتان وهو وجهوجيه ذكرأهل المعانى نظيره فى قوله تعالى جعلناه مصدا خامدين كمافى شرح المفتاح فن ظن أته لم يستبق المه فقدوهم الاأتماف الآية من أعلى طبقات السلاغة وماهنا أضعف أحد التخسلان للآ خُروالمعروف فسه عدم الاضافة كافى هذه الآية أواضافة التخييل مكنية كاظفا والمنية فلوكان النظم جعلناهم في حصاداً للمودكان ممانحن فيه لايقال الانفسلا قيمن لوازم الخزانة دون الخزومات والقناع أئبت للانغلاق لاللا يات لانانقول اذاكان من لوازم الخيزانة كان من لوازم المخيزون بواسطة ومثله كثعر ولماشه مه الانفلاق مالقناع تشمها بلمغاصره من جنسه كزيدأ سدكان ثاشاللا آت ادعاء انكان على هذا الوجهمن قسل لحين الماء أيضا الاأنه وكون القناع مسوقا للتشيبه فسعد جعله تخسلا واثبات الكشفلة كامر وعلى كل حال فركا كتبه ظاهرة والقوم صرحوا بجوازاجتماع المصرحة والمكنمة فيلفظ واحدكما في قوله تعالى فأ داقها الله لباس الحوع والحوف فلوحسل ماهناعلمه كانأ وجه وأقرب بماذكر فمقال استعبرا لانغلاق لخفاء المعاني وصعو ية فهمها ثملما شاع في الاستعمال استعبرمرة أخرى على طريق الكاية فشبه خفا المعانى في ألفاظها ماحتجاب العرائس وتسترها بقناعها وأثبت ذلك لها تخسلافتدبر (قوله عن آيات محكمات الخ) فسرالمصنف رحما لله فحسورة آل عران المحكم بماأ كمحكمت عبارته بأن حفظتءن الاحتمال والاشتياه والمتشابه بخلافه فسندرج في المحيجيم النص والظاهروفي المتشابه مايخالفه كالجمل والمؤول وهومصطلح الشافعية في أصولهم فيشملان جميع أقسام النكلم وعنسدا لحنفية المحكم مازا دظهوره حتى سداحتمال النسخ معنى وان احتمام لفظاو تلاوة والمتشابه لماخني نفسه فلايدرى أصلافلا يشمل الاقسام وردعليه أن كشف قناع الانغلاق يقتضي سبق الاستتارف وهوغىزظاهرفى المحكم وأجسب عنه بأن معانى المحكمات قبلنز ول الوحى والقائه على الناسكان مخفية وبالقاء الني الكلمات ظهرت معانيها وزال خفاؤها ليروزها من قناع الكهمون الحاتجلي الظهور (قوله تأويلاو تفسيرا)لف ونشرغ برم تب وهمامنموبان على المصدرية لانهمانوعان من الكشف أوعلى التمسيزأ والحالسة أي مؤ ولاومفسرا فالأول المتشابهات والناني للمعكمات كمافي التفسير وتسمشه تفسيراعلي هذا بالنظرالي المعني اللغوي وهوالتبيين والمرادية مايتناول التبليغ أوالمرادما يتناول التعبير عن مرادا لله بعبيارة أوضح بالنسبة الى متفاههم العيامة وحنئذالانغيلاق عبارةعن خفائها بالنسبة الىمتفاهمهم أيضا وقسل لماكانت في عرضة الانغسلاق كالتشابهات وحفظت عنه جعلها مكشوفة عنها على حدّ قولهم ضيق فم الركية ولا يخفي مافيهمن التكلف ومنافاته لقوله تفسيرا مع تكلف الجع بن الحقيقة والمجاز وان قال به المصنف رجه الله تعالى ومع أنه لا غاسب نسبة الكشف الى النبي صلى الله على مولدا قبل اله على تقدير ارجاع الضمائرته تعالى وأثماعلى ارجاعها للعبد كاهوالمتبا درمن الافحام وقرائبه فالوجه أن را دمالحكم غيرماذكره المصنفغة وفى الدر المنثورا لمحكم ماعرف المرادمنه اتماما لظهور واتماما لتأويل والمتشابه مآاستأثرالله بعلم وقيل مالا يحتمل من التأويل الاوجهاوا حداوا لمتشابه مااحتمل أوجها وقبل ماكان معقول المعنى وماخالفه وفمه مافيه ومن قال في شرحه كشف لنام الانغلاق عن آبات محكمات واضحات لاتقبل النسيز فقدغفل عن مذهب المصنف رجه الله ثعالي والمراد بكونها أتم الكتاب أنها أصله الذي برذاليه وأفردها لاتالمرادكل واحدتمنها أولانها يمنزلة شئ واحدلاشترا كهاكلها في الظهور وللمتشابه أسساب مختلفة والرمز الاشارة بشفة أوحاجب والمزادما أفسدلا بطريق الظهور فلاردأنه شاسب مافسريه الحنفية المتشابه والخطأب توجيه الكلام نحوالغيرللافهام ويطلق على الكلام الموجه نفشه والتأو يلمن الاولوهوالرجوع لانه ببانمارجع المسمعة تضي القواعدوا لنظ رالصيم أوبيان عاقبة الامر كاسيأتى وليس هوالتفسير بالرأى المنهى عنه فى حديث من فسرا لقرآن برأيه فلينبؤا

مقعدممن النارلانه ماكان بمجرّدا لتشهى ومايتكاف فيه أويجزم بيه بأنه مرا دالله تعالى والتفسير ماكان بروا ية معتبرة وقديرا ديه مطلق التبيين والهمام عان أخر ومن السلف من أسكر هذا الحديث لمارأى السلف والخلف على خلافه ولاحاحة المه كاعرفت وماقيل من أن نسمة المتشامه الح غيره تعيالي تدل على أن المصنف رجه الله تعالى لا يقف على الاالله فعه أن من وقف فسر المتشابه بما استأثر الله بعلم كوقت الساعة ومن لم يقف لا يفسره بذلك كاسياتي (قوله وأبرزغوامض الحقائق الخ) أبرزععني أخرج وأظهرلانه جعله فيرازمن الارض أى مرتفع وغواسف جع غامضة أوغامض يمعني خني لان فاعلا فالاسما وصفات غيرالعفلا ميجمع على فواعل واللطنف ضدا لكشف والحقيقة ماهمة الشي وكنهه ولايخق مناسبتهاللغموض لازحقائق الاشساء تخفى معرفتها حتى تحتاح النظرالسام بخلاف المعرفة بوجه ومناسبةالدقائق وهىالامورالمحتاجةلدقةالنظرللعائف فمغايةالظهورأينسا ومنهمهن فسر الحقائق بعالم الشهادة الدقائق بعالم الغيب أونفس العوالم وأحوالها والاضافة لامية أومن اضافة الصنة الى الموصوف وعطفه بالواولانه لم يقصد به تفسعر ماقسله ولوقصده لصح أولحعل مجوع الكشف والابراز ساناللتيين (قوله لتنجل لهم خفايا الملك والملكوت الز)متعلق بقولة أبرز والانجلاء الفلهور والانكشاف والملك بالضرالتصرف في الاموروسيا في تحقيقه والفرق منه وبين الملك بالحكسرفي سورة الفاتحة وخفاياجع خفىة وهى ضدّالظاهرة واللكوتٌعظيم الملكُلانه مبالغة فيه كالرهبوت ولذا فسرا لملك بعالم الشهادة وألملكوت بعالم الغيب وهوعالم الامر وقبل الملك مايدرك بالحس والملكوت مالا يدركبه والخباياجع خبيةمن خبأته اذاسترته وفيأمالي الغزالي عالماللك ماظهرالعواس تمزيعضهمن بعض بقدرته تعالى والملكوت ماأوجده مالامرالازلى بلاتدر يمج وبقاؤه فوق الاؤل وعالم الجبروت ما منهما عابصرأن يلحق بكل منهما التهي والقدس بضم القاف والدال وتسكن الطهارة والتنزوعن دنس النقص وشوائبه واخبروت القهر والكبريا والعظمة ويقابله الرأفة وفى القياموس أنه تكبرمن ليس لاحدعلمحق واضافة القدس لهلات جعروت الله متنزءعن النقص بخلاف العبادفان تجبرهم ظلم وتعذوفي نسخة القدس والحبروت بالعطف وهوأ نسب بماقيله والمرادأن تعزفوا مافي قهره من الحكم والمصالح فانه يسور باطنه فيه الرجة وظاهر ممن قسله العذاب وفي الحواشي اللينية المراد بخيليا قدس الجبروت صفات الله تعالى وذكرها بعدخفا باالملك والملكوب تخصم ص بعدته ممراز ادة شرفها ويجوز عطف خياماقدس الحبروت على غوامض الحقائق والتخصيص لمأذكرنا وجؤزأن بكون المراد بخبايا قدس الجيروت صفات الافعال ويؤيده قوله ليتفكروا فان المناسب بحسب المعنى أن كيحون الابراز باعتبارتعلق والغوامض واللطائف معلاما لتحسلي وباعتبا رتعلقه بخيابا قدس المعروت معللا الشفكر وانكان المناسب يحسب اللفظ عطفه على خفايا وحسنتذ فقوله ليتفكر وامتعلق بتنحيل وانما قلنا المناسب ذاك لاتصفات الذات وجال الحضرة الالهمة كاقاله عسة الاسلام فينها ية الاشراق والعقول لاتطيق النظرالهاالامن آثارالصفات كاترى الشمس اذاأنكشف بعنها في طشت فعما ف كذا الافعال واسطة لشاهدة صفات الفاعل لئلاتهم أنوارداته وهذاسر قوله في المديث تفكروا في خلق الله ولاتفكر وافىذاته ولذا قال الاصفهاني فيشرح قول المسنف في المطالع ابراز أسرار اللاهوت عن أستارا لحسيروت ان أسرار الاهوت صفات الذات وأستار الحير وت صفات الافعال النهي ولذا قال الدواف فيشرح الهماكل المراد بالمسمروت عالم العقول ويسمى أيضابا للحصوت الاعلى والاعظمذكره الشيخ فكأب برنونامه قسل وانماسي به لانها مجبورة على كالاتها النظرية ولانه حفظها وجبر نقصها الامكاني بحصول مايكن لهامالع قل انهى وقال القرطي فيشرح الاسماء الحسني الجروت التكبروالعظمة ولماوقع هذاالاسم بن العز بروالمتكبر علمأن المراديه ذوا لمبروت وفي الحسديث المعيم أنه صلى الله علمه وسلم قال في ركوعه ومعوده سيمان ذى الملك والملكوت سيمان ذى المعزة

وأبرزغوامض المقائق ولطائف الدفائق وخياما وأبرزغوامض الملك واللكوت وخياما للهاء واللكوت وخياما المبروت

والحبروت فحاء في الحسديث بعد الملك والملكوت والعزة على ترتب الاسمياء فعسني الحياد والجسيروت أىالمستعلى المتعاظم وقيل هوالصفات السلسية وقيل الجبروت الملا الاعلى لانه جبربه نقص الامكان بالكال بالفعل أولانهم مجبورون على حفظ كالاتهم وهو بعسدروا يةودراية فان قلت انجلاء الخفايا والخبايا بحسب الما لهوابرا زالغوامض فكمف يجعل غاية وعلة لهوهل هذا الاكتعلسل الشئ بنفسه ولايحنى مافسه قلت ابرازغوامض الحقائق والدقائق المراديه اظهار حقائق الموجودات المحسوسة والمعياني المعقولة يقدرماتسعه الطاقة البشرية وانجلا خفاياعالم الغيب والشهادة في الملك والملكوت معرفة السانع والعقائد الحقة والجاصل أنه أوجد العالم لبدل على موجده ويصدق بكل ماجاءمنه فاقسل من أن قوله لتنحل عامة للاراز وترتب الغيامة على ذى الغاية غيرلازم ولذا قالواغاية العاوم الغيرالا لمة أنفسها تعسف من غيرداعله (قوله ليتفكروافها تفكرا) التفكر بمعنى التفكر واخساره لرعامة السجيع كمامتر وقبل المراد بالتفكر حصول العقل المستفادمنيه وفيه اشارة اليأصول علم الكلام فتدس (قوله ومهداهم قواء دالاحكام وأوضاعها) التهيدوضع المهادوهو البساط استعير للتهيئة والاعداد والقواعدجع فاعدة وهي المسائل والقضا بالكلية والآحكام جع حكم وهوالنسبة التآمة وخطابالله تعالى المتعلق بأفعال المكافين عملا واعتقادا والمرادبالاوضاع جمع وضع المابلعسى للغوى منوضع كذافى كذاأ وعليها ذاكان في داخله أوم تكناعليه والمعنى أنه بين الاحكام وأحوالها أومصطلح أهل الاصول المسمى بخطاب الوضع وهوبيان أسباب الاحكام وشروطها ونحوهما والضمير القواعدا والاحكام والنصوس جعنص وهوما كانمعناه صريحاغيرمحتمل لمعنى آخر والالماع جعلع كضوء وأضواء وهولمعان الضوء ونحوه والمرادبه اشارة النص وليسجم علامع كاقيل (قُولُه لىذھب،نهمالرجس ويطهرهم تطهيرا)عاه لقواهمهداً وبليسع مامزوالرجس اسم لمايستقدر والتطهير ازالته والمرادا زالة الاقذارا لحسسة والعنوية لتكفل الشريعة بالطهار تبن والاكثر على أن المراد الناني فانقلت معنى الطهاوة ازالة الحدث أوالخت وكونها بمعيني ازالة دنس الذفوب مجيازعلي طريق تشبهها الطهارة الحسمة والتأكمد بالمصدر شافى المجازية قلت هكذا قرره بعض أهسل العريسة لكن ذهب بعض المحققين الحأق الفعل المؤكد بالمصدر لابتعين استعماله في معناه الحقيق لماورد في كلام العرب مما بدل على خلافه كانصل شرّاح التسميل وللـ أن توفق منهما بأنه ا ذالم تقم قريشية تعينت الحقيقة والافلا أوأنه اذااشتمرا لجماز جازكاهنا لالتعاقه بالحقيقة فان الطهارة كذلك واداور دالصدقة أوساخ الناس وسمى المشركون نحيسا وفعه اقتياس مع تغمر يسبر والمراد بالرجس هناالجهل والذنب وتطهيره بالعاقم والملكات الفاضدار قعل وهومناس لماقيل في الآية من أنّ المرادباً هل البيت الامّة لانهم أهل بيت الشريعة والقرينة الأولى للاشارة الى افادة القرآن المسائل الكلامية والثانية ليدان افادته المسائل الاصولية والفرعمة كاأن ماقيلهمالسان كشفه تعالى للمعانى القرآ نية بالقرآن وغيره والكل للعمد الذاتى وغيره (قوله فن كان ف قلب الخ) نكر القلب لتفسمه وللا عاربأن كل قلب لا يتفكرو لا يتدبر أىمن كان اوقا واعتفكر في حقائق القرآن وما بن اهف وأصغى اسماعه وهو حادم بدهف لمفهه معانسه أوشاهد بصدقه فيتعظ عواعظه وبنزجر بزواجره فهوحب دمحودف الدنيا سعيد فى الآخرة وهداعلى اللف والنشر التقدري أوفهما وهذا اقتياس من قوله تعالى ات في ذلك لذكري لمنكان العلبأ وألنى السمع وهوشهيد وفى بعض رسائل الرازى انه اشارة الى أنّ المدرك هوالقلب لاالدماغ كما بين في محله فان قلت العطف الواوهنا أليق من أوالف ارقة لان القلب محل الادراك والقاء السمع عبارة عن الجد في تحصيل المدول ولا يدمن الأمرين قلت ان أويديه ظاهر وفالمرا ديالا ولمن ا كال في معرفته وقله مشتغل ما ستخراج حقائقه و دقائقه ومالثاني من سواه وقريب منه ماقسل ات المراد بمن له قلب دُووالانفس القدسية الغنية عن الكسب والتعلم وبمن ألقي السمع المحتاج الى ذلك وقبل الاقل

اشارةالى رسة الاجتهاد والثاني الى التقليد وعلى كل تقدر فأوفي موقعها وعلى التأويل فالامر أظهر وهذا سان لحال المحكفين بمابين فسه والمأمورين بالاهتدام نبوره المبين والفاء نفر يعية أوفصيحة (قوله ومن لم رفع المدراسة الخ) يعش مجزوم ف جواب الشرط و يعسل سعر امجزوم بعطفه عليمه وفى نسخة وستصلى سعيرا بالرفع على الاستثناف والقطع ولذا قبل عزاه عن الجزم ليفيدا لجزم لان دخوله النارمحقق ولذاأتي السن الدالة على التأكيدوالتعقيق عندالرجخشري كافسل في المغني وشروحيه بخلاف معيشته مذموما فانه قد لايقع فى الدنياوهو سان الله فى الدارين كمقابله فان المراد بكونه فىءىشةمدمومةأنهامستحقةللدم أوهىكذلك عندالله وعندالمؤمنين وهدذا محقق أيضا وعدم رفع الراس عمارة عن تركدأ وعدم الالتفات له والاعتداديه وقد يكني به أيضاءن الحماء والخيل وليس بمراد خل البنفسير حيز لاح عذاره * أوماتر ا ملسرفع راسه وهمزة رأسه لسكونها بعدفتحة مجوزا بدالهاأ لفاوهوا لمناسب هناليشا كلقو لهنبراسه وأطفأمهموز منقولهمأ طفأت النار وقدر دمعتلا وضمرا لمهالنبي صلى انته على وسلمأ وللقرآن والنبراس المصباح وبزنته والضمرالمضاف المدان عادالحمن فالمرادبه نورالع قل أوالفطرة التي يولد كلمولودعلها واطفاؤه بريم الحهل والعناد وعوده الى الني أوالقرآن على معنى أراداطفاء مبعى دجدا وقوله ذمما بالذال المعسمة بمعنى مذموم في الدنيا مادام حياوكونه بالدال المهملة بمعني قبيع غيرمنا سبهناوان جوزه بعضهم ويصل سععرا أى يدخل جهنرف الآخرة ويقابه مافى الفقرة السابقة فان أريدين له قلب صاحب القوة القدسمة وبمنألتي السمع صاحب العفل المستفاد فن لمرفع راسه ذوالغباوة والغواية وانأريد بالاول المجتهد وبالناني المقلدفه والمتهمل في الجهل والضلال وقبل الاول صاحب التأويل والثاني صاحب التفسيروهذا الحاهل المحت وفي قوله نيراسه اشارة الى مكنية فأن فهمت فنور على نوروفي قوله برفع المدراسة اشارة الى علوم تبته ورفعة منزلته لان الناظر انما يرفع رأسه لما كان عالما علمه من تفعا فوقه وهكذا هو يعاوولايعلى عليه (قوله فيا واجب الوجود) لما كان جسع ماستي الي هنايدل على أنّ كلامه المعجز إلذى بلغه رسول الله صلى القه عليه وسلم وتحذى به وأبرز فيه خفايا الملك والماكوت وخبايا قدس الجبروت من الصفات القدسية الدالة على وجوب وجوده وانعامه يجلائل النع بواسطة ماأنز له على سمصلى الله علىه وسلم وأمره أن يصدع به فبذل طاقته في سليغه و سينه على أحسن وجه رئسم في مرآة البصائر والعقول صاركانه مشاهد لذلك في حضرة قدسه وأقف بين مدمناح له فلهذا التفت بعد الغيسة وفرع النداء الفاءعلى مامركا سأتى في الفائحة فقال فياواجب الح وقيل لمالزم من كون القرآن معجزا كوت المتسكلمه واحب الوجود اذالمكن الوجود لوقد رعلى مشدله لميكن ذلك معزاومن كونه مكملا للناس بحسب القوتين كونه فاقض الوجود وكان المقصود الاصلى والغرض الاولى ليكل من استكمل بالسكالين تحصيل الرضوان ومشاهدة جمال الرجن فزع عليه قوله فياوا جب الوجودالخ وقسل انهذه الفاء سيسة وابطة لمبابع كدها بشرط مفهوم من السكالام السبابق أىومن كان بهسته المثابة من السعى في اعلا عكمتك والشفقة على خلقك فصل علمه ما واجب الوجود الغني ما لذات وهـ ذا شاسب كون الافعال السابقة مسندة العمد كالايحنى وستسمع عن قريب وجيها آخر اختر فاهفيه كفاية عن القســـلـوالقال ووحوبـالوجودكونـذانهمقتضيةلوجودهأوكونهعيزوجودهوهو يقابلالامتناع والامكان فان كان ذا تبافعنا ممالا يمكن عدمه كافصل في علم الكلام والحسلاق واحب الوجود على الله منى على ماذهب السه الغزالي رحمه الله تعالى من جوا زاطلاق ماعم إنصاف تعالى يدعلي طريق التوصيف دون التسمة لان اجراء الصفة اخبار بثبوت مدلولها فيجوزا ذا تحقق بدون مانع بخلاف التسمسة فانهاتصر ف في السمى لمن له الولاية وهومنزه عن ذلك (قوله و ما فاتض الجود) فسر الحكما الفيض يفعل فاعل يفعل دائما لالعوض ولالغرض والجود بافادةما ينبغي لمن ينبغي لالعوس

وون الروع الدواسه وأطفأ نبراسه يعش وون الروع الدواسه والحجود وما ويصل عبرا فاواجب الوجود ويفانض المود

الان من فعل العوض ساله فهو فقيراً ومتجروا الغنى هو الذى الا يحتاج في ذا ته وكاله الى غسيره والغنى المطلق كا هوالذى وجوده من ذا ته وهو تورا الانوار والاغرض اله في صنعه بل ذا ته فياضة الرحة وهو الملك المطلق كا في هياكل المنور وأصل الفيض سيلان الماء من جوانب ماهو فيه ازدته و وجه الشبه كثرة المنافع أوهو من فاض المبراذ اشاع في كون حقيقة كافصل في حواشي شرح المطالع وفائض الجودوصف بحال المتعلق كواجب الوجوداى فائض جوده وواجب وجوده (قوله واغاية كل مقصود) أى كل مطلوب يطلب مكل طالب الابتران بنهى المدل فالما المفيض الفي برلاسوال من الوسايط فالمراد بالغيابة معناها الغوى وهو المتهى وهذا هو الطاهر أوهو من العلمة الغائبة ومعنى كونه العلمة الغيائية المنافدة في وجود ما يوجد و يصدر عنه فهو بذاته عله فاعلية من حيث التأثير وعلم غائسة من حيث كونه المقتضى لفاعلت عنى في في ماحقى في كون صفاته تعالى عن ذاته كما قاله الدوائى في شرح ها كل النور المقتضى لفا علم الموجود الوسيلة لمعرفته التي هي نهاية الماترب وقبلة وجوه المطالب

وانمأأنت مغناطيس أنقسنا * فحشما كنت دارت نحول الصور

واطلاق الغاية وقع في كلام الحكم كالمسدل ولما كان عاية الغايات دعايع دالتوجه المه الواسطة سننا وبينه فقال صل عليه أى على عبد لئونيد السابق ذكره (قوله توازى غناء الخ) سأتى معنى الصلاة وتوازى بمعنى تقابل وتساوى وماضيه آزى وتعدل همزته واوافى المضارع فيقال بوازى ولايسدل فالملضى فيقال وازى وهيمولدة عنسد بعض أهل اللغية وقال التبريزي يجوز جلاعلى المضارع وتجازى تكون جزا وعوضا والغناء بفتح الغين المعمة والمذالنفع وقسل معناه أفامسه للدين لقوله فىالقاموسمافيه غناءذاك أى أقامته ولايحني مافيهمن الركاكة والعناء بالمهملة التعب ونفعه عليه الصلاة والسلام فى الدارين أجسلى من السان وتعبه فى سلسع الرسالة واعلاء كلة الله على مافصل فى السير بمالاتني بمطاقة العشر والمعنى صل علىه صلاة لا تحصى ولا نعد كاأن منافعه وما تحمله من أعباء الرسالة كذلك والغناءالمعمة فيالاقل وبالمهسملة في الناني وأجازيعضهم عكسه وجزالة المعني تأباء وفي قوله بوازى وتعازى حناس مضارع وفي قوله غناءه وعناءه حناس مصف وهذامأ خوذيم اروى عن ابن عباس رضى الله عنها ماموقوفامن أن من قال برى الله عناسينا محداصلي الله عليه وسلم ماهو أهله أتعب سعين كأسا ألف صباح (**قوله و**على من أعانه الخ) الاعانة المساعدة قولا وفعلا والمرادبهم الصحابة رضى الله عنهم وبما يعدمن خلفهممن التابعين وعلى الدين والتقرير التقوية والتثبت وتبيانه بكسر التاء المناة الفوقيةمصدر بمعنى البيان وفيوزن تفعال بالكسركلام سسأتي في محله وفي نسخة بسانه يضم المباء الموحدة مصدر شاه سنمه وهواستعارة لماأتي به من الشرع وأحكامه كافي الحديث عي الاسلام على خس والتقريرعلى السيخةالا ولىمن قررالمسئلة حققهاو منها فحلها قارة فىالاذهان أوفى نفسها وعلى الثانية من القرار والبقاء ترشيحا لاستعارة البناء لانه من شأنه أواستعارة أخرى تبعية وتقرر امصدر مؤكد (قوله وأفض علينامن بركاتهم الخ) قدم تحقيق الافاضة ومايدل على أنها الاحسان الكثير والبركة الزيادة والمفاء وهي هنازيادة معنوية والمعنى حصل لناا للعرات بالتوسل بهم الملاحتي كان ذلك من نفس خيراتهما وعلناعلومهم وأفض علينامن معارفهم (قوله واسلاب المسالك كراماتهم)أى أدخلنافي الطريق التي أوصلتهم الى اكراحك لهم بنيل المراتب العلية عندلة وبما عددته لهم بمماهو كالمنزل الهمفداراليقاء وهذاأ حدمعاني الحكرامة وقال بعض النضلاءذكرهما بينصل وسلملكونه أقرب الى الاستعامة لوقوعهما بين المستعابين ولوبالنسبة الى بعض المدعولهم والبافى بناللد لالةعلى التكريروالدوام فان السلك بالفتح بمعنى الادخال متعذ فال تعالى كذلك سلكناه في قاوب المجرمين وفي لغة أخرى بقال أسلافه وأدرج دعا التسلم على من أراده بضمر علينافي دعا التسلم على النبي صلى الله

واغاية طرمقصودصل علمه صلاة توازى وقرر واغاية طرمقصودصل على أغايه وقرر غلب على المنازعة المناز

قوله جناس مفارع صول الاحقاد

عليه وسلمومن أعانه حيث أخر تسلم ارجاءا ستجابته مع رعاية السجيع فيه انتهى وقيل ان الدوام فهم من الملابسة المحمولة على الكمال فتدبر واعلم أكرمك الله أن زبدة ماقصده المصنف رجمه الله من أول للطبة الىهنامع رعاية راعة الاستهلال أنه جدالله بعد جده الذاتي على نعمه التي من أجلها تنزيل معجز كلامه على أعظم رسله المرشد لكافة الانام بما بلغه من الاحكام كاأ ومأ اليه بقوله ثم بين الخ وبماقر رومن حقائق العاوم اللدنية ودقائقها المشاراليم بقوله وأبرزالخ وبماأبدا من العقائد الحقة الدالة على التعميد والتمعيد بصفات الذات والافعال المرمو زاليه بقوله لينحلى الىآخره وأدرج فيه بعدماأ فاضه بالوساطة المحمدية من جلائل النعم ما قاساه في حل أعباء الرسالة في مغازاة الجاهلية من الشدائد والمهالات الكنى عنه بقوله فتعدى ومن لمرفع المدراسه ونحوه لينفكر العارف تفكيرا وتشرق به مشكاة قلبه وتنفتم عن بصرته حتى بشاهد جال ذاته من مشرق صفاته فائما في مقام الاحسان كائه راه وهـ ذاهو السبب فى التفاته لخطابه والتماس الفيض من حنايه فلهذا فرعه علىه بالفاء واصفاله بوجوب الوجودوا فاضية المود اللذين هماأصل صفات الذات والافعال والتمس منه غاية مناه من سعادة الدارين بعد الدعا والسطة فىذلكوالنناعليه واذاعرفت هـذافاعمأ يضاأن المناسب لمغزاه أن يرجع الضمائرويسندالافعال السابقة عليماللني صلى الله عليه وسلم ليدل ذلك صراحة على غنائه ونفعه بارشاده وتعليه وغيرذلك يماأثمر السعادة العظمي وعلى عنائه وتعبه في تعدّيه وعناداً عدائه الداعي للقمل والقمّال فيأخذ الكلام بعضه بحجز بعض ويضيز عسك ختامه مفارق افتتاحه وهذا بمامن الله به بفض كرمه (قوله وبعد فإن أعظم العلوم مقداراً) الكلام على بعدوكون الفا النوهم أتما أوتقدرها أشهر من قفا ساف فاعادته تعدّمن الغضول والمقدار والقدر يمعنى والمراديه هنا المنزلة والشرف الرتبي والعلوم ان كان المراديها هنا العلوم الشرعية وهي النفسيروا لحديث والفقه على أت تعريفها عهدى وهو المتبادرمنه اذا أطلق ولذا اختاره بعض المحشين فلاشبهةفى كونه أعظمهاوان كان المرادما يشملسا ترهمافكذاك لانه عظم بشرف موضوعه وشرف معاومه وغايته وشذة الاحتماج البه وهوحائر لجمعها فان موضوعه كلام الله الذي هو معدن الحكم ولاشك فيأته أشرف الموضوعات ومعلومه أشرف المعلومات معأنه مرادا لله تعالى الدال علسه كلامه الحامع للعقائد الحقسة والاحكام الشبرعسة وغسرذلك بمالا بتمنه كأقال تعالى مانترطنا فىالكتاب منشئ وغابته الاعتصام بالعروة الوثني التى لاانفصام آبها والوصول الىسعادة الذارين وشدة الاحتياج اليهظاهرة لتوقف الادلة والاعال والاحكام علسه فانقلت موضوع علم الكلام ذات الله وصفاته وهي أشرف من كل شئ فيكون علم الكلام أشرف منه قلت المتقدّ مون على أنّ موضوع علم الكلام المعلوم وقمل الموجودمن حسث يتعلق به اشات العقائد الديسة على مافصاده وحينة لذلا يلزم كون موضوعه أشرف وذهب القاضي الارموى من المتأخرين الى أن موضوعه ذات الله وذهب صاحب العمائف الىأته ذات الله من حيث هي وذات الممكنات من حيث استنادها اليه ورَّدْبأنه لوكان كذلك ماكان اثباته من المطالب الكلامية كافى شرح المقاصد وليس هذا محل تفسدماه الاأناا ذا الجناء نقول كلام اللهمشتمل على التوحيد والعقائدا لحقسة فيندرج في موضوعه موض وع الكلام وزيادة الخير خير أونقول مجموع الثلاثه لأتعتمع في غيره وقال بعض الفضه لا مرجه الله نعالي فان قيسل قدد كروا أتعلم الكلام أساس العلوم الشرعية وعليه مبني الشرائع والاحسكام اذلولا شوت الصانع وصفاته لم تصوّر علم التفسيروا لحديث وكذا الفقه والاصول وكلام المصنف رجه الله تعالى يدل على خلافه وتخصيصه بماسوى الاحكام خلاف الظاهر قلنا السمعيات من الكلام دليلها القرآن أوما يروقف حجيته عليه ومايستقل باثباته العقل لايعتدبه مالم يؤخذمن الشرع فيستند البه أيضادن حمث الاعتداديه والاستدلال به يتوقف على علم التفسير وهذا لا ينسافي كون الكلام أساسه باعتبار القسم الاخبر من حيث التصديق لامن حيث الاعتبداديه انتهى قلت قدعلت بمامزعدم وروده فدا السؤال وأماكون

(ديعه) فأنآعظم العلوم فقدالا

وأرفعها شرفاومنا را علم النفسيرالذي هو وأحد وأرفعها شرفاوم الدينية وراسها ومنى قواهد رئيس العلوم الدينية للمناسطة على الدينية الشرع وأساسها لا بليق العالم فيه الامن برع في العالم فيه الامن برع في العالم فيه الموابعة وفروعها وفروعها وفروعها والعربية

مايستقل به العقل كالايمان بوجود البارى يؤخذمن الشرع فهو بناعلى ماقاله بعض الاشعر بة وخالفه بعضهم وبعض الماتريدية فالفالتاو يحوغ يرءان شوت الشرعموقوف على الايمان بوجود البارى وعلموقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبؤة الني صلى الله علمه وسلمبدلالة معزانه فلونوقف شئ منهذه الاحكام على الشرع لزم الدورانهي وفعه كالرمليس هدامحله وماقيل من أنّا لمرادأ نهمن أعظمها لكن قصدالمبالغة ف مقام الخطاية بعيد (قوله وأرفعها شرفاومنارا) الشرف علو القدر والمكان العالى والمرادالاقلأ والثانى على أنه استعار لثلايت كمررمع ماقبله وهوالانسب لما يعده أيضا ومن فسره بالعلماء لمبصب والمنار كالمنارة وبقال منورة على الاصل موضع الناروجعه منا ورومنا ركافى كاب النبات وشاع فى كل بناءعال بهتدى بدسالك الطريق ولمايوضع عليه السراج وشاع فى العرف لحسل الاذان المعروف وفسرهنا بالدلسل ولاوجه أهالاأن ربديه سانحاله فات المرادأنه أعلى العلوم من جهة شرفه ودلالته على طرق النعاح والتفسير يطلق على بيان معنى كلام الله رواية ويقابله التأويل وهوما كان بطريق الدراية وبطلقعلي سانمعناهمطلقاوعلي ذكرمايتوقف ذلكعلمه وهوالمرادهناوموضوعه القرآن بمعنى الكل أوالكلى والتفسيرتفعيل من الفسروهوالكشف ومنه التفسير لمايعرف به الطبيب المرض وقبل انه مقاوب من السفر ومنه أسفر الصبح (قوله رئيس العاوم الدينية وراسها) الريس سيدالقوم ومقدمهم والرأس عضومعروف ويكون بمعنى الرئس أيضا وهوهنا استعارة أوتشبيه بليغ فجعلار سا لنفاذ حكمه عليها وتوقفها علىه لأن مرجع أدلتها البه ورأسالات به بقياء البيدن وبحواسيه يتصرف فمهماته وبديم غيره من العلوم ويمشى معتمدا علىه لماف من الحقائق وهمزته مبدلة ألفالمامر والمبنى موضع البناء والاساس مايوضع عليه غبره وهوالمراد لمافسه من الادلة التي يني عليها والقواعد جع قاعدة وهي الاساس وساق البنآ والصف الاول منه أيضا وهومعطوف على المبنى عطف تفسد مرلاعلى القواعد لللامازم اختلاف حركة ماهو كالروى المعب لاالتكرار كاتوهم (قوله لا يليق لتعاط ه الخ) التعاطي فيأمسل اللغبة تفاعل من العطاء ثمأ طلق على الاخب ذوالتبناول وهوالمراد وخص في عرف الفقها والاخذ نمن غيرا يجاب ولاقبول وفي عرف الناس بالسؤال والتصدى التعرض وبرع بفتح الموحدة وفتح الراء المهملة وضهها وعنمهملة براعة ويروعافا فغيره في علم وغسيره والدينية ماله انتساب وتعلق بالدين كالفقه والحديث والاصلين وأصولها وفروعها بدل قصدبه التعميم أىكلها فانقلت فى كلامه هنااختلال ظاهر فأنّ كونه رئيس العساوم الدينية ورأسها يسستلزم توقف البراعة والتفوق فهاعلمه فتتوقف على تعاطمه والتكام فمه أيضا فكنف يتوقف تعاطمه والتصدى التكام فيه على وجه اللباقة على البراعة فها قلت المراد سعاطه والتكلم فيه أخذه من كتب التفسيروالت كلم بكلامهم فيها فانه يتوقف على المراعة في العلوم الدينية كاقسل فالأول مالنظر الى السلف المقتبسين لانوا والتنزيل من مشكاة النبوة واسطة أوبدونها وأصحاب الانغس القدسة والسليقة العرسة والثابي ماعداهم وقبل تقدمه بالذات اذمامن علمن العلوم الدينية الاوهو محتاج الى كلام الله تعلى الذى لا يتحصل بدون علم التفسير وأتماتأ غره فنحث التعاملات العلماء منوديها وهوقريب بمامزفليس جوابامستقلا كالوهم وقد قال بعض الفضلا المتأخرين اله لاطائل تحت السؤال ا دعوى الاستلزام غرطا هرة لمامر أنّ المتوقف عليه الاعتداديها أى لايعتدبها مالم تؤخذ من الشرع وكذا لاوجه للقول بأنَّ الاول بالنسبة للسلف والاصحاب والثاني مالنسسية لغبرهم لات المراديالعاوم العاوم المدقونة المشهورة وهي بعد الصدر الاؤل والمقصودالترغيب فيهمن بنهااتبتي علوم السلف خارجة النهي وفيه دخل يعلم محاقد مناه ولبعضهم هنا كلام تركه أتم فائدة من ذكره (قوله وفاق في الصناعات العربية الني قيل العلم ان لم يتعلق بكيفية عل كان مقصودا في نفسه ويختص باسم العلم واذا تعلق بها وكان المقصود منه ذلك العدمل يسمى صناعة فىعرف الخاصة وينقسم الى قسمن قسم بكون حصوله بمعرز النظروا لاستدلال كالطب وقسم لا يحصل

الابمزاولة العسمل كالخياطة وهذا القسم يختص بأسم الصناعة فى عرف العامة والظاهرا أنه لا يطاق العسلم على مثل الخياطة والحيآكة الاأن يرادأ له علم لغة وعلم الادب عرَّفوه بعلم يحترز به عن الحلل فى كلام العرب لفظاأ وكانة وقسموه الى اثنى عشرقسماعلى مافى شرح المفتاح وسمت أدبية لتوقف أدب النفس والدرس علها يتيأنه قبل إن بعض فنون الادب لا يستمدّ منه التفسير وهو العروض والقافية وقرض الشعر والانشاءفرادهبأنواعهاأنواعهاالكاملة المعتبرة ولاشلاأن منأرا دالنظرف معلىأتم الوحوه يحتاج الها أتماالخط فان الرسم العثماني يحتاج اليه فيه فلابدّمن معرفته ليعلم ماجرى على وفقه ووجه مخالفة ماخالفه وكذلك قرض الشعروالعروض والقافسة لولم ينظرفيهالم يفرق منهوبين الشبعرحتي يعرف معسى قوله وماعلناه الشعرمع وقوع أنواعمن الموزون فسه وكذاالانشاء ينظرف ماسعرف تخالفة النظم المعجزله كأقيل عرفت الشر لاللشر لكن لتوقمه غوال انعلما لقرا آث لابدمنه أيضافي التفسير ولم يعدمن العلوم الادسة فاتماأن يدرج في الدينية لأختصاصه بالقرآن أوفي علم التفسير كايشعربه كالأم المصنف رجه الله فيماساتي ويعزف التفسير حينئذ بمايعرف بمعالى كلام الله أوألفاظه بحسب الطاقة البشرية وتكون تسميته بالتفسير تسمية لهبأ شرف أجزائه ولايخفي مافسه فان احدالم يعد القراآت من التقسير مع أن أكثرمسائله المتعلقة بالاداء لم يذكرفه والمصنف لم يحصر ما يتوقف علسه التفسيرفهماذكره فكمهمن أمورتلزم فمه أحمانا ولميذكرها نمان المصنف وجه اللهان جعل قوله بأنواعها فافعة لفروعها فلايخني مافعهمن اختلاف الردف فكانه لم يقصد التقفية فيه وفي تعبيره عن الشرعيات بالعلوم وعن غرها بالصناعة حسن أدب لطبف * تنسه * قال الحوالمة قي شرح أدب الكاتب الادب فى اللغة حسن الاخلاق وفعل المكارم واطلاقه على علوم العرية المذكورة مولد حدث فى الاسلام وكذا قاله الامام المطرزي رجه الله (قوله ولطالما أحدث نفسي الخ) هذه اللام زائدة للتأكيدأ وجواب فسم مقيذر وليست توطئةوما كأفةءن طلب الفاعل فان قلوكثر وطال تكف بهاولا تتصلماا لكافة بفعل غبرهذه الافعال الثلاثه أوهىمصدر ية فترسم منفصلة والموجودفي أكثر النسخ اتصالها ويلها الماضي فى الاكثر نحوط المادار فى خلدى والمضارع كقوله

قلاير - الحسالى ما * نورث المحدد اعماومجسا

وتقديره هنا بغوطالما كنت أحدث الخ تكاف لاداع اله ويعتوى بعنى يشتل والصفوة مثلث الصاد المهملة بعنى الخالص والعمابة فتح الصاد بعنى الاسحاب وكذا العمية وقال المرزوق في شرح الفصيح سحابة مصدر بعنى صعبة لكنه وصف به وقد يجعل الصحبة جعا كالرفقة وفي التسهيل صحبة اسم جع لصاحبة وكذا سحابة السمجع كقرابة اسم جع للقريب والصحابي كل مسلم لتى الني صلى الله عليه وسلم أو اجتمع معه وهو يعقل وهذا أحسن من قولهم رأى الشمولة الاعمى ولايشترط طول المحبة ولا الرواية عنه ولا يشترط بقاؤه على الاسلام أيضا والمحابية واشترط بعنها مرمة مطول الصحبة بحلاف الصحابية لان نور عنهم والمتابعين جمع المروى عنه التفسير من المحابية واشترط بعنهم معى ترجان القرآن وكذا يروى عن ابن النبوة مؤثر في محمولة وابن عباس وقد كثر عنده ذلك حق سمى ترجان القرآن وكذا يروى عن ابن والمروق وزيد بن هرون وبعد هؤلاء النبوي مجاهد وعظاء وعكرمة وسعيد بن جبروطاوس وزيد بن أسلم وبعده ولاء ألف وزيد بن هرون وبعد هؤلاء ابن جريرو تفسيره أحسل تفسير سفي المتقد مين شماستفاض التأليف حتى الشهل الرزاق وزيد بن هرون وبعد هؤلاء ابن جريرو تفسيره أحسل تفسير المتقدمين شماسي قاص التأليف والصوف كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شئ الاالتفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوف كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شئ الاالتفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوف كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شئ الاالتفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوف كالرازى حتى قسل في تفسيره كل شئ الاالتفسير وقوله أحدث نفسى حديث النفس هنا والصوف الموالا ما في استعار المهم المناه المناه المتعار و كلو كل شئ الالتفسير وقوله أحدث نفسي حديث النفس هنا والموقول الما في المتعار المتعار المناه المتعار المتعار المناه المتعار المتعار المناه المتعار ال

والفنون الادبة بأنواعها ولطالما أحدث والفنون الادبة بأنواعها ولطالما حدوي الفنوي الفن المناه وعلى المناه وعلى على صفوة ما لغني من علماء الصالم لمن على صفوة ما لغني من علماء الصالمة الما لعن ومن دونهم من الما لعن الما لعن ومن دونهم من الما لعن ومن دونهم من الما لعن ومن دونهم من الما لعن الما لعن الما لعن ومن دونهم من الما لعن الما لعن الما لعن ومن دونهم من الما لعن الما لع

و منطوى على المت الرعة ولطا في رائعة المتنظم أنا و من قبل من أعاضل المتأخرين المتنظم أنا و و و القراآت و يعرب عن وجود القرآت المعتبرين المعتبرين

أكذب النفس اذاحد ثها * انصدق النفس يزرى بالامل (قولهو ينطوى على نكت الن) انطوى مطاوع طواه ضدنشره وضمن معنى الاستمال فعداه بعسلي أى تنظوي مشتملاعلى السكت وهو جع نكته بضم النون وهي اللطيفة المستخرجة بقوة الفصيحرمن مكتف الارض اذانبشها باصبع أوقضيب ونحوه سمت بمالمق أدنتها لذلك غالبا أولان تأثعراله كر كالنكت في القلب ويصم أن ينقط من مُكتبة الاديم والثوب وهي ما تخي الف لونه لكونها تخي الف غيرها بلطافتها وبارعة يمعني فائقة ودائعتمن الروع بفتح الراءوهو الاعجاب يقال واعنى الشئ اذاأ بجبني وراقني أومن راعداذا أفزعه كان الرائع الجميل بفرط حتى روع من يراه قاله السهيلي سخى الروض الانف وقبل انهمن الربع ععنى الزيادة والخاه والاستنباط أصل معناه استخراج ماء البترونح وه فاستعمر لاستخراج المعانى يجدوا جتمادوف تشبيه المعانى الما المطفه وصفائه أولانه سبب الحياة ومراده رجه الله بإلاقاضل الزمخشرى والراغب والرازى فانمعول المصنف رجه الله على هؤلا في الاثر حتى قيل ان كامانيه من العربية ومافيه من اللغية من الراغب ومافيه من السكلام من التفسير الكبير (قوله و يعرب عن وجوه القرا آث الخ) المعزية ويقال معزوة بممنى منسو ية وفعله عز تته وعزوته والثاني أكثر والثمانية عمالقراءالسبعة المشهورون والثامن يعقوب بناسحق الحضرى البصرى وراو يامروح بفتم الراء ورويس بالتصغير والشاذماورا السبعة والاصع أنهما فوق العشرة وأحكامه مبسوطة في محلها (قوله الشانية الخ) أشارة الى وجه اخساره الثامنة دون باقها الانها اشتهرت حتى قبل انها الشاقعة في ألصدر الاول الى وأس الثلثمائة ثم أسقطها منها ابن مجاهد وأثبت بدلها قراءة الكسائ وقد قالوا الزيعقوب كان أعلم أهل عصره بالعربية ووجوه القراآت كافي الاتقان وغيره (قوله الاأن تصور بضاعتي الخ) فى الاساس قصر عنه قصورا عزعنه ولم ينله والبضاعة المتباع المجاوب فنسبة القصو والبه مجازية والاصل قصورى عن وكالم بضاعتي أوترو بجهاوهو استعارة شبه العلم والاستغال به بالمال الذي بتعرفيه أهله وقلة معلوماته بقلة وأسمال التعارة وشطه عن الامر عوقه عنسه وابطأه عنه وقوله ويمنعني عن الانتصاب فى هذا المقام يعنى به مقام تأليف ماذكره وقوله أن أوسمه أى أجعل سمة وعلامة والمعروف فبهوسمه يسمه مسكوعده يعده وأماوسم المستدد فانه بمعنى حضر الوسم فان صعروا يسمهنافهو لأجسل الازدواج مع قوله أتممه وصمءلي صسغة المبني الفاعل أى خلص عن التردّد وموجب التوقف وصارماضالافتورقيه يقال صهمفى السفر ونحوه أىمضى وصم السيف نفذ العظم وقطعه وصهمأى عض ونشب فليرسل ماعضه ويجوزكون مهم مبنيا للمفعول من هذه اللغة أى أخذعزى ولمرسله (قوله بأنوا والتنزيل الخ النووهو الطاهر بنفسه المظهر لغيره فأن فهمت فهونو وعلى نوووالسرما يلزم كتانه ولسالني ولايحنى مناسبته للتأويل والسول السؤل أبدلت هدزته واواعدلي القياس وفي بعض النسخ مسؤليدله وأقول هنازل منزلة الملازم فلامعه مول له أومعه موله ومقوله ما يعدمه لي

﴿ مورهٔ فاتحة الكتاب) ﴿

السورة مهموزة وغيرمهموزة بابدال ان كانت من السؤر وهوالبقية لان بقية كل شئ بعضه وبدونه ان كانت من سورالبناء وهي المتراة منه أومن سورالمد نسة لاحاطتها أياتها ومنه السوارا لحيط أومن التسوّر وهوالعلوّ والارتفاع نقلت الحي مقدار من القرآن يشعل على آيات ذى فاقعة وخاعمة أقلها ثلاث آيات وقبل السورة الطائفة المترجة والترجة في الاصل تفسير لغة بأخرى وتطاق على التبايغ مطلقا كافقوله ان الثمانين وبلغتها عنداً حوجت سمى الى ترجان فقوله وتطاق على التسمية كثيرا في كلام المصنفين وهو المرادهنا وأسماء السور كلها توقيفية ثابتة بالاحادبث

والآثار والمرادبالطائفة قطعة مستقلة أوآبات مخصوصة منه فلابردآية الهيكرسي لانهاغيرمستقلة اذهى بعض من سورة المقرة وآبة واحسدة أيضا ودفعسه بأن المراد مالترجة أنهامهم اتعالب ورةضعفه غنى عن السان وإنماحعل القرآن سور الانه أسهل الحفظ وأنشط وقال الشر ف قدَّس سرَّه الهاتجة مصدر كالكاذبة بمعنى الكذب ثمأ طلق على أقول الشئ تسمية للمفعول المصدر لان الفتريتعلق به أقرلا ثهواسطته يتعلق بالمجموع فهوا لمفتوح الاقرل وهذا بالنسبة للمقروء والمكتوب مطلقا فقول يعض المتصلفين من أهل العصر انه انميا يتخفق في المسكتوب اذا كان كالطومارمين لجود الفكر وجوده وقبل الفاتحة صفة جعلت اسمالا ول الشيء اذبه يتعلق الفتم مجوعه كالباعث على الفتم فالتا محلامة للنقسل من الوصفية الى الاسمية وقيل للمبالغة ولااختصاص لهابزنة علامة كمانوهم وهذا أقرب لقله فاعلة فى المصادر قسل ولم يجعس لم آلة وان أطلق عليها فاعل كالمقاطع والقاتل لان الآلة لا تتصف بالفعل وهــذه متلسة بالفتح ولاباعثالانه لايقارن الفعل وهذه قارنت الفتح وفيه أنه ان ادعى كلية ماذكر فليس كذلك فان الصبغ آلة للصبباغ يصبغ أيضا وفى نحو قعــدتءن الحسرب جبنا الجن باعث على القعود وهو مقارن اوان ادعى الاغلسة لم يفدلانه يقال الهذامن غيرالغالب اللهم الاأن يقال كفي بالندرة باعثا على الترك أوالمرادأنه لا يقصد انصافها به وماذكر لابعد باعثام أن جعل بعض القرآن آلة غيرمناسب لايهامأنه غيرمقصودمنه وحمنئذيت هذارجها والحاصلأنهمفتو حمنجهة وفاتحمن أخرى فنظر كل فريق الحجاب وجوزان بكون للنسبة أى ذات فقمع وجوه أخرم جوحة لم نكار بها السوادم قال الكتاب بمعنى المحسكتوب والمصف يطلق على المحموع وعلى جزئه وعلى المشترك بينه وبين أجرائه وفاتعية الكتاب صارت على الغلية لهذه السورة فالفاقعية علآخر والالف واللام عوض عن الاضافة وفسيه نظر وذكر بعضهمأن همذه الاضافة بمعنى من لان أقل الشئ بعضيه وردبأن البعض براديه الجزئ كزيدللانسان والجز كاليدلزيد واضافة الاؤل سانية بمعنى من واضافة النافى على معسى الملام وليس الكاب جنساشا ملاهنا لات فتح الفاقعة بالقياس الى الجدموع لاالى الحكل الذي هوالقدر المشترك فانقبل فيالبكشاف ارتمعني اضافة اللهوالي الحدث التدين وهي الاضافة بمعسى من أي من يشترى اللهومن الحديث فمن اللهوما لحديث لائه قديكون من الحسديث وقديكون من غيره والمراد مالحدث المنكر كاوردا لحدث في المسعد مأكل الحسينات ومعوزان وصورا لاضافة بمعني من التبعيضية كانهقيل ومن الناس من يشترى بعض الحديث الذي اللهومنه فعلى التقدير الثاني ان أريد مالحديث مطلقه كانحنساللهوصاد قاءلمه كالطلق علمه الحدث المنكر فتكون الاضافة مانية لامقابه لهاوان أويدالعموم والاستغراق كان لهوا لحديث برآمنه فقد ثبت أت اضافة الجزالى كالمجعنى من التبعيضية وان لم تكن مشهورة قبل الظاهر أنّ المراد مطلق الحديث لكن العلامة دقق النظرفي اضافة الشئ الىماهوصادق علىه فانحسن فيهجعل المضاف البه ساناوتميز اللمضاف كالساح للباب والحديث كرللهو جعلها سانية وان لم يحسين ذلك فيه كالحدث المطاق للهو جعلها تبعيضية مبلا الحجاب المعنى أقول هذارته افى الكشاف سع فيه الشارح المحقق وليس بواردعليه ومآذكره المدقق مخالف لكلام قسدماءالنعاة كشراح الكتاب ومن حذاح ذوهم فانتاضافة نحويدزيد على معني الملام وقال قوممنهم كابن كيسان والسيراف ان اضافة ماهو يرء من المضاف المه بمعنى من التبعيض ية واستدلوا عليه بفصادعي الأضافة عن كقوله

كائت على الكتفين منه اذاانهي مدال عروس أوصلا به حنظل وهوشاته كا قصله أو وسلا به حنظل وهوشاته كا قصله أو حيان في شرح التسهيل ومنهدم من ذهب الى أن من المقدّرة في الاضاف مطلقا تبعيض يدور وعبارته ان كان الاول جزأ من المناف كانت الاضافة بمعنى من هو ماب ساج ودار آجر وجبة صوف و تقدره ماب من ساج ودار من آجر

وتسمئأ ثمالفوآن لانها فتتحه وسيدتوه

والاقل في هذا بر من الثاني ومن فيه للتبعيض انتهى فادّعا وأنها غسيرموجودة أوغيرمشهورة مكابرة لخالفته ماسطرفى كتبهم المعقل عليها وفيماذكره في توجيه كالام الكشف دقة لا يتعمله أنظرا هل العرية ثمان للناظرين في كلام الشريف وجوها شبتي كلها خارجة عن قانون العرسة لاقتصارهم على مالايغني ولايسمن من كلام المتأخر ينولذا أضربنا عنها صفحا وأتما اضافسة السورة فمن اضافة المسمى الى الاسم كدوم الاحدوهي مشهورة ثمانهم أطلقوا كون الاضافة الى الجزئي سانية وهومخالف لمناصرت به كثيرمن المتقسدمين والمتأخر ينمن أنهاانماتكون كذلك اذاكان بيهسماعوم وخصوص وجهي كناتم فضة فان كان مطلقا كدينة بغدا دفهي لامية وذهب شارح الهادى الحافها بيانية أيضا ولذا تراهم يجعلون شحرالارالئمن الاضافة إللامية تارة ومن السانسة أخرى وهذا بمباغفل نه كثيرمن الناس فاحفظه (قوله وتسمى أم القرآن) عطف على مقدراً ي تسمى بفا تحسة أوعلى سورة الف أتحة ماعتبارا لمعدى أوالتقدر هذه سورة فاتحة الكاب وتسمى الخ وعطف الفعلية على الاسمية شائع كعكسه والمراد بالتسمية وضع العلم لا الاطلاق وقال الفاضل الشريف فاتحة الكتاب صارت علم ابالغلبة للسورة وقدذكره فىالكشفأ يضا وفياجتماع الغلبة والتعوز نظرمع أنهمناف لمامرمن النقل قبل وفيه خفاء أيضالان القول بعلية الكنس ضروري لنع الصرف ونحوه من الاحكام و بيب في العلية الشخصية تشخص المعنى ولاتشمص هناوالاصم أتأسما السورموضوعة لتلك الالفاظ المقروأ تفتكون واحدة بالنوع كمافى التلويم وشرح المقباصد الاأن يقبال مثل هذا المؤلف بحسب العرف يعد شخصا وأما جعلها وأمثالها من قسل أسما الاشارة في عوم الوضع وخصوص الموضوع له فبعيد جسدا وماذكر من السيب في عدم اعتباره فهامن أنهالو كانت موضوعة لشي من المصوصسات كانت في غيره مجازيات وان كانتموضوعة لكلمنها كانتمشتركه بينمعان غيرمحصورة وان كانتموضوعة لمعان كليةلزم كونها مجازات لاحقائق لها والبكل فاسد لابتأتي هنا أذقك تستعمل في شخص والأكثراس تعمالها فىالكل فلايازم ماذكر وتفصيله فى شرح الرسالة الوضعية أقول الذى عليه المعوّل فى أسمياء السور وأسما الكتب والعباقم ونحوها أنها أعلام شغصسة لتلك الالفياط المخصوصية لاللصور الذهنية ولا للنقوش ولاللمركب منها وهي تعذف العرف شسأوا حسدا شخصا واختلاف اللافظ وتعذده كتعذد أمكنة زيدلايغيرتشخصه لانهاغبرمعتبرةفيه وبمبايشهدله شهادةيز كيماالاستقراء تسميتها بالجسل كقل هوالله أحسدوا ناأعطىنا لذالكوثر ومشاله معهود معروف في الاعلام كتأبط شرا وبرق نحره وصردر دون اسم الجنس فانه وان لم يحسكن مفقودا فها نادر وأتما الاستدلال مدخول اللام علمه كالكافية والشافية فليس بشئ لانه ليس عمايسستدل بمثله وماقيل من أن العلية الخنسسية ضرورية ثميا تفرديه الرضى وهوغعرمسلم عندالمنحاة ودلالة الموصول على ماهية نوعية أوجنسسية لأترد عليه نقضا وفى شرح الفوائد العتابية لتسبيخ مشايخناأ سماء العساوم كاسماء الكتب اعلام أجناس عنسدا لتعقيق وضعت لانواع وأعراض شعد دبتعد دمحالهاالقائمة بهساكز يدوعمرو وقد تعيعل أعلاما شخصية باعتبار أتالمتعدياء تباوالمحسل يعذوا حسدافي العرف وهوانماية اذالم تكن موضوعة للمفهوم الاجمالي وترقد السبك فأسماء العلوم هلهي أعلام بالغلبة أومنقولات عرفية كالدابة ورج الثاني وسيمأتي تَمَةُ لَهُذَا الْمُحْتُفُ تُعْرِيفُ الْجَلَالَةُ الْسَكْرِيمَةُ ﴿ قُولُهُ لانْهَا مُفْتَحَهُ وَمُبْدُوْهُ الْخُ الْاَمْسُلُ والوالدة ثم أطلق على الفاتحة ومحكم القرآن قال تعالى منه آيات محكات هن أم الكتاب ومفتع اسم مفعول أواسم مكانأ ومصدوميي وقال صاحب القاموس في شرح الديباجة المفتتم لغة شائعة فعسيمة بقيال فتحدوا فتحدنقيض أغلقه وأتما المختم فغيرنصيحة ولاتكاد نوجدعند لغوى ثبت والمرادبه غيرالاؤل وأذاعطف علىه توله ومبدؤه عطفا تفسهريا ولماكان افتتاحه واشداؤهما في كابة المصاحف أوفي التلاوة أوفى الصلاة أوفى النزول بناء على أنم أول سورة نرات ويتأوها ماعدا هافى ذلك جعلت أما واصلاله

ومنشأيطر ين انتسب لان الولدية كون وبوجد بعدائته ولذلك سيت أساسالتوقف بقية البناء وابتنائه عليه ووحوده بعده ومههذا التقرير سقط مافي بعض الحواشي من الاوهبام مشيل ماقسل من أنالمدأ بقال للمزا الاقل ولمامنه ذلك النهز والفاتحة مبدأ بالمعنى الاقل وأتماله عبي الثاني فحعل هذا وجهالتسميتها اتماغيرمرضي وكذاماقيل الهلافائدة لذكرالاصالة والنشئية اذليس في الفاتحة سوي المدئيةوان كأنتيامو حودتين فيالمنقول عنه وهي الوالدة والاتمفى اللغة الاصبيل ومنه قسيل الوالدة أمسل وحنئذلا ساسد ذكر كان لان الزالا ول من الشي أصل شنى عليه ما قي الاجزاء من حث انهاأجزا متأخرة انتهى وقبل انهاسمت أتما لمعها كلخبركا تم الدماغ الحيامع قالحواس أولانهما مفزع أهل الايمان كاتسمي الراية أما وركاكته ظاهرة فان قلت دعم بعض فضلا العصر أن قوله فى الكشاف وتسمى أمّ القرآن لان أمّ الشيّ أصله وهي مشتملة على كلمات معياني القرآن أولى بمياذكره المسنف لات الاستمال أنسب بالاتمن الافتتاح والمبتدئية بمعنى الاستداء وان كان ماذكره معيسا أيضا قلت هذاوهم منه فان المصنف ذكر ما في الكشاف يعينه وزادعليه وجها آخر قدّمه عليه اشارة لارجسته عندهلات أصلمعني القرآن والكتاب الالفاظ لاالمعاني وهوفها اختاره ماقعلى أصله علافه في الوحه الثانى فانه محتاج الى انتحوزا والتقدر أى أمّ معانى القرآن وهو بعبد كحمل القرآن على المعياني وهيذا لم بنبه عليه أحد وتنبه له واعلم أن كلام المسنف هناوجهن أحدهما أن يكون قوله مفتصه سآما الوجه التسمية بفاتحة الكتاب ومبدؤه لام القرآن لفاونشرا وقوق فكاغها الخ يسان لشاج ته للمعنى الاصلى الاتمفى المندئية حقيقة المعنى العرفى وهوالوالدة فعاله زيادة خصوصية واشتهاديه أعنى المبتدئية والمنشئة ادعاء دون المبتداية الاولية وكونه مفتضاغني عن السان والثاني أن يحون مبدؤه عطفا تفسيريا وهماعلة لقوله أتم القرآن وترك تسميتها بالفاتحة لظهوره قال الفاضل الليثي وهووجه وحمه الاأنه مخالف لمانقل عن المصنف في حواشمه من أن قوله لانها مفتحه تعلم لما تضمنه قوله سورة فاتحة الكتاب من الجلة الله وية التي تقدرها تسمى فاتحة الكتاب وفي هذا الوجه يكون المنقول عنه بالمعيني العرفي أنسب كماأت الوجه الاول بالاصلي أنسب وانجرى كل منهمافي كل منهما وقوله ولذلك أى اسكونها أصلا وهوظاهر نم انهاتسمي أيضا أتمالكاب وفانحة القرآن ووجهه يعلم عمامتر ثمانه قبلان في كلام المصنف اشارة الى أنّ التسمية بفاتحة الكتاب من قسل تسمية المحكان ماسم الشاعلوهي من فروع الاستناداليه واذاكان مصدرا كالعافية فين فروع تسمية المكان فالمصدر وجعلهامن تسمية المفعول بالمصدر اذفاتحة الشئ أوله والفق يتعلق به أولاويتبعيته للمعسموع فهو المفتوح الاول بعيد اذتسمة المفعول بالمصدر غيرمشهورة وقسل فاتحة الشئ وأوله آلة لفتعه وهومن تسممة الإلة بالفاعل كالياصرة والسامعة وعلى أشتقاقها تاؤها للنقل لاللتأنث سقدرطا تفة فاتحسة ولاللمبالغةلقلة مجيئه فىغيرصيغ المبالغة وعدم مناسبته هناوجع لهمن النسب كنام بعيدغير مسموع اذهومقصورعلى السماع أتهى ولايخني مافعهمن التعسف لانه ليس بمكان حقسق فنقسل اسم الفاعل الىالمكان المتعبوزيه عن الاقول مع صحسة تسميسة الاقول فاتحا لحصول الفتحيه تطويل بغبرطائل وقدمر مافيه غنية عُنه والذى حَلَّه على هـذا قوله مفتحه (قوله أولانها تشتَّمُل عَلَى مافيه الخ) في بعض الحواشي أن المراد بمسع مافيه يعني ادعا واجالا وبأياه قوله فيما يعدأ وعلى جله معانيه الاأن يكون تفننا في التعمر والذي في الحواشي الشهر يفية وغيرها تفسيره بأصول مافيه ومقاصده وهو الطاهر فلا يردعليه أن فيه القصص وغيرها وان قيل انها ترجع لماذكر لمافيها من العبرة والانعاظ وهذا هوالوجه ألثاني ليكونها أتماوعلىه اقتصرفي الكشاف كامر وقوله والتعيد بأمره ونهيه أى التكليف وهوفي اياك نعبدلات العبادة قسام العمد بماتعبد به من امتثال الاوامر واحتناب النواهي كما قسل وأورد علمه أن في قوله المالنعبدالتنسك الذى هووصف العبدلا التكليف وأجبب بأنه بناءعلى أنه على لسان العباد تعليمالهم

قوله فانقات زعم بعض فضيلاء الخ لفظ قوله فانقات زعم بعض فضيلا لاشتمالها على الكشياف وتسمى أتم الفرآن لاشتمالها على الكشياف فى القرآن الشناء على الله نعالى المعانى التى فى القرآن الشناء على الله فى والنهى ومن عاهواً هله ومن التعديبالا من والنهى ومن عاهواً هدوالوعيد اه الوعدوالوعيد

فكا با أصله ومنشؤه ولذلك تسبى أساسا فكا بها أصله ومنشؤه أولا بهانشتمل على مافسه من الذ على الله أولا بهانشتمل على مافسه من ونهيه سعمانه وتعالى والتعبد أمره ونهيه وسان وعده ووعسده أوعلى طل معانيه وسان وعده ووعسده أوعلى التي من استكم النظرية والإحكام العملية التي من استكم النظرية المستقيم هى الحال الطريق المستقيم هى الميان المسعداء ومناذل الاشقياء على حمانب السعداء ومناذل الاشقياء

وطلبالعبادتهم فهوت كليف غمان تفسيرا لتعبد مالتكليف لاتساعده اللغة الاأن يقال هوتفسير في بلازم معناه وحقيقته اتخذه عبدا أونضمن لتعذيه بالساء كذاقسل (وأناأ قول) الذى دعاالنسر بف وغيره لتفسيرا لتعبد بتأذكرا فهلوس المراديه مطلق التنسك لتقسده بأمر الله ونهيه بل تعبدالمرء تنسكه بماكلقه الشارع به فتفسيره بالتكليف امالانه أظهرنى العيادة المقصودة هناسوا كانت الآية تعليما للعيادام لا نعراذا كانت تعليما كانت أظهروأ نور فهوكقولهم حصول الصورة أوهو حقيقة لغة فال السمين فأمفردانه قوله تعالى أن عبيدت بني اسرائيل أى اتخذتهم عبيدا وقيل ذللتهم ذَّلة العبيد وقبل كلفتهم الاعمال الشاقة التي يكلف مثلها العباد وبهذا وقفت على مأفى كلام هذا القبائل وأن قوله لانساعده اللغةمن قصورا لباع وعدم الاطلاع ثمان الأعيان بالله ورسلدا خلف التعبدلانه مع توقف العبادة عليه مأموريه فيآمنوا بالله ورسياه فلايتوهم أنه خارج وهوأحيل المقياصد واشتمالها على الثناءمن الجد واجرا الصفات المذكورة والتعبد فيقوله اللنعب دكامز وفي قوله الصراط المستقيم إن أريديه ملة الاسلام وقيسل هوفىقوله الحدنله لانه يتقديرقولوا وفيسه نظر وأثما الوعدوالوعيسد فغي قوله أنعمت والمغضوب علهم أوفى وم الدين والخزاء لتشاوله الثواب والعقاب ولماكانت مقياصد الامور نشائحها والنسسل أعظم المقيام مدونتهجة مقسدمات الاعهارشهت مالولدواذ التميي نشاجا ووجه الشهيه ظهاهر كاقعل * لنبأمن يسات الفكرنسل بهانساو * وانما كانت هذه مقاصد وأصو لالانه أنزل ارشادا العبادالى معرفة المسدا والمعادليؤدوا حق المبدايا متثال أواص ونوا همه ويذخروا للمعادم ثوية كبرى ولائه كافل لسعادة الانسان وذلك بعرفة مولاه والتوصيل بمايقريه والتنصل عما يعدممنه والساعث علمه الوعدوالزاج عنه الوعيد والاججب عن نورالانوار وهوى في ظلات يعضها فوق بعض وأتما الدعاء والسؤال فوسلة يعتبرمنها مانعلق بالمعاد ولارداشمال غرهذه السورة على مثل ماذكر لات وجمالتسمية لايلزم اطراده ولانها استعقته بالسنق المه والترتب الخاص والاجال المصل ف غيرها فضاهت مكة فى تسمينها أمّ القرى لما تقدمت ودحت الارض عنها وعام تفصيله فى شروح الحكشاف وفى بعض الحواشى أناب سيرن كروت ميها أم القرآن والحسن البصرى تسميها أم الكاب وردبشبوته في العصين وغرهما كمديث الحدالة أمّ القرآن وأمّ الكتاب (قوله أوعلى جلة معانيه الخ) الجسلة بمعنى الجسع وبمعنى الإجال والمرادالثاني والحكم جع حكمة وهي لغة العلم الحق المحكم عن قبول الشبه ولذا فسرها ابن عباس فى قوله عزوجل ومن يؤت الحكمة فقداً وتى حسرا كثيرا بعلم القرآن وفسر ها الحيكام بمعرفة حقائق الاشباعلى ماهى عليه بقدوالطباقة البشرية وهوقريب عماقبله والنظرية نسبة للنظر بعمني الفكر والمرادمالانعلق له بالعمل من العقائد الحقة الشاملة لام المعاد والنبؤة وسائر الالهيات وتحوها مما المقصودمنه بالذات العلمدون العمل والاحكام مرتفس مرها والعملية منها العيادات وكلماذكرف الفروع والاؤل مستفاد من أقل السورة الى قوله يوم الدين والثاني من قوله المائت عبدوما بعده وسلوك الطريق المستقيم من قوله اهد الصراط والاطلاع تشديد الطاء افتعال من طلع ظهر وبسكونها افعال منه والاول أظهروهومن قوله صراطالا ين أنعمت عليهما لخوفه وعدووعند فدخلافه والامشال والقصص المقصود بهاالاتعاظ وكذا الدعا والثناء فهذه طه المعاني القرآنسة احيالا مطابقة والتزاما فقولهمن الحكم سان لجلة وقوله التي الخف موصوفه احتمالات لانه يحتمل أن يكون صفة حسلة أومعان أيضا لمسنة بالحكم والاحكام فيكون في المعنى صفة لهمامن غيرتسكاف كافي القول بأنه صفة لهمامعا ولسرصفة للاحكام وحدها كافي بعض الجواشي قسل لات الساوك شامل النظرية والعملية وقبل لانه لايصم الحكم علها بأنه اساول الطريق المستقيم لانه العمل لاالحكم فيعتاج الى تقدر مضاف أى أحكام الخ وكلاهماعلى طرف النمام ومنهم من جعل المشيرالي الاحكام العملية الصراط المستقيم والي النظرية ذكر السعدا والاشقياعلى أنه لف وتشريع من تبيع أن ذكر الصفات دال على ماهومن الحكم

النظر بهأيضا وقوله والاطلاع الخان قرئ مالجزعلى أنه معطوف على المكم في قوله من الحكم فالاقسام اثلاثه والاطلاع على من اتب السعدا ؛ للاقتداء وعلى منازل الاشقيا ، للانقاء والاول من توله أنعمت والشانى من غيرالمغضوب لخوهذا لا يختص النظر ية ولابالعملية بلهومن آثارهما وثمراتهما وانتوقع فهومعطوف على قوله ساولة الطريق على أن التي صفة الحكم والاحكام معني أوحقيقة لاللشاني ولذاقسل الاطلاع باظرالى الحكم النظرية ولمراع رتيب اللف محافظة على ماعله التعزيل من تقديم الاول أعنى احدفاالصراط المسستقيم وتأخيرالشانى أعنى الذين أنعمت الجز وقدقيل عليه أيضا الدعمتاج المى التقدير أى بعد ساول الزأوأ صله التي عابته أى المقصود منها فلاحدف الضاف ارتفع الضير وانفصل أوهو محول عليه مبالغة وادعا وليس هذا مخصوصا بكونه صفة للاحكام فقط كابوهم (قلَّت) نقل هنا بعض أهل العصرعن المصنف حاشسة فال فهاالحكم النظرية معرفة الله تعالى بصفات الكال المشتمل على الحفظة الفوله ومالدين والاحكام العملية هي سأوك الطريق المستقيم والاطلاع على مراتب السعداء والاشقياء المشقل عليها ابالة نعبدالى آخر السورة انهى فان صع عنه ماذكر فهو مخالف لمامر وصاحب المت أدرى الذي فمه تدبر وعبرفي السعداء بالمراتب لاشعاره بالعلق والرفعة لانه من رتب ععني انتصب قائما كافىالفائق وفى الاشقىاء المنازل لايه من النزول وهوالانحطاط المقابل يه كاقبل درج الجنة ودرك النبار والفرق بين التوجهن قدمة وقبل مني الاقل على اشتال ألفاظه ماعتيار جسع أجزائها والباني على اشقالها اعتبارما هو دعامتها ولوعكس كان أظهر ولذا قبل ان الأول سأن لاشقالها على مايستفاد منه أصول المعياني القرآنية وأسياس مقاصدها والساني لاشنالهاعل جلة مقاصده المستفادة من تلك الاصول وكونياأ مّاعل هذا لتأخر التفصيل عن الاجال تأخر الولدعن الام كاقبل في أمّ القرى وقبل أنّ هذا التوجيه متضين لوجه تسميتها فاتحة أيضالان مايدل على الشئ احالاحقه أن يكون فاتحة كعنوان الكاب الدال على مافعه وبدل عليه عطف قوله وتسمى ودكر الميد المفتتح والمنشا بعد الاصل والتأسيس أولى من التأكيد مع مناسبة ألفاظه لنفتح لفظاور عنى والمبد إللام ولايحني مافيه من التكلف مع أنه قداعترف بما ينافسه وقدع لم ماذكر ناه ضعف ماقسل من أنه ماذكر هنامستفاد من الوجه السابق لات المسهم وهي الاحكام الاعتفادية تستفادمن اجراء صفات الكال عليه تعالى والاحكام االعمامة من انفاصل التكالف المشار المالتعب والاطلاع المذكور من الوعدو الوعد وفوقش بأن الاطلاعمن قسل العلوا العانى معاومات فكيف يعدمنها ودفع بأن المرادماية الاطلاع بقرينة السياق وقال بعض المدققين لايخغ مافي حعل الثناممق ابلاللتعمدأي التكليف العيادة والوعدوالوعسدمن عدم المناسبة وأيضالا يظهرمن الدليل جعل الثناء مقصودا أصليامن الكتاب يل المقصود معرفته تعالى وَقدأَشْرَالِهِابِقُولُهُ رَبِ العَالِمِنَّأَى مُوجِدُهُمُ وَمُرْبِيهُمْ وَأَبْعَدُمُنَهُ جَعَلَ الْوَعَدُوالُوءَ يَدَمُقَصُودِينَ وَهُمَا مقعمان باعثان على العبادة وقدعرفت ماقدمناه الحواب عنسه ويق هناوجوه أخرلم نسوقيها وجه القرطاس فانقلت اشمال الفاتحة على جسع المعانى القرآئية منساف لمافى الحديث من أنها تعدل ثلثي القرآن قلت ان صوفلامنا فأة لان الاجال لا بساوي التقصيل فزمادة ميانيه تنزل منزلة ثلث آخر في الثواب ومن البحب مأقبل هنامن أت ذلك لاشقالها على دلالة التضمن والالتزام وهما ثلنا الدلالات وقبل الحقوق ثلاثة حقالح على العبد وعكسه وحق العبدعلي العبد وقد تضمنت الاولين فلذ اجعلت ثلثه (قوله وسورة الكنزالز لذلك أى لاسقالها على مقاصد القرآن أوجله معانيه التي هي كالحوا هر النفيسة المكنوزة لإنهاذ خرا كمعاد والسعادة الابدية فتني وتكنى في ذلك وقبل سمت وافية لانها لا تنصف في الصلاة كغيرها وكافسة لانهاتكني المصلى دون غيرها وهذه الالفاظ كلهامنصو ية عطفاعلي قولة أم القرآن وهو الموافق لتصريحهم أن الوافية والكافية بدون اضافة سورة من أسائها وان وقع فى كلام بعضهم خلافه وجرهما يستلزم حذف براء العلم أوالعطف عليه وقدقيل حذفه جائزا ذاأمن اللسر كاسيأتي فحشهم

وسورة الكنز والوافة والكافية لذلك

وسورة الملدوال كروالدعا وأدام المسئلة وسورة الملدوال كروالدعا وأدام المسئلة لاشتالها عليها

رمضان وان كان من قسل حذف بعض المكلمة نظر الاصلة الأأنه قسل علسه انه في مقبلم سان الاسم لايؤمن الالباس وانما يلزم ماذكر كولم يكن كل منهما بدون السورة وقد قبل به ويؤيده ما جاء في الحديث بمأ يدل على أنه يطلق عليها الكتريدون السورة وهوقوله عليه الصلاة والسلام ان اقه قال فيمامن به على رشوله انىأعطيتك فانحة الكتاب وهي كنزمن كنوزعرشي وقدة الواانه سيب تسميتها بدثم انكونها كنزا أومن كنزاستعارة وتمشل لعظم مافيها وهوأ نفس من اللواهر بلهي عنده من الحيارة أوأخس وجعل العرش والسموات مهبطه لانها على المدا ظهوره وفيضه ولذار فعت الايدى في الدعا محوها وان تنزه الله عن المحمل والحهة وقبل اله من المتشابه الذي استأثر الله به وهوأسلم (قوله وسورة المدوالشكرالخ) لاشتالهاعلهاأى على المذكورات أمااشمالها على الحدفظ اهر وكذاعلى الشكرلانه في مقابلة نعمة الربوسة والرحة الشاملة كاسبأتي وايس هذامنداعلى تقديرقل كاقبل واستشكل بأنه في مقابلة النعمة بل النعمة الواصلة الشاكر وأين ذلك هذا الاأن يقال ان توصيفه برب العالمين بشعر بالعلمة وأن الجداذاك كاصرح بالامام وهدالايخ اذا جعسل حدامن الله أذاته الاقدس وأذاقيل انه شكراذا قرأه العبدفي مقابلة نعمة وهوتكلف ولايخني سقوطه لانه سواء قذرقل أولافان كل قارئ منع علسه فاذاحدكان في مضابلة ذلك ولاحاجة الى ماقيل انه يؤخذ من قولة أنعمت الخبل لاوجه له فانها أمشتمله على الجدوهوأعممن الشكروا لجدا لحقستي شكرالغوى فتدبر وقوله والدعاء لوقوعه فيهاوتعلم المسئلة بأن يثنى ويعظم السؤل ثم توجه اليه بصفائه والمسئلة هنامصدر ميى بمعنى السؤال والمراد تعلم كمنسة السؤال وطريقه وليس محل السؤال لاحساجه الى التكاف والشكروما بعده مجرورات وفسه مامرتمن حذف بزءالعلمأ والعطف علمه وكون التسمية بمعسى الاطلاق لاوضع العلم ونصهاعلي أت العسلم الشكروما بعده بعمد وفى التفسيرا لكبيرا لاسم العاشر السؤال روى عن رسول الله صلى الله على موسلمات رب العزة سحانه وتعالى قال من شغلهذ كرى عن مسئلتي أعطيته أفضل ما أعطير السائلين وقد فعل الخليل علىه الصلاة والسلام ذلك حدث قال الذي خلقى فهو يهدين الى قوله وب هي لى حكم وألطقني مالصالحان فغ هذه السورة وقعت البداءة بالثناء علىه تعالى غ ذكر العبودية غ ذكر الاستعانة غروقع الجنع على طلب الهدامة وأوردعلمه أنه لا يتعصل مماذكره الدلالة على تسمينها بالسؤال الذى أواده تممنتضي الحديث تحزدالذ كرءن السؤال والسورة جامعة منهما فلامناسسة لهذاا لمبيد بشهنا ولسريكا يؤهمه المعترض يل المرادأن تسميتها بالسؤال لانهام شستملة على تعلمه وسان كمفيته اللائقة بالكاملين كامر ويشهدله قصة الخلىل علىه الصلاة والسسلام وكذلك هذا الحديث القدسي أيضانيا عط أن المرادمنه السنغاله بذكره في أسدا ووجهه السؤال لايه نصب عنيه وقبلة اقباله ومن أحب سيأأكثر من ذكره ويؤيده ماذكر وبعده نع هولا يخلومن الخفاء وكون المرادع المديث ماذكر غيرمسلم وقدستل بعض التابعين عاوردفى الحديث أفضل مادعاني معيدي لااله الاالله وجده لاشريك له الملك وله الحسد فقيل كنف سع هذادعا وهوصرف ذكر فتسال هودعاءا يضا لحديث من شغله ذكرى المزيخ نقسل هذا الجواب لبعض السلف فقال هوكا قال فات الثناءعلى الكرج سؤال وطلب فقيل هل عرف مثله فقال نعم أما سمعت قول أمنة تألى الصلت في النجد عان في قصيدته المشهورة

أَذْ كُرَ حَاجِي أُم قَدْ كَفَانَى . حَالُمُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ النَّاءُ وَالْمُعْدِي وَعُوهُ وَلِالْعُنُوي

واداطلبت الى كريم حاجة * فلقاؤه يكفيك والتسليم

وهومعنى بديع سيأتى سانه (قوله لاشماله اعلبها) أى على المسئلة وكيضة تعليمها ولو قال عليه مارجاع الضمر التعليم كان أظهر وفي تفسيم ابن برحان من آداب الدعاء وحلية السؤال والضراعة الى الملك

قولهأى على المسئلة الى قوله كاناً ظهر نقدم قولهأى على المسئلة أخورات وهوواضي لهأنه أرجع لهأنه أرجع وأتاما فاله هنافلا وجه لها ه معيصه وأتاما فاله هنافلا وجه لها ه

المىلك الامرككان قدم العبدبين بدى دعانه التوحيدوالتعظيم والاجلال فريحه مداقه بمحامده التي هولهاأ هل ويثني علىه و يجده ويترأ المهمن حوله وقوته ثم يسأل الله الهداية الى مارضية وحسسن العون على ذكره ثريسال الله بعدمايشا ولعسموم قوله الحق ولعبدى ماسأل ومن قدم أص الاخرة على أمرالد أنظمه الله في نظام الاقتداء بأم القرآن والالطاوب الاعظم لني أم القرآن مجلاو يحق ما قال بعضهم لوقرةت أتمالقرآن على منت فحيى ماكان ذلك بعجب لان الحداسم من أسماء الله وكذلك سائر الحروف كلها فافهم اللهي (قوله والصلاة لوجوب قراءتها الحز) لفظ الصلاة يجوزجره ونصبه هنالانها كماتسمي سورة الصلاة تسمى الصلاة أيضا وهومن تسمية الجزءاسم كله أوتسمية أحدالمتلازمين باسم الاتخر والصلاة عمتي العبادة المعروفة وقوله أواستحيامها فيلء لمه الدلا فأثل بالاستحياب لانهيا فرض عندالشافعي وواجبة عندأ بي حنيفة وانما تسع صاحب الكشاف في قوله لانها تكون فاضله أوتجزئة يقراعتها فبهاوماذكروا ردعلمة أيضا ولذا فالكف المدارك لانها واجبة أوفر يضة وهوأحسن لانه لافائل الاستحياب كاعرفت هذا زيدة ما في جمع الحواشي وهولا يسمن ولا يف في من حوع (وأما أقول) كون المذاهب الاربعة متفقة على عدم الاستعباب وأنه لاصلاة بدونها بما اتفق علمه هنالمارووه فى كتب الفقه المشهورة خصوصا كتب الحنفية وليس كذلك فات المسنف شافعي المذهب وفي كتبهم المعتدة مايخالفه وعبارة الامام الغزالي فيشرح الوجيز الفاقحة متعينة في الصلاة خلافالابي حنيفة حيث قال فرض الصلاة فراءة آية تماطويلة أوقصيرة وأن كان ترك الفاتحة مكروهما انتهى وعليه اعتدالمسنف رجه الله قالاستحباب عندهمذهب أبي حنيفة ولوسلم عدم صعة ماذكر فالسلف لهم فىأكثرالاحكام أقوال شتى ومذاهب مختلفة وان لمرخص لنافى العمل بها وقدنق لالامام الخصاص رجهالله في كأبأ حكام القرآن مدهدا بن عباس رضى الله عنهما أنه يجزئ فى الصلاة قراء مشي تمامن لقرآن ولانتعن الفاقحة وبه فسرقوله تعالى فاقرؤاما تسيرمن الفرآن فأنأ ردت تفصيله فراجعه فأذاثت عن بعض المعجالة ومجتهدي الساف أنهاغ برواحسة في الصلاة مطلقا وأن المراد بقوله فالحديث لاصلاة الايفاقعة الكتاب نغ الكال لأالععة فراد المسنف والزمخشري الاشارة الي مذهب هؤلاء لاالي شئ من المذاهب الاربعة حتى يحتاج الي ما قالوه من التعسف هنامن أن استصامها اشارة الى مذهب أبي حنيفة رجه الله نباعل تفسيرا لمستعب عيايشيل الواحب والسينة لاالمستعب المتعارف على أن الواجب بمعنى الفرض والمستحب مايقابه أوهومبني على أن الوجوب في الكل عند الشافعي رجه اللعأ والركعتين الاولس عندأبي حنيفة والاستحياب فماعداهما عنده أوفي مسلاة النفل في رواية عن المشافعي وأبعد منهما قبل من أنه مذهب ابن حنسل وأنه لورعه كان لايطلق الواجب على مالم يتواترعن السلف اطلاقه علمه وقد جوزأن يحسكون المراد الصلاة هنا الدعاء فبكون كتسميتها بسورة المنعاء فان قلت هل لما قيل من تعين الجرهنا وجده وان كان النصب بنياء على تسميما صلاة لحديث قسمت الصلاة مني وبن عبدى نصفين المسديث لان تعلسل المصنف يشاسب معنى الحزلاالنص لان تسميتها في الحديث مالصلاة من اطلاق اسم الكل وارادة الحزء الذي هو ركن تنتغ المقبقة ما تنفأ تهوهو غيمناسب لقوله أواستعيابها مع أن يعضهم قدرفي الحسديث مضافا أى قراءة الصلاة أوذكر الصلاة تلت لا فانتماذ كرممن الشرط غيرمسلم عند المحققين من أهل الاصول مع عدم تعين التعوز أيضافند بر (قوله والشافعة والشفاء الم) بالنصب أى تسمى الشافعة الح كاصر حوابة ويجوزجره وفي الكشاف انهاتسمي سورة الشفاء وقسل ان المصنف ذهب الم أنه بطلق علها هذا بدون سورة ولولاه لقدّم الشفاء على الشافسة وفعه نظر وقدورد فى البخارى أيضا تسميتها سورة الرقيسة وحوقر يب بماهنا والحديث الذى ذكرة المستف صيم أخرجه السهق والدارى وغرهما الاأنه قبل عليه الهلايدل على تسمينها ذلك اذلابدل قولنا زيد كأتب على غيراتصافه ومسدق كاتب عليه وأتماتسميته بدفلا وقريب منه ماقسل

والسلانلوجوب قراءتها أواستعبابها والسلانلوجوب قراء فاء الفوله عليه الصلاة قبها والنافة والشفاء الفوله عليه الصلاة فبها والنافة والشفاء المعلمة الصلاة فبها والنافة والشفاء المعلمة الصلاة فبها والنافة والشفاء المعلمة الصلاة آیات بالاتفاقی المستری آیات بالاتفاقی والسبیم ایانی لانم السبیم والمی المالی المالی والمی المالی والمی المالی و منهم من عکس والمی المالی و منهم من عکس والمی المالی و منهم من عکس والمی والمی المالی و منهم من عکس والمی والمی المالی و منهم من عکس والمی و

الحسديث انمايدل على أنهاشفا في نفس الامروأنه أطلق على الشفاء شرعا ولست التسمية هناءعسني الاطلاق الاأن يقال وضع الاسم ثبت بالنقل عن الثقات ولاحاجة لدعوى الاجماع كاقيسل فالحديث عَادُ كُرْلِسِان سندمانقل ولا ثبات الباعث على التسمية به (قوله والسبع المثاني الخ) السبع منصوب وقوله لانهاالخ علة لتسميتها سبعا وفيه أنه ذكرفي التيسيرأ نهائمان آيات عندا لحسسن البصري وست آيات فى قول الحسسن الجعني وقد نقسل عن بعضهم أنها تسبع أيضا نكيف يتأتى دعوى الانفاق أوالاجاع المذكورفي كثعرمن التفاسير وعليه المصنف فقيه لأرادا تذاق الجهور ومن يعتده فخلاف غيرهه بمنزلة الغذم ومخيالفة وأحدأ واثنين تسمى خلافالا اختلافا فلايخرج بهاعن الحكم بكونه متفقا علمه وقبل المرادا تفاق القراء وقبل اتفاق الجنفية والشافعية وما ألهامر فلاوجه لردمه وقيل أنه لاخلاف فيه والزيادة والنقص وهممن الراوى لانه لمارأى عدا أنعمت علهم آمة ظن أنه في الماقي مع غيره ولمارأى عدّالتسمية فيه كذلك وهوم ادالمصنف بقوله الاأنّالخ وفى قوله أنعمت علمهم تسامح أى صراط الذينأ نعسمت الخلطهورات الموصول مدون صلته والمضاف مدون المضاف السه لايعداته فيدوها معلوم وانماا ظلاف فآخرها (قوله ومنهمن عكس) أىعدا أنعمت عليهم آية دون التسمية والمناس الماجعل عكسالة أن يكون المرادأنه جعل التسمية جزأمن آية كاذهب السه البعض فبلزمه عدم انتعرض لمذهب الحنفية وهوأن التسمية خارجة عن السورة وقوله صراط الذين أنعمت عليهم آية وقوله غسرا لمغضوب عليهم ولاالضالن آية أخرى وانلم يحمل علسه يلزم عدم التعرض لبعض المذاهب وأمره سهل اذليس في كلامه مايدل على الانتحصار قبل ولا يبعد أن يجعل قوله ومنهب من عكس اشارة الهدماعلى أن المراد بعدم جعل التسمة آية ما يتناول خروجها عنها وجعلها جرأ منها وليس فى القرآن سورة آياتهاسبع غيرالف اتحة وسووة أرأيت (قوله وتنى في الصلاة الخ) أى تكرر وأصل معنى نى الشئ وديعضه على بعض قال الراغب سمى القرآن منانى لانه بنى على مرود الاوقات و يكرر فلايدرس وينقطع ولاتنقضى عائبه ويصمأن بكون من الثناءلانه بنى عليه وعلى من يتاومو يعمل به وجؤوفيه أن يكون جع مئني كرمي أومثني مشدّد النون أومثني مخففا منسه وكالهامع هاء التأنث ويدونها والجسع بالنظرللا يآت وهذا سان لاطلاق المشانى علم اوهى من التثنية وقدفسرت هنا بالتكرير ولاردأنها تثلث فى المغرب وتربع في الرياعية مع أنه اقتصار على الاقل فلا ينفي الزيادة ولاتر دالركعة الواحدة وصلاة المنازة لاتالمرا دالمتعارف الاغلب من الصلاة وغرالمنف عبارة الكشاف وهي قوله تذي في كلركعة وهي عمارة مأثورة عن عمر من الخطاب رمني الله عنه وقدأ وردعام اأنها تثني في الصلاة لافي الركعة وأحب عنه بانه مجاز مبالغة فيأت كل صلاة فعلة واحدة كركعة أوأنبها تكررفي كل ركعة بالقياس الي أخرى وقبل فىللمصاحبة أى تثنى مع كل وكعة ويفهم منه عرفاأن كل ركعة تثنى معها كما اداقبل فلان يأكلمع كأحدلانه هممنه الاأنه بأكرمع كأحدبأ كلمعه وهذامع كونه تكافابا ودازعم فاللهأنه أحسن الوجوه وأولاها وقىل الانسبه أن راديبان محل التكر برءلي معنى أن الف أتحة تكرر في كل الصلاة يحسب الركعة لايحسب أركانها كلها كالطمأ نينة ولايحسب ركعتين ركعتين كالتشهدف الرماعية ولاعيب كلصلاة كالتسلم فان تعددت الركعة تعدّدت الفياتحة والافلا كانه قبل تذني ماعته إرالر كعة واعترض علىه بأن هذا المعنى وان كان واضحاف نفسه الاأن دلالة هذه العيارة عليه ف غاية الخفاء ورد بأن مراده أن لفظ في ههنا كافي قولهم يستعمل في وضع الشرع لكذا ععني أنه مستعمل بحسبه واعتداره وهوواضع وان خفي على الفاضل المعترض (وأقول) هولم يخف عليه كيف وهوأ بوعدرته كاحققه في شرح العضدفي قول ابن الحاجب الحقيقة اللفظ المستعمل في وضع أول حيث قال هذا يحتاج لتهديد مقدمة وهي أن في ليس طرفاللاستعمال تحقيقا بل تقديرا فاله المتعلق بالمعني تعلقا مخصوصا صاركانه ظرف الاستعمال محيطبه ولاشد أن الاستعمال متعلق بالوضع ناشئ عنه بحيث يتصور نيه ظرفية تقديرية فكابقال

استعمل اللفظ في معنى كذا بناءعلها يقال استعمل في وضع كذا أيضالات ما آل الظرفية هناالي تعلق خاص تستعمل فمه اللام كنعراوان كان في أكثر وههنا أيضاما آهاالي السيبية والياءفيه أكثر وفي تستعمل فبهأيضاانهي وليس انكارخفا بهوتكلفه مسموعاوان لمتنكر صحته فكنف يعترض عليه بمامر وليس الغافل الاالمعترض ثمان الظرفية الجازية انماتظهر وتحسن اذالم يكن مقارن في صالحا للظرفية الحقيقية كافى التوضيح فلىس وزان فى كل رحيحه وزانها فى قوله المستعمل فى وضع أوّل فتأمل ثمقال والذى أدى آلمه ألخاطر القياصر أن اضطرابهم في هدفه العبارة انمانشا من حل الظرفية على اللغوية المتعلقة تثنى وهومستقر والتقدرتنني واقعة فى كلركعة وقال بعض علاء العصر لايحني مافعه أتماأ ولا فلانهمع التقدرفيه لافائدة فيه بالنظرلهذا المقيام لتعرضه للوقوع في الركعة والبكلام في مان تكرارها وليس هذا قيد اللتكراربل خارج عنه وأماثمانيا فلانه لايصح قوله باعتبار كل ركعة ادا الصحير أن تكرارها باعتبارتعدد كلركعة وفهمه منهذه العبارة فى غاية الخفا كاقاله السيد السيندرجه آلله والمعترض لم فهم مراده وفسه بحث وقبل اله لا يعد حل العبارة على التضين أى تنني مقروأة في كل ركعة وتبلرد علمه انهمع الاستغناء عنه فاسدلظهورأت التكرارليس في حال القراءة في كل ركعة بل في حال القراءة فالركعة الشانية والنالثة والرابعة فاذا قلنا زيديقوم فى زمان قيام كل واحدمن القوم لايفهم منه الاأن كون قدام زيدمقار الزمان قدام كلواحد لالزمان قيام الجموع من حيث هو مجوع فافهم (قوله أُوالانزال) عطفعلى الصلاة الاأنّ العاملوهو تثنى لايظهرتعلقه به لانّ تثنية الانزال قد وقعت فعاملهافعل ماض لامضارع فغي هذه العبارة خلل ظاهر ولذاقيل اتتنى للإستمرا ربالنسمة الى الصلاة وماض بالنسبة الى الانزال والتعبر بالمضارع لاستعضارا لصورة وحكابة الحال الماضسة نساء على رأى المصنف رحسه الله فى جوازارا دة معنى اللفظ معاأ وعلى عوم المحاز بأن را دمطلق الزمان الشامل للماضي وغيره يعني أن المضارع لدلالته على الحال الحياضر الذي من شأنه أن ساهد قد مذكر لستعضر، مامضي فيستمر وتثني لاستعضارالتسمية المعللة بالتثنية ولايفعل ذلك الاعمايهم عشاهدته لغرات أوفظاعت كأذكره أهل المعانى وهومجاز ولذالمالزم المصنف الجع بتزاطقيقة والمجازأ شارا لمحشى الى دفعه بماذكر ولايخني يعده لاختصاصه بمايستغرب ولاغرابه هنا والاقرب عندى أن يقال ان المراعي في تعقق الاستقبال وغيره زمان الحكم لازمان التكلم كاحقق فى كتب الاصول والتسمية مقدمة على تثنيتها فى الصلاة وكذَّا على تكرار الانزال لانها وقيفية فان كان الواضع هو الله فى الأزل فاستقبال الانزال ظاهروان كان الرسول صلى الله عليه وسلم فالتسمية في أول النزولين وتكرر النزول انما يتحقق بالثاني فهومستقىل من غبر تكلف لتقدر متعلق أوعطف معمول ماس على معمول مستقيل وأتما كونه من قسل * علفتها تينا وما ماردا * فلايحتي رودته وركاكتهم أنهم لميذكر وه الامع اختلاف الحدثين دون الزمانينوان كان القياس لابأماه فقد بر (قوله ان صح أنم آزلت عكة) هذا بنا على جواز تكررا لنرول وهوفى الآيات متفق عليه وفى السور مختلف فيه فأنكره بعضهم مطلقا لعدم الفيائدة فنيه قيسل ولذا كال المصنفان صح واستدل المنكرله بأن نزوله ظهوره من عالم الغيب الى الشهادة والظهوريه لايقبل التكرر فانظهورالظ أهرظاهرالبطلان كتعصل الحاصل وايجادالموجود وردبأنه ليسمن هذاالقبيل وفي منازل السائرين من واضع الدين لم يعارض بمعقول منقولا ولم يتهد لللا ولم رالى الخلاف سملا وقال الزركشي فالبرهان قدينرل الشئ مرتبن تعظيمالشأنه وتذكرا عندحدوث سيمخو فالنسمانه وفيجال القراء للسخاوى فائدة نزول الفاتحة مرتن أنها نزلت أؤلاعلى مرف ويعده على آخر كملا ومالك ويجرى هذاف وجوه القراآت وقدقيل انهانزلت مرة أخرى بعد تحويل القبلة ليعلم أنهاركن في الصلاة كما كانت وقدل نزلت من تبالبسمانة وأخرى بدونها واستعسسنه ابن جروا لجزرى ويهجع ببذا لمذاهب والروايات وسيقط ماقاله المعترض من أنه لافائدة في تكرر التزول وذهب الغزالى رحيم آلله الى أنه ليس في القرآن

أوالا زال ان صحة المرات بمكة حين فرضة أوالا زال ان صحة أولت القبلة المالية والمالة وا

مكررأصلالانه يفسر يمعان مختلفة ومانوهم من أنه لوتكررنز ولها كانت أربع عشرة آية وهم باطل ومعنى قوله انصم الخ ان صم عموع هذين الامرين لانه لاترة دفي نزولها بمكة ولذا قيل لوقال ان صع أنه الرئات بالمدينة المحولة القبلة وقدصم الخ كان أوضع وأخصر وقدعم عامر أن في تكرر النرول مذاهب (قوله وودصم أنهامكية الخ) هذا قول اين عباس وأكثر السماية والمفسرين والمراد بكونها مكية أنه أنزلت بحكة الآنة أشهرمعانيه كاسسأتى وقبل انهليقل نزلت بحكة لانه لسريب دداثبات مافى الشرطية بل بصدد سان كون السورة مكمة ماصطلاح المفسرين وأتما القول بأنهامدنية وهوقول مجاهد فقدقيل انه هفوة منه والفول بأن يعضه امكى وبعضه امدنى فى غاية الضعف وكون المراد بالسبع المثانى في الحجرالفاتحة علمة كثرالمفسرين وقدورد التفسير بمسندا الحالني صلى اللمعليه وسلم في صحيح المحارى وقبلهي السبع الطوال وقيل الحواميم وقيل غيرذلك فان قيل اسمها السبع المنانى والواقع فى الا يهسبعامن المشانى فلم حملت عبرالشانى قيل من في الاية سائية فؤد اهما واحد لان الحار والمحرورصفة والمعنى سبعا هى المشانى مع أن كونها منانى مخصوصة لا بنافى كونها بعضا من مطلق المشانى وكونها محكمة بالنص على مافى بعض النسخ وقد سقط من بعضها وأوردعلم وأنا المكمة والمدنية انما يعلم من العصابة والتابعين لامالنقلءن الذي صلى الله على وسلم فانه أمرلم يؤمره ولايلزم سانه كالناسخ والمنسوخ كانقلافي الاتقيان وفيه أنه لامانعهن نقله عنه عليه الصلاة والسيلام كان يقول بمكة أو بالمدينة بملامن العمابة أنزل على اليوم أوالساعة كذائم ينقل ذلك عنه عليه الصلاة والسلام وقدوقع مثله وقبل المراد بالنص هنانص العلاء أى تصريحهم بأنها مكت فهو بالمعنى اللغوى والنص لهمعان منها اللفظ المفيد لمعنى لايحتل غيره ويقابد الظاهر ومنهاما يقابل القياس والاحاع والاستنباط فيراديه أدلة الكتاب والسنة ويطلق فىالفروع على مايقابل التخريج أى القول المأخو ذمن النص كما قاله ابن أب شريف رجه الله وقبل انه هنامعناه المتعارف فان ماقبلها ومابعدها الى آخر السورة في حق أهل مكة وظاهر أن الله لم من على النبي صلى الله عليه وسلم المان السيم المشانى عكة ثم نزلها بالمدينة وماقيل عليه من أنه لابعد فى الامتنان بماهو محقق الوقوع قب لوقوعه لسان شأنه وقدوقع فى قوله المافضنا الآية والجماز المتعارف يساوى الحقيقة في جواز الارادة فلا يعترض عليه بأن الاصل الحقيقة سقوطه في عابة الطهور لانه لا يدفع الظهور وأمابعد صلاة الني صلى الله عليه وسليمكة بضع عشرة سينة بلافا تحة الكتاب وفرض الصلاة كان بمكة ففيه انه أمرظى مستقل في اثبات مكيتها خارج عن الاستدلال بالآية والكارم فيه وقبل المراد مالنص صريح النقلءن الصحابة لانه ثبتءن ابنءماس رضى اللهءنهما وكلام الصحابي فهمالااحتهاد فيهله حكماللرفو عفلذا أطلق عليه النصو بمباذكرناه علم حال ماقيل من أنالانسدام أن المراد بالسبع المشاني فى الأسمة أغاتحة للاختلاف في تفسيرها وكون آتينا أنفه أمن قبيل ونادى أعصاب المنت وانه لوسلملا بنافىنزوله امرةأخرى المدينة ولايخنى عليكأن كون ماقبلها ومابعدهافى حقأهل مكةانما بكون مؤيد اعلى القول بأن المكى ماكان فى حق أهل مكة والمشهور خلافه وكون سورة الحرزات بمكة بعدالفتم لم يقل وأحد وفيه نظر وفي الوجيزان ترتيب السورووضع السملة في أولها يوجي له عليه الصلاة والسلام ولو كأن من السحامة لكان بحسب النزول ولاخلاف في تس الآمات وقال اس عطمة ان زيدا رضى الله عنه لماجمة القرآن في المرة الاولى جعه غير من تب السور و نقل عن القياضي أن ترتيب السور الموممن تلقاء زيدرضي الله عنهمع مشاركه عثمان رضي الله عنه ومن معه في الرة النائية وذكر نحوه مكي أيضا والمحموأنه بوحى اعلمه الصلاة والسلام فى العرضة الاخبرة

* (بسم الله الرحن الرحيم)*

ويقال لمن قال بسم الله الرحن الرحيم بسمل بالنعت كمدل وحوقل وهو كثير فى كلام العرب الاأنه قسل ان بسمل لغة مولدة لم تسمع من النبي صلى الله علسه وسلم ولا من فصحا - العرب والمشهور خلافه وقد أثنتها

كثير من أهل اللغة كابن السكيت والمطرزى ووردت فى قول عمر بن أبير بعة لتعريب المسمل المديث المسمل

ليست آية من السوراصلا الثاني أنهاآية من جعها غربراءة الثالث أنهاآية من الفاقعة دون غرها الرابع أنهابعض آية منها فقط الخامس أنهاآية فذة أنزلت لسان رؤس السور تمنا وللفصل منها وهذاوان ارتضاه متأخروا لحنفية لانظيرله اذليس لناقرآن غيرسورة ولابعض منها السادس أنه يجوز جعلهاآية منها وجعلهالست منها بناعلى أنها نزلت بعضامنها من أولم تنزل أخرى لتكرر النزول استقلالا أولمدارسة حبريل اعلمه الصلاة والسلام في كل عام وهكذاسا ترالقراآت وهوالمشار المه ف حديث أنزل القرآن على سبعة أحرفكلها كاف شاف وهذا أغربها وكان اين حمر رتضه ويقرره فى دروسه ويدفع به الاعتراض بأن القرآن قطعي التواتر فكنف يصم اثباته أونضه بدونه فيقول اثباتها وتفها حنئذ متواتران كسائر القراآت وقد نقله القراء كالى شامة وغيره وأطنب في تحسينه السيموطي في حواشيه فان قلت لوسلم هذا لجازعلى سائر المذاهب الجهر بهاوعدمه ولاقائل به وأيضام يعهد في وجوه القراآت اختلاف فى الأيات بلف الحروف وهياستها ووقع في يعض حروف المعانى وهذا سرّ التعبير عن القراآت بالاحرف في الحديث وتقليلها واناندفع بهالاعتراض بأنه قرئ بالبسملة في السبعة وهي متوازة فيماعدا الادا فكيف صم تركها قلته فأغيرواردفانه يجوزترجيم أحدالمتواترين وانلم يبلغ غيره مرتبته مع بواتره كافى وجوه القراآت السبعة وكونه خلاف المعروف يبعده ولايطله والسادع أنها بعض آية من جميع السوركما نقله السدرجهالله والثامن أنهاآية من الفاتحة وجزءآية من السور والتاسع عكسه والعاشر أنهاآية فذ وان أتزلت مرارا وعلى هذا اختلف الادا وبنواعليه فصلها ووصلها وتركها فابن كثيروعاصم والكسائي يعتقدون أنّا بسمله آية من كلسورة الفاتحة وغسرها وقراء المدينية وأبو عروبرون ماآية من الاوائل وحزة راهاآية من الفاتحة فقط كما قاله المعترى والمصنف سكت عن سائر السور فلا ينافسه أن قراء مكة ومن سعهم ذهبوا الى أنهاآية من كل سورة مصدرة بها وكلامه شامل الحكونها آية ويعض آية وقراء أمكة ابن كشرورواته والكوفةعاصم وحزة والكسائى ورواتهم والمدينة نافع ورواته والبصرة أنوعمرو أويعقوب ورواتهما والشام ابن عامرورواته ومالك من فقهاء المدينة والاوزاع هوالامام عبد الرجن الشامى منسوب للاوزاع وهي قسلة معروفة وذكرمالك والاوزاعي من ذكرا ناطباص بعداله بالمانتنيية على جلالته (قوله وفقها وهمة) كذاهو فكثير من النسخ بالتثنية رجوعا الى البصرة والشام فقط دون المدينة وفى الكشاف وفقها وهابضميرا لمع للجميع وتعقبه البلقيني بأنه يقتضي اتفاق أهل المدينة علمه وليس كذلك فانجاعة من فقها المدينة من الصحابة والتبايعين كاين عروالزهري وغسرهما رونها آبة من الفاتحه وغرها فكان المصنف وجه الله غرعبارته اشارة الى اصلاحها بذلك وفي بعض النسيخ فقهاؤها كافي الكشاف وقدم كونهامن الفانحة على خسلافه ترجيحا لمذهبه واذاعكسه الزمخذمري (قول ولم ينص أبوحنيفة الح) ضمرفسه رجع الى كونها من الفاتحة العلوم من السساق وهي المراد مالسورة لمضورها أوكل سورة ولماكان المصنف رجه الله شافعنا فائلا عقهوم المخالفة مع أنه مراعى في الروايات وعبارات المصنفين ومفهوم قوله لم نص أى لم يصر ح أن في كلامه اشاوة وتاويجياه رت الظن كاخفاتها فى قراءة الصلاة فصم تفريع قوله فظن علىه فلارد علب أن عدم النص على الذي نفيا واثبا تالايتسب ويتفرع علىه ظن عدمه ولاحاجة الى ماقيل أنه نبأ على أنه من أهل الحكوفة الذاهبن الى كونها من الفاتحة كامر فسكوته بشعر بمغالفته لهما اتقرر فى الاصول من أن السكوت فى موضع الحاجة الى السان سان ولا مربة في أن هـ ذا موضعه وأورد عليه أن سكونه يجوز أن يكون احترازاعن الخوض فيمالادليل علمه كاذهب السه الامام أولتعارض أداته واقتصر على الظن دون

ون الذائعة وعلى قراء مكة والكوفة وفقاؤهما والشافعي والشائع والشائع والنائم والنائع والنائم والنائم والنائم والنائم والنائم والمائم والمنائم والمنا

وسيل عبد بن المسن عنها فقال ما بن وسيل عبد بن المسن عنها الدفتين كلام الله تعالى لنا أحاديث كنعية

نفى القرآنية وأسالانه أدنى مراتب الخلاف معقيام الاداة على قرآ نيتها وكذاذهب بعض الحنفة الى أن الصحير أنهاآ ية فذه أنزلت الفصل أولسان أوائل السور فلاير دعليه الفاتحة حتى يقال هو بالنسبة لعودا الحاتم الى الصدد وقوله ايستمن السورة عنده يحقل القولين وقيل الفاع لجرد تأخر الظن عن عدم النص وسبب الظن أمر مبالاسراديها وقال الكرخي لاأعرف هذه المسئلة بعينها لمتقدى اصحابنا الاأن أمرهم باخفائه ايدل على أنه اليست من السورة وقيل انعل لم ينص فيه ابدئ ظن أنه أبقاها على أصلها من العدم حتى يظهر الشبوت وقبل ظن في هذه العبارة ليس فعلا مجهولا بل مصدر منون مرفوع لاندخبر أنمقدم والمرادتزيف نسته المه والردعلى الزمخشرى في قوله انه مذهب أبي حنيفة تلحالقوله تعالى ان بعض الظنّ اثم (قلت) وهومن بعض الظن أيضا وما في الكشاف ان مُنقل انه ظفر بروا يه عنه بناء على اطلاق مذهب أبي حنيفة على مايشمل كلام أصحابه كماهوالمتداول بينهم فان قلت كسف يصح القول بأنها ايستمنها وانأبا حنيفة لمينص فيهابشي معأن محدبن القاسم والبرهان الحكافي وغيرهما نقلوا عن أبي حنيفة رجَّه الله تعالى المجابي الى الصّلاة حتى قال الزيلعيّ رجه الله يحبُّ سِيمُود السَّهُ و بتركها ونقلءن المجنبي وجوبهافي كلركعة قلت فالراستاذي المقدسي في كتاب الرمزعن شرح المختيار لشيخه السمديسي انهاليست وأجبسة فقدحكي المحققون كالامام أيى بكرالرازي والكاشافي وغيرهما أنا الخلاف في السنسة لافي الوجوب وقال بعض المحققين القول يوجوب البسماة ليس له أصل في الرواية ومانسب الى أبى حنيفة من الخسلاف في الوجوب من طغيان البراع وكذاماذكره الزيلعي وملزم مماذكرأنهالست أيه من غيرها أيضاا ذلافائل بأنها آية من غير الفائحة فقط (قوله وسئل محد الن الدف والدفة بفتح الدال المهملة وتشديد المفاء الجنب من كلشي ودفت المصف بأساجلده المتضمن له ونحوه وهوأ يضالم نصعلى نثى واثمات تأدماوان كان المراد قرآنيتها والمراد المصاحف العثمانية القدءة المتداولة فلابرد كنابة القنوت في مصف ابن مسعودرضي الله عنه فان قلت ما بنز دفتي المصف صور الالفاظ ونقوشها وكلام المعالمالفظي أونفسي فياوجه اطلاقه عليها قلت في المواقف أنَّ الكلام يطلق مالاشتراك عليها وعلى صور الالفاظ والصورد لائل ألفاظ القرآن ولشدة الامتزاج يقال لهاقرآن انتهد وأوردعلمه أنه كلام متناقض لان قوله بالاشتراك يقتضي أنه حقيقة وقوله لشدة الامتزاج يدل على أنه مجازا وهومن اطلاق الدال على مدلوله وفى قوله لشدة الامتزاج تسامح ظاهر وردبأنه لامنا فاة لانه محاز بالعلاقة المذكورة شاع فصارحقيقة عرفية ولماقال مجدهذا قبل له لمنسرتها فليحب اشارة الى أنه أمر تعدى لاينبغي الخوض فيه وماقيل في توجيهه من أن نزولها اللفصيل والتبرك ولايلزم أن يثبت لهاسيائر أحكام القرآن أوهى لقوة الشبهة فى قرآ تيتها في أوائل السور ألحقت بالاذكار والاصل فها استحماب الاسرار فسكوت محدر حه الله أبلغ منه فانها كيف تكون المصلوهي في الاسدا ولوقيل بالتبرا وحدمفهو لايدرى مع الاخفاء والحاق القرآن بالاذكار فيمعبرة لا ولى الابصار فتدبر (قوله لناأحاديث كثيرة الخ) أى يدل لنا والاحاديث جمع حديث لاأحدوثه على خلاف القياس والضمرلا صحاب المذهب الاول وقد عرف أنتعنهم من يقول بكونها بعض آية من السور وان لهذكره المصنف كماأن منهممن يقول بكونهاآية منكل سورة وهم المذكورون على مافى الكشاف وشروحه فمعموع الفريقين يستدل على المذعى الاعم المشترك الحديثين على التوزيع أى من يقول بكونها آية من كل سور بستدل بحديث أبي هريرة رضي الله عنه على جرعد عواه وهو المعنى الاعمومن يقول بكونها بعض أيتمن السورة يستدل بحديث أمسلة رضى الله عنها عليه وماقيل من أن الاستدلال على مزء المدعى عباينا في المكل غيرمستحسن خصوص اعندعدم الحاجة الى ارتبكايه لا وجعله اذعدم المنافاة ظاهر وأتما الاجاع والموفاق مع المسالغة في التجريد فلنفي مذهب الخيالف ادلا بلزم من كونهم الملام الله بل من القرآن كونم الماتحة ونقل عن المصنف هنا حاشية وهي هذان الدليلان يدلان على أنها من القرآن

لاأنهامن الفاتحة اللهم الاأن يضم الى الدليل الاول في كل محل أثبت فعه والى الشانى عماليس بقرآن فىمحله والقيدان فى حيزالمنع انتهى وأنت تعلم أمعلى تقدير تسليم القيدبن لايلزم كونهاجر أمن الفاتحة لجوا زكونها قرآنا في صدرا لسورة وليست جزأ منها وكون القرآن مفصلا سورا وسوره آيات فاذا كانت من القرآن كانتمن سوره قطعا بمنوع عندالخصم واذاحل قواه ليستمن السورة عنده على ماذهب اليه المتقدمون لم يكن المصنف وحه الله متعرضا الالخلاف من قال انها الست من القرآن أصلالا لمن قال انها آية فذة فيازم من قرآ يتها كونها من الفاتحة لعدم القائل مالفصل الأأنه اغا ينفع في الزام الحصم لاف اثبات المذعى وهذا تعقيق حقيق بالقيول وانكان مبنياعلى أقا لمراد مالسورة فى كلام المسنف رحه الله الجنس لاالفاقحة بقربنة مقابلا وقدمتر وتفصيله في المطوّلات فاستدل الشيافعي رجمه الله بهذا الحديث وماضاهاه وقدقىل علىه اندموقوف وقىسنده ضعف وهومعيارض بماروى عنأبي هريرة وضىالله عنهأ يضاأنه تعيالي فالرقسيت الصلاة بيني وبنءيدي نصفين ولعيدي ماسأل فاذا قال الجيدتله وب العالمين فالالله حدنى عبدى الحديث ومأذكر خبر واحد والمسئلة بمايطاب فبماليقين واجيب بأنه روى من طرف أخرى تقوّى بهاوأت له حكم المرفوع لان مشدله لايقيال من قبل الرأى وما دوومين الحديث القدسي مداره على العلاء بن عبد الرحن وقد ضعفه ابن معين وهوا نفر دبروايسه مع احتماله التأويل بأن التقسيم لمايخس الف اتحة والبسماة مشتركة بينهاو بين غرهاورده ابن عبد السلام رحه الله بأن ظاهره ليس عراد لان الصلاة ليست مقسومة بالاحتاع بدلسل السورة المنعومة بل بعض القراءة فالتقدير قسمت بعض قراءة الصلاة وبعض قراءة الصلاة لايستلزم الفاتحة فالمقسوم بعض الضاتحة ونحن نقول به انتهى وفيه نظر بعد وكونه بمايطلب فيه المقين قول القانبي أبي يعسكرا لباقلاني وقد خالفوه حتى قال القرطبي رجمه الله المسئلة اجتهادية ظنية لاقطعية كاظنه بعض الجهلة من المتفقهة (أقول) فيه انَّ القرآن على المشهور انماثيت مالتواتروهوقطعيَّ فيكنف يقيال انَّ المسئلة طنية ويجهل من قال بقطعمها وقدأجب بأذالمتواتر كونهمنزلامن عندالله للاعياز بنوعه وقرآ نيسه وأتماكونه جزأمنه فيعضمعين فلس يمتوا تروالالم يسمع الاختلاف فمه وتحصقه كمانى تفسسرا لسمن المسمى بالوجيزأت الاحاديث تدل على أن السملة آية من الفاتحة وهي متعاضدة محصلة للغلن القوى بكونها قرآ اوالمطاوب هناالنلن لاالقطع خلافالابي بكرااب اقلاني حسث قال لا يكتني هنامالفلن وشنع على الشافعية وقال كيف يثبت القرآن بالظن وأنكر على مالغزالى رجه الله وأقام الدليل على الاكتفاء بالظن فعانحن فعم كحديث كان الني صلى الله عليه وسلم لا يعرف خم السورة حتى تنزل عليه بسم الله الرحن الرحيم والقاضى معترف بهذا ويتأول على أنها كانت تنزل ولم تكن قرآ فاوليس كلمنزل قرآ فاقال الغزالى رحه الله مامن منصف الاو يستبردهذا التأويل ويضعفه انهى (أقول) هذهمسئلة أصولسة اختك فها وحاصلها انه هل بكني فيمانحن فيمالظن لانالتوا ترانما يشترط فيما يثبت قرآ فاعلى سنبل القطع كعدها من القرآن فأماما ينبت قرآناعلى سبيل الحكم فكني فعه الفلن كامزعن الغزالى ومعنى كونه على سبيل الحكم أتله حكم القرآن من الكتابة بين الدفتين ووجوب القراءة وهو الاصع عند الشافعية ودهبت الحنفية الحاأت كلمايسمى قرآ فالابدفيه من القطع والتواتر فى نفسه ومحسله كما في سورة النمسل وما بين السورايس كذلك فسناتني ذلك انتفت القرآنية والشافعية مختلفون فيهده المسئلة فن ذاهب الحالمنع على الاصم عندهم ومن ذاهب الحالتسليم تع لثبوت موجبه لانا اثباتها في حيا لصاحف في معنى التواتروايما لميتوا ترتسمتها قرآنا وآية مالنقل عنه عليه الصلاة والسلام ادلونوا ترلكفر جاحدها وهولا يكفر بالاتفاف منهم ولاضرفه اذلايلزم من انتفاء تحققه تحقق انتفائه وهو المدى لهم (قوله وقول أم سلة الخ)هي أم المؤمنن رضى الله عنهامن كارالعدارة وسلة بفتح السين المهملة واللام والميم وحديث أبي هريرة رضى الله عنه أخر جه الطبراني وابن مردوية والسهق وصيم الدارقطني ما ضدمعناه وحديث أمسلة رضى

ومن الحله اختلف فى أنها آية برأسها أوبما ومن الحله اختلف فى أنما بين الدفتين كلام وعدها والاجماع على أنما بين الدفتي الماحت مع المالغة فى تجريد القرآن حتى المصاحف مع المالغة فى تجريد القرآن حتى المصاحف مع المالغة فى تجريد القرآن حتى المساحف مع المالغة فى تجريد القرآن حتى المساحف مع المالغة فى تجريد القرآن حتى المساحق مع المساحق مع المساحق مع المساحق من المساحق

الله عنهالم شت بهذا اللفظ وانما الوارد في طرقه أنه عد السملة آية وصحم البهتي بعض طرقه وتفصيله في ماشية السيوطي رجه الله وقدطعن الطحاوى فيه بأنه رواه ابن مليكة ولم يثبت سماعه منهامع أنه روى عنهاما يخالفه وأجب بأنه حكم الاتسال لانه تابعي أدركها وعدم السماع خلاف الاصل وقدروي الشيخان مايعارضه من حديث كأن رسول الله صلى الله عليه وسليفت تا القراءة ما لحد لله رب العالمان وتأويه بأتمعناه يفتنح القراءته فدالسورة لانه علم لهاخلاف الظاهر وقدرووا أحاديث كثيرة نؤيده وقدحل النني الواردعلي نني السماع والجهر وقبل انعلما رضي الله عنه كان مبالغافي الجهر فشذ دبنوأمية فالمنعمنه الطالالآثاره واضطراب رواية أنس فيهلا يعدأن يكون لخوف في أمسة ولا يخفي فساده لمانية منسو الظن بالسلف وقول الدارقطني لم يصع في الجهر حديث بشهد على فساده وماقيل من ات الخلاف فى التسمية بننى واتر القرآن فلابدمن القول بعدم جزئيم احتى و والقرآن متواتر اردبا فىالنشرمن أنهذا الاختلاف كاختلاف القرا آت مالزيادة والنقص ولكنها عندا لجهور لبس لهاحكم القرا آت في جوازالترك احتماط اليحصل الخروج من فرض الصلاة يقسنا (قوله ومن اجله الخ) بافراد الضميرأى من أجل اختلاف الرواية أومن أجل ماذكر وفي بعض النسخ من أجلهما بغمير التننية أى من أجل الروايتين أوالحديثين فان فلت الحديثان متعارضان وليس هذا عما يقع فيه النسخ حتى بقيال المتأخر ناميزللمتقدم مالم يمكن الجع منهما قلت قدجه منهما بأن أترسله فهمت كونها بعض آيةمن الومسلوالوقف على العالمين وهولايدل على ذلك مع أنَّ حديث أمَّ سلمة لم يصم بهذا اللفظ كافى الاتقان (قوله والاجماع على أنَّ الغ) هوم فوع لعطفه على أحاديث اولانه سبتد أحبره على أنَّ الخ قيل من المخالفين من نفى كونهامن الفاتحة ومنهم من نفى كونها في أول السورة قرآما والمسنف أراد أن يصرح يردكل منهما فأتى الاحادث لردالاول والاجماع لردالساني والاجاع المشهور قول وفعل والاول أقوى ولذاقدمه وعبرعن الشانى الوفاق وأوردعلمه أنهما لايشتان كونهاجر أمن الفائعة لمامر وجوابه بعلم محاقدمناه والمراد المعتف هناالمصف العثماني وماجرى على رسمه من المصاحف القديمة وهي مجرّدة عن أساء السوروغرها فلاردأنه يستحتب فى المساحف أسماء السوروعدد آياتها وكونها مكية أومدنية ولوأطلق فالمرا ديمافعه مافسه احقال القرآنية وهذه خارجة بالاتفاق والخصص عقلي فبق السافي على عومه قطعاوتيت بحجة قطعية أوامرظني كامر فلاردأن العام اذاخص منه البعض لم يقجة قطعا ولاحاحة الى الحواب بأنه بمربكا شه بلون آخر أوخط آخر ومانقل عن ابن مسعود رضي الله عنه من أنّ السائعة والمعود تن ليستمن القرآن لاأصله وان اذكر في مطاعن القرآن من الكالم (فوله مع المسالغة في تجريد القرآن الخ) يعني أن الإجساع والاتفياق المذكورين مع المسالغة في تجريده بحسب الظاهر يقتضي أنهامن القرآن في ذلك الحل والخنالف فيه لايسلمو يقول انه انما يقتضي أنها قرآن وأتما كونهامن السورةفلا ولاردأنه لاراع في هذاالا جماع فكصف فيألله نفية مخالفته وقدروي عن ابنمسعود رضى الله عنه جردوا القرآن وروى جردوا المصاحف أخر حسه عبد الرزاق والطيراني عن ان عباس وعن ان مسعوداً نه كان يكره التعشير في المصاحف وقال السهق المراد لا تخي الطوابه غيره وءن قرظة من كعب أنه قال لماخر جناالي العراق قبل انبكم تأبوناً هل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى " النعل فلاتشغاه هم بالاحاديث فتصدوهم وجرد واالقرآن كافى غريب الحديث وفعه أنه يحتمل أمرين التعريد في التلاوة وان لا يخلط مه غيره والتعريد في الخط والنقط والتعشير حتى قسل يكره نقطه وشكله وأقولمن فعل الاقرا أبوالاسود الدؤلى وأقرامن فعل الشانى الخليل بن آحد والمتأخرون على أنه بدعة حسنة وقبل هوأ مرسعلم القرآن وحده دون غيره من كتب الله لتحريفها (قوله حتى لم يكتب آمين) غامة لتعريدا لقرآن عن غيره لانهاأ بعيداً فواد ماليس بقرآن عن عدم الصيحتاية لانها ماموربذ كرها بعدها واذاقيل انه دليل على السلب الكلى المستفادمن المبالغة في التجريد وهولاشي بماليس من

القرآن اذن في كما شه لان أنسب الاشبا والاذن آمن فاذ الم يؤذن فيه كان غيره أولى وقد قسل عليه لانسل هذا الأنسب الانساء بماليس من القرآن السملة فان من ذهب الى أنها الست من القرآن يقول أثبت فسه للتبرا والفصل والاذن من الشارع الى غيرذلك بمالابو جدفى آمن ولا يحنى أنه محل النزاع (قوله والسامتعلقة بمعذوف الخ) تقديره أي تقديرا لمحذوف وحروف الجراسمي حروف الاضافة أيضاوهي تفضى بمعانى الافعال ومااشبهها ومايفضى بمعناه يسمى متعلقالها بفتح اللام وهى متعلقة بكسرها وقد بعكس ذلك ثم قال وسائرا لظروف منهاما هولغو وماهومستقر بفتم القياف لان معني العامل استقرفه ه فهومن الحذف والابصال واختلف في تفسيرهما فقد للغوما بكون عامله مذكورا والمستقرّما بكون مجذوفامطلقا وقبل المستقزما كحونعامله عاتمامن معنى الحصول والاستقرادوهومقدر واللغو بخلافه كافى اللب ويسمى مستقرا لتقدير معنى الاستقرار والمفهوم من اللب وشرحه أن اللغو مايكون عامله خارحاءن الظرف غيرمفهو ممنه سواءذكرأ ولا والمستقرمافهم منهمعني عامله المقذرالذي هومن الانعيال العامة ولماكان تقديرا لافعيال العامة مطردا اعتبره النحياة وفسروا المستقز بماعامله محذوف عام وكانن المقدّرهنامن كان التيامة والانسلسلت التقديرات كاقاله الفياضل الشيارح وتقديره خاصيا هنالانهأ ولىعندتمام قرينة الخصوص وأتم فائدة وكون هذالغوا أومستقرًا علمماذكر والحاصلأت متعلقه اتمامذكو وأومحذوف وعلى الثاني مؤخرأ ومقدم عامأ وخاص فعل أواسم مفردأ وجلة ويضم له معانىالما فتزيدا حقالاته على ثلاثين واختارا لمصنف منهاكونه فعلاحاصا مؤخرا وفي المكشياف تقدرهأقوأ أوأتلواشارةالىأنه لايتعن هنالفظ بلكرما يؤدى هذا المعنى ولظهوره تركه المصنف فلايتوهمأن الاحسن ذكره كماقيل (قوله بسم اللهأقرأ) بلفظ المضارع ورج بعضهم تقديره ماضيا لوروده كنذلك كمافى الحديث ياسهرب وضعت جنبي ومنهم من قذره أحراوعن آلفراءأنه قال المقذرفعل أمر لانه تعالى قدم التسمية حشاللعباد على فعل ذلك فالتقدير ابدوا أواقروا وروا والسيموطي عن ابن عاس رضى الله عنهما وهو المناسب لتعليم العباد الآتى (قوله لان الدى يتاو مقرو الخ) ضمرياوه لافظ التسمية ومقرق بتشديد الواو وتخفيفها قبل همزة لانه يقال صحيفة مقرقة ومقروأة ومقرية والمراد عاتلوه ماحل التسمية مبدأله وفي الحواشي الشريفية فان قلت الاولى أن يقال لان الذي يتلوه قراءة لاتّالمقصو دافتتاح القراءة مالتسمية كايدل علىه قوله وكذلك يضمركل فاعل المز قلت المراد شأوا لمقروتاه القراءة لاستلزامه اماه وانماتر لنذكره ودل علمه يتلوا لمقرق وعاية للعجانسة بين التبالى والمتلو اذاأ مكنت وسأنه أن السهاد تناوها فهانحن فمه شيئان أحده مامن جنسها ويتاوذكر وذكرها وهو المقرق والشاني مزغرحنسهاو تلووجوده ذكرهاوهوالقراءة وتلوكل واحدمنهمامستلزم تلوالاتنر فصرح تلق الاولك ليفهم الشاني مع المحافظة على التعبانس وانعاقلنااذا أمكنت الرعاية لان تسمسة الذابح منسلا لاتساوها الاالذيح لتسع وجود ملذكرها وأتمالك ذبوح فلا يسع ذكرهما لافي الوحودولا في الذكر فلاستقيرأن بقالما تأوالتسمية مذبوح انتهى فان قلت على تقدر كونهام القرآن أوالسورة كيف يتأتى تقدر أقرأفعل المتكلموهي متقدمة على قراءة هذا القارئ بلعلى وجوده وكيف يتأتى أث يقال القراءة قرينة لهذا المقذوفينبغي أن يقدرا قرؤامن أمرا للعادليتحدقاتل الملفوظ والمقسدر ويكون على نسق مانطق به التنزيل قلت الظاهر أنه على هذا يقدر قبل قراءة كل قارئ و يكون اخسارا منه تعالى عايصدر من عباده وليس المراد باقرأ متكلما مخصوصا بل من يصيمنه التكلم على حيد قوله ولوترى أذوتفواعلى النبار ويعذالوقوع ينوىكل بالضمرنفسه كإفى الاستفتاح بقوله وجهت وجهي الخ ومنهنا يتبدلك وجمجعل القرينة المقرودون الفراءة لانذلك القدرا قتضي تقديره في الازل مدل علمه المقروقيل وحود القراءة فعير به المصنف رجه الله ساعلى مذهبه والزمخ شرى ليشمسل المذاهب فلا حاجة لماذكره قدس سره والاللاعتذار أن القرينة اللفظية أظهر ثم قوله ال المذبوح الخ ان أراديه

والساء متعلقة عجدوف تقسد يرونسم الله والساء متعلقة عجدوف أقرأ لان الذي تلود غروه وكذلك يضمر طل فاعلما يجعل التسمية مدراً له

الشاة وانام تذبح فتله لايسمى مذبوحا حقيقة وانأرا دبعدتعلق الذبح به فكونه لايليه فى الوجودغير مسلماذ المذبوح منحيث هومذبوح تال لهبلامرية فانقلت مقدرات القرآن هلهي منهحتي يطلق عليها كلامالتهأملا فلتمعانيها بمايدل علسه لفظ الحكتاب التزاماللزومها في متعارف المسان فهي من المعانى القرآنية وأمّا الفاظها فليستمنه لانهامعدومة ومنها مالايجوزالتلفظ به أصلا كالمخما ترالمستترة وجوما وأماجعلهامقذرة فامراصطلاحى اذعاه التصاة تقر يباللفهم فانظره فانه من الحورالمقصورات في الخيام ثمان في جريان هذا التقدير على القول بأنهاآ ية فذة ولذا وقف عابها بعض القراءنظرا ويتفسيرما يتاوها بأمرعا قصد جعله تالبالها وحعلت مبدأله وانكان مقارنه غيره سقطماقيل منأت الذى يتلوها كماوقع علمه القراءة وقع كثيرمن الافعال ككونه ملفوظا ومحدثا ومؤلف وغير ذلك والمراد بقوله كلفاعل الفاعل الذي حعل التسمية مبدأ لفعله بقرينة السياق اسقوط غيره عن درجة الاعتبار والمرادبالاضارمعناه اللغوى أى أنّ كل فاعل يتصورما هو بصدده من الافعال فالظاهرأن يفذر بحسب الصناعة مايليق وفلا يردعله ماقيل لانسلمأن كلفاعل يضمر اللفظ المذكور بل بقصد المعني وسوبه ولاحاجة انى الحواب أن النفس تعودت ملاحظة المعياني وأخيذها من الالفاظ حتى تناجى نفسها بالفاظ مخيلة كانقله السدعن ابنسينا وانكان هذا أمراعقلما وجدانيا لامنطق ااصطلاحا كابؤهم ثماختياد مقروا على متاومع مافيه من التعنيس حتى قبل انّ تقديره أحسن ليافسه من الابهيام المشوش لذهن السامع في اختاره أظهر وعقام التفسيراً نسب (قو له وكذلك بضمر الخ) أي كالقارئ الذى يضمر القراءة التي جعلت التسمية مسدأله ايضمرانخ وهذا تتم للفائدة بوضع قاعدة مطردة كابة فى تقدير كل متعلق باسم الله وقد تسع المصنف في هذه العبارة الزمخ شرى وفيها تسامح كما في عامة حواشيه فان السمية جعلت مبدأ للفعل الحشيقي كالقراءة والحاول والارتحال والمضمر الفعل النموى الدال عليه فلإبدمن تقدير فى الكلام في آخره بأن يقذر ماجعل التسمية مسدة لمعناه أى معنى مصد ره وهو معناه التضمني أوفأوله بأن يقدر لفظ ماتح عل التسمية مبدأله وهذا مختارا لشريف تتعاللشارح الحقق وتبعه المحشون للكشاف وهذا الكتاب وقدقدل علمه التاعتسار الحذف قبل مسيس الحباجة المعفر مرضى وهنا كايحقلأن يكون المرادبكامة مافى عبىارتهم المذكورة المعنى يحتملأن يكون اللفظ ووقوعها بعد قوله يضمرالخ يقتضي الشاني فالاولى الحسل علسه بلاتقد درفاذ اجاء قوله ماجعه ل التسمية الخ مست الحاجة للتقدر فيقذر فيهمعني ويؤيده أنماجعل التسمية مبدأله الفعل الحقيق أى القراء ةوالمضمر فعلاصطلاحي وهوأقرأ والقول بأن أقرأ لفظ للقراءة كما أقتضاه تقدرهم غبره تبعيارف بخلاف القول بأن القراءة معنى أقرأ اللازم لتقدرنا فان معنى اللفظ راديه المعنى التضمني كثرا وتبل لمه أيضاان هذا الاضمارانما يحسن لوكان المقدرمصدوا وقد قال يجوز أنراد بالأضمار الاخفاء في القلب لاالحذف فيتعلق بالمعني اكتفه لايلائم المشبه به أويجعل مامفعوله الفاعل وفيه أن المقسود بالبسان التقدرولم يحصل الاأن يقال علمن التشسه وقديوجه بالاستخدام بأن راد للفظ مااللفظ ويضمره المعني (أقولً) مادهب السه الشراح هوالاظهر وكونه قيسل الاحتياج السيه أمن سهسل فان المسادرة الى ألاصلاح أصلح وأوضع واذا كان برءالمعنى يطلق عليه معنى فلابعد في جعسل اللفظ له وماذكر من كون المفذره صدرا غيرصيم كماعرفت من أنه معنى تضمى لامطابق فان قلت الذابح منسلاا ذاذكر السملة ريدالتين بالقرآن وتقد مرأذ بح لاينا سكونها قرآنا وتقدرأ قرالان استفعله قلت هذا تخيل فاسد تخمله بعض النماس وليس بشئ فانه كالاقتياس لفظه منقول من لفظ القرآن الى معنى آخر كانبه علمة علاءالمديع فانقلت كمفقسل هناه الاستخدام ونعر يفه لايصدق عليه لانه ليس هنامعنيان برجع الضمرلا حسدهما قلت هوكقولك بعته بدوهم ونصفه وسسأتي سانه في قوله تعمالي وما يعمر من معمر الآية ولفظ ماعام عومابدليا وقدأريديه أحدما يصدق عليه وأرجع البدالضمير باعتبارا لآخر معأن

أياع ذرته لهيسر حبالاستغدام ومن لم يقف على مراده قال اله غدير صحيح وغاية نوجيهه أن كل لفظ اذاأطلق يصوأن رادبه معناه الموضوع لهونفس لفظه كافي نحوضر بفعل فباعبارة عن الفعل باعتبار لفظهأو باعتبار مناه ولايخني فساده فاله لم يؤت بلفظ الفعل ولابما بصدق عليه بل بما المكني به عنسه فتدبر (قوله وذلك أولى الخ)ويّعلى من زعم أن تقدير الاشداء أولى لانهم يقدرون متعلق الظرف المستقرعاما كالحيكون والحسول ولانه مستقل بماقصد بالتسمية من وقوعها مبتدأ مهافتقدره أوقع فىالمعنى ولايردعليه اقرأ ماسم ريكلات الاهم هنافعل القراءة لاالابتدا الوقوعه في أول البعثة قسيل أن بألف القواءة المطلوبةمنه ولذاصرحه وقذم وردهصاحب الانصاف أن تقدر الخصوصات أحسن وألىق المقام وأولى سأدية المرام لان تقديراً قرأيدل على تلبس الفراءة كلها بالتسمية على وجه التبرك والاستعانة والتدئ بفيدتلس التدائها وتقديرا المحاة لايحديه لانه غثيل وتقريب اقتصر واعليه لاطراده واذاكامت قريشة انلصوص فحوزيد على الفرس فلاشك فيأنها أولى وأتماتولهان الغرض وقوع التسمية مبتدأ بهافسل لكن مصناه أن يجعل في الاوائل سواء قدّر لفظ الاستداء أولا وقد قبل ان في تقدير ُقرَّامِنْتُالِالْعَدْيِثْ فَعَلَافَقُطَ وَفَى تَقَدَّرَأَ بِدَّا مَنْثَالِلهُ قَوْلَا وَفَعَلَا وَلَاشْكَأْ بَهَ أُولَى (قلت)هذه مغالطة لايلتفت البهابعد مانؤره شراح الكشاف لأن الامتئال التولى آن أراديه أن معنى قوله لايبدأف واسم الله لا يقدّر فعه أبدأ فغر صعيم لامه أمر اصطلاح حادث بعد عصر النبوة فلا يصع - لدعله وان أوادمجرد لموافقة اللفظية فيعارض تجمار جحمقابله كافادة تليس الفعل كله بالتسرك ونحوه وفي بعض الحواشي فأن قلت الحديث المشهور المستدعى للإشدام السهلة ووقوعها في الاشيدا وقرينة فلياهرة على تقيدير بدأ قلت لايصلم شئ منهما لذلك أمّا الحديث فلانه يستدى تقدّم البسماد على الامردى السال والتلفظ بهافى شدا فللآالام ولايسندى تقدرا نندئ أوفعل آخر وأتما الوقوع فى الابتدا فأنه وان صلح مع حث الشيارع على وقوعه فيه قرينة لكنها ليست بظياهرة لانه لوكني فرينة على تقيدراً بدأ لكنها الوقوع فيالنهاية والوسط على تقدر الانتهاء والنوسط وليس كذلك وهوكلام حسسن وفي قول المصنف رجه الله لعدم ماوط اخته اشارة ماالده اذمعناه أن كل ماصر حف مالمتعلق ذكر مخصوصا نحو ماسمك ربي وضعت جنى وغرم بماضاهاه وقبل المرادعدم مايط ابقه في القرآن لوقوع القراء تمتعلقا في قوله اقرأ أسمر لمثاولم تقع السامف مستعلقة بالدأ ورديأنه في الآمة لدس تعلقه مستعينا ولوسلم فلا يلزم كون مأفىأوائل السورمثله واذاقيل ان المطابقة بهذا الاعتبارلانصلح مرجحابدون ملاحظة ماذكر عنسد وجودالقرشة الدالة على تعين الحذرف في محل التكلم فلا يلتفت البها فيصلح لا وومتبرض مية لااستقلالا (بني همناجيث)وهوأن الشريف كفيره قال في تقرر تقدر معامان عميعض التصاة أن تقدير الاسداء أولى فبقال بسم الله استدى القراءة مثلا ولايحني أن اسداء القراءة أخص من القراءة لاأعماصيد قهاعلي قراءة الاقلوا لوسط والاتنو واختصاص اشداء القراءة بالاقل وليس هداهو العصون والحصول الذى فذوه النصاة حتى يحتاج الى الجواب وماقىل من عوم اللدى اعتبارأنه منزل منزلة اللازم لكنه يعلم بغرينة المقام أن المتدأنه هو القراءة أو ماعتداراً صل العامل في الجدع لا يحني فساده فإنه اذا دل المقسام على اوادته مامعنى تنزيله منزلة الملازم حنتنذ وكونه ماعتبا والاصل لايدفع السؤال باعتبا والحبال فتسدبر (قوله لعدم مابطا بقه ومايدل عليه) وفي نسخة ويدل عليه بدون ما والضمر المرفوع الموصول والمنصوب لابدأ والمراديمايدل عليمالقر ينةالدالة علىمدلالة ظباهرة وان وجدالدليل فيالجله فلابردعليه أنهيدل على عدم صد اضماراً بدأ لاعلى مرجوحت وقوله أولى بدل على خلافه فأن المداء والبسملة قرينة لارادة البدولكنها في الظهور المست غنزلة الا ولى فسقط أنَّ وقوعه في الاستداء دال علمه كغيره من الدلالات الحيالية اذلاقرينة الامضاونة الفعل وهي داعية الى تقدر شي من جنسه لاالى تقديرا لابتداء وقيل معنى قوله وذلك أولى أردا ضماركل فاعل ماجعل التسعمة مبدأله أولى من اضمار ابدأ لعدم مايطا بقه فيما اذاكان

منالها ما المانية وَدَاتًا وَلِيهُ مِنْ أَنْ يَضِمُ إِنِّ الدِيمُ الْعِلْمِينَ وَمَا يِلْ عَلَيْهِ وَمَا يِلْ عَلَيْهِ المعدولة انهارفية وتقليم المعدولة أوا تدافيان لوقولة إسم القه يجراها وقولة هوناً وقع كافي قوله إسم الله يجراها الماليانعيا لاندأهم الماليانعيا لاندأهم

قوله فقات له المرف نسب لها و بها سن يعضها قوله فقات له المرف القه بن طاهر فال عبد الله بن عبد القه بن طاه والعند الم معهده المدر الم معهده

الفعل الواقع بعده غبرعتذ ولايخني بعده وأتماكون تالى التسمية مايصدق عليه مقرو الانفسه فسهللات تحقق مابصدق علىه الشي تحقق له وقد مقال بمكن اعتبار مثله عند تقدر ابدأ لان النعل المدوء التسمية يصدق علىه المدوم بهاوقد أحس عنسه بأن عنوان القراءة أقرب الى الفهم لانه المقصود من التصدر بالتسمية وفيه نظرظاهر (قوله أوابتدان لزيادة اضمارفيه)وهو اضمارا لمصدروفاعله والخبرسوا مجعل الحاروالجرورمتعلقا بالمصدرا لمذكورا وخبرا وسواءقذرا تدائى أوبدني وهذه احقالات عقلمة والا فكالامه مقتض لتعلق الحبار ماشداني والسياق صريح فيهو بلاحظ هيذا معمامر من عدم المطبابقة والدلالة وأقرأ وانكان جلة فعلمة والف علم سترفه وأقل لمامة ودلالة الاسمسة على الشوت معيارضة بدلالة المضارع على الاستمرارا لتعدّدى المذاسب للمقام وقبل زيادة الحسذف هنا باعتب ارزيادة الحروف فلاردأن حذف الجلة ليس أقل من حذف المضاف والمضاف اليه وأورد عليه أن النظر هنامتو حمالي المعنى كامة فى كلام الكشاف فى ذكراً قرأ واتلو وهنالوقة ربدتى لأزيادة له فى الحروف وانعاارتكب هذا التكلف ساءلي أن أهل المعاني لايطلقون الحسذف على اضمار العام وأنت تعلم أن كالمنافي زيادة الاضمارسوا أطلق علىه الحذف عندأهل المعانى أملا خمال المسنف رجه الله لمأتم الكلام على تقدره فعلاخاصاشرع في سأن تقديم (قوله وتقديم المعمول ههذا أوقع الح) هذا اشارة الى السملة في أوا ثل السور وأوقع بمعنى أحسن مرقعيا وأنسب بمقيامه يقيال انه ليقعمني في موقع مسرة وله موقع حسن كافى الاساس وقبل أوقع عصنى أثبت وأمكن من وقع الحق اذا يتوثبانه باعتب اروقوعه في محسل مقتضيه الحال وفي نسخة بدل المعمول المفعول أى المفعول يواسطة وف الجروقوله ههنا للاحترازي بخو اقرأ باسم ربك عما بقتضى المقسام تقديم عامله لانه أول فاذل من الاتيات اهماما بشأن القراء وال كان اسم الته أهم في ذاته كماسياتي (قوله كافي قوله باسم الله مجراها) تنظير في اعتبار المتباد ولا استشهاد ونقل الفياضل اللثي هناحاشية عن المصنف رجمه الله وهي أي: لي تقيد برأن يكون معنا م مجرا هياو في نسخة مجراتمالنص والتنو ينباسم الله وجوزهمه غبرهذا الوجه انتهى بعني أن التشل بهعلى تقدير أن يكون عاملانى انتم الله بناء على بوازتقد يم معمول المصدر عليه مطلقاأ واذا كأن جارا ومجرورا لانه مصدره عي بمعنى الابوا والارساءأى ذلك فاسم الله لابهبوب الرياح وانقا المرساة بكسرا لميم وقبل انه اشاوة الى وجه كون الجلة الاسمية حالابدون الواولانهاني تأويل المفردكما في قوله يعضكم ليعض عدَّة أى متعادين وفيه نظرستراءتمة وقبلهوتنظىرلمجردالتوضيم حتقذم فمههذا الظرف بعينه الاأنه مستفز وفهانحن فمه الغوفدل على تفدّم المتعلق هناخصوص آعلى القول بأنّ المبتدأ عامل في انظيروا لاستشهاد أيضا انمايتاتي اذاجعلاسم الله خبرا لجراها لامتعلقا بالكبوا كاأشاد المهنف وحدالله حث قال اندحال من الواوأى اركبوا فيهامسمن اللهأ وقائلن بإسم اللهوقت ابرائها وارسائها أومكانهماعلي أت الجرى والمرسى للوقت أوالمكان أوالمصدروالمنساف محذوف كقولك آتيلا خفوق النهم وانتصابهما بمما الذرحالاأوجلة اسمية من مبتدا وخبراتهي وقبل عليه ان الاستشهاد ليس بعيم على الوجو مكله الانها منافعة ودفعه يعلم عامر والالنعبد مشال لتقديم مطلق المعمول (قوله لأنه أهمالخ) الظاهرات الضمر المعمول فانأهميته تقتضي التقديم حنى صارقولهم المهم المقدم كالمثل كأقال

فقلته ها تبد فعمى انتها و وع غيرها ان المهم المقدم الكن قوله أدل وما يعده يقتضى كون الضمير التقديم لانها المن وضائه الا أن يكون فيه تقدير تقديمه ولذا قبل ان الضمير التقديم وان كان اهميته ما عنب الرماأ ضيف البه لان قوله أدل وما بعد معطوف على اهم ولا يصع أن يقال المعمول ادل الا بشكاف أن يكون المراد وتقديمه أدل بحذف المناف والحامة المناف المهمدة في المراد وقيم المعمود والمستحانة فسب الدات الاقدس المعبود بحق لان الاستحانة فسب خاطره في كل أمر خطروا ظهور مليصر ح بوجه الاهمية فيه فلا يردع لمنه ما قسل انه لا يكني أن يقال

قدم كذاللاهمية من غيريان وجه الاهتمام كاصرح بدالشيخ عبدالقاهر فالطباهرأن يقول لانه أدل على الاختصاص ولا يجوزأن يكون عطفا تفسيريا لانه لا يحسن تفسيرا لشئ بما يوجبه وكلام المصنف رحمالته صريح فى خلافه أيضاف هط ماقبل من أنّ الردّ على المشرك بن المبتدئين باسماء الاصنام منوط على الاختصاص المستفادمن التقديم وقبل عليه اندمن فوائد الاختصاص المذكور فلاوحه لجعله من نكات التقديم نع لوقلناان المشركين يبتدؤن أفعالهم بذكرآ لهتهم الباطلة فالمناسب لناالا شداءبذكره سحانه لكانوجها انتهى وقدعرفت مماقذمناه مابغنىك عنه ومن النياس منجعل أدل ومابعده معطوفاعلي أوقع وقال لما كان دليل الوسطين معلوما ودليل الطرفين غيرمعاوم تعرض الاول بقوله لانه أهم والرابع بقوله فات اسمه الخواكتني بذلك لات دليلهما دليل الوسط بعينه وقول عبد القاهر أنهم لم يعتمدوا فى التقديم شأيجرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهمام ونقله عن سيو بهلس لابطال افادته الحصر كالوهمه ان الحباحب وأبوحيان بل اشارة الى أنّ العناية أمركلي مجل لايداه من وجه كالتعظيم والاختصاص واذا مَلَ أنّ قولُه وادل الخسان وتفصل للاهم المسكنه كان الاظهر أن يقول لانه أدل واعتذراه بأنه اشارة الى تميز الاهمية الناشئة من ذاته عن غيرها وحذف متعلق اسم التفضيل لعاوميته والقصد لاهميته أى أهممن غيره كالعامل وقسل انه مجرِّد عن التفضيل مؤوَّل باسم الفاعل أوالصفة المشهة (قو له وأ دل على الاختصاص) أماالاختصاص فلاسدا المشركين اسماء آلهم استعانه وتبركا فقطع الموحد عرف الشرك ماختصاصه ردّاعلهم وقولهأ دل يستدعى وجودأصل الدلالة بدون التقديم ووحه بأن التمصص بالذكر قديفيدا لمصر بمعونة السياق وتعليق الحبكم بالاوصاف بشعر بالعلية وانتفاء العلة يستلزم انتفاء المعلول فى المقام الخطابى اذا لم تطهر علمة أخرى فيفيد الاختصاص أيضاً فكانه قيل باسمه أقرأ لانه الرحن الرحيم لاسما عندالقياتل عفهوم الصفة لاشعاره بأتمن لم يتصف بهيا لايتبرك اسمه وقسل الظياهر أت المراد بالاختصاص مطلق التعلق لاالحصر فسكون التقديم المفسد العصر دلالته أظهرعل اختصاص القراءة بأسم الله وتكلفه غفى عن البيان غمان هدذا القصر كا قالوه قصرا فراد لانهم لا ينكرون التبرك ماسم الله نمالى فانقلت المعروف في قصر الافراد أنَّ المخاطب بالكلام الواقع فسيه يعتقد أنَّ المتكلم مشرك لصفتن أوأكثرف موصوف واحدأ ولموصوفن فاكثرف صفة واحدة والمخاطب بقصر القلب يعتقدأن المتكلم بعكس الحصم ومانحن فبه ليس كذلك كالايحنى قلت هذا بمااعترف يوروده بعض الفضلاء وفىشرح الفياضل المحقق مايشيرالى الجواب عنه بأنه غيرلازم وانترائ القوم يبيانه فى كتبهم والشيارح المحقق جعل قصره قصرافوا دوتعه فمه السدالسندولي يجزم به لاحتمال كونه قصرقل لانا شداءهم اسماء آلهتهمل كثروقوعه منهم على الانفراد قلبه الموحد ثمان اعتبار مخاطب ليكل موحد غرمن خاطبه فى عاية الشكلف ويوجسه السعدرجه الله له بأنّ المشركين لما كانوا يت دون باسماء آلهتهم كأن مطنة أن بتوهم المخاطب أنسائر الناس كذلك تعسف يعيد وعال قدس سرمالتقديم من المشركين لجزد الاهتمام لاللاختصاص فوحب على الموحدان يقصد قطع شركة الاصنام لئلا يتوهم تحويز الابتداء ماسمائها وكتب فى حواشمه انه لرد السؤال السابق وهذا القدركاف في قصر الافراد اذلا يجب أن يكون معتقدا الشركة بلربما كان متوهما وهنامطنة توهم الشركة وأورد علمه أنه ادعا منه مخالف لماصر به أهل المعانى الاأن يقال انه ليس قصرا فرادعلى الحقيقة بل على التشمية وتنزيه منزلته (وأناأ قول) ليتشعرى ماالداعى لماارتكبوه من السكافات مع اسكان جعله قصراحقى قدأولوا دعا ثماحتي لايحتلج فعه الى مخاطب ولاالى اعتقاده فرادا لموحدا لتبرك في أفعاله ماسم الله لااسم غيره وهو يتضمن الردعلي المشركين فاباك م الوقوف في حضض التقليد اذا أمكنك الصعود لقصرالتعقيق المشد وأتما توهم التنافي بن قوله المال نعبدو بين الاستعانة بإسمه في البسملة الحسكرية بناء على أنّ البياء للاستعانة فعالا ينبغي أن يذكروان تكلف لدبعض المتأخرين بأنه هنااستعانة تؤسل والمنق ثمة استعانة تتحصل المستعان فسمه ثمانه قال

وأدل على الاختصاص

هذاعل ذالنوكان السكاكي نظرالي هذاحث جعله متعلقا ماقرأ الشاني وعصكن أن يقال لماتعارض العارضان قدّم العامل على المعمول بحكم الأصالة اللهي (قلت) الظاهر أن المراد أنه نازل أولاعلى الني الامي صيلي الله عليه ومسلمفأ مرفعه مالقرا فالمتدر بالتلق الوحي من غيرفصد اليأمره متبلسغ ولااندار حتى يقصد فسماارة على من خالفه ولذا قال صلى الله عليه وسلم ما أنابقياري فلاحاجة الى ما ادعاه بما لايقتضه المقام ولا فوى الكلام فتدبر (قوله وادخل فى التعظيم الخ) من قوالهم هوحسن الدخلة والمدخل أىالمذهب فيأموره من دخل بمعنى جاز والمعنى أناله دلالة وتسميا في تعظمه وأتى افعسل لات الانتدامه والتبرا فيه تعظيمه فاذا قدم على متعلقه المقدر كان أقوى فى ذلك وقيل فى تعظيم الاسم تعظيم المسمى وقولة وأوفق للوجودمن وفق أمره أى وجدمو افقاأ وحسن كافى شرح أدب الكاتب لامن وافقه حتى يكون على خبلاف القياس والمرادبكونه أكثرموا فقة للوجود أى لما فى الخيارج أونفس الامرأن اسمه تعيالي مقدّم على القراءة والمقروء فتقديمه على عامله المقدّراً وفق من تأخيره تقديرا وقيل لاتذات واجب الوجود قبل كلموجودواسم السابق سابق فتدبر فان قوله ان اسمه تعبالي مقدّم على القراءة يأماه ثمانه أيدذلك بوجه يدل على معنى الباء ويدخل ولتفسيرها وهوقو أحسك مف لاالخ ولفظة لاسقطت من بعض النسخ فقدرها بعضهم أى كيف لا بكون اسمه تعالى مقدّما على القرآءة وتدتقدتم عليه الذات ومن حث الكمال والاعتبداديها شرعالانها جعلت آلة وهي لايدمن تقبيره مهافي الوجود وقولهمن حدث الخ سان طعلها آلة على أن البا الاستعانة والظرف لغو ماعتبار أن الفعل لايتم ويعتديه شرعامالم يصدرا لتسمية أي تجعل في أقرله لان الصدرا ستعبرالا ولي استعارة مشهورة حتى صاركانه حقيقة فيه فعنى كونه آلة له وقفه عليه حتى كأنه فعليه فلابرد عليه أن مذهب الشافعية أنهامن الفاقعة

فى الكشاف فو جب على الموحداً ن يقصد معنى اختصاص اسم الله بالابتدا و ذلك بتقديمه فارود عليه أنه الإستاس ماهو بصد دممن ترجيح تقديراً قرأ ، وُخرا ولذا قبل ان المصنف دفه لذلك وان وجه بأنه السارة الى جواز تقديرا بتذئ يضاو بأنه أرادا بتدا والفعل الذى شرع فيه كالقراء قلامفه ومه المقبق وقد قبل انه ايما والى دفع مناقشة أخرى وهى كيف يحكون قصر الموحد التدا وقرا ته ونحوها باسمه تعالى وداعلى المشرك الذى لا يقرأ أبد او المايسير ودّاعليه لوحصر مطلق الابتداء وقدمر أنه يكنى فيه التوهم فيذكره ثم أنه أورد على قول الزمخ شرى وغيره ان تقديم الفعل فى قوله اقرأ ماسم ربك أوقع لا نها أول ما نزل فالا مربالقراء أفيم أن هذا العارض وان كان يقتضى أن يكون الا مربالقراء أهم الا أن العارض الاقل وهو التداء المشركين اسماء آلهتهم يقتضى أن يكون اسم الله تعالى أهم فانى ربح

وأدخل في النعظيم وا وفق للوجود فان اسمه وأدخل في القراء كغم لا وقله معلى القراء كغم لا وقله معلى القراء ولا يعدّنه ولا يعدّنه الصلاة الذلها من مسال الفعال المام المام المام المام والسلام طاأم

فلا ناسب علهاللا قالمغايرة لمايستهان بهافيه ولاأن الآلية تقتضى الامتهان فلايلائم التعظيم والآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول الاثراليه وقوله مالم يصدراً يجيعاً وقات عدم التصدير فقد بر (قوله لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمراك) الابترهوا لناقص الآخر والمقطوع الذنب ولذا قدل لمن لاعقب في أبتر واستدل بالحديث على ترجيح الآلة الدلالة على عدم التمام بدونها التزاما بخلاف المصاحبة فانها لادلالة لهاعلى ذلك فلا توافق معنى الحديث وفي طبقات السبكر رجه القدوى ابن ماجه عن أبي هريرة رضى الله عنه المهالة والسلام قال كل أمرذى باللابدا فيه بالحد لله فهوا قطع ورواه البغوى بحمد الله والسيف في المنظم وعن ابن شهاب أجذم وأدخل الفاء في المبر وليس في المتراوايات وقديروى كل كلام وجاء موضع أقطع وعن ابن شهاب أجذم وأدخل الفاء في المبر وليس في المتراوايات وقديروى كل كلام وجاء موضع أقطع أجذم وأبتر وجاء الجع بنهما وجاء وضع يبدأ يفقت وموضع الحد الذكرويروى أيضا عسم الله الرحن الرحم وقد وقع الحد المحلم على واحد سندا ومننا ثم قال والحل على الذكر الاعم أولى لان المطاق اذا قد بقد ين منافين لم يحمل على واحد منهما ويردالى أصل الاطلاق عن المائمة وقد تقوى بالمتابعة منهما وقد تقوى بالمتابعة معنى الى آخر مافعله فقول ابن حرد حده الله المنابع الفيلاف كانه دوا بة بالمعنى وقر بسمنه معنى الى آخر مافعله فقول ابن حرد حده الله المنابعة الفيلاف كانه دوا بة بالمعنى وقر بسمنه معنى الى آخر مافعله فقول ابن حرد حده الله المنابعة الله في الدين المعالى وردا به بالمعنى وقر بسمنه معنى الى آخر مافعله فقول ابن حرد حده الله المنابعة الله في المنابعة وردا به بالمعالى وردا به بالمعالى وقر بسمنه معنى الى آخر مافعله فقول ابن حرد مافعله فلا المنابعة والمعالية والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى والمعالى وقد والمعالية والمعالى والمعالية والمعالى والمعالى وال

مافى المكشف لايلتفت السه فانتمن حفظ حجة على من لم يحفظ وفى لفظ أبترمب الغة في نقصا نه حتى كانه سرى لأشخره وقيسل فيهترك للمبالغة فان الحيوان المقطوع الرأس منتف بالكلية لاالمقطوع الآخر والبال الشأن وألحال وأمرذوبال أىشر يفعظيم يهتمبه والبال القلب فى الاصل كات الامر ملاقاب صاحبه لاشتفاله به وقيل ثبه الامرالعظيم بذى قلب على الاستعارة المكنية والتخييلية والوصف به تقيدي لتعظيم اسمعة تعالى حث المدئيه فى الامورا لمعتديها دون غيرها والتسمر على الناس فيحقرات الامور والتصدرعرفي أوشامل للعضق والاضافى فلاتعبارض بن الروامات وشهرته تغني عن ذكر. (قوله وقبل الساء للمصاحبة) اختاركونها للاستعانة مخالفا للزمخشري في ترجيم المصاحبة لانهاأ عرب وأحسن قال قدس سره أماأنهاأ عرب أى أدخل فى لغة العرب أوا فصم أوابن فلان بإوالمساحبة والملابسة أكثر في الاستعمال من بأوالاستعانة لاسما في المعاني وما يجرى مجراها من الافعال واتماأنهاأ حسنأىأ وفق لمقتضى المقيام فان التبرك اسم الله تعالى تأذب معه وتعظيم له بخلاف جعلهآلة فانهام بتذلة غيرمقمو دةبذاتها ولان ابتداء المشركين بأسماء آلهتهم كان على وجه التبرك فسنبغى أن ردِّعلهم في ذلك ولان الساء اذا حلث على المصاحبة كانت أدل على ملابسة جسع أجزاء الفعل لاسم الله منهااذا جعلت داخلة على الآلة ولان التبرانياسم الله معنى ظاهر يفهمه كل أحد بمن يبتدئ به والتأويل المذكورف كوندآلة لايهتدى اليسه الانظردقيق ولان كون اسم الله تعالى آلة للفعل ليس الاماعتيارأته متوسل المدببركته فقدرجع بالآخرة الدمعني التبرك وقدأ يدالوجه الاول بأنجعله آلة يشعر بأنة لزيادة مدخل في الفعل ويشتمل على جعل الموجود لفوات كالمجنزلة المعدوم ومثله يعدّمن محسسنات الكلام انتهى وقدأ يدالثانىأ يضا بأنتجعل اسمعآلة لقراءةالضاتحة لايتأتى على مذهب من يقول بأن المسملة من المسورة ومنهم المسنف وسعه الله فاللائق جعل الساء للمصاحبة وبما بستأنس به للمصاحبة كاذحسكره البلقسي في تفسيره ماروي في السنن عنه عليه الصلاة والسلام من قوله باسم الله الذي لايضر مع اسمه شي في الارض ولافي السماء وهو السمسع العلم فان قولهم اسمه صريح في ارادة المصاحبة (أقول) كلماذكر أموراقناعة غسرم لمة ولذاكر عليها بالايطال في الحواشي فقبل على الاول ائسات الاكثرية دونهاخوط الفتاد وياء الاستعانة تدخلكنبراعلي العباني كافى قوله استعينوا بالصبر والصلاة واغانشأ هذا التوهم من غشيلهم فى الآلة بالمحسوسات وليس كل استعانة بالتعمينة ولاشك فيصة استعنت بالله وقدوردفي لسان الشرع وهواذن في اطلاقه فلايقال انه موهم للنقص فلا يصيم هنا وقد يقبال التالاكثر يذعلت بنقل الثقات وقد فالسيبو يدرجه الله تعالى أصل معانى البساء الالصاق وجسع مصانبها ترجعه وهوان لميكن عيز المساحبة فليس سعيد منهافتأمله وأتمااك انى وهوأت التبرك باسم اقدتعالى تأذب الخ فردبأن جهد الانتذال غيرملو فلذهنا بل الملوظ كون الفعل غيرمعتد بهشرعا مالم يُصدّر باسمه تعالى كمآمرٌ وهو يعارض التبرك بل أرجح منه وفي الانتصاف ان معناهما اعتراف العبسد فأقل فعساه بأنه جارعلي يديه وأنتو جودفع له بقدرة الله وايجياده لابفعار تسسليما للهمن أقرل الامر والزمخشرى لايستطيع هسذالنزغات الشيطان الاعتزالية وليتشعرى مايسسنع بقوله اياك نسستعين اذالمرادأته لابطلب المعونة الامن اظهوالتوقيق على عبادته فيجسع أحواله ولايلزم منكون اللهمعينا ماتسور فى القدام كانه يقول اقرأ باسستظهاره ومكانته عند مسماه وفي الحقيقة هو المعين في كلبر عكاماله الطيى رحمالله ولابتوهم اتحاد المستعان والمستعان يهأ وعدم الفرق ينهما كاقبل وقبل عليه انه تعصب لاندير بدأت فالتبرل تعظيما وتكريماليس فى الاكة وان لم يدل على التعقير والمفظ الدال على التعظيم ف حقه ثعالى أولى من غيره ممالايدل عليه أويدهم خلافه وان كان معناه صيحانا شاله ألاترى أنه لا يقال خالق الغنازير وانكان خالق كلشئ والثأآن تقول التبراؤليس معنى الباكماسيأت وما ذكرانماهو فيمايدل على الاكة وضعايالماذة كلفظ آلة أوبالهيئة كمفتاح فانه لايطلق عليه نعالى ولذا استقبم ابزوشيق فى العمدة

ندى باللايدة في ماسم الله فهوا يتروفيل دى باللايدة في ماسم الما وللمصاحبة اذاقصدبه مايدل على التعظيم وايهام مالايليق وانكني مرجحاا لاأنه مغتفرلبعده وظهورقر ينقضسةه فاذاساعده المرج رج وأماالشالث وهوأت المشركين كانوا يسدؤن ماسماء آلهتهم للتبرك الخ فقدمسلم بلكانوا يقصدون الاستعانة أيضالعد هاوسايط يتقرب بهاالمه تعالى وهذاشيه مالاكة وأتماأرا مع وهوأن المصاحبة أدل على ملابسة جدع أجزا الفعل الخ فقيدم مرأن اقرأ بدل على ذلك دون اشتدى ولايلزم من مصاحبة شئ لشوئ ملابسة بمليع أجزائه في جبع أ زمانه والآكة لابد من وجودها الى آخر الفعلوالالم بنم وفيهأن تقديرا قرأاذا دلءكي ذلك فعما يدل على المصاحبة يحسكون أظهر ولذلك قال أدل واتنااخا أمس وهوأن التبرك معنى ظاهرالخ فآن أرادأن المصاحبة معناها التبرك فظاهرا لبطلان لانه لاتبرك فى نحود خلت عليه بثياب السفر وقدمثاوالها برجع بجنى حنين ومعناها خائبا كاصرحوا به فكمف يتوهم التبرك فمماهو بمعنى الخسة وانأرادأنه يفهم منهابالقرينة اذلامعني لصاحبتها لجسع الفعل الامصاحبة بركتها فللثأن تقول تلك القريسة ماقعة بعينها فتفعده اذا قعسدا لآكة لتوقف الاعتداد بهاشرعاعليها وأماكون التبرك عنى ظاهرالكل أحد ففيرمسارأته وأخوذ من خصوص معنى المصاحبة كإعرفت فحاقبل علمه من أن العمدة والنظرالمغواص والعواتم كالهواتم والدقة من أسسباب الترجيع لاالرد بمالاحاجة السه وانردبأنه ذهول عن المرادفانه شادى عملى أن كأحدمن انلواص والعوام والبله والحذاق مأمورون بذلك من الشارع فاولم يكن معناه مكشوفالكل أحدلكانوا مأمور ينجمالم بعرفوه وهو بعيدجسدا وأتما المسادس فان مايضتم به الشئ لامانع من كونه جزأله كالطومار والكتاب يفتخواول أجزائه وقدمزأن الفائحة مفتتج الشرآن معكونهاجزأ بلاخلاف ولوسلم فعلها مفتنعا ومبدأ بالنسب مذلباعداها وأتما الاستثناس بالحديث فقدقس علىه إن المراديماني الحديث الاخيارعن أنه لايضرمع ذكراسمه شئ من مخلوق والمصاحبة نسستدعى أمرا حاصلاء نسدها نحوجاكم الرسول مالحق والقراءة لمقعصل حينئذ فتعذرت حفيقة المصاحبة فيه ولاوجه لهفات المصاحبة هناليست محسوسة وكونها اخبارا بنتي صحبة الضرر فهسهمنه صحبة النفع والبركة كالايخني والمرادماليركة دفع الوسوسة عن القيارى مع بويل النواب كاتاله ابن عبد السلام وحسمه الله فلا يتوهم أنّ القرآن أشرف من السملة فكنف يطلبله يركتها وقسلالها اللالصاق وقبل بمعنىءلي وتمل زائدة ومن الغريب ماقىل انهاقىجمة (واعلم)أنَّا لِجهورعلى أنَّالظرف اذا كانت الساءللملابسة والمصاحبة ظرف مستقرَّ كانت للاستعانة والالمة لفولان مدخولهاسب للفعل متعلق ه بواسطة الساممن غيراعتسار معنىفعل آخرعامل فىالظرف وجؤزالرضي ومساحب اللباب اللغو يةعلى الاؤل أيضا كمال فىاللباب ولاصادّ عندىمن الالغباء كافي ماءالاستعانة وقال الفاضل اللثي انداذا فصدساء المصاحبة مجرّدكون معمول الفعل مصاحبالمجرورها زمان تعلقه به من غيرمشياركة في معنى العيامل فستقر في موضع الحيال وانقصدمشاركته فيه فلغو ويؤيده القنيل بإشترى الفرس بسرجه لاحتماله لكلا المعندن فعلى أحسد الوجهن بكون مشترى دون الآخر بخسلاف نحوغت بالعمامة فأنه لايحتمل اللغو مةوكذا مأنحن فسه اذلم يقصىدا بضاع القراءة على اسمالته وفيسه نظرظ اهرلنعه خصوصاعلى مذهب المصنف وقدقسل علىه أبضاان المصاحبة انماهي المعنى الاول وأماالشانى فهومعسني الالصياق وليس بشئ اذالالصياق لابنافي المصاحبة خصوصاعلي مذهب القياثل بعدم انفكا كدعتهما وقولهم منبركاليس لبسان المتعلق بلسان لمعنى الملايسة وعلى المصاحبة تعلقه بإلفعل المقدر معثوى لاصناعي فهومتعلق بجبال هوقيدله

فكانه متعلق به الاأنه لا يلائم ظاهركلامهم واختلافهم فى تقديرعامل عام أوخاص كامرٌ وكيف يتأتى هذا فى قول الكشاف تعلقت البساء بحد وف تقديره بسم الله اقرأ انتهى وليس المقصود بالحصر حينتذ الشبرك

فول أي تمام « والله مفتاح باب المعقل الاشب « أثما الحروف الداخلة على الا " أنه اذا دخلت على ما يتعلق به تعالى مطريق المشابهة المكنمة وقامت القرينة على وجه الشبه لانقص فسه فلا ما نع من الحل علسه

قولا واتما السادس كذا في تسيخ وفي تسيخ على المساسب عوالمنساسب والمنساسب والمنساسب المرى تعريف لايلان كون المساوع وترك السادس وهو قوله ولان كون السادس وهو قوله ولان كون السادس وهو قوله ولان كون المسابع وترك المسالة تعالى آلة للفعل المخ الهريمية المسابقة تعالى آلة للفعل المخ المسابقة تعالى آلة للفعل المؤلفة المسابقة تعالى المسابقة تعال

على معنى أنى لا أبدأ الامتبر كابل حصر السرك في اسمه تعالى لان دخول الحصر على مقيد كدخول الذفي في وجوهه (فوله والمعنى متبركا الخ) هو سان المعنى على الثاني لان المصاحبة وان كان معناها مجرّد لملابسة لكنها بعونة قرائن المقام محولة على الملابسة بطريق التبرك ولايصم رجوعه البهما بناء على أن كونه اسمآلة ليس الاباعتيا والتور ل ببركته فعرجع بالآخرة الى هذا كايعلم من الكشاف وشروحه وليس المرادأت البامصلة التبرك كانوهم بلهوتصو يرالمعنى ويسان الملابسة فانها تكون على وجومشتى فلا ردأن التوك لم يعدّمن معانى الساء أصلا وماقىل من أن الساء موضوعة لِزنَّات الملايسة ومنها التبرك فحملت على بعض معانها بقريثة المضام ليس بشئ لانه لايلزم من اتصاف بعض برساتها التسرك كون الترائموضوعاله لانه وضع اذوات الحزتمات لالصفاتها كالايحني ثمان الشارح المحقق فالفشرح قول الزمخشري هناعلى معنى متركايعني أن التقدر ملتبسا ماسم الله ليكون المقدر من الافعال العيامة اكن المعنى بحسب القرينة على هذا فلهذا يجعل الظرف مستقر الالغوا النهى فقيل عليه انه مبنى على أذا لمقذر في الغارف المستقرعام البنة وانكان المعنى على الخصوص فيناقض ماسبق منه من أنّ النهويين انمايقدرون متعلق الظرف المستقرعامااذالم وجدقر ينة الخصوص ودفع بأنه لامناقضة لات العموم اذى نغى لزومه في متعلق الظرف المستقرهو العموم المطلق البالغ الغاية كاأنّ الكون والحصول الذي دلكلامه هناعل لزومه هوالعموم بالاضافة الىمتبركا ونور بأنهذا القسم من الظروف سمى مستقرا لاستقرار معنى المتعلق فمه وانفهامه منه وكل ظرف يفهمنه حصول شئ مافعه فبعضها مالايفهممنه الاذلك كزيدف الداروبعضها يفهممنه خصوصيته يوجسه كزيدعلي الفرس وقمانحن فسدليس للظرف غسه دلالة على التراخ فلوقد رمتعلقه متبركاخرج عن كونه مستقرا بخلاف ماا ذا قد رملتسامع أن فسه بضاخصوصة بالنسبة الى كأن وحاصل فأنه لا يخرج عن كونه مستقرا لانفهام معنى ملتسامنه ويدل علمه جعله ملتسامن الافعال العامة انتهى ولايخني أن هذا وان حصل به التوفيق بن كلاميه الأنه معنى معقد من غيرفائدة ولذا اعترف بعض الفضلاء بأنه واردغيرمند فع فتدبر (قوله وهذا وما بعده الخ) هذا راجع الى الوجه ن السابقين كانبه علسه كثير من أصحاب الحواشي وهو الأظهر فان خص بالشاني لذكر الترك وغيوم على أنه من مقول قبل فالوجه الأول بعلم أمره بالقابسة على الشاني الاأن سان متعلقات مامرضه وتركما اختاره بعمد وهذا جواب سؤال نشأعما مرقانه بحسب الطاهر لابليق بجناب العزةأن يقول أقرأمته كاوكذا الاستعانة ونحوها والتبرك مفهوم من السملة لان الاستعانة لاتحاديمنه أيضا والحدمن قوله الجدلله وكونه على نعمه من قوله رب العالمين الرجن الرحيم لألان الحدف مقابلة النعمة والسؤال من فضله من قوله اهد ما الخ و يعلمنه أيضا بقية مآفيها فلا يردعله أنه لم يتعرض اقوله الالنعيد حتى يتكلف ادخاله فيماذكر (قوله ليعلوا الخ) الظاهرانه بالتخفيف من العسلم و يجوز أن يكون من التعليم ونقل الطبي وجه الله تعالى عن الزيخشرى أنه قال مثاله اذا أمرك انسان أن تكتب وسالة من جهته الى غيره فانك تسكتب كتبت هذه الاحرف وانما تفعله على لسان آمر له وليس فيه قل مقدرة كايتوهم اذالمرادأته تعالى جدافسه ليقتدى به ومدح النفس وان استقيم من العباد يحسن منه تعالى كاقيل

ويقيم من سوال الشيعندى * وتفعله فيمسن منه ذاكا مع أنه ليس كذلك مطلقا وإذا قال يوسف على ما السلام اجعلني على خزائن الارس الحد في المعلقة وإذا قال يوسف عليه الصلاة والسلام اجعلني على خزائن الارس الحد خلي على وقال البلقيني رجمه الله ان جعله مقولا على السنة العباد نزغة اعتزالية لم يتنبه لهامن المعدفة بأطل وقيل وجهه أن المعتزلة يقولون انه يكلم الله خلقه الكلام على لسان غيره فتدبر وقوله في الكشاف هناف كنف قال الله متبرك المعالم الله المعالم المعال

والمعنى متبرط باسم الله اقرأ وهذا وما بعده والمعنى متبرط باسم الله اقرأ وهذا وما بعداد العباد المدنة العباد المدنة السودة مقول على السيدة المدنون من يبرل بأسمه المعاول وفي يبرل بأسم المعاول وفي المعاول وفي يبرل بأسم المعاول وفي المعاول وفي

وهوعن التبرك فانه انما يكون في كلام العبدلا في كلام الله تعالى فكيف استفهم عن كيفيته دونه فأشار الى أن المراد بالكيفية العبارة المخصوصة لانها لباسبه الذي يعرز فيه فكانها كيفية وحالة في اقبل من أنه استفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام انكاري الستفهام انكارا أو استبعاد اعد خول كيف وا قامه المبالغة بطريق الكابة عن انتفاء الذي بانتفاء وحكيفيته اذلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ما على ماحقق في تفسير قوله تعالى كيف تكفرون بالله ومن الدلا بدلكل ماله خطر من الوقوع على كيفية ماعمة ما الدسرة بني لانه استفهام حقيق الاانكاري تنبه لهذا اعترض بأنه تعليم المراد بالكيفية العبارة بل أي كيفية متبرك بهامن اعتبار مقديم المتعلق وتأخيره والدلالة على الاحتصاص وغيره وفيه أن ذلك التقديم والتأخير في النص ليس يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير في التبرك فيه تعليم المهمة فانه تعسف من غيرداع له وقر يب منه يعلوه لم يعلو اذلك التقديم والتأخير في التبرك ما سهدة على على وجه معين وكيفية مخصوصة و بهذا ما قيل من أنه لاحقان في ماذكره يستمل على التبرك من غيراحساح لاعتبار العبارة وصرفه السؤال عنها وهذا غريب منه فانه عن ما فاده الشريف الاثنه كاقيل

اذا محاسى اللاني أدل بها * كانت عيوبي فقل لى كيف اعتذر

مُانَ التَّرِلُ بِتَقديم اسم علايشافي تقدّم لفظ اسم اذا لمرادمنه بعد الاضافة اسمه تعالى اذا لاضافة ان كانت لطلق الاختصاص شمل اسمأه الذات والصفات فيفيد التبرك بجمسع أسمائه ويعلم منه وجه اقحامه ورجعه بعضهم وانكانت للاختصاص الوضعي الكامل يختص بلفظ الله لانه اسم وضع للذات وماعداه أسماء صفات وأماالسا فهي وسسلة الى ذكره على وجه يؤدى الى جعله مبدأ الفعل فهي تمة لذكره على الوجه المطاوب (قوله وانما كسرت الخ)أى حروف المعانى الموضوعة على حرف واحد وحروف المعانى مايقابل الاسماء والافعال وحروف المبانى ماتركب وبنى منه الكلم ولماكان البناء لايختلف شعاقب العوامل كان أصدله السكون تلفته فان الدائم بالخفف أولى وأيضا أصل الاعراب أن يكون وجودالكونهأ ثرالعامل وعاللمعانى فحق مقابلاأن يحكون عدمها وقدامنع البناعلى السكون فيالحروفالق حاءتءلي مرف واحدلانهامن حثكونها كلة رأسهامظنة للابتداءهما وقدرفضوا الاشبداء مالسيا كن لتعذره أونعسره كالسيأتي بيانه فحقهاأن مبيءلي الفتحة التي هي أخت السكون فأنلفة وانكانت الكسرة أخساله فالخرج لانهاأ دوات كثيرة الدورعلى الالسنة فاستعقت الاخف كاقاله الشارح الحقق و بقوله كثيرة الدورالخ اندفع عنه ماقسل من أنه معارض بأن الكسريناس العدم بقلته والساكن اذاحرك حرائيالكسرالاانه قسل عليه انه لامخر جالسكون واخى فيه فقيل انه أرادأن السكون ليس المغرج ومخرج الكسرة اضعفه قريب من العدم مناسب الأوالرادأن عفرج الحرف السياكن يناسب مخرج الحرف المكسور ولايخني علىك ضعف الجواب الاول وفساد النياني ولوقسل المخرج فى كلامه مصدره مي بمعنى الخروج لاالخرج المعروف يعنى أنّ الاصل في الحروج من السكون والتغلص منسه أن يكون بالكسر كاصرح به النجاة لم يعد فتدبر (قوله لاختصاصها بازوم الحرفسة الخ) فى الكشاف لسكونها لازمة للمرفية والحر والمصنف رحه الله عدل عنه لما ذكر فزادالاختصاص وغرلازمة بلزوم الخ كارأيته ومناسبة الحرفية للكسرلان الاصل فبهاالينا وأصله السكون الذى هوعدم المركة والكسر قلل والقلة أخت العدم وأتما المتز فلناسبته لعمادوا ثره وقداقتصر بعضهم على الشانى قسل وهوالاظهر وقداعترض على مافى الكشاف بأنها الستلازمة الهمابل ملزومة فالصواب أن يقال ملزومة الحرفية والجرواذ النعرا لمسنف رجه الله عسارته لات اللزوم مصدرمضاف لفاعله فالحرفية والجرلازم لاملزوم ومن لم يتنبعه أقل عبارته أيضا بناعلى أنه مضاف الى

ويتعمل على تعسمه ويسسئل من فضلاواتما ويتعمل على تعسمه ويسسئل المفردة أن تفتح سرت ومن حق المروف المفردة والجر لاختصاصها بلزوم المرفسة والجر

المقعول ثم قال و يحمّل أن تحسكون الاضافة الفاعل وسعه القائل مان اضافة اللزوم المفعول فالحرفية والجرملزوم واللاذم البساء ولم يضف اللزوم للساء أذبعه اضافته البها لايحسسن القصر عليها لانه لا يتصور أن يتعاوز اروم البا الاهماء فالبا وفيمتاح الى التكلف والتعريد عن تلك الاضافة بأن يرادأ تعدم لانفكاك عن الامرين مغصور على الباء وقيل الى الفاعل ونظيره ماضرب زيد الالعمرو وهومن قصر الفعل المسندالي الفاعل عسلي المفعول وردبأن القصر منعصر في قصر الموصوف على الصفة والصفة على الموصوف والضرب المسندالي زيدوان اعتب رتعلقه مالفعول لسر صفة لعمر والاأن مقال ان الضرب المذكورمفة لزيد لكنه بحسب تعلقه بعمر ويحصل المصفة اعتبارية كافى الوصف بحال المتعلق والقصر أماعتساره وستأتى مافي الاختصاص الذي زاده المصنف رجه الله وقدأ حسب عباذكر من اللزوم بأن المراد باللازمالشئ هنامالايفارقه كايدل علب تقسيمهم العبارض الىلازم ومفارق ومعسى عدم مفارقة شئ لاتوأن لابوجدالشانى بدونه لاالعكس ولذاصع انقسام اللازم الى الاعم وللساوى وكتب اللغة ناطقة به وهم يقولون ازم فلان مته اذالم يفارقه فلايخلو البيت منه ويازمه عدم خر وجه عنه وهومعني كاث ومنه قولهم أم المتصلة لأزمة لهمزة الاستفهام فن قال انتماذكر معنى اللازم الاصطلاحي ولهمعني آخر لغوى فقدوهم ومأقيل انماذكرلايدف الاعتراض وان الصواب فى دفعه أن يقال ان اللازم بمعسى الملزوم مجازامبالغة فىاللزوم وقدنبه عليهالسعد يتفسيره لازمة بملاصقة غيرمنفكة عنهسمافلا توجدبدونهما كاهومعني اللزوم في اصطلاح الحكمة الاأنه لم يصب في زعمه أنه معسني اصطلاحي " لالغوى ليس بشئ لاتعدم الدفع مكابرة معاومة ممانو رناه والجازية هنافاسدة لعدم القرينة المصعة لا ولاحاجة لهمع أنهما كالمعنى اللفوى الحقيق كاعترف به والتخر يجعلى متعارف أهل اللغة أنسبمع أنه قيل عليه انه غيرمط ابق الصطلح المحسكمة لانه لا بلزم أن يكون كل حرف جار ما ولا نهم اذا قالوا الكماية لأزمة الدنسان أرادوا أنه كلاوحدالانسان وجدت الكتابة وهوفاسدهنا وتكلف بعضهم توجيهه بملخن فى غنية عنه (والذى نعصمه) ما في حواشي بعض الفضلاء العصر بين من أنّ الصير من نسخ شرح الفاضل التفتازاني على ماهومعني الملزوم في اصطلاح الحكا بصيغة المفعول ومافى بعض النسم من معني اللزوم بصغة المصدر لاصعة لمرواية ودراية فان قلت ان الباء تكف عاعن العمل كاف وف الميم من مغنى اللبيب فكنف يتم أمر النزوم قلت كانه لقلته مالنسبة لعملها جعل كالمعدوم أوأنه الاصل مالم يعارضه معارض فتدبر واللزوم أحدالمصادرالتي جاءت على فعول للمتعدى وهي محفوظة وأتماقيدا لاختصاص الذى زاده المصنف على الكشاف فذهب ناس الى أنهاز مادة ضارة فتركها أولى وآخرون الى لزومها أوحسنها لان المزوم قد يكون عرف اغركلي عقلي فأشار ما خامه الى أنه كلي عقلي وما قبل في توجهه من أنه لايطلق حرف الجرعلى غيرالها ولايسمن ولايغني من جوع وقبل انه زيدلئلا يتوجه عليه شئ من النقوض الآتية اذمعناهلامتيازهمامن بيزالحروف باللزوم وظهاهرأته انمايصع اذا اعتسبرت صورة الحرف منحيث دلالتهاعلى معىنى معقطع النظرعن خصوصية نشأت من الآضافة أوغيرها فانتسبأ من حروف الجر المفردةمن حث هوحرف لانتفك عن الحرف والحرفيان أن تحسكون كلها مكسورة فلابد من قطع النظرعن الخصوصية والباء واخلة على المقصور كإهوا لمشهور وكلمن الحرفية والحرمناس للكسر كامرا ثمله قيل انهماو جهان ونقض الاقل بوا والعطف وفائه اللازمة بنالعرفسة والشاني بكاف التسبيه اللازمة للجر وقيل هماوجه واحدفاندفع النقضان لكن بتي النقض يواو القسم وتائه ودفع بأن عملهما بالنباية عن الباء فكان الجرايس أثرهما واحترز بلزوم الحرفية عن كاف انتشبيه وقيل هومستدول لانها لاتعسمل الجراد اكانت اسما الاأن يقال انه على قول (قولة كما كسرت لام الامراخ) التشبيه في أنها خالفت الحروف المفردة التي حقها الفتح لعله افتضت المخالفة وهي هنا دفع اللبس المذكور ولام

ع حدث لام الاصولام

الاضافة هى لام الجر وبعض النحاة يسمى حروف الجرحروف الاضافة الانسافة افضاء لا يصاله المعانى متعلقها الى مجرورها ولام الابتداء هى الداخلة على بعض أجزاء الجلة الاسمية ممت بهالدخولها فى الابتداء بحسب الاصل كابينه وماذكر لا ينافى فتح غيرها كلام الجواب والقسمية وكسرت لام الجراب المسابحة لها فى مطلق العمل لماذكرم مناسبة علها أيضا وكسرت لام الامر حسلا عليها لا نها مشابهة لها فى مطلق العمل أوفى الاختصاص بنوع من الكلم وأثرها يشبه أثرها فى كونه من خواص بعض الكلمات وفتحت الجمارة المضمر على الاصلمين غير نظر العراب الجمارة المضمر على الاصلمان غير نظر الاعراب مدخولها الانه قد الايظهر كافى حالة الوقف ونحوها وهذا كلام غير مطرد مجل اذ اللام الداخلة على الضميرقد تكسر اذا دخلت على يا المتكلم واللام غير العاملة مفتوحة وان لم تكن لام ابتدا كامر ولام الاستغانة والتجب مفتوحة مع جرها اللام في معالي وجهوها بأنها واقعة فى موقع اللام الجارة المضمر وهو كاف أدعوك أدعوك أكن هذه على في بعد الوقوع كاقبل

عهدالذي أهوى وميثاقه * أضعف من حمة نحوي

فلانطيل الكلام فيها (قولهوالاسم عندأ **صح**ابنا الخ) عندظرف متعلق بالثبوت المفهوم من نسبة ألخير الى المبتدأ والاعجاز مع هزوهوالآخر وفيه لغات أى هوعندهم محذوف اللام مشتق من السمووهوالرفعة لاتالمسمى يرتفع ذكرماسمه فيعرف بهوا ذاجهل اسمه كان خاملا وفي الامالي الشحرية يقال فلان اسم اذا كانشه برا وأصل اسم سمو كذع وأجذاع أوفعل كقفل وأقفال أوفعل كرطب وأرطاب ومن قال اسم حذف لامه وسكن فاء وعوض همزة الوصل كافى ابن ومن قال سم لم يعوض وقولة أصحابا اشارة الماأنه يقول بقول البصر ين بعد من وافق رأيه رأيه صاحباله كايقول المنفى أصحابنا الخنفية يقولون كذا وخالفهم الكوفيون فزعوا أتالح ذوف فاؤمن الوسم والسمة وهي العلامة وأصلهوسم بالكسرأ ووسم بالفتح ويدل عليه تصغيره وتكسيره وفعله وأنك لاتجدفي العربية اسما حذفت فاؤه وعوض عنها همزة الوصل واتماعوضو أمن حذف الفياء تاء التأثث في عدة وثقة ونظائرهما وقوله لكثرة الاستعمال بعني به أنه حذف لحز والتخفيف الذي أو حيه كثرة الاستعمال فصار نسمامنسما وماقيله محل للاعراب وليس حبذفاا علالياحتي بكون الحرف الاخبرمنونا والاعراب مقية رعلب واجتبلاب الهمزة لاينافي التخفيف لسقوطها درجا (فوله وبنت أواثلها على السكون الخ) أي استعملت هكذا تخفيفاوان كأنت متحركة بجسب الاصل وأصله سمويالضم أوالكسر وهذا أحدمذهبي البصريين والآخرأنهما دخلوا الهمزةعلى المتحرلة ثمسكنوه تخضفا ومعنى بنيت صبغت ووضعت لأنآ السنامن اصطلاح النعاة يطلق على هـ فدا وعلى ما يقابل الاعراب وليس المراد الشاني لانه يعتص مالا آخر وقوله وأدخل الخ لانمن دأبهم الاشداء بالمتحرك وقوله مبتدأ أى واقعاف الاسداء منصوب على الحال من ضمرعليها أومن الهمزة لانهم لمااحتاجوا الى حرف شت في الاسداء ويسقط في الدرج دفعا الضرورة بمقدارهالم يحدوا مايصلح لهغيرها وخسوهالقوتهامن بنحروف الزوائدوكونها من ابتداء المخارج وفي قوادأ بهمأى عادتهم اشارة الى أن الابتداء بالساكن بمكن لكن ترا للافسه من اللكنة والبشاعة وقدقسا أممو جودفى لغة العجم وانماتر لالتعسره لالتعذره واختاره الشريف وقال غيره ألحق أت وجوده فى الف ارسية غير مابت وان لم يقم الدليل على استحالته والاستدلال على هذا وعلى كون الحركة مع الحرف أوقب له أو بعده بما لاط ائل تحته وقبل ان كان السكون ذاتيا كسكون الالف امتنع والاأمكن فالاقوال فمه ثلاثة واغما كان الوقف على الساكن لانه ضدالا شدا فأعطى ضد وصفه ولانه انتهاء وعدم فناسب السكون والاسماء المذكورة على مافي المفصل أحدعشر اسماا بنوابنة واينم بزيادة الميمللتأ كيد وقيسلهي بدل من اللام واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايم اللهوابين الله واست والكلام عليه مشروح فى المطوّلات ولاختلافهم فى عددها الاختلاف النظرف ملميذكره المصنف رحه

الاضافة داخلة على الطهر للفصل منهما وين لام الابتداء والاسم عند اصحابنا وبين لام الابتداء والاسم التي خذت أهازها المصدين من الاسماء التي خذت أوائلها على المصدين الاسماء التي حدال و بنيت أوائلها على المدة الاستعمال و بنيت أوائلها على المدة الاستعمال و بنيت أوائلها على المدة الاستعمال و بنيت أوائلة مراد و يقفواعلى المساكن الم

الله كافى الحكشاف والحركة والسكون حقيقة من صفات الاجسام وهما هناصفة اللسان وصف الحرف بهما مجازا غ شاع حتى صارحقيقة عرفية أيضا (قوله ويشهد لاتصريفه الخ) بإفراد الضمر للاسم وفي نسخة تصريفهم بضعرا لجع للعرب والتصريف آلتحو بلومنه نصريف الرياح والمرادنقله وتحو يله الىصيغ وأبنية مختلفة وأسامى جع أسماءنه وجع الجع وياؤه فى الاصل مشدّدة و يجوز تحفيفها قياسامطردافي تحوه كاماني وأثافى ولهذارسم بالساء فى النسخ فلاوجه لما قسل من أن الاصم رسمه بدون بأكافى بانعاض الاأن يكون جع اسماء فانه أفاعيل سياء بن وهذه اللفظة غيرمذ كورة في الكشآف وفي نسخ تفسيرالقاضي كتبت بالساءانهي وسمى مصغر ولولم بكن كذلك قيل أوسام ووسيم ووسمت ونحوه وقوله ومجيء سهى الخنمعطوف على قوله تصريفه ولغة بالنصب على أنه حال من سمى أو بنزع الخافض أي في اللغة فغى الاسم لغات اسم بالضم والكسر وسم بالضم والكسرأيضا وسمة وسماة مثلثين كافى القاموس وسمى كهدى ورضى ووزن اسم أفع (قوله والله أسمال سمى ماركا الخ الست) هولاى خالد القتاني نسسة الى قتان بن سلمة بن مذج واسمال لغة في سمال المسدد بعناه وروى مشدداً أيضا ومعناه وضع له اسما ويكون بمعتى دعاماسمه كمافى شرح الشواهدوسمي مفعول أسمالنوهو يتعدى بنفسه ومالماء وآثر لأمالد وعن اختصال باسم مباولة أى متبرائيه تفاؤلا كغام وسعيدوف شرح الاصلاح لابن جني رجه الله المعنى آثرانا الله مالتسمية الغياضلة كماآثراني الفضيل وهومفعول مطلق للتشييه كضربت ضرب الامير وقسل ا شارك المعالى والنصكر الحسن وهومفعول مطلق على هذا أيضا وقسل هومفعول لاحله وقسل منصوب بنزع الخافض أى كايثارك واستشمديه على أن سمى كهدى لغة فى الاسم ولادلىل فيه لاحتمال أن يكون على لغة من يقول سمايضم السن غيرمقصورونص على أنه مقعول ثان لاسمال وفي شرح كتاب سبو به أنه بحوز أن يكون سمى في الست غيرمقصور فالفه ألف تنو يندليل أنه روى سماما لكسر وروى يدل ايثارك سارك وهو متمن أرجوزه مأقف علها (قوله والقل بعيد) لانه خلاف الظاهر وقوله غسرمطرد محتمل لمعنس أحدهماأن رادأنه شاذلا يقاس عليه فلاينبغي تخريج ماذكرعليه والشانى أنراد أنه غسرمطرد في حسم تصاربف الكلمة اذلاتكون كلة مقاو بة خولف الاصل فها بالتقديم والتأخير فيجسع تصاريفهاحتي لووجد مثله قبل هماماة تان مختلفتان ليس أحدهما مقاوب الاسخر كافى حنذوحذبكيف وشأن الجع والتصغير ونحوهما ردالشئ الىأصله وهذارة لجواب الكوفيين عما ذكر بمااستدليه البصريون وحنئذلا بردأنه لم يعهد دخول الهمزة على ماحذف صدره لانه حنئذ بماحذف عزه وماقيل مزاله يحتمل أنرا دقل الواوه مزة في أسماء لما في المفصل وغيره من أن ابدال الهمزة من مروف المن مطردف المضمومة وغرمطردف غرها كاف اشاح وإعا ولا يلتفت السه أصلا (قه لهمن السمق)مشدد كالعاووز ناومعنى أى مأخوذ منه على هدذا الوجه والشعار بكسر الشين المعمة وفتعها أصلهما يلى شعرا لحسدمن اللباس وهوعطف على الرفعة أى لكونه زينة ومعدا لما يعتني به بما بقصد تعريفه فاندفع عنه ماقبل عليه من أنّ الشعارين اسب الوسم والعلامة فينبغي ذكره معه وقسل العلامات الحسية مرتفعة في الأكثروالاسم يرفع مسماه من حضيض الخفاء الى الاوج والظهور والجلاء فظهرمناسته لهمناسية معنوية تراعى فى الاشتقاق والاسم ليس هوالمقابل للفعل والحرف بل هو بالمعنى النغوى الاعم ولوخص به لم يعد أيضا (قوله ومن السمة) بكسر السين وهي العلامة والاسم علامة على مسماه حذفت الواووعوض عنها الهمزة وقبل قلبت همزة على خيلاف القياس تم جعلت همزة وصل تخفيفا وقوله ليقل اعلاله عله احكونه من السمة أولله كم في قوله وأصله وسم أوعدله للتعويض والاعلال هنابعسى مطلق التغير لاالاصطلاحى وهوتغير حرف العلة بالقلب أوالحذف أوالاسكان وقلة تغيره لانه لدس فيه الاحذف الواو وسينه كانتساكتة وقبل كان الاحسن أن يقول من الوسم لان من سمة عوركة واعداد كرهالانهاأشهر في معنى العلامة ولنعار بن المشتق والمستقمنه ومن قال انه

و يشهدله نصر يفه على أسماء واسابى وسمى و يشهدله نصر يفه على أسماء والله به اشارط وسمت وهجى سمارط «آنراز الله به اشارط والله أسمال سمى مسارط «آنراز الله به السمة عند والقلب يعمله على المدى وشعارله ومن السمة عند المدى وشعارله ومن السمة عند المدى وشعارله وسم حدوث الموصل المقدل المدى والمعارزة الموصل المقدل المدى والمعارزة الموصل المقدل المدى والمعارزة الموصل المقدل المعارزة ا

من الوسم تساع أوكسر الواو كافيل ليتغارا والمعترض فيفرق بنهما وقيل ان قوله لقل اعلاله متعلق بقوله عوض عنها هدمزة الوصل أى عوضت الهدمزة من الواوا لمحذوفة ليقل تغيره اذبريادة الهمزة يجبر نقصان كية ما يتركب منه الكلمة وانعدام خصوصة حرف منه وبالتعويض ينتني الأول فيقل التغيير أو بقوله من السمة والمرادقلة اعلاله بالنسبة الى كونه من السمة فانه على الاول الاعلال في أوله فقط وعلى الشانى في أوله وآخر معا وفيد متكلف ظاهر انتهى ولا يخني أن ما ظنه تكلف ظاهر انتهى ولا يحني أن ما ظنه تكلف هو المرادوم اقدمه مشترك بن القولين فلاوجه لذكره هنا فقد بر (قوله وردالخ) قدم جوابهم عنه ومافيه فقد كره ولف انه مرة نفسلها وأنه ازيد على العشرة يعني أن ارتكاب زيادة الاعلال أحسن من عدم النظير لان المعروف تعويض الهدمزة عن اللام المحذوفة والها عن الفاء كعدة وسعة وزنة (قوله باسم الذى في كل سورة سعه الخ) هو بيث أومصراع باعتباراً نه من مشطور الرجز أو تمامه وهومن أرجوزة لرقبة بن العجاج وبعده

أرسلفهامازلا يقرّمه * فهو بها ينحوطر يقايعله

الخوالسا متعلقة بأرسل والضمرالراع أى أرسل الراعى في الابل حسلاما ذلا الساح متركاماسم الله الذي برتك فأولك سورة ويقرمه بمعنى ترك استعماله في الركوب والحل ليقوى الفعل وهومن التقريم لاالاقرام كانوهم والجلة صفة مازلا وقبل حال من المرسل فهوأى البازل ينحوأى يقصد بثلك الابل طريقا يعلملاعتباده ساوكه وذكره للاشارة الىمانى جعل الهمزة عوضالمافيه من حذف العوض والمعوض الاأن يقال من يحدفها لا يقول بأنهاءوض واليه يشرقول المسنف انهالغة والسازل البعرالذي انشق ناه وهوف السنة التاسعة وسمه كما في شرح المقصل بكسر السين وضمها كاف سمى في الست السيابق ويجوزنت ها كافى كتب اللغة فسينه مثلثة (قوله والاسم ان أريد بدالخ) قداشم رفى كتب الاصول ذكرالخلاف فأتالاسم هوعن المسمى أوالتسمية أوهوغيرهما وقد تعيرالناس في المرادمن ذلك وذكرواله تأويلات لم تظهرا لهاغرة ولم يتحزرالي الآن محسل الخلاف ومقطعه وأشادالي ذلك المصنف رجه الله ولهذ كرالقول بأنه عن التسمية أوغرها وان كان قولا المعض المعستزلة لانه في غاية الضعف والمعد والمراد بالتسمية أيضا العبارة المعبر بم اعن المسمى كانقسل عن الاشعرى رجمه الله وقوله فغير المسمى يعسىبه أنه لم يتحسرونه محسل النزاع لانه انأو بديالاسم لفظسه فهوغسر المسمى بلانزاع لانه تألف من أصوات غرقارة أومن ها توك فاللاصوات بتسربها كل صوتمن غسرمعلى ماحققه الرئس في بعض رسائله والمسمى لسرك ذلك دائما وان اتفق ذلك له في بعضها كالقرآن ونحوه مماسمه ومسماه لفظ أيضا وان أريديه ذات الذئ فهو السمى لكنه لايصل علا النزاع ولايساسيه ماذكرف الاستدلال وانأ ويديه الصفة أوالاءم لايصع الجزم بأحد طرفته وقدأراد السيدالسندفى شرح المواقف تحرر المحت فلميتم له الدست وقدذ كرميرمته وماله وماعليه هنا يعض أرباب الحواشي فأعرضنا عنه لعدم الف الدة فله (قوله لانه يتألف من أصوات الح) الصوت كأقال الرئيس كفية تحدث من تمقرح الهوا المنضغط بين قارع ومقروع وزعم النظام أنه جسم وفي التفسيرالكبير بعدماذكرا بطاله وماأ بطساوه له أقول النغام كان من أذكاء الناس و يبعد أن يذهب الى أنّ الصوت نفس الحسم الأأنه لماذهب الى أنّ سبب حدوث الصوت عوّج الهوا علنّ الجهال أنه يقول انه عين ذلك الهواءانتهي (وأناأقول) الظاهرأنه ان ذهب الى أنّ الصوت هو الهواء المتوج المنضغط فلارد عليهشي بمازعمه وأكامانع يمنع عنه الاالتعكم البعت وقول المصنف رحمه الله ان الاسم مؤلف من الاصوات ظاهرفيه فاندفع عنه ماقسل من أنه تسمر أورجوع عااختاره في الطوالع من أن الصوت عارض للحرف وقوله و يتعدّدأى الأسم مع المحاد المسمى كافى المتراد فات واجتماع العلم والكنمة واللقب واتحادالاسم مع تعدد المسمى كافى المستركات وهذا كله اشبات لتغايرهم أأن أريد مالاسم اللفظ

ورد بأن الهمزة انعهد داخلة على ماحذ في مدره في كلامهم ومن لغانه مم وسم قال مدره في كلامهم الذي في حل سورة مهه *

* ماسم الذي في حل سورة مهه *

والاسم ان أرياد به اللفظ فغير المسمى لانه والاعماد و يعدد نارة المناس والاعصار و يعدد نارة و يعدد نارة

(قوله والمسمى لايكون كذلك) قيل هورفع للايجياب الكلي كامرت الاشيارة اليه والافسمي القصدة والشعر يتألف من أصوات مقطعة غيرقارة وأوردعلمه أن الايجاب الكلي لايصدق فيحق الاسم أيضا اذليس اختلافه باختلاف الاسم أمر امطردا وأجيب بأن قوله والمسمى الخ يمكن أن يكون عالامن المل الثلاث يعنى يتألف الخال كون مسماه ليس كذلك وهكذا يختلف ويتعدد الاسم والاحسن أن يقال معنى الكلام انّ الاسم باعتبار نوعه وان تحقق فيه بعض منها فذلك من خصوصية المادة (قوله وقوله تعالى تسارك اسم ربك الخ) في نسخة سبح اسم ربك وهو امّا اشارة الى جواب سؤال مقدر وردعلى قوله لكنه لم يشتهر بهذا المعني أوالى الردعلي من أدَّى أنَّ الاسم هو الذات مستدلاعاذكر كافصله الامام وأشاراليه المصنف رجه الله لان المتسارك والمسبيم هوالذات لااللفظ الدال علم افدفعه أبأن الاسم هناالمسراديه لفظه وكمايجب تعظم ذاته تعالى يجب تعظيم أسمائه وتنزيهم هاعمالا يلمق بهما وقوله عن الرفث أى الفحش ومايسته يعن ذكره ولايليق كالتأو يلات الفاسدة واطلاقها على غيره وقيل الاسم مجازفيه عن الذات وقيل هوكناية عن تسبيح ذا ته كما يقال سلام على المجلس الشريف والنادى الرفسع (قوله أوالاسم فيه مقعم الخ) فى الاصل اسم مفعول من أقحمه اذارماه أوأدخله فىشئ ثم تحبوز بهءن الزيادة وشاع فبهافقسل أكل مزيد مقسم ولاشعاره بالتحقير تحساشوا عن اطلاق الزيادة والاقحام على ماوقع فى كلام الله تأذيا فسموا الزائد صلة وتفسيره بما أدخل تعسف من غيرا ضرورة واحتياج وغيرمناسب هناالاأن يريدبيان ماوضع له فى نفسه وهذا جواب آخر عااستداوا بهمن أت الاسم هو المسمى عماور د في النصمين تحوقوله سبح اسم ربك وتأخيره اشارة الى أنّ الاصل عدم الزيادة فالمراديات السلام السلام نفسه وهومسماه فأضيف الاسم الى مسماه كايضاف المسمى الى الاسم في يوم الاحدونحوه والاقحام كثيرف كلام العرب ومقبول اذاكان لنكته كافى الآيات لانه اذان هاسمه فكمنف إنداته (قع له الى الحول الخ) هومن شعرليند بنريعة بن مالك الشاعر المشهور وأوله

تمنى ابتتاى أن يعيش أبوهـما * وهل أنا الامن ربعة أومضر فقــوما وقــولا بالذى تعلمانه * ولاتخمشا وجهاولاتكشفاشعر وقولا هوالمر الذى لاصديقه * أضاع ولاخان الخليل ولاغدر الى الحول ثم اسم السلام عليكما * ومن يبك حولا كاملافقدا عتذر

قاله قبيل موته وكان من المعمر بن عاش ما ته وثلاث نسنة وقوله الى الحول متعلق بقوله قولا أو بما يفهم محاقبلة وتقديره افعلا جميع ماذكر الى الحول أى الى تمام الحول وهوالسنة والمرادسنة موته وقوله وهدل اللامن ربعة الخ يعنى أنه من البشر والنوع الذى لابد لهمن ورود حوض المنبية فأنامن أمة قد خلت وأناماض على أثرهم كما قال أونواس

وهـ لمأ الاهالك وابن هالك * ودونسب في الهالكين عريق

وقوله ولا تخمشابا لحاء والشين المجتنب من خشوجهه اذا الطب مه الطمايد منه و يحد شه و بأظفاره فتها هما عن ذلك و كان العزاء والسكاء في الجاهلية الى حول والسلام هناسلام متاركة وهو كناية عن أمرهما بترائما كان قد أمرهما به و ثم هنا للتراخى بين أقول الفعل والترك وا قحام الاسم هنافى عابة الحسسن لانه ليس بسلام حقيق قالهم منه الااسمه كاقبل

قال السلام مودع الحبه * همات همات السلامة بعده

ومن فى البيت شرطية ووقع لمعض شراح الاسات أنه قد درهنا بكت بكسرالتا وجعل الى الحول متعلقا به والخطاب أن وجته وهى غفلة نشأت من عدم الوقوف على الشعر وحرّف بعضهم م بالمثلثة بم بالمثناة الفوقسة وهو غلط منسه (قول وان أويد به الصفة الح) الصفة لها اطلاقات النعت الصوى ومايدل على معنى قائم بالغير كالعلم والحلم والمشتق كاسم الفاعل والصفة المشبهة وماشا كلهما وقول

والمسمى لا يكون كذلا وان أورد وقوله وقوله في المسمى المند المشترس ذالعنى وقوله في المرادية اللفظ لا يد لا المالية اللفظ لا يد المالية المالية المالية المالية المالية المالية وصفائه عن النفاص وسوء المالية الموضوعة لها عن الرف وسوء المالية وللمالية المالية المالي

طهورأى الشيخ أى المسن الأشعرى المشعرة المسلم الفي المسلم الفي المسلم الفي المسلم والى ما ليس هوولا غيره والى ما ليس هوولا غيره والى ما ليس هوولا غيره والى ما ليس هو الى ما ليس والى ما هو غيره والى ما ليس والى ما هو غيره و

الآمدى ذهب الاشعرى وعامة الاصاب الاأنمن الصفات ماهوعن الموصوف كالوجودوما هوغمره وهوكل صفة أمكن مفارقتها عن الموصوف كصفات الافعال من كونه خالف أورازتا ومنهاما بقال انه لاعن ولاغروه ومايمنع انفكا كدكالعلم والقدرة يدل على أنه أرا ديال مفة المعنى النانى ومدلول الاسم المدلول التضمني ويعسد مآفسرالغيرية بمأذكر لاير دعليه أن الصفة أمرخارج عن الذات فيكيف تكون عسنه وأنه يازمه تقسيم الشئ الى نفسه وغيره وقوله في شرح المواقف اله قد اشتر الخلاف في أنّ الاسم هـلهونفس المسمى أوغـ مره ولايشــك عاقل في أنه ليس النزاع في لفظ فــرس أنه الحدوان الخصوص أوغره بل فى مدلول الاسم أهو الذات من حدث هي أم باعتباراً من آخر عارض المصادق عليه فلذلك قال الشخة قديكون الاسمعن المسمى تحوالله وقديكون غيره كالخالق والرازق وقديكون لاهو ولاغيره كالعآلم والقيادر يقتضي أنه أراد المعسني الاخبر وأن الكلام في الاسم مطلقا صفة أوجامدا وصريح فىأنهأرادىالمدلول المطابقي وقدأ وردعلمة أنماذكره الشيخ منأن الاسم قديكون عن المسمى آلخ لايتفرع على ماذكره من أنّ مدلول الاسم هو الذات من حيث هي أم باعتبار أمر صادف علب اذلوكان الذات باعتباداً مرصادق عليبه مدلول الاسم لسكان لاعجالة بهدندا الاعتباد مسمداه فيكون الاسم عين المسمى كما اذاكان مدلولة هوالذات من حث هي ومانقل عن الشيخ من أنَّ اسم الله علم للذات من غراعتبا رمعى فعمنوع اذقداعترف المعبودية بحق أوالاتصاف بجيمت صفات الكمال كيف لا وذاته من حسث هي هي غرمعقولة لنا كالايعني ثمان مانقله مخالف لما في الكتاب من أن الاسم الذي هو عينالمسمى مداوله الذات من حث هي ومن أنه ان أريد فالاسم الصفة فقد ويحون عن الذات وغره ولاعينه ولاغيره والجواب أتماعن الاقل فهوأن تفريعه ظاهرلان مراده بالمسعى ذات المسمى وعست لامدلول الاسم مطلقا وقديستعمل وبراديه كلمنهما والقرينة فاغةعلى أت المراد الاتول وأتما الجواب عن الثاني فسمأتي في علمة الجلالة الكريمة وأثماعن الثالث فالمخالفة انجيائية أتعمن الاختلاف في معنى كلام الشيخ أومن اختلاف الرواية عنه ثمان للقوم في تحرير محسل الخلاف هناوجو هما أخر منهما أن الاسم مطلق وراديه اللفظ كافى كتبت زيدا و مطلق وراديه المسمى كافى كتب زيد فاذا وردما يحتملهما من غرورينة مرجمة كرأيت زيدا فالقبائل بالغوية يحمله على اللفظ وبالعينية على المسمى قيسل وهوأحسسن الوجوه ولايحنئ أن الموضوع لهقصدا المسمى وارادة اللفظ مجياز يوضع غيرقصيدي مع أتماذكر لامساس فمالاصول ومنهاماذكرمالامام واذعى لطفه ودقته وهوأت لفظ الاسم اسم لكل الفظ دال على معنى في نفسه غرمقترن رمان ولفظ الاسم كذلك فيكون الاسم اسمالنفسه وعن مسماه وهدذاانمايصم لوكان النزاع في لفظ اسم ولايصلم محلا للغلاف حتى سكره المعتزلة مع أنه مبنى على أذالاسم موضوع مازام كلفردمنه لامازاه المفهوم الكلي أوعلى جل المسمى على مايطلق علمه عينا كان أوفردا وهذالا يخص الاسم بل يحرى في غيره كالفظ لفظ وككلمة كلة ولفظ موضوع ونحوه فلاحاحة الى ماتكاف بعضهم فنله بضمرا لغائب اذاعا دعلى مثله تحوهو زيدوه وضمرغائب وهو تكاف إرد ولوقال انه مخصوص باسما صفات الله واذا أطبغواعلى ذكرهافي الاصول وأث المرادأن وضعهاهل هوللذات المقدسة أولاوبالذات والمعنى الوضعي مقصود بالتبيع أووضعت لامركلي وهوذات مامتصفة بمادل عليه مأخذا شتقاقهاعلى ماحقق في الوضعيات فعلى الاول يكون المقصود بالوضع أولاعين المسمى وذاته وءل الثاني غسره لمغيارة البكلي للحزني حقيقة وليس المراد بالغيرية مصبطلج الاشعري ويعدكل كلام فلمرفى هذمالمستلة مافيه ثلج الصدوروشفاه الغلمل وللسهيلي فيهاكلام اذعى أنه الحق وصنف في ردّه ابن السيدوسالة مستقلة لايسع تفصيلها هذا المقيام وفوله كماهوالخان كان نقل عن الشميخ في هذه المسئلة أنالمراديالاسم الصفة فالكاف تنعلق بأريد كافي بعض الحواشي والافهوق وللصفة كارتضاء أكثرأ رماب الحواشي لكن قال بعض الفضلاء ان الظاهرأن الظرف متعلق بالارادة دون الصفة وهو

الموافق لمانص عليه الشيخ في كتاب الصفات من أنّ الاسم هو الصفة في الدّ كروه مردود لانه فاشيّ من عدم الاطلاع ومنحفظ حجة على من لم يحفظ و بني هناأ موركثيرة قصرمسافة األيق بالرأى السديد ثمان السبكي رجه الله قال فى كتاب القواعد انهــم بنواعلى هذه المسئلة فروعافقهمة منهــامااذا قال اسمائطالق هل يقعمه الطلاق أملا ومنهامالوقال ماسم الله لافعلن كذاهل يكون يمنا أملا ومنسه عرفت نكتة في تعقب المصنف رجه الله تعالى لهذه المسئلة عما بعدها وهو (قوله واعما قال يسم الله الخ) قىلانەمحتمللوجهين أحدهـما أنبرادلم بيدأ باسم خاصمن أسما ئەتعىلى وبدأ بمايدل علىما اجمالا والشانى أنه لم تعرك ذاته تعالى بل تعرّ ل ناسمه وفعه أن قوله لان التعر ل الزيعن الثاني وعلل بانه الذي تلسر بدالفاعل ومأتى بددون الذات لتنزهها عن أن تلس بهاأ حدو مأتى بها وقسل عليه ان التلس بالذات من حيث هي هي غير تمكن لكنه من حيث الاستعضار بالذكر عكن ورد بأن مرجعه أيضا الى الاتسان بالاسم وهوأ ولى بالاعتسار وطواهر النصوص دالة على أن الانسدا وبالاسم وأتما الاستعانة بالذات المقدس نحو بكأستعين فأكثرمن أن تحصر وحقيقة الاستعانة كامرا لتوسل بمدخولها لتشريف المشروع فده والاعتداد بشأنه ولوكان فعه ترك أدب لم ينسب للاسم أيضاعا يته أنه احترزعن اطلاق لفظ الآلة وتتخلص منسه بأن الشرع عين الاسم لذلك فاتسع وتعين الاسم له ليس بصحيح ألاترى قوله تعالى استعينو ابالله واصبروا وانماجا هم هذامن عدم الفرق بين الاستعانة والآلية وانحا يقتضيان الانتذال وهوغلط نشأمن القشل وكست القلم والصواب أن الاستعانة طلب العون وهي تتعدى ننفسها كمافىوابال نسستعين وبالباءكما في استعينوابالله والاستعانة تسندالي الله تغيالي حقيقة فيقال أعانى اللهوهوخبرمعن وسسأتي تحقيقه في قوله والمال نستعين فاحفظه فانه معين على مامر وفي قوله لان التبرانا لخاف ونشرغرم تبلاق التبرك نساء على أن الباطلمصاحبة والاستعانة على الوجه الاول وقدم المصاحبة وانكانت مرجوحة عنده لانهاأ ظهر فلايقال كان الظاهر العصير وبن المن والتمن تجنيس والنين تفعل من اليمن بالضم وهوالبركه وهومن البمن لات العرب تنسب الحسراتي العمن والشرالى الشمال وبه فسرقوله تعالى تأتوننا عن المين أى تصد وننا عن فصل الحمر وقال قدس سرت ملفظ ذكر فى قوله بذكر اسمه للتصر يح بالمرادفات تصدير الفعل باسم الله انما يقع بذكره ويقع على وجهين أحدهماأن يذكرا سمخاص من أسما له تعالى كلفظ الله منسلا والثاني أن يذكر لفظ دال على اسمه كما في التسمية فان لفظ اسم مضاف الى الله يراديه اسمه تعيالي فقدذ كرهنا اسم لا بخصوصيه بل بلفظ دال عليه مطلقا فيستفادأت المبرك والاستعانة بجميع أسمائه والبا وسيله لذكره على وجه يؤذن بجعله مبدأ للفعل فهو من تتمته فيطل توهمأن الابتداء بالتسمية ليس ابتداء ماسم الله مثم قال ان فأبدة لفظ سم تعميم التبر لأبأسما له وتميز التمن عن المين فأن التمن الما يحكون اسمه لابداته واسمه آلة لاذاته والمين اغايكون ولابأسماله التيهي ألفاظ أنتهي وأوردعلمه أمور منهاأت بعض الاسماء لم يعهد فبهاذلك كالقهاروالمذلوا لمتحكير ويدفعهأنه لايلزمهن التبرك ونحوه بحمدع أسمائه جله أن يتأتى أو محسسن ذلك بهافر دافردا ويدل علىمأت الاولواقع دون الثانى فانه وردنى الحديث أسألك بكل اسم هولك أظهرت عليه أحدامن خلقك أواستأثرت بهفي علالغيب عندك وهوظاهر ومنهاأت اليمن أنضانا سمه تعالى لانذاته كإفي عامة كتب الفقه وفي الهدابة المهن باسم ألله وقال الشراح أي بهدا الاسم أوباسم آخركالرحن أوبصفة من صفاته كالعزة والكبرياء وقدصر حوابأت الكفارة شرعت لدفع هتك حرمة اسم الله وهوشاه دلان اليمن باسمه لابذأته فلايتم الفرق المذكور وفسه مافيه وأيضا الفظ باسم الله عين أذ انوى به العين وفي رواية ابن رسيم عن مجد رجه الله انه عين وان لم ينو فلايتم ماذكر وهوقول للشافعي أيضارحه الله كمافي قواعد السمكي فلايتوهم أنه غيروا ردعلي المصنف رجه الله لانه اليس من مذهبه وبقوله واسمه آله لاذاته على ما سناه لك يسقط ماقسل من أنَّ التراك وان سلم أنه لا يكون

وانمآطال بسم الله وابعلىالله لانالتبرك وانمآطال بسم الله وابنالين والاستعانة بذكراسه أوللفرق بينالين والتمين ولمرتكت الالف على ما هووضع انلط

الامالاسم فالاستعانة لاتكون حقيقة الابالذات كيف لاوقد قال تعيالي وابال نسيتعين فحصر مطلق التليس والاستعانة في الاسم ممنوع فلاأقل مما قاله يعض الفضلاء من أنّ الاستعانة وان كانت حقيقة بالذات الاأن الطريق الى تحصلها لما كان ذكراسمه حعل مستعاناته تعظيما وان لم يكن مرادا فانه ناشئ منعدم الفرق بن استعنت المتعدى شفسه الذي معناه طلب المعونة منه و بن المتعدى بالماء المتعلق بغيردوى العلم غالبا تحو استعينوا بالصبروالصلاة ومنهاأن قوله فيستفادأن التبرك والاستعانة بجمسع أسمائه ليس بمسلم وقد قال التفتاز إنى في شرح تلخي صجامع الخلاطي معنى اضافة الاسم المي الله ان كان الاختصاص شمل أسماءه كلها وانكان الاختصاص وصفالذاته المتصف ماليكالات المستعمع له الصفات فهولفظ الله خاصة للاتفاق على أتماسوا معان وصفات وفى التبرا بالاسم غاية التعظيم للمسمى وماقيل ان الاسم صله أتى به للتبرك وللفرق مينه وبين القسم قليل الجدوى لان الانتداء انماهو مالاسم لامالذات أتهي وأمانصلف الموردعلي السمدالسندهنا والبحث معه بأنه ان أرادمالا بتداء الذي ذكره الابتداء الحقمني فلايتم بماذكره وانأرادالاضافي أوالاعم فالتوهم باطل ولايتفزع بطلانه على ماذكرمع أندلابتم أيضا ذادلت السملة على الاستعلنة اوالتبرك بجميع أسمائه وبالله الرحن الرحيم على وقوعه باسم واحد وهو ممنوع ولايصح ارادة اللفظ مع وصفه بالرحن الرحيم فالاولى انه لم يقل بالله الخلاف من اساءة الادب يعلدتعالى آلة أومصاحد الفعل العبد فسراب يحسبه الظما تنماء حتى اذاجاء مليجده شسألات المراد الاسداء الحقيق وعدم تمامه مكابرة ودلالته على جميع الاسماء من عوم الاسم المضاف أظهر من الشمس والوحدة في مقابلة العموم واساءة الادب لا تتوهم مع مامرّ من أنّ معنى الآلية توقف الفعل اوالاعتداديه عليهاوما لهاالتبرك والمصاحبة لاتنكر بعدالتصر يحبها فى قوله وهومعكم أينما كنتم فقد وضم الصبح لذى عسنن وماعلى الاعمى من حرج (قوله ولم تكتب الالف) أى لم ترسم ألف اسم بعد الساعلى ماهومقتضى الظاهرمن الرسم اذالاصل فى كلكلة أن تحسب ماعتسار ما يتلفظ بها فى الوقف والابتداء وفي الابتداءهما يلفظ بالهمزة وهي ألف لان الالف كمافي الصماح لينة وغيرلينة وهي الهمزة فلاحاحة لماقيل من انهاسمت الفيالانها تكتب بصورتها قال الوحيان رجه الله ان قلت باسم زيد أوتبركت السماللة تعالى ترسم الالف لاق الاول لم يضف الى الله تعالى والشانى ذكر فيه متعلق الباء وقال الدمامني ماحاصله انه لابد لحذف الالف من أمرين عدم ذكر المتعلق واضافة لفظ اسم للجلالة وهل يشترطتمام البسمله فيمتر قدوظاهر كلام التسهيل اشتراطه قيل وانحاط ولت الباءعوضاعنها لتكون الماء عنزلة ألف اسم الله فكون الاشداء سم الله اشداء استم الله فاعرفه فانه ليسمن عل الافهام بلمن مبذولات الالهام وهومن مبتذلات الاوهام وخصت هذه الاسماء بالابتدا ولان الذات مقدمة على سائر الموجودات فنباسب الاشداء باسمهاوهوالله كامزوكذا الرجن الرحيم لقوله سيمقت رجتي وهذه نكتة حسنة وتحذفأ لفالرحن معأل وبدونها وفىالكشاف قال عمربن عبدالعز يزلكاتب مطول البياء وأظهرالسينات ودورالميم فالقدس سره تحسينا للغط ومحافظة على تفغيم اللفظ الذى أريديه الاسماء المعظمة بكبرنا سماهما وهوايماءالى أنه لادلسل فمه على التعويض حتى يعترض علمه بذلك كالوهم والموجود فى النسخ السينات بدل السينات وفيه ميالغة كائه جعل كلسينة كسين في الظهور وهود فع لماقىل من أنه لنس في السملة سينات بل سنات لسين واحدة ولوأ را دنعة دهاماع تياراً فرا دالسملة لقال الباآت والممات أيضا وأحسبأن المرادمن السنن السنة تسمية للعزء ماسركله ادماعداها مطروح خطا قيل وهوعلى طرف الثمام ومبناه على حرف واحد وهوأن السنات هناجع السن لاجع السين فانه لايقال فجع سنة سينات حذرامن الالتباس المصادرالتي تعيء على فعال كإقال الحوهري في ديسار أصله دناربالتشديد فأبدل منحرف التضعيف ياءلئلا يلتبس بالصادرالتي تحيءعلى فعال نحوكذاب ثمان هذا القائل تبجيح وقال هذا ماعندي في تحقيق المقام ولعمري ان اشتباه السين على هؤلاء الفضلاء شين تام فنع

المكلام كلام أبىتمام كم ترلم الاول للا تنو والعمرى ان فى زوايا الافكار خبايا وفى ابكار الخو اطرسيايا الكن قد تقاصرت الهم ونكصت العزائم فصارقصاري الاخرأن يسع الاول وهذا كاقسل في الساسمين لايساوي جعه وقدقال علمه يعض فضلاء عصروا لابدال المذكور مخصوص بفعال الاسم بدون هاءوسنات فعلات لافعال فيافتخر به ليس بصواب وهذا كله صيدمن المقلاة فغي حواشي المطول الحسنية بعدما تنيهلهذا الاعتراض دفعه بقوله ايدل فيهأ حدرف التضعيف لوقوعه في بناء يمتدولما لم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة التحؤا الى المجاز وأنت خبير بأنه مشروطيالقرينة الصارفة والاارتفع الوثوق وأشار بقوله بناءعمتد الىأن فعلات تشبه فعالافي الامتدادوالوزن العروضي وأيده بقول الزمخشري في سورة الحديد في قراءة الحسن لملا بفتح اللام وسكون الساء وحكاه قطرب كسر الملام ووجه يأنه حذفت فيه همزة أن وأدغت نونها فى لام لانصار للاثمأ بدل من اللام المدغمة ما عكافي ديوان انتهى ولا يحقى أنه بعد الابدال يلتس جع السين بجمع السن فان قامت عليه قرينة فهي بعينها قرينة المجاز وهومع بلاغته لاشتماله على كتة أسهل بماتكافه من ذلك الامر الغيرالقياسي والقرينة هنا عالمة وهوأت في السملة سنات لاسينات والحواب المرض أظهر وانماجعها دون أخو يهالان لها أجزاء في الخط (قوله لكثرة الاستعمال) قيل الظاهر أن المرادكثرة المسكتابة فلاكثرتكا شهدنف تحفيفاعلى الكاتب كاخفف تلفظه به وكثرة التلفظ لادخل لهافى الحذف الخطى فاقبل في شرحه لكثرة الاستعمال يحسب اللفظ والكتابة وفيه نظر لانه لادخه للاؤل هنالير يشئ فانهما كالمتلازمين وكل شاسب الآخر فشله لا ينبغي ذكره والعلل لايلزم اطرادهاحتي يقال همذا يقتضي حذف ألف الله فيحاب بأنهاعوض أوأنه لئلا يلزم الاجحماف لحمذف ألفه المثانية خطاأ ولئلا يلتبس بقولك تلهجرورا ويشدة الامتزاج به وماذكرهو المشهور وهومنقول عن مكى رجه الله وقبل اله لاحذف فيه وان الساء داخلة على سم بكسر السين أوضمها أحد لغات اسم كامرتم سكنت سينه هريامن بوالى كسرتين أوالتقال من كسرة لغيمة وهو يعيد (قوله والله أصله اله الخ) اعلمأن في لفظ الحلالة باعتبار أصلها واشتقاقها وكونهاعر سة أوغرعر سة أقو الاواخت لافات كثيرة حتى قالوا كإتاهت العقلا في ذاته وصفاته لاحتمام النور العظمة تحدوا في لفظ الله لانه انعكس له من تلك الانوارأشعة بهرتأعن المستبصرين وقدقال أمعالمؤمنين على رضي الله عنسه دون صفاته تحسير الصفات وضلهنال تصاريف اللغات ففسه أقوال لاتحصرا ختارا لمصنف رجمه اللهمتها أريعية وقال في الكشاف الله أصله الاله قال *معاذ الاله أن يكون كظسة * فحذف الهمزة وعوض عنها حرف التعريف فقيل عليه ان كان أصله الالهمعرفا باللام لم يكن حرف التعريف عوض الهمزة لما يلزمهمن الجمع بين العوض والمعوض ولذا كال أبوعلى انه كالعوض وأحس بأن حرف التعريف فى الالهمن الحسكاية لامن المحكى فهو يعنى أنَّ أصله اله وانماأ دخل علسه حرف التعريف للحصررداعلى من قال ان أصله لاه اذلم يقل لاه الانادرا ولوسلم أنها من الحيك تفيه مضاف مقدر أى لزوم أولازمسة حرف التعريف فلارأى المصنف ماورد على معدل عنه الى قول أصله اله لانه أسلم ومعنى التعويض على رأى حاعة منهم المصنف أن يوردما يكون عوضا وعلى المشهور جعله عوضا وقسل المراديه اعتباره عوضا لااراده وهل حذف هذه الهمزة اعتباط على غسرالقياس فلذالم يمنع الأدغام وعوض عنها أل أوهو قىآس بأن نقلت حركتها الى ما قبلها شمحذفت الالتقاء الساكنين الهمزة بعدنقل الحركة الى اللام قبلهافلزوم الحذف والتعويض وعدم منع الادغام مع أن المحذوف لعله كالموجود من الامور الشاذة التي اختصبها هذا الاسم الاعظم قولان أظهرهما الاول والمرادبالاصل هنا الاصل الاعلالي لاالاشتقاقي وعدل المصنف رجمه الله عن قول الزمخ شرى حرف التعريف الى قوله الالف واللام ليكون نصا فاتعويض الحرفين معافيقتضي القطع لانهعلى القول بأنه اللام فقط يحتاح الى أن يقال وتبعته الهمزة كمافى شروح الكشاف هذاز بدةماهنامن القيه لوالقال بعدطر حمقة مات منتجة للملال وفيسه

ت والاستعمال وطوّلت الساءعوضائها والله أحله اله فحذفت الهمزة وعوض عنها والله أحله اله فحذفت الهمزة وعوض عنها والله واللام ولذلك قبل بالله بالقطع

أتماأجانوا بهءن الزمخشرى ليس بشئ أتماكونه من الحكاية فكيف يتأتى مع أن انشاده الشعر المذكور لاثبات تعريف المنقول عنه ولوكان من الحكامة كان يضرب عنه صفعا وكذاما زعوه من أن المعوض المزوم فانهمع كونه خلاف الظاهر لات تعويض الامور المعنو يةعماحذف لم يعهدو يأماه أيضاقولهات المعرف اللامس الاعلام الغالبة واللام لازمة في مثله كأصر حوابه فالحد ذور ماق فالصواب أن يقال انالمراد بالعوضة اعتبارها جرأمن الكلمة وعوضاعن الهمزة لاالارا دللعوضة فاللامقبل الحذف للتعريف ثم جردت عنسه وصارت عوضا فلاعوضية قبل الحذف ولاجعية بعده كافي قولهم عدة أصله وعدة ثمان تعريفه بأل جارعلي القياس المطرد لكنه بعد الغلبة والشموع الذي نزل منزلة العلم الشخصي خفف واستغنى بمخففه وهوالله عن الاله حتى صاركالمات المرفوض فاقل من أن الشاعر اضطرفه والضرور ترذا لانساء لاصولها وفي ارادته العلم المردود الى الاصل يحث لامكان ارادة المعني الوضع وأيضا ف جعل الاله المعرف من الاعلام الغالبة خفاء إذ استعماله لابوجد الاقليلاف كيف يكون من الاعلام الغالبة ودعوىأنه كانمنهاقبل شهرة الله أيضاغع ظاهرة من ترهات الاوهام ولغوالكلام الذي أوقعه فمه جود الأفهام (قوله ولذلك قبل بالله بالقطع) أى لكونها عوضاءن المحذوف قبل بالته بقطع الهمزة لأنهاج منعوض آكرف الاصلى معأن كون المعوض عنه همزة قطع فيه تمام المناسبة سنهما قطعا ويؤهمأ يوعلي أنهاأ يضاعوض فيالناس اذلايقال الأياس فيالسعة ورديكثرة استعمال ناس منكر ادون لاه ومامتناع األناس دون ماألله كذا قال المحقق ودفع الاخمر بقول الرضى اعاجاز باألله مالقطع لاجتماع شيئين فى هذا لزومها الكلمة الانادرا كافى لاهه المكار وكونها بدل همزة اله وأما النعم وأمثاله فلامها لازمة ككنها ليست بدلامن المفاءوأ تما الناس فاللام عوض من الفاء الاأنها ليست لازمة أذيقال فى السعة ناس هداوانما اختص القطع النداءا ذهناك يتحص الحرف لله وضية بلاشاتية تعريف للاحترازعن اجتماع أداتي التعريف وفي غيرالندا يحيرى الحرف على أصله ثمانه قسل ان كلام المصنف رجه الله يحتل أن يكون سانالعلة اجتماع أداتى التعريف والقطع معاوأن يكون القطع وحده والاول أوجه وان كان الشانى هو الظاهر من العبارة بعني أنه كان القياس أن لايدخل عليها بالعدم اجتماع آلتي التعريف واذا دخلت تسقط الهمزة فى الدرج كافى غرهذه الكلمة لكن أدخل عليها حرف الندا ولم تسقط الهمزة لانه صارعوضا فيضمعل عنهمعني التعريف والعوض لايحذف غالباان صارجرأ والمزولا يحذف في الدرج كاكرم وجعل المصنف العوضية عله اذالمراد العوضية على سيدل الخزئية كانحن فيهوان م فالمرادأته علة تاقصة لاعلة تلمة ولا يتوهم أن الاصل عدم الجعوا لقطع فاذكر يعارض الاصل فتساقطا فلر ج ذلك لماعرف من أن فسم نكتتن على أن ذاك غيرمتو جها ذلا ملزم الترجيم بن النكات بل بحيني الارادة ولذاقدراع الاصلمع وحودتاك النكتة ولامقتضى للعدول فانقلت كانعب القطع في غيرالنداء لوحودعلته قلت قدروى فبهجانب الزيادة والاصالة فروى الاصل تارة والمتعويض أخرى فان قلت قدمة أن فيه نكتتن لعدم الحذف فككمف رجحو اجانب الاصل المرحوح قلت قبل أنه لابلزم الملمغ رعامة الارججوا لابلغ وله العدول عنه كمافى شرح الفوائد الغماثمة وفعه أت قول أهل المعانى ان كذا يذكر ليكونه أصلاولا يقتضي العدول بقتضي أنه لايجوزه ع وجود العارض رعاية الاصل لضعفه فكيف حوزذاك الاأن يحمل على أن المرادان لم يخالف مقتضى الحال وقال المحقق التفتاز انى رجه الله قديقال فىقطع الهمزةانه نوى فيه الوقف على حرف النداء تفغيم اللاسم الشيريف ونقله بعضهم عن سيبويه رجه الله وقسل في توجهه ان المعظم الحليل القدر بعد نداؤه ماسمه من سوء الادب فلذا جعسل النداء كالمنقطع عابعده والاريم الكريم كانه غيرمنا دىلايقال انه قدور دنداء الله تعالى في الحديث الشريف كشرا وفي المأثور مارجن الدنياوالا خرة لان الندا والوصف المادح ليس كالنداء بالعلم المجردوا اقصود من النداء كالخطاب التوجه الى الله بقلبه وقالبه ليقبل عليه باحسانه ولطفه فالمراد بالتفغيم اماتعظيم مسماه

بالتأنى فى دعائه أواسمه بالبات حرف المدّوتفخيم لامه وابقا - حروفه ولووصل فأت بعض هداوالشانى هو المراد والامر فسه محتلف باختلاف المقام والعبارة ناطقة بخلاف ما قاله القيائل ثم قطع الهمزة فى النداء أكثرى كاذكره الرضى وجعل عله القطع العوضية لا اللزوم لانه غيركاف بدليل قوله

بحقك باالتي حيرت قلبي * بالوصل وبعضهم جعل العالة العوضية والازوم فتدبر (فوله الاأنه يحتص بالمعبود بالحقالخ) يعنى أنه بعدالتغيير والحذف اختص بالمعبود بالحق بحيث لم يستعمل في غيره أصلا وصار المرادبه الذات كافى سائر الاعلام فصم التوحد والغلبة كاقال الشارح المحقق أن يكون لفظ عوم فيحصل له بحسب الاستعمال خصوصية لشئ بمعنى زمادة اختصاص اتماالي جدالتشخيص فيصبرعها كالنحيم أولافيصر اسماغاليا كالسنةأ وصفةغالية كالرجن ثمان الغلية بحسب الاصطلاح أعهمن أن تستعمل أقرلافي غيره أو لاتستعملأ صلاوهي فى الاول تحقيقية كالالهوالنحم وفى الثانى تقديرية وقياسية كالدبران والله ولاعبرة عافاله الاستاذ الخال من أن غلبه الله تحقيقية وان استدل عليه بمالا يجديه وكلام المصنف رجه الله مخالف لمافى الكشاف من حعله اسم حنس لاوصفافي وهم أنه ععناه وأنّ قوله المعبود لمرديه أنه م ادف له ليكون صفة فينافى أنه اسم غرصفة فقد غفل عاذكر ولايسا فى غلية الاله وله الاستعمال فانه يكني أن يكون غره أقل منه فسقط مأقيل من أن في الغلبة مع ندرة الاستعمال خفاء ثمان كلام المصنف رجه الله محتمل لأن يكون المرادأت الاله ألمعرف باللام يقع على كل معبود وغلب على المعبود بحق أى على ذاته المخصوصة فصار علما الغلمة ينصرف المه عندا الاطلاق ثماكد الاختصاص بالتغيير فصار مختصابه فالاله المعرّف قبل الهمزة وبعده علم لتلك الذات الاأنه قبل الحذف قديطلق على غبره و يعده لا يطلق أصلاوه فداما اختاره قدس سره ويحتملأن تكون اللام للعهدا شارةالى الاصل المذكور أقرلا فيكون المرادأن الهيا المنبكر ستعمل للمعبود مطلقا والمعرف صار بالغلبة مختصابا لمعبود بالحق بدون أن يصبر علاوا تله علم اذات معين هوالمعبودبالحق سيصانه وتعالى وهذامااختاره السعدوجل علمسه كلام الكشاف واستشهدله بتنكبره الحقفى الاقلوتعريف فى الشانى وذكرأنّ الاله اسم لمفهوم كليّ هوالمعبود بحق والله علم اذات معيز هو المعمود مالحق سارا وتعالى وبهذا الاعتباركان قولنا لااله الاالله كلة توحد وقال قدس سرهان الاستشهادالمذكور لايجديه نفعالان المفدلتعن ذات المعبود أوعدم تعينه تعريف أوتنكبرمولا مدخل في ذلك لتعريف الحق ولا تنكبره كافي قولك جا الذي المعلمة الحق أوالذي المعلمة حق وتأيده بكلمة التوحمد فى عامة الضعف لاقتضائه اختصاص المنكر بذلك المفهوم الاخص وبطلانه ظاهر قال ولا بشتمه على احدأن المقصود من قوله على كل معمود هو الذات المعمودة لا المفهوم المتمادرلها واللام في قوله على المعمود معق اشارة الى بعض تلك الذات المعمودة لا الى مفهوم أخص من مفهومه الاصلى ولما كان المراد بلفظ الحق مفهومه المقابل الماطل ولاتعددفه فلاحاجة الى تعريفه ذكره ثانيا منكرا أيضاوعرفه الثاتفننافكان الشالث أولى لتقدم ذكرهم تين ولوعرف الاقل وقال على كمعبود بالحق لم يتعن المقصودمن المعبوداتهي ولايخني علىك أن السافى قوله بالحق با الملابسة وملابسة العبادة للعقمة بمعنى اتصافهاما وكون العبادة حقة تستلزم حقبة المعبودوهي المرادهنا بطريق الكاية فالالقصود منهأنه المعبود الحق وتغيرالحق شعريفه تعن للمعبودوهو تشخصه فيقتضي أت المرادمنه الذأت المقدس الموجود في الخيارج وتسكره بقرينة المقابلة يقتضي ارادة المفهوم لان المعبود الحق واحب التوحيد فكليته باعتباره فهومه لاباعتبارا فراده وهو لاغبار عليه ويؤيده مانيه عليه المحقق رجه اللهمن تمثيله له بالسنة ولاشهة فيعدم علمتها ولذا قال رجه الله وأتماتشييه الاله بالنحيم وغيره من الاعلام فليس في العلمة بل فى محرد الغالة سواءا تنهت الى حد العلمة أولا ألاترى أن السنة لست عاشخصا ولاحنسما اذلا ضرورة تدعواليه وحواب الشريف عنه بقوله أماالسنة فظاهر التشبيه يقتضي كونه علاكسا ترأخواته الاأن فمه ما أعام فصوص ايخرجها عن ذلك اذلايفهم منها معني شخصي حتى تجعل من أعلام الاشحاص وليست

الأنه يعتص العبوديعتى العبوديعتى الأنه على العبوديعتى معبود شمال على العبود يعتى معبود شمال العبوديعتى المعبود شمال المعب

فهاضرورة ملحئة الى حعلها علاجنساا عتراف منه توروده فذكره في صددا لحواب من العجب العجاب وأماماذكره فيتفسير كلة التوحيد من قوله أىلامعبود يحق الاذلك الواحد فلايقتض ماأ ورده عليه لانه تأسدلعلمة الله وهولايقتننى اختصاص المنكر وهومن قسيسل العنام المخصوص بقرينة ولذآفسره بذلك كماينزفى محله وماذكرمف توجمه التنكرغ يرغ برلائق ينظره اللطيف ومقيامه الشيريف وقبل في الحواب عماقاله الشريف أنّ مأقاله السسعد في غابة القوّة والمتانة وتقريره أنّ الشارع حعمل هذه كلة وحدوهومستلزم لكون الله علىالمباذكر فاممالامجال لمتعه كاستأتى تحصفه واشارة تعريفه وتنكيره لماذكره لست مندة على الوضع اللغوي والمعسى الاصلى "بل هي من نكات السلاغة والاعتبارات المناسية فحيث لميكن فى المعنى تعين بوجه لم بورد فى الكلام تعريفا أصلا فقلت اسم الله يقع على كل معبود يحتىأ وباطل فاذاحصل بالعلمة ثعينها أوردني البكلام المعبرعنه تعريفا فقال ثم غلب على المعبود بحق فاذا ذا دالتعريف ذا دفيسه تعريف ولايخني على المنصف أنه اعتباد مناسب صبالح لكونه اشادة لميا ذكره ولايردعليه ماأ ورده قدّ من سره تظرا الى الوضع اللغوى مع أنّ قوله لامدخل في ذَلْكُ لتعريف الحق وتنكبره تمحسل نظرا ذنعر يفه اذاكان اشبارة الى آلجق الهنتص بالله تعيالى يفيد تعين ذات المعبود افادة المتة وأضحة فلابصم القول بأنه لامدخل لنعريفه وتنكره في ذلك ولا يحني أنه لامعتى له فان نكات البلاغة لابدلهامن دلسل في الكلام وضعي أو تابع له فلا تثبت بمجرّد التشهى وقدعرفت مايغنه لثعن مثله ثمان قولهان مفهومه المقابل للباطل لاتعدد فيه عنوع سوا أراد في نفس الامرأو في الذهن وعند العقل * (تنبيه) * كان عندى فيما قاله الشيخان هنا في لفظ الله وما فيه للشراح من قبل وقال شبه لم أبدها تأتما حتى وأبت ابن مالك وجسه الله في شرح التسهد ل صرح بها حيث قال الله من الاعلام التي قاون وضعهاأل وليسأصله الاله كاذعوا بلهوعلم المعلماني الاسماء المسني كلها ولذا بقال الحكل ماسواه الله بالاعكس ولولم ردعلى من قال أصله الاله الاأنه ادعى مالادلسل علمه لكان ذلك كافعالات الله والاله مختلفان لفظا ومعسني أمالفظافلات أحدهمامعتل العنن والثاني مهموزالفا مصيح العنن واللام فهمامن ماذتين فردهما الىأصل واحدتك كممن سوء التصريف واتمام عني فلان الله خاص به تعالى جاهلة واسلاما والاله ليس كذلك لانه اسم لكل معبود ويوضعه قول الانصارى

باسم الاله ويديدنا * ولوعيدناغبرهشقينا

ومن قال أصله الاله لا يخلوحاله من أمرين لا نه اتماان يقول الهمزة حذف التدام مأد غت اللام أو يقول انقلت حركة الهسمزة الى اللام وحذف على القياس وهو ما طل لا نه ادعاء حذف بلاسب ولاه شامة ذى سب من ثلاثي قذ كرالفاه تنبيه على أن حذفها استداء أشد استبعادا من حذف العين واللام لان الاواخر وما يتصل بها أحق بالتغيير وقولى بلاسب تنبيه على أن الفاه قد يحذف لسب كواوعدة مصدر يعد حل المصدر على الفعل فحذف لنتشاكل وقولى ولامشام به ذى سب كرقة بعنى ورق حذفت فاؤه بلاسب الشبه بعدة وزنا واعلا لاولولا أن رقة بعنى ورق لتعين الحاقه ما الثنائي الحذوف اللام يحولفه فان قبل قد حذفت الفاه بلاسب في الناس فان أصله أناس قلنا وصع أن الناس مفرع على أناس لم يجزأن يحمل عليه عين المناف الماس المناف الماس المناف المن المناف المن المناف المن المناف المن وجوم أحدها نقل حركة من كلت من على سبيل المزوم ولا نظيره والثانى نقل حركة همزة الى مثل ما بعدها في وحوما ترا لا في أفعال الروية لان العرب وهو منذ المن المناف المن ولا تقيي المناف المن وجوم أحدها نقل حركة فعور على أناس لوية لان العرب وهو بنزلة من نقل في بنس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة فياهو في كلتين أمكن في الاستقباح وهو بمنزلة من نقل في بنس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة فياهو في كلتين أمكن في الاستقباح وهو بمنزلة من نقل في بنس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة فياهو في كلتين أمكن في الاستقباح وهو بمنزلة من نقل في بنس ولا يحنى ما فيسه من القيم مع كونه في كلة فياهو في كلتين أمكن في الاستقباح

وأحق بالاطراح الراسع ادغام المنقول المه فعيا يعد الهمزة وهو بمعزل عن القياس لان الهمزة المنقولة الحركة فى تقديرا لنبوت فادغام ماقيلها فيما يعدها كادغام أحد المنفصلين وقداع ترأ يوعرور جهالله فى الادغام الكبير الفصل واجب الحذف نحو يتبع غير فلمدغم فاعتبار غيرواجب الحذف أولى ولاجل الاعتداد بالمحذوف تحفيفا جازأن يقول في اغدودن من وأل وول تنفد رواوين وأصله اوأوأل ثم نقلت حركة الهمزتين الى الواوين واغتفر تقديرهما دون قلب أولاهماهمزة لانفصالهما بالهمزة تقديرا وهذا مثل ماندر في أسكن أبا اذقيل فيه لكاالا أن هذا البس ملتزما تممن زعم أن أصل الله اله يقول الالف واللام عوضمن الهمزة ولوكان كذلك لم يحذفا في لاه أ بولة أى لله أبوك اذلا يحذف عوض ومعوض في حالة واحدة وقالوالهي أيضا فحذفو الامالج والالف واللام وقسدموا الها وسكنوها فصارت الألف اء وعلمنذلكأن الالف كأنت منقلية لتعتر كهاوانفتاح ماقيلها فلماوليت ساكناعادت الي أصلها وفتحتها فصة بنا وسب البناء تضمن معنى التعريف هذا قول أبي على وهوعندى ضعف لان الالف واللام فىاللهزائدة مع التسمية مستغنىء نءمعناها بالعلمة واذاحذفت لم يبق لهامعني ينضمن والذى أراه أذلهي مبنى لتضمن معنى حرف التعجب وانلم يكن له حرف موضوع كما قالوه في اسم الاشارة يعني أنه من المعانى التيحقها أن يوضع لهماحرف اذلاتقع لهى فى غسيرا لتبحب وهومع بنيائه فى موضع جرّ باللام الحدذوفة واللام ومجرورها في موضع رفع خبر وأبول مبتدأ انتهى ما قاله ابن مالك ملحصا وفي شرح ناظرالجيش أنه لامريدعلسه في الحسن والتعقيق الاأن في ردّه على أي على في سبب بنيا لهي الوك نظرا لانه حكم بزيادة الالف واللام وليس القول بزيادتهامتعينا عندأ بي عيلى فيلزمه ماألزم بدبنيا مشيل انتهى وبهذاعلمأن كلامهم مع مخالفة القياس مبنى على غيرأسياس فاعرفه (أقول) هذاربدة مآقالوه وأناأقول انالخلاف فمه ميني على خلاف آخرذ كره آين الشجيرى في أمالسه وهوأن جهور المصر ين ذهبوا الى أنّ أناساو ناسامن مادة واحدة وهي أنس لانس بعضهم ببعض وناس وزنه عال ومواعليه ماتقدم تبعالسدويه والقول الآخر ماارتضاه الكسائي والفرا وكثيرم والنحاة أنهما مادتان مختلفتان معنى ومبنى فأناس من أنس وناس من نوس بمعنى تحترك واستندلوا يتصغيره على نويس دون أنيس وعلسه غيماقاله الزمالك ومن تبعه وهوعندى أوضهمعني وأقوى دليلا وحوابهم بأن ألفه لوقوعها الستعوملت معاملة الزائدة في التصغيرت كاف لاداعي له عندي وهوا لحق الحقيق بالقبول (قوله واستقاقه من أله الخ) مامر سان لاصله الاعلالي ومايترتب عليه وهذا شروع في سان أصله الاشتقاق وقداختلفوافيه نقيل انه غيرمستق وقبل مشتق وفى المستقمنه أقوال أختارمنها المصنفأنه منأله بفتح الهسمزة واللام فان قلنا بأت المشتق منه الفعل فهوءلي ظاهره والافهو سقدرمضاف أىمنمصدراله أوالمرادأنه مأخوذمن هده المادة ومصدره إلاهة بزنة عبارة وألوهة بالضم كنبؤة وألوهمة بالضم والباء المشددة كعبودية وتأله واستأله بمعنى تعبدوا نقطع الى الله وضمير اشتقاقه المضاف البه راجع لاصل الحلالة وعبد بفتحتين كافيد في نسيخ الجوهري أوهو مجهول كاقبل الات الظاهر من كلامهم أنه متعد لالازم يعني أن إلها فعال بمعنى مألوه أى معمود فهوصفة مشهمة كسكاب بمعنى مكتوب وامام بعني مؤتميه وهذامنقول عن المسنف هنا وفعال قديكون اسم آلة سماعا ككاب لمارك مه وهوك تر وخالف المسنف رجه الله الزمخ شرى فعما اختاره من أن الفعل وبقمة الماتزة هنامشتقة من الاله اسم العنز كاستميرواستنوق وتجوهر لانه على خلاف القماس لاسما فى الثلاث كأبل اذا أحسن وعى الابل والقيام علها والمعروف كون معنى المشتق منه مراعى فى المشتق وهذا العكس الى غير ذلك بما فصل في شر اح الحسك شاف و ذهب الامام المرزوقي وصاحب المدارك الى أنّ الاله مصدر كالألاهة وهوخلاف المشهور ولاوجه لماقيل عليه من أنه لم يوجد في المنعة مع أنَّ المرزوق امام أهلها فكني بدمقندى (قوله وقيل من الهاذا تحيران) أله يأله في هذا وفيما بعد

واشتفاقه من أله إلاهة وألوهة وألوهة والهادا واشتفاقه من ألهادا واشتفاقه من ألهواستأله وقبل من ألهادا بمعنى عبد

كفرح يفرح وضعفه المالات الاصل في الاستقاق أن يكون لعنى قائم بالمستق والحيرة قائمة هذا بالخلق التحيرهم في ذاته وصفاته أولكون أله بهذا المعنى واوى عنداً هلى اللغة الى أنها أصلية وعليه صاحب آخر لا وجه لان همز نه مبدلة من الواو وان ذهب بعض أهل اللغة الى أنها أصلية وعليه صاحب القاموس حث ذكره بهذا المعنى في الما تين والقول بأنه الستقاق كبير بعسدا ذا لنزاع في المغير فان سلم ابدالها من الواو التحد الوجهان ومن حاول اسات التغاير بنها مازاد في الشطر في بغلة وقولة فان سلم ابدالها من أو الماه والقاهر في معرفة الله والقاهر في معرفة الأله والقاهر في معرفة الله والماه المعرف معرفة أي في معرفة الله والقاهر في معرفة الله والماه المعرف معرفة المنافرة وان أثبتوا المعبود لا تخاذ آلهة شمي وزعم كل أنه على الحق أو المراد التحير في معرفة المهالي والكفرة وان أثبتوا المعبود لا تخاذ آلهة شمي وزعم كل أنه على الحق أو المراد التحير في معرفة المهالية المهام المنافرة وان أثبتوا المنافرة وان أثبتوا المعترف وينافرة وان أثبتوا المنافرة وان أثبتوا المنافرة والماد المنافرة وان أثبتوا المنافرة والماد المنافرة والمنافرة والمنافرة ومنه السحكين والماد المنافرة والمنافرة والمنافرة

بابارقاأ ذكر الحشى سكنه من منزلنا بالعقبق من سكنه ويقال ألهنا بمكان كذا أى أقنا قال

ألهنابدارماتسد رسومها ، كان بقاباها وشام على يد

وقيل أنه ذكر في اللب اب بعدذ كرا السكون النيات واستشهده بهذا البيت فاللاثق للمصنف ذكر الثيات أيضابعدالسكون لسكون الاطمئنان مرسطاما لاقل والسكون الثاني ولاوجه له رواية ودراية والهنافي البيت بعنى سكافه ولغومن القول (قوله لأن القاوب تطمئن بذكره والارواح تسكن لمعرفته) يقال اطمأت بطمئن اطمئنا فاوطمأ منتذ بعسني سكن وهومطمئن الى كذاوذ الممطمأن السه فهو حقيقة في المكان واطمئنان القلب والنفس مجازكاني الاساس ومنمالنفس المطمئنة الاأندشاع حتى صارحقيقة فاستقرارهابز والالفلق والاضطراب وهولايتأتي تعالى الله فلذاقة مالمتعلق العصر في قوله ألانذكر الله تطمئن لقاوب أى لا بغيره فان الطمأ بينة لماعدا مغرور والثقة يديجز واستهداف للبلاء وطمأ نينة القلب والنفس بمعرفة الله والتسليم لهمنقادة بزمام الطاعة وحينئذ تصل الروح ينو رالمعرفة الي مستقرها فى مقعد صدق فان قلت كنف يتأتى هذا الوجه في الآلهة الباطلة وصرفه الى اطلاق الاله عليه تعالى غيرمنا سبالسسياق والسسباق فلت قدقيل فى دفعه انه لا يبعد أن يكون ملعوظ واضع اللغة في وضع الاله للمعبوداطمتنان القاوب ذكرا لمعبودا لحق لمبامزمن الحصر ثما ستعمل في الآلهة الباطلة بعد عبادتهاعلى زعهمأ ولاعتراف الكلبه كاقبل ومن العيب ماقبل ان الاحسن أن يقبال كلشئ يطمئن تحت قضائه ولايستطمع أن يضطرب فى دفع امضائه وقبل ان هذا بالنسبة الى المعبود بحق لعدماسواه كالعدم وفيه نظرلا يحنى (قوله أومن أله اذا فزع الحز) في الاساس فزعت السه فأفزعني أى أزال فزى وفزع عن قلوبهم كشف وقال الراغب الفزع انقباض ونفيار يعترى الانسيان من الشئ المخيف وهومن جنس الفزع ولايقال فزعت من الله كايقال خفت منه وفزع المه استغاث به عند الفزع وفزعه أغاثه انتهى ففزع المدبمعني لحأو إله فعال بمعنى مفعول أى مفزوع المه وأفزعه وفزعه يكونان السلب وآلهه مالمذمن يدأله وأصله أألهه بجهمزتين أبدلت انشائية ألفاعل القياس قبل وفي ذكره آلهه المزيداشارة الى صعة اشتقاق الالهمنه فكون فعالامن الافعال بمعنى الفاعل وكلاهمام نظورفه وليس بشئ اذالظاهرأنه لم بقصدماذكره وانماأ شارالي كثرة مجيء مادته في معنى الفزع وما يتبعه كالسلب وقبل انه يعني أنه مأخوذ منه أخسذا لوجه من المواجهة باعتبار اللزوم وحاصله تمحقق العلاقة بين الآله والهولازمه أيضا ولايحني مافيه وانما فالحقيقة أوبرع مليشم ل الاله الحقوالباطل لان الزعم بتثلث أوله وانكان بمعنى الظن غلب استعماله في الساطل ولم يصرّح به فيما قبله المالظهور أنه جار ذلك في مطريق

المقايسة أولان ذال واقع بخلاف الاغائه فانهاغروا قعة وفيه نطر لمامز فيل ويمكن أن يكون كلاهما ناظراللسق بنامعلى ارجاع ضمراشتقاقه تله فانه تعالى لايجبر كأأخد ليكن كأأحد رعمذلك ثمان ارادا المسينف لهبذا في مقابلة وله الواوى مشيعر بأنّ الهمزّ فيه أصلية كافي القياموس وهومخيالف لمّا في التيسيرمن تفسسره والبفزع الاأن يثبت الترادف وقوله أذالع أندتعلىل وتوجيه لاشتقاقه وهومن العوذبالعين المهسملة والذال المجسمة بمعنى الالتجاء وانماذ كرمنوضيحا وتحقيقاله اذمن شأن من يفزع من أمرأن بلتجي لمن يخلصه منسه وهو يجبره فعاقيسل من أنه لادخل لوصف العيادة هنا وان قوله يفزع المه فاظرالي المعنى الاول وهو يجرّوالى الناني من ضيق العطن فندبر (قولها ومن اله الفصيل الخ) الفصيل هورضيع الابل وأولع وولع بمعنى لازم محبتها وألح فى اتساعها وأله بمعناءاذا أسندالى الفصيل والعبادالظاهرأنه بكسرالعين وفتح الباءالخففة جعءبد وجؤز بعضهمضم عينه وتشديدا أمعلي أنه جسععابد ومولعون جعمولع بضم الميم وفتح الملام كال فى الصحاح أولع به فهومولع به بفتح الملام أى مغرى مغلايفارق جنابه والتضرع التذلل والخضوع والشدائد جع شديدة وهي المصيبة وكل مايصعب ويشتثه وأولع فيعضالنسم بالهمزة منالمزيدووقع فيعضا لحوآشي ولعبدونها قال وكان المنساسب أن يقول ادالعباد والعون لكنه لم يستعمل والع بلمولع والباء صلة مولع ولاحاجة الى ماقيل من أنها سبيبة لمن له أدنى تأمّل وضمر السهان رجع الحرالاله مطلقا كانشاملا للفريقين ولامانع منه وان رجع الىالة كاهوالمتبادرنقدم ذكرملمامزمن كونه حقيقة أوعلى زعههم وعلى الوجه الاول فبه اشارة الى هذا التخصيص لانهم كانوا أذانزل مهمايدهشهم لأيلجؤن الاالى الله كافال تعالى قل أرأيتكم أن أناكم عذاباللهأوأ تنكم الساعة أغرالله تدءون وقبل فيهاكتفاءعن عبدة غيرالله تعمالى للعمام بحالهم ولا يمنى بعده (قوله أومن وله اذا تعمران) لم يذكر وجهه لعله بمامر وفسه تصريح بأنّ اله ووله لغتان لاأتأصلألهوله كاذكره الموهري رجمالله ولاأن ينهما فرقالان هذا التصرمن تخبط العقلأي اختلاله وذال الكاله حدث دهش في عظمة لانه خلاف الظاهروان ارتضاه بعض المتأخرين والتخيط تفعل من الخبط وهو الضرب بالارض ونحوه أريديه فسادالعقل من الخباطة بالضم وهي شئ كالجنون قال تعالى كالذي يتخبطه الشيطان من المس وسياني تتحقيقه (قوله وكان أصله ولاه) لإن ابدال الواو المكسورة فأول الكلم همزة مطرد فى لغسة هذيل كاف التسهيل ولم يحزم يد لعدم سماع ولاه أن كانت العبارة كان بفتح الكاف والهمزة وتشديد النون ويجوزأن يكون مخففا مالالف ماضى كان الناقصة وماقيه لمن أنه لابصع لانه يجب حينندنسبولاه ورسمه بألف وليس كذلك هوف النسم ليس بشئ لانه يجوزحكابة لفظه كافى بعض الحواشي فبمنع صرفه وقوله وقيل الهعطف على قوله فقلبت وتقديره فعلبت مُ حذفت ان كان الضمريقه كامر (قوله ورده الجع الخ) بعني لو كان أصله ذلك سمع فيه أولهة كا وعية لانّ الجعردة الاشياء الى أصولها و يبعد قلب الواوآ الفياأ ذالم تتحرّ ل لخي الفنه القياس فلاوجه للتوجيه بكاقيل وماقسلمن أنهلتوهم كون الهمزة أصلااهدم استعمال ولاهوشموع الهلايدفعه بل يحققه لانه خلاف الظاهر (قوله وقد لأصله لاه الخ) هذا معطوف على قوله والله أصله اله الخ والضمير داجع الى الله لاالى الاله وانجاز لآنه اذا كان هذا أصل الهزم كونه أصل الحلالة أيضالان أصل الاصل أصل ولاممصدر وفي بعض كتب اللغة لاه يليه لبهاا ذااحتص ولاه باوه اذا اوتفع والمصنف رجهالله جعله ماأى الارتفاع والاحتماب معنسن من مادّة واحدة وينهما على طريق اللف والنشر وهوظاهر وليسالمرادأته مستعمل فيهمامعا شامعلى مذهبه فىالمشترك بلصحة النقل منكل منهسما وهذاالمذهب منقول عنسيبو يهرجه الله بنياءعلى ماحقتى فى كتب اللغة وقال ابن خروف الدمنقول من لفظ متوهم كاب وهومقاوب من وله لان باب لوه وليه ليس في كلام العرب كما قاله السيوطي وقيل لاه بليه بمعنى ارتفع ليس ملغة (قوله لانه تعالى محدوب الخ) هو سان الاول قال

لاهت في اعرفت وما بحارجة ، ماليها خرجت حتى رأيناها

وقداعترس علمه بماقاله الامام من أن حقيقة الصمدية محتمية عن العقول ولا يجوزان يقال محموية لان المحبوب مقهوروهوالعبد وأماالحق فقاهر فني عبارة المصنف رحه الله قصورا وخطأ والصواب محتمب كافي بعض النسم وهكذا قاله الفاضل الليثي وغيره (وأناأ قول) في حصكم ابن عطاء الله نفعنا الله به الحق ليس بمعيوب اغما يحتجب عن النظر السيد اذلو حيد شي السيره ولو كان استار لكان لوجوده حاصروكل حاصراشي فهولو حوده قاهروهو القاهرفوق عداده انتهى وفي الشيفا ماوقع في حدث الاسرامين ذكرالحاب هوفي حق المخلوق لافي حق الخيالق فهم المحدو يون والباري حيل أسمه منزه عمايحسه والحسانما بحمط بمقذر محسوس ولكن حيه عنأ بصارخلقه ويصائرهم وادرا كأتهسمما شاوكمفشا ومتى شاالقواه تعالى كلاانهم عن ربهم ومتذ لمحجولون انتهى يعنى أن الحجاب حقيقته المنع والستر وانما يكون في الاجرام المحدودة والله تعالى منزه عن ذلك فهو امّا تمشل لمجرّد المنع عن رؤيته تعالىمشاهدة واطلمة أوهوفى حقالخلوق دونه وحنئذ فالمحجوب يطلق على الخلق حقيقة لانهم حيواءن رؤيته أوقريه أونحوذاك كافى قوله تعالى كلاانهم عن وجههومنذ لمحبوبون فان أسندالمه تعالى كأوردقي الاحاديث فهوتمشسل لارتضاع شأنه وعظمته كاصرحوابه أومجازين منعملهم فهو مانعوممنوع وانماالممنوع منعماسواءله وفىالدرروالغررلعلمالهدى قسدسسره في قوله تعياليمن ورامجاب انه تعالى يوصف الحاب بمعنى الخفاء وعدم الظهور والعرب تستعمله مذا المعنى فتقول منى وبين هذا الام حاب أي مانع وسائر النهي وفي شرح المواقف المحموب مقهوروهوع شأنه منزه عنه وهوكابصدق علىه أنه هجتم يصدق عليه أنه جعسل ذاته مجعوبالان الخفامين فرط الظهور فلا غسارعلى كلام المسنف كاسممته وقواه لهابقتهما سان لاصله وقسل أصله لوها أولوها كإفي الدر المصون فلاحاجة الى القول بأن قلب ما الساكنة الفاعلى خلاف القياس وقد أثنت الكرماني ماذكر بأنه قرئ في الشوادوه والذي في السماء لام والمسنف رجمه الله نقة يعتمد نقله فلا ملتفت لماقيل الآلاميله فليشتف اللغة وكذاكون لامصدرا وقوله مرتفع أى عال منزه عالايلسق بجناب كرمانه المان المعنى الشانى (قوله ويشهد له قول الشاءر

كلفة من أبي رباح . يشهدها لاهه الكار)

أنشده الفرّاء ولم يبين قائله وهوالاعشى كافى شروح الكتاب والشواهد والاعشى اسمه ميمون بن قيس وهومن قصدة أقلها ألم تروا ارماوعادا ، أفناهم الليل والنهار

وهى في دوانه وحلفة بفتح فسعت ونوفا المرة من الحلف وهواليمين وهوشا هدللا وبعن اله وروى كدعوة وأبور باح برا مهملة مفتوحة وموحدة مفتوحة وآخره حا مهملة اسم رجل من بن ضبيعة وهو حسن بن عروبن بدر وكان قتل رجلامن بن سعد بن نعلبة فسألوه أن يحلف أويدى فحف ثم قتل بعد حلفته فضر شه العرب مثلا لما لا يغنى من الحلف كا قاله ابن دريد فى شرح ديوان الاعشى و بشهده عن يحضر ها و يطلع عليها وروى بسععها الواحد الكار وهو بضم العصاف وتحفيف الباء هنا ويجوز تشديدها في غيره كا قرى به وهو مبالغة فى الكبير والمراد يلاهه الكرار صغه وروى أيضالاهم الكرار بضم الميم واستشهد به النحاة على محمى الاهم فى المراد يلاهم الكرار بضم الميم واستشهد به النحاة على محمى الاهم في المنافقة أولى على بعض الوجوه شاهد الماذ كره المصنف وجه الله قبل والاستشهاد بمامرة من القراء الثاذة أولى المنافق ومنه وليس ماسم جنس أو صفة على على مارع الماسك مامرة قبل ولا يعنى أن الادلة المذافق ولا تفيدة المنافق ولي الله أصلا المنافق والنافق والله المنافق والنافق والله المنافق والنافق والله المنافق والنافق والنافق والنافق والنافق والنافق والنافق والنافة والنافة والنافة والنافة والنافة والنافة وعلى والمنافق والنافة والن

وينهد المقول الذاعر وينهد المالي المناح وينهد الاهدال الحاد كلفة من أي رياح وقبل علم الذانه النسوصة وقبل علم الذانه النسوصة

أولافقد ثبت القول بالعلمية مع الاشتقاق أيضا فالمصنف بعدماذ كرأن أصله له بمعنى المعبود واشتقاقه نقل قولابالعلمة بعيارة جامعة بنتهما واستدل علمه ثرنف مطلقا وقال الحق انه لنس كذلك بلهو ماق على ماقلناه من المعنى واختص بالغلبة لا بالعلمة ولولم يحمل كلام المصنف على ذلك لم يكن فى كلامه ذكر القول بالعلمةمع الاشتقاق والاصالة معأنه المذهب المختار عندصاحب الكشاف وغبره وهذا تكلف لاحاجة اليه وستعرف انطباق الادلة على المذعى مع أنه لايهم المصنف ذلك لانه ليس مختاراله حتى يضره الخلل فى أدلته وقوله لذاته اشارة الى أنّ هذا القّائل لم يعتبرف مصفة أصلا ويه صرّ حوا وان قال العلامة انه ممنوح بل اعتبرفيه صفة كالذات المستصمعة للسكالات أو المستحق لجده الحامد وسأتى ماله وعلمه فتدبر (قوله لانه يوصف الخ)قيل علمه ان هذا اعابدل على كونه اسم الاعلى كونه علمامع أن الزجخ شرى صرّح في سورة فاطر بجو آذكون لفظ الله صفة اسم الاشارة وردبأن الاختلاف وقع فيميعسد تسليم اختصاصه به تعمالى فوصوفيته تقتضى ذلك اقتضاء راجحا بكني فى مثله وأتماوصفه اسم الاشارة فعلى خلاف القماس لوقوعه بالجوامد في نحوذ لك الرجل وهذا الكتاب ولس المنظورفه سوى وفع الابهام فهومستثنى مماذكر والزجخشرى تفرد بقياس العلم عليها فلاوجد لماذكره وأتماقراءة العزبزا لحبدا للمبالجر فقىل انهءعف بيان لاصفة وقوله لذاته المخصوصة استعمل الذات فمه تعالى بمعسى العين والحقيقة لانه ورداطلاقه عليه في الاحاديث العدصة نحولا تتفكروا في ذات الله فلاعمرة بمن أنكر اطلاقه على الله لانه مؤنث وتفصيله في شرح الكشاف وغيره (قول ولانه لابدله من اسم تحرى علىه الخ) أى يجعلها جارية عليه بأن تكون نعتاله لان العرب لم تدع شأ الاوضعت له اسما كاهود أبهم وعادتهم وليس هدامحالا لاتالحال هووجودصفة بدون موصوف لابدون ماوضعه واغاهوام استقرائي استحساني وكونه اسم جنس معترفا بأل وانكني لكن الظاهرأن يكون خاصابه وضعا وهو العلم وكونه على المنقولامن الوصفية لا يكني أذعليه لم يكن له اسم في أصل الوضع يحرى عليه صفاته (قوله ولانه لوكان وصفاالخ)لانه حينئذموضوع لامركلي وكذالوكان اسم جنس لان شوت الاعم لايقتضي ثبوت الاخص بتي أنه قيل عليه انه لوكني فى التوجيد اختصاص المستنئي بذاته في الواقع فلا أله الأالرحين كذلك لاختصاصه به وان لم يكف واقتضى ما يعينه بحث لا تجوز فسه الشركة لم يكن لا اله الاالله كذلك لانه لايحضر ذائه لناعلى وجما لتشخص وأجسبأن الالفاظ تنوب في المشرع عن المعماني الموضوعة لهاألاترىأنأنت طالق يفسدالطلاق وإن لم يقصد فالله تعالى وان لم يكن احضار مبذاته لكن لفظة الله تنوب مناب احضاره فنزل ذكره فى التوحيد منزلته بمخلاف الرحن انتهي وردبأنه لاوجه العكم بأيمانأ حدبمجيز دلفظ لايعرف معناه ومانؤهمه فىمسئلة الطلاق فاسدا ذلابذ فسهمن استعمال اللفظ واستحضارا لمعنى ولذالايقع بسبق اللسان به ولامن النائم والاعجمى الذى لايعرف مدلوله نعملايعتمر فيهقصد ايقياع العالم لاقتلن تلفظ به اختيار امع علمعناه وانام بنوايقياعه والقيائل لم يفرق بين عدم اعتبارا لمعنى وعدم اعتبارقصده والاقربأن بقال انه توحيد بالنظر للمشركين القبائلين ان غيره تعالى مستحق للعبادة لقطعه هذا الاستحقاق وأتمامن اعتقدا لشركة في وحوب الوحو دفلانسيارا الحصيم سوحيده بجيرد تكلمه يهذه الكلمة ولم ينقل عنه عليه الصيلاة والسلام ذلك وأتمامعيا وضيه بقل هوالله أحسد بأه لودل على التوحيد لم يكن لذكر الاحدية فائدة معه فسيسأتي مايد فعه ثمة من تفسيرا لاحسدية بعسدم قبول التعدد يوجه من الوجوه وهوليس من لوازم العلية وأتماما قيسل عليه من أنه لايختي مافيه منالركاكه لانوضع العلم لاحضار المسمى على ماوضعله ولاشك في أن الله عــلم وعدم - ضورالله تعــالى بشخصه لايساف علميته والعمب كيف خني عليه هذامع ظهوره فلامحمل لهوالعجب من ابن أته وقد نقل عن المصنف هنا حاشمة قال فيهافيه نظر لحواز أن يكون التوحيد مستفادا من الشرع التهي وغيرخاف انسرماأ فاده الشرع هوهذا فان فرقه بين الاالله والاالرجن لأبدله من وجه ولذا قيل كون لااله الاالله

والاظهرائه وصف فيأصله

غيدا بنفسه شوت ذلك الفردالواجب وعدم كون لااله الاالرحن كذلك سرأت الشارع حعل لااله الاالله و وحداد ون لااله الاالرجن وأوردا يضاأنه لا شبت عدم الاشتقاق والاصل لموازا لاشتقاق من مشتق منه غرضي اعتبر مرجح النسمة ويكون له أصل كافي الكشاف الاأنه لماغيره الواضع جعله علما فالادلة الثلاثة لاتفيد المذع ان جعلناه خاصاعلي مامز ولا يحني أنه لوكان مشتقالكان كليا يحسب الاصل وحراسته الآن الله فالظاهرأنه كان قبل ذلك كذلك فست الدليل على ضعفه عند المصنف رجه الله وقد مرمافيه وسأنى تنويره وقبل الحقأت ابحياب احضاره سعانه على الوحه المذكورت كليف عمالانطاق فالمطاوب انماهوا حضاره على وجمه كلي منعصرفي فرد وعدم حصول التوحيد بالرجن لاطلاقه مضافا على غيره كرجن اليمامة فانقلت ان قدرا لخبرهنا موجود لم يفدنني امكان الهآخروان قدريمكن لم يلزم منه وجود المستشى بل امكانه قلت أجابوا عنه بأنه يقدر موجود ولا يلزم أن يفهم من هذه الكامة نني الامكان لاله آخر فانها للردعلي المشركين في اثبات الشركاء فيل ويمكن أن يستنبط منها نني امكان اله آخر على تقدر موجود أيضالات المراد بالاله المعبود بحق والكلمة إذ ادلت على نغى معبود بالحق غيره تعالى دلت على نغى أمكانه اذ لوكان معدود بحق غيره تعالى بمكاكان موجودا اذمن استحق أن يكون معبود اليجب اتسافه بسفات الكال فلم يكن له نقص وكنف يستعق الناقص العبادة مع وجود السكامل من جسع الوجوه فعكون واجبا موجودا وهذاظاهر لمن أمحدس صائب ومن هذا يعلم أنه لوقيل بتقدير الخبر بمكن فالمطاوب حاصل أيضا لانه لماكان المستننى معبود ابجق وجب أن يكون موجود المامر وقبل علمه انه تكاف والحدس لايلزم الخصم وفيسه نظر ولوقة رالخبراله اندفع ذلك ويكون المعنى لااله اله الاالله أى ليس مايعتقد أنه معبود معبود الإلخ الاالذات الفرد الصمدونة لءن الشريف أنه قال انه يحقيق بديع وصنف فيه مقالة مستقلة ولمزه لغيره ودنع احتياج لاالى الخبر بساعلي مانق لعن ابن الحاجب من أنَّ بني تيم لا يذبتون خبرها مما لابعقل علمه وقد فال الاندلسي لا أدرى من أبن نقله والحق التبني تميم يحذفونه وجوبا اذا وقع في جواب سؤال وهامت علمه قرينسة والافلا يحذفونه مع أنه يدل على حذفه لاعلى عدم تقدره فان قلت هذه كلة لاتصدق الااذاأ ريدبالاله المنثي المعبود بحق وهوأعم قلت هومخصوص بقرينة عقلبة قائمة علمه وهيرأت المعبود بغبرحق موجود متعددوهو لشهرته لايحني على أحد فلا يصم نفيه من عاقل (قوله والاظهرأنه وصف الخ) في نسخة والحق بدله عمانه قبل ان مذهب المث وقبل بل هو المذهب الاول وهو ان الله مشتق الاأنه مختص بالمعبود بحق فأشارالى تأييده وبطلان الثانى وربط بتعريرا لمدى ماير ذبه الوجوه السالفة ثمانه قدسسر محقق في هذا المقام أن الاسم قديوضع لذات مههمة ماعتبار معني يقوم به فمكون مدلوله مركامن ذات مهمة إيلاحظ معه خصوصية أصلاومن صفة معينة فيصم اطلاقه على كلمتصف بتلك الصفة ومثل ذلك الاسم يسمى صفة وذلك المعنى المعتبرفيه يسمى مصما اللاطلاق كالمعمود مشلا وتدنوضع لذات معينة بلاملا خلة قيام معني بها فيحكون المالا شتيه تطعابالصفة كالفرس وقد توضع لهاويلاحظ في الوضع معــني له نوع تعلق بها وهوعلى قسمين الأول ماتكون ذلك المعني خارجاءن الموضوعه وسيباباء ثناعلي تعمين الاسم بإزانه كاحراذا جعسل علىالمولود فسسه حرة وكادابة إذاجه أت أسما لذواتالاربع فىأنفسها وجعمل الدبيب سببالوضع همذا الاسم بازائهما لابرأ من مفهوم اللفظ الشانى أن يكون ذلك المعنى داخيلا في الموضوع في فيتركب مفهومه وي ذاتٍ معينة ومعيني مخصوص كامها الاسمة والزمان والمكان وكلدار أذاجعلت اسمالا وات الاربع مع دبيها وهذان القسمان أيضا من الاسماء لكنوب ايشتبهان بالصفات والقسم الاخيرأ شدّالتباساب الانالعي المعتبر في الوضع إداخل فى كلمنهما ومعمارالفرق أنهما يوصفان نشئ ولايوصف بهما ثنئ على عكس الصفات ولماوجد فى الاستعمال اله واحد ولم يوجدنني الهمع كثرة دورانه على الالسنة علم أنه من الاسماء دون الصفات وهكذاحكم كتاب وامام وسائرمااعتبرقيه المعانى معخصوصية الذوات أتهى وهوبرمته مأخوذمن

كالام العضم وفسم على فرض تسليمه للعث مجال أتماأ ولا فان الفرق بين الصفة وأسماء المكانوما حرى مجراها بأت الدات في الاول مهمة دون المناني عمال يقم عليه دليل فان ضاريا كاأنه ذات مسدرعنها الضربكذامضرب مكانما وقع فعه الضربحتي لواء تدرخصوصته كدرسة ومقرة خرج عن مامه وألحق بأسماءالاجناس كاصرحوا به لايقال لم يعتبرف مطلق الذات بلخصوصة كويه مكانا لانانقول يانم على هددا أن الصفات المخصوصة ببعض العقلاء أوبغيرهم خارجة عنها كرضع وحائض وبإزل ولا فائليه لايقال لماأعلوا القسم الاول دون النانى واستترفيه الضمردلناذاك على أنهم لاحظوا خصوس الوصفية فيم الانانقول يحوزأن يحكون الشانى لمادل على المكان وماضاهاه ألحفوه مالحوامدمع أنماذكرأمور سماعسة لايلزم الوقوف على أسرارها وقداستدل له يعض المحقفين بأن شخصالوفتح القفل اصبيعه لم بقل له مفتاح لانه اعتبر فسه هيئة متعارفة وفسه نظر وأما ثانا فلان وصفه وعدم الوصف يعيوزأن يكون لاجرا كهجرى الاسماء كابرع وأبطح وهوكشرف كالامهم وأتماث الشافلات الدارة بمعنى مايدب مطلقالاشهة في أنهاصفة وتخصيص العرف لهاسعض أفراد هالا يخرجها عن الوصفية ألاترىأن مماو كاصفة لكل متصف المماوكة وتخصيصه بالرقيق لايخرجه عن الوصفية لاستتار الضمرف وعمله فى الظاهر يحوء ندى رقبق مماول نصفه وليس هدامنا قشد فى المثال ألارى قوله تعالى ومامن دامة في الارض حدث تعلق بها الجارة والمجسرور ولانقول قارورة في الدارم تعلق الحار فقول المصنف رجمالله انه وصف لايتأتى على تحقيق الشريف الاأن يكون غيرمسه عندم ولذا فال بعضهم يحتمل أن يكون مراده مالوصفية اعتبارا لمعنى مع الذات وان كانت الذات معينة في ا-مااصطلاحيا وهذااذالم يتسع فهو يعيد جدًا (قوله لكنه المغلب عليه بعث الن) الغلبة كامر أن يحكون الفظ عوم بحسب المعنى فيحسل المجسب الأستعمال تحصيص بعض افراده اتما الىحد التشخص فسسرعل كأنحم أولافيص راسماغاليا كالكتاب القرآن أوصفة غالبة كالرجن وهوأعممن أن يستعمل في غيره نادرا أولا وتسمى غلبة تقدرية وهـ ذاجواب عـ امرَّمن أدلة العلمة وظاهره أنه استعمل فيغيره ولفظ الله لميستعمل فيغيرها تضاقا وبرذيجيعل مجوع المعطوف والمعطوف علمه وهو قوله وصارالخ مدخول حيث فاللازم عسدم تحقق المجموع قبسل العلية وانتفاء المجسموع يتعقق انتفاء المعطوف فقط الاأن ظاهرة ولهصار كالعسلم انه عنده ليسمن الاعلام الغالبة أيضا ولايجوزأن يكون مرادهم العاالعالالدا فالسادره عندالاطلافكماذهب السه بعضأ وباب الحواشي وادعى أتالمسنف رجه الله ذهب الى أنه من الاعلام الغالبة ويبعده أنّ ماذكر فى نفى علميته مشترك بن الاشداء وغبره ولذااختلف فىقوله كالثريافعلى الاؤل هوتمثيه للعلم وعلى هذا لمماصار كالعلم وسسيأتى ما ينؤره (قُولُه مثل الثربا والصعق) الثرياتصغيرتروى مؤنث ثروان جعل اسماللنجم ليكثرة كواكبه ونقل علما لامرأة أيضاوكوا كهاسة أوسعة كأقال

خلسلى الى الثر بالحاسد « وانى على ر سالزمان لواجد تعمم فيها شله اوهى سبعة « وأفقد من أحسته وهوواحد

والصعق بفغ العين شدة الصوت و بكسر العين المسديد الصوت والمتوقع الصاعقة والنازلة عليه ولقب خو يلدين نفيد فارس بن كلاب وتسكن عينه ويقال صعق كابل لقب به لانتها أصابوا وأسه بضرية فكان اذا سمع صو تاصعق أولانه اتخذ طعاما فكفأت الريح قدره فلعنها فأرسل القسطية صاعقة وهما وصفان في الاصدل صارا على الغلبة والغلبة في الله والثريات قديرية وفي الصعق تحقيقية وقولة أجرى عجراه المخ فسره المصنف رحمد الله بما فيه عن غيره وقد علت حاله بمامر وهذا جواب عن دليل العلمية بالدين وصف به أصلا اذا يسمع شي اله فند برائير كة وصع به التوحيد ويردعليه أنه قبل العلمية لم يوسف به أصلا اذا يسمع شي اله فند بر

المته الماغلب عليه بحيث لايستعمل في غده الري والصعن أجرى ومارلة كالعملم مثل الأومان عليه وامتناع بحيراه في اجراء المالاومان عليه والمتاركة الميه الوصف إلى وعلم المري المريد الميه الوصف إلى وعلم المريد المية الوصف إلى وعلم المريد المية الوصف إلى وعلم المريد المية الموسف إلى وعلم المريد المية الموسف إلى وعلم المريد المية المريد المية المريد المية المريد المية المريد المية المريد المية الم

لانداله من من هو بلااعتبار أمر آخر لانداله من من هو بلااعتبار أمر آخر مقبقي أوغبو غير عقول البشر

(قوله لاتذاته من حسث هوالخ) ظاهره عدم صعة العلمة فيه بطريق الوضع القصدى وفي شرح المواقف من ذهب الى جو از تعقل ذا نه تعالى جوزأن بكون السم بازاء حسقته المنصوصة ومن ذهب الى امتناع تعقلذانه تعالى لم يجوزه لانوضع الاسم لمعنى فرع تعقله ووسيله آلى نفهمه فاذالم يمكن أن يعقل ويفهم أ يتصوروضع اسم بأزائه وفيه بجث لان الخلاف في تعقل كنه ذاته ووضع الاسم بازائه لا يتوقف عليه اذبجوز تعقل ذات وجهمن وجوهها ويوضع الاسم للصوصها ويقصد تفهيمها باعتبار مالايكنهها ويكون ذلك مصعاللوضع وخارجاعن مفهوم الاسمعلى ماعرف أنالفظ الله اسمعلم موضوع لذانه من غيراعسارف انتهى فالشيزمشا يخنا السيدعيسي قدسسواعم أنهم عرفو االعلم عاوضع لشخص بعينه والمتبادرمنه أن يكون التشخص ملاحظ اللواضع وأورد عليه صدرالافاضل أنه يلزم أن لايكن تسيمة مالانعرفه بعينه كالولدوا لمماوك الغائبين وأن لانعلم معانى الاسماء الموضوعة لمالانعرفه كالله والملائكة والانبياء وعلسه يترتب أندلا يكن لغيرالله وضعلفظ له والجواب أنه ليس المراد الشخص والتشخص بعينه وملاحظته حن الوضع بل يجوز الوضع له وان كنا الاحظه بوجه مساوله في الواقع ومن المعلوم أنّ الوضع لشيّ لابستانهم مقرفة الموضوع أمالكنه ولابوجه مشخص بلمساوكا تقررفى المهمات فاندفع الاول والمعاوم فالاشخاص المذكور بنهو بوجومساوية ولاخلف فالمهل بالشخص والكنه الاأنهيج على الاول أنهذكر في الرسالة الوضعية عندتقسيم الموضوعات الى الاعلام وغيرها أنَّ اللفظ الذي مدلوله مشخص ان كان وضعه شخصيافهو علم وان كان كليافغيره من المهمات ونحوها وعرف الوضع الشخصي بأن يكون الموضوع املاحظا بخصوصه مقصود ابعينه والوضع الكلي بأن يكون الموضوع امتصورا يوجه كلى فوضع لكل من الجزايات ووافقه غيره والحق أنه كلام بمؤه ومؤوّل وليس العدّم مخصرا فيماذكر لمامزمن كالامشر حالمواقف وقدصر حوافى تفسيرالعلم بماوضع لنهي معجميع مشخصاته بأن المراد أنتكون ملاحظتها وجمه مختص وضعه للفرد الخصوص بلفى كثيرمن المواضع اضطروا لذلك كا فى اعلام الكتب والعاوم ان لم نقل بأنها أعلام حنسسة بل جمع المشخصات قل الحون ملاحظة مالذات كإفي الانسان المتولد المتغيرة تشخصاته من الولادة الى الموت فالتشخص المستمرّ الساق من الاقرل الى الآخر قلايعرفه أحدالا وجهجل صادق علمه فعندالتعقيق يجب القول بذلك وحث تحقق هذا لمستى فى المقام السكال بعون الملك المتعال فظهر أنّما توهمه الفاضل المرشدى في هذا المقام من أنّ الوضع فى العلم الشخصي شخصي ان أراد بالتشخص الخزق المقتى بحسب المفهوم فهو بوهم ماشي من ظاهر عيارة الرسالة وغبرها والتعقق خلافه وانأرادأنه أمر مخصوص مشخص في نفس الام فله وجه لكن لايضرنا خمان أردت تحقيق هذا المقام فلابدّمن النظر في أنه هل يحيف العلم أن يكون الملاحظ أمراخاصا بشخص في نفس الامر فيوضع اذلك الشخص وفي المهمات أمرا كليافي نفس الامر يوضع لكل فسرد فيكون ذلك مدارا لفرق وهوالاظهر أولايلزم ذلك بل يمكن ملاحظة البكلي والوضع العلي الكل واحدمن أفراده على ماقسل في أسماء الكتب والعلوم ونحوها محسل نظر وحسنتذ إثسات الفرق بن المهمات والاعلام على تحقيق السيدمشكل فلايدمن تطردقيق وبعد فالمقام لا يحاومن حكلام والغلبة التي ذهب الهاالمصنف رحه الله أسلم الطرق وممامزءن شرح المواقف علم جواب ماأورده واتماان العرب وضعت لكل شئ اسما تجرى علىه صفاته فقد قسل انه فيما تعرف حقىقته وأتماماليس كذلك فعدم الوقوف عليه سبب لعدم الوضعلة وتقرير الدليل بأن ذاته من حيث هو بلاملا خلة صفة غيرمعقول البشر والعملماوضع للذاتمن غيرصفة فاوكان على كان دالاعملي الذات والذات لايكون مدلولاعليه بلفظ فلايكون علىآله قبل وهومني على مقدمات ضعيفة أتما الاولى فلانسلم أن ذاته من غبرصفة غيرمعقول للبشر بلمذهبأهل السمنة جوازمعرفة الله بألكنه لغبرالله وانسلم فلملا يجوزأن يكون الواضع هو وهو يعلمكنهم وانكان الواضع غيره وقلناهو على التفصيل غيرواقع فالايجوز

ملاحظته على الاجال ولانسلم أتملاحظة الجمل انماهي يوجه وصفة خارجة بلهونوع من التعقل للذات اللهى وقيل عليه ان الفائل به هوعنده غيروا قع فلابكني فيه الجواز ولانه لوكان الواضع هوالله علمن تتسعموا ودالاستعمال وهو تتوقف على فهيماأ را دولانه لامعني للإجال في السيبط الاماذكر وقُدق لَ أَيضااتَ الظاهرأتُ واضع اللغة لا يفعل الاماف ه فائد تمعتد بها مل كل عاقل كذلك والذي الذى أوصفات وجهات كثيرة يعلم يوضع أسما الصفات فوضع العملم انماتكون فائدته معرفة الذات من غرصفة اذلوقص دما يحصل بوضع الصفات لم يكن فى وضع العلم فائدة يعتدبها فاذا فرص أن تلك الذات من حث هي لايكن تفهيها واعلامها للمغاطب لايبتي لوضع العلم فائدة أصلا وهوغيرمسلم أيضاعند الذاهب المالعلمة لانه يقول لهافوا تدأخرى كاجراء الصفات وهولا يتني أيضا كونه اسم جنس فهو اقناع لايحسم عرق النزاع وقدنق لهناعن المصنف حاشسة فال فهامانصه فيه نظرا ذبكني في وضع العدانعقله وجهيتانيه عن غسره من غيرأن يعتبرما به الاستياز في المسمى فيمكن وضع العدام لجرد الدات المعقولة في ضمن بعض الصفات وقد تقرَّر في الحكار مأنه يمكن أن يخلق الله العلم يكنه ذا له في النشر ولانه انما يتمشى اذالم يكن الواضع هوالله والتحقيق أت تصوير الموضوع له يوجه تماكاف فى وضع العلم وكذا فى فهم السامع عنداستعماله اللهى ويعلم أمره ممامر وانما اطلنا الكلام هنا لكثرة مافسهمن القبل والقال فرعاظن أنالم نحط عاقالوه خبرا وقد سناعلية الاسم الشريف في رسالة مستقلة حققنا فهامعنى التشخص فن أراد تحقيق هذا المقام فلينظرما كتبناه فيها واعلم أن علمة العلم الغابة بالوضع أدضا كاصرت ويعض أرباب الحواشي وعندالرضي أنها لاتحتاج الى وضعر فال وقد يصبر يعض الاعلام اتفاقياأى يصير على الابوضع واضع معين بللاجل الغلبة وكثرة الاستعمال فى فرد وقيل فده وضع غيرقصدى وبه بندفع ماقسل من أن ماذكره المصنف على تقدير تمامه يفيد أنه ليس من الاعلام الغالبة أيضا اذالاعلام بهاصارت موضوعات لاشخاص معينة يدل بماعليها وهوليس كذلك (قوله فلاعكن أن يدل علمه) بالبناء للمجهول وفي بعض النسخ فلا يكنه أن يدل بصنغة المعلوم أى لا عكن التشر أن دلعله غيره وهو على تقدر كون الواضع البشر (قوله لما أفاد ظاهر الخ) فان ظاهره أنه متعلق بمناعتبارمعناه الوضعي كعبودونحوه وانمآقال ظاهرلانه يحتمل تعلقه يعملم فى قوله تعمالي يعملم بركرالخ ويحقل تعلقه بمناعتها رمعني خارج عنه لازمه أومشتهر به اشتها رحاتم بالحود كقوله أسدعلي وفي الحروب نعامة * وأمّا كون الاسمية لاتقتضى الدلالة على محسر دالذات كافي أسماء الزمان والآلة فلم يلتفت المدالمصنف رجمالته وسمأني تفصيله في سورة الانعام فاندفع ماقدل عليه ان صمة معناه كانكون متعلقة بلفظ اللهمع العلمة بالغلبة تكون بأعتبا رتضمنه معني المعمو دية أواشتهاره مِ (قوله ولا تمعنى الاشتقاق هو كون أحد اللفظين مشاركاللا خرالخ) الاستقاق ان اعتبرفه المروف الاصول مع الترتيب وموافقة الاصل فى المعنى فهو الاستقاق الصغير والافان اعتبرا لحروف الاصول مع عدم الترتيب فالكبيروالافان اعتبر مناسبة الحروف في النوعية أوالخرج مع عدم الموافقة في جسع الحروف الاصول فالاكبر ولابتمن تناسب المعنس في الجله وزيادة معنى احدهم اعلى الآخر ويعترف لفظه أن يتغار المشتق والمشتق منه وهو يعزف اعتباد العلم فيقال هوأن تجدبين اللفظين تناسبا وباعتمارالعمل فبقال هوأن تأخذمن اللفظ مايناسيه وماعتبار حال اللفظ فيعرف بمباذكره ألمصنف فلار دعلمه مانوهم من أنه تعريف المساين ويقال هومسامحية منه وظاهرأ نه ليس اسم زمان ولامكان ومات فارورة وأحرنادر والمدعى ظنى فيكفى هدافى اشات وصفيته على ضعف فيه فاندفع ماأ وردعليه من أنه لايستارم الوصفية اذلايسمي الزمان والمكان اشتقاقا بهذا المعنى من غروصفية وأيضا الكات والاماممن المشتقات بهذا المعنى ولاوصفية فبهما والمنكر لانستقاقه لايسلم التوافق في المعنى (قولُه وقبل أصلالها الخ) فهي على هذا غير عربية سريانية كاذكره المسنف وغيره أوعبرانية كاذكره الأمام

فلا يمكن أن يدل عليه بلفظ ولا نه لو دل على فلا يمكن أن يدل عليه وسلماً فا دظاهر قوله سيمانه عبر دذا نه الخصوص الما فالمهوات معنى عبد وتعالى وهوالله في السهوات معنى الاشتقاق هو كون أحله اللفظين ولان معنى الاشتقاق هو كون أحله الله عبد وبن الاصول المذكورة وقبل عاصل بنه وبن الاصول المذكورة وقبل عاصل بنه وبن الاصول المذكورة وقبل عاصل بنه وبن الاصول المذكورة وقبل أصله لاهما طالسمانية

فعر عدف الاف الاخدة وادخال اللام فعر عدف الاف الفضي ما قبله أوانف سنة عليه وتفعيم عليه وتفعيم وقبل مطلقا وحذف ألفه لمن تفسيد به وقبل مطلقا وحذف ألفه لمن تفسيد به المالاة ولا ينعقد به صريح المين

قوله والمروف النسسة التي تنافي مست قوله والمروف النسبة التي ألم النسبة التي ألم المراكبة التي ألم المراكبة المام وليسترد وقوله كاذكره المويني في نسبة المرمين اله معميه

والعبرى والعسراني بكسرالعن لغةبى اسرائيل من اليهود والسريانية لغة آدم وقال الأحسب كان اللسان الذى زليه آدممن الجنسة عرسام وتف وصارس بأنيا وهومنسوب الى أرض سر مانة وهي جزرة كان بهانوح عليه السلام وقومه قبل الغرق وهو يشاكل اللسان العربي الاأله محسرف وكان لسان جسعمن في الأرض الارجلاواحدًا يقال أو فلسانه عربي كذا في الزاهر لأن الانساري رجم الله وهم يلقون ألفافي أواخر الكلم فيقولون لاهارجانا كافي الفارسية ومعناه دوالقدرة ويحتل أنه من وافق اللغات كاذكره الامام وجمه الله وأخرهذا القول اضعفه اذلاوجه للذهاب الى العممة غردلل مع أن قولهم تأله وأله بأباء فلاوجه لماقسل من أنه كان ينبغي ذكره مع الاقوال السالفة لسان أصلهمع أنتاك مبنية على عريته وليسهومن عدادها قبل والتصرف فيهيدل على أنه لم يكن علما في غير العرسة ألاتراهم اشترطوا في منع صرف العجمة كون الاعمى على في العجبة لما مرتصر ف العرب فسما ألضعف لعيمته (قوله فعرب عدف الالف الاخيرة وادخال اللام علسه) يقال عرب اللفظ التشديد وأعربأى نقل الى لغة العرب وهل يشترط فيه تغيير اللفظ أم لا فمه اختلاف والاصوائه أكثري وفى كلام المصنف مسل الى القول الاول (قوله وتفغيم لامه) أى لام الله وفى كلامه مأبوهم اختصاص التفغيم بذاالاسم وليس كذلك لاتمن القرامين يغلظ اللام المفتوحة اذا تقتمها صاد أوطاءأ وظاءمفتوحة أوساكنة والتفغيم هناضة الترقيق ويطلق على مايقا بل الامالة وعلى امالة الالف نحومخرج الواوكما يعرفه أهل الاثداء في الصلاة واشتهر في لسان القراء التفغيم في الراء والتغليظ فاللام وضد هماالترقيق والتفغيم بعسدالضم والفتح أمرلانم يكاد بنعقدالا جاع عليه الامانقله الداني وتبعه فى الاقناع في رواية شاذة عن السوسي وروح من ترقيقها وقسدر دها الجهور وقالوا انهالم تصم روالة ودرالة وأماالنفخم بعدالكسرفق البابن الجزرى الدمنفق على تركه ولم يقله غيرالزجاج ونقله الشيخان والقراء لم يلتفتوا المه ولم يعدوه خارقاللا جاع ولذامي ضه واضطرب فيه كلام الكشاف فقول السيدوالسعدقدأ طبقواعلى أنه لاتفغيم عندك سرماقبلها فيه نظر وقديقال أنهما لم يعتد ابالشاذ فانقلت اذاأمملت الفتحة هلترقق الملانم معهاأ وتفغم قلت فيهوجهان كمافى نرى انتمالامالة والتفغيم لتعظيماسمه وقبل للفرق بينهو بين اللات اذاوقف علىمابالهاء وتفصيله فى كتب القراآت وقولهسنة أى طريقة معروفة عند النياس والقراء * (تنبيه) * الترقيق انحاف الحرف عن صوته ويقابله التفغيم وعبرعنسه القراءفى اللام بالتغليظ فان خص باللام فالتفخيم وقال الجعبرى هسمامترا دفان والحروف بالنسبة التفغيم والترقيق أربعة أقسام مفغم وهوحروف الاطباق الضادو الطاء والطاء والصادونحوها ومرقق وهوماعد اهاوله تفصل في علم القراآت (قوله وحذف ألفه) أي ألف الله التي بعد اللام لمن أى خطأفى النفسة وفسر في القاموس اللعن بالخطاف القراءة فلاوجه لماقيسل من أن اللعن مخالفة صوابالاعراب وماهناليسمنه وقال الاسنوى رحسه اللهانه لغة حكاها ابزالصلاح عن الزجاجي فلالحن فسمستنذ وفي التيسيرانه لغة جائزة في الوقف دون الوصل والافصم اثباتها وانتملح به الموادون فأشعارهم كثيرا كقوله

أيها المستبيع قتلى خفّ الله عنه الله المستحلة وله عند الله مع النبة كاذكره الجوين والغزالى من الشافعية وان قال النووى منهم انه ينبغي أن لا يكون عينا أصلا لان بلا يحمل ان يكون فعله من البلل وهو الرطوية ولذا فسدت به الصلاة لتغييره المعنى ونقل ماذكرا رباب الحواشي من كتب الشافعية ولم ينقلوه عن الحنفية وقد نقل شيخنا المقدسي في الرمز عن كتب المذهب انه اذا قال بلا لا يحتون عينا الااذا أعرب الها والكسر أونوى المين اللهى وقوله تفسد به الصلاة أى اذا وقع في افظ القرآن كما في المنطقة وفي النسملة اذا قلنا انها من السورة كما هو مذهب المصنف وفي التفسير الكبيرانه في التكبيرة

(قو له ألالابارك الله في سهيل الح) لم أقف على قائله وهودعاء على رجل اسمه سهيل بعدم البركة والله مرفوع فاعل مارك وماذائدة وروى ادامامارك الله في الرجال فالتشل به في موضعين (قو له والرحين الرحيم آسمان بنياالخ) أى لاحدل المسالغة والذي ذكره النحاة في الباسم الفاعل انَّ مُنه مُسمعًا بنتُ للمبالغة ونقلت منفاعل الىفعال كضراب وفعول كشروب ومفعال كمنحار وفعيل كسميع وفعل كعمل وهي تعمل عمل اسم الفاعل رفعا ونصبا كقوله * ضروب نصل السيف سوق سمانها * ومنع الكوفيون علهامطلقالانها لاتحارى الفعلوزنا ولزيادة المسالغة فيهالانساويه معنى فقذروا للمنصوب بعدهاعاملا وسيبوبه جؤزاعال الحسة وخالفه أكثرا لبصريين في اعال فعيل وفعل دون غيرهما الاأنهم ليذكرواموازن رحن فهاولم يشترط أحدمن النحاة لزوم فعلها وانحا اشترطوه فى الصفة المستمهة لانهالابدلهامن ملاقاة فعللازم ومن شوت معناها ولذا قال فى شرح التسهيل ان رما وملكاور من ليستمنها لتعدى أفعالها ولم يقل أحدينق لفعل ماتعدى منهالفعل المضموم العين والمسطرف المتون المعقل عليها انفعل بفتم العن وكسرها اذاقصده التجب يحقل الى فعل الضموم كقصو الرجل معنى ماأقصاه وحيننذفيه اختلاف هل يعطى حصكم نع أوفع ل التبحب كانصاده تمة والحاقهم له بنم كالصر يعرفى عدم تصرفه وأنه لايؤخ ذمنه صفة أصلا فانقلوه عن الفائق فى فقىر ورفسع مع أنى راحعته فلأحده فمهوان كانت الثقة نباقله تأى سوء الظن مدمخالف لماصر حه الزمخشرى في غسره كالمفصل بلا الصعة له لأن قولهم رجن الدنيا والاخرة ورحيهما بالاضافة للمفعول دون الفاعل يقتضي عدم اللزوم وأنه ليس بصفة مشهة وقديقال انتمشل المصنف اهبعلم دون مريض وسقيم فيهاي الحماذكر الاأت كلام النعاة لايخلوعن شئ لعدم ذكر نحور جن في أبنية المبالغة حتى صارباء شألادّ عاء العلمة فعه لمعض أهل العرسة فقدظهر ممامر أت فهما وجهن أحدهما وهو الاصم أنهمامن أبنية المبالغة المحقة باسم الفاعل فهمامن فعل متعد بلازدد وثانهما انهماصفة مشهة على مافيه وقول الشريف شعا الشارح الفاضل فان قسل الرحى صفة مشهة فكمف يشتق من رحم وكذا القول في دب وملك حث عدّاصفةمشهة وأمّاالرحم فانجعل صغةمبالغة كانص علىه سيبويه في قولهم هورحم فلانا فلا اشكالفه وانجعلمن الصفات المشهة كايشعربه تمثيلهم بمريض وسقيم المجه عليه السؤال أيضا وأجسب بأن القعل المتعدى قديجعل لازماعنزلة الغرائز فينقل الى فعمل بضم العين ثم يشتق منه الصفة المشهة وهذامطردفى بابالمدح والذم كانص عليه فى تصريف المفتاح وذكره المصنف فى فقرورف ع ومن ثمة قبل معنى رفيع الدرجات رفيع درجاته لارافع الدرجات انتهى كلام مموّه مختل من وجوم الأول أنهذكرفى شرح التسهيل الترياليس صفة مشهبه قبل اسم فاعل لاتأ صله وابب فقصرمنه أوربب كحذو فهومن صيغ المسالغة الملقة ماسم الفاعل الثانى أن نقل الفعل الذى ذكروه لاوجه الرواية ودراية كما عرفته الثاآثأن مانقل عن تصريف المفتاح على ما مناه لك لايطابق مدعاه ولاداع لهده التخلاث سوىادعا أنه صفةمشهة ودونه خرط القتاد الرابع أقاستنا دملاذكرفى وفسع الدرجات لايجدى وانميا فسروه بماذكر لات المرادد رجات هزه وحروته ليناسب المرادمن قوله ذوالعرش يلق الروح من أمره على من يشا من عباده وهي بسطة ملكه وسعة ملكوته وتلك الدرجات ليست مرفوعة بفعل كانب معلميه بعض الفضلاء والمسالغة فى الكرّو الكيف وفسه الدوام والشيات فان قلت قسد قال الدماميني " رحه اللهان صفاته تعالى التى على صيغ المبالغة كرحيم مجازية ادلامسالغة فى صفاته تعسالى لانها تنسب للشئ أكثر مماله أوتدل على الزيادة فعمآ يقبلها وصفات السارى منزهة عن ذلك قلت هوليس بشئ لات صفات الافعال قابلة الزادة وكذاصفات الذات ماعتبا ومتعلقاتها وان لم تقب له في ذاتها كاصر حوابه (قوله من رحم) بكسرا لحاءلا بضمها لنقله لفعل المضموم العين كما توهم لمامر وقوله كالغضبان قيسل فُ هَـناالتشدية سوء أدب والاولى التشديه مالمنان من المن وليس يشئ لانه مشادف اشتقاق فعلان

وقد المفرورة الشعر وقد المفرار الله في الرجال الدامال المفارجال الدامالة الدامالة المبالغة من الرحن الرحيم المهان علم والرحن الرحيم والعلم من علم وحم طلغفهان من غضب والعلم من علم وحم طلغفهان من غضب

والرحة في اللغة رقة القلب وانعطاف يقدفها والرحة في اللغة رقة القلب والإحسان ومنه الرحم لانعطافها التفضل والاحسان ومنه الرحم القضل والمسادى التفايات التي هي أفعال دون المسادى التفايات التي هي التفايات التفايات التفايات التي هي التفايات التفايا

من فعل بكسر العين ومن ليسمن هذا الباب بل من باب حسسن مع أن اطلاق غضبان عليه تعالى وارد وفي الحديث سيقت رحق غضبي فأين سو الادب ولذالم يذكر المصنف رحسه الله تعيالي سكران الذي مثل به الزمخشرى وفى تمثيله لرحيم بعليم دون مريض وسقيم الذى مشيل به الزمخشرى اشارة الى أنه من المتعدى لالحاقه ماسم الفاعل دون الصفة المشهمة وماقيل من أنه جعل لازما بالنقل وهم وماقيل من أناارحن معزب وهوبالعدية رخانا المعمة ويدل علىه قولهم ماالرجن لماسمعوه قول واموماذ كرتعنت فالكفركابين محسله (قوله والرحة في اللغة رقة القلب الخ) قسل الانعطاف المقتضي للاحسان أمرروحاني وانعطاف الرحم على مافيه جسماني وينهماميا ينة تنافى أخذ أحدهمامن الاخرفلاوجه هواه ومنه الرحم وأحسبأن الانعطافين سيان للمفظ فاستعبرت الرجة لانعطاف الرحم واشتق منهما اسملها وقبل أندأرا دهنا بالانعطاف المسل الروحاني أعنى الشفقة والرقة لاالجسماني لانه ليسمعه الرحةوان كأن مسساعنه ومشامها له ومدلولالبعض مايلاقيه في الاشتقاق كالرحم والمل الروحالي هو المقتضى للتفضل والاحسان يعسني أت وصفه بالاقتضاء المذ كور للاحترازعن الجسماني فأنه ليس معسني الرحة كاصرح بدبعضهم وهذا كلدواه فاصغ لمايتلي علمك فانه وردفي الحدبث العصيم الرحم شجنة من الرحن وفال الامام الفرطي انه نص في الانستقاق فلانج ال للشقاق وقال الراغب في معني الحديث الدنعالي لماجعل بننفسه وبنء ادمسيا كاأنه كتبعلي نفسه الرجمة لهم وأوجب في مقابلتها شكر نعمته لماكان هوالسبب الاول في وجودهم وخلق قواهم وقدرهم وسائر خيراتهم كذلك جعل بين ذوي مة بعضه مع بعض سيبا أوجب على الاعلى التوقر على الادنى وعلى الآدني يؤقيرا لاعلى فصار بين الرحم والرحمة مناسة معنوية كاأن منهما مناسسة لفظية ولذاعظم شكرا لوالدين وقرنه يشكره لانهما السدب الاخبرف الوجوديعني أتبن الرحة والرحم مع الاشتراك في المروف مناسبة ومشابهة معنوية وذلك كأفق صعة الاشتقاق كالرشدك اليه تعريفه السابق فان لنياحالة روحانيية تثبت للنفس وكمفية أخرى للقلب وحالة الثة جسمانية تشابه الا ولى في الحفظ وقد تنشأ وتسبب عنها كما يشاهد في أعتناق الاحباب وهؤلا توهموا أنه لابدّمن المحادمعناهما وهومن قصورالنظر فلايغزنكماهنامن الاوهام الناشئة من عدم فهم المرام كقول بعض علما العصران المصنف انما فصلها بقوله ومنه اشارة الى أنه مشترك مع الرحة في المادّة لا أنه مشتق منها فافهم (قوله ومنه الرحم لانعطافها على مافيها) الرحم بفتح الراء وكسرا لحامموضع بكون الولدفيه وقد يحفف بتسكين الحمامع فتح الراء وكسرها فىلغة وفى لغة بكسرا لحاءا تساعاللراء ثم مست القرابة رجاوهي مؤنثة وقد تذكر وقوله لانعطافها الخ اشارة الى ما منهما من المشابهة والمناسسة الكافية في صدة الاستة التي كاعرفته (قوله وأسماء الله تعالى انماتو خذالخ) قبل المراد مطلق أسما الله تعالى اوالمأخوذة من الرحمة كالرحن والرحم وأرحم الراحين وكان المراد الثاني لكن ساق المصنف رجما لله حينئذرك كمث مخالف للظاهر وأتما الأول فغمر صحيرلان من أسمائه ماهو حقيقة من غيرتاً وبل كالله الحي القياه رالعليم ونحوها ومنها ماأطلق عليه استعارة تمصار كالحقيقة فيه ومنهاماهو مجاز بطريق آخر كايعرفه من نظرفى أسمائه الحسني وشروحها وقبل انديعني أنه اذاأ خذاسم لا تعالى عما يني عن الانفعال المنزه هوعنه يؤخذ باعتبار غايته وحاصله أنه معقبل محازا عنها بعلاقة السسة فالرحة والرقة سب التفضل والاحسان ولوجعه لمحازا عن ارادة الانعام المازفانها سب الدرادة أولاوللانعام انساكا جعل الزمخشرى الغضب محازا عن اوادة الانتقام فماسأتي فالحصرف قوله اعمانو خذالخ اضاف بالنسبة الى المسادى أوالمرادهي أفعال مثلافات ارادتها أيضامن الغامات أوالمسرادبها المستات وهي مسيبة عن تلا الانفعالات انتهى فسلوانما اعتبر التعورف مبداالاشتفاق دون المستق لنلايحتاج الى سان التعور فى كلما بطلق عليه تعالى من المشتقات (أقول) ماذكر المصنف برمته من التفسير الكبير فالعهدة عليه الاأنه كالرم غيرمهذب ولذا

اضطرب فيه كلام الحواشي فانه أطلق في الاسماء وليس على اطلاقه وذكران مباديها انفعالات وغايته المقصودة منهاأ فعال وليس كذلك فى كل اسم، وتول منهاحتي ما نحن فيه فان الرحة الشفقة والرقة وهي فالمقيقة كيفية لاانفعال واذا قسلان الانفيعال لازملها لانتصولها بتبعية المراح الذيهو كمفية حاصله من تفاعل البسائط بين فاعل ومنفعل والله تعالى منزه عن ذلك كله وقيسل المراد بالانفعال ماليس بفعل فيع الكيفيات وليسرهو بالمعسى المشهور ثمانه اذاجعل التأويل والتصرف فى مأخذ تلك الافعال ومصادرها كاقرره أهل المعانى في الاستعارة التبعية فهوغيرجا رهنا لانه مجاز مرسل لايحتاج للتبعية كاصرحوابه فلذااعتذرعنه بمامزيمالا يخلوعن شئ وأيضامن الاسماء ماأخذ باعتبارالمبدا كالسلام بمعنى معطى السلامة فيماقيل فلذاقيل انالمرادأن مااحتاج منهاللتأويل بؤول بمايليق بجلاله واذاظهرالمراد سقط الابراد وماقىلمن أن الاقرب هناأن يقىال انه حقيقة شرعية لانه يرادمنه الانعيام من غسران تخطر رقة القلب بالسال لإشاف ماذكره باعتباد حقيقته اللغوية كما لايعنى وقوله قدس سروانه يعوزفه أن يكون استعارة على سبل التشل كافى الغضب فيهما سبأتي سانه (قوله أبلغ من الرحيم) أي أكثر مسالغة فهو أفعسل من المزيد على خلاف القياس لأنه سعمن العرب أوهوعلى قول الاخفش الذي جوزه وليس من السلاغة على القياس بمعنى أزيد بلاغة لآن السلاغة لايوصف بها المفرد كاصر حوابه الاأن يقال انه اصطلاحي أوأ على وأمّا آن المراد بغيرا لمفرد المركب من الغيرة ومع الغير كاقبل فتسكلف وقبل الرحيم أبلغ لتأخره وانه يؤيده قول ابن المسارك الرحن أذاستل أعطى والرحيم اذالم يسأل غضب وفيه نظر وقيل هماسوا وقيل كل أبلغ من وجه (قوله لات زيادة البناءالخ)هذه القاعدة أول من أسسها ابن حني في الخصائص وقرّرها في المثل السائر بما حاصله انّ اللفظ اذا كانعلى وزنمن الاوزان غنقسل الى وزن آخر أكثرمن علالغرض آخر لفظي كالالحاق فلابد أن يتضمن المنقول الممعنى أكثر عاتضمنه الاول لات الالفاظ ظروف المعانى فافراغها في ظرف أوسعيماكانت فسممن نمرفائدةعيث وهمذا بمالانزاع فمهنحوخشمن واخشوش وقال انهلابة أن يكون ذلك في فعل أومشتق وظنه بعضهم مطلقا فأورد علمه أن علما أبلغ من عالم مع تساويهما وأوردغيره نحورجل ورجمل ثم اعتذرعنه بأنه زبادة نقص لامسالغة كاقال بعض الشعراء يدم صديقاله

صينه ولم يكن نظيرى * نقصت اذا حعلته تكثيرى * كاترا داليا التصغير وله نظائر من كاترا داليا المتحدة وانساد المنها المتطرفين وأطال فيه بماغين في غنه غنه وأنسادا انبهت لانا القيامة عضوصة بالاكثر الذى نقلته العرب عن الاقل وغيرته عنه علت أن أكثر ما أور دمد فوع بالتي هي أحسن وأن قوله قد سره وحين المنها في الاشتقاق المحادة المنها في النوع كفرح فراوأنه أكثرى فلا نقض وبأن حدرا اعماكان أبلغ لالحماقة في الاشتقاق المحادة هما في النوع كفرح فراوأنه أكثرى فلا نقض وبأن حدرا اعماكان أبلغ لالحماقة وان لدن على شونه ولرومه مع اند فاعه لا يحلون الكدر فانهم صرحوا بأنه قد حكثر الستعمال فعيل وان لمدل على شونه ولرومه مع اند فاعه لا يحلون الكدر فانهم صرحوا بأنه قد حكثر الستعمال فعيل في الغرائز كشر بن وكريم وفع لان في غيرها كغضبان وسكران في قتضى أن عليما أبلغ ولومن وجه وأن قوله ان حدرا يدل على الشبوت يقتضى أن حدرا صفة منسبه وقد صرح ابن الحاجب وغيره بانه من أبنية المبالغة المعدودة من السم الفاعل فهما متحدان فوعا وعلى نسلم تخصصه بالمشتقات لا يرد عن الشقدف وشقندا في المناف منا الشقدف م كب معروف بالحاز وأما الشقندا في المناف حق يقال انه أغلى تما في المناف هنقل الرخشرى له أن المشقدف م كب معروف بالحار وأما الشقندا في فيلس من كلامهم ولا شافيه نقل الرخشرى له الدرهم والدرهم حرامن الفلس فقال لان الفلس ثلاثه أحرف والدرهم أربعة والد شار خسبة وقطع في كلام المه نف الاقل وتخفف المواحدة في كلام المه نفو المواحدة في المواحدة في كلام المع نفو المواحدة في منافع المواحدة في كلام المع نفو المواحدة في المواحدة في كلام الموحدة في المواحدة في كلام المع نفو المواحدة في كلام المواحدة في كلام الموحدة في كلام المع نف

وذلا انماتون أن اعداد الولق من والمحمد فعلى الأولوسل وأخرى اعداد الدنيالا و بعدا المون والمحافر ورسيم المرمن ولا يدخص المرمن ولا يدخص الدنيالات الدم والمدال من ولا المدالات المدالات المدالات المدالات المدالات والمالية المدالات المالات والمالية ومقارة والمالة المدالية المد

والشانى بتشديدها مبالغة فى كبير بمعنى عظيم (قوله وذلك انما تؤخذا لخ) اشارة الى الزيادة المدلول علها بزيادة البناء المستلزمة للابلغية وهي الماماعتبار الكمية في ممدا الاشتقاق وهو الرجية والكمية العددنسبة الى كم بعد ماشد دت ميمه برياعلى القياعدة المعروفة في باب النسب والك مفية نسبة الى كىفالتى يسأل بهاعن الحال الذى يسمونه مقولة الكىف وكىفستها جلالتها وعظمتها ونفاستها وكثرة كمتها الماماعتياركثرة افرادمتعلقهامن المرجومين أو تتعسد دماتتعلق فسيممن الدنيبا والآخرةأو باءتباركثرة ما يحصل به من النع أوبكثرة زمانه الواقع فيه كرمان الآخرة المؤبد فهذه وجوه أربعة سَأْتُ شرحها وتمثيلها (قوله فعلى الاول قيل بارجن الدنيا الخ) أى على اعتبار المسالغة في الكمية خص الرحن بالدنسادون الرحيم فانه خص بالأخرة لكثرة المرحومين فيها كابينه المصنف رحسه الله وهذابناء لى أنَّ النع فَهاتُع المؤمن والكَّافر والبّر والفّاجر وانكانت النَّعَــــــــة التّــامّة مخصوصـــة بالمؤمنين لاتسالها بسعادة الأبد وقيل لانعمة تلهءلى كافر والصواب مامز فان قلت كيف تحتص رجة الأخرة بالمؤمنين وقدور دفى الحديث الشريف شفاعته صلى الله علىه وسلم لعبامة النساس من هول الموقف وأنه يخفف عنهم العذاب في الآخرة كاورد في حق أي طيال وارتضياه المصنف رجه الله فى سورة الزارلة فلوقال لعموم رحمة الدنيا لجسع المؤمنين والكافرين خفت المؤنة قلت قدأ وردهذا بعضهم وأجاب عنه بأن الكفارفي الاول تسع غبرمقصودين كنف وهم بعد الموقف يلاقون ماهوأنسة من هوله فليس ذلك رحة في حقهم وتحفيف العذاب بما ترديبه المصنف رجه الله وعلى فرض تحفيفه قبلانه ينزل من مرتبة من مراتب الغضب الى مرتبة دونها فليس رجة من كالوجوم ولا بنافي العذاب فتدر (قوله وعلى الشانى قسل بارجن الدنيا والآخرة ورحيم الدنيا) أى على اعتبار المسالغة فيالكيفية قبل ذلك وبين بأن كثرة الجلائل تستلزم كثرة الجلالة وهي كيفية النعم الاأنه قيل علىه ان هـ ذا يصم أن بكون بالاعتب ارالاول لان نع الدني اوالا خرة تزيد على نعم الدنيا وردبأنه يازم أنكونذ كرحم الدنيبا بعده لغوا اذالمرادمعطي تعمهما كليهما وقدحصل بإضافة الرحن البهما وأحسيعنه بأنالانسلم أق المرادمجرد ذلك بل مقصود القائل التوسل بكلا الاسمن المستقين من الرحة فمقيام طلهامشه والمحوم الاول وخسوس الشانى ويحسس فيضنه الاهتمام برحتبه الدنيوية الواصلة المدالساعثة لمزيد شكره وفداعترض علىه بأن الواردفي الاحاديث المرفوعة كمارواه الترمذي والحاكم فأدعا مأثورفيه اللهم فارج الهم كاشف المم مجبب دعوة المضطر رحن الدنيا والآخرة ورحمهما أنترجني فارحني رجة تغنيني باعن سواك وليس الآخران مروين ولاصحيد نحتى يستدلهما والقول بأقالمصنف لهذكرأ نهسما واردان في الحديث فيكني كونهما من كلام السلف الاخسارليس بشئ وأمااحمال أن يرادف الاول جلائل النعوف النافى دقائقها فلا يجدى (قوله لات النع الاخرومة الخ) الحسام جع جسم بمعنى عظيم ومعناه في الاصل عظيم الحسم فاستعمر لماذكراً وأطلق علىه اطلاق المشفروالمرسن يعنى أت اضافة الرجن للدارين باعتبار مافيهما من الجلائل واضافة الرحيم للدنياوان اشتملت على حلائل النع ودفائقها باعتبار الشاني لانه متم لماقبله ولذا أخرعنه كاسأتي وقد عرفت مافسه رواية ودراية فتدبر (فو له وانعاقدم الخ) أى قساس نظسائره بماجع فيه بين وصفين أحدهماأ بلغ والقساس هنسابمعسني المقساعدة أواللائق المعقول قال قدس سره الابلغ آذا كأن أخصر ممادونه ومشتملاعلى مفهومه تعنزى الأشبات الترقى وفى المنغى عكسه اذلوقدم كان ذكر الاخرعارباعن أاضائدة كافى عالم نحرير واذالم يكن الابلغ مشتملاعلى مفهوم الادنى كالرجن والرحم اذاأر يدمالاؤل جلائل النع وبالنانى دقائقها بجوز كلمن طريق التميم والترق نظر المقتضى الحال ولماكان الملتقت المه بالقصدالاول فيمقام العظمة والكبريا عظائم النع دون دقائقها فدم الرجن وأرد فدمالر حي كالتقة تنبها على أن الكلمن الشمول عنيايته ذرات الوجودكي لا يتوهم أن الحقرات لا تليق به فيستحيا أن سألها وقد توهم أن تأخير الرحم للترق وانه أبلغ من الرحن لان فعه الالامور الغريزية كشريف وكريم وفعلان المعارضة كسكران وغضبان وأبطل بأنه من باب فعل بالضم لامن صبغة فعيل انتهى وهذا بعينه كلام المدقق في الكشف وفيه بحث من وجوه منها أنه لا بلزم أن يكون الابلغ مشتملا على معنى الادنى بل يكنى أن يستنزم وجوده وجود الا خربالطريق الاولى وكذا عكسه في الننى بحث يكون ذكر الآخر بعده لغو الايليق بكلام البليغ وبليغ الكلام ألاتر المتقول فلان بهب المثات والالوف ولوعكست قبع وقد اعتبر الزعضري الترقى في قوله تعالى لن يستنبكف المسيع أن يكون عبد الله ولا الملائكة المقربون وفي المتبر الزعضري المناه من المدين المدين

ومامثله عن يجاور حاتم ، ولا المحرد والامواج بالجرز اخره معأن الملائكه والصرليسامن جنس ماقبلهما كافى شرح الطيبي طيب الله تراه ومنهاأن قوله واذالم يكن الابلغ مشتقلاعلى مفهوم الادنى الخ تسع فيه صاحب التقريب حث قال ان ذات فيما اذا كان الشانى فيهمن جنس الاقول وفيه زيادة عليه والرحن لجلائل النع وأصولهمآ والرحيم لدقائقها وفروعها فلمالم يكن في الشاني زيادة على الاول كان كا تدمن جنس آخر وقدرة والكرماني في حواشب بقوله ان واد ات الجنسسة تعتبر فيسايجرى فسه الترقى فلم قال إنهامفقودة في هياتين الصيغتين مع اشتمالهماعلى معسى الرجة وأحدهما أبلغ من الاتخروان أواد أن الصنغتين لابد أن يتنقافي خصوص المعني كوادوفسانس فغيرمسه لماسناه في الصف الاول فهولا يوافق كالرم العلامة ولوا قتصر على مابعده كان وجها وجيها لان المرادأ نهسماذ كرالافادة الشمول والعسموم كاتقول الكسروالصغير يعرفه ولوعكست صعر وكأن المعنى بحياله ومثله لايلزم فسه الترتيب كافصاه في المثل السائر ولولاخوف الاطبالة لاورد ناه برمته ومنها أن قوله وأبط ل الخ فيه مامر فان من النماة وشر اح الكشاف من ذهب الى أنّ الرحيم والرحن صفتان مشبهتان فلابدمن لزوم فعلهمامع افلايصع الفرق والنقل اساب فعل بالضم وذهب ابن مالك وغيره الى أنهمامن مسالغة اسم الفاعل فلايلزم اللزوم ولايتأتى ماذكره فان قلت كنف يذعى المزوم وقدور درحن الدنياوالا خرةورحيهمما بالاضافة الىالمفعول قلتمن يدعمه يقول أبدعلي التوسع كأبينه النحاة فيماب الظروف ثمان المذقق قال في الكشف والتعقيق بقتضي أن يرد النظم على هذا الوجه ولايجوز غرولان الله اسم للذات الالهسة باعتسارات الكلمنسه والمدوحود اورسة وماهية والرحن اسم له ماعتبار تخصيص كل يمكن بحصة من الرجمة وهي الوجود اللياص وما يسعه من وجود كالانه فاولم يورد كذلذ لم بكن على النهبج الواقع المحقق ذوقاوشهو دا عقلاووجو دا وأيضا لماكان المقصود تعليم وجه التمن بأسمانه الحسنى وتقديمها عندكل مسلم كان المناسب أن يدأمن الاعلى فالاعلى ارشاد المن يقتصرعلي واحدأن يقتصرعلي الاولى فالأولى وتقريرا فيذهن السامع لوجه التنزل أولافأ ولا أنتهي (قلت) بورد أنه صلى الله عليه وسلم كان يكتب بسم الله الرحن حتى زنت سورة الفل فد قق النظر ليم الغاض وماقيل على هذه القاعدة من أنها غير مطردة لقوله تعالى رسولا بياليس بوارد الدكر تمة من أنهما بالمعنى اللغوى أوكل أبلغ من وجمه أوهوارعا به الفاصلة (قوله لتقدّم رجمة الدنساالخ) أي تقدما زمانيا وجوديا فروى ذلك في لفظه على كلا الاعتبارين لاضافته فيهما للدنيا وقيل اعاهوا ذا قصدالمبالغة فى الرحن ماعتب الالمرحومين والظاهرة نه باعتب ارماذكره أولا من قوله رجن الدنيسا ورحيم الاخرة وماقيل من أن الرحن يتناول رحة الدنساعلى كلحال سوا اعتبرالكمية أوالكيفية جغلاف الرحيم ورحة الدنيامقدمة فى الوجود فنساسب تقديم ما يدل عليها ففيه أنّ الرحن بالاعتبار الذانى لاتعلق المالناني فتقديمه أولى (قوله ولانه صار كالعلم النز) أى أشبه في اختصاصه به استعمالا ومعنى الالتعنت فالكفر كقولهم لمسيلة رجن المامة فنياسب مقارنة العمل وتقدمه على الوصف الحض ولانه عنزلة الموصوف لحض الوصف واقتضاء السياق تقديمه باعتب ادالمعنى الوصنى وبهدنده المشابهة معف فيه ذال فلم يعمل به والمناسسة بالعمل والوصف فناس توسطه بنهما وماقيل على هذه الوجوء

لتقدم ومقالدنيا ولانه صارطلم

من أنها منبذ على كون الرحيم وصفا محضالا غالب وهوا داعرف الاممن الاوصاف الغالب أيضا ليس بشئ لأن القائل بذلك لا ينكر اطلاقه على غيرا لله فكيف يدعى الغلبة في و ذهب الاعلم وسعه ابن هشام وغيره الى أند علم وأنه بدل لانعت واستدل باختصاصه به ومجيئه غير تابع نحو الرحن على العرش استوى ولا يعنى ما فيه وأن استفاضة اضافته نحو رحن الدنيات في وفي شرح الكتاب لا بن خوو ف ان الرحن صفة غالبة ولم يقع تابعا الالله في بسم الله الرحن الرحيم والجدلله واذا حكم عليه انفله الله أعرف المعادف النها عليه في السواخ (قوله لا يوصف به غيره) لاختصاصه به معرفا ومنكرا حق صاد على أو كالعلم وأما قول الشاعرف مسيلة لعنه الله

مهوت بالجد بابن الاكرميناً با * وأنت غيث الورى لاذلت رجانا

فقد قالوا ان اطلاقه علىه غبرصه يحلفه وشرعا وهذا من غلوهم في الكفراد سموا المخلوق باسم الحالن كاسموا الجبارة آلهة وفيه أنه آذا كان اطلاقه على الله مجازا أوبالغلبة فكيف يقبال ان استعماله فىحقىقته وأصلمعناء خطألغة وقددهب المسبكي رجه اللهالي أن المخصوص به تعالى هوالمعترف بأل دون المنكروا لمضاف لوروده لغيره فى اللغة وردّبه على القول بأنه مجسازلا حقيقة 4 وأن صحــة الجحساز انماتقتضي الوضع للمقيقة لاالاستعمال نع هوفي لسان الشرع يمتنع اطلاقه على غيره مطلقا وانجأز لغة كالصلاة على الانبيا عليهم الصلاة والسيلام وهوكلام سديد ويهضر حابن عبد السيلام وقال انه صحيح مظلقالغة وانمامنع شرعا (قوله لان معناه المنع الحقيق الخ) قيسل الحقيق هوالذي لايستند اتعامه الىغيره فهوالحقيق باسم المنهم يخلاف العبدقانه كالواسطة فالنسبة فى قوله الحقيق الى الحقيق بمعنى الحرى المبالغة كأحرى ودوارى أوهومن حق بمعنى ثبت أيمن ثبتت فيسه صفة الإنعيام غير متجاوزة لغيره كالعبدالذى يستندانعامه الىغيره وهوالله فليس استامتقررافيه والذى دعاملماذكر ماسساتي ولذالم نجعه لممنسوبا للعقيقة المقبابلة للمجازم عأنه المعسروف المتبيادر اذهوا لمنع بلاعوض ولاغرض وهوالغني المطلق الخيالق للنعمة والمنع عليه فلآأ ريديه المسالغة الى النهاية دل على أرادة أعظم أفراده فقولهالسالغ فالرحةغايتها يحتملأن يكون تفسيرالماقيله وأن يكون معنىآخر ودلالتمعلى ذلك بقريتة الاختصاص وسادرالفردالا كدل من صدغ المسألفة فلاردعلمه أنتمعناه اللغوى المبالغ فىالرجة وأماوصولهالى الغيابة القصوى فليس مقتضي وضع اللغة الاأن يقيال انه معنى عرف ولاأنه مفةمشتقة فلافرق بنها وبن غيرها الابالمبالغة فلايدل على كونه منعما حقيقيامع أن اعتباره يتافى الوصفية اذهى تستانم الدلالة على ذات مهمة وهذا موجب لتعنها وأيضاانه يفهممنه أن لفظ المتع لايطلق على غيره الأمج ازاوهو غبرظا هرلاقتضا له أن نسسية سائر الافعيال الحيال مجازية ولابحني أنه غيروارداد افسرا لحقيق بمامر وهوالداعى الى تفسيرمه وتوله انه لايف دمكابرة مع أنه لما اختص به تعال وألحق بالاعلام خرج عن نظما أره وألحق بالاسماء واختصاصه بدلارادة أكمل أفراده فلايلزم اختصاص المنع أيضاكما توهمه فتدبر (قوله وذلك لايصدق على غيره) أى ذلك المعنى تحوزيه أونقل للدلالة على بعض أفرادمعنياه كماهومعروف في كلامهم أي لايطلق عليه وقولة مستعيض بالعين المهسملة أىطالب للعوض لابالفا وانصم هنا شكاف وهو تعليل لكون المنع الحقيق لابصدق على غسيره أولكون المنع الحقيق هوالسالغ نهاآية ذلك لاز الانعيام والجودا فادة مآينبني لمن ينبغى لالعوض كأفى الاشارات حتى قالوامن جادلعوض فهوفقير كافى الهساكل وفسه تأمل وقواه يريد تفسيرلكونه مسستعيضا ولمالم يكن المرادبه العوض المالى لان طالبه تابر لاواهب بل المنسافع المعنوية إ بينه بماذكر وقوله بزيل ثواب الخمن اضافة العسفة للموصوف أى النواب الجزيل والثناء إلجبسل

من من الدلاوصف به غودلان معناه المنعم من من الدلاوصف به غودلا لا يصار في المحتملة المقالمة بيان المعنول المعنول المعنول العامة ويلد به جزيل نواب أو جدل ناء بلطفه وانعامه ويلد به جزيل نواب أو جدل ناء بلطفه وانعامه ويلد به جزيل نواب أو جدل ناء بلواب أو جدل ناء بل

ودوليسان الواقع اذالتناء لايكون الاحملا والثواب مضاعف كاوء دالكريم به قهوجزيل مالقسمة لمنأ عطباه أبدا فخلاوجه لمباقسيل من أن الاظهرأن يقول ريديه ثوابا اذ العسموم أنسب فيعتسذر بأنه لموازنة مايعده وبزيح يزاى معيمة وحامهماة مضارع أزاح بمعنى أفال وفى نسخة مزيح بصيغة اسم الفاعل منه معطوف على مستعيض وهذه أعواض سلسة بخلاف ماقبلها وقوله أنفة الحسية الانفة كتمرة مايستنكف منعاوم والمسة بالخياه المعمة الدناءة أي يقصد بما يعطمه ذلك أوعدم لحوق عاراغسة وفىنسمة وقةالجنسة وهي الاصم رواية عندالفاضل الليثي والمرادأ لمرقة الجنسية كاوقع كذلك في عبارة الغزالي. ونقله هذا الفياضل في حواشسه يعني أنه رق قليه ويتأثر بميايشا هده من احتياجأ بسامجنسسه وسومحالهمفنز يلذلك الالمعنه ماحسيانه وهسذاعوض وفائدةعائدةعلمه ولو قىل الرقة هناعمني الضعف كافي قوله عست من قلة ماله ورقة حاله كافى الاساس لم يبعد فسقط ماقىل من أنه وقع بهذه العبارة في كتب الكلام في معث الحسن والقبع وليس لها كبير معنى (قوله ثم أنه كالواسطة الخ) قيل انماقب له تعليل لعدم صدق البالغ في الرحمة غايتها على غيره وهذا تعليل لعدم صدق المنع الحقيق على غبره وقسل انه سان لكونه منعما حقيقما اذلولاه لم يكن محسن ولا احسان والاظهرأنه سان لاندلامنع غيره مطلقاوهوأ بلغ مماقيله ولذاعطف بثم لتفاوت رتبتهما لانه في الاول أثبت لغبره انعاما وهنانفاه وفال كالواسطة دون واسطة لانهاما يتوقف علمه فعدل الفاعل وفعداته تعالى لايتوقفعلى شئ وقبللان كلمالدخل في الانعام فهو بخلقه تعالى حتى الكسب على وأى الاشعرى" وقوله لانذات النع الخ أى ذات النع حاصلة من خلقه لها ومعنى كون وجودها من خلقه أنَّ شوته لهامستندله أيضا فلاوجه لماقدل من أن تسمية الخلق الى الوجو دغرظا هرة وأنه بناعلى أن الماهيات مجعولة والداعية هي الخياطر المشوق الفعل حتى كانه يدءوه وقوله الباعثة الخنفسيرله والقوى مع قوة وهي معروفة تساملة للباطنة والظاهرة المبينة في المكمة (قوله أولات الرحمن الخ) يعني أن الوجوم السابقةمينيةعلى أن الابلغ مشتمل على معنى مابعده وهذاً ليسَ كذلك على هذا لان الرجن المنع بجبلازل النع وأصولها كالاجاد والرحيم المنع بماعداها فأردف لتتناول مابق منها كالتميم وذكر الرديف وهوالبالغ المقموانما يتعين الترتيب المذكورعلي الاؤل اذلوعكس عراءن الفائدة وعلى هذا ليس كذلك فلذاأردف الرحيم تنسهاعلى شمول عنايته ذرات الوجود لئلا يتوهم أنه لاتطاب منه المحقرات لعظيم حنابه كاأفاده الشريف وفيه مامر فتدبر (قوله أوالعدافظية الح) الآى جع آية وروسها أواخرهاالى تنتهي بهاست رأسامحازا تشيهالها برأس الحسل والنفسة ونهايتها التي منتهى البها الصاعدمن أسفلها ولذايقال وأسالسنة لأتنوها وفي الحديث أنه صلى الله علىه وسلم بعث على وأسالاربعين أى آخرها كابين في السير وقيسل لانهاعلها مبياني الآيات كما أنّ الرأس مبنى الإنسان وقيل عبرعن الآخربالرأس للتعظيم تأذباوالح أفظة عليها بمعانسة ماقبل الآخرمن الروى وحرف المين وهذابنا على أن في القرآن سمعا ونسم كلام سيأتى في سورة بس وقبل رؤس الآك أوائلها والمعنى لتكون رؤس الاسى يعدكمات منناسة ولايخني مآفيه من التكلف ثمان المحافظة لانجرى في كل سورة بلفيهاما يقتضى خلاف هذا كسورة الرجن ولهذا قبل ان هذا في عاية الضعف لايتنا نه على أنَّ الفايحة أول نازل فروى فيهاذلك بمطرد في غيرها وعلى أنهاآية من السورة (قوله والاظهر أنه غيرمصروف الخ) في التسهيل وشروحه ومنع صفة على فعلان ذى فعلى باجاع النحاة كسكر ان سكرى الصفة والزياد تين المشاجتين لالني التأنيث في عدم قبولها التأنيث فلوقيلها انصرف كندمان ندمانة واختلف قمالزم تذكره كلسان بمعنى كسراللسة فن منعه ألحقه باب سكر ان لانه أكثرومن صرفه رأى أنه ضعف وادعى منعه والاصل الصرف انهى وقال ابن الحاجب الالف والنون ان كانافي اسم فشرطه العلية أوفي منفة انتفاء فعلانة وقدل وحود فعلى ومن ثمت اختلف فى رجن دون سكر ان وند مان وبنو أسديصر فون

أور عم أنف الله أوسيالمال عن القلب عم المال عن القلب عم اله الواسطة في ذلك لات ذات النعم وحودها والقدرة على العالما والداعية والمتحدد الماء يتعلمه والمتحدد الماء يتعلم والمتحدد الماء يتعلم الاستفاع المنعب ذلك من خلقه لا تقارما النعم أحولها أحد عمرة ولات الرحيم من خلقه لا النعم أحدون طالمة والرديق المتحدد الم

وانسطراختصاصه باللهتعالىأن بكون لهدؤت جسع فعلان لانهم بقولون فى كلمؤنث أه فعلانة انتهى وقيل أحسسن ماقيل فى تقريره ان شرط كون مؤنثه فعالى اغااعتبر تحقق انتفا وفعلانة اذبه تحقق مضارعتها لالني التأنيث والاختصاص العيارض كامنع وجود فعلى منع وجود فعلانة قان نظرالى انتفاء فعلى وجب أن لاعنع صرفه لان وجود هاشرط للمنع ومنياط لهنى الحقيقة الاأنه لخفائه جعيل وجودفعيلي علامة له فاعتبيا والاختصاص العيارض وحب امتناع المرف وعدمه وهومحال فازم أن لايعتبرانتفاؤهم السيبه وأنرجع الى أصل هذه أككامة قبسل الاختصاص ويتعرف حالها قبسله وذلك مالقساس على تطائرها من يأب فعلى بالفتح واذا كانتكاهاأوأ كثرها بمتوعة من الصرف لتحقق وجودفعلي فبهاعلم أنذهذه الكلمة أيضا بمالولاالمانع تحقق فيها وجود فعلى فمتنع صرفها مثلها وأوردعليه أنه لايصم حينتذماذ كرمن أنه اختلف فى الرحن فن اشترط وحودفعيل صرفه على الاطلاق ويمنعه من الصرف من اشترط انتفا وفعلانة وال الرضي اذاكان المقصودمن وجودفعلي انتفا فعلانة وقدحصل هذاالمقصودفي الرجزيجي أن يحسكون غبر متصرف ولشرتاح البكشاف هنامشاقضات وكلام لاتيحتسمل العربية دقته وانمياعد لواالى الاستدلال لانه لم يسمع الامضافا أومعر فا بأل أومنادى وقد شدقوله . وأنت غث الورى لازلت رجانا معأنه لايصلح شباهدا الصرف ولالعدمه لاحتمال أن يكون بمنوعا وألفسه للاطلاق ومصروفا وألفه بدل من تنوين المنصوب كقوله * تبارك رجانا رحم اوموثلا * ولاير دهنا ما قسل من أنّ مامرّ يستازم كون الحلءلي النظائر من علل الصرف ولاماقيل من أنالانسلم أن الاصل في فعلان منع الصرف سلناه لكن كون الاصل فى الاسم الصرف مطلقا وان لم يترجح علمه يعارضه فتدره وفى الكتاب وشروحه هناكلام مخالف لما فالوه ذكرناه في حواشي الرضى (قوله وان حظر اختصاصه الز) حظر مالماه المهملة والظاء المجمة بمعنى منع وهذا اشارة الى انه ان لم يحظر كالأهما بل الثاني فقط كان عدم الانصراف أولى أوالى أنه ان الم يحفل الاختصاص العارض الاهمابل كأن التفا وفعلا يُقتمع قطع النظر عنه وكان قعلى موجودا أومنتفى الهدذا العارض كانعدم الانصراف أوأظهر يتده أولى وعلى كلاالتقديرين فالاولى الاستلزام للعزاء أخص من نقيض الشرط ولايحني أنه بعيد عن مواطن استعمال ان الوصلية أتماعلي الاول فلات نقيض الشرط يتناول حظروجود فعلى دون فعلانة وعدم حظرشي منهما ولااستلزام لهسماللجزام وأتماعلي الشاني فلات نقيض الشرط متناول انتفاءفعلي للاختصاص أومع قطع المنظرعنه ووحودهاوليس شئ منهماأ ولى بالالتزام للحزاء هكذا قاله وارتضاه بعض المدققين يعني أن آلوصلية موجبها شوت الحكم بالطريق الاولى عندنقيض شرطها والحكم هناأظهر يةمنع صرف رجن والشرط منع الاختصاص وجودمؤنث لهمطلقا كماتفىده كلةأو بعدالمنع الذى هونني معيني والنقيض عسدمذلك المنعوهو يتعقق بوجهين أحده ماأن لايكون فمه اختصاص فلامنع وحبنئذ اتماأن ينتني فعلى فقط فيحب الصرفأ ونعسلانة فبجب منع الصرف وعلى التقدير بن لاتعقق الاظهرية فضسلاءن أولويتها وأتماأن ينتضافنيوت الحبكم عنده مثل ثبونه عندالشرط بلدونه اذعندالشرط دليل انتفا فعلانة وهو الاختصاص موحود وثانهه ماأن كيكون قسه الاختصاص ولايمنع وجودشي من المؤتثين فتجيء الترديدات الثلاثة أويمنع فعلانة فقط وحينثذا تماأن تؤجد فعلى فيحب منع الصرف أولا توجيد فالحكم فيه كإفى صورة الشبرط أويمنع قعلى ققط فاتماأن يوجد فعسلانة فيحب الصرف أولا فسكافي صورة الشرط فالاولو يةلاتتحقق فىشئ من صورالنقيض كماقرره بعض الفضلاء وهذا كله تطو يل بلاط ائل أوردناه لثلا تتوهيمن براه غفلتناعنه وهومند فعربأ دنى تأمل فان قوله وان حظر اختصاصه الخركنامة المقصود منها انه لم يتحقق شرط المنع على المذهبين ولاشك ان نقيضه ان ذلك محقق والاظهر بة عليه ثما شه مالطريق الاولى فانقلت لوسلم ماذكرت لم يسلم أت منع الصرف حسننذ للالحياق بالاغلب بلهو واجب لوجو دشرطه قلت لايازم النظر لذلك بل يكني النظر لنفس الشرط على أنانلتزمه ونقول ا ذاوجد الشرط الاغلب منع

صرفه أيضالانه قديصرف نادرامع وجودشرط آخرلضرورة أوتساسي أولام آخرعلي خلاف القساس في ابه وقوله على نفرتنو ين وفعلانة يجو زصرفه وعدمه على مابين في محله (قو له بما هو الغالب في ابه) يقني بساب فعلان الذى مؤنثة فعلى بفتح العن فات الغالب فسه أنه غيرمنصرف ومؤنثه على فعلى الاماشذ كغشسان فانه منصرف ومؤنثه خشسانة كاذكره المرزوق واذا قسده المسنف الغالب وخالف قول الزمخشرى الحاقاباخواته من غبرذ كرالغالب فبه وانقيل ان الذي في العماح أن خسبان موتله خشبي على القياس وهو الذي ارتضاه العلامة ثمانه قيل ان العمل بالغالب وأن كان الاصل يعارضه اذ الاحسل فالاسما مطلقا الصرف مخالف لماعلمه الفقها من ترجيح الاصل على الغالب الاأن رجسان الغالب أظهرلان الغالب يتتضى الحاقه بنوعه وهوأولى من الحاقه بماهو الاصل في جنسه وهومطلق الاسم وليسمانقلءن الفقها مصيحا بل المصرح يدخلافه كماف أصول الشافعية الذين منهم المصنف وقد قال السكى وجها فله في قواعده المارج الاصل بوما اذاعار ضه احتمال مجرد والافقدير ج غيره كافصله (قوله وتخصيص التسمية بهذه الاسماء الثلاثة) وهي الله والرحن والرحيم والمرادياً لتسمية البسملة لأنها تطلق عليهاأ والمعنى المصدرى وهواطلاق الاسم وألءهدية وخص العارف بالاكرلانه الذى يتأتى منهما بعده ومعرفته بماذكرمن تعلق الاستعانة بالوصف المشعر بالعلية ومجمامع الامورالمهمة المعسروم عليهاأ وجمعها وقوله المعبودا لحقيق اشارة الى الجلالة الحسكرية ومولى لنع بضم المبم بزنة اسم الناعل وما بعده مشدر لمامر وجلسل النع وحقرها اف ونشر للاسمن أوكما يةعن الكل على نهيم قوله ولاصغيرة ولاكبيرة (قوله فيتوجه بشراشره) جعشرشرة بالفتح وتسستعمل بمعنى النفس والمسدفيقال ألمق عليه شراشره أى نفسه وصاومحية فال ذوالرمة

وكائنترى من شدة ومحبة * ومن عنه تلقي عليها الشراشر

وتكون، عنى الانتقال والشبات وهدب الازار وقطعه وتحقيقه أنه فى الاصل أطراف الاجتمعة والذنب وفى كتاب النبات أن شرشرة المطائرتعريشه قال ابن هرمة

فعوين يستجلنه ولقينه . يضربنه بشراشرالاذناب

فكني بعن الجله كايقال أخذه بأطرافه وعثل بدلن يتوجه بكايته فيقال ألق عليه شراشره كاقله الاصمعي كالمهلته الكهطرح عليه نفسه بكاسه وهوالذى عناه المصنف رجه الله أذمرا ده التوجه ظاهم اوماطنا واذاخه والعارف وفى الكشف انتمن مذهب صاحب الكشاف أن يجعل تكرار الشئ للمبالغة كافى زلزل ودمدم وكالدلنقل المشرف الاصل ثم استعمل فى الالقام الكلية مطلقا شراكان أوغيره واعترض علمه مساحب القاموس وجه الله في شرح دساحة الكشاف بأنه غسر جد لانمادة شرشرله ست موضوعة لضدّا الحبروا نماهي موضوعة للتفرّق والانتشار وسمت الانقبال شراشرلتفرّقها انتهى وفيه نظر (قوله الى جناب القدس) أي الى الله المنزه المقدّس جنابه عزوعلا وحبل المتوفيق كليمنالماء أومكنمة أوتخسلمة أوالكلام بجملته تشدل كاله لتوجهه الى عالى جنابه وتقربه منهكن يترقى بحيل المالعلو والسرق الاصل الخني ومايكتم وكنى به هناعن الباطن وقيل هي حالة للمعارف تكون سببا المفيض وفى كتاب البدائع لابن القيم نقلاعن ابن عقيل أن من قال بين الله وفلان سر فقد كفروكذبك وقولهمأ سألك بالسر آلذى منبك وبين أنبيائك وأوليائك حاقة وأىسر بين الله وعبده وردّه ابن الجوزى رجه الله بأنهم يعنون به العبادة المستورة عن الحلق ونحوها النهى والذي يظهرلى من السران أسما الله وصفاته ونحوها بماوقف الله علها بعض خلص عباده وأعلهم أندمتي سشلها أجاب كاوردفى الا أدارالعصمة أسألك بكل اسم هولك استأثرت به أوعلته أحدامن خلقك وقدائستهرأن اسمه الاعظم الذي يحاب والدعا ولا يعلم كلأ حدوءن متعلقه ينشغل أوبحال مقدرة أي معرضا عن غمره وقيل عن هنا بدلية قيد للاستمداد وهو تعسف وقوله فيتوجه الخ اشارة الى ماسيأتى في الفاقعة

على فعلى أوفعلانة الما فاله بما هو الغالب في السمة الديمة الديمة الديمة الما في الما في الديمة الما في الما في

معتالمه

(المدته) المدهوالناءعلى الجمل الاختياري

فى الالتفات فتدير (قوله الجده والنناء الخ) اختلف أهل اللغة في النناء فقال ابن القطاع اله يستعمل في الخروالشر والآصم كاقاله ابن السيد أنه لايستعمل الافي الخيروان العام هو النشاء يتقديم النون عملى المنكثة وماورد على خملافه على ضرب من التأويل والتحوّز كلشاكلة والتهكم فهوذكر الجيل وهل يشترط فنه اللسان أم لافقسل لا وحقيقة الجداظهار الصفات المكالية سواء كان ذلك باللسان أملا ومنذكر اللسان لمردالعضو المخصوص والالميكن الله حامدالنفسية ولالغيره حقيقة وهوظاه والبطلان بلقوة التكلم وليسحقيقة المتكلم الاالافاضة والاعلام معشعور الفيض وارادته و يؤيده حديث لاأحصى ثنياء علمك أنت كاأننت على نفسك وان حسل على المشاكلة أوالتحوز فالمعنى عظمت نفسك أوذكرت نفسك بكلامك القدديم نساعلى مذهب الشهرستاني أوالتخصيص باللسان بالنسبة لجدالعباد وقبل علمه ان قوله والالم يحسكن حامدا الخ لا يخاوعن شئ لانه ان أراد أنه لاكون كذلك على هددا القول حقيقة فسلم لكن قواطاهر البطلان فيحتزا لمنع بلهو باطل لان صريع اطلاقهم بدل على خلافه كقول الزمخشري والجدهو المتنامالله ان وحده وقال في الحواشي الشريفية اذعى أختصاصه ماللسان ليكونه أشبع وأدل فظهرأت المراد العضو الخصوص ولوسلمأنه ليسبعر الدفليس بمعنى قوة التكلم المذكورة أى لعدم لزوم الافاضة في حده لنفسه وان أرادأنه لايكون عامد الاحقيقة ولامحيازا فغيرمسلم لموازاطلاقه عليه محيازا كالرحة فغي عدم الاحتياج الى قيداللسان مناقشة ظاهرة كاأشارالب الخطابي وزاديعضهم فيسمعلى جهة التعظيم ليخرج الهزؤ وألسضرية وقبللاحاجةالمهأصلا أتماءلي تعريف الجدالاقول فلاستغنائه يمنه بلفظ الثناءاذ المتبادر منهماطابق فسماللسان الجنان وأتماعلي الشانى فلان اظهار الصفات الكالمة معتبرف قندا لحشية كافى سأثر التعاريف فيغرج ماذكر وماقدل النفظ الثناء لايأماء لانهم فسروه عطلق الذكربا فلرليس يشئ على أنه قبل أنّ الوصف على طريقة الاستهزاء ليس وصفانا بلسل حصقة اذ المستهزئ بريد ضدّه على نهبه الاستعارة التهكمية وقديوصف بالجسل ظاهرا بلاقصد للتعظيم ولاللاستهزاء بلحكاية لمايزعه الموصوف تعريفاله وقدقيل أن فوله تعالى ذق الما أنت العزيز الكريم يحقلهما وهوأ يضاخارج فتدبر (قوله على الجيل الاختياري الخي الجيل صفة مشهة من حل الرجل الضم والكسر حالافهو حلوام أأمسلة وقال سيويه رجه الله الجال دتة الحسن والاصل حالة بالهاء كصباحة فحف لكثرة الاستعمال وتجمل تحملا بمعنى تزين وتعسن فالجمل بعنى الحسن فتوصف الذوات والافعال كاعلمه أهسل النغة قاطية فاقبل أن الجسل هذا صفة للفعل ولذا ترك في الكشاف قد الاختماري بردعليه أتامعناه اللغوى أعم ولذا فال يعض الفضلاء في حواشيمه لادلسل على أنه صفة الفعل الاأن يقالنانه أخدنه من الامتدلة وفيه بحث وقال قدسسره اذانص الحديالافعيال الاختيارية لزم أن لا يحمد المسحانه على صفاته الذاتية كالعلم والقدرة سواء جعلت عن ذاته أوزائدة على ابل على انعاماته المسادرة عنه مأخساره اللهم الاأن تجعسل تلك الصفات لمكون داته كافية فيها بمنزلة أفعال اختمارية وقبلان الاختماري كابحيء بمعنى ماصدر فالاختمار يحيء بمعنى ماصدرمن الختار وهوالمراد هناءلى مافعة وقسل انهاصا درة بالاختسار ععني الشاه فعل والديشا لم يفعل لاععني صحسة الفعل والترا نيشمل ماصدربالاختيار وبالايجاب فالاختيار بالمعني الاعم وهوالاقرل والشاني أخص أوهو بالمعني الاخص ولانسه كون الصفات الذاتية غرصادرة بالاختسار لحوازأن يكون سيبق الاختسار علها ذاتساكسية الوجودعلي الوجوب لازمانساحتي للزمحدوثها وقسيل انه بالنظير الى حداليشر فالمراد ماحنسه اختياري كالمحماقيل في قيد اللسان في النباء وان لم يشترط فسه الاختسارية فالام ظاهر ولايحنى علىكما يتوجسه على مأذكر أماأ ولهبافانه مع كونه خلاف الظباهرانما يحسن اذاكان للعتاد ف الافعال الاختيارية كون فاعلها مستقلاف اليجادها من غيرا - شياح الى شي آخر من آلة وغيرها

ليظهر استقامة تشييه الصفات الذاتية بهاوتنز يلهامنزلته الذلك وامس كذلك فان كل فعل اختداري يحتاج المعلم فاعله وقدرته وأكثرها محتباح الى آلات وأسباب أخر كاذكره بعض القضلا والدعلي تسلم استعمال الاختيارى بالمعنى الشاني لانسيلم اتصاف الصفات الذاتية مالصدور الاسكلف بأماه لفظه وأتما كونهاصادرة بالاخسار بالمعنى الاخص على ماقررف الكلام من أن الفلاسفداد عوا ايجاد العالم يطريق الايجياب فلزمهمأن لايكون لموحده ارادة واختسار وقبل بأنهم مقولون مأنه فاعل مختبار بمعني انشآ فعل الخ وصدق الشرطمة لايقتضى وحودمقدمها ولاعدمه فقدم الشرطية الاولى مالغسمة الي وجودالعالمدائم الوقوع ومقدم الشانية دائم اللاوقوع ولهذاأ طلق علىه الصانع وهومن له الارادة بالاتفاق وهذا وان ارتضوه فغي نهاية الطوسي انه كلام لا تعقيق له لات الواقع بالارادة والاختيار ما يصع وجوده بالنظر الى ذات الفاعل فأن أريد بالدوام واللادوام المذكورين أنه مع صحة وقوع نقيضه ما فهومخ الف لماصر حوابه من أنه موجب بالذات للعالم بحيث لايصم عدم وقوعه منه وان أريد دوامهما معامتناع نقيضهما فلدس هناك حقيقة الاوادة والاختيار بلمجهة داللفظ ومتعلق الارادة لامحيص عن حدوثه والعالم عندهم قديم فياهذا الاغويه وتلسس انتهى وأيضاماذكرمن تفسير الاختيار بمختار المتكلمين لاالفلاسفة معرأنه قدقب لعليه هنياانه لايحرى في صفة المشيئة ومايست علمهامن الحيباة والعلموالقدرة ولذاقال فيرسالة الجدانه تبكلف لابتأتي فيصفة القدرة لان صدورها ليس بالاختياروالالزم تقدم الشئءلي نفسمه فحاذ كرليس بحساسم للسؤال ولأقاطع لمبادة الانسكال والث أن تدفع ماذكر ماخسار الشق الاول فتقول الصادر عن الموجب مالذات ليس واحساما لذات بل باعتبار صدوره عن الواجب الذات وهوفي حدداته عكن وقوله انه قديم لس المراديه القدم الذاتي فنقول بصة وقوع نقيضهما وانام بقع لانصدة الوقوع أعرمن الوقوع فان قلت هذا ظاهر في العالم فحاحال الصفات الذاتمة قلت هي وان لم تكن مخلوقة لان الخلق الايجياد بعيد العدم فهي بمكنة في حيد ذاتهاعند بعض المحققين لانهامستندة للذات ومحتياحة لها وكل محتياج لغيره تمكن فليست واجبة مالذات كانت قديمة حتى يازم تعدد الواجب وان قيل بعدم امتناعه اذا لممنع تعدد دوات واجسة وفى التفسيرا ليكبيرالذات كالمبدإ للصفات وهوصر بم فيماذكر ثمانه قسل على قول الشريف لزم أن لا يحمد الله الخ أنه ان أراد أنه مازم أن لا يحمد مطلقا عليها حقيقة أومجازا فالشرطية بينة البطلان اذالتخصيص بالأفعان الاخسارية انماهو في المعنى المقسق وأنأرادأنه يلزم أن لا يحمد حصقة فليس لقوله اللهم الخوجه لانه يقتضي أنهذا الجعل بما يصحرا لحدا لحقيق وليس بصحير اذعليه بكون الجد مجاذيا لأن الحقيق مايكون على الاختيار حقيقة وهوغ مرواردلان مرادمق تسسره أنه يحمد عليها وهي غبردا خلة في التعريف فليس بجيامع فأدخلها فيه بهددا التأويل فالتحوز في التعريف لا المعرّف ولمأكأن الجماز فى التعاريف فعه مافيه أشار الى ضعفه بقوله اللهم وقد خطأ الرازى في هذا بعض علماء المغرب وأشبعنا المسكلام فيه في شرح الشفاء واعلم أنماع وفه المسنف هو الجد اللغوى ومورده خاص ومتعلقه عاتم والشكراللغوى ماينيئ عن تعظيم المنعم على الشاكرفعلاأ وقولاأ وغيرذلك ومورده عام ومتعلقه خاص والحدعر فافعل مايشعر بتعظيم المنعمن حيث انه منع على الحامدا وغيره والشكر عرفاصرف العبد جسع ماأنع الله علمه به لماخلق لأجله وألنسية منها معروفة والمراد بالعرف هناعرف اللغة المستعمل والحق الحقسق بالاتساع أن الجداللغوى لايكون الابالافعيال الاختيارية قال تعيالي ويحبون أن يحمدوا بمالم يفعلوا فالجدبالصفات الذاتية جدعرف ادلالته على تعظيمه (قوله من نعسمة أوغيرها) قيسل فحذا وفى قوله على علما أشارة الى أنه لمس المراد بالجمل الفعل بالمعنى المصدري اللهم الا أن يقال المراد بالنعمة الانعام بها والعلم عناه المصدري انتهى قيل وفي قوله اللهم اشارة الى بعدهذا المرادكيف والمنظور الممف مقام حدالعالم والكريم ماله مامن الكال الذي تميزا به وهوا لملكة

العبن أتمعن

(۲) والمه عموالنا على المسلمطلقا تقول والمه عموالنا على المسلمة والمه على حدث نيا اعلى علم ورد و ورا هما أخوان على حدث بل مدحته على حدث بل مدحته

لاالمعنى المصدوى وأن كان المتعلق بذلك الكمال وهوممنوع ثمانه استشكل التقسد بالاختيار بقواه تعالى عسى أن يعثك ريك مقاما مجودا وأحب بأنه حال من قوله يبعثك أونعت لقياما والمعنى مجودا فبه المه بشفاعته أوالله لتفضيله عليه مالاذن في الشفاعة على الحدف والاصبال أوهو بميارت عي فديه قيدالاختيار وسيأتى ماقيه وقيل المرادبالنعمة الانعام مجازا أوحصقة لورودها يمعناه أيضاأ والمراد انعام تعسمه شقد ترمضاف واعلمأت الفاضل ابن المعزفال فيعض تعليقاته ان الاختيار في المغسة كما فى الحكم وغيره بمعدى الانتقاء والاصطفاء يقال خاره واختاره وتخيره فهو يختار والاسم منسه الخبرة اذا اوتضاه لكونة خراعنده وأماسكونه بمعتى الارادة كاهنافلم ردفى اللغسة وانماهومن اصطلاح المتكامين والمعنى اللغوى أخصمنه ومن لميتفطن لهذافسريه قوله تعيالى وربك يخلق مايشا ويختار وسيأتى تحقيقه في سورة القصص (قوله والمدح الخ) يعيني أنّ الحسد يختص بالننا على الفيعل الاختمارى لذوى العلم والمدح يحسكون في الاختياري وغيره وفي ذوى العلم وغيرهم كايقال مدحت اللؤلؤة على صفائها وفيدائع ابن القديم الفرق بينهما بأنّا الحديتضمن العطرها أغي معلى الكال بخلاف المدح قهوأعممنه ولذالم ردفى الكتاب والسنة جدالله فلانا كإجامد حدوا ثنى علسه فهو لايحمد الانفسه وردبأنه غيرمسلم وقدور دماأنكره كافي الاثرأنه صلي الله عليه وسلمسي مجدالات الله وملائكته حدوم فالصير أتا الاخبارين محاسن الغيران أفردما لهمة والاجلال فحمد والاغدح ولذاكان المسدخيرا يتضمن أنشاء والمدح خبرمحض وتسميرمن فسر مالرضاوا لمحبة وان لم يمنع حسدالله لعباده فاتذلك بحسب مايضاف فهقه ومن الله أكرام والقا ولاحلاله في قلوب خلقه انتهي وكون العلم اخسأ وبالحصولة بأسبتعمال الحواس ونمحوهما وكذا البكرمان كان بمعنى الاعطاء وكذاان كان بمعسني السعنا بناءعلى أت الملكات كسسة فان كان عمى الشرف كاورد اطلاقه علسه فلا بلزم كونه اختياريا الاشكلف ولذاحل هناعلي الاولين وماقيل من أن المرادمالاخساري هناماللاخسار مدخل في تحققه فى بعض الموادومامن شأنه ذلك ويؤيد مماذكره المصنف رجه آلله فان العلم كنفية انفعالية فاتضه بفضلاته وليستمن الافعال الاختيارية للنفس وكذاالكرم فانهغر ترة مجيول عليها لايشاسب المقام لعوده على الفرق بما يسافه فيدبر (قو له ولا تقول حدثه على حسسته بل مدحته) فلا بلزم أن يكون المدح اختياريا ولم يتعرض لوقوعه في الآختياري لانه ليس محسلا للنزاع قبل ثبوت مدّعاه من عدم الترادف متوقف على صدورماذ كرعن البلغا الموثوق بهم وهوغرطاهر مع أن الترادف لايقتضى استعمال كلمنهما حث يستعمل الآخر ولس بلازم كاصرحوابه ولايحني أنه باف لامثبت حتى يطالب بالاستعمال وعدم وقوع أحدالمترا دفين موقع الآخر من غيرما نعرما غيرظاهر ولابردعامه الجد الذاقي ألله لانه بمعنى استعقاقه له بجميع صفاته من غيرتعيين ولماكانت ذاته كأفية فى اتصافه بهاجعل ذاتها كاذكر والشريف وسيأتي تعقيقه انشاءالله (قوله وقيل هما أخوان) هذار دعلي الزمخشري سأعلى فهمهمنه وقدقال السعدفي شرحه ان الشائع في كتب العلامة أنه ريد وكون اللفظين أخو بنأن يكون ينهما أشتقاق كبعر بأن يشتركافى الحروف الاصول من غرر تسبأ وأكربأن يشتركانى أكثرا للروف مع اتحاد في آلعه في أوتناب كامر وقال الشريف المراد انهما مترادفان والترادف بعدم اعتبار قمدالاختمار فبهماأ وباعتباره فبهما وهذاهوالمراد وان ذهب بعضهم الى الاؤل وبدل على ذاك أنه قال في النائق الحدهو المدح والوصف الجيل وأنه حعلهمنا نقيض المدح أعنى الذة نقيضًا للحمد قان قبل تقبض المدح هو الهجو دون الذَّم قلنا المدح بطلق على الثناء الحياس وهو الوصف الجبل ويقابله الذتم وقديخص بعدالمآ ثرويقا بله الهيموأى عدّا لمثالب وكلامنا في المعنى الاوّل ثم أبده بأنَّ ماذكره أوجب حلى الاخوة على الترادف ويأنه قال في البكشاف في تفسيه رقوله ثعالي وليكرِّ الله حسب المكم الأعمان ان المدح لا يكون بفعل الغير وتأول المدح ما لجمال وصماحة الوحه فالمدح أيضا

مخصوص بالاختيارى عنده وتركدا عقادا على الامشية والجيل الفعل وهو ما يكون بالاختيار وقد فوقش بأن الادبا مجتوز ون التعريف الاعتم والنقيض في كلامه بمعناه اللغوى و مجوز أن يكون شئ واحد نقيضا الدين بينهما عوم وخصوص بهذا المعنى وهذا مراد المقاضى رجه الله بقوله الدّم نقيض المدح مع أنه أخص من المدح عنده فكون الذم نقيضا الهمالايدل على اتحادهما الاأنها معسوق كلام الكشاف قريد خلفة على الترادف كافية في المطاوب وقيد لم على هذا ان الواجب أن يحافظ في كل مبعث على ما هو وظيفته فلا يطالب في الطنبات بالمقن ولا يكتنى في المقنيات بالظن ومشل هذا المقام من الظنيات والظاهر العالب من التعريف بأن المنافق ومشل هذا المقام من الظنيات والنقام وان كان جائز الكنه الموابدة المقام المنافق المناف

كريم متى أمدحه أمدحه والورى به معى ومتى مالمت ملسه وحدى فانه مدخول وعدل عند مالمت من وحدى فانه لا يكن ذمه فان قلت كي في من المدين في مدح شفيع وهو بمن يستشهد بكالامه في المعانى الاختيارى وقد قال المجترى في مدح شفيع وهو بمن يستشهد بكالامه في المعانى

حازشكرى والرياح الاوآتى * تحلب الغيث مثيل مدح الغيوم

وعَالَ آخر * أَرْحَ المسكمدحة الغزلان * ومشله أكثرمن أن يحصى فكنف يسمع ما قبل من انَّ منال اللؤلؤة مصنوع (قلت) وروده في كلام المرثوق، لا يكن انكاره في أنكره يقول أنه وأمثالة من قبيل التشل والتنزيل نع هومخ الف لما قاله على البلاغة فقد قال الآمدى في للواذنة وناهيك به مانسه جمال الوجه وحسنه بمما يتمترح بدلانه يتمين به ويدل على الخصال الممدوحة والدمامة يذم بهالعكس ذلك وقد غلط فيه من طن أنه لا ينبغي أن يذكر في مدح العظماء النهى مع أنه يقتضي أنه لم سكر مطلقا واغياأ تبكرمدح عظماءالرجال يددون النساءونحوهن فتفطئ له وانمامرض المصنف وحسه المته قول الريخشرى انهما أخوان لخزمه بأنه أراد الترادف كاذهب المه السمد السند (قوله والشكرال) الواقع في النسخ طف العسمل وقرينه بالواو وهو المروى عن المصنف دجه الله في الحواشي وقسل أبَّه وتعرفى بعضه أأوبدل الواو وهماعه عي لان الواو عمعني أوهنا كمايد ل علمه قوله يعدماً عيرا ذ المعني أنّ المشكركل ماأ نبأعن تعظيمه سواءكان شناء الاسان أوخضوعا بالاركان أومحسة واعتقاد الالجنان وقولا منصوب بنزع الخافض أى القول وماقدل من المحكان الظاهر أن يقول المصنف مقياباة القول والعمل والاعتقاد بالنعمة اذيقال قابلت كأبي بكاية لاوجمة ومامشل باليسمن كالم العرب الموثوق بهم بل من استعمال الموادين والمفاعلة تنسب لكل من الطرفين على حدّسوا و ووسلم ماذكر مفلك أن تقول اضافته لننعمة لادنى ملابسة وقولامفعوله وأصله. ها بله القول بالنعيمة ويجوزأن يكون تمنيزا أوخيركان مقذرة والمتقدبرسواء كانت قولاالخ ثماله فال والمرادىالقول وأخويه الحاصل المصدر فيوافق ماقيسل اله فعل ينيءن تعظيم المنع سواءكان عملاأ ولا فان المراد بالقول والعمل فيه المعنى المصدرى وأتما الاعتقاد فجعله شكراعلي التساح والمراد تعصيله ويصدق على المعنى المصدري أنه مقابلة للنعمة بالمعني الحياصل بالمصدر والواو بمعني أوتسامة ولانه لايقال لاجزاء الثبيئ شعبه بل لاقساء به ومعني مقابله النعمة الخأنه يثنى على المنع بلسانه ويدأب فى الطاعة له ويعتقد أنه ولى النعمة وقيل لايكنى الاعتقاد بللابذمن انبعاث محبت وتعظيمه لهفى القلب أنتهي وقسبل هلمه انتصبغة المصدونطلق حقيقة على كون الذات بحيث صدرعها الحدث وبهذا الاعتباريسمي المبني للفاعل وعلى كونها بحيث وقع علماوج ذاالاعتبار يسمى المبني للمفعول وعلى نفس ذلك الحدث الصادرعنها وجهدا الاعتبار

والنكرة أبلة النعاة قولاوعلا واعتفادا

فال النعما من ثلاثة أفادتكم النعما المعيالي والنعم النعما من والنعما النعما النعم ا

يسمى الحاصل بالمصدر وهوالمفعول المطلق كافى الرضى وحاصل كلامه أنه حل هذا التعريف على التعريف المشهور بعمل الفول والعمل فى كلام المصنف رجما للهءلي الحياصل بالمصدر وفي المشهور على المصدرالمبني للضاعل وادعى كون المقيابلة بالفعل والقول صادقة على المعنى المصدري ويرد علمه أن تفسير الفعل المنئ عن تعظيم المنعم المسكون الذي هومن الاعتبارات العقلية والعدول عن المناصل بالمصدرالذي هوأ مرموجودني انغارج مشاهدواضم الدلالة على التعظيم غسرمرضي فبا معنى قوله ويوسدق الخ وحل المقابلة بالفعل والقول على اضد أدها خروج عن الحادة من غبرضرورة ولافائدة والمعتبرف الشكر اللغوى وصول النعمة الى الشاكر ولذا فالواانه عن الحد العرف لواعتبرفه أبضاوصول النعمة للعامد وأخص منسه ان لم يعتبر ويشترط فسممو افقة القول والعمل للاعتقاد والشحكوالجناني كإقال قدسسره انه اعتقاداتصاف المنع بصفات لكال وهومن حيث اظهاره أواظها رمايدل عليه تعظيم المنع مستازم لحبته ظاهرا فلايرد عليه ماقيسل من أن الظاهر أن يقال انه محية المنع لانعيامه اذالعدو قديعتقد اتصاف عدوه مالكال ولايعد بمعرد ذلك شاكرا (أقول) ماذكره القائل مبنى على ماأسسه في مقالته المعقودة لسان المصدر والحسام المصدر وهوكلام بمؤه سناماله وماعليه ثمة والذىءناه الفاضل اللثي أنمدلول المصدر الفعل والتأثير نفسه ويطلق حقيقة على أثره وهوالحاصل بالصدرفانهما كشئ وأحدتعد شعدد محله فباعتبارتعلقه بالفاعل تأثير وبالفعول تأثر وأثر ونظيره ماقيل ان التعليم والتعلم واحد وبهد ذاعرفت سقوط ماأ وردعليه برعته نع فى كلامه نظر آخرلان قوله انه لابقال لاجزاء الشئ شعبه غيرمسلم وماذكر من التسامح منشؤه كماقسل ذكرالفعل فى تعريفه وقد قبل انهم أرادوا به الامراطاد ثلاالتأثير فيشمل الاعتقاد وفيه تأمل قوله أفادتكم النعيما الخ ﴿ هَـــذَا الْبَيْتُ لَهُ يُذَكِّرُ أَصِحَابُ الشُّواهِـِدُ قَائْلُهُ وَلَامَاقَبُلُهُ وَمَا يَعْدُهُ ۚ وَفَيْ يَعْضُ الْحُواشَى اللَّهِ لاعراب أتى علمارضي الله عندسائلا فأعطاه درهما فلمااستقله ولم يكن عنسده غيردرع له ناوله اياها فامتدحه بشعرهذا منجلته ولستعلى ثقةمنه وأفادمن الفائدة وهي الزيادة تتحصل للانسان ومعناه أعطى يقبال أفسدته مالااذ المعطيته وأفدت منه مالاأ خبذت وكرهوا أن يقبال أفادا لرجل مالاا فادة اذااستفاده وبعض العرب تقوله كافى المصباح والنعماء بفتم النون والمذبع عنى النسعمة فاعل أفاد وثلاثة مفعوله ويدى وماعطف عليه بدل منه ومني متعلق بأفادآ وحال من ثلاثة متقدّمة عليها لكونها نكرة والبدواللسان معروفتان ويتحوربهماعن معان مشهورة أيضا وضمرالانسان قلبه وبإطنه ونيته المضمرة فى قلبه ويجمع على ضمائر على التشبيه بسريرة وسرائر و-قدأن لا يجمع عليها والحجب بمعنى النني وسيأتي معنى وميف الضعيربه وقال الشارح المحقق المراد التشل لجسع شعب الشكرلا الاستشهاد والاستدلال على أن لفظ الشكر يطلق عليها وقال قدس سره هواستشهاد معنوى عسلي أن الشكر يطلق على أفعال الموارد الثلاثة وسانه أنه جعلها مازاه النعمة جزاء لهامتفزعا عليهما وكلماهو بوا المنعمة عرفا يطلق عليه الشكرلغة ومن لم يتنبه لذلك زعم أن المقسود مجرد المشيل لجسع شعب الشكر لاالاستشهاد على أن لفظ الشكر يطلق عليها فانه غسيرمذ كور وما يغال من أن الشاعر جعل مجوعها بازاء النعمة فيستفاده ندأته يطلق على لاعلى كلواحدمنها فجوابه أنه لاشهة في اطلاقه على فعل المسانحتي توهم كثيرا ختصاص الشكر أغذيه وانما الاشتباء في اطلاقه على فعل القلب والجوارح فلاجعمع الاول علمأن كلاشكر على حدة فكانه قمل كثرت نعماؤ كمعندى وعظمت فاقتضت استيفاء أنواع المنكر ويولغ في ذلك حتى حملت مواردها واقعة مازاه النعماء ملكا لاصحابها مستفادا منها وفي وصف المضمر مالحب اشارة الى أنهم ملكواظا عرموماطنه انتهى وقدقي لعليه ان المقدّمة الاولى ظاهرة لاتحتاج لاسات بمثلهذا الشعر والشانية غيرمسلة لمافى التيسيروغيره في الفرق بين الجدوالشكر مترأن الاولىالفول والشانى بالعمل وقيل الاولء لى النع الظاهرة والشَّاني على الباطنة وقال الراغب

الشكرهوالنناء على المحسن كمف وقدد كرهوأن كثيرا من النساس ذهب الى تخصيص الشكر باللسان ومثله لا يندفع بمجرّد دعوى القائل من غيردليل ويرد عليه أيضا أن كون المقدّمة الا ولى ظاهرة في غاية الخفاء لاحتمال أن يكون من ادالشاعر أنكم ملكم باحسانكم ظاهرى وباطنى وأسر تمونى جدلة فلاقدرة لى على مفارقتكم كقول بعض العرب على يدا مطلقها وأرق رقبة معتقها ومنه أخذا بوتمام قوله معمى معلقة على لا وأبها به مغاولة ان العطاء السار

وسرق منه السارق أو الطب فقال ، ومن وجد الاحسان قيد اتقيدا ، وأيضا قوله يدى لايدل على مدّعامين تعظيم الاركان والحوارج لانهاان كانت بالمعنى الحقيق لم يفده فانه تجوز بهاعن الانعام على أنَّ المرادمكافأة نعمهم كاقسل فنله قدلا يعدُّ شكرا ألاترى أنَّ من وهمك بردَافأ عطسه ضعف عُنْ م الابقال المائشكرته بل ربما يشعرذ للتابعدم قبول منته وارتضائه منعما واذاعذ الفقهاء الهبة المعوضة يعا وقبل النغاء العونس ماوتجارة ولأبكون كذلك الااذا كانت مجازاعن القوة أوالتصرف كقوله تعالى بيده الملك والمراد المنع والدفع عن المنع والنناء عليه والعزيمة على ذلك من صميم فؤاده ظلوص طويته فيكون حينندشا كآله فتنبه فانهم لم يتعرضوا لتفسيرا ليدبما يؤيدهم فان كأن المجموع تمشلا أوكناية عن تمليكه مآسره فان الانسان عبدالاحسان كانت على ظاهرها وفي ترنيبه نكته حسسنة حث بدأ مالسدالتي هيمن الاعضاء الغاهرة وثني باللسان الذي هوواسطة بن الظاهر والباطن وأسعه القاب الخني ووصفه بمايدل على ذلك فني كون البد والاعتقاد والعسمل بماعتبره الشاعر جزاه للنعسمة نظر لايضني وقدقس علمه أيضا ان المذعى هنساا طلاق الشكرعلي الموارد النلاثة وقد جعسل هذا المذعى جزأ من اتسات الاستشهاد وهودورظاهر وقسل عليه انه مصافرة أيضا وردّا بأن ماجعه لبوراً لاثبات الاستشهاد كلية مشتملة على الدعوى اشتمال الكبرى الكلية في الشكل الاقل على المطاوب ومثله لأضعر فمه كانوهم وقسل الدعوى يتوقف اشاتهاعلى الاستشهاد وجعلها جزأ لاسانه لايستلزم الدور نعم حطهاجوا لنفس الاستشهادأى ذكرهمافعه لافى اشاته يستنانع الدور والفرق واضع على أنه لميجعل الدعوى من الاشات الاستشهادا يضااذ اساته بأن البيت ذكر لاسات اطلاق الشكر على الإفعال المذكورة وكلماهوكذنك يكون استشهادا أتماالكبرى فظاهرة وأتماالصغرى فلان كلامن الثلاثة جراء للنعمة وكل ماهوجزا الهاشكر فالدعوى مقدمة لدلسل صغرى اشات الاستشهاد وأما العلاوة فندفعة كمفوكون الشكرعيارة عن مفابلة النعمة أظهرمن أن ينكر ولوسلم فغاية مالزم العلامة ابرادالنقسل وتول الطبيى مع ورود هذا المعنى في اللغة وشيوعه غيرمسموع وقوله نؤهم كثيرالخ كيف بصيرمنشأ للتعب مع نصر يحديانه مردودعنده بلرعايعلمنه عدم صحة الاستشهاد بقول الطبيي أيضا وقبل فمه أنطر أتمأأ ولافقوا وجعلها جزأ لاسات الاستشهاد لايستان الدور باطل كيف والاستشهاد موقوف على جعله والدعوى متوقفة على الاستشهاد والمتوقف على المتوقف متوقف وأما النيافلان قوله نع الح فاسدا ذلافرق منهما في استلزام الدور غايته أنه يزيل مرسة التوقف على الاول وأمّا النافلان قوا على أنه لمجعل الدعوى الخنطويل بغيرطائل اذعابته أن يكون المذعى جزأ لاسات مقدمة من دايل الاستشهاد وهولايدفع الدورآ ذمعني الدورمتصقق بليحصل التوقف مترة أخرى وأتمارابعا فلمافى قوله وأتماا لعلاوة الخاذاند فأعهالا يظهر عاذك وأماخام افلاف قوله كنف وكون الشكرالخ لانه ان أريد أنه يديهي وهوأ مرلغوي نقلي لامجال العقل فسه فهويم الايقوله عاقل ودعوى ظهوره يعد مخالفة كثعرمن العلماء كماحب التيسروا لمرزوق فاشرح الحاسة وغيرهم من العلم الاعلام محل تعب وجعل السيداد وهما لايوجب عدم الاعتداد به في الواقع وفيه كلام تركاه اطوا وسنورد في تعليقة مستفلة فتدير (قوله فهوأعرالخ) أى الشكرأ عمن المدوالمدحمن وجه وهوالمورد وأخصمن وجه آخر وهواً لمتعلَّق فندنه وسنهما عوم وخصوص وجهى تملاجعل فالحديث الحدرأس الشكروهي برويبا درمنه كونه

فهوأعرمنهما مناوجه وأشعص منآخر

ول كان المهدمن عب المسترأ تسبع للنعمة ول كان المهدمن عب الاعتقاد وما في إذ آب وأدل على منابع المنال الموادح من الإحتمال الموادح من الإحتمال

أعتمنه أومساويله كاهوشأن المبر وكذا قوله ماشكرالله عبد لم محمده لان الاعتمان وجه لا بازم من انتفائه انتفاؤه اشار الى دفعيه بقوله ولما كان الخ فهذا جواب عن سؤال مقدر (قوله من شعب الشكر بمعشعبة كغرف جع غرفه من تشعب بمعنى تفرق وبكون بمعنى فجمع فهومن الاضداد وأصل الشعبة للمسبة المشعبة وأال شمر الشعبة من كلشي القطعة والطائفة فهي لغة تكون اللجراء والاقسام فتخصب صهاهنا بالشانى ان كان عرف المسسلم قال قدّس سره وهوا حدى شعب الشكر ماعتبار الموردوان كان الشكراحدى شعبه باعتبار المتعلق وعبرعن الاقسام بالشعب لتشعبها من مقسمها فأدالم يعترف العبديانعام المولى ولميين عليه مادل على تعظيمه لم يظهر منه شكر ظهورا كاملاوان اعتقد وعمسل لم يعدَّ شَاكُوا لَانَّ حَقِقَةِ النَّكُواظِّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَمْ اللَّهُ عَمْهَا كَاأَنَّ كُوانِهَا خَفَاؤُهُ السِّرَهِ ا والاعتقادة مرخني فينفسه وعل الجوارح وانكان ظاهر االاأنه يحتمل خلاف ما يقصديه اذالم يعينه يخسلاف النطق فأنه ظاهر في نفسه ومعين لما أريديه وضعافه والذي يفصم عن كل خني فلاخفا وفسه وعلى كل نسبة فلا احتمال له وكاأن الرأس أظهر الاعضا وأعلاها وعدة ليقائها كذلك الحد أظهر أنواع الشكروأ شملهاعلى حقمقته حتى اذافقد كان ماعداه بمنزلة العدم انتهى فحل أنواع الشكر بمنزلة الحسدوا لجديمنزلة وأسه لماذكره ولماكان المقصود بالتشديه كونه عدة البقاءمع العلق والظهور خصدون القلب كالاعنى فلاردعله ماقيل ان العسمدة القلب اذلولم وافقه اللسآن لا يصون القول معتبرا ولايعتديه ولاحاجة الى قوله ويمكن أن يقال جنس الحدد أس الشكر ليكونه من اللسان الذى اعتبره الشارع في مقيام الاظهار وقبل انه عليه الصلاة والسلام شيه الشكر بشمرة لانه مشتمل على أمرخني بدقوامه وصلاحه وهوالاعتقاد وعلى أمرظاهر وهوالقول وعلى متوسط سنهما وهو العمل فقال الجدراس الشكرفذ كرالشكراسة عارة بالكناية واشات الرأس احتمسل فقصد الردعليه لملامة الشعب لماذكره وهولم يقع في الحديث مع أنه يطلق على ما بين القدمين أيضا والحديث يدل على عدم وجود الشكر بدون الحد وماذكره لأشاسبه وفى قولهذكر الشكرالخ تسامح ظاهر فلاوجه التعطئنه فيمه والقول بأنه اصطلاح جديد (قوله أشميع للنعمة وأدل على مكانها) أشميع بمعنى أكثراشاعة واظهارامن بقمة شعبه وأقسامه وهذابنا على مذهب سيبويه في جوازا حذا فعل التفضيل من الافعال المزيدة وعلب مالرضي لكثرته استعمالا والجهورعلى أنه فادرم وقوف على السماع والثان تقول لاحاجة لهذا لانه من شعت الشئ كمعته اذا أظهرته كافي القاموس واستعد بالباء بل باللام لانه أفعل تفضل يطرد تعديته بها كافصله النعاة وكان الاظهرأن يقول المتعظيم بدل قواه النعمة لان الحد لالمزم أن يكون في مقابلتها وأدل بمعنى أظهر دلالة ومكان النعمة المراديه النعمة على طريق السكامة كما يقال المجلس العالى كناية عن هوفيه ولفظة مكان مقسمة لورودها كذلك في كلام العرب كقول الشماخ وما قد نقت مكورا م مكان الذن كالرجل اللعن

أومكان النعمة المنع عليه وأماكونه مصدرا مهيا بعنى الكون والنبوت فبعيد وبن الاظهرية بقوله المناه المن (قوله وما في إد آب الجوارح من الاحتمال) الاد آب الهمزة والدال المهملة وآخره موحدة كالاتعاب وزناومعنى والد أب بعنى العادة منه والجوارح أعضا الانسان لانه بها يكتسب مأخوذ من جرع عنى اكتسب ومنه جوارح الطيرلمان تصدمنه وهذا صريح في أن دلالة الالفاظ على المعانى أقوى من دلالة قطعية لا يتمار فلها المنافذكر و قسل وفيه نظر لان من الافعال مايدل على المعنى المرادمنه دلالة قطعية لا يتمار فلها السبهة واحتمال قطعا فان حلى المستعال المنافظة في علم بها وادارتها بالااحتمال ويشهد له المثن المسان الحال أنطق من السان المقال عبلاف المنافظة في منه المنافظة في منه المنافظة في المنافظة في منه المنافظة في ال

فالقول ولايتخلف فىالفعل ولايخني أنماذكر من احقىال التعوز خلاف الظاهر كالاستهزاء وأتما الافعال فقلا يخلوشي منهامن الاحقال وماذكرمن الامثلة إنماصار قطعما لمااحتف يدمن قرائن الاحوال وكنف يدعى أن الافعال أدل من الاقوال والمرادمن المدلول هنا تعظم المنع ونحوه وأعظم أفراده تعظم الله بحمد وشكره وأعظم أفعاله العبادة وكلهاموا فقة للعادة كقام المسلاة وجاوسها والذهبال للعير ومباشرة أركانه ومامنها الاوالاحتمال فيه أظهرمن أن يحني بخلاف حدث الله وشكرته وعظمته ومجدته ولااحتمال فسمه لولاالتعنت والمكابرة وماذكرمن المشل أمرادعات كاهوا لمعروف فىأمشاله ولذاقال بعض المتأخرين فدفع ماذكر ان دلالة القول عسلى التعظم بم الذى منشؤه الانصام أظهرفان المفعل واندل على التعظيم لكنه لايدل من هذه الحيثية والاظهرأن الحد النساني لما تحقق بذكر النعمة دون غيرموذكر النعمة أتمنى اشاعتها كانأدل انتهى والاحقال افتعال من الحسل تقول حلته المتباع فاحتمد تحبوزوا به عن جوازأ مرين أومعنسن فأكثر وليس من كلام العرب وفي الاساس من الجازهذه الآية تحت مل وجهين وفي المصباح الاحتمال في اصطلاح الفقها والمسكلمين يجوزا ستعمأله بمعنى الوهم والحواز فيكون لأزما وبمعنى الاقتضاء والتضمن فيكون متعديا منهل احتمل أن يكون كذاوا حمّال الحال وجوها كثيرة التهى (قو له فقال عليه الصلاة والسلام الجدراس السكرالخ) هذاالحديث رواه عبدالرزاق من طريقة الديلى عن معمر عن قتادة عن عبدالله بن عررضي اللمعنهماوا نكارالطبي له وقوله لم يوجد في الاصول لا يلتفت المه وفسه دليل على أنَّ الشكر يكون بغبرالقول كافى قوله تعالى اعملوا آلداود شكرا فلاعبرة بماقس انه غبر لغوى ومنه علم وجه كونه أعرس وجه كامز فندبر وقوله ماشكرا للمن لم يحمده أى لتفويت مأهوا لعمدة في الشكرمع تسرممن غيرتعب ولانه اذالم يعترف العب سيانعام مولاه ويثنى عليه لم يظهرمنه شكرظهورا تاما وان اعتقداً وعلى لا يعدشا كرا لان حقيقة الشكر اظهار النعمة كما أن الكفران سترهما (قلت) سئل عن الحديث السعاوى فقال بعدمامر آن فيه انقطاعاً بين قتادة وابن عر ولكن له شاهد عندابن السنى والديلى أيضامن طريق ريدبن الحباب عن عسر بن عبدالله بن أى خشع عن يحى بن أب كثير عن أنس قال قال وسول المقه صلى الله عليه وسلم ان ابراهيم سأل وبه فقال يا وب ماجز أمن حداث قال الحد مفتاح الشكر والشكر يعرج به الم عرش دب العالمين فالفاجر أمن سبعث فاللابعام تأويل التسبيح الارب العيالمين وهومنقطع أيضا واعسلمأن في قوله رأس الجداستيمارة مكنية وتضملة لان حقيقة الشكراشاعة النع والكشفعنها فعسل بمزلة شمض يعاون وظهوره برأسه ونظيرهمفتاح السَكرةاعرفه (قوله والذم نقيض الحدالخ) أماالشاني فظاهر قال تعالى لمن شكرتم لازيد نكم ولئن كفرتمان عذابى لشديد لانه اظهار النعمة والكفران يحودها وسترها وهذا شاعلي أن أصل معناه أظهركقاوبه كشراذا أظهرأ نيبابه وقبل معناه الامتلاء ومنه عين شكرى أى ممتلئة وأثما الاؤل فلانه الننا والجمل وذكرا لمحسسن والذخذكر القماعم وكذا المدح فاطلاق الذخى مقابلته مشهور وأما المدح بمعنى عذالمناق فقابله الهعو بمعنى عدالمعاس والمراد مالنقيض المنبافي ومنافى العام منياف الخاص فلايردأ نهمقا بلالمدح والمسنف رجه الله غبرقائل بترادف المدح والجدف كدف ذكرأته نقيض الجسد ومن وهمأن اشتهارا الذم في مقابلة المدح يبطل كونه نقيض الحد أوكون المدح أعمر من الجدفقد وهم وقدمال قدس سره الى أنّ اتحاد نقيضهما يقتضي ترادفهما كمامتر وقدقمل علمه أيضا انه ان أراد بالنقيض متعارف أرباب المزان فظاهرأت الذة ليس نقيضا للمسمد مذلك المعسني اذليس هو رفعه لوجود وفعه فى صورة السكوت بدون الذم وان أراد معنى الضَّد فلا يلزم أن يكون للشيُّ ضدُّوا حَسَدَ غير متعدَّد البتةانأواديه الضدالمشهور وانأواد الضدالحقنق المعتبرفيه غاية الخلاف فلانسلم ذاكأيضا وما ذكرهالحكاء منأت ضدالواحداداكان حقيقيا كونوأحداغيرمسلم عندالمذكامين والحكاء

معل أس النسر والعملة فيه فقال علمه معلى أس النسر والعملة والسكر ما المارة والسلام المهدو المارة والسلام المهدو المارة والمارة والمارة

ورفعه مالا شدا و و معرولله وأصله النصب وقلد ورفعه مالا شدا و و معرولله وأصله الدل على قرى به وانم اعادل عنسه الدالرفع لبدل على عوم المهاد لايقولون بشبوته بالبرهمان القياطع بل يدعون قيه الاستقراء وهذا كله تعسف وتنزيل كلام اللغويين على مذعى الحكا مزرة والنقيض عند اللغويين كامرًا لمقابل المنافي فلا حاجة لشي مماذكر (قوله ورفعه بالاشداء الخ) كون العامل الاشداء هوالقول الاصع المشهور وذكر هذا الاعراب معظهوره اتمالدفع مايتوهم من أن المجرور معمول المصدر واللام المتقوية فذكر رفعه بالاسدا وليتعين أن تله خبره وليربط به مالنعده وقبل اله ادفع توهم رفعه بفعل محمد ذوف مجهول أى حدا لحد مع أنه أوفق بأصله ولايحني فساده وقسل الاولى أن يقبال اله للتنسه على أنَّ المهديسة على التقديم على الله ماعتمار الحيال والاصل ويؤهم كون الظرفأ والمجرورمعمولاألعمديرتفع ببيان كون تلهخيرا ولادخه لالتعرض لرفع الجدالاأن يقبال التعرض لرفعه لتوطئة سان الخبرية وهي لدفع النوهم المذكور وكله على طرف الثمآم (قوله وأصله النصب الخ) قال سيبو يه من العرب من ينصب المصادر بالالف واللام ومن ذلك المسدقة بنصهاعامة بن تميروك شيرمن العرب وسمعنا العرب الموثوق بهم يقولون العجب المذفق سيرنص هذا كتفسيرو حسث كأن نكرة كأنك قلت حداوع بالمجتب بلك لتبيين معنى من يعنى ولم تبعد الدمبنياعليه فتستدئ به وقولك الحديته والعجب للثوالويل للناخ الستحق الرفع فسه لانه صارمعرفة فقوى في الابتداء غنزلة عبدالله انتهى وفي شرح السبرافي اذا دخل الالف واللام المسدر حسن الاشداء به كافي الجدقة والويلاك فاذانكرضعف الانتداءيه الاأن يكون فسمعنى المنصوب نحوسلام عليكم وخيبة لزيدهما يدعىبه ويجوزقيه النصبوالرفع ويجرى مجرى المنصوب فيحسنه وانكان الابتدا بنكرة وليسكل ظرف يفعل مذلك كاأنه لس كل حرف يدخله الالف واللام فلوقلت السق لل والرعى الله لم يجز الاعتسد الجرى والمتردلاته لم يسمع والحديقه واناشديء ففيه معيني المنصوب وهو اخبار فاذا نصب فعناه أحداللهجدا واذارفع فكانه فالأمرى وشأنى فيمأأ فعلما لجدلله هذاز بدةمافى الكتاب وشرحه فيهاب كسره علىه وهومأ خذال بخشري وعلىه اعتماده وقال قدس سره انماكان أصله النص لان المعادر أحداث متعلقة بمعالها فنقتضى أن تدلء لى نسيتها اليها والامسال في سان النسب والتعلقات هو الافغال فهذه مناسمة تستدى أن يلاحظ مع المصادراً فعالها وتأسد ذلك بكثرة النصب في بعضها والتزامه في بعض منها وقد ينزلونها منزلة أفعى الها لفظا فتسدّ مسدّها وتسستوفى حقها لفظا ومعنى فلا مستعملونهمامعا ويحفلون ذكرأ فعالها كالشر بعة المنسوخة في اندخر وج عن ماريقة معهودة الى طريقة مهمورة يستنسكر هاالمتدين بعقائد اللغة ولابردعليه ماقسل من أنه لايدل على أن أصله النصب بل على أن المقام مقسام الاتسان بالجدلة الفعلية لانه حيننذاذًا أتى عسادرها كأن - قها النصب كاسمعته عن سبويه وقسراءة النصب هناشاذة منسوية لهرون بن موسى العتكى والقراءة الشاذة يستدل بهما النعاة والنصب على المصدرية بفعل محددوف تقدره نحمد شون الجماعة لانه مقول على ألسسنة العباد ومنباسب لقوله نعبد وتسستعين لابنون العظمة العدم منباسته لمقيام العبادة المقتضي لغباية التسذلل والمضوع وليس مفعولايه يتقديرا قرؤا وانجوزه يعضهم لمامز وقراءة الرفع أولى لدلالة الجله الاسمية على الدوام والنبوت بقرينة المقسام بخلاف الفعلية فانها تدلء لى التعقد والحسدوث واداكان الخبر ظرفافان قدرمتعلقه اسمافهوظاهروالافقيل اظبرالفعل انما يفيدا لحسدوث اذاكان مصراحا يمع أنه قسلان المعدولة تفدد فالمطلقا فيفيدا لعدول والتعريف بلام الاستغراق ثبوت الحدالشامل يجيع أفراده تعتعالى والى حداأشار المسنف فما بعده وهوقوله وانماعدل عنه الى الرفع الم وقد شرحناه على وجديعة إمنه مراده اجمالا وسنفصل ومحققه على أتموجه (قوله على عوم الحد) قسل ان هذاعلى تقدر أن تكون اللامق المبتد اللعموم وفيه نظر لانه أريد به معناه الذي يفيده النصب من انشاء الجدمن نفس المامد واللام في النصب متعينة المبتسية اذيتنع انشاء الحدالذي يقوم بعدره فكذاف الة الرفع كذانقل عن المسنف في حاشية كتبه أهنا وقيل على مانقل عنه ان الانشائية

غيرمتعينة لموازأن تكون خبرا وأنبر يدأن معنى قوله نحمد نشئ المد فان كان هذا خسرا والمفعول المطلق ماأوجده فاعل الفعل المذكور قلاشك أنه ههنا الانوجد جدع أفراد الحدد حتى الصادر عن غمره مثل الملائكة ومن حده قبله وحتى مالم بأت به أحدمن أفراده الممسكنة عقلافات حسع ماذكر مندرج في الجدعلى تقدر الاستغراق كماصر حبه الامام وفيه نظر لانه لايجب أن يكون المرابع لحسد حال الرفع ماأريد بدحال النسب اذالمانع من حله على الاستغراق حال النصب منتف حال الرفع وأن حل كالامه على أنه في أل النصب انشاء والجلة أيضا انشا بية فهويمنوع لان كلام الكشاف صريح فى خبريته وقبل المشهورأن حلة الحدانشائسة وان كانت خبرية فى الاصل والاستغراق لايشافيه ولايسستانم كونه منشئا اكل حدوموجداله بليكني كونه منشئاللاخبار بأن كلحدمابت له وهومجوديه وليس المعموم الذي ذكر والمصنف عسب الازمنة لان قوله بعده وشام يخاوعن الفائدة ودلالة العدول على ماذكر لانه اذاح وعزرانصد والحدوث ناستصدالدوام معونة المقام ولذاقسل ان عومه شموله لكل حدلاجد المتكلم وحدد كاهومدلول حدت حداورة بأنه يقدرانفعل نحمد كاف الكشاف فمفدعهم الحد اذالمراديه كلمن يعسلم لان كرون حامدا وفيه أن تحمديدل على عوم صدورا لحدد لاعلى عوم نفس المداذيجوزأن يكون النابت لهتعمالى فردامن حدكل حامد وقديعمل العموم على عموم مفهومه بأن لاملاحظ فيمزمان بوحيه لاخاصا ولاعاما والمنبات وان دلءلى شعول الازمنة اكنهمدلول الجلة الاسمية لاالحد وفيه تنظر وقد يحمل العموم على الاستغراق الصريح والتضمني على تقدير كون اللام للاستغراقأ والحنس وأوردعلىه أنه يستفادمن اللاملامن العدول وهوحاصل على تقدر النصب أبضا واتمأأنه انشا فلاوجه للاستغراق فمه فقدمترمافيه وقديعمل على شمول جسع الازمنة فالنبات تفسيره وأيد يتعرض المتحدد المقابل للشوت دون مقابل العموم وقيسل العدول يدل على أن الحسد مالمعنى المسدرى والدلالة على النسات لاتناسب التحدد مبل تشاسب الحياصل بالمصد والاأن يقال بعد العسدول لايلزم اعتبارما كان بحسب الاصلمن التعدد وفعة الانسدام أن الممدر متعدد فالدلالة على النبات لاتناسبه بل التعدد فى الفعل لمقارنة حدثه للزمان كاستعرفه عن قريب (قوله وسانه لهدون تحدّده وحدوثه) وفي نسخة دون التحدّد والحدوث والثنات اسم مصدر من ثبت الشي يُنبت ثبو تا اذا دام واستغرق كافي المساح ولماكان الرفع دالاعلى النبوت المجرّد عن قيد التحدّد والحدوث قصديه مأذكر إعمونة المقام كامة بخلاف النصب لتقدر الفعل الدال على التحدد والحدوث وضعامعه وقولهم المضارع يغددالاستمرارالمرادب الاستمراوا لتعقدى في المستقبل لا في جدع الازمنة فلاين افسه وكون الخيرالغارف تسيريه الاسمية كالفعلية في التعدّدم سانه مع أنه قبل إنه لا تقدير فيه وماذكر والنصاة لامر صناعي اقتضاه وقولهم الظرفية اختصار الفعلية كذلك وعطف الحدوث تفسيرى اشارة الى أن التحد دععني الحدوث لاالتقضى شأفشيأ فات الفعل لايضده الامن قريتة خلرجمة واستعماله في الامور الناسة كعلم الله قمل انه مجازى ولاشعار النصب بالتجدد اختار سيبويه النصب في أذاله صوت صار لان الصوت عرض غيرقان والرفع ف فأذاله علم علم الفقها و واعلم أن الشيخ قالى ف دلائل الاعبازانه لادلالة لقولنا زيد منطلق على أكثرمن ثبوت الانطلاق لزيدوه ومناف لماذكرهمنا وقدوفق ينهما بأن الجلة الاسمية بمجتردها لاتدل على الدوام والشبوت بلمع انضمام المعدول وغيره تفيدهما وهذا هوالمفهوم من كالامه قدّس سره في شرح المفتاح والغناهم عندى أن كلام الكشاف والمفتاح على خلاف كلام الشيخ قانه سما قالاات المنسافقين أخبرواعن اعانهما لجلة الفعلية الدالة على الحدوث لرواح الحدوث دون الشات منهم وعس كفرهم بالاسمية المفيدة للتبوت فالتدوام ذلك راسح فيهم وفي المفتاح في الحالة المفتضية لاكرالمسندأ به قديذ كرلتعين كونه ظرفا فيعتمل النبوت والتعبد يجسب التقدرين فالظاهر أنهسما جعلا الاصل فى الاسمية الشوت لانهما اعتبراذاك فائدتهاعلى وجسه الاطلاق بلانقسد فالاسعية الحامدة الخيرمفيدة للشوت والظرفية

وشانه له دون محمد وحدوقه

وهومن المصادرالتي تنعسب المفالمضمرة

المبرمحتملة عندهماوقدصر حوابه في مواضع كشرة (أقول) قدد كرالف اضل الحفيد هذا في أكثرتاً ليقه اعتناءبه وحاول بعضهم الجواب عنه وكله فاشئ من عدم تدبركلام الشيخ رحه الله فأنه قال في بحث الحال من الدلائل فرق لطيف عس الحاجة في علم البلاغة الله بيانه أن موضوع الاسم على أن يثبت به المعنى الشئ من غبرأن يقتضي تعبد دمشا فشبأ وأتما الفعل فوضوعه على أن يقتضي تعبد دالمعني المثبت بهشيأ بعدشئ فاذا قلت زيدمنطلق فقدأ ثبت الانطلاق فعلاله من غيرأ ن تعمله يتعدد ويحدث منه شأفشيا بل يكون المعنى فمه كالمعنى فى قولك زيدطو يلوعمروق مروق فكالاتقصد ههذا الى أن تمجع سل العلول والقصر يتعددان ويحدثان بل وجمهما وتثبته مافقط وتقضى وجودهما على الاطلاف كذلك لاتنعرض في قولك زيد منطلق لاكترمن اشاته لزيد وأتما الفعل فانك تقصدفه الى ذاك فاذا قلت زيد ينطلق فقدزعت أنالانطلاق قعمنه مزأ فحزأ وجعلته براوله وبوجمه النهي فعني قوله لادلالة لهعلي أكثرمن ثبوت الانطلاق أرادته أنه بدل على الشوت دون التحقد واذا كان ذلك مالفهوى صعراء تباره تارة وعدم اءتماره أخرى كاحققه قدسسره ومن هناظهرت فأئدة هي أت حذف المعمول كإيدل على العسموم يدل علمه أيضا حدف العامل فلكن على ذكرمنك (وههنا بحث) وهوأن أهل المعانى عاطبة عالواات الاستريدل على الشوت مطلقا وهومخالف لقول الغهاة ان الصفة المشهة تدل على شبأت معتاها واستمراره ونبرتجية ومعلاف اسرالفاعل فانه والءلى ذلك فاذاأ ديد الثبوت قبل صدره ضيق واذالم روقيل ضائق ولذا فال تعالى ضائق بمصدرك وخالفهم فيه الرضى فقال الذى أرى أنّ الصفة المشمهة كما أنم البست موضوعة للعدوث ليست موضوعة للاستمرا رفي جسع الازمنة مالم تقمقرينسة على خلافه فانظرا لتوفيق منهما ومامزمن معنى التحددهوالظاهرا كن مانقلناه عن الشيخ في الدلائل يخالفه فتدبر وهذا البحث ذكره بعض النحاة ولهيجب عنه غراثيت في بعض كتب المعناني التعرض أدوا بلواب عنسه بأن دلالة أسم الفاعل على المدوث بالعرض دون جوهر اللفظ وانماجاز ذلك في اسم الفاعل دون الصفة المشبهة لانه على عدد حروف المضارع وزنته فى حركاته وسكاته بخلاف الصفة المشهة فلاتدل وضعاا لاعلى الشوت الجرد أوعليه مغالدوام ععونة المقيام وفيه أتالصفة المشهة تبكون موازنة لاسم الفاعل كثيرا فلايتم ماذكر من الفرق ولعل الجواب ماأشيراليه في قولهم التاسم الفاعل حقيقة في الحال من أنه ماعتبا والعمل فتدبر (قوله وهومن المصادر الخ) في الكشاف أنه من المصادر التي تنصها العرب بأفعال مضمرة في معنى الاخداركقولهم شكرا وكفرا وعداوماأ شدداك ومنها سحانك ومعاذا نقه ينزلونها منزلة أفعالها ويسذون برامسةها ولذلك لايستعملونهامعها ويجعلون استعمالهامعها كالشريعة المنسوخة انتهي وفى التسهمل هُذا في ذكر المصدر الذي يعذف عامله وحومالك ونه يدلامن لفظ الفعل وفي خبر يحسب المسغة انشاء بحسب المعنى وفي شرحم للدماميني تمثيلا للثاني نحوجدا وشكراصر حريد الشاويين وأورد عليه سؤالا وهوأنه يجوزأن يقول جمدت اللهجدا أوأجده جدافكتف يقال انهذالا يظهرفعله واجاب بأندمع التلفظ بالفعل يكون خبرالاانشاءوا ذاكان انشاء كإن المصدروالفعل متعاقبين ريدأ نهما لايج تعان ولكن ان أتت المصدر تركت الفعل وجوباوان أتت الفعل لم يجزأن تذكر المصدر انتهبي وقال الرضي بعب حذف الفعل قساسا وللراد بالقباس أن كون هنالة ضابط كلي يحذف الفعل حست حمسل ذلك الضابط والضابط ههناماذ كرنامن ذكرالفاعلأ والمفعول بعدالمصدرمضا فااليهأ ويحرف الحزلالسان النوع انتهى وفصله تنفصيل يطول وحاصله أنتمن المصادر مايجب حذف عادله مطلقا ومنها مايجب حذفعاملها ذابين فاعلهأ ومفعوله بجرف جزنحو سقبالك أوماضافة نحوص مغة الله ووعدالله لاتأحق الفاعل والمفعول أن يتمسلا بالفعل فلماحد فعاداع بن المصدر المسم باضافة أوجعرف حو فاوظهر الفعل ورجع الفاعل والمفعول لمركزهما التقض الغرض المذكور فوزانه وزان أن احروهاك واذاأ صفت لماتلونا عرفتأن كلامهم فاحذف فعل هذا المدر مختلف مضطرب وظاهر كلام بعضهم أتعليس

بواحب الحذف مطلقا وظاهركلام آخرين أنه واجب مطلقا وذهب الن مالك والشباويين الي أنه يعي في الانشام دون الخبر وفي كلام الكشاف ميل له واذا قال المدقق في الكشف في قوله في معني الاخبار لاالانشاء واذافنسل عنه سمعان الله ونحوه لانه في معنى الانشاء وقسل لانه غير متصرف انتهى وذهب الرضي تتعالغيره أنديجب أذابين فاعله أومفعوله باللامأ وبالاضبافة ويفهم منه أنه يذكرني غير ذلكمن غيرتع ضلقلته أوكثرته لانه انحابوقف علمه بالاستقرا والتيام منسه متعذر والناقص لايفيد فقول المسنف رحدا قهلات كادالخ ليس بكالام منقح وعدوله عمانى الكشاف وهوكلام مهذب لايخلوس اظلل واذا كال بعض على العصر في حواشب الأماذ كره المصنف انما يتعقق فعما يستعمل باللام نحو عفوالك على ماصر حره في العرسة بخلاف نحوسقاك الله سقى الكن قوله اندم ادا باصنف رجه الله وترك للعلريه ولان مانحن فيه كذلك غير يحيير ومن قال بعدماذ كركلام الرضي يحتمل أن يكون المسنف رحمه الله يشعر بهذه العبارة المى قلة استعمالها بدون معمول فعلها ويحتمل أن يكون الضمرر اجعاالي الحد الخسوس المذكورمع معمول العبامل فلاتكادالخ اشارة المعدم استعماله مع العبامل التهي كلام معراختلاله لامعني أهأصلا وكذاما في بغض الحواشي من أنه دل تنغير الاساوب على أنَّ الجدلة انشاء لأأخبار على ماشياع في أصله ونبه بقوله لأسكاد الخ على ضعف قول من قال لا يجب حذف عامل الحد لثموت جدت جدا انتهى وقوله لاتكاد تستعمل الخ أى المصادرمع الافعيال أوالافعيال مع المسادر ﴿ قَوْلُهُ وَالنَّعَرُ مُفْفِسِهُ لَلَّهُ مِنْ أَخِي ذَهِبِ الْمُقَقُّونَ كَالشَّرُ مَفْوَغَرُهُ الْمَأْنَ النَّعَرُ مَفَ مَقَصَّدُ بِهُ مَعَنَّ عندالسامع من حيث هومعين فهواشارة الى تعيين معنى اللفظ وحضوره في الذهن فاذا دخلت اللام على اسم الجنس فاتما أن يشاربها الى حصة معينة فردًا كان أوأ فرادا وتسمى لام العهد الحارجي وأتمأ أن يشاربها الى الجنس نفسه وحيائد فاتماأن يقصدا لجنس من حيث هو كاف التعريفات فاللام حينتذ تسمى لام الحقيقة والطبيعة وقدتسمي لام الحنس ونظيره العلم الحنسي واماأن يقصدا لحنس من حيث هوموجودفي ضمن جيع الافرا دوتسمي لام الاستغراق أوفئ ضمن بعض الافرا دالغيرا لمعينة وتسمي لام العهدالذهني ولماحعل العهدا لخبارجي قسما للجنسي والذهني والاستغراق قسمامنه وكان في وحهه خفام جعله بعضهم تحكما وخلاف التعقسق وذهب الى أن التعقس أن اللام موضوعة للإشارة الى الماهية بشرطشي وتشعب منهاأر بعشعب لانه إن اكتني بأصبل الموضوع له ولم يقصد معني زائد تسعي لام المقتقة وأن قصد به الماهية في ضمن فرد وبشرط شئ فانّ عين ذلك الفرد لسبق ذكراً وعلم أوغر ذلك تسمى لام العهدا للمارجي وان لم تقم قرينة معسنة لذلك المعض وكانت قائمة على ارادة بعض مّا كادخل السوق فان الدخول قرينة افهوالعهدا اذهني وهوكالنكرة في الاثبات وان وجدت قرينة العموم فهي لام الاستغراق والقعسدالى الماهية من حيث حيل يعتبر لائه لايقع في الحياورات فجميع أقسام اللام ترجع المي الحنس والاستغراق والفرد المعين وماعداها أمورزا تدةعلي الموضوع له ولايلزم أن يكون الغفظ فهاهجا زالانهاا نماتستفادمن القرائز واللفظ مستعمل في الموضوعة فقولهم تصديه البعض يعنونه بمعونة المقيام وماينضم المه وفى المعاق ل احتمال ثالث وهوجعه ل الاقسيام أربعة وهي أصول متغابلة وقدما للنس ترجيعا فيتبادره الى الفهسم بخلاف الفرد المعين وجميع الافراد والاشارة بمعسى الاشارة الذهنية التيهي كناية عن منسوره في الذهن وهومعنى النعريف ثمان المسنف رحمه الله اختارتها المزمخشرى أن النعريف هناللجنس والمسراديه الحقيقة وانمياز جحلان مدخول اللام حسد وهواسم جنس واللام لتعمينه ولذاقسلان الاستغراق انمايستفا دبمعونة المقسام وثبوت جميع المحامدة تعمالى على هدا التقدير ثابت بالطريق البرهاني اذلوخ ج فردمنه خرجت الحقيقة في ضمنه أيضا فبازم عدم اختصاص المقتقة وهذامبني على أت الاختصاص المستفادمن اللام بمعنى المصر وسيأتى مانبه (فه له ومعناه الإنسارة الى مايعرفه كل أحسد) . أي معنى تعريف بنس الحسد وقد ونالشَّا لمراد مالأنسارة هنا

لا تكادنستعمل معها والتعريف فعمل مله لا تكادنستعمل معها والتعرف على أحد ومعناء الاشارة الى ما يعرفه ومعنى التعريف كااختاره بعض المحققين الاشارة الى أن مدلول الافظ معدلوم حاضر في ذهن السامع في التعريف هذا الاشارة الى معلومية مفهوم الجدلا الاشارة الى ما يعرفه كل أحدمن أن الجدماهو فنى العبارة تسامح وكا ثه على حذف مضاف أى معلومية ما يعرفه كل أحدد وبيانه بأن الجدماهو قسام والمراد جواب هذا السؤال وما يقع جوايا لماهية الجد ولما حسكانت الام فى الاصل الاشارة وكان المخاطب في هذا المقلم عاما كانت اشارة الى ما يعرفه كل أحد عالم بالوضع فتعريف الخطاب العام (قوله أو الاستغراف) وفي نسخة وقبل الاستغراف وفي الكشاف هو نحوالتعريف فى ارسلها العرائ وهو تعريف الجنس ومعناه الاشارة الى ما يعرفه كل أحد من أن الجدماهو والعرائ فى ارسلها العرائد وهو تعريف انتهى وفي كاب ما هومن بين أجناس الافعال والاستغراف الذي يتوهمه كثير من النياس وهم منهم انتهى وفي كاب سيبويه في بإب ما جامن المصدو بالالف واللام وذلك قوال أرسلها العرائد عال لبيد

فأرسلها العراك ولم يدُدها ، ولم يشفق على بعض الدغال

المالم الموارلات أواق

كأثنه قال اعتراكا ولس كل المصادر في هـ ذا الباب تدخله الالفواللام كا أنه ليسكل مصدر فياب الحدتله والبحب للتدخله الالف والملام وانماشه هدا اجبث كان مصدرا وكان غيرا لاؤل أنهى وفح شرح السيرافي العراك المزاجة وقدجعل العراك في موضّع المبال وهومعرّفة وذلك شاذ وانمايجوز هذالانه مصدرولوكان اسم فاعل ماجازا ذلم تقل العرب مثل أرسلها المعبارك وانماوضعوا بعض المصادر المعبارق فى موضع الجبال فتهامصا در بالالق والازم ومتهامصا درمضافة الى معارف غجو فعلته جهدى وطاقتي أيء بتهدآ أنهى فأذا قرطت سمعمك بمأتلوناه علت معزاه ومرجى سهام الانظار فيسهمن أث المصد والمعرف يقع حالا ومفعو لامطلقا غبرنوعي وهو حسنتذفى المعنى نكرة لانهما الاصل فيه ومأعرف منه على خلاف القيآس مقصورعلى السمياع والنيكرة لادلالة لهياعلى غبرالجنس ولايصم فيهيا الاستغراق في الاشات فأحد الجديمعي أحدجدا وكذاماعدل عنه وانمايفهم ذلك منه بقرينة السياق ولذاقيل ان الاستغراق ليسمن التعريف في شئ وكفاك شاهد ااستغراق لارجل وترة خيرمن جوادة فلابدّمعهٔ من تعدین ذهنی و أوخار جی وهومسمی التعریف ولذا حصرفی المفصل معنی اللام فی التعریف والتعريف في العهد والجنس وقد صرّح به صاحب اللباب في اعراب الفاتحة وهو معنى مانقل عن المصنف وحمه الله ف حواشبه من أنَّ الملام لاتفيد سوى التعريف والاشارة الي حضوره والاسم لايدل الاعلى مسماء وقدوقع فىالشروح هناكلماتكاها مجروحة مرجوحة كمآقسَلان الوهم فىكون الاستغراق معنى تعريف الجنس لاكونه مستفادا من المعترف باللام بمعونة المقام فقوله تتوهمه أى يتوهم أنه معنى تعريف الجنس بدليل قوله مامعني التعريف وقدك انه ميئ على مسئلة خلق الاعبال فان أفعال العباد لماكانت مخلوقة الهم عندا لمعتزلة كانت الحامد عليها راجعة الهم فلايصح تفسيص الحاهد كالهابد تعالى وفساده ظاهرلات اختصاص الجنس به يستلزم اختصاص أفراده أيضا اذكو وجد فردمنه لغبره ثبت الجنس لهني ضمنه وصيم هذاعندهم لان الافعيال الحسنة التي يستحق بها الجدعند همانمياهي بتمكين الله واقداره عليهافه فاالاعتباررجع الحدكله البه وأتماحدغمره فاعتداد بأت النعمة جرتء لييده وقدقمل انهجعل الجنس فى المقام الخطابي منصرفا الى الكامل كا"نه كل الحقيقة كما في ذلك الكتاب، ومنه ظهرأت في الحل على الجنس محافظة على مذهبه وترديا أنه يجوزف الاستغراق أيضابان يجعسل ماعدا محامده منزلامنزلة العبدم بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الخنس والاستغراق في أنهما ظاهر امنافهان مذهب الاعتزال وتدفع المنافاة مالتأويل تمم فرق بين مذهب أهل المق والمعترة بأن كل فعل جيل سوا كان من الله تعالى محضاأ وبكسب العبديصلم أن محمد الله عليه ما لحقيقة ماءتيار خلقه له على المذهب الحق لاعلى مذهب المعتزلة وأيضاا لمحامد الراجعة الى العباد لما كانت أنفسها بخلقه تعالى على المذهب المق كان القول وكونجم المحامد مختصة يه ثعالى أقرب وأظهرمنه على مذهب المعتزلة وقسُل مبناء على

أن المسادرنا سية مناب الافعال ساقة مسدها والافعال لاقعد ودلالتهاعن الحقيقة الحالاستغراق وردبان ذلك لايناني قصد الاستغراق بمعونة قرائن الاحوال وقبل اغياا خناره بساميلي أن الجنس هو المتبادرالي الفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المسادر وعند خفاء القرائن كورد بأن المحلى بلام الجنس فالمقامات الخطاسة تبادرمنه الاستغراق وهوالشائع فى الاستعمال هناك مصدرا كان أوغره وأى مقام أولى بملاحظة الشمول والاستغراق من مقام تغصيص الجديه سيحانه تعظيما فقرينة الاستغراق كارعلى علم والحقاتسب الاختمار هوأن اختصاص المنسمستفادمن حوهرالكلام ومستلزم لاختصاص حسع الافراد فلاحاجة في تأدية المقصود الذي هوشوت الجدله تعيالي وانتفاؤه عن غسره الى أن الاحظ الشمول والاحاطة ويستعان في ما لامورانا ارجمة بل نقول على ما اختاره يكون اختصاص بجسع الافراد الشابطر يقبرهاني فكون أقوى من اشانه اشداء انتهى وفعه أنّ ملخص ماذكر ممن أنّ اختصاص الجنس يستفادمن جوهرا لكلام من غيرجاجة الى الاستعانة فيه بأمور خارجية أت الجنس هوالمتيادرالى الفهم لانه لامعني التيادرا لااكتسارع واذاكان فهمه من حوهره قسل ملاحظة أعرامنه فلاشبة فيسر عتدالى الفهيرقيل كلشئ وقدرة هآنفاواذاكان اختصاص حسع الافراد يطريق إبرهاني فلاشبهة فيخفائه فكيف بقال انه كارعلى علم وقوله أى مقام أولى الخ فسه بجث ظاهرمع أن الاختصاص المذعى مبنى على أن مدلول اللام الاختصاص بعنى القصر وهو غير مابت وكلامهم أخما نفيدا لاختصاص هنامضطرب كإفصاء بعض الفضلاء ولولاخوف الساسمة أوردناه يرمته ولمارأي المسنف رجيه الله أن كل ماذ كرمن الوجوم مقتض لمرجوحية الاستغراق دون كونه وهسماعد لءن عمارته في الكشاف ومتناوعلى أنَّ معانى اللام كل منها أصل رأسه كامر فاندفع عنه ما قسل إنه إن أراد المسنف رجيه الله أن التعريف للاستغراق في مقابلة كونه للمنس فهو ظاهر البطلان اذ اللام لتعريف مدخولهاقطعا ولدس مدلول لامالحنس الاستغراق وانأرادأت الحبد محول على الاستغراق بمعونة المقيام فعصيرا لاأنه لايقيابل قوله والتعريف للبنس الاأن يحدمل عدلي أت التعريف للبنس بلا انضميام استغراقهمه (قوله اذا لجدف الحقيقة كله له) المسنفون يستعملون قولهم في الحقيقة كابينه أشراح الهدامة فعيأاذ ادلأ مربعسب ظاهره عبلى شئ فاذا دقق النظرفسيه علمآنه يؤل الحاشئ آخرهو المرادمنه فليس المرادبهـامقابل المجازككماقديتوهـم قيل ويردعلي ماقاله المصنف أنجدا لعبد بصفته الجهلة على الجسسل الاختسارى القبائم به ليس حسد الله تصالى لامتناع وصفه بصفات العبادوان خلقها والمتبادرمن كون الجسدنله أنه المستحق لهوأنه مجودله الاأن رادما لجدالمحمدة فان كل مجدة له تعمالي امالكونها صفةله أوصادرة منه أويرا دبكون الجدله أعرمن كونه متعلقابه تعلق الفعل الملفعولية أومستنداالسماعتباراستنادالمحموده أوالمحمودعلسه السيدخلقا أوبقيال لمباكانكل إجلاامالهأ ومنه فأذا جدالعيدعلي فعسل الجمل فكائه حدالله على خلقه فسه ووصفه عما لمبق بشأنه ويأباه قواه في الحقيقة وقددكر في سيما مايدل على أن يعض أفرادا لجديستيمقه العيد حيث قال تمة ان تقديم السلة للاختصاص فأن النع الدنيوية قديتوسط فهامن يستعق الحدلاحلها بخلاف نع الأسنوة انتهى وقداعترض علسه بأتنظاهره أتشمأ من حدالعبد لا يعمديه الله تعالى ولا يحنى أت المحموديد وعليه اذا كان وصفا بينه وبين عباده كالعم والجوديهم أن يقال انه المستحق اذا جردعن اضافته العبدالاأن يكون ذاك بماتنزه عنه سحانه اللهم الاأن يقال هذاعلي رأى من يقول لااشتراك بن الله وغسيره فيشئمن الصفات الابحسب اللفظ فالوجه أن بقيال انه لم يردبكون الجدكله تله جعله مجود ابعيين الله المحامد موضوفا للله الاوصاف فيسها ويدل علمه قوله مامن خسرالخ اذالايلا الانقتضي الاتصاف بليريدأن كالحمد السواء مستلزم لحدالله وهوأنه مولى لتلا النعمة وموصلها فهو حامدبلسان الحمال والاؤل كالمعدوم فىجنب الشانى بمنزلة الواسطة الى المقسودفني الحقيقة لاوجود

اذالمه لم في المقيقة كلمه

ازمامن خبرالاوهومول هوسط أوبغسه ازمامن خبرالاوهومول هوسط أفاته وسط كما فال تعالى حي خادرمس بدمالم وضع الشيعار ما يونعالي حي خادرمس بدمالم وضع الشيعار ما يونعالي حي خادرمس بدمالم اذا لما يلاست عدالاس خانها استأنه

نحامدالغبر وانماالموجودف كلحدحده وأيضاحل الحدعلي المحمدة قبل اندلايفيدلان الكلام فالمشد بمعناه الحقسق لأبعش المحمدة والاولى أن يقال المصربنا على عدم الاعتداد بصمد العبد ماعتماركسمه وأيضاقوله وبأباه قوله في الحقيقة لدير بمسلم على مامرّ من معناه (أقول) ماذكره المصنف هنائرة تمه مأخود من الأمام وقد قدم طرفامنه في تفس مرافظ الرحن وحاصلة أن كل ماهوف الوجود موحودهماه ويمدوح ومجود صفات وأفعالا بخلقه تعالى ابتداءأ ويوسط كلاوسط اذهو خالق لفاعله ويمكن له من فعلدوموجد لدواعمه وهذا لا ينكره أحدمن العقلاء فان انكار تعطيل فحيننذاذا حصر الجدفيه وقبلانه لايحمدسوا أنظرالهذاأي ضبرفيه وهذايما يجرى في المقام المطابي أدعاء ومبالغة لاستمااذا انسلت الاخبارمن الخسر بةالى الانشآء فان أرادحؤلاء أنه لايتأتى باعتبارا للغبة وعرف التخاطب حقيقة فقدوقع فى كلامه سمرة بعدا خرى مايد فعه فتذكره ولاتكن من الغافلين وأتماكون ماذكره فيسورة سماعمآ ينافعه مع أنه صريع فيه فغني عن الجواب وقوله اذالجدالخ تعلىل لاستغراق وأفر دمالتعليل لان الحنس معنى ظاهر أصلى وماجا على الاصل مستغن عن سان وجهه وعلته كافيل ويحتمل أنه تعلىل لهسما أعمام يجعل لفردمعين لماذكر والاقل هوالظاهر والمولى بضم الميم وكسرا للأم كالعطى زنة ومعنى فالوسايط بمنزله الشروط والاكان ولامؤثر سواه وهومذهب المشاخ والحكاه أيضا كافى الآشارات (قوله كاقال تعالى ومابكم من نعمة فن الله) ذكر ممؤيد الكون كل خيرمنه اذلافرق بين الخبرات المتعدية والقاصرة أوانع هنابمعني أعطاء الله وأوجده مطلقا وفي هذه الآية اشكال سأتي فى كلام المسنف دفعه قال ابن الحاجب في ايضاح المفصل الشرط وماشيه بد الاوّل في مشرط للثاني تعو أسلرتدخل الجنة وهناعلى العكس وهوأت الاقرل استقرار النعمة بالمخياطيين والشآني كونهامن الله عزوجل ولايستقيم أن يكون الاول فيهسبباللشاني لكونه فرعاعنه وتأويله أن الاسية جيء بمالاخيار قوماستقزت بهمأنع جهاوا معطيها وشكواف فاستقرارها مشكوكة أومجهولة سبب للاخبار بكونها تمن الله عزوجل وجواب الشرط جلة قصد تبيين مضمونه أأوالاعلام بها فيصر الشرط سيباللمشروط ومن تمة وهم من قال ان الشرط قد يكون مسيبا أنهى قسل و يمكن أن يقال وجود النعمة بهسمسب لكونهامن عندالله اذكونهامن عندالله متوقف على أصل الكون وقدذ كرالرضي أن الشرط يدل على لزوم الخزا الشرط ولايخني مافعه من التعسف ومانقله عن الرضى هوما قال ابن الحاجب انه وهم وسمأتي فمكلام ف محله (قوله وفيه اشعار الخ) أى في قوله الحداله أوفي اثبات الحداة وهومن اعتبار الاختسار فيه واذاقيل النفيه اشارة الى ايتار الجدعلي المدح أيضالا في اختصاص بمسع المحامدية تعلى كالوهم لمافه من التكلف وقيل بل فيه اشعار بشوت جميع الكالات له تعالى اذيفهم منه اختصاص جميع أفرادا لحدوكل كاليصلم لان يقع في مقابلة حدفالمستحق لجسع المحامد متصف بحميه الكالات والاشعار الذى ذكره بناء على أنّ المحمود لابدّ له من أن يكون مختار او المختاريت من باللّ الصفّات وقدرته تعالى عندأهمل الحق كونه بحيث يصع منه صدور الفعل وعدم صدوره بالقصد والقدرة في الميوان مصحعة للفعل وعدمه وارادته تعيالي صفة مخصصة لاحبدالمقدورين وقيسل هي في الحبوان شوق يؤدّى الى حصول المراد وقبل انهامغا يرة للشوق اذهى ميل اختياري والشوق ميل طبيعي وارادة الله عند الملكاء علمنظام الكل على الوجه الاكل فأن العلم عندهم من حيث أنه كاف ومرج لطرف وجوده على عدمه ارادة والحياة في الحيوان صفة تقتضي الحس والارادة وحياة اللهء دالمتكامين صفة معتبعة المتدرة والارادة وقال الحكاء الحي الدر الما لفعال وفي السيعار الجديات فه ما لحساة والعسلم والقدرة والارادة على مذهب المسكلمين نظر الاأن يقال الجدمشد عر بأصل الاتصاف وكمفيته معلومة من خارج والحقأنه يفهم من اتصاف انسان مامالا خسارا تصافه بهذه الصفات فن يعتقد اتصافه مالاخسار أيضا يعتقد تلك الصفات في حقه لكن مع سلب النقائص الساشة عن انتسابها الى الانسان واليه أشار

أبقولها ذالجدالخ (قوله وقرئ الخ) الاولى قراءة الحسن البصرى والشانية قراءة ابراهم بن أبي عبلة وقول تنزيلا الخ أشارة الى قول الزعفشرى الذى كسر هما على ذلك والإساع الما أيكون في كلة واحدنك قولهم منحدوا لبل ومغيرة يتكرك الكامتين منزلة كلة لكثرة استعها لهمامقترنتين وأشف القراءتين أىأفضلهما قراءة ابرأهم حُيَّتجعل الحركة البنائية تابعة للاعرابية التي هي أقوى وعدل عنه المسنف وجه اقه لمافه من الانسارة الى أنّ القراءة تسكون مالرأى وسأتى ردّه مع أنّ ماذكر مقدرة بأن الاكثر في اللغة حعل الشاني متدوعاو كون غيراللازمة تابعية أولى وكون المركة الاءراسة أقوى غىرمسلم والاتباع يتعترى الى مفعول واحدوالي اثنين واختلفوا في أت ما كان فاعلاله قبل الهمزة هل يصبر مفعولاً أولا أوثانيا فيعتمل كون الدال تابعاو عكسه فتدير (بني هناشي شريف) وهوأن الماتريدي فيالتأو بلات حعل هيذا جدامن الله لنفسه قال واغياجد نفسه ليعلم الخلق فان قبل كيف يعيوز ومثله في الخلق غرمجود قسل اله لوجهين أحده حما أنه استحق بذائه لابأ حدفكون في ذلك تعريف الخلق لمايزالهم أديه بماأ فنعلى نفسه ليتنواعليسه وغيره انمايكون ذلا لريه عزوجل فعلمه توجيه الجدالسه لااتى نفسه اذنفسه لاتستوحيه مها بل مالله تعالى والشاني أنه تعالى حقيق بذلك اذلاعب عسه ولاآفة تحل به فيدخل نقصا نافى ذلك ولا هوخاص بشئ والعبددلا يخلوعن عدوب تسده وآفات تحل به ويدح بالإيمار ويذم بتركه وف ذاك تمكن النقصان انهى يعنى أنه لايقاس على غيرم فانه تصالى متصف المحامد من ذاته فله أن يحمد ذاته بذاته وأيضامدح النفس نهى عنسه المافيه من النقص والغرور والافتَّفار على الغيرالمؤدى لانكساره وهومنزه عنه ولهذا لايذة اذاسلهمن ذلك كان يكون تحدثا بالنعمة أوسيبا الاقتسدام والحث على مشله مثلا فعسلى الاؤل لايسمى مادح نفسه حامسدا وعسلى الشانى يصع والزمخشرى لم يجعله حدالنفسه فقال والمعنى تحمدالله حدا ولذلك قسل اماك نعمدواماك تسستعين لانه سان لمدهمه كانه قبلك فعمدون فقبل المائن فعدالخ وقدقيل علمه انه تعكيس لاتجعل صدرالكلام متبوعا أولى من العكس والمحقة ون على تعميم المدد وانعارك العاطف ف قوله الالتعبد لاقالكلام الاول ارعلى مدح الغائب لاستحقاقه كلجد والثاني حكامة عن تفس الحامد من سان أحواله بن يدى ذلك الغائب فترل العاطف الفرق بن الجالتن لاالسان ويدل علمه أنّ الالتفات اعا يكون فيساق واحدلعاوم واحدوكا تدحن قرر الالتفات نسى هذا ومامالعهدمن قدم وفي هذا كلام طويل تركاه خوف الساسمة وكات المصنف لم يتعرَّ ف المسلم المادا عقم ف الاضطراب واللفاء ولعدل النوية تفضى الى ساله أتم سان انشاء الله تعالى (فوله الرب ف الاصل الز) المراد بالاصل حالة وضعه الاقر ل فهوفسه مصدراً طلق على الضاعل مبالغة كما يقال عدل بعسى عادل بدون تأويل ولاتق درمضاف لانه يفوتها فالرب والترسسة مترادفان ودبه بريه وويامتر بية بمعسق والترسةمن رمى السفعوالتخفف كعلايعاواذانشأ فعدى التضعيف وقسل صلوبامربه فجعلت احدى الماآت اوارب كايكون بمعنى المربى يكون بمعنى المالك وقد فسربهما وعلى الاول قوأ مالك يوم الدين معنى جديد وعلى الشاني تخصيص بعد تعميم قسل وكلامه فى الكشاف عيل الم اختيار الشاف (قوله وهي سلسغ الشي الى كاله الخ) المراد بكاله ما يتم يه الشي في صفاته ويطلق على الخروج من القوّة الى الفعل والفرق منه وبن القدام أنّ الشاني يشعر بالانقطاع كاقال اذاتم أمريد انقصه ، تنقن ووالااذاقدل تم وقوله تعالى ماغرله بالاكريم الذى خلقك فسوال فعداك في أى صورة ماشا وكيك تغصيل لمادل عليه الرب فلايقيال اجراء هذه الصفات على الرب يقتضى عدم تضمنه لمعناها كانوهم وقوله شيأفشيأ

منصوب على الحال لانّ المراد منه متدرجاً ومترساوفيه اشارة الى أنّ التفعيل يدلّ على التدريج كما صرّح به الزيخشري في قوله نصالي يتسالون فقيال أي قله الإقليلا ونظيره تدريج وتدخل وفي المثل درّج وقرى المدينة فأساع الدال اللام وبالعكس وقرى المدينة فأساع المالية عملان معا منز بلاله سامن حسن انعمالين الرب منزلة طه واسلة (وب العالمن) الرب منزلة طه واسلة (وب العالمن) في الاصل معسل ربعني التربية وهي سلسغ الشي الى كالمشاف ا موصف المسالفة كالمدوم والعدل وقبل موصف المسالفة كالمدور تقولات بنم هونعت من المريد فهور الله يعفظ ما يملك هونعت من المالك لائه يعفظ ما يملك فهوت من محمد المالك لائه يعفظ ما يملك فهوت من محمد المالك على الاحقال الاحقال الاحقال الاحقال وريده ويريده ولايطلق على على ويريده

الابام تندرج وعلى هذافاضافته معنوية وجعله بمعنى الصفة المشبهة أواسم الفاءل غيرم رضي كاحقق فشرح التلخيص وقوله موصف بالمبالغة بصيغة الجهول المسندللجاروا لجرورا وهومسسندلفهرالله وهو بمعنى المالك مأخوذ من هذا أومنقول منه كاساني بيانه (قوله وقبل هونفت الح) المراديالنعت الصفة المستقة التيمن شأنها أن ينعت بها وهوصالح الصفة المشهة وغيرها وشراح الكشاف قالوا المرادأنه صفة مشتهة وفي شرح التسهيل كونه صفة مشهة ممنوع والظاهرأنه من مبالغة إسم الفاعل أوهواسم فاعل وأصلدراب فخفف وكلام ابن مالك فى التصريف يشهدله ويؤيده قوله رب العالمين فانه متعدّمضاف المالمفعول والصفة المشهة تضاف للفاعل وقال قدّس سردلما كأن مجيء الصفة على فعل من ماب فعل يفعل بفتم المباضي وضم المضارع عزيزا استشهد له فقال نم ينم بالضم والكسرفه ونم ولابته فسيهمن النقل أدضا وفي ترك المفعول اشارة المه وفي القشل به أيضاعا بة المناسبة للممثل في حدث وصف بالمصدروهو النركارب وفسه نظرلا يحفى فأنه يجوزأن لايكون غمن مضموم العسن بلمن مكسورها وكلام القاموس على أنه يحى من كل منهما ونم متعد بنفسه للعديث ويعلى واللام للمنقول عنه كاف من نم المتاخ علسك والنممة نقل الكلام على وجه الافساد وقوله بجيء الصفة على فعل انكان على أنه محترك العن فغسر صحيح وان كان بسكونها فغرمسلم قال ابن الصائغ في حواشه على الكشاف ومن خطه تقلت لم يتعرضوا لوزنه وينبغي أن يكون فعلى لابكسر العين فأدغم لافعلا لانه جع على أرباب وأفعال لايقياس فيمه فتدبر (قوله تم سمى به المالك الخ) أى نقل له يعدما كان مصدر أبعني الترسة أونعنا بمعني المربي ولماكان تسلسغ ألشي لكماله من شأن المالك سمى به وأيضاه ولايسمى بدون حفظه فلذا أطلق على الحافظ وهذه المناسبة لاتنافى كونه حقيقة إذهى تراعى في المنقولات وغيرها من الموضوعات في قال انه ردّعلى الواحدى حيث قال الرب في اللغة له معنيان التربية والمالك لم بأت بشي مع أنّ كلام الواحدي لا يقتضه أيضا وفي بعض التفاسيرانه يطلق على المسالك والشهيد والمربى والمدبر وآلمنسم والمصلح والمعيود وقال ابن عبد السيلام حاد على المصلح اولى لعمومه (قوله لانه يحفظ ما عليكه وريه) معطوف على يحفظ أوعا وقدمر ساله قسل هواشارة الى أن معنى الفظ معتبر في اصل معناه اذلا يتصور التبليغ الى الكالبدونه لكن في كونه برأ من معناه نظر وقبل في رده ان المفظمن جلة التربية بل سليم الشي الى كاله مستازم لحفظه فلاخفاء فى كون معنى الحفظ جزأ لمعنى الرب بحسب الاصل وليس برمته شيأ (قوله ولابطلق على غره تعالى الامتسدا) ماضافة ونحوها بمايدل على ربو سية مخصوصة سواء كان اضافة أولا قال في المصماح الرب يطلق على الله نعمالي معزفا بالااف والاهم ومضافا ويطلق على مالك الشي الذي لايعقل مضافا المه فيقال دب الدين ودب الميال وفي التنزيل فيستي ربه خرا كالوا ولايجوزا ستعمله بالالف والملام للمفلوق بمعنى المسالك لات الملام للعسموم والمخلوق لايملك بعيسع المخلوقات وربماجا وباللام عوضاعن الاضافة اذاكان بمعنى السد قال الحرث ينحلزة

فهوالرب والشهيدعلى ومالجبارين والبلا بلاء

ومنع بعضهم أن يقال هـ ذارب العبدوأن يقول العبده ذاربى وقوله عليه الصلاة والسلام حتى تلد الامة ربها في رواية حجة عليه انتهى وحاصل ما قالوه انه اذا كان بمعنى المالك لا يطلق على غيره تعالى الامقيدا بإضافة وماهو بمعناه الان المالك المقيق هوا تقدوا لملك المطلق في ولو كان بمعنى غيرا لمالك جاز معالقر سنة اطلاقه على غيره وكذا اذا أضيف لفظا كرب الدار أومعنى كزيد رب الابل والرب يتصرف كايريد وكذا اذا كانت اللام عوضاعن الاضافة كامر فلا وجه لما قيل في القاموس من أنه لا يطق باللام الاعلى الله لا تقدل من أنه كان في الما هلية وقد نسخه الاسلام أوهوجهل المحم الاسلام وهوجهل على الله وعلى الله وعلى غيره اذا يطلق على الله وعده وكان حقه أن لا يعجم على الله والمالة وعلى الله أو على الله أو عل

واردعلى زعهم وماقيل من أند يجوزا طلاقه كافى هذه الآية وتقييده كافي رب الارباب قبل انه سهولات المقىدالرب لاالار ماب ولكأن تقول الذالمراد التقسد المعنوى كمامر لانه ماضافة الرب المدحلمأت المقسوديه مأسوى المقهمن الآكهة وقوله كقوله تعالى ارجع الدربك عدل عن تشل الزيخشري بقوله اله ربى أحسن مثواى لام قبل اله عنى به الله تعالى وقبل عنى الملك الذي رباه كما قاله الراغب وأماهذه الآمة فالمرادفهما الملك ولاوجمل اقبل من أن استشهاده بماحكي عن يوسف عليه الصلاة والسلام يشعر بأن كلامه غبر مختص بالاسلام لان ماقص علينامن شرع من قبلنامن غيران كارولاا شعار باختصاص سلك الامة فهوشرع لنساكا صرحوايه والقول بأنه يزعم المخاطب يه لايناسب الاستشهادية وأتماقوله علىه الصلاة والسلام لايقل أحدكم اسق بك فهونهي تنزيه وقدقال النووى رجه الله اندمكرو مطلقا وقدل الدمنسوخ (قولدوالعالم اسم لما يعلم بداخ) أى يكون وسيلة العلم به وهوشامل للا شعناص وغيرها كاسساني وهواسم آلة مشتقة من العلم كالحاتم من الخير لكنه غيرمطيرد ولذالم ذكر في علم التصريف وقالب بفتح اللام ويجوز كسرهماآ لةمعروفة يفرغ فيهاا لجواهر المذابة وهوفى الاصل غسيرعر بي معترب كالبكافي بعض كتب اللغة وقسل عربي اسم لما يقلب به الشي فانه يقلب الشي من شكله الاصل الي شكله نفسه وقدم المصنف وجه الله هذا الوجه لانه أدخل فى المدح والزمخ شرى أخره والمراد بالصائع الله تعالى واطلاقه عليمه قدورد في حديث صعيح رواه الحياكم والبهتي عن حذيفة ولفظه ان الله تعالى صانع كل صائع وصنعته ولا يتوهم أنه مشاكلة فلا يجوزا طلاقه عليه منفرد الماسسياتي وسئل السميكي رحمة الله عن اطلاق المسكلمين الصانع على الله عزوج ل مع أنه لميرد في أسم اله المسنى فأجاب بأنه ورد فىالقرآن صنعالله وقرئ في صبغة الله صنعة الله بالعسن المهسملة وفي طبقات النحاة انداعيا يتشي هلي رأى من يكتنى في صحة الاطلاق عليه تعالى بورود المأدة والاصل ولاحاجة المملاسم عنه وأيضاروي الطيراني فيحديث آخراتقو الله فأنَّ الله فأنَّ وصانع (قوله وهوكل ماسواه آلخ) لماذكر أنه اسم جنس غلب على ما يعلمه الصائع سواء كان من ذوى العرلم أولا فسره بقوله وهوالح ولما كان ظاهره يوهم أنه اسم لجموع ماسوا مجيث لأيطلق على أنواعه وأجناسه قالوا ات المرادبه القدرا لمشترك من أجناس ماسواه تعالى فأنه يطلق على كل جنس مما يعلميه الخالق أعنى غيره جل وعلا كإيطلق أيضاعلي جنسين منه فصاعدا فمقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الحن وعالم الافلاك آلى غير ذلك ويطلق على مجوعها أيضالان مجوعها فردمن جلة مايعه بدالصانع فهومشترك بين المجموع وماقعته من الاجناس والانواع والاصناف ولايطلق على فردكز يدمثلا كماسسات أوكل مايعلم السانع من الاجناس فكلمة ماعلى الاول عبارة عماوضع لهلفظ المعالم الغلبة وعلى الشاني همايطاق علىه بهاوليس اسماللمعموع فقط والااستحال جعه وكونه من قبيل قوله نحن الغياليون في اطلاق الجع تعظميا على فردوا حيد خلاف الغلاهر وغيومناسب للمقام وقولهمن الجواهراخ الجوهرما يقبابل العرض وهويمنا اصطلحوا علىه وليسر معني لغو مالكنه حقيقة عرفية وقدقيسل انعبارة المسنف رحه الله أحسسن من قول صاحب الكشاف من الاحسام والاعراض لانه لايتناول الجواهسرا لفردة ولاالمركب من جوهسرين منهاعلي رأى المعتزلة واعتذرعنه بأت الاستدلال انماهو بمايشا هدوهو الاجسام والاعراض فلذا لايضر خووج المجردات وصفات انته والامورالمعقولة منه (قولدفانها الخ) الضمرالمؤنث لما ياعتبار معناها أوللبواهر والاعراض وهماععني واحد والدلىل عندأ هل المعقول القياس المنطق وهومجول على أقوال يؤدى التصديق بهاالى التصديق يقول آخر وهوالنتيجة وأهل الاصول يطلقونه على مايدل وقوعه أووقوع شئ من أحواله وصفاته على وقوع غديره من ذات أوصفة فيقولون العيالم دليل على وجود الصانع فالعيالم نفسه عندهم دلسل لان صفاته وهي الحدوث أوالامكان تدل على السانع وهو المدلول فقول المسنف رجمه الله تدل على ظاهره وقيل انه اشارة الى مقدّمتي دليل ثبوت الصانع أعنى العبالم عكن وكل يمكن فموجد مؤثر وفيه اشارة الي

قوله عدل عن غيل الزيخ شرى الم خلام و المع أنه أنه الأخشرى إعبل الآحية الا وله مع أنه أن الزيخ شرى المحمل المسالة بين المالية المالية

و و العالم المربع الماري والعالم المربة المربط الم

واجب لذانه تدل على وجوده

ماتقة رفىالكلام من أنّا للمكن محتاح الى السبب الاأنّ ذلك عند الفلاسفة وبعض المتكلمين لامكانه وعند قدما المتكامن لحدوثه وهوعمارة عن مسبوقية الوجود بالعدم ولسرهو نفس الوجود كالتوهم وقيل هوالامكان مع الحدوث وقسل بشرط الجدوث وأدلتهم وابطال كلفريق ماذهب المه غيره مسوطة في المطوّلات وستأتي أيضا في محلها وفي شرح المقاصدات ماذكر عله بجسب العقل يمعني أنه ملاحظ الامكان أوالمدوث فنحكم بالاحتياج كايقيال علة المصول في التعيزه والتعيز لاجسب الخارج بأن يتعقق الامكان أوالحدوث فموج بدالاحساج فباذكروه في الابطالات مغالطة والقول بأنه الامكان اظهر وبالقبول أحدر واعترض بأنه لوكانعلة الاحتياج الى المؤثره والامكان أوالحدوث وهما لازمان للممكن والحبادث لزم احتياجه ماحالة البقاءله لدوآم المعلول بدوام العلة واللازم ياطل لات التأثير حسنتذاما فىالوجودوقد حصل بمجرّد وجود المؤثر فيلزم تحصيل الحاصل بحصول سابق وامافى المغاءأ وفى أحرآخر متعددوه والتأثير فيغيرالشاني أعني الممكن والحبادث فيلزم استغناؤهماءن المؤثر وفي كون الامكان علة الاحتياج فسادآخر وهو احتياج المكن المالمؤثر حالء كممه السابق مع أنه نفي محض أزلى لا يعقل فه مؤثر وأحس بأن معنى احساج المحكن أوالحادث الى المؤثر فوقف حصول الوجودة أوالعمدم أواستمرارهماعلى تتحقق أحرأ والتفائه يمعنى امتناعه يدون ذلك وهومعسى دوام الأثر بدوام المؤثر واذا تحققت فاستمرار الوجودة عنى البقاء ليس الاوجودا مأخوذ الاضافة الى الزمان الشانى وصعة قولنا وجدولم يبق ولم يستمر لايدل على مغايرة البقا المطلق الوجود ولاتراع في ذلك فتدير (قوله واجب اذاته) أى واجب ولازم وجوده من ذاته الماه بحيث لايستندلغىره ويصتاح المه قدل هـــذاً يناعلى مايقال بعد هدذاالدليل وهومؤثر العبالمان كان واجب الوجود فهوا لمطاوب والأكان يمكنا فلمؤثر ويعودا لكلام فيهو بلزم الدورأ والتسلسل والانتهاء الحموثر واجب الوجود والاولان ماطلان فتعين الشالث وهو مبن على كون المحوج هو الامكان وهو مختار المصنف رجه الله تعالى فى العاو الع ومن حصم بأنه المدوث أوالامكان معدأ ويشرطه انسذعاسه باب اشات الواجب لجواز أن يكون علة الحوادث ممكا قديماولا حاجة الى سبعلى هذا التقدر وآذا من تمسك الحدوث في اشات الصانع ولم يجعل الامكان وحده محوجاللمؤثرما أثبت الاقديما تنتهي المدالحوادث كإصر حوابه وبهذا يظهرضعف مانقل هناعن المصنف رجدالله تعيالى وهوقوله لوقال بدل قوله لامكانها لحدوثها أوضر له الحدوث كان أحسن لانعلة الافتقارهي الحدوث أوالامكان بشرط الحدوث أوكلاهما ويجوزعلي بعدحل كلام المصنف رجه الله على مايوا فق مذهب المتكامين بأن يقبال أوا ديالا فتقارسيه المستلزم له وهوا لحدوث أويقبال جعل جهة الدلالة الامكان والافتقار ولم يجعل الافتقار مسياءته وحده فلعداد مسيب عنهما والوجه ماتقدم وأقول الميه بعث من وجوه الاول أن قوله وبلزم الدورالخ الاولى تركدلات اثبات الواجب لا يتوقف برهانه علىذلك كافصل في الرسالة الجلالية وشروحها اذعلى تقديرالتسلسل يقال بجوع المكنات أيضاتمكن محتاج الى مؤثر واجب الوجود لذاته والحاصل أن كل فرد من الحوهر والعرض يدل على وجود الواحب وهويمكن مفتقرالي مؤثر والمؤثر لابذأن يكون واجبابلا واسطة أومعه والانسلسل وكل سلسلة أيضا بمكنة تحتاج المحالوا جبوالابلزم علة الشئ لنفسه الشانى أن ادعاءه انسسدا دياب اثبات الصانع الواجب الوجودعلى ماذكره غيرمسلم لمسامر من كلام المحقق فى شرح المقاصدات هذه العلة بحسب النعقل والتصديق لابحسب الإمارج فالمعلول وهوقدم السانع كذلك والقدم المتقرر في العقل لا يتخلف فمقتضى وحوب الوحود ولذا كالوامانت قدمه استحال عدمه فهذه مغالطة أيضا الثالث أن مانقله عن المسنف رجه الله في حواشه وادعى سقوطه لقوة ضعفه الظاهرا نه ايس كما ادعاه وأن المسنف رجه الله مراده غيرمافهمه عنه فان صماده أن ماذكره لاساس سيأمن المذاهب المقررة في الكلام كا تلوناه على الأن أحدالم بقلان العلة الامكان والافتقار فلويدل الامكان بالحدوث وعطف عليه الافتقارعلي أنه تفسيرة

ولوا دّعاه أوبدل الافتقار بالحسدوث وضم الى الامكان كان أظهرالا أنديبتي ماالداع للمصنف الى تعبيره عاذكرحني احتاج المالتأو يلوالتبذيل فتسدير ثمان هنذه النكتة مصححة للاطلاق لاموجبة حتى يقبال انه يلزمه أن يطلق على الاشتخاص لحريانها في الدوانما جعه الخ) في الكشاف فان قلت لم جمع قلت لشمل كل حنس بماسمي به انتهى وفي شرحه المعقّق بعني أنّ الافراد هو الاصل وهومع اللام يفه الشمول بل رعايكون أشمل وتوجمه الحواب أنه لوأ فردر بما يتبادرالى الفهم أنه اشارة الى هذا العالم المشاهديشهادة العرف أوالى الحنس والحقيقة لظهوره عنسدعهم العهد فحمع ليشمل كلجنس سمي بالعبالم لانه لاعهد وفي الجع اشبارة الى أنّ القصيد الى الافراددون الحقيقة وما زّعوه من ايطال الجعية أنماه وحسث لاعهدولااستغراق وماقسل من أنه لوأفردمادل على أجناس مختلفة تشملها الربوسة فجمع لمدل على ذلك كالطهارات معناه أنه موضوع للاجناس فدل جعه عسلي عموم الاجناس مخلاف مالوآ فرد فآنه ربمابكون لعموم أفرادجنس واحدلك نهانما يتراذا صحاطلاق العالم على فردكزيد وكون استغراق الفردأشمل بأتي مفصلا في محله وقال قدّس سرتمان معنّاه أنّا لافراده والامل الاخف ولوأفر دمع اللام يوهسم أت القصدالي استغراق الافراد فزال التوهم بلاشهة ومآقاله الشارح مردود أماأ ولافلات المقيام يقتضي ملاحظة شمول آحاد الاشباء المخاوقة كاها كايشهد به قوله هناما لسكاللعالمين لابخرج منهم شئمن ملكوته وقوله في تفسيروما الله ريد ظلى العالمين نكر ظلما وجع العبالمين على معنى ماريد شبأمن الظلم لاحدمن خلقه وقدا تضع لكوجه الشمول وأتما السافلات المقابل للعالم المشاهد هوالعالم الغاثب فأذاأ وهم الافراد القصد الى الاول ناسب أن يثني لتناوله مامعا فأنّ الكل مندرج فهماقطعا وهذايدل على أنالجعية باقية فىالجع المعرف باللام آذا أريدبها الاستغراق فالحكم على جاعة جماعة ولايلزم عدم شمول الحكم لكل فردلانه لوخرج عنه فردفهذا الفردمع كل فردين آخرين حاعة لمينت لهاالحكم واغتت ليعضهم أملافلا يصعرا لحكم بشمول ذلك الحبسكم لكل جاعة لاستلزامه الثبوت ليكل فرد واعتراض الفياضل على كون الحكم على كل جياعة ماستلزامه التكرار فى مفهوم الجمع المستغرق لانّ الثلاثة مثلاجاعة مندرجة فيه بنفسها وهي جزعمن آلار بعة والحسسة ومافوقهافيندرج فسهأيضا فيضمنها بلنقول الكل من حث هوكل حياعة فيكون معتسرا في الجمع المستغرق وماعداهمن الجاعات مندرج فمه فاواعتبر كل وأحدة منها كان أيضا تكرارا محضامد فوع بأنه لولزم ماذكرلزمأ بضا فى مثل قوله تعمالي كل حزب بمالديهم فرحون وقوله فاولا نفرمن كل فرقة وان لم يلزم منه فساد فتدبر وأيضاان كان مراده لزوم التكرارله ذهنا فهو بمنوع اذا لمفهوم منه أمرجمل ليس فمهملاحظة فردهماصدق علمه أصلافضلاعن تكراره وكذاان أريدلزومه خارجالان شوت الحكمفه لكل جاعة ولكل فردواحد لايتفاوت بأى عبارة يعيربهاعنه بلامرية (أقول) العالم اسم جع الكونه على زنة المفردات كغاتم وقالب وقدحقق النحياة كافي شرح ألفية النمالك أن الاسرالدان على أكثرمن اثنينان كان موضوعاللا سحادا لجمتمعة دالاعليما دلالة تكرا رالواحديالعطف فهوا لجعوان كان موضوعا اللحقيقة ملغى فيسه اعتبارالفردية فهواسم الجنس الجهي كتمروتمرة وانكان موضوعا لمجموع الاسمادفهو اسم جعسوا كان له واحدكرك أولاكرهم ومنه العالم وأماعالمون فقال ابن هشام هواسم جع على وزن جعالسلامة ولانظاراه وفيه نظر وقال ابن مالك ليس جعالعالم لانه يع العقلاء وغيرهم وعالمون خاص مالعقلا وضعا وردبكونه جعاله بعدتح صبصه مالعقلاء وفي الكشف لوقيل عالم وعالمون كعرفة وعرفات لميعد وأنت اذافهمت ماذكرعرفت أن كلام السعدهو الموافق لكادم النحاة وعبارة الشيخين صريحة فيه نغرشك لمن تدير فقوله قدّس سر" ه في ردّه ان ملاحظة المقيام تقتضي شموله للا تحاد ان أرادوضعا فلاضرفه وانأرا دماهوأ عرمنه كدلالته علسه بالالتزام ونحوه كامر فمنوع للزومه له كاسمعته آنف وفرق بنالاطلاق والشمول فكأأت الجع اذاعزف استغرق آحاد مفرده وان لم يصدق عليها كذاعالم أذا

وانماجعه ليشمل ملغته من الاحتاس الختلفة وغلس العقلاء منها عمعه الماء والنوانه وغلس العقلاء منها معلى وقبل المروض الدى العلم حسائل وصافعهم وقبل النفارة ما على من الملائكة والنقلن وتناوله على الناس ههذا معلى الاستماع وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة والنقلة وقبل عنى الملائكة المستماع وقبل عنى الملائكة ال

قولة أولانه عندوصفة لايصلم علمة للتعرض وله أولانه عندوصفة لايصلم للاول ولعله معطوف على لطهورالاول الم

عرف شملأ فرادجنسه فالصالمون كجمع الجع كالاقاويل يتناول كل فردكذاك يتناول العبالمن وقوله المقابل المعالم المشاهد الخ بيجاب عنه بأنه لوثى تسادر الذهن الى مجرّد الجنسين وربوسة مالانستارم ربولية ماتحتهما والجعفى افادة استغراقه لجمع ماتحته مااظهرمن التثنية وان مع أرادة ذلك منهماأيضا وماأ وردعله من أن اللام اذا كانت لاستغراف آحاد الجنس والجع لايفيد الاتعدد الجنس فاستغراف الأجناس من أين يفهم فحوابه أن استغراق الآحادا نماجا من استغراق الجموع وانماسكت عنه لظهورها ذاللام الاستغراقية تدلعلي استغراق أفرا دمادخلت علىه وهوالاجنياس والصثفيه بأت التوهما لجامسل فيصورة الافراد وان انتفي عن الجعلكن فسيما يهامآخر وهوأن المرادمنه آلجنس دون الاستغراق كالانهاد فى قوله تعالى تجرى من تحتها الانها دمد فوع بأنّ التوهم فى الافراد أقوى منه فى الجميلان المتبادرمنه الاستغراق فانه من صيغ العموم كانقرّر في الاصول وسيأتي في قوله تعالى والمطلقات يتربصن تتمسةله وقدبتي هنامب احث أخرمذكورة فى شروح المفتاح وحواشي المطؤل يضيق عنها هنا نطاق السان (قوله وغلب العقلامنهم) لما كان هذا الجم مخصوصا بما هو علم أوصفة لمذكرعاقل بشروطه للذكورة فكتب النحو وقدجع هناعالم مع عدم استيفا تهشروطه نبدعلي ذلك بما ذكره اشارة الى تصمير جعشه واذا قسل انحا يجمع بالساء والنون صفات العقلاء أوماهو في حكمهامن الاعلام فانها تؤول بمسمى به وتقديم فائدة الجمع مطلقاعلى صحية الجعية المفيدة لاق سان فائدة المطلق مقدتم على سان وجه صحة المقسد أوللاهقام بشأن الفوائد والمعانى والاحتياج الى سان وجد معته بانتفا شرطمه معافاته اسم لاصفة شامل لغيرا لعقلاء وتعرض المسنف للاخبرا غاهو لظهور الاقل تنزيلا لاتحقيقافانه اسميشا به الصفة لاعتبيا رمعنى فيه وهوالعلم به وصاحب الكشاف تعرض للاقل دون الاخيرلظهورهأيضا أولانه عنده صفة وليس المرادبالاسم هساما يقسابل السقة يدلسيل قوله كسائر أوصافهمالاأن رادمالاوصاف مايتناول الحقيقية والتنزيلية ولايحنى أنه غلب فسيمالذكورأ يضاوان ف قوله منهم تغلبين وفيه نظرلان تأويل العلم المسمى به ليس لماذكره كما فصل في كتب العربية ولان كونه وصفالايصم لان قولهما يعلمه وتمثيله السابق صريح فى أنه اسم آلة وهى لانسمى وصفا كالايحنى (قول كسائراً وصافهم) أى كافي أوصافهم فانها على الصير بعني الساقى لا الجسع وقال باليا والنون ولهيقل بالواووالنون كافى الكشاف لموافقته النظم وهواعتبرأ قول أحواله وأشرفها (قوله وقبل اسم وضع الخ)أى هواسم يطلق على كل جنس من أجناس ذوى العلم لاعلى كل فردأ وللقدر المشترك بين ذلك فيقال عالم الملك وعالم الانس وعالم الحق ولم يرتض المسنف هذا لما يأتي والمراد بالاستتباع تسعية غير هؤلا الهم فتدل دوستم على دوستم كدلالة قولك بالسلطان على عبى أساعه وبندما ومستنبعات التراكس وهي مأيد لعلسه بالالتزام وهودلالة النصأ واشارته عنسدالاصولين ادمن رب أشرف الموجودات رب غيرهم وهذا جواب عسايخطر بالسال من أنه تغصيص غيرمنساس المقام وحننذ لانغلب ولانعجوز فمه والظاهرأن القائل بهذا لابوجه به الجعية لانه ليس بصفة عنده واغماجري مجراها كامر فماقيل من أتدم ضدلان هذه المسبغة لم تسمع الااسم آلة لااسم فاعل ليس بشي لانمن رجعه كاز عشرى المرد ذلك كاستمشراحه فان توهممن قوله لنوى العلم فوهم على وهم ادلايلزم من كون معناه ذوى العملم كونه اسم فاعل وانمام صلانه انقبل انه حقيقة خالف اللغة وانقبل اله مجازلم يفدفائدة قيل وجعجم قلة على الاصم لقلهم في جنب عظمة قدرته أو بالنسبة لماعداهم وفيه نظر ولفظ اسم بمعنى مقابل الفعل أومقابل الصفة وماقسل من أنه على هذاماً خو دمن العلم وعلى مامرَّمن العلامة دعوى بلادليل وقوله من لللائكة الخسان اذوى العلم والنقلان الحن والانس لانهما تقلا الارض والاستدلال به على تجسم الحرَّفَعَاية الوَّهِن (قَولُهُ وقيلُ عَنْ بِهِ السَّاسِ هِهِ النَّالِ عَنْ بَعَى قصدمني للمجهول أوللمعلوم والضير المستترفيه تلع تعالم لانه معلوم بقرينة المقام والتعبيريه اشارة الح أنه معنى مجازى وهذاالمقول

أهل البيت أيضا ونقله الراغب، نجفر الصادق وعبارته عبارة المصنف بعينها والمرادأته فى الاصل والمقبقة المسادة المستف بعينها والمرادأته فى الاصل والمقبقة كلما الموجودات لانه في المراد المنف بعينها والمراد المراد المرد المرد المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المرد المرد المرد المر

وتزعم أنك برم صغير ، وفيك انطوى العالم الاكبر

وهومنز عصوف فن فالف شرحه ال تخصيصه بسم لان المقصود بالذات من التكلف بالاحكام من الحلال والحرام وارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام والزال الكتب هو الانسان قال الله تعالى لمكون المعالمين نذيرالم يقف على مراده ولم يحم حول مرامه وعلى هـ ذا هوشائع في أفراد البشرمشترا فينها اشترا كامعنو بافكل فردمنه عنزلة جنسمن تلك الاجناس ومرضه المصنف رجه الله لخالفته لاصله من غيرمقنض ولادليل يدل عليه اذا لمناسب المقام التعسم فلا يردعا يه أنه قد يعتصب ولا كاف قوله أتعالى وفضلناهم على العالمين (قوله من حث انه يشتمل الخ) قسالم شدة فى كلام المسنفين يستعمل على وجومهي الاطلاق كايقال ان الانسان من حث هو انسان مدرك الكليات والجزيات والتقييد كايقال دلالة التضمن دلالة اللفظ على جرمعنا من حدث هو جروه والتعلسل كايقال الافسون من حيث اخراجه للمرارة الغريزية يستعن ظاهرالمدن وهذا هوالمقصودهنا ويشتملى افتعال من الشمول وهوالاحاطة والفرق بنالانستمال والشمول أت الشمول يوصف به المفهوم الكلي النسبة الى وتساته والاشتمال يوصف والكل بالنسمة لاجزائه وهذاأغلى فلأبرد علمه ما يحالفه والمراد بالعالم الكسرعالم الملك وهوالسما وماتحو يه بأسره واشتماله كافي ماشسة منقولة عنه لان مافي ذلك العنام من شيئ الأوفى الانسان نظيره بماعك ويفدما يفده فحالج اذبدن الانسان عنراة العالم السفلي واخلاطه كعناصره فالسوداء كالارس والتراب لكونها ماردة مادسة والبلغ كالماء لكونه ماردا رطسا والدم كالهوا مار رطب والصفرا كالنار عاريايس ورأسه عافيه من الحواس الظاهرة والساطنة على رأى كالعالم العلوى لانه منت الاعضاء التي هي محل الحس والحركة كاأن العالم العلوى منوط به أمر السفليات على ما قال تعالى در الا مرمن السماء الى الارض مع ما انفر دبه من الصحمالات المتنوعة والهيئات النافعة والمناظر الهدة والتراكب العسة المبينة في علم التشريح ونحوه عمالا يحمى كالمكن من الافعيال الغربية واستنباط الصنائع المختلفة فسيعان من زؤج الآماء العاوية بالاتهات السفلية ونقل نسخ الوجود بقارقدرته العلمة الى العصف المكرمة الانسانية (قوله من المواهروا لاعراس) يجوز أن يكون بالالنظائر ولمأأضف المه قبلوالاؤل أظهر ليكون قواه يعلم بمامتعلقا بماهوأ قرب وفى قوله بما أبدعه فى العبالم اشعار بأنّ المسبه به مبدع بخلاف المسبه لنكته وهي أنه لما حمد لانظار ا المعالم الكسركان مسبوقامالمثل في الجلة وانكان نوعه باعتبار صورته الخاصة به مبدعاعلي أحسسن تقويم ومن لم ينسه لم أوردعلمه أن الابداع ايجاد الشي من غيرسبق مشال وهذا متعقى النسسة الى العالم الصغيروالكبر (قوله ولذلك سوى الخ) ذلك اشارة الى الاستمال على النظائر المعلوم ما قدله والنظر عمني الابصاربالعين وبمعنى التفكر والتفات النفس بالبصيرة المعانى وهو المراده نبالتعسديه يني وهوفى الاصل مصدرشامل للقلمل والكثير وحقه أن لايني ولا يجمع فلذا أفرده فلاوجه لماقسل من أن الظاهرأن يقال بين النظر ين لاقتضاء بين المتعدد فكا نه اكتنى بالتعدد المعنوى من قوله فيهما ضرورة أن النظرفي أحدهما عن النظرفي الآخر انتهى وضمرفهما عائد على العالم العسك مروالصغير وهوالانسان والتسوية واقعمة في النظم اما في قوله تعالى وفي الارض آمات الموقنين وفي أنفسكم أفلا المصرون وهوالظاهر أوفى قوله سنريهم آياتنافي الافاق وفي أنفسهم وقوله وقال الخ معطوف على

فأن طى واسلمنهم عالم من مسئمانه يشتمل فأن طى واسلمنهم عالم الكرمن المواهر على نظائر ما في العالم المالية على المالية العالم والاعراض بعلم بالصائع على النظر فيهما وقال تعالى وفي أنف مم أفلا مصرون

وقرى رب العالمن النصب على المدح أوالنداء وقرى رب العالمن النصول عليه المهد وفيه دليل أوالفعل الذي دل عليه المهد على أن المدكات كاهي مفتقرة الى المدينها على أن المدكان كاهي مفتقرة الى المدينها

قوله سقى عطف تفسيرى فتكون التسوية اشارة الى الآية الاولى أوهوأ مرمستقل مغاير لماعطف عليه فالتسوية بمافى الآية الشانية وهي سنريهم الخ وقوله وفى الارض ان أريديه ظاهره فتخصيصها من بتأدلائل الا فاقلظهورهالمن على ظهورها وفى قواه أفلا تتصرون من غسرتسز بتن الايصار المتعلق بألانفس والمتعلق بمايضا بلهااشارة الى شدة ظهورها أذسوى بين المحسوس وغدره حتى كان الجدع محسوس (قوله وقرى دب العللن بالنصب الخ) مثل هذا النصب على القطع وكونه على المدح مستفاد من المقيام إذا قدراً مدح وليس يمتعن فقيد يقدر غيره كاذم وأذكر وأعنى ونحوه وفي شرح العبمدة لاين أ مالكان المنعوث اذاكان متعمنالم يقذرأعنى بلأذكر وهده قراءة زيدين على وهيمين الشواذ وضعفت الانساع بعبد القطع الاأنه قيسل ان فيدا قرأ ينصب الرحن الرحيم أيضا فلاضعف فيهما وقال أبوحمان قرى النمب وهي فصيحة لولاخفض الصفات بعدها لانهم تصواعلي أت الاساع بعدالقطع فى النعوت غرجائز الاأن يقال الرحن بدل لا تعت وهومبنى على وجوب تقديم المتبع وهوغيرمتفق علمه فان صاحب البسميط جوزه وروى شواهد تدل علمه ونصبه على الندا عظاهر لكنه كافى الدر المسون أضعف الوجوء لمافي من اللس والفصل بين الصفة والموصوف وفيه أيضا التفات الاأنه لايحرى فيه ماساتي (قوله أو بالفعل الذي دل عليه الجد) فهو منصوب بفعل مقدّره وأجداً ونحمد لدلالة الجدعليه وليسعلي التوهم فقول أبي حسأن انه ضعيف لانه للتوهيم وهومن خصائص العطف توهم غبرصيم معأنه لايحتص العطف أيضا كابن في محسله ونصبه به صادق بأن يكون مفعوله أوصفة مفعوله فآنآصاحب الكشاف قذره نحسمدا لله رب العبالمن لان رب صفة لابذله من موصوف يجرى علىه فى الافصى ولم يعمل الحد المذكور عاملاف له لقال اعداله على اللام ولانه يلزم الفصل بين العدامل ومعموله بالخبر وهوأجنى كاقيل وأوردعلمه في بعض الحواشي أن الزمخشرى ذكرفي قوله تعالى متاع لازواجهم متاعاالى الحول في قراءة أبي أن متاعان صبعتاع لانه في معنى التمتع كقولك الجدالهجد الشاكر ينفقال التفتازاني جازنس حدالشاكرين الحدوه ومصدرمع وفأ بضامع الفصل بالحبرلانه فىالاصل معمول للعمد في موضع المفعول كاتقول جداله فحاز لذلك وكذا كل مصدر جعل متعلقه خراعنه ويؤيده أتصاحب الكشاف والمصنف قالافي قواه تعيالي أراغب أنتعن آلهني الأراغب خبرمقد ممع تعلق عن آلهتي به وفي الكشف عازهذا ساء على أنّ المتدالس أجنسا من كل وجه فالمبتدا والخبرلاتحادهمامعني كشئ واحدلا يعد الفصل بأحدهمامن الفصل بالاجني وهوقدس سرمعدّهمنه (وأتاأقول) فيماذكراختلاف النماة أمّااعمالهمعرّفافضه أربعة مذاهب اجازته مطلقاوهومذهب سيبويه ومنعهمطلقا وهومذهبالكوفين وجوازه علىقبم وهومذهب الفارسي وبعض البصرين والتفصيل بنأن يعناقب فسهأل الضمر فيحوزأ ولافعتنع وكذا اعلامع الفصل مطلقاسواء كان بأجنبي أولافنعه بعض النحاة وأجازه بعضهم لقوله تعالى انه على رجعه لقادر نوم تبلى السرائر لتعلق نوم برجعه ومن منعه قدّرعاً ملاعلى أنّ منهم من تساهل في الظروف وقسل الاظهرفى وجده فدالقراء أنه مفتوح فتعة بناء لانه ماس يقال بهريه اداملكه ولايعني يعده وتكلفه فانهذه الجلة لابدلها من موضع ولايصم أن يكون هناصفة والحالية غيرمنا سبة معنى مع أندقرئ بنصب الرحن الرحيم فالمنساسب كون ماقبله منصوبا فياادعى أظهر يتعليس بظاهر (قوله وفية دللاالخ أى في وصف الله برب العالمن دلياعلى ماذكر ومن حكم بأن الحوج الى المؤثرهو الامكان مال ان أنصاف الممكن بالوجود ليسمن مقتضى ذاته حدونا وبقاء فهوفي أسدا وجوده واستمراره معتاج البه ومن قال بأن الحوج له هو الحدوث لزمه استغناؤه عنسه حال بقياته ودفع بأن شرط بقياء الموهرالعرض وهومتعيد محتاج الحالمؤثرني كلحين فكان الموهرم تناجا السمحال بقيائه بواسطة احتياج شرطه فلااستغنامه أصلافرجع الحالمذهب المنصور بلااختسلاف في احتياجه اليه في البغام

وانماالخ لاف فأنه بالذات أولا وهوسهل وكذلك افتقاره الى المبقى فكلام المصنف رجه الله ووجه الدلالة أن للترسة سلسغ الانساءالي كمالهانسأ فشيأ الى انقضائها فدلزم استنادها البه بقاء وحدوثها وأيضا العالم مايعلمه الصانع ولايكون ذلك الابعد وجوده وهوظاهر وكذا الملك لمايلزم من الحفظ والاستناد الى المالك فسقط ملقبل من أن الدلالة فيها كلام فأن التربية والمالكية تجامعان استغناء المهكات عن الميق وان دفعه القائل بأنه يمكن أن يقال ان الحفظ معتبر في معنى الرب أولازم له اذمعناه ادامة وحود الممكات وابقاؤها كإذكره الغزالى وأوردعلمه ان الحفظ لمعنمان كماصر بدالامام أحدهماماذكر والاخرصانة المتعاديات والمتضادات يعضها عن يعض فني كون المعتبر في مفهومه أولازمه هوالاول نظر الاأن يراد مالمبق أعم ممايديم الوجودأ ويصونه وماقيسل من أذ بقاء الممكات من حلة باوغها الى الكال واحتماجها في باوغ الكال الى المؤثريدل على احتماجها السممطلقا فالرب منحت سلغهاالى البقامين كاأنه من حث اجراجهامن العدم الى الوجود مبدع لا محصل له وقد عرفت مايغنيك عن أمشله فان البقا ليس الاوجود امأ خوذ ابالاضافة الى الزمان الثاني والوجود فىالزمان النانى متوقف على ماقسطه ومحتاج والمحتاج المالمحتاج محتاج بديهة فان اتصافه بالوحود لمالم بكن ذاتساأ ولاكان كذلك فعالعده لاستوا انسسته الى الوجود في سائر الازمان وتعتد الوجود له في كل حنهوالترسة الالهمة ولاحاجة الى أن يقال الدلل في كلامه ليس بعني المرهان القطعي بل ما يقتضمه الْقَعُويُ ويَشْهُدُنهُ الْدُوقُ وَلَلْصَنْفُ رَجِهُ اللَّهُ كَثْمُرَامَارِ مِدْنَهُ هَذَا ﴿ قُولُهُ كُرُوهُ الْحَ ﴾ ماسيذكره هو قونه واجراءالخ فاذترتب الحكم على الوصف مشعربالعلمة فهذا تعليل لاستعقاقه السمدوأ ندلاتصافه تعالىبهما كأأنذكرهمافي السملة تعلىللا تسدا واسمه والتبرك وهدا بالعلى مذهبه من أن البسمة من الفائحة أوجواب عماقدل ان البسماء ليستمن السورة والالزم تكرار الاسمن عنرفائدة وفى التفسير الكمرا لحكمه في تكريره أنه في التقديركا "فه قبل اذكر أنى الدرب مرة واذكر أني رحن رحيم مرتمن لمعلم أن العناية بالرجمة أكثر من مواها مم لمابن تضاعف الرجمة قال لا تفتر بذلك فاني مالك بوم الدين فهو كقوله غافر الذنب الخ وفيه أنّ الا لوهية مكرّرة أينا فتدبر (قولد قرأه عاصم الخ) منمر قرأمراجع الى مالك بالالف لأنه معلوم من تقدّمذكره ويعضده بمعنى يؤيده ويقوية يقال عضده أذاصار لهعضداأي معينا وناصرا وأصل العضدفي البدمن المرفق الي البكتف فاستعبر للمعني ابلذ كورثمشاع حتى صارحقىقة فمه وجعل هذه الآية مؤيدة لهذه القراءة لانهياماً خوذة من الملك بالكسير وسسأتي الفرف منهوبين الملائىالضم فان المرادىالدوم فهايوم المقيامة وهو يوم الدين أبيضا ونتي المالكمة مجما سواه يقتضى اشاتهاله اذالساق لسان عظمته تعالى ومجردنني المالكمة عن غيره لا يقتضها يشهادة الفسوى والذوق وتنكيرالاسمآ الثلاثة للتعبيم وتعميم الاخيراشموله الضر والنفع والقليل والكثير وأورد عليه أن قوله والاحر بومنذله ظاهره يعضد قراءة ملك لمناسبته للامر مناسبة تلمة وقد فسرمفى التيسير وغبروبأن الحسكم حكمه ولاقاضي سواه وهوصريم فى ائسات الملك بالضم له واذا قبيل اله يؤيد خلافه وقيل انهامقوية ومؤيدة لانص موجب لمذعاه فيكني موافقة معناه لاولهامع أتآخرها موافق له أيضا فأذا المراديالامرالمالكية فلنانف هاأ ولاعن غسره صرت يعسده باشاتها على العموم له كماهوا لمعروف فيأمنالهمين التذبيل نعرهوعلى هبذا عنطوقه مؤكد لمفهوم ماقسيله ولوفسر الامرىا للك المضم كامز أوبالاعتمنه كان تأسيسا ستضمنا للتأكيدعلي وجدأ بلغ ومن هنياظهرضعف ماقب ل الدنع الحالفاني مالكية أحسداشي على العسموم أممت بعده أنت جيع الامور بملوكة له تعيالى فى ذلك اليوم فلايشياركه أحسف سالكية شئ منها وهومعني مالك بوج الدين ولاوجسه لكونه مشستقامن الملث بالضم لان المقسام بقتضين في التصرّ ف مطلقا لانفي التصرّ ف مطهر بق التكليف فقط والقرآن بفسر بعضه بعضا ويعقوب بناسمق الحضرى البصرى هوالتاسع من القرّاء العشرة (قوله وترأ الساقون ملك) أورد

فعى مفترة الى للبن سال بقائها (الرحن فعى مفترة الى للبن سال بقائم (مالاً الرحي الرحي الرحي الرحي الرحي الرحي الرحي الرحي والمسال في المسال في المسال في المسال وهو المسال وهو المسال والامريد مشارقة وقو أاليا قون الروه والمسال والامريد مشارقة وقو أاليا قون الروه والمسال والامريد مشارقة وقو أاليا قون الروه والمسال والامريد مشارقة وقو أاليا قون الرحي والمسال والامريد مشارقة وقو أاليا قون المريد مشارقة والمريد مشارقة وقو أاليا قون المريد والمسال المريد والمريد والمريد والمسال المريد والمريد والمري

لانه قراءة على المرمين ولقوله تعالى لمن الملات الدوم ولم المديم التعظيم

عليه أن قراءة خلف بن هشام توافق القراءة الا ولى وردبأن المرادمالساقين هناماق الشانيسة الذين قدم المسنف ذكرهم بقوله الائمة الثمانية المشهورون وقوله وهوالمختار قيل عليه قدرج كل فربق احدى القراءتين على الأخرى ترجيحا يكاديسقط مقابلتها وهوغيرم رضي لتواترهما وقدروى عن تعلبأنه قال اذا آختلف اعراب القراآت السبعة لاأفضل اعراماعلى اعراب في القرآن بخلاف ما اذا وقع في كلام الناس وقريب منه ماقيل لوأبدل المختار بالابلغ كان أولى لنواتر هماووصف احداهما بالمختار يوهمأن الاخرى بخلافه (وأنا أقول) في الفقه الاكران الاسات لا يكون بعضها أفضل من بعض ماعتب ارالتلاوة انمايكون أعتبارا لمعنى فسورة الاخلاص مثلا أفضل معنى من سورة تبت لان معنى الاولى توحيد وهذه في صفة بعض الكفار والاول أفضل من هذه الحهة كاسمة الكرسي ولاشهة أيضا في أنَّ بعض القرا آتأ فصم من بعض كقراءة ابن عام رقتل أولادهم شركاؤهم لا يحنى على ذى تميزاً ن قراءة الجهور أفصومنها وأتنعض القرا آت أشهرمن الاخرى كالقسراءة المتفرّد بهيارا ووغرهما المتفق عليهاالبياقي وكبعض القراآت الحاربة على مقتضى الظاهر ومقابلها الحارى على خلافه لنكنة فعلى هذا ماالمانع من أن يقال ان يعضها مختار لبعض العلما أوالرواة ولا يلزم من كونه مختار انقص مقابله والقراء يقولونه من غرانكارفهذاالامام الجعرى يقول دائما ومختاري كذامن غبرتر دمنه (قوله لايه قراءة أهل الحرمين) قبل عليه انه لوسلم كون أوائلهم أعلم القرآن لانسلم ذلك في عهد دالقراء المشهورين ألاترى صحيح البخارى يقدم على موطامات وهوعالم المدينة على أنّ القراآت المشهورة كلهامتوا ترة وبعد التوائر المفيد للقطع لايلتفت الىأحوال الرواة اللهم الاأن ريدزيادة الفصاحة فان الغتهم أفصع وقدوا فقهم مقراء البصرة والشأم وحزةمن الجيكوفين أيضا ولذاقيل همأولى الناس بأن يقرؤا القرآن غضاطروا كاأنزل وهم الاعلون فصاحة ورواية وعلمة أرباب الحواشي باسرهم والمصنف رجه الله تسع الزمخ شرى في ذلك ولم يعترضوا علمه بلأ وردوه مسلما وقال الفياضل لعلورسة القياري رواية ونصاحة (قلت) لايخني أنأهل الحرمن قديما وحديثا أعلمالقرآن والاحكام ولذا استدل بعض الفقها بعمل أهل المديسة وأتمامجرد فصاحتهم التي يؤكأ علمها ذلك القبائل فلا يعيديه نفعا لان القراءة سماعية لادخيل الراوى والفصاحة في دوايتها أصلا (قوله ولقوله تعالى الخ) فقيد وصف ذاته بأنه الملك وم القيامة وهويوم الدين والقرآن يغسر بعضه بعضا والآية السابقة لأنعمارضه لانهاليست نصافى المالكية كامر وكل منهامقق لادليل فاطع ولميذ كرقوله تعالى ملك الناس مؤيدا كافي الكشاف لمغارة معناها لماهنا لئلا بتكررمع قوله ربالناس وأمارب العالمن فلاتكرارفسه لانه فسر بمايدل على صانعه فيختص بالدنسا ومابعه قبالأخرة ولوفسر بالاعتمأ يضايكون ذكر الخاص بعده اعتنا يشأنه غبرمكزر ولوسط فثله كثيرو بابالتأكيدمشهور (قوله ولمافيه من التعظيم) فان لفظ الملك كالسلطان فيه دلالة على العظمة لأن الناس قل ايخلوأ حدمنهم من كونه مالكاولا بكون الملك الأأعلاهم فهوما منهم عزيز قليل وتصر فععام قوى كاسمأتي فلذاأر دفه المسنف رحمه الله بسائه فقال والمالك هو المتصرف الخ وفى الكشاف ان الملك الضم يع وبالكسر يخص فقال المدقق في الكشف لم رديد العسموم والمصوص المصطلحين لاتأحدهما لايدخل في مفهوم الاستوفلا يفرص شاملاله وهدا يحسب العرف الطارى فى الملك الكسروفي التعقيق الملك الكسرجنس للملك الضم والمرادأ نما تحت حياطة الملكمن حث كونه ملكاوالعموم والمصوص لغة يقع على مثل هذا وجاز أن يراد أن شمول سماسته فوقساسة المالك والتعقيق أن المك الضم نسبة بين من قاميه ومن تعلق وانشئت قلت صفة قائمة بذا ته متعلقة بالغيرتعلق التصرف التام المقتضي استغناء المتصرف وافتقار المتصرف فمه واذالم يصمعلي الاطلاق الالله وهوأخص من المك الكسر لانه تعلق الاستملاء مع صبط وتمكن من التصرف في الموضوع اللغوى وبزيادة كونه حقافي الشرع من غرنظر الى استغناء وافتقار وانمايكا الملكمن المملك علمه أعنى

ساسته الخياصة ملكه فيه أتم بمياملكه المبالك أتماما لايليكه الملك ويلكه البالك فليسرمو وداليحث كعكسه فقدلاح أتمايتوهمه بعض العبامة من أن تصرّف المالك في المعاولة أتم من تصرّف الملك فى الرعايامنشؤه من عدم فرض اتتحاد المورد والنظرالي العرف الفقهي والبكلام فى الموضوع اللغوى بل المعنىالاصلى المشترك بينا للغبات كلها وقولهم الملك بالضم المتصر ف بالامر والنهى في الجهور ويعتص بساسة النياطقين والملائ الكسر ضبط الشئ المتصرف فيما لحكم نناعلى العرف العيامي وإذاقلنا لايدخسل أحدهما في مفهوم الآخر ورج هذه القراءة تبكرا رالرب بمعني المالك ووصفه تعالى داته بالملكة عندالمسالغة دون المالكية في قوله تعالى مالك الملك انتهى (أفول) حدا بما تلقوه بالقبول ونلصيه فتسسره من غيرنصر ف فسيه وهومأ خوذمن كلام الراغب وقيد قال السمين في مفرداته الله مخصوص بصفات الآدمين وأتمانى صفته تعيالي فالمبالك والملك بمعنى واحسد والظاهرأت بين المبالك والملك عوماوخصوصا وجهبالغة وعرفا فبوسف الصذيق علىه الصلاة والسلام بناعلي أنه ملك رقاب أهم ل مصرفي القعط شاء على شرعهم ملك ومالك والتاجر مالك غيرملك والسلطان على بلد لاملك في فيهما ملك غبرمالك وأتمامامر ففيه نظرمن وجوء الاؤل أن قولهان أحدهما لايدخل في مفهوم الآخر غير مسلم لان الظاهر أن الملك بالضم هوالتصرف في كلما في مملكته كايرى وبالكسرتصر ف خاص فيما نحت بده فالاول أعم وكذا الملا والمالك وماذكره من معنى العموم والمصوص اللغوى خلاف المتبادر ولايذهب لمنادمن غيرداع وان صحرفى نفسه وقوله والتعقيق الخ مؤيد لمباقلنا والشانى أن قوله من غير نظرالى استغناءوا فتقارفه فنطر لات ذلك من شأن المالك والمماوك فلونظرالى مايحنالف ونادوا كان الاقل كالمسكذلا من غيرفرق والشالث أن قوله التصرف بالامر والنهى الخ غيرمسلما يضالان المعروف خلافه فان الملك يملك بالسلطنة الحصون والبلادوغيرها بمالايعقل وفهالتصر ففهاأ يضا فلاوجمه لهذا التنسيس فاعرفه (قوله والمالك هو المتصرّف الخ) قبل عليه اله لا يناسب المقيام وانحا يلام كون المالك أولى لان المالك تسب لاطلاق التصر ف دون الملكمة ويكن أن بقال مراده أن المالك هوالمتصرّف فيالاعيان المهلوكة له كيف شياء والملك هوالمتصرّف الامروالنهبي في المأمورين الذين هيرعته جيعا فيتناول تصرف الاعبان المهاوكة وغيرهامن المالكين لها وغيرههم فالمالك منحث هومالك دون الملك ومادكرمن أن الملك هو المتصرف الامروالنهي في المأمورين بساءعلي ان الملك يضاف عرفاالى ماينفذفيه التصرف بالامروالنهي ولاينافي كونه أكثر حساطة وتصرفاهذا وماذكر انماهو بالنظرالى اللفظ والى مجردمفهومي الفردين وأمايعه دالاضافة ألى الاموركلها فكونه مالكا الاموركلها في وم الدين في قوة كونه ملكا واذا قال مالكالامورهم وم الثواب والعقاب يعدا خسار الملك (أقول) حداغر ببمنهمع دقة نظره فان من ادالمصنف أن الملك ما كسرمختص بالاعيان من غيرالعقلا كالشاب والانعمام والرقيق أيضاله حكمهالا لحماقه بمالايعقل والملك بالضم مختص ألعقلام وتملكهم أشرف وأقوى ومن علكهم علاغرهم بالطريق الاولى فكيف كون هذا مرجا الممالك وهذامعي لغوى لاعرف كاقسل (قوله وقرئ ملك التخفيف) أى بفتم المم وسكون اللام بعد كسرها واذاسم امقنفيفا فاقالسكون أخف من الكسر وفعسل المتكسور والمضموم عينه يعوزنسكينه قياسا بخلاف المفتوح وهى قراءةشاذة وظاهره أنه ليس لغسة أصلية وقدذهب يعض أهسل اللغة الحاأنه غبر مخفف وأنه صفة بزنة صعب أومصدر وصف به مسالغة كافى القاموس وقوله بلفظ الفعل أى المساضى المفتوح العينوا الامونسب اليوم وفى الكشاف قرأأ يوحنيفة رضى الله عنه ملك يوم الدين بلفظ الفعل الح وفانشراب المزرى القراآت المنسوية لاب حنسفة التي جعها أبوالفضل محدبن جعفرا لخزاى ونقلها عنه أبوالقاسم الهذلى وغيره لاأصلها فالأبوا لعلاه الواسطى أن الخزاى وضع هذا السكاب ونسبه الى أب حنيفة فأخذت خطوطالدارقطني وجماعة على أن هذا الكابسوض وعلا أصل (قلت) وقد

والمالات هوالمتصرف في الاعبان المصلوكة والمالات هوالمتصرف بالاص سرف شاء من اللات وقرى ملك والنهى في المأمورين من الملات وقرى ملك والنهى وملائ بلغظ الفعل بالتفضيف وملائ بلغظ الفعل

وأيت الكتاب المذكور وفعه اغمايخشي الله من عباده العلما ورفع الها ونصب الهمزة وقدراح ذاك على أكثرالمفسرين وتسسيوها المه وتكلفوا نوجيهها وأبوحنيفة رضي اللهعنه برى منها انتهي فالراد هذه القراءة غيرلا ثقرمن الشخين ومن قال انهاقواءة حسنة لاحتمالهامعني القراء تبن لحوازكونه من الملكُ والملكُ وهــذه الجــلة صفة لموصوف تقديره الهملك الخ وهوبدل من المعرفة لوصفه فقــدزاد فى الطنمورنغسمة وذكرما يحسسن تركه وقال أتوحمان المهاجسلة لاموضع لها ويجوزأن تكون حالا (قولْه ومالكامالنص على المسدح الخ) وفي بعض النسيخ وملكابدون ألف وهي قسراءة أينساكما في حواشي الليثي وقبل نصبه على الحال وفي التسيرانه على الندا وهو بعيد ولذا قبل ان غيره أولى منه لافادته علمة همذه المتفات للعمادة فلذاتر كدالاكثر والمراد بالمدح تقيد برأمدح ونحوه وهوفي عرف الغهاة فيالنعت عصبني القطع الاأت النكرة لايؤصف بهاالمعرفة فهوتسامح منه أوينا على ماذكره بعض النعاة من أنّ النعت المقطوع لا بلزم فيه موافقة منعونه تعريفا وتنكيرا وانحابانم لوسع منعونه وعلى تنوينه ومظرف أومفعول به وماقسل من أنه اذانؤن رفعا ونصبا بألف ودونها منصوب على الظرفية لاغبرلات الصفة لاتعتمل النصب واسم الفاعل انما يعتمل ععني الحال أوالاستقبال وصفاته تعالى أزلىة ليسريشئ لان نصمه على التوسع فيحوزمطلقا وأيضا الازلسة لاتنباقي العسمل لشمولها المعال والاستقبال وماذكر غيرمتفق عليه (فوله ونوم الدين الح) الدين لهمعان كالعبادة والملة وسأتى وقل بذالدين والحزا فرق فان الدين ماكان بقد وفعل الجازى والجزاء أعتم واختار بوم الدين على غمره من أسماء القيامة رعابة للفاصلة وافادة للعموم فات الجزاء يتناول جسع أحوال الآخرة الى الابد وكما تدين تدان معناه كانفعل تجازى وهومن المشاكلة الاأنه قدم فيه المشاكل وهوجائز وانكان المشهور خلافه كافى البت وقد قرره شراح المفتاح في قوله

أوماالىالكوما هذا طارق ، نحرتى الاعداء ان لم تنعر

وقسل معناه كالتجازى غيرك تجازى فلامشا كلةفيه وهومشل أولمن قاله خالدين نفيل وله قصة في مجم الامثال وقد تمثل به النبي صلى الله عليه وسلم في حديث رواه أبو الدردا وهو البرلايلي والاثم لا ينسى والدان لاعوت فكن كاثثت كاتدين تدان وفى التوراة مامعناه كاتدبن تدان وكاتزرع تحسيد وفى الانحال كاندين تدان وكانكل تكال والحار والجرورأ والكاف فسم صفة معدر مقدرأى دبنامثل دبنك (قوله وبيت الحاسة الخ) أى ومنه مت الحاسة وأصل معنى الحاسة الشدة والشجاعة وهواسم الكتاب المعروف لابى تمام الطائ والشعر المذكورمن قصيدة في مرب البسوس لشاعر يسمى صفعناعن أبي ذهل . وقلنا القوم اخوان

وقبل هذااليت

فلماصر ح السر * فأمسى وهوعريان * ولم يتني سوى العدوا * ن دناهم كادانوا وقوله دناهم جواب لما والعدوان بضم العين الظلم وبقية القصيدة والكلام عليها في شرح المرزوق وغيره (فوله وأضاف اسم الفاعل الخ) الغارف المامتصر ف وهو الذي لا يلزم الغارفية أ وغيرمت مرف وهو مقابله والاول كيوم والليلة فلكأن تتوسع فبهما بأن رفع أوتجزأ وتنصب من غيران بقد رفي معنى في فيحرى عجرى المفعول ولتساويهما في عدم تقدر في فهما فاذا قلت سرت الموم كان منصوبا انصاب زيدف نحوضر بت ذيدا ويعرى سرت مجسرى ضربت فى التعدّى مجسازا لانّ السسىرلايؤثر فى السوم تأثير الضرب في زيدولا يخرج بذلك عن معسى الغرفسة وإذا يتعدى السه الفسعل اللازم ولايظهر الفرق فالاسم الظاهر واغمايظهر فالضمر لانكأذا أضعرت في قلت سرت فيه والاقلت سرته كاف بيت المكاب ويومشهد فامسلم اوعامرا و قلسل سوى طعن النهار نوافله

واذا وسع فى الطرف ان كان فعله غيرمنعد مساومنعديا وان كان منعديا الى واحدمساومنعد بالى اثنين

ومالكابالنصب على المدح أواط ال ومالك فالفع منوفاأ ومضافا على أنه خسيوسلدا عذوف وملامضافا الرفع والنعب ويوم الدين يوم الميزاء ومنه كالدين تدان وبيت ولم يتق سوى العدوا * ن د ما هم كا دا نوا وأضاف اسم الفاصل الحالفارف ابرامه

عرى المعول بعلى الاتساع

كمفرت بتراالىوم وانككان متعدما الى مفعولين فن النحو ييزمن أبي الاتساع فيه لانه يصعرمتعدمإ الى ثلاثة وهوقليل ومنهــممن جوزهوان كان متعديا الى ثلاثة لم يجزلانه يسترمتعديا الى أربعة ولانظير وحكى ابن السراج عن بعضهم جوازه هذا خلاصة مذاهب جسع النعاة كافى شرح الهادى وهذا نصه وتحقيقه أذالتوسع فى الظروف جعل نسسبة الفعل البهاو تعلقه بها باعتباركونه واقعافيها بمنزلة نسنته الىالمفعول به الواقع عليه لماينه سمامن الملازمة والمشابهة لانتحو زيدا المفعول كمعل الفسعل لظهورأ ثرمفمه فالتوسع هناتجوزحكمي فىالنسبة الظرفمة الواقعة بعدنسية المفعول والحقيتي وأثره يظهرفي الاضعار كامز فلذا كان اللازم معهمتع تناوا لمتعدى متعدبالا كثرهما كان سعدي أه فالمتعدى فسله ماقءلي حاله حتى اذاله يذكر مفعوله قسدرا ونزل منزلة اللازم ومنسه عرفت أن الجع بن الحقيقة والجمازفي المجبازا لحصيحمي ليس محل الخلاف ولذا قال الرضي اتفقوا على أن معني الطرف متوسعا فمه وغبرمتوسع فمهسوا الامانوهمه بعض أرباب الحواشي وهذا ممايعض علمه بالنواجذ لكثرة جدواه استراء وفىقولهاسم الفاعلدون مالكمع أنه أخصر دقيقة وهوأنه على القراءة الاخرى ان قيل نهصيغة مسالغة كحذركان ملحقاباسم الفاعل وأهحكمه فددخل فيهعلي ألطف وجه وأخصره والافهو ماصفةمشسهة أوملحق أسماءالاجناس الحبامدة كسلطان فلاكلام فياضافته وقسل اله تعرّص لاضافة مالك مع أنه غبرمختار عنده لانه لااشكال فيه اذهو صفة مشهة مضافة الى غبر معموله افاضافته معنوبة فيوصف بالمعرفة وفى اضافه اسم الفاعل خفاء فلذا تعرض لتخصيصها ونصعلي ظرفية بوم الدين لأفادة أن يملوكيته غـــــرحقــقـــة والـــوم من الفيجرالصادق أومن طلوع الشمس الح الفـــروب ويطلق على مطلق الوقت قلىلاأ وكثيرا وبوم القيامة حقيقة شرعية في معنَّاه المعروف ومجرى بضم الميم من الاجراء وهو اسم مكان مجازى ويجوز فتح الميم أيضا قيل وقد يتوهم أن مجرى بزنة موسى دون مرضى ليناسب الاجراء ونحن نجعله على وزن مرضى فقع الميرليدل على أنّ المفعول به يجرى في همذا المكان تنفسه بخلافالظرف فاندمحرى باحراء المتسكلم لأنه ليس مذهبه فعرلوجعل مجرى مفعولا مطلقا كأن الاظهرجعلة كموسى وأوردعليه أت المفعول المطلق من المصدر لميسمع وليسمعه فعل يكون هومفعوله وهوغفلةمنه فاندمصرح بخلافه فيمتون النحو وقدمرتوريبا مآفى الكشاف من أن متاعافى قوله تعالى متاعالى الحول منصوب بمتاع الاول (قوله بإسارة الليلة أهل الدار) يعال سرقه ما لايسرقه من الب ضرب وسرق منه مالا يتعدى الى الاول بنفسه والى الثانى الحرف وقد يصدف فيتعدى ا بنفسه كافى المصباح وهذاشا هدعلى أن هذه الاضافة للمفعول المجبازى كامز وهوسيان لحسكمه فى نفس الامركا بينه النحاة لاتصير لوصف المعرفة به لان المعمولية غيرمن اسبة له ولوكان كذاك الميصرحوابه بعده فاقسل من أنه جواب لسؤال مقدر وهوأن هذه الاضاف ةلفظمة اذهى من اضافة العسفة لعمولها فكمف وصف مه المعرفة فأجس بماذكره المصنف رجه الله لاوجه له ثم الك قدعرف بمساتلوناه عليك أنهذ اللفعول لابدمن وبادته على مفعوله الاولان كان متعديا وأكثر أرباب الحواشي هنالم يغفواعلى تفصيله فخيطوا خبط عشواء فنهممن قالران انتصاب أهل الدار بمقدرأى احذر وقديجعل مفعولاأ والسارق لانه قدر ينصب مفعولين كامر فتوهمأنه يشافى نصب المفعول فاحتاج الحالتقدير أوتعديه لأثنين وكذامن فال ان المفعول الذي صرف النسيمة منه الى الظرف في هذا البيت محسذوف كمافى مالك يوم الدين وأهل الدار غيرذلك المفعول فانه يقبال سرقه مالاوسر قسنه مالاكامر وعلى الثانى أهل الدارمنصوب بنزع الخافض فلاردأنه ينافى كونه مجازا حكمناذ كرالمفعول لان المفعول المجازى لايجقع مع المفعول الحقيق ولامع مفعول آخر مجازى فلايقال أجرى النهرالماء ولاأجريت النهرر الزرع انتهى وهوكله من ضبق العطن لمامر فتدبر وقوله قدس سرممن قال الاضافة في مالك يوم الدين عجازكمي ثمزعمأن المفعول بمحذوف عاتميشه دلعمومه الحذف بلاقرينة خصوص ويردعليه أن

كقولهم السارق الميلة أعل الدار

مثلهذا المحذوف المقذرني حكم الملنوظ فلامج ازحكمي كمافي نحووا سأل القرية اذاكان الاهل مقدرا انتهى فاشئ من عدم تحوير المبحث ثم قال وأمّا اضافة ملك فلا اشكال فيها لانها اضافة الصفة المشبهة الى غرمعمولها كافيرب العللن فهي حقيقية فأنهاتضاف الىالفاعل دون المفعول لانها لاتعمل النصب أصلا واذا توسع فسه تصب الظرف نصب المفعول به أوأضف السه على معنى اللام ولم يعتد بالاضافة بمعنى فى وان رفعت مؤنة الاتساع وما يبعه من الاشكال المالات الاتساع محقق في الغيب الرالمنصورة لانها لاتنصب على الظرفية فحمل على ماهو محقق وامالات في الاقساع فحامة المعني فيكان أولى بالاعتبارومن أنتها نظرالى الظاهرمن غبرتعقس وأهل الدارمنصوب سارق لاعتماده على سرف النداء كقولك باضاربا زيدا واطالعا جبلا وتمحقيقه أث النداء يناسب الذات فاقتضى تقدر موصوف أى بارجلاضاريا أنتمى (وفسه بعث من وجوه) الاول أن قوله الذالصفة المشبهة لانعمل النصب عنالف لمناصر حواله من أنها تنصب معمولها على التشبيه بالمفعول به فان قسل المرادأ نهالا تنصب حقيقة فهذا المفعول هناغم حقمتي أيضاف كانه أرادأنم الاتعمل النصب في محل المضاف المسهلانه فاعل واذا نصب نصب على التسمير واذآ أضنف ردلامسله اذلاداى لمخالفته وهذامن الكشف وعبارته لاتالصفة المشبهة لاتعمل النصبأبدا ألازى الى قولهسم ان الصفة المشبهة نضاف الى فاعلها في بعث الاضافة وهي فاطعة بهذا النانى ان النعاة صرحوا بأن اضافة الصفة المشهة غرمحضة لست على معى حوف والفرق بمن معمول ومعمول تحكم محتاج لنقل الثالث أتابن مائك لمآذكر الاعتماد على النداء تعالىعضهم اعترضواعلمه بأنه ليس كالاستفهام والنغي في التغريب من الفعل لاختصاص الندا والاسما و فكيف بكون مقر مامن الفعل فأجس بأن الاعتماد في مثله على موصوف مقدر واليه جنه قدس سرتم الاأنّ الرضي قال في باب الموصول ان تقدر الموصوف فيه لاستدافي كالام العرب ولاشا هدله سمعلى ما ادّعوه هنا وقال بعض حذاق العصر حرف النداء فاممقام أدعو وهذا يكنى في التقريب ولواجيزا لاعتماد على المقدّر لفان شرط الاعتمادا ذلابة الصفة من موصوف تجرى عليه ملفوظ أومقدر وليس بشئ لان كون يا بعدني أدعو يقتضىكون المنادى مفعولا والاصل فيه الاسمة فلأتقريب فيه أيضا وليسكل مكان يقذرفيه الموصوف مالم يكن يقتضمه ويتقاضاه ثمانه جعسل هناالتوسع والاضافة لادف ملابسة مجازا لغويا ومنهــما مخالفة ظاهرة وسأتي تحقيقه في محاد (بقي هنا فائدة) وهي أنَّ السعدوجه الله تعالى صرّح بانَّ الاضافة بمعيني في معنوية وتبعه قدّ سيره وقد ذكرالرضي أنّ اضافة مالك يوم الدين سواء كانت بمعيني فأومتوسعا فيهالفظمة لان المضاف المه امّامه عول فيمأويه وعلى أي تقديره ومعمول الصفة ووفق سنهسما بأن الاقرامجول على مااذا كان معنى في مدلولا للإضافة ومالك ومالدين اذالم رديه المباضي أوالاستمرار بلالاستقيال وتعمل الصفة في الدوم لاتكون معني في فسيه مدلولا للإضافة لانه قدكان حاصلاقيلها وتأثيرالاضافة في اللفظ فتدبر (قوله ومعناه ملك الاموريوم الدين) قوله معناه صريح فأنه لم يرد تقله يرالامود في النظم-تي يازم كون اليوم ظرفا محضاً فيفوت تنزيله منزلة المفعول به وعوم الامريفهم من حذف المفعول بلاقر شة الخصوص لتذهب النفس كل مذهب أومن حعل مالكسته لموم الدين كاية عن كونه مالكا للامركله لان علاالزمان كملك المكان يستلزم علا جمع مافهه بناء على أنه لا يلزم في الكنامة امكان المعسيُ المقسق فان الزمان عند بعض المتسكلمين معدوم وتملكً المعدوم يمتنع وعلى أن الاستلزام يمعني الانتقال في الجله لابمعني امتناع الانف كالمنفلا يردمنع الاستلزام (قوله على طريقة وفادى أحداب الجنة الخ) يعسني أنّ اسم الف اعل كالمفعول يخالف الصفة المسبهة الدالة على الشوت فهو حقيقة في الحيال الآأنه منزل منزلة الماضي في تحقق الوقوع فاستعرفه استعادة أتنعية كافى قوله تعيالى ونآدى أصحاب الجنبة فاله بمعنى بنادى وارادة المباضي منه ولو بالتنزيل مانعة عن العمل كاأنَّا رادة الحال ولوحكاية كافي قوله تعالى وكالهم السطاذ راعمه كافعة فيسم هذا هوا الشهور

ومعناه ملك الاموريوم الدين على ماريقة ومعناه ملك الاموريوم الدين على المنة وفادى أصاب المنة

وقبل انه حقيقة فيه وفي المياضي أيضا وأتماني المستقبل فحازا تفاقا ونقلءن المصنف رجه الله أنه مجازا في الماضي المنقطع لامطلقا وهو مخالف للمشهور وبني علسه أنَّ مائك بوم الدين حقيقة عنده وان لم يعتبر استمراره وكنف يتأتى هذامع قوله انه على طريقة ونادى أصحاب الحنة وهذا مقررفي الاصول الفقهسة والمعياني وذكره يعض النحاة وفسه اشكال ظاهرلات الدال على الزمان وضعامالا تفياق أنماهو الفيعل وما قالوه مخالف له وليس كالصبوح والغبوق وادادهب بعض الاصولين الى أنه لادلالة لهعلى الزمان أصلا وفيشر والمصنف انه الحق ثمانه قبل اذا كان مجازا في المباضي كإفي المتاويح كان اسرالف اعل هناعلى تقدركونه بمعنى الماضي وقدكان مستعملا في المستقيل مجازا في المرتبة النائة وهو بماجره السيدفى تفسير قوله تعالى وما يخدعون الاأنفسهم والطسي (أقول) هذا زبدة أنظار من كتب الحواشي من المدققين هنا وفيه نظراً ماأ ولاقان قولهم إنه في المستقبل مجيازا تفا قاغر صحير لان من أهل الاصول من ذهب الى أنه حقيقة في الحال والمستقبل وأمّا كانيا في الدّعومين انه مجياز في آلمرتبة الشائبة معما فيه من التعسف غيرمسلم كمايعلم بماسساتي في تقريره مع أن شرط ذلك المجساز المشهور غيرمقة رهنا وأمّا ثالث ا فالتحوِّزالمذ كوراذا كان كالتحوُّز في مادى عباذكروه في أكثراليكتب وأورد نيحوه اس هشام في رب من المغنى وقدأرردعلمه شارحه أنه يقتضي أن المستقبل حنئذعيريه عن ماض متحوّريه عن المستقبل وهومع تكلفه فيصمته ترددلا يحنى وجهه فتدبره وهذامأ خوذمن الكشف وسسأني تحقيقه وأتما الاشكال فدفعه أق الوصف لماكان موضوعالذات متصفة بحدث سوا مسكان في الماضي أوالحال أوالاستقبال خصه العرف بأحدأ فراده تخصيص الدابة فصارحقيقة عرفية اتمالتيا درهمنه مطلقاأوفي حال العمل لانه يتريه مشابهة المضارع وقوله في المطوّل انه حقيقة في الحال بالاتفاق عرم رضي وليست دلالة التزام لانه لا يلزمه زمان معن وقول غيم الاعة الرضى انه مدلول العمل كانه أراد به مدلوله في حال العمل وسأتي في تفسيرقوله هدى المتقنما تممه (قوله أوله الملك في هذا الموم الح) عطف على قوله ملك الخ يعني أنه بمعنى المانسي أوالمراديه الاستمرار لاالحال أوالاستقبال لتكون اضافته حقيقية فيوصف به المعرفة كافصله المصنف رجه الله بعده (وههنا بحث) مشهوروهوأن الشيخين ف سورة الانمام جعلااضافة جاعلالى اللمل في قوله تعالى جاعل اللسيل سكالفظية لانه دال على جعل مستمتر وهنا جعلاالاضافة حقىقىةاداقصدالاستمرار ومنهماتناف ظباهر وقدوفق ينهما وجوه منهاأن الزمان المستمرشامل للازمنة الثلاثة فيجوز النظرفمه الحالماني فلايعمل وتكون أضافته حصصة والنظر لمقابله فيعمل وتكوناضافته لفظمة فتراعى مايقتضيه المقام فروعى النانى في الانعيام لثلا يازم مخيالفة الظاهر بنصب سكاعقدر وروى الاول هنالنلا يفطع مالك عن الوصفية إلى البدلية ولا بأياه ما في نحوا لمفتاح من أن اسم الف على يعمل عل فعله المبنى للفاعل اذا كان على أحدز مانى ما يحرى عليه وهو المضارع دون المباضي والاستمرارفان انساع مذهبه غبرلازم وسبأتي مافسه ومنها أت المذكورثمة عملهدون اضافته فلامنافاة منهما لحوازأن بكون الوصف عاملاوا ضافته حقيقية لان المستمتر لمااحتوى على الماضي ومقابليه روى الجهتان معافح علت الاضافة حقيقية نظرا الى الاولى واسم الفاعل عاملا نظرا الى الشانية وليس بشئ لاتمداركون اضافته حقىقمة أوغرهاعلى كونه عاملا أوغرعامل ومنها أت الاستمرارههنا ثبوتي وغمة تجددى متعاقب الافراد فعمل الثانى لورود المضارع بمعناه دون الاؤل قيل والمراديالنبوت مالم يعتبرمعه الحدوث فى زمان لاما شافى التعدّد حتى يرد أنتماوقع فى وم الدين متعدّد ومالكية الشيّ تتوقف على وجوده واستمرارها يكون متحددا قطعا والساعث على اعتبار التحدد في جاعل السل لاهنا عدم مخالفة الظاهر فيهما فاندفع ماقيل اتالمصنف جعل اضافة غافر الذنب وقابل التوب حقيقية لانه لمرر بممازمان مخسوص ولاشك أناستمرا رها تجددى فان أريد بمالكمة يوم الدين القدوة على تصرف الإيجاد والاعدام والنقل من صفة الى صفة كاذكره الامام لم يبق خفا : في أنَّ استمرا رمالك شوتي وستراه عن

ع و المالك في هذا اليوم على وجه الاستمراد ع و الملك في هذا اليوم على وجه الاستمراد

قريب معمافيه والملك كالملك قال الراغب يكون بمعنى قوة التصرف وقدرته ويكون بمعنى التصرف تفسه وقال الامام هو القدرة على التصرف والله تعالى مالك الموجودات أى قادر على نقلها من الوجود الى العدم وعلى نقلها من صفة الى أخرى ومعنى مالك المالذ القادر على القدرة أى كل ما يقدرعلمه الخلق فهو ماقداره وملك يوم الدين ماحساء الموتى ولدس هـ ذاكله الانته فهو الملك الحق فان قبل المالك الأبكون مالكالاشع الااذا كان الماول موحود اوالقيامة غيرمو حودة في الحيال فالواحد أن يقيال ملك وم الدين الامال كدولهذا قالوالوقال أنا قاتل زيدبالاضافة فهوا قرار ولوقال قاتل زيدا بالعسمل والتنوين فهووعيد قبل هذاحق الاأن قبام القيامة لماكان محققا حعل كالقيائم في الحال وأيضا من مات فقد قامت قيامته فكانت القيامة حاصلة في الحال فزال السؤال انتهى وقد قيل عليه ان اسم الفاعل ليسر حقيقة في المستمر فيكون مجازاعلي المجاز وان معنى الاستمراره والشات من غيرأن يعتبر معه الحدوث في أحد الازمنة وذلك يمكن في المستقل كائه قدل هو ثابت الماليكية في وم الدين واذا لم بعتبر في مفهومه الحدوث لا يعمل لا تنفاع مشابهة الفعل على أنه آذا أريد بالمالكمة القدرة على التصرّف لابيق فيالاستمر ارخفاء كامتر بخلاف مااذا كان مالك عصب ملك اذلار ادهناا لمالكية المستمرة الغير الحادثة وهي تتوقف على وجود المماولة فلذاك يحتاج الى التأويل (أقول) هـذا زبدة ماقرروه وكرروه وزعواأتهم حققوه وحزروه وللنظرف مجال فان الاستمرارا ستفعال من المرور ولذاور دبمعني الذهاب وعدم البقاء كمافى قوله تعالى سفرمستمرعلي وجه وبمعنى الدوام والثبات وهوالمرادهنا الاأنه على وجوه فانه كيكون بمعنى الوجود في جمع الازمنة النلاثة وبمعنى عدم اعتبارا لحدوث ومقارنة الزمانله كالامورا لحلمة وعدم الانقطاع أزلا وأبدا كافي الصفات الذائسة وجاءل ومالك وصفان ثبوتيان والمعلم صفات الافعال وكذا الملكان فسر بالتصرف فان فسر بالقسدرة كاهورأى الامام كان من الصفات الذاتية واتصافه تعالى بالثانية ازلا وأبدا متفق علسه وأمّا الاولى فذهب الماريدية الى أنها مثلهام غيرفرق فنقلعن أيحنفة رجه الله أنه قال كان الله خالقا قبل أن يخلق وراز قاقبل أن رزق ووافقهم علب معض الاشعرية قال الزركشي رجه الله في البحر اطلاق الخيالي والرازق ونحوهما فيحقه تعيالي قبل وحودا نللق والرزق حقيقة وان قلناصفات الفعل من الخلق والرزق ونحوهما حادثة ورده أن أى شر مف بأنه منوع عند الاشعر مة القائلين بحدوثها وفسه بحث فينتذ بقال لاشك ان النعاة باسرهم اشترطوا فى عمل اسم الفاءل غميرصلة ألوفك وناضافته الفظمة أن يكون بمعنى الحال أوالاستقبال لدتم شبه المضارع له فيعمل علدولم بحالف فسه غيرا لكسائي فالاستمرار مالمعاني الشلاثة متنضى عدم العبمل وأن الاضافة حقيقية اتخاف شرطه فلاغيار على مانجين فسيه ولا بأماه كونه من صفاته تعالى مطلقا وأما مافى سورة الانعيام فشكل وان لم يكن له تعلق بالاضافة فاله لا يصعرفب شرط العيمل أتماعلي الاول فلان الازمنة الثسلائة تشمل المباضي وهومناف لعيمله عنسد الجهور وقدصرت بدصاحب المفتاح كامز وأماعلى التانى فلانه اماأن يلحق الصفة المسمهة كاصر حواله فيطاهر القلب ونحوه أوبالاسماء الحامدة كاقالوه فينحو والدوكاه لفالا يعمل النصب أولايعسمل أصلا وكذاهوعلى النالث بالطريق الاولى مع أنه رمته لا يتسنى لسلامة الامر في صفاته تعلل كاسمعته والتأن تقول المراديد الاول عمة فاستمراره بالنظر الى الحال المستمرة في المستقبل ولما كان الحال أجزاء من الماضي والمستقبل على حصمه الماضي مطلقالعدم الفارق والمضارع يستعمل بهذا المعسى أيضا وبهصرح السيبرا في فيشرح الكتاب فقيال يعبوزا وبكون جاعل فيمعني فعيل ماض ويجوز أنكون فيمعني فعلمستقيل فاذاجعلته فيمعني الفعل الماضي فتقديره ومعناه قدرا لليل لهذا وهو الذى جعل لكم اللمل لنسكنوافيه وهوأظهرا لوجهين وبنصب الشمس والقمر باضمارفعل ومنجعها بمعنى المستقبل فهوعل تقدير يجعل وذلك لانه فعل لم ينقطع لان الليالى بتصلبها ماقدكان ومأيكون منها

قولة أتناعلى الأول هوكون الاستمرار بعنى قولة أتناعلى الأول هوكون الازمنة الشيطاني المختاط المنطاب وقوله فلان المضي مناف المختال المناسب أن بقول فلان المضي

فهو بمنزلة زيديأكل اذاكان في حال أكله قد تقضى بعضه وبتى بعضه انتهى وهذا قريب من الجواب الأؤل اذا دقق فيما لنظر وقال أبوحيان فى البحراسم الفاعل اذا كان بمعنى الحال أوالاستقبال جاز فيهوجهان أحدهماماقدمناهمن أنه لايتعرف بالاضافة لانهمنوي الانفصال فكالنه عسل النصب والثانى أن يتعرف بااذا كان صفة معروة فسلحظ أن الموصوف صارمع وفابه ذا الوصف فكان تقيده بالزمان غيرمعتبر وهذاالوجه غريب لايعرفه الامن له اطلاع على كأب سيبويه وتنقب عن لما انفه وقد فألفه مأنسه زعم يونس والخليل أن الصفات المضافة التى صادت صفة للنكرة قد يجوز فيهن كلهن أن يكنّ معرفة وذات معروف في كلام العرب انهى وهوكلام يحتاج الى تأمّل المرقو لدلت كون الاضافة حقيضة) قدعرفته وماله وماعليه فان قلت كون الظرف هنامفعولايه عدل التوسع يقتضي أن اسم الفاعل مضاف لمفعوله وهويأبي كون الاضافة حقيقية قلت قال الشريف كون الاضافة معنوية لاينافي التوسع فى الظرف لان المراد أنه مفعول من حيث المعيني لامن حيث الاعراب أي يتعلق المالك به تعلق المماوكية حتى لوكانت شراقط العمل حاصلة عمل فيه وفيه تأمل وقديتي فى كلام شروح الكشاف كلام كناذكرناه هنام طويناه لطوله وسيأق تته فى الانعام أنشاء الله (قوله وقيل الدين الشريعة الخ) قال الراغب الدين الطاعة والحزاء وأستعمر الشريعة والدين كالمله لكنه يقال اعتبارا مالطاعة والانقياد للشريعة انتهى والشريعة وضعالهي سائق لذوى العقول باخسارهم المحمود الى ماهوخيراهم بالذات كذاعرفها الاصوليون والدين كاسمعته يكون بمعنى الملة وهي أعممن الدين الشمولها الدين المق وغميره وهومقول علبهما بالاشتراك اللفظى كاقال نعالى لكم دينكم ولى دين وهوكنير في القرآن ومن عرفه بما عرفت به الشريعة نظر لعناه الغالب المتبادر منه عند الاطلاق فلاوجه للاعتراض عليه ومرضه المصنف رجه الله لانه معنى مجازى ومحتاج التقدير عنده كاأشار المه (قوله والمعنى يوم برا الدين) قدره لانه ليس يوماللنكاليف وانماه وللجزا وهوعلى التفسدين قبل وهوعلى الاول يتقدر مضاف أىجزاء أحكام السريعة أوجوا وتبول الدين وترا قبوله أوجوا والعمل بمن الثواب والعقاب ويجوزان تكون اضافته لما بينهما من الملابسة باعتبارا لجزاممن غيرتقدير وقيل البلاغة تحكمها ولوية عدم التقدير إذيقال فيوم ظهووسلطان أحسدوغلبة مايتعلق به ات اليوم يوم فلآن فبذلك الاعتباريق ال يوم الشريعة أيضا وقيسل أيضاان كان المراد مالطاعة العبادة احتاج الى التقديرفان اربد الانقياد المطلق كافسريه في كتب اللغة فلاحاجة للتقدير فان النباس في الدنيبا بين منقاد وغير منقاد بخلافه سم في ذلك اليوم لانقياد المكل ظاهرا وبإطنا وهووجه وجيه (قو له وتخصيص اليوم بالأضافة الخ) الاضافة مصدر المبنى المفعول أى اضافة مالك أوملك الى يوم الدين مع كونه مال كاللايام كلها ولجسع الاموره فداهو المراد وقد قبل انه محتمل لوجوها وبعسة لأنه اتماععني كونه مضافااليهأ وكونه مضافاا لى الدين وعليهما مدخول الباء مقصور أومقصورعليه وقوله لتعظيمة كالتعظيم البوم الستلزم لتعظيم مالكه ويجوزأن كون الضهرته العلميه من السيباق وقوله بنفوذا لامرفيه يقال نفذ الام نفوذ أونفاذ ابالذال المعمة بمعنى مضي وقبل على الفوربلاترتدوأصلهمن نفذالسهم فىالرمية اذاخرقها وأمانفدبالمهسملة فعناه فني وانقطع والامر هنامقابلالنهي وفي نستحة الامور بالجمع قال الليتي في حواشيه الظاهر الاوامريه له أي خص لتفرده بالتصرف فسه اذالام بومئذ تله الواحد القهار ولاملك لاحدسوا مبخلاف أيام الدنيا فان لغيره فيهاأمرا ونفوذ اظاهرا وانكان المنفذله فى الحقيقة هوالله وماادّى ظهوره سله على ماتعارفوه ووقع فى كلام الاصوليين منأن الامربمعسني القول انخصوص بجمع على أوامر وبمعسني الفعل والشأن على أمور وهويم أنفرد به الجوهري واللغة وقواعدالعرسة لاتساعده وفسه كالامطويل قبل والاحسن أن يقلل اله المذشارة الى المعاديعد الاشارة الى المدايقوله رب العللن وعاسهما لماين النشأ تين كانه قيل الحد لمن منه الاشداء وباحسانه البقاه وبحكمته المه الانتهاء وهوغفلة عما بعده فأنماذ كرمأ خوذمن اجراء

لتكون الاضافة مقعقة معدد وقوعه صغة وقسل المعرفة وقسل الدين الشريعة وقسل المعرفة وقسل المعرفة والمعرفة والمعرفة المالين في المالين وتنصيص الموم الاضافة المالين في المعرفة الم

واجراه هدفه والاوساف على الله تعالى من واجراه هدفه والاوساف على الله من عدا المهم منعدا على ما الكاسم والمعالمة من والمعالمة و

قوله فالكشاف المنافعة المنافع

أتلك الصفات كمأشار السمالمصنف رجمه الله فهذاأتم فائدة وأطلق الاضافة ليشمل القراءتين وقسل الاقلاعلة لكونه ماليكا وهذالكونه ملكا كقوله تعالى الملك يومنذا لحق للرحن واليوم معروف كامر واطلاقه هناعل التشميه لانه زمان لهميدأ ومنتهى كافال تعالى وان يوماعند ربك كألف سنة وقبل خص لافادة ملكد باسع الاموراد لالة تملك الزمان والمكان على تملك مافيه كامر وهوير ع كون الاضافة لاممة لاعلى معنى في لآن كونه مالكافي وم الدين لا يقتضي المعموم كا قاله قدّ من مرّ م وقوله واجراء هـذه الأوصاف الخ الاجراء هنامستعارمن اجراء الماء الى مابستقيه أومن اجراء الوظيفة على امن بأخذها يمعني الصالها المدمن غيرا نقطاع وهوحقيقة عرفية وان استعبرمن الاول للعلوصفة تابعة لموصوفهاوصارهذا حقيقة عندالمسنفين أيضا وهذا ملخص مافى الكشاف كالبنه شراحه وقواهمن كونه رباهكذا هوفى أكثرا لنسخمن كونه رباللعالمين موجدا لهم وفى نسخة موجدا للعالمين ربالهم وفىأخرى رباموحداللعالمن ربالهم وهذه أقلها ولامعول عليها والكل متقاربة ولاخفاءنمه والتربية دالة على الايجاد تضمناأ والتزامافتقديم كونه موجدا رعاية للترتيب فى الوجود وتأخيره لتقدّم مايدل عليه رتبة وقبل انهلما كانت تربيته للعبالمن أنه رقاهم في مدارج الكمال بافاضة الوجود واعداد أسساب المكالات وكان الاعجادميدأ التربية جعله كانه خارج عنها والاحسين ماقتل من أن قوله موجدا ومابعده تفصمل ربوسته وقوله ربالهم تعمير بعمد تخصيص لمزيد الاهتمام لات الكمال الاول الذي هو أساس جميع المكالات لاينبغي اخراجه من مفهوم الربوية مع أنّ ربويته لهم بإضافة سائر الكالات لانستازم كوبه موجدالهم ولاحاجة الى أن يقال انه مبنى على كون الرب بمعنى المالك وموجدا ورما خراكون أوأحدهما خروالا حرحال (قو لهمنعماعليهم الخ) هذا تفصيل لعني الرحن الرحم فقوله مالنع كلهامن فحوى كونه المعطى للجلائل والدقائق فاندعبارة عن العموم والشمول كمامز وفصل عمومه وفسره بقوله ظاهرها وماطنها وقوله عاجلها وآجلها من كونه رحن الدنيا والا تنرة فلا وجد لماقسل من انتماذكرفهم من قرينة ذكرهما في مقام المدح وان الانسب ذكر جليلها وحقيره ابدل قوله ظاهرها وبأطنها فأنه مذكورف تفسيرا لرجن الرحيم وقدته ع الزمخشري في الظاهروالساطن وزادعله العباجل والاسجل تفسيرالهمافان النع الدنيوية ظهاهرة والآخروية باطنة ومماهومشهو ومعروف أت الدنياظاهر والآخرة باطن قال تعالى يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ولم يعدلفظ من كونه كافى الكشاف لان المجموع عنده وجه واحدواعا دنه تنسعر بالاستقلال وقال قدس سرته ان الوصف الاول متعلق بالابداء والشانى والشالث بالبقاء والرابع بالاعادة وهوظاهر وليس مبنياعلي أنه فسرالرب بالمالك كمانوهم (قولهمالكاالخ) الثوابوالعقاب من الدينكامر وهوتفسيرله على القراء تبنالات كلامنهــمايؤدًىمؤدّىالآخرادُلامنافاة سهــما ألاترى قوله تعـالى مالك الملك فلىسءلى احــدى القراءتين كانوهم حتى يقبال ان المنباسب لما اختاره أن يقول ملكا الأأنه اختاره لكون أصل التفسير عليه وقوله للدلالة خبرقوله اجراء (قوله للدلالة على أنه الحقيق الني) في الكشاف وهذه الاوصاف التي أجريت على الله سسحانه بعد الدلالة على اختصاص الحديه وأنه به حقيق في قوله المدلله دلما على أتَّ من كانت هنذه صفاته لم يكن أحدأ حقمنه بالحدوالنناء علىه بماهوأ هله انتهى فقيال الفياضل اللبثي رحه الله ان قول المصنف رحمه الله الدلالة انكان مصدر الدليل عصى الحة وافق مافى الكشاف والاوهوالظاهرخالفة لان افادة المسدنة الحصر محل خفاه واشتياه فان المفيد للعصرا ما اللام المنسبة أواللام الحيارة وادادة المفسر من حسب هولاتفيد المصر في مشيل المنطلق ويدوف مثل الحدالله افادته الحصر تتوقف على استلزام استحقاقه تعالى مداماعتيارعدم استحقاق غيره أدباعتبار آخروه ومحل نظرعلى أن المختار حل الجدعلي الجنس من حيث هو وأتما الام الجمارة فني مواضع من الحكشاف مايدل على أفادتها الحصر دلالة واضحة وبه صرح المحقق السعد والسييد السند وقالالام الاختصاص

المعصر وقواه قدس سرته في الحديثه دل الام التعريف والاختصاص على أن جنس الحد مختص به إتعالى دال عدلي أن لام التعريف للينس ولام الاختصاص للعصرولم ردائم ما دلدلان على الحصر بساء على أن تعريف الجنس يفيد الحصر لان افادته على تقدير الحل على الاستغراق والحد معول على الجنس نفسه ولوكان لام الحنس مفد المعصر كلام الاختصاص أفاد قوله الحد تله قصرا لحدعلي المختص الله غرمتماوزالي المختص بفسره أوغيرا لمختص به وهوغيرم راد وذكر السمعدرجه الله في قوله تعمالي لكل جعلنامنكم شرعة أندلالة لام آلز على الاختصاص المصرى ممنوع وذكر الشريف مشله في تقديم سندمن المفتاح ويعضده أنهالوكانت العصركان نحوما المال الالزيد مفدا لحصرالمال فى الاختصاص يزيد لاحصره في زيد لحصوله قسل ورود النني والاستثناء وقوال الحد تله مفيد القصر الحدعلي الاختصاص مالله وكذاقوله الحدلله على تقدر الحسل على الاستغراق أوكانت اللام فيها مجردة عن معنى الاختصاص المتعلق الحاص مجازا والاقل أفادة ماليس بمقصود والنابي يستلزم اشقال الكلام على الجمازوزيادة ماوالاوتقديم ماحقه التأخير لافادة معنى يحصل بدون ارتكاب شئ منها وقال الزمخشرى فى سورة التغاين فى قوله تعالى له الملك وله الحدقة م الظرفان لسدل سقديه سماعلى معسى اختصاص الملك والجدمالله وهو يدلعلى أنهذا المصرغرمستفادمن الكلام عندالتأخروالالم بكن التقديم للدلالة عليه ولم يحكن للتقديم وهوخلاف الاصل وجه الاأنه لمادل كلامه في مواضع أخرعلى افادة اللام الحصر فالفالكشف أرادتا كدالاختصاص المدلول علسه بلاى التعريف والتغسيص ووجهافادته تأكيد ذلك الاختصاص مع أن المستفادمن التقديم هو حصر المكوالجدفي الاختصاص بالقه المدلول علمه باللامن أى اختصاص الملك والجدبالله تعالى أن حصرهما في الاختصاص مالله يتضمن أثبات الاختصاص وتعالى لهما وهوحاصل على تقدير التأخيرا يضاونني مقابله عنهما وهو يتضمن اثسات الاختصاص فانانني أحدالوصفين المسلم شوت أحدهما على ماهومقتضي القصر يستلزم شوت الاسخر سيمااذا كان أحدهما سلباللا خولكن الغاهرأن هذا الحصر غيرمقسود ويعشده جعل الرضى اضافة العام للخاص مطلقا واضافة المظروف للنظرف كضرب الدوم بمعسني اللام المفيدة للاختصاص واللام ف تحولاتول ليه باقية على اختصاصها الاصلى والاتول اختصاص الفعل بالزمان لوقوعه فعه والشاني اختصاصه يوقوعه بعده وبالجلة فالظاهرأن زيدا ثبت أهالقيام وقائم متساويان فى عدم افادة القصر وأما عدم عدّهم اللام من طرق المصركسا رالحوف المشعرة به فلانه في اصطلاحهم كما في شرح المفتاح جعل أحدطرفى النسبة مخصوصا بالإخر بطرق معهودة واللام ايست مفيدة لجعل أحدالخ لكونم اجزأمن أحدالطرفين ولذالم يعدلفظ الاختصاص ونحومهن طرق القصر والحق أن معناها التعلق الخاص وأنها قدتفيدا لحصر يحسب المقام وقرائن الحال وغنيل النعاة شاهدصدق عليه فحيث كان المقام مقتضى اللمعصر ولم يكن فسه مايدل علمه غيرها السب القصرالها وحسث لم يقتض ذلك أوكان فسه ماهوا دل علسه منها استراحت من الحصر فلذا ترى العلامة الزيخشري نسسه لهافي موضع دون موضع من غيرتعارض فىكلامه كابوهمه كلام هذا الفاضل رجه الله وأتما كون طرقه خارجة عن طرف النسبة طبار فة عليهما فلسر بلازم ألاترى أن ضمرالفعسل منها وقدقسل انه مبتدأ نعم مايدل علىه يصريح الوضع كلفظ خص وحصرلا يعتدمها لاندمن وظائف اللغة دون المعناني النباشئة عن خواص النراكب كالايحنى وقد حرَّدنا هذا المحت عالامن بدعليه فليكن على ذكر منك اذامست الحاجة له (قو له لاأحد أحق به منه) أراد بقوله الله الحقيق الحصروا لمفيدله تقديم المسند اليه أوتعريف المرعلي أن الراديه الاستغراق وظاهرها رةالكشاف تدل على أن الجدحقيق ولادغيره حبث قال بعدالدلالة على اختصاص الجديه وأنه به حقيق ويقهم من كون المحامد حقيقة به كونه حقيقابها فلم تك تصلح الاله * ولم يك يصلح الالها فلذا قال لم يكن أحد أحق منه يعنى أنه أحق من كل أحدونس الزنحشرى الدلالة الى الحدقله

لاأسداً حقيد منه بللايستعقد على المقيقة مواه فان زنب المسكم على الوصف فينعر بعليته له

والمسنف تغارالي أنجله الجبدا غاتدل على شوت المحامدله تعالى على قصرا طقيقة فنسب الدلالة الى اجراءالاوصافواكتني بثموت الحقيقة أولانظراالي جل النظر ثمترق فقال لاأحدالخ ثمترق في النظر فالاؤل تدافع بن قوله الدالحقيق النافى استحقاق غيره ينعر بف الخير وقوله لاأحد أحق الخ المفعد لمشاركة غرمني الاستعقاق لكن الحصرادعائي تتزيل استعقاق الغيرمنزلة العدم وقبل اله لمرديه الحصر لنلا بنافى كونه أحق ولثلا يسترقوله بللا يستعقدالخ لغوا وكون تنزيل استعقاق الغيرمنزلة العدم بالنسبة الى استعقاقه لايستلزم عدم أستحقاقه في الحقيقة لايضرنا اذا دققنا النظرفيسه وقيل أبه لم كتف بالقصر المستفادمنه فزادهذ اللتأكيد والمبالغة ولمافهم من ظهاهرنغي الاحقية عن الغيرأ صل استعقاقه نفياه يفوله بللايستحقه على المقبقة سوام وقال على المقبقة لان استحقاقه في الجلة ثابت لا ينكر وقال قدسسرة المساسب لكون الجدحقيقايه دون غيره أن بقيال لم يكن غيره حقيقا بالجدلان قوله أحقيدل على أن غيره حقيق في الجارة في كاله لما أشاراً ولا الى انحصار الهيد فيه تعيال نبه هناءلي أنه ادعائي عيلى ماسسة من التأويل اعياء الى مذهبه انتهى والمصنف لما تدمه في أوّل كلامه أضرب عن ذلك بما يدل على أن المصرحقيق لاادعاتي ايما الى مخالفته وفيه نظر ولاأحق منه كقولهم لاأفضل في البلد من زيد ومعناهأته أفضل من البكل بحسب العرف اذبستفادمنه نغي المساواة وفي شرح المقاصد في بحث تفضيل المحابة السرف ان الغالب فيما بن كل شخصين الافضلية أوالمفضولية لاالتساوى فلهذا نني الافضلية دون المساواة وانحالم يستحقه سوامعلى المقمقة لماقسل من ان الافعال الاختمارية للعماد مخلوقة له تعالى ولاتأ ثعبل لامدخل لاختمارهم فيها أصالا فلايستعقون الجدعلها ومعنى الاستعقاق المنفي كونه حقالازمالهم وأماالاستحقاق بمعنى ترتبهء ليهاعقلا وعادة فلانزاع فيمكا سحقاق النواب ولايلزم من نغي الاستعقاق بالمفي المذكوركون جدغرهم محازالانه لغة الننامعلى الجهل الاختياري أي المنسوب الي الاختمار ونسنته المه بكونه مسداعنه ولهمدخل في حقيقته أومقار بتدله وأتما كوند لااختمار لغمرالله عندأ هلالحق فيختص الحديد حقيقة لاختصاصه بالجمل الاختداري فدازم أن يكون اطلاقه في حق غيره مجازا فضه أنه ان اريدنني الاختبار الذي له مدخل في الفعل فانتفاؤه مسلم لكن لا يتعبه القول بمعارية الجداذاأ طلق على غيره تعالى فأنهم فاتلون توجود الاختمار للعمادوبا تسباب أفعيال العبادالي الاختيار المقارنة وفي شرح المواقف ليس لقدرة النشر تأثير في أفعيالهم بل الله أحرى عادته بأن بوحد في العماد قدرة واختيارا فان لم بحكن هناكمانع أوجدفه فعله المقدور مقارنالهما وساغ اطلاق الاختيارى فِي كلاماً هَلَا الْحَقَّ عَلَى أَفَعَالِهُمْ ۚ وَانَارِيدُنَّنِي الْاخْتِيارِمَطَلْقَافُمُنُوعُ (أقول) مَاذكر مفي معنى الاستجفاق تساعده اللغة قال في المصباح قوله مرهو أحق بكذاله معنيان أحدهما اختصاصه بذلك من غيرمشاركة تجوزيدأحق بمالهأى لاحق لغبره فيبه والمساني أن مكون أفعل تفضيل فيقتضي اشترا كدمع غبره وترجعه علمه فالهالازهري واستعق فلان الامراستوجيه فالهانف ارابي وجاعة انتهى وكذاما حكامين كون حدالعبادليس بجيازى الاان الذي ترامأن كلام المسنف أظهر بمايذكر فتدبر فيما بعده (قوله فان ترتب الحكم الخ) لماذكر أنه الحقيق ولاأحق منه مُ أضرب عن الاحقية الى ننى استعقاق الغير رأسا أشباراني وجهذلك والحكم هوثبوت الجدلله المعلوم من جلة الحدقه والترتب المذكورمعنوي فانك اذاقلت أكرم همذا الرجل العيالم فهم منه ان سب اكرامه علم ولذاقسل ان فى قوله نعيالى ماغز لنبر مك الكريم تلفينا للمية وهومن ألطب الكرم والوصف وان تأخرعن موصوفه لفظا وكذاعن الحكم عليه فهومغدم علسه رسة لتقدم العلة على المعلول والسب على المسب بالذات والاعتبار فلايقال انه ليسمن ترتب الحمكم على الوصف بل الامر بالعكس كانوهم وهذا ماوعده قبل بقوله كزره المتعلى على ماسنذكره والظاهرأن كلواحدمن همذمالاوصاف المذكورة عله لاستقلاله في ايجباب المدعقلا كاستراء لاالجموع كاقيسل وقدقيل عليه التانحصار العلافي المذكورات اغايم انكان المكمشوت

جنس الحدعلي وجه الاستحقاق الحقسق والافالعلل كثيرة وفيه نظر وأبضا الاشعار بالعلية لايفيدحهم الاستعقاق فيه تعيالي وانميا يفيد حصرا لعلية في الوصف وقدرد هذا بأن شوت العلية مع عدم ظهورعلة أخرى يفيدالغلن بحصرالعلية وهوكاف فيمثله قسل ولاحتياج مأاختاره المستف الى العناية قال فيالكشاف بعيدالدلالة على اختصاص الجدبه فجعل الاختصاص مسيتفادامن اللامين وفعيام زغني عنسه فان قلتك شكيف يصع ذاك وله تعالى صفات ذاتية وفعلية موجبة للاستعقاق غيرماذكر قلت أجابوا بأن الصفات الذاتية لاتصلح لان تكون محود اعليها بألحقيقة لكونها غسرا خسارية واحاالصفات الفعلمة الموجبة للعمد فليس شئ منها خارجاعا ذكر فعاقس وقسل للعصر جزآن وهذا دلسل بوءمنه ويدل على عدماستيقاق الغبرعفهوم المخالفة لانتفاء تلك الاوصاف فيه وفسه ان مابعد ميدل على عدم اعتبار المفهوم أولا (أقولُ) ولايحنى علىك الماسوا وقلنا كلمن هذه الأوصاف أوالمجموع ولا المعمد سواء كان جنسه أوجدع افراده وكلمنها لابوجد في غيره تعالى لزم أن لابوجد الحد في أحد سوى الله المحمود فى كلأ ماله وأندلا بستحقه غروحقيقة وفرق بن همذه المقبقة والحقيقة اللغو يذالتي يذكرها النحاة وساترأ هلالعربيسة واللغة فانهامينية على المتعارف في التخاطب ويسمى السب العبادي فسه كاعلا حقيقيا كمن يقوم بدالفعل والوصف دون من أوجده والمتكلمون والمشا ينخ لايطلقون الحقيق على نمير منأ وجده ولعدم الفرق بين الضاعل اللغوى والفاعل فينفس الامر وبين الحقيقتين غلطوا فيأموركثيرة كانبه علمه الابهرى في شرح العضد وكل جبل هوفعل الله وهو الفياعل له دون من عداً م فكيف يحمد غرم علمه أيحبون أن يحمدوا عالم يفعلوا وهوله في الدنيا والآخرة فالحدقه حدا يلتي بجنابه (قوله وللاشقارمن طريق المفهوم) معطوف على قوله للدلالة وفى نسخة أوبدل الوا وانسارة الحياأت كالامنهـما نكتة مستقلة والاشعارعلى ماذكره أهل اللغة قاطبة الاعلام يقال أشعرته الاحروأ شعرته بدوالمصنفون يستعماونه لماليس بصر عوفهوعندهم كالاعاه والاشارة وهوالذى عناه المصنف رجه الله فكانه في اصطلاحهم من أشعر الهدى اذا جعل فسه علامة فهو استعارة مشهورة بمنزلة الحقيقة قسل ولايحنى أت مؤدى الاشعار المذكور هومؤدى الدلالة السابقة فعطفه عليه ليس يظاهر وزيادة قولة من طريق المفهوم غيرمضدة لزيادة تستوغ العطف فان فيه تعلمق الحكم بالاوصاف المذكورة أيضا وماذكر من أن رتب الحكم الخ وجه لافادته انتفاء الحكم عند عدمه ويمكن أن يضال انه جعل الانسعار مستندا أيضالعلة مفهوم الخالفة وهي أن تعلىق الحكم بالوصف يفيدا نتفاه معندعدمه والدلالة بوجه آخرمن الدلالة وأيضالم يجعل متعلق الاشدعار عجزدا ستحقاق الغيرالسمديل عدم استحقاقه للعبادة بالطريق الاولى انتهى وهذاالاخبرهوالذيءول عليه بعض المتأخرين فقال انه ذكر للاجراء فالدتين الأولى أت الكلام بمنطوقه دليل على اختصاص الجديه وأسطة اشعاره بعلية تلك الاوصاف للمكم وبالعرا الضروري مانتفائها عماسوا وتعالى والثانية أندبمفهوم المخالفة دال على اختصاص العبادة يدتعالى لاتمن لم يتصف بهالايليق والحدفعدم كونه أهلالان يعيدأولى فالاول تأسد الماقيله وهذا عهد المايعد وفيأ خذال كلام بعضه بحيز بعض وساف الكلام لايلائمه وتصريحه فالدلآة فى الأول وبالمفهوم فى الثاني بنادى على أتَّ مراده أن الأول مبنى افادته لمصرا لجدأ واستحقاقه فيه تعيالي واسطة الالف والملام ولام الاختصاص ودلالته على انتفائه عماسواه من توابيع المنطوق الملحق به والاجراء تأسيد له أوجعة وبرهمان عليه وهيذا مأخوذمن طريق المفهوم فلذاجع لآلاؤل دلالة وهذااشعارا وصرح بأنه مقهوم لامنطوق ودلالة فتدبر (قوله لايستأهل لان يحمد الخ) بالهمزة والالف المبدلة منها استفعال من الاهل أى لايستحق ويستوجب وفال المربرى انهبهذا ألمعني مولدلم يسمع من العرب والمسموع استأهل بمصني أخذ الاهمالة وهي الشعم المذاب وليس كازعم فقد قال الازهرى خطأ بعضهم من يقوله فأماأ نافلاأ نكره ولاأخطئ من قاله لاني سمعت أعراب اضم عامن بني أسد يقول الرجل شكر عند ميدا أولاها نستاهل أما حازم بمعضر

 فالومف الاوللسان ماهو الموسطة الدلالة والنافي والنافي

جماعة من الاعراب فباأنكروها وأنكره المازني وقال يستأهل لايدل على معنى يستوجب لان معناه أن يطلب أن يكون من أهل كذا وقد بسطنا الكلام عليه في شرح الدرة وقوله فضلامه دريتوسط بن أدنى وأعلى التنسه بنق الادنى واستبعاده عن الوقوع على نفي الاعلى واستحالته عادة وفسه كلام طويل في شروح الكشاف والمفتاح وصنف فيه النهشام رسالة مستقلة وقوله ليكون مالياء التعتبية أوالتنا الفوقعة أى لتكون الاوصاف المذكورة أوكل واحسد منهاأ وأجزاؤها وأفرد دلسلالاته على وزن نعمل أوفى عداد الاسماء أوحعلها كشئ واحد وهيذا بمازاده المستف وجه الله على الكشاف (قوله فالوصف الأول الحز) قب ل عليه ان كلامه أولان عن مأنّ الأوصاف المذكورة علل الجد ويشعر بعلىتها ترتب الحبكم علمها وهذايدلء بي أن الموحب العمدمدلول الوصف الاوّل وذكر الاوصاف الأنز لفوائدأ وكاته جعل مأيفهم من الاوصاف الاخرمندرجا في معدى الرب إجالالكن اندراج عقاب الكافر فحمعني الرب غبرظ اهر واجس بأنه وفق متهما بأن علمة الربوسة مشروطة بالاختمار المستفادمنهافان نظرالى ذات العلية حكم بأنهااريو سةوان نظرالى أت الذات بدون الشرط لاتؤثر قيل كل واحدمنهماءله لان فه مدخلا في العلمة فأول الكلام اجال وآخره تفصل ومامرتمن الجواب فسهمافيه وعدم اندراج عقاب الكافر مع تضمن المالك العجاب عنه بأن ترييته المؤمن لا يجابه زيادة الشكر ومعرفة قدرا لاعان ونصوه وقبل هذالسان الموجب لشوت الجد فلاينافي مأتقدم من أنعله حصره هوالمجموع وقمل هذا شروع فى بيان فائدة كل وإحدة منها يعدبيان فائدة مجموعها ولذا فرعه بالفاء التفصيلية لتفرع التفصل على الأجال كابينه المنفرجه الله (أتول) قد جعاوا الفاه هنا تفصيلية ولمانيه من الخفاء قللماقيل والظاهر أنها نصيحة جواب لسؤال تشأعام وفكانه لماين أن استعقاق جسع الحامد يختص يدوأن آجراء تلك الصفات مجموءها أوكل واحدةمنهاأ والاعترمنهما دالءلى علته منطوكا ومفهوما قبل هلهذاواجبومايوجبه فاجيب بمأذكرفهي واقعة فيجواب شرط تقديره اذا اختص به ووجب فالمبين لايجابه ماذ صكرمن الصفات أيضافهم امع ماسق من الفوائد سان لما وجيه أوهى تفريعية كان ذلك لماكان ابنا للذان بالذات قب ل وجودالكا تنات تفرع عليه وجوبه عليه بعدالبروز لساحة الوجود فالصفة الاولى لبيان الموجب ومابعدها تحقيق للايجاب فأنه لوكان صدوره عنسه بايجاب أووجوب علىه لم يتحقق الاستعقاق أو كاله لانه بكون كالمعافلا عمدوعمد من ألح أمكافل

ومن وجب عليه دين فأذاه لا يحمداً ولا يعتد يحمده ولما يمت المنائدة بماذكر بين أن فائدة ما بعده من تحقيقه الا ختصاص الحث على أدا ما وجب بوعده ووعده وهذا أمرا خري ما تقدم أتم فائدة وأحسن عائدة واعلم أن الامام رجمه الله وكان ألى وجوب الشكر عقلا قبل على الشرع ولانه استدل يقوله الجديته لانه يدل على أن الجدحقه وملكه على الاطلاق فعدل على ببونه قبل الشرع ولانه قال رب العالمين وقد ثبت أن ترتب الحصيم على الوصف المناسب يدل على كون الحكم معالا بالوصف فلما أثبت الجدائف ووصفه بكونه ربا العالمين وجانا رجم المراحم ما الكالعاقبة أمم هم فى القيامة دل على شوت الجداة قبل الشرع وبعده فكان المحسنف وجه الله أشار بماذكر اللى الرقعله قانه بيان من القه لا يجابه فهو سعى لاعقلى فاذكر دليل عليه لا له فند بر (قوله متفضل بذلال) المذكور من الاجباد والمتربة ودلالتم اعليه لان المراحمة في حقه المناه وضم يصدر واجع المنذلال وانتفاء الا يجاب بالذات يازم من كون مختار اان فسر الاختسار بعصة الفعل والترك قان كان المختار ومن ان شاء فعل وان شاء تركم لم زمون وقوله أو وجوب الموسنف وجمالة فقل وجوابه يعلم مما تروحوب المورد على الفلاسفة وتحقيقه فى الاصول وقوله أو وجوب المه ورعلية على المخترا فانه من عروب أمور عليه قعالى كثواب المطبع ووعاية الاصلى وماقيل في بائه من ان الاعمال قائم من عروب أمور عليه قعالى كثواب المطبع ووعاية الاصلى وماقيل في بائه من ان الاعمال في على المناه في المناه من ان الاعلى في بائه من ان الاعمال والمناه في المناه المناه في المناه في المناه العامل والمناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه

J

وكا كالسهام متى أصابت * مرامي افراميها أصلا

السابقة من العبد توجب على الله الا اللاحقة به كاقال تعالى المن شكرتم لازيد نكم وما أورد عليه من أن المعتزلة لا يقولون الوجوب علىه تعالى في غيرالنواب والعقاب كابين في الكلام ليس يشي وقولة قضية مصدرة واسم مصدر بمعنى القضاء كالعطبة بمعنى العطاء والقضاء بمعنى الاداء كافى قوله تعالى فاذا قضيم الصلاة أى أديتوها وقيل الحكم وفى المصباح ان استعمال الفقها والقضاء لما يفعل خارج الوقت مقابلاللادا اصطلاح مخالف للوضع اللغوى وهو تعلسل الوجوب يعني أن الوجوب عندهم لقضاءحق الاعمال السابقةمن العبد وأدائها وهومنصوب على أنه مفعول لاجله لقوله وجوب وقسل المصدومن حسث التعلق بالوجوب والام متعلقة بقضية ونصبه مع أنه ايس فعلا لفاعل الفعل المعلل الله في المقبقة علة لما هومضاف السه الوجوب معنى وهو الايجاد والتر سة على أنّ الرضي لمرس اشتراط ذلك والمراد بقضاء سوابق الاعمال الاتيان بمثلهامن الحزاء وهمذاعلة لبعض مانوجيونه علمه ومعنى الوجوب علىه المزوم في موجب الحكمة بحث يعكم العقل بالمتناع عدم صدور النعل منه وقد يضم لدأنه لولم يفعل يستعق الذم بمغالفته الحكم وانتفاؤه بازم منه كونه متفضلا كذافسل وأوردعلمه أنه يصرالمعنى حنئذليس ايحاده وترسه لقضاء سوابق الاعمال وهووان تصورفي بعض أفراده القرسة الايتصورف الايجادأن يكون لقضائها وقدعلت سقوطه ممامروان كانت العبارة لاتخلون قصورتما (قبي له حتى يستعق به الحد) هوغاية لقوله متفضل بذلك مختار ومستقبل بالنسبة اليه فيجوز فيه الرفع والنسبكافي قوله تعالى وزاز لواحتى يقول الرسول وقسلحتى استثنافية ويستحق مرفوع مسدب عماقسله وقصديه حكاية الحال المماضية وفيه نظرأي لولم يكن متفضلا مختارالم يستحق الحدكمآمر وهو فى المقيقة متعلق النفضل دون الاختيار أدمن أدى ما يجب عليه لا يحمد أولا يعتد بحسمه ولذا قال الفقهاء ان الهبة بعوض سعمعني فلاردعليه أن الوجوب المعسني المذكوريج امع القدرة على الترك والتمكن منه نع الوجوب بمعنى منافى الاختيار بنافى الاستعقاق ولدس كالوجوب على العبد كاقبل لالما ذكرمن أن هذا الوجوب بمعنى عدم قدرته على الترك اذهوواقع كاعرفت بللان الوجوب الشرع عدم منافاته للاختيار ظاهرجذا فلايناسب التشبيه الاأن يكون اعتبارا رادة المبالغة في عدم استلزام الوجوب علت لسلب الاختيار وقد عسر فت مايرده واذا ظهر المراد سقط الايراد (قوله لتحقيق لاختصاص) أى اختصاص الحدمالله وعدم قبول ما اكته وم الدين الشركة فسه ظاهر بخلاف الربو يهدة والرجة فانها بحسب الظاهر يتصورفها الشركة وانكأنت النظر للمعنى المراد كامر لاتقبلها أيضا واختصاص الجد لاختصاص الهمودية أوعلمه وتضمن الخ بالجرمعطوف على تحقيق والوعد والوعسدمن الدين بمعسى الخزاء وماقسل علسهمن أت اختصاص الامور به في وم الدين لا وجب اختصاص الحسد لجوازأن يحمدعلى غيرمانى هذا اليوم وأنه لادخسل لتضمين الوعدوا لوعيسد فيمياهو بصدده من يبان وجه أجراءا لصفات عليه فكان ينبغي أن يقول واجرا هدفه الصفات للدلالة الخوالحث على الحدوالنهي عن الاعراض لترسط الكلام لارد لان الجدعلي ما في غيره واختصاصه أيضاعهم رب العالمان وقرينيه وأكدبهذا الظهورا ختصاصه ووعدالحامدين يقتضي استحقاق الحدوينيه على الرومه فناسيته للمقام ظاهرة وعبر بالتضمين لمافسه من زيادة الوعىدمع أنه وعد المؤمنين أيضا كاقبل * مصائب قوم عند قوم فوائد * وقوله للمعرضين أي عن حده أوعنه وعن عبادته (قول. ثمانه لماذكرالخ) ثم للعطف معمهاة وهي هناللانتقال من كالامالي آخر ولما كانت العبادة أهم عطفها إجاللدلالة على تفاوت الرتسة أوهوا شارة الج بعد طريق الخطاب عن طريق الغيسة والضمر المشأن وخالف الرجح شرى في تقديم ماذكر لانه المقصود بالذات قبل ولوقال بدل ذكر حدكان أولى وهو أشتغال بمالايعني وتمرصفةلصفات وعظام جع عظيمة هناويكون جععظيم وجع عظمأ بضاكاصرح باصدر الافاضل فنقصره على الاخير فقدوهم وتعلق عطف على تميز بحذف العائد ووقع في بعض النسخ بدون

قصة الموانق الإعمال حتى يستعقب الجلم قصة الموانق الاختصاص فأنه ممالا بقبل والرابع النبركة فعه يوحه ما وتضمن الوعد المائنسيعين) والوعد المعرض (المائنعيد والمائنسيعين) والوعد المعرض (المائنعيد ووصف لصفات والوعد المعرض المائنوليووصف لصفات مائن المائز المقتول المؤولة وذياني العالم عظام بمرابع عن المواند ولا المؤولة والمواند والمائن المائن بنائة ي استعداشانه

واوفهو حواب لماوعلي الاول خوطب جوابها وفي نسخة فوطب بالفاء وبام ذلك سيسة أوآلية فالاشارة للتمزأ وللفظه قسلوالذكر يحتملأته ذكرالله ذلك حكاية عن العباد تعليمالهم فحصول التمغر والتعلى على ظاهره لكن قوله خوطب ليس على ظاهره اذهو تعيالي ليس بمغاطب في تلك المرتسبة بل المرا دمنيه حكاية خطابه تعلما ويحتملأن يراددكرالعبادذلك في مقام الجدوالقراءة كاعلهم فحصول التميزوالتعلق بالنسبة الىمن عنده التمييزوا لعملياعتبار التفات جديد لازم للقراءة والخطاب على ظاهره وقسل وجه سستالذكر والوصف المستلزمين للتمز والعلم لتنزيل الغائب يواسطة أوصافه المذكورة التي أوجبت تمزه وانكشافه حتى صاركانه يبدل خفا عنيته بجلا حضوره منزلة المخاطب في التمزوالظهور فيصم اطلاق ماهو موضوع للمخاطب علمه وظاهره أن الحق سحانه لايخياطب حقيقة ولايظهر وجه لصعته كف ولايشترط فى الخطاب الاالسماع لاالمشساهدة والعيان والايلزم أن لا يخياطب الاعى حقيقة ولآمن هوخارج الدارمن فى داخلها ولم يقل به أحدانتهى (أقول) هذا مشكل من أهم المهمات سانه وكلام كتب المعناني كاهاأ وجلها فاطق بمشبل فاردة فلابدّمن سان معسني الخطاب المدلول عليه بضمائره ونحوها فانه ان قسل ان حقيقته توجدا ذا اجتمع المتخاطبان بحيث يرى كل منهما الاسخر ويسمعه لم يكن خطاب الداعن تله حقيقها وكذاخطاب الاعمى ومن هوخارج الدارونحوه والسيداهة شاهدة بخلافه فان لم نشترط ذلك لزم أنّ كل من وجسه له الخطاب غائب كان أوحاضرا مخياطب حقيقة وفساده ظاهير فلابد منسان المرادمنه حتى تتميز حقيقته من مجازه والذى لاح لى بعدامعان النظرف أن كل شم لمقعقق في الخيارج ونفس الامر وتعقق ذهنا ماعتبار دلالة العبارة عليه ولاتلازم سهما فتعقق الخطاب فىالاول بعث يعد حقيقة يحكني فسيه سماع المخاطب ووجوده عنده وان لم يحوهما مكان واحد ولم كركمتهما آلا خر فالعبد يخاطب الله فى دعائه حقيقة لسماعه دعا والومعنا والماعتبار استعمال ماوضع الغطاب كضمائره فانوقع ذلك ابتداء في حال السكلم كانمدلولها مخاطبا حقيقة والافلا وان وقع في أثنا والكلام يتظر لما قب المفان كان لفظ الموضوع اللمغاطب فكذلك هو حقيق حتى بعسد ماخالفه التفاتاوا لافهومجازي لان الحكم وقع عليه أولا من غيرد لالة على توجه النفس اليه توجه الخطاب سواكان كذلك أولاحسعا يقتضيه الحال ألاترى الرجدل بيزيدى الملك لمهانته يخاطب يعض خدامه ويقول أناراج أن يحسسن الى السلطان ويخلصني بعدلهمن العدوان ولايعد المعمر بالغسة فمدمجازا والتفاتامع أنديمهم منه وممأى وهكذا جرى القياس ومتعارف الناس ولماكان الغالب المتعارف كون الخياطب ماضرا محسوسا وغيره ليس كذلك جعاوه معيارا لمقيقة والجياز ولماذكرالله هنايطر يقالغسة جعسل اجراء الاوصياف المعينة لتمزه في قرّة التعيير عنسه بمبايدل على الخطاب ولمياكم مكن كذلك حقيقة جعل التفاتا وهوالذي عناه ذلك الفياضل فبينه وبن مأأ وردعله بعد المشرقين وقد وضم الصبح لذى عينين وهذا سرحديث الاحسان أن تعيد الله كانك ترام كافال الشاعر

راجع الىذائه بمقتضى وصفه وليس فيسمملاحظة لاوصافه وان انصف بهما فالحكم متعلق بذائه فلا يفهم منسه تسعيه عرفا واذاقسل الأبدانزل الغبائب واسطة أوصافسه المذكورة الكاشفة المكامة منزلة الخياطب فى التمسيز والحضور وأطلق علسه ماهوموضوعه ففهم منسه عرفا أن ذلك لتمزه مثلك الصفات ونطيرا بالذهنا اسم الاشارة الاتنى في قوله أوائد على هدى فأشاته له في الخطاب بطريق برهاني بخلاف الغيمة فلذا قال أدل (قوله نخص ل مالعبادة الخ) قال الفاضل الدي فيه تصريح بفائدة التقديم والخطاب والباء داخله على المقسور لات الاختصاص والتغصيص والخصوص يقتضي بحسب مفهومه الاصلى دخول الباق المقصور علمه كقوله مخصوص بالمعبود بالحق وهذا عربى كشرالاأن الأكثرفي الاستعمال دخولهاعلى المقصور ووجهه استعمال مادة التخصيص فيمعني التميزأ والتمز لكون تخصيص شئا خر فى قوة تميزالا خريه أوتمزمه وقد تدع فيه الشريف قدس سره كاحققه فىحواشسه على المطول حسث قال معسني نخصك بالعبادة نميزك ونفردكمن بين المعبودين فتحصون العمادتمقسورة علسه تعالى وكذاقوله واختص واأى متزالمندوب عن المنادى وافتكون وامختصة بالمندوب وكذاقوله تعالى يختص برحت من يشا وبالجله تخصص شئ باآخر في قوة تميزالا خروامًا أن يجعل التخصيص مجيازا عن التمييز مشهورا في العرف حتى صاركانه حقيقة فيه وامّا أن يجعل من ماب التضمين فبلاحظ المعنيان معاوتكون الباء المذكو وتمسلة المضمن ويقذ وللمضمن فسيه أخرى فيقال ونخسن العسادة مثلا غمزائها مخصص الاهالك (وجهنا بحثان) الاول ان المصرّح به في كتب اللغسة ان الساء تدخل على المقصور قال في الاساس خصه بكذا فاختص به وفي مفردات الراغب التخصيص تفرد بعض الشئ عالايشا وكعفه الجدلة وكذا فال الحوهرى خصه بالشئ فانفقوا كلهم على تفسيره بالتفردوالقيز وعلى ادخال الباعلي القصور وهوالواردفي القرآن الجيد كفولاتعالى يختص برحت منيشام فاالداع الحارتكاب التعوز والتضمين معماف الثاني من التكاف المخالف المعهود فىأمثاله وهو مكون لازماومتعد المفعول نفسه وللا خريالياء وقد تبعدي لفعواين كقوله انامر أخصى عمد امودته . ويحتمل الحذف والايصال فقول الشارح المحقق المعنى نخصك بالعبادة أى نجعلك منفردا بهالانعيد غيرك وهذا هوالاستعمال العربي ولوقال يخص العبادة لكان استعمالا عرفياا نتهبي هوالصواب فللهدره والجحب من المدقق بعدما سمع هذا قال مأقال ومابعدا لحق الاالضلال الشانى القصرهنا حقيق فلايتوهم أنه يكون لرذخطا الخياطب ولامجيال له هنا لانه في القصر الاضافي ومنام يفرق بنهما فقدسها وأعم منه ماقسل انه اعترض بأت المعنى نخص العبادة وطلب المعونة مك لانخصك العبادة وكأنه نظرالي أنهه علوا أن ذلك يكون لغيرا قله أوله ولغمره فقال نخس العبادة مك قصرقلب على الاول وافراد على الشاني فوجب حلك كلام المصنف على القلب وفعه أن رد الخطا فى القصرعلى المخاطب وهوهنا محال وأجيب بأنه على سعيل التعريض وهوغير صحيح كاسميأتي وهو من قصر الفعل على المفعول قلبا لكن النظر في دفع الخطالم شدفع انتهى (قوله والترق من البرهان الى العيان) الترق في أكثر النسم بدون لام ووقع في بعضها وللترق مصرحابها كما في بعض الحواشي فلذا احمل أن يكون معطوفا على قوله ليكون أوعلى الاختصاص أوعلى أدل وهدا أبعدها ولماذكر أولا المصم للخطاب والالتفات أتبعه بالمرجح له وهوأنه أدل على الاختصاص به تعالى كمامر وفيه الترقى المذكورمع فوائدونكات أخرمفه لهف المعانى قيه لوكون ماخوطب بدأ والخطاب أدلءلي الترقى والانتقال يحل نظر فالوجه أن يعطف على مدخول اللام فبكون من فوائد الخطاب لكن ترتبه ماعلمه ليس فى الوجود الخارجي بل في الوجود العلى فات الترقى والانتقال المذكور ين متقدّ مان على الخطاب وهمذا اذا أويديه الحالتان الداعيتان للغطاب وأتمااذا أويدبهما الترقي والانتقال من حيث التعبير بالعبارة الدالة على الحالين فليساء تقدمين علسه والعبان بكسرالعين وفتعها خطأ هومشاهدة العين

فضيان العادة والاستعانة لمكون المطاب فضيان البرهان أولا على الاختصاص والترقيمين البرهان أولا على المعان

والذات (قوله والانتقال الخ) قسل انه عطف تفسيرى وليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية لعدم وقوعها وان لم يمنع بل التوجه المتام لحضرة القدس والاعراض عماسواه

وم ورا الذوق معنى يدقعن ، مدارك أرباب العقول السلمة

وقوله نيأول الكلام الخبطة مسستأنفة استئنافا سانياأ ومفسرة ومسنة لماقيلها فلذالم تعطف وقبل الاثولي أن يذكر في مبادى حالم تهذيب الظاهر يوطائف العبادات المستفاد من الجدان كان يمعناه العرف ودلالتهان حلعلى المعسني اللغوى لانتمن عرف أنجسع النعمله يلزمه أن يشكره بجمسع الموارد وقبل أواسط حاله الايمان الشرع ومالاطريق للعقل السه الامن جهة الوحى رجا وعده ووعده وقد تضمنه مالكوم الدين فلريفت النظمأ واسطحاله وفيه نظر اذكيف يكون الايميان بالشرع من أواسط حال العارف بلأ واسط حاله تركمة الماطئ عن الاخلاق الردينة والملكات الذسة وتخلقه ماضدادها والحنة والنارصورة تلك الاخلاق فبالكوم الدىن فمه اشارة المهالكين لا كابؤهم وعكن أن بقيال التعلى الاخلاق الفاضلة والتغلى عن الملكات الرديثة من مقتضى الرحة الرحمانية لأنه من النع الجليلة الدنيوية وجزاؤه فى الأ خرة من مقتضمات الرحة الرحمية فالاسمان يشعران بأواسط حاله وهذا كله تكلف ناشئ من الغيفلة عن قوله العيارف فانه في اصطلاحه بم من أشهده الله ذاته وصفاته وأسماءه وأفعاله والعارف تكفيه الاشارة (قوله من الذكرالخ) الذكرمن الجلالة أومن جلة الجداله لانه ذكر للاومساف الجسلة اجمالاوالفكرفى الآ فاق والانفس من رب اعالين والتأمّل التدبرواعادة النظر مة ذيعه وأخرى في الشيء حتى تعرفه من الأمل وهو الرجاء كانك كنت ترجوم والآلا والفتح والمدّجع الى بكسر الهمة وقعهامع فتع اللام وسكونها بمعنى النعمة من الرحن الرحيم والاستدلال من مالك ومالدين والظاهرأنه من الرحن الرحيم أيضا والمشاهدة المذكورة من الخطاب والصنائع جعصنيعة وهي الاحسان أوصناعة والتعبير بالتأمّل في الاسماء والنظر في الا َ لا عظاهر والياهر من بهر بمعنى فضل وغلب والسلطان الحسة والولاية والسلطنة وكلمنها صحيح هنا وهواشارة الى مقامات العارفين فى السلوك والسيرالى الله فتدبر (قوله م تني الخفيف عدى تبع وبالتشديد بعدى أسعه كاند حعله خلف قنياه قبل وفيه بحث أماأ ولافلان منتهي حال العارف مرتسة حق المقين والظاهر أنماذكره اشارة الىمرتبة عن المقن وأماثانا فلماذكر معض العلامن أن الخطاب لايقتضي الاكون المتكام بحسث يراه المخاطب ويسمع صوته لاكونه والساللمخاطب ومشاهداله وفعه نظر لانه لايفهم من كلام المصنف أستدعا والخطاب مطاقاته ودالمتسكام بليفهم أن الخطاب الواقع بعدا براء السفات الموجية للمقن بوجب كون الخياطب كأنه مشاهد ولاشيمة في صعة هذا الكادم والجوابءن الاولأن هدامنتهى السرالى الله فلذاء تتمنتهي حاله وفيه نظرلا يخني ومنتهى اسم مفعول أو مصدرميي بمعنى النهاية واللوص الدخول في الماء واللعة الماء المجتمع من العمار ونحوها وهو استعارة تمثيلة أويخوض استعارة تنعية بمعنى يشرع واللجة ترشيم له أوجهة الوصول من قبيل لجين الماء والمراد من العن الذات المعاينة والا أثرفسرهنا بالخبر وهو المناسب للسمع ولمراده اذا لمرا دالدعاء بأن يكون عن كشف الغطا فلميقف على السماج والمعسروف في الاثر المقياب للعين الدبيع يني العلامة وفي المشسل لاأثر بعدعت والمناجاة المكالمة والشفاه مصدر بعدى المشافهة (قوله ومن عادة العرب الخ) قدم المصنف رجه الله نكتة الالتفات الحياصة بهذا المقيام لشدة ارتساطها تتفسيره وللاهمام بهاغ أشارالي فأئدته العامة منجهة المتكام وهي التصرف فوجوه الكلام واظهار القدرة عليها واذا قال ابنجني رجه الله أنه شجاعة العرسة وأردفها بفائدة أخرى منجهة الكلام وهي التطرية أي تجديد أساويه وابرازعرائس المعانى في حلة بعسد حلة وفائدة أخرى منجهة السامع وهي تنشيله وله فوائد خاصة بكلمقام كاأشاراليمه أولابقوله ليكون الخ والتفنن كالافتنان الآتيان بفنون وأنواع من الكلام

والاتقال والغيب المالشهود وكان العادم حارعاً فالعقول عاهد مادى العادم حلى الهومادى حدواني أولالكلام على الفرواليات للالم حدواني أولالكلام والاستدلال على العادة على على أن والهرسلطانه م فني والمرسلطانه م فني أن والهرسلطانه م فني أمر وهوان يتنون لما الموسلول ويعدون أهل المناهم المالهم المعادة ومن عادة ومن عادة الهرسالية المالية المعادة ومن عادة الهرسالية المالية المعادة ومن عادة الهرسالية المالية المعادة الهرسالية المعادة الموسالية المعادة المعادة

وهوأعتمن الالتفات لشموله اختلاف وجوه الاعراب في النعوت المقطوعة والاسلوب يضم الهسمزة المطريق والفن ويصح ارادة كل واحدمنهماهنا والتطرئة بهمزة بعدالراءأ وبافهومهموزوغيرمهموز وقبل بمعنى التحديد أتمامن الطراوة أومن طرأ بمعنى وردوحدث وفي المصباح طروبالوا ويزنة قرب فهو طرى بناالطراوة وطرى وزان تعبالغمة وطرأ فلان علمنا يطرأمهموذ بفتحتين طروأ طلع فهوطارئ وطرأ الشئ يطرأ أيضاطرآ نامهموز حصل بغتة وأطريته بالناء والهمزة مدحته اه وتنشيط السامع ترغسه في الاستماع واذهاب كسله وملله من قولهم رحل نشيط أى طبب النفس للعمل والمصنف رجه الله حعل التنشيط علة للعدول والمفهوم من كتب المعانى أنه غرض التطرية والامرفيه سهل فهله فتعدل من الخطاب الخ) فأقسامه ستة وهي ظاهرة وهوعند السكاك مخالفة الظاهر في التعبير عن الشئ بالعدول عن احدى الطرق الثلاث الى غيرها تحقيقا أوتقدرا ومنهممن اشترط سبق تعبيريطريق آخرمعدول عنه وهوظاهركلام المصنف ويقرب منه التحريد المذكور فى البديع والفرق بينهـ حابين فى محله ووضع الظاهرموضع المضمرقد يكون التفاتا وقد لأيكون وهل الالتفات حقيقة أومج أزوالتي أنه قديكون حقيقة وقديكون مجازا واذاذكرفى المعانى وقبل انه حقيقة حيث كأن معه تجريد وهو كلام سطعي وقدا تفقواعلي أنمانحن فمه من الالتفات وأن فمه التفاتا واحدا وفي شرح التلخيص للسسكي فسه نظر لان الالتفات خلاف الظاهر مطلقا فان كان التقدر قولوا الحسد تله الخ فغي الكلام المأموريه التفاتان أحدهما في الحلالة وأصلها لمسدلك لانه تعيالي حاضر والثاني في الالجمينه على خلافأساوبماقيله وانلم يقدركان فى الجدلله المفاتمن الدكام للغسة لانه تعالى حدنفسه ولايكون في المالة التفات لتقدر قولوا معها قطعاف لزم الشيخين العلامة والسكاكي أحدام من الماأن بكون هناالتفاتان أولا بكون التفات أصلاان قلنارأى السكاكي وهومقتضي كلام الزمخشري لحعسله فى الشعرثلاث التفاتات وان قلنابرأى الجهور ولم نقدر قولوا فلا التفات لانا نقدر قولوا الالنعبد فان قدر قولوا قبل الحدتله كانف التفات واحدف اياك وبطل قول الزمخ شرى ان في الشعر ثلاث التفاتاتاه وهبذا كلاممشوش ويعلماله بماقرروه فلايلتفتله فتدبر (قوله وبالعكسكقوله تعالى الخ) متعلق بجميع ماسبق وسكت عن قسمي العدول من الخطاب الى المنكلم وبالعكس قبل لقلة وقوعهما فى التراكيب أولانهما يعلمان بالمقايسة الى ماذكر بل بالاولى اذ القرب بين السكلم والخطاب أشد قيلوف الوجهين نظراذ الاول غرظاهر والشانى لايختص بالوجهين وكون القرب بين التكام والخطاب أشدمن قرب التكليمين الغسة غبرظاهر وقد بقال المصراع الاقول من الاسات اشارة الى النقل من التكلم الى الخطاب على طريقة السكاكي وانسكاره القرب بن التكلم والخطاب سهو أومكابرة فان سنهما للازماطاهرا بخلاف التكلم والغيمة (قوله وقول المرئ القيس الخ) قائله امرؤ القيس ابن عانس بالنون والسن المهسملة ابن المنذر بنامرئ القيس بن السمط الكندى على الاصم المعروف عندالرواة وهوصحابي وفدعلي النبي صلى الله علمه وسلم وأسلم وكأن نزل الكوفة وفى الصحابة عدة رجال يسمون مامرئ القسر غيره وقسلان قائله امرؤالقيس بنجيرالكندى الشاعرا لماهلي المعروف وهذاهوالثابت في كتاب أشعار الشعراء السيتة وعليه صاحب المفتاح وأكثرا هل المعاني ونصابن دريدعلى أنه وهسم وقال ابن الكلي هولعمرو بن معديكرب في قتله في مازن بأخيه عبدالله واخراجهم عن بلادهم وأغداسم موضع وهو بفتح الهممزة وسكون المثلثة وضم الميم وروى فتحها أيضاوروى بكسم الهمزة والميركاسم الكمل والعائركالعوار القذى الرطب الذي تلفظه العنزفي الوجع وبمعنى الرمدأ يضاويطلق على محسله فبحتاج الى تقسد رأى ذى الحفن العبائر والمراد تشمه نفسه بذى العائر الارمدف الفلق والاضطراب وتشبيه للته بليلته فى الطول والخلي الخيالي من الحيزن وأبوالاسود صاحب له نعاه أومن بلغه خبراً سه وأبو الاسودكنيته واسمه ظالم بن عرومن بني الجون اكل المرار وهو

اب عمرا القيس رثماه به ذه القصيدة وقبل أب أب مضاف لباء المتكلم والاسو دصفته وهو أفعل من السودد أوالسواد والنبأ الخبر أوخبرفسه فائدة عظيمة وعماله ثأن فهو أخص منه والشعر

تطاول ليسلك بالاء ـــــ * ونام الخيلي ولم ترقد وبات وبات له ليــــلة * كليلة ذى العبائر الارمد

وذلك من سلط جانى * ونبئته عن أى الاسود

ولوعن ساغموه جاملي . وجرح اللسان كجرح اليد

لقلت من القول مالايزا ، ليؤثر عنى يد المسند

فانتدفنوا الداء لانخف ، وانتبعثوا الداءلانقعد

وان تقتـــاونا نقتلكم ، وان تقصدوا الدم لم نقصد

متى عهــدنا بطعان الكما * ةوالمحـدوالجدوالسودد

ومل القباب ومل الجفا * نوالنار والحطب الموقد

وأعددت للعسرب وثابة * جواد الجيئسة والمسورد

سبوحا جوحاوا حمارها * كعمعة السعف الموقد

ومطرد كرشاه الجزو ، رمن جلب النخلة الاجرد

وذى شطب عامض كلم ، اذاصاب بالعظم لم يتأد

تفيض على المر أردانها * كفيض الاني على الحدخد

وهي مشروحة في كتب الشواهد وقال قدّس سره اعلم أن قوله تطاول ليلك ان حل على الالتفات لم يكن تجريدا وأن عد تجريد ا كقوله * وهل تطبق وداعا أيها الرجل * لم يكن النفا الازمبني التجريد على مغايرة المنتزع للمنتزع منه حتى ترتب عليه ماقصديه من المبالغة في الوصف ومدار الالتفات على اتحاد المعنى ليحصل به ماأر يدمن ارادة ابراز المعنى في صورة أخرى مغارة لما يستحقه بحسب الظاهر فالقول بأن أحدأ قسام التجريد وهومخساطية الانسان نفسه النفاث بمسالاً يعتديه وهذا لمرتضه بعض الفضلاء وقال فان قيسل مبنى الالتفات على ملاحظة اتحاد المعنى والانتنان في التعمر عن معنى واحد بطرق مختلفة ومبنى التعبريدع لي اعتبارالتغايراةعا وللنايكني فى الالتفات والافتينان اتحاد المعسى في نفس الامر ولايشافه اعتبارا لتغايراتعام ألاترى أنتصاحب المفتاح جوزأن يكون فائدة الالتفات في مثل تطاول ليلاأ أنآ لمتكام لشدة المصيبة وقعشاكا فى اتحادهم عنفسه فأقامها مقامكروب يخاطبها فلايشاف الالتفات أن تعتب المغايرة أيضا بحيث ينزع منه مصاب آخر نم لاتلزم المغايزة والانتزاع فالالتفات (وأناأ قول) الظاهرأت المقصود بالذات في التجريد التغار لا يتنائه على المبالغة الحاصلة به وفى الالتفات الاتحاد لابتنائه على تلوين الخطاب المقتضى لاتحاد المعنى فلاينافي ايهام خلافه لنكتة ألاترى أتصاحب المفتاح لمانزله منزلة المصاب جعمل ذلك لذهوله فكانه لولم يقدر نفسمه داهلالايتأق التغارغ اندنقل عن المصنف رجه الله هنا أنه قال الالساك بفتح السكاف وان كان خطا بالنفسه لانه أقامها مقام كروب ذى حرقة أومقام المستعق العقاب على ماصر حيه في المفتاح بدلس الخطاب في الم تقد فانه مذكر والاقبيل لمترقدى بإظهار الضمر وقيل عليه انضعف هذا الدليل غنى عن التفصيل وسيأتي تحقيقه ومافيه وقداختلفوا في عدد الالتفات في هذه الاسات فعد ها الزمخشرى ثلاثه في للك لاتحقه أن يقول لملى وفي مات العدوله الى الغيبة بعد الخطاب وفي جاء في لعدوله بعدها الى السكام والاكترعلى

أتنفيها المتفاتين ففط وأت الاول ليس بالتفات بل تجريد وقبل ان الثانى والشالث ذلك وجانى ورجمه فىالايضاح أوذلك وخبرته ورجعه في عروس الافراح وقيل فيه أربع التفاتات وقيل هي سبع في ليلك وترقد وبات وله وذلك وجاوني وخبرته (قوله واياضميرمنصوب الني) ذكرمساحب البسيط فيه أقوالا سعة ومنها وأدلتها فذهب الزجاج الى أت الماسيرم خله رمهم مضاف للضماش يعدم والخليل الى أنه ضمير مضاف الضمر بعده وكون الضمير يضاف رده النماة وذهب ابن كيسان وغوه الماأن ابادعامة ومابعدها هوالضمر وقوم الى أن الأنجملته ضمر وآخرون الى أن المهو الضمروما بعده حروف مسنة المراديه وهوالاصموقدارتضاه المستنف وحدة الله تعالى (قوله كالتا وفي أنت الخ) أما الكاف فأرأ يثك بمعنى أخبرني فحرف بلاخلاف في المشهور وأمانا • أنت ففيها خلاف تنتهم من ذهب الي أنها ضمروماقبلها دعامة فلايصم جعلها مقيساعلها وانككان ذلك عماسمق المعنف رجه الله الن الحاجب ووجهمه أن الخلاف فيهاضعف لم يهتمة واله ولذا قال في شرح الله انها حرف الأجماع (قوله واحبَراكن) أى الللل احبَر لما قالة من أنه ضمرمضاف بسماع اضافته للاسم الظاهرو مرمله وكون ألضما رلاتضاف غيرمسه عنده أوهو يقول لامانع من اضافة هدذا النوع منه الان الاحكام العاتة قسدتتخلف فيعض الصور لتخلف لدن عن جرغدوة وتغلف لولاعن وقوع الضمر المرفوع بمدها فكذا لاأتهمعن الخليل أنهمم أعرا سايقول فذكره والشواب بالتشديد جمع شاية كدواب جعدابة النشية من النسام الغرفي التعذير فأدخل اماعلى الشواب كانه يوهم أنَّ كلامنهما محذَّر من الآخر أي عليه أن يق نفسه عن النعرض للشواب ونهن عن التعرض له فعلهنّ مشل ذلك وهذا شياذ لاردعل الخيالف واعترض علىه بأنه وان كان شاذ الايقاس عليه ليكنه لا ينكرشها دنه لاضافة اياالى مابعده ولايصم دفعه بأنه لم يصدرغن يعتدبه مع نقل سيبويه السابق ومعناه نهيه اذابلغ هذا السنءن الشواب لانهن رغبنه فى الجماع وهومفنه وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ من روآه السوآت بالمهملة والتا الفوقية جع سوأة وهمى الفعل القبيم فقد صف ولاخصوصية لبالغ الستين بذلك وردّبأنه رواه كذلك مساحب البسيط وقال انه أبلغ فى التعذير من الجاع عند الكبر والمعنى ينبغي المسيخ العفة عن كل قبيع وقال الزركشي رجه الله تعالى انه يبطل دعوى التحقيف فمه وفي الألفات فتح الهسمزة وكسرها وتشديد الما وتَعْفَىفها وابدال الهمزة ها وواوا ﴿ قُولُهُ والعُبادة أقصى عَاية المَضوع ﴾ أقصى بمسنى أيعسد والمرادالبعدالمعنوى ففيه استعارة ويجوزأت بكون تثيلا والغاية النهاية وكمأكان الخضوع والتذلل نهايات ولفظ الغابة شامل لهالكونه اسم جنس مضافاصع اضافة أقصى السه كانه قيسل أقصى غايامكا فال قسدسسره فاندفع أت الغياية والنهاية لاتنقسم لاقصى وأقرب وأوسط الابتحوز وليس هناقر ينسة تدل علىه وأنّ أفعل التّفض للايضاف الاالى ماهو يعضه بما يصدق عليه فهو امّام فرد نكو أفضل رجمل أومعرفة مجوعة أوفءمعناها نحوالبرني أفضل القرعلي ماقرره النحاة واسم الجنس المضاف هنافى معسنى الجسع لكن قسسل علمه انه لاوجه للفرق بينه وبين اسم الجنس المعترف باللام اذالم بقعسديه العهد وفيه نظرفتأمل (قوله ومنه طريق معبد الخ) المذلل هنا المامن الذل بالضم بمعنى الاهانة أومن الذل بالكسر وهوالسهولة والليزوم عبدككرم بمعسى مذلل بالفتح فى كل منهسما لكثرة وطئه وثوب ذوعيدة فتعتن أىمتانة ومثله يكثرلسه فمذلل وقسل لمافعه من اللين أوهوضد والصفاقة بالعاد المهملة والفا والقاف ضدالسخافة وفي القاموس توب سخنف قليل الغزل (قوله واذاك الخ) أي لكون معنى العمادة ماذكرا ختص مالته سواءكان ذلك مالتسخيرا والاختمار كافصله الراغب والاستعمال استفعال من العمل وفي المساح استعملته حعلته عاملا واستعملته سألته أن بعمل واستعملت الثوب ونعوه أعلته فما يعدله اه فالعدادة لما كانت أقصى غامات اللضوع لمتستعمل الافي الخضوع لله

معدد المن أمن المن المعدد المناء

والمناف والها مرون زيالها والكاف والها مرون زيالها والكاف والها مرون زيالها والكوراب والمناب والفيدة في المال والمناب والمال والما

والاستعانة طلب المعونة وهي اتماضرورية والاستعانة طلب المعونة والمضرورية والمضرورية مالا تأتى الفعل دونه

المستحق اذلك لانه المولى لاعظم النع كالوجودوالحياة ومايتبعهما وأوردعليه أت دليله لايفيدا نحصار أقصى غاية الحضوع في الخضوع تله الأأن بقال ان مآلا يقع في موقعه غير معتبر فهو بمنزلة العدم فناسب أن لايستعمل ذلك لغيره وهومنتقض بقوله تعالى انكم وما تعبدون من دون الله وغيره مما الحكرر فالقرآن ولسان الشرع الاأن بقال العبادة عندعدم التقييد بالمفعول لانستعمل الاف انلضوع تعالى ونقل عن المصنف رجه الله هنا حاشية لا يردعليها هـــذا وهي قوله أى لا يجوز شرعا ولاعقلا فعـــل العبادة الابته تعالى لان المستحق لاقصى عاية الخضوع من كان موليا لاعظم النع من الوجود والمياة وتوابعهما واذاك يعرم السعود لغيرا فلمتع ألى لان وضع أشرف الاعضاء على أهون الاشهاء وهوالتراب غاية الخضوع اه قبل وهوميني على أنّ المرادبقولة لايستعمل لايفعل ويأياه قوله الانى الخضوع لله اذالواجب حننذالاللهوليس بشئ لانتص ادهأته لميستعمل في لسان الشرع ولغية العرب المعتدميا مطلقالغيره تسالى بخسلاف العبودية والخضوع والتواضع ونحوه وماوردف القرآن ونحوه واردعلي زعهمتعر يضالهم ونداعلى غباوتهم ولذاحرم السصود أغيراته وخص التمريم بالغاية ظهوره فاقسد العبادة فلاحاجة لأن يقبال اله لامانع من أن يراد لا يجوز فعيل أقصى غاية الخضوع الافي ضعن خضوعه لله نعالى وسخافته تغيف عن رده وبتفسير غاية الخضوع بحاذ كرناه سقط ماقسل ان العبادة اذا كانت أقصى غايات الخضوع ملزم أن لا يكون أكثر النساس بل أكثر المؤمنين عابدين تله (قوله والاستعانة طلب المعونة الخ)العون الظهيرعلي الامروالجع أعوان واستعان بدفأعانه وقديتعذى بنفسه فيقال استعانه والاسم المعونة والمعانة أيضامالفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العين فنقلت ضمتم لنقلها على الواو وقيسل الميمأ صلية مأخوذة من الماعون فوزنها فعولة على هسذا والمراديها المعنى اللغوى وهو الاعانة مطلقا لامأاصطلم علمه أهل الكلامهن أنه بمعنى القدرة وهي الصفة المؤثرة على وفق الارادة العدم صدقها على شئ مماذكره المصنف رحه الله سوى انتدار الفاعل ولا القدرة بمعنى ما يتكن به العبدمن اداه مالزمه بقسمه من المكنة والميسرة على مافعها لحنفية في كتب الاصول وفي بعض الحواشي انه المراد قسل وهوم دودمن وجوه أماأ ولافلعدم صدقه على شئ بماسيذ كره وأما السافلان القسم الاول من القدرة يتوقف علسه صحة الشكلف كاسسذ كره المصنف رجيما لله بطريق المفهوم فتتوقف عليها العبادة فتتقدم عليما بالضرورة وطلبه فيعامة المهمات الداخلة فها العبادة بخصوصها يقتضي تأخره عنهافيلزم التنافى والقسم الشانى وان لم يتوقف علسه صحة التكليف لحكن العبادة الواجية على تقديركونها ميسرة بالمعسني الاصطلاح متوقفة علسه فتنقدم علسه وطلبه فهايقتضي التأخرعنها فيلزم التنافى أبضا وأماثالنا فلا تنطلب قدرة تعبيبها العسادة بمكنة كانت أومسرة بمالامعني له أذحاصله طلب الوجوب عليه والمقصود طلب الاعانة في تبرئة الذم عيايجب عليها وأتمار ابعيافلا أن قوله اهدفا الخ لايصع أن يكون بيا فالمعونة بهذا المعدى والمسنف جعله بيافا ولعمرى لقد أطال بمالم يفدغسر الملال والداعى لهما وقعلهم من الاضطراب والاختلال والحق أتَّ المصنف رجه الله لم ردشياً بما قالوه أماالقدرة فلا نهاعند المسنف لهامعني غبر ماذكروه وهوشافئ أشعرى فلابليق تفسع كلامه بما في أصول الحنضة مع أنّ ماذكره المسنف لانوافقه كاسنذكره وأماا لم ني اللغوي فكذلك لأن المعاونة فاللغسة والعرف العام المساعدة والمظاهرة بالأمور المحسوسة كالمال والرجال وتسكون ماليدن كوفع الحل الثقيل معمه وبالمقال كسانجة والمطاوب هنالا يختص بماذكر ألاترى الى قوله استعينوا بالسمر والمصلاة ونحوه يمايعدا ستعانة فيهما فالمراد كاأشار اليه الامام ومنه أخذا لمصنف تيسيرا تله له ماريده على وفق رضاه وهومعيني لاحول ولاقوة الإمالله أى لاحول عن معصبته ولاطاقة لطاعته الالتوفيقة فيشمل الاسبباب البعدة والقريبة الضرورية وغيرها وتندرئه الشهات كاستراه انشاه الله تمالي (قوله والضرور بذالخ) سيت ضرور به لمتوقف السعل عليها ضرورة وهي مناط التكايف بالانفاق

ولابصم تفسيرها هنابالقدرة المكنة كافي بعض الحواشي لانها ما يتحكن به المأمورمن أدامما أمريه يدنياأ وماليامن غدحرج غالب فالصدرالشريعة انعاقيد نابهذا لانهم جعلوا الزادوالراحلة في الحيم مِن قِسِل القَدرة الممكنة على ما بين ثمة والمصنف رجه الله سيصرّح بخلافه (قوله كاقتدار الفاعل الخز) قسل علىه لاشهة في أنّ ماذكر ليس من افراد المعونة وكاتَّه أراديه ميادية من الاقدار والتصوير وآلفصيل بقرينة غثيل الشاني بالتعصيل وإذا فسرا لاقتدار بإعطاء الاقتدار في بعض الحواشي فغي كلامه تسامح ووقع فىبعض النسمخ كاقدار ووجهه ظاهر وقسىل المرادبالمعونة مايعان به وفسه نظر وضرورية التصورلا أنطلب المجهول وتكلمه الإيتأى ويؤقفه على المادة والآلة ظاهر لان الفسعل الموقوف عليهمالايتاق بدونهما وضمربهاللاكة وفيهاللمادة والجلة مستأنفة لاصفة (قوله وعنداستجماعها الخ) أي حصولها والمسدر مضاف للفاعل قال في المصباح اجتمع القوم واستحمعوا بمعسى تجمعوا واستجمعت شرائط الامامة واجتمعت بمعنى حصلت فالفعلان لازمان اه والاستطاعة عندالاشعرية بمعنى القدرة وهو المعنى اللغوى عندىعض أهل اللغة أيضا وقال الراغب في مفرداته الاستطاعة استفعالة من الملوع وذلك وجود ما يصمريه الفعل متأثب اوهى عنسدا لمحققين اسم المتعانى التيبها يتكن الانسان عماريدهمن احداث الفعل وهي أربعة أشساء بنية مخصوصة للفاعل وتصور للفعل وماذة فابلة لتأثيره وآلة أنكان الفعل آلما كالكتآبة أه وهومأخذ كلام المصنف ويه يقتدى فى المعانى النغوية في كتابه هذا غالب ﴿ قُولُه بُوصِفُ الرِّجَلِ مَا لَاسْتَطَاعَة ﴾ في نسخة ويُصلح أن أي لا ثن يوصف بالاستطاعة والطاقة المعربها عن سلامة الاسباب والا لاثاث الاانتطاعة ليكونها من الطاعة تخص الإنسان دون الطاقة فمقال البعبريطيق الحلولايق الريستطيعه وقوله بالفعل انأراديه مقابل القوة فظاهرلات تكليف مالايطاق وان صع عندالاشعرى لكنه غبرواقع كاستراه وان أرادا لحدث وواحد الافعال فالمراد المحجة المقارنة للوجودوهي تستلزم الوقوع ولذاأ خرهاءن الاستطاعة والقدرة عندههم مالفعل لاقبله فلا يقبال آنه لاقرينية على أنّا للصنف رجه الله أراده فذا ولايردعليه أنه يجوزت كايف العاجز وان لم يقع فلاتتوقف صعة التكلف على ماذكر لان العمة فيم غيرمقارنة للفعل فان قلت لابدّ من رفع المانع وقصد الضاعل والعزم والشوقان كانمغار اللارادة والتصديق بالفائدة ان لم نقسل الارادة كأفيه في الترجيم لانها بمابعته وأصل التكليف فيماقسل قلت هذه داخلة في الاقتدار والتصور من غيرا حساج لماقيل من أنّا المصنف أني بأداة التشده اشارة الى عدم الانحصار فيماذ كره وأثما الباوغ فيفهم من السكليف بطريق الاقتضاء كايشعرا لسهذكر الرجل في عبارته وان قسل الاولى ذكر الشخص بدل ليشمل المرأة فتأمّل (قوله وغيرالضرورية الخ) قيل المراديا لتعصيل تحصيله للفاعل لا تحصيل الفاعل وهدا الفاعل متصف عنده عرفا بالتوفيق والحد وقوله كالراحلة مشال لما يتسيريه الفسعل والمراد بعصلهاملكهاذا تاأومنفعة وهذامن القدرة المكنة عندالاصوليين فات القدرة على السفرلا تتحقق إبدونه عادة اه وهداليس بشئ لانه على مصطلح الحنفية والشافعية لميعدوا القدرة ولم يقولوا بنقسيها لماذكركامرت الاشارة اليه وعطف يسهل على تتيسر عطف تفسيري والمراد بقربه معرفة فائدته المترسة علسه والداعدة الساعثة على الف على بناعلى ما تقرّر في أصولهم قال الاسنوى في شرح منهاج المصنف رحه الله مجموع القدرة والداعية يسمى بالعلة التبامة فاذا وجدت يجب وقوع الفعل وقللا يعب بل بصرالفعل أولى واذاعدمت الداعية امتنع وقوعه على المختار الذي جزميد الامام ونقل الاصفهاني في شرح المحصول انَّ أكثر المسكامين على أنَّ الفعل لا يتوقف عليها اه (قوله والمراد طلب المعونة الخ) العسموم من الاطلاق مع خفاء قرينة التقسد ولزوم الترجيم بلام سبح في الحل على البعض وقدمه المصنف رجمه الله لانه الراج عنسده لماذكر ولانه المروى عن ابن عباس وضي الله عنهسما (٢) وأمَّاتقيده بأداء العبادات بمعذف متعلق خاص يقدر هنابقر ينة مقارنة العبادة ويفلهر تناسب

طاقتد ارالف على وتصوره وحصول آلة ومادة معلى المنطقة وعندا سندما عها وصف الرحل معلى المنطقة الفعل وغير ما الفعل ويسم المنطقة والمنطقة ويقرب الفعل ويده عليه وهذا القسم الفاعل المالفة ويده المنطقة التكليف والمراد طلب الفاعل المالفة وقد التكليف والمراد طلب المعونة في المهمات كلها أو في الدا العبادات المعونة في المهمات كلها أو في الدا العبادات المعونة في المهمات كلها أو في الدا العبادات

(٢) قوله وأمانقييده المخ المذكر بعواب أماو فأنه للعساب من مقابله أى فبعيد منسلا إما و معيده الجلوشة ارتباطها ويظهركون اهدنا بيا فالمعونة فينم الاتصال بنا لجلتين ووجه التخصيص كال احتياج والعبادة الى طلب الاعانة لكونها على خلاف مقتضى النفس و بكون العموم من حذف المتعلق وتنزيل الفعل بالنسبة اليه منزلة اللازم سقط ما يتوهم من أنّ الفعل لا عوم له كصدره (قوله والضمير المستكنّ الح) المستكنّ بعنى استترفه و بعنى المستقر وهوض مع المستكنّ بعنى استترفه و بعنى المستقر وهوض مع المشكن المنافع ويكون للمعظم نفسه لتنزيه منزلة الجع الكثير

فالناس ألف منهموكواحد ، وواحد كالالف ان أمرعنا

ولكون هذا غيرمناسب هناقال المصنف رجه الله انه له ولمن معهمن الحفظة أى الملائكة جعمافظ وليس المرادحفظة القرآن كانوهمأ وللعماعة في الصلاة أولسائر الموحدين وأماتعمه لسائر الخلق أوالعقلاء فلا نناسب المقام وانقبل انه الاقرب لان المشركين أيضا يعبدونه ويستعينون به ولذا قبل اندغفلة عافسه من الحصرا ذهوغ مرمعة في المشرك وهونكتة اختيارا الصنف رجيه الله لفظ الموحدين على المؤمنين كمافيه من الاشارة الى توجيه الحصر فلله دره ما أبعد مرماه وهذه الوجوه بعضها بالنسبة الى المسلى وقراءتها في الصلاة وهي المقدّمة اهتماما بها وبعضها بالنسسمة لغيره وقب لرهي جمعها المصل الاأت بعضها بالنسبة للمصلى مع الجساعة وبعضه اللمنفرد ثم بين وجهه والنكتة فيه (قوله أدرج عبادته في نضاء مف عبادتهم) أي أدخلها في جلتها وأشائها وفي الاساس من الجماز هرفي أضعاف الكتاب وتضاعيقه في أثنيائه وأوساطه قال رؤية * والله بين القلب والاضعاف * يريد بواطن الانسان وأحشاء اه ولم يفصم عن المراد بالتضاعيف وأن مفرده ماهو وقد ذكره في شرح مقاماته فقال النضاعيف جع تضعيف بعى ضعيف وسمى الضعف بالتضعيف كابسمى النبت التنبيت قال رؤبة وبلدة ليس بها تنبيت . اه وقدأ وضناه في كابناشفا والغليل ومن لم يقف على ما فصلناه قال بعدما فسره بمامتل يذكرف القاموس هذا المعنى للتضاعيف تمفسر أضعاف الكتاب باتناء سطوريه وحواشيه فالظاهر أنه جع تضعيف فأنه يدل على الحسكثرة والجع المبالغة والمقام يستدعيها فالمعنى أدرج عبادته في عبادتهم الموصوفة بغيامة المكثرة اذ كلياكان المدرج فسيدة كثركان رجاء القيول مركة الاندواج أكثر (قوله لعلها تقبل ببركتها) قيل ضمر لعلها لجموع العبادة والحاجة تنزيلا لهدمامنزلة أمر واحد لقام مناسبتهما فات العبادة ما يتقرب والعباد الى ربهتم وحاجتهم ما يطلبونه منسه من الاعانة وأيضا العبادة وسسلة الى حاحتهم في الجلة وحاجتهم وسيلة اليما في الجله أيضا وهذا على تقدير تعميم الاستعانة فان خصت مالعمادة فاحتهروسه الى العدادة دون العكس وضمرتصل لعبادته وضمر بركتها لعبادتهم وضعرفها بعسفة المؤنث وناءالمفعول لمباحته وضموالهاأى منضمة الهالحاجتهم على طريق اللف والنشرا لمرتب ويعوز أن مكون ضمرالها لحساجته والظرف قائم مقام الفاعل فأن الى قد تكون صله الاجابة كافى قول صاحب المسكشاف ليستوجبوا الاجابة الها وقسل عليه أن تكافه ظاهر وقبول الحاجة بمالاصعة نظاهره وليسيشئ فانتماذكره ظاهركمن تامله وألحباجة هنالما كانت دعا كان قبولها ظاهرا ومأذكر من تعدى الحواب الى كثير في كلام العرب كقوله

وداغدعا بامن عبدالى الندا ، فايستميه عنددال مجس

فلاحاجة لاثباته بعبارة الزنخشرى بعنى أنه لماخلط أموره بأمورغيره عن يقبل منه ذلك كان ذلك أدى القبولها فان كرمه تعالى بأبى قبول بعض ورد بعض وتطروا له بمااذا اشترى أحدث با بافى صفقة واحدة ووجد بعضها معسافليس له رد المعيب بل انحار والجسع أو يقبل الجسع فكانه يقول الهى رفعت حاجتي مع حاجة خلص عبادل فاقبلها منى ببركتهم وجله لعلها مستأنفة أوحال من ضمرا درج وخلط أى واجما ذلك وأيضا في تغليب المخلصين على غيرهم تحاش عن وصحة الكذب بن يدى مالك الملك لانه قصر الاستمانة عليه تعالى وكثيرا ما يستعان بغيره فيكون فيسه مغلنة الكذب وبهذا يسلم منها حتى قال مالك بن دينا و

والفيموالسنكن في الفعلن الفارئ والفيموالسنك والفيموالسنك والمنوى مسلاة ومن معمن المفغلة وحاضرى مسلاة المعامنة وله واسائر الموسلين أدرج عادته وخلط ما منه يجام أنهم في المعامنة على المعامنة المع

لولاأن الآية مأمور بقرامتها ماقرأتها لعسدم صدف فيها وروى أن العبدا ذاقرأ ها يقول الله تساول ونعالى كذبت لوكنت اياى تعبدلم نطع غيرى ولوكنت بي نستعين لم ترفع حوا عجل الى ذليل مثلك ولم تسكن لمالك وكسبك (قوله ولهذا شرعت الجاعة) أى مشروعية آلجاعة في الصلاة والجع ووقوف عرفة والاستسقاء ونحوه رجاه لاجابة دعائم الالغسر ذنت من الآواء ولذا شرعت مسلاة النوافل فى المنازل فسقط ماقيل من أنه لا وجه لنقديم الظرف المشعر بالحصر (قوله وقدم المفعول الخ) المراد والتعظيم تعظيمه لشرفه فهوذان والاهتمام مانشأ من المقام لكونه نسب عينه لامطلق الاعتناء فلارد على مماقيل من أن هذا يدل على أن مجرّد الاهتمام به نكنة مستقلة غيرالتعظيم والمصر وليس كذلك بل لابدأن يكون بطريق من الطرق المعتبرة كاقال الشيخ عبد القاهر لا يكني أن بقال قدم الذي للاهتمام به بللابدمن سان وجه الاهممية في العبارة أن يقي اللاهتمام وهو الماللتعظيم أوالعصر اه (قوله والدلالة على الحصر) أنكر أبوحيان وابن الحاجب وكشرمن النماة دلالة التقديم على المصرلقول فى الكتاب اذا قلت ضربت زيدًا وزيدا ضربت فالتقديم والتأخيرسوا. وردٍّ، في الانتصاف بأنه ليس فى كلامسمويه ما ينفه مبل هوممكوت عنه وقد زاده أصحاب المعانى وكم لهم من دقائن زادوها على النحاة والذى فىالكشاف الاختصاص والمصنف رجه الله عمر بالحصر والمشهور أنهسما بمعنى وفرق منهما السكى رجه الله وأفرد اذلارسانة سماها الاقتناص في الفرق بين الحصر والاختصاب قبل فلا خلاف بين الزيخ شرى وأبى حدان والاختصاص عنده اقتعال من المصوص والمصوص في نحوضر بت زيدا كون مطلق الضرب واقعامنك على زيدفقد يكون قصد المتكلم لهذه الثلاثة على السواء وقد يترج عنده بعضها وبعرف ذلك ماشدا مه فان الاشدام بالشئ يدل حلى الاعتماميه من غير قصد لغيره ما ثبات أونني ومعنى الحصرنني غبرا لمذكور واثبات المذكورويدل عليه بماوالاوانم أوهومعنى ذائد على الاختصاص وقداستشهد لمذعاهم مشواهد كثيرة كقوله ونوعاهد يناوانه لودل على المصر لم يكن غسره من الرسل مهديا وليسر بصيح وردّه في الفلك الدّائر بأنهـم لم يدعو اللزوم بل الغلبة (أقول) الحق أنّماذ كرمن الفرق بن الحصر والاختصاص مسلم فان اختصاص شئ بشئ شوئه له على وجه ماص به فلا يقتضى القصر واتكان لاينافسه ولذاحل علسه في كثيرمن المواضع وكون التقديم دالاعلى الحصروضعاغير صحيم فانه لايحكن أن يقال انه مدلول وضعى للفظ المقدم كابلة هنافات مدلوله ذات المخاطب لاغسمر ولالتنقديم أيضافانه قديكون لامورأ حرلاسمافى الشعروا لانشاه وهوأ مرمعنوى لامعني لوضعه أيضا فلابوصف بالدلالة بمعناه بالمعروف ولافرق بيندوبين الاختصاص والعناية والاهممام فلمبيق الاأن يقال ات ، دول الباسغ عماهو الامسل من غيرضرورة لابدله من وجه وقد فهـ ممنه أهل اللسان أنه الاهمّام واهتمام العباقل بشئ لايكون الالمعني وهومختلف اختلاف المقامات فقد مكون ذلك المعسني اختصاص المقدّم بمابعة من حصكم ونحوم فاندت الاختصاص من حث هولا بعقل اقتضاؤه للتقديم ألاتراهم الترمواف غسره من الطرق تأخير المقصور علسه كأعما قلت هـ ذا لوسلم لم يضر الفكم في لسان العرب منأء ورمنوا ترةلايعقل معناها كالامورالتعبدية فى الوضع الشرعى أونقول كون الشئ لم يلزم من سواه يقدّ غنى غالب الشهرة انتسابه له فاذا لم نجع ل افادته مقسودة مالذات وأخر ويمماذكرت عرف أتّ الاختلاف فمه لفظي فأعرفه وماقسل هنامن أن في الحصر الشكالاا ذقل من يصدق في دعواه الأأن يدعى نغليب المخلصين الصادقين على غيرهم مرجوا به ظاهر بمباأ سلفناه (قوله ولذلك قال اين عباس رضي الله عنه سماالخ) اشارة الى مااستدل بدعلي افادة التقديم للبصر كالإثر الذي رويه عن ان عباس رضي الله عنهما وهوصعيم مأثور عنه كارواء ابن جرير وابن أي حاتم من طريق الضحالة وعن أبي عبيد أنه فاللامرأة شتمته فيجعمن تعنى فقالت المائة عنى فقال خصتنى بالشم وأورد عليه أن تفسيرا بن عباس رضى الله عنه مما لايدل على أن المصرمستفاد من التقديم بل يكني كون الجلة دالة على المصرمن طريق

شرعت الماعة وقدم الف عول التعظيم شرعت الماعة والدلالة على المصر ولذات قال والاهتمام، والدلالة على المصر ابن عاس رضى الله عنهما معنا منعب لا ولائه بدغيرك

لعلة متقدمة فالوجود (قوله وتقديم ماهو مقدم في الوجود) وفي نسخة المقدم التعريف والمقدم فى الوجو دمدلول اباك لانه القديم الواحب وجوده قسل كلموجود فحل لفظه موافقا لمعناه وهدا المامعطوف على التعظيم أوالدلالة ومحوزاً يضاعطفه على الحصر ولكونه خلاف الظاهر لم يذهب السه أرباب الحواشي معأنه أوردعلي ماقسله أن التقديم المذكورانس عله للتقديم حقيقة وانحاالعله كونه مقدما فى الوجود أوتقدم ما هومقدم في الوجود في العبارة وهدا أ بعد من نحوضر شه للتأ ديب وان اشتركافي أق المعلل والعلة واحدف الحقيقة والعلة في الحقيقة أثر المذكور أى التقدّم والتأدب لنوع اشتراك فالمفهوم الاأن يقال التقديم هنا بعدى التقدم على أنه مصدر المني المفعول أى احدونه مقدما أويؤخذمن قدم بمعنى تقدم لوروده في اللغة اذحصول تقديم ماهو ، قدم في الوجود عابه لتقدم المفعول أويحصل في ضمنه كما إذا قدّم زيد العالم في مجلس بقال قدّم زيد على غيره لتقديم العالم وقيسل أيضا تقديم ماهو المقدم عليه لتقدم المفعول لاالعكس كإيقتضه التركب الاأن يقال انه من قسل ضربته للتأديب لامن قسل فعدت عن الحرب جينا والمعسى قدّم المفعول اليحقق تقديم ماهو المقدّم في الوجود فتأمّل (قوله بلمن حيث انها نسبة شريفة اليه) النسبة معناها في اللغة الوصلة بالقرابة فتعة زيهاهناعن مطلق الوصلة ولذاعطفها المصنف رجمه الله عايها عطفا تفسير بافالمراديها التفرّب الى الله بطاعته وهو وصلة معنوية وحقمقة العبادة كمافى كتاب النشأ تبن للراغب فعسل اخساري مناف للشهوات البدنية بصدرعن نية يرادبها التقزب الى الله طباعة للشريعة وجعله انفس النسسية والوصلة مبالغة في تقريبها الحالله فياقيل من أنّ في النسسبة هنا استعارة فشبه ما بن العبايد والمعبود بميابين الطرفين من الارتباط تكاف مستغنى عنه وكذا ماقسل من ان التنسه علسه حصل من همئة تركب الفعل مع المفعول به (قو له فان العارف انمايح ق وصوله الن) العارف عندا هل الساول من أشهده الله ذاته وأسمياءه وصفاته وأفعياله وأتمافي اللغة والعرف فاشهرمن أن يذحسكر ويحق بفتح الساءوضم الحاء وكسرهابصنغة المعلوم معنى يثبت ويتحقق ويقع بلاشك وفعله لازمأ وهومن حق بمعنى أوحب فالوصول مفعوله واستغرق بمعنى تمعض معرضاعن غبرما استغرق لهوهو اتمامن الاستغراق بمعنى الاستسعاب الاستمعاب أوقاته أونظره في ذلك أوجعه في اشتغل به وتذرغ عن غيره وفي القياء وس فلانه تغترق نظرهم أى تشيغلهم بالنظرالم اعن النظر الى غيرها لحسنها والملاحظة من لاحظته ملاحظة ولحاظاءعني راقبته وأصله النظر باللعظ وهومؤخر العن يقبال لحظته بالعين ولحظت المهلفظ والحناب بالفتح الفناء والحانب والقدس بضم القاف والدال وتسكن في الاكثر الافصم ععني النزاهة والطهارة وجناب النزاهة عبارة عنه سيحانه وتعالى بعني المقدس وحظيرة القدس الحنة كاقاله الراغب وقوله حتى أنه الخفاية لاستغراقه لانه اذا استغرق غاب عن دهنه كل شئ حتى نفسه (قوله الامن حد الز) لما كان قوله فان العارف الخ تعلىلالقوله ينبغي لان العابداماعارف أويصدد أن يكون عارفا وعلى الآول الاستغراف مقتضى حاله وعلى الثاني هوطال لان يكون حاله وقوله من حسث انها الخ ملاحظة ان كان بكسر الحاء اسم فاعل فضمرانها راجع للنفس وضمراه للجناب كمافي بعض الحواشي وانكان بفتحها فهومصدر وضمر انهاللملاحظة المفهومة من بلاحظ كأذهب البه بعض المحشين وماارتكبه دعاه البه تعجيم الجلوالمعنى

حينئذلا بلاحظ نفسه وأحوالها الامن حيث انملاحظتها ملاحظة للمعبود واستبعده بعضهم وقال الاولى ان المعنى الامن حيث ان النفس وأحوالها آلة ملاحظة له تعالى ومرآة تشاهد فنها كماهوشأن كلمصنوع غايته أنه جعل آلة الشئ نفسه مبالغة في كونه الة ومثله شائع وهو تكلف وقوله ومنتسبة بالواو

الخطاب فانه ادلالته على الاوصاف بدل على الحصر كامر ولا بندفع هذا بأن قبال انه اسنادله الى أقوى شيء يمكن استناده الله وأظهره أذهذه الدعوى غيرظا هرة وغير مسلمة عند بعض النحاة كابيناه واذا قبل انه لسر باللاهمام السكون الدلالة مقصودة وكون

وتقديم الهود قلد م في الوجود والتنسيع على المعبود التالعاب بنبغي أن يكون نظره الى المعبود التالعاب بنبغي أن يكون نظره الى المعبود أولا وبالذات ومنه الى العبادة مدرت عنه مبل بن حيثانها أنها عبادة مدرت عنه ووصلة بنبه وبينا لمق نسبة ألب المن أحوالها وي اله المن المعلقة له ومنه المها المن حيث المها لاحظة له ومنه المها المن حيث المها لاحظة له ومنه المها المان حيث المها المها

العاطفةوف بعض النسخ بدونم الانه كالتفسير لماقبله (قوله ولذلك الخ) أى لات العارف انمايحق وصوله الخ أولان العابد بنسخى أن يكون نظره الخ فضل لمافيه من ملاحظة الحق قبل نفسه بالتقديم عليها قبل والوجه هوالشانى لانالحكي عن الحبيب فيه النظر الى المعبود أولا بخلاف الحكي عن الكليم وأتمامن حيث الاستغراق فى جناب القدس فلا بظهريه وجه التفضيل بل صيغة المتكلم مع الغير في الاول والمتكلم وحده فى الشانى يوهم خلافه الاأن يقال شأن المستغرق تقديم ما أستغرق فم والمنسلم فالوجه الشاني أظهر فىالمقصود ولايخني أنهاذاغابت نفسمه عنه وأحوالهامن جله ماتضمته قوله نعبد كان مقتضاه أنلابذكرذلك فضلاعن أنيقدم وهذاأ بلغ ولذاقدمه وأتماذكرا لمتكام مع الغير تمدة وهنافهو المطابق المواقع فلاوجه لماادعاه ثمانه قبل هسالكل وجهة فالحبيب قدّم الاسم لانه في مقام تسكيز روع الصديق بالارشاد الى ملاحظة الحق والاعتماد عليه والرجوع في كلمهم اليه والكابم عايد السلام قدم الظرف فى جواب قول قومه اللدركون تنبيها على اختصاصه ومن سعه بالمعية كأنه قال المعي والساعي ربي لامعهم فالهداية الىطريق النجاة لى لالهم فانقيل الكليم أيضافى مقام التسكين لروع قومه قيلهو وانكانكذاك الأأنه غرمنظورالسه أولابل الى ملزومه وهواختصاصه بالمعية الموجبة النجاة رة القوم لماجرموا بلحوقهم ثمان في تعليقه المعية باسم الذات دون الوصف كافعله السكليم عليه السلام مالا يحني من علوشرفه فى موارد النبوة فان ماحكاه الله عن حبيبه عليه الصلاة والسلام وان كان أفضل بماحكي عن كليمه صلى الله عليه وسلمن الجهة المذكورة لكن الامر بالعكس من حست أفادة الناني العصر دون الاول قيل ان الحصرفية أيضامستفادمن نفس النسبة لامتناع كونه مع المعاندين ناصر الهمم فان معنى قوله تعالى عنه ان الله معنا أنه تعالى معنا بالعصمة والمعونة ثم ان في تعبيره بالحبيب والكليم دون مجدوموسي نكتة لطيفة وهي مناسبة ذلك للمعية لأن المرامع من أحب واقتضاء المكالمة للاجتماع ظاهر أيضا (قوله وكررالضمرالخ) لاحتمال تقدره مؤخرا عندا الدف وعدم نصوصة الخطاب في الحصروع لي تقدر تقديره مقذما وعدم اعتبار تقدره مؤخرا أن التصريح يتقديمه تنصيص بخلاف نصب القرينة عدلي تقديمه وأيضا يحقل تعلق الحصر بالمجموع وبالتكر اربر تفع ذلك وفى قوله المستعان به اياء الى أنه ينعدى ينفسه وباليا وأنهما بمعنى وقوله لتوافق رؤس الآي ظاهره أن القرآن فيه سجع وسيأتي مافيه (قوله وبطالخ) بعلم من فوع ويجوزنصه أبضاوية بده أنه وقع في نسخة ولبعلم والوسلة كلما ينقر ببه يقال توسل الى الله بوسسله أى تقرب المه بعمل كذا في المصاح وأدعى أفعل تفضيل من دعاه الى كذا اذاحمه على قصده أى تقديم السائل على سؤاله شسأ برضاه المسؤل منه كهدية أو نعظيم أوثناء ونحوه بقتضى اجابته والذاقدمت العبادة على الدعاء في الواقع وسن الدعاء عقب الصلوات فقدم هنالفظ العبادة على الاستعانة ليوافق ترتيب الالفاظ ترتيب معانيها فبرشد الترتيب الذكرى للترتيب الخارجي ومن خصوصة المادة ينفطن أنه لكونه أدعى الى الاجابة وهذا مرادا لمصنف رجه الله تمعاللز مخشرى في توجيه الترتيب وهوجواب عن سؤال تقديره ات العبادة تقربهم لمولاهم والاستعانة طلب لفعل المولى فكان ينبغي تقديمه فلمحكس ذلك ثمانهم فالواقدمرة أن الاستعانة المذكورة طلب المعونة في المهمات كلها أوفي أداء العبادات وعلى الشانى العبادة مقصودة لذاتها والاعانة وسلة لهادون العكس فهداعلى الوجه الاول فقط وهو الرابع عندالمصنف رجمه الله فصنعه أحسس عمافى الكشاف لايقال جائز أن يكون بعض العبادات وسلة الى الاعانة على المعض لانا نقول لااختصاص لقوله تعبد ونستعن بعضها لاطلاقهما فينتذ ينبغي أن يقال وجه تقديم العيادة الذالاعانة مطاوية لتكميل العبادة مالزيادة أوالنبات ويؤيره كون اهدنا بيافالها وطلب مايزداد به الشئ أويدوم متأخر عنه وانجعلت الاعانة مطلوبة لتعصب ل العبادة اشداه فالتقديم لانهامقصودة بالنسبة الى الاستعانة وعلى الاؤل ان اليد فلهمات حالا يتناول العبادة لتيادرهمع أنه المعروف المساسع على مااختاره قدسسره فكون العيادة وسياد الى الاعانة ظاهر ووجه التقديم

أماذكره المصنف رجه الله كابيناه لل وإن اريدما يتناولها لعدم قيام القرينة على التقييد يقال الاعانة المطلقة وانكان بعض أفرادها وسلمة الى العبادة الاأت كثيرا من افرادها يتوسل مالعبادة المه وهوما يترتب على العبادة ويكون نتجه لهافكونها وسيله معتبر بالقياس الى بعض أفراد الاعانة لاالى جمعها وتقدعها فى الذكر الدشارة لمامر من أن تقديم الوسملة أدى الدجاية وفيه تكلف ظاهر ولوقسل العبادة وسلة الى بعض أفراد الاعانة ومقصودة من البعض فتقديمه بالنسبة الى الاقل لماذكر وبالنسبة الى الثاني لما سبق كان وجها عكذا قرره الفاضل اللتى تعاللسسد السندوه وحاصل مافى شروح الكشاف ومن لغوالقول هناماقيسل انكلام المصنف رجه اللهمناف فاسأتى منه في سورة هود في تفسير قوله تعالى واستغفروا وبكم غرو واالسه ولايلت الاشتغالبه الأأن فما قاله هؤلاء هناجنا وهوأن هدا كالايتأتى على الشاني أصلاأ وبغسرت كماف لايتأتى على الأول أيضاعلى ما يقتضيه كلام المصنف رحدالله لانه قسم المعونة الى ضرورية يتوقف عليها صعة التكليف وغيرضرورية يتيسر بها الفعل مطلقافان بي كلامه هناعلى أن المرادم عوع المعونين أوالاولى أوالاعترام توقفها على العيادة لتوقف التكليف علها فلايتأتى ماذكر على الاول أيضا الااذا أريد بالمعونة غيرالضرور ية وبالمهمات المهمات الدنيو بة لاالد منسة ولامايشهاهما فمندرج فيه العبادة وانمانشأ هذامن توهم اتحاد كلام المصنف وكلام الزمخشري وقد عرفت معنى الوسملة وأنها ليست بمعنى السبب كما يتوهم وحينئذ فالظاهر أن المراديا لمهمات كلها مهدمات كلعيدني اموردنياه فانه المتبادرمنها والمعونة كلماله مساعدة على فعل أوتحصد لغرضما من الامورالحسوسة فهي بالمعنى اللغوى فان قلنا انهاعامة شاملة للعبادة وكذا ان قلنا انها اعالة على أدا العبادة فالحواب ماقسل من ان العبادة مع العسلم بأنها بما يتوسل به الى اجابة طلب الحساجة وذكر الاستعانة المطاوب منها المعونة في العبادة المستلزم كونها وسله للعبادة قرينة على أن العبادة باعتبار بعض افرادها وسيلة وباعتبار بعض آخر يتوسل البهابالاستعانة فلااشكال وعلى ماذهب المه المصنف رحمه الله لابد في الخلاص عمام تمن التزام ماذكر الاأنه محتاج الى تكانب فتأسل (قوله وأقول لمانس الخ) اعترض علسه بأن المتبادر منه أنه من خواصه التي تنزد بهاوهو يعمنه مذكور ف التفسير الكبير والحل على التواردا وأنه دل بذلك على اختياره له كاقسل بعيد كالا يعني وقوله تجعا تفعل من العيم السا الموحدة والجيم والحاء المهملة ومعناه الفرح والسرور كافي المحاح وقدفسر بالافتخارالباشيمن العجب والكجبروهوأ نسب بالمقام ويستنب بسيزمه مله وتاءين فوقيتيزمن استت الامهاذاتها واستقام كافي الصحاح أوهومن النباب بمعنى الهلاك وهو يتبع التمام فكان ماتم بطلمه كافى الاساس وهومنزع حسن وعلمه قوله

اذاتم أمريدانقصه * تيقن زوالااذاقسلم

وفسراً يضابيسة راً ويستقل وقال الراغب النب انفسار و تبيته قلت الدنك ولتضمنه الاستمرار قبل استب لفلان كذا اذا استمراه وماقيل من أنه لم يثبت عندصاحب القاموس فلذ المذكرة من قصر ماع الاطلاع وفى كلامه تصريح بأن المراد بالمعونة التوفيق وبه يتم التوفيق (فان قلت) هل هذا جارعلى الوجهين أو مخصوص بأن الاستعانة في اداء العبادة على الوجه الرابح المستمسن كاقبل وعلى كل حال كيف يفهم هذا من قصر الاستعانة على الله وانجابه ملاوقيل لا يصدر منا أمر الا باستعانة من قلت هذا من قبيل الاحتراس وا تباع الكلام بمايز بل ابهامه كقوله في فسق دياد لمنفير مفسدها وهومن ذكره بعدم طلقا ومقتض لنا خيره ف اذكر لا وجهه مع أن قوله انه الرابح من عدم الفرق بين كلام الشيفين بل هوعلى مقابلة أوضع و المعنى المذكور يؤخذ من عدم تقييده بمتعلق ظاهر ولك أن تقول انه سفاير كمام أيضا (قوله وقيل الواوالخ) ليس هذا من قبيل قت و اصل وجهه بنا على تحويره شذوذ اأ وتقدير مبتدا فيه أي وغين ايال نستعين كا يوهم حتى يورد عليه أنه غير فصيح أوينا زع في المشال وان كان الاشتغال فيه أن وغين ايال نستعين كا يوهم حتى يورد عليه أنه غير فصيح أوينا زع في المشال وان كان الاشتغال فيه أن وغين ايال نستعين كا يوهم حتى يورد عليه أنه غير فصيح أوينا زع في المشال وان كان الاشتغال فيه في المارية و المناز عن المارة و المارة و المناز عن المارة و المناز عن المارة و المناز عن المارة و المارة و المناز عن المارة و المارة

وأقول لمانس المذكلم العدادة الى نفسه وأقول لمانس المذكلم العدادة مع الصديعة وهم ذلك تصعا واعتدادا منه عن للدلء لى القافية والمائدة أيضا عمالات ولايستنت له الايمونة منه وتوفيق وقيل الواوللمال والمعدى نعدال مستعين بالم

قوله لم ننت عندصاحب القاموس الخ عمارية التي والنب والنباب والنبيب عمارية التي النقص والخسار وبالهوسا بسيا والتدب النقص والخسار وبالهوسا بسيا ممالغة وبيد قال له ذلك وفلا فأ هلكونيت ممالغة وبيد قال له ذلك وفلا فأ هلكونيت بداه ضلتا وخسرا والتمان الحيدين الرجال والضعف والجمل والجمار قد دبر ظهرهما جعه أما بالخ وهي ما دة طوطة اه معصمه

بمسله ليس من دأب المصلين فيقال ان الزمخشري جعل أصل حكاية حال ماضة والواومعه عاطفة وتقديره قت وصككت وجهه فأبرز في صورة المستقبل حكاية لتلك الحيالة العجيبة الشأن فانماذكره العاة اذاكان المضارع في صدر جدلة أمّا اذا تقدم عليه شيّ من متعلقاته فيحوز اقترانه بالواو لمشابهته للاسمة صورة وقدأ تسادالى ماذكرابن مالك في تسهدوا ما تعويز الزيخ شرى الحالسة من غيرتقدير فسه فعترض عليه كاستراه فاحفظه فانه مماخني على أرباب المواشى (قوله وقرئ بكسر النون الخ) هى قراءة الاعش ونسبت لغيره وهي لغة قيس وتميم وأسدور بيعة وهذيل وهي مطردة عندهم بشرط أن لايكون باممثناة تحسة لثقل الكسرة على الماعلى أرز بعضهم فال يجل بكسريا المضارع من وجل وقرئ أيضافانهم يعلمون وهذابم ايقتضي عدم صحة ذلك الاستثناء وأن يكون ماضمه مكسور العن كعلم أوفى أوله هـ مزة وصل كنسستعين أوتا مطاوعة نحو تشكام فلا يجوز فى نضرب ونقتل كسر حرف المضارعة ونحوهاس الافعال بشرط أن لاينضم مابعدها لاستثقال الخروج من الكسرة الى الضمة فان توسط حرفوان كانسا كاجاز واعلمأنه قرئ وابال يعبدبصغة المجهول يوضع ضهيرالنصب موضع ضيرالرفع والالتفات وهوغريب نادرلقول بعض أهل المعانى ان وقوع الملتفت والملتفت عنه في جله واحدة لم بعهد (قوله بيان للمعونة الخ) هو بيان المناسب الجل وارساطها لالترك العياطف كاقيل لاختلافها خبرا وانشاء وانقول بأن نستعيز لدلالته على الطلب بمعني أعنافهو انشاء معني تبرع لمن لايقبل وفي الكشاف والاحسن أنترادا لاستعانة به وشوفيقه على اداء العبادة ويكون قوله اهدنا با باللمطاوب من المعونة كانه قبل كيف أعينكم فقالوا اهدناالصراط المستقيم وانماكان أحسن لتلاؤم الكلام وأخذ بعضه بججز بعض وقال قدسسرة أى لتناسب الجل الواقعة فيه وانتظام بعضهامع بعض حيث دل اياك نستعين على طلب الاعانة على العبادة وصاراهدنا بياناللاعانة المطلوبة فكملت الملاممة بينا لجل الثلاث لمزيدارتماط بينها وربميا يقال الالنعبد سان العمدواستنناف نشأمن اجراء تلك الاوصاف على مامر فتكون الجل الاربع التي فى الفياقحة متلاصقة متلاحقة وإذا جعلت الاستعانة عامته لم بكن اهدنا سا باللمعونة المطاوية ولا المعونة مخصوصة بالعبادة فلم يكن الانصال بهنا لجل يتلك المثابة اه فالسان بمعناه اللغوى لانه استثناف يبانى فحواب سؤال مقذر تقدره ماذكر فعلمة ترائ العاطف لانه مستأنف لالكال الاتصال كالوهم فان تقدىرالسؤال بأماه وقسل ان المصنف رجمه الله عني أن ترك الواوا مالكيال الانصال كمافي الوحه الاؤل أوالانقطاع كافى الشانى وفساده ظاهر وسوف رى إذا انجلى الغيار (قوله كانه قال كنف أعسكم) قسل المنساس لكونه سافاللمعونه أن يقدرأى اعانه تطلبون يعسني أت السان حقه أن بكون عين المبين لافردمنه وانكان قديكون المطاوب منه بيان الكيفية ولايحني أنه مع قيام القرينة على أن المراد المعونة فىالمهماتكاهاأ وفىأ داءالعبادة يتعنن الاعانة فلابيقي لهذا السؤال وجه وانجيا يحتاج الى بيان كيفيته وإذااتفق الشبيخان على تقدرماذ كرفلا تغفل ثمانه أوردعلي مامزمن أن قوله اماليالخ سان للعمدكاته قيسل كيف تحمدونه فقيل الانعيدالخ مع أنه لاحاجة السملامجة له في نفسه فان السؤال المقدرلابد أن يكون بحيث بقتضيه انتظام الكلام وتنساق السه الأذهان والافهام ولارب فأث الحامد بعد ماساق حدوثعالي على تلك الكيفية اللائقة لايخطر سال أحدث نسأل عن كيفيته على أتنما قدرمن السؤال غسيرمطابق آليبواب فانه مسوق لتعين المعبود لالسان العبادة حتى يتوهه كونه سانا لجدههم والاعتذار بأزالمعني نخصك بالعيادة وبه تستنرك مفية الجدتعكيس للامر وتمعل لتوفيق المتزل المقترر بالموهوم المقذر وبعداللتياوالتي انفرض السؤال منجهته عزوجل فاتت نكتة الالتفات التي أجع علىهاالسلف والخلف وان فرنس منجهة الغبريختل النظام لابتناء الجواب على خطابه تعالى وبهذا يتضم فساد ماقدل من أنه استثناف حواب لسؤال يقتضيه اجراء تلك الصفات العظام على الموصوف بما فكاثمة قبل ماشأتكم معه وكيف توجهم اليه فأجيب بحصر العبادة والاستعانة فيه فان تناسى جانب السائل

وقرئ بكسرالنون فير- اوهى لغب في تميم وقرئ بكسرالنون فيرا المالعة المالية المالية فالمالية في المالية في ا

أوافرادلماهوالمقصودالاعظم

بالكلية وبنياه الجواب على خطابه عزوع لامحاجب تنزيه ساحية التنزيل عن امثاله والحق الذي لامحمد عنسهانه استثناف صدرعن الحاقه بمسن ملاحظة اتصافه تعالى عاذكرمن النعوت الجليلة الموجسة للاقمال الكلي علسه من غيراً نيتوسط هنالشي آخر كاستعمط مدخيرا (أقول) هـ ذامع أنه على طرف الشام مسروق من حواشي الطهي وليس أقرل سارغ زمالقمر فان هذا السب وال لس محققا ولامغية را فى النقله حتى بلزم ما توهموه وانماهوأ حرينساق البه السكلام السبايق حتى تزل منزلة السؤال وماكة الى اقتضاء ماقسيله المخطاب وحنند يكون أشيدات الايه سيوا قدومن جهة الله أولاولوجعل استئنافا حقيقيالم رتبطيه ليكونه فيحكم كلامين والالتفات فسيه لايلتفت السيه ولكون العسادة أحسل تعظيم وأظهره صعرأن تجعل كالمين المسمدلانه أخوالشكرفتيين أنه ليس بعيردا المسان بلظاهره مطابق لياطنه فهه ولاملزم من الالتفات اتعباد الخطاب كاصرحه ابن الاثبروة شاراليه السكاكي فباذ كرمين التعكيس وغيره ساقط (قوله أوافراد الخ) وقع في نسخة مألوا ويعني أفرد مالذكر كيدل البعض من الكل في الجلة نحوأمدُ كريمانعلون أمدَكم بأنصام وننن ولاينافيه اختلافهما خبرا وأنشاء ولاحاجة لتأويل نستعن بأعنيا وقسلانه توجيه لغصم الهداية بالطلب في مقيام الحواب عن قوله كيف أعينيكم ولس سانا لكونه من ذكرانا ماص بعد العام كافي قوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى لات المكريقة المسلوكة فسسه العطف الواو وكون الهداية الصراط مقصودة لايضره كونه طريقاونسه مافيه وأتماما قسل من اله الشداء دعاء وسؤال حينتذ اذلم يجعل مراوطا فيكون ترايا الواول كالانقطاع بترا لجلتين لاختلافهما في الخيرية والإنشياءية فغيرسديد كأشرنا البه وتسل ان كان المراد بالاستعالة طلب المعونة فى المهدمات كلهافان كان المرادبالعقراط المستقير طريق الوصول الهداكان احدما بساكا للمعونة المطاوية وانكان المراديه مايخص العبادات كان افراد الماهو المقسسود الاعظم منها والاول وان كأنخلاف المتبادرلكنه محقلومه يلتثم البكادمان وينتظمان أشذا نتظام وانكان المرادمالاستعانة طلب المعونة فيأدا العبادات كأن اهدنا سافالمعونة المطاوية للكون الصراط مأبوصل الى العبادة كا هوالظاهرفنتلام الكلام وتنتظم جهأشدانتظام وحكم السيد بأنه على عوم الاستعانة لايكون اهدنا سانا للمعونة بنامعلى حسل الزمخشرى الصراط المستقيم على لماة الاسسلام. فأن قلت كيف مكون أهدنا ساناللمعونة المطاوية وخلق القسدرة عكنة كأنث أوميسرةمن المعونة المطاوية ولاتسدرج في الهداية فلت يتقييدا للطف في تعريف الهداية تندرج فهافانه عبدنا خلق القدرة على الطاعة حسكما أفي شرح المقياصدفاذا اندرج فهياجازأن تبكون المعونة المطاوية هي الهيداية الى طريق الوصول الى المهمات على الاول والح العبادات على الشانى فيحمل علمه الكلام لستلام ويجوزان يتسال المرادأت المعونة المطاوية ان كانت الهداية فاهدنا سان لهاوان كانت ما يتناولها فافراد لمناهو الخ ثم انه سبيعي وأت المطاوب اتماز بادة الهدي أوالشات علمه أوحصول المراتب المترسة علمه فيكون اهدنا بانا بأعلى أت زمادةالهدىأ والنبات عليه أعانة على بعض مابستعان فيه قطعاوات الاعانة على البحض اعانة على البكل لتوقفه علمة أوعل أن المستعان فيه تكميل العبادات أوالمهما ت بأحد الوجهين الازدماد أوالسات وأتماالهدابة المالمراتب المترشة عكبه وكونها سافالمعونة على أدا العبادات فاغياب عرادا كأنت وسلة الى العبادة وقد قسل علمه أنّ قوله في صدر كلامه أن كان الخ غرمتاً ت هنالات الاول يأمام ما في الدرّ المنثور عن ابن عباس رضى الله عنه مامن تفسيرالهداية الى الصراط المستقير بالهام الدين الحق واذا فسره في الكشاف وغيره علة الاسلام فهومخالف لماعله المفسرون وكذاكون صراط الذين أنعبت علهم بدلا منه وقوله وانكان المراد والاستعانة طلب المعوثة في أداء العيادات كان اهدنا ساما للمعونة المطاوية لكون الصراط مأبوصل الى العبادة مختالف للمنبياد ومن كلام المصنف فأنه يفهم منسه ات البسان على تقدير تخصيص الأسستعانة بالعبادات والافرادعلي تقدر تعميها وعلمه أكثرا رباب الحواشي بلكاهم وتوقى

فان قلت الخ قد يجباب أينسا بأنه يكن أن يقدر متعلق الاستعانة ما ينطبق أحد هذه الامورعليه فلينا تلانتهي وفيه مافيه (قوله والهداية دلالة الخ) هذا برمته مأخوذ من كلام الراغب رجه الله فحامفردانه الاأنه وقع في نسيخة بدل توله بلطف شلطف والأولي أولى رواية ودراية وانحياقسيده به لدلالة اشتقافه ومادته علىه ولذاأ طلقءلي المشي برفق تهادوسمت الهسداية لطفا ومن لميدرهذا قال لانها فى المغة الارشاد وهوعن اللطف ولذا قال ابن عطية انه الغة الارشاد وهل يعتبر في هذه الدلالة الايسال أملافيه خلاف سيأتي تحقيقه ونعني باللطف كإفي الصحاح وغيرمين كنب اللغة الرفق المقبابل للعنف وهوفي صفة الاحسيام مقابل للغلظ والكثنافة ويكون اللطف واللطافة أيضباعييارة عن الحركه الخضية وتعاطى الامورالدقيقة وقديعريه عبالاتدركه الحباسة كإقاله الراغب وهسذا تعقيقه باعتب ارالوضع اللغوى مطلقا وأتماهوفي مسقاته تعبالي فعناه كإقاله الراغب اينساا ماالعياله يدقائق الامور والخفيات والرفيق بالعباد في هدايتهم وغيرها انتهى وفي شرح الاسماء الحسني للشينهماء الدين قدسسره اللطيف الذى يعامل عباده معامله اللطف لاتألطافه فى الدارين لاتتناهى والله لطنف يعساده يرزق من يشاء فبهئ مصالح النباس من حيث لايشعرون وقيل اللطيف العليم بالفوامض والدَّفائق ولذا قيل لكل حادق لطنف ويحتملأن يكون من اللطافةمقا بل الكثافة وهووان وصفت بة الاجسام ظاهرا الاأن الجسمية لاتنفكءن الكثافة ولطافتها اضافية فاللطافة المطلقة لايوصف سهاالانورالانوار المتعالى عن ادراك المسائروالابسار ووصف غبره بهابالأضافة لمن هودونه فهومن الاسماء الدالة على الصفات الذاتية وعلى الاولىن رجعالى الفعل ويقاربه اسمالكريمانتهبي وسسأتي في تفسيرقوله تعيالي وهواللطيف الخبير مايش برلماذكر فباثقل هناعن السسد السندمن أن اللطف عند ناخلق قدرة الطاعة في العبد وعند المعتزلة اللطف مايختارالم كلف عنده الطاعة أويقرب منها ولايفضى الى القسروالا لحساءان كان تفسيرا لماوصف والعبادفه ومخالف لمباحققه أهل اللغة وانكان لمباوصف والسيارى فهومخيالف أيضا لمانى النظم ولماعليه أعمة التفسيرفتدس (قوله وإذاك تستعمل في الخير) لانه المناسب المطف كاسمعته وقوله على المتهكم اشارة الىأن ماذكر ونحوه لاتردنقضا على أنه انميا يستعمل في الجدرلانه معتبر في معنياه الحقيق وهذا مجازاً ستعارة قشلية أوسعية فلابر دنقضا وقبل ليس هذامن الهداية بمعنى الدلالة بلمن الهداية بعني المتقديم والتعوزأ حسن وأبلغ وقوله ومنه الهدية فصله لانه مغارله بحسب المعنى واللفظ لان فعل الاول هدى وفعل الثانى بمعنى الاعطاء أهدى كاهديت الهدية والهدى الاأنه بشاركه في أصل المعنى والمادة كامر (قوله وهوادىالوحشالخ) الهوادى جعهادوهوا عنقوأ ولالقطسعم ن الظباءونحوها والوحش بفتوالواو وسكون الحباء المهملة والشب فالمعهة الوحوش وهي حموان البر الواحسة وحش ويقال حياروحش مالاضافة وحيار وحش فالوحش بكون للواحد والجع ولاتتختص الهوادي بالوحش كلام المصنف رجيه الله وفى السماح والهبادي العنق وأقبلت هوا دى الحيل ادابدت أعناقها وبقال أول رعيل منها وقول امرئ القيس، كان دماه الهاديات بعره ، بعني به أوائل الوحش أنتهي وظاهركلام أهل اللغة اندحقيقة في العنق واطلاقه على الاول مجيازوان اشتهرفيه كافي الاسياس فقوله لغته مانه تبح الدال المتقدمة منهانى الورود ونعوه أوأعضاؤها المتقدمة كالرأس والعنق لانها تسمى هوادى أيضاً كاسمعته (قوله والفعل منه) أى من الهداية المقصودة بالذكر هنا الامن مجوع مامر فلار دعله أن فعل الهدية أهدى كمامر وقوله وأصلا أن بعدى الخ أى الما المفعول الشانى وقد يحذف منسه الحرف فيتعذى البسه ينفسه كاختيار فانه يتعذى لاحدا لمفعولين ينفسه وللاسخر بمن وقار يتعذى له بنفسه كقوله واختياره وي قومه على الخذف والايصال هيذاما قاله المصنف معا الزمخشرى وقبل هسمالغتان كافى الصماح هديته الطريق لغة أهل الحياز والمهلغة غيدهم والفاء في قوله فعومل فصيمة وقسلانه اذاعدى باللاممصدره الهدى واذاعذى بالحمصدره الهداية كافى الديوان وغسره

والهدا به دلالة بلطف ولذلك تستعمل فى اللبر وقوله تعالى فا هدوهم الى سراط الجيم وارد وقوله تعالى فا هدوهم الهدية وهوادى الوسش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوسش على التهكم ومنه الهدية وهوادى الوسش المقدماتها والفعل منه هدى وأصله انتسار فى قوله وانتسادموسى قومه وهدا بة الله تعالى متى عانوا عالا بعصم عامله وانعد وانعمت الآول افاضة عالى وان تعد وانعمت الآول افاضة ولانها من الاختداء الى ولانها بيام من المرمن الاختداء الى القوى التي بما يتكن المرمن الدلامل القوى التي بما علمه طالقوة العقلة والمواسلاح والفساد والناعر الناهمة والباطل والصلاح والفساد الفارقة بين المقو الباطل والصلاح والفساد الفارقة بين المقو الباطل والصلاح والفساد

ومنهيمن فرق منهما كأقال قدس سرمونقل عن المصنف رجه الله ان هداه لكذا أوالي كذا الها بقال اذا لمبكن فى ذلك فيصل بالهداية اليه وهداه كذالمن يكون فيه فنزدادا ويثبت ومن لا يكون فيه فيصل قيل ولانزاع فالاستعمالات السلاقة الاأت منهم من فرف ينهما بأن المتعدى بنفسه هو الابعسال الى المطاوب ولايكون الافعل الله فلايست دلغيره كقوله لنهدينهم سيلنا ومعنى المتعدى بالحرف الدلالة على الموصل فيسسندله والقرآن والني صلى الله عليه وسسم انهبي قيل وعلى الفرق الاول يظهر الجواب عن النقض المشهورعلى تعريف الهداية بالدلالة المومسلة بقوله تعالى وأتماغود فهديناهم الخ اذيجوزأن يكون التعريف للهداية المتعذية بنفسها والهداية فيالآ ية متعذية بالحرف فترك المفعول بواسطة اختصارا من غيراحساج الى تجوزو فحوه وقيسل الهداية تتضمن معانى يقتضي بعضها تعديتها بنفسها ويعضها التعدية بالحرف كالارادة والانسارة والتسلويم وليس بشئ وسسأني تتنه واعترض على الفرق الشانى بقولة تعالى حكاية عن الخليل عليه الصلاة والسلاميا أبت انى قدجا و في من العلم مالم يأنك فاتمعنى أهدا صراطاسو بأونعوه ودفعه بأنه اسناد مجازى مخالف الظاهر (قوله لا يعصيها عد) أى لا يعصى افرادها الخزية أحديعة وأصل الاحصاء العدمالمصي غرصار حقيقة في مطلق العد كاهنافاسناده الى العديج الالمسالغة ولماكان اطلاق نفسه وهم عدم انحصاراً نواعها وأجن اسها استدرا مايد فع ذلك الايهام وقسل التالمصنف رجه الله تعالى فسراله حداية المطاوية بقوله اهدما بالدلالة السالفة ثم عال وهداية الله الخولم يقل وهي تتنزع لان ماذكر من الافاضة والنصب والارسال والانزال لاتصدق علىمالدلالة الابضرب من المتأويل ولوسلم فالمقسم لهذه الاجناس خصوص هداية الله تعالى فالوجه أن يقال المقسم مايطلق عليه هداية الله وجه أوفيه مضاف مقدراى أسباب هداية الله (أقول) الظاهرأن الدلالة السبابقة أعتمن هده كإينطق وشادى علسه فحوى كلامه فبكون مأذكر لايطلق علىه الدلالة غرمستقيم فات أطلاقه الهداية علسه يأياه والاظهار في مقيام يقتمني ظاهره الاضمار اشارةالى أنه ليس عين ماقدمه والمراد بحكونها هداية الله أمها يخلقه واحساله فلايناف استادها لغره كايشهد له مأذ كرمين قوله يهدون بأمرنا فافهم (قوله الاول افاضة القوى الخ) المراد بالافاضة الايجاد بالفيض وهوالاحسان والجودالالهي والقرى جعقوة وهي لغة بمعنى القدرة والتهمؤ كاقاله الراغب وفى اصطلاح الحبكا كافالوه مبدأ التغيرمن أمرالي آخر من حث هو آخر وهذا هو المرادهنا وهي عند الاطبا وثلاثه أحنساس لان فعلهاا تمامع شبعور أولا والاؤل يسمى قوَّ تفسانية والشاني ان اختص الحيوان فقوة حيوانية والافهى طبيعية وعندالفلاسفة أربعة لان كل قوداماأن يصدرعنها فعلواحدأوأ كثر وعلىالتقدير يناتمامع شعورأ ولافالتي فعلهامتغيرمع الشعورقوة حيوانية والتي فعلها متغيريدونه قؤةنباتية والتيفعلها غيرمتغيرمع الشعورقؤة فلكية والتي بلاشعورطبيعية انكات في المسائط كالشار وخاصية في المركب كفدر الأفيون وهذه هذا بة الي علر من التعقل والاحساس وفهامالا يختص الانسان والى العاممها الاشارة بقولة تعالى أعطى كلشئ خلقه ثمهدى واشات الحواس الساطنة وانكان وأى الفلاسفة فقد ذهب البه كشيرمن أهل السينة وقال الغزالي الذي أبطاوه استقلالها بالادوال والتأثير وماأثبتوه لهايماهومبنى على أصولهم الواهية ومجردها لاضيرا فبه لمافسه من المحسكم البديعة والقدرة الساهرة وفح شرح المقياصد لايعنى أمااذ اجعلنا القوى الجسمائية آلة للاحساس وادراك الحزئسات والمدرك هوالنفس ارتفع النزاع فلاوجه لماقسل من أنّ اللائق بالمصنف أن لايذكره الابتنائها على هـ ذيانات الفلاسفة وتفصيلها في مطولات الكلام وكتب الحصكمة والمشاعرالحواس الظاهرة جعمشعر جعلت محلالاتشعور وهوالاحساس وجعل الاولى حواس والثانية مشاعرتفننا (قولة والثاني نصب الدلائل الخ) الظاهرأن المرادبهذ القوة النظرية والفكرف الانفس والا فاقستي يعلمأن المصانعا ورباقديرا ولاجل هذاأودع الله فيما العقل والمتوى

الطاهرة والباطنة فظهرمن هذا كونه مترتباعلى ماقبله وماقيل من أنّا لحق والباطل اشارة الى المكال بعسب القوة النظر مة والصلاح والفساد بعسب القوة العملية لاوجه له وقبل من جدلة همذه الدلائل المعزات المفضية الى شوت الشرع الموقوف عليه الادلة السمعية وفيه نظر (قوله واليه أشارالز) أي الى نُسِبُ الدَّلَاثُلُ العَقَلْمَةُ أَشْرَفَهُ حَـَدُهُ الاَّيَّةِ السَّكَرِيمَةِ وَالْتَعَدَّالْكَانَ الغَلْمُظُ الْمُرْتَفَعُ وَهُومُ سُلَّلُطُرِيقِ المغتروالساطل في الاعتقاد والصدق والكذب في المقال والحسل والقبير في الفعال فين أنه عرفهما كقوله اناهد بناه السدل اماشا كراواما كفورا قسل وماذكره المصنف سع فسيه الزمخ شرى والهدامة فممتعدية ينفسها واستبعني الايصال بل عدى الاراءة ألاترى الى قوله فلا اقتحم العقيبة قال المصنف فسلريشكرتلك الإبادى باقتصام العقبة فأن الايصال الىطريق الشركيس من الايادي بخلاف اراءته منحث انهطر نقشر محترز عنبه فانه يكون خبراف حقه وعلى مايفهممن كلامه أولامن اختصاصها بالحبرفي قولوهم ديناه النصدين تغلب انتهبي ولايحنق مافيهمن الاضطراب فاق المصنف رجه الله لم يقل هنأ انالتعدى بنفسه يضدالابصال حتى شافيه ماوقع فى النظم ثمانه على مادكره لايحتاج الى التغلب فكان علمه أن لايذكره أو يجعله وجهاآخر فتدبر (قوله وقال وأمّا عُود الخ) قيل ان كلامه فى تفسسره يدل على أن المراد بالهداية فسيه ليس الحنس الشانى فقط حسث قال فدالناهم على الحق نصب ألحجر وارسال الرسل ولعله أولى لانه أدل على شقاوتهم والرسل هنارسل اللهمن البشر (قوله والشالث الخ تسل الظاهرأت المرا دبالرسل مايع الملائكة ليتناول حدد البنس من الهداية الانبياء تمجعل المنحصر فالاجناس هداية الله يقتضي أن يحشون المراد هداية الله تعالى بأرسال الرسل والزال الهسكت والعبارة أيضا تفيده ذاالمعنى وعلى هدفا في قوله واباها عنى الخنظر فان قبل الهداية فيهام فتعقالى أسندت اليهم والى القرآن مجاذا كايقال قطع السكين قلنا توسيم ذلك في الشاني فلا نسله فى الاول وقد قال المصنف في تفسسره وجعلناهم أعمة يقتدى بهم يهدون النساس الى الحق بأمرنا الهم بذلك وارسالنا اياهم حتى صاروا مكملن نع جعلهم أئمة يهدون بأص هددا ية منه تعلى ما وسال الرسل لكن ظاهر قوله واياهاءني بقوله وجعلناهم أئمة الخيشعر بأنه اياهاعني بالهيداية المذكورة فمه وقديتكلفه فيقال المراديهدا بةالله المصمرة في الاحناس الهداية المنتسبة النه تعيالي وجيه وحداية الانبياء عليهم الصلاة والسلام كذلك لكونها بأمره تصالى وارساله وبالهداية بارسال الرسل وانزال الكتب الهداية الحاصداة بهما سواكانت فأغة بالمرسل والمنزل أوبمن هداء وأمره بالهداية وقس عليها هداية القرآن ان كان متصفا بها حقيقة وقال الغزالى الهادى من العباد الانبياء عليهم الصلاة والسلام والعلاه المرشدون السعادة الاخروية والدالون على الصراط المستقيم بلالته الهادى بهموعلى ألسنتهم وهممسخرون بقدرته وتدبيره فالهداية المسسندة لهممن هداية الله ومندرجة تحت جنس الهداية بارسال الرسل عليهم الصلاة والسلام بهدذ االاعتبار (أقول) لل أن تجعله شاملا للانبيا عليهم السلاة والسدلام من غسرتا ويل بماذكره فانهم مأمورون أيضا بماأ وحى اليهم كما لايخنى وأتمأأ مراطهم والتوفيق بينه وبينماذكر فغرمح تساح الى تكاف دعاء مجسازية الاسسنادمع أت الظاهرا لحقيقة ولاموجب للعسدول عنهافي الآية الاولى بخلاف الشائسة وان توهموا العكس فأن قوله تعالى بأمرناصر يعف أنالقه هداهم حسث أمرهم بالعمل والتبلسغ وهدام ادالمصنف رجه الله ومحسل استشهاده وأثما القرآن في نفسه فلدس هو الهادي حقيقة فتدير وقوله ان هذا القرآن يهدى أى يدل على خصلة أوملة أقوم بماعداها (قوله والرابع أن يكشف الخ) مغارته لماقيله ظاهرة لاختصاصه بالانبياء علمهم الصلاة والسيلام والاولسا اذالمراد بالوحى كشف الحقائق واظهارهالهم بف مراطرق المعهودة ولاوجبه لتعميه والالهام القاء الخبرق القلب اذغسره يقاله وسوسة وأتماقوله تعالى ألهمها فورهما وتقواهما فؤول كاسسأتى فبمحله والمسامات العسادقةهي

والسه أساس فالوهد المعنى والسعود العمى والسعود فيه المعم فاستعبو المالم والراب أساس في والمالم المالم المالم المالم والمالم المالم والمالم وا

وه مذاقسم يعتص شاله الاساء والاولياء والماءعي بقولة أوالثالدين هدى الله فبه الماهم . اقتد موقوله والذين جاهد وافسالنهد ينهم مسلنا فالطاوب المانيادة ما منعود

المشرات وهي برامن أبزا النبوة كأورد في المسديث المسهور وانكشك شاف المقائق بها بقينا مخصوص برؤ باهم سواءأوات أووقعت بعينها وقوله كاهي أى كماهي هي في نفس الامر كقولهم ون حث هوهو واعرا به مشهور وقوله أولئك الذين هـ دى الله الا تمالشا هدفيها في الهداية الأولى وفيهسما والمراد بهداهه ممانوا فقواعله من التوحيد وأصول الدين كإسبأتي في سورة الانعام تحقيقه فلاوجه لماقدل من أنه يمكن جلهاعلى الشالث حتى توهم معضهم أنه أظهر وأولى وعدى المصنف رجمة الله الكشف بعلى لانه مضمن أومنح وزبه عن معسى جلاوأ ظهر وان لم يخل من ركاكه العجمة والندل الوصول (قوله والذين جاهدوا الخ) قال المصنف رجه الله في تفسيره والذين جاهدوا في حقنا وإطلاق المجاهدة ألمع جهاد الاعادى الظاهرة والساطنة بأنواعه لتهدينهم سبلنا سسبل السعرالينا والوصول الى جنابناأ ولنزيدنهم هداية الى سيبل الخبرويو فيقالساوككها اه ولعل هداية سيبل السيرالب تعيالي أن كي المسكنة عن قلوبهم السرائر وبريهم الاشماء كماهي وقال الطبي طب الله تراه الاستشهاد فسه أنه تعمالي أثبت لهسما لجهادعلي لفظ المناضي وأوقع ضمرا لتعظيم ظرفاله على المبالغة أى في سيلنا ووجهنا مخلصين لنبا ولايكون مثل هيذا الجهاد الاهدآية لاغاية بعدها ترقال لنهديتهم سيباناعلى الاستقبال وصرح بافظ سبلنا ولايستقيم تأويه الابماذكرمن طلب الزيادة بمفرا لالطاف اه والسرائر جعسريرة وهي مايسره المرم في قلبه وأزاد بها المصنف وجه الله السر الآلهي وليس يعيد وانكان خَلَافَ الْمُعْرُوفَ مِن اسْتَعْمَالُهُ ﴿ وَوَلَّهُ امَّازُيَّادُهُمَا مُعْمُومًا لَخُ ﴾ مَنْمُ عَنْ أعطى يتعدى لفعو لين وهو مبنى للمجهول هناوالزيادة تزول الآيات وظهووا لاجاديث في زمانة على الصلاة والسلام وظهو رطرق الاحساط والاخذعن أهل العليمده وقال قدس سرتمانه يعسني التمن خص الحديد تعالى وأجرى عليه تلك الصفات فهومه تدفك يف طلب الهداية فالمطاوب لزيادة أوالشبات أوتمرة ذلك من سعادة الدارين مان حلفظ الهداية على التسب كان مجازاوان حلى الزيادة فان كان مفهوم الزيادة داخلاف المعنى المستعمل فعمكان محازا أيضاوان جعسل خارجاء نهمد لولاهلسه بالقرائن كان حقيقة لان الهداية الزائدة هداية كماأن العبادة الزائدة عبادة فلايلزم الجعبين الحقيقة والجمازوان جاز كاسسأى بانه ومعه أرباب المواشي هنارتهم كاقسل انه جواب عمايقيال من المما فيلمنزل على ألسنة العباد الذين حدوه وخصوا المسدية تعالى ووصفوه بغاية الكال وخصوه بالعبادة والاستعانة ومثل هؤلاه لايصع منهم طلب الهداية الى الصراط المستقير عنييه طصوله لهم ففيه تعصيل الحاصل فأجاب عنه بقوله فالمطاوب الخ فهوجواب شرط مقذرأى اذا انقسمت الهداية لمباذكروأ كثره حاصل لهسم فالمطاوب الزيادة والشات أي مجوعههما وفي نسخة أوالثبات بأويدل الواو وهي الموافقة لما في الكشاف والحاصلأن الهدامة مطلقة فتصرف للسكال وهو بماذكرمن الزيادة أوالنبات أوحسول مراتب أخرى من جنسها وقدقسل علسه انه ان أريد بالايصال المفهوم من الدلالة الايصال القريب وبالصراط المستقيم مايشهل العقائد الحقة والاعمال الساطة فلاحرية في أنّ من خص الحسدية تعمالي وأجرى علىه تلك الصفات لايلزم أن يكون مهندما بهذا المعسى لان الموصل القريب لها الادلة وان أريد المعمد صم واكن لا يتعين الحل عليه وأبضا مرمه بالتعوز إذا أريد النيات وتفصيله في الزيادة فيه بأنه إن جعل الثيآت داخلافي المستعمل فيهكان مجازا والافهو حقيقة من غيرفرق ينهدما تحكم وردبأت الموصل القريب لايصصرفه باذكرا ذبكون بمباعرف سماعا من الشرع وبالعقل السليم والثبات ليس كازيادة نفروجه عن مفهومه بغيرشك (أقول والهداية منه واليه) ليسكلام المسنف رجه الله مطابقالماف الكشاف حق بشرح بماشرحيه ويورد عليه ماأورد عليه فانه ف الكشاف لم يتعرض الشئ مماذكره المصنف أصلا فالحق أن يقال فيسان ماهناانه لمافد مرالهداية الطاعة بالدلالة بلعاف ونؤعمنها هداية الله تعالى وفسرا لصراط بماذكرمسار المعنى ياربنا دلساء لي طريق الحق بسلامة القوى ووقفنا على أدلة الأكاف والانفس ووفقنا لتلتي الادلة السمعية من الرسل عليهم الصلاة والسلام والكتب حتى نصل لها فالنفر يع هناعلى ما قبله من تنويع الهداية الرمانية الدالمالوب هدايته لمايوسل المعمنها وكلهاأ وجلها حاصل لههم فالمطلوب الزيادة الخ والفياء فصيعة أى اذا تنوعت الهداية لمياهو معاوم الحصول فالمطلوب ماذكروتفر يعه على مافى النظم كمافى الحواشي أيعديعمد فعليك بالنظرا لسديد اذاصعدت من صعيد التقليد (قوله من الهدى) قال بعض الفضلا والهدى جاولا زماء عني الاهتداء ومتعذباعصني الدلالة والاقول هوالمراديقرينة قوله منعوه والمراديز بادةاالهدى اتمازيادةالله الماهم الهدى كافي قوله تعالى والذين اهتدوازا دهم هدى أواز دياد الهدى على أن المراد بالمطاوب المطاوب الاصلي الذي وطلب ما أريد عسيدرا هدلا جسله وهو زيادة الله اماهه ما لهدى أوالهداية أوزيادة الهدى أوالهبدانة الزائدة والمرادبالثبات اتماشاته تعبالي على الهدى بعسني الهداية على سبل الاستخدام أوشاتهم على الهدى على قياس ماعرفت في زيادة الهدى وعلى الشاني الراديا لهداية تشبته على الهدى أوشاته تعالى على هذا يتهم أى دوامه (يتي) هناأته قديقال الصراط بمعنييه لا يخسلوا ماأن را دجيعه أويعض منه معن أوغرمعن لاسبيل المألا وللان هؤلا الم يعصاوا جيع طرقه وجسع الاعبال الصالحة والمقائدا المقة والبعض المعين لابدله من قرينة ثعينه ولاقرينة هنافان أريد بعض غسيرمعين فلاريب في صد طلب البعض الا خرمن غيرتأ ويل أو يجوز فتا مل (فو لدفا دا قاله العارف الخ) الظاهر أندتنريع على قوله حصول المراتب المترسة عليه وأن هندامن جلتها واذا فالواان العارف لايزال مسافراف كلماألق عصامدا لهسفرفهومن معسى الهداية المترسة على أحدالاربعة وقيل المصرفيها مالنسسة الىالسالك وهذامتفزع عليها بعدالتكميل فلايردعلمه ماقيل لايحني ات الارشاد المذكور جنس خامس من الهداية فان الرابع هوهداية السير الى الله كماسبق فأطنسرف الإجناس الادبعة غير مستقيم وقدردا يضابأنه قدقيل آن النناء بارة من نهاية السيرالى الله عز وجل والبقا معبارة عن بدأية المسمر فىالله سيعانه والسير انما ينتهي ادافطع بادية الوجود بالكلية وبعده يتعقق السيرف والاتساف بالاوصاف الالهسة والتخلق الاخلاق الربآنيسة وقطع بادية الوجود عبارة عن فناء الحظوظ الدنيوية والاخروية ويلزمه بقا طلب الحق سحانه بل يندوج فيه السيراليه أيضا كماأن قوله تعيالى لنهدينهم سلنة يشعلهما فالمصرمستقيم والعارف الواقف على الاسرار الألهية والسركاف الفتوحات أن يكشف عاتب الملكوت فتنتقش فيجوه رنفسه فيفزالي الله مسافرا عياسوا مالي أن يراه في كلشي ويطلق عندهمأ يضاعلي الانتقال من اسم الهي الى آخر

فادارها بالخيف أنَّ من ارها . قريب ولكن دون ذاك أهوال

(قوله أرشدنا) عداه نفسه على المذف والايسال أوسمنه عنى أرنالانه يتعدّى المرف وفى المساح أرشدنى الى الشي وعليه وله قاله أبوزيد ونحه وبالنون والتاء الفوقية والماء التحسية وكذا غيط فى الوجوه الشلانة ونحه و بعدى نزيل وغيط بعنى بعدونني والغواشي جع غاشة بمعمن ما يغشى أى بعرض ويكون بعنى الفطاء ومنه غاشسة السرح لغلافه فغواشى الابدان المراد بهاهى بأنفسها أو ما يطرأ عليها من كدورات البشرية وظلمات الهيولى وفور قدسه الملكات الفاضلة أوالفوض الالهية وقوله فنراك فوراك الهيولى وفور قدسه الملكات الفاضلة أوالفوض الالهية وقوله فنراك فادافهمت فورعلى فور (قوله والامروالدعاء) المراد بهمام فهوماهما أوماصد قاعليه كصم وصل أوالمسنى المستوى وقيسل هذا تكلف من غيراجة داعية له فان صيغة افعل لا تدل على مصدراً مرودعاوان المحدي وقيسل هذا تكلف من غيراجة داعية له فان صيغة افعل لا تدل على مصدراً مرودعاوان أعقق عند يحققها وفيه نظر والمنقول في أصول الشافعية كافي شروح جع الجوامع أنه لا يعتبر في مسهى الموسياغ والسحة ولا استعلاء واعتبر في ما لمعتراة والامام الرازى والامدى وإبن الحاجب الاستعلاء المستعلاء والسماغ والمام المام الرازى والامدى وإبن الحاجب الاستعلاء المستعلاء والمستعلاء والسماغ والسماغ والسماغ والسماغ والسماغ والمستعلاء والمهما والمام المام المام المام والمام والمام المام والمناه والمام والمناه والمام والمرادي والمام والمام

من الهدى والنبات عليه أو معدول المراتب من الهدى والنبات عليه فاذا فاله العان الواصل عن المرتبة عليه فاذا فاله العرف المرتبة في المر

وتابعهم المسنف وجه اقده عناوخالفهم في منهاج الاصول وردّم ذهب المعتزلة المشهور من اشتراط العلوف الامروضده في الدعاء وقيل بالرسة وهو مختار الزيخ شرى والاشتراك الفظى بينهما كونهما بصيغة واحدة في الاستخار وهي افعل والمعنوى ان فيهما معنى الطلب الذى هو كالجنس لهدما وقوله ويتفاوتان أي يتفار ان ويفترفان بأن الطلب ان كان استعلاء فأمر وان سفلا فدعاء والافسمي القياسا وقوله وقال بعض المعتزلة ان كان على الرسية فأمر وان كان سافلها فدعاء هذا ما أراده المصنف وجها فغفى وقوم أنه لامغارة ببن القول الاول والشاف فقدوهم لان الاستفعال قديكون لعدة الشئ متصفا بشئ وان لم يكن كذلك كاستحسنه وان لم يكن حسناوكذا التفعل كم وان يكن حليما فالاستعلاء والتسفل وان لم يكن كذلك كاستحسنه وان لم يكن حسناوكذا التفعل كم وان يكن حليما فالاستعلاء والتسفل أو يقابل العاو والمسفل وتفسيل المعام الطعام كفرح وقصرا سلعه و ورده فقيل انه يتحقوران يلعه سالكه أو يبتلع الواضح المستوى من سرط الطعام كفرح وقصرا سلعه و ورده فقيل انه يتحقوران يلعه سالكه أو يبتلع الواضح المستوى من سرط الطعام كفرح وقصرا سلعه و ورده فقيل ان فرين عال أوغيام

رعته الفيافي بعدما كان حقية ﴿ رعاها وما المزن بهل ساكيه فقوله كانه يسترط السابلة تدم ضه الزمخشرى وفى الحسكشف لوقال لانهم يسترطون السبل وهي تسترطهم كانأولى وفي نسطة يسرط من الثلاثي وهذا بيان لوجه أخسذهمنه والسالة الطريق ومن يسلكها والمراد الشاف وقوله واذلك والام وفي نسخة بالكاف وهي صحيحة أيضا واللقم فتحتن معظم الطريق وطرفه أووسطه من الالتقام وهو الاستلاع ففعل عصني فاعل أومفعول كالسراط والمسنف رجه لله اقتصره لي الاول لوضوحه وعن الازهـرى أكلته لمف ازة اذا نهكته لسيره فيها وأكل المف ازة أذاقطعها يسهولة وقيل ان السابلة اذاذهبوا من عندنا فيالهم بالتسببة اليناشيهة بابتلاع الطربق فاذا باوا الينافكانه يتلعون الطربق يلتقمونه وقوله والصراط من قلب السن الخ انماقليت السناماه المناسبة الطاءف الاطباق وق اغفاض السيتمع تغنيم الراء استنقال للاتتقال من سفل الى علوضلاف المدكس تحوطست لان الاول علوالثانى ترك كافتره أهل الاداء وقوله لسطايق أى لدوافق عجانسه مع الاطباق والصادوالضادوالطا والظاء مطبقة ويتسال منطبقة لانطباق السان معهاعلى الجنك وقولة وقديشم الخ لنكون أقرب الحالمبدل منسه لان الزاى والسين من المنعفضة المنفضة ولان مخرجهمامن بين الثنايا وقبل ليكتسب بذلك نوع جهرور دادقر بهامن الطاء والاشمام هناخلط الساد بالزاك وحرفه الفزاه يخلط حرف بأسخو وهوفى الوقف ضم الشفتين مع انفراج بينهدما ولايدوكه الاالبسير ولهمعان أخرسسانى تغصسلها فسورة بوسف والزاى اسم هذا المرف المجم سا بعد الالف الفرق بينها وسنالرا المهسملة وفي النشر يقبال زامعه فالملة وزاى بألف واءوزى مالحك سروالتنسديداه وعامة بلادنا يقولون زين وهوغلط وشين (قول والباقون بالصادالخ) لغسة قريش ابدال السدين صاداهناوف كلموضع بعسدهاء ينأوناه أوقاف باطراد وقول الموعدرى السراط لغة في الصراط لامقتضى أصالتها واذارسمت صادا لمباروى عن عنمان رضي الله عنه أنه قال اذا اختلفتم في عي فاكتبوه بلفة قريش فان القرآن زل بهنا وقرئ بالزاى الخالصية أيضا (قوله والشابت في الأمام) أى المثنيت كأبة وخطافي مصف عثمان وضي الله تعالى عنه المسمى اماماء غدالقرا والمفسرين وغيرهم فات الامام لفة مايؤتم ويقتدى به فيتسع وأن لم بكن من العقلام والهذا أطاق على اللوح والسكتاب كأقال تعالى ومن قبله كأبموسي اماماور متنفسمي الكتاب اماماعلي وجه وقدكان في سنة ثلاثين لماسار حديفة رضي الله عنسه لبعض الغسزوات وعادمال لعثمان رضي الله عنسه الى وأيت أم اعسار أيت النياس مغول بعضهم لبعض قراء في خعر من قراء تك فأن تركو المختلفوا في القرآن في عسكون لذلك أص في مع عثان العماية رضى الله عنهدم واستشارهم فأشار واعليه يجمعهم على مصف واحدد فأرسل الم حفصة أم المؤمنين وضى الله عنها لترسل العدف لننسخ وكان أبو بكر رسى الله عنه جعها لما كثرفتل الصاية وضى

ويفاونان الاسعلاء والتعلوقيل الرسة ويفاونان المعادية وقد المعادية وقد المعادية وقد المعادية وهوافعة ومن الاحاد وهوافعة ومن الاحام والمعادية والمعادية

قر يس والناب في الامام قر يس والناب في الدوان وما والروض (٢) قوله وما ما المزن في الدوان كان رما ما وجهام في معمله والمعارض والمطرف من والمعارض وا

> القرآن)* • (كيفية من

المتمعنهم باليمامة وهواجلع الاول فأرسلها البسه فأمرع ثمان وضي الله عنه ذيدين ثابت وامن الزبروسعية ا بنالعاص وعبدال جن بن الحرث فنسخوها في مصاحف اختلف في عددها كما في شرح الراسمة للسفاوي رحمه الله وأرسل الى كل مصرمصفا وحرق ماسواها فسمى كل من تلك المصاحف اماما لاالمحمف الذى كان عند عثمان وحده كافيل فان فلت قد قبل على ماذكره المصنف رجيه الله التحديم القراآت السبيعة بل العشرة ثابتة في الامام لانه معالوا لابدّ فيها من أمور ثلاثه صعة السبند وموافقة قواعدالعربيسة ومطابقةالرسم العثمانى الشايت فى الامام قلت المرا ديالنبوت فده النبوت ولوتقدرا كأفسله فى النشرو قال انظركيف كتبو االصراط والمصطرون بالصاد المبدلة من السن وعدلواعن السن التيهى الاصل لتكون قراءة السين وان خالفت الرسم من وجه قدأ تت على الاصل فعقد لان وتكون قراءةا لاشمام محتلة ولوكتب مالسنءلي الاصل فأت وعدت قراءة غيرالسين مخالفة للرسم فلااشكال (قوله وجه مرط الحز) ظاهره أن هذا الجع مكون له مطلقا سوا وذكراً مأنث ولذا قدّمه وقد قبل انه انذكرجع على أفعلة في القلة وعلى فعل في الكُّثرة كماروجروا حرة وان أنت فقياسه أن يجمع على أفعل كذراع وأذرع وفسرا لمستقيم وهوالذي لااعوجاج فيه بالمستوى وهوس قولهم سؤي الارس والمكان فاستوى هو بأن لايكون في سطعه وحدوده اختلاف ومنه قوله تعالى لوتسوَّى بهم الايرض أى يوضع عليهم ترابها ويسطم وقبل وصف الطريق يدله معنيان أحدهماأله مستوينفسه والاخر أتأسالكه يستقيرفيه وقوله كالطريق الخهومثلهمعنى وقيل ينهمافرق فان الطريق مايسلك مطلقا والسيسل ماهوم عشادا لسلوك والسراط مألاا عوجاج فيسه بمنة ويسرة فهوأ خصها فان قيسل فسأفأثدة وصفه سينتذبالمستقيم قيللات الصراط يطلق على مافيه صعوداً وهبوط والمستقيم مالاصل فيه الممشئ من الجوآنب وأصل الاستفامة في الشعن القيامُ (قوله والمرادية طريق الحق الخ) هذان التَّفسيران رواحماان بورعن اينصاس دض الله عنهماوذ كرحماا لمسنف والزيخشرى الاأن الزيخشرى قال المراديه طريق آلحق وعوملة الاسسلام فحعله سمامتعدين والمعسنف وجعا تله تعبالى أشبارالى الردطسه وجعله سمامتغارين وقددهب بعض أرباب الحواشي الماأت الحقمافه سمه الزمخشري وفال الناسمة الخلاف بيزالساف فيالتفسيرقليل حذاوه وفي الاحكام أكثر وغالب ماروى عنهم من الاتول راجع الي تتقع العبارة والبسه أشارال يخشرى وعلى مانه سمه المصنف حمامتغاران اثمالات ملاالام تعتم بالاصول والاعتقاد وطسريق الحقأع تشموله الفروع والاصول سوا فسيرا لحق هناء بايضالف الباطل أوبأندامم الله فالدوردا طلاقه عليه وهوعنالف لقوله قدس سره انملة الاسلام تشمل الاحكام الاصلية والفرعية وانقبل الدمبن على مسلال الرمخشرى وقبل طريق الحق مطلقا تتناول مله الاسلام ومافيها من العبادة كماهو المنساب لتنوع الهداية وقبل طريق الحق أخص لنجول ملة الاسلام للفرق الضالة كالقددية وقبل الحق أعبة الحق لشعوله السيرف الله وما يترتب على الهداية من المراتب كامرّ وقبل الطريق المستقيم هنا العبادة لقوله تعالى وان اعبدوني هذا صراط مستقيم والقرآن يفسريعضه بعضاؤفه نظر وقول الفياضل المدي انه لعس المراد تعلق الهداية بجميع ملة الاستلام بل بعضه اسواء أريديه التثبت أوالزيادة فاشيمن عدم النظر الوقوع وعوم الطلب فتأمّل (قوله بدل من الاول الخ) بدل خسير ميتدامق دراي عددابدل من الصراط الاول وقوله بدل المكل من الكلبدل من البدل وهومن حسسن الاتفياق الذي سماه المتأخرون في البديع تسمية النوع وقيدعاب ابن مالك وحسه الله ف بعض كتبه هـ ذه العبارة على النص بين لان السكلية لأنصم في مثل صراط العزيز الجيد الله فانها اعا تقال فيما ينقسمو يتعزى والله سبيعانه وتعالى منزمعن ذلك فالاول أن يقال فيسمه البسدل الموافق [الطابق

و معدسرا كتب وهو كالمريق في التذكير و معدسرا كالمستوى والمراديه طريق والتأنيث والمستعيم المعاد والتاليدين المستعيم المعاد والتاليدين المستعيم المعاد والتاليدين المعاد والمعاد والتأنيذ والمعاد وا وهو في حكم حكر العامل من حيث انه وهو في حكم حكم حكم الديد النصود بالنسبة وفائدته التوكيد

وقوله وهوفي حكم تبكر ترالعيامل هيذه عسارة مهذبة صادقة على مذهبي التقدير وعيدمه فلاوجه لميا فللان هدامذهب الاخفش والرتماني والفارسي وأكثر المناحرين ويدل علىه كالام صاحب الكشاف فى بحث البدل من المفسل لكن ذهب جساعة الهاأن العامل في البدل هو العامل في المبدل منه وعيد الرضى صاحب الكشباف منهم (قولُه من حيث اله المقصود الني) قيسل اله اشارة الى ما استدل به الفريق الإقراعلي تقدرعا مل من جنس الاقل الكونه مستقلاً أومقصود المالذكر وإذا لم بشترط مطابقته للمدول منه تعريفا وتنكبرا وأحبب بأن استقلال الشاني وكونه مقصودا بوذنان بأن العامل هوالاوللامقدرآ خولان المتبوع اذن كالساقط فكان العيامل لم يعمل في الأول ولم ساشره بل عسل فيالشانى والمعنى انه مقصود بالنسبة دون متبوعه ويهذا فارق العطف وأورد عليه أتأصرف العامل عن المدل منه الى البدل ينافى تكريره وأجس عنسه بأنه فى حكم تكريره مع كلة بل وأورد عليه أنه لاشهممن التكريرالاتقريرالاول وكلة بلاضراب عنه والحق أن الاضراب انماهومن صرف خصوص نسبة العامل الىخصوص آخر فأصل النسبة بأق فان قلت النسبة تتغير شغيراً حمد طرفيها قلت اذالم يكن السدل أجنتباعن المدلمنه لم تنغيرال كلمة خصوصا في دل الكل فات الاضراب فيه انحاه وباعتبادا لوصف لاالذات ثمانعاذ كرانعا تنأتي آذا كان للمبدل منه نسبة فلا متقض مامدال الجسل التي لامحل لهبامن الاعراب من مثلها وقدحوّ زوالنحاة وأهل المعاني وتركيا لمصنف رجه الله مااستندل مفي الكشاف لما فيه كالانتخفي على من لا يصبرة نقادة (قوله وفائدته التأكيد الخ) في الكشاف فائدة السدل التوكيد لمافسه من التثنية والتكرير والاشعاربأن الطريق المستقيرسانه وتفسي ومسراط المسلمن ليكون ذلك شهادة لصراط المسلمن بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده كما تقول هِلَّ اللَّهِ عِلْيَ أَكُومُ النَّاسُ وأَفْسَلُهُ مِ فَلانَ فَهِ صَحَوْنَ ذَلْكَأَ بِلغَ فِي وَصَفُهُ مَا لَكُرْمُ والفَصْلُ مِنْ قُولُكُ هِل أدلك على فلان الاكرم الافضل لانك ثنت ذكره مجلاأ ولاومفصلا ثانيا وأوقعت فلأنا تفسيرا وأيضاحا للاكرم الافضل فحعلته علىافي الكرم والفضل فكالتك قلتمن أرادر جلاحامع الخصلتين فعليه يفلان فهوا لشغض المعين لاجتماعهما فمهمن غيرمدافع ولامنيازعاه وهوجوابءن كالمستخال كرار والعدول عن الاختصار بأنه لفائد تتن احداهما قصده بالنسسة وتكوير العيامل حكما والثانية تفسيره ويبانهبه وهمنذه مشتركة بينه وبينعظف البيانأ وهيأظهرفي الشاني ومن دأب المصنف رجه اللهأنه اذاغرعمارة الكشاف أوأسقط منهاشما أنه يشمر بداك الى ردنيمي أوانه غرص ضي فلذا أسقط هنا غشله للبدل بالمنعوت المتقدم عليه نعته محوأه الناعلى أكرم الناس زيدلانه غرمسلم عندعل المعانى وفي المطول كل صفة أجرى عليها الموسوف نحوجه نى الفياضل الكامل زيد فالاحسن ان الموسوف فيه عظف سان لمافعه موزا بضباح الصفة المهمة وفيه اشعار بكونه على في هذه الصفة وفي الحواشي الشبر خضةانه أشارالي ان حعله عطف سان أحسب من حعله بدلامن وحهين أجده مأأنه يوضع تلك الصفة المهمة والايضاح منشأن عظف السان دون البدل والشانى أن الاستعانة بكونه علَّا فعاذ كر انماتتنزع من جعل فلان تفسيرا للاكرم الافضل وايضاحاله فحعلته علما في الكرم والفضل ولاشك أت ايضاح المتبوع وتفسيره فائدة عطف السان دون البدل والثأن تقول انه اختاوا ليدل في الآية وذكر لدفائدتن الا ولى تأكيد النسبة بناء على ان البدل ف حكم تكور العامل والشانية الاشعار بأن الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين فيكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على أبلغ وجه وآكده ولاخفاء فيأن هاتين الفائدتين مطاويكان في الآية الكريمة فوجب أن يختار فيها البدل لان الفائدة اللا ولى مختصة مه وأمّا الثانية فتعصل منه أيضاا ذقد مقصد سدل الكل تفسيرا لتبوغ وايضاحه كما سأتى الاان ذلك لايكون مقسودا أصليامنه كمافى عطف السان وانماشهم بقولك هل أ دلك الخ اذا وردنى مقام يقصدنيه تكريرا لنسب وايضاح المتبوع معالام طلقا وهندال يتعين البدل ولايجو ذعلف

السان فضلا عنأن يكون أحسن ولابدمن اعتبارهذا التقييدف التشبيه بدوافق المسبه ويعيمل به غرضه اه والحاصل أن المبدل منه اذا كان وصفالفظا أوتقدر اأثر في العناية بالبدل والقصد المه فعلدف نية الطرح وجعسل اسم الذات تابعاله ومؤالى أت تلك الصفات كشخصاته التي يدل عليها اسمه وانشوتهالهأ مرظاهرمسلموهي نكتة بديعة يشعربها الكلام وبالغ المسنف رخمه الله في ذلك فعله نصا فيهاالاانهما ختلفوافيهاوفىمنشئها فنهممنجعلدتوضيح الموصوف آسم الذات وجعلىمشتركابين البدل وعطف البيان والمرج للبدلية أمرخارج وهوالف أئدة الاولى المخصوصة به وجعلاقد سسره مجوع الفائدتين فيختص فالبدل لات الثانية متفرعة على التأكيد فالوجهين والاشعار يأت الطربق المستقيرسانه وتفسيره صراط المسلمن كماأ وضحوه والتفصيل بعدالاحيال أبن وأقوى في الشهادة وتكر برالعامل بوذن مالقسد فيحد أن يكون على في الصفة المذكورة ليكون أوفى شأدية ماقصد من انسافه بالصفة المذكورة فيستحقأن يستأنف القصداليه ولذارج المدقق فى الكشف كونه بدلافي الآبة والمثال مطلقاعلي كونه عطف بيان لات استثناف القصديدل على أنه أوضح من الاول في افادة المقصود فعلزم أن يحكون هو الشعنص غيرمدافع ولامنازعاه وماأوردعلى الشريف منأنه بأباءعدم تعرض الزمخشرى في سانهالتكر رالعيامل والنسبة كاترى ليس بشئ فأنه قدس سرة واغباج م بمياذكره لقوله في الكشاف لما فيهمن التثنية والتكرير لان جعلهما يمعني قليل الجدوى فحمل التثنية على تكرير لفظه لتبادرهمنه وحلالتكر ترعلى تكريرالعنامل والنسبة وقرينة الاول ظاهرة وقرينة الشانى اشتهاره في البدل وقوله المشهودعليه عداه بعلى لتضمنه معنى المحكوم أوالجمع وفى الكشاف المشهودله قيسل وتعبيره أقرلا مالمسلمن وثمانيا مالمؤمنين ا يماء لترادف الايمان والاسلام وقيل لاتحادهما صدقا فلا بنافيه تصريحه فىشرح المسابع بتياينهما وأتالذين انعمت عليهم المؤمنون وأن النعمة الايمان اذلانعمة أعظم منه واذاأ طلق لات المنع عليه بها كانه منع عليه بجميع النع وقوله لانه جعل الخ تعليل التنصيص وقيل انه تعليل لقوله على آكدوجه (قوله من البين الذي لاخفا وفيه الخ) قبل عليه جعله بيا ا وتفسير اللطريق المستقير يقتضى أن لايكون كون الطريق المستقيم طريق المؤمنين كالبين الذى لاخفا ونيه بل انما يقتضى كون طريق المؤمنين علما فى الاستقامة متعينا ليصم تفسير المهميه وقيل اله انمايرداذا كان المقسود من التفسير دفع الايهام وأمّاا ذالم بقصد منه ذلك وقسد كون المذكور في معرض التفسير علما بنيامتعيناً على ماذ كره بقرينة كال ظهوره فلارد ذلك فان قلت سلنا أن التفسير حمنتذ لا يقتضى ذلك اكن كونه من البين الذى لاخفا فيسه من أين يفهم قلت اذا تقرر كون طربق المؤمن ين كالعمام المتعنف الاستقامة مع اتعانه أنهذه العلية والتعين مشهود عليه معاوم عندكل أحديفهم منه ذلك بلاشيهة (قوله وقيل الذين انعمت عليهم الانبياء الخ) عطف على مافهم عماتسبق من أنه طريق المؤمنين مطلقا وهوالمنقول عن السدى وقتادة وصراطهم المطاوب هدايتنا المهما توافقوا علمه من التوحيد وأصول الدين دون الفروع المختلف فيهافانها ليست صراطامضا فاللكل أوماا شتمل على التوحيد والعبادة والعدل واجتناب المعاصى والعمليات التي لم تنسخ والسوة أجل النع على الانبياء عليهم العلاة والسلام والايم وفىالدرالمنثورعن ابن عباس رضى الله عنهما انه فسره بطريق من أنعمت عليهممن الملائكة والنسن والشهداء والمالحن ومن أطاعه وعسده وهويشيل الاقوال الثلاثة وبوافق قولة تعالى مع الذين أنم الله عليهم من النبين الآية (قوله رقيل أصحاب موسى الح) أى المستقون بهما وعاجا أبه قسل ماصدرمن بعضهم من العريف وقبل تصخشي عماجا أبه وهدامنقول عنابن عباس رضى اللهعنه ماوخصوالشهرة أمرهم وكثرتهم ووجودهم فيعصر نبيناعليه أفضل الصلاة والسلام والتحريف تغيير مافى الكتابين كذكر ببناصلي الله عليه وسلم حيث أرا دوا أخفاءه ويأبي الله الأأن يتم نوره ولوكره الكآفرون والنسيح رفع بعض الإحكام من شريعتهم وانتهاؤها قيل وفيه لف ونشر

والتنصيص على أن طريق المسلمة هو المشهود علم الاستفامة على آكدوجه المشهود علم طالغسروالسان له فكانه وأبلغه لانه حعل طالغسروالسان له فكانه من الدين المنتقب من الدين المنتقب ما يكون طريق المؤمنية وقبل أحماس موسى وعيسى عليهم الابنياء وقبل أحمال المعريف وعيسى عليهم الابنياء وقبل المعريف والنسخ

* (قف على تعريف التوراة والانعبل)*

قوله فيه دليل المنظاهر أنّ من في هذه القراءة قوله فيه دليل المنظاهي واقعة على ما ليست واقعت على الله انعاهي واقعة على ما وقع عليه الذين في المشهورة الهرمعنديه وقع عليه الذين في المشهورة الهرمعنديه

وقرئ مراط من أنعت عليهم والانعام وقرئ مراط من أنعت عليهم والانعان ايصال النعمة وهى فى الاصل المسافذ من تستسلدها الانسان فأطلقت المايستاذ من النعمة وهى اللمنونع الله وان كات لاتعصوها كا عال تعالى وان تعد وانعمة الله لا تعصوها تنعصر في جنسين دنيوى وأخروى والاول قسمان موهى وكسى

مرتب فالاول بالنسبة لاصاب موسى عليه الصلاة والسلام والثاني بالنسبة لاصاب عيسي عليه الصلاة والسلام والظاهرأنكلامهمابالنسبة الىكلمهما وقيل هممؤمنوالام السابقة وقيل هم المؤمنون مطلقاوهوالاولي والانسب وليسرزائدعلي مامزكما توهسم واعسلمأن التوراة والانجسل اللذين عند اليهودوالنصارى الآن اختلف فيهماهل همامبذلان ومحزفان لفظاأ وتأويلا فأماالتوراة فأفرط فيهما قوم وقالوا كلهاأ وجلهامسدل حتى جوزوا الاستنعام بهافليست المنزلة على موسى علىه الصلاة والسلام وذهبت طاثفة من الفقها والمحدثين الى أنذلك انماوقع في التأويل فقط كاصر تعد العارى واختاره الفغر الرازى وغبره لقوله تعمالى قل فأنوا مالتوراة فاتلوها انكنتم صادقين وهوأ مرالنبي عليه الصلاة والسلام مالاحتماح بهاوالمبذل لايحتجه ولمااختلفوا فىالرجم لم يكنهم تغسرآ يتهمنها وتوسطت طائفة وهوالحق فقالوا بدل بعض منها وحرف لفظه وأقل بعض منها بغيرا لمرا دمنه وانه لم يعظمنها موسى علمه الصلاة والسسلام لبني اسرائل غسيرسورة واحدة وجعل ماعداها عندأ ولادهرون فلمزل عندهم حتى قتلواءن آخرهم فى وقعة بختنصر وبعد ذلك جعءزير بعضامنها بمن حفظها فهوالذى عندهم اليوم وليسأصلهاوفيه زيادة ونقص واختلاف ترجة وتأويل وأتما الانحيل نفيه تبديل وتحريف في يعض الغاظه ومعانيه وهومختلف النسم والاناجيسل أربعة كافصله بعضهم فكتاب عقده لذلك سماه المنيدف الثوحيد (قوله صراط من انعمت)فيه دليل على جوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كماورد فى الاحاديث المشهورة بإمن بيده الخيرونحوه فلايغرنك مانقله الحفيد عن صاحب المتوسط من منعه (قوله والانعام ابصال النعمة الخ) قال الراغب النعمة الحالة الحسنة لان بنا والفعلة فالكسراله مئة كالجلسة والركبة والنعمة بالفيح للمزة كالضربة وهو بمعنى التنع ولذاقيل كمذى نعمة لانعمة لدأى لايتنع بمارزقه الله والانعام ايصال الاحسان الى الغيرمن العقلا كافاله الراغب فلايقال أنع على فرسه واذاقيل ان النعمة نفع الانسان من هودونه لغيرعوض والنعماء ازالة الضراء والنعمي ضدالبؤسي ونعسمه بالتشديد جعله في نعيم ولين عيش وناعم وناعمة من نعومة المسلين وأصل معناه لغة من النعمة مالفتح وأصادف المستلذات الحسسة تمأطلقت على المعنوبة كنعمة الاسلام لات اللذة عندالمحققن أمر تحمدعاقيته ولذاخصها بعضهم المعارف وقبل لانعمة تلهعلى كافر ولمنافيهامن الايصال والانهاء كإن حقها أن تعدى بالى لكم اعديت بعلى اشارة لعاوالمنع ولذا قيسل البد العليا خيرمن البد السفلي فقوله من النعمة بالفتروهي اللن ظاهر وفي نسخة من نعمة الاسلام وهي الدين وهي صحيحة أيضاولست تحريفالات اضافته سانية قال تعيالي ومن يبذل نقمة الله وكذاما في بعضها من النعمة وهي الدين مع مافيه من الركاكة ولاينا في تخصيصها بنعمة الاسلام الاطلاق المستفاد من ظاهره لشهول الاسلام اكل نعمة ويستلذه بمعنى صده اذيذا وقديعةى مالساء وعدى الاطلاق باللام وهومعدى بعلى الحكونه بمعنى الاستعمال أى استعملت فيما يلام من الامور الموجية لتلك الحالة فهومن اطلاق المسيعلى السب وقوله لاتحصى أىلاتعدأ نواعها فضلاعن أفرادها فال تعالى وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها أى نعمه تعالى لان الاضافة تفدما تفدما تفده اللام قبل وفيه نكثة حيث قال نعمة دون نعم مع أن عد الواحد هين بل ليسهو يعددلا شاءال كلفردمنهاعلى نع لاتعصى كنعمة العمة مشلالوأ ريدتف سلهاج أجرأ ظاهرا وماطناأ عجزت العاذ وفسرها بعض الفضلا بقوله ان تشرعوا فى عدأ فراد نعمة من نعمه لا تطبقوه فتدبر (قوله روحاني كنفخ الروح الخ) تعقيق النسوية ونفخ الروح على مانقله فى كتاب الروح عن جبة الاسلام أتناكتسو يدتهشة ألحل القابل للروح كطينة آدم عليه السلاة والسلام ونطفة بنيه لا تنبقبلها كالفتيلة التى تتقد بشرب الدهن لتعلق الناربها وأصل النفخ اخراج هوامن جوف النافخ الى جوف المنفوخ

وهوغيرمنسور في حقه تعالى الاان النفخ لما كان سبالاشتعال النارف بعض الاجساد و يعدّ ذلك نتيجة له عبرءن نتيجة النفخ والنافخ والمارين على صورة النفخ والسبب الذى اشتعل به نور الروح في فتيلة النطفة

صفة في الفياعل وصفة في الحل القابل فالاول الجود الالهي الذي هو ينبوع الوجود على ما يقبله وصفة القابل هو الاعتدال الحاصل بالتسوية كاقال تعالى فاذاسويته ونغفت فيهمن روحى وهوفى الاصل استعارة تنسلية أونضر يحمة أومجازم سلغ صارحقيقة شرعبة في فيض الارواح على ذويها وسبأتي انشاء الله تعالى تفصيله في سورة الجروما قاله الصنف فيه م ان المسنف وحد الله قسم ومشل بالانعام تسمعا أوالمرادالحاصل بالمجدروتقسيمه على سيلمنع الخأق فلايردعليه أتمعرفة الله تعالى دنيوية وأخروية ولاحاجةالىادعا وتغايرهماونحوه وبدؤه بماذكراشارةالى أفالحياة أصلالنع وأنهانعمة فى ذاتها ويتوقف عليها الانتفاع بغيرها والشئ لايكمل الااذا أمكن الانتفاعيه وماقل نقلاعن التاويلات النهجة ان النم اماظاهرة كارسال الرسل وانزال الكتب والتوفيق لقبوله واتبانه به والمبات على قدم الصدق ولزوم العبودية واتماياطنة وهي ماأصاب الارواح فى عالم الذر من وشياش نورا ليتور • وأول الغيث قطر ثم ينسكب • فكان على المسنف أن يدخله في تقسمه ليس بشي لدخول ماذكر في الروحانى اذنعمة العقل والفهم انما تعدنعمة اذااهتدى بهاللتصديق بماذكر وقيل انه لم يتعرض لهالانه لم ملتزم تعداد جرعيات النعروا عاحصرا جناسها وهده داخلة فى النع الدنيوية الموهبية وقد جعل أيناقسمي الموهبية من الذنيو ية نظراالى أنها موهبة في الدنيا حالاوان كانت من الأخرو ية ما كا والروحان بضم الراممافيه الروح وكذلك النسسة الى الملك والحق وهي نسسة على خلاف القساس وأرادبه هنامايقابل الجسماني بمايتعلق مالروح وجسماني مالضم نسمة الى الجسمان وهوالجسم والجثمان بالشا المثلثة بمعناه أيضا والذأن تقول الدالرو لشاكلته الجسماني (قوله واشراقه بالعقل) ضمراشراقه للمنفوخ فيه المعلوم من النفخ وقيل هو للانسان أوللبدن كضميرفيه لفهمه من السياق وأرجعه بعضهم للروح لتاويد بمذكرفا نهامؤنث سماع والعقل قؤة للنفس تدركها الكلمات والحزسات الجردة ويتبعها ذلك الادراك ويسمى نطقا وهوالمرا دمالناطق فى تعريف الانسيان ويكون يمعني ما يعسبر به عما فى الضمير وهذا معناه الحقيقي في اللغة والعرف العيام والفكرتر تب أمور معاومة لتودّى الى مجهول والكلام عليه مفصل في محله وعلما أدى البه الفكرهو الفهم وهذه أموركسيية والقوى جع قوة والمراد بهاالنفسانية التي هي مبدأ النطق وأخويه قبل وهي عين العقل ومتعدة بقوة الفهم ويتبعها أيضاسرعة الانتقال المالمطالب ويمكن أن يطلق عليه الفهم والذكروه والعلم بالشئ بعد ذها معن النفس ويطلق علىه الفكر والتعبيرع افي النفس نطق والآخركسي والاولان قديكونان فعماللا خسارد خلفيه ومساديها قوى موهسة تابعة العقل فننبغي أن يحمل عليها اذاعرفت هذا فالتمشل بالنطق لا يخفي مافسه لانه ععنى ادرالـ الكليات كسبى كآبرهن عليه في المنطق والفوة التي هي مبدؤه عين العقل وهو بمعنى التكامأ ومبدئه جسماني وجعل للعقل اشراقاعلى طريق التمشل لأنه نورالهي وقدعرف بذلك وقمل القوى تع الحواس الظاهرة والساطنة لكن قوله كالفهم الخيقتضي تعميه بحبث يشملهما وادواكهما وادراله العقلوما يترتب علمه والفهم المطلق بمعنى الادواك والفكرتر تب المعلومات والنطق ادراك الكلمات أومايعر بدعنها والقوى المدنسة كالشامية وأخواتها ويحمل أنرادبها مايع الحواس ورادبالاولى الادراكات فأنها يقوى بها العقل فتدبر (قوله كتخليق البدن الخ) البدن والبسد بمعنى وقديفرق منهما وتخليفه اعطاؤه خلقه وتكميل نيته والقوى الحالة فيه معطوف على تخليق والمراديها الغوى الطبيعية التي قسمها الحكاء والاطباء الى خادمة ومخدومة متصرفة لاجل التشخيص أولاجل النوع كالسامية والغاذية والحاذية والدافعة والهيئات العارضة جع هيئة وهي عندهم مرادفة للعرض فقوله العارضة أى للبدن صفة مفسرة وقوله من السعة الخسان لهافان الصة عندهم هيئة بدنية تكون الافعى البها سلمة لذاتها ويقابلها المرض وكمال الاعضاء ظاهر (قوله والكسي الخ) الظاهرأت الكسي أعرمن أن يكون ووعانيا كتركمة النفس أوجعمانيا كتزيين البدن أوخاد جاعهما وسملة

والموهب قسمان روماني ريغ الروح والموهب قسمان روماني وينافرون القوى في مواشراقه مالعب قلم المنافرة والتعلق وجسماني لمنافرة والمالة فيه والهنات العارضة المدن والقوى المالة فيه والهناء والكسبي المهدة وكال الاعضاء والكسبي

المامقصور في القاموس قوله بعد المامق الم

الذائل فعلم الملاخلاف وتناللان المناطلات المناطلات المناطلة وتناللان المناطلة وتناللان المناطلة وتناللان المناطلة وتناللان المناطلة والمناطلة المناطلة المن

البهما كحصول المال وقيل ان السكسي ينقسم أيضا الحروماني وجسماني والمصنف رجه الله أشار الى الاقرل بتزكمة النفس عن الرد اثل وتعايتها ما لاخلاف والملكات الفاضلة والى الثاني بزين المدن الخ وأورد علمه ان جعل حصول المال والجامن الجسماني تكاف والمراد مالكسي مالاكسب مدخل فيه وان لم يستقل به ولاردعليه الصه لانما قديم مسل عماليات طبية كالوهم لان اصل العصة لادخل للكسب فيه والمعالجات اتماهي لدفع مايضا ذها كاصر حوابه وتزكية النفس نطهيرها من دنس النقائص وفي كالأمه اشارة الى ان التخلية بالإعمام مقدمة على التحلية بالمه وله والملكات شاولة الصنائع والمطبوعة بمعنى المقبولة الراجحة ف مزآن الطبيعة وقدوقع هذا اللفظ بهذا المعسى فى كلام من يوثق به كالثعالبي وقال المرزوق الشعرمنه مصنوع ومطبوع فلاعبرة بانكار بعضهم لهوقوله أنه أم بوجد فىاللغة وفىمفردات السيمينومن خطه نقلت طبعت المكال الاته لكون الملء كالعلامة المانعة عن تناولمافعه والطب عالمطبوع أىالمملوء اه وكذا فالراغب وفكلام على رضى الله عنسه العقل عِقَلانِ مطبوع ومسموع وهوفيه عدى الحملي" وفسيرهذا بالعارضة انفس البدن كالماهارة من الاوساخ وقص الشارب ونحوه تمانو رث البدن زينة والحلى بكسرا لحاء مقصور جع حلية وهي ألزينة الجماورة للبدن كاللباس وجوزفيهضم الحاءوكسراللام وتشديدالياء (قوله أن يغفرالخ) لم يتعرّض التقسيمه كامرًاعدم تعلق الفرض به وقد قسم الى ووحانى كه لم مالهم من الرضوان وجسمانى كنعيم الجنة الحسوس ووهي كغفرة الله وعفوه وكسى كحزاءالاعال وقبل ليسرفها كسى لأنه لايجب على الله بي ولكل وجهة ويوتيهمضارع بتوأهباه موحدة ثموا ومشددة وهميزة منالتبوثة وهي الاسكان وعليناأعلى المنةأ وموضع في السماء السابعة تصعد المه أرواح المؤمنين وهوفي الاصل جع علية أوعلي " بمعنى الغرفةأ ولاواحدله وجعهج مسلامة على خلاف القياس وأبدالآ بدين كدهرالداهر ين يستعمل للتأبيدوا لخلود وفي القاموس الابدمحركة الدهر والجدع آبادوأ بودوالدائم والقديم الازلى والولدالذي أتت عليه سنة ولا آتيك أبيالا بدية وأبدالا مدين وأبدالا مُدين كأنوضين وأبدالا بدهج ركة وأبدالا بيد وأبدالا بادوأبدالدهروأ يبدالا يدعمني اه فالا بدين جع أبدوه ومبالغة الابدكان الداهرمبالغة الدهر لزيادة المبالغية بالياء والنون على خلاف القياس أوالمرادبالا بدالدائم جعبه ما تغايبا العقلاء كالعالمين واضافة الابدالمبالغة وقوله فرط منه بالفاء وتحف ف الراء يقال فرط من باب قتل اذا تقدُّم والمرا دمافع له قبل من الذنوب وهواشارة الى مافعه من التخلية والتحلية (قوله والمراد هو القسم الاخيرالخ) أى المراد بالانعام المدلول عليه بقوله أنعمت النع الاخروية ومايتوص آبه اليهامن الدثيوية كتزكية النفس وما معهالاما قبله لانه لايخص المؤمن فلا وجه لادراجه في الدعاء بذله ولا يردعله اله داخل في الوصلة وان لم يختص فلاحاجة الىحل الوصلة على مايشمل القريبة والبعيدة ويتبكلف تأويله والتعمير بالماضي لتغلب مامضى منه لتوقف النعم الاخروية عليه وانكانت أجل وقبل انه لتعققه أولان المراد أنعيت عليهم فى علك فقيه استعارة تبعية والاول أحسن وأولى وفى كلامه اشارة الى ماارتضاه من تفسير الذين أنعمت عليمهم بالمؤمنين لاانه شهامل لجسع المكافين كما يؤهم وقيل انه يلزمه جعل ترك الاولى من الاولياء والانبياء عليهم الصلاة والسملام من الزلات المغتفرة الاأن يجهل الاقل المذب والاخمران للمعصوم معانه وانخالف صريج كالامه غيرمحتاج المهرأ ساولا مخالفة بين المصنف والزيخشرى كا توهمه السيوطى وعبارته فى الكشاف الذين أ تعرت عليهم هم المؤمنون وأطلق الانعام ليشمل كل انعام لانمن أنع الله عليه بنعمة الاسلام لم سق نعمة الاأصابة واشتملت عليه واغماعدل عنه المصنف رجه الله الى ماهوأ خصروأظهر لمايوهم من مخالفة ماتفرر في الاصول اذلم يفرق فيه بين المطلق والعام مع ظهور الفرق بينهسما وهذاانمانشأمن عسدم الفرق بيزالمطلق اللغوى والاصولى والمرادالاول كاأشاراليه فالكشف وأوضعه قدس سرة ونقال المراد أنه لم يقيده بشئ مدين مما يتعدى اليه بالبا اليست غرق عونة

قان ماعدا دلا بشترك فيه المؤمن والسكافر قان ماعدا دلا بشترك في الفالين) بدل (عَسرا لغضو بع عليه م

عوله ولان الصفة الخ هو بيان للثاني والثالث عوله ولان الصفة الخ وقوله نظير مامرس قوله أى قول صاحب الكشاف لأق الشرح لس فيه ذلك وقوله وهدنه الكشاف بعنهالفظه بدل مستلان رفعه والمستهد معن أن ينال و علمهم هم الذين سلوا من غضب الله والضلال أوصفة على معنى أنها م بعدا بين النعسمة المطلقة وهىنعسمة الايمان وبين الملامة من غضب الله والضلال اله ولم يقسم الصفة والشارع قسمها اه

أالمقام كل انعام بنعمة ولماكان هذا الشعول ادعائيا قال لان من انم الخ ومن لم يفهم ما قالوه هنا فالبعدماأورد منكلامهم أقول ينافى هذاالتأويل اسنادالعموم الى الاطلاق اذلوقيد وقبل أنعمت عليههم بنعمة الاسلام أوالذين أقعمته عليهم يسستفادمنه العموم ولادخل للاطلاق في أفادة العهموم فحننذ بكون الحذف للاختصار ويمكن أن يجاب عنه بأنه ليس المرادان مفعول أنعمت المحذوف هو نعمةالاسلام حتى ردعلمه ماذكر بلهوعام وجعل المطلوب باهدنا الذى هوسلول طريق الاسلام عامًا اغا استفيدمن تقييد الطلب بصراط من أنعمت وتعليقه بدعلي ادعاء ان الاسلام كل نعمة وقد خيط خيط عشوا ولم يهتد الصراط المستقيم وهوأظهر من ان يحنى (قوله يشترك الناع) فيدا تع ابن الفيم اختلف السلف هل تله على كافرنعه مقفقل لانعمة له عليه لظاهر قوله تعالى أولنك الذين أنع الله عليهم من النبيين الآية وقيل قديكون منعماعليه والصواب الأمطلق النع بع البر والفاجر والنع التامة مختصة بالمؤمذين لاتمسالها يسعادة الابدوهوا لحق اه وهوملخص كلام الامام هنا (قوله بدل من الذين أوصفة الخ) فدم البدلية اشارة لترجيمها لمافيهامن وجوه المبالغة والنكت السالفة وهوبدلكل منكل ولم يجعله بدلامن ضمرعلهم لالانه بلزم خاوالصلة عن الضمولات المبدل منعلس في نية الطرح حقيقة كايتوهم بل لانه لايخلومن الركاكة بعسب المعنى وهذا مختاراً بي على وقول أبي حيان انه ضعيف لان غيرفي أصل وضعه صفة بمعنى مغاير والبدل بالوصف ضعيف وإذا أعربه سيبو يهصفة غيرمتمه لان غيرا غلبت عليه الاسمسة واذاكان فى الاكثر غير مجرى وقدم العفة المبينة وهي الكاشفة المنزلة منزلة التعريف كاصرحوابه لان المنسع عليهمالاسلام المهتدين لطريق الاستقامة لايكوفون من أهل الغضب واذا أريدبهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام فالامرظاهر ولذالم يبينه صريحالان قوله على الجيحة لرجوعه الى الوجوه الثلاثة أتما الاول فلكونه عينه ولان الصفة والموصوف كشي واحد لمآمر ومنهممن أرجعه الحالاقل فقط وجعل قوادههم الذين سلموا نظيرمامزمن قواه فهموا لمشخص المعين وهذا بنهاءعلى ماوقع فيعض النسع وهو بدل من الذين على معنى انّ المنع عليهم هم الذين سلو امن الغضب والضلال أوصفة مبينة أومقيدة على معسى انهم جعوابين النعمة المطاقة وهي نعمة الايمان وبين السلامة من الغضب والنسلال اه وهدده عبارة الكشاف ومينها وفيعض الحواشي هنا تصيم هدذا الوجه أيضافيته حننذ وقال قدس سره اذاجعل غمرالمغضوب بدلامن الذين أريد بالثأني الذات مع قصدة حسكر يرالعامل وتفسير المبهم فيؤخذ منه تلك الميالغات فقوله هم الذين سلوانظير لقوله فهوالمشخص المعتن وبذلك يظهرأن الابدال أوقع وانجعل صفة كان المعسى انهم جعوابين النبع المطلقه التي البتت الهم يطريق الصلة وبعذ السلامة التي اثبتت لهم بطريق الصفة وفي قوا ههنا نعمة الايمان اشارة الى انّ الايمان متعد بالاسلام ومست مل على الاعمال كاهومذهبه وحيننذ يكون الوصف بالسلامة من الغضب والضلال بعد اثبات الاعان تأكيد الانقبيد اوتخصيصا وهوالمراد بالصفة المقيدة الااذاحل الايمان على التصديق وحده أومع الاقرار كاذهب اليه غميره اه وبمامرع معنى المبينة وألمقندة وأتالا يمان انشمسل الاعمال فالصفة مسينة والافهى مقيدة وقدأ ورد على ما في الحراشي الشريفية أن قوله فه والمشخص المعن حكم على البدل التشخص والتعين عمايشتمل عليه المبدل منه من الصفة الذي هو كالعلم فيها وقوله هم الذين سلوا حكم على المبدل مثه بالبدل وانحصار لأقرل في الثانية وعكسية بل هو حكم بالاتحاد وهو المناسب لكون الثاني تفسيد اللاقول فكيف يكون نظيراله ويمكن أن يقال اذا أريديه قصرا لمسندالمه على المسندأ فادما يفيده قوله فهو المشخص المعين الخ من الحصر وهـــذه العبارة في كالرم المصــنف رجه الله نظيرقوله الطريق المســـتقيم ما يكون طريق المؤمنين لانظير قوله طربق المسلمن هوالمشهود على مالاستقامة غجعا يدلاعلى تقديركون الموصول عبارة عنكل المؤمنين المشتل اعمانهم على الاعمال والمراد بالغضوب عليهم والضالين مطلقهما كايشعربه

على معنى أن المنسع عليهم هم الذين سلوامن على معنى أن المنسع والضلال أوصفة له مدينة أومقيدة المطلقة وهى الغضب والفضلال أومان وبن السيلامة من الغضب نعصة الإيمان وبن السيلامة والمناويات الما يصمى والمضلال وذلك الما يصمى والمضلال وذلك الما يصمى المسلامة والمناويات الما يصمى المسلامة والمضارة والمناوصول عرى النكرة

وله الوامن الغضب والصلال ليكون ذات البدل عين ذات المبدل منه وان اكتفى في انحادهما إذا تا بحر دصد قاحدهماعلى ماصدق علسه الاسخر فلا يحنى انماذ كرمن الفائدة يتوقف على ماذكرنا وتعقب هذا بأنه صمعن الني صلى الله عليه وسلم كافى الدر المنشور وغيره أن المغضوب عليهم اليهود والضالن النصارى فلوكان الموصول عبارة عن مطلق المؤمنين وأبدل منه غير الفريقين كان حسسنا بلا محذور وحننذ يفسر قول المصنف رحه الله سلواالخ بالسلامة عن مثل الغضب والضلال الكائن فيهما ومنهممن قال فى تفسيره انه قدسيق أنّا لمرادياً لموصول المؤمنون وقيل الانبياء عليهم الصلاة والسلام وقبل أصحاب موسى وعيسي الخ فان كان الاول فالمراد بالمغضوب عليهم والضالين ان كان الذين أريد الاسقام منهم والعادلين عن الطريق السوى أوالعصاة والجاهلين بالمه فالصفة مقدة الاأن رادالمؤمنون اعياما كاملا كابدل عليه قوله فيماسسأتي لان المنع عليه من وفق للجسمع بين معرفة الحق لذاته والخمرالعمليه وانكان اليهود والنصاري فبينة بلمؤ كدة وأنكان الثاني فبينة على أي تفسيرفسر المغضوب عليهم والضالين وانكان الشالث فكالاؤل ثمان قوله فيماسس فوالمرادهو القسم الاخسيرالخ يشيرالى وجهآخر وهوأن المراد بالموصول المنسم عليهم بالنع الاخرو يهوما يتوصل به اليهامن الدنيوية فأنحل على المنع علمه بحميع ذلك فالصفة مبينة وان حل على المنع علمه في الجلة فقيدة على المعنى الاول والثانى للمغضوب علبهم والضالين ومبينة على المعنى الثالث (قوله على معنى أنَّ المنع الخ) قبل فيمامرً دلالة على أنَّ الاعمان بنا في العصبان وقوله على معنى الخ انما يلامَّ الابدال والوصف الكاشف لا الوصف المقيد المخصص لان المنع عليه على هذا التقدير يحكون أعم فلا يصم المسل هوهوا ذلا يقال الحيوان هوالانسان فكان عليه أن بؤخر قوله أومقيدة عن هذا التفسيرلنلا يقع الفصل بالاجني بين المفسر والمفسر وهذامع انه غيرمسلم انمباردعلي غيرمافي النسيخة الاولى وقبل انه اشبارة الي حل الموصول على المؤمنن والنعمة على الاعان والمغضوب عليهم والضالين على الاقل أوالثاني ويجوز أنراد أيضاانها مسنة يحسب الظاهر ومقيدة بحسب العاقبة والنظر الى الموافاة نمان لفظ الذين يقع صفة وموصوفا يخلاف من ومامن الموصولات فانهما لا يوصف بهما كافي الرضى وغرومن كتب العربية وفي نسعنة بن النع المطلقة التي أشتت لهسم بطريق الصلة وبين السلامة من الغضب والضلالة التي أشتت لهسم بطريق الصفة وسمى الأعان نعمة مطلقة لاشتماله على سعادة النشأتين فسكا ته مشتمل على جسع النع فينصرف المطلق المه (قوله وذلك انما يصم الخ) اشارة الى الوصفية أولم اسبق وهوجواب عن سؤال مقدر وهوان غيرا ومثلا ونحوهما من الآسماء المتوغلة في الابهام قال النصاة انها لا تتعرف الاضافة فلا يوصف بهاالمعرفة ولايبدل على المشهورمن منع ابدال النكرةمن المعرفة كاسبأتي فاوجه مامر من تجويز ماينافيسه فأجاب يوجهين اتمامن جانب الموصوف أومن جانب الصفة فالأول ان الموصوف هنامعني كألنكرة فيصع أن وصف بهالانه لمرد بالذين أنعمت عليهم قوم بأعيانهم ولاجمعهم فهوعهدذهني وحكمه حكم الذكرة وانجازهم اعاة لفظه وظاهره ععاملته معاملة المعرفة والموصول حكمه حكم المعرف باللام فتحرى فيه أقسيامه وأحكامه هذامحصل ماقرر ودهنا ولماوردعليه أن الموصول حل أولاعلي المؤمنة وأصحاب موسى وعيسي أوالانسا عليهم الصلاة والسلام فهومعهو دخارجي ولوسلم عدم العهدية فى الاول فلا منبغي سلماعلى الاطلاق لعدم جريه على جيع الوجوه أشار الشارح المحقق الى دفعه بأنه جواب جدلى أي لانسلم أن غيرا لمغضوب على تقدير الوصفية صفة للمعرفة ولوسلم فلانسلم انه أنكرة ومعول الزمخ شرى على تعريف غبر ولذاأخره وفال قدس سرته يجوزأن يريب اذكره أولاطائفة من المؤمنين لاباعيانهم واذاحل على الاستغراق المتبادر من العبارة تعيد أن بكون ماذكر في الحواب وحهارابعا لتلك الثلاثة وهوالعهدالذهني كابشهدله تشبيهم بقول الشاعر وذكر بعضهمأن المستغرق لايحمط العابيحصره لكثرته فأشبه النكرة وعومل معاملتها وهذامع عدم اشتماره في الاستعمال يدفعه

ذلك التشبيه وفعاظاهرا واعترض عليه بأنه تعسف بأباه النظر الصيح وحل الموصول على ماذكر مع بعده غير مناسب بعل طريقهم مشهودا عليه بالاستقامة على أنهام عانه بول بالآخرة اذلك ولافرق بين كونه جدليا وكونه وجها آخر غير ما قدمه (بق ههنا بحث ينه في النابه له) فان اهل الاصول جعاوا الموصول من صيغ العدموم والنحويون وأهل المعانى جعاوه معرفة وفالواتعريفه بالعهد الذى في الصلة على ماحقق في شرح الرسالة الوضعية وكلامهم هناء لي أن المقصود من الموصول اما المعهود الذى هوحصة معينة من الحنس أو الجنس من حيث تحققه في ضمن فرد تماوه في مسالك متباعدة أومتنافية متنافرة وقول المحقق هنابعد ما قرر الجواب نع يحمو أن يقال جواز الوصف الذكرة انحاكون اذا أريد البهض وقول المحمول اللهم كاللهم ولا كذلك الموصول ههنافكا أنه مال الى تعريف غير وعول عليه ولذا أخره ليس بشاف فليح روقوله حلك المحلى بعلوا المعربف الذكرة فهو استعارة صارحة يقة اصطلاحية فيماذكر وقبل ان التعبيرا شارة الى أن اللام المعربة من بني ساول وهوهكذا

ولقد أمرَّ على اللنيم يسبني ، فضيت عَتَ قلت لا يعنيني غضمان ممتلئا على الها ، الى وربك سخطه رضيني

وروى فأعف ثم أفول وكون جلة يسدى صفة أظهر دلالة على المعنى المقصود منه وهوالتدّح بالوقار لان المعنى على لئيم عادته المسترة سبه لى وهوا قعد وادل على ما أراد ولاشك انه لم يردكل لئيم ولا لئيم امعينا وأمرّ بمعنى مررت وعبر بالمضارع حكاية للعال الماضية كاف خصائص ابن جنى أوللا سستمرار التحدّدى وهدذا أولى من جعل قوله فضيت قرينة على ان المراد بأمم مردت فضيت بمعنى أمضى وعبر به للدّلالة على تحقق اعراضه عنه ولم يرتضو الحالمة فى جلة يسبنى لان المعنى ليس على تقديد المرور بحال السب بل على اندم مرورا مستمرة افى أوقات متعاقبة على لئيم مامن اللئام انخذ سبه دا باله وهو يضرب عنه صفحا لاغضائه عن السفها وقد قالوا ما تساب انسان الاغلب ألا مهما فالسكوت أجل وقال بعض الاعراب

لابغضب الحرّعلى سفلة * والحرّلابغضبه النذل اذالشيم سبني جهده * أقول زدنى فلى الفضل

واذا قال تعالى واذا خاطبهم الجاهاون قالواسلاما والا يعنيني بمعنى الاريدنى أولا يهدمنى الاستغال به والا نقام منه وقبل أنه يسب نفسه في تصوّرها بصورة أحرى وغت تم العاطفة وتحتصر بادة التاء فها بعطف الجل عند المازنى وخالفه بعض النصاة فيه وهى هناللتراخى في الرتسة (قوله انى الا مرائلة التاء فيها المارة النائلة وهى في الرتسة (قوله انى الا منائلة منائلة المرائلة وارتضاه أبوعلى وابن جنى ورده عنده من النحاة وفي الدر المصون ان الموصول الإبهامه يشبه النكرة فيصح أن وصف بالكرة وان الميوق وفي عبرهم من النحاة وفي الدر المصون ان الموصول الإبهامه يشبه النكرة فيصح أن وصف بالنكرة وان الميوق المورد وفي الدر المصون ان الموصول الإبهامه يشبه النكرة فيصح أن وصف بالنكرة وان الميوق المنافرة وحمل وتبرحل غيرة بد الشافى أن تقع موقعا الا تكون فيه معرفة وذلك اذا أريد بها النفى الساذج نحوم، وتبرحل غيرة بد الشافى أن تقع موقعا الا تكون فيه مورد المنافرة المناف المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والم

ادلم فصاربه معهود طلحلى فى قوله ولقد أمرعى اللهم رسبى ولقد أمرعى الرسل مثلث فسكر مى وقولهم أنى لا مرعى الرسل مثلث فسندالى وقولهم أنى لا مرافعة لا بدأ فسندالى أو معل غيره والمناه وال

(الواضع التي تستعمل فيهاغير)

(قفعلی أن منه لوغه رو (قفعلی أن منه لوثنا و مسبوسوی لاتنعزف)

تعن المركة غيرالسكون وعن ابن كثيرنصبه تعن المركة غيرالسكون والعامل أنعمظ على المالمن الضمير الجيرور والعامل أنعمظ على المالمن الضمار أعنى أومالاستثناء أوماضمار أعنى أومالاستثناء

(ع) قوله وفي المساح السعم المنارته وغير مكون وصفالا كرة تقول عادي رحل غيراء ومن وقوله تعالى عبارته وسلم الما وصف المعافقة الما المعرفة فعومات معاملتها ووصن بها المعرفة ومن هنا احترائي آخرها ذكره الأراثة أن ومن هنا احترائي آخرها ذكره الأراثة أن ومن هنا احترائي المراثة والمنار فعل المنار الفيا أرفاعل نسخته كانت وذكات الم معهده الفيا أرفاعل نسخته كانت وذكات الم المعهدة الفيا أرفاعل نسخته كانت وذكات الم المعهدة الفيا أرفاعل نسخته كانت والما أن المعهدة الفيا أرفاعل نسخته كانت والمنار المعهدة المنار ال

الافاضل لايعارض ماقاله مثل الزمخشرى وابن السراج وقد نقله أنوعلى فى التذكرة عن الفراء وناهيك به الأأنأ باعلى وده فى المذكرة بقوله تعالى ربنا أخرجنا نعمل صالحاغ مرالذى كانعمل وأجاب عنده ابن الصائغ فى حواشه على الكشاف بأن صالحا حال قدّمت على صاحبها وهوغرا اذى أوغسرا اذى بدل من صالحا ولوقيل ضدالصالح الطالح والذى كانوا يعماون فردمن أفراده فليس بضدلم يبعد ثمان ماذهبوا اليه منعدم تعرف مثل وغيرو حسب وسوى اختلفوافى وجهه فقال ابن السراح والسيرافي هوشدة الابهام لان غيرصالح لكل مغيار وقال سببو يه والمبردهوكونه بمعنى اسم الفياعل وهومغايروهما ثل وكاف وما ذكره ألمصنف وجه الله كمافى الدر المصون انما يتشيءلي مذهب ابن السراح وهو مرجوح أماعلى مذهب سيبويه فلالاتمااضا فتمغرمحضة اذاقصديه الثبوت يتعرف بالاضافة كامز وأحدالضدين هناالمنع علىه لات المرادمه المؤمنة وب الحيكاملون على وعلا والاستر المغضوب عليهم ان التحدوامع الضالين أومجموعهه ماان لم يتعدوا فلاردانه لسر لهضد واحسد بل ضدان وضمره والضدوا لضمرفي يتعين لغير وقوله تعين الحركه غير السكون في نسخة من غير السكون بعني تبينها بهاوغيرها * وبضدها تتبين الاشياء والبعثهنا بأنه كالأيجوز وصف المعرفة بالنكرة لايجوزا بدالهامنها وألجواب عنسه بان ذلك انماهو اذالم يفدالبدل معنى زائداعلى المدل منه فان أفاده حازكم رتمانك خبر منك غرمته لماعرفته من انه توجيه للبدلسة والوصفية معاصراحة وضمنا لاتعبادهماعل ماذكرتعر مفاوتنكيرا وفي حوابه أيضاشئ فأنهه مصرحوا بجوازه مطلقا واشترط الكوفسون في الدال النكرة من المعرفة شرطين اتحاد اللفظ وأن تكون النكرة موصوفة نحولنسفعا بالناصة ناصية كاذبة ووافقهم ابن أبى الربيع على الشاني وماذكر الانوافق شأمن المذاهب فتأمّل (قوله وعن ابن كنير نصبه على الحال) قال قدس سره فلابد أنبكون نكرة على الوجه الذي أشرنا آليه وقد يجعل معدى مغار لتكون اضافته لفظية كايشهدا ادخال اللام عليه فى عبارة كثير من العلى و لكنه عمالار تفسيه الادياء و قالوالم غيد له شاهدا فى كلام يستشهديه اه وماأشار اليه هوكون التضادليس بعقق فيكون نيكرة على أصله من مذهب ابن السراج وكونه بمعنى مغارمذهب سيبويه كامر وفي قوله لتكون اضافته لفظمة قصورظاهر بماأسلفناه وأيضا اذالم يكن دخول اللام علمه مرض ساللادما وهم على العرسة ومنهما هل اللغة كدف تأتى استشهاده به وفي المصباح فيسمع (٢) دخول اللام عليه واحترأ بعشهم فأدخلها عليه لأنه لما شابه المعرفة بأضافته الى المعرفة جازأن يدخه لعليه مايعاقت الاضافة وهو الالف واللام ولك أن تمنع الاستدلال وتقول الاضافة هناليست للتعريف بللتخصيص والالفواللام لاتفيد تخصيصا فلاتعاقب اضافة التخصيص مثل سوى وحسب فأنه يضاف التخصيص ولاتد خداد الالف واللام اه وفى الدر المصون تعريفه باللام خطأ وجعله حالامن الذين ضعيف لآنه ليسمن مواضع الحال من المضاف اليه وصرح بأن العامل أنعسمت معظهورما شارة الى المحادعا مل الحال وذيها فان المشهور لزومه ومنهم من جوزا خنلاف العامل في الحال وصاحبها كانقله الرضى عن المالكي أمّا الاول فظاهر وامّا الثاني فلان الذي في محل انصبأ ورفع عندالتعقيق هوالجرور وقولهم الحار والجرورف محل كذاتساع قيل وهوفى غيراللبر وتقدير أعنى مذهب الخليل قيل وعليه فالمراد بالذين أنعمت عليهم المؤمنون الكاملون كمااذا كانبدلا أوصفة كاشفةوهو بناءعلى مايتبادرمن أنه للتفسير والمفسرعين المفسر وقيل عليه انه غيرلازم لانه قد برادأعنى منهم وللايناف العموم وقد قال شيخنافى الآوات البينات ان الغالب في كلام المصنفين استعمال أى فماهوظاهر وأعنى فما فمه نوع خفاه وقديستعملان يمعني قبل وهذه الرواية عن ابن كثيرشاذة خارجة عن السبعة (قوله أوبالاستثناء الخ) قد تقرّر في النحوأن غيرايستنني بهافتهكون منصوبة عن تمام الكلام عند المفاربة كانتصاب الاسم بعد الاعندهم واختاره ابن عصفور وعلى الحال عندالفارسي واختاره ابن مالك وعلى التشبيه بظرف المكان عند جاعة واختاره ابن الساذش وقوله بالاستثنا بجرى على الاقوال والظاهر أنه على الاؤل منهما والمراد بالقبيلين فى كلامه المؤمن والمكافر لان مطلق النع على مامرّ يشمالهما وقبل المغضوب عليهم والضالين والاؤل هو الصبح وانما قيده بذلك ليكون الاستثنا متصلاعلى الاصل وليس بلازم وقد ذهب جماعة هنا الى أنه منقطع فلاحاب قلم غير بيان الراج عنده وقد اعترض الفراعلى الاستثناء بأنّ لالائز ادالا اذا تقدّمها ننى كقوله

ماكان يرضى وسول الله فعلتها * والطيبان أبو بكرولاعمر دالله أنه الدرية الأقدر فهيتة تروزكته الدرار الدرارة الأثار الانسمار عقدام

ومنع مستندا الى أنهاوردت زائدة من غيرتقدم نني كقوله تعالى مامنعك أن لاتسجد وقوله ومنع مستندا الى أنهاوردت والموان لا أحمه * وللهوداع دا الساعر عافل

وغيره ممالاته صهرمن الشواهد وكانه أراد أنهالا تزاديعدالوا والعياطفة وحينتذ لابتر السيند فتأمل (قوله والغضب الخ) الثوران بفتحات كهيمان لفظاومعني من أاريثورا دا تحرَّك سرعة والنفس تطلق على معان منها الذات والروح والدم والقوى الحيوانية المقابلة للقوى العقلية كإفاله الغزالي رجه اللهفككأبمعارج القدسوالمرادهنااتما النفس الناطقة لان الغضب من كشفاتها أوالدم كإقال الراغب الغضب ثوران دم القلب لانه يكون من تحرّل الحرارة الغريز به المركة النفس وإذا ورد في الحديث اتقوا الغضب فأنه جرة تتوقد فى قلب ابن آدم ألم ترواالى انتفاخ أوداجه وجرة عينيه والدم مركب الروح الحسوانى فلذا احترالوجه وانتخنت العروق حيئتذ ويجوز أنراديها القوى الحيوائية والانتقام افتعال من النقمة وهي العقوية قال تعالى فانتقمنا منهم أى عاقبنا همأ شدعقوبة وقوله ارادة منصوب على أنه مفعول له والغضب فسير تارة بحركة للنفس مسدؤها ارادة الانتقام كإفي شرح المفتياح السعد وتارة مارادة الانتقام كإفى شرح الكشاف لهوتارة بكيفية تعرض للنفس فيتبعها حركة الروح الى خارج طلباللانتقام كمافى شرح المقاصد ويقرب منه ماقسلانه تغبر يحدث مندغلمان دم القلب وقال قدسسره انه سبب قريب لارادة الانتقام وسبب بعيد لنفس الانتقام وأتماشهوة القلب الانتقام وميله اليه فتقدّمة على الغضب وإذا وفق بعض المحققين بنجعسل ارادة الانتقيام متقدّمية تارة ومتأخرة أخرى بأن قال ارادةالانتقام سب الغشب ارادة بالارادة الشهوة وغايته ارادة الضرر فقول المصنف رجه الله أرادة الانتقاما ماعلة متقدمة أوفاية متأخرة وعلى الاول فراد مالمنتهي الانتقام وعلى الشاني ارادته أونفسه اطلاقالاسم السبب على مسبيه القريب أوالبعد (قوله على مامرً) أى في أسجائه تعيالي قال العلامة القرافي فكأب القواعد كل مايستعمل حقيقة عليه تعالى فهو مجول على المجياز كالرجة والغضب واختلف السلف فسيه فقال الاشعرى المرادية الاحسيان وارادة العقاب وقال أبو بكراليا قلاني المرادأته يعىاملهممعاملة الراحم والغضيان فيراديالاؤل الاحسان نفسه وبالشانى العقاب نفسه وقس علمه وفىالقرآن مواضع منها مأيشهدللاول كفوله تعالى وسعت كلشئ رحمة وعلمافان الاقتران بالعسلم والوصف السعة لعموم تعلق الارادة ومنها مايشهد للشانى كقوله هذارجة من ربى فات الاشارة للسسة وهواحسان منه ومنهاما يحقلهما كمافى الفاتحه اه وماذكره المصنف رجمه الله تعمالي أخذه بحروفه من التفسير البكبير وقولهم انميا يؤخذ باعتبار الغابات دون المسادي المصرفية اضافي والمراد مالمسادي مباديه المحصوصة المستعدلة على الله كرقة القلب وثوران النفس فلار دعلمه أنه قد يؤخذ اعتبار الاسسباب كااختاره التفتأزانى وقديجعسل استعارة من غيرنظر للمبادى والغيايات كاسسيأتي ومانى الكشاف من أثمعني غضب الله ارادة الانتقام من العصاة وانزال العقوبة بهم وأن يفعل بهم ما يفعله الملك اذاغفب على من تحت يده حلما الشارح المحقى على أن الغضب عجاز عن سببه وهو ارادة الانتقام وضبط إنزال العقوية بكسرا للام عطفاعلي الانتقام وكذا وأن يفعل وقال قدس سره الغضب والرحة من الاعراض النفسانية المستحل اطلاقهاعليه تعالى فيصرف الكلام عن ظاهره وذلك من وجوه الاولأن تجعسل الرحة ارادة الأنعام والغضب أراحة الانتثآم اطلاقالاسم السبب على المسبب القريب

ان فسرالنع بمايع القسلين والغنب ثوران ان فسرالنع بمايع القسليا ألى اقدتعالى النفس ارادة الانتقام فاذا أسنادا ألى اقدتعالى أربديه المنتهى والغباية على مامرً

الشانى أن يجعل بجازاعن الانعام والانتقام اطلاقالاسم السبب على المسبب البعيد الثالث أن يحمل المكلام على الاستعارة التمثيلية والمصنف اختار في الرحة الثناني وفي الغضب التمثيلية بأن تشبه حاله تعالى مع العصاة في عصد ما نهم فوارا دنه الانتقام منهم وانزاله العقو يدبهم بحيال الملا أذا غضب على مع عماه فأرادأن ينتقممنه ويعاقبه ألاترى الىقوله وأن يفعل بهما لخفانه نبه يه على علاقة المشابهة والى اعتيار التركس حسث فال هوارادة الانتقام وانزال العقوبة برفع اللام كافى النسخ المعوّل عليها فقوله وان يفعل مرفوع المحلأ بضار ويؤهم المرطعل الغضب عجسازاءن الارادة لاالانتقام والرحة الانعام دون اوادته اشارة الىسبق رحته غضبه مخالف النسخ ولايكون لقوله وانزال العقو بة فائدة وعلىه فالتعرض للتشديه تدرك فالواحب أن مقال لان الملك الداغض على من عصاه أراد أن منتقم منه وتسكتة السبق عرد تخسل فات ارادته تعالى اذا تعلقت بأفعاله أفضت الهااجماعا والوصف الانعام والانتقام اقوى في الترغب والترهب من الوصف إدادتهما وقال ابنجى انه صرح باسناد النعمة المهتقر باوزوى عنه اسناد الغضب تأديا كانه قبل الانعام فائض من جنابك وأتماأ واثل فيستصقون أن يغضب عليهم (أقول) لنافيه كلام من وجوه (الاول) انتأ يسدالرفع الذي بني عليه بعض مدّعاه بعصته رواية لانه الموجود ف النسم المعمدة مع أنه صبط قلم معارض بأن قوام الدين الاتفائي ضبطه بكسر اللام وقال فما كتبه عليه هكذاهو بخطالمسنف كافيعض الحواشي (الشاني) أن قوله ولا يكون لقوله وانزال العقوبة فائدة الس كماقال بلله فائدة أحسن بملذكره وهوتفسسرا لانتقام اذاوصف به العزيز المنتقم لانه قديكون بمعسني الانكاركا في قوله تعالى ومانقموامنهم وتشغى النفس كعطفه عليه عطفا تفسيريا للاحتراز وأي فائدة أتم من هذه (الثالث)أن ماعول عليه من استدراك التشييه غيرواردلان هذه عبارة السلف كاأسلفناه وفيها معنى دقيق وهوالاشارة الي أنهدنه السيسة معروفة مشهورة وأنهابا عتيار غضب العظماء فانغضب غرهم لأبازمه ماذكروأن أفعاله تعالى لاتر تبط بالاسباب واعماه وجارعلى نهيج كلامهم فتدبر (الرابع) أنه بأزمه أن تكون هدنه الاستعارة التشلية بما اقتصرفه على ذكر يعض ألف اظ الهيئة المشبه بهاكا سأق ف قوله تعلى أوامل على هدى وأنه انما يكون اذا كان مدلوله هو العمدة في تلك الهستة كاحققه عة ولاشك أنّمعنى الغضب ليس كذلك بل قبل أنه ليسمن أجزاء الهيئة المسب بهاا ذلا نظراه في الهيئة المشهمة وأتماقوله وأن يفعل الزفطاه رمامر وقبل انه اشارة الى أن علاقة السيسة في نوع المعنى الجازى كاذكرأن الرحة مجازعن انعامه لان الملك اذاعطف على رعيته ورق لهمأ صابهم بمعروفه وانعامه وقوله حوأى غضب الله اوادة الانتقام لايلام الاستعارة التشلية فانها جسع الالفياظ الدالة على الهيئة المشيه بهاولاشئ منهاعستعمل في غيرماوضع له وانمار ادبالجموع الهيئة المشبهة فلا يصكون معنى غضب الله ماذكره والالكان مستعملافه وليس كذلك كاعرفته فاعرفه ترشد (الخامس) أن قوله ونكتة السبق مجرد تخسل الخ السبق المذكوروردفي الحديث الصيع فلايصع أن يقال فيدانه تغيل وانماأ رادأت ابتناه تفسيرال حسة بالانعام والغضب بارادة الانتقام عكسه مجرد فحنل لايدل علسه كالرم الزعشري ولأبقتضه النظم الفرآنى ومثله الغازلا يلىق يبلاغه القرآن فانأردت وضيعه فاصوا ايتلى علىك فنقول السسق فسرف الحديث بمعناه الظاهروهو التعدم وبالغلبة أى الزيادة الكثيرة فلآجعلت الرحمة والغضب أرةمن صفات الافعال وأخرى من صفات الذات جاز جلهمامعاعلي أحدهما وجل أحدهما على وجهدون الآخر فالاحمالات أربعة والظاهركونه ماعلى نهبج واحد ولايعدل عنه الالشكتة بخصصها المقسام فيجعل أقتضاؤه قرينة على تفارهما والزمخشرى لمآفسر الاول بالانعام الذي هوصفة فعسل والشاني بالارادة التي هي صفة ذائمة ومثله لايقرعة العصاعب لمأنه أنسب بالنظم وهو كذاك لانه قدم لفظا وكردمع ين وصرح يوقوعه في قوله أنعمت فناسب ذلك تفسيره بالانعام لائه وصف جدل وهو ف مضام المدح والامتنان يقبض الوتوع عاجلاو خيرا ابرعاجه فينبغي تفسسيره بمنايدل على دلك وهو

الانعام والانتقام العقاب فهووعيد تمدّح بخلفه ولذآ قال الطبيى رحه الله غضبه تعالى على عباد موعيد وهوكرج بتحاوز عنه بفضله كاقال

وانىوانأوعدته أووعدته * لمخلف ايعادى ومنحزموعدى

فلاردعله أتالارادة صفة ذاته قدعة فتفسر الرجة بالارادة أوفق للعديث وأماكونه أنسب عقام الترغيب والترهيب فقديقيال المقام مقام ترغب لاغه رفنني ارادة الانتقام أبلغمن نفيه وأنسب لمال المؤمنين المقصودين بالذاتهنا فمات الغضب وانكان منفياصر يعافه ومثبت ضمنا وقدأ سنداليه فى غرهده الآية فلارد أنَّ الغضب منفي فلا حاجة التحوز في وسيأتي تعقيقه في قوله تعالى انَّ الله لايستصى الاسية وأمما ماقيل من أن الغضب مشترك بن ماذكروه وبين مايصم اطلاقه عليه تعالى كالارادة المذكورة فاطلاقه على الله حقيقه كغيره من الصفات التي تطلق على العب ادكالسميع البصير انأرادأ فكذلا فىالوضع اللغوى فحنالف للمعقول والمنقول وانأرادفي عرف الشرع ولسانه جاز لكنه لايردعلى من حقق مجازيه ونحن أطلناهنا فانه لابسأم من المد (قوله وعليهم في محل رفع الخ) لا يخفي أنَّ معنى الاعراب المحلى أن يكون فيما لايقبل الاعراب لفظا كالمبنى والجل بحيث لوحل محله اسم مفردخال من موانع الاعراب كلهامستوف لشراقطه أعرب بذلك الاعراب ولايسترط أن يكون فابلاللاتصاف بمالفعل اذلا يتصور فيمامرهم اتفاقهم على اعرابه محلا فلامعنى لماقالوه هنمامنأت فى هدذا تسمعاا ذليس فى محل الرفع الاالجرور الاأن المبراذا كان ظرفاأ وجارا ومجرورا فهوكله فى محل وفع لانه القيام مقام الخبر عندهم وفى الحجة ان حروف الحرتنزل منزلة بعض حروف الفعدل فباء ذهب به بمنزلة همزة أذهبه وقد تنزل منزلة بعض حروف الاسم الجرور بهانى حكم الاعراب وماقي لمن ان ناتب الفاعل فاعل عند فحساة البصرة ومن تنعهم ولدس بفاعل عندا بن الحاحب وغيره من النحاة وكالم المصنف ينامعلى المذهب الشاني الاأنه خالفه في سورة الحن في اعراب قوله تعيالي قل أوحى الى انه استمع نفرمن الجن فأعربه فاعسلاا لامرفيه سهللن تدبر وقوله بخلاف الاؤل هوعليهم فأ نعمت عليهم فأنه في عل نصب على المفعولية (قوله ولا مزيدة الخ) قسل كلة لاف ولا الضالين مزيدة عنسد أهل البصرة بلوانماتزا دبعدالواو العاطفة فيسماق النفي التأكمدوالتصريح لشمول النفي لكلواحدمن المعطوف والمعطوف علىه لئلا يتوهم أت النفي هوالجموع من حدث هو ججوع فليست زيادتها مؤدية الىالغو يتهاوانماذلك بحسب أصلالمعنى المرادوالكوفيون يجعلونها هنابعني غير وقدمترأنه لميقل غير الذين عَضبت تأدّيا فتذكره (قوله فسكانه قيل لا المغضوب عليهم ولا الضالين) قبل على هذا ان كلة لاف قول المسنف وحه الله لالمغضوب عليهم ليست عاطفة اذلم رداهد ناصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب علمهم فستعين كوبها بمعنى غسروه ومقرر ونسدا لنحاة حق قال السخاوي ان لاقدتكون اسمام رادفالغعر لكنه يظهراعرابه فيما بعده لكونه على صورة الحرف واذاجاز تقديم معمول مابعد هاعليها كاسساتى فلافائدة فى تبديل غيريلاهنا في تصوير المعنى وأحسيه بأنهالما كانت موضوعة للنفي مشتهرة فسهفهي أتمايه والعلم فى الدلالة علىه صارت أظهر فى افادة معناه وهذا هو فائدة التيديل هنا ثمانهم فالواات معنى النني امالازم معناها كايفيده كلام السسيد السسندوا ماجر عمعناها كايدل عليه كلام المحقق التفتازاني وعليهمافاتبات المغايرة ستضمن النني فيجوزتا كمده بلا وقد تردلصر يح النني والد أن تقول ال الاقب مجسب معناها الوضعي والشانى بحسب مايفهم من مواردا ستعماله آفلا مخالفة بين الوجهين (قوله ولذلك جازأ نازيد اغيرضارب الخ) أى لان غير لتضمنه مصنى النبي صاربمنزلة لاف جواز تقديم ماف حيزه عليهوان كان المعمول انما يجوز تقدمه اذاج أزتفدم عامله والمضاف السمه لا يجوز تقدمه على المضاف فكذامعموله الاأنه لماذكرصارت اضافته كالااضافة وانماينع النني تقدّم مابعده عليه اذا كانجاوان فأنهما ادخولهماعلى الفعل والاسم أشبها الاستفهام فطلباصدرا لكلام بخلاف أولن فانهما اختصا

وعليه من على نعل نع نائي سناب الفاعل وعليه من على الأول ولامنية التأكيد ما في غير يعلى المناف غير يعلى النف ولا المنف ولا المناف ولا الناف ولا المناب المناف ولا الناف الناف ولا الناف الناف

وان استعانا زياستل خارب وقرئ وغير والماريق وان استعانا ديا العلال العلال والفريض الفالين والفريض الفالين والفريض المنطأ وله عرض عريض السوى عيدا أوخطأ وله عرض السوى عيدا

بالفعل وعسلافه وصيادا كالجزمنه فجيازات قال ذيدالمأ ضرب وعرالي أضرب وأقالا فانهامع وخولهاعلى القسلن جازالتقديم معهالانها حرف متصرف فسه حسث أعسل ماقيلها فعابع بدهاكم فيأريدأن لاتخرج وجئت بلاطائل فجازأ بضباأن يتقدم علهامعه مول مابعدها بخسلاف مااذلا يخطاها العامل أصلاوان جوزالكوفيون تقديم مافى حيزها عليها قياساعلى أخواتها (أقول) هذا ماقاله قدس سره وارتضاه هناولا يخفي مآفيه فانه لماحقق أنتصدارة أدوات النني انماهي أذالم تختص بقبيل كانت لاكذلك استشعرمنا فآته لماهوا لمقصود فدفعه بأنه جازفيها ذلك لتغطى العمامل رقبتها وهومصادرة منافسة لماأرادفان تخطيه لهاانجاء ولعدم صدارتها وهذاغر يبمنه وقدمال أبوحيان وجه الله بعدماذكرمافي الكشاف أورد الزمخشري هذه المستلة على أنها مستلة مفررة مفروغ عنها لبقوى مهاالتناسب بنغمر ولااذلهذ كرفيها خلافا وماذهب السهمذهب ضعيف جدا وقديشاه على جُوازاً بأزيد الأضارب وفي تقديم معمول ما بعد لاعليها ثلاثه مذاهب وكون اللفظ يقارب النفظ فالمعنى لايقضى لاأن تجرى أحكامه عليه ولا يثبت تركيب الابسماع من العرب ولم يسمع أناذيدا غيرضارب وقدد كرانهاة قول من جوزه وردوه اه (قوله وان امتناع أنازيد امندل ضارب) تسع المسنف رجه الله فيه الزمخشري وهوأ خذه يرمته من تفسيرال جايح كما نقله الطبي وقدمة اعتراض أنب حَمَانُ عَلَمُهُ ۚ (فَانَقِلَتُ) إذَا كَانِ مَأْوَ بِلَالْمُصَافَ بَعِرْفَ مُخْتَلِفٌ فِي صَلَّدا رَبُه مِجْوَزَالتَقديمُ مَا فَي حَرْهُ عليسه فإامتنع أفأزيدا مشارب مع أت مثل بعنى السكاف وان كانت العلل النحوية لايلزم اطرادها (قلت) هذا وأرد بغيرشهة وفي حواشي ابن الصائغ أن أيا الفنم بنجني أجازه أيضالان معني مثل ضارب أشبه ضارياأ وكضارب ومذمه ابن السراج على تقدر عل المضاف المه وأجازه على تقدر علما دل علمه ويهأ خدذا كثرالمتأخرين وابزمالك وذكرالجرجانى في نظم القرآن أن فائدة دخول لأفي ولاالضالين نني توهم عطف الضالين على الذين وقراءة غسرالضالين نسسها السيماوندي اليءروعلي وأبي يكررضي الله عنهم وهي تؤيدكون لاوغير بمعنى لتعاقبهما ولذاأ وردها المسنف رجه الله هنا وفي الفاموس وأتماقراء غرالضالين فعمولة على أن ذلك على وجه التفسير وفيه نظرظا هر (قوله والملال العدول الخ) هذا كلام الراغب بمينه والسوى والمستوى بعنى المستقيم والمراد المسأوك الموصل وفسره بعضهم بفقدان الطريق السوى سوا وجدده أولا وهوقر يبعماذكره المصنف وقوله ولهعرض عريض ذكرالادياء كالمرزوق وصاحب الموازنة أت العرض على ضربين في الجسميات وفي غيرها وفي الشباني يرادا تساع الشي وامتداد وقته وأكثر مايستعمل فيسه العرض دون الطول كنعهمة وبنة وبنة عرضها السعوات والارض فذودعا عريض وربما جعوا بينهما فقالوا عشنا زمانا طويلاعر يضاوا لدهرا لعريض الطويل فعرادالكهال والاتساع فالكثير

بطاحة أهنسب مصنى * وأخلاف لهاءرض وطول فهذاعلى النشبيه بالجسمات والقصدالى السعة وقدعب على أبى تمام قوله بيوم كطول الدهر في عرض مثله * ووجدى من هذا وهذاك أطول

وقسل جعل المزمان عرضام عاله الاحاجة الده اذكان بذكر الطول قداسة و في المدى وهذا من فالله ظلم المنه سلك مثل طريقة كثير من التشديم الجسمة وهذا كما قال في الاخلاق لها عرض وطول وسكذا في الزمان له كذا في عرض مثله ولا فصل (واعلم) أن في هذه العبارة منزعا بديعالم ينبه واعلمه وهو كما أشاد الميه في الاساس أن حقيقة الضلال في الطريق المحسوس المسلوك الفقده حتى الإيسل القصده ثم استعير الفقد العلم والعسمل الموصل المسعادة وشاع ذلك حتى صارحقيقة في عرف اللغة والشرع فقوله العدول الحنان أديد به ظاهره فهو سان العناه الاصلى وان أديد ما يطلق عليه الطريق المقويم والصراط المستقيم فهو المناف النظم وعرض عريض صالح لهسما كما مروان كان ما بعده ظاهرا في الشانى المراد في النظم وعرض عريض صالح لهسما كما مروان كان ما بعده ظاهرا في الشانى المراد في النظم وعرض عريض صالح لهسما كما مروان كان ما بعده ظاهرا في الشانى المراد في النظم وعرض عريض صالح لهسما كما مروان كان ما بعده ظاهرا في الشانى المراد في النظم وعرض عريض صالح لهسما كما مروان كان ما بعده طاهرا في الشانى المراد في النظم وعرض عريض عربض عربي مناه المناه المنافقة في عرف المناه المنافقة في عرب كان ما بعده طاهرا في المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في عرب المنافقة في المنافقة في المنافقة في عرب المنافقة في الم

ويقابه الهداية ولماكان مامرتمن تنويع مراتبها يقتضى تنوع ماهناأ يضاأ شارالى أنه لاينضبط ولايعتنى بدمع أنه قديهتدى لهمن التقابل وفى قوله عرمض عريض مبالغة ليل أليسل حيث أثبت ألعرض عرضاوما في توله ما بين زائدة وأدنى الضلال أقله اثما كالزلات وأقصاه أعظمه وهو الكفر قال تعالى ات الشرك لفلم عظيم (قوله وقبل المغضوب الخ) قبل هذا ضعيف لان منكرى الصانع والمشركين أخت دينا من اليهود والنصاري فكان الاحتراز عن دينهما ولى (وأقول) الغضب والضلال ورداجه عافى القرآن لجدع الكفارعلي العسموم حث قال ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب من الله وقال تعالى اناآذين كفرواومسدواعن سيل الله قدضاوا ضلالا بعيدا والبهودو النصارى جمعاعلى المصوص حن قال في حق اليهود من لعنه الله وغضب عليه الخ وفي حق النصارى ولا تتبعوا أهوا - قوم قدضاوا كآفى التيسيرفا لاستشها دبهاتين الاستين على أن المراديا لغضوب عليهم البهود وبالضالين النصارى ليس بسديد انتهى وقدقيل على مآذكره أولاان ابن أبى حاتم رجه الله قال لاأعلم خلافا بين المفسرين في تفسير المغضوب عليهم باليهودوالضالين بالنصارى كالصحعه ابن حيان والحاكم وحسنه الترمذي وأخرجه جمغقه من المحدِّثين كما قاله في الدرَّ المنثُّور فهذا لا يصدرا لا بمن لا اطلاع له على أقوال المفسر بن والمحدِّث ين أعاذ نا القهمن المراءة على تفسيركابه وقديقال أيضامن لاملة لهلااعتسداديه وهؤلاء أشذف الكفروالعساد وأعظم في المبث والفساد والذاضر بتعليهم الذلة وخص النصاري بالضلال لفرط جهلهم في التثليث ولكونهمأ قرب من اليهود للاسلام وصفوا مالضلال لان الضال قديهندى (قوله لقوله تعالى فيهـمن لعنه الله وغضب عليه) فيهم ليس من لفظ التلاوة بل من كلام المصنف رحمه الله ومعناه في حقهم وشأنهم وهكذا صحيح فى النسخ كما قاله بعض الفضلاء ووقع فى بعضها منهم بدل فيهم وهو تتحريف من الناسخ فلذااعترض عليه بأنالا يةفي سورة المائدة وليس فيهامنهم فهوغلط في التلاوة والاستشهاد بالا يتن بناء على أنه وردعن السلف تفسره مابذاك لمامر فلاوجه للاعتراض على المصنف رجه الله بأن الغضب والنسلال بمأوصف بالكفرة مطلقاف مواضع كثيرة من القرآن كاف بعض الحواشي وقوله وقيل الخ وتعرفى بعض النسح بدون واوعاطفة على أنهاجلة مستأنفة لنقل بعض الافاويل وفي بعضها بهاعطفاعلى مآعلم من السياق من الاطلاق لوقوعه في مقابلة من أنع عليه بالنعمة المطلقة وهي نعمة الأيمان كامر وفيداتع ابنالقيم ليس المرادبهذا التفسيرا لتفصيص فات الهودض الون والنصارى مغضو يون وانماذكر كلطائفة بأشهر صفاتها وأخصها وفعه نظر (قوله وقدروى مرفوعا الخ) أخرحه أحد في مسلمه وحسسنه ابن حبان في صعيعه عن عدى بن حاتم وأخرجه ابن مردوية عن أنى ذر رضى الله عنه ما بلفظ سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قول الله غير المغضوب عليهم قال هم اليهود والاالضالان قال النصارى وأخرجه ابن جررعن ابن عباس رضى الله عنه سماوا بن مسعود رضى الله عنه وقال ابن أبي حاتم لاأعلم فيه خلافا عن المفسرين فهذه حكاية اجاعمتهم فكيف يعدل عنه بالرأى (قوله ويتعدال) أى يستنع ويظهر ظهوراموجها وقيل معناه أنه لوفسر بهذا كان كالامأموجها وأن الف ماعليه الجهور فضما ياءالى أنه ايس أولى كافاله الامام رجه الله فانه اختاره في تفسيره فالمنع علمه العالم العامل وأرادبا لحق العقائد الشابسة في نفس الام المطابقة للواقع وعسرعتم ابدلك لانها مقصودة لذاتها والتصديق بهالاللعمل كالفروع الشرعية وتسمية هذه خبراظاهروفي ترك التعبع عنهاما لحق اشعار بأنها خبر وان أخطأ الجتهد فهااذ شابعلى العسمل بهاولم يذكر الشر الاجساب عسم كافى قوله تعالى وهديناه الفيدين أيطريق المسيروالشراد خواه ف الخير بهذا الاعتبار واستازام معرفته وقبل المراد عاطق ذاته تعالى وصفانه والذيءناه المصنف رجمه اللهمامز وهوالموافق للاتية الاتسمة وقوله لذانه متعلق المعرفة والمرادمن كون المخل بالعمل مغضو باعليه أنه مستحق اذلك عدلافلا يشافى العفو تفضلا وكرما فسيقط مانوهم منأت الغضب الانتقام أوارادته وارادة الله لاتخلف عن المراد فيلزمه القطع

والنفاوت ما بن أدناه وأقصاه كنام والنفاوت ما بن أدناه وأقصاه والنالن النصارى وقد المفعود عليه والنالن النصارى القرائة وغضب عليه والنالن الماهاون بالله وقد وي مرفوع و يعم العصام والنسالين الماهاون بالله عليه من وقع المدمن وقع المدمن

ولا في المال المائر المن قد تصرف في عمارته الم مسيحة الم مسيحة الم مسيحة الم مسيحة والمنطقة والمنطقة

بتعذيب المؤمن العاصى وهومخالف لماعليه أهل الحق (قوله والحل بالعسم ل الخ) في تسجية بالعقل والمتقابل فى الاولى أطهر وقوله وقرئ ولا الضألين أى بهمزة مفتوحة مبدلة من الااف اللينة وهذه قراءة أيوب السختيان كافاله ابزجني وهي شاذة وهي لغة فأشة ولا يلزم أن يكون بعد الالفساكن فأنه ممع فى غيره كقوله * وخندف هامة هذا العالم * بهمزالعالم وقالوا فى قراءة ابن ذكوان منسأته بهمزة ساكنة انتأصلهاألف فقلبت بممزة ساكنة وقولهمن جدائى اجتهدويالغ والهرب من التقاء الساكنين لان التقاءهمااذاكان أولهما وفالناوالثاني مدعامغتفر ومن ترك الجائز فقدمالغ فى الترك والهرب مجاز عن الترك هناوفي التعبوبه لطف لا يحنى (فائدة وتعكم ل) قدمة قول ابن جني وسعه الله أسند النعمة المه فى قوله تعالى أنعمت عليهم تقر باوا تحرف عن ذلك عندذ كرا لغضب الى الغيبة تأدّبا وقال الشارح المحقق هوكلام حسسن ومعنى الغيبة ترك الخطاب فكالدفسره معظهوره ايماء المأنه اقتنان لاالتضات وفي المثل السائر وعلى نفومن الالتفات جاء قواصراط الذين الخ قصرح بالخطاب لماذكر النعمة تم قال غيرالمغضوب علبهم ولميقل الذين غضبت عليهم لات الاقل موضع التقرب الى القه بذكر نعمته فلماصارالي ذكر الغضب زوى عنه لفظه تحننا واطفافا نظراني هذا الموضع وتنآسب هذه المعاني الشريفة التي الاقدام لاتكادتطؤهاوالافهىاممعقربهاصافح عنها وهمذهالسورة قدانتقل فأولهامن الغيبةالى الخطاب لتعظيم شأن المخاطب ثم انتقل فى آخرها من الخطاب الى الغيسة لتلك العلة بعينها وهي تعظيم شأن المخاطب أيضا لان مخاطبة الرب تعالى باسسنادا لنعمة اليه تعظيم أشأنه وكذلك ترك مخاطبته باسناد الغضب اليه تعظيم لخطابه فينبغي أن يكون صاحب هذاالفن من الفصاحة والبلاغة عالما يوضع أنواعه في مواضعها اه وفي عروس الافراح ذكر الشوخي في الاقصى القريب وابن الاثيرفي كُنْزَالبلاغة وأبن الغلس فىطرق الفصاحة توعاغر يبامن الالتفاتوهو بناء الفعل للمفعول بعدخطاب فاعله كقوله تعالى غسير المغضوب الخ وفيه نظر ولانظرفيه عندى بلاتماء ليرأى الادماء والمتقدمين في استعمال الالتضات بمعنى الافتنان فلاغبارعليه واتماءلي المتعارف فلائرأن تقول على طريق السكاكى الذى لايبشسترط تعدد التعبربل مخالفة مقتضي الظاهرات الخياطب اذا ترازخطابه وني ماأسيند المهالمفعول والحسذوف كالغبائب فلامانع منأن يسمى التفاتا فكايجرى فى الانتقبال من مقدّرا لى محقّق يجرى فى عكسه وهو معنى بديع بنبغي التنبه له (قوله لقوله تعالى الخ) قبل علمه انَّ الاستشهاد عاذ كرلايتم فانَّ الغضب في المخل بالاعتقادأ بنسا على أنه لايقتضي كون كلمن أخل بالعمل مفضو باعليه ويدفعه ماقيل من أنّ مقابلة الضالين بالمغضوب عليههم تقتضي أن را دمالضالين غيرما أريد بالمفضوب علمهم ولماورد الغضب في حق الفاسق والضلال فىحق المخل بالاعتقاد ناسب أن يراد بالاق ل العصاة ومالثاني الجاهلون بالله نعيالي وليس مبنياعلى عدم ورود الضلال في حق الفاسق فتأمّل (قوله اسم الفعل الخ) عدل عن قوله في الكشاف اميناسم صوت لانه غبرظا هرحتي أقله شراحه بأنه تتج و زلقرب أسماء الافعال من أسمساء الاصوات ولذا أ وردهما النحاة في فصل واحداً ولانه اصطلح على أنَّ الاسماء المتى لا يعرف وجه وضعها يعبرعنها بالاصوات وأسماء الافعال مفروغ عنهافى كتب التعووم ذهب البصر بيزأ نهااسماء لتنويتها ووجود بعض علامات الاسمناعنها وقال الكوفيون افعال نظرالمعناها وقبل انهاشارجة عنأقسام الكامة الثلاثة وتسمى عندهؤلا خالفة وعلى الاقل الجهوروهل هي اسم لمعنى الفعل أولنفظه قولان ولامحه ل لهامن الاعراب وقبل محلها النصب على المصدرية وقبل فى محل رفع على الابتدا والأخبرلها استدمعه مولها مسده وحكمها حكمة فعالهافي التعذى واللزوم عاليا ولاعلامه أأحضم المرتفعيها قسل وخرج يصد الغلبة امين فأنه بمعني استجب المتعدّى ولم يسمع لهمفعول (أقول) قال النحاة انه كَفَعله عَالَبُ اومن غيرًا لغالب امين وايه بمعنى وْد أغانه أبيسم لهمفعول وقيل لمالم يقع الابعد دعاءمتقدم وكذا بعدحديث أريدبه زيادته استغنى عنذكر مفعوله فهواتماءعذىأ ومنزل منزلة اللازم وسينه ليست للطلب وانمناهي مؤكدة ومعنساهأجب وقال

العصام الهليس متعذياوا نماوضع لحدث متعذوهوا ستصابة الدعاء كالادلاح لسبراللهل ولايقال أدلج اللهل اذاسارل الافعناه استجب دعائ والمفعول داخل ف معناه وهومعني قول ابن مالك رجه الله اله لازم فى معنى المتعدى وقوله الذي هواستب توضيع لما أراده من انه اسم مسماه ألفاظ الانعال وان قيل انه تكافلات فاللامين لا يخطر بياله لفظ استعب ولانه لم يعهد فيما وضع للالفاظ الدالة على معانيها وقيل انهاموضوعة للمصادرالسادةمسدأ فعالهاو ردوه يوجوه مفصله في شرح الكشاف والخلاف بنزأ الفاضلن والانتصار لكل من الجانبين معروف مشهور وقيل انه أعجمي معرب همين لان فاعيل كقاءل لعسمن أوذان العرب وردبأنه يكون وزنالانظراء ونظائره كشرة ولذاقسل انه فى الاصل مقصوروزنه فعسل فأشبع ومنالغريب ماقيل انهاسم الله وتأويد بأن الضميرا لمستترفيه لماكان واجعناءلي الله قدل أنه من أعمائه أغرب منه (قوله وعن ابن عبياس الخ) قال الزيلعي رحداً لله في تخريج أحاديث الكشاف انه واهجدا وأخرجه النعليى عن أبي صالح عنه وهومع مخالفته للمشه ورلايصه في كل مقام نحولاتعذبنا وليس فيه تأييد لأنه اسم للفظ كأقيل ولذاقيل ان المصنف رجه الله جعل تفسيره باستحب أصلالعدم الثقة يهذه الرواية مع مخالفته التف ره المشهور وماقيل من ان ماروى عن ابن عباس رضي الله عنهسما يدل على أنَّا لنهبي لطلب المكف لالطلب عدم الفعل والالكان امين في مثل لا تهلكنا عدى لا تفعل مردود بأن افعل فسه طلب لتعلق الارادة بمأهوا لمطاف سواء كان فعالا أو تركالا ايجاد لائرها كايوهمه ظاهرالافظ وقبل كلةامين مثلاليست موضوعة للفظ استحب وحدميل لمناهوأ عترمنه ومن مرادفه أولكل واحدمنهماعلي الوضع العام للموضوع له الخاص على أن كلام ابن عياس رضي الله عنهما يدل على أنه ليس موضوعا لمجرد آستمي ولالاعترمنه ومن مرادفه فقط ولالكل وأحدمنه مأبل للاعتر منهمما ومنالفظ أفعل أولكل منهما وأماجعل افعل وحدهموضوعاله فبعبدوهو تعسف وتكاف فتدبر (قوله فعلى الفتم) المفته وثقل الكسرمع الماء ولم يصرح به لفلهوره بما تظرمه وماقيل من انعلته اتماتقتني البنامعلى الحركة فاختيارا لفتح للذغة فيما يستشكرا ستعماله أضعف من علة تحوى فأينهو من قوله كائين واختلف في مدّه وقصره أيهــه الاصــل فذهب الى كل طائفة وأمّا نشديد ميمه فذكر الواحدى رجها فلهأنه لفةفيه وقيسل انهجع آتمءعني فاصدمنصوب باجعلنا ونحوه مقذرا وقدل انه خطأ ولحن الاأنه لاتفسديه المدلاة وبه يفتى كافاله شسيخنا المقدسي رحه الله ولاوجه للفساد فانه ليس لنصر ية لجنون عام وهوقيس بن معاذ المعروف بالماوح وشعره وديوانه مشهور وفيه من فنون انفنون مايقول زاويه وراثيه أساحره وأم مجنون فنه ماقيل انه جمع أبيه فقال له تعلق بأسبتا رالكعبة وادع اللهأن ريحك منحب لبلي فقال اللهم زدنى من حبها فضربه فبكي وأنشد يقول

ما رب الله ذومن ومفغرة * من بعاضة لسلى الحمينا الذاكر بن الهوى والناس قدرقدوا • والساهر بن على الابدى مكينا مات رقود اوسارالركب مدّلجا * وما الاوانس في في كركسار بنا

كان دية تها مسك على ضرب * شيبت بأصهب من يع الشا مينا با دبة لا تسلبني حبها أبدا * ويرحم الله عبدا قال آمينا

الذى هواست وعن ان هاس وضى الله الذى هواست وعن ان هاس الله عليه وسلم عنه ما الله عنه الفقط على عنه معنه و فقال افعل الله وقصرها قال لا لتقاه الساكة بن وجاء مداله على الله على

غوله بل دعونه بعثى في صادرالبيث غوله بل دعونه بعثى في صادرالبيث * باعدى فطعل اددعونه *

وطن الناسبة و المصمعة

وليسمن القرآن وفاقا ليكن يسسن خستم السورة به لقوله علمه العسلاة والسلام على حد بل آمين عند فواغي من قواءة الفاعة وفالله على السَّاب وفي معناه قول ا من الله تعالى عند آمين المالمن على رضى الله تعالى عند آمين المالمن خسته دعاء عسده بقوله الامام و عجد به فالمهرية

هدا الضرورة الوزن وقال ابن درستويه في شرح الفصيح القصرليس بمعروف وانما قصره الشاعر المضرورة وقدقيل تلجئ الضرورات في الامورالي سلولة مالايلمق بالأدب وقبل الرواية فيه المدا يضاوما هنا محرّف وهو هكذا * تاعد مني فطعل وابن أمه * فا من زاد الله ما بننا بعد أ * ويروى سألته ولقيته بدل قوله دعوته (قوله وليسمن القرآن) أى الاجاع ومانقل فيعض الكتب لا ينبغي نقله كماف التيسير أنها من السورة عندا بن عجاهد ولعدم اعتداد المصنف رجه الله يه قال وفاقا فلاحاجة لماقدل اله عجول على اجاع من بعد عصر مجاهد ولذاس الفصل بينه وبين السورة ولم يكتب في الامام ولافي غيره من المصاحف أصلاً (قوله لقوله علمه الصلاة والسلام على جبريل الخ) هو تعليل لكونه سنة ويجوز أن يكون تعليلا أيضا أكونه ليسمن القرآن لقوله عند فراغى من قراءة الفاقعة فانه صريح فى أنه ليس منها وان كان الاول هوالظاهر وقدروى ابزأ بيشيبة في مصنفه والسهني في الدلائل عن أ بي ميسرة أن جبريل عليه السلام أقرأ الني صلى الله عليه وسلم فاتحة الكتاب فلما قال ولاالضالين قال له قل آمين فقاله وروى أبو داود في سننه عن أي زهير النبري أحد الصيابة أنه قال آمين مثل الطابيع على الصيفة أخبركم عن ذلك خرجنامع رسول اللهصلي الله عليه وسلمذات لله فأتيناعلى رجل قدأل في المسئلة فقال عليه العدال والسلام أوجب ان خم فقال رجل من القوم بأى شئ يحتم فقال ما تمين وف نواهد الابكارانه عرف بهذا أن المصنف رجه الله أورد حديثين لاحديثا واحدا وأن الضمرف قوله وقال للنبي صلى الله علمه وسلم لالمعريل علمه المسلام كمايتوهم وفي الكشاف لقنني بدل قوله علني وهـ مابمعنى وقوله كالخم وجه الشبه فسه أنه لا يعتد بالدعا وبدونه كاأن الكتاب لا يعتديه اذالم يختم لاماقيل من أن معناه أنه بوجب الاعتداد بالدعاء كاأن ختم القياضي على الكتاب يوجب الاعتسداديه لانه أمر حادث وماللقياضي وكتأبه هنا وفي أكتراطواشي أتأمعناه أنه يمنعه عن الخيبة وعدم القبول أويمنعه عن أن يضبع مافيه لات غيرا لمختوم يطلع الناس على أسرار مفسصع والدان تقول الاالماد أنه عدادمة الاجابة كاتعارفه الناس وهومعنى ماوردف الاثران الدراهم خواتم الله فأرضه (قوله وفي معناه قول على الخ) جعله لقربه منه في معناه وقول الصابي فيمالا يقال مثله بالرأى في حسكم المرفوع لكنه يدل على تشبيه ما لحساتم نفسه وقد قبل الظاهرأن قراءته كالخم ونفسه كالخاتم وفي تنحر يحأحاديث الكشاف انتهد ذالم يوجد في شئ من كتب الاحاديث وقال الحافظ السموطي لمأقف عليه عن على رضي الله عنه واعا خرجه الطبراني في الدعاء وابنءدى في الكامل وابن مردوية في التفسير بسندضعيف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهصلى الله عليه وسلم آمين خاترب العالمين على عباده المؤمنين والخياتم والطابع بالفتح بمعنى وهوما يطبع به أى عدية (قوله يقوله الامام و يجهر به الخ) عند الحنفية أنه يؤمن الامام والمأمومسرا ومذهب المسنف وغيره من الشافعية كافى شرح الوجيزانه يستحب لكل من قرأ الفاتحة خارج الصلاة أوفيها أن يقول عقبها آمن بعد الصحتة لطمفة لبقيز القرآن عن غيره و يستوى في استعمام الامام والمأموم والمنفردو يجهر بهاالامام والمنفردف الجهرية تنع اللقراءة لحديث وائل المذكور وأما المأموم فغي القديم يؤمن جهرا أيضاوفي الجديد لا يجهر واختلفوا فقال الأكثرون في المسائلة قولان أحدهما أنه لايجهر كالايجهر بالتكبيروان جهرالامام والاصم وبه قال الامام أحدرضي الله عنه أنه يجهر لماروى عنعطا وغبره كنتأ سمع الاغة ومن خلفهم يقولون آمين حتى الالمسعد ضجة ومنهم من أثبت في المسئلة قولن اذاجهرالامام أتمآذا لم يجهر فيجهرا لمأموم لينبه الامام وغيره ومنهسم من حل النصين على أن قوله لايجهرا لمأموماذا قلواأ وصغرا لمسجدو بلغصوت الامام القوم والايجهر واحتى يبلغ الكل والاحبأن يحكون تاميز الامام والمأموم معا فانلم يتفق ذلك أمن عقب تأمينه وعن مالك في أحد قولمه أنه لايسن التأميز للمصلى أصلا انتهى وهل يقولها الامام والمأءوم أوالمأموم فقط لحديث اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا آمين وهوروا يذعن أبى حنيفة وفى روا ية أخرى بؤمنان معاو تفصيله فى الفروع وكتب

الحديث وأجاب الحنفية عاقالوه بأنه عليه الصدادة والسالام جهر بها المتعليم ثمنافت أوأت ذال اذا كان فذا ولا مدعا ومن شأنه الاخفا والمهربه مع القرآن بوهم أنه منه وفيه نظر (قوله لما دوى عن واللالخ) هذا الحديث أخرجه أبودا ودوالترمذي والدارقطني وصحمه ابن حبان ووائل بهـ مزة بعد الالف بليهالام وهوواتل بنجر بضم الحاء المهدملة وسكون الحسيم ابن رسعة الحضرى العمابي كان أبوه من اقبال البين أى ملوكها فان الملك يسمى عندهم قبلا ووفد على النبي صلى الله عليه وسلم واستقطعه أرضافا قطعه اباهاوقال هذا واثل سيدالاقيال ولاسع معاوية رضي الله عنه قصة ولمباصار خليفة قدم عليه فاستقبلهوأ كرمه ويؤفى رضي الله عنه في عهده وقد سمعت ماأ جيب به عن هذا الحديث وقوله وعن اليه المصنف رحه الله وقوله ورفع بهاصوته قدمرجواب الحنفية عنه أنه تعليم ثم خافت وخافتوا وأورد عليه أن الصلاة مقام مناجاة فلا ينسب التوجيه الى الغير لقصد التعليم وجوابه ظاهر وقوله لا يقوله قيل لانه داع بقوله اهدنا ولا يخني أنه لاتناف بين كونه داعيا وطالب اللاجاية فندبر (قوله كاروا معبد الله بن مغفل الخ) العراقي وسعه من بعده من الحفاظ لم أقف على هذا الحديث من هذه الطريق وأخرج الطعرانى فالكبرعن أي وائل قال كان على وعبدالله بن مسعود لا يجهران التأمين وعبدالله بن مفغل ابنغنم من مشاهيرا الصابة وفي البصرة سنة ستين ومغفل بنم الميم وفتح الغين الجعمة وتشديد الفاء المفتوحة وبعدهالام بزنة أسم المفعول (قوله اذاقال الامام) الحديث أغرجه المخارى ومسلم من حديث أبيهر برة رضى الله عنه ووقع في أمالي الجرجاني في آخره فيذا الحديث زيادة وما تأخر وعليما اعتمد الغزانى وجهالله تعالى فى الوسط وأحسن مافسر به هذا الحديث ماروا معبد الرزاق عن عكرمة رضي المقعنسة فالصفوف أهل الأرض تلى صفوف أهل السماء فاذاوا فق آمين في الارس آمين في السماء غفرللعبدقال ابن عررحه اللهمثل هدالا يقال بالرأى فالمسراليه أولى وفي بعض النسخ كافى وسيط الواحدى اذا قال الامام ولاالضالين فقولوا الخوأ وردعليه أن الدليل لايوافق المدعى وهو تأمين الامام والمأموم معالاراده بعدقوله والمأموم بؤمن معه وليس فى الحديث غسرتأمين المؤتم وماقيل ان تأمين الامام قدعهم من الاحاديث الاخرلاوجه له وفي أكثر النسخ كأف التيسير والمعالم هكذا فأن الملائكة تقول آمين والامام يقول آمين فن وافق تأمينه الخ وعليه فلا اشكال أصلا (أقول) وقدوقع نحومن هذاف المخارى فقال استبطال في شرحه بعدما أوردهذا الحديث انه يعلمنه تأمين الامام لات المأموم مأمود بالاقتددا والامام وقد تت في الحديث سابقا أن الامام يجهر بالتأمين فارم جهره بجهره وتعقب بأنه يلزمه أن يجهر المأموم بالقراءة لان الامام جهربها وأجيب عنه بأن الجهر بالقراءة خلف الامام نهيى عنه فبق التأمين داخلا تحت عوم الامر باتماع الامام واستدل بقوله فأمنوا على تأخير تأمين المأموم عن تأمين الامام لترتبه عليه بالفاء وفيه كلام فى كتب الاصول فذهب بعضهم الى أنها تدل على التسبب دون التعقيب وقيل المعنى اذاأرادالامام وقال الجهور الفاق جواب الشرط تدل على المقاربة والمراد بالملائكة جمعهم وقبل الحفظة وقبل الذين يتعاقبون ان قبل انهم غيرا لحفظة فالمرادعو افقة الملائكة وقوع تأمن المصلى والملائكة في وقت واحد وقبل المراد الموافقة في الآخلاص والخشوع لانه المنساسب المغفرة وعال اب جرر حمالته المراد الاول لمارواه عبد الرزاق عن عكرمة قال صفوف أهل الارض الخ وهذابدل على أنّ المرادبالملائكة غيرمامر وقال بعض فضلا العصرفي حواشيه المخاطب بقوله عليه الصلاة والسلام قولوا آسن الامام والمأموم جمعا والمعنى أيها المصاون قولوا جمعا امامكم ومأمومكم آمين ويؤيده أن تعليق المغفرة بالموافقة ترغيب وحث على ما ينبغي أن يم الامام والمأموم جيعا فلا يحرم الامام هذه الفضيلة ومثله لا يتم بسلامة الاميرفندبر (قوله وعن أبي هريرة الخ) هو صحابي مشهورواسه عبدالرجن على الاصع وهريرة تصغيرهرة وهي معروفة وهوغيرمنون لاندجن العلم وتحقيقه مشهورني

المروى عن واثل بن هرأنه علمه السلام وفع بم الماداقراً ولا الضالين فالآمين ووفع بم الماداقراً ولا الضالين فالآمين وفع بم الماداقراً ولا الفيام ولا الضالين الله بن مغفل وأنس والمامولا الضالين القوله علمه السلام اذا قال الامام ولا الضالين فقولوا من فان الملائك تقول امن فن وافق فقولوا من فان الملائك غفر له ما نقد م من ذبه وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه أن رسول الله وعن ألى هريرة وضى الله عنه الله علم وسلم

قاللان الأخرك بسورتا بنزل في التوراة قاللان الأخران مناها قلت بلي بارسول والانع سل والقرآن مناها قلت بلي بارسول الله قال فانعة السكاب

عله وأنى بصغة المصغرهوأى بن كعب الصعابى المعروف وهذا الحديث صحيح وليس بموضوع كما توهم وان مسكان أكثرالا حاديث المروية عن أبي في فضائل السورموضوعة وضعها رجل من عبادان من الكرامية وهمرون جواز وضبع الحديث للترغب ويعيبون عن الاستدلال يجيديث من كذب على متعمد افلشو أمقعده من النبار بأنه كذب الاعلمه وقداعترف وواضعه وقال رأيت رغبة الناسءن حفظ القرآن وتلاوته فوضعته والمفسر ونمنه بممن ذكره فيأ وائل السورحثاعلي تلاوتها ومنهممن أخره لانه صفة لهافحقها التأخبرعن موصوفها كانقلءن الرمخشرى وقوله ينزل بالياء التعتبية وهوظاهر وروى بالمثناة الفوقية مع تذكرمثل فقيل انه يتقدر سورة مثلها أولات المراد بالمثل السورة فروعي معناه وقبللا كتساب المنباف التأنيث بماأض مف البه وردبأن الرضي وغيره صرحوا بأن شرط الاكتساب المذكورأن يكون المضاف يغضامن المضاف انسه أوكالمغض وهذا لأبذفه من صحة المعني مع سقوطه وهذاليس كذلك وفيه أنه ليسءسلم فان مثل يصم اسقاطها من الكلام مع بقياء المعنى بحاله فتقول في نحو زيدهومثل الاسدهوا لاسدفيؤدى المعنى على وجه أبلغ كاتفزر فى المعانى على أنّ صاحب الحكشاف ذكرفى قوله تعالى لاتنفع نفسااعانه اعلى قراءة المتاء الفوقسة أنها لاضافة الاعان الى ضميرا لمؤنث الذى هو بعضه وقال الشارح المحقق ثمة انهم يعنون بالبعض ماهوأعة من الاجزاء أوالصفات القائمة بها وسسأتى تفصسله في سورة الانعام وماقسل من ان مانقل عن الرضي شرط لوجوب الاكتساب غنى عن الردوخص التوراة والانجيل لأنهه مأأعظم الكتب السماوية وقيل لانهالم تل تلاوتهم مأأولان منها ماهوتابع للتوراة لاناسخ لها (قو له قلت بلي الخ) في الكشاف مالفظه هكذا وعن النبي صلى الله عليه وسلمأنه قاللابى بن كعب ألا أخبر لنبسورة لم ينزل في التوراة والانجيل والقرآن مثلها قلت بلي يارسول الله قال فاتحة الكتاب الخ اه قال الشبارح المحقق فيه حدف أي قال أبي رضي الله عنسه قلت بل وقال قدسسرة ظاهر سياق الكلام يقتضى أن يقال قال بلى يارسول الله أى قال أبي ذلك ف جوابه فلذااحتيج الى تقدر وعن أنى وضى الله عنه أنه قال قلت لكنه اختصر فى العبارة ولا يكني تقدر قال وحده كاتوهم اذيصر المعنى قال أب ف جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت بلى وفساده ظاهر بنن ورده المدقق الليثى بأنه ان كان المراد نقل ماوقع في مجلس النبي صلى الله عليه وسلم من المكالمة بينه وبين أبي فكالايصم تقدير قال وحسده كذلك لايصم تقدير وعن أبي أنه قال اذيصير المعنى على كل تقدير قال أبي فى جواب الرسول صلى الله عليه وسلم قلت بلى وان أريد نقل كلامه عليه الصلاة والسلام وماوقع من أبي رضى الله عنه في غير مجلسه من حكاية قوله في كلاهم الصيح عايته أنَّ ماذكره الشريف أظهر دلالة على المقصود قبل ولما كانت عبارة الكشاف تحتاج الى تكاف كشرعدل عنها المصنف رجه الله وصرح باسم الراوى حيث قال وعن أبي هريرة الخ لئلار دعلسه مامرّلان الظاهرأن أباهر رة رضي الله عنسه هوالجيب بقولة بلي الخ تشقفا الى بيانه عليه الصلاة والسلام وان كان الخاطب المعليه الصلاة والسلام فى مثله غيرمتعن فاصله أنه روى عن أبي هر رة رضى الله عنسه أنه عليه الصلاة والسلام لما قال لابي رضى الله عنــه ألاأخبرك الخ بادرت الى الجواب وقلت بلى الخ وهوكلام لايردعلمه شي ولم يفرق كثير بن كالام الكشاف والقاضي ولم بنه واعلى وجهءدول المسنف رجه الله ساعلى أن أباهر يرة رضى الله عنه روى ماوقع فى مجلسه علىه الصلاة والسلام من المكالمة بن أى و بينه والسياق يقتضي أن يقول قال دون قلت وأورد علىه أنه حنئذ لافائه ة في عدول المصنف رجه الله الاتقوية الاراد لانه ردعله مالايدفع بمامرًا ذرواية أبي هريرة تكون قاصرة عن افادة المقصود وهوطاهر وفي بعض نسخ المسنف قال بدل قلت والمشهور الثانى حتى قبل ان الاولى من تصرّف النساخ ثم ان قوله بلى فى الحديث مخالف لما اتفق عليه النحياة من أن بلي انما يجاب بها النفي لكنه وقع في كثير من الاحاديث ما يحيالفه كاورد في مسلم أنت الذى لقيتني بمكة فقال بلى فلا يلتفت لما خالفه وان اعترض عليه في المغنى و ينزل بضم الساء وقعها

(قوله انها السبيع المثاني النهارة الى قوله تعالى ولقد آتينا لنسبعا من المشاني الآية وسيدأتي تتبه في محله والقرآن بالرفع عطف على خبران والموصول صفته وأوتيته بضم التاء قبل في الحديث مأيدل على أنّ القرآن العظيم في الآية بمعنى الفاتحة وأنه اسم لها ولميذكر ومهنا ولافي سورة الحرولم بعده أحدمن أسمائها كالسبع المنانى وأم القرآن ولايخني أن القرآن العظيم يطلق على الفائعة بالمعنى الكلى ولايطلق عليها بمعنى البكل آلامبالغة نحوأنت الرجل فانأر يدهذا فلامأنع منه وأماكونه اسما فلاوجه له لانه لا يلزمهن الجل المساواة (قوله وعن ابن عب اسرضي الله عنه ما الخز) هو حديث رواه مسلم بمعناه ورسول الله مرفوع مبتدأ خبره مقدرأى جالس ونحوه ويقال سنآو بينما وتقع بعدها اذا واذا لفجا يتين وقال الرضى الاكثرف جواب بينمااذ وفي جواب بينا اذاوما زعما المريرى من أنه خطأ خطأ وألف بينا اللاشباع أوكافة أوبعض من ما وقال الرضى لماقصد اضافة بين الى جدلة ومثله يلزم الاضافة الى المفرد والاضافة الى الجل كلااضافة زادواعليهاما تارة وأشبعوها أخرى وقدل أصله بن أوقات كذاوا لجل بمايضاف البهاأسماء الزمان شمحذف المضاف الذى هووقت وأقيم بين مقيامه والملك في الحسديث عمر إجبريل عليه السلام لمافى مسلم يتناجبر بل عنده عليه الصلاة والسلام اذسمع نقيضا من فوقه فرفع رأسه وقال هداياب من السما فقرلم يفتح الااليوم نزل منه ملك لم ينزل الاالدوم فسلمالخ والنقيض بجمات هناصر يرالباب وأبشركا كرم عمنى صردايشارة وخبرسات وقوله بنورين أى أمر بن عظيمن من الكلام الموحى المديد لانعلى علين عظيمين من العلوم اللدنية والعلم والوحى بطاق عليه النور كأتطلق الظلة على مقابلة قال تعالى انظرونا نقتمس من نوركم وقوله لم يؤتهما الخ أى هو مخصوص به صلى الله علمه وسلممن بين الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وفاتحة الكتاب وماعطف عليه بالجرعطف بيان أوبدل مماقبله ويجوزرفعه ونصبه وخواتم سورة البقرة من قوله آمن الرسول الخ وخواتم بمربعد المنناة وفي نسخة خواتم ساعتسة جع خاتمة على خلاف القساس وهومسموع كانقله الثقات وفي ألحسديث الاعمال بخواتيها وقبل سمآنورين لاشتمالهماعلي الحروف النورانية وهي أربعة عشر وفأمذ كورة فأوائلالسوروهو يعيد والمخاطبالني عليهالصلاة والسلام حقيقة وانشمل أمته معني (قوله ان تقرأ حرفا الخ) الحرف واحدا لحروف المعروفة و يكون عنى الكلمة وكل محتمل هنا وضمراً عطيته واجعه وقيل أندراجع لماوعده أى أعطيت ماوعدته من الثواب وقيل اله راجع للنور الشامل للنودين وماقدل من أن المرادأ عطيت ثوابالاحل قراءة ذلك الحرف سوى ثواب كلياتها وثواب المجموع المؤلف منهاأ والمرادأ عطست به مالا يتعصبه الاالله أولن تدعو مجرف منها وفيه دعا كاهد ماالا أجبت أو المرادأ عطنت ذلك الحرف بأن تتصرف مدفهما تشاء لان الملام فلهر الاسماء ومتصرف الحروف العالمة التى هى الملائكة لايدفع ماأ وردعليه من أن ماذ كرمشترك بينه وبين سائر القرآن الكريم وان تشبت به ذلك القائل بزعمه (قوله وعن حديفة بناليان الخ) حديقة بن اليان العسى من كا والصابة وكان أبوه يسمى حنىلافأصاب دماوه رب الحالمدينية فحيالف بن عبد الأشهل فسماه قومه اليماني ليكونه حالف اليمانية وهونسسبة الحالين وأصاريني فعوض عن احدى ياءيه ألف ورسم يغيريا كاهومعروف فى علم الرسم وكان يقبال له صباحب السرّ لقوله حدّثى رسول الله صبلى الله عليه وسبل عباكان وماهو كائن الى يوم القيامة ومات بالمدائن في ست وثلاثين وكان عروضي الله عنه استعمله عليها وهذا الحديث أسنده الثعلى وقال العراق انهموضوع وقسل انهضعف والمعسى انتمن النياس من يبعث عليه بشؤم معاصده الموجية للعقاب عذاب نريؤ خرعنه مبركه قراءة صسانهم ماذكر وحتما بمعنى واجبا ومقضا ععنى أنه تعلق به قضاء الله أزلاأ وقدّر وسطرف اللوح المحفوظ وفسه دلىل على أنّ القضاء يكون غيرمبرم فيغيرأ ويؤخر والمعنى برفعه تأخبره لاازالته لقوله أربعين سنة ولولاه صارحشوا والكتاب يوزن رمان هنابعنى المكتب وقدأ ثيته الحوهري واستفاض استعماله بهذا المعني كقوله

انهاالسبع المناني والقرآن العظيم الذي المناسب وعن ابن عباس رضى الله عنه سلم أونيسه وعن ابن عباس رضى الله علم وسلم والمناسول الله صلى الله علمه وسلم الدات المناسب وخواتم المنات المناسب والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

وأبوابكاب لوانبسطت يدى * فيهم رددتهم الى الكتاب

وأصله بع كاتب مثل كتبة فأطلق على محله مجاز اللمجاورة وليسموضوعا له ابتدا م كاقيل وقال الازهرى عن اللبث اند لغمة وعن المبرّد الموضع المكتب والكتاب الصبيان ومن بعدا الموضع فقد أخطأ وفي الكشف الاعتماد على نقل اللبث الترجيم من وجوه وقوله الحديثه الخ منصوب مفعول ليقرأ أوم ، فوع على الحكاية لان المراد به السورة والعذاب بالنصب مفعول يرفع (تمت) السورة الكريمة بمحد الله ومنه نفع الله بأسرارها وأشرق في مشكاة قلوب الساطع أنوارها وأعاد علينا شامل بركاتها أنه قريب مجيب وحسبنا الله ونع الوكيل

م (سورة البقرة)

🚓 (بسم الله الرحمي الرحم 🕽 🚓

وقولهمدنية وآيها الني مرّالكلام في المدنى والمتى والاقوال فيه مشهورة وكونها مدنية قسل انه الاجاع وقبل فيها آخر آية زلت وانقوا بوما رجعون فيه الى الله الآية وقبل هذه الآية ليست بمدنية زلت في حية الوداع بوم النعروه وكلام واه وآى بالمدّوا تخفيف جع آية أواسم جنس جبى لها كتروغرة وفي وزنها وأصلها حكلام معروف في اللغة والتصريف وهي في اللغة العلامة والجاعة والرسالة والمناسبة ظاهرة وفي عدد ها اختلاف فقيل ما تنان وست وقبل سبع أو خسو عانون والسورة بهمز ولا تهسمز كما قاله ابن قتيبة فن همز جعلها من السؤروه وما بق من الطعام في الاناء لانها قطعة من القرآن ومن لم به حمزها أبدل همزتها والسكون عاوضم ما قبلها أو جعلها منقولة من السورة بمعنى المنزلة كان السور منازل فهي منزلة بعد منزلة و يؤيده ما في الحديث من استعارة الحال المرتبع للقارئ وهي المنزلة المستولة ويؤيده ما في المنزلة المستعارة الحال المرتبع للقارئ وهي المنزلة المستولة ويؤيده ما في المنزلة المستعارة الحال المرتبع اللقارئ وهي المنزلة المستولة من كالمرتبة المرتبعة قال النابغة

ألم رَأْنَ الله أعطال سورة * ترى كل ملك حولها يتذبذب

وقبل انهامن سورا لمدينسة لاحاطمها مآيتها واجتماعها فيها اجتماع السوت فى الحصس ومنه السواد لاحاطته بالساعدة ولارتفاعها بأنها كلامالله أولتركب بعضهاعلى بعض من التسور بمعنى التصاعد ومنهاذنسور واالحراب وفيشرح الشاطسة حدالسورة مايشتمل على آى ذات فاتحة وخاتمة وأقلها ثلاثآمات وقبل السورة الطائفة المترحية وقيفاأى المسمياة ماسم خاص ويهذا خوج العشروا لحزب والآية وآية الصيحرسي لانه مجرّد اضافة لاتسمه وتلقب وف نظرا ذلا بذمن قيد كونها مستقلة أو مفصولة من غيرها بالسملة اذلولاه دخلت آية الكرسي وقوله لانه مجرّ داضافة لا يجدى فانسورة البقرة بلأ كثرالسوراضافات وأسماء السوركلها وقدفسة ناشة بالحديث كافى الاتقان وسيأتى سانه وكره بعضهم أن يقال سورة البقرة ونحوم كماروى البيهتي وغمره عن أنس رضي الله عنسه مرفوعاً لاتقولوا سورة البقرة ولاسورة آلء بران ولاسورة النساء وكذا القرآن كله ولكن قولوا السورة التي تذكرفيها البقرة والتي يذكرفهاآ لعران وهكذا واسناده ضعنف وادعى ابن الجوزى أنه موضوع ورده ابن عجررحه الله بأن البهق رواه بسسند صيع موقوف على على رضي الله عنه وقسد صم اطلاق سورة البقرة وغيرها بما منع في هذا الاثر عن الني صلى الله عليه وسلم وفي الصحير عن ابن مسعود رضي الله عنه هذا مقام الذي أنزلت علىه سورة المقرة وهومعارض له ومن ثمة أجازه الجهور من غيركراهة ولك أن توفق ينهما بأنه كان مكروها في دوالاسلام وقب ل الهجرة لاستهزاء كفارقر بش بذلك وقد أخرج ابن أبي حاتم عن عكرمة أنّ المشركان قالواسورة المقرة وسورة العنكبوت يستهزؤن بهما فنزل انا كفيناك المستهزئين تم بعد سطوع نورالاسلام نسم النهى عنه فشاع من غير نكير وورد فى الجديث بيانا لجوازه (قو له الم وسيائرا لالفياظ الخ) أى هـده وباقيها فانسائر بمعـنى باق أوجيعها ان قلنابه والخلاف فيــه معروف بين أهل اللغة

الماللة رب العالمن فيسمعه الله فيوفع عنه مم بذلك العذاب أربعين سنه (سورة المقرة مدنية) وآيها ما تنان وسدع وتمانون آية * (بسم الله الرجن الرحم)*

وسيأتي تفصيله وقوله يتهجىبها فالفي الاساس هجاا لحروف وهجاها وتهجاها وهويهج وهاو يتهجاها ويتهجوها يعددها وقيلاجل من قيسأتهجوالقرآن فقال واللهماأهجومنه حرفا ومن المجاز فلان يهجوفلاناهبا ويعددمعا يسهونحوه في الصاح وفي المهذيب الهجووا لهجاء القراءة فيقال أتقرأ القرآن فيقال لأأهبو فيه وفاأى لاأقرأ وكنت أروى القصيدة فلاأهمو اليوم منها يبتين أى لاأروى وفى القاموس الهعاء ككساء تقطيع اللفظة بحروفها وهجيت المروف وتهجيتها ونقلءن الزمخ شرى فى حواشه المروية عنه أنّ التهجي تعد ادحروف الهجاء بأشياء منها ألف ياء تاء فاذا وعيت ماذكر ناه لك عن أئمة اللغة وعرفت أن هذا الفعل متعدينفسه ومفعوله لا يخسلومن أن يحسكون الكام المنظومة والمكلام المركب منهاأ والحروف المركبة منهابأ نفسهاأ وأسمائها الدالة عليها ومعناه على الاول القراءة وعلى الاخيرين تعداد الحروف بأنفسها وهوالتقطيع أوباسما بهاوه وظاهر أومطلق التعديد وكلام الاساس ظاهر فى الاخروكلام المواشى فيما قبسله وكلام القاموس في الشاني وكلام الازهرى في الاول فأماأن نقول هومشترك بنهذه المعانى المتغارة أوهوحقيقة فيعضها مجازمهم وعمن العرب في غيره لانه هو الذى يعنى به اللغو بون وعلى كل ال ففعوله كالكام والحروف ليس داخلا في مسماه والآلم وكنمتعديا كأثمر الشعير بمعنى أطلع النمر فات النمرالد خدل في مسماه لم نقل أغر الشعير النمرحتي الأ السكاكى لمااستعمله متعديا أوله الشراح وهومثل ماتقدم فآمين وذكر أئمة اللغة له كاسمعته دال على ذلك وانماا لكلام في دخول متعلقه المجرور بالباء سواء قلنا انه اللحلة أوللا له فيحتسمل دخوله فسه دخول البصرف أبصرت زيداأى شاهدته ببصرى فلايذكر الاعلى ضرب من التأو بل أوالمسامحة أوخروجه خروج العصافي ضربته بالعصافانه قددخارج قديذكر وقديترك ولماقال العلامة الالفاظ التي يتهجىبهاأسماءذ كرالمدقق في الكشف مامرّمن كلام اللغو بين وقال انه المناسب المطرد في العرف ونقله سلم الله عن الاساس وكلام الجوهري والازهري بنزل عليه والباء في قوله بهالتضير معنى الاتيان أي يؤتى بهامه يعوة اه يعدى أنه موضوع لتعداد مخصوص وهو تعدادا لمسروف المركب منها الكلم بأسماتها وقيد بأسمائها داخيل في مسماه فلذاأ ولذكره في عيارة الكشاف التضمين والشارح المحقق لم يرتضه وجعدله خارجا والباء للصلة والآلة والمعني يتهسي بها الحروف أى تعدّد على حدّف المفعول بلاواسطة وقال انجلهاعلى التضمين أى يؤتى بهامهجوة سهولان المهجوة المسمات لاالاسماء وقسل التهيبي مجرّدعن قبدا لاسماءفهو بمعنى عدالحروف مطلقا فالمفعول بلاواسطة محذوف والحبار والمجرور فالممضام الفاعل والبا فمد الا له أوهومضمن معنى الاتسان أى يؤتى بهامه يوة مسمياتها أوهومن قبيل أبصرته بعينى فيبني الفعل المفعول بواسطة كابصريالعين وفيه بعدفأ تولى العبارة بوجوه منهامامة ودفع السهو الذيمتر مقدرمضاف كأفي قوله أيضا والسبب في أن قصرت ميه سجاة فان المسراد متهجيي مستماتها وقسل عليه انه ليس فى اللفظ مايدل علسه فهوسهو بلام يهو تسكه بعبارته الا تيسة مع احتمالها التأويل لايجدى وقوله انأمثال أبصرته بعيني مستبعد لاينبغي فاند كثيرف كالرمهم وقد وردف النظم بقولون بأفواههم مع أنه ليس أبعد بما ارتضاه (بق هذا) أنه على تقدر تسلم أنّ القدد داخل فمفهومه فالتهجيمن العانى النسية كالوضع فيوصف به اللافظ ويقال هومتهم والحرف نفسه فمقال متهجى بصغة المفعول فأذاوصف واسمه آلذى والتهجى فلابدمن توسط المرف وذكره فضلاعن أن بكون زائد امحتاجا المتأويل كاأن الوضع اذا وصف بداللفظ قيل موضوع فان وصف بد المعنى قســلموضوعه ذلك اللفظ فانمـايكونكذلك آذاجرىءلى ماهوله فأتمااذا جرىءلى غـــبره ممــاهو سيسه فلابدّمن الصلة والبحب أنّهذامع وضوحه كمف خفي على هؤلاء الفعول فتدس (قو له لدخولها فحدالاسترالخ)لدلالتهاعلى معني وهوحروف المبانى دون اقتران بأحدالازمنة والاعتوار في الاصل لأخذ باليدو يكون بمعنى المتعاقب أيضا كمافى الاساس الاسم نعتوره مركات الاعراب وتعاورت الرياح

الق يتهجى با أسماء مسما بما المسروف التى تهجى بالكلماد خولها في حدّ الاسم التى تستمنه التكلم بن التعريف والتنكير واعدوار ما يخص به من التعريف والتنكير والمع والتصغير ونعوذال عليا وبدصرح الملسل وأبوعلى ومادوى ان وبدصرح الملسل وأبوعلى ومادوى ان مسعود أنه علمه السلام فالمن قرأ مذالها منظار الله فله حسنة والمستة بعشراً مذالها منظار الله فله حسنة والمسترف ولامرف لاأقول ألمرف بل النسرف ولامرف وميرخي فالمرادبه غيرالمعني الذي اصطلح وميرخي فالمرادبه غيرالمعني عرف عدد علمه فان تخصيص المرف، عرف علم

إرسم الدارفلا حاجة الى تكلف أن يقال كان ماذكر يأخذهذه الالفاظ على التعاقب وهومتعد بنفسه والنعاة تعديه بعبلي المالتضمنه معنى النعاق أوله لدعليه لانه بمعناه ولتوهم بعضهم أنها ووف أيده المصنف رحدالله بالنقل عن اماى العرسة الخليل وأنى على الفارسي في كتاب الحجة وتقديم قوله به للاهتمام لاللعصروان صم وفيهمن علامات الاسم غيرماذكروتركه المصنف رجه الله لظهوره كماترك قول الزمخشرى كالامالة والتفغيم لانه غيرمسلم اختصاصه بالاسم وقدكفا باالمصنف مؤته فلاحاجة الجواب عماأ وودعليه والمرادبا لحسنة التعريف المسامع المانع أومصطلح أهدل المنطق (فوله وماروي ابن مسعودالخ) هذا الحديث روا معبدالله ين مسعود رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلميقول من قرأ عرفامن كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالهما لاأقول المحرف والحسكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف وروى ابن أب شيبة والبزار في مستنديهما عن عوف بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فال من قرأ حرفا من كتاب الله كتبت له به حسسه له لأ قول الم حرف ولكن الجروف المقطعة الالف و فاللام و ف والمروف قال الحفاظ مدار استناده على موسى تعسدة الربدى وهوضعف ورواه الطيرانى في الكبير من غيرطر يقيه ولفظه من قرأ حرفا من القرآن كتبت له حسنة ولاأقول المذلك الكتاب رف واكتن الالف رف واللام مرف والمبر حف والذال حرف والسكاف وفال أوعد والدانى فى كاب العددانه على صورالكام فى الرسم دون اللفظ الاترى ان صورة المفي المكتابة ثلاثة أحرف وهي في التلاوز تسعة أحرف فلو كانت المكلمة انما تعدّ حروفها على حال استقرارها فى اللفظ دون الرسم لوجب أن يكون لقيارئ الم تسعون حسينة فلياقال انهيا ثلاثه أحرف ولقارتها ثلاثون حسنة بكل حرف عشر حسنات ثبت أنتحروف الكلمة انما تعدعلى صورة الكامة دون التلاوة والثواب جارعلي ذلك اه وأوردعليه صباحب مصاعدا لنظر أن العامل انميا شاب على عمله لاعلى عسل غبره فالقسارئ شاب على نطقه ناطسروف سواء كتنت أم لانت ما يكتب في الرسم أم لاوما قاله يلزمه تعطيل بعض الحروف التي نطق بها بلسانه وهولا برضاه أحيد فان نوايه على بعض عله دون بعض تحيكم والذي يكشف الدمعني الحدث حل الحرف على الكلمة ولمار سمت المبسورة كلة واحدة بين في الحديث أنها ثلاث كلات فان المنطوقيه أسماء المروف لامسماتها وكل اسممنها كلة والاشك وهذا ما ارتضاه صاحب النشروهو حسن وبماذكر فالمسقط ماقبل أن ماذكره المصنف لم يوجد في كتب الحديث فأنه مروي كافى الترمذى والطبرانى وكشرمن كتب الحديث وصحدا لحاكم وأن كان فيد اختلاف يسير لا يحوجنا الى القول بأنه رواية بالمعسى وقوله بعشرة مثالها متعلق بمقدرة يجازى بعشرالخ (قوله فالمرادب الخ) هدذاخبرمانى قولهماروى فانها موصول اسمى حمرفوع محلامالاننداء والموصول اذا وقع مبتدأ يجوزأن يقرن خبره بالفاء لكونه في معنى الشرط كاقرره النعاة وهذا حواب عن سؤال تقديره ان أبن مسعود رضي الله عنه من كنار الصحابة وأحسل اللسان وقد أطلق عليها الحرف وهذا مناف لماقلت فأجاب بأندا نمايعا رضة لوقصديه المعني المصطلح بين النحاة وهواله كلمة الدالة على معسني في غيرهها وليسجرا دبل لابصرارا دنه هنافان حقيقة الحرف لغة كافاله الجوهري طرف ككاشئ وواحد حروف التهجيي وحروف المسانى التى تركب منها السكام وماذكره وحروف المعيانى واطلاف الحروف عليها عرف جديد أحدثه النعاة بعدالعصرالاقل فكيف يصم ارادته في الحديث وتفسيره به ويكون بمعسى الكلمة كما فى قول بعض العرب وقد قسل له أنقر أالقرآن فقسال والله لاأهم ومنه حرفاأى لاأ قرأ منه كله كاذكره الازهري وانأهمله الحوهري وصاحب القياموس وهومعني حقيق أومجيازي مسموع من العرب أى مجاز مرسل من اطلاق الجزمعلي السكل أواستعارة لانهامن السكلام بمنزلة الحرف من السكلمة وقوله فى الاساس من المجاز هو على حرف من أمره أى طرف لا يعبارض ما قاله الجوهري لان حقيقته الطرف المسى ولولاهذا المسل تناقض كلامه (قوله فان تخصيص الحرف به) أى بالمعنى الذي اصطلح عليه

النعاةان كان المراديالمعنى الآتى الكلمة فكونه تخصيصا ظاهرلانه قدم منه ولذا اختاره كثيرمن أرباب الحواشي فان لم يردفا لتخصيص ليس في مقابلة الاطلاق بل بمعنى التعيين مطلقا كما في قولهم الوضع تخصيص شئ بشئ فلأحاجة الى التكلف في توجيه مثل ما قسل من أنّ مر أد المصنف بالمعنى اللغوي الطرف وهومتناول لجسع حروف المبانى وأقسام المكلمة للروج أصواتهامن طرف اللسان فهي حروف بالمعنى المذكور (قولة بالمعنى اللغوى) وهو الكلمات كامرتحققه فقوله ولعله مماه الم جواب آخراذالمرادمنه حسنتذ حروف الميانى فانأر يدبالمعسى اللغوى ماذكرمن الحروف المقطعة وهي حروف المانى التعسة فهما جواب واحد ولدس المرادية الطرف كانوهم (قوله ولعداد سماه باسم مدلوله) هذاماذ كره الامام في تفسيره وعبارته يؤهم انه من بنات فكره وعلى هـ ذا فالحكم على ماذكر بالحرفية ماعتمار مدلوله فهومعنى حقسق له لامجازى وماقاله الامام ومن حذاحدوه من أنه سمار حرفامجاز الكونه أسم الحرف واطلاق أحد المتلازمين على الاتنر مجازمشهورليس بشئ ويعم مماذكر غيره ممايشاركه في معناه ولا يردعليه أنه اذا كان في الحديث بالمعنى اللغوى يصرمعناه من قرأ كلة من كماب الله أى كلة كانت بدليل انهضم اليه في رواية كامر ذلك الكتاب وليست كل كلمانه مسماها الحروف حتى بصم تسهيته ماسم مدلوله فالظاهرأن يقال انه جعل الكلمات عنزلة حروفه ولايحنى مافسه من التعسف لانه على مأذ كرلار ادبا لحروف الكلمات بل حروف التهيعي كاسناه فهدذا تتخلط منه وان كأن ماذكره من الرواية ينبوعنه الابتوفيق من يبده التوفيق والحاصل أتنماذكر انمايد لعلى حرفية المسميات لاعلى حرفية هذه الالفاظ لمااشتهرمن أن الحصكم في القضية على مدلول الموضوع لاعلى عنوانه ولاكلام ف حرفية المسمى هنا والعب من يعض الناس اذبوهم هذا وجها آخرتم كال أن المسنف رجه الله لم يلتفت المه لانه غرقطعي في سقوط المعارضة فان كالم المعارض منى على أنّ ماذ كرمن نحو ألف ولام وميم اعلام لانفسها فيصع أن يطلق كل واحدمنها ويراديه ذلك اللفظ ويحكم عليه بأنه سرف كاف قولك منحرف جر وضرب فعسل ماض ونحوه وهسذالمن أوبصره نقادة خلط وخيط نثره خبرمن نشره فأنه ليس من قسل الالفاظ الموضوعة لانفسها اذمد لول لامل وهومغاير لاسمه الدال عليه وان اتفق كونه جزأله كلفظ كلة كلة الذى هومن جزئياتها كمامر نع عبارة المصنف لاتتحاومن الركاكة وهذا هوالذى أوقعه فيما وقع فمه فان قلت المقسود من الحديث تكثيرا لحسنات وهولا شاسب حعل ألف مرفاوهي ثلاثه أحرف قلت أجسب بأن المرادم سماءوهو بسيط وفسه أن المقروء هنا الاسم والحسسنة باعتبار القراءة الاأن يقال قسرا وة الاسماء تقتضى قراءة المسمات وفسه نظر فان قبل المراد بسائط هـ ذا المركب أعنى انه اكتفى بذكر بسمط واحدعن كلواحدمن الاسامى الثلاثة اختصارافهو بعيد ولذاقيل ان الاوجه أنبراد بالحسرف الكلمة (قوله ولما كانت مسماتها حروفا وحدانا) وحدان يضم الواوجع واحدكراكب وركان وهدذا زبدة مافى الكشاف من أنه روعت في هدده التسمية لطيفة وهي أن المسميات لما كانت ألفاظاك أسامها وهيحروف وحدان والاساى عددحروفها مرتق الحالثلاثة أتحه لهمأن يدلوا فى التسمية على المسمى فلم يغفاوها وجعلوا المسمى صدركل اسم منها كاترى الاالالف فانهم استعاروا الهمزة مكان مسماها لانه لايكون الاساكنا وبمبايضاهمه فى ايداع اللفظ دلالة على المعنى التهليل والحوقلة وتسميه النحاة نحتا والمصنف رجه الله تبعه في ذلك الاأنه عدل عن قوله والاسبامي عدد سروفها مراتق الىالثلاثة الىقولة وهيم كمة لانه أخصروأظهر وفسمه اشارة الىأت ارتقاء الذلك لا تتوقف عليسه هذه اللطيفة وانماهو بيان للواقع وفى شروح الكشاف كلام لامساس له بعبارة المصنف رحمه الله وهنذا برمتهمن كلامان جني فيسر الصناعة حيث فالافيه كل حرف يقرأ أقول حروف تسميته لفظه بعينه ألاترى أنك اذاقلت جيرفأقل حروفه جواذا قلت ألف فأقل المروف التي نطقت بهاهمزة ولمالم يمكن الواضع أن يبتدى بالالف التي هي مدّة سياكنة دعها باللام قبلها مصّركة ليمكن من الابت دا بها [

بل المعنى اللغوى ولعلاسماه السم مدلوله ولما بل المعنى اللغوى ولعلاسماه المانا كانت مسماتها حروفا وحداثاً قولدلا لا يعرف من الهمزائ يعدا المناسة والظاهراً له من همزه همزا بعدى اعتابه في عبيته فهوهماز اله منحمه عبيته فهوهماز اله منحمه عبيته فهوهماز المحمد وهي من كمة منحدث المراب المناسمي والمنح والمنح والمنح والمنح والمنح والمنح والمنح والمنح ومقتضيه للنها عالم الماء العوامل وقوفة عالمية عن الاعراب لفقة ومقتضيه للنها عالمة الماء موجمه ومقتضيه للنها عالمة الماء

فقالوالابزنة مافلاتقل كمايقول المعلون لامألف فانه خطأ وخص اللام بالدعامة لانم م بوصاوا للنطق بلام التعريف بأن جعلوا قبلها المهمزة التي هي أختما فتوصلوا فيها باللام لضرب من المعاوضة بن الحرفين فالالف التي هي أقل حروف المجم صورة الهمزة في الحقيقة إه وقال ابن فارس في كتابه فقه اللغة يرعم قومأن العرب لاتعرف الحروف بأسمائها والدلساعلى ذلكما حكاءعن بعض الاعراب انه قيل لهأتهمز اسرائيل فقال انى اذالرجل سو ولانه لايعرف من الهمزا لاالضغط والعصرور ده أثهم أهل مدرووبر ومنهم من يعرف المكتابة والحروف ومنهم من لابعرفها كالاعراب اه فقول الزعخ شرى ومن تبعه هناالاالالف مخالف لكلام اين حنى فانهاء نده اسم الهمزة والالف اللينة اسمها لاالتي يعبرعنها المعلون بلام الف كما سأتى فاللطيفة تامة بلاتوجهمه والهمزة صفةلها لانهاتسهل وسدل وذلك كالعصراها وليساسما مستحدثا كاقيل وذهب غرماني أت الالف اسم للينة الاأنهاأ بدلت همزة لتعذرا لابتداء بهاوهوالمراد بالاستعارة هنا فاللطيفة جارية فيهاباعتبارأ صلهاولم تتخلف اضطرارا ﴿ (نبيه) ﴿ قُولُ مَعْلَى الصِّيانُ لام ألف خطأ فات اسمها لا وقول بشار * يخط في الطريق لام ألف * ليس معناه هذا فانه في وصف السكران يحترر جليه في التراب فأثرهما فيه معوج ايعود شكل لام ومستقما شكل ألف (وأقول) الشعرص يحفيه (قوله ليكون تأديتها بالسعى أول ما يقرع السمع) قبل البا والدة كافى قولهم أخذت بالخطام واله ايس ألم أدمالتأد مة الدلالة حتى يقال كان الانسب ذكر المسمات في الا خرلان فهم المعنى بعد فهم اللفظ بل احضارا لمسمى بذاته لانهمل أقصدوا أن يضعو الهذه المسائط أسامى مركمة لصلحة راعوا هذه اللطيفة فالتسمية بأن ركبوا كأاسم من مسماه مع غيره وقدموا المسمى ليكون أقول ما يقرع السمع لزياءة مناسبة والانسارة الى أن هذه التأدية ليست من جنس تلك التأدية فاولم بكن الاسم مركامن عدة حروف والمسمى حرف مفرد لم تتيسره في النكتة فيه فانظر فائدة هذه القيود ووقوع كل منها فى محزه (أقول) لا يخني أنّ تأويه مالاحضار وحده الايدفع ماذكرولا يكني في أداء ما قصده مدون قيد بذاته ولاقر سنة على تقدرههنا فالظاهرات ضمرتأ ديتها راجع لقوله حروفها وحدانا والما الاملابسة لازائدة لان زادتهافي المفعول غرمقسة كاصر حوابه أي ايصال المتكام لتلك الحروف من جهة كونها مسمى ومدلولا علها أول الخواصل معنى التأدية الايصال فانها تفعله من الاداء قال تعالى ان الله يأمر كم أن تؤدوا الامانات الىأهلها ومنهأدا الدين من الدين وفي عرف الفقها ويكون بمعنى ابقاع الفعل في وقته ويقابله القضاءوهومضاف للمنعول لانه متعذبنفسه والقرعمس جسيرنا خريجت يسمع لهصوت والصوت يسمع بوصول الهواء الى مقعر الاذن شه وصوله مالقرع وصارحق مقدقة فيه فلذا قال يقرع السمع دون يسمع مع أنه أخصر (قوله واستعبرت الهمزة) أى جعلت أولافي مكانها لتعذر الاسدامها كامر فالاستعارة ههنا بمعناها اللغوى على ضرب من التوسع وهذا ادالم تكن الالف موضوعة في الاصل اللهمزة واستعمالها فى المدة على التوسع كانفل عن ابن جنى لانها قد تصيرمدة أوهى مشتركة بينها كا اذهباليه بعض أعل اللغة (قوله وهي مالم تلها العوامل الخ) المراد بكونها تلها أن تنصل وتقترن بهاسوا كانت مقدمة أومؤخرة لآن الولى بكون بمعنى الاتصال كايكون بمعنى وقوعها بعسدها ومنمه التالى وليس هدذا مراداوالا كان الظاهر العكس وهدذا المانيا وعلى الاصدل أوالمرادبه ماكان كذلك حقيقة أوحكافلا يضره فصل الجلة المعترضة ومحوها ولاير دعليه العوامل المعذوية حتى يقال انه اعتبارالاكتروالعوامل جع عامل وهومشهور (قوله موقوفة خالية عن الاعراب) قال أبوحمان فىشرح التسهمل الاسماء المقمكنة قبل التركب كروف الهبجاء المسرودة ألف اعام أوأسماء العدد فحووا حداثنان ثلاثه أربعه فيهاللنحاة ثلاثه أقوال فاختارا بن مالك رجه الله أنها مبنية على السكون الشههاما لروف ف كونها غرعاملة ولامعمولة وهذا عنده يسمى مالشيه الاهمالي وذهب غيره الي أنهالست معربة لعدم تركمهامع العامل ولامبنية اسكون آخرها في حالة الوصل وماقب لهساكن

(حقيق لطيف في الاسماء قبل التركيب)

قوله وماقبله اكن غرمطرد كالف وألانة ونهسة الاصحصه وليس فى المبنيات ما هوكذلك و ذهب بعضه ما لى أنها معربة يعنى حكالا لفظا والمرادبه فابلية الاعراب وأنه بالقوة كذلك ولولا مل يعل فق لتحرّ كه وانفتاح ما قب له وهذا الخلاف مبنى على اختلافهم فى نفسير المعرب والمبنى فان فسر المعرب بالمركب الذى لم يشبه مبنى الاصل شبها تامًا والمبنى بجا خالفه فهى مبنية وان فسرا بحاشا به وخلافه و فم نقل بالشبه الاهمالى فهى معربة تنز يلا المهو بالقوة منزلة ما هو بالفعل وان قلنا المعرب ماسلم من الشبه و تركب مع العلم لوالمبنى ما شابه ه فهى واسطة من مذاهب من قائلاف لفظ والامرف بعد سها وكلام الكشاف من على الثاني

وللناس فها بعشة قون مذاهب يه فالخلاف لفظي والامرفسه سهل وكلام الكشاف مبنى على الثاني وكالرم المصنف محتمل له ولما بعده وان كان الاول أظهر نم انه قيل ان الحقة ين حصروا سبب بناه الاسماء في مناسبة مالاتمكن له أصلاوهمو االاسماء الخالبة عنها معربة وجعلوا سكون أعجبازها قبل التركسب وقفا لابناء واستدلوا على ذلك بأن العرب وزت ف الاسماء قبل التركس النقاء الساكن كاف الوقف فقالوا زيدع روصاد قاف ولوكان سكونها بناه لماجعوا بينهما كافى سأثرا لاسما المبنية نحوكيف وأخواتها لابقال وعاعد دت الاسمامساكنة الاعجاز متصلابعضها يعض فلايكون سكونها وقفابل بساءلانا نقولهى قدل التركس في حكم الوقف سواء كانت متفاصلة أومتواصلة اذليس فيهاقيسه ما يوجب الوصلة فالمتواصيلة متهافي نسبة الوقف فتسكون سياكنة بخلاف كيف وأبن وحيث وحير اذاء تدت وصلافات حركتها لكونها لازمة لاتزول الانوجودا لوقف حقيقة اه (أقول) ماذكروان كان زهرة لايحتمل الاأنه ردعلب أتصاحب المذهب الآخر بقول انمااستدلوا به من التقاء الساكنين فيهبا وهولا يحوزفي المبنى غديرنام لانه نسامهارض كمناء المنادى واسم لاوالتقاء الساكنين يغتفرفسه لمشابه ته للمسعرب في أنه على معرض الزوال وليس هذا بأبعد من نية الوقف فما لابو تف علمه كالف فىالم وقوله لايصم الوصل بنية الوقف فى نحوجىرغيرمسلمأ يضامع أنه قائل بأن فيهامناً سية لغيرًا لمتمكن لمشابه بماللحرف كأمرون أبن مالك ثمان المصنف رحه الله عدل عماف الكشاف لنكته كاهوداً به اذاغر عبارته فأق مع الاجب أزبعبارة محسته للمذهبين سالمة عما فى قوله هى أسماء عرية وانما سكنت سكون زيدوعرو وغرهمامن الاسما حث لايسماا عراب الخ من شبه التناقض وان كأن مدفوعا بأن المثبت الآءراب بالقوَّة والمنغي ما هوبالفعل فن نوهم أنه عينه فردِّذلك التوفيق فهو بمن حرم نعمه التوفيق مان الوقف له معان يكون بحسبهامنه قياولازما فيكون عنى التأخير كقولهم بوقف الميراث لوضع الجل وبمعسى الامسالة والمنع وبمعنى نسكين آخرال كلمة دون بنياء لقطعها عمايعيدها حقيقة أوحكما وهذاهوالمرادهنالا كونهاغمر معربة ولامينية وانصيح كاأشر بااليه فلذاأ وردعليه يعض المتأخرين أنه بهذا المعنى لا يمكن في نحوقوال ميم امرى ولام الرجل وهكذا كل مضاف (٢) ذ كرعلى سسل التعداد وأحبب بأنه مخصوص بمااذالم ينعمنه مانع وفسه نظرلانه لاتعرف هذه الحركة فمه كالايعرف علامة الاغر أب الحرفية وحال النعت في الاسماء كااذا قلت اثنان ثلاثة وقلت الفصل الاول الفصل الثاني (قوله معرضة له) بزنة اسم المفعول من التعريض أى مهيأة له ومستعده لقابليتها له كما يقال فلان عُرضة للوائم اذااستحق اللوم وقبل معناه محل لعروض الاعراب؛ عنى الحركات الإعراسة لابمعني كونه يحمث لواختلفت عليمه العوامل أختلف آخره وموجب أى موجب الاعراب بكسرا لجميم وهوالعامل ومقتضه وهوالمعياني المعتورة عليه من نحوا لفاعلية والمفعولية والاضافة وليسابمعني واحسدوهو العـاسلَلانَّ ماذكراً تم فائدة (قوله أذلم تنـاسبالخ) تعليل لكونم امعرَّضة للاعراب وقابلة له وليس استدلالامبنداعلي انحصارعلة البناء في انفاسية المذكورة كما قدلان كلامه غيره تعين له كاقدمناه وكذا ماقيل من أنه أشآر الحائن الاسم يبني تارة لعدم الموجب وتارة لناسبته مبني الأصل وان وجد الموجب ومانحن فيه من الاول أن حل على ماذهب البه الجهور من أنَّ المبنى ما ناسب منى الاصل أووتع غير مركب فانحل على أنه ماشاه مبنى الاصل وماعدا معرب فالمراد بقوله خالية عن الاعراب خلوهامن ظهورالاعراب لفظا أوتقديرا فأنه عل نظرويردعلي المسنف رحه الله أنهاه خاسبة لمبني الاصلى عندابن

معرضة له أدّل تناسب مبنى الاصل

(۲) فى المسبان على قول الاشمونى والمراد (۲) فى المسبان على المراد التركب الاسماء مطلة القبل التركب المراد طاقى الفراد كا مالد الغنمى ما يشمل الاستادى والاضافى الع ولذاك قسل من وقي مجه وعافيه ما بين وهؤلاء ابن وهؤلاء ساكنين ولم تعامل معاملة أبن وهؤلاء ساكان عنصر الكلام أن مسماتها المائن كالمائن عنصر الكلام وبسائطه التي تركم منها القاطالين تعدى القرآن بطائفة منها القاطالين تعدى القرآن

مالك لما فيهامن الشبه الاهمالي فتدبر (قوله ولذلك الخ) قدعرفت أنه تعليل لكونم اغيرمبنية وهذا ماذهب المدمن تقدمه من أهل العربية فانهم جوزوا النقاء الساكنين في الوقف ولوعلى غسيراته ولمعجوزوه في غيره كالة المنا وسكون هذه الاسماء سكون وقف لاساء ولار دعله حسث وجروغيرهما من المبنيات عما أذا وقف عليه مكن نعمن يقول انه بنا عارض وهو يجوز فيه ذلك لا يقول عماد كره المصنف كامر والاعتراض على هذابأنه قياس بغيرجامع فى اللغة ظاهر السقوط (قوله ثمان مسمياتها الخ) شروع فى تفسيرها ويوجيه افتتاح السوربها وقدذ كرفى الكشاف وجوها ثلاثه أولهاأنها أسماه للسور والثانى الايقاظ والثالث أنهامقدمة لدلائل الاعماز والمصنف رحمالله ذكر الاخدين وأخرالا ولوأورده بقسل ثمأ وودبلا يقال وجوها أربعة مزيفة ثمأ وردأ وبعدة أخرى بصمغة التمريض فالوجوء أحسدعشر وماذكرمن الوجهين يشتركان في الاشارة الى أمارة الاعماز ويفترقان بأنقالا ولابالنظ رالى حال الكلام المنزل والثانى بالنظر الى حال المسكاميه والعنصر بضم العينوسكون النون وضم الصادا لمهملة وقديفتم التخفيف ووزنه فنعل ويحتمل أن يكون فعلل على مابين فىالصرف ومعناه الاصل وهوالمرادهنا وبسائط جعبسطة وهي الحروف المفردة فقوله التي تركب منها تفسيرله فن قال انه جع بسيطة بمعنى مبسوطة وهي المنثورة لمبصب المحز وعطف بسائطه تفسيرى أيضا وقوله يطائفه منهاأى من الاسماءاذهي المفتتم بهاوليس فسه تفكيك الضمائرا لحسذور لظهورالقر ينةعليه ونعريف السورالعهدأى التي أفتضت بالمروف وفي نسخة السورة شاء الوحدة والاولى أولى رواية ودراية وأتماعلي الثانيسة نقسل تعريفها للعهدد الخيارجي والمعهو دسورة البقرة لاللاستغراقلان من السور مالم يفتق بطائفة منهامشل ص وق و يحتمل العهدالذهني على تقدير أن المصنف قدّم هذا الوجه لانه الاصل الاظهر ولطوله فلوأخرأ في بعددهاب النشاط فقد لا يحيط به السامعخبرا وحاصلةأن المرادبهااتمامسهاهامن الحسروف المقطعة أولا وعلى الاقرل فالافتتاح بهما وتغصيص البعض به في أبلغ الكلام لابدَّه من وجه فوجه الاوّل بوجهين ولم يجعل كلامنه ما تأويلا مستقلا كافعله الزمخشرى قصراللمسافة لتقاربهما واتعادهماما لاغما وبعض أرباب الحواشي أوردهنامافي الصيشاف من السؤال عن رسمها على صور المسروف بأنفسها دون صوراً ساميها وما أجاب بمن أنه مبنى على ماجرت به العادة المألوف قمن أنه يقال للكاتب اذا أملى عليه اكتب ما محم فيكتب مسماها هكذا بج ولكونه مع اختصارهمأ مون الليس ولان خط المصف كغط العروضين سنة متبعة لايلتزم أن يجسرى على قياس الرسم ولم يتنبه لان هسذاً التما يتجه على الوجسه الآتى وهوكونها اسماللسورة فأنهااذا تصدبها الحروف أنفسها فالمعروف أن تحكتب كماهنا الاأنها في غبرالمصف تسكتب غيرمتصلة فيقال هجا ضرب صررب وغفل أيضاعن ابراد العلامة له ثمة وقوله استرت العادة لمنتهجي أن يلفظ بالاسماء وتقع في الكتابة الحروف أنفسها ﴿ هُو لِهُ ايَعَاظُ الْمُنْ يَحْسَدُى بِالقرآن الايقاظ مصدرا يقظه اذانبهه من نومه والتنبه منه يقظة بخصات ونسكن القاف ف قوله

فالعمرنوم والمنية قفلة والمرابيم المسادى وهوطلب المعارضة أوالمعارضة نفسها ضرورة وقبل الهجائرسعة وتحدى بسيغة الجهول من المعدى وهوطلب المعارضة أوالمعارضة نفسها كاتقدم أى ليوقظ من قسداه وعارضه من نومة الففلة فنبهه على أن ما بلى عليسه منظم بماتركب منه كلامهم فعيزهم عن معارضته مع علق كعبهم فى صناعة الكلام ليس الالاله من غير جنس كلام البشرلات مافيه من الخواص والمزايا خارج عن طوقهم والتظاهر التعاون وأصله أن بسندكل الحاظهر آخر ويدانيه بمعنى يقار به فان قبل اعجاز القرآن ايس بتركيب الحروف بل بتركيب الكلمات التي يكون المركب منها المرافقي معزا عطا بقت على الحروف قبل المرافقة التي تتركب منها الكلمة وهي الحروف ومادة الكلام وهي الكلم أنفسها معافي المراف تنهي بالاول اظهوران القدرة على الحروف وحدها لاتنى بادا ماهو بصد دم من الاتيان بكلام بليغ

معجز لايقال حينتذ ينبغي الاكتفاعال كلمات عن الحروف لان التركيب من الكلمات بستلزم التركيب من الحروف بلاعكس لانانقول هو كاذكرت الاأنه لا يحصدل بهذا الا يقاظ لانه لوسردت كلياته موضوعة على هذا الممط توجه الذهن الى تحصل معناها وطلب ارتماطها لا الى ماذكر من الاشارة فتدبر (قوله وتنبيها على أنَّ المتلوَّ عليهم الخ) هـ ذا وماعطف هرعليه منصوب على انه مفعول له فان قلت دلالة اللفط كغيره اماوضعية أوعقلية أوطبيعية والمرادبالوضعية ماللوضع مدخل فيه فيشمل الدلالات الثلاث والجحاز والكناية وهذه الالفاظ موضوعة للعروف المقطعة فكمف تدل على الايقاظ وعلى ما تبيقظ لهمن الاعمار ولايظهر فى طريق من طرق الدلالة المذكورة قلت هو عمايعتاج التنسية عليه والايقاظ ولم يتعرّض له أحدمن أرباب الحواشي والشروح (والذى ظهرلى) بالتأمّل الصادق أنه من الدلالة العقلية وهي قد تدل على أمورمتعددة كصوت غناء من وراء حدار يدل على أن خلفه ناسا في الهو ولعب واجتماع لمايسرهم وهنالماصدرالكالام بهدة المروف ولس المراد أفادة مسماها والمتكلم بلسغ يصون كالدمه عن العيث دل عقلا على أنّ المرادية الاشارة الى أنّ ما يعده كلام مركب ونحن اذا سمعنا المعلم يهجى طفلا علنامنه أنه سقرته والتنسه على هذا بخصوصه مع أنه كلام مركب منه الابدله من وجه فاذا اصاخه اللبيب تفطن لماذكر وتله دوالعلامة خطب المفسرين اذأشار لماذكر بقوله كالايقاظ وقرع العصافعد كقرع العصاايا الى أن دلالته عقلية صرفة موكولة لفطنة السامع ا دلالة قرع العصالذي الحم المضروب، المثل في قوله * إن العصاقرعت الذي الحلم * ليكونها على خلاف المعتاد تدل على خطئه كأنبه قرع الاسماع هناعلى خطاهؤلاء وقال فى الكيمر سانه أنه علمه الصلاة والسلام كان يتعداهم بالقرآن فلماذكره فدم الحروف دلت قرينة المسال على أنَّ مرَّ اد ممن ذكرها أن يقول لهم هذا القرآن انما نزل بهذه الحروف التى أنتم فادرون عليها فلوكان هذامن فعل البشر لوجب أن تقدروا على الاتيان بمثله اه (قوله عن آخرهم) هذه عبارة مشهورة مسموعة من العرب قديما أى عبارة عن الاستيعاب والشمول وقال العلامة هوأ بلغ من جيعهم لانءن للمعاوزة فالمراد بجزوا بجزامتماوزا عن آخرهم واذا تجاوزا العجزعن آخرهم شملهم كالهم مأقرلا وتجاوزعنهم ثانيافه وأبلغ من عجزوا جيعا وقيل عليه بل المعنى عجزاصا دراعن آخرهم لامتحاوزا عنه لان معني تعاوز عنه عفاعنه وغفروا مايمعني التعذى فالمحاوزة فيم متعذية بنفسها ودفع بمضمين معسى التباعد بعمونة المقام اذلامحل للعفوهنا مع أنه تعذى بكلمة عن أيضا فى كلام من يوثق به وقيل المعنى حسنند عزاصادراعن آخرهم الى أولهم وفيه آن مقابل كلة الى من الابتدائية لاعن فانقبل هذاتطو يل بغرفائدة اذقدوالتجاوزوضمنه معنى التباعدفه لاقدرالتباعد إسدا • قانه يتعدّى بعن في كلام العرب كامر في قوله * ساعد عني فطعل ا ددعوته * قيل بل فيه فائدة وهي أنّالتباعد عن الآخر هنابطريق المجاوزة لايطريق عدم الوصول الى الآخر أوالمحاذاة فلولم يقدر كذلك توهم هذاوان كأن المقام قديأياه وقبل انه غبرواردلان مراد ذلك القبائل سيان معنى عن واظهاروجه تعلقه بالفعل ونظيره قول أبن الحاجب في معنى جلست عن يمينه متراخيا عنسه كالدم يجاوز عن موضعه الى الموضع الذي بحيال يمينه وله نظائر ولا يخفي علمك أنه اذا تعلقت عن بالفعل لا تفيدهذا المعنى الذى ادعاه هـ ذا القائل لان معنى العمز عن الا خرائم ملايقدرون على الا خولاأن الا خوعز وتجاوزه العجز ولوكان مراده ذلك لقال متعاوزا الاخر ولايعني مافعه من الخلل ثمانه سم بستندوا فى التعدية المذكورة الىنقل وقول الشريف من يوثق يه أراديه الرضي كما أشار اليدفى حواشيه عليه (وأناأقول)انه وقعبمذاالمعنى معدى بعن في قول أبي تمام

فلاملك فردالمواهب واللها * تجاوز لى عنه ولارشأ فرد

قال التبريزى في شرحه لانني لتجاوز الملك والتقدير لا يجاوز لى عنه الملك الفرد ولا الرشأ أى متى ملكنى الم يقدر على تنصيتى عنه ملك بذال ولارشأ فرد اه فثل أبى قام اذا استعمله وما يقول عنزله ما يرويه كاسيأتى

وتنابها على الاالملوعليه مطلام منطوم بما وتنابها على الالمهم فلو كان من عند غيرالله ينظمون منه كلامهم مع تظاهرهم وقوة الماعيزواءن آخرهم مع تظاهرهم وقوة فعامة معن الابهان عايدانيه

ولكون أقل ما يقرع الاسماع مستقلا بنوع ولكون أقل ما يقرع الاسماء المروف مختص من الاعاز فان النعام اللهمية الذعام اللهمة الذعام العالمة عن خط ودرس فأتما من الاعم المتعارة والسماء وقدرا عى في ذلك ما يعزعند والادرب

* (كادم نفيس في لاسما) *

ومثل التبريزي من أئمة اللغة وناهدا بعترضه وأشارالي تعديه بعن لمافسه من معني التنحمة المعدّاة إبهاكني دليلاعلمه وقيل عن بمعنى سن مع وجوه أخر مشكلفة ضربنا عنها صفحال كاكتها (قوله وليكون أول ما يقرع الاسماع الخ) عطف على قوله ايقاظا وأظهر الام تفننا والاشارة الى أنه وحسه آخر وحذفت من الاول دونه لوحو دشرط النصب وهوكون المفعول له فع الالفاعل الفعل المعلل الاأنه قيسل عليه انه اذاعطف على ابقاظا تعلق بافتحت وسيسة عنصرية المسيمات الكلام الافتتاح المعلل بكونأول مابقرع الاسماع مستقلانو عمن الاعمار غيرظاهرة فلا يجعل المعطوف فحكم المعطوف عليهمن حيث كونه جواب السائل ف مجرد افتتاح السورة بطائفة منها وفسه مافيه اللهم الأأن يقال عنصريتهاللكلام تستدى تقديها فناسبه أن يكون ذكرأ ساميها المستقلة بنوع من الاعاذأول مايقرع السبع ثمان هداظاهران كانت السملة ليستمن السورة والافالمرادأنه أقل مايقرعه بما يختصبها وفال فترسره اشارة الى أن المقصود من الاغراب في أوائل السور أن يكون دليسلاعلي اعجازما يردبعدها ومقدمة منبهة علمه فالفواتح على مافيله نبه بهاعلى أن هدا المتلو انركبه مما يتركب منه كلامهم على قواعدهم ليس اعجازه بلاغته الفائقة الالكونه من الله وعلى هذا نبه براعلى أنها لاستقلالها بوجه من الاغراب من حث صدورها عن يستبعد منه أمارة على اعجاز ما بعدها بالنسبة الى حال من ظهر على لسانه اغتراب كلمة تمايستغرب منه اشارة الى تسكلمه بمايعة منه معيزا فالوجهان ناظران الى الوجهين فى تفسيرقوله تعيالى فأبو السورة من مثله وفيه أن قوله أمارة على اعيازما بعدهامع قوله قبله لاستقلالها يوجه من الاغراب فيه تناف يحتاج آلى التوفيق واعترض بأنه يمكن تعلم أسماء الحروف ولوبسماع من صي في أقصر مدة فلا اغراب فيه وأجب بأنه وان أمكن ذلك لكن صدوره بمن لم يشتهرأ نه تعلموهو بين قوم أتميين مستبعدجدا وفيه بجت وأمامايذ كربعده من لطائف تلك الحروف فع كونه لا يختص بهذا الوجه يبعد كونه من تتمة الحواب لانه لا يتفطن له الاالماه رف أوصاف الحروف فضلا عن لا يقرأ ولايدرس فكمف يتحزهم و يتحدّاهم بما لا يفهمونه فلاوجه للعواب عنه بأنه ليس المستغرب مجزد التلفظ بهابل مع رعاية اللطائف التي ذكرت متصلة بها وقول المصنف رجه الله سيمااشارة الى هذا الجواب والكتاب بضم فتشديد جعكاتب لابمعنى المكتب لانه غيرمناسب هناوان أنبته بعض أهل اللغة والامى الذى لا يقرأ ولا يكتب نسسة الى الام لانه خرج من بطن أمه أونسسة الى أمة العرب لانهم كانوا كذلك أوالى أم القرى لان أهلها كذلك والحاصل أن ذكرها ملى اعجازه في نفسه أوما لنسمة الى من أنزل علمه (قوله كالكابة والتلاوة) ادراجه الكابة بن تلفظه بأسماء الحروف والتلاوة الواقعين منه على خرق العادة يقتضى أنه صلى الله عليه وسلم كتب من غيرتعلم بل على خرق العادة وسيأتى فيه كالرم ف قوله تعالى وماكنت تتلوا من قب لهمن كتَّاب ولا تخطه بمينكَ فعلى المشهور النمشل لمجرِّد أستغرَّا به وان لم يقع وقوله سماالخ الكلام على سماومعني قول بعض النحاه آنه للاستثناء مفصل فى حواشناعلى الرضى وحاصله انسى يمعنى مشل يقبال هماسمان أى مثلان فعنى لاسمالا مثل ماومازا أردة أوموصولة أوموصوفة وعدهم لم من كلبات الاستثناء لاله للاستثناء عن الحسكم المتقدّم ليحكم علمه على وجهأتم من جنس الحكم السابق والمعروف ذكراسم بعده معرب بالوجوه الثلاثة كافى قول امرئ القيس ولاسما يوم بدارة جليل * وا يقاع الجلة الحالمة بعده كاوقع في عبارة المصنف رجه الله وان كثرفى كلام المصنفين الأأن النحاة لميذكروه كانبه عليه بعض المتأخرين وحكى الرضى أنه بقال سمايالتشديدوا لتخفيف معحذف لاكاهناو قال الدماميني في شرح التسهيل لم أقف عليه لغيره وهوكثير في كلام المصنفين وقال أبوحيان مايوجد فكلام المولدين من حذف لالابوجد في كلام من يوثق به ونص عليه أبوعلي الفارسي وقال حذفها غرجائر وكذافى السارع والتهذب وقال في المصاحر عاحد فت لافي الشعروهي مرادة المعلمها والادبب العارف بفنون العربية ومايلحق بهاما فصلف أقل شرح المفتاح وتسميتهاأدبا

والعارف بهاأ ديسامن الاصطلاحات الموادة ومعنا دفى لغة العرب الاخلاق والصفيات الجددة كاورد فى الحديث أدّبى ربى فأحسن تأديبي قال المطرزى فى شرح المقامات والارب بالراء العاقل وجله وقد راعى حالية (قوله وهوأنه أورداخ) الضمير داجع الى ما فى قوله ما يعيز وكونها نصف اياسقاط المكرِّر ظاهر ولم بورد الكل لان أدام انسكر تأم بدونه فاقتصره نه على ماهو بمنزلته ومروف المجهم ليس من اضافة الموصوف الصفة انكان المعجم مصدرا مهيا بمعسى الاعجام أوهومنها انكان اسم مفعول وقلنا بذلك كصلاة الاولى أوهومؤول أى ووف الخطالمجم وصلاة الفريضة الاولى أى الذى من شأنه ذلك والاعجام من العميمعني النقط وقدشاع في كلام المصنفين تخصيص المجمة بالمنقوطة وتسمية غيرهامه ولدأ وهو بمعني الابهام والاخفاء ومنه عم الزمية لاستناره والعجموان كأن هناللابضاح لاللابهام فانماجاء هذامن حهة كونهمزته للسلب كاشكمنه اذا أزات شكايته وأشكات الكتاب أزلت اشكاله وقالوا أيضا عمت الكتاب على التفعيل للسلب كرضته بمعنى داويته وأزلت مرضه وقذيت عينه أزأت عنها القذى وهذارأى أبى على الفارسي وهوحسن وسزلم يقف علىها عترض بأن السلب غيرمقيس واذاسمع هذا اللفظ بعينه من العرب ودل بفعوا وعلى ماذكر كان هذا من فضول الكلام ولا يقال عم مخففا بلعم وأعجم (قولهان لميعد الالف الخ) ضمرفيها المؤنث لحروف المعجم وفي يعضها فسموهو تحريف من الناسخ قال ابن جنى ف سرالصناعة اعلم أنَّ أصول حروف المجمعند الكافة تسعة وعشرون حرفاً أولها الالف وآخرها الماءعلي المشهورمن ترتيب ووف المعهم الاأبا العبساس فانه كأن يعدها ثمانية وعشرين حرفاأ ولها الساء الموحدة ويدع الالف من أولهاوية ول هي هدمزة لا تثبت على صورة وأحدة وليس لها صورة مستقرّة فلا أعدها مع المروف التي اشكالها معروفة محفوظة وهوغير مرضي عندنا اه فأنكان ه ـ ذا مراد المصنف ليوافق النقل المذكور فالمراد بالالف الهمزة لانها غير مستقلة لتبعيته الغيرها لفظا وخطاوانكان المراديم المذة التي هي وف لين كاقبل فعدى عدم عده ابرأ سها درجهام ع الهمزة تحت الالف أوبأن لاتعتبرأ صلابنا على أنهامة منقلبة غالساءن الواووالساء وهوالمناسب اذالمراد بالالف المعدودة الهمزة ومعنى قوله برأسهامستقلة غيرمندرجة مع غيرها تحت اسم واحد والرأس حقيقتها معروفة ثمانهم توسعوا فبهالمعان كالاول فى قولهم رأس السنة والرئيس فى قوله هوراً سهم أى رئيسهم وهي هنابمعني الاستقلال وهوفى كلام الموادين مشهوروا لعلاقة فيه اللزوم لانه لايستقل بدونها (قولمه بعددهااذاعد فيهاالالف الخ) اشارة الى انه سلافى الاقل طريقا فيسه عدم عدتها ثم سلك في الناني طريق عدهاا عتبارا لكل منهما واحترازاعن تعطيل واحدمنهما وقوله مشمهة بالنصب صفة أربعة عشر أوحال منها وكون المذكورات انصافا تقربي لانف بعضها زيادة يسيرة ونقصا يسمرا يجبركل منهما الآخر وقسل قده ترأن الهمزة اسم مستحدث فأوجعل الالف حرفابرأ سه أبضا فلااسم لمسمى الهدمزة فى زمان نزول القرآن فالواقع فى الفواغ نصف اساى الحروف على كلحال وأجب بأنّ مراد منصف أساى جيع الحروف وعلى تقدير عدالالف حرفابرأسه لا يتعقق لجسع الحروف أسامى وهذا يستلزم عدم تحقق نصف أساى الجميع وقيل الالف مشترك بن الخاص وهو المدة والعام الشامل لها والهمزة وهذا مبنى على عبدها حرفابرأسها وهوتكاف مبنى على أتالفظ الهمزة بهذا المعنى لم ينبت عن العرب وقدمر أندلاأ صل لذلا يقال ماذكر من الانواع اصطلاحات أحدثها أرباب العربية حتى د تونوها فكيف نقصد حين نزول القرآن المتقدّم عليها لانانقول المستحدث الاسامى والعبارات لأالمعاني المرادة بهاوهي المقصودة ههنا وقبل انكون المذكور أنصافالهاماء تبارا لأكثروا لافقد يشتمل على ثلثي بعض الانواع كافى حروف الصقير وهي الصادوال اى والسين والحلقية وقديشتمل على تمام النوع كروف الغنة وهي الميم والنون الساكنة والحرف المكزر وهوالرا وأراد بالانواع مشاهيرها المعتبرة لات بعضهم ذادفيها ألى ماييلغ أربعة وأربعين الى غيرذلك (قوله وهي مايضعف الح) وقع في بعض النسي هو بدل هي فذكر ماعتبار

الارب الفائق في فنه وهوأنه أورد في هذه الارب الفائق في فنه وهوأنه أورد في أسلى الفوائح أربعة عشر اسماهي في الموائح أن المعمان المعمان المعمان المعمودة بعددها اداعة فيما الالف الاصلية مشتملة على أنصاف أنواعها فذ كردن المهموسة وهي ما يضعف الاعتماد على مخرجه

و يجمعها ستشد ثائد منه تصفه الماء و يجمعها ستشد ثائد منه تصفه البواق ومن البواق والهاء والصادوالسين والكافى ومن المهورة تصفها يجمعه النقطع أمر ومن المسلامة النمائية الجموعة في أسلام عليه المعلمة المحموعة في أسلام يجمعها أقطال

الخبرأ ولتأويلها بالنوع والمهموسة اسم مفعول من همست الكلام وهومتعد من باب ضرب ومصدره الهمس وهوفي اللغة مقابل للعهر وفسر بالاخفاء كمافسرا لجهربالاعلان وقبل معناه الخفاءوفي الصحاح الهمس الصوت الخني والظاهرأت حقيقته اخفاءا لصوت لاالمطلق ثموسع فيه فاطلق على الخفاء وتجؤز فمه فأطلق على المهموس نفسه وصبار حقيقة فيه ويوصف به الكلام والحروف وتقول العرب ماسمعت لمهمساولاغوساوهماالخني من الصوت لانه المسموع قال تعالى فلاتسمع الاهمساوفي الاصطلاح مأذكره المصنف بقوله مايضعف الخ وعلسه النعاة وأهل الاداء تتعالماني كأب سيبويه حسث قال المهدموس حرف ضعيف الاعتباد في موضعه حتى جرى معه النفس ولم ينقطع جريه حتى أمكن أن يتلفظ به ويتنفس فلذاسمت ندلك لخرنان النفس معهالضعفها وضعف الاعتماد عليها في مخارجها قسل وجعل الضعفين علة المجريان أول من ضههما اليه وجعل الجموع عله للتسمة ومنضم الاول خاصة وجعل الثاني بأنفراده علة للجريان فتأتل (قوله ستشعثك خصفه) هوتركيب بمع الحروف المذكورة وضبطها لسهل استعضارها كقولهم فحنه شخص سكت ونحوه والسبن هناحرف تنفس ويشعث بمعنى يلر فى السؤال ومشاله مكدى ويه فسر في حواشي الكشاف والمكدى السائل ولسر لحناأ ومغرامن محدى وهوطالب الحداكا توهمه الحرري فى الدرة ولامعر بامن كدال كردن كاتوهمه بعض فضلاء العصر بل هوعر في صحيح استعماله من وثق به وذكر والراغب في مفرداته ومن قولهم يستحث أخذ شحاث السائل الملم وسمى شحائة برنة ثلاثة وقال ابزبرى كغيره انه محسرف من شعاد فالعلم شحاذة أيضا وفى القياموس الشماث للشماذمن لحن العوام وأصل الشحذ السست فاستعيرلا لحاح السبائل وقد صحم لغة على أنه من الابدال فان الذال تبدل ثا وفلا غلط فيه وخصفه بفتحات علم ويكون بمعنى سلة التمر ووردفي الحديث بمعنى الحصىر وهوا لمعروف فى الاستعمال السوم ولوفسير بمباذكرهنا كان أظهرأى ستطلب منك ماذكر وماتسل من أنه لا يعدأن كيون بشعث مأخوذ امن شحثا وهي كلة سريانية يفتح بها المغاليق بغير مفتاح أى ستفتح مغالىقك بلامفتاح خصفه تعسف غسيرمحتاجله وقوله نصفها بالنصب مفعول لقوله دكروةوله الجامبدل منه أوعطف سان تفسيرله (قوله ومن البوافي المجهورة) معطوف على قوله من المهموسية الخ والمجهورة اسم مفعول من جهرالشي يجهر بفتحتين ظهر وأجهرته بالالف أظهرته يتعذى نفست وبالباء أيضافيقال جهرته وجهرت به كافى المسساح ولم يعزف المصنف الجهورة لات ذلك عرف من جعلها مقابلة للمهموسة فهي ما يقوى الاعتماد على مخرجه واذلك كان مجهورا لاه لايخرج الابصوت قوى عنع النفس من الحرى معه وهي عمانية عشر سوفا والمذكور متهما نصفهما تحقيقا وهي تسبعة أحرف معروفة وبهيذاء لمحتها وعدها وقهاله ومن الشبديدة الثمانية) الذىذكره النحاة وأهل الاداءمن القراءات الحروف اتباشديدة أورخوة أومتوسطة سنهما وسموها سنسة نسسية الى بنجعني التوسط وفالوامعني الشدةعلى ماذكره سسو مهامتناع الصوت أن يجرى في الحروف فاورمت مدصوتك فى المقاف والجيم مثلانح والحق والحج لامتنع عليك والشديدة هي الثمانية المذكورة والمتوسطة بن الشديدة والرخوة فيها خلاف بن النعاة والقراء فأكثر النعاة على أنها شانة يجمعها المبروعنا أوولىناغر وأكثرالقراء علىأنها خسةوهي حروف لنءرأى كن امناياهم وماعداهما رخوة والرخوة صفة مشبهة مصدرها الرخاوة ومعناها اللين الذي هوضدّا لشدّة وقالوا الرخوة حروف ضعف الاعتمادعلها في مواضعها فحرى معها الصوت فكانها تلىن عند النطق بها وفي السنة يجرى بعض الصوت معهاو ينعصر بعضه فان قلت هل بن المجهورة والشديدة فرق أملا قلت قدفرقوا سهما باعتبار عدم جرى النفس في المجهورة وعدم جرى الصوت في الشديدة وكذا الفرق بين الهمس والرخاوة انالحاري في الهمس النفس وفي الرخاوة الصوت كافي شروح التسهيل والشافية وقد يجرى النفس ولايجرى الصوت كمافى الكاف والتاءوة ديجرى الصوت ولايجرى النفس كالغدين والمساد المعجمتين

وماوقع في بعض شروح الجزرية من أنّا الشدّة بمنع النفس من الجرى غسر صحيح فظهر أنّا بين المجهود والشديدعومامن وجهاذليس كلشديدمجهوراولا كلمجهورشديداوقيل بينهماعوم مطلق فكل شديد مجهور فالشدة تؤكدا لجهرولاعكس ومادة الاجتماع على الاول مروف أجدقط بكت الاالكاف والتاء ومادنا الافتراق أحداهما الكاف والتاء والاخرى جدع الجهورة الامادة الاجتماع المذكورة فظهراك بماقررناه أنماذكره المصنف رجه الله هناغبرموا فقلماعلم والجهور وقوله عشرة بساعلى أتاالالف ايس حرفا برأسه وأجدت من الاجادة والطبق معروف والاقط بفتح الهمزة وكسرالقاف ثم طاعمهملة طعام يتخذمن اللبن والحسرنة حرمهمل الحروف جع أحس وهو المشدد في دينه ولذاقيل القريش الحسومنه الحاسة ويعدى بعلى أى هم أشداء على نصره (قوله ومن المطبقة التي هي الصادالخ) حروف الاطباق الاربعة المذكورةهي بعض من المستعلمة الاستيسة وسمت بالاطباق بعض اللسان عندخروجها على مايحاذبه من الحنك الاعلى ولذا قال العمرى الاطباق تلاقى طائفتي اللسان والحنك الاعلى عندلفظها وكون المطبق طائفة من اللسان لايساني تسمية الحرف مطبقا مجازا بأن يكون الاصل مطبق عنده أى عندخر وجه فاختصر وقبل مطبق كاقبل للمشترك فيهمشترك وجوز يعض شراح الجزرية فباله الكسرعلى التعوزفيه كالتعوزف المستعلى والاطياق لغة بمعنى الالصاقو يقابله المنفحة بصيغة اسم الفاعل لاغسير من الانفتاح وهو الافتراق سمت بهالانفتاح مابين اللسيان والحنك عنسد خروجها والنطقبها وهوفى الاصل مجازلات الحروف نفسها لاتنفتح وانماينفتح عندها اللسان عن الحنك (قو لهومن القلقلة وهي الخ) فيعمض اف مقدراًى حروف القلقلة أوسم اهابالمصدر توسعا ومناهسهل ويقال لهاحروف القلقلة واللقلقة وكالاهما بمعنى الحركة والمهأشار المصنف بقوله تضطرب لانه افتعال من الضرب معناه ماذكر قال في المصياح يقال دميته في اصطرب أى ما تحرِّك ومنسه اضطراب الامور بمعنى اختلافها لمايلزمهامن ذلك واغماسمت بها لانصوتها لايكاد يسنبه سكونه مالم يغرج الىشبه المتعرَّلُ الشَّدَّةُ أمرها وانماحصل لها ذلك لكونها شديدة مجهورة فالجهر يَنعُ النفس أن بجرى معها والشبية تقنع الصوت منجريه معها فاحتاج سانهاالى تبكلف وحصيل ماحصل من الضغط للمتبكام عندالنطق بهاساكنة حتى تخرج الىشسه تحريكها لقصد سانها ومنهمس عللها بأنها حن سكونها تتقلقل عندخروجها حتى يسمع لهماصوت ونبرة وفيسه تجوز لانهأراد يتقلقلهامشابهتها للمتتلقل لاتحركها حقيقة والالزماجتماع السكون والتحرك فيحالة واحدة ومن علل بأنهاا ذاوقف عليها تقلقل اللسان بهاعند خروجها فقدسها لان الباء منهاوهي شفوية لايتحرّك اللسان بهاوقد حرف تحقيق وطبيرماض من الطبير وهوالضرب على شئ مجوف وله معيان أخر وفي قوله نصفهاالا قل تسامع والمرادأقل من نصفهالانها لانصف لهاصحيح ولميزد لقلتها وثقلها وقوله ومن اللينتين الخ أنثه لان أسمساء آلحروف مؤنثة سمآعمة وأرادالياء والواوولميذكرالإلف لمامز وهذابناءعلىأنه ليس المرادباللينة الالف ومايشملها وخصتالما لانهاأخفوأ كثرمنأختها وحروفاللىنهذانوالالفواللينأعهمنالمذلانه لابطلق عليها فى المشهور الاادا سكنت وجانسها ما قبلها من الحركة وسميت بذلك لانها تحرج بلين وعدم كافة على اللسان (قوله ومن المستعلية الخ) سميت هدد الحروف مستعلية لاستعلا اللسان عند النطق بها الى الحنك الأعلى لاتّ حقيقة الاستعلا الغة طلب العلووهو الارتفاع وقد بطلق على الارتفاع نفسه فلذا سمي مقابلها مخفضا ومستقلا بالفاء والجنائ بجاءمهملة مفتوحة ونون وكاف ان كان حقيقته سقف أعلى الفم كما في الاساس أو باطن أعلى الفهمن داخسل فالاعلى صفة كاشفة مؤكدة وان أطلق على اللحسن فهي مقسدة وتوصيف الحروف أنهامستعلمة قالواانه عازفي النسمة أوفي الطرف لات المستعلى حقدة اللسان والظاهرأن وقوعه صفة الصوتكافى عبارة المصنف حقيقة وانكان بتبعية اللسان وقد يقال انه مجاز وفي بعض الحواشي أن ماذكره المصنف رجه الله أحسن من تعريفها بماير تفعيه اللسان

ومن البوافى الرخوة عندة بيد عها حس المدوالفاد الصادوالفاد والفاء والمدود عها وجد عها المحلم المدود عها وجد عها المالان القلم ومن المنتين المالان القلم ومن المنتين المالان القلمة وهي التي تصعد الصوت بما المستعلمة وهي التي تصعد الصوت بما المستعلمة وهي التي تصعد القاف والصاد والطاء والماء والغين والضاد

والظاء نصفها الاقل ومن البواق المنعضة والظاء نصفها الاقل ومن حرف المسلمة واختارها بندى على ماذكر وسيعوبه واختارها بندى على ماذكر والمعلمة من وقاراد ويجمعها المسلمون التي يجمعها المعلمة من وقاراد والتي وهي اللام في أصلال ويضام المناورة التي في صراط وزواط والفاء والصادوالذي في صراط وزواط والفاء في روغ والمسادوالذي والعين في أحداف وال

الى الحنك لما فده من الانستياه بالمنطبقة وليس بشئ لانهم صرحوا بأن الاستعلام المذكور قد يكون مع انطباق اللسانء في الحنك الاعلى وقدلا يكون فعلى الاؤل يسمى الحرف مسستعليا ومطبقا وعلى الشانى يسمى مستعلبا فقط فكل مطبق مستعل وليس كلمستعل مطبقالان الاطباق يستلزم الاستعلاء والاستعلاه لايستلزمالاطياق فهذا أعمولاضرفي صدفه عليه واسمهماصريح فيذلك فانقلت اخليا المجمة من المستعلمة وهي من الحروف الحلقية فكنف يقال الذاللسان يستعلى بها قلت هذا ممااستشكله بعض القراء فأحب بأنه يستعلى عندذلك تبعا وانام بكن مخرجالهها كايشهديه الحس وقديقال انالمسنف لاحل ذلك عدلءن قولهم يستعلى اللسان الى قوله يتصعدالصوت كافي يعض شروح التسهمل اتال يم يخرج مستعليا واذامنع من الامالة فتدبر وقوله نصفها الاقل ومن البواق المخفضة ليتعادلا وماوقع هنافى بعض النسيخ نصفها الاكثرسبق قلم (قوله ومن حروف البدل الخ) ماب الابدال واسع وقدأ طالوافيه في المفصلات حتى انّا بن السكيت أفرده سأليف وقد اختلفوا في عدد حروفه وذا دوافية النعوخسة وعشرين والذى ارتضاه النحاة أنحروفه الشائعة في غسرا لادغام لاتبدل الادغام يجرى فى الحروف كلها غدرالالف اثنان وعشرون اللام والجيم والدال والصاد والراء والفاء والشسين والكاف والسسن والهسمزة والالف والميم والنون والطاء والساء والتاء والوا ووالباء والعن والزاى والشا والها ومآبق منهالايدل وقعموا الأبدال الى ضرورى لازم وجائز وقالواخرج بقيد الشائعة ابدال الذال من الدال في قراء الاعش فشر ذبهم وذكر في المفصل أنها ثلاثة عشر والخلاف فيه كاللفظي لانمنهممن اقتصرعلي الاشهر ومنهمهن استقصاه ولكل وحهة والمراد الحروف التي تبدل من غيرها كالتي سدل منهاغيرها وأشار بقوله على ماذكره مسبويه الى أن فيها اختلافا وأن ماذكرهو الشاثع المقتس ومازادمنه قليل ومنه نادرشاذ ومنهما وقع ضرورة لقافية ونحوها والفرق بين البدل والقلب يعلم منكلامهم فمه والنجني الامام أبوالفتح المشهور ولسرمنسوباالي الحن واغاهو معرب كني كافي شرح المغنى وقوله السنة معطوف على مفعول ذكر في أول الكلام وقوله أجدالخ مشال لما يجمع حروفها واجدأ مرمن الاجادة وطويت فعل من الطي مسندللضمر ومنهامنها وماذكر لاجلجع الحروف تقرؤه كمفماشات ولاحاجة لتفسيره حتى يسكاف كأقبلان اهطمين من الهطم وهو الكسر (قوله وقد زا دبعشهم) ظاهرسماقه أن هذه الزيادة على ماذكره سيبويه في الكاب ولس كذلك فانسسويه فالفيماب الابدال وقدأ بدلوا الملام وذلك قلسل حداقا لواأصلال وانبيا هو أصلاناه وأصلال اللامفية مبدلة من النون فان الاصبيل وهو الوقت الذي بين العصر والمغرب جعه أصلوآصالوأصائل وقديج مععلى أصلان مثل بعبرو بعران تمصغروا الجع فقالوا أصملان مُ أبدلوا من النون لامافقالوا أصيلال وفي تذكرة أبي على الفارسي ان قبل في أصب الل كيف زعم أنّ اللام بدل من النون فأصلان وهلاقلم ان اللام محكرة والنون بدل منها قبل الدلايجوز لان اللام لوكانت أصلالم تشتف التعقيرالالف قبل اللام ولاتقلب اءأ لاترى أنه لايعو زفى شملال شمليل فلوكان الاصل اللامكان مثل شملسل في التعقير ولا يكون أصلال جعالات هذا الضرب من المع لا يعقر ولكنه اسرأ ختص مالتحقير كسبائرا لاسمآءالتي ارتستعمل في التحقير وفي شرح المعلقات لابن النحاس في قول النايغة * وقفت فيها أصيلانا أسائلها * أصيلان تصغيراً صلان جع أصيل وقيل هومفرد عنزلة عفران وهذاأصم لات الجع لايصغرالاأن يرد الى أقل العدد اه (قوله والصاد والراي في صراطالخ) يعنى أن سدنه أبدلت صاداوزا مامعية خالصة أوبالاشمام كامز وقوله والفاق أحداف مالحيرود المهملة وألف وفا معجدف وأصله جدث الناء المثلثة ومعناه القبرفأ بدلت اؤهفاء وقوله والناع في ثروغ الدلو تعني أن المع مدلمن الفاء وأصاد فروغ وهو جعفرغ والفرغ مخرج الماء من الدلومن بين العراق وقددل كلامه على أنَّ بين الثا والفاء تقارضا (قوله والعين في أعنَّ) أى العين تبدل من الهــمزة وفي شرح

التسهيل عن الخليل اللغة غيم وقبائل من قيس ابدال العين من الهمزة والهدمزة من العين فيثقار ضاك وهذه اللغة تسمى العنعنة وهي مشهورة فيقولون في اللشددة المفتوحة والمسكسورة عن وفي أن المسدرية عن وفي ان الشرطية عن قال ذوالرمة

أعن توسمت من خرقا منزلة * ما الصباية من عينيك مسموم

فقول المصنف رحمه الله أعن يحوزنمه فتح العين وكسيرها ونونه ساكنة يخففة والهم مزة مفتوحمة ووقع فنسخة بفتح الهدمزة وكسر العين وتشديد النون واصله أان (قوله والبا في اسمك) أى تندل المم بالموحدة لتقاربهما مخرجاوما استفهامية والاسم معروف وسمع أبدال مهمباء أيضابا استبك بباءين وهذه لغة بى مازن فيدلونها كذلك قال المازني دخلت على الخليف والوائق بالله فقال لى عن الداخل فقلت من مازن فقال لى بالسكر يدمااسك بلغة قوى ف قصة له مشهورة فصارت ثمانية عشر وقد ذكر منهانصفها وهوتسعة (قوله وتمايدغم في مثله الخ) الادغام في عبارة الكوفيين افعال بسكون الدال وفي عبارة سيبويه ادَّعَام بتشهدها افتعال وهولا يكون الافي المثلين أو المتقار بين مع أنه يرجع فالمتقاربين الحالمثلين لان المقيارب يقلب من جنس الحرف الآخروأ ول المشيلين يدغم وجو باان سكن وفيه تفصيل فى المفصلات فيهموافقة المصنف من وجه ومخالفة من وجه وقوله والهاء الخ أوردعلمه أن النعاة فالواكماف شرح التسميل والمفصل اذالها تدغرف الحامفو أحبه حاتما وعكسه تحوامدح هددا الاأتسيبويه نصعلي أنه لاتدغم الحاء في الهاء وقوله لما في الادغام من الخفة والفصاحة اشارة الي وجه اختيارالنصف الاكثرف هذاوالأقل فيماقيله وإن أردت يسط هذا وماله وعليه فراجع شروح الكتاب وقوله نصفها منصوب كامر وقوله ومن الاربعة الخ في النسخ بعد الالف الزاى ياء فهي معهدة لاغسير والسيزمهمله فظهرأن المذكورنصفها وسقط ماقبل عليه من أنه غيرصحيم ان كان الزاء والشيز في عبارته معمتين وكذاان كانتامهملتين (قوله ولما كانت الحروف الذلقية الخ) هذه الحروف فاللها ذلقية وذولقية ومذلقة وماعداهام صمتة وفي التهيد المصمتة غسيرهذه وغيرا لالف فهي أثنيان وعشرون سرفا وفى شرح التسميل لابن عقيل بعدما نقل هذا اله يقتضى دخول الهممزة والواو واليا وفيها وهي طريقة وأسقط الخليل هذممن الصمتة وسمت مذلقة للروجها من طرف أسله اللسان وهي ذلقة بالسكون كافىالتهذيب والتحقىقمافى شرح الشياطسة للبعديرى من انهاسمت به خروجها من ذلق اللسان والشفة والمرادكا حققه بعض فضلا العصرأن بعضها يخرج من ذلق اللسان وهوطرفه و بعضها من الشفة التي هي ذلق المخارج فالذلق مطلق الطرف غضص هشاعطلق طرف المخارج بقريشة المقام فلا يختص باللسمان كءابوهمه قول أهل العرسة كصاحب المفصل حروف الذلاقة مافى قولك من ينفل والذلاقة الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان وذولقه وهوطرفه ويقابله الاصمات لانه لميكد توجدكلة رياعمة أوخاسة معزاة منحروف الذلاقة فسكائنها هي المنطوق بهاومقابلها لانه كالمسكوت عنه مصمت وقال ابن الحاجب في ايضاحه هذا غير مستقيم من جهتما في نفسها ومن جهة أمر مضادّها من المصمتة امامن جهتمافلا تنهالا بعتمدعلي طرف اللسان الابعضهافالميم والماء والفاء لامدخل الهافي طرف اللسان فكيف يصم تسمينها بذاكم عروج بعضهاعن ذاك المعسى ومنجهة القسم الاخر المضادلها فلانه اعاسمي مصمتالانه كالمسكوت عنه فلا ينبغي أن يقابل المنطوق بطرف اللسان وانما الاولى أن يقال سميت حروف ذلاقة أى سهولة من قولهم لسان ذلق من الذلق الذي هو مجرى الحيل في البكرة لسهولة جريه فعه فلاكانت كذلك ألزموا أن لايخلو رماعي أوخياسي منها وكان هذاه والحبكم المعتبر في تسميتها الاأنهم استغنوابسسه وهوالذلاقة فأضافوهااليه والمصمتة على هذاالمعنى تكون ضدة هاوهي الحروف التي لايتركب منهاعلى انفرادهار ماعى أوخساسي لكونها ليست مثلها في الخفة فكا نهاصمت عنها لقلتها ولم يقصد في تفسيره الاالى ذلك وانما وقع الوهم من أخذ الذلاقة من الطرف وجعلها من طرف اللسان

والماء في السماء حي صاب عائد كورة وقد والماء والعاد والعين وما بدغم في مشاله مزة والماء والعين والماء والعاء والعين والماء والعاء والغين والماء والفاء والغاء والغين والماء والفاء والفاء والفاء والماء والماء والفاء والماء والماء والماء والفاف والكاف والراء والمسن بدغم فيها واللام والنون لما في الادغام من المفت واللام والنون لما في الادغام من المفت واللام والنون لما في الادغام من المفت والماء ومن الاربعة التي لا تنفي ما ما ما ويدغم فيها ولما كانت المروف والناء وسفها ولما كانت المروف والذات والفاء فصفها ولما كانت المروف والذات المان وهي سنة والذات والفاء فصفها ولما بالمان وهي سنة والذات والفاء فصفها ولما بالمان وهي سنة والذات والفاء فصفها ولما بالمان وهي سنة والمناق والفاء فصفها ولما بالمان وهي سنة والفاء في ما بالمان والفاء في ما بالمان والفاء في ما بالمان وهي سنة والمناق والفاء في ما بالمان والفاء في مالمان والفاء في ما بالمان والفاء في ما بالمان والفاء في ما بالمان والفاء في ما بالمان والفاء في مان ما بالمان والفاء في مان ما بالمان والفاء في مان مان والفاء في مان والفاء في مان مان والفاء في مان مان والفاء في مان والفاء ف

لا ذكرناه اه (أقول) مافي المفصل هو بعينه كلام ابن جني في سرااصناعة و بعيد من مثل هؤلاء الفيول الغفلة كاأورده ابن الحاجب والذى دعاه لماذكرمافه معمن اختصاص الذلاقة يطرف اللسان وقد عرفت أنه لا يختص به فالار دعليه ماذكر ولوسلم ساعلى أن أعمة اللغة كالازهري والموهري ذكروا ما يقتضه فعاب عباذ كرمعلى فرض تسلمه بأنه غلب فيه طرف اللسان على طرف الشفة مع أن في قولهم الاعتمادعلى طرف اللسان اشارة الى أن المراد أنه آلة للنطق عليها الاعتماد فيه وهولاينا في مشاركة غيرم فمه وقد قال ان الحروف تنسب تارة الى مخارجها وأخرى الى ما يجاورها والاول كرف حلق والثاني كهوائي وقريب منه ماقسل اله أراد بالاعتماد على ذلق السان الاعتماد علمه حقيقة أوسكما فان الشفوى والمعتمد علىه متقاربان ولتقاربه ماسماذ واقسة ومرأم ممنه والنفل من الغنمية معروف ومن بعطاه منفل وكثرة الحلقبة والذولقية معروفة بالاستقراءوصريع أئمة اللغة ولذا قالواله لايحلو من الذواقمة كلمة رماعمة أوخاسمة الأأن تكون معزية أودخسلة أوشاذة أوفيها مايقرب منها فيسترمسدها كالعسمد ععني الذهب والدهدقة بدالين مهملتين مفتوحتين وهاوقاف ععني الكسركا فأله الحار ردى والزهزقة بزاءين معمتن عفى شدة الغعل والعسطوس بفتح العين والسين المهملتين اسم لشحر ولكثرتهاذكرتلناهاومن مقابلهاأقل من نصفها (بقي هنابجت) وهوأن ماقررناه متفق عليمه فكتسالعرسة والقراآت الاأنه يخالفه مافى الكشاف فسورة التكوير من قوله ان الناء الجهة من طرف اللسان وأصول الثنايا العلماوهي أحدالا حرف الدولقية أخت الذال والثاء اه فعلم الظاعمة بل وأختماذ ولقمة شافى مأتقررهنا وقول أهل العربة والاداءات مخرج هدده الثلاثة من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا ويقال لهالثوية نسبة للنةوهي اللعم النابت حول الاسنان لجحاورته ااياها لاأنها مخرج كاقدل مقتضمه أيضافاذا كانت من طرف اللسان كايشهديه الحس فكيف لاتكون ذولقمة كأفاله العلامة فيسورة التكو يروماوجه تركهم لذكرها وقول المدقق في الكشف كون الظاء ذولقية مخالف لما في المفصل وغيره وأمّا الاشتقاق من ذلق الاسبان وذولقه أى - تده فلا يخالف ما في المكشباف أيضا الخ يشسرلماذكرناه أيضا فندبر (قولهذكرتلثيهاالخ) هوجواب لماوهومن كلمنهما أربعة كالايخني وقولة ولما كانتأ بنسة المزيدالخ قال فالنسهيل بعدماقسم الكلم المتحصنة الى مجرد ومن بدفسه ولا يتحاوز المحرد خسسة أحرف ان كان اسماولا أربعة ان كان فعلا ولا ينقصان عن ثلاثة والمزيد فسه انكان اسماله يتحاوز سمعة الابهاء التأنث أوزيادتي التثنية أوالتعمير أوالنسب وانكان فعلا لم بتحاوز سستة الابحرف التنفيس أوتا التأنيث أونون التوكسداه وفي شرحه لابي حيان انه باعتبار المشهور الاكثراذ قدوردمن الاسم المزيدماهو ثماني نحو كذنذمان تشديدالذال ألا ولي ووزنه فعلعلان معألفاظ أخرذكرها فقوله لاتتجاوزعن السباعية هناباعتيارا لاغلب أيضاوتعديته للتجاوزيعن وليس معنى المغفرة قدعلته قريبا وانمنهم من قال انه لم يردعن العرب فتذكره (قوله اليوم تنساه) وبعضهم جعهاف قوله سألتمو نبهاو بعضهم فى قوله أمان وتسهيل وهو ألطف وما أحسن قول القسراطي فى قصدته النبوية التى عارض بهامانت سعاد

وفارغماله شعل سوى عذلى والناس بالناس في الدنيا مشاغيل فأين تصريف ألفاظ زوائدها و فيها أمان اذى خوف وتسمسل

وقوله على ذلك الاشارة الى عدم تجاوزها ماذكر المفهوم عماقبله فان قبل كون المذكور سبعة مبنى على عدد الهمزة والانف واحدا وكونها عشرة مبنى على خلافه فلا يناسبه قبل انها فى نفس الامر عشرة فلذا بن أول كلامه عليه ولمالم يذكر الالف والهمزة معافى أسما السور ناسب عدهم اواحدالانه أمر اعتبارى بن عليه آخر الكلام اشارة الى الوجهين كاقبل (قوله ولواستقريث) الاستقراء استفعال من القراءة يقال استقرأت بالهمزة وقد تبدل با فيقال استقريت كاوقع فى النسخ هنا ومعناه تتبع

ويجمعها رب منفل والملقة التي هي الماء ويحمعها رب منفل والمهمة والهمة وتندو والماء والهمة والهمة والماء والماء والماء والماء والماء والماء وربن الوقوع في الملام و الماء الماء والماء وال

الاشباه لعسرفة أحوالها والكلم واحده كلسة وهي معروفة ولماذكر المستف رجه اهه أت المذكور منأنواعهاأ نصافها تقريباأ شاوهنا الى أنه وانكان بعسب الظاهر كذلك وهذا أدخل فى الايقاظ الاأنه لودقق النظرعرف أنماذكر في الحقيقة أكثرها وحلها فهومنزل منزلة الكلحتي كالمهعددلهم جميع حروف المبانى مشستملة على هذه اللطأ ثف لماذكر من الاعجاز وقوله مكثورة أى زائدة عليها وغالب ذلهما في الكثرة يقال كاثرته فكترته اذاغليته في الكثرة فهو مكثوراً ي مغاوب فلا يتوهم أنّ كثريضم الشاء الخففة كقل لأزم فكيف غ منه اسم مفعول بغير واسطة ثم انه لما بين النشارك في المادة أشار فوله تمالخ الى أنهانشاركها في الصورة أيضاليكون الالزام أثم وأقوى وقوله ايذا ناأى اعلاما تعليل لذكرها كذلك أوهوتفنن على عادتهم وقوله الى الجسة هذا باعتبار الاصل فى المفرد المجرّد كامرّ (قوله وذكر ثلاث مفردات) هي ص ق ن وقوله في الاقسام الثلاثة فني الاسم ككاف الضميروتا له وفي الفعل نحو ق فعل أمرمن الوقاية وهكذا كل أمرمن ثلاثي معتل الطرفين كوعي وع وفي الحرف كثير كوا و العطف وقدقسل عليه انه لايتصور ذكر ثلاث مفردة فما دون سور فالبنسة موقوف عليها لاتقال بدونها فتدبر والاربع الثنائية هي طه طس بسحم وقوله لانها الخ تعليل لكونها أربعة وفيه تسامح لانه مع عدم ظهوره رد أنهاتكون في الحرف يدون حذف نحومن ويه نحوان الحففة من الثقيلة بالفتح والكسر كاهومعروف فالترسعم بمكناه والحواميمست باسقاط الشورى فاوأسقط مازادمعلي الكشاف كانأولى وأولى وقواه على ثلاثه أوجههي فتجا الأول وكسسره وضمه والحاصل من ضربها فمثلهاتسعة وفىنسع متعلق بذكرالمقذرأ والمتقدم وهوالظاهر وقوله على لغة منجز بهاا حسترازعن غيره فانها حيننذ تكون آسما كانصله النعاة والثلاثيات الم الرطسم (قوله تنبيهاء لي أنّ أصول الأبنية الخ) هي جع بنا وله كاف شرح الهادى ثلاثة معان الهيئة والسيعة كقولنا بنا و فعل السحايا وتحو بلصيغة الى أخرى كقول الصرفي ابن لى مثال جعفر وشوت أواخر الكام ، لى حالة واحدة ووجه الضبط أن الاوللا يكون الامتعز كأشلاث حركات والاستوغير معتسير والوسط متعزل بثلاث حركات أوساكن والحاصل من ضرب ثلاثه فأربعه اثنا عشرسقط منها اثنان فعل بضم الفاء وكسرالعين وعكسه لنقلههما وأقلأصل الافعال وهوالماضي مفتوح لاغير وعينه لاتكون ساكنة فأبنيته ثلاثة ولم يعتبرا لجمهول لانه فرع المعلوم فحرج بقوله أصول ولهذاأ قسمه ولم يقل ات الابنية وقدأ وردعلسه دئل ونحوه وأحسب عنه في محله والرياعمان المر في سورتين والماسينان كهيمص وجعسى (قوله أصلاالخ) المرادىالاصلماوضعت علمه الكامة اشداء والملحق الكامة التي فيهازيادة لم يقصديها الاجعل ثلاثى أور باعى موازنا لمافوقه محكوماله بحكم مقابه غالبا ومساو بالهمطلقا في تعرّده من غير ما يحصل به الالحاق وفي تضمن زيادته ان كان مزيد افيه وفي حكمه وو زن مصدره الشائع ان كان فعلا نحو علق الملق بجعفر وهولايكون الاف الاسماء والافعال فلزم كون هذه القسمة رباعية والالحساق لهباب متقلفصل فمه أحصكامه وماقيل من أنّا الكلمة المركبة من أربعة أحرف أوخسسة لاتوجد فالحرف بلفآلاهم وليس فالاصول ماهوم كبمن خسسة أحرف سهولوجو دلكن المشددة ونحوها بمالاحاجة الى تعداده وجعفراسم للنهروعلم شغص وسفرجل معروف وقردد بزنة جعفر ملحق بد واذالم يدغم كهدد وهوالجبل أوماار تفعمن الارض ويحمع على قراددوقراديدوقولهم اركب من الاص قراديده أكاماشق منه استعارة وجنفل بزنة سفرجل ملحق بدلانه من الحفلة ومعناه ماهو بمنزلة الشسفة من الخيل والبغال والحير فلذا قيل جنفل للغليظ الشفة (قوله ولعلها فرقت الح) جواب عن سؤال مفدر تقديره انهااذ أذكرت ألف اظ لاعجاز مأتركب منهاأ ومبلغها فلم تذكر جلتهاأ ومااختير نهادفعة ف أقل التغريل فأجاب بأنها فرقت لتدل على ماذكره بقوله ثمانه ذكر هامفردة الح ولوجعت لم يتنبه لهدا وهوالفائدة المشارالها بقوله لهده الفائدة وقولهمع مافيدالخ اشارة الىجواب ثان وهوأن فيماذكر

وجدن المروف التروكة من كالجنس مكنورة بالذكورة عمرانه ذكرهام فسردة وننائبة وثلاثية ورباعية وخماسية المذانا بأن المصنية من من من المان الم أصولها طان مفردة ومسكسة من موفين فصاعدا الحالمة فوذكر ثلاث مفردات فى ثلاث سورلا باقد دفى الاقسام الثلاثة ى مرسوره مرحب وأدبع المان وأدبع المان الاسم والفغ لوالمرف وأدبع -ر المرابكون في المرف بلاحذف كبلوني المرف الفعل يحذف كقلوفي الأسم بغير حذف كن و به کدم فی نسم سورلوقوعها فی طرواحله ومعام النالمة على ثلاثة أوسه فني س من واذ وذو وفي الإفعال قلو بع الإسماء من واذ م - من المروف أن ومن ومذعلى لغة من ومنف وفي المروف أن ومن ومن على المروف أن ومن ومندعلى المناسبة المن ولمن المن المنان المنان المنان المنان المناسبة الثلاثة في ثلاث عشرة سورة تنديها على الت أصول الانبية المستعانة الانه عالم المانية منها للاسماء وثلاثة للافعال ورماعيت وخاسسين سبها على اللكم منه واأصلا وأعلها فرقت على الدور والمنعبة بأجعها في أقل القرآن لهذه الفائدة مع مافيه من اعادة التعادي

وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى أنهذا وتكرير التنسه والمالغة فيه والمعنى أسماء للسود المصلحات التصلي المساقال أنها وعلمه المساقالات وسمت بالشعارا أنها وعلمه المساقال ترسمت بالشعارات المساقط مقارته وون معارضها الله تعالى أنساقط مقارته والمساقط والمساقط

قوة ليست فيجعها في محل واحد وهكذا كل تكر رجاءي الفرآن كالواقع في سورة الرجن وقوله وتكرير التنسه عطف على قوله اعادة التعدى للنفسرو سأن المرادمنه فأن في كلمنها اشارة الى اعجازه المقتضى الطلب التعدى (قوله والمعنى أن هذا المتعدّى به الخ) كذاهنا كما يه عن كونه متعدى به قبل اله يعني أنّ تقديرالكلام هكذاعلى أنه جلة اسمية يتقدير متبدالهه فيوالحروف المكني يهاءن المؤلف المركب منهاأ وتقدر خسرلها تأويلها مالمرك من هده الحروف واللسر متعدى به ولا يحني أن نظم التعداد مستغنء نهذاالتأويل مفيد لماقصد به من غيرتأويل وتقدير وهو المفهوم من الكشاف فانه أأنحا يكون لهاحظام والاعراب عندهاذا كانتأسماء للسور وقبل انالمسنف لم يقصدماذكروانماهو سانكما في المعنى ومحصيله من غير تظر لاعرابه وعدمه فلامخيالفة بين كلام الشييفين فيه الاأن تصريحه توجهي المتقدر شوعنه وأنقل الأمقصوده أنا المقصودمن ساف التمداد مجل عكن أن بعبر عنه بكل من الوجهتن وقبلانه كايجوزأن لايكون لهامحل من الاعراب كسائرا لاسماء المسرودة على نمط التعديد كدار غلام جارية يجوزأ يضاأن كون لهامحسل يتأو يلهابالمواف منهاءلي مامز من الوجهين وكلام المصنف محتمل لهماوان كان المتبادرمنه الاول وفيه انه سيصر ح بخلاف هذا كله (قوله وقيل هي أسما السورال وعطف على ماتضمند قوله ثمان مسماتها الخ فكائنه قال هذه المنواتح أسماء حروف ذكرت لمامز وقبل هي الخ وقوله وعليه اطباق الاكثرأى من المفسر بن اتفقوا عليه ية ال أطبق الناس على كذا اذا اجتمعوا واتفقو اعليه وأصل معني أطبق وضع الطبق ثم استعمل لماذكر بملاحظة مافسه من معنى الاحاطة والشمول كايستعمل للذوام في اطبياق الحي والجنون وأتى بصسيغه التمريض لانَّ الاوَّلُ أَرْجِعَ عَنْدِهُ وَلِذَا قَدُّمْهُ وَقَدْقَدْ لَانُهُ عَنْيَ أَنْهُ فَيَعَا بِهَ الصَّافِ وَانْمَاذُ كُرُهُ هَمَا لَا تَشْسَابِهِ لللَّهُ كُثُّر وقبل انه تشع في هذه النسبة الامام الاأن عبارته هكذا هوقول أكثر المتكلمين والحتارة الجليل وسيبويه ونعماهي فات الاكثرام ذهبوا المه وقدأ وردعليه ماسيأتي وأقوى ماعليه وأن لميذكر ومأن أسمياء السور وقنفية ولم ينقل تسميتها ماعن أحدمن العماية والتابعين لام فوعا ولاموقو فافوح الغاء القول به وهدا كله من ضيق العطن لانه توهم أن ص ادالامام المد كامن أهل الكلام ولاوحه له ادليس لاهل الكلام هنامقال أصلاواتماأ رادبالمتكلمين المفسرين الذين تبكلمواعلى الآية وبحثوافيها ومافهم أولاغنىءن الردثم الهكمف يقول المهم لميذكروه وقدقال الامام معترضاهنا لوكانت أسما السور وجباشتهارها بهأوليس كذات لاشتهاره أبخ لافها كسورة البقرة وآل عرآن وغيرذلك ثم أنه كيف يتأتى لهما فاله على سعة حفظه وقدورد عن النبي علمه الصلاة والسلام يس قلب القرآن ومن قرأ حمحفظ الى أن يصبح وقال ابن مسعود حمد يباج القرآن وفي السنن روى حديشاف وأنَّ النبي صلى الله عليه وسلم سعدف ص فك مفيدى عدم الورودواذا المت في البعض المنسع الله فارق بنها فقوله اله لم يشتهرغبر صحيح مع أن شهرة أحسد علن لايضر علمة الآخر ف كهمن مسمى لا يعرف اسمه لاشه تهاره بكنيته أولقبه كاليهر ترةرضي اللهعنه وعدم اشتهار يعضها لكونه مشتركا بينها وبين غيرها فترك استعماله اعدم تمييزه واحتياجه لضميمة كالمهمنا (قو له اشعارا بأنها كلمات الخ) هذا بيان لوجه التسمية وهو الدلالة على أنها كلياتء سقمن حنس كلامهم مآتة وصورة كامتر وقد قال قدّ مسرة والاولى في الاعلام المنقولة أن راى مناسبة معانيها الاصلية عند التسمية وريما تراعى عند الاطلاق ما قنضاء المقام ولماك انت هذه السورم كبةمن حروف مخصوصة لهأاسماه في لغتهم وجعلت تلك الأسماه أعلامالها كان ذلك لتركها من النا الحروف على قاعدة لغتهم فاذا أطلقت على الوحظ هذا المعنى لاقتضا التحدي له وحث كان القرآن نوعا واحدا فالاشعار ف بعضه اشعار بأن الجموع كذلك (قلت) والاشعار بذلك اتضم جعلها لقبا كاسسأنى لدلالتهاءلي أقصى مايمدح به المكلام وهوالاعجاز فلاوجه للتوقف فيه والمقدرة مثلثة الدال مصدرتهي بمعنى القدرة ودون معارضها بمعنى قبل أوعند معارضها وتتساقط بمعنى تسقط مبالغة وبما

قوله المرادلقوائح السوراه وينعمه قوله السوراءل المرادلقوائح

ذكرفهم أتفى هدذا الوجه ايقاظ اللاعجاز أيضاكا في الاقل الاأنه كاقبل مقصودا فادته بالذات فيهوهنا بالعرض لان الاشعبار به جاء من لمح الاصل المنقول عنه لترجيح التسمية به دون غيره وقد قالوا ان العرب سمت بهاأيضا غمرا لحروف المقطعة كلام اسم رجل من طي وعن الماء وعن السعاب وقاف العبل وقد نقلة بعض اللغويين في جدَّع أسمائها وأفرده مالنَّدُو بن ابْ خَالَويه والضمير في قوله بأنها لولم تكن مفهمة آلخ فهم كتعب متعذلوا حدويتعذى الهـ مزة والتضعيف لمفعولين فيضال أفهمته المسئلة ويكون أفهم متعديالواحد أيضاولا يقال انفهم فانه لحن ففهمة في كلامه اما بكسرالهاء اسم فاعلمن المتعسدي لواحسد بمعنى دالة على شئ أو بفتهها اسم مفعول من الافهام أي معاومة المرادمنها بجسب العلم بالوضع فكان الواضع أفهمنا المعني المرادبها وفيه تنسه على ألدلادخل الرأى في معرفتها بل بجب استفادتهامن الغبركاقيل والمرادبكونهامفهمة أنرادبهاما يكون طرف نسبة مقصودة في المطاب فلايردأنه اموضوعة لحروف الهجاء والافهام لازم للعلم الوضع وحاصله أنهااما مفهدمة أولا وعلى الثانى تكون كالرطانة وعلى الاقل اماأن تفهم منها السورلانها أعلام لهاأ ولا والثاني باطل لانهااما أن تضدما وضعت له في لغتهم وهو الحروف ولامعني له أوغيره ولا يصيح لانهم لا يتحاطبون بغير لغتهم فتعين أنها أعلام ولايختي ضعفه ووجهه أنه يصع أن يرادبها الحروف ومعناه أن المتعدى بدمن جنسها كامرتمان قوله لم تكن مفهمة ان أرادافهام جسع النياس فلانسسام أنه موجود في العلية وان أرادافهام الخاطب بهاوهوهناالرسول فيعوزأن يكون سرا بينه وبيزريه فلايناني كونه عرسام يناونحوه لانه كذلك بالنسبة اليه واماالعدى فليس بجميع أجزائه وكون أول السور ينبغي أن يكون بما يتعدى بدليس بمسلم (قوله كأنلطاب بالمهدمل) المهمل برنة اسم مفعول الابل ونحوها تترك بغيرراع ثم استعيرك الم يوضع أوجعل مجازا مرسلاءن مطلق الترا وصارهذا حقيقة في الاصطلاح ووجه الشبيه هناعدم الدلالة الاأن مايترنب علىه من عدم الصدة لسر بصيح لانه يحوز أن يكون من المتشابه الذي لا يوقف علسه وان أمرنا شلاوته فانه ليسركل ماأمرنايه معقولالنيا وقوله العربي أى المتكام بالكلام العربي وقوله سانا أىمع ماعمافي الضمر وقوله وهدى لان الهداية فرع الدلالة وقوله ولما أمكن الصدي ما أي عاذكر أو بالقرآن كله اذظهور النقص دلدل على أنه من عندغيرا لله فيرد بلامعارضة (ڤوله التي هي مستهلها) المستهل بغتم الهاء وتشديد اللام على صبغة المفعول وأصله من طلوع الهلال ولما كأن الهلال انمايسمي هلالافي أقرل الشهر ثمهو بعد مقروبدر قبل اكل أقرا مستهل ثمشاع حتى صارفيه حقيقة فيقال مستهل القصيدة لاولها ومطلعها وقدأ ولع بعضهم بكسرهائه على زنة اسم الفاعل وهوخطأ كإقاله الدماميني فىشرح التسهمل وخطأ بعض الشعراء في قوله

أنامن أدمعي ووجهك أرتخ * تغراى بمستهل وغره

فان التورية اعاتم له بعاد كرفليس هذا استعارة من قولهم استهل الصي اداصاح عند الولادة فشبهت السورة بالصي الصائح كاقبل ولامن استهل المطراد ازل (قوله على أنها ألقابها) قد قدمناك بانه فانه يدل على الاعجاز و ناهيك به من صفة ما دحة فان الاقب ما أشعر بمد كعمداً و دم كلي جهل فان اشترط فيه أن يدل على ذلك بحسب معناه الوضي فتسميتها ألقابا على طريق الادعاء والتشديه وهي أعلام منقولة على هد الاأعلام بالغلبة فلا يرد عليه ما قدل من أن الاشعار هناخي ولعل وجهه مله زمن أنها كالمات معروفة المتركب وأما الستراط الاضافة أو دخول أل فهو في الاعلام الفالبة لا المنقولة مع أنه وان الشتهر في خلاف ادام يسترطه بعض أعمة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرانه ليس كذلك يبطله ما مرت خلاف ادام يسترطه بعض أعمة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرانه ليس كذلك يبطله ما مراك المنافقة والاقلام المنافقة العربية كافي شرح التسهيل وقوله وظاهرانه ليس كذلك يبطله ما وقوله و للانقلال المنافقة العربية كرفة المنافقة المنا

قوله وهو مجد ويقال ان اسعه أحد بن عجد و المستن وما ثن و وقدل المسسن بن عجد و في سنة ست وما ثن و وقدل المستن المهملة والمستند يضم الميم وسكون النون وسكون و وقد الناه من ابن ويعدد ويعدد المناه من ابن المهملة المناه من ابن المهملة المناه من ابن المهملة على المان المهمدية

والسملة مغنية عنه مع أنه لايتأتى على القول بأنهاآ ية من كلسورة وفطرب لقب لامام فالعربية وهو معدبن المستنبر المستنبر به وهوالذى لقبه به لماكان يبكراليه فيقول امماأنت الانطرب ليل والقطرب اسهدويسة لاتزال تمشى ليلاوتسكن نهاواواداأ طلقه الاطبياء على نوع من الجنون (هو لمه اقتصرت عليها الخ) هكذا وقع في النسخ وقد قبل أنه سهو لانه مجهول وعليها قائم مقيام فاعليه أي وقع الاقتصاد عليها اقتصارا اشاعرفى قوله الخ ولايصم أن يقال مرتب مندبيا نيث الجمهول لنا فيث الجروروقد سبقه الى هذا فى المطوّل في قول الخطيب في بحث الفصاحة صوحبت معها فذكر ماهنا بعينه وليس كما فالوه فان مثله جائن ولم يشستهرا ستعماله وقدقرا مجساهد فى قراءة شاذة فى قوله تعالى ان تعف عن طائفة منكم تعذب طائفة كاسبأتي تفصيله غمة عال ابن جني في المحتسب عن مجاهد ان تعف عن طائفة بالناء في تعف والوجه يعف بالسا التذكيرا لظرف ولقولك قصدت هندوة صداليها لكنه حلءلي المعني كأنه فال نسام وترحموزاد في الانس تأنيت تعذب بعده اه وهنا أيضا يحسل على معنى أفردت وفيه دليل على أن الحل المسروروأنه المستنداليه في الحقيقة واداا كتسب الضاف التأنيث من المضاف اليه فلايعد في اكتساب الظرف التأنيث من مجروره والمعترض غافل عن هـــذا كله وهـــذا شروع فى ايرادوجوه ضعيفة وردها. والمراد بقوله للتنبيه تنسه المخاطب للكلام الملقي البه حتى يصغي لهمثل ألاوأ ماف حروف الاستفتاح وقوله على انقطاع كلام متعلق الدلالة وقبل بالتنبيه وعطف الدلالة تفسيرى ولاي عدتنا وعهماله ومانقله المصنف عن قطرب نقل عنه في المعرما يحالفه أواشارة معطوفة على من يدة (قوله قلت لها في فقالت قاف) هذا منأ بيات الكتاب وهومن رجر الوليدب المغيرة عامل عنمان بن عفان رضي الله عنه قاله يخاطب به عدى ابن ماتم وقدنزل معه لما المتعصم عمان رضي الله عنه وقداتهم يشرب المحرف قصة مشهورة في التواريخ قلت لهاقتي فقالت قاف * لاغسسا قدنسساالايجاف

والنشوات من معتقصاف ، وعزف قسنات علمناعزاف

الخ وقيل انَّ الصوابُ ما أورد ما بن جني رجه الله في الخصائص وهو هكذًا ﴿ قَلْتُ لَهَا وَفِي أَنْسَا قَالْتُ قَاف فانما في نسيخ القياضي محرف وغيرموزون وليس كافاله فان عروض هذا لت قاف وزنه فعلن وهوأحد أعاريض الرجزوهم يكثرون وحافه ولايبالون به حتى ذهب كشرون الى أن الرجز ليس بشعروليس هذا المحل تفسيله والايجاف سرعة سيرانليل (فوله كاروى عن ابن عباس وضي الله عنهما) قيل هذا انما روى عن أبي العالمة كاأخرجه ابن جويروابن أبي حاتم وروايته عن أبي العالمة لاغنع روايت عن غيره والآلامبوزن أفعال عدودمهموزالاقل والاخرومعناه النع وهوجع واسده الى وفيه لغات فتم الهمزة وسكون اللام وكسرهاوسكون الام وألو بالفتح والسكون أيضا والى بكسرالهم زموفتح اللام وآلقصر كالى الجارة وقد جوزهذا فيقوله نعيالي الي ربها الظرة كاسيأتي واللطف معروف وقوله مليكه بضم اليمويح تمل الكسم قبل المعنى على هذا أنَّ القرآن يشتمل على آلاء الله ولطفه وملكه وقبل انه بحثمل أن يكون المعنى اذكرآ لاء لله واطفه وملكد لتعلمأت القرآن من أعظمها ا دلطف بالزاله على عماليكه وحة عليم وهدا بطريق الرمن والايمام (قو له وعنه أنَّ الراح) في الوجه السابق كلُّ حرف اشارة الى كلة وفي هذا فرَّقت حروف الكامة ونظرالى المرسوم منهادون الملفوظ فلذا أسقطت الالف وتدقيل ان المعنى المرادمنسه أنه اذاجعت هذه الحروف فىالكتابة استنبط منهااسم الرحن لاانه اذا تلفظ بهاتلفظ بالرحن اذليس هناهمزة بعسدها راء مشددة تلها لحاسا كنة بعدهاميم مفتوحة وألف ونون ولبعده أخرم المصفف رجه الله وتدأخرجه سندا الى ابن عباس رضى الله عنهما ابن أبي حاتم كا فاله السيوطى وجه الله (قوله وعنه أنّ الم معناه الخ أخرجه عبد بن حيد وابن حريرواب المندر وابن أبي حاتم من طرق عنه وهدا كالاول في أنه الووف مقطعة من الكام الأأنه روى في الاول كون الحرف المأخوذ أولا من كل كلة وهذا لم يلاحظ فمه ذلك وقوله ونحوذلك الخ كاقدل في الرأنا الله أرى وفي المص أنا الله أفصل وهوم روى عن سعيد بن

اقتصرت عليها قنصار الناعرفي قوله
اقتصرت عليها قني فقالت فاف *

« فلت لها قني فقالت فاف *

« فلت لها قني الله والمي ملكه

عاروى عن النام الله والراب الله والمي ملك

وعند أن الروحيم ونون جوعها الرحن

وعند أن الم معناه أن النه أعلم ونحوذ النه في الفوائح

جبيروا ستعسسنه الزجاج وقوله وعنه الخ قيل ان هذا لم يعرف عن ابن عبساس ولاعن غيره من السلف وقوله أى القرآن الخ يعني أنه رمزيا قبطاع هذه الحروف من هذه الكلمات الي ماذكر ولا يخني بعده (قوله أوالى مدد أقوام وآجال) وفي نسخة الى مدد آجال أقوام وهذا معطوف على قوله الى كلمات المتعلق ألاشارة وأقوام جعقوم اسم جع والمحكم المفردف اطراد جعه وآجال بالمدجع أجل وهو العمرأ ونهمايته والمساب بمعنى العدمعروف وألجمل بضم الجيم وفتح الميم المشددة بليها لامحساب حروف المجموهو كبيروصغيركماهومعروف عندأهله وجوز بعض تخفيف ميمه وقال أبومنصورا لجواليني هوعربي صحيح وماروى عن أبى العالية أخرجه ابنجر يروابن أبي حاتم وقوله بماروى أنه عليه العدالة والسلام هذا الحديث أخرجه البخياري في تاريخه وابن جرير من طريق ابن استق عن البكاي عن أبي صالح عن ابن عباس عن جاربن عسد الله بن وثاب وسنده صعف وجابر المذكور صابى آخر غير جابر المشهور كما فىالاستيعاب وفىالاصابةانهأ نصارى وروايته قليله جددا وقصينه هي أنه مزأبو باسر بنأخطب برسول اللهصلي الله عليه وسلموهو يتلوسورة البقرة آلم ذلك الكتاب ثمأني أخوه حيى بن أخطب وكعب أبن الاشرف فسألوه صلى الله علميه وسلم عن الم وقالوا نشدك الله الذى لا اله الاهوا لحق الم أتشال من السماء فقال علمه الصلاة والسلام نع كذلك أنرات فقال حيى ان كنت صاد فاانى لاعلم أجل هذه الامة من السنين عمال كيف ندخل في دين رجل دلت هذه الحروف بعساب الجل على منتهى أجل مدّنه احدى وسبعون سنة فضمك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال حي فهل غيرهما افتال نم المص فقال حيي هذاأ كثرمن الاقول هذامائة واحدى وسيتون سنة فهل غيرهذا قال نع الرقال حيي هذاأ كثرمن الاول والثانى فنحن نشهدك ان كنت صادقاما ملك أمتك الاماتنان واحدى وثلاثون سنة فهل غيرهذا قال نع المرقال فنعن نشهدك أنامن الذين لا يؤمنون ولاندرى بأى أقوالك نأخ فقال أبو ياسر أما أنافأشهد أنَّ أنساء ناأ خبرونا عن ملك هذه الامة ولم يبينوا الم اكم تكون فان كان عهد صادقا فيما يقول فاني لا واه يستعمعه ذلك كله فقام الهودوقالوا اشتبه علىناأ مرائ فلاندرى أبالقليل نأخذام بالكئيراه وهدا تفصيل مآذ كره المصنف رجمه الله وقوله فسبوه بزنة خمر يوه ماض من الحساب (قوله دارل على ذلك الخ) دلك اشارة الى المدد والاحبال المارة وهذا جواب عن سؤال تقديره كيف يكون قول اليهود عنه فأجيب بأن الدليل هوعدم انكاره وتقريره لهم على ماذكروه وتبسمه صلى الله عليه وسلم ايس الانكاربل اشارة الى غلطهم في تعمينهم المعدود المذكور وهذا لا يفتضي انكار أصاد وفيه نظر (فوله وهذه الدلالة وان لم تكن عرسة الخ) جواب عمايقال من ان هذه الدلالة ان سم صعبة افهي غيرعربية لانتفاء الوضع العربي فيهاوالقرآن زل بلسان عربى مبين فأجاب بأن هده الدلالة لاشتهارها ألحقت بالمعربات التي عدت بعد التعريب عربية فكذاماأ لحقبها وتلحق مسندللدلالة اسنادا مجازيا وقوله كالمشكاة الخ تمشل للمعزب وهى النكوة ومعل كسكت معزب سنك وكلأى حروطين والقسطاس بالضم والسك سرالميران وسمأتي بانهاوظاهره أنهاموضوعة في غيرلغة العرب وقد قيل انه معروف في اللغات القديمة كالعبرانية وهوكثيرنى التوراة كأفى وسالة فضائح البهود للغزالى وفكاب الملل والنعل أن طائفة من الفيثاغورسية ذهبواالى أنالمادىهي التأليفات آلهندسية على مناسبات عددية حتى سارت طائفة منهم الى أن المبادى هي المروف الجرّدة عن الماذة وأوقعو االالف في مقابلة الواحد والساق مقابلة الاثنين ولست أدرى لْمُقَدِّرُوهَا وَلَاعَلَى أَى السَّانُ وَلَغَمْهِي الْهُ وَلُوقِكُ النَّهَامِجَارُ بِهُرُوعِي فَيْهِ الرَّبِ أَنْجِدُ فَيْ مَرَاتِبِ الاَّحَادُ ومابعدها فهي من دلالة الحال على محده ثم على صفته من الاولية و نحوها لم يعدو لم ترمن وجه هذه الدلالة عايشتى الصدور (قوله أودالة) عطف على قوله من يدة وهذا قول الاخفش رجه الله وعب ارته أقسم الله تعالى بالحروف المجمة لشرفها وفضلها لانهامياني كتبه المتراة على الالسنة الختلفة ومباني أسمائه الحسنى وصفاته العليا وأصول كالم الامم بهايتعارفون ويذكرون الله ويوحدونه (قوله ومادة خطابه

وعندة أن الإلف من الله واللام من جريل والميمن عهد أى القرآن منزل من الله بلسان مد ول على على على الصلاة والسلام أوالى ما دأ قوام وآجال بحساب المسلم فاله أبوالعالب متسطاعاروي أنه علمه الصلاة والسلام الأناه البود تلاعليهم الم البقرة فسبوه وفالوا كيف ندخل في دين مدنه احدى وسسعون سنة فنسم رسول الله صلى الله عليه وس الم فقي الواهل عرو فقال المص والروالمرفق الواخلط تعلن بافلا ندى بأيم الأخد فان تلاونه الماجدا الترنب على موزقر رهم على استنباطهم دلسل على ذلك وهسده الدلالة وان المستكن عربية لكنها لاشتهارها فيماين الناسحى العرب للقها الملغز بأت كالمشكلة والسعيل والقسطاس أوداله على المروف المسوطة مقسما بالشرفها من حيث الرابسانط أسمام الله تعالى ومادّة خطا به

* (قف على قول المصنفين هذا وان كذا وكذا) *

هدن فيلهذ النظاله والاشارة الى القرآن وقيل الدائد الكلام أى خذهذا المذكورمن أنه لا يقال لم لا يجوز الن وهدنا في هدنا التركب ونحوه من فوع المحل خرم بتدامقتر أى الامر والشأن هدنا أومبتدا خبره مقدراً ى هذا كاذكراً ومفعول لفعل تقديره خدف اوتضوه وقبل ها اسم فعل بعنى خذ وذا مفعوله ويبعده وسمه متصلافي جدع النسخ والواوبعده واوا لحال لا عاطفة لئلا يلزم عطف الخبرى الانشاء في بعض الوجوه وقبل انه عطف على قوله لم لا يجوزاً ى لا يقال هذا واقتصعيف ذلك القول وهو كقوله تعالى هذا وات المطاعف لشراما آب وهوفيه مبتداً وقال في المنال المسائر لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هوأ حسن من الوصل وهي علاقة وكدة بن الخروج من كلام الى كلام آخر وذلك من فصل الخطاب الذي هوأ حسسن موقعا من التعلص و عندى أنه منصوب بدع مقدرة لا تعادة العرب في مناه أن يقولوا دعذا كا قال

فدعذاوسل"الهم عنك بحسرة * دمول اذاصام النهاروهيرا

وهنذاشروع في الطال مدى العلمة بعدما بين ما في دليلة أوهو معارضة للاستدلال المذكور بعد المناقضة والمنع للملازمة بينعدم كون الفواتح مفهمة وكون الخطاب بمايا خطاب بالمهمل مستدالما ذكرمن الوجوه المروية (قوله لات التسمية شلائه أسما فصاعدا الخ) قال قدس سرّه التسمية بأسماء معدودة لم يوحد في كلامهم وماذكره سيبويه كاسنبينه مجرّد قياس ولذا قال المصنف رجمه الله مستنكر ولم يقل بأطل ولاغ مرواقع ونحوه والمستنكر ما ينكره الناس لكونه غرمعروف بخصوصه وانكان معروفا ملاوة ألفاظ نحوسر من رأى وشاب قرناها وغره بماذكرمن الحل ولذا قال أسماء ولم يقل ألفاظا الاأن الفرق منهم المحتباج للتأميل الصادق وأتماما قيسل من أنهم م يسموا السووبهذه الاسماء وسعدأن تهمل أسمأ مسماها الله تعالى فكنابه فتخيل لاأصل له كامر (قوله ويؤدى الى اتحاد الاسم الخ) لنعض أرماب ألحواشي هنسانطو يل بغسرطا الكاقيل ان الاسم هنا بُعزءَ من المسمى والجزء لا يغاير الكل والالصارغرنفسه وقبل الاسم جزاجي من الكل غير متازعنه في الوجود مثلا اذا قلت سورة البقرة الم ذلك الكَّتَاب الخواسم هــذه السورة الم اتجه أن يقال الاسم متعدم ع المسمى بالمعنى المذكور لابمعنى كونه نفسه فاذاكان موضوعا للكل كان موضوعا لنفسسه والمرادأت آلم مثلا لوكان على السورة كان مسماه الجسموع المداخل فسعب عالابزاء فكان اسما للجزء أيضاو يلزمه اتحاد الاسم وسسأتي سأنه ومافسه (قوله ويستدى تأخر الجز عن السكل الجن) أي يستدى تأخر الجزء مع تقدّمه عليه فيلزم توقف الشئ على نفسه لتوقفه على ما يتوقف عليه وهودور وفيه ماسياتي سانه وهذه الشبه ة لا تختص مالاعلام بلتأتي في لفظ القرآن ولفظ سورة الواقعين في النظم وقد أوردها خاتمة المحققين السيدعيسي الصفوى على بعض الالفاظ الفرآنية كالضمائر في نحو قوله تعالى افاأنزلناه فانها اخبار عن انزال القرآن وهذه الجلة من جلته والضمر القرآن ومنه الضمر نفسه فيعود حينشذ على نفسه حتى اضطرف دفعها الى حوازكون الكلام خبراعن نفسه فعوقول القائل كلكلامى صادق اذالم يتكام بغسره فااللفظ بناء على ماذكروه في دفع المغالطة المعروفة بالجزء الاصم فتدبر (قوله بتأخر عن المسمى بالرَّبَّة) المعروف أتالتقدم على خسة أوجه تقدم بالزمان وهوظاهر وتقدم بالطبيع كتقدم الواحد على الاثنين وتقدم بالشرف كتقدم أى بكرعلى عروض الله عنهما وبالعلية الفاعل المستقل بالتأثير كتقدم حركة البدعلي وكة القلم وتقدم الرسة وعرفوه بماكان أقرب من مبدا محدود كتقدم بعض صفوف المسعد وقد زادوا سادسا وهوالتقدم بالذات وهنابعض من النقض والايرادمذكور فى الحكمة وفى كون هذا التقدم رتسابالمعنى المصطلح نظر وقوله لم تعهد الخ أى لم تعرف وتشتهر عاذكر وهذا كرعلى ود قول قطرب وما بعده صريحابعد مآرده وعنا ولمادخل النني هناعلى قيدومقيد والقرينة قائمة على نفيهما قيسل انه نني لما استقمن وجوه اذارتعهد من يدة للتنبيه على انقطاع كلام واستئناف آخر فاقيل عليه من أنه ليس مدلول

هذا وان القول بأنها السور تخريبها السور تخريبها الماء السية ثلاثة العرب لان السية ثلاثة الديما الماء السية ثلاثة أسياء فصاعدا السين المرعنده الماء فصاعدا السين ويستدى بأخر الماء الماء عن المحلم من حيث ان الالهاء الماء عن المسمى المرتبة المائة ولها من المسمى المرتبة المائة ولها المائة ولهائة ولهائة

الكلام صريحاوان أمكن استنباطه بضرب من الناويل ليس بوارد وزادعلى هدأ أيضاأنه لم بعهد في الكلام زيادة أكثرمن اسم والماما قسل من أن فائل هذا الوجه لا يقول انها من يدة بل يقول انها تفيد بطريق الرمزوا لاعباء الى معيني التحسدي كاصر حوابه ولذا فرقت على السورالهده الفيائدة ولاعادة التنسه على التحدي والمعنى هذا المتحدي به مؤلف من جنس هيذه الحروف فليس بشئ لانه ليس فيمانقله المصنف رجه الله تعالى عن قطرب شي بماذكر بل لا يصم لانه بكون قولا آخر فتسدير (قوله والدلالة على الانقطاع الخ) الدلالة هناا تما مجرور بالعطف على ماقيلة أوم فوع بالاشدا ويعني أنّ الدَلالة على الانقطاع لم تعهد بها وأمثالها وأتما الاستثناف فحاصل بكل ماوقع في الابتدا ولا يلزم أن لايكون له معنى في حيزه وموقعه غيرالدلالة على الانفطاع فلمحكم بأنها مزيدة مسرفة وليست بماعهدز يادنه للاستغتاح نحوألا وأماوان رجحه الطيبي وقولهمن حيث انهافواتح السور بكسرهمزة ان لان حيث لاتطرد اضافتها لغبر الجلوجة زبعضهم تتمها وخطئ فبهعلى مافصله فى المغنى وشروحه وقدل علمه بأريازمها ذلك من حث انها كلمات غيرمفهومة المعنى فيعوزأن لاتدخل فيشئ مسالسورتين المقصولة ينبها فيجوز كون دلالتها على ماذكر ماعتبار عدم الافهام من غيرأن تكون فانحة السورة أوجزاها وأجس بأن احتمال كونها خارجة منهاغ سرمتعه اكمالة التسمية قبلها فتعن كونها فاتحة وبقي الكلام في أند لالتهاعلى ماذكرمن حيث انهاغيرمفهمة أومن حسث انهافانحة بالمعنى الاول لوجود الدلالة على ماذكر فيما يفهم أيضا نع هو فى غيرالمفهم أظهر اذلافا تدةفه غيرها فتدير (قوله ولايقتضى ذلك الخ) قسل المطاوب هناصحة أن لايكون لهامعني فيستغنىء وتكلف جعلهاأسما السور بلادليل فلاطائل لنغي اقتضاء ذلك اذبكني لنا مايصيروقوعماليس فيهافهام وقيل التنسه على ماذكراذ الم يتوقف على أن لا يكون لهامعنى وتحقق على تقدر أن بكون لهامعني وكون القرآن هدى وسانامع ماهو المتعمارف في الخطاب يدل على أن يكون لهما معنى فالقول بأنهاليس لهامعنى ترجيع الامريح المرجوح وهوغيرجائز نع لولم يحصل التنسه على تقدير كونه مفهما كان له وجه وهذا كاه تعسف فالحق أت مراده اتماذ كرمخالف للمعهود ومثله لارتكب بغير مقتض ولامقتضى إدهنافلا وجدلارتكاء فاعرفه وماقسل منأن الفرآن كلام لايشيه كلامافناس أن يؤتى فسه بالفاظ تنبيه لم تعهد ليكون أبلغ فى قرع السمع فهوغنى عن الرة (قو له ولم تستعمل الاختصاد الخ بحواب عمامة أنهامختصرة من كلّات وسنده المنقول عن اين عماس رضي الله عنهما بأنه لمرد مثله فى كلام العرب والشعر المذكورشاذ ويؤيده أنحذف بعض المكام ف غيرا لترخيم لا يجوزعند النحاة وأتماما حل عليه كلام ابن عباس رضي الله عنهما فيأ إمساقه وماقيب ل من أنَّ قاف في البيت أمر من قافاه بعنى سبعه وبيان معنى البيت بمانة له بعضهم فشهمن آلزخر فات ممالا بنبغي أن تشحن به الدفات (قوله وأما قول ابن عباس رضى الله عنهما المن قيسل عليه اله بأماه كل الاباء قوله معناه أما الله الخوليس فى كلامهمايدل علىماذكره المصنف هنايوجهمن وجوه الدلالة الثلاثة فحمله عليه خروج عن طريق التحقيق ولوكان مقصوده مجة دكون هفه مواد الاسماء لكان ماذ كرمن التركيب لاوجهه ولذامتع بعض التأخرين صحة الرواية وقال لوصت لكانت من الرموذ الني لايقهمها الاصاحب الوحى أومن تلقى عنه واسطة أو مدونها كان عبياس رضى الله عنهما (قوله ألاترى أنه عدّ كل حرف الخ) تقر ربلدعاه بأنهء تدهيامن كليات متسائنة فعد الالف تارةمن أياو تأرةمن الله وتارة من الآلامواللام تارةمن جيريل وتارة من لطفه والميم نارة من أعلم وتارة من مجدونارة من ملكة واللفظ الواحد دلايكن أن يكون كذلك وقوله لاتفسير الخ عطف على قوله تنسيه (قوله ولالحساب الجل الحز) باللام الجارّة في أكثرا لنسم وهو معطوف على قوله للاختصار ولالتأكد النفي يعنى أن الحاقها بالمعرّ بات فرع استعمال العرب اياها فى ذلك ولم يتعقق وفى نسخة بحساب بالباء بدل اللام وهومعطوف أيضاعلى ماعطف عليه ماقبله واحقال عطفه على قوله بهددان قرب وفى المصباح واستعملته جعلته عاملا واستعملته سألنه أن بعمل

والدلاة على الانقطاع والاستثناف بازمها والديقة على المنقطاع والاستثناء ولا يقتضى وغيرها من من الما فواتح السور ولا يقتضى والمأن لا يكون لها معنى في عينه المروف منه الشعرف أذ وأما فول الن عباس رغى الله الشعرف أذ وأما فول الن عباس وغيران المناف ومنادى المطاب وتشدل أمنيا والمناف ومنادى أنه عد كل مرفى من كل المناف المن

الموانات علىه الصلاة والسلام سم يعيا الموان طائف من من من مها المساوسط الماضمام الوان طائف من من من المائد المائد

واستعملت الثوب وفعوه أعملته فيمايعدله اه واستعمال الالفاظ في معانيها مأخوذ من الاخبروه ومحدث وبقال استعمل لفظ الضرب ععني السيروفي معنى السيروباعني السيروالكل ثنائع في كلامهم فاقتل من أن هذه الباء سهومن قلم الناسم لانه لم يقل لم يستعمل به بلله سهومن ابن أخت خالته (قو له بلوا في المعلمة الصلاة والسلام نبسم تعجامن جهلهم) قبل جهلهم لتفسيرهم النازل بلسان عربي بماليس من معانى لغة العرب أولانه ميعدما سلواكونه شرع الله لاوجه لعدم دخولهم فيه لقصرمة ته ويردبأن كلامهم لايدل على تسليم كونه دين الله في نفس الامر لجوازاً ن يكون قولهـ م في دين مينما على مايد عمه النبي علمه المسلاة والسلام وهوعمالاشهة فيه ثمان أباالعالية رجه أقله لم يستدل بتبسمه المفيد للتقوير بل عابعد التسممن تلاوته صلى الله عليه وسلم الاهاعليم بالترتيب المخصوص وتقررهم على استشباطهم وكاجاز كون التسسم لمآذ كرجازا بضاكونه تعيبان اطلاءهم على المرادوا هذا مرجعات عندبعضهم والفلاهرأنه صلى الله عليه وسارفعل ذلك مجاواة معهم لمازمهم بما يعرفونه فتأمّل (قوله وجعلها مقسما بهاالخ) جواب ءن قوله أودلالة على الحروف المسوطة مقسمايها والمضمر حننذ فعل القسم وقاعله وحرفه وجوابه خلق ذلك الكتاب بمبايتاتي به القسم من ان واللام فلايصلح لكونه جوامًا وأودعليه أنه مارتضوا كونها مقسما برااذا كانت أسماءته أوالقرآن أوالسورولم يستضعفوه لماذكر وتنعهم في ذلك المستفرجة الله فانقل انه لشرف معاتبها المناسسة القسم قبل هذه أيضاشر يفة لانهامنسع أسماعاته وخطابه معأت وجه النضعيف واوردتمة بلافرق والجواب عنه أنهلاذا كانت من أسماءالله أومن صفاته كالقرآن كأنت صالحة لان يقسم بهاني نفسها فارتسكاب تلك الاضماوات شائع في الحدلة أمّا مالايعسلم لذلك كاسماء الحروف المقطعة فيبعد ذلك عنه بمواحل وماذكره من التأويل أن سلمأته بصعد لايقربه وقول المصنف رجه الله غيرىمتنع الخ يشهر لماذكرناه وقوله لادليل عليهاأى دلىلامه منالها فلامردأت عطفه المجرود في مثل قاف والقرآن دليل فيطرد لان واووالقرآن تحتّ مل القسمة فلا دليل فيها أيضا (هم له والتسمية بثلاثة أسماء الخ) جواب عن أنَّ النسميسة شلاته أسماء مستنكر في لغة العرب بأنَّ المُستَنَّكُ رَرَكُسُ ثلاثه أسحاء تركيبا من جيا كحضرموت وأتما التسمية بهامنشورة غيرص كية كذلك بلمسرودة سردا لاعداد فليس بمنكر واذاسموا بنعوشاب قرناها وجازجعل الجل على كاذكره سيبو يهكنف يستنكرهذا فان قلت كيف سلواهنا أن تركيب ثلاثه أسماء ممتنع وغير ثابت من غيرنزاع فيه وقدود في اسم المديشة دارا بحردفانها فالاصل من دارومن آب ومن بود تلت قال قستسسره في شرح الكشاف المثاليه الزمخشرى دارابجردعه بلدة بفارس معرب دارا بكرد وهوم كب من كلتين احداهما دارا اسيماك يناهاوالثانية بكرد وقدل هومع وبدراب كردفه كمون ثلاث كلات فالاهمية لآن دراب مناه درآب سي بذلك لانه وجدف المآء وصار بالغلبة اسما واحدا فضت المدكلة أخرى وصار المجموع كمعلنك وعلى كدالمشابهة بينهو بين طسم وقدوجد في تسعة المصنف رحه الله درا بحر ديلا ألف بعد الدال وهوسهومنطغيان القلموالافات المقصود وهوا شائتموا زنه فىكلامهم اه أقول اغبار كالمصنف وجه الله وغيره وان ذكر مسمو به رجه الله وتابعه الزمخشري لانه لنس بعربي والمدعى أنه لا يوحيد مثله ف كلام العرب الاأتماذ كرة الشريف غريام رواية ودراية أما الاول نقد قال يافوت ف محم الملدان دارا بجرد بألفين بعد الالف الثبانية بالموحدة تم جيم فراء ودال مهملة ولاية بفارس ودرا بجرديدون ألف كورة يشارس عرهاد اراب وهي معزب داراب كردود اراب اسم رجل وكرد بعني على قال الامادي مقاتل ن قصور درا بحرد * و يحمى للمغرة والرقاد

وهى أكبر من دارا بجرد أه في اوقع في خط العلامة صحيح والموازنة فيه ما بنة بحسب الاصل لان دراب بمنزلة طس وهوظا هر لاغب ارعليه فنم التسمية بأسماء منثورة لم نق جدفى كلامهم وماذ كرمسيبو به مجرد قيلس محتاج للاثبات كماذكره السيدا يضل وقوله نثرت بنون ومام مثلثة وراء مههم له من النثرضد النظم

والمرادلم تركب أصلا (قوله وناهيك الح) ناهيك عنى حسيك ويكفيك تقول هذارجل ناهيك من رجل وتأويدأنه يجده وغنائه سهاك عن تطلب غيره وهذه امرأة ناهدك من امرأة تذكرونونت وتثني وتعسم لانه اسم فاعل فاذاقات نهدك أونها لئلم تتن ولم تجمع لانه مصدر في الاصل وهومستعمل في المدح لانه لغيابة كفايته كانه بنهاه عنطاب غيره وهوكالدليل الآخرهنا والبياء متعلقة يه لانه بمعنى اكتف وهكذا نقل إسماعه عن الثقات فال ابن الانساري رحمه الله في الزاهر قولهم ناهيك بفلان معناه كافيك به من قولهم تدنهي الرجل باللعم وأنهى اذاا كتغي به وشبع اه فلاحاجة لمافي بعض الحواشي من أنهازا تدة أومتعلقة به نظرالما كالمعنى وقيل انهازائدة في المبتدا وناهيك خبرمقدم له وربما توهم عصصه وهوفاسد معنى وصناعة وفيه نظر وقبل انهام تعلقه بالتسك أي ناهمك التسك بنسو يه سيبويه وأنت في غنية عسمه عامر ونسويته هوقوله في ماب العرام وماب المترخيم لو رخت تأبط شر امن الاسماء لرخت رجلا يمى بقول عنترة * بادار عملة ما لمواء تسكلمي * اه وهو أظهر من أن يذكر (قوله والمسمى هو مجوع المسورة الخ) جوابعن أنه يؤدّى الى اتصاد الاسم والمسمى قال العلامة ليست هذه التسمية تصيرالاسم والمسمى وأحددالانهاتسمة مؤلف عفردوا لمؤلف غيرا لمفردأ لاثرى أنهه بمحعلوا اسم الحرف مؤلف امنه ومن حرفين مضمومين الميه نحوصاد يعني أنهمامتغايران داتا وصفة فلايلزم من تسعمة المؤلف بالمفرد اتصادالاسم والمسمى كمالايلزم ذلك من عكسهافى أسماء الحروف وماذكرمن الشبهة مندفع لان مغابرة الكل الزئه لانستانه مغابرته لكل جزءمنه حتى يلزم الحدد ورفسقط ماقيل من أن الجواب المذكورلاير دازوم تسمى الشئ باسم نفسه لات الهذاا لمزء حفاف المسمى بالاسم ولومقرو فابسائر الاجراء (قوله وهومقدم من حدث دانه الخ) جواب عن شهة الدور الذي أوردو ، و دفع فساده لافساد وجود الكل بدون الجرز وان استلزمه معنى أنذات الحزء متقدمة على ذات الكل وأماذات الاسم فلا يجب تأخره عن ذات المسمى بل ربما كان جرأ كافى الفواتح فيتقدّمه وربما انعكس الحال فيصب تأخره عن المسمى كمافى أسماء الحروف واذالم يكن الاسم جزأمن المسمى ولأكلاله لم يوصف بالتقدم ولابالنأخر بأحد الاعتيارين المذكورين نع وصف الاسمة متأخرعن ذات المسبى لايقال وقوع الفواتح أجزاء للسور من حنث اخاأسماء لهافاذا كانت الاسمعة متأخرة لزم تأخرالجزء أيضالانا نقول اللازم على ذلك التقدر تأخر وصف الحزيمة عن ذات الكل ولا أستحالة فعه كاحقة مخاتمة المدققين فسقط ماقدل من أن همذاأ لجواب مدخول لانه اغماوقع جزأ من حيث انه اسم للسورة عملي ماهو المفروض فالاولى أن يجاب بمنع ازوم تأخر الاسم عن المسمى بحسب الوجود العسني كاسمعته وجعله اسمايتوقف على تصور الكل لاعلى تحققه ألاتر المانسي وادل قبل أن وادوجعله جرأ عند المتعقق لاعند التصور وماقىل من أن تسمية من سولدليست بتسمية حقيقية بل تعليق لهاأى اداواد كان هذا اسماله ردّ بقوله تعيالي وميشر ابرسول بأتى من بعدى اسمه أحد فالمعدية باعتبار الاسلان والرسالة والتسمية ولا يجوز صرف القرآن عن ظاهره جب ونظائره كثمرة كمف وتصورا لموضوع له بتشخصه عند الوضع ليس بشرط بل يكفي تصوره وجه ماعلى مامر سانه (فو له فلادور) بطلان الدورواستحالته على ما قرروه لاند يستلزم تقدم الشي على نفسه وهوضرورى آلاستحالة على مابين وبرهن علمه فى الكلام وهنالما قال ان الاسم مؤخر عن المسمى والمسمى هوالمكل ومانأخر عن المكل تأخر عن جسع أجزائه ضرورة فادا كان الاسم جزأ لزم تأخر الاسم عنسه فيلزم تأخره عن نفسه وتأخر الشئ عن نفسه مستلزم لتقدّمه على نفسه وهوظاهر ليطلان وحاصل جوابه أن الجزء مقدم من حيث ذانه مؤخر من حيث وصفه وهوالاسمية فانفك الدور اختلاف المهة والشي الواحد مجوزان يتقدم منجهة ويتأخر من أخرى (ومما يتعب منه هنا) ماقيل من أن الحذور المذكور لزوم تأخر الحزعن الكل حال محكونه حزأمتقد ماعلى الكل لالزوم الدورحتي يحتاج الى دفعه بإختلاف الجهة فلعله أراد أقاروم تأخر الجزءين الكل على تقدير اسمية الجزء لايجالوعن

وناهدان بنسوية بين التسمية بالمروق وناهدان بنسوية بين الشعروطانعة من المدورة والاسم والمدت والمسمى هو مجوع السورة والاسم المعيم والمسمى هو مجوع السورة والمسمى موهومة من من من من والمسمى مروقه الما المعام والمسمى ومؤخر باعتبار كونه اسما فلادور

اعمازالقرآن لان الدلالة فسمعلى التعذى القصدالاترلى بخلاف غسيرم وقوله وأوفق للطائف التنزيل لدلالته على الاعارقصدا وعدامااللام وفي بعضه ابلطائف معدى الباء وكل نهما صحيح وأورد علمه أن كلماذكر من النكات على الوجه الاول سافي العليدة أيضا وأجيب بأن الانتقال الى اللطائف على كونها تعداد اللعروف أسرع ادعلي تقدر كونها أسما والسور يتوجه الذهن ابتداء الى مسماها فريماغفل عن المن اللطائف لوجوب التوجه الى المسمى اسداء وليس ذلك موجود اعلى الاول لان احتمال الغفلة عنهامسف هناك اذلا تعصل بدونها فائدة الخطاب فتامل (قوله وأسلم من اروم النقل الخ) الذي هو الاصل لاسماف ألفاظ الفرآن وكلة من هناللتعلىل ومن التفضيلية مقدرة والمعنى أسلمين الوجه الا تنولاجل أروم النقل فى النانى وليست صلا والايلزم سلامة الوجه الثانى أيضا كاأشار البه بعض الفضلاء فسقط ماقيل من أنه كان الطاهرأن يقول سالم لانه يقتضى أن في الاول نقلا وليس كذلك وكون من غير تفضيلية ظاهروأتما كونها تعلىلمة فلاحاجة اليه اذالظاهرأنها صادلان سلميتعدى بن فيقبال سلممن العيوب واذا ف افعسل عما يتعسد ي عن قد تذكر صلته وتترك من التفضيلية كاوقع في المديث أقربهما منه لات قرب يتعدى بمنأ بضافتأتله وقوله وقوع مطوف على لزوم وقولهمن وأضع واحداشارة الى أن الاشتراك معتقددالواضعلامحذورفيه والاشترال واقع فيعضهاكالم وهومناف لقصودالعلية وهوالتمييز ثمات الالفاظ وتلا ألطائف وانوجدت في العلمة لكنها بطريق التبيع لابالقصد الاول كما في مختباره فلاينافي قوله فى العلية سميت بها اشعارا الخ وأمّا كونه مذهب سيبويه وغير من المتقدّ مين فعاصد رعنهم ليس بئص فيسه لاحتمال أنهمأ وادوآ انهاجارية مجراها كمايقولون قرأت بانتسعادورو يتقفا نبك وقرأت قل هوالله أحدوا نما نعني ماأقله واستهلاله ذلك فلياغلب جريانها على الااسسنة صيارت بمزلة الاعلام الغالبة فذكرت في باب العلم وأثبت لها أحكامه (قوله وقيل انهاأسماء القرآن الخ) هذا معطوف على ماعطف عليه قيل الاول والمراد بالقرآن مجموعه لاالقد والمشترك لاتصاد الاسم فهه والمسمى بعث لايدفع ولاضرف تعددالاسم لانه بدل على شرف المسمى وهذا أخرجه ابنبو يرعن مجاهد وأخرجه عبدالرزاق وعبدبن حيدعن قتادة ولذاقيل انهأرج ممااختاره المصنف رجمه الله فانهلم ينقل عن أحدمن السلف وقوله ولذلك أخبرعنها الخ لان المتسادرمنهما ارادة الجسع وأنه عين المبتداوان احتمل خلافه والاخبار

لزوم الدورفان اسمة الجزء للكل موقوفة على وجود الكل ووجود الكل موقوف على وجود الاجزاء ومن جلتها الجزء الذى هو اسم الكل وهذا دورلانه توقف الشئ على ما يتوقف عليه في الحواب أن وقف الحزء على الكل الماهو في وصف الاسمة في أخرى الكل وضعا وتوقف الكل الماهو على ذات الجزء لاعلى وصف اسميته في تقدم على الكل ذاتا فلا دور (قوله والوجه الاقل أقرب الخ) يعنى به الوجه ين الاقلاد ولا يتمال المامة وصاحب الكشاف الوجه ين الاقلاد ولا يقلم المامة وصاحب الكشاف الموجه وكونه أقرب الى التحقيق اظهوره وعدم التجوزف وسلامته عمار دعلى غيره ولا تسكونها أسماء الحروف المقطعة محقق لا محالة بخلاف غيره وقبل المراد تحقيق المادة عقق المحالة بخلاف غيره وقبل المراد تحقيق المحالة بخلاف غيره وقبل المراد تحقيق المحالة بخلاف غيره وقبل المراد المحتولة بحالة بخلاف غيره وقبل المراد تحقيق المحالة بخلاف غيره وقبل المراد تحقيق المحالة بخلاف غيره وقبل المراد المحتولة بعالة بخلاف غيره وقبل المراد المحتولة بالمحتولة بما المراد المحتولة بالمراد المحتولة بالمحتولة بالمح

والوحه الأول أقرب الى التعقيق وأونق الطائف التزيل وأسلمن لزوم النقل ووقوع الاشتراك فى الاعلام من واضع واحد فانه الاشتراك فى الاعلام من واضع ودلعله وقبل يعود بالنقض على ماهو مقصود العلمة وقبل ايما أسماء القرآن واذلك أخبر عنها بالكتاب المائن أسماء القرآن واذلك أخبر عنها بالكتاب والقرآن وقسل انها أسماء الله تعالى ويدل علمة أن علما رضى الله تعالى عند مكان يقول باكه يعص با جعستى ولعله أراد امنزلهما

الكتاب طاهر كافى قوله الركتاب أحكمت أبانه وضوه وأمّا القرآن فقسل انه عطف تفسيرى وقبل انه الشارة الى قوله طس تلك آيات القرآن أوالى ما فى قوله الر تلك آيات الكتاب وقرآن مدن وفسه نظر لانه لم بحد بالقرآن صريحا كافى الكتاب والمعاجعات من آيات فى الاقل وفى النانى عطف على ما أضيف المسه الخبر لاعلى الخبر (قوله وقسل انها أسماء الله الخ) أخرجه ابن جريروا بن المنسذروا بن أبى حاتم وابن محدويه والسهى فى الاسماء والصفات عن ابن عباس رضى الله عنه سما بسند صحيح فالمعنى هنايا الم وما يعده مستأنف وقوله ويدل عليه أن علمارضى الله عنه الخ أخرجه ابن ماجه فى تفسل من طريق المفعن أى نعيم القارى عن فاطمه بنت على "بن أبى طالب انها سمت عليا رضى الله عنه يقول يا كه يعس اغفر لى وقوله ولعله أراد الخ تأويل له بتقدير مضاف فسماذ لا يظهر لهمه فى مناسب كسا تراسماته الفرلى وقوله ولعله أراد الخ تأويل له بتقدير مضاف فسماذ لا يظهر لهمه فى مناسب كسا تراسماته

وأسماؤه توقيفية وقيل انما المفذر بإعالمهما لاختصاصه بذلك العلم على حقيفته وقيل الزهذا التأويل يرده وبأباه ماوردفي الاحاديث مثل ماأخرجه ابنأ بي حاتم عن الربيع بن أنس في قوله كهمعص قال معناه أمن يجيرولا يجارعليه فتدبر (قوله وقدل الألف الخ) هذا مع اختصاصه بالم ليس واقعاف محله فهوكالدخول بن العصاولحاثها وماقسل من أنه تأويل من استغرق في ذكرالله بجنث لايشغله عن ذكره شاغل حسى أوعقلي لايسمن ولايغني من جوع وقسل انه تمة لما قبله وهو يؤجبه لتسميته تعالى به ولا يحنى بعده واذا قبل ليس هذا تعلىلا لانهاأسماء الله متمالم قبله كأيقتضه ظاهرا لكلام وساقه الأأنه منصل به القربه وان كأن الايماء المذكورجاريافيه وفي غيره وهو قليل الجدوى وقوله من أقصى الحلق أى أبغه دممايلي الصدروا لمراد بإلالف الههمزة فانه مخرجها أوالالف اللينة فانه مخرجها في قول أيضا وقبل انهامن الجوف أى جوف الفم أومايشملهما (قوله انه سراستأثر الله بعله) استأثر الشي استبديه أوأختص وهولازم كمافى كتب اللغة وعلمه ماهنافي أكثرا لنسيخ وفي الجديث من ملك استأثر وهومشسل أىمن قدرآ ثرنفسه بالدنياوأ صلهات داودعليه الصلاة والسسلام لماأخره الله تساول وتعالى ببناء بيت المقدس في لنفسه مِتَامِثُهُ فأوى الله عزوج لله قدأ مرتك بيت لى فبنيت لنفسك مثله فقاله ووقع في بعض النسيزاس تأثره الله بعله متعديته الضمرفذه فأرماب الحواشي الحائن حقه أن يترصكه لخالفته للاستعمالوكتب اللغة وقبل انه حله على خصه فعدا ه تعديته والضمرالرسول صلى الله علىه وسلم والساء داخلة على المقصور وقبل أنه يقال آثره الله يكذا أى أكرمه وهذا أستفعال منه والضمرالرسول صلى الله عليه وسلمأ يضاأى أكرمه الله بعلمه دون غيره وهدا القول ارتضاه كثيرمن السلف والمحققين وسئل الشعبى رحمه الله عنهافقال اتلكل كأب سراوس القرآن فواتح السور فدعها وسل عابدالك فهي من المتشابة الذى لا يعلم تأويله الاالله (قوله وقدروى عن الخلفاء آلخ) فعن الصدّيق رضي الله عنه في كل كاب سروسر الله في القرآن أوائل السور وعن عروعم ان رضي الله عنهما الحروف المقطعة من السر المكتوم الذى لايفسر وعنعلى رضي اللهعنه أيضاماهو بمهناه والحاصلأنه تفسسرمأ ثورعن أكثر السلف فهوأ رجحها ولذا اقتصرعليه بعض المفسرين وقوله ولعلهم الخ ضمرأ رادو العلفاء أواهم وللذاهمن الى هذا القول وانمأأ ولجاذك واقتداء بالامام وانتصار المذهب الشافعي وضي الله عنه فى المتشابه وأن الله والراسي يعلونه كاسم أي تحقيقه في آل عران والذى اختص الله تعالى به من علم الغبب هوعلمه تفصيلاذا تاوزما نأمن غير واسطة أصلافلا ينافيه علم بعض الاولياء والانبياء عليهم الصّلاة والسلام له بواسطة ذلك أوالهام من الله وقوله اذبيعة الخطاب الخ هودليل الشافعية في تفسير المتشابه والمخالف فسمه يقول لاحاجة الى هسذا التأو يلولا يلزم اللغووا لعبث لجواز كون بعض القرآن لاللافهام بالكنسيه على اختصاص بعض الاسرار بعلم تعالى على أن فيه فائدة وهي النواب في تلاوته والتلاء الراسخىن بمنعهم عن التفكر فيما يوصلهم الى مبلغهم من العلم كايبتلي الجهلة بتحصيله ولكل وجهة فتأمّل (قوله فان جعلتها الخ) شروع في أن اعرابها بعدما بين معانيها واستقوف الاقوال المشهورة منهاومالهاوعليها وخطهافي الوجوه الثلاثة ظاهرلانهاأ سماء منقولة من مفردأ ومرصيب واعرابها بالوجوه الثلاثة فالرفع على أنها خسيرميتدا محسذوف أى الله أوالقرآن أوالسورة الم أوعلى الانسداء وتقدرماذكرمؤخرا وهــذاأن لم يكن بعده اما يصلح العمل عليها نحو الم الله وألم ذلك الكتاب فانكان جازعتدم التقدر كافصاوه وقوله على الاشداء اوالليرانطير مصدر بعني الليرية اعطفه على الاستداء الصريع في المصدرية أوالاسداء مؤول المبتدا كضرب الامبر عمني مضروبه (قوله اوالنصب شقدر فعل القسم الخ) فالنصب بفعل القسم المفدّر بعد حذف حرفة وايصاله للمقسم به نحو الله لافعلن كا قالوا استغفراته دنبالكن فالقسم لايحذف حرفه الامع حذف الفعل فلايقال حلفت اتله في فصيم الكلام وظاهرتقديم المصنف وحداللة النصب ترجيعه على أبلر لانه يضعف عند بعض التعاة عذف مرف الجر

مقسم عليه واحدمن غيرعطف لاحد القسمين على الآخر فلم يقولوا والله والرسول لافعلن كذامع أن القسم مقوومؤ كدلبواب ولامانع من ورود تأكيد بن بل أكيدات بغيرعطف على مؤكدوا حد يحول القسم فلم القوم كلهما جعون أكتعون وأيضا اذااجتمع القسم والشرط على جواب واحد يجعل ذلك الجواب لاحدهما لفظاومعنى وللا خرم عنى فقط من غيراستكراه أصلا فلم لا يجوزون ذلك هذا من غيراستكراه وما الدير فيه قلت قدصر حوابانه المسموع من العرب ووجهه كا قاله السيد السند تبعاللسراج قصور العبارة عاقصد من التشريك في المقسم عليه لا يهامه أن كل قسم يقتضى جوابابراسه وقبل اله لوجعل الواوللقسم كان كل واحد قسمام ستقلا بقصد يقتضى ارتباط الجواب به ارتباط الجزاء بالشرط فنتقل من كلام الى آخر قبل عامه فان القسم الاقل الما يتم بالمقسم عليه وقد فصل بنهما بالقسم النانى فاقتضى من كلام الى آخر قبل عامه فان القسم الاقل الما يتم بالمقسم عليه وقد فصل بنهما بالقسم النانى فاقتضى

وابقاء على من غير عوض عنه وان لم يضمر القسم أضمرا ذكر و نحوه عما يناسب المقام فقوله أوغيره والمراح معطوف على فعل القسم وذكره النصب من غيرا عما المرجوحية في بعض المواضع مخالف الماف الكشاف فانه زيفه لعدم استقامته في ن والقلم و يس والقرآن الحسكم لاستكراه أنحية العربية لهلما قيده احتماع قسمين على مقسم واحدولا يجوزكون الواوعاطفة المغالفة في الاعراب واذجاز على تقدير الجزفية وقبل لا مخالفة بينهما فان مبنى كلام المصنف رجمه الله على التوزيع والتفصيل وون التعميم فتحرى كلها في ايصح فيه و بعضها فيما يصح فيه المعض دون المعض اذلم يدع جريان جسم الوجوه في كل واحدة منها حتى يمنع حل كلامه على ماذكر فان قلت كف منعوا أو استكرهوا واردقسمين على واحدة منها حتى يمنع حل كلامه على ماذكر فان قلت حسك في منعوا أو استكرهوا واردقسمين على

أوا للرعلى اضمار حرف القسم

ورب السموات العلاو بروجها * والأرض ومافيها المقدّركان

اللامس الجلة الاسمية كحذفها في قوله

القياس منعه الأن النائى لما وجه لما وجه له الاول إيكن أحبيا جامن كل الوجوه فجار على استحسيراه ولا يحنى مافيه فانه لاما فعمن جعل احد القسمين مؤكد اللا ترمن غير عطف فيكتنى بحواب واحد أو يقال هما لما كانامؤكد ين لشئ واحد وهوا لجواب جاز ذلك فأى وجه الاستكراه الا أنه لما قاله سبويه والخليل رجهما الله تلقوه بالقبول فليس على مستمع هذا الكلام غير تصديق حذام وكان هذا هو الداعى المصنف رجه الله على تركم أفى الكشاف فتدبر (قوله أوالجر الني قال فى المغنى من الوهم قول كثير من المعربين فى فواتح السورانه يجوز كونم افى موضع جرّ باسقاط حرف القسم وهذا مردود فات ذلك مختص عند البصريين باسم الله سجانه وبأنه لا أجو بة للقسم في سورة البقرة وآل عمران جوا باوحذ فت وهودون عود قود في وهذا ورفس وهودون عود المعران جوا با وحذفت

لاتذاك على قلته مخصوص باستطالة القسم اله ولعدمرى قداستسمى ذا ورم وقد وهمهم وهم الواهم وقد ساقه هنا بعضه م طنامنه أنه وارد غير مندفع وهو كلام واه فان اساع البصر بين ليس بغرض فكنى العبدة ماذكركونه على مذهب المكوفيين وأمّا اعتراضه الشانى بأنه ليس فى تلك السوراج و به فوا به ظاهر لانه كثيرا ما بستغنى عن الحواب عليدل عليه كمتعلقه فى قوله تعالى يوم ترجف الراجفة أى ليبعثن وهنا المنسم عليه مضمون ما بعده فهو قرينة قريبة وقد صرح بهذا فى التسهيل وشروحه وأمّا حديث الاستقطالة وهو حذف اللام الحوية للعول القسم كقول بعض العرب أقسم بن بعث النيس منشرين ومنذر بن وختهم بالمرسل حة للعالمين هوسدهم أجعين فهو الخرواب حذف المعلمة كرفيس المرتب المسهيل المن المناسب منشرين المستغناء عن اللام وعن ات فى الجالة الاسمة فنت في أن يعمل على الندور بحث لا يقاس عليه ولم يخص المستغناء عن الام وعن ات فى الجالة الاسمة فنت في أن يعمل على الندور بحث لا يقاس عليه ولم يخص المستغناء عن الواو والذاء وأخر هذا الوجه لما في عتب الى الاعتذار أم اصالته فى القسم وكثرة المستغناء عن الواو والذاء وأخر هذا الوجه لما فيه عامية وعبر بالاضمار والحذف مع بقاء الاثرلائه يشعر بوجود مقد راه وألحذف أعم منه وقد يستعمل كل المناب المنار الحذف مع بقاء الاثرلائه يشعر بوجود مقد راه وألحذف أعم منه وقد يستعمل كل المناز الحذف أعلى منه وقد يستعمل كل المناب المناز الحذف أنه عرف المناب المن

امنهما يمعنى الآخر كايعلم الاستقراء (قوله ويتأتى الاعراب الخ) أى يجوزمن غير محذور ويسهل قال في المصباح وتأتى له الاحرنسيهل وتهيا وتأتى في أحرره ترفق وهو قريب منه ولما بين الآء واب فهها يمه ميان كونه لفظاأ ومحسلافقيال أنه في المفرد والمركب الذي على وزن المفردات كحم يزنة قاسل مكون ملفوظا أومحكابأن بسكن حكاية لحاله قبله ويقدراءرابه وماخالفه مانحو كهمعص يحكى لاغمر لانه ليس مفردا ولابزنته وقوله والحكايةهي أنجى باللفظ بعدنقله على صورته الأولى وقد تسع المستف رجه الله الزمخ شرى فماذكره وأورد علمه أن الحكامة في الاعلام الماتحري في الحل كتأبط فيم الرعامة صورهاالمنيئة عن أسبّا النقلهاالي العلّمة وفي الالفياظ التي وقعت اعلامالانفسها كقولك ضرب فعلّ ماض لحفظ المجانسةمع المسمى والاشعار بأنهالم تنقل عن أصلها بالكلية وأتما فى غرهما فلا وجمالعكامة سواكان مفرداأ ومركا اضافساأ ومنجما ألازى ضرب اذاسمت مجرداعن الضم ولم يحل وماغين فيهمن هذا القسل فستعن فمه الاعراب لاالحكامة والنوع الاول لاعكن فمه الاعراب فوجب أن يحكى ضرورة ولاضرورة في الثاني وأجب بأن أسماه الحروف كثراستعمالها مقدرة ساكنة الاعجازموقوفة حتى صارت هذه الحالة كانهاأ صل فهاوماعداهاعارض لها فلي حعلت اسمياء للسور حازت حكاشهاعلى المنة الراسخة فيها تنيها على أن فيهاشبها من ملاحظة الاصل لا تنمسماته امر كبة من مدلولاتها الاصلبة أعيني الحروف المسوطة والمقصود من التسمية بهاالالفاظ وقرع العصا فنحويز الحسكاية مخصوص بهدفه الاسمياء اعلاماللسور فاوسمي رجب لبصادأ ويسورة ألفاتحة لمتجزا لحكاية وكذاغاق علم مرب لا محكي على بنائه وأمّاعاق حكاية صوت الغراب فقد أريديه لفظه فلذا حكى بناؤه (أقول) هذا ماحققه قسترسيره وهوزيدة مافي شروح الكشاف والذى في الكشاف رمَّته من كتاب سيبويه حرفا بجرف ولاغبارعليه ومااتفقوا علب من أن الحكامة تختص بالاعلام المنقولة كدراج وبالالفاظ التي جعلت أسماء لانفسها نحومن حرف جرغ عرمته ولخالفت ملاصرت به في اب الحكاية كاف التسهيل وغمومفانهم أطبقواعلي أن المفردات تحكى يعدمن وأى الاستفهاميتين كانقول لمن قال رأيت زيدا من زيداوبدونهما أيضا كقولهم دعنامن تمرتان فكمف يختص هذاباسم السوروبعلل عاذكروأنت ذاراجعت الكتاب وشروحه اتضم للما ما قلناه فلا تكن من الغافلين (قوله والحكاية ليس الخ) ف نسخة المستأى مالم يكن مفردا ولامواز بالفردليس فسمع مراطكا يهلكا كأن عليه ولا بعرب نحو كهمعص لانه موقوف على تركسه وجعيله اسمياوا حيداوه وفعياذوق الاسمن خروج عن قانون العرب ولاخفاء في امتساع اعراب عدَّه كليات باعراب واحد قبل الميكاية مبتدأ خيره ما يعده أى الحيكاية ليس يتأتي الإ هى فهاعه دادلك وقوله فهاعدا ذلك أى ما يجاوز المفردوما وازنه وزادعليه وهو خبرليس والاولى تقديم الخيرلانه من تمة الصفة وقدمنع كشرقصر الصفة قبل تمامها وأراد بالموصوف الحكاية وبالصفة الكون فيماعداذلك وبالقصران لايتصف بهذالكون غيرهاوه فناصر يعرفى أن ضمرلس لارجع الى الحيكاية بلالى يتأتى وكلام المعسنف صريح في دجوع الضميرالي الحيكاية وكون فيماعد اخبرليس غيرظا هربل هو ظرف للعصر والتقدير الحكامة ليست الحالة المتأثية الااماها فمباعد اللفردو ووازنه كالقبال في جاوزيد ليس الإالمعني ليس الجانى الازبد افالمعني ليس المتأتى الااما هافحذف المستثنى لفهم المعنى وقد جوزه النصاة وشرط كون أداة الاستنناء الاأ وغرو تقدم النئ بليس وأجازه بعضهم مع لابكون وتفسيره بفقط بيان لحاصل المعنى (قوله وأن أبقستها على معانيها الخ) عطف على قوله فان جعلتها أسماء وأبقسها بالالف بمعنى حعلتها باقسة وفي نسخة وبقشها مدونها مشة دة القاف وفعه مخالفة لمافي الكشاف من قوله ومن لم يجعلهاأسما وللسور لميتصوران يكون لهامحسل من الاعراب فرده يأنها انماتكون كذلك اذا كانت مسرودة على نمط التعديد فأنها لاتعرب لعدم المقتضي والعامل كافى قولنا دارغلام جارية وهذا لابستازم نغي محلية الاعراب عنسدا بقائها على معانيها مطلف الاأن ماذكره الزمخ شرى بنياء على الظاهر قبل

ويتأنى الاعد البافظا والمكابة فيما كانت مفردة أوموان لفرد كم فانها كها سل مفردة أوموان لفرد كم والمكابة ليس الافهاء الله تعالى وان البان ذكره مفصلا انشاء الله تعالى وان أبيسه اعلى معانها

التأويل وقوله فان قدرت الخاشارة الى التأويل الذي صيادت بميتدأ أوخيرا وقوله على مارت اشيارة الى قوله سابقا والمعنى هذا المتعدى بمؤلف من جنس هده الحروف أوالمؤلف منهاوه ن هناتس المراديه تمة فانقلتموحب كون هذه الأسامي معرضة للإعراب لعدم مناسعتها مبني الاصل أن يكون اعرابها لفظ الامحلما فلت اذاأ ولت بماذك كانتواقعة في التركب معرضة لماذكرا لاأنه لما تعذر فيها الاعراب اللفظ والشبتغال آخرها بالسكون المحكي قدواعرامها لان الحكاية تسستان أبقا مسورته الاولى (قولدوان جعلتها مقسما بهاالخ) أشارة الى ماقدّمه من جعل المروف المسوطة مقسمابها الشرفهامن حسنانها بسائط أسماء الله ومادة خطابه وقوله على اللغت من بعد حذف حرف الحرونقدره فانفه لغتين النصب والحر وقوله تكون كل كلسة منهامنصوبة أومجرورة وفى نسحة منصوما أومجرورا والظآهرأت الحللجموع الاسم لالاجزائه ولذاقيل الذارادبال كاسمة ماوقع في افتتاح كل سورة والا فعموع المذكوره قسم به لان تعدد القسم على مقسم علمه وأحدمستكره كامز وامّاأنّ المجموع استحق اعراباوكل ومنهصا لحه فيقدرا لاعراب فى كل وصفوحاؤا ثلاثه ثلاثه حش أجرى اعراب الحال على كلمنهما والحال واحدة يثأو يلمفصلا بهذا التفصيل فتسكلف يعيد لأرتبك من غرداع وهو غةموجود لظهوراعرابه على أجزائه وقبل الرفع بالانسدا أيضاجا نزعلى تقدر القسمية بان يقدد الم قسمى كاذكروه فى العمرك لافعلن ورديم اصرح بالرضى وغيره من أن هذا التقدير مخصوص بمااذا كان المبتدأصر يعاف القسمية ومتعينااها (بق ههنا) أن جعل بعض الفواتح منصوبة نحو صوالقرآن ذى الذكر معجر مأعطف علمه مستلزم لخالفة المعطوف للمعطوف علمه أولاجتماع قسمن على مقسم علمه واحد ولذاقسل الهمقمديمااذا لميمنع مشمهما نعكا حدهذين المحمد فورين وحينتذيتعين الحرّ ولا يَأْمِاه تفسيركلَ كُلَّة بمامرٌ فندبر (قولة وانجعلمَ أأبعاض كلَّات الح) الابعاض جع بعض والمرادبه المروف المقتصر عليها كاروى عن أبن عباس دضي الله عنهـ ما والمناقشية في هـ ذا بأنه يجوز أن يكون لها محل تنزيلها منزلة ماهي أيعاض له واهمة جذا وان ذهب السه صاحب الدر المصون وقال انه يجرى عليها أعراب كلها كالاسماء المرخة نعم فى المتعليل قصو رلانه البست أبعاضا حقيقية حتى يقال انتأبعاض المكلمات لايتصوران تعرب لانماأ شماءا يعاض فلايتم ماذكرا لاترى أن قاف في قلت لهاقاف لهامحه للانهامفعول القول والمرادبكونهاأصواتا كونهامزيدة للفصل ونحوه لمسابهتها لاسماءالاصوات وتراخقول أبحالعالمة أوأدخادف الاصوات فانتبعض أرباب الحواشي قال انه يدخل فيهاستة وجوء الاولان وهما الالفاظ وكونهاأسماء وماقاله قطرب وأبوا لعالسة وماحكاه بقيل منأت الالف من أقصى الحلق الخ وماروى عن الخلفاء وان كان الظاهر خلافه والجل المبتدآت هي المستأنفة التى لا محل لهامن الاعراب والمفردات المعدودة هي المسرودة على غط التعديد ولااعراب لهاأيضا لفظا ومحسلاوأ وردمثالين ليطابق الممثل لهمن الفواتح فاقبعضها مركب كالجسل ويعضها مفرد وقدأ شرفا الىأن تفصيل المسنف وجعالله مخالف لمانى الكشياف من قوله ومن لم يععلها أسميا السورلم يتصور أربكون لها عل فمذهبه و(فائدة) ، قال ابن القيم فيدا تع الفوائد الم مستملة على الهمزة من أول المخارج من العدد واللام من وسطها وهي أشد الحروف اعتمادا على اللسان والميمن آخرا لحروف مخرجا وهوالشفة فاشتملت على البداية والوسط والنهاية وكلسورةا فتحتبها فهي مشتملة على بدء الخلق ونهايت من المبدا والمعادوعلى الوسط من التشريع والاوامر فتأتلها وتأمل الحروف المفردة فان سووهامبنية عليهانحوق اذذكرفيهاالقرآن والخلق وتتكريرالة ول ومراجعته والقرب وتلق الملا قول العبد والسائق والقرين والالقاء فجهم والتقدم بالوعيد وذكر المتقين والقلب والقرون والسقيب والقيل وتشقيق الارض والقاءالرواسي والبسوق والرزق والقوم وحقوق الوعيد ومعانيها منسسبة لشدة القاف وجهرها وعلوها وانفتاحها وص ذكرنيها الخصومات مع النبي صلى الله عليه وسلم

فان قدرت بالمراف من هذه المروف كان في منالخ المروف كان في منالخ منالخ المروف كان في منالخ المروف كان في منالخ المروف المروف المروف المرودة على المنالخ المنال

والاختصام عندداودصلي الله عليه وسلم فاذا تأملت علت انه يليق كل سورة مابدت به وهوسرمن الاسرارالبديمية اه (قوله ويوقف عليها وقف التمام الخ) التمام بفتح الماء وممن هذا هو الصحيم الموافق للكشاف وفي بعض النسم بميم واحدة فانصت فألمع في كوقف الكادم التام والوقف قطع الكلمة عمايعدها وقسمه المتأخرون من أهل الاداءالي كامل وتام وحسسن وناقص وهوالذي رسموه قبيحالانه اماأن يتم المكلام عنسده أم لاوالناني الناقص نحوبسم وربوالاقل اماأن يستغنى عن تاليه أمُلا والشانى اتماأن تعلق ممنجهة المعنى فالكافئ ومنجهمة اللفظ فالحسسن والاول اتماأن يكون استغناؤه استغناكها أولافالاول الكامل كأواتر السور والمقلون فيأقل البقرة والشابي التام كنستعين وأحوال الوقف القرآنى مفردة بالتاليف وهي معاومة عندأهلها (فوله اذا قسدرت بحيث لا تحمّاج الى ما بعدها) في الكشاف يوقف على جمعها وقف المام اذا حلب على معنى مستقل غير محمّاج الى مابعده وذلك اذالم تعبعل أسما السور ونعق بهاكآ ينعق بالاصوات أوجعلت وحدها أخبارا بتدا ومحذوف كقوله عزقائلا المالله أىهذه الم ثما شدأنقال الله لااله الاهواه فأشار الى شرطي الوقف التام وهما كون الموقوف عليه غيرمحتاج لمابعده وكون مابعده أيضامس تقلا بنفسه غيرم سط عاقبله أصلا والمسنف رجه الله أخل بالشرط الشاني فوردعليه أنه يصدف على الوقف على الم اذا قدرة الهمبندأ له خبران أحدهما الم والشاني اللهوعنه احترزاز مخشرى بقوله معلت وحدها اخبارا بتدامحذوف مع أن الوقف حسن فليس سلم لفقد أحد شرطسه والزمخ شرى أشار مالتنسل الى اعتبار الامرين معا والمصنف وحدالله أبزكره فوردعليه ماورد وقول بعضهم تركداعتمادا على ماأشار اليهمن الامشداد المستقل مابعدها بقوله اذاقدرت لايخني بعده وكذاما قيلمن انمراد المصنف رجه الله من الاحساج التعلق ينهسما وجهمًا (قوله وليسشئ منهاآية) هذا هو العصير كما في مصاعد النظر البقاعي في أنقل عن المرشد من أنَّ الفواتح في السوركالها آيات عند الكوف بن من عَيْرَتُفُرقة وكذا ما في الكشف عن بعض الحواشي من أن الم في آل عران ليست ما يدلا يعارض النقل العديم (قول وهذا يوقيف لا مجال للقياس إِمِّهِ) فَالْكُشَافُ هذا أَى عَدَّ الاسمات القرآنية على قيني لا مجال القياس فيه كمعرفة السوراه (أقول) الماعددالا يات ففيه مذاهب خسسة مدنى ومكى وكوفى وبصرى وشاعى فالمدنى رواه شبية المدنى امولىأم المقعنها ويزيدبن القعقاع المدنى والمكى رواه ابنكثير وغيرمين أهل مكة عن أبي وأبن عباس رضي اللمعنهم والمكوفى عن جزة تن حسب الزيات مسند االي على رضي الله عنه والبصري عن المعلى أبن عيسى عن عاصم والشامي عن اب ذكوان وابن عام ومن عُمَّا عترض البكوراني في كشف الاسرار بأن التوقيف من رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوحد في الآيات ا ذلو كان كذلك لم يقع فيها اختلاف وليس كذلك لاتفاق أهل الاداءعلى نقل هذه المذاهب وقد نقسل ابن الصائغ ف حواشي الكشاف عن اشيخه الجعبرى مليقرب منه والحواب عنه مافى مصاعد النظر من أن موجب آختلافهم في هذا التوقيف كالقراءة عال أبوعر ووهذه الاعدادوان كانت موقوفة على هؤلا الائمة فان لهالاشك مادة تتصلبها والالم نعلهااذ كلواحدمنهم لتي غيرواحدمن الصابة وسمع منه أولتي من لتي الصابة مع أنهم لم يكونوا أهلرأى واختراع بلأهل تمسك واتماع وقال السعناوى رجمه الله لوكان ذلك واجعا الح الرأى لعد المكوفسون الرآية كاعدوا الم ومثله كشر وأثماالسورفقالواات عددهاعلم وقيفامن رسول اللهصلي المقعليه وسلم على ماروى أبي رضى الله عنه ما كنا نعهم آخر السورة الاأذا فأل عليه الصلاة والسلام اكتب بسم الله الرجن الرحيم وأمارتيها الذى في مصاحفنا وهو الذى في المحتف العنماني المتقول من معف المستنبق النقول بما كتب بيزيدى الني عليه العسلاة والسلام وعليه المقراء فهو يوقيني أيضا الاأنه أوردعليه مافى صحيح مسلم عن حذيفة رضى الله عنه قال صلت مع رسول الله صلى الله عليه وسدا ذات ليا فافتغ البقرة ففلت يركع عندالما أية ممضى ففات بصدتى بهانى دكعسة فضى فقلت يركع

ويوف علم اوف التمام اذاف رت بحث الاعتلام الداف وت بيا آية عند الاعتلام الما في موافعها عبر التحليم فالم في موافعها عبر الكوفيين وأما عندهم فالم وطس ويس عمل وطس ويس والمص وكهمعص وطه وطسم وطس ويس والمص وكهمعص وطه وطسم وطس ويس وحم آية وحم عسف آيان والموافي ليست وحم آية وحم عسف الوقيف الاعبال المقبل فيسه في آيان وهيذ الوقيف الاعبال المقبل فيسه في آيان وهيذ الوقيف الاعبال المقبل في المقال المقال)

قولة أى عدّ الآيات المأوّل عبارة الكشاف قولة أى عدّ الآيات المؤاتم آية فانقلت ما بالهم عدّ وابعض هذه الفواتم آية دون بعض الهواتم آية دون بعض الهواتم آية دون بعض الاشارة عدّ بعض الفواتم آية دون بعض المواتم آية دون بعض الم

ذلك المثارة الى الم ان أول بالمؤلف من هذه الماروق أو المراكب الماروة أوالقرآن فأنه لما المروف أو وصل من المرسل الى المرسك منظم به وتقضى أو وصل من المرسل المالم المده المده صادرت العدا

بها ثمافت صورة النسافقرأ هام افتح آلعران فقرأ هاالخ فانه كاقال الفاضى عماض رحسه التهيدل الماقي المن أنترنيب السوروقع باجتهادهن المسلم حين كشوا المصف لامن النبي صلى الله عليه وسلم بلوكله لامته يعده وهو قول مالك رجه الله وجهور العلماء وقال أبو بكر الباقلاني هوأصم القولين مع احتمالهما فليس بواجب في المكاية والقراءة في الصلاة وغيرها ومن قال يأنه يؤقيق " بؤول ذلكّ على أنه كأن قيسل التوقيف في العرضية الاخرة ولاخلاف في أن ترتب آمات كل سورة على ماهو علسه الآن وقين كافصله في شرح طبعة النشر (قع له ذلك اشارة الني كمالم تعيم الاشارة الى لفظ الم على بعض الوجومين حبنئذأنه استرللسورةأ ومايؤول المؤلف على الوجهين الاولةن أوالقرآن ولايتأتي على بقية الاحقى الأت السابقة المذكورة لعدم صحة الجل والوصف الذي هو في معناه وذلك في قول المسنف ذلك اشارة فيعابهام ولطف ملاهر وقبل أنه يحتمل أف راديه نفسه وأن راديه الاشارة الحاماني قوله تعالى ذلك الكتاب ولا يحنى أنه يحتاج حينتذالى تكلف في أعتبا والبعسدوهو برى من التكلف (قوله أو فسر بالسورة الخ) الكتاب كالقرآن بطلق على المجموع وعلى القدر الشدائم بن السكل والجزء وهومعنى حقيق لغوى ادالكتاب بعنى مطلق المكنوب فيصم اطلاقه على السورة بلاتكاف فاذا كان تعريفه للعهد المضورى أى هذا المقدار الحاضرمنه تم المراد فنافيل من ان السوية حين فيرادبها جميع القرآن مع مخالفته لماعلمه الاكثرمن تفسيرها بالسورة بأباه كأ دوقسليم وكذا كون الكاب اسم الكل تجوز بدعن البعض منه فانه تعسف مستغنى عنه (قوله فأنه لما تسكلم به وتقفني الخز) اختلف النعاة فماوضع له اسم الاشارة فقل منهاما وضع للقريب ومنهاما وضع للمتوسط ومنهاما وضع للصد وقيل انماهي على قسمر بعمدوقريب دون توسط وكالام المصنف رجه الله تعالى محتمل للمذهبين ولماحكانت الاشارة هنالالم وقدذكرآ نفافليس يعدنها درالذهن السؤال عنه فيننه بوجهن أردفهما الزيخشري بناك هومن ثمة الناني كإسترامقر سافالا ولانذلك لتقضى ذكره والمتقضى كالمتباعد والاشارة الأسه يمايشاريه المهمشهور جارفكل كلام ولذاقيل يرماأ بعدمامضي وماقدفا تاه وفي المنل أبعدمن أمس فهولكونه متقضامعة اللعدم فحكم البعيد لابعيد عن الوجود كاقبل وليس المرادأنه لفظ من قبيل الاعراض السسالة الغيرالمارة فكل ماوجد منسه اضميل وتلاشي وصيار متقضياعا بباعن المسروما هوكذلك في حكم البعيد كانوهمه بعضهم فان هذا ناشئ من عدم فهم المراد وسأقى وضعه وأنه لا يختص بالالفاظ بل يجرى فيها وفى المعانى والاجسام القارة ألاترى تمشل العسلامة الهذا بقوله تصالى لافارض ولابكرعوان بنذلك فأفهم ترشد والشانى انه لماوصل من المرسل الى المرسل اليه وقع فى حدّ البعد كانقول لصاحبان وقدأ عطيته شسأ احتفظ بذلك وهذاأ مرمطردني العرف أيضا واعترض علمه بأنه قبل الوصول الى المرسل المه كان كذلك وأجب بأن المتكلم اذاألف كلاما للقمه الى عمره فريم الاحظ فى تركسه وصوله المدوني كالامه عليه وقسل أبر دما لمرسل المه الذي صلى الله عليه وسلم بل من وصل المه عال اعداده عنزلة السامع لكالامك كالمالوح وردبأنه مخالف ايفهمن العبارة وأيضاان أراد باللفظ الذي ومسل السامع لفظ الم فذلك لنس اشارة السه وإن أراد لفظ جسع السورا والمنزل فقسسل أن يصل المه الجيع كان ذلك على حاله كذا قال قد سسرة تبعاللف اضل المحقق ثم قال ذكر بعضهم ان السؤال مخصوص بصيحون الم اسما السورة وهوعام ويؤيده قوله أى ذلك الكتاب المتزل هو الكتاب الكامل ونحوه ويكن أن يقال لماكان مجوع المزل مرموزا المه غيرمصرح به كالسورة زل اذلك منزلة البعدة أيضا ثمان اسم الاشارة موضوع للمشاوال بماشارة حسسة ولايست عمل في غيره الاستزياد منزلته كإقال السكاكي المشار المدماسم الاشارة المامدران المصرأ ومنزل منزلته فذلك ان كان اشبارة الي الم فدلوله سواء كان اسما للسورة أورمن الجدلة المتزللس منصرا بل منزل منزلته فأن نظر إلى المدامزوله كان كعنى حاضر يجعل كالمشاحداذ كره وف حكم البعيد لزوال ذكر موتقضمه وان نظرالى أنه لم ينزل

إبقامه كان كغائب ضمر يجعل كالمشاهد البعمد لماذكر وجازأن تعلل مشاهدته بالذكر وبعده يتقدروصوله الى المرسل المه ووقوعه في حال البعد وقد توهم بعضهم أنّ المشار اليه اذا كان مذكور امع اسم الاشارة صفة له لم يلزم أن يكون محسوساف للدعن أن يكون مشاهدا فلاحاجة لتأويه وليس بشي لان المعتبرها الاشارة الحسسية التي لاتتصور في غرمشا هدفغره منزل منزلته فان كل غانب عساأ ومعنى اذاذكريشار المه مالقريب تظر الذكره ومالبعمد لتقضمه نحوياته الغالب الطالب فى ذلك أو وهذا قسم عظم لافعلن كَذَا والاعْلَبِ أَنْ يُؤْتِهِ بِالقَرْبِ آهِ (أَقُولَ) مَا فَ الكَشَافُ وَكَلَامُ المُصنفُ مَأْخُوذُ من أَعْمَة العربية وتحقيقه كانقله أنوحيان في شرح قوله في التسبهيل قديتعا قب صيغة البعيدوالقريب مشارا بهسما المامأولياه كقوله تعالى فاقضية عيسي عليه الصيلاة والسيلام ذلك تتاوه عليك تمقال الأهذالهو القمص الحق وله نظائر فى الكيتاب الكريم ونقدله الحرجاني وطائفة من النحويين وأنشدوا تأمّل حقااني أتاذلكا . وقال السمه لي أنه بإطل لان الشاعرانما أراد ذلك الذي كنت تحدّث عنه وتسمع بدهوأنا والذي حداهم المه توله تعالى الم ذلك الكتاب فالتمعناه هدا الكتاب ألاتراه قال في آية أخرى وهدذا كتاب أترلناه فهدذا وذلك فيه عمنى وليس كذلك لان الاشارة في هذه الآية الى مامسل بحضرتنا وانفصل عن حضرة الربوبة بالتنزيل فصارمكتو بامقروا فالعسي ذلك الكتاب ألذى عندلنا يجدوالمتبكلم يقول هذا لماعنده وذلا لمناعندا لخناطب أوغره وقوله الم يحروف التهسي التي تقطعها المروف وتكتب سرفاحرفا والكتابة والتلفظ انماهوفي حقنأ واذالم تذكره بذه الحروف قسل هذاكاب أنزلناه لانه عنده سسحانه على ماهوعلم حقيقة وعندناهو متلؤمكتوب كايليق به فاقتضته البلاغةوالاعجازفه للابن المقامين وتفرقة بين الاشارتين اه (أقول) هذا معسى بديع وتظراطيف وفسع علمنه معني الوجهن الذكورين هنا أماالاول فقدمر ما يكف لامؤنة سانه والمرادمن الناني أت من أعطى غيره شما أوأ وصله المه تهذكره فان كان عنده أولاحظ كونه عنده عبر بهذا الله في حضرة القرب منه فأذاأ وصله لغمره أولاحظ وصوله لهعمر بذلك لانه بانفصاله عنه بعمد أوفى حكمه حكماقمل كل مالس فيديك بعمد * وليس هذا هو البعد والقرب الربي كابوهمه كلام الشراح هنا ولمالم يتفطن لهبعض أرباب الحواشي صرحه لظنه انه اهتدى له ومن لم يهد الله فعاله من هاد وقول المعترض اله كانقيل الوصول كذلك مبنى علمه فالاعتراض وجوابه ليسريشئ وتخصصه بالالفاظ لايطابق قول العلامة كاتقول لصاحبك وقدأ عطبته شأاحتذظ بذلك وكون المراد بالمرسل البه لسرهو النبي صلى الله عليه وسالا مربة في جعته لمن تعقق ما حكيناه عن النعانة أنفا وكونه مخالفا لما يفهم من العبارة دعوي عام الدليل على خلافها وقوله وأيضاالخ كالأم فارغ لاحاصل له وقد قيسل عليه انه ان أواد أنّ الم ليس بمشار المهمطلقا فمنوع وانأ رادس حيث لفظه فسلم لكن المذعى الهمشار اليهمن حيث كونه رمزا المؤلف من الحروف وماقسل من ان رجوعه له من هذه الحشة رجوع لسماه فردعله مار دعلسه لايحتى مافيه وأتمارة وعلى الفاضل فغيروا ردلما في شرحه للمفتاح من أن وضع أسمآء الاشارة الدشارة ال محسوس وأنكان استعمالها في غيره أكثرمن أن يحصر واذا شاع مثله وقارنه الوصف الدال على المشار المسه تقوى بذلك حتى صعرأن يقال اتن شساير حقيقة في عرف التخاطب وله شواهد ولاخوف الإطبالة أوردناها والعجب مندانه أنكوهذا أشدانكار ورجماهنا على مافى المفتاح بالم صارحقيقة فيه فاالفسرق بتناللفظ المتقدم والمتأخر ثمان صاحب المفتاح ومن سعه من أهل المعانى ذهبوا الى أنّ المكتة الاشارة هنساتعظير المشار المعاليعد تنز يلالبعد درجته ورفعة محادمنزلة بعد المسيافة وقد يقصديه العظم المشمر كقول الاميرابعض ماضريه ذلك فالرحكذا ولهيذ كرواما في الكشاف لظنهما له معمر لامرج كاذهب المه بعضهم فلامخالفة بن المسلكين وكلام المطول يملله وأماكونه محصل الوجه الثانى لانه بعدرتى مأكه التعظيم فتعسف بأباه النظرالسديد فالحق أت المحيرهنا كونه محسوسا أومنزلا

المارفة كرومي أديد طلم السورة لت كروموأوالى ويذ كرومي أديد طلم الذي هوهوأوالى المتارفة ويذر الذي هوهوأوالى المتارفة الم

ولانه لا عن رجوع الفه الموالية لا عن رجوع الفه الموالية لا عن رجوع الفه الموالية لا يحتال رجوع لا يحتال رجوع الناس أن يقول الفيم الله المحتال المحتال

منزلته والمرج تقضى لفظه وتقدّمه ملاصقاله أو وصوله من المرسل وقد قالواان مافى الكشاف أرج لانه أشهر في العرف وأجدى في المراد حتى ادعوا أنه صارحتمقة وقد سمعت قول الأمام السهيلي رجه الله انه مقتضى المقام والاعجاز وقوله بالله الطالب الغالب وتعركذا من النعاة والفقها وقد قسل علمه ان اطلاق الغالب على الله قدورد في القرآن في قوله تعالى غالب على أمره وأمّا الطالب فسلم يسمم الا ف حديث ضعيف قاله السسوطي رجه الله تعالى وهذه مشاحة في المشال (قوله وتذكيره متى أريد الخ) جواب عن سؤال مقدر وهواذا كانت الم اسم السورة فلم لميؤنث وأمّا كون ألم على المرل مخضوص ولاتأ ندفى لفظه فحقه أن يشار المه بمذكر واطلاف السورة لا يقتضي تأنيثه الااذاعبربه عنه كااذا عبرعن زيدما لتسمية فقدأ جب عنه بأنه لمااشتهرا لتعبيرعن ذلك المنزل بالسورة واستمرذلك حتى صاركاتُنَّ حقه أن يعبر عنه بها فيقال سورة البقرة مثلا وقصد بوضع العلم تمسيره عن سا ارالسوركان اعتساركونه سورة ملحوظا في وضعه له وكان قوله الم في قوّة قوله هذه السورة فقده أن يؤنث بخلاف اعلام الاماكن والقبائل التي بعبرعنها تارة بألفياظ مذكرة وأخرى بألنساظ مؤثثة ولم يستمر فيهسأ ثيئ منهسما فانه بحوز تذكيرها وتأنثها فكون مسماه لايعرف الابلفظ مؤنث يقتضي أنه مؤنث سماعي وسمأتي تحقيقه في سورة أل عران في اقبل من أنه لاحاجة لتوجيه التذكيرلان الاشارة الماللفظ الم أولسماه وليس واحدمنهما بمؤنث غنى عن الحواب وكماقىل علىهمن أنه لاوحه لاعتبار الكاب صفة وجعل ذلك أشارة اليه الاأن يحسمل الكتاب على المعنى اللغوى أى المكتوب واللام على الجنس فان حعلت للعهد لانظهر هذاوأنه سعدتذ كبرالعائد الحالمذ كوريلفظ مؤنث خاص به بمعرّد أنه يجوزا لتعبير عنه بلفظ مذكر غرخاص به مع أنّ الكلام في الله اء النزول قبل الاشتهار اللهم الأأن يلاحظ حال الانتها كامة نظيره اسر واردعليه لان وصف الاشارة بمذكره وعينه لتسبنه به لامحذورفه كااذاقات مكة ذلك المكان الذى شرقه الله وليس هذا كتذ كمرالضم مرحتى ردعله ماسساتى عن أبن الماجب رجهالله وماقدل من أن كلام المصنف رجه الله يدل على اله ادالم رديه السورة بل المؤلف أوالمتعدى ية لم يحتج تذكر التأويل ردّبأنماذكرلا يصلح وحده لان يكون مسمى السورة لصدقه على الجميع وماقل من أنَّ لفظ تذكر في قوله لتذكر الكَّاب فيه لطف لا يهامه أرادة الموعظة بعيد عن السياق حداً (قوله فانه صفته الخ) لا يأبا وكونه جامد الانه جائز في اسم الاشارة كاذكر والنعاة وقيل انه عطف سأن وعلى هذا ذلك الكابخبر الم واذا كان خبرا فالجلة خبره واسم الاشارة ساتمست العائد وهذااشارة الى ماقاله الناك حيف الايضاح من أن كل لفظتين وضعتا لمعني واحد واحداههما مؤنثة والاخرى مذكرة وتوسطهما ضمرأ ومايجرى مجراه كاسم الأشارة لانه يوضع موضع الضمركاصر ح به النحاة جازتاً نشه وتذكره وأعتبارا لخراً ولى لانه محط الفائدة وأمّا الاستشهاد له بمن كانت أمَّكُ فغير مسالاته لاتعين رحوع الضمرلاتك لاحقال وجوعه لمن باعتبار معناه ولذاتركه المسنف رجه الله وقدقيل انالقاعدة المنقولة عن ابن الحاجب انماهي في الخبرولم يذكرها التماة في الصيفة فكائمهم قاسوهاعليه لكن تعليل ابن الحساجب يقتضى الفرق بين الصفة والخبر وأجيب بأن قولهم الاوصاف قبل العسلم بالخبار تصريح بذلك مع أن المثبت مقدم على النافى وقال الزمخ شرى ادا جعسل الكتاب صفة فاسم الاشارة انمايشا وبه الى الجنس الواقع صفة له والذى هو هوصفة الخبرأى عينه ويعلم منه حال الصفة بالمقابسة علمه (قوله أوالى الكتاب الخ) فتكون صفته وهي الكتاب هي المشار المدحقيقة لامافيله لاقاسم الاشارةمهم الذات وانما يتغيرذا تهوير تفع ابهامه بالانسارة الحسسة أوبالصفة ولذا التزم في نعته أن حصيون معرفا بأل أومو صولا لانه ععناه وأوسيوا فيه المطابقة وعدم الفصل وظاهر كالام الزعفشرى أن تعريفه للجنس كامر وقيل انه اشارة الى الكتاب الحاضر فاللام للعهدا لحضوري وقال ابن عصفور كل لام واقعة بعد اسم الانسارة أوأى في النداء أواذ الفيائية فهي العهد الحضوري

فالكاب مشاوالمه صريحالا ضمنا كافي الوجه الاول فوجب أن بطابقه في تذكره وان كان بعدى المؤنث واتباان السورة مسماة بالكتاب فحازأن تذكر الاشارة اليهالذلك معقطع النظر عن الخسيرفهو وجه آخر بوهم بعضهم ان قول الزمخشري صريحااشارة المه كافال قدسسرته والاشارة الى المسفة الاغيروالمصنف وحدالله جوزان يشاراله والى الم فتدير (فوله والمرادية الكتاب الخ) ظاهره انه على هذا أعنى الوصفة الكتاب هو الموعود وتعريفه للعهد أخلاجي وهو مخالف لما في الكشاف فانه جعله وجهامستقلا فقال وقسل معتاه ذلك الكاب الذي وعدواله وقال شراحه انه حواب آخر بأنه ليس اشارة الى الم بل الى الكتّاب الذي وعندوا به على لسنان موسى وعيسى عليه سما الصلاة والسنلام أوبقوله سنلتى علىك قولا ثقلا لتقدم نزوله لكن قبل الانسب على هذا وعديه ولمالم بكن هذا الجواب مختارا أخرهوان اقتضى ترتب العث تقدعه مأن مقال السر ذلك اشارة الى الم وان حل علسه فهو فحكم المعد لعل بعدذ كرمني العدة بمنزلة بعده نفسه وقبل جعل كالمحسوس بناء على صدق الوعد والموعوداد أحلعلى مافى التوزاة والانجيل وهوالقرآن فلايصم حينتذ أن يكون ذلك الكتاب خبيرا لالم لكونه جزأه لاهوالاأن راد بالم القرآن كله أو يجعسل موعود افي ضمن كله أو يجعل مبالغة كانت الرجل علما واذاحل على الموعود الآخر صيروف منظر لات الموعودهو الني على الصلاة والسلام لاالانبيا السابقون واعاهم مشرون أوواعدون لتبليغهم الوء دفاجع على كأحال للني عليه الصلاة والسلام وأمته ثمان كلام المصنف رحه الله مخالف للكشياف لانه حعل لوعد يؤحيه المبعد والمصنف رجه الله جعله نوجيها للتذكرول يخصه بالوصفة والمصنف خصه ولايحني أن مسال العلامة أظهر فلا وحه للعدول عنه (قه لهوهو مصدرالخ) فهو كألخطاب سمير به المكتوب كالضرب عمني المضروب حعل لكال تعلقه به كأنه عينه للمبالغة والواغب الكتبضم أديم الى أديم بالخماطة يقال كتبت السيقاء وفى المتعارف ضم الحروف بعضها الى بعض والاصل ف الكتابة النظم ما الحط وقد يقال ذلك المضموم بعضه الى بعض باللفظ لحسكن قديستعاركل واحدللا خر ولذاسمي كتاب الله وان لم يكن كناما والكتاب فى الاصل مصدر يمسى المكتوب كما باوالمكتوب فيه كالكتاب فى الاصل الم للعصفة مع المكتوب فيها اه وهوماً خذالمصنف رجه الله وحاصلهات أصل حصقته في اللغة مطلق الضم ثم خص بفردمنه وهو ضم الحروف بعضها الى بعض في اخلط وصارحقيقة فيه لغة أيضا غمشاع في عرف اللغبة اطلاقه على أنكط والصيفسة المكتوب فيها فلايسمي قبل الكتابة كآما وليس هذا مجازا من اطلاق الحيال على المحل فن نقل عن الراغب مااعترض به على المصنف رجه لم يصب (قوله وقبل فعال يمعني المفعول الح) هو على هذاالتقدر وماقيله بمعنى المكتوب خطاالاانه على الاول مجياز وعلى هذا حقيقة ثم عسيريه عن المنظوم عمارة قسل أن تنضر حروفه التي تألف منها في الخط تسمية له بما يؤل السهم عم المساسسة والانضمام الاجتماع لانضمام الحروف لفظا أوخطا ولاوجه لماقسل منأنه فيهسمامجاز غيران التحوز في الاول فىالاستنادوفيالشانى في تفسيرال كامة وقولووأ صل الكتب الجع سان للعلاقة بين الكتاب والعيارة فيضمن سان ماوضعه أولا والأصل لهمعان في اللغة فيكون بمغنى ما يبنى علىه غيره وبمعنى المحتاج اليه كما فى الحصول وعصي مايستند تحقق الذي المه كافي المنتهي ومامنه الذي ومنشؤه والمرادهنا الاخروله فالاصطلاح أيضامعان الدليل والراج والفاعدة الكلمة والصورة المقيس عليها وقوله ومنه الكتيبة هي الحيش أوجباعة الخبسل المغيرة من ما تذلاك وفصله بقوله منه على عادة أهل اللغة في سان ما يؤخذ من الاصل لمناسبة معنوبة وان لم تكن ظاهرة واعلم أنه على خبرية الكتاب معناه ان ذلك هو الكتاب الكامل كأنت ماعدامين الكتب في مقابلته ماقص وهو المستأهل لان يسمى كأما كقوله هم القوم كل القوم ما أمّ خالد مه الافادة هذا التركب الحصر لانه لاعهد فلامه جنسمة ووصف الكامل تنبيهاعلى أتا القصودمن حصر الجنس حصرالكال والالم بصمالي آخرما فصل في الكشاف وشروحه

والمرادية التكاب الموعود از اله بنعوقوله نعالى والمرادية التكاب الموعود از اله بنعوق الكتب الأسلفة على قولانف للالمالية وهومصار سمى بدالمة عول طالباس ما طالق وقبل فعال بعنى المفعول طالباس ما لانهما وقبل فعال بعنى المفعول المنافع عارة قبل أن يكتب لانهما على الكتب المبع ومنه الكتب والمبع ومنه الكتب المبع ومنه الكتب والمبع ومنه الكتب والمبع ومنه الكتب والمبع والم

معناه انه لوضوحه وسعلو عرطانه بحث معناه انه لوضوحه وسعلو عرف في كونه لارتاب العاقل بعب النظر الصحيح لارتاب العاقل بعب النظر المائة حاداً لارتاب وحياط الغاحب الاعار لاأن أحاد الارتاب وحياط العامل عرفه تعالى فيه الارى الى قوله تعالى

والمصنف رجه الله ليتعرض له لمافيه من الخفا والابهام وقوله بمعنى المفعول ظاهر وفي بعض النسم بى المفعول وهوان صم فبني معناه صب غلسان معنى المفعول وهوأ حدمعانى البناء المارة وقوله ثم أطلق على المنظوم الخ ولم ينظر حنئذ الى أنه حروف مجوعة وأصله الجعمطلقالانه أصل مهجورهنا فلايقال انه مضى الدالجاز بلاضرورة كانوهم (قوله معناه انه لوضوحه الخ) جواب عن انه كيف ننى الريب استغرافامع كثرة المرتابين والريب أى هو لوضوح شأنه وندبرهانه لأرتاب فيه ذونظر صميم فتعن أنه وحي معجز وماسواه بمراة العدم لابعتديه ولامار تسايه فعسني نفسه عنه انه لدس محلاله ولامظنسة عندالعاقل المنصف واذاقسل اندلنني اللياقة والسطوع ظهورالسار والنوروار تفاعهما استعملغاية الظهور وقوله يحت خرأن ومامنهما اعتراض وحدد الاعاله معنيان مايته ومن ببته والاضافة سائة أى النهاية التي هي الاعارة ومرسة هي الاعار وسأني تنويره في تفسير قوله تعالى ولو كان من عندغرالته لوحدوافيه اختلافا كنيرا وقدقيل علسه القبلوغه حذا لاعازهو برهانه الساطع فالاولى أن فيصرعلي كونه وحما ولايذكر قوله مالغاحة الاعجاز وقبل السيطوع إجمال والباوغ المذكور تفصله والاحال لايغني عن التفصل على إن قوله الغاالخ من تمية سان محل الارتباب المنسخ بعد النظر الصير وتلخيصه أتخله وربرهانه بحسب نفس الامر وجب نني الارتياب بعد النظر الصيرفي كونه مالغاحب ترالاها زفهذا كالعلة لعدم الارتباب في كونه وحيا فلس في السكلام مايستغني عنه حتى مقال ات الاولى تركه والاحسين أن مقال ات قوله لوضوحه أى لظهو رأحواله المخصوصية به علا ليكونه وحما وسطوع رهانه أى كونه في القرة والنور المن عرض عله للاغه حدالاعمان ففه لف ونشر (قول. لاأن أحد الاير تاب فيه الخ) عطف على معناه أى المعنى هذا لاهذا وقوله ألاترى ساء الخطاب تأسد للنه وعريماذكرللد لالةعلى انه لغالة وضوحه كالحسوس الذي ري وبعض الطلبة يقرؤها لهاء التعسة المضومة تأديا والروابة بخلافه اوعدل عن قوله في الكشاف مانني إنَّ أحداً لارتاب فيه وانما المنغ كونه متعلقاللريب ومظنة لهلائه من وضوح الدلالة وسيطوع البرهان يحبث لانتبغي لمرتاب أن يقع فسه الخ فغيرالعيارة وقدّم وأخراشارة الى مافسه يمالار تضييه لانه كالتفق علسيه شراحه كان الظاهر أن يترك لامن قوله ات أحدا لارتاب الخ لثلا يفسد المعنى لاتّ نني أني الريب اشات له وقد وجه بمالم بصف من الكدرفقيل لازائدة ولس بشئ وقبل في نفي ضمرمستتر راحع للربستر بنة السؤال وقسلان قبل أتَّ حرف جرَّ مقدّر لانهامفنوحة رواية ودراية فكسرها توهم فآرغ وتقدره مانني الريب يأتَّأحدا أولانًا حداً أوعلى معنى انَّأَحدالارتاب فيه وردَّبَأنَّ المنني صنئذا لعله والتفسرفلا يقابله قوله وانمىاالمني إلخ فالواجب أن يقال وانمانني لعلة أوعلى معنى آخروفه منظروا لاحسن ماقاله المحقق من أتفى المكلام نقصانوه عنه لماأشار البه بعض الفضلاء من ان المقابلة نظرا لماك المعنى ومحصله أوهو وارد على خلاف مقتضى الظاهر مثلابل المعنى ومثله أكثر من أن يحصر وقيل معنا دليست القضية الماتي بها سالبةهي هذه فالنني بمعنى الاتسان بالخبرسالبا لابعسنى الاعدام فتصح المقابلة لأأن الكلام في استعمال النفي بهذا المعنى مع أن الحكم بزيادة لا أقل تكلفامنه كافال قدس سره والظاهر أن النسفي بهذا المعنى فى كلام المصنف وعرف التفاطب غيرعزيز وماذكره من المقابلة غيرمسلم فان المنفى في قوله انحا المفني ليس بذلك المعنى فلاتصع المقابلة ظاهرا والتكلف في تصيير الاولين أقل من التكلف في هذا ثم فال قدس سره وفي مبالغته في الحصر يقوله واغياا لخاشارة الى أنه تس المنني ههنا الاكون القرآن محلاصا لحياني نفسه لتعلق الريب ومظنة لهبل هولوضوح الدلالة وسطوع البرهان على كونه حقامنزلامن عندالله بحث لاننبغي لاحدأن رتاب فيه وهذامعني صير لايقدح في صدقه ارتياب جميع الناس فضلاعن أرتياب بعضهم وفاختيارا نمااشعار بأن كون المنني ماذكره أمرمكشوف كأنقول بعد تلخيص مسئلة على وجهصواب هذا بمالاشك ولاشبهة فيممع ترقدا لهاطب فيهاتريد أنها يقينية لابليق بأحدأن بشك فيها

وتقول لمن ينكرأ مرالاا نكارف أى ليرهو محلاللا نكار وخليقا يه هذاز يدتما حققه السيدالسند وفيهمؤ أخذات مفصله فيحواشي المطول لاحاجة لارادهاهنا والحق كاقاله بعض الفضلاءات في عمارة شاف تعسفاعلى سائر الوجوه فلذاعد لعنها المستف رجه الله فللهدره (قو لهوان كنتم في ريب ممانزلناعلى عبدناالا يه و قبل ان مراد المسنفأن وجود الريب وان تحقق الآنه منزل منزلة العدم لاته لايصدرعن عاقل تدبره ومايصدرعن غيره لاعبرقبه فكانه غيرموجود رأسا فنفسه عنه نني الحصونه محسلاله ومظنة لشوته والدلسل على أنه أراده فاتأ يبده مامر بقوله ألاترى الخ فليس حاصسل جوامه تخصيصالنني الريب كانوههم بليشيرالي مانقل هناعن بعض الفضلامن اتمآني الكشاف معنا ملس القرآن مظنة للريب ولاينبغي أن رتاب فسه فقىل علىه انه متنة لريب المرتابين ومع تحقق المئنة كيف بصم نغى المظنة وقول المصنف لاير تاب العاقل بعد النظر الصيم تحصيص لنفي الرب العمام ولوصم هذا ماأشكل على أحدوقد استشكله مهرة المفسرين فالاصم ان معسى مافى الكشاف أن الرب بمعسى جنسمه منفي على عومه وان كان المنفي في الحقيقة استعقاق الريب ولياقته به لاهو نفسه وليس المراد تقدر الاستصقاق فمه ولاأت المنفي وجوده بل تعلقه بالقرآن تعلق الوقوع من غير تطر الى تعلقه بالمرتاب فضلاعن أن يكون المنغ هوالتعلق الشانى وذلك أث الارتياب امنسية الى الطرفين وكل ماهوكذلك يجوز أنبكون مناط ايجابه وسلبه تعلقه بأحد الطرفين ليس الاكابين في محمله فأن قلت انهم فالواقراءة لارب بالفتح نص ف الاستغراق لان نفي الجنس مستلزم له قطعا فسكنف يتأنى ادعاء التعصيص قلت هذاغهم سلملا قاله بعض المدققين من إن الموجبة الجزئية والسالسة الجزئية لا يتناقضان فيعوزأن منسني الجنس في ضمن فردو شيت في ضمن فردآخر الاأن يقال المفهوم بحسب العرف من نني الجنس بلا تقسد فسمالكاسة وأيسالا يظهر الكلام على رأى من جعل اسم الحنس موضوعا مازا عفرد ومن ههنا سن لك اله لافرق بن كلام الشيف نلن كان صادق النظر (قوله فانه ما أبعد عنهم الريسالخ) أى لم يجعل الرب بعداعهم فانافية لاتعسة وقدأ وردعليه ان قوله ما أبعدالخ لاساس ماقسله بل المناسلة أن يقول أن الشرطسة هنا بمعنى اذا الاأنه قصدي بغهم على الارتباب فصور بصورة مالاشب الاعلى سيدل الفرض والتردد لوجودما يقلعه من أصله أوعلى من لم يقطع بارتبابه على المرتابين وأيضا انظاهرقوله وانكنتم في ريب الآية لايفسد القطع وجود الريب فلايلام قوله لاان أحد الارتاب الخ لعصل التأسد فالمساسأن يؤ يدبقوله ماهذا الاافك مفترى ونحوه وأحسبأن القطع بوجود الرب كاأنه شافي القطع مانتفائه كذلك تجويزال يب بنافي القطع مانتفائه واختياره فده الاتهة لوجود لفظ الريب فهاوليس بشئ لمن تدبرالسساق لان المصنف رجه الله قصدعاذكره تنوير أمرين أحدهما انمعناه نغي ارتياب العاقل بعد النظر الصيم والشانى عدم ارادة نني الارتياب مطلقا بقوله ماأ بعد الريبالخ أى جوزه بكلمة الشك وان كان تجويزه لابستارم نفي ابعاده لموازأن يجوزا مربعيد لانه اغاتأتى أذا كانت كلة الشك على حصقتها وليس كذلك فانه عرهنا بصورة الشائعن ريسعقق قطعا اشعارا بأنه ليس فى محله لسطوع برهمانه وبقوله بل عرفهم الطريق المزيح الخفانه يضدنني الارتباب بعد الازاحة فظهرأن لاديب ننى لجنس الريب والمرادمنه نني الريب اللياص كامتر للعسلم وجود جنس الريب بدليل العقل والنقل وتعين هذا المعسى المجيازي بسيطوع البرهان فلاوجه لم العصاف من السان (قوله عرَّفهم الطريق المرَّ بح الح) المرِّ بع بسم الميم وكسر الزاى المجدَّة والياء المثناة التحسية عماء مهملة كالمزيل لفظاومع في وضعره الريب وهو الطريق لانه يذكر ويؤنث اوالمزيح الانه مفسرله والاجتماد فىالامرأن يأتى به على أبلغ ما فى وسعه وطاقته ومنه الاجتهاد فى الامور الشرعية والنجم المقدار منه الذى يحسل به التعدى والنعوم المقادر المفرقة والقرآن نزل نجوما ونجم عليه الدين جعله نجوماأى مقادر معمنة يقال يجمت المال الأاوزعته كائك فرضت أن تدفع اليه عندطلوع كل يجم نصيباخ صاد

وان كنتم في ديب مما زلناعلى عبد ناالآية وان كنتم في ديب مما زلناعلى عالم بغ فائه ما أبعاء عنه ما روافي معارض تنجم الذي له وهو أن يعتهد وافي معارض تنجم الذي له وهو أن يعتهد وافي معارض من من تعومه و يبذلوافيما عاية حهدهم من تعومه و يبذلوافيما عاية حهدهم

متعارفا في تقدر دفعه بأعشئ قدرت ذلك كما قاله الراغب والجهد بالضم الطاقة وما يقدرون عليه وقوله أنليس فيدعب الكشسبهة هذا فاظرلقوله لايرتاب العاقل بعد النظرالنعيم وأصل الجسال عمل الجولان وهوا المركة في الموانب وهو كاية عن نني الشبة على أبلغ وجه كايقال لاعله (قوله وقبل معنياه الخ) هذامعطوف على معناه السابق وهوجواب آخر عن السؤال السابق في توجيه نفي الريب والمرما بين كامر وعلى هدذا فيه صفة لاسم لاوللمتقين خبرلا ومرضه المسنف رجه الله لماقبل عليه من أنّ المعروف في الظرف الواقع بعد لاأن بكون خبرالاصفة والمناسب لقيام المدح نني الريب مطلقات عأنه ينبوعن وصل المتقن الذين أذالمعنى حنئئذ لاشك فيحقسه المتقن المستدقين بحقسه ولايحني مأفسه والظاهر توجه التني الى القيد حيننذ فيختل المعسى اذيازمه وجودالربب أذالم يكن هاديامع تنافى القيدوا لمقد ظاهرا وماقيل من أنه قيد النني لاللمنني حتى لا يردمامر لا يدفعه لانه اشات الماهومنشآ الاشكال ونني كما إيصدو عن صاحب هذا المقال فان أريد الردعلى غسره فلامشاحة ولاجدال (أقول) مانوهسه من أنّ منشأ الاشكال كونه قيد اللنق ليعر بعدير اغامنشؤه أنه اذالم يكن هاديا اقتضى شوت الريب فيه للمتفين وهوفاسدلان المتق لارتاب أصلاواذا قتل ان الحال على هذا لازمة فلا يبقى للاشكال مجال وأماجعه قسداللنبذ كافى قولة تعالى فبأأنت بتعسمة ربك بمجنون وقوله فى التلفيص لم أبالغ في اختصاره تقريبا فهومستفير لكنه لايدفع الاشكال وكونه لايقول بهصاحب هذا المقال دعوى غيرمسموعة نعمتريض المصنف فطاهر لعدم ملاءمته للمسماق وقلة جدواه فان المتقى لا يتصوّر منه الرّب حتى ينفي (قوله وهدى حال من الضمرالجرور) بني الراجع على القرآن والمصدر يقع حالامبالغة بجعله عين الهدى أومؤولايالتأو يلالمشهور وقولهوالعامل فيهأى فيالحاللانها تذكرونؤنث والمراد بالظرف لفظ فيه لان النارف يطلق على أسماه الناروف نحو عند وحدث وعلى الحار والمجرور لاسما وفي الحارة هناظرفية وفيه تساع لانه أراد بالنلرف متعلقه وهو حاصل أواستقر لانه هو المسفة والعامل حقيقة فى المنامر عطلا فلاردعله أتالعامل فالحال وهومتعلق الغلرف غيرالعامل في فيها وهوف الحارة حتى يقال انه على وأى من لم يشترط المحاد عاملهما قبل وهذا هوالسر في اطناب المصنف هنا بقوله والعامل الخ وأمانعلق فيمبر يب فردبأنه يكون مطولا فيتعين نسبه على اللغة الفصيعة والتوجه بأت المزادأ فه معمول لمبادل عليه الربب لاله نفسه كافي الدر المصون (فوله والريب في الاصل) أي هذا معناء في أصل اللغة تراستعمل فالشاث والكذب والترحة وهومصدرا بضالحكته بحسب أصل اللغة مجازمن استعمال المسبب في السعب كما أشار المه بقوله لانه يقلق قال أو ذيد يقال دا في من فلان أحم اذا كنت ستبقنا منسه بالريب فاذاأسأت به الفلق ولمتستيقن منه بالريب قلت أرابى من فلان أصرهوفيه اداية وقدأمان الفرق بنراب وأراب سار في قوله

أخول الذي ان رسه قال اغما و أراب وانعا بيه لانجابه

والارتباب يجرى مجرى الارابة كافاله الراغب وقوله حصل بتشديد الصاد المهملة من العصيل والربية بكسرالراء وقلق النفس أصله عدم السكون والقرار كتقلب المريض على فراشه والاضطراب بعناه لانه افتعال من الضرب و يقابله الاطمئنان ثم عرائل الماسية والمعنوية (قوله معى به الشدال الخافظ المرقولة بهي أنه حقيقة في معنى الشاك ويشهد له خلاه وكلام الاساس وغير من كتب اللغة الاأت سباقه وقوله لانه يقلق الخيرية بأياه وإذا قال أرباب الحواشي ات المصنف وجه الله أراد أنه عدل به عن معناه المصدرى واستعمل في معنى الشائ مجاز ابعلاقة السبية بذكر المسبب وارادة السبب ولوارد معناه الاصلى لقبل لارب المنسب والمارية على المال المراب المواسبة وضيا عليه القرآن لا يتوهم أن يكون را "باحتى يقال لارب المبل وكان مصدر الانه في وزف فعلم أيضا وهذا من عدم لوكان مصدر الانه في وزف فعلم أيضا وهذا من عدم لوكان مصدر الانه في وزف فعلم أيضا وهذا من عدم

من اذاعه روا عنها تعقق الهمم ان لدس من اذاعه روا عنها المنتقيق وهلى مال في عنها الله وهلى مال وقيل معناه الارسة فيه المنتقيق وهلى مال من الفيد والمحامل في الفرق من الفيد والمحامل في المنافق والمنافق و

الوقوف على مراده فأن مراده ما لمصدرا لمصدرا لمقيق أى القلق وهو يتعدّى باللام يقال قلق له وان تعسدى الشائني وفعه اشارة الىأنه مجازفي الاصل صارحقيقة في الاستعمال وعرف اللغة وظاهره ترادف الشك والريب الأأنه قبل عليه أنه ليس كذلك لان الريب شك مع تهمة واذا قال الإمام الريب قريب من الشك وفيه زيادة كانه خلق سئ وقال الراغب الشك وقوف النفس بين شيتين متقابلين بحث لابترج أحدهماعلى الأتنو بأمارة وألمرية الترددف المتقابلين وطلب الامارة مأخوذمن مرى الضرع اذامسمه للدر فكا نه يحصل مع الشك ترد في طلب ما يقتضي غلبة الظن والريب أن يتوهم في الشي أمرما ثمرنكشف عبانوهم فيه وقال المؤى يقال الشك لمااستوى فيه الاعتقادان أولم يستوياولكن لم ينته أحدهما لدرجة الظهورالذي تنبى عليه الاموروالريب لمالم يبلغ درجة المقين وان ظهرنوع ظهور وأذاحسسن هنالار يب فيه للاشارة الى أنه لا يحصل فيه ديب فضلاعن شدك وعلى هذا بنبي ما في كتب الاصول من الفرق بين الشك والفلق الاأن المسنفين يفسرون بالاعم ونحوه كثيرا من غيرمبالاة منهسم ومثله تعاريف اغظية مبنية على التسامح وقوله لانه أى الشك اشارة للعلاقة والطمأ ينة السحكون ويقابلها القلق وهو الحركة يقال اطمأن القلب اذاسكن ولم يقلق والاسم الطمأ نينة وأطمأن بالوضع أقام به واتخذه وطناو قال بعضهم الاصل في اطمأن الالف مشيل اجار واسوا دَّفهمزوه فرارامن الساكنين وقيل الاصل همزة متقدمة على الميم فقلب على غير القياس بدليل قولهم طأمن الرجل ظهره ا ذاحناه والهمزة يجوزنسه بلها (قوله وفي الحديث دع ماير يبل الخ) استشهد به على أن الريب المعنى غير الشك وهوالقلق كامر اذلوا تحد آلكان قوله فان الشك بمزاة قولك فان الاسد غضنفر وهومن لغوا لمديث وقدقالوا انهذاا لحديث رواه الترمذي والنسائي وحسناه وصحمه الحاكم هكذادع ماريبك الحامالا بريبك فان المسدق طمأ بينة والكذب رية والمعنى دع ذلك الى ذلك أى استبداء أودع ذلك ذاهباالي غيره على التقديراً والتضمين وقوله فان الخ معلل وعهد لما تقدمه قبل والمعنى اذا وجدت نفسك تزتاب في الشي فاتركه فان نفس المؤمن تعلمن آلي الصدق وتر تاب في الكذب فارتبابك في الني في عن كونه باطلافا حذره واطمئنانك الى الشئ يشعر بكونه حقافا ستمسك به وهذا خاص بذوى النفوس القدسة الطاهرةمن وسح الطبائع فظهرأت قوله فان الشك ريبة لايسستقيم رواية ودراية وردبأنهما بمنوعان أتما الدراية فلائنآ أشسيضين سناه بمالا ضيدعلمه وأتماالرواية فانتاحدى الروايتين لاتبطل الاخرى وكان علسةأن يبن الاخرى التي ادعاها فانتمثله لأيقال مالتشهي وقد صحيح الحافظ ابز حرما في الكتاب بعينه وقال انه دواه الطبراني وروى السيهق فان الشر رسة والخيرطمأ نينة فاستشهديه كامرعلي ان الربية غير الشك والالم يفدا لكلام وبمقابلتها للطمأ نينة علمأ نهاموضوعة للقلق فانطبق الاستشهاد على تمــام المدعى وريك في الحدث روى بضم الماء وتصهاو الشاني هو المناسب هنا (بقي) ان الظاهر أنه ليس معنى الحديث ماقاله وسعه فيه الشراح بلمعناه كأقاله الحذثون خذما تيقنت حدوحسنه واترك ماشككت فى حله وحسسته كاورد في الحديث العصير اتقوا الشهات فان من حام حول الجي وشل أن يقع فيه ويما هوصريح فى ذلك ماروى أن وابعسة بتمعيد رضى الله عنه قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم جنت تسأل عن البر والام فقال نع فجمع أصابعه فضرب باصدره وقال فاستفت نفسك ياوابعسة ثلاثاالبر مااطمأنت اليه النفس واطمأن البه القلب والاتم ماحالث في النفس وتردّد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك فلاوجه لماذعوممن اختصاصه بالانفس القدسية فتدبر (قوله ومنهر بب الزمان) أي عما نقسل من القلق الى ماهو سعيه من الشدالة وفعله بقولة ومنه والضمر للريب المتحوّز فيه مطلقا لاته ليس بعنى الشبك واغماشا وكدفان أصله القلق فسمى بدماهوسيب له كاقال الهذلى أمن المنون وريسه تتوجع * وقال الرازى ان هذا قدير جع الى معنى الشك لان ما يحاف من الحوادث محقل فهوكالمشكوك فيموكذا مايحتلج بالقلب وفيه نظر والنوا ثبجع فاثبة وهي الحادثة من حوادث

لانه يقلق النفس ويزيل الطمأ ينة وقى اسلايت لانه يقلق النصل ويدية دع ما يريدان الى مالايريدن فان الشائدية دع ما يريدان الى مالايريدن النصائدوا يبه والصدق طعاً ينية ومنه ويب الزمان لنوائية

الدهرخسيرا كانتأوشرا كافىدديث مسلم فواتب الحق وقال لبيد

نوائب من خيروشر كلاهما . فلاالله عدود ولاالشر لازب

اسكن خست بما يحدث من الشر والما أب وهو المراد هنا وهو المناسب القلق (قوله بهديهم الحاطق) اشارة الى أنه مصدر في الاصل والمرادية هذا الهادى بأحد الوجوه المعروفة في أمشاله وعير بالمضارع أشارة الى الاستمرار التعددي فانه وان كان بمايدل عليه غيرالمضارع الاأن اسم الفاعل والمفعول يدلان على ذلك في الجلة وقوله في الإصل اشيارة الى أنه هناليس المرّاديه ذلك كاعرفته وهدذا وزن ما در فالمصاد ولم ردمنه فعاقبل الاالهدى والتق والسرى والبكي بالقصر فى لغة وزاد الشاطبي لغي بالضج فالغة أيضا واذا قال كالسرى الخ اشارة الى أنه ليس من أوزان المسادر المطردة المسهورة وماقيل منأن كلامسيبو يهمضطرب فيه فترة فال هوعوض من المصدرلات فعلالا يكون مصدرا وأخرى يقول هومصدرهدى يدفع بأن مراده أنه اسم مصدر لامسدر لخسالفته لصدخ المصادر واسم المصدر مصدر عنداللغوين (قوله ومعناه الدلالة الخ) اختلف السلف في الهداية فقيل هي الدلالة على ما يوصل الي المطاوب وقسلهي الدلالة الموصلة الى المطاوب ورجح كثيرالاول ومنهم المصنف وقيل مراده الدلالة بلطف بقرينة ماقدمه فى الفاتحة والاكان بين كلاميه مخىالفة تماوليس بشئ ونسب الشانى الى البعض ونقض بقولاتعالى وأماغود فهديناهم فاستعبو االعمى والاقل منقوض بقوله انك لاتهدىمن أحبيت واحتمال التعوزمش ترا وللمناقشة في امتناع جله على هذا المعنى مجال لامكان ان الهداية فين لايهتدى بمعنى الدلالة على مانوصل أى أنت لا تمكن من ارا و الطريق لكل من أحبيت واعا غين مكنك لمنأردنا كقوله ومارمت أذرمت وماقىل علىه من أنه يأمام اقاله الجهور من أنها نزلت في أبي طالب وطلب الني صلى الله عليه وسلما عانه عند وفأته واعراضه لتعمرقر بش وسوق الآية اذلافائدة يعتد بهاحينتذ والهداية بهذا المعنى أى الدلالة واقعة منه بلاخفا والكلام ف الايصال ليس بوارد لان المراد تسطيته صلى الله عليه وسلم فسكا "نه قبل له ليس النصن الامرشي فلا تعزن ويؤيده التشيل بقوله ومارمت ولايتوهم أنالمناقشة فامتناع حل الآية الاولى على المعنى الثاني أيضا عجالا بأن يقال معناها أوصلناهم الى المطلوب فتركوه فأنه خلاف الواقع وخلاف ماعليه المفسرون ولفظ الاستعباب منادعلي خلافه وقال الفاضل المحقق انها تتعدى بنفسه أويالى واللام ومعناها على الاول الايصال وعلى غيره اراءة المطربق ولذاأ سندالاول لله والشانى للني صلى الله عليه وسلم تارة وللقرآن أخرى نحوان هذا القرآن بهدى التي هي أقوم فيندفع النقض وفيه أنه ينتقض حصراسناد المتعدى بنفسه الى الله بقوله الل لاتهدى من أحست وحصر المتعدّى ما لحرف في غره بقوله نهدى من نشاء الى صراط مستقيم الأأن يقال انه أغلى أو مخصوص بالاثبات كاقبل ولا يخني مافيه وقال الملال الدواني ان المذكور ف كلام الاشاعرة أن المختار عندهم هوالقول الشانى وعند المعتزلة القول الاول والمشهور هو العكس وقيل يمكن التوفيق منهسما بأن كلام الاشاعرة في المعنى الشرى المراد في أغلب استعما لات الشارع والمشهورميني على المعنى اللغوى أوالعرف ويخدشه التصاحب الكشاف مع تصليه فى الاعتزال اختار الشانى هنامع أنّ الظاهرف القرآن هو المعسى الشرعي فالاظهر التوفيق بعكس ماذكر وأماعند أهل الحق فالهداية ستركة بين المعنين المذكورين وعدم الاهلال فيندفع مامر كاذكره بعض مدقق أهل الكلام وفيه تفاصيل أغرى تركناها خوف الملل وقوله الى البغية بالموحدة والمجمة بمعنى المطاوب والمقصود ويجوز فيائها الكسروالضم قال في المساح ولى عنده بضة بالكسروهي الحاجة التي تنغيها وضمها اغة وقيل الكسرالهينة وبالضم الحاجة اه (قوله لانه جعل مقابل الفسلالة الخ) هذا شروع في مرجمات النانى الذى ارتضاه الزبخشرى واقتصر عليه والمسنف أخوه ومرضه مخالفا لهوطوى بعضه لماسيأت عنقريب وهذا هوالدليل الاول على ترجيم الناني وخاصله أندمقابل فالقرآن والاستعمال الشلالة

(هلى للمتقن) بهديهم الى المتى والهلى ومعناه خالدى والتنى ومعناه فى الاصل مصلة كالمرصلة الى البغية لائه الدلالة وقبل الدلالة الموصلة الى الغية معلم عابل الفي لائة عال الله تعالى لعلى معلم عابل الفي لائة عال الله تعالى لعلى هدى أوفى ضلال مسن

والضلال ولاشك أتعدم الوصول معتسر في مفهوم الضلال فلولم يعتبر الوصول في مفهوم العسلال لم يتقابلا وأوردعليه ان المقابل للضلال هوالهدى اللازم الذي بمعنى الاهتدا مجمازا أواشترا كاوكلامنيا فى المتعدّى ومقابله الاضلال ولااستدلال به ا ذرعها يفسر بالدلالة على ما لايوصـ ل لا يجعله ضيالا أى غير واصل وأحسب أنه لافرق بن اللازم والمتعدّى في ماب المطاوعة الابأن الاوّل تأثر والناني تأثير فاذا اعتبر الوصول في اللازم كان معتبرا في المنعدى أيضا وحننذ بحسون الضمر في مقابله راجعا الى اللازم على طريق الاستخدام وهو فاسدلان التمسك بالمطاوعة وجه مستقل فذكر المقابلة حننذ مستدرك فات اعتبارالوصول في الاهتداء مستغن عن الدليل كذا قاله قدّس سره وقيل عليه اعتبار عدم الوصول فىمفهوم الضلال ليس لكونه فقدان المطاوب بلفقدان طريق من شأنه الايصال المه كاصرحه الثقات وفى الاضلال لاراءة ضده فقتضاه كون معنى الهداية اللازمة وجدان طريق من شأنه الايصال ومعسى الهداية المتعدية الدلالة على ذلك الطريق ولوسلناه فاستعمال الهداية في أحد فرديها بقرينة المقابلة والكلام في مطلقها (وههنا ابحاث الاول) أنه اذا فسرت بمطلق الدلالة على مامن شأنه الايصال أوصل أملا وفسرالضلال المقابل لهاتقابل الايجأب والسلب بعدم تلك الدلالة المطلقة لزم منه عدم الوصول لانسلب الدلالة المطلقة سلب للدلالة المقددة بالموصلة انسلب الاعتريسة للزمسلب الاخص كاللاحسوان واللانسان فليس في هـــذا التقابل مارج الثاني كالايحنى وقوله فلولم يعتبرالوصول لم يقع في حزالقبول (الشاني)أن قوله لافرق بين اللازم والمتعدى في باب المطاوعة مبنى على أن المعنى المصدري أحر نسي بين الفاعل والمفعول متعدما لذات مختلف مالاعتبار كالتعلم والتعلم وهو وان المستهرمشكل لات الاول صفة قائمة بالاستاذ والشانى صفة قائمة بالتلمذ فبلزم اتماقه ام الصفة المواحدة بمملين متغار بن أواتحماد وصفين ونستنن متغارتين وكلاهم اظاهرا لفساد وقدأجاب عنه بعض الفضلا وبأن معسني كونهما واحدا ان في المتعلم حالة مخصوصة يسمى قبولها تعلما وتعصيلها له تعلم اولااستعالة في قسام صفة واحدة مالذات بحل بكون لمباينه معهانعلق التعصيل والتأثير كاهو الواقع فيجسع تا المطاوعة ولم يدوا القالنسيتين واحدة لانهما بالضرورة متغابرتان فني كلطرف غبرما في الطرف الاسترولكن متعلقهما مسفة واحدة وَاعْدَ بِطَرِفُ وَاحِدُ فَلَا يُرْدَعُلُمُ شَيَّ (السَّالَث) انَّ القول بفسادا لجواب لاستدراك المقابلة ولان التسان بالمطاوعة وجهمستقل مدفوع بأنهما متغار ان بالاعتبار فان مقابله المسلال المعتبرفيه عدم الوصول تدل على اعتبار الوصول في الهدى أخذا من مقابله وضده وبضدها تنبين الاشاء والمطاوعة الدالة على الوصول تدل على اعتباره فيه باعتبارانه لازم له لا ينفك عنه فالفرق مثل الصبح ظاهر (قوله ولانه لايقال مهدى الخ) وفي الكشاف ويقال مهدى في موضع المدح كهند ولاعد الابالومول المالكال واعترض بأن النمكن من الوصول أيضافض له يصم أن يمدح بها وبأن المهدى فيماذكر أريديه المتنفع بالهدى مجازا وهفع الاول بأن الفكن مع عدم الوصول نقيصة بذمبها كاقدل ولمأرفي عيوب الناس عيبا . كنقص القادرين على التمام

والنانى بأن الاصل فى الاطلاق الحقيقة كاحققه قدّس سره والمراد بقول الزمخشرى في موضع المدح المهاصفة مادحة وضعا وانحا بقدّح بها بهذا المعنى فلا يردعله ان مقام المدح قرينة اذلا وان المصنف اذلا عدل عنه بعين كلامهم المخالفة وقبل علمه ان التمكن مع عدم الوصول ليس بقيمة لمن هو بصده هجيد فى بلوغه وكون الاصل فى الاطلاق الحقيق انحا بفيدا ذا استعمل بلاقرينة والمدح قرينة وقدم ما يعارضه من الآيات وماقيل من أنه مجازعن أفاضة أسباب الاهتداء وازاحة العلل ود بأن الاصل المقيقة ولولا قرينة المدح والمقابلة لم تبادر منه الامطلق الدلالة وعلمه أكثراً عنه اللغة والتفسير ولا يضر مخالفة الزمخ شرى فلذا أخره ومرضه و حسك ون المهدى لا يستعمل الا بمعنى المهمدى غير مسلم عندهم (بق هنادليل) تركم المسنف وهوان اهدى مطاوع هدى والمطاوعة حصول الاثر فى المفعول

ولانه لا يقال مهاري الالمن المتسادي الالمن المتسال مهادي الالمن المتسال مهادي المتساوي

واختصاصمه بالمتغين لأنجهم المهتدون به

بب تعلق الفعل المتعدى مدفلا يحسكون المتعدى مخالف الاصل الافي الاثر والتأثر كامر فلولم يكن فى الهدى ايسال لم يكن في الاهتداء وصول ونقض بنحوأ مرته فلم يأتمر وعلته فلم يتعلم وردبأت حقيقة الائتمارمسعورته مأمورا وهوبهدا المعسى مطاوع للامر ثماستعمل في الامتثال مجازاوشاع حتى صارحقيقة عرفسة وليسمطاوعا بهذا المعسني وانترتب علسه في المسلم على صورة المطاوعة وأتما فعوعلت فلرديه حقيقته أعدى حصلت فسه العمل بل المعنى الجازى وهووجهت السهماقد يفضى الحالعهم وكيس التعلم مطاوعا الالمعناه الحقيق فلأحاجة الى ماقهل من ان المتأثران كان مختارا لم يجبأن وافق المطاوع أصله والاوجب نع كترفى الختار استعمال الاصل ف معناه الجازى ولهم فهذه المسئلة أقوال لايلزمهن وجود الفعل وجودمطا وعهمطلقا يلزم مطلقا التفصيل بين المختار وغيره وارتضاه السسكى واستشهدلوجوده بدون المطاوع بقوله تعالى ومانرسل مالآ يات الاتخويفا ويقوله ونحؤفههم فسازيدهم الاطغما نالوجود التمخو يفسدون الخوفوانه يقال علتم فماتعلم ولايقبال كسرته فباانكسر والفرق ينهسمامفصل فيكتاب عروس الافراح والمسنف وحدانته لم يلتفت لهذا الدليسل امَالانَّ مذهبه تخلف فَعِسل المطاوعة أولانه مختلف فسه أولانّ الدلس الأوّل وهو مقابلته بالضلال مبني " على المطاوعة فالادلة ثلاثة وهي عندالتعقيق اثنان كماقيل واعلمأنهم اختلفوا في الهداية هل هى حقيقة في الدلالة المطلقة مجازفي غيرها أوالعكس أوهى مشتركة منه ما أوموضوعة لقدرمشترك ذهبالي كلطائفة والمسنف رجه الله اختارالاول الاأن فسيجثأ لانه فسرالهدا ية بمايخالف مأهنا بحسب الظاهر ونؤعها الىأنواع رابعها كشف الامور يوسى ونحوه بما يختص بالابنساء عليهم الصلاة والسلام والاولما وهي دلالة موصلة بغيرشك والحواب عنه ظاهر لمن تدر (قوله واختصاصه بالمتقن الخ) قبل أن أراد بالمتقين المتقين عن الشرك وحعل الذين أشداء كلام فقصر ألا هنداء ظاهر وان أراد الكاملين فالتقوى والموصول موصول بالمتقين فالقصر باعتبار كالالاهتدا وهذا جوابعن سوال مقدرتقد يره ظاهرعلى الوجهين لان الهدى سواء كان مطلق الدلالة أوا لموصل منها حاصل بل غيرخاص ملتق ان أريد المتق غيرالكاملأ والكامل نع هوعلى الاول أظهر فن قدره بقوله لمخص الهدى بالمتقين معأنه الدلالة وهىعامة وقال صرحيه الامام قصرفى فهما لمرام والمراد بالاختصاص فى كلام المصنف رحمه الله تعالى التخصيص الذكرى الواقع في النظم المستفاد من اللام كالانتفاع في قوله المنتفعون لات اللام للانتفاع وعلى للمضرة في نحو دعاله وعلىه لان هذه اللام ذائدة للتقوية والقول بأنها تفيده في الجلة تكلف لاحاجة المهمع أتمدلول اللامليس الاختصاص بمعنى الحصر كاحقق في محله والحاصل أن هنا أممين يختلجان فى الصدر اذاسمع النظم الكريم الاؤل ان المتنى مهتدف افائدة جعله هدى له وهو تحصيل الحاصل الثانىأن هداية القرآن عامة للناس فلمخصت بهؤلاء وادافسرت بالدلالة الموصلة وردمحذور آخر وهوالمهتدى لقصوده دلالتسه على مايوصيله البه لغو والعلامة اقتصر في الكشاف على دفع الاول وقال هوكقولا للعبة بزالمكتم أعزك اللهوأ كرمك تربدطل الزيادة الىماهو ثابت فيه واستدامته كقوله اهدنا الصراط المستقيم ووجه آخر وهوأنه سماهم عندمشارفتهم لاكتساء لباس التقوى متقين كقول رسول اللهصلى اللهعليه وسلم من قتل قتيلا فلهسليه ولم يقل الضالين لانهم فريقان فريق علم بقاؤه على ضلاله ولايهتدي ومالسر كذلك حق التعسرعنه الصائرين الم التقوى فاختصر ليكون سلى التصدير أولى الزهراوين التي هي سنام القرآن بذكر المرتضي من عباده وقال قدّس سرّه لابدّ من أحداً مرين امّا أنراد بالهدى زيادة الهدى الىمطال أخرغبر حاصلة والتنست على ماكان حاصلا كافي اهداأ ويراد بالمتقن المشارفون التقوى والاول مختاره فانقلت قدنيت أن الهدى فى التثبيت مجاز قطعاوف الزيادة اتمامجاز أوحقيقة فكنف جع منهد ماقلت أرادأن اللفظ مستعمل في الزيادة فقط والتثبيت لازم له تبعا لايقال تأويل نحوأ عزله الله لازم لانه طلب مختص بالاستقبال فلولم يؤول كان تحصيل الحاصل بخلاف

حدى للمتقين اذيجوز أن يكون معناه هدى للمتقين المهديين بذلك الهدى كافى السلاح عصمة للمعتصر أى سسب لهاا ذلم يفهم منه ان هنا المنصحة أخرى مغارة كما كان معتصما به لانانقول اذا عبرت عن شئ بمانسة معنى الوصفسة وعلقت به معني مصدر بامطلقافهم منه في عرف اللغة أنَّ ذلك الشيء موصوف سَّلكَ الصفة عال تعلق ذلك المعنى به لابسميه فاذا قلت ضربت مضروبافهم منه أنه موصوف بالمضروسة بضرب آخرحال تعلق ضريك بدلايسب ضربك اياه فأخذت مضروبيته على أنها صفة مقررة له وان لم يضرب فاذا أودتأنه مضروب بنسر مك هدا كان مخالفا للظاهر مجيازا ماعتبارا لاول فقولك هدى لزيدأ وللضال واضلال لنكرأ وللمهتدى حارعلى ظاهره بخلاف هدى للمتقن واضلال للضال وحديث العصمة لا يجدى اذلمرد معناها المصدري المتضمن للعدوث بل الحاصل بالمصدر وهومعني مستقر ابت يضاف للمعتصم فان أريدالمعني المصدري احتبيج لاحدالتأويلين ومايتوههم من أن متعلقات الافعال وأطراف النسب حقهاعلى الاطلاقة نيعبرعنها بمايستحق التعبريه حال التعلق والنسسة لاحال الحكم بالنسسة حتى لو خولف ذلك كأن مجازا منظورف ملات قولك عصرت هذا الخل في السنة الماضية مشيرا الى خل من مدلك لامجاز فيسهمع أنهلم بكن خلازمان العصر وقولك سأشرب هذاا لخل مشيرا الىعصىرعندلة مجاز باعتيار الماك وان كان خلاحال الشرب فالواجب في ذلك كما قال قدس سرّه ان ترجّع الى وضع الكلام وطريقته فانه كشراما يعتبرزمان النسبية كافي الامثلة المتقدّمة ورعايعت برزمان اثباتها كافي هذين المثالين ثما لمجاز باعتبارا لما آل قد مكون بطريق المشارفة كافي من قتل قسلافانه قسل حقيقة عقب تعلق القتل به بلاتراخ كافى تمريض المريض وقديكون بطريق المسمرورة مجردة عن المشارفة كافى قوله ولايلدوا الافاجرا كفارا فان الاتصاف الفعور والحسكفرمتراخ عن الولادة (أقول) اختلف أهل العرسة والاصول فى الوصف المشتق هل هو حقيقة في الحال أوالاستقبال وهل المراد زمان النسبة أوالتكليم زغير واسطة منهماوماذكره هنامخالف للفريقين والذيءلمه المحققون انه زمان النسية فحاذكره الشيارح الفاضل هناوفي التلويع موافق لماقاله الجهور وهوالذي ارتضاه في الحكشف ويردعني ماادّعامين أنّ تعلق المعنى المسدري يقتضي كون اتصافه بالمعنى الوصني مقررا مستحقاله قبل التعلق أنّ اسم الفياعل نحو السلاح عصمة للمعتصم يكون حقيقة في الماضي وهوم رجوح فان قلت اله لولم يكن كذلك يكون لغوامن الكلام اذلامف ادلاثسات القتل لمقتول به في من قتب ل قسلا وماضاهاه وهو الداعي لارتبكاب ماارتكبه كاأشارالسه قلت نع لوصدرمن غبر بليغ قصد ظاهره كان كازعت أتمااذا قصدأت القتل المتصف مصادرعن هذاالفاعل دون غمره فكأنه قبل مشاركه في قتله غمره فسلمه لهدون غمره كإيشراليه تقدّمه كانكلاما بلىغايفىدا لحصر بقرينة عقلمة فعنى المال غنى للغنى لاغني له الاما لمال وكذا اذاقلت الذليل من أذله الله فالمعني هنالاهدى للمتقين الاركتاب الله المتلا لئ نورهدا بتسه واذا وعب هذا عرفت أن الحق مع الفاضلين السعد وصاحب الكشف ولاخلاف منه ماالافي أنّ من قتل قسلاحق مقة أملا وقدذهب الىأن الحقهوا لاول الكرماني والسمكي حتى خطاكمن قال انه مجاز وأتما الشبهة الموردة بنحو عصرت هذا الخل فلست بواردة ولذا قال بعض المدققين بعدماساق كالرم السسيد السنداذا وجد اسم الاشارة مثل أن يقول عصرت هداا الل أوهدا المتصف ما الحرية أوالحلية فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فان صع اطلاق الخل على المشار الدواتصافه بالحلية مثلافى زمان الاشارة مع قطع المنظرعن الحكم السابق كان حقيقة ولافهاز والحاصل أنه اذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف بمامزفني الحقيقة هنا تعليقان تعلىق الحكم السابق بذات المشار السه وتعليق الاشارة به فالمعتبرزمان الاشارة لازمان الحكم السابق وهكذا ينبغى أن يقهم هذا المقام المشتبه على كثيرمن الاقوام واذا بسطنا الكلامفيه لانه يحتاج المه في مواضع مهمة ستراها في محلها انشاء الله تعالى فانحن فيه غير محتاج للتأويل وليسمن المجازا ذالمتني مهتدبه ذاالهدى حقيقة وهذاما جنح البه المصنف رحه الله ودفع

والمتفعون نصب وان كان دلاله عامة والمتفعون نصب الوعنار وبهذا الاعتبار المكن فاظرون ما أولانه لا بتنفع والنعال هدى النياس أولانه لا بتنفع والنعال هدى الامن صفل العقل واستعمله فالتأتد المنه في تدر الانبات والنظر في المعتبرات وتعرف النيوات

السوال بوجهن الاول ان الهداية عملي مطلق الدلالة والارشاد وان عتجم الناس كاصرته فى قوله تعالى هدى الناس الكن غيرهم الم ينتفع بهاكانت هدايتهم كالعدم فلذا أضرب عنهم صفعا لتنزيلهم منزلة الجاد واعلمأن الهداية على من اتب أربعة مرت في الفائحة والتقوى أيضاعلى من اتب ثلاثة وقالشرك وتجنب المعاصى واجتناب ماعاق عن الحق واذاضر بت أنواع الهداية فى التقوى فهى اشاعشرالاأت الهداية بالمعنى الاوللادخل الكتاب فيها والرابعة وانكانت تتصورفه وأريدت فالمرا دمالمتقين الانبساء عليهما لصلاة والسلام وهوصيح وتراد حننتذمن التقوى المرسة الثالثة لكنه غير مناسب ومنسه يعسلم أت التقوى بالمعنى الشالث غيرمرادة فبتي من الهداية قسمان نصب مطلق الدلائل أوالسمى منها وهما يحصلان بالقرآن ومن الهداية قسمان تجنب الشرك وتجنب الاتثمام فالصور الباقية أريع وكالام المصنف رجه الله في هذا الوجه محتمل لها والمعنى لا ينتفع بالدلا ثل مطلقا أ والدلا ثل القرآنية الاالسلونأ والاالمجتنبون للمعاصي لعلهم بماظهرمنها والاولىأ وفق بكلامه ولامحساز ف النظم على هذا كانوهم (قوله بنصبه) قسل هو بضمتين كل ماجعل علامة كاف القاموس وليس جعاهناوان كان فىغرهذا المحل يكون جعالنصاب بمعنى الاصل وقيل انه بفتح النون وسكون الصاد المهملة والباء الموحدة مصدر والمعنى نصب الله تعمالي اياه دليلاعلى ذلك لهم دون غيرهم وفي بعض النسخ بنصه على انه واحد النصوص وعليه اقتصر بعض أرباب الحواشي وقال في تفسيره أي بنص من نصوصه وآية من آ مانه وليس هبذا بتصريفكا قيل فانه أقرب بما فالوه نع هوالمناسب للمقام كاسسأتي وهوالحامل للقائل على ادعاء تحريفه قىلوهنىأنكتةلانه يؤخذمن قوله هدىالمتقين وقوله هدىالناس أت المتقيزهم النباس كماقال وماالناس الاأ تقولا سواكو * (وههنا بحث) وهو أنه اذا حكم على الوصف بضدّه وسابقتضي زوال معناه سواكان ذلك حليا كبلغ اليتيم أوشرطيا كأعط اليتيم ماله اذابلغ واذاش في المريض عرف قيمة العافية فالوصف ليس متصفا بمعناه حال تعلق ذلك الحسكم به فهل هو حقيقة أومجاز والظاهر أنه حقيقة امالات تصافه بعناه لمالاصق الاتصاف بضده وقرب منه كأن زماني حمانى حكم زمان واحد فراداتصافه في زمان الحكم حقيقة أوحكاأ ولانه يعتبر الزمانان المتلاصقان زمانا واحداعتدا اتصف بهماعلى التعاقب فيه فالحقيقة بالنظر الىأوله والحكم باظرالى جزئه الاخبر والظاهرأن هذا لامحيد عنه كاستأتى فيأول سورة التساء في أنوا السامي أمو الهم حسث جعله المصنف رجه الله حقيقة بالنظر الى أصل اللغة أو بتقدر اذا بلغواوهولا يخالف مافى التاويح كاقيل لان كلام المصنف مبنى على تقدير الشرط بقرينة الآية الاخرى فان آنسم منهم رشدا ومافى التاويح مبنى على ارادة معنى ذلك من غير تصريح ولا تقدير وقولهوان كانت دلالته عامة أىعلى المختار عنده وكذا قوله وبهذا الاعتبار فلأمنا فاة بين قوله هناهدى للمتقين وقوله فى أخرى شهر رمضان الذى أنزل فعه القرآن هدى للناس فلاحاجة لتغصيص الناس فيه (قوله أو لانه لا ينتفع بالتأمّل فيه الخ) التأمّل بمعنى المتدبروالتفكركما في كتب اللغة يقال تأمّلته اذا تدبّرته وفي المسماح هواعادتك النظرفيه مرة بعد أخرى حتى تعرفه اه فكان معرفته مما تؤمله وترجوه وصغل بالتخفيف بعنى جلامن صقل السيف والمرآة وقديكون في غيره كالثوب والورق فشيه العقل بالمرآة وجعل النظروا لفكرم ارابمزلة صقله وهوظاهر وضمرلانه راجع للكتاب والتأمل النظر الصيرف معانيه فانه دليل أذبه الارشاد ويمكن التوصل بصيم النظرفية الى المطاوب واستعمله بمعنى أعمه فيماذكروا لضمير للعقل وقوله فى تدبرالا كات التدبرأ صله النظرف أدبار الامور وعواقبها والائيات هناا لعلامات والادلة الدالة على وجود الصانع ووحدانيته واتصافه بصفات الكال وتنزهه عن سمات النقسان كاقال وفى كلشي له آنه * تدل على أنه الواحد

ولايصع حلهاهناعلى آيات القرآن لمن تدبر وقوله والنظر في المعجزات أى معزات النبي صلى الله عليه وسلم وسلم وتعرف النبو اتبالادلة الدالة على شوتها وشوته البدمنه الذبي صلى الله عليه وسلم وشوته

بالادلة العقلمة المثبتة لها وقدأ جاب إللصنف رجه الله عاأ وردعلى تخصيص الهدى بالمتقن بوجهن استصعب الناظرون فمه الفرق منهدما حتى قبل ان هدا الحواب الشاني هو الاقل بعيثه لان معنى صقل العقل صونه عن طوارق الشبه وصد إالا راء الفاسدة وتحر مده عن انتقاش الصور الساطلة الشاغلة له عن ارتسام السور الحقة وهوعن التقوى فلايحسسن عطفه علمه بأو الاأن بقال هذا يحسب التقوى فىالقوة النظرية والاول يحسسهافي الغوة العقلمة فعطف بأونظر اللقوتين وقريب منه ماقسل حاصل الاول اختصاصهم بهداه بسبب اختصاصهم بالعمل به والثاني بحسب معرفة معانيه واسراره لاتغيرالمتق لايصقلءقلهباسـتعماله في تدبرآ بائه المفضى المءالمعرفة (وقدأعملت ريدالنظرهنا) ووقفت على ماقى الحواشى فرأيته دائرا بن أمرين الخطافى فهم كالرم المصنف كالذى ذكرآ نفا والتدليس بالاجبال الغسير المفيد مثل ماقبل ان الفرق بين الوجهين الشحيص الاول ان دلالة الكتاب وان عب المتبقى وغيره والمسلم والكافر الاأنَّدلالته نزلت منزلة العدَّم بالنسب له لمن ينتفع بها والثانى انَّ دلالته عامَّة لكل ناظر وانما يحسكون يجة بالنسبة للمسلم المصذق بوحدانية البارى وصفاته وبالرسالة وحقوقها وهذا انما يكون لمن صقل عقله عيايمنعه عن الوصول للعق واستعمله في التفكر فسه وفي دلائله فلا يكون هدى الاللمت بي عن الكفرومايؤدىاليه(وانأردت تحقيق هذا المقسام)فاعلمأن المصنف رحه القه اقتدى بالامام حيث قال القرآن كاهوهدى للمتقن ودلالة لهم على وجودالصانع وعلى دينه وعلى صدق رسوله صلى الله علمه وسلم فهوأيضادلالة للسكافرين الاأنه تعالى ذكرالمتقن مدحآلسين أنهسم الذين اهتدوا وانتفعوا يه كماقال انميا أنت منذرمن بخشاهامع عوم الداره ومن فسرالهدامة بالدلالة الموصلة فالسؤال زائل عنه لات ايصال القرآن لس الاللمتقن تم قال كل ما يتوقف صحة كون القرآن حية على صحته لا يكون القرآن هدى فسه كعرفةذاتالله ومسفاته ومعرفةالنبؤة فلسرمن شرط كونه هدى أن يكون هدى فى كلشئ بل يكني فمه أن يكون هدى في بعض الاشهاء كتعريف الشرائع أو يكون هدى في تأكيدما في العقول وهذا أقوى دلىل على أنّا للطلق لايقتضي العموم فانه تعالى وصفه بكويه هدى من غيرتقسد لفظامع استحالة أن يكون هدى في اثبات الصانع ومسفاته واثبات النبوة فثبت أنَّا لمطلق لا يفيد العموم اه ومنه أخذ المصنف رجه اللهماهنا رتشه فعني الحواب الاول أن الهداية مطلق الدلالة وهي لاتحتص بالمتقين وانميا خصوا بالذكر لانهمأ كل الافرادوأ شرفهما ذهم المتتفعون بالدلالة وثمرة الايصال لاأنها محتصة بهم فهسي هناعلى الحقيقة وكذاالتقوى حقيقة في المرتبة الثانية ومعنى الثاني أن المراديم داية القرآن أيضا دلالته حقىقة والتقوى حقىقة بمعنى التبرى عن الشرك في المرتبة الاولى ودلالة القرآن أي كونه دلسلاعلي مافيه لا حصون الابعد الاعان مالله ورساء وعاجاؤا به عليهم الصلاة والسلام ساعلى ماذهب السه الماتريدية وبعض الاشعر يهمن أقشوت الشرع موقوف على الاعان وجود البارى وعلمه وقدرته وكلامه وعلى التصديق بنبوة النبي صلى الله عليه وسلمد لالة معجزاته ولوتو قف شئ من هذه الاحكام على الشبر علزمالدور كاقتر في الاصلىن فذكر المتقين على المعنى الشاني لانَّ دلالة القرآن موقوفة على التَّقوي يهذا المعنى لانهاانما تشت العقل على المشهور والانتفاع المذكورفى كلام المصنف أقرلا الانتفاع بالهداية وهوالاهتداء والانتفاع الثاني الانتفاع بالقرآن ومافيه من الدلالة يعدوجو دما يتوقف علسه من التصديق وهم يوهموا الانتفاعين بمعنى فحطو اخبط عشوا وللذاعطفه بأو وأخره لانه خلاف المشهورعن الاشاعرة كإسبأتي وبهذاظهرأت ماقبل انالعني انه مرشد للمؤمنين منتفعون به في تحصيل سأتر مراتب التقوى ليس له وجه فظهروجه التخصيص وعلم فأئدة التعلق كامر ويتبين بطلان مأقيل انتقر رالثاني انالمراديه التثبت على ماكان حاصلامن التقوى فيختص بهم ولا يتخطاهم وان الحياصل أن الهدى حقيقة على الحواب الاول ومجازعلي الحواب الثاني ولاحاصل له ولاطائل وقيل ان الشاني فيه المتق محاز يمعني العاقل المتدير المشارف لهالانها جلاء عقله عن صد إالغفلة والفساد فانطبع فهاالادلة

السمعية وقسل حاصل الأقرل ان اختصاصه بالمتقن لاختصاصهم بالاهتدا والانتفاع بالقرآن وحاصل الثانى أن الاختصاص بهم لاجل أن العلم باسرار الاتيات ودفائقها والاستدلال على صفات الصانع وآثاره كا ينبغي يختص بالمتقين وقد عرفت حقيقة الحال المغنية عن القيل والقيال (قول الايم كالمغذا الخ) كا قال أبقراط البدن الغيرالتق كليا غذوته المحاتزيده شرّا ومنه أخذ المتنبى قوله اذا أنت اكرمت الكريم ملكته * وان أنت اكرمت اللايم تتردا

ولم يقل كالدوا ولان الغذا والحافظ الصعة دواه أيضا وريدعلم وأنه يازم دائما كالهداية بخسلاف الدواء فانه يكون أحما باللضرورة فلايقال الظاهرأن يقول دواء لسطابق ذكر الشفاء في الآمة وسمى شفاء لانه يشغى من مرض الجهل والعلم بسمى حياة وشفاء وليس المرادأته يستشغي به فى الرق كالوهم فالكاب لا يجلب ننعاما لم يكن الايمان الله ورسله حاصلا (قوله توله تعالى وتنزل من انقرآن ما هوشفاء الآية) من بانسة مسينة لمالحوار تقدمها على المبين على مابين في التحولا تعيضية على أن المعنى ان منه مايستشفي به كالناعدة وآيات الشفاء لانه غرمناس للسساق اذالمرادأنه شفاءمن مرض الجهل والضلال فىالدنيا كاهورجة في لاخرة أوفى الدارين وخص الشفاء بالمؤمنيين كاخص الهدى بالمتقن هنا والمراد بالظالم الكفرة لقوله ان الشرك لظلم عظم والخسار لنكذيهم به وعدم قبولهم لماجاء به كالمريض الدى لايفيده العلاج ورجماكان الدواءز بادة فى الداء قيل فالوحيم الشاني هو المختار ادعلى الاول لا يحسسن جعهل الذين يؤمنون صفة ولا يخصوصا بالمدح دفعا ونصب اولااست تثنا فالان الضالين الصائرين الى التقوى ليسوامت صفيز بشئ مماذكرو حسل الكلي على الاستقبال والمشارفة بأباهساق الكلام وفسه نظر (قوله ولا يقدح مافيه الخ) القدح الطعن من قدح الزياد وهوضرب بعضه ببعض والمراديه الاعتراص وه فاجواب عن سؤال تقدره كنف يكون الكتاب هدى ودالا وف مالايفهم من المحسمل والمتشاله كأقاله الامام وأجاب عنه بماذكره ألمسنف وهوعلى مذهب الشافعية القاتلين بأن المتشابه يعلم غبرالله من الراسطين في العلم كماسياتي في سوره آل عران وأتماعند غيرهم في نبغي أن يقال انه لانستلزم كونة هدى هدايته بأعتب اركل جزء منه وانماذ كرفيه ذلك أيتلا الذوى الإلياب بمالاتصل المه العقول ولمالم يخل عندالمصنف من مس بعن المرادسنه كان بعد التسن فيه هدى ودلالة وروقف هدايته على شئ اليضرفيها كاأنه على رأى متوقف على نقدم الايمان ما لله ورسله ومن هناعرف وجه تأخرماهنا لتوقفه على ماقبله وارتساطه به والمعين العقل أوالسيم كاصر حوابه فسقط ماقيل اذابين ذلك المرادمنه لمكن هدى فننسه وأعايكون كذلك لوأفادا شداء مآيفده الكتاب وقوله لمالم الخ بكسر اللام الحارة وتحفيف الميمن ماالمصدرية أى لعدم انفك المنظم المنظم ويجوز فتح اللام مع تسديد الميم الاأن قوله لايقد ح ينبوغنه في الجسلة (قوله والمتق الح) أي هو اسم فاعل اتق مطاوع وفي أبدات واوه تا على المقاعدة المعروفة وماذكر مذهب الزيخشرى وخالفه فى لباب التفاسيرو الدر المصون وهوظا هركلام أهل اللغة لان الافتعال لهمعان منها الايجاد فالواومنه اتتى وقد بين معناه لغة وشرعاوذ كراه مراتب وأراد مالشرك مطلق الكفر وهوشائع فسمحتى صاركانه حقيقة فلأيقال حقه أن يبدل الشرك بالكفرولا الى الحواب أنالمرادهداومافى حكمه بمانوجب العذاب انخلدمن وجوه الكفر وقوله والوقاية الخمثلث أواو والفرط بفتم الفاءوسكون الراء المهملة والصاءالمهملة بمعنى الزيادة والمااغة لانه يكون بمعنى مجاوزة الحذكافي القاموس وفعا فالهشئ لان المذكورفى كتب اللغة تفسيرها بالحفظ والصيمانة ومأذكرهمن الزيادة زيادة كانه أخلفه الماذة ومأقاله بعض الفضلاء من أن ماذكره المصنف لأبوحد في شئ من كتب اللغة المشهورة لاوجهله وقوله في عرف الشرع أى نقلت الصمالة مخصوصة لهام البوالمعنى اللغوى تامل لها كالايحنى وان لم يحكن ذلك لازما وقوله به نفسه في بعض النسم يتبقى عما الح بالناء وماسقاط لفظ نفسه وماذكره بيان المتنق و بعلم سنه التقوى (قوله التجنب عن كل ما يؤم) التحنب الترك

لانه كالنذا الصالح لحفظ العمد فانه لا يجلب المعاملات العمد حاصلة وعلى هذا قوله المعاملات العمد المعاملات المعاملات المعامل وتنزل من القرآن ما هوشفا ورحمة المعامل وتنزل من المحمل والمتسابة في كونه يقدح ما فسه من المحمل والمتسابة وهوفي عرف الشرع والموقاء فرط الصمانة وهوفي عرف الشرع والوقاية فرط الصمانة وهوفي عن العرف المعاملة والمولي التوقى عن العرف المعاملة والمعاملة وعلمة قولة تعالى المحاملة المعاملة وعلمة قولة تعالى والزمه من المحاملة المقوى والنابة المعنم عن المحاملة المحاملة

اسلمايؤنم

والاحتراز وأمسل معناه الاخدفى جانب غيرا لجانب الذى هوفيه ويؤثم تفعيل من الاثمأى يوجب استعقاق الانمأو يوقع فمه وقوله من فعل أوترك لان ما يه حصول الانم عام يتناولهما معما ولذا قيل ان حق العسارة وترك بالعطف الواووترك أو وقد أحس عنه بأنه مطلق مفسر بأحده مالكنه وقع بعد ما يتضمن النغي فمصد الاستغراق كاته قبل لايفعل مأبؤثم من فعل أوترك أى لايفعل واحدامنه مماكما في قوله ولانطع منهم آغماأ وكفورا وسأتى تحقيقه انشاء الله نعيالي فيمحله والمراد بكامة التقوى في قوله تعالى وألزمهم كلة التقوى كلة التوحيدوهي لااله الاالله وسيأتي بيانها وكون التقوى فيهابمعني الايمان ظاهر (قوله حتى الصغائر) في كون اجتناب الصغائر مشروطاني وجود التقوى و يحققها قولان فادا لم يجتنها هل يقال لهمتق أم لاوالكلام فيمااذا لم يصرعلها وتغلب على حسناته كاذكره الفقها وفي كتاب الشهادة وفالواانه حنئذ تسقط العدالة وقسل ان هدا الاختلاف منى على أن ما يستحق العقوبة وسيمه هل يتناول الصغائراملا في ذهب الى تناولها قال احساجها التكفيردل على انهاسب لاستعقاق العقوية ومن اختار عدمه تمسك بأنها وقعت مكفرة فلم يظهر للاستحقاق بهاأ ثرفكانه لااستحقاق ولا تندرح فيمايستمق والعقوبة عندالاطلاق وقيل ان فرط الصيانة مقيض لاجتناب الصغائر وكذا حديث لأيبلغ العبدأن يكون من المتقن حتى يذع مالابأس به حذرا ممايه بأس ان صع وفي كلام المصنف رجه الله تعالى اشارة الى أن الختاران احسنا بهاغبرمعتبر في مفهوم التقوى لا لما مرقب له فأنه رأى المعترلة اللانها الاتنافى المتقوى ومرتكها الا يخرج عن زمرة المتقن والاخرج الانساء عليهم الصلاة والسلام لعدم عصمتهم عنهاعند الجهور ولانه قلما يخلوعنها أحدمتن والمديث محول على أكل المراتب وهي المرسة الثالثة ومازعه من أنه مذهب المعتزلة ليس كذلك فانه عليه كثيرمن المحدثين وأهل السنة ولاوجه لتردده في صحة الحديث معرواية الترمذي لهوورودما يعضده بمياهو بمعنياه في الاحاديث الصحيحة وقوله والمعنى الخ المعنى بصكسرالنون وتشديد الماء اسم مفعول أى المقصود لان عطف اتقواعلي آسنوا يؤذن بأن المراد بالتقوى فعه الاتيان بالاعال الصالحة وتعنب المعاصي (قوله أن يتزوع ايشغل سروالخ) أى يعدنفسه عن ذلك لان أصل معنى التنزه البعد كاحقق فى اللغة ويشغل سرّ مبعنى يلهيه بقال شغله الامر شغلامن بابنفع والاسم منه الشغل بالضم وشغلت به أى تلهيت والسرّ الحديث المحتوم ف النفس قال تعالى بعلم سرتهم ونجواهم والمراديه محامين القلب أوالف كروال ق الغلاهرأن المراديه هنا الله تعالى قال الراغب الحق الموجد للشئ بجسب ماتقتضه الحكمة ولذلك قبل في الله تعالى هو الحق ويجوزأن يراديه معشاه المعروف الاأت المنساسب للتستل هوالاقل لانه الانقطاع آلى الله تعسالي بالعبسادة واخلاص النية انقطاعا يختص بالله لان معنى البتل القطع كالبت (قوله بشراشره) أي ينقطع اليه مكلسة ونفسه فالصاحب القاموس فح شرح الديباجسة الشراشر الاثقال الواحدة شرشرة يقال ألتي علىمشراشرهأى نفسه حرصا ومحمة وشراشرا الذنب ذباذيه وقدمر الكلام فسممفصلافي آخرشر الديباجة (قوله وهوالتقوى الحقيق الخ) ليس المراديا لحقيق مقابل المجازي بل هومبالغة في الحقيق كدوارى أى الاحق بسمية تقوى لائه نقوى خواص الخواص وانمافسرهده الآلة به لان مقتضى النظم المالغة فى التقوى كافى حق المقن والام في الندب لاللوجوب حين ذلانه يلزم أن يأثم كثير من المؤمنين بلهو للعتعلى تكممل النفس وقطع المراتب ومثله كثمر ولاينافيه تفسيرا لمصنف وجه الله هذه الآية بقوله حق تقانه حق تقواه وما يجب منها وهواستفراغ الوسع في التيام بالمواجب والاجتناب عن المحارم وقبل انهامنسوخة قوله تعالى فاتقوا اللهمااستطعتم وفى آلكشاف يطلق على الرجل اسم المؤمن لظاهرالحال والمتق لايطلق الاعن خبرة كمالايجوزا طلاق العدل الاعلى الختبر (قوله وقد فسرالخ) فعناه على الاول ذلك الكتاب هدى ان القي الشهرك فا من وعلى الثاني هدى ان انتي جميع الا ثمام وعلى النالت هدى لمن لم يستغل عن مولاه وانقطع عاسواه ويجوزان يفسر عابعمها وهذا كله مأخود من

من فعل أورك عن الصغائر عند قوم وهو المتعارف التعارف المتعارف المتعارف التعارف المتعارف المتعارف التعارف المتعالف ولوات أهل القرى آمنوا والقوا والثمالية أن تنزه عاشغل سرّه عن المقو والثمالية والمتعارف المتعارف المتعارف التعارف المتعارف ا

تفسيرالراغب وقبل وجه تعلق الهدى بهم على الاقل أن المراديه الهدى الذى حصل به ذلك التقوى أو الزائد عليه من المرتبتين الباقية ين وكدا الثانى وأما الثالث بعلى التفسيرية يتعين ارادة الهدى الذى حصل به ذلك التقوى اذلام شقيعدها ولا يحنى مافيه وانه لا يتنزل على كلام المصنف بعد التأمل (قوله واعلم الخ) هذا معطوف على مقد وأى احفظ ماذكر ناه واعلم أو استثناف وعادة المصنفين أن يأتوابه في صدر المكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حماعله وقد استعمله العرب قد عالى المكلام الذى يهم للدلالة على الشروع في أمر غير ما قبله حماعله وقد استعمله العرب قد عالى واعلم فعلم المربقد عالى النسوف يأتى كل ماقد را

والاوجهجع وجهومعناه الحقيقي معروف ولهمعان أخرمجازية وشاعت خبي صارت كالحقيبي منها النوع وفى الاساس لهذا الكلام وجه مصة أى نوع وضرب منها وقوله الم مبتدأ الخ لم يذكر بقسة الاحتمالات السابقة لانهاغ عرملائمة القوله وذلك الخ وجوزف الم ثلاثة أوجه فاذا كأن اسم السورة فالالف واللام فى الكتاب للعهد والمراديه السورة أوالقرآن المعنى المكلى وهو الوحى المقروم وكونه بمعنى الكلى يحتاج الى تأو بل واذاأر يدبه القرآن فهوظاهر وانأريديه المؤلف منها كالسأتي فهوأعم من القرآن والمحمول لابدأن يكون أعم أومساو ماولا بعوز أن يكون أخص فلذا أوله بأن المراد بهمؤلف معزاوهو يخص القرآن فتساو بإولا بضره كونه أعتر بحسب الاصل والاصل امعان مرت والمرادمنها القاعدة الكلمة أوالاغلب لامايتني عليه غيره (قوله أومقدر الخ) يعني أنه مؤوّل بهذا بقرينة المقام ولسر المرادالتقدر اللفظى وانأ وهمه اللفظ بأن يحذف الحاروم تعلقه ويقام المجرور مقامه كالوهم لانه مع بعده فيه تعسف ظاهر (قوله وان كان أخص الخ) اشارة لما قرر في المعقول من أنَّ معنى القضية الملة صدق الحمول على ما اتصف بعنى الموضوع فلوكان أعمارم صدق الاخص عليه فلا بكون الاعم أعموا لاخصأخص ووجهه ماذكره المصنف بعده فهومثل الانسسان زيدفان معناه الانسان الكامل ولولاه أبصرالجل وماقدل منأن الاحسن الابلغ أنراد فى مناه بالحصكوم عليه الحنس على اطلاقه ويحمل عليه فردخاص من افراده مادّعاء أنّا لجنس منعصرف كما يقال زيدهو الانسيان وهوالرجيل كل الرحل كاتماعداه لايدخل تحت الحنس ولايسمي ماسمه لعدم الاعتداديه بالنسسة المه غيرموافي لمانحن فيه فان المحمول هناذلك وهو اسم لحزئ لالحنس ولوكان الكتاب مدونه أمكن ذلك مع أنّ ما ادّعاه من وحه الاملغية موجود يعينه فعاذكره المصنف رجبه الله فالخبرا لمذكورأ خصرمن المبتدا ظاهراو بحسب الارادةمساوله (قولهالكامل فى تأليفه البالغ الخ) المرادبكونه فى أقصى درجاتها اله أقصى ماوجد منها في الخارج وأعلى ماخرج من القوة الى الفعل فلا يردعله مماقب لمن أن كون القرآن أوالسورة في أقصى درجات البلاغة والفصاحة غسرمسلملانه تعالى فادرعلى أن وجدماهو أعلى منه وذلك وان كان اشارة لجزئ فالصفات المذكورة كلية وضم البكلي المكلي لايفدنكتة الاأنه يضدا نحصارموصوفها فشخصه بحسب الخارج لانه معلوم نزول بعضه وتعيزه لهم فكانه فالاللواف المعاوم عندهم بصفاته ذلك الخ والدرجات المراقى كالسلم واحدتها درجة والمراتب بمع مرتبة وهي محل الرقوب وهو الاستقرار استعمرت للشرف كالمنزلة والمكأنة والرتبة كاليحاطب العظيم بأنجلس السامى تأذبا وليس ماهنا مجردتفنن لاتالمرقاة توصللاتية فهي أعلىمنها فلذاأتي بهافي البلاغة أشارة الى أنهاأ شرف من الفصاحة كماتقرّر فى عله (قوله والمكَّاب صفة ذلك) هذا حكم الاسم الواقع بعدكل اسم اشارة على المشهورولا يكون الا معرفامال وقال النمالك أن كان جامد المحضافه وعطف سأن وأكثر المتأخرين بقلد بعضه معضافى أنه نعت ودعاهم البه أن عطف السيان لا يكون الاأخص من متبوعه وهو يرصيح وممن ذهب الى أنه عطف يبان الرجاح وأبنجني وقال ابن عصفورمن حلوعلى النعت لحظ فسممعني آلاشتقاق كانه قال الحاضر والحسوس وهومبنى على ان النعت لا يصكون الاعشتق أومؤول به وقد قال ابن الحاحب ان التحقيق خلافه فياذهب الممالمسنف أحدالآرا في هذه المسئلة وأل فيه اذا كان صفة عهدية واذا كان عطف

واعلمأن الآية تعنمل أوجهامن الاعراب واعلم أن الأمسالة والمساودات خدو أو مقدر الولف منها ودائ خدو وان كان أخص من المؤلف مطقا والاعمل أن وان كان أخص من المؤلف المائم في المعمل المؤلف الكامل في تأليفه المائغ أقصى درجات المؤلف الكامل في تأليفه المائغة والكاب صفة المؤلف المائدة ومن المائلة أقصى درجات المؤلف الكامل في تأليفه المائغة والكاب صفة المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المائية ومن المائلة أقصى درجات المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المؤلف المائدة ومن المائلة المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المؤلف المائدة ومن المائلة المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المؤلف الكامل في تأليلاغة والكاب صفة المؤلف المائلة المؤلف المائلة المؤلف المائلة المؤلف المائلة المؤلف المائلة المائلة المائلة المائلة المؤلف المائلة الما

ذلك

بيان حضورية وهي قسم منها وهذا بمباجرم بالنحاة وبعض الناس قال هنا اللام فيسه عهدية لانه المتبادر وأبضالا فائدة فى الاخبارين السورة أوالقرآن بأنه أى المؤلف المخصوص يصدف علسه جنس الكتاب فان قصد الحصرف اسم الاشارة تم حل ذلك الكتاب على الفرآن ظاهر وأتماعلى السورة أوالمؤلف فباعتبارصة اطلاق الكثاب على الكل والجزء بالانتراك فأنبته بالدليل وهوغني عنه مع مافى دليله من المنع الظاهر (قوله وأن يكون المخبرستدا قبل تقديره القرآن أوالسورة أوالمتعدى والم أى المؤلف منجنس هذه الحروف التى ألفوامنها كلامهم والمقصودمن الاخسار الالزام والتبكت وقبل تقدره همذهالم وصحةالاخبارعن هذه مإلم على معنى أن هذه السورة المشهورة بالفضل والكمال بلاغة وهدأية أوعلى أنهامسماة بمذاالاسم ولايحنى قصوره فانهذا الاعراب عندالمنف على الوجوه النلاثة كاصرح مه فى أقل كلامه الاأن يكون صرح بعض الوجوه وأحال الباقى على القياس (فوله ولاريب في المشهورة الخ) المشهورة صفة لقذرأى القراءة المشهورة المتواترة وهي قراءة الفتم على البناء علمه وقوله لتضمنه معنى من هومذهب محققي النعاة فعلة البناء نضمن معنى الحرف الذي حومن الاستغراقية كاأن ماجاني من رجـــلنص فى الاســتغراق بخلاف مااذاره ع ما بعدهـاسوا • أعملتـأ والغيت وقيل انمــابنى لتركب لامع امهماتر كسب خسة عشر وقبل انه معرب حذف تنوينه وهوظاهركلام سيبويه في الكتاب ومنهم من أوله ومنهم من ردّه وقالوا الآفراءة الفترانما كانت نصافى الاستغراق لان نفى الجنس مستلزم له قطعاً وأوردعلمهأن الموجبة الجزئية والسالبة الحزئبة لاتتناقضان فيموزأن ينتني الجنس في ضمن فرد ويثبت في ضمن فرد آخر الاأن يقال المفهوم عرفامن نني الجنس بلا تقييد نفيه بالكلية وأيضا لا يظهر الكلام لى منجعل اسم الجنس بازا وفردتما وايس بواردلان من ذهب الى أنهانص في الاستعراف يقول انهال موم النفي لالنفي العموم كأصر حوابه وقالوا لايجوزلارجل فى الدار بل رجلان ورجال فكيف تكون سالبة جرية (قوله لانهانقيضها) بهاء التأنيث فيعض النسيخ وفي بعضها نقيضها بدون ها بعني انها حلت على ان في العدم لكا يحدم النقيض على النقيض لان لالتأكد الني العام وان لن كد الاثات أوتلكموضوعة للنغي وهذملاثيات أوهومن جل النظيرعلي النظيراست عمالالملائدة لاالعاطفة لامطلق لاللاسمياء كان وأبوالشعناء بشين مجمة مفتوحة وعين مهملة سأكنة وثناء مثلثة تليها ألف ممدودة وهر سليمينالاسودالمحارى التبايعي راوى هذه القراءة الشاذة (قوله مرفوع بلاالخ) حداهوا لمشهور بهزا أنعاه فىرفع مابعدها على أنهاعا مله عمل ليس وقال ابن مالك لوذهب ذاهب الى أنها لاتعمل عمل ليس كأن حسناا دلايحفظ في نظم ولانترسوى قوله

تعزفلا شيء بي الارض باقيا . ولاوزر مماقضي الله واقيا

وبالجلة فى ذلك ثلاثة أقوال المغواز وهومذهبسبوية والمنع وهومذهب الاخش والمبرد والثالث أنها عاملة فى الاسم وهما جمعا فى موضع الابتدا ولا تعمل فى الخبر وحكى عن الزجاج وسماع نصب الخبر فاص بالمذهب الاقول (قول هوف مدبره) ضمير خبره واجع للاعلى المذهب المشهور من أنها العاملة الرافعة الخبر وذكر باعتبار اللفظ أو الحريب لانه مبتدأ بحسب الاصل فالخبرله واختلفوا فى رافع الخبر هل هو لا وحدها أو مع الاسم أو المبتدا وعلى هذا فضم صفته الآتى واجع المه صحفه برخبوه من غبر منفك وتقدير مضاف أى صفة اسم والمراد على قراءة الرفع أيضا الاستغراق لانه لم يردنى ويب واحد كافى البحر وعلى كونه خبرا على القراء تين محسله مختلف فان قلت من هذه زائدة كافى المغنى وغيره فكمف يتأتى دلالتها على الاستغراق والزائد لامعنى له وأيضا الزائد اذا لم يذكر لا يقدر فكف قالوا بالبناء فكمف يتأتى دلالتها على الاستغراق والزائد لامعنى له وأيضا الزائد اذا لم يؤكلا يقدر فكلام الشريف ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعدمه وهومناف اذلك ظاهرا قلت الزائد في فصيح الكلام السريف ما يقتضى الفرق بين ذكرها وعدمه وهومناف اذلك ظاهرا قلت الزائد في فصيح الكلام المسرزائد امن كل الوجوه ولذا يسمى صداد تأديا و تحاشما عن ايهام المغوية والفرق بين التضمن والتندير ظاهر في المدائداً كدنا يدل عليه الكلام والتندير ظاهر في السدائة المدايد عليه الكلام والنكرة في ساق النوائد المؤوية والفرق بين التضمن والتندير ظاهر في المدائة المدايد المدائر والنكرة في ساق النوائد والفرق بين التضمن والتندير ظاهر في المدائرة المدائر والديائة وحداله والفرق بين التنافية المنائدة المنائد المدائرة والفرق بين التضمي والتندير ظاهر في المدائرة المدائرة والمرائدة والنائد والنائرة والنائدة والمدائرة والنائدة والفرق بين التنائد والتنائد والمدائرة والمائدة والفرق بين التنائد والتنائد والمدائرة والمائدة والمائدة والمائدة والفرق بين المائدة والمائدة والمائد

وأن بحض الم خبرسندا محدولا وأن بحض ولا ولا والمكاب فقد ولا ودلا والمكاب فقد ولا ودلا في المناف المن

ولم يقدم كافدم في قوله نعالى لا فيها غول لا يه و في بين سائر الريب له من بين سائر الريب له من بين سائر المحدوث المحدوث على المائم والله يحدوث على المائم والله يحدوث على المائم والمدين والمدي

ظاهرة في العموم فاذا أكدت تقوى ذلك فصار نصافي العموم فتدبر (قوله ولم يقدم الخ) قال قدّس اسره لما كان المقصود بالنفي ليس هوالربب بل كونه متعلقاله كان مظنة لتوهمان النفي ليس متوجها الى أصلار بببل المستعلقه الذي هوالظرف فكان ذكره أهم فهلاقدم أجاب العلامة بأن النفي متوجه الىالريب لاالى متعلقه لكن لم يقصد بني الريب عنه انه لم رتب فيه أحد بل قصدا شات انه حق وصدق وان الربب فيه غبروا قعمو قعه ومن المعلوم أت هذا القصد لا يقتضي تقديم الظرف على ان تمة ما نعامنه وهو انه لوقدم لافادمعني بعسداءن المرادوهوان الزيب ثابت ف كتاب آخر لاف هذا الكتاب وهذا المعني سواء استقامأ ولالايناسب المقام ادلامنازعةفمه وفي المفتاح انه لوقدم لالءلي أنثر يبافي سائركتب المهتعالي وهوياطل ولاخفاء فيانه توجمه آخر وامالافيهاغول فأنظرالى حاصل المعنى كان قصرالصفة الاغتمال على خور الدنيا وان روى القاعدة القائلة بأن تقديم المسند يفيد المصر المسندى قصر اللموصوف على الصفة أى الغول مقصور على عدم الحصول في خرالخنسة لا يتعاوزه الى عدم الحصول فيما يقابلها أى عدم الغول مقصور على الحصول فيهالا يتعاوزه الى المصول في هذه الجور والغول الصداع أومصد رفاله اذاأهلكه وقدبتي هناأمورلعل النوبة تفضى الى يانها باذن الله تعالى وقدأ وردعلي الزمخشرى أنه لا العدنور فهاذكره لوقوع الربب في كثير من الحستب وأجيب بأن المرادازوم الربب في الكتب السماوية وقمل علمه انهالم افيهامن التحريف محل ريب فلامحذورا يضاوفه بجث وقمل لوقدم لزم نفي حصرال يتفد فللزم مشاركته لغيره فى الريب وهذا بناء على ان ملاحظة الحصر قبل دخول النفى والامن بالعكس كاصر حوابه (وههنا بعث) أورده بعض المتأخرين وهوأن لاريب فعه لايصم تقديم الحبرفعه اذ لايجوزلافىه ريب من غيرتكرا ولالانه اذافصل بنهاو بين اسمها وجب الرفع والتكرير ولاعديل للمنفي هناحتي يضم تكريرها أوبقدد وهداوان صحف قراءة أبى الشعثاء فالزيخ شرى ذكره في المشهورة وسوق القاضى على العموم وردبأن وجوب تكريرها فيماذ كرليس متفقا علىملاهاب المردوابن كيسان الى حوازه ولا يخنو أنه قول من حوح عند النعاة فانه عندهم ضرورة على انه على فرض جوازه غيرفسيح وانكارأ يحسان افادة تقديم الخبرالعصرهنا بمالا يلتفت السه وانأ وردفى بعض الحواشي (قولّه أوصفته الخن معطوف على قوله خبره وماقبل عليه من أنَّ فيه تفكيك الضمائر ولوقال صفة بدون ضمير كانأ وجه لسلامته مماذكر ليسربشئ لامكان اتحادمر حقها كامتر معران التفكمان لامحذورهمه اذا ظهرالمراد وذكرفى الخبرثلاثةأ وجه تقريرهاظ هرمنكلام المصنف وحمآلته وحذف الخبركما فى لاضعر أى فمه هوالا فصيح الاكثروقد الترمه بعض العرب وجعله لازمامع القرينة وحينتذيصيم الوقف على ريب لتمام اللفظ والمعنى قال فى المرشدان جعلت لارب بمعنى حقافالوقف علمه تاتم ولاحاجة لتقدر فمه ولولاه كان قبيصا وقال الامام الاولى الوقف على فعه لتكون المكتاب نفسه هدى وقدورد في آيات كثيرة وصفه أبأنه نورأوهدى وفيه نظر وهذاالوقف لنبافع وعاصم وقوله علىان فيه خبرهدى أى لفظ فيه المذكور وخبرلافيه أخرى مقدرة (قوله وهدى نصب الخ) ذوا الحال ذلك أوالكَّاب والعامل على كالرالتقدرين اسيرالاشارة ويحوزأن يكون حالامن الضميرا لمجرور في فيه والعيامل مافي الظرف من معني الفعل وجعل المصدر حالاعلى الاوجه المشهورة في أمثاله واذا كان العامل فيه ما في هذا من معنى الاشارة فاتحاد عامل الحيال وذيهاعل اشتراطه موجود فيه وتسأني انشياءاتله تحقيقه في قوله تعيالي هذا يعلى شيخيا فلانطيل الكلام بذكره (قوله وان بكون ذلك مبتدأ الخ) وصف الكاب بالكامل ايما الى أن المقسود من حصر الجنسحصرا لكال والالميصم أعىلانه لكاله فيايه ونقصان ماسواه يستحق دون غيره ان يسمى كتاما كانه الحنس كله نحوهوالرحيل وهسم الفوم وقدم تتحقيقه في تقديم الخير وأثمالزوم نقصان غيره من البكثب السماوية فدفع بأنه لعدم الاعجازأ واستكال الاحكام الشرعمة ونقصان الفاضل عن الافضل لايخرجه عن كونه فاضلاخصوصاا ذا اقتضى ذلك حكماومصالح بخلاف الريب وهو التردّ د في انها من عنه لا الله

فانه لايلدق وقدمر وجه آخر فتسذكره واعالم يقدم هدذاعلى قوله ولاريب وينظمه في سلا الوجهين السابة ين لانهما يعمان الاحتمالات وهدا خاص بمااذا أريد بألم القرآن وسيكما تنطق به عمارته وفصله وقدل أنه أخره ايماه الى ضعفه لان الم اذا كان اسماللسورة وذلك اشارة البهاكان حصر الكمال فيها اثباتا للنقصان فسائرا لسورفانها المقابلة لهادون الكتب السالفة فأماملا حظة الحصرفي السورة ماعتسار قرآ يتهالاخصوص كونها سورة وأن رادبالسورة القرآن مجازا فخلاف الفااهر ويستأهل بمعني يمسم أهلا المراديه بستحق كامر تفصيله ولله ان تقول أخره لان ما يليه مبنى عليه (قوله والاولى أن يقال الخ) مناسقة بمعنى متناسسة مرسطة بدون عاطف من نسقت الدراذ انظمت ومنه عطف النسق فغي قوله متناسقة ايهمام نسق العطف ولدس بمرادلان اللاحقة نقزرالسما بقة وتؤكدها ولممابين المؤكد والمؤكد من الاتصال لا يعطف أحده ماعلى الا تنوكا اتفق علمه أهل المعانى وان صرح النعاة بخلافه في نحوكلا سيعلون ثم كلاسيعلون كاسيأتي ولمباذكرماذكرهمن الاعراب الناظرللمفردات وكان المتيادرمنه انها جلة واحدة أوفى حكمها كاسظهر النظر الصادق فماقدمه أشار الى انه لايلسق بحزالة البلاغة وفحامة المعنى ومقتضاها انتجعل علامتعددة فيمن ذلك وجهن وقال فالم الخ بالفاء التفصيلية (قوله جلة دلت الخ)كونه جلة اصطلاحية حصقة ان قدر خبراً ومبتدأ وجعل علما فان أريد به طائفة من الحروف الايقياظ وأولت عامرونه يي حكم ذلك ان فلنالها محسل من الاعراب فان لم نقل به لايتأتي ماذكرواليه أشار بقوله على ان المتحدّى وهو المؤلف وفي الكشاف نه على انه أى الم المكارم المتحدّى و فعل الم هوالمبتدا والمتحدى يدخبره المقذر والمصنف عكسه فقيل فى وجهه انه نظرالى أنّ اتصاف الكتاب بأنه المتعدى به معاوم مكشوف دون اتصافه بأنه المؤلف من جنس ماركدون منه كلامهم ولا يحني مافه فان كونه مؤلف امن حنس ألحروف لاغطاء علىه حتى يكشف بل الظاهر أنه غير مفيد فائدة المة لظهوره فلذا أخسبرعنه بماذكر ليحدى وهمذاظاهرعلى ارادة الحروف وعلى العلمة لاشعارها بذلك كامر ولم يلتفت البقية الاقوال لضعفها عنده (قوله مقررة لجهة التعدّى الخ) بأنه متعلق بقوله مقررة واتصافه بغاية الكمال فى لفظه ومعناه فهوها د بالمعنى والعبارة بخلاف غيره من الكتب فلايقال كيف يفضل بكاله فى النعــ تدى على غــــره من الكتب ولا اعجــازلهـا وفى شرح التلحيص معى ذلك الكتاب اله الكامل في الهداية لان الكنب السماوية انحا تتفاوت بحسنها لاغسر فان قلت قد تنف اوت الكتب بجزالة النظم وبلاغتمه كالقرآن الفائق على جمع الكتب باعجاز نظمه قلت هدادا خل في الهداية لانه ارشادا لي التصديق ودليل عليه (اقول) الحروف المقط مقدالة على الاعجاز الدال على الدليس من صنيع البشر بلمنكلام خالق القوى والقدر على مامروهو المرادم هدية التحدى هنا فالمقرر المؤكدله هوكونه هادما لجسع العباد لخبرى المعاش والمعاد فأنه مقتض أيضالانه أمر الهي فلاحاجة لادخال الاعجاز فهما تدل علب الجدلة الشانية بللاوجه له اذهومع انه كالمصادرة غيرمش ترك بين الكتب فلايلتفت لماقسل في بعض حوا شي المطَّوَّل من انه كلام على السند الاخص وأنَّ كون السلاغة سيها في نفسها بما لا يَمكن انكاده غاية الامرانه صاريب الكالآخرهو الهداية انتهبى وفي نسخ القياضي هنيا اختلاف بالزيادة والنقصان (قوله مم معل الخ) أى قرره وأثبته وفسره الشريف رجمه الله بحكم به حكاقطعيا ويقال معلمشدا وأسطل عال المعرى

طويت الصباطى السيحل وزادنى ﴿ زمان له بالشيب حكم واستجال وف شرح مقامات الزنخ شرى له يقال سيحل عليه بكذا اذا شهره كانه كتب به عليه سيحلا اله فه واستعارة المتشهير والندا والمصنف رجه الله استعاره للاثبات وهوقر بب منه ولا حرف الجاز وتعديه بعلى وبالماء ووجهه يعلم ممامرة أى أعله ركماله بنى الريب عنسه فان المجز المرتدى بالكمال لايرتاب فيسه عاقل وعطف هذا بنم لما ينهما من الدفاوت الري فان ماق له دال على الاعماز و بلوغ عاية الكمال وهما صفتان جليلتان

الذى يسما على ان يسمى كاناً وصفته وما يعله الذى يسما على الم أو يكون الم خبرستا الما أو يكون الم خبرستا أو يكون الم خبرت واللاحقة منها السابقة ولذلاحقة منها السابقة ولذلاحقة منها الله حلة دلت على الما على ما يكون منها فالم حلة دلت على المحافي منها ولا السكان حله ولا المكان المناسطة ولا المكان المناسطة ولا المكان المكان المناسطة ولا المكان المناسطة ولا المكان المناسطة والمناسطة والمن

لازمتان له وهذا نفى الريب واثبات المحقيقة وبينه ما بون بعيد (قوله لانه لا كال أعلى الخ) في الكشاف لا كال أكد ممالله عن ولا نقص عمالله اطل والشبهة وقبل لبعض العلما فيم لذتك فقال في حجة تتبختراتضا حا وفي شبهة تتضامل افتضا حا وقوله لا يحوم الشك حوله مبالغة في كونه يقينا لا تعتريه شبهة أصللا لا نه اذا نفى قربه منه علم نفيه عنه بالطريق الاولى و يحوم مضارع حام الطائر حول الماء اذا دار به وفي الحديث من حام حول الحي يوشك أن يقع فيه أى من قارب المعاصى و دنامنها قرب وقوعه فيها وهذا استعارة مكنية بشبيه اليقين بعين عذبة والشك بطائر يريد الشرب منه ولا يصل اليه واشات الحومان تخبيل أوهو استغارة تشبيه اليقين بعين عذبة والشك بطائر يريد الشرب منه ولا يصل اليه واشات الحومان تخبيل أوهو استغارة تشبيلة وقيل هو كاية كقوله

فاجازه حودولاحل دونه ، ولكن بصرا لمودحيث بصر

فنضدمها الغةمأ خوذةمن جعاداغس الهدى واعلمأن المسنف تبعاللز مخشرى ذكران هناجلاأر معا كلُّمنهامؤكدلماقدلهوالسكاكيخالفه في ذلك بعدما وافقيه في أصل التأكيد فقال أنَّ بعضها منزل منزلة التأكيد المعنوى لاختلاف معناهما ويعضها منزلة التأكيد اللفظى لاتحياده فلاريب بالنسية الى ذلك الكتاب بمنزلة التأكمد المعنوى ولمالولغ فى وصف الكتاب بأنه بلغ أقصى الكال بجعل المبتدا ذلك وتعريف الخبرباللام الجنسية المفيد للعصر حقيقة أوادعاء أفادان ماسواه ماقص وانه المستعق لان يسمى ككاما فجباذأن يتوههم أنه رقى به جزعما فاتسع ذلك الكتاب بلاريب فيسعلنني ذلك التوههم ووزانه وزان نفسه وهدى للمتقين معناه اتذلك الكتاب بلغ فى الهداية درجة لايدرك كنهها فهوكز يدزيد الخ مافصل في شروحه وحواشيه وقال قدّ س سرّ ه لااشكال فيماسلكه الزيخ شرى ومن تابعه وما في المفتياح وكتب المعانى يتجه عليه آن الانسب أن يعطف هدى المتقين على لاربب فيه لاشتراكهما في انهما تأكيد اذلذ الكتاب عندهم ولاامتناع فيده انما الممتنع عطف التوكيد على المؤكد لاعطف أحد المأكمدين على الآخر والتفصى عنه أن يقال لماكان لاريب فعهمؤ كداللعملة الاولى اتحديما فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليهاهي ذلك الكتاب معتبرا معه ماهومن تتمته والمهمة أشارفي المفتاح (أقول) قداب تعسن هـذا بعض الفضلاء وقال انه يظهر منه وجه عدم العطف في نحو قوله تعمالي فسجدا لملائكة كالهمأ جعون مع اتحادكالهم وأجعون فى التأكمد به للملائكة وليس الاستحسان بحسن فان التأكيداذ اتعددسوا وكانمن نوع أولالا يصع عطفه اذلم يسمع ولم يقل به أحدمن النعاة ثمانه قبل علمه اله يقتضي أن يكون من أسباب الفصل كون الثانية مؤكدة لما أكدبا لجله الاولى ولوقيل انه لم يعطف على لارب فيسه لئلا يتوهم عطفه على ذلك الكتاب جازوهو أحسب مماذكره السيدوأ قرب ولايلزمه اختراع سيب آخر للفصل ثمانه قبل انسب عدول صاحب المفتاح عمافي الكشاف انه لا يحوز أنبكون للتأكيد تأكيد في المفرد المقيس عليه وان ترك العطف فيما اختياره لان بين اللفظي والمعنوى مباينة تقتضي الفصل وانه لايصم العطف على أمرهومن تبمة أمرآخر ولا يحني أنه يردعله اله مخالف لذلك أيضافي الجلة الاولى وفي تقديم التأكيد المعنوي على اللفظى والمعروف خلافه وقدوجه بمباتركه أحسن من ذكره فالحق أنما ينزل منزلة الشي لا يلزم أن يكون مثله من جميع الوجوه وما استصعبوه أهون منأن يستصعب فافهم ترشد (قوله أوتستنبع كلواحدة الخ) هذامعطوف على قوله تقرر اللاحقة منهاالسابقة وقوله استنباع بالنصب مفعول مطلق وعامله تستتبع وهواتما وعى أوتشبيهي كغبط خبط عشوا و لان الاستتباع طلب التبعية والمراديه الاستلزام وهوعلى ضروب منها استلزام الدليل لمدلوله أوالمرادما يقرب منه ويشبه ملما ينهرما من التلازم لاستلزام الاعجاز غاية الكمال وغاية كال الكلام البلسغ بعدهمن الريب والشببه لظهور حقيته وذلك مقتض لهدايته وارشاده فان نظرالي اتصاد المعانى بحسب الماآل كان الثاني مقرر اللا ول فسترك عطفه وهو الوجه الاول وان تظرلان الاول مقتض لما يعده الزومه له يعد التأمل الصادق فالاول لاستلزامه لما يلمه وكونه في قوته جعله منزلامنه منزلة

ولارس وسه حمله الملكة نسام على المهنت ولارس وسه حماله والمقت ولارس وسه حماله والمقت ولارس وساء المهادة والمعتمدة ولا على على المستداع المستداء المستداء المستداء ولا على وساء المهادة ولا على المدار المارس والمساء المارس والمساء والمارس والمساء والمارس والمارس والمارس والمارس والمارس والمارس والمارس المارس والمارس والمارس المارس والمارس المارس المارس المارس المارس والمارس المارس المارس المارس المارس المارس المارس والمارس المارس المارس المارس المارس والمارس المارس الما

بدل الاشتقال لما منهمه امن الملابسة والملازمة فوزانه وزان حسنها في أعجبتني الجارية حسنها فمترك العطف اشدة الاتصال كاقرره أهل المعانى في قول * أقول له ارحل لا تقين عندنا * وهذا مراد المصنف رجسه الله لاأن الشانى مترتب على الاول ترتب المدلول على الدلسل كما وهمو ملقصور النظرفورد عليهمات المعروف في مشادا قتران الثاني مالفاء التفريعية كايقال العالم متغيروكل متغير حادث فالعالم حادث وهي وان لم تكن عاطفة فهي ادا ، وُصُل كوا والحال لان المعتبر عندهم في مثله كونه عاطفا بحسب الاصل والصورة فدفع بأذالظاهرأنه منالقهم الثانى من الاستئناف البيانى وهوأن يكون جواباعن سؤال عن غيرالسبب المطلق والخياص كأنه لماقيل انه متحدى به مع انه من جنس كلامكم قيل فعا يلزم من هذا قال انه يكون هوالكامل دون غيره وهكذا يقدر فيما بعده الى ان ينتهى السؤال و ينقطع الجواب ولا يخفى أنه لمسرفي كلامهمايدلءلي ماذكره وانميار مدانه لكون الجلة الثانية معناها لازم للاولى حتى كأنه مستفاد منهااقتضى ترك العطف كماعرفتمآ نفاولم ينظرالى تفريعه عليمه حتى يقال أيضا ان الظاهرالفا كمافي أقوله ضرب فانفجرت وقيل ان نكتة الفصل على هذا إن اللاحق نتيجة السابق فبينه سما كال الاتصال فني هذا الوجه كلسابق مقرر للاحق على عكس التوجيه السابق وهولط يف جدّا الأأنالم نعثر عليه في كلام القوم والمطابقة أقواعدهم جعل اللاحق مقرر اللسابق لانه لكونه منتصاله متضمناله فذكره يتضمن ذكره والفصل على هدذا الوجه لكون اللاحقة مقررة للسابقة فان قلت لم يعهد ذكر النتيجة بلارابطة فسسن هذا التوجيه وقبوله يتوقف على استغناء النتيجة عن الرابطة نع لاتعطف النتيجة اكن تربط بحرف التعقب والتفريع فقد احوجه هذا الوجه الى نكتة ترك حرف التفريع بل الى وجه صته قلت اذاقصدالاستدلال والآستنتاح فلابدمن حرف التفريع ولم يقصدهنا بلقصد الاخبار بكل جلة استقلالاالأأنه كان كللاحق نتيجة للسابق فلهذالم يحسن العطف لعدم صعة عطف النتيجة على الدليل ولما لم يقصدالاستدلال لم يكن لايراد حرف النفريع معنى اه ولا يحنى مافيه من الخبط والخلط فعليك بعض النواجذعلى ماقدمناه والمراد بالاستنباع هناالاستلزام كامر وفى اصطلاح أهل البديع أن يساف الكلام لمدح ونحوه ثم يلوح به لمعان أخر كافى قوله

نهمت من الاعمار مالوحويته * لهنتت الدنيا بأنك خالد

وهوقريسمنه والشبخ على الفقي على وهواستعارة هنا ولا محالة بفتح الميم والبناء على الفقي على لا تولد وفي كل واحدة منها الخي العنى القداء الجل المتناسقة مع ما تضمنه من الفوائد الجدة في نظمها بدائع أخر والنكتة الدقيقة اللطبقة معنوية كانت أولفظية والمراد الثانية وأصلها من نكت في الارس بقضيب ونحوه يؤثر فيها والجزالة مصدر جزل الحطب بالضم اذا عظم وغلظ فهو جزل ثم استعير في العطاء فقيل أجرل له العطاء اذا وسعه وفي الرأى فيقال رأى جزل أى قوى تحكم ومنه ماهنا وقوله فني الاولى أى الجلة الاولى وهي الم على تقدير التقدير هذه الم ان جعلت اسماللسورة أو أولت نكتة وهي ما يقتضيه الحذف وهومن الا يجاز المستحسن وجعله نفسه نكتة تسمعا والرمن الاشارة الخفية الى اعجازه لتحديم عاهومن جنس كلامهم وأصله الاشارة بالشفة أو الحاجب وهوفي الاصطلاح كاية مخصوصة وهو المراد والمقصود هو المراد والمتصود هو المتعليل هو انهم انما يجروا عنه لانه كلام الله وليس هذا التعليل البديعي المسمى بحسن التعليل لانهم اشترطوا فيه ان لا يكون علم في الواقع بل أم يتغييلي ادعا في كافي قول ابن الرومى

رأيت خضاب المرابع بعدمشيه * حداداعلى شرخ الشبيبة بلبس والجلة الشانية ذلك الكتاب و فحامة التعريف الجنسى لافادته العصر لكاله كامر وايهام الباطل فى الثالثة وهو كون غيره من الكتب السماوية محلاللريب وهى منزهة عنه كاهو مسلك السكاكى فان حلت قوله فيما منى لانه لم يقصد تخصيص ذفى الريب وعلى هذا فالامر ظاهر والافلى كان فيه وجهان بين أحده مافيا مضى والا خره شااستيفا والنكات وقيل المرادبايهام الباطل ايهام ماليس بمقصود وكل ماليس بمقصود

واستان الكال الدلانسية النبية وماكن واستان أطرافه الانتخاب ما يعتريه الدان والشبة وماكن الاأنقص ما يعتريه الدان واحدة حد المالم وفي المالم المالم المالم المالم المالم وفي النالية تأخير المالم وفي النالية تأخير المالم النالية تأخير النالية النالية تأخير النالية تأخير النالية تأخير النالية تأخير النالية النالية تأخير النالية

وفى الرابعة المذف والتوصيف بالمصلار المسالغة والمده منكر اللتعظيم و تعصيص المسالغة و تعصيف المسلك في بالمسلك في بالمقالفة وتفييما المسارف المتقوى منه المسارف المتقون الغيب) الماموسول المتقن على المصفح ووقعقد قلمان فسم المتقن على المصفح ووقعقد قلمان فسم المتقوى

رف على ان الوصف كر روس على الامور كري كرينه كرياد وركم

المطل أوابهام الريب في كتب الله أوفي بعض الصوروهو ياطل وهذا هوالحامل على الوجه الاول لذلا يخالف مامر ومن لم تنبه لهدا فسره مالشاني وفسرالسابق بمامر ولله أن تقول ما نحاه الزمخ شرى هو المقصو دالاعظم من النظم ومانحاه السكاكي دفعالما يوهمه عرض الكلام فلامنا فأه ينهما وأمر الرابعة ظاهر (قوله وتخصيص الهدى المتقن الخ) معطوف على قوله الحدف فهومن جدلة نكات الرابعة والاستثناف فسيه يعمدوهذالا ينافى قوله وفي كل واحدة منها نكته بالتوحمد لتعدد النكات في كل واحدة منهالانه حعل مجموع مافى كل واحدة واحدا لتعلقه بأمر واحد وقسل المهنى ان شمأ من ثلث الجل لايحلوعن نكتة واحدة المبتة وهولا ينافى الزيادة والمراد بالغاية غاية الهدى وفائدته وهوالانتفاع بهكامر وقبل المراد بالغاية المال وعجاز الصرورة كتسمية العصر خرا والفرق بينه وبين المشارفة أنت مجاز الاول ان حصل على الفور نحومن قتسل قسلافه ولمجساز المشارفة وان كان بعد زمان فهومجاز الصرورة فسأل الوجه بنالى أنالمتني مهتدلكنه علق به الهدى باعتبا والماك مشارفة أوصدرورة الاأنه كان الظاهر حينتذ العطف بأودون الواو وكونها بمعنى أو بعيد وقيل هماوجه واحدوان قوله باعتبارا لغاية بيان لعلاقة الجازلشموله الصيرورة والمشارفة وتسمية الخسان صنفها وقيل الهحقيقة عنده والمجازعلي تقدر حل المتقين على الدرجة الشالثة التقوى لانه يتتي بذلك الهدى وقيل اقله بناء على انه حقيقة وما بعدم على أنه مجاز فندبر (قوله البجازاو تفغيما الخ) معمافيه من حسن المطلع بتصدير سنام القرآن وأولى الزهراوين بأشرف عبارة وعبادة والايجازلان أصله الضالين الصائرين للتقوى وهدذه نكنة تجرى في كل مجاز وقدل لان أصله ينفع هدا ، ولاوجه له وضمراشاً نه للهدى تعظيماً له بأنه لا يليق أن يسند الاال أشرف المخلوقين ومنهممن أرجعه للمتني بمعنى من هو بصدد التقوى لمدحه وجعله كانه متق الفعل ولاردعله أنه لايلت حينئذا براء الذين بؤمنون الخ عليه لائمن هو بصدده نزل منزلة المتصف بالفعل معأن يؤمنون ومابعده مستقبل وفي بعض شروح الكشاف المعث عن مناسبة الكلم المفردة وانكان أرسع في البلاغة الاأنّ ملاحظة الارساط فعما بن الجلأدق وألطف لانها في الاغلب بن الجسل اعتمار المعانى العقلية وفي المفرد اتباعتبار ألمعاني الوضعية ولاشك أن الاولى ألطف وأختى وهذا منه بناء على أتأحكام الفصل والوصل تعرى في المفردات كاصرح به عبدالقاهروان سادرمن كتب المعانى خلافه فتأمّل (قوله اتمام وصول المتقن الح) ذكر فيه وجوها معلومة من كلامه والذين يحمّل الرفع والنصب والمرعلى أنه نعت نابع للمنقين وجوزف مالبدل وعطف البيان والرفع والنصب على القطع المدحى بتقديرهم أوأعنى ونحوه والابتداعلي الاستثناف وأولئك خبره غمان الوصف يذكر لامور كألكشف والتعريف وذلك اذا اتحدمفهومه بمنهوم الموصوف كالجسم الطويل العريض العميق متحيز والتمهز اذاكان مفهومها غيرمفهوم الموصوف نحوز بدالتاجر عندنا والمدح كمافى صفات البارى الذى لايخنى على أحدولا يشاركه شئ فيمزعنه وقديقصدمدح الصفة نفسها والدلالة على أنها خصت بالذكر لانها أشرف من سائر الصفات كالسيأت وفرقوا بن المدح صفة والمدح اختصاصا بأن الوصف في الاول أصل والمدح تبع والثانى بالعكس وبأن المقصود الاصلى من الاقل اظهار كال الممدوح والاستلذاذ بذكره ومن النانى اظهارأن المنافعة أحق باستقلال المدح من غيرها امامطلقاأ ومحسب المقام والمصنف قسمهاالى مقيدة وهي ماأ فادن قيدا ومعني لايفهم من الموصوف وموضحة وهي بخلافها ومادحة وهي مالايقصديه التقسيدولاالايضاح وقدم الاولى لانها الاصل الاغلب وقوله موصول أى متصل معنى يدخل فيه النعت المقطوع لانه تابع حقيقة ومعنى وانخرج صورة بخلاف المستأنف وفى تعبيره بالموصول هنالطافة لا يحنى كما فيه من التورية (قوله ان فسر التقوى الخ) قدمرًا ن التقوى معنى لغوياً وهو الصيانة أونرطها وشرعيا وأدمما تبمرتحقيقها وماذكرهنا خارج عنها بحسب الظاهرفاماأن يكون معني آخر عرفيالها كاذهب اليه العلامة فيشرح الكشاف والمراد بالعرف فيسه عرف أهل اللغة أوالعرف العمام

الاعرف الشرع حتى يعود الاستشكال أويقال هومن الشرعى وان لم يكن داخه لافى قسم من الاقسام السابقة على التعدين لان المقصود من تلك المراتب سان حدها الادنى والاوسط والاعلى فلاينا في أن يكون منهام اتب أخرم كمة أومفردة منها فسقط ماقل من أله ان جل هذا على المرتبة الاولى فالصفة مقدة فأعتبا والصلاة فيما يعدهالكن لايتعن فسه ترتب التحلمة على التخلمة لات الصلاة تنهي عن الفعشاء والمنكر فتقتضي اجتناب المنكرات كلهاوهي تعلمة أيضا الاأن يتكلفوان حل على المرتبتين الاخبرتين فلمست عقسدة أوهولغوى لان النقوى في اللغة الاحتراز ا وأورد علمه أنَّ المرادهنا احسترازخاص فلا يكونحقىقة لغوية ولداقيل انهاسقيدة انفسرت التقويحايما ناسب معناها اللغوى الذي هو الاحتيناب أعنى ترك مالا بنبغي شرعامن المعاصى والمنهمات ولايحنى الهمع مافد له ليجدى نفعا كالقول بأنه نوع من اللغوى خُصُلاقتضا المقامِله والحق أنَّ هذا معنى حقيق شرعى أولغوى كما في الكشف وهو الاظهر ولا يردعلب مامزلانه اغايكون كذلك اذالم يخص تعريف الأواضافة وأتماف ذلك فلامر مه في أنه معنى حقيق فرجل وغلام عام أومطلق لوأريديه زيدوعروكال مجازا ولوقيل الرجل والغلام التعريف المعهــدىوأريدذلذفلا وهوأشهرمنأن يذكر والمرادلالمتق هنــامن يتحنب القيــائح والمنهـاتسواء امتشل الاوامروأتي الحسنات أملا فالصفة مخصصة كزيدالتياجر لدلالتهاءلي ماهوخارج عن معنى الموصوف فان قبل احشاب المعاصى لايتصور بدون فعل الطاعات لان ترك الطاعة معصمة كاقال تعالى لايعصون الله ماأم مهم قدل ان مدى هذا على أن المعصمة فعل مانهمي الله عنه وأنَّ الترك ليسر بفعل وقبل المرادبالمعاصي مانعلق به صريع النهي وترك المأمور به منهى عنسه ضمننا وأوردعامه أن الاول ضعف لان السائل استدل على أن رَّك الطاعة معصمة ما ما يعصلون الله ما أمر هم فلا بدفعه محرِّد أن يقال انَّ المعصسة مخصوصة بغيرالترا على أن ترك الطاعة بمغنى الكف عنها مما يعاقب علمه فيكون حرا مأوالكف عن المعصمة بما شاب علمه فلكون واحما كاتقرر في الاصول و ملزم الثاني أن لا يبطل التقوى بارتكاب المنهمات الضمنية المستشادة بإشارة النص أوالاقتضاء والدلاة والمسركذلك مع أنديحتل بالواجب الذي وقع الوعبدعلى تركه صريحافانه يدخل هذا التراؤى المعصية وبالجلة لايظهر تحصيص النفوى بمبايتعلق صريم النهي به فانها الاحترازعن المعصبة مطلقا ولدير بوالدلانه لدير البكلام في أنّ هذه الامو رمعصية وانترك المنهمات والمعاصي مطلقا تقوى انميا المكلام في أنهاد اخدلة في مفهوم هـــذه التقوى أم لاوعلي الثاني فلزوم اجتنابها مفهوم من الصفة المقدة وعلى كل حال فلا بدّمن اجتنابها وليكن هل يؤخذه في أ من الموصوف أومن الصفة وعلى كل لامحذورفيه حتى يردعليه ما أورده (قوله بترك ما لا ينبغي الخ) ينبغي مطاوع بغاه يبغيه اذاطلبه ويكون لاينبغي بمعنى لايصم ولايجوز وبمعنى لايحسسن وهو بهسذا المعنى غيرأ متصرف لم يسمع من العرب الامضارعه كافى قوله تعالى لا الشمس بنبنى لهاأن تدرك القمر وقد قدل أنه يدخل فمه ترلنا الكفروترلنا العقائد الفاسدة وجمع المنساهي أوالاخلال مالاعسال الصالحة وترلنا لكفرعين الايمان والالزم ثبوت المنزلة بين المنزلتين وأتماد خول جيع الاعمال فقدمز مع جوابه ومن تحلى عاذكر يحوز تحليه بالطاعات وعدم تحليه بها فلهذا كانت هذه الصفة على هذا مقيدة وقدعلم بمارزأنه بما ينبغي فكان علىمأن يقتصر على المناهي غافهم ترشد (تنسه في فائدة مهمة) قال آلا مدى رجمه الله في ايكار الافكار الترك في اللغة يطلق على عدم الفعل يقال ترك كذاا ذالم يفعله سواء تعرَّض اضدَّه أم لا سواء كان له قصد أم لا كالنائم والغافل ولاتمانع منه لغه وخالفه بعض المذكامين فشلرط أن يكون الفعل مقدورا لهفي العبادة فلا يقال ترك خاق الاجسام وقديطلق الترك على مقدور مضاف لقدورآ حرعادة نحو ترك الحركة بالسكون وعكسه وعلى هذاان أوجينار بطالنواب والعقاب بالافعال فلايكون مرسطا الترك عنى عدم الفعل بالاصطلاح الاصولي وانالم نوجب ارتباطه بالفعل بلجو زنائسب العيدم علامة على الثواب والعقباب فلامانع من ارتباطه بالترك بالمعنى اللغوى على كلا الاصطلاحين فيمتنع اطلاف ترك خلق العالم في الازل

نول مالا نسى

مترسة علسه تزراته لمه على التفلسة والتصوير على التصغيل أومونعة ان فسر والتصوير على التصغيل أومونعة ان فسم المستات وترك السيات من عايم فعل المستات وترك السيان والمسلاة والعسدقة

عليه تعالى اذقعقق أنه في الازل غيرمقدور ويخص امتناع ذلك على الاصطلاح الاصولي اذا لترك لذلك أفعل مضاف فحلق العبالم وتقدر فعل الله تعبالي في الازل أه ومنه عبارأت الترك فسيه خلاف هل هوعدم صرف أملافليكن هــذاعلى ذكرمنك فانه ينفعك في مواضع كثيرة ﴿ قُولِهُ رَبِّ التَّعلية عَلَى التَّخلية ﴾ الترتب في كلام المسنفين التفرع على الشي ووقوعه بعده مطلقاأ وبحث يحصون الاول مفتضا للشاني مسيمية ونحوه أوالذي في كتب الغيبة رتب ربة بااذا ثبت ولم يتحرّك كترتب فهدذا مجياز يظهر وحبه التحوز فسه مالتأمل والتعلية الاولى مالحياء المهسملة ععني التزين من الحلي والشائية بخياء معجة من الحلووالتفريغ هـ ذاهوالصيم رواية ودراية لانما ريدتز بينه بنفش ونحوه ينظف ويفرغ ثم مزين ومافي دهض الحواشي من أن هذه تجلمة بالجم وأن التجلمة بالجم داخلة في التخلمة بالمجمة لاته تنظمف الصداوماضاهاه وفسرها بتصفية الباطنءن الكدورات ورداثل الاخلاق والتوجيه المهتعالى فن صقل باطنه تحلى بالصورا لحقة الفاقضة من المبد االفياض وهو بالخاء المجمة المرتبة الاولى وهي تهذيب الظاهر عالا ينبغي والتصور والتصقسل اشارة الى مرسة التعلمة بالحم فتعتمع المراتب الثلاث اه تعسف نشأمن لفظ التصقيل لاتحاد الصفاء والحلاء واعبأ راد المصنف التخلية ترك مالا ننبغ و بالتحلية فعل ما منبغي وهومعني قول الامام كمال السعادة لايحصل الابترك مالا منبني وفعل ما منبغي فالترك هو التقوى والفعل اتمافعه لالقلب وهوالاعمان أوفعل الحوارج وهوالصلاة والزكاة وقدم التقوى لات القلب كاللوح القبابل لنقوش العقائد الحقة والاخلاف الفاضلة واللوح يحب تطهيره أولاعن النقوش الفاسدة لتمكن آشات النقوش الفاضلة فلهذا قدم ترائمالا بنبغي على فعل ما يندغي اه فالتصوير والتصقيل سان التحلية والتخلية الاأنالم نرالتفعيل من الصقل في كتب اللغة ولافى كلام من وثق به وقد يقيال انه للازدواج والمشاكلة وقبل نقالساب التفعيل ليفيدا لمبالغية (قوله أوموضحة الخ) يجوزة مه تخفيف الضاد وتشديدها على أنه من الافعيال أوالتفعيل وهوم منوع مغطوف على قوله مقيدة والضمرا لمستتر همة فى ان فسر للتقوى و دهيره تطر اللفظ أو الاتقاء وهذا هو المرتبة الشانية من المراتب الشرعية و في الكشاف يحقل أنتردعلى طريق السان والكشف وهومم ادالمصنف أيضا اذالموضع يطلق على مقابلة المخصص ولايلزم فمه المساواة وعلى الكاشف الذي هو كالتعريف ولايد فيهمن المساواة تصريحا أوناويحا وهوالمرادهنا كأفشروح الكشاف فن قال لاحاجة في كونه موضاالي جعل الاعمان والصلاة والصدقة مستهدعلى جسع العسادات لانه بكون أعموا لوصف الاعم كالوصف المساوى بفيدالتوضيح كزيد التاحرفقدغف لعن الفرق بن الاصطلاح واللغة وفي شرح المفتاح الشريني ان جــ ل المتني على معناه المشرعى أعنى الذي يفعه ل الواجيات بأسرها وترك السهما تنبرمها فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالما كان ماد حاوان حل على ما يقرب من معناه النغوى كان مخصصا (قوله لاشقاله على ماهوأ صل الاعمال) ضمرا شقاله الوصف وهدا حواب عن سؤال تقديره ان الصفة الموضة كالتعر يف فينبغي أن تسستوفي الطاعات والاجتنابات كلها وتقر روظاهر وهدذامعني مافي الكشاف من قوله لاستمالها على ماأسست عليه حال المتقين من فعل المستنات وترك السيات أما الفعل فقد انطوى تحت ذكرالايمان الذي هوأساس المسسنات ومنصها وذكر الصلاة والصدقة لان هاتين أما العبادات البدنية والمالمة وهماالعمارعلى غرهماالاأنه قسل انفى الكشاف لطمفة خلاعنها كلام المصنف وجه الله وهي أنه حعل الاعمان أصل العمادة وأساسه التوقف صم عامله مع عدم انفكا كعمنها وجعل الصلاة والصدقة أمى العبادات المدنية والمالمة لاأساسها فانهماوان كآنا أصلين لها لا يتوقف صمتماعلى صمته مالعدم موقف الوادعلى الام بقياء بخلاف الاساس وهذه النكتة صاحب الكشاف أبو عذرتها وتبعهمن بعده كالشريف فى شرح المفتاح وغيره وقدل الآالايمان بيان لاساس الحسسنات والصلاة والصدقة يان للاصل عفى الامعلى اللف والنشر غيرا لمرتب فهومشمل على تلا النكتة ولا

يخني أنه خني مشوش وعلى هذا فالاساس مغاير للاصل وعلى الاقل هما بمعنى ويؤيده قوله فانهاأ تمهات اجع أمّوهي يتعوّز مراعن المدراوالمتقدّم وعن المشتمل المحتوى لمشابرت والهافي ذلك وعن الاصل والمعترف لانّالشي بعرف بأصله ونسبه وعماته وقف علىه الوجود أويضاهمه كالهجة وهوالمراد هنا وقال الطسي رجمه الله الاعال اماقلسة وأعظمها اعتقاد حقية التوحيد والنيوة والمعاداد لولاه كان كسراب تقدعة يحسب والظما كنماء أويدنية وأصلهاالصلاة لأنها الفارقة بين الكفروالاسلام وهي عودالدين وألام التي تتشعب منهاسا والخرات والمبرات أومالسة وهي الانفاق لوجه الله وهي التي اذا وجدت علم الثبات على الايمان والنفسانية نسبة للنفس على خلاف القباس كما يقال روحانى وكثمرا مامزاد فالنسب ألف ونون للمبالغة أوالفرق والاعمال جع عمل وهو الفعل الصادر بالقصد فلذا لاينسب للعمادوالغال فمه استعماله في أفعال الحوارح الظاهرة وقد بطلق على غيرها كماهنا (قه له المستنبعة) لسائرالطاعات) الاستتباع هنابمعني اللزوم العرفي المقتضي لوقوع غيره تبعاله كالفروع للآصول وهذا بيان لاشتماله على جسع العبادات قلسا وقالسافعلاوتر كاحتى يتح كونه كاشفا ومحددا لموصوفه وقيل لانه كاية عن فعل جميع الحسمات وترك جميع السمات كاقرروه وقمل في ذكرها تمن العمادتين وجعلهما دليلا فائدتان الاختصار والافصاح عن فضلهما يانهما أصلان سعهماما سواهم افلاحاجة ذكره معهما فسائرالعبادات مفهومة سعالاداخلة فمااستعمل فمه اللفظ وكذاترك السسمات ومنهم من زعمانه كناية وحسنتذتكون الطاعات بأسرها مذكورة بلفظ بعضها فلا ينحصر المذكور فعماهو عنوان لها وهومخالف لما تسادرمن عمارة الكشاف ولاحاجة المه فان المعالى التبعمة لم تستعمل فيهما اللالفاظ وليستأيضا أجزا لممااسب تعملت هي فيها وردبأن اعتبارا لكنابة غيرمنا فلماذكره المصنف من أن المذكور في الاسية كالعنوان لسائر العبادات فتحرّ عاونست تبعيا فان ذلك النظر الى أصل الوضع والمعنى المكنى عنسه (الأيقال) لاحاجمة الى اعتبار الكاية فكفي فهم سائر العمادات تبعا بلا استعمال (لانانقول)لا يخنى أنّ الكشفء ن مفهوم المتقين يعصل بجميع الدفيات بلا من ية لبعض على الباقي فى ذلك الكشف وأن كان بعضها أكل في نفسته من سائرها وهذا البعض يستلزم البافى في الواقع ولايحني ان المتبادر من الاستتباع اللزوم وليس بجعا زفيكون كناية وكلامه لاينافيه لانه كالعنوان لاعنوان فلاحاجمة لتأو بابيماذكره وكلامه قدس سرهمسني على دلالة الكلام بغيرا لطرف الثلاثة الحقيقة والمجاز والكنا يةوسياتي مافيه ومن هناءكم حال ماقيل من أنذكر الصلاة والزكاة من باب اطلاق البعض على الكل وشرط مثله من المجازار ادأ شرف ما في ذلك الذي لانّ معظم الذيّ وجله ينزل منزلة كله لتضمن هذا المعنى أفضلية هاتين العبادتين ولهذا قال مع مافى ذلك من الافصاح عن فضل هاتين أى لزم من ذلك هذا على سسل الادماج واتماعلي الشانى فلمنذكر المذكورات لاستحلاب الغبر بلهي المرادة أولاوا نماتر ج ذكرهالفضلها علىغبرها اه وعبر بالصدقة اسم الزكاة وغبرها وقوله غالب اقيد للمستتبعة للامرين فآت استتماعالاصولالدواقىلىس أمراكاساتحقىقما كالايحنى (قوله ألاترى الى قوله تعـالى الخ) هو سان لاستنباع التحنب وقدمه وان كان المهن به مؤخرا لظهور دلالته على ماقصد واشرف الآية على الحديث وفيه أيماء الى ضعفه كماسسيأتى وسيأتى معنى الآية فى محلها وقوله الصلاة عماد الدين الخ بيان لاستتباع سائر الطاعات ففعه لف ونشر غيرم رتب وليس هذا حديث اواحدا وان أوهمه كالم الصنف رحمانته بلحديثان وقال الامام النووى فشرح الوسسط ان الاقل حديث منسكر باطل وقال ابن جرايس كذاك فقدأ خرجمة أيونعه عن بلال بن يحى مر فوعاوهو مرسل وسنده رجال ثقات الاأت لفظه الصلاة جمود الدين وأخرجه بافظ الصلاة عباد الدين السهق ف شعب الايمان عن عرب الخطاب رضى الله عنسه مرفوعا بسندفه انقطاع وقال الحيافظ العراق أخرجه الديلي أيضاف الفردوس عن على بنأ بي طااب وضى الله عنب وفي معناه حدديث الترمذي عن معياذ بين جب ل رضى الله عند م

فانما أمّها تالاعال النفسانية والعبادات الدنية والمالية المستنبعة لسام والطاعات والتعنب عن المعاصى عاليا الازى الى والتعنب عن المعاصى عاليا الفحشاء قوله تعالى ان العسلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وقوله عليه الصلاة والسلام الصلاة عاد الدين رأسالامرالاسلام وعوده الصلاة وأماحديث الزكاة قنطرة الاسلام فأخرجه الطبرانى في الكبير والبيهة في شعب الايمان عن أبي الدرداء رضى الله عنه مرفوعابست خصف والعماد الدعامة من عدت الحائط اذاد عمده والعمود معروف والقنطرة الجمر وما ارتفع من الارض وفي كتب الفقه أن الجمر ما يوضع ويرفع والقنطرة ما يحكم كافى فناوى فاضيخان فكانه معنى عرفى عندهم والدين الشريعة والاسلام والايمان متقاربان والكلام عليهما مفصل فى الكتب الكلامية وكون الصلاة عماد الدين على التشييه أو الاستعارة لانم أشرف أعماله التي لا تستعار الموصل كاقال أبوتمام قنطرة لانمو تيما طهر ما الهونف وين خلوصه والقنطرة كالجسر يستعار الموصل كاقال أبوتمام لا يطمع المراقب المعمل المقول ما لم يكن جسرا الهالعمل

فان قلت وقع فى الحديث التحميم المشهور بنى الاسلام على خس وعدّم نها الزكاة فيه فعلت عه عادا داخلة وهنا قنطرة خارجة عنده فالسلام تعدّ وهنا قنطرة خارجة عنده فالسلام تعدّ ركامنه ومن حيث القال المن المسلام تعدّ قنطرة أو ذال باعتبار من رسم السلامه وقدم وهذا باعتبار من حدث الميانه فتأمّل (قوله أوسوقة للمدح بما تضمنه) أى المتقون وفى نسخة أوما دحة بما تضمنه والمعنى واحدوه ومعطوف على مقدة أوموضحة وترك كونها مؤكدة

كنفخة واحدة لان التأسيس أولى لاسمااذ الشمل على نكتة وقوله وتفسيص الايمان الخ السارة الى جواب سؤال تقديره لم اختص المدح بمدادون غيرها مما تضمنه وقوله اظهار أقيم لفظ الاظهار ايماه

الى أنها فى الواقع كذلك وأن فى الوجه الاقل اشارة المه أيضا وانما الفرق بينهما بالقصد وعدمه فلا يقال انه يجوز جعل وجه التعصيص مامر من كونها أمهات وأصولا مع أنه مناسب للاستتباعدون المدح

يحسسن أذاحل المتقين على حقيقته دون المشارفة اذليس الايمان وما يعده حاصلاللضالين الصائرين التقرى فجعل الصفة كاشفة اذاأر يدبالتقوى ما فى المرسة الثمانية وجعلها مخصصة على الاولى واذا

جعلت مادحة فالمرادما هوفى المرتبة النبالنية وقيل ان كان المخاطب جاهلا بالمعدى فالصفة موضعة والافهى مادحة وفي ممانيه كاسياتى قريبافت دبر (قوله أوعلى انه مدح منصوب الح) الجار

والمجرورمعطوف على الجار والمجرود السابقين فى قوله على أنه صدنة مجرودة وجعل المصدن وصفة المعدن وصفة له بعدت وانخرجا المنسوب والمرفوع موصولا بماقيله كالمجرو دلانهما البعان له معدنى وصفة له بعدت الاصدل وان خرجا

صورة ولفظا واداسماه النعاة قطعا بخلاف المستأنف ووجه دلالته على ماقصديه فى الاساع والقطع

من المدح ونحوه أنه صفة حيدة علم شوتها فيفهم منها ذلك وقبل ان هذا علم من تغييرا لاعراب لان تغيير

المألوف بدل على زيادة ترغيب في أسمّاعه ومن بداهم المأنه لاسمامع التزام حذف الفعل أوالمبتدأ ولا يخنى أنّ دلالة الاعراب المقدّر على ذلك غيرظا هرة مع أنها مادحة على الاتباع أيضا كماصر حت به أيضا

متون العربية وفي قوله هم الذين تسام لان المقدّرهم فقط (قوله وامام فصول الخ) معطوف على قوله

موسول وأعاانفصل لانه قصد الاخبار عنه عابعده لااثباته لماقبله وان فهم ذلك ضمنافه ووان لم يجرعله كالحارى و يكفى هذا في ارتباط الكلام سواء كان الاستثناف خويا أوسانيا فيكون جو اماعن سوال

تقديره مابال المتقين خصو ابذلك الهدى فلايتوهم ضعف هذا الوجه لعدم الارتباط فيه كانقل عن أبي حمان ولا أنّ الظاهر على هذا أنّ ينهما كال الانفصال وتقدير السؤال يقتضي الانصال وكونه كالجاري

حيان ولا ان الطاهر على هذا ان بينهما على الانفصال وتقدير السوال يقبضي الانصال و لونه كالجارى عليه الماكات الم

ان حل على المعنى الشرعى فان كان خطابالمن عرف مفهومه مفصلا كانت الصفة ما دحة والاكاشفة

وانحل على مجتنب المعامى كانت مخصصة ولماكان الاستئناف أرجح لم يكن فى الترجيح بين هذه الاقسام

ال كافقنطرة الاسلام أوسوقة للمدح بما تغينه وتغينه وتغينه وتغينه وتغينه وتغينه وتغينه وتغينه وتغينه الرائح الخيار الفضلها على سأر واتباء الرائحة المائدة والمائدة والمائمة وال

قوله لمتعفى بعض نسى الديوان غربه وهما متقاربان اه ستقاربان اه

فائدة غانا للتقينان أريدبهم المشارة ونلم يحسن أن يجعل الذين يؤمنون بالغب صفة والامخصوصا بالمدح نصباأ ورفعا ولااستئنافا أيضالات الضالين الصائرين الى التقوى ليسو امتصفين بشيئ بمباذكر وحل الكلام على الاستقبال والمشارفة بأباه سماق الكلام عندمن له ذوق سمليم اه وقبل يمكن دفعه بأت في هذا النوع من الجاززمان نزمان النسبة وزمان اثبات النسبة واعتبار المشارفة بالنظر الى زمان نسبة الهدى واعتبار حقيقة التقوى بالنظرالى زمان اثبات الهدى فلااشكال ونظيره أن يقال قتلت قتيلا كفن فى ثوبك أودفن بموضع كذا فانّا عتبارا لمشارفة بالنظرالى زمان نسبة القتل واءتبار حصقة القتل والتكفين والدفن مالنظر آلى زمان اشات نسمة القتل وقيل أيضا يمكن أن بكون المتقن مجازا المشارفة والصفة ترشيحاله بلامشارفة ولاتحق زأصيلا كاهوا لمعهو دفى ترشيرا لجازوا لاستعارة (أقول) لا يخفي ما في هـ ذا أمّا الاول فلان أهل الاصول اختلفوا في أنّ المعتبر زمّان الحكم أوزمان التكلمورجحوا الاولوماذكره هذاالجسب منتحت من القولين فهو بناء ي غيرأساس وسقوطه ظاهر بلاالتماس وأتماالشاني فهوان لمسعدعن الصواب الاانه مسلم للاشكال وتوحسه وروده واسركذلك لاناان جلنا المتقنعلي حقيقته فظاهر وان جلناه على المشارفة فالمسارفة فالسية في الحال والتقوى الحقيقية عقبه كاهوشأن المشارفة فلتعقبه الهاكا نهاوا قعية فيدح صاحبها بمايتصف به بعد ذلك فالمستقبل من غبر محذور واذاعلم المخاطب ثبوت وصف حمد في المستقبل لموصوف ف المانع من المدحيه كايقول المؤمن نبينا محدصلى الله عليه وسلم الشفسع في الحشر فالاشكال ليس بوارد أصلا (**قوله** فيكون الوقف الخ) قال السعاوندى الوقف آمالازم وهو الذى اذا وصل غير المعسى المراد نحو وماهم عؤمنين يحادعون الله لان القصدنني الاعان ولواتصل لم يفده ومطلق وهوما يحسس الابتداء به وهوالذى عناه العلامة بقوله مقتطع وجائزوه ومااستوى وصله وفصله وهوالمراد بقوله حسن غمرنام لات اعتبار الوصفية يقتضى الوصيل واعتدارالفياصلة يقتضي الفصيل وفي المكشف اعتبارالفاصلة فى الوقف لا يقول به السعنا وندى والكواشي والظاهرات مثله يحوز في الآيات اذا قصد السان خاصة لمامر من ان التام عند القراء والزمخ شرى هو الوقف على وله مستقله لاترسط بما يعدها وأما الحسن فقيل هوالوقف على حلة لهاارتباطاء بالعدهاار تباطالاء نيرالاستقلال وقبل الوقف على كلام مستقل بعدممالا يستقل كالجدته وفي تسمسه حسنانظر وعلى القطع هوفي المعني وصف فلذا كان الوقف غيرنام واعترض بأنه على تقدر كونه مستدأ خبره أولئك شغى أن مكون الوقف غبرنام أيضالانه استثناف على تقدر سؤال نشأعاقسله فهوكالحارى علمه معسني فلافرق منسه وبتن النعت المقطوع وأحسيأنه لم يتغير فالمقطوع ماقصدمن إجراثه عليه في المعيني بخلاف الأسيتثناف فانّ المقصود فيه الاخسارعنه بمابعده وانفهم وصفه به ضمنافلاس جار ناعليه معتني ورديأت مافهم عن الزمخشري في ثعريف السام ونقل عن القرّاء كامرغرصادق على المستأنف فانه من سط بالمستأنف عنه معنى كاصر حه الجس ولا عن أنّ الارساط من الشاني لا الأول والمعترف التام عصصه فتأمّل (قوله والاعمان في اللغة التصديق) وفي نسخة عبارة عن التصديق فالاعبان افعال من الامن وقد كان متعدّما فتعدّى الهمزة لاثنين كامنيته غبرىأى جعلت غبرى آمنامنه وقسل ان همزته تحتسمل أن تكون للصبرورة كاغذا لبعسبرا ذاصار ذاغذة وقول المصنف رجمه الله كان المصدق الخ يشسرالي الاول وقوله بعده صاردا أمن يشمرالي الثاني واستعماله متعد بالاثنن بأماه وما يؤهمه وهم فانه معني آخر وهمزة التعديه فيهامعني الصرورة بمعسى الجعل كالايحنى واستعماله في التصديق اتما مجاز لغوى لاستلزامه اياه لانَّ من صدَّقك امنك تكذيبه كايشعربه كلام الكشاف أوحقىقة لغوية كافى الاساس ووفق بينهما بأن كالامه فى المعنى الحقيق الذى وضعله اللفظ أولافى اللغسة ثموضع فهالمعسى آخر ساسيه وهودأيه في تحقيق الاوضياع الاصلية وبيان مناسبات المعانى اللغوية بعضه البعض معكون اللفظ حقيقة لغوية فى كل منهما

فيكون الوقف على التقسين الماوالايمان فيكون الوقف على المتقسسة في اللف قالف قاللف قالتعسسة والتعسسة وا

أفلاخلاف بنكلاميه وهوالحق ولذاقال المحقق فيشرح المختصرانه فى اللغة التصديق بالاجناع وقال الراغب الاعبان التصديق الذي معه أمن واذا كان مجيازا فالمناسسة منه وبين المعني الاصلى مراعاة وكذااذا كانمنقولاولذا قال المصنف رجه الله مأخوذمن الامن (قوله كان المصدّق) بكسر الدال أمن المستذق بفتحها وأتي بكان اشارة الحاله قطع فسه النظرعن معناه الاصلي فلايخطر سالمن يستعمله الانادرا وهذادأ بهم فيمالا يظهرفه مراعاة المعنى الاصلى ولخفائه هناأ نسكره بعضهم ولاوجه له وبهذا التقرير سقط ماقدل هنامن أنه ان أريديه الامن من تكذيب المصدّق فهو محقق فلاوجه لقوله كان وان أريد الامن من تبكذيب غسره فهو غرصيع وقديقال الامن في الحال لايستلزم الامن في الاستقبال فيعوز أن مكون ذكر كارّ ماءتياره أواشارة آلي أنّ الظنّ في مثله كاف وقوله وقديمي ععني إلوتوق وفينسخة وقد يطلق وهماءعني وهذاأيضا مأخودمن المعني الاقل وقواه يمعني الماصلة أوبمعينى وقبلان الجبار والمجرورحال لان لاطلاق لايتعدى الماءوهذا المعسى محتمل لان يكون محازا أوحقيقة وقددهم الى كلمنهما يعض الشراح والظاهر الشاني وقوله مأأمنت أن أجد صحابة حكاهأ توزيدعن العرب وأنه يقوله ناوى السفراذاعوقه عنه عدم الرفسق أى ماوثقت أن أظفر بمن أرافقه فأسمنت فمه مالمذلازم أومتعذلوا حديوأن أجدمنصوب محلاوا لظاهرأنه على نزع الخيافض أى بأن أحد فان حذفه فعه مطرد وهذاهو الصيروصاية بفتح الصادو يحوز كسرها في الاصل مصدر يقال صب محماية وصعبة مجعل جع صاحب أواسم جع العلى الاصم وهو المرادهنا (فوله من التكذيب والمخالفة) تسع فيه الزمخشري وقال السكوتي في كتاب التميز الذي بين فيه ما في الكشاف من الدسائس الاعتزالسة ان قوله الخيالفة المراديه مخيالفة الشير عبالحسكفر وارتبكاب المكاثر فات مرتكهاعندهمغبر مؤمن مخلدفي النبار وان لم يطلقو اعليه أنه كافر والناأن تقول انه عطف تفسيري والمرادبه مخالفة خاصة بالكفر فلاردعلمه ماذكر ولوتركه كانأولى (قوله وتعديته مالماءالخ) لماذكرأنه بمعنى التصديق وهومتعد ننفسه وجه تعديته بالباء بماذكر وتضمنه يكون بمعسى يدل علمه غمناو بمعنى المصطلح علمه وكلامه محتمل الهما الاأنهم اقتصروا على الشانى هذالتمادره والتضمين المصطلح كافال السيد السندأن يقصد بلفظ فعل معناه الحقيق ويلاحظ معه معنى فعل آخريناسبه ويدل علمه بذكرصلته كاحدالما فلاناأى أنهسي حسده المك وفائدة التضمين اعطما ومجموع المعنمين فالفعلان مقصودان معاقصدا وتبعا قال المصنف رجه الله من شأنهم أن يضمنوا الفعل معني فعـــل آخر فيعرونه محراه فستولون هعني شوقامعتى الى مفعولين وان كان معتى الى لتضمه معنى ذكر المشتد واختلفوافيه فذهب بعضهم الىأن المضمن مراد بلفظ محذوف يدل علسه ذكرمتعلقه فتارة يجعل المذكورأصلاف الكلام والمحذوف قمدافه على أنه حال كقوله والمكروا الله على ماهداكم أى حامدين وتارة يعكس فيمعل المحسذوف أصلا والمذكورمفعولا كامرق أنهى جده أوحالاكافي يؤمنون بالغب أى يعترفون مؤمنين ولما كانت مناسبته للمذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتبار مجعل كأنه في ضمنه ومن عمة كان حصله حالاو شعاللمذ كوراً ولى من عكسه وما يوهم من أن ذكر صله المتروك مدل عدلي أنه المقصود اصالة مدفوع بأن ذكرها اعلى لدل على كونه مرادا في الجدلة ادلولا ملم يكن مرادا أصلا وذهب آخرون الى أنكلا المعنسين مراد بلفظ واحدعلي طريق الكاية اذيرا دبها معناها الاصلى لشوسل بفهمه الى ماهوا لمقصود الحقيق فلاحاجة للتقدير الالتصوير المعنى وفيه ات المعسى المكني وقدلا بقصد شوته وفي التضمين يجب القصد البهما والاظهرأن اللفظ مستعمل في معناه الاصلى قصدا واصالة لكن قصد بتبعيته معنى آخر يناسبه من غيرأن يستعمل فيه اللفظ أو يقدر له لفظ آخر فلا يصكون اضماراولا كنابة بلحقيقة قصد بعناها الحقيق معنى آخر يناسبه ويتبعه في الارادة وحننذ بكون معنى التضمن واضحابلا تسكلف الى هناماأ فاده قدّس سرة (وفيه بعث من وجوه الاقل)

طن المسدق أمن المسدق من السكذيب والخيالف وقع المدين الوثوق من حيث الاعتراف وقد يمي بمعنى الوثوق من حيث الاعتراف وقد يمي بمعنى الوثوق من أما حد ان الوائق ماردا أمن ومنه ما آمنت أن أحد

معابة (مطابشريف في التحمين)*

أتناعتراض بقوله ان المعني المكني الخ لااتجاءله اذلا يعدان يلتزم في بعض الكنابات شئ ولذا سمي فأسم خاص ومنه عملمأ يضاأته لاردعلي الوجه الاول انه من قسل الحذف لقرينة فلامعنى لتسهيته تضمينا (الشانى) أن مااستظهره بعيد لحعل المتعلق معمولامن غسر تقدر عامل لمجرد فهم معناه لاسيمانصب المفعول واعمال المذكورفيه من غيراستعماله في معناه ألاترى أنه لا ينصب بحرف التنيمه فهذا أولى (السالت) أنه ردعلي الوجمة الاول في صورة جعله مفعولا أن فيه جعل الجله مفعولا ومعمولالمالايعمل فيالجل وتأو للمالمصدرمن غيرسا لكمخالف لاحكام العرسة ثمكون المقدرتا معا للمذكورأ ولى عنده وقد عكسمه المدقق في الكشف وناهلاته وقد تبعه هوفي شرح المفتياح في أول القانون الاول وتخسيص التضمن الفعل فعيارته لا ينبغي فكائه الاصل الغيال وهكدا الناسمع الغالب وأيضاعولا يتعصرف الطرق المذكورة ألازى الى تقدرهم التضين في قوله الرفث الى نسائسكم بالرفث والافضاء بالعطف وهولم يذكرف طرقه ومن تنبيع موارد الاستعمال وجدله طرفا كثيرة وقدذكرنا طرفامنهافى كابناطرا والمحالس وماقعل من ان الاحسن أن يقال ويدل على الشاني المابد كرشي من متعلقاته كامر أوحدف شئ من متعلقات الاول كافى قوله هيمني شوقا بحدف الى ليس بشئ لات المفعول الصريح معمول المحذوف ومعمول المذكورلم تنعرض له والسرمن مهمات التضمين (الرابع) أنَّ مَا رَضَاه مبنى على انَّ اللفظ قديدل على معنى دلالة صحيحة بغير الطرق الثلاثة الحقيقة والجماز والكناية وفده مالا يخنى من أن مستنبعات التراكس لا يكن انسكارها فانها الشمس ف وسط النهار اغاالنظرف كونهامقصو دةمن مدون الطرق الثلاث وكونهاعاملة فى المتعلقات بمالا يعهد مشادفى بلسغ الكلام فان قلت كف يكون مضمنا معنى الاعتراف وقلما يوحدف الكلام آمنت الله بلايسم أصلاللزوم الباءفيه وقد قال نجم الائمة الرضى انه اذا كان الغالب ف فعل التعدية بحرف فهولازم متعست بالحرف وأيضااعتبار الاعتراف يشبعر الزوم الاقرار باللسبان فى الايمان شرعاعلى ماسساني سانه فبه قلت همذاماأ ورده بعض الفضلاء ولهيجب عنه ولايخني الدفاعه فانه مجمازوقد أجاز وافسه أن يلتزم وتهجر المقتقة فأى مانع هناعياذكر خصوصا واللزوم انحانشأ من نقيله شرعا الى حدد العسى مع أنه غيرمسلم وأروم الاقرار فيه عماد هبوا المه في بعض المذاهب فتأمّل (قوله وكلا الوجهين حسن فيومنون الغب) أي يعترفون به أو ينقون بأنه حق فالوثوق بعي اعتقاد حقيته وهذا بالنظرالي المعنى اللغوى وأتماما لنظرالي المعنى الشرعي فالحل على التصديق ظاهرال جحان للاجماع على أنَّ الايمان المعتسر نفس التصديق أوهود اخل فيه كافي الكشيف (قوله وأمَّا في الشرع الخ) لماكان المعنى الشرع منقولامن اللغوى قدمه وبن أتحقيقته الاصلية جعله آمنا وقد يكون بعسى الوثوق حقيقة ثمانه صبارف عرف اللغة حقيقة في التصديق وضمن معنى الاعتراف وأما الشرع فاختلف فسه أهل القبلة على عشرة أقوال أصحابها فرق أربع على مافصله الامام فهومنقول من مطلق التصديق الى التصديق بأمور مخصوصة كاعرف في مثله من الحقائق الشرعية والتصديق هوالاذعان والتسسلم والرضيابه من غيرتر قدوشك فيه لامج ودالعلم والمعرفة اذمن الكفار من يعرف الحق ولا بقربه عنادا والضرورة مالايحتاج الىنظروا ستدلال بحث تعله العامة وهوالعلم الضرورى المرادهسا فكونه من الدين ضرورى وان كان في نفسه يتوقف على النظروا لاستدلال ويكفي الاجسال فيما يلاحظ اجالاولايشترط التفصيل الافيما للاحظ تفصيلاحتي لولم يصدق يوجوب الصيلاة عندالسؤال عنه ومجرمة الجرا داسئل عنها كان كافرا وقبل هوالتصديق بالقلب واللسيان وهومنقول عن أبي حنيفة ومشهور عن أصحابه ومحقق الاشباعرة فهماركان لهالاعند البحز قال ان الهمام والاحتياط واقع عليه وذهبت الكزامية الى أنه الاقرار باللسان فقط فان طابق القلب فهوناج والافهو مخلد في النار فان قلت ماالمرادمن التعسديق بمااشية وكونه من الدين بحيث تعلمه العباشة من غير نظروا سستدلال فان أويد

وكلاالوجه من حسسن فيؤمنون مالغيب وكلاالوجه من حسسن ويماعلمالضرورة وأثنا في الشرع فالنصياء بي بماعلم التوحيد اندمن دين معدصلي الله عليه وسلم والنبوة والبعث والجزاء وعمون المقاد المتقاد المتى والاقراد والمتنان والاقراد وعمور المتان المتقاد مهور المتان المتقاد المتقاد المتقاد المتقاد والموارج فن أخل الاعتقاد والموارج والموارع والموارع والموارج والموارج والموارع والموارع والموارع والموارع والموارع والموارع وال

التصديق بجميع ذلك لزم أتمن صقق بالله وملائكته وكتبه ورسله والبوم الاتنو والقدرخيره وشره ولم يصد ق بغير ذلك لانه لم يبلغه لانه في دارالكفر أولقرب عهده بالاسلام لا يكون مؤمنا وهو مؤمن بالاجاع وانما اللاف في الايمان المحمل وهوأن يقول آست بالله كاهو باسمائه وصفائه وقبلت جمع أحكامه وان أريد التصديق في الجملة ولوبيعف مكالتوحيد فهوغير كاف بالاجماع قلت قدأ وردهذابعض الفضلا وأجاب عنه بأن المراد التصديق بجمسع دلك بشرط بلوغ الميراليه وعلمه بكونه من ضرور بات الدين وفسه بحث فتدبر (قوله و مجموع المائه أمورال) هوم منوع معطوف على التصديق فى قوله فالتصديق الخ وليس المراد بالحق هناهوالله بلخلاف الباطل وتعريفه للعهد لان المرادبه مامر وهو المعلوم من الدين بالضرورة وقيل هو الحكم الشابت بالشرع علما كان أوعلما ولايحني الهلايصم على اطلاقه فلابذ بمأقلناه والاعتقادافتعال من العقد وهوعف دالفلب أى الجيزميه وهومجاز صارحقيقة عرفية وفي بعض النسخ ومجوعه ثلاثة أمور بالاضافة الى المصمر الراجع للايمان وليستسهوا كمانوهم نعم الاولى أولى رواية ودراية والمراديالاقرار مايعت برسرعا وهو كلة الشهادة والعمل فيمااذا كان علياولم يقيده اظهوره فانقلت انأرادأن أصل الايمان ماذكر فذهب السلف من الحدّ ثين ليس كذلك لعدم تكفيرهم لن أخل يعضها ولاواسطة والاكان عين المذهبين الآخرين وانأرادأنه الكامل منه لم يفرع علمه ماذكر ولذا قبل الظاهرأن بأتى المصنف بالواو محكان الفاء قلت قال بعض المدققين الأمن جعل الاعمال جرأ من الاعمان منهم من جعلها داخلة فى حقيقته حتى يلزم من عدمها عدمه وهم المعتزلة ومنهم من جعلها أجزاء عرفسة لايلزم من عدمهاعدمه كايعدف الصرف الشعر والظفروا ليدوالرجل أجزاء لزيدمثلاومع ذلك لايعدم بعدمها وهومذهب السلف كافى الحديث الايمان بضع وسبعون شعبة الخ فلفظ الايمان عندهم موضوع للقدرالمشترك بينالتصديق والاعمال فاطلاقه على التصديق فقط وعلى مجموع التصديق والاعمال حقيتي كمان المعتبر في الشحيرة بحسب العرف القدر المشترك بين ساقها فقط وججوع الساق مع الاوراق والشعب ولايتطرق اليها الانعدام مابق الساق وكذاحال زيد فالتصديق بمنزلة أصل الشعرة والاعمال بمنزلة عروقها وأغصانها فعادام الاصل اقبايكون الايمان اقياوان انعدمت الشعب ومن قال انها خارجة عنه لايمنع من اطلاق الايمان عليها كافي الحديث محازا فلامخالفة منهم الافي أن الاطلاق حقيتي أوجيازي وهو بحث لفظي ومن هناعلم لطف اطلاق الشعب في الحديث لما فيه من الايماء الى ماذكر وفي شرح المقاصدان الايمان يطلق على ماهوا لاصل والاساس في دخول الحنة وهوالتصديق وحده أومع الاقرار وعلى ماهو الكامل المنحى بلاخلاف وهو التصديق مع الاقرار والعمل على ماأشم المه بقوله تعالى اغما المؤمنون الذين اذاذكر الله وجلت قلوبهم الى قوله أولئك هم المؤمنون حقا وموضع اللاف المطلق الاسم للاقول أوللشاني وهذا لاينافي كونه لفظما لانه يرجع بالا خرة المسه وماقيل من أنَّ المرادا تفاق هذه الفرق في هذه العبارة يعني مجوع الثلائه لايسمن ولا يغسني من جوع (قوله فن أخل بالاعتقاد الخ) يقال أخل اذا افتقر لا به صارد اخله أى فقر وأخل بالشي ادار كه أوة صرفيه وهوالمرادهنا وعبريه لاحراج المحزفي أخو يه لايه لايضر واشارة الاخرس المفهمة في حصيهم الاقرار فتدخلفه وقبل علمه انتمن أخل بالاعتفاد والعمل أيضامنا فق فينسغي ترك قوله وحده كافي بعض النسيخ ولذا قال في الكشاف فن أخل الاعتقاد وانشهد وعل فهومنافق ولم يقيد الاقرار والعسمل مه لاتن الخل الاقرار كافر مطلقا والمخل بالعمل فأسق مطلقا وليس يواردلان المخل بالاعتقاد والعمل ليس عنافق وفاقالانه كافرعنداللوارج وخارجمن الاعان عندا لمعتزلة والمنافق من يظهرا لايمان ويعطن الكفرفاذ اجعل قوله وفاقاقعدا لجميع ماقسله اندفع ماذكر بلامرية وقدقيل اذاظهر المراد فلاايراد وعدل عافى الكشاف تنبيها على ماقصده لالغفلة منه كانوهم وقديقال الأمن ينافق قديتر كهما خفية

وهذا لايخرجه عن النفاق كما قال تعالى واذالقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شسياطينهم قالوا ا مامعكم الممانحن مستهزؤن وهولا يردهنا (قوله ومن أخل بالاقراراخ) أى من أخل بالاقرار عامدامعاندامة كنامنه وقدتقدم ان اشارة الاخرس المفهمة اقرار والمراد بقوله كافرانه كافرمجا هر بكفره يخلاف المنافق لاخفائه للكفر وماقسل منأت في هذا نظر الماقاله الامام من أنَّ من عرف الله بالدليل ولم يجدون الوقت ما يتلفظ فعه بكامة الشهادة هل يحكمها عله وكذالووجد من الوقت ما أمكنه التلفظ به فمه فعن الغزالى فيهما الهمؤمن والامتناع من النطق يجرى مجرى المعياصي التي مع الايميان والاحاديث الصححة شاهدة له كمديث يدخل الحنسة من في قلبه خودلة من ايمان والذي يعتسذ رله ان المراد بالاخلال هوآن يقصديه الحجود والعناد مدفوع بأنه الراجح عندالاشاعرة فان الراجح عنده مران الايمان مجرّد التصديق والقول الاخرانه التصديق مع الاقرار وهو الراج عند نامع آشرا لحنفية الماتر بدية الاأن النسنى رجه الله قال في العمدة على ما نقله أبن الهمام في المسارة ان الايمان هو التصديق فن صدّق الرسول صلى الله عليه وسلم فيماجا به فهومؤمن مينه وبين الله تعالى والاقرار شرط الاحكام وهو بعينه القول المختار عند الأشاعرة والمراد بالاحكام أحصكام الدنيامن الصلاة عليه ودفنه في مقابر المسلين ونحوذلك فال ابن الهممام رحمه الله واتفق القائلون بعدم اعتبار الاقرار على اله يلزم أن يعتقدانه متى طلبمنه أتى م فان طول فلم يقرُّ فهو كفر عناد اه فاعتراضه بماذ كرعلي الزيخ شرى وهومن الحنفية أوالمعترلة لاوجه له وأتمامن أورده على المصنف فلهذلك فتأمّل (قوله ومن أخل بالعـمل ففاسق الخ) أى انه مؤمن فاسق وعند بعضهم كافر فاسق لان الفسق يطلق على الكفر أيضًا قال ثعالى ومن كفر بعد ذلك فأولنك همالفاسقون لانهمن فسق الرطب اذاخرج عن قشره وهوأعةمن الكفروأ كثر مايقال الفاسق لمن التزم حكم الشرع وأخل سعض أحكامه والفرق بين مذهب الخوارج والمعتزله اله لاواسطة بنالكفروالايمان عندالخوارج ومنهما واسطة عندالمع تزلة اذشرط الايمان أوشطره ترك الكائر أوالذنوب مطلقاعندهم وماقيل منأنه يفهم منكلام المصنف ان الخل بالعمل وحده مؤمن فاسق وليس بكافرعسد جهور المحدثين أيضافينا في ما قالوه من أنه مجوع الثلاثة ساقط لمامر (قوله والذي يدل على انه التصديق الخ) أي ممايدل على انه وضع في الشرع لتصديق القلب دون على اللسان والجوارح والاضافة في أصطلاح النجاة مشهورة وكذا في اصطلاح غيرهم والمرادبهاهنا معناها اللغوى وهوفي الاصل الامالة وتطلق على تعلق خاص وهوكونه صفة له وملابساملابسة تامة فانه جعل في هذه الآيات مظروفا تارة وأسنداليه أخرى فيكون من أحواله لامن أحوال الموارح وهو لايضاف اليها الاسأويل وعطف العمل علمه يدل على التغار وكونه من قسل حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى خلاف الظاهر بأمامكثرته وكذا تمخصيصه بالنوا فلبناء على خروجها وقرنه بالمعياصي ولودل على الطاعة لم يفرن بصدها وهذاوان دل على خروج الاعلادون الافرار كاف في ردّالقول بأنه بجموع الثلاثة وفمه نظر واستشهاده مآية لم يلسوا الخ لان اللبس لايقتضي رفعه بل مخالطته وهو مبنى على ما يقتض مه ظاهرها من انه مطلق الظلم الشامل بمسع المعاصي حتى الشرك فان خصص بالشرك كماسأتى فى تفسيرها فان من أشراعنا داسمى تصديقه اعمانا وان لم يعتبر شرعالعدم شرطه فلابرد على المصنف رجمالله أنه لا يصم الرادهذه الاسمة هنالات الظلم فيها بمعنى الشرك ثمانه أوردعلي المصنف انه سع فيماذكرالامام وهومخالف لمذهب فانه صعءن الشافعي رضي الله عنده أنه قال الايمان قول وعمل يزيدو ينقص وقدتقدم مايدفعه والمرادمالكتابة فى الاتية اشاته والاقرار والعـ مل غيرمثيت فيهما وقدقسلان كل واحدمن هذه الاداة وانكان محلالا مناقشة لكنالجمو عصل الطمأ بدنة والاستدلال بأيدوان طائفتان لانه سماهم ومنين معصسان أحدالفريقين (قوله مع مافيه من قلة التغميرالخ) . هذا ماوقع في بعض النسم ومعناه انه في اللغة مطلق التصديق وعلى هذا هوتصديق خاص

ومن أخل الاولد وكافر ومن أخل الموارح الموارح الموارح الاعمان غدد الحل في الكفر عند الموارح ومارح من الاعمان غدد الحل في الكفر عند وحارج من الاعمان والذي بدل على الديمان والذي بدل أضاف الاعمان المان وقله الديمان والمان والمؤمن فلوجهم ولما بدخل والمان والموارخ والمان والمؤمن فلوجهم ولما بدخل المان والموارخ وا

قوله وفي بعض النسخ بالفاء وفي بعضها باللام أيضا اه معمده

واندأ قدر الى الاصل وهومعن الارادة واندأ قدر المعلى الماء هو التصاديق وفا قا في الآية المناف في الآية من الفياء هو المائية من المناف هو المائية المناف المن

والاطلاق والنقييد تفاوت ماينهماقليل وهوالمعروف في المنقولات بخلاف قولهم اذفيه مع التغسير زمادة الاقرار والعسمل وليسمعنى هذه العبارة ماقسل من أن المراد بالتصديق الاعتقاد الجازم المطابق للواقع وهوقلما يقبل التغيير بتشكيك مشكك بخلاف القول والعملانه متغير وغيردائم فانه تكلفوعدول عنجادة الطريق وقوله وآنه الخ المراد بالاصل المعنى اللغوى المنقول عنه وفي بعض النسيخ فانه بالفاعلي انه تعليل لماقب له قيل سرهد االاختسلاف وترجيم ماذكر واجع الى أن المكلف الروح فقط والبدن آلة لهاوم كبأ والبدن أوجموعهما فانقلنا بالاول وهو الاظهرفهو التعديق وانقلنا بغيره يعتبرعيل اللسان والجوارح (قوله وهومتعين الارادة الخ) الظاهران هذه جيلة حالية والواو واوالحال لاعاطفة على ماقبله كافيل آلىافيه من التعسيف وكذا قوله مع مافيه أيضاأى يدل على مجرّد التصديق ماذكر مقرونا بمافسه الخ والوفاق المذكور بنناو بين المعتزلة والقصر اضافي ناظرلارادة المحموع لاحقيق والتعين النسبة الى المعنى الشرع فلابر دعليه مامر من قوله وحكلا الوجهين حسسن فى يؤمنون الغيب المعدى وثق بالباء أيضا وقد قبل أنه انما يتم لوتعين ان الباء التعدية وسميي أنفها احمالات أخرمع أندعلي التضمن يتعدى بالسا التقدير معترفين بالغيب كامر وأيضا ظاهر عسارته انه يراد التصديق على انه معنى شرعى كما بينالك وليس كذلك لقول الأمام أجعناعلى ان الاعان المعدى والساميم يعلى طريقة أصل اللغة أمّا اذاذ كرمطلق اغسرمعدى فقد اتفقواعلى انه منقول عن المسمى اللغوى وهو التصديق الى معنى آخر والحواب أن التعدية هي الاصل المتبادر ولذاقدمها المصنف فيماسيأتي فلايلتفت لمايخالفها وماذكره الامام مخالف للجمهور وليس بممايعول عليه فعليك التتبع والنظر السديدان أردت أن تميط لشام الشبه ومن الناس من قال ان الضمير في قول المسنف وهومتعيز راجع الى الاصل فهوعين كلام الامام وبنى على ما فهمه ما تركه خسيرمن ذكره (قوله ثما ختلف في أن مجرد التصديق الخ) هذا مترتب على أنه التصديق وحده الدال علب مقوله والذى يدل الخ أى اختلف القاتلون بأن حقيقته النصديق لاغيرهل يكني دلك التصديق وحده فى كونه مؤمنا فانه حقيقته الموضوع لهالفظه أويشترط لهشرط خارج عن مسماه وهوالاقرار بالنطق بكلمة الشهادة للتمكن منها كامرتحقيقه وات المعتبرمنه حقيقة ذلك أوماهو في حكمه كاشارة الاخرس وليس الخلاف في الحكم مايمانه ظاهرا واجراء أحكام الاسلام بل في كونه كذلك في الاخرة ناجيامن العذاب الخلدكان المصرعلى عدم الاقرارمع طلبه بلامانع منه كافراتفا قاكامر ولميجزم المصنف رجه الله باشتراطه اذعال ولعل الخ لتعارض الادلة كامر وعماذ كرمن كون الاختلاف في الشرط الخمارج عنماهيته علمأنه مذهب آخرفلا بصيرتفر يعمعلى ماقسله وقوله لابدمن انضمام الاقرار بإف قوله وحده والقيكن القدرة يقال مكنته وأمكنته من الامر فتمكن واستمكن اذاقدر والمعاند هوالذي عرفه وصدق به وامتنع من الاقراريه والتشنيع عليه وقع في آيات كثيرة كقوله تعالى و جحدوا بهما واستيقنتهاأ نفسهم والحاهل هوالذى لابعرف ذلك لقصوره وتقصيره فى النيظر الصييح وقوله للانكار أىلكون سكونه عن الاقرار مع تمكنه ومطالبته بدليل الانكار القلي وعدم التصديق به فيؤل لما ذكر فتدبر (قوله والغيب مصدروصف و النه) أى أقيم مقام الوصف وهو عائب المبالغة بجعله كأنههو وقسلانه بمعنى المغسفأ طلق المصدر وأريديه المفعول نحوخلق الله ودرهم ضرب الامير وردهأ وحيان في العصر بأن الغب مصدرعاب وهولازم فلا يبني منه اسم مفعول وكونه تفسيرا بالمعيني لان الغائب يغيب فسه تكلف من غيرداع والشيهادة ما يقابل الغيب لانها ما يحس ويشاهد فهي مشله في المصدرية والوصفية (قوله والعرب تسمى المطمئن الخ) روى بكسر الهمزة وفتحها فبالكسراسم فاعل وبالفتح أسم مكان وهوالوهدة المنفضة في الارض والحصة بفتح الخاوسكون الميم وفتح الصاد المهدماة وهاءتأ من تايها النقرة والحفرة ومايشهها في ظاهر الحسد

أوباطنه ويقال للجوع أيضا لانحفاض البطن به كمافى قولهم ليس للبطنة خيرمن خصة تتبعها والبطنة هى الامتلامن الطعام والكلمة بالضمو يقالكلي بطنه عند الخياصرة وقيل تسمية الارض مطمئنة مجازوتذ كبراسم الفاعل باعتبارا لمكان كانه قبل المكان المطمئن من الارض والاظهر جعله صفة لبعض كأيشعريه من التبعيضية وشهادة تسمية الأرض ليست بينة لاحتمال أن يكون فيه فيعلا وليس بشئ لانمن بانية وان جاز فهاأن تكون معيضية أيضا وأيس مراده الاستشهاد بل الاستثناس والآشارة الى انه استعمل اسماحامد المعني قريب تمانحن فيه (قوله أوفيعل خفف الح) القسل بفتح القاف كون الماء المخففة واحداقمال وأقوال ومقاول وهوملك حبر ويقال يقول لانه يقول ماشاء فينفذ قوله أوهومن دون الملك وأصله قبل مشتددا قال أبوحيان لا منبغي أن يدعى في قبل وأمثاله ذلك حتى يسمع من العرب مثقلا كنظائره من نحومت وهمن فأنها سمعت مخففة ومنقلة ويبعد أن يقال التزم تخفيف هذا خاصة مع انه غرمقيس عند بعض النّحاة مطلقاأ وفي الثاني وحده ولا يخفي أنّ قيلاً وانديسم مشدداالاأن أغة اللغة صرحوا بأنه أصداه كاقاله بعضهم فيسمف وريحان لكن منهما فرق فانه واوى فلو لاا دّعا ماذكر لم يكن لقلب الواويا و جه فتأمّل (قوله والمراديه الح) بديهـــة العقل والرأك مالاتحتاج الى فكرونظر من بده بدها وبداهة اذا بغت وفاجأ وفى الكشاف المراديه الله في الذي لا يتفذفه المتدا الاعلم النطيف الخبير وانمانعلم يحن منه ماأعلناه أونص لنا دليلاعليه ولهذا لا يجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب أه وهذا يعينه ماذكره المصنف ومن النياس من توهم انه غيره لانه بظاهره بدل على أنه مطلقالا يتعلق به عدلم أحدسوى الله وهو افتراء علىه لما سمعتب ه وهو يعينه ما خوذ من الراغب قال في مفرداته الغيب مالا يقع تحت الحواس ولا تقتضمه بداهة العقول وانما يعمل بخسر الانبيا عليهمالصلاة والسلام اه والمرادادخال البديهسي الفيرالحسوس فمالس بغيب في الظهور فلاير دعليه ماقسل منانه لاتقابل بنالحس ويديهمة العقل الاأن يراديه البديهي الاولى للعقل فسيق كشرمن الضرور بات داخلة فى الغب اه لانّ مايدركه العقل من غيرتظروفكر ولايدرك الحسمقابل لمايدركه الحس تقابل الشئ لماهوأ خصمن نقصه كااذاأ ريد البديهي الاولى للعقل وادخال الضروريات التي لايدركها الحسروفها خفاء في الغب لامحيذ ورفسه بل هو أمر مستحسن (**قوله**وهوالمعنى قوله تعبالي الحن قيل الهجعل كون مفاتح الغيب عنده كناية عن اختصاص غيب لادليل عليه به تعالى وهومبني على أن الفاتح جع مفتح بالكسر بمعنى مفتاح أتمااذا كان جع مفتح بالفتم وفسرت بالمخبازن فلاحاجسة لادعا الكئاية لان قوله لايعلها الاهوصر بح فى ذلك الاختصاص وسسماتي سانه في تفسيرهذه الآية والمراديم ذاكل مااستأثر الله بعلم (قوله وقسم نصب الخ) نصب الدليل وأقادته عبارة عن سانه على الوحه المعروف وهومجاز فى الاصل صارحقيقة اصطلاحية فيهوقوله كالصانعأى كاشات وجودالصانع وهوالله عزوجل واطلاقه على الله تعالى وردفى حديث مسندوهو ان الله صانع كل صائع وصنعته فلاحاجة لقول السمكي جوازا طلاقه لوروده في قوله تعالى مسنع الله الذى أتقن كلشي فآنه انما يتشيءلى رأى من يكتني بورود المادة ولاحاجة المهوماورد اطلاقه على الله وثنت اخمارالا ماديحوز تسمشه معلى خلاف فمه في شروح العمصة وقوله وهو المرادالخ فالغيب الذى أمنوا به الله وصفاته وما يجب اعتقاده فان قلت على هـ ذايشم ل الغيب الله ويطلق علم منا والغم والغائب مايجوز علمه المضوروالغسة واطلاق المتكامين في قولهم قياس الغائب على الشاهد الابصح سنداله قلت الساف مطيقون على تفسيرها بماذكر وليس فيها اطلاقه علمه بخصوصه فليس هذامن قسل السمية وفي بعض الحواشي فرق بعض أهل العلم بين الغيب والغائب فيقولون الله غيب وليس بغائب ويعنون بالغائب مالار المؤلاتراه و بالغب مالاترام أنت فتدبره (قوله هذا اداجعلته الخ) الصلة في اصطلاح النحاة صلة الموصول والمفعوا به تواسطة الحرف وتطلق على الزائد كمامر

الكنت عنا وفي على خفف كفيل والمرادية الكنت عنا وفي على خفف كفيل ولا تقضيه بلدية المنت الذي لا يدل المنت وهو قدمان قدم المنت وهو قدمان قدم المنت بتعوله تعالى وعند معالى وعند المنت والمنت والم

فتوله وأوقعته الخ تفسيرله بالشانى لانه المقصود وهداا شارة الى المرادأي كون المراد بالغب القسم النانى من الخني المذكور على هـ ذاالتقدر لاالى كونه بمعنى الغائب أوالخني على التقدرين كافيل لات القسم الاول ليس عمايانم الاجان به الااجالابأن يعتقد غسالا يعله الاالله فتأمّل (قوله وانجعلته حالاالخ) فالايمان على الاوّل مضمن معنى الاقرار والاعتراف أومجـازعن الزنوق ومعنى الغسة صفة المؤمن بهأى يؤمنون بماهوغائب عنهم وعلى هذاهو بمعنى التصديق بلاتضين ولاتحق زوالغسة صفة للمؤمنين والمؤمن به محذوف التعميم والمبالغة أى يؤمنون بجميع ما يؤمن به فى حال غيبة ــم كايؤمنون حال حضورهم لا كالمنافقين وهذا الوجه يختص بغمر الصحابة رضى الله عنهم لمشاهدتهم للنبي صلى الله علمه وسلم ومعزاته وهومما يجب الاعمان به فليس اعمانهم كله بالغيب وكذافى الوجه الاول ويجوزأن لايخصص اتماءلي أنهمن استنادما للبعض الى السكل مجازا كسنوفلان قتساوا قسلاوهو المناسب لظاهر المصر فيأولئك هم المفلحون لئلا ينتني الفلاح عنهم أوالخصيص بالغب نظر الاكثره كالله وصفانه وأحوال الآحرةمن الحشرونحوه ولفضل الايمان بالغب أوخروج الرسول ونعته عنه لاضرفيه لانه معلوم بدلالة النص والطريق الاولى أوالمرادانه ميؤمنون بالغيب كما يؤمنون بالشهادة فهوللدلالة على قوة ايمانهم وانهم استوى عندهم المساهدوغيره (قوله أوعن المؤمن به) المؤمن بفتح الميم النانية اسم مفعول وهدامعطوف على قواه عنكم والمؤمن به الني عليه الصلاة والسلام كافى كلام أبن مسعود رضي الله عنمه وهذاه والظاهرأ والاعم الشامل وقوله الروى أنابن مسعود الخهو عبد الله بن مسعود الصحابى المشهوررتني الله عنه وهذا أثرصح عنه مخرج في السنن موقو فاعلمه وقد قال له الحرث بن قيس عندالله نحتسب ماسبقتمونايه من رؤية رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال اين مسعود عند الله نحتسب أيمانكم بمعمد صلى الله عليه وسلم ولم تروه أن أم مجد صلى الله عليه وسلم كان منالمن رآه والذي لااله الاهو ما آمن أحداً فضل من ايمان بغث ثم قرأ الم ذلك الكتاب لارب فيه هذى للمتقين الى قوله المفلحون كذا أخرجه الدارمى فيسننه وصحعه الحاكم وقرانه للاسية مستشهدا بهاعلى ماذكره تدل على انها مجولة عنده على هذا المعنى وبعناه ماروى مرفوعافى السنن أيضاات أياء سيدة بن الحرّاح قال بارسول الله أحد خبرمنا أسلنا وجاهدنامعك قال نع قوم يكونون بعدكم يؤمنون بي ولم يرونى وماقيد لمن أنه يفضى الى أن الصابة أجعين غيرد اخلين في الا يه وانها مخصوصة بغيرهم ومعني كونهم أفضل انهم أعب الاليس بشئ لانهم خارجون على تفسيرا بنمسعودولا محذورفيه وليسمعنى الخير يةماذكر لانه اتختلف بحسب الاضافات والاعتبارات فالصحابة خررالناس لنعلهم شرف القرب من الرسول صلى الله عليه وسلم واشراق باطنهم وظاهرهم بنورالنبوة ولزوم سرة العدل والصدق والتنزه عن دنس المعاصي وهو المراد يحد نث خبر القرون قرني الخ وخبر مه غيرهما عانه بالغب ورغبته ومحيته تله ورسوله مع انقضا مشاهدة الوحى وآثاره وفساد الزمان كاقال القائل للهدره

رأيت عبيدالله أكرم من مشى ﴿ وأكرم من فضل ب يحيى بن الد أولئك جادوا والزمان مساعد ﴿ وقد جاد ذا والدهر غرمساعد

وكذامافيل من أن في عبارة المصنف رجه الله المجازا محل لجواز أن براد به الغيب عن المؤمنين فكائه اعتد على ما في الكشاف من أن أصحاب عبد الله ذكروا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم واعمانهم فقال ابن مسعود رضى الله عنه ان أم محد صلى الله عليه وسلم كان بينا الخ (قوله وقيل المراد بالغيب القلب المختفى قيل و بعضده التعبير بالمضارع لان اعمان القلب مستمر وقوله والمعنى يؤمنون بقاو بهم في بعض النسخ بدله والمؤمنون بقاو بهم (قوله فالباعلى الاقل الخ) قبل راد بها ماهو قديرا دبها ماهو لازم اكل حرف بروه وافضاء معنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين للارادة هذا وحينئذ لا تحسس النام اكل حرف بروه وافضاء معنى متعلقها الى مدخولها وهو متعين للارادة هذا وحينئذ لا تحسس المناس المناس المناسبة المناس

وأوقعته موقع المفعول به وان جعلته خالاعلى وأوقعته موقع المفعول بالنب كان بعدى الغيبة تقدير ملتسبن بالغيب كان بعدى الغيبة والمفاه والمفاه والمفاه الذين آمنوا فالوالل مساطمتهم فالوالأ معكم الما المفاقة المنافقة المؤمنة بالموالذي المفاعد وين الله تعالى عنه فالوالذي المنافقة والموالذي المنافقة والموالذي المنافقة وقدل المرافقة والمعام المن فولون والمعنى وفيون بقلوم ماليس في قالو المنافقة والموالة على المؤللة على المنافقة والموالة على المؤللة على المؤل

مقابلة الآكة لهياا ذالتعدية بالمعسى الشاني موجودة فيهيا الاأن يقال المراد افضيا معناها بمحث يصعر مفعولابه وفى الآلة ليس كذلك وهوكلام مشوش لانما بعد الاهوعين ما ادعى تعن خلافه فالحق أت التعدية هساه لمعسى الاوللان معسى قوله يؤمنون بالغدب على الاول بصدقونه ويسقنونه فهومفعول يه (قوله وعلى الشاني المصاحبة) قبل اذاجعات الما المصاحبة لا الزم أن ركون المتعلق محذوفا حتى يكون حالا لانك اذاقات دخلت علمه بثماب السفرليس معناه دخلت مصعو بابثماب السفرلتعلق الباء بالدخول بلمعنى الصعة يدل علمه الما فالوجه تعلق الما والايمان ومامر من تقدر الحال معنى انسهاى لمن حاق اللفظ (قلت) قال نحيم الائمة الرضى تـكون الباء بمعــنى مع وهي التي يقال لها يا المصاحبة نحو وقددخاوابالكفروهم قدخرجوابه واشترى الداربا كاتها قبل ولآتبكون بمعنى مع الامستقرا والظاهر اندلامانعمن كونهالغوا اه وماذكره هوالذك ارتضاه النعاة ومااستظهره بطريق النعث هومختاره وعلمه مشارح اللباب أيضافا لحالية فى كلام المسنف محولة على ظاهره وماظنه تحقيقا حاله فى الضعف ظاهر (قولهأى يعدّلون أركانها الخ) فسرت الاقامة بأربعة أوجه وهي كافى شروح الكشاف على الأولينا ستعارة تبعية وعلى الاخيرين مجازم سل وقيل هي في بعض الوجوه كناية وستسمع ذلك وماله وعليه وأركان جمع ركن كتفل وأقفال وركن الشئ بانبه ولذا اصطلحوا على عد أجراء الماهمة أركانا بجلاف مانوقف الصمةعلمه ولم بكن داخلافيها والتعديل التسوية وتعديل الاركان ايقاعها مستعمعة للفرائض والواجبات أولهامع الآداب والسنن والاؤل أوسع دائرة للمهتدين بهداية الكتاب والنانى أتمفائدة وأنسب بشأن الصلاة والمدح والزبغ الميل عن الاستقامة وقوله من أقام العود الخ اشارة الى أنه استعارة تبعية شيه تعديل أركان الصلاة وحفظها يتقويم العود وتسويته بازالة اعوجاجه فهوقويم تشبيها اله بالقائم ثم استعرمن تسوية الاحسام لتسوية المعانى كتعديل الاركان وأخذمنه الثانيان بادة المناسسة بنالمعانى وقسل حقيقته جعلها فأئمة أوقويمة واستعمال أفام العودبمعني سؤاه أكثرمن أقام زيدااذا جعله منتصبا وانرجع القويم لعسنى المنتصب والحق انه حقيقة فيمامر لان التقويم يقع على الأحسام والمعانى على السواءبل وصف نحو الدين والرأى مالتقويم أكثرفلا حاجة الى الاستعارة فكاتنه محاواالنقل من المحسوس وهو الانتصاب الى المحسوس وهو تسوية العودو فحوه تممنسه الى المعقول وهذاماآثره الزمخشرى ولايحني مافيه فانجحاز بته في المعاني لاشهة فيهاروا بةودراية ومأذكره لاشت الاكثرة استعمالها فبهافهو مجازمشهو رأوحقيقة عرفية وقبل ان مااستنداليه من أنّ التقويم عاة للقسلىن من الاعبان والمعياني وحقيقة فيهسما لايسستازم كون الآقامة كذلك اذمعنا هاجعسل غير المستقيرمستقمامازالة اعوجاجه ولاشك أنالتسو بةالمتعلقة بالمعاني معناها الاتسان بالمعنى على ما ننغى لاحعلها مستقمة بعدأن لرتكن وقدقه لءلي هذا الوجه انه غيرمنجه ولايفهم من أقامة الصلاة الاأداؤهاوا يقاعهامن غبرنظرللنقويم المذكور وهذامع اننمآ لهترجيم الوجه الاخبرقدرد بأنه لوأريد ذاك قبل يصباون والعدول عن الاخصر الاظهر بلافائدة لا يتجه في كلام بليغ فضلاعن أبلغ السكلام ومن هناعلت وجه تأخدا لاخرفتأتل (قوله أو بواظبون عليها الخ) وظب على الامروظبا ووظوبا وواظب علب ولازمه وداومه وفيه على هذا آستعارة تبعية أيضا كايدل عليه تصريحهم بالتشبيه وهذامعني قول الزمخشري أوالدوام علها والمحافظة علها كاقال عزوعلا الذين هم على صلاتهم دائمون والذين همعلى صاواتهم يعافظون من قامت السوق اذا نفقت الن ونفاق السوق رواج مأفيها من الامتعة وكثرة الطلاب فيهايقال نفقت السلعة والمرأة نفاقا بالفتح كثرطلابها وخطابها كآبين في كتب اللغة وهذاالمعني كمافي بعض الحواشي يحتمل أن يكون معني أصلما في اللغة وأن يصيحون من قام العود تشميهاللنفاق الانتصاب فيحسسن الحمال والظهور وقال الطسى انها فيهذا الوجه كناية ناويحية عبرعن الدوام بالأقامة فان اقامة الصلاة بمعنى تعديل أركانها وحفظها من الزبغ مشعر بحسكونها

وعلى الدان المصاحبة وعلى الدان المرابط وعلى الدان المساوة) أى بعد الموالها من المساوة ويقبون المساوة ويواظ ويعلم المود الدافق والمان المساوة والمان المساوة والمان المساوق الدانفة والمان المساوة والمساوة والمسا

منغو مافها واضاعتها في تعطيلها تدل على التذالها كالسوق ا ذا شوهدت فائمة دلت على نفاق ساءتها ونفاقها بدل على توجه الرغبات الها وتوجه الرغبات يستدعى الاستدامة بخلافها اذالم تكن قائمة فالمراد بتموله منقامت السوق الممن بالدفهو مثله لامنقول منه وردبأنه مختالف لصريح لفظه ولايهني حننفذ الاستشهاد بالمنت معسني لاذا قامة الصلاة ععنى التعديل اذاصارت شائعة حازأن تحعل كاله كمفوالكلامفيه وقال قدس مره نفاق السوق كانتصاب الشحص في حسن الحال والظهور التيام فاستعمل القيام فيه والاقامة في انفاقها أي جعلها بافقة ثم استعبرت منه للمدا ومة على الذي فان كلاً من الانفاق والمداومة محعل متعلقه صغو بامتنافسافسه متوحهاالسه وقدأ وردعليه الأهده المشابهة خفية حذا وأيضاالاصلأعني أقام السوف مجياز فالتحتوز بنه ضعيف ودفع الاول الجسل على الجازالمرس بعلاقة اللزوم فان الانفاق بستازم المداومة عادة وأنت تعلم أن هذا المل على تقدر صقته خلاف ما في الكتاب والشاني بأنه صار بمزلة الحقيقة اه وقيل في دفع الاول أيضا بأن في ذلك الخفاء دقة لاتفضى الى التعقيد المعنوى بل تجعده غير عاى مبتذل للطفه حتى لا يقف علسه الااللواص وهذا موحب للمدح لامقتض للقدح فان قلت أذاكان بمعنى المداومة والمحافظة والمواظسة لمنغي أن يَعَدَّى معلى لانها تتعدّى بها كاقال تعالى والذين هم على صلاتهم مدائمون قلت اذا يحوَّز بلفظ عن بمعنى آخروكان علهما في الحرف الذي تعديايه مختلفا يجوزنيه اعماله على لفظ الحقيقة وعسل لفظ الجحاز ويكونذلك كالتحريدوالترشيح ألاترىأن نطقت الحال بكذابمعنى دلت وتعديه بعلى وسسأتي تفصيله أن شاء الله تعالى (قوله أقامت غزالة الخ) غزالة علم امرأة شبيب الخارج الذى قتله الحاج وهيمن شععان النساء لم أقت ل زوجها خرجت بعسكر على الحجاج تطلب دمه وحاربته سنة كاملة وهيمت عليه فهرب فصلت فى جامعه صلاة الصبح بسورة البقرة اظهار الامتهاله وقصبتها مشهورة كا في كلمل المرد واليهايشم القائل يهمو الحاج

أُسدُعلى وفي الحروب نعامة ، فتفا تنفر من صفر الصافر علا برزت الى غرالة في الوغى ، اذ كان قليك في جناحي طائر

وهذاالست من قصدة طويله من بحرالمتقارب لايمن بنخريم الانصاري أولها

أبي الجينا من أهل العراق * على الله والناس الاسقوطا أيسرمهم ما شافارس * من السافكين الحرام العبيطا

وخسون من مارقات النسا ، يجرون المندبات المروطا وهمماتنا ألف ذى قونس ، يتط العراقان منه أطبطا

وأيت غزالة اذطرحت . بمكة هـ و دجها والغسطا

مت للعراقين من سومها ، فلاقى العراقان منها البطيطا

ألايتتي اللهأهل العراق 🕳 اذاقلدواالغانيات السموطا

وخيل غزالة تغتالهم ، فيقتل كهل الوفاء الوسطا

وخيل غزالة تحوى النهاب ، وتسى السياما وتعبى النسطا

أَفَامَتْ عَزَالَةُ سُوقَ الضرابِ * لاهـل العراقين حولا قبطا

وسوق الضراب استعارة مكنية وتخييلية أو تمثيلية أو تصريحية فى السوق وفى الاساس رأيته ويحكر فى سوق الحرب فى حومة الفتال ووسطه والعرافان البصرة والكوفة وقيط بالطاء المهملة بمعنى نام وقيل انه كانه تقام كانه شدفى قياط أى حبل وترك في جانب والضراب كانفتال لفظا ومعنى والحول والعيام والسنة بمعنى (قوله فانه اذا حوفظ الح) اشارة الى وجه الشبه فيهما وهو الرغبة كامر بسانه (قوله أو يتشمرون الح) قال فى المصباح التشمر فى الام السرعة فيه والحفة ومنه قيل شهر فى العيادة

* 4

أقامت غزالة وقالفراب لاهل العراقين حولان طا لاهل العراقين حولان الذي فانه اذا حوقظ عليها كانت كالكلساء مرغب في واذا ضعب كانت كالكلساء المرغوب عنه أو يتشهرون لادائهها من غير فتور ولاتوان

قدو ودور قوله هلابرزت الى غزالة روامسا حسسواها قوله هلابرزت على غزالة ومناه زاده الكشاف هلاكرت على غزالة ومناه زاد برجعاى وقال بلكان بدل الدكان اله وقوله النحريم والما المعمة والراء المهملة بوزن زبرجعاى والقونس أعلى منه المديد والبطيط من والقونس أعلى منه المديد والبطيط من معانيه الداهية كافى القاموس اله معمدة معانيه الداهية كافى القاموس اله معمدة

اذااجتهدوبالغوشمسر ثويه رفعه وشمرت السهمأ رسلته مصوبا على الصمد والاداء في اللغة حقيقته دفع ما يحق دفع موية فيته كاداء الدين والامانة قال تعالى فلمؤدّ الذى اتمن أمانته وأصله على مأقاله الرآغب من الاداة وهي ما يتوصل بها الى الشيخ كالحيل للاستقاء من البتروهو قي الاصلطلاح أخص منه لانه فعسل الشئ الذي عن له الشسارع وقتامعينا في وقته أولا ويقابله القضاء والاعادة على ما تقرّر فى الاصول لان ماعين له وقت كالصلوات الجس ان وقع في وقته المعين ولم يسسم قياً داء عرمختل فأداء والا فاعادة فانوقع بعده ووجدف مسيه فقضاء والاداءهنا بمعناه اللغوى أوالشرعى ولامحذورف والتحلد المبالغة في اظهار الحلد والقوة لا تكلفه كافي قوله * وتجلدى الشيامة من أريهم * وفي الكشاف أو التحلد والتشمر لادائها وأن لايكون ف مؤديها فتورعنها ولاتوان من قولهم قام الامروقامت الحرب على ساقها وفى ضدّه قعد عن الامر وتقاعد عنه اذا تقاعس وتشط اه (والكلام هناف أمرين الاول) أنّ ماذكره المصنف رجه الله هل هو بعينه ما في الحسك شاف أم ينهما فرق (الثاني) أنَّ الباعق قام بالام هل هي للتعديه ليلزم الجدلان جعل الامرقائم الايتأتى بدون جد أوللملابسة فأنه لايقال عرفا قام بالامر الااذا تلبسبه على وجه الاهتمام قال قدّس سره حقيقته قام متلسابالامن والقيام له يدل على الاعتناء بشأنه ويلزمه التحلدوالتشمر وأطلقواالقيام على لأزمه فهومج بازمرسل كامز ومنه فامت الحرب على ساقها أذااشتذت كانهاتشمرت لسلب الارواح وتخريب الابدان واعترض علمه بأن الاقامة اذاكانت مأخوذة بماذكر كانمعناهاءلي قباس التعدية جعل الصلاة متصلدة متشمرة لاكون المصلي متشمرا فأدائها بلافتوركاذكر ووصف الصلاة بالتعلدا غيايصر وصفها عالفاعلها كحدجده ولايخفي بعده وليس للنأن تقول ماء قام بالامر للتعدية فألمستعمل بمعنى التجلدوا لاجتهاد هوالا قامة في الحقيقة لات قولهم في ضدّه قعد وتقاعد عن الامر يبطله وأيضا القيام يناسب التشمر لا الاقامة كان القعود بلامّ الكسلاالاقعاد اه ومنه بعبه انَّ مأأورد على الكشاف من أنَّ كلامه لايشعر نوجه الْتَحَوَّرْ والعلاقةودفعمه بأنه ليس بلازم ساقط من درجة الاعتبار وقسل ان المستف عدل عما فى الكشاف وضم البها عامه اشارة الى أن قام بالامروأ قامه عمى جدفه فأقامه من باب الحذف والايصال والسام بالشئ يدل على التشمرله فكذا الاتَّامة وزعرهذا القائل أنه جواب عما أوردعلي المصنف من أنَّ كلامه بدل على انتمعني قام بالامروأ قامه واحدوليس كذلك لان الماعي قام به لست للتعدية فلا يكون بعسني أقامه واقامة الامرليست بمعنى التعلدأ بضاولو كانأ قام من القيام بمعنى الحداكانت الصلاة مجدة ولايحني فساده لانأقام متعد وعلى الحذف والايصال اتماأن كون لازماأ ومفعوله مقدر وكلاهما غنى عنالرته وقبلانه أشبار بضم الاقامة الى أن البياء لنتعدية وبقوله اذا جدَّفيه وتجلد الى أنَّ الجدّ والتجلدعلى تقدير كون الباء للتعدية أيضاصفة المصلى دون الصلاة بطريق اللزوم فانمعناه نصبه بعد انخفاضهأ وسواه بعداء وجاجه فكرون مسساعن الحدوالتجلد ويؤيده قول عين المعيانى والكواشى قام بالامر اذا قومه وأتمه هـ دار بدة القال والقبل (وأناأ قول) معتدا على من يبده الهداية الحسواء السبيل اعلمأن قول المصنفين من قولهم كذا أومن كذا قدر يدون به سان حقيقة الجازأ وأصله ومأخذه المنقول عنه فتكون من التدائية وقدر يدون انه من قسله وأمشاله فتكون من سانية ومانحن فمه من الثاني لامن الاول على ماسائق وقام الامر معناه جدفه وخرج عن عهدته بلاتا خبر ولا تقصير مكانه قام بنفسه لذلك الامروأ قامه أو رفعه على كاهله بحملته كاقال * شديدا بأعباء الخلافة كاهله فقد قام وأقام وحننذ بصع فمه أن يكون استعارة تشلمة أومكنية أوتصر يحمة وحقيقته ماذكرناه ويجوزأن يكون مجازامر سلالان من قام لامرعلى أقدام الاقدام ورفعه على كاهل الحدفقد بذل جهده وغثياه بقامت الحرب على سافها الحالا ولأمسل الاأن كلام الشريف رحه الله لا يعلو من الاشكال الات قوله ملتسالا بفيدماذ كرناه على انه لوكان معناه قام له كان الانسب جعل الماء سبية فكلامه بفعواه

من قولهم فام الاص وأحامه اذا جدّفه و تعلد

وضدّه تعلى الاصرونقاعد أويؤدّو باعبر وضدّه تعلى الاصرونقاعد أويؤدّو بالقيام وضدّه تعلى الاعامة لاشتمالها على القيام عن أدائها الماعلة الماعلى عن أدائها الماعلى القيام

أشاهد على خلاف مدّعاه وقوله كانها تشمرت الخ يناسب الاستعارة لاالجي ازالمرسل الذي أطبقواعليه وكان هذاهوالساعث للمصنف رجه الله على اهمال ذلك المثال ومأذ كرمين الاعتراض غسروا ردلما عرفت من أن معنى قام به ا قامه والتشمير والجدّلا زمه أ وحاومعناه وهوا لمعنى بقوله وليس المـ أن تقول الخ وهومعنا مبعد التعدى الباء أوالهمزة ومااعقد علىهمن أنه لايتأتى في ضده التعمينه لانهمعنى الثلاثة بدون تعبدية مدفوع لانه تؤهمأ تعن ليست للتعدية فكذا البياء وهو تخدل فأرغ فانها تأتي للتعدية كافيرضي اللهعنه وأرضاه فأى مانعمن جعل قعدعنه بمعنى أتعده أى تركدوا همله أوجعل ضد القيام المتعدى القعود اللازم على انانه نآك قبل على أن اللفظ المتحوِّد فيه يعسمل بكلا العسملين عَلَالْمُعَنِي الْحَمْنِي وَالْمُعَنِي الْجِيارِيِّ وَأَمَاحِدِيثِ الْجَوْرِفِ الْاسْنَادُ فَحُنِ فَعْنِيةُ عَنْهُ وَاذَا تَأَمَّلُتُ ماقصصناه علىك عرفت أنتمنه ممن لم يفصح عن المراد ومنه ممن لم يحم حول موارد السداد وقد أوردناه بعرضه وطوله لنفرق بن فضله وفضوله (قوله وضدّه الخ) أى ضدّ قام بالاص وأ عامه اذاحدٌ فيه وتحلدوالضد بشاعتيارا صل المعنى وهوالقيام والقعود ولازمه وهو الاجتهاد والتكاسل وقبل انميا هج ماعتبا والمعنى اللازم لهدما فأذا كان ذلك في الأقل الحذ والتحلد يكون في الشاني التسكاسل والتهاون مالضرورة والمسنف لميذكرالثانى اكتفاء بالاول وصاحب البكشاف عكس ذلك (قولماً ويؤدونها آلن بعني أنَّ الاقامة هناعيارة عن مجرِّد الاداء أي فعل الصلاة والقياعها كاعبر عنها مالقنوت في قوله وكأنت من القيانين أى المصلن ا ذ القنوت بطلق على القسام في الصلاة ويسمى السكوت فيها قنونا أيضيا كمافى قوله وقوموا لله قالسن والركوع معروف ويطلق على الصلاة كمافى قوله واركعو امع الراكعين أى صاوامعهم والسعودكذلك كمافى قوله وكنمن الساحدين وكذا التسييح كقوله فآولاأنه كانمن المسحين واطلاق هذايدل على اطلاق غبره مالطريق الأولى كماسجيء وقدمر أن المحقق السعد قال اله لايفههمن اقامة الصلاة الاأداؤها وايقاعها دون غرومن المعاني السابقة ويؤيده غندي تعينه فى كنعرمن الاحاديث الصححة كحديث العدارى أحرت أن أقاتل الناسحتي بشهدوا أن لااله الاالله وأنتجدار سول الله ويقموا الصلاة ويؤنوا الاكاة فاذا فعلوا ذلك فقدع صعوامني دماءهم وأموالهم الابحق الاسلام ولايخني على ذي لب تعينه فيه وفي الكشاف عبرعن الادا عالا فامة لان القيام بعض أوكانها كاعبرعنه بالقنوت الخ قال قدس سره تنعاالشراح ان أراد أن القسام بطلق على السلاة لكونه معض أركانها تروخذمنه الأقامة وردعلمه أت الهمزة انجعلت التعدية كان معني اقامة الصلاة جعل الصلاة مصلمة وانجعلت الصرورة كان معنى أقام صارد اصلاة فلا يصح ذكر الصلاة معه الا أن يجعلها مفعولا مطلقا والكل ممالا يرتضيه طبع سليم وان أرادأت القيام لما كان ركامنها كان فعله واعداده أعنى الاقامة ككالهاأ يضانوجه علسه ان ركنها فعل القيام بمعنى تحصيل هيئة القيام في المصلى حال الصلاة لاعمني تحصلها في الصلاة وجعلها فاعمة فان قبل لعله أراد أنَّ القسام جرَّ عنها فيكون ايجاده أى الاقامة مِن أمن المجاد حسع أجزاتها الذي هو أدا وها فعبر عن أدائها بجزئه قلنا فعني يقيمون حينند رؤدون الصلاة فعتاح فيذكر الصلاقمعه الى ارتكاب كونها مفعولا مطلقا ولا اشكال في استعمال قنت ونحوه بمعنى صلى اذلايذ كرمعه الصلاة وفى قوله لوحود التسبيع فيها اشارة الى أنه ليس وكمامنها فاذا جاز أن بعربه عن الصلاة فالتعير عنها بأركانها أولى وذكر بعضهم أن الاقامة تستعمل بعني جعل الشئ فائما فانخارج أى عامسلاف فأنَّ القيام عدى الحصول في الخيارج شائع الاستعمال ومنه القيوم وهو الحاصل بنفسه المحصل لغبره فأقموا الصلاة من الاقامة بهذا المعني أي حصاوها وأبوا على الوجه الجزئ شرعاوهومعنى الاداء اه وهداعلى أنه مجازم سلمن اطلاق الحزعلى الكل (وقد أمعنت النظر) أفرأ يتماذكروه لايخاومن الكدر بلفه عبرة لمن اعتسير فانه كله ناشئ من عدم تدبركلام الشهين وتنويره أنهه ماجعلا الاعامة مجازا وعبارة عن الاداء ومعنى يقير يؤدى لايصلى حتى يلزم مالزم وبينه ما

بعدالمشرقين وقديينالك أتمعني الاداءلغة واصطلاحاا لفعل فيؤدى الصلاة بمعنى يفعلها مطلقاأ وفى وقتها المعين فلااشكال فى كون الصلاة مفعولايه بل لابدّمنه ووجه التحوز حينشذات الاداء المراديه فعل المسلاة والقيدخارج خروج البصرعن العسمي غيرعنه بالاقامة بعلاقة اللزوم اذيلزم من تأدية الصلاة والجيادها كلهافعل القيام وهو الاعامة لاتفعل الشئ فعل لاجزائه أوالعلاقة الحزئية لات الاعامة جزء أوجزئ لمطلق الفعل ويجوزأن يكون استعارة لمشبابهة الاداء للاقامة فى أن كلامنهـ حافعل متعلق مالمسلاة فانقلت اذاكان التعوزف التعسيرعن الاداء مالاقامة فامقال الزمخشرى لان القسام بعض أركانها وهلترك المسنف رجه الله له وتعبيره مالا شسمال لمخالفته له أوهو مجرّد تفنن في الطريق قلت لما كان فعل الادا الصلاة والاقامة فعل القيام بن أنه من أركانها ليكون فعله لازما لفعلها كامناه وعدول المسنف ليشمل التسييم من أقل الامران حل على ظاهره لانه ليس وكنا واذا عطفه الزيخشرى عليه وفال وقالوا الخ كاسجيء وهداممار عكون العلاقة اللزوم لأنه يكني فيه اللزوم العرفى فلايردعليه ماقبل من أن هذا الكل لا يستلزم الجر وهنا وأحسب بأن المراد القيام في الصلاة وهو يستلزمه قطعا ولماذهموا بأسرهم الىعلاقة المزاية وأتمعني يقمون يصاون لزمهم مالزم فتفرقوا أيدى سسبأ فن فائل لما كان القيام سرأمن الصبلاة كانت الافامة التي هي ايجاد القيام جزأ من ايجاد الصلاة الذي هو أداؤها فعبرعن الادام الاقامة وعلق بالصلاة لتعدين المؤدى وتلك العلاقة لايلزم اطرادها الى آخر ماتكافيه اعمالا يحدى ومن قائل معنى ا فامتها حعلها فاعمة أى ذات قدام كعدشة راضية شرجعل ذات قدام كناية عن أدائها وعبر بالقسام لانه ركن يشهقل على أشرف الاركان وهو قراءة القرآن وقبل الاقامة كالمعن الاداء ومنهم من رأى أن ما حاولوه لا يتم بحال ولا يخلص من الاشكال فاختار شقا آخر وزعم أنه أحسن مماذهبو االبه فقيال إنه استعارة وانهشبه الصلاة المرحسكية من القيام ألذي هوصفة المصلي بشض فائم لانستراكهمافي القيام فتوادمنه تشييه من يوقع الصلاة بمن يجعل الشخص فائما وأطال من غرطائل (قه له والتسيم) قال الراغب التسيم تنزيه انه تعالى وأصله المرالسريع في عبادة الله تعسالي وجعل ذلك فى فعل الخير كما فعل في الايعا دللنشر فقسل أبعده الله وجعل التسبيح عاماً في العبادات قولاً كان أوفعلا أونية وقوله فاولا أنه كان من المسجين قبل من المسلين والاولى أن يحمل على نيتها اه وقدقة منياما قاله الشريف وفي التعوِّز به كلام سيأتي ف تحيله (قو له والاوَل أظهر) أي حيل النظم الكريم على تعديلها وحفظها عن العدول عن اللائق بهاأ ظهرمن بقدة الوجوه الانه المروى عن سيد مفسرى السلف وهواى عياس رضي الله عنهسما كاأخرجسه اينجر برواين أبيحاتم من طرق عنه فال قدّس سره لماكان يقيمون المسلاة في معرض المدح بلاد لالة على اعجباب كان جسله على تعديل الاركان كما ة ووأولاً ولى فانه المنسب لترتب الهدى السكامل والفلاح النام الشامل وهذامعني قول الامام الاولى حدل التكلام على ما يحصل معه الننا العظيم وذلك لا يحصد لالا أذا حلنا الا قامة على ادامة فعلها من غيمرخلافيأ أركانهاوشرا لطهافان عدم ذلك الخلل هوعن التعديل المذكور وأتماا دامة فعاسا فهومن صبيغة المضارع والاستمرارا لتعذدي فسيه أومن لازمه لانتمن لميخل تركن منها كتف يحسل محسملتها بتركها أحسانافليس هذاهوالمعنى الثاني كإيؤهسمه الطسي فقيال هسذا أولى من قول القاضي لمامرق تقريرالكناية فانهاجامعة جميع المعانى المطاوية فيهما ومن هنماعه لموجسه آخر لترجيعه على الشانى لانه متضين له فهوأ فيدمنه معماذكره وهومعني كلام الراغب لامافههم بعضهم عنه من أنه الوحيه واغماغة هم لفظة الادامة وقدع وفت المرادمنها وقوله أشهراشارة الى اشتمارهذا التفسيرين السلف كامتر والىشهرة الاكامة بهسذا المعنى فىلسان الشارع والقرآن قال الراغب فى مفرداته اقامة الشئ تؤفية حقه قال تعالى لسمة على شئ حتى تقيمو االتوراة والانجيل أى توفو احقهما بالعمل ولم يأمر تعالى بالعسلاة حيماأ مرولامدح بهاحيتمامدح الابلفظ الاقامة تنيهاعلى أت المقصودمنها

على المعنون والركوع والسعود المعاملة والسعود والمعاملة والأولى أنام والنامل المعاملة والمعاملة والتسايير والأولى أنام والتسايير والمتاركة والتسايير والتسايير

والى المقيقة قرب وأقب لتفعيه الناهرة والما المناهرة الناهرة الناهرة الناهرة الناهرة الناهرة المناهرة الناهرة المناهرة المناهرة الناهرة المناهرة الم

وفسة شروطها لاالاتيان بهياتهما وقوله رب اجعلني مقيم العسلاة أى وفقني لتوفسة شرائطها اه وقول المحقق في شرحه هنا أنت خبير بأن المفهوم من اطلاق افامة الصلاة ليس الاأداؤها وايقاعها فى اللارج من غيراشعار بما اعتبره من التقوم على الوجه المذكور الخلاوجه له لماعرف من أنّ المهوم من النظم الكريم خلافه كامينه الراغب مع أن حقيقة الأقامة المتقدّمة جعل الشئ قاعدا واردة ماذكر منهاوالعدول عن يصاون الاخصر الاظهر لابدله من وجه ومناه لايسلر سهالامة الامر واذام يعرج السيد عليه (قوله والى الحقيقة أقرب) لان حقيقته العامة العوج ونسويته في الأجسام كأفي قوله نعيالي فوجدافها جداراريدأن ينقض فأعامه وتعديل المعانى والاوكان أقرب شئ لهذا لظهورا شسترا كهما فوجه الشمه وقدمرة ولالدقق في الكشف الآاقام العود بعني سوّاه أكثر استعمالا من الهامه اذا جعله منتصباوقوله ان استعماله في تعديل الاجسام والمعانى على السواء بل التقويم في نحو الدين والرأى أكيثر وفي كارم المصنف رجه الله اشارة المه اذجعل مأخذ الاول أقام العود ولامرية في أنه أقرب الى المقدقة من قامت السوق الذي هومأخد الثاني ومن قام الامر الذي هومأخد الثالث اذلاقمام فدعلى الحقيقة بل هومأخوذمنه واعتبيارقيام الصيلاة نفسها فيهمامز (قوله وأفيد) أفيد بالساء وأفودمالوا وأفعل تفضل من الف أندة لانه واوى وبائي كماني القاموس وغيره والآول أشهر ولذا اقتصر على ومض أهل اللغة وقال يقال هما يتفايدان ولايقال يتفاودان والفائدة مااستفدت من علم أومال وتخص في العرف العام بالربح وقوله لتضمنه الخ أى لتضمن قوله يقمون على هذا التفسيع التنسه على ماستمد حون به من قوله أولنك الخ فهو يوطئة ويها بأخه نعض الكلام بمحز بعض ويحتمل أن ريد كاقدل ان هده الملة تفيد المدح فأداحل على ماذكر كأنت منهة على وجه استحقاق المدح فيرج بهذا كونهاصفة مادحة وحدودهابمعني أوصافها وأحكامها المختصة بهاشهت بالحد الذى لابجوزتج اوزه (قوله ولذلك ذكرفي سياق المدح الخ) أى لما مرّمن كونه أشهروا قرب وأفيداً وللتنبيه المذكور الاتمن راعى حدود هالا يتركها فهودا خلفيه أومفهوم بالطريق الاولى فلا يردعله أنه لايدل على مدعاه من أن الاول أولى اديكن أن تكون الاقامة بعدى المواظبة والمداومة والساهون عن الصلاة كانقلءن انعماس رضي الله عنهما المنافقون الذين يتركونها اذاغابواعن الناس ويؤدونها اذاحضروا والمصنف رجه اللهني تفسيره على الحقيقة الظاهرة والمعرض ضبطه في شرح الشافسة بفتح المر وكسرال أوهوموضع العرض أوالعروض والمشهور كسرالم وفتح الراء وهوالذي صرح به أتمسة اللغة كافى شرح الفصير للمرزوق ومعناه اللب اس الذى تنزين به الجارية اذاعرضت للسيع فاستعمر للسياق اوللعبارة الواقعة فيه (قوله والصلاة فعله من صلى) فعله بضم العين على الظاهر المشهور وجوّز بعضهم سكونها فتكون وكة العن منقولة من اللام وشبهها بالزكاة آلمأخوذة من التزكية وهي التنمية أوالتطهير لمسابه تهالهالفظاومأ خذاورسما وقوله من صلى اذادعاأى هي مأخوذة ودائرة الاخدأ وسعمن دائرة الاستقاق أوهو بناء على أن أصل الاستقاق الفعل لاالمصدر على المذهبين المشهورين في التصريف فالصلاة لغة الدعاء ونقلت في الشرع إلى العبادة الخصوصة والدعاء يكون بمعنى النداء والتسمية والسؤال مطلقاأ ومن الادنى للأعلى وهذاهوا لمراد فان قلت سيذكر المصنف رجه الله في تفسيرقوله تعياليات الله وملا تكته يصاون على النبي صلى الله عليه وسلمان الصلاة مشتركة بين الرحة والاستغفار والدعاء وهوالمشهورفأصول الفقه قلت قال فى المصباح المنبرائه قول ليعض أهل اللغة فشي المصنف رجه الله على قول هناوعلى ول عُه وسيأتي تحقيقه ف عله (قوله كتيتا بالواو الخ) التغنيم له ثلاث معان ترك الامالة واخراج اللام مغلظة من أسفل اللسان كلام الله أذالم تل كسيرة والامالة الحالواو وهذاهو المرادهنا كاذكره شراح الكشاف لاأن غال فتعسة اللام نحوالضمة لمناسبة الواوا لاصلية كانوهسم لأنه لاوجه لتغصصه باللام كاهوأ حدالوجوه المروية عن ورش لان ذكرزكي يأباه وكون النفهم عله اذلك

ليس بمرضى عندالمحققين من القراعال الامام الجعبرى في شرح الراسية اتفقت المصاحف على رسم الواو مكان الالف في مشكاة وتجاة ومناة وصلاة وزكاة وحياة حيث كنّ موحدات مفردات محلاة باللام وعلى رسم المضاف منها كصلائي بالالف وحذفت من بعض المصاحف العراقية واتفقوا على رسم المجموع منها بالواوعلى اللفظ ووجه كتابة الوا والدلالة على أنّ أصلها المنقلية عنسه وأو وهوا تماع للتفغيم وهـ ذامعني قول ابن قتيبة بعض العرب يميل لفظ الالف الى الواو ولم اخترا لتعلمل به لعسدم وقوعه في القرآن العظم وكلام الفصاء أه ولفظ المفعم ضبطه أرباب الحواشي هما سعالشراح الكشاف وصصير اغاء المجية المشددة على زنة اسم الفاعل ولامانع من الفتع على زنة اسم المفعول على أنه من اضافة الموصوف الصفة فانه كعكسبه واردفى كلام العرب وان كان لا ينقاس وقوله لاشتماله على الدعاء نهومن اطلاق الحال على المحل وهو الظاهر لامن اطلاق المزعلى الكل وان جازان لم نقسل بأنه مشروط بأن يكون عمارول المكل بزواله كالرأس والرقبة على ماسيأتى (قوله وقيل أصل صلى الخ) تمريض لقوله في الكشاف وحقيقة صيلى حزال الصاوين لان المصلى فعل ذلك في ركوعه وسعوه ونظيره كفر ليهودي اذاطأطأ رأسهوانحنى عندتعظيم صاحبه لانه ينثني على الكاذتين وهما الكافرتان وقيل للداعى مصل تشييها له في تخشعه بالراكع والساجد اه وقال الفاضلان في شرحه انه ريد أن صلى مأخوذ من الصلاععني حرك المهاوين وهدما العظمان الناتئان فأعالى الفغذين يقال ضرب الفرس صلويه يذنسه أى ماءن يمنسه وشماله ثم استعمل صلى بمعنى فعل الهمات الخصوصة محاز الغو بالان المصلى يحرّل صاويه ف ركوعه وسحوده ولمااشتهرفى همذا المعنى استعيرمنه لمعنى دعاتشيها اللذاعى بالمصلى ف خضوعه وتخشعه وفيه ضعف من وجهين الاولان الاشتقاق عماليس بعدث قلسل الثاني أن الصلاة بمعنى الدعاء شاتعة فأشعارا لحاهلة ولمردعنهم اطلاقهاعلى ذات الاركان بلما كانوا يعرفونها فانى يتصورلهم التعقوزعنها فالعراب ماذهب لسه الجهورمن أنالفظ الصلاة حقىقة فى الدعاء مجازلغوى فى الهدات لخصوصة المشتلة عليها كماحقق فأصول الفقه فان قدل اذا أبت صلى بمعنى حرّك الصاوين كان الانسب أن يؤخذ منه لفظ الصلاة بمعنى الهيئة الخصوصة ثم يشتق منه صلى بمعنى أحدثها فلماذا عكس المصنف رجهالته قلنالان المناسسة بين محريك العضووا حداث الهيئة أقوى منها بين تحريكه ونفس الهيئة ولذلك أيضاجعل الزكاةمن زكى الشرعى المأخوذ من زكى اللغوى على أن قوله الصلاة من صلى قديراديه انهامن جنسه أى يتلاقيان فى الاشتقاق بلاتعين للمشتق منه في ازأن يحمل على اشتقاق صلى من الصلاة وكذا الحال في الزكاة وأورد عليه في الكشف أيضا أنه مخالف لمذهب المعتزلة فانهاعندهم حقائق مخترعة شرعمة وليست منقولة من معان لغوية والقائلون بالنقل وهما لجهور قالوا انها منقولة من الدعاء وفي الروض الأنف الصلاة أصلها انحناء وانعطاف من الصاوين وهماء رقان في الظهر الى الفخذين ثمقالواصلي علمه أى انحنى علىمرجة وسمو االرجة حنوا وصلاة وعطفا وأصله في المحسوسات فعلى المعانى مبالغة وتاكيدا ولذلك لاتكون الصلاة بمعنى الدعاعلى الاطلاق فلاتقول صلبت على العدة أى دعوت عليه انحايقال صلب عليه في الرجة والتعطف لانها في الاصل الانعطاف ولذاعديث بعلى ولاتقول فى الدعاء الادعوت لم اللام فهذا فرق مّابن الصـــلاة والدعاء وأهل اللغة لم يفرقوا بينهـــما (أقول)ماتقدم هوالشائع أمما اختاره العلامة فهوماذهب المه المحققون من أهل اللغة والعربية فقال أبوعلى الفارس الصلاقمن الصلوين لافأ ولمابشا هدمن أحوال الصلاة تحريك الصلوين الركوع فأما القيام فلايختص بهاقال ابنجني وهوقول حسن وكذار جحه السهيلي في الروض كما سمعته وما قالاشراح الكشاف مردودعلي مافيهمن المؤاخذات وماذكرهمن معنى الصلوين أحسدالاقوال فيم فقيل عظمان ناشأ أنفى جانى الذنب وقدل أعلى الفغذين وقسل عرقان في الطهر وقبل في الفغذين وقوله ولما اشتهرالخ توجيه لنقل الجماذعن المجازلان شرطه شهرة الاقل حتى ينزل منزلة الحقيقة وقولهان

الفعل الفصوص الفعل الفصل الفصوص على لفظ الفضو الفياء وقبل أصل صلى مزر على المياء وقبل أصل صلى من المياء والمياء والمي

الاشتقاق بمباليس بجدث قليل مردود لآنه وإن اشتهر ومثلواله استنوق الجلوأ بلاذا أحسن رعى الابل وسبقه البهغيره الاأنه غيرنام لانهمان أوادوا به ملاحظة معنى اسم الجنس فى الفعل ومتصر فاله مطلقا فهوأ كثرمن أن يحصى و يحصر كطين الحائط اذاطلاه بالطن وأترب الكتاب اذا وضع علىه التراب وزفت الأما وقبره واثسات القلة النسسة موقوف على الاستقراء التسام وهومتعذر وانأرا دواان اسبرالحنس وضعه الواضع أقرلاثم أخذمن ه الفعل ومتصرفاته كاستنوق والنياقة فهو وان كان الوقوف علسه لغبر الواضع عسيرا الاأنه يستدل عليه بشهرة الجامد ونماأ خد كالابل وأبل وهذاليس كذلك لشهرة صلى والمصلى دون الصلاوالصلوبن وفعه نظر وقوله ان الصلاة بمعنى الدعاء شائعة مسلم وعدم ورود اطلاق الصلاة على ذات الاركان من العرب ماطل وان تسع غيره هنا وهو ظاهر كلام السموطي في المزهر في الفصل الذى عقده للالفاظ الاسلامية لانهمان أرادوا ات الصيلاة بمعنى العيادة الخصوصة ولمركز قبل شرعنامسمي واسرفلس كذلك لورودما يخالفه في آيات كثيرة كقولة تعالى حكامة عن ابراهم بالخليل علىه الصلاة والسلام يب أجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي والاستدلال علىه يظاهر قوله والركع السعود أى المسلن من ضبق العطن والخصوص خصوص هذه الاقوال والافعال وان أراد واأنها المتسم صلاة قيل شرعنا وانهلم ينقل عن العرب قبل الاسلام فليس كذلك لنقل أعمة اللغة كالجوهرى مايخ الفهوان اختلف فأنه حقيقة لغوية أملا ولاخلاف فأنه حقيقة شرعية وتحقيقه ماقاله اين فارس فكايه فقه اللغة وعبارته كانت العرب في جاهليها على ارث من ارث آناتهم في لغاتهم فلياجا والله تعالى بالاسلام حالت أحوال ونقلت ألفاظ من مواضع الى مواضع أخر بزيادات وبمباجا في الشرع الصلاة وأصله في لغتهم الدعا وقدكانوا عرفوا الركوع والسعودوان لم بكن على هذه الهيئة فقالوا

أودرة أصدفية غواصها * بهبهمتى يرهايهل و يسمد (وقال الاعشى)

يراوح من صلوات الملية للطورا معود اوطورا جرارا

وهذاوان كان كذافان العرب لم تعرفه عنل ما أتت به الشريعة من الاعداد والمواقب والمحريم المسلاة والتحليل منها وكذلك الصمام والحج والزكاة اله فقد عرفت أن العرب سمتها بذلك قد عاوان قوله لم يدعنهم اطلاقها على ذات الاركان وانهم ماكانوا بعرفونها لا أصل له وماذكره من السؤال والمواب قد قبل في توجيه أيضا أنه الماجعل الصلاة من صلى لعدم استعمال التصلية بمعنى الدعاء وفي القاموس يقال صلى صلاة ولا يقال قصد لمنة الهومان القاموس تبع في المحوري و بعض أهل اللغة وليس بسعيم وان اشتهر قال الامام الزوزني في أفعاله التصلية نماز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب امام أهل اللغة الشملية عناز كردن وفي أمالي ثعلب المام الزوزني في أفعاله التصلية عناز كردن وفي أمالي ثعلب المام الزوزني في أمالي ثعلب المام الزوزني في أمالي نعل المام الزوزني في أمالي ثعلب المام الزوزني في أمالي نعل المام الزوزني في أمالي نعل المام المام الزوزني في أمالي نعل المام المام

تركت النسان وعزف النسان ، وأدمنت تصلمة وابتمالا

وفال فى تفسيره يقال صلبت صلاة وتصلية اله وكذا فى العقد لا بن عبد ربه واغار كه أهل اللغة لانه من المصادر القياسية وعادتهم تركها وأخذ الصلاة من الصاوين واطلاق المصلى على ثانى خيل الحلية عما لايشك فيه أحد من أهدل اللغة وقول المصنف رجه الله حرّك الصاوين وقع فى بعض النسخ الصلا مفردا بدله وما أورده صاحب الكشف عليه من أنه مخالف لذهب المعتزلة وأهل السنة اشارة الى ما تقرّر فى أصول الفقه من أنّ الالفاظ المستفادة من الشرع هل الهاحقيقة شرعية أم لافقال القاضى أبو بكررجه الله ان الشرع لم يستعملها الافى الحقائق اللغوية فالمراد بالمسترة المأمور بها الدعاء الأأنّ الشرع أفام أداة على ان الدعاء لا يقبل الابشرائط مضمومة اليها وأثبتها المعتزلة وقالوانقل الشارع هذه الالفاظ عن سمياتها اللغوية وابدأ وضعها الهذه لالمناسمة فليست حقائق لغوية وابدأ وضعها الهذه لالمناسمة فليست حقائق لغوية ولا مجازات عنها والحق انها مجازات الشتهرت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى المستوات المعتزلة ولا مجازات عنها والحق انها مجازات الشتهرت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى المستوات المعتزلة ولا مجازات عنها والحق انها مجازات الشتهرت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى المستوات المعتزلة والمعتزلة والمحازات عنها والحق انها محازات الشتهرت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى المستوات المعتزلة والمحازات عنها والحق انها محازات الشتهرت فصارت حقيقة شرعية والرمخ شرى المعتزلة والمحازات عنها والحق انها المعتزلة والمحازات عنها والحق انها والمحاد والمحادة والم

في كل ما يقولونه خصوصافيما يتعلق بالعربية والكلام على هذه المسئلة مع أدلته مفصل في الاستقاف يفضى الى واشتهار هذا اللفظ الحن واشتهار هذا اللفظ الخارة الزنخسرى من الاستقاف يفضى الى الطعن في كون القرآن حجة لان الصلاة من أشهر الالفاظ واشتقافه من يحريك الصلوب من أبعد الاشياء معوفة فلوجو وزنادلل وقلنا انه خنى واندرس يحيث لا تعرف الاالا حاد لجماز مشد في سائر الالفاظ ولو جازما قطعنا بأن من ادا لقد من هذه الالفاظ ما يسادر الى افها منا الاحتمال ارادة تلك المعانى المنسدوسة بولما كان مبناء على أن ما الشيخ برلاين قل من الخنى أجلب عنه بماذ كرمع انه غير مسلم مطلقاً يضالانه وان أواد بهذا اللفظ المصلاة فهو كذلك وان أواد لفظ صلى أو ما وتنه فغير مسلم لان المصلى بمعنى السابق وثانى خيل الحلمة مشهور مستفيض بل قد يقال انه قبل الشرع أشهر منه والمراد بالمعنى الثانى المعادة والمناد الما المنافى المعنى الشافى العبادة وعين الدعاء والفعل الخصوص ورد بأن قوله والما الشرع أشهر منه وقبل انه أو ادنا الما المنقول المهالمة وله وحينة والمنافى المنقول المنافى المنقول المنافى العبادة والفاهر انه تكلف مستغن عن الردوانه كله مقول القول فانه بعينه كلام الكشاف وقوله لا بقدح أى لا يضرق وهو مجاز من قوله سمقدح في عرضه ونسبه اذا عابه هذا هو المراد بنوع تسمي والقدح بعنى العب فيها ما وتنظر ومنه قال بعض المتأخرين من الشعراء المنافر المنافر المنافرة المنافر ومنه قال بعض المتأخرين من الشعراء الاطباء ادخال الميل في العين اذا العين اذا العين اذا العين اذا العين اذا العين اذا العين النظر ومنه قال بعض المتأخرين من الشعراء المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة النظر ومنه قال بعض المتأخرين من الشعراء المنافرة المن

اذاانص ماء المأس في مقله الرحاب فلدر لهاعند اللبب سوى القدح (قوله وانعاسي الداع الخ) قدعلت انه من مقول قوله قيل فأنه برمنه كلام الكيشاف وهو بيان كمافى الواقع عنده من أنم افى الدعاء استعارة من الصلاة المشهورة لاأصل الها واطلاقها عليها مجاز من اطلاق الحال على الحل أو الجزوعلي الكل وقد أورد عليه انهم السترطوافيه أن يعدم الكل بعدمه وأنبكون الجزء مقسودامن الكل وانه لايصع حينتذاطلاقه على صلاة الاخرس وهوكله مخالف الواقع وقيل انهمعني متعلق بالاخبروه وكون المسلامين تعريك الصلوين فكاله جواب عن سؤال تقديرهما وجه استعمالها على هذاف الدعاء الى آخرماف له عمالا عاجة المه (قوله الرزق ف اللغة الحفاالخ) هذه الجسلة معطوفة على الصله وماموصولة أوموصوفة أومصدرية وقوله في اللغة الحظ وقيل العطاء وقيل الملاتسع فيه وفي استشهاده مهذه الآية الراغب كاهودأبه وقال في تفسيرها تجعلون نصيكهمن النع تحرى الكذب اله وقسل الرزق في لغة أزديكون عنى الشحكر وهو المرادف هذه الآبة وقيل شكر فيهامفذ روهومع انه خلاف الظاهر محتاج الى التأو بل والتحوزاذ لا بكون التكذيب أشكراالاعلى التنز بلمنزلته والتهكم فلامردعلي المصنف رجه افه ماقسل من أنه لااستشهاد في الآية وقيل الظاهر من الحظ الاسم بمعنى الجد والنصيب لاالمعدر من حظظ ألشئ بالكسر عصني بهرمنه شدةة وانجا فى اللغة لكلهما ويؤيده استدلاله مالاية ولايخنى الالمناسب أن يفسر الرف المعنى المسدرى لان المذكور فيهاان والفعل (قوله والعرف خصصه بخصيص الني الخ) هذا ساس المعنى المصدرى الاأن يقال المراد بالشئ الخصص الخ لان تخصيص الشئ اعماد حكون بيعض أفراده والغنسي يصليس من أفراد الحظ والرزق بالفتح لغة الاعطاء لما ينتفع الحيوان به وقيل الديم غيره كالنبات والرزق بالكسراس منه ومصدرا بضابعناه لكن المفهوم من كلامهم انه ليس بمصدر ثمان المعنى اللغوى وهوالنصيب شامل للغذاء ولغيره وللامورا لحسمة والمعنوية وللعلال والحرام ولذا قال والعرف خصصه والتخصيص جعله خاصابه لا يتعداه وتمكينه من الانتفاع به بحث لا يمنعه ما أنع منه يقال مكنتهمن الشئ أى جعلت العلم وقدرة فتمكن منه واستمكن وكذا أمكنته ويقال أمكنه الامراذا اسهل وتيسر والانتفاع به بأكله وشربه وليسه ونحوه والمراد بالعرف عرف اللغة أوالشرع ويستعمل الرزق بمعنى المرزوق المنتفع بموهوالنصب المعطى لانه يتعذى لفعولين فيصم تسمية كلمنه ممامفعولا

واشتهارهذا اللفظ في العن النائيم علم وانما النهارة وانما النهارة في تقلوعنه وانما النهارة وانما النهارة وانما النهارة وانما الداعي مسلمان المائية المناطقة والمائية المناطقة والمائية المناطقة والمائية المناطقة المناطقة والعرف منصصة والمناطقة المناطقة والمناطقة والمن

الاأن المتبادر منه النانى اذا أطلق لان الاول آخذ فهو فاعل معنى كاصر حبه النعاة فن قال الظاهر أن المرزوق الشخص الذي وصل الميه الرزق لا نفس الحظ فقد خلط وخبط و تمكن الانتفاع صحت منه وان لم يحت ن بالفعل فهو عمنى ما قبل من انه سوق الله الى الحيوان ما ينتفع به كاهو عند الجسع والفرق ماسياً في ومن فسره بما ساقه الى العبد لياً كاه فهو باعتبا والاغلب أو التغليب وما أعطاه الناس لغيرهم داخل فيه منه أوهو رزق نظر اللغير الواصل اليه كاقال

للاأحب الضفاو . أرتاح من طرب السه والضف بأكارزقه . عندى ويشكرني علمه

وقيل هومابه قيام الحيوان وبقاؤه (قوله والمعتزلة لمااستعالوا الخ) ردّعلى الزمخشري وقد اختلفوا فيأت الحرام رزق أملا وليس الخسلاف في معناه اللغواى فانه ما ينتفع به مطلقا كاصر حوابه وليس هو بما منبغي ذكره في علم الكلام وليس أيضار اعالفظما واجعالتفسيره بل النزاع في معناه شرعابعد الاتفاق على ان الاضافة الى الله الرازق معتبرة في مفهومه وإذا فسر تارة بما أعطاه الله عبده ومكنه من التصرف فسيه بعيث لايكون لغيره المنع منه فلايكون الحرام رزقا وتارة بماأعطاه الله لقوامه ويقائه خاصة فقالت المعتزلة لما كانت الاضافة اليه تعالى معتبرة فيهازم أن لايصدق على الحرام بناعلى أصلهم الفاسد في عدم اسناد القبائم المه تعالى وأهل السينة والواكل من عندالله والاضافة لا تمنع كون الحرام رزقا وفىالكشف الاتفاق على أنه من فضل الله عليهم كما تفضل بالايجاد وسائر أسباب التمكين فليس عدم الاستنادلكونه ليسرمن فعله تعبالى كانوهم بعضهم بللانهم يقولون لايحسن أن يسنداليه تعظيماله ولات فيه شويامن فعل العباد لانهم أحسكسبوه وصف الحرمة فنقول التعظيم في استناده الى الله تعالى لئلا بوهب إيجياد العبد مالايستقل بداتفاقا وأتماوصف الحرمة فلوسيا الدليس بايجياده لم يفدكيف وقد تبت بالقاطع العقلي والنقلي اقالكل منه وبه والمه نعم لا يوصف الفعل بالصفات الخس الامن حيث قمامه بالمكلف لامن حث صدوره عنه تعيالي وهذا أصل بافع وقد ذهب المحمد المعتزلة بعض أهل السنة بناء على انه لايملكه للبشه كاقال النسنى وفي أحكام القرآن للعصاص اطلاق اسم الرذق انما وتناول المباح دون المخلور ومااغتصب وأخذ بالغلم بجعارا قهرزماله لانه لوسكان رزما جازا نفافه والتصدق والتقرب بدالمه نعالى ولاخلاف بن المسلن في ان الفاصب محظور عليه الصدقة بما اغتصبه وفي الديث لايقبل الله صدقة من غلول اه (أقول) ماذ كرممن عدم الخلاف لا يحنى مافيه قال اب القيم فى كتابه بدائع الفوائد لوعل الميريال مغصوب اختلف فيه فقال ابن عقىل رجه الله لاثواب الغاصب لانه آغمستعق العقوية ولارب المال لانه لانية له ولا ثواب بدون قصدونية وانما يأخذ من حسنات الغامب بقدرماله وقيسل انه نفع حصل بماله وتولدمنه ومثله يثاب عليه كن له ولدير يؤجريه وان لم يقصده والمصائب اذاولات خبراالظاهرانه يؤجر عليهاوعلى ماؤالامنها وكذاالغاص فانه وان تعدى واقتص من حسناته فياكان يعمله يؤجر عليه لانه لوفسق به عوقب مرتبن على الغصب والفسسق فأذا علبه خيرا بنبغي أن يناب عليه فن يعمل منقال ذر أخراره ومعنى استعالوا عدوه محالالان الاقدار على القبيم قبير كغلقه عندهم واعترض على المصنف رحمه الله بأن وصف التحكين ليسمعتبرا عند أهل السنة وبات التكين لايناف المنع والزجر كافى سائر المعاصى ألاترى انهم فالواما رجاع المحامد السه تعالى دون المتباع باعتباران الاقدار على الحسن حسن والتمكين من القبيح ليس بقبيح وقداشتهر أنه تعالى خالق القوى والقدر وأجب بأن الاقدار والتمكن على وجهين الأول اعطاء القددة المسالحية لصرفها الما الحبروالشر وذلك غبرقبيج وحاصل منه تصالى على زعهم والثانى جعل الشئ خاصا بأحد هما داخلا تحتنصر فدقر يبامن الانتفاع بالفعل وذلك غيرواقع في زعهم فلااشكال (قوله ألاترى الخ) فى الكشاف واستناد الرزق الى نفسه للاعلام بأنهم ينفقون الحلال الطلق الذي يستأحل أن يضاف الى

والمعتزلة الماستمالوا من الله تعالى أن والمعتزلة الماستمالوا من الانتفاع به عكن من المرام لانه منسع من المرام عمل من المرام عمل من المرام الم

الله تعالى ويسمى رزقامنه وقال قدس سروتمسك بالاسناد فقط نظراالي أن الرزق لغة بتناول الحرام أيضا وتخصيصه بماعداه عرف شرى كانني عنسه قوله رزقامنه وقديقال بى كلامه على التقدير أى ان قدر أن الحرام يسمى رزقا شرعاأ ولغة فالاستنادالى نفسه يخرجه قطعا وهواشارة الى ماقيل من انه اذا أسند الى الله تعالى فالمراديه الحلال بالاتفاق فلا يكون هذا مؤيد المذهبه ولم رتض الحواب بأن المؤيد له قوله ويسمى رزقا لان الظاهر من قوله منه اله التقسد فلا يصلح أيضاله وجله على اله تعريد ساعلى ان الاضافة المهمعترة في مفهومه خلاف الفاهر والطلق بكسر الطا وسكون اللام وقاف اللال كافي النهاية يقال أعطسه من طلق مالى أى من صفوته وطسه فالوصف المبالغة والاولى تفسيره بالخالص وفي المسباح وشئ طلق وزان حل أى علال وافعل هذا طلقالك أى حلالا ويقال الطلق المطلق الذي يتمكن صاحمه فيهمن جسع التصر قات فيكون فعل بعسني مفعول مثل الذبح بمعنى المذبوح اه (قهله قات انفاق الحرام الخ) بيان وتعليل للايذان ولاردعليه قول الفقها وأذا اجتمع عندا حدمال لأيعرف صاحب نسيغي أأن يتصدق به فأذا وجدصا حبه دفع قمته أومثله المه فهدذا الانفاق بمايشاب عليه لانه لمافعله باذن الشادع استحق المدح لانه لمالم يعرف صاحبه كان في يده وله التصر ف فيه والتقل مالضمان الحملك وسدلت الحرمة الى عنه فتأمل (قوله وذم المشركين الخ) عطف على قوله وأسسند الخ وهذا دليل ان الهسم بأنهم ذمواعلى جعل بعض الحرام رزقافيقتضي أنه ليس كذلك ولابخني ضعفه فأنهم اغماذموا على جرأته سم على التعريم والتعليل وهولايليق بغيرالشارع وسيأق مافيه (قوله وأصحابنا الخ) ماصله منعكون الاسنا دللايذان المذكور بل لامر آخر وهو تعظيم الرزق لانه جل وعلا انمايضاف البه و نسب ماعظم كبيت الله وقال تعالى جكاية واذام رضت فهو يشفن فانه انمايضاف المه الافضل فالافضل وتعظيم الرزق بتضمن معرف ة قدرالنعب مة وهوأ قبل من اتب الشكر وأمّا التحريض وهو الحث على الانفاق فلائة الرزق اذاكان منه وله لاينسني الامساك وقدقسل الجودبالموجود ثقة بالمعبود ومن أيقن بالخلف جاد بالعطمة ومن تحقق ات معطمه ذوالجلال والاكرام كمف يضن بمالديه من الحطام ولذا قال عليه الصلاة والسلام أنفق بلالا ولاتحش من دى العرش اقلالا وقل اله لتعظم حق الانفاق بأن يعرف انه معط من مال الله لعسده فلايضفه لنفسه لانه أمن يصرف ماله استحقه وهذامع ظهوره خغ على من قال انّ التحريض غسرطاهر وهو انسابفه ممن المدح وقسد وجه بأنّ الرزق والانفاق يشتركان فأنهما صرف الشئ الى الغرفاذا كان الرفق صفة كال لنسبته الى الله تعالى كان الانفاق كذلك وهذا بما يقضي منه العجب (قوله والذم تحريم مالم يحرم) مبنى للفاعل وفاعله ضمير جع الى الله أومبنى للمفعول والمعنى واحدأى ادعا وللسالرأى والتشهى كاقررناه نث وتحريم المجتد وتحليله ليسرمن هذا القسل لانه لاخذهمن النص واستناده البه قائم مقامه فكائه هو وهذا جواب عن قوله ودم المشركين الخ ولم يتعرض بلواب الاول لشهرته في علم الكلام لان استحالة التكير من المرام عنوعة لان قبع المرام باعتبارا ضافته الىمن الصف ولاالي من أوجده وقوله واختصاص الخ القرينة هي استاده اليه تعالى ومدحهم بالانفاق منه ووصفهم بالتقوى وهدذاليس محل النزاع بينناو بينهم مع أن فيمن التبعيضية المشرة الى أنّ الحلال بعض الرزق لا كله مانوئ الى عومه وهذارة كما استدلوا به معقب بدليل الخالف لهم (قوله وعسكوا الخ) عسك بكذاع عنى أخذيه وتعلق عبو زبه عن الاستدلال وفيدا شارة لقوته ووجهه أنه سيماح مرزعا أوبينه به وان قبل عليه أنه لايدل على أنه رزف ان حرم عليه فليكن وزقالمن أحلاله ولذااستدل به يعض المعترلة الاأنه يكثي لنادلالة ظاهره فهوعليهم لالهم وعرو بنقزة بضم القاف وتشديد الراء المفتوحة لان بعدهاهاء تأنيث قال ابن جرف الاصابة انه ذكره غيرواحد في الصحابة وأسندواله هذاا لحديث ولمرزدعلي ذلك فيهم ذكرهذا الحديث وهوفى سننابن ماجه عن صفوان ابن أمية رضى الله عنه قال كاعند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذجاء عرو بن قرة فقال بارسول الله ان

الذانا أنهم يتفعون الملال الطاق فان انفاق المدام لا و المدروة المدروة المدروة المدروة المدروة المدروة المدروة المدروة والمدروة و

(۲) قوله باعد قرالته في نسخ أى عدو وهو حدال في ما في دال سولمي اله مصيعة حدال في ما في دال سولمي اله

وبأنه لوابكن رزقاليكن المنفسذي به طول عروم رزقاوليس كذاك القولة تعالى وما من عروم رزقاوليس كذاك القولة تعالى وما نفق داية في الارس الاعلى الله رزقها وأنفق الشي وأنفله أخوان ولواستقر يت الالفاظ وسيدن كل مافاؤه نون وعنده فا دالاعلى معنى الذهباب واللموت والظاهر من انفاق معنى الذهباب والمدون في مال في مديل المدون من والنفل ومن في مال كافترانه الفول ومن في مالي قاله والاحسافية أو في مالية عمالة منام به عماه وشقيقها وتقديم المفعول الاهتمام به عماه وشقيقها وتقديم المفعول الدهتمام به عماه وشقيقها وتقديم المفعول الدهتمام به عماه وشقيقها وتقديم المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به عماه وشقيقها وتقديم المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به به دونا و المناس والنفل و تقديم المفعول الدهتمام به المفعول المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به المفعول الدهتمام به المف

القه كتب على الشقوة فلا أراني أرزق الامن دف بكني فأذن لى فى الغنا من غرفا حشة فضال علمه الصلاة والسسلام لااذن للذولا كرامة ولانعمة كذبت باعسدة الله القدرزقك الج ماذكره المعسنف رحه الله وقولهاعد والله يشعر بأنه كافرأ ومنسافق وهومخ الفسليامة الاأن يقبال انه لزبره وفيه دليل على مرمة التكسب الغناء (قوله لم يكن المتغذى به الخ) متفعل من الغذاء بالذال المجمة لابالهملة لاختصاصه بطعام أقل النهار فلا يساسب ماهنا وهذا هو الدليل العقلي لاهل السينة أني بعد الدلسل النقلي أى لولم يكن الحرام رزقا كان المتغدى وطول عروغ سرم زوق والنص على أنّ كل داية م زوقة يبطله وقد اجسبءن هدامن طرفهم تارة بالنقض عن مات ولم يرزق واماولا حلالاف كان جوابكم فهوجوا سا وأخرى مأن معنى الآية مامن داية متصفة بالمرزوقيسة كإقالوا في قولهه مكل داية تذبح بالسكين أي كل دابة تتصف المذبوحية فبغرج السمك وقدة لمان هيذا يتوقف على وجود من لم يتغذ طول عمره بصلال ما وأنالا بكون أه في الأرض منساط وهو لا يكاديو جدعلى أن الآية انعالدل على أنه بسوف الرزق الى كل دابة ويمكنهامنه لاأنها تنفذى بماسيق لهابالفعل (وقدسسخ لي هنأنكتة)وهي أن الدابة وأن عت للاأن المتبادرمنها المبوانات غيرالناطقة ففيهاتو بيغلن بهتر شدبيرالمعيشة فكانه قيل لهمالك تتعب فيما يتبسم العسوان بلاتعب (قولدوأ نفق الشيّ وأنفده الخ) أنفده بالدال المهسملة والمراد بالاخوة توافقهسما فالاشتقاق وحوحناالاشستقاق الإكبر وحوالاشتراك فأصبل المعنى وأكثرا لحروف مع التشاسب فىالباقى مخرجا ولذا اقتصرعلى الفاء والعينكخنني ونفع وأمثالهم اوالذهاب يكون بمعنى المخي والضباع وقوله والظاهر الخ يعنى به أن الظاهر منه حل الانفاق على ما يشمل أفواعه فرضاونفلا ومن حلى على الزكاة كاأخرجه ابن جرير عن ابن عباس وضى الله عنهما وكذا من فسر ميالنفقة على الاهل فيعمل أنه لمرد التخصيص وانعاا قتصرعلي أكل أفرادها واثماأن يريده بقرينة الصلاة المقرونة بالزكاة في كثير من الأكيات والشي بالشي يذكروا لقرينة أمراناني الاقطعي حتى يقال مع القرينة المذكورة كيف يحمل على العدموم وقوله في سبل الخيروقع في تسخة بدله سبل الله وهمامتقاريان وفي شرح سرمجد الكبير السرخسي سيبلانته جهة الفرية والطاعة فاوأ وصى بثلث ماله في سبيل الله صرف في طاعة وقرية لان كل طاعة سنتل الله كافي الحديث من شاب شبية في سمل الله كانت له نور اوم القسامة أى في الطاعة ارواية في الاسلام وهوان أطلق تبادر منه الغزووا بلهاد وكون الزكاة أفضل أنواع الانفاق لانهافرش فتكون أكثرثوا باولذاعدت من أصول الدبن وشقيفتها أختساوا لمرادبها الصلاة لافترانهابها وكونها بمنزلها في العبيادات البدنية لاستتباعها لغيرها وقولهماب السلاة باب الزكاة وفلان يقيم الصلاة ويؤتى الزكاة لايستشهديه هنالتفرعه عاوردف التنزيل فتأمل (قوله وتقديم المفعول الخ)ف الكشاف انه دلالة على كوندا هم كانه قال و يخصون بعض المال الملال التصدّق به وقال قدّس سرّه الحارّ والمجرور مفعول للفعل على الاطلاق تنبيها على أنه بحسب المعي مفعول به أي بعض مارز قساهم وان كان بحسب اللفظ صفة مفعول مقذرأى شسأعيار ذقناهه وأتماكونه أحزفلقصدا لاختصاص مع دعاية الفاصيلة لاتقال ادخال من النيعيضية بغنى عن التقسديم التخصيص فانّ انفاق البعض بتسادر منه عدم الشمول ومن عمة كان فيه صيانة وكف لا نا نقول يجوزمع أنفاق البعض الشعول بأن يكون الباقى مسكو ناعنه وان كان احتمالا مرحوحا فاذاقدم ذال ذلك الاحتمال بالكلمة لفلهو والفرق بين بعض مالى أنفقت وأنفقت بعضمالى فان قلت تخصيص الانفاق بالزكاة اذافسرت بدنق لمايقا بلهامن التطوع والمقسام يأياه قلت لماعد عنها ببعض مارزقناهم كانت بهذا الاعتبار مقابلة بليسع المال فالنفي وجه نحوه وقد عرفت غرمرة وجه صلح المطلق لتناول الكل ومن البين أن مقام المدح يناسب العموم (أقول) المذكور فكلام القومان تقديم المعسمول يفيد المصرفيا ولعليه صريحا وأنه المقصور علسه فأذا قلت من التر أكلت كان المعنى مأكولى القردون الزبيب لابعض التردون كله فادعا والمصرفيما يفيده المفهوم وجعله

قيدا يتوجه اليه النني الذي هوفيه مالقوة لانه بمعنى ما والاعلى تقدر صحته لايضني بعده وتكلفه وكات الداعية الى ارتسكايه آنه انعا يناسب مذهب أهل السينة فانه اذاعم الرزق اللال والحرام كان الانفاق لمدوح مدمعضه وهوالحلال دون البعض الآخر فيتأتى الحصر بلاتيكاف أتماعلي مذهب فلاينبغي نفس مرالاهتم امراطهم ولذاقس انه لشرف المكتسب باسناده المهتعالي وقبل تقديمه لات المكتسب مقدّم على الانفاف في الخارج (قوله والحافظة على رؤس الاسى) بالمدّج عم آية وهي في الاصل العلامة والمراديبابعض مخصوص من القرآن وهذابنا على أن في القرآن سعما وقال المقاع في كاب مصاعد النظراختك فسه السلف فقالأ وبكرالياقلانى في كتاب الاعجاز ذهب أصحاب الاشاعرة كلهم الى نفي السحقع عن القرآن كاذكره أبوالسن الاشعرى في غيرموضع من كتبه وذهب كثير عن خالفهم الى اثباته اه والقول الناني فاسد كما في القرآن من اختلاف أكثر فواصله في الوزن والروى ولا ينسغي الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالسضاوى والتفتازاني من اسات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم فمنسل هرون وموسى بحسبه ونقل أبوحمان في قوله تعالى ولا الظل ولا الحرور في فاطرأ نه لا يقمال فى القرآن قدَّم كذا أوا خر كذ السعيع لان الاعجاز ايس في مجرِّد اللفظ بل فيه وفي المعنى ومنى حوَّل اللفظ لاجل السجع عماكان لابتم به المعنى بدون سجيع نقض المعنى وقيل عليه انه نسى ما قاله في الصافات من أت التعبيري آردوم مدلالفاصلة ثمانه قال الوكان في القرآن سيم علم يخرج عن أسالب كلامهم ولم يقع ابه اعجازولوجازأن بقبال سجمع معجزجازأن بقال شعرميجز والسجيع بماتألفه الكهان وقدأ نكرالنبي مسلى الله عليه وسلم على من معيع عنده على ماعرف في كتب الحديث ولو كان سعما كان قبيعالنقارب أوزانه واختلاف طرقه فيخرج عن نهجه المعروف ويكون كشعر غيرموزون ومااحتم وابهمن التقديم والتأخيرليس بشئ فانه اذكر القصة بطرق مختلفة (أقول) أطال بلاطائل لتوهمه أن السجيع كالشعر لالتزام تقفيته شاف جزالة المعنى وبلاغته لاستتباءه للعشو الخل وأن الاعاز بخالفته لاساليب المكلام فشنع على هؤلا الاعلام وليس بشئ والعجب منسه أنهذكر كلام الباقلاني مع التصريح فيسه بأنمن السلف من ذهب المه والحق أنه في القرآن من غير التزام إه في الاكثر وكان من نفياه نني التزامه أوا كثربته ومن أنيته أرادوروده فمه في الجله فاحفظه ولا تلتفت لماسواه وهذا بمبا ينفعك فيماسياتي ولذا فصلناه هنالتكون على بت منه والذي عليه العلما أنه تطلق الفواصل عليه دون السجيع (قوله وادخال من الخ) قدمر أنّ الحار والمجرور في عل نصب لانه صفة مفعول مقدّ رقد قام مقامه لامفعول حقيقة ميلامع المعنى لانه اسم تأويلا كاسبأني في قوله ومن الناس وقد قدل ان هذه النكتة منفية على أنَّ المرَّا دما لانفاق مطلقه الاعتراد الزكاة لاتكون بجمع المال وانه مخصوص بمن لم يصبرعلي الفاقة و بعبر عمرارة الاضاقة وقدنصة فبعضهم بجمسع ماله وآم نكره علىه النبي صلى المه عليه وسلم ومافى بعض الحواشي منأنَّ المصنف تسع في هــ ذا الزيخ شرى وهو نزغة اعتزالية وهـم فاسد (قوله و يحتمل الح) المعاون بوزن المساجدجع معونة وهي مايستعان به وينتفع من العون وهوالمساعدة والمظاهرة ويقال استعانه واستعانبه والأسممنه المعونة والمعانة بألفتح ووزن المعونة مفعلة بضم العن وبعضهم يجعل المم أصلية فوزنها فعولة وجعهاعلى معاون قياس فلايقال انه لم يوجد فى كتب اللغة المشهورة وانه ركيك وهي عامة لما ينتفع به فى قوام البدن و بقياء الروح فيشمل المال والعاوم والمعارف والانفاق حينشة بمعنى الابصال مطلقا بالبذل والنعليم وغيرذاك فهومجازمن استعمال المقيد في المطلق فايس فيهجع بين المقيقة والجماز كانوهم والرزق رزق الأبدان وهومعلوم ورزق القلوب وهوالمعارف وأجلها عرفة الله تعالى ومقام المدح يقتضى التعميم لكنه خلاف الظاهر المعروف في استعمال الرزق والانفاق ولذا أخره والانفاق من المعارف يزيدها ومن الاموال ينقصها وهذا من كلام الراغب وعبارته الانفاق كما بكون من المال والنع الظاهرة يكون من النع الباطنة كالعلم والقوة والجاء والحود النام بذل العلم ومتاع

(مجث السجع في القران)

والمحافظة على رؤس الآى وادخال من والمحافظة على رؤس الآى وادخالهي والمحافظة على الأسراف المهمن المتعمدة المحافظة ويتعمل المحافظة المحافظة

الدنياء رض زائل وقال بعض المحققين في الآية ومما خصصنا هم به من أنوار المعرفة يقيضون قيل في يعض النسم معادن بالدال بدل الواوجع معدن وهوموضع العدن بعنى الاقامة ومعدن كرشي مركزه وهو تعريف من جهلة النساخ نشأ من لفظ الكنز فلا ينبغي ذكره (قوله ويؤيده قوله عليه الصلاة والسلام ان على الايقال به الخ) هذا هو الحديم الموافق للعديث كاسياتي وفي نسخة يقادو في نسخة يقال فمه وهذاحديثأخرجه أينعساكرفى تأريخه عن ابن عرم رفوعا وأخرج الطبرانى فى الاوسط مثل العلم الذى يتعلمه غملا يحدث بكشل الكنز الذى لا ينفق منه وأخرج ابن أبي شيبة عن سلمان علم لا يقال به كنزلا نفقمنه ومعنى يقال به يحدث ولذاء دا مالبا كمايقال قال سده آذا أهوى بهاوقال برأسه إذا أشار بها وقوله والمه ذهب الخففسر مهذا القائل بافاضة أنوا والمعرفة وخصها اشرفها أولانها غيرمتب ادرة فلابردعليهأنه غسيرمطابق لماقبله لانه خصاارزق بالمعرفة ولم يعم وأنوار المعرفة كلعبن الماء لان النور ظاهر بنفسه مظهرتغيره فأطلق على كلمظهر ولذاسمي العلم والمكثب الالهية والرسل نورا وافاضة الانوار انتشارأ شعتهامستعارتمن افاضةالماه ومافى بمارزقناهم تحتيمل المصدرية والموصوفة والموصولة وأقربها الاخير وعليه فالعائد محذوف تقديره على ماقاله أبوالبقاء رزقناهموه أورزقناهم اياه وأوردعليه فيالد رالمصون أنه على الاول بلزم اتصال ضمرين متعدى الرسة والانفصال في مثله واجب وعلى الشاني يتنع حذفه لاقالعائدمتي كان منفصلا لزم ذكره كمانصوا عليه وعللوه بأنه لم ينفصل الالغرض واذاحذف فاتت الدلالة علمه وأجاب عن الاول بأنه لما اختلف الضمران جعاو افرادا جازا تصالهما وان أتحدارسة وقد حعلت نفسي نطب لضغمة * لضغمهما ها يقرع العظم نابها

وأيضافانه لايلزم من منع ذلك ملفوظا به منعه مقدرالزوال القبح اللفظي وعن الثاني بأنه انماء علاجل الليس ولالبس هنا اه (وأناأ قول) هذا غيرمسلم لان الذي يمنع حذفه ما كان انفصاله لغرض معنوى كالحصر لامطلقا كإقاله ابن هشام في الجامع الصغير وقال الرضى شرط حذفه أن لايكون منفصلا بعد الانحوماجا فى الذى ماضر بت الااياء وأمانى غسره فلامنع نحوضه مع الزيدان الذى أعطيتما أى اياه واعترض عليه الاستاذا لخال رحه الله بأنه كان ينبغي له أن يقول الالفرض معنوى ولا يقيد مالا فتأمّل (قوله ومماخص مناهم من أنوار المعرفة بفيضون) قدمر سانه وقد أورد عليه أنه تفسير المقرآن بخلاف ظاهر اللفظ من غيرضرورة ومثلدلا يجوزنم يجوزأن يقال أن مثله يستفاد بطريق الاشارة وأصل الفيض مافاض من الماء لامتلاء الاماء ونحوه ثم استعير لغيره كالحديث فيقال حديث مستفيض أى شائم وهو المرادل افي التعليم من الاشاعة (قوله هم مؤمنو أهل الكتاب الخ) قدم هذا الوجمه لرجهاته رواية ودراية لانه مأثورعن العصابة كأبن عباس وأبن مسعود رضي الله عنهم ولان التغارهو الاصل في العطف والماصل أن المعطوف الما أن يكون مقابلا للمعطوف عليه ومباينا له أولا وعلى الاول المعطوف عليه الذين يؤمنون بالغيب أوالمتقين وعلى الثانى اتماأن يكون المعطوف متحدا بالمعطوف علىه بالذات أوطائفة منه فالوجوه فيه أربعة وسيأتى بانها وعبدالله بنسلام بتخفيف اللام وهي مشددة فيغسرهمن الاعلام صحابي أنسارى بطربق الحلف وهومن اليهودوبي اسرائيل من بي قينقاع من ولد نوسف الني صلى الله عليه وسلم وكان اسمه الحصين فسماه النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله وكان مسلى الله عليه وسلم كثيرا مايغيرالاسماه وقدحم السيوطي رجدانته من غيرالني عليه الصلاة والسلام اسمه في بر الموقد شهداه الني صلى الله عليه وسلوالحنة ونزلت فيه آيات كقوله تعالى وشهدشا هدمن في اسرائيل على مثله وقوله ومن عنده علم الكتاب واختلف في زمان اسلامه دون وفاته فانه يوفى المدينة سنة ثلاث وأربعين من الهجرة النبوية واوقصة مع اليهودمذ كورة فى كتب الحديث والاضراب جع ضرب بفتم الضادوكسرها ورجخ الزمخشرى النبانى وقيل جمع ضريب كشريف وأشراف وقال النووى اضراب أشباه جعضرب وبمعناه ضريب وجعه ضربا ككريم وكرما وانكار القاضى عيناض ادوهم

قوله وقد حمات نفسى المن هذا المستمن قصدة مرى بالشاعر أماه ويشتكم من قصدة مرى بالشاعر أماه ويشتكم من قصدة مؤدنانه والضغمة العضمة المائية في المنافعة عنى الماء وفي لضغمهما ها للتعليل والضائم مفعول مطابق فهو وصد والشائم مفعول مطابق فهو وصد والشائم مفعول مطابق فهو وصد والشائم مثل الضغمة التي ضغمت باو يقرع العظم مثل الضغمة التي ضغمت باو يقرع العظم مثل الضغمة التي ضغمت باو يقرع العظم مثل الصفة لضغمة أفاده زكر او الاضافة في ما بالادني ملابسة فيله المصيم من الصدان

وبؤيده قوله عليه الصلاة والسلام ان على الله والمه والمه كنزلا نفق منه والمه لا يقال به كنزلا نفق منه والمه ذهب فال ومماخه عناهم به من أنوار المعرفة بفيضون (والذين يؤمنون عما أنزل المن قبلان) هم مؤمنوا هل المنا وما أنزل من قبلان) هم مؤمنوا هل المناب ومد الله بن سلام رضى الله تعالى عنه وأضرابه

وأصله كافى الفائق من يضرب قداح الميسر غم يجوزيه عن كل نظيروشاع فيه وفى الاساس ضرب القدح وهوضريى لمن يضربهامعك وهم صرياتى ومنه ضرب وضريب وقوله قدسسره أضرابه أمشاله والجهورغلى أندمع ضرب بالفتم وعند المسنف رجه الله بكسرها فعل عيى مفعول كالطين وهوالذي بضرب المثل ولآبدأن بكون مماثلا للمضروب فيه ويعضده مثل وشيه وهومخ الف لماحقق في اللغة كاسمعته وفي بعض النسم أصحابه أى الذين صاحبوه في الايمان من أهل الكتاب (قوله معطوفون على الذين الخ)أى سواءكان منقطعاعن المتقن أوموصولايه وهذا بخلاف عطف والذين يؤمنون على المتقنن كافى الوجه الآتى فاعمايصع على تقدير الوصل دون الانقطاع كاصرت به الفاضل المحقق وذلك لمافه من الفصل بن المعطوفين بأجنى كالمسأتى ومعطوفون خبرتان للفظ هم وكذا داخلون ودخول أخصين بالنصب على أنه مفعول مطلق وأخصن يجوزنمه كسرالسادونتمهاعلى أنهجع مذكرسا لملاحص باعتبار المعنى أومثني باعتبارا ننم فريضان وأعتم بالافراد المراديه المتقون وأفرده لوقوعه في مقابلة الجعم أوالمثنى وقوله اذالمراد الخ تعليل كمايدل عليه المقام من تغاير المتعاطفين بالذات وأولتك اشارة الى الذين يؤمنون بالغس المعطوف علمه والذين آمنوا خبرلقوله المراد وآمنوا بمذألف بعدالهمزة وعن الشرك والانكار وقع فى نسخة عن شرك وانكارمنكرين أى آمنواايما المنتقلا أومنياعداء ن دلك وهممن لم ويصكن منأهل الكتاب وبجوز قصرها وليس همذا الوجه مقطوعاته حقير دعلمه ماقيل انه لاينبغي والظاهر أن يسدل ماذكر بقوله على أنَّ المراد الخ لانَّذكر ما يقابله يأناه قطعاً وأمَّا القول بأنَّ التَّغار بالصفات الإبالذات أوجع لاشتراك الفريتين في الآيان بالمتران فقد دفع بأنّ المتسادرمن العطف أنّ الاعان بكل منهما على طريق الاستقلال وهو يختص بأهل المكاك لان اعمان غيرهم عما أنزل من قبل انما هو على طريق الاجال والنبع للايمان بالقرآن لاسماف مقام المدح كاهنا وقد قال تعالى الذين آ تمناهم الكتاب الي قوله يؤنون أجرهم مرتين كاوردف الصحيران لاهل الكتاب أجرين بواسطة ذلك الاأنه قبل عليه ان قوله تعالى قولوا آمنا بالله وماأنزل الينباوماأنزل الى ابراهيم الآية بالعطف مع عومهالسائر المسملين بينع النبادر لخفاه التغاير الذاتي منهدما وقبل التغاير باعتبارآخر وهوأن الايمان الاول بالعقل وهذا بالنقل وأمن الفريق الاقل عن الشرك أن شأنهم ذلك وجلهم كذلك وان كان فيهم من لم يشرك أصلا كعلى رضي الله عنه فلا يردما قيل الله يخرج عن الطائفة ينمن نشأعلى الاسلام ولم يتدنس بشرك الاأن يقال الايمان المتضمن للاعراض عن الشرك لاوجب سبقه ثم قال الاوجه أن المراديا لذين يؤمنون بالغب من عدا أهل الكتاب لان ايمام معاعرفوه كايعرفون أبناهم وان أولنك على هدى اشارة الى الطائفة الاولى لان ايمانهم بمعض الهداية الرمانية وأولتك هم المفلمون اشارة الى الشانية لفوزهم بماكانوا ينتظرونه وهم يقاتلونهم لانهم لم يشركوا ولم ينكروا والمراد بالفريق الاقل مجوعهم لاجمعهم أذهم لسوا كذلك فلا بردالنقص عن مرمع أنه مغمور ينهم فيدخل على حدينو فلان قتلوا قسلار تقديم الاعيان بالغيب لسد دانا وزمانا وعدم شركة أهل الكتأب ظآهر وأتماماذكره المصنف رجه الله تعالى في تفسيرة وله تعالى ما كان براهم بهوديافستراه ومافيه (قوله وهوقول ابن عباس رضي الله عنهما الخ) أخرجه ابن بو يرمسندا فلاوجه للترددفيه والقول بأنه ان صم عنه فهو تفسير للموصول الثانى بالسمع ويؤيده ان صدورا لايمان عنهسم وتننسا بقاقبل ظهور الاسسلام ولاحقا بعده أدخل فى المدح والعطف لا يقتضي المباينة الكاسة بلوازأن يراد بالموصول الاول مايع الشانى وعماف الاخص على الاعتر لزيد الاهتمام شاثم وفعه مافت [(قوله أوعلى المتقين) حدّاهوالوجم الثانى وحومت الالالاول في أنه أريد فيهما بالذين بزَّمنون بما أزل الميك مؤمنوأ هل الكتاب ولذاقد مدعلي ما يعده وقوله وكانه قال هدى الممتقين عن الشهرك المخ اشارة الى وجه التغاير بين المتعاطفين فان المراد بالمعطوف عليه من آمن من العرب الذي ليسوا بأهل كتاب وبالعطوف من آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم من أهل الكتاب واعما بناهد ذامع ظهور ولانه قبل انه

معطوفون على الذين ومنون الغيب داخلون معطوفون على الذين ومنول أحسن تحت معهم في حلا المنه المدن الشرك أعم اذا لمراد بأولئا الذين امنوا عن الشرك وبهو والانكار وبهو المنه في وهو قول ابن عما الاستان تفصيلا للمنة من وهو قول المنتقب والذين آمنوا ولي المنتقب عن الشرك والذين آمنوا من أهل المال

ويحتمل أن رادبهم الاولون بأعمام مووسط العاطف كاوسط في قوله العاطف كاوسط في قوله العاطف كالمسام ولين الكديدة في المزدم ولين الكديدة في المزدم ووقوله)*

الها المائة العرن العابم فالعام فالآمي

لتخصيص الذين يؤمنون عن آمن عن الشرك لتكون الصفة مقيدة للمتقين وهو تبكلف لاحاجية البه وبهذاعلم أنه لاوجه لماقيل هنامن أنه لامعني لاخراجهم من المتقين مع اتصافهم بالتقوى الاأن يحمل على المشارفين فيتعين العطف عليه لتعذر الجلءلي المشارفة في المعطوف وكذا ماقيل اله كان على المصنف رجها قله أن يؤخر هذاعن الاحتمال الذي بعده لنلا يفصل بين الوجه من السناسبين بأجنى فان الاحتمال منعطف الذين على الذين شوسيط العطف على المتقن منهمالا نسغي وقدمر ماقاله الفاضل المحقق من أن العطف على المتقين المايصم على تقدر الوصل دون الانقطاع لما يلزمه من الفصل والاجنبي بن المبتدا وهوالذين يؤمنون بالغب وخسره أعنى أولنسك أوبين المعطوف والمعطوف علسه بأحني وهوالذين يؤمنون الغب أيضا وقدقيل اتهذاليس بمتشع لات المستأنف مرسط بالمستأنف عنه فليس بأجني من كلالوجوه وفمه نظر (قوله ويحتمل أن رادالخ) أشاروا بالتعبير بيحتمل هناالى أن هذا التفسيرغير مأثور وأندمن نات الافكار وأوردعلمه قدس سرهأن الاعان بالكتب المنزلة مندرج في الاعان بالغب وأحاب بأنه للاعتنا وشأنه كاثه العمدة وأورده هنادوض أرباب الحواشي وهوغبرملا فالمكلام المصنف رجه الله لانه بن عقمه أن المرادعند وبالاعان والغيب الاعان عاد ولذا العقل كالاعان والله ومسفات جلاله والبوم الآخو وأحواله والاعبان بماأنزل المه وأنزل من قيسله الايمان بمايد ولنالسمع كالكتب وعاتضنته فبينهما تغار باعتيارا لمفهوم والصفات لاأنه من قسل عطف ملا أيكته وجبريل وهذاان لمردعلي الشريف لعدم تصريح الزمخشرى بماذكر مردعلي من أورده هنامن أرباب الحواشي والاعبان جع عن بمعسى الذات أي ماصدقت عليه الاسماء الموصولة في النظيم تحد بحسب الذات متغار بحسب المفهوم والصفات كاستأى (قوله ووسط العاطف الخ) جواب عن سؤال مفدّروه وأنّ العطف بقتنني المغابرة واتحاد الاعبان ينافيه وعددالشواهداشارة الىأنه يجرى فيالاسماءوا لصفات اعتبار تغابرالمفهومات ويكون الواو وآلفا وثماعتبار تعاقب الانتقال في الاحوال وقوله الى الملذالخ مت من قصيدة من المتقارب والقرم بفتح فسكون أصله الفيل ثم قيل السسيد والهمام العظيم وانما تصف العرببه الماوك لعظم هممهمأ ولانهب يفعلون مايهمون به لماعرف منعزائمهم والكنسة بالتاء المنناة الفوقية الجيش والمزدحم موضع الازدحام وهوالتدافع لضتي المحلس بكثرة من فيه ومنه استعبر ازدحام الغرماء لى المال والمراديه هناا لمعركة (قوله بالهف الخ) هومن شعرلاب زباية التييي أجاب به عن شعر قاله الحرث بنهمام بنمرة بنذهل بسيبان وهو

أبا بنزيابة ان تلقى . لاتلقى فى النم العازب وتلقى يشتذ بى أجرد «مستقدم البركة كالراكب (فأجابه بقوله)

بالهف زياية للمسرف السابح فالضائم فالآيب والله لولاقيته خالياً * لا بسيفانامع الغالب إنا ابن زياية ان تدعى * آنك واللعن على الكاذب

والعاذب البعد في المرح والنع الإبل أى تلقى حاضر اوهذا تعريض له بأنه راعى ابل لاسد في قومه والاجرد الفرس القصير الشعروه وعدوح في الخدل والبركة بكسر الموحدة وسكون الراء المهسملة بمعنى الصدرها وزيابة اسم أبي الشاعر وقبل اسم أمّه كافي شروح الحاسة وماقيل من أن قول الطبي انه اسم أبي الشباعروهم هو الوهم أى بلحسرة أبي أو الحيمن أجل دلك الرجل والسابح بالباء الموحدة المغير صباحا ويكون بمعنى الاتن مصباحا كالمصبح بناسف على انه فعل ذلك وهو عالب فيقول لتني أدركته أوانه قدر ذلك في نفسه و بمجوز أن يكون به بكما وسمفانا تندة سسف مضافا المتكلم مع الغير وقوله مع الغالب التفات أى معي أوهو من الكلام المسمى بالاسساوب النصف أى يقتسل أحد ما صاحبه فيرجع الغالب التفات أى معي أوهو من الكلام المسمى بالاسساوب النصف أى يقتسل أحد ما صاحبه فيرجع

كذلك كمآفله التسيريزي ولماكانت الغنمة نعقب الغيارة والاماب يعقبها عطف بالفياء وانكان موصوفها واحدا (قوله على معسى الخ) متعلق بقوله وسط وعدّ امتعلى الى ما وقع التوسط عليه من الوجه المخصوص به كايقال بنيت الدارعلي طبقتين فيعدى بعسلي لاساو به الخاص كاحققه الفاضل الدوانى في حواشي الشمسية في تعدى الترتيب بعلى وهو سان لان التغاير بحسب المفهوم والصفات وأن الجع المستفادمن العاطف واقع بين معانى السفات المفهومة من المتعاطف وهي في المعطوف عليه التسديق بالغب مع الاتيان باماراته وفي المعطوف التصديق عاأنزل البه والحمن قبله وقوله بعلة أى بجلا وهومنصوب بنزع الخافض أوعلى الحالمة وخصه بهذالانه كامر الايمان الله وصفاته والآخرة وأحوالها وذلك لايمكن الوقوف على كنهسه وتفصيله وقوله والاتيان الخ مجرور معطوف على الايمان والضمرفي بصدة قدراجع المه فأثبت التغاير بينهما بعد تغاير مفهوم يهما يوجهين الاول انالايمان الاول أجالى والثانى تفصيلي والثانى أن الاول عقل والثابى نقل والمستدق العمادات البدشة والمالية المفهومة من قوله يقعون الصلاة الخ فان قلت الاتيان بهذا المصدّق فرع الاتيان عالاطريق المعفر السمع لانه يعلم الوحى والكتب المزلة نعلى هدذا ينبغي أن يقدم الايان بالمزاين على الاتبان الصلاة والزكاة قلت الايمان الغيب أهم وأعظم ولخفائه احساحه المصدق أقوى واذاجعله بعضهم داخلاف الايمان وينبغي انصافيه وقوله غيرالسمع قبل انه أتى فيما لحصر ولم يأت به فصاقبله لاتماقيله يعوزأن يدرك السمع أيضا بخلاف هذاغانه لايدرك اشداء بغيرا لسمع وفيه أنه قديدوك بالعقل فعرفأنه كالم الله بالاعجاز المدرك العقل والذوق فتأمّل (فو له وكرر الموصول الخ) جواب عما يقال كان يكني فعماذ كرعطف الصلات بعنسها على بعض وهوظاهر وأتمااعادة الموصول فيما أنزل فغير محتاج للتوجمه لمافعهمن التغاير الحقمق فلايردعلمه أنه يحتاج أيضاالي كتحتة كافسل والمراد مالقسلن قسماالاعبان المذكوران في النظم والسسلن طريقا الإدراك من العقل والنقل ووجه دلالة اعادةالموصول على ذلك مافيهمن الاشارة الى استقلال كل من الوصفين وتنزيل تغايرالوصيفين منزلة تغايرالذا تين وفائدة العطف مامزمن معسني الجمع وقال قدّس سره رجح هذا الاحتمال على الاوّل بأنّ الايمان المنزلين مشسترك بين المؤمنين قاطمة فلأوجه لتخصيصه بمؤمني أهسل الكتاب ولاد لالة للافراد مالذكرفي الآية عسلى أن الايمان بكل منهسما بطريق الاستقلال ألاترى الى قوله تعالى قولوا آمنا مالله وماأنزل المناوماأنزل الى ايراهم صلى الله علىه وسلم فقدأ فردفيه الحسكتب المتزلة من قبل ولم يقتض الايمان بهاعلى الانفرادو بأنتمأذكر فى تقديم الاسخرة وبناء يوقنون على هم انما يقع موقعه اذاعم المؤمن والاأوهم نفه عن الطائفة الاولى فأنّ أهل الكتاب لم يكونوا مؤمنين بجميع ماأنزل من قبل فان الهود لميؤمنوا بالانحيل ومايقال من أن اشتمال ايمانهم على كل وحى انماهو بالنظر الى جمعهم فالبهوداشتمل ايمانهسم على القرآن والتوراة والنصارى اشتمل بيمانهسم على القرآن والانحسل مردود بأن المفهوم المتبادرمن استعمال مانحن فمه شوت الحكم لكل واحد وبأن الصفات السابقة ثالتة لمنآمن منأهل المكاب فغنسصها عن عداهم تحكم وحعل الكلام من قسل عطف اللياص على العام لايلائم المقام وقدىر جحالاحتمال الاول بأن الاصل في العطف التغار بالذات ويجاب بأن هناك تفصلا هوأتأداة العطف ان توسطت بن الذوات اقتضت تغايرها بالذات وأن توسيطت بن الصفات اقتضت تفارها بحسب المفهومات وكذاا لحكمفي التأكيد والبدل ونحوهما وان وقعت فهما يحتملهماعلي سواء كان الحل على التغاير بالذات أولى فلأ يعكم في مشهل زيدعالم وعاقل بأنَّ الحبل على تغايرا لذات أظهر وقدرج فىالآية الكريمة الحل على عطف الصفة بأن وضع الذين على أن يكون صفة فالظاهر عطفه على الموصول الاول على أنه صفة أخرى للمتقين بلاتقسيم مع أنّما تقدّم من وجوه الترجيم شاهدله (أقول) المتبادرمن السماق استقلال كل منهما لاسمافى مقام المدح لانهم يؤتون أجرهم مرتبن كامر

على معسى المسم المامعون بين الايمان بما على معسى المسم المسلمة والايمان بما يسمد وين الايمان بمالا العمادات المدنية والمالمة و بين الايمان بما العمادات المدنية والممالية والمربق المسلمة والمربق المسلمة والمسلمة والمسلم

من الاشارة الى النصر يح في الآيات والاحاديث وأماقوله تعالى قولوا آمنا ما لله ية فغيها صارف عما ذكرمعني ولفظا أتماالاول فلان الخطاب للمسلن فلايقتضى الايمان بكلمنهاعلى الانفراد وقوله قولوادال علىه فانه تكلف بقوله دفعة واحدة وأماالشاني فلانه لم يعدفه الاعان والمؤمن بلجعل ذلك ايمانا واحدا لعدم الاستقلال فلاردنقضا كالايحني والايهام المتوهممن قوله وبالا خرةهم وقنون مدفوع بأتمدح الفسريق الاول مالايمان السكامل ودخول الاسخرة فى الايمان مالغب دخولا أولسا صارف عنه بغيرشه به وانداه وتعريض بأهل الكتاب وماكانوا عليه قبل الايمان بما أنزل السنافاذ اكتل اعانهم بهذاعلم كال اعان غرهم بالطريق الأولى وأتماأت الهود لميؤمنوا بالانصل وكون ديهم منسوحا حتى قبل المراد بأهل الكتاب هناأهل الانحيل فقط فقدأ جيب عنه بأن الانعب ليس ساسخ للتوراة بل مبنالها كافي الملل والعلوغيره وسيأتي بيانه أوالكلام على التوزيع وليسخلاف المتبآدركالايخني وأتماكونا قامة الصلاة ومامعه مشتركابن القسلن فسلم لكنه لابضر بالانه مذكور فى الاول صريحا وفى الشانى التزام الاستلزام الاعان عاأنز له وأماجعل المسفة الثانية داخلة تحت الاولى ومنفردة مالذ كرفغى ظاهر الاأن يقال الاعان بالله وان كان أصلالكن طريق سعادة الدارين مستفاد من الكتب وجعل الايمان بالآخرة مقصودا أصليامن ملة الاستلام ظاهر فان قلت كمف يكون تعريضا بأهل الكتاب والمفهوم منه ان الايقان بالآخرة حقيقة مختص بأهل القرآن دون أهل الكتب السماوية السالفة فالمستفادمنها خلاف حقية الاسخرة وهوغير صميع فاتأهل الحقمن أهل الاسلام وأهل الكتاب يعتقدون حقيتها وأهدل الساطل منهم جمعا كالملاحدة والمحزفين ليسوا كذلك قلت قدأجاب عن هذا بعض المدفقين بأنّ الكتب السالغة لم تتعرّض لتفسيل أحوال الآخرة فلذاظن أهلها ظنونا فارغة بخلاف القرآن النياطق مغصسلها وسانها وفي شرح الطوالع أن موسى عليه الصلاة والسلام لميذكر المعادا المسماني ولميذكر فالتوراة وانعاذكر فكسكتب وتعل وشعبا والمذكور في الانجيل انماه والمعاد الروحاني فتدبر (قوله أوطائفة منهم الخ) معطوف على قوله الاولون وضمرمنهم له-م والمراد بالطائفة مؤمنوأ هل الكتاب والاول عام عطف علمه بعضه وأفر ديالذ كرلنكته أشار اليها بقوله تعظيمالشأ نهسمالخ وفي نسعفة بدله اشادة بذكرهم وهو بالدال الهسملة معناه رفع الصوت بالندا متجوزيه عن التعظيم ورفع القدر والترغيب فيه ظاهر قسل وكونه كذكر جديل ومكا يل عليه ما السلام بعد الملائكة في مجرد ذكر الخياص بعد العام لنكتة وهي رغيب أهل الكتاب في الدخول في الاسلام وفه تظراذ الظاهر اشتراكهمافي التعظيم والافضلية باعتبارانهم يعطون أجرهم مرتين وقديكون فالفضول ماليس فى الفاضل كاقبل في أفرضك مزيد فلا يردعله اله لاترة فيه السكتة المذكورة فياا تشهديه من التنسه على أنهم الشرفهم كانهم لميدخاوا فى العام لئلا بازم تفضيلهم على الخلفاء الراشدين رضي انتمعنهم والتشيمه في مجرد التخصيص ولذا مرض هذا الوجه وأخر وفال فدسسره انه غيرمناس المقام اذليس في السَّماق ما يقتضي التخصيص وفيه نظر يعلم بمامرٌ وقبل في قول المصنف ذكرهمالخ مايدفعه وفيه نظر (قوله والانزال الخ) كيكون هذا حقيقة النزول وأصل معناء بمالا شهة فد وليس هوفي الاقامة أصلا أيضا كالوهم الاأنه شاع فيه حتى صارحة يقة فيه في عرف اللغة فان كان هذام اده لم ردعله شئ وكونه صفة للذات بالذات ولغيرها بالعرض بما لاغبار عليه أيضا فاستعماله فماهنا ونعوه مجازحكمي لمعلى المسل للعال أواغوى على انه استعارة أوجعل بمعني أوصلها وأظهرها (قوله ولعدل تزول الحسكتب الخ) لماذكران نزول القرآن عبارة عن زول الملك المبلغ له كايقال نزل أمرالامرمن القصر اذانزل به بعض خدامه وهذاملنص من قول الامام حيث قال المراد من انزال القرآن أنجر بل عليه السيلام ف السماسمع كلام الله فنزل به على الرسول مسلى الله عليه وسيلم كا يقال نزلت رسالة الاميرمن القصر والرسالة لاتنزل ولكن كان المستمع في علو فنزل وأدى في سفل وقول

أوطا تعة منهم وهم ومنوأ هل الكان ذكرهم أوطا تعة منهم وهم ومنونا على حديد بلوسكا على مخصص من الجلة كذكر حديد بلوسكا على ومعالم المائد تعظم الشأمن أعلى المائد المائد المائد الها ولعل زول الكسب الالهية هلى الرسال

(مجن كيفية زول الكيب الالهية)

االامير لايفارقذانه فانقبل كيف يسقع جبريل عليه السلام كلام الله عز وجل وكالامه ليسرمن الحروف والاصوات قلنا يحتمل ان الله تعالى يخلق له سماعاً لكلامه يقدره على عبارة يعسبر بها عن ذلك الكلام القديم فيسمع له كلام بلاصوت كابرى بلاكم وكمف عند الاشعرى رجمالله ويحوزأن يكون الله عزوح ل خلق في الموح المحفوظ كالهبم فالنظم الخصوص فقرأ مجريل علم ما السلام ففظه ويجوزأن يخلق أصوا تامقطعة بهذا النظم الخصوص فيجسم مخصوص فيتلقفه جبريل عليه السلام ويخلق له علىاضر وربابأنه هو العبارة الموتية لذلك المعسني الغديم اه واغياعبر عنه يقوله ولعسل وعادة المسنفن أن يعبروا مدفعها اخترعوه للإشارة الى أنه لدس عأثور فلا بندغي الجزم بأنه مراد الله تأديامنه وهذا دأبه فاحفظه واذادهب بعض السلف الى أنه من المتشابه أى مجزم بالنزول من غير معرفة بحصيفيته وهوالحق اذمثل هذامن التدقيقات الفلسفية لاننبغي ذكرم في التفسير كقول بعض الحبكاء ات نفوس الانساعله بهالعسلاة والسيلام زكية نقية فتقوىء لي الانصال بالملا الاءل فينتقش فهامن الصور ما منتقل الى القوة المخدلة والحسر المشترك فبرى كالمشاهدوهو الوحى ورعانعاو فسيم كالامامنظوما ويشلمه اتنزول الكتب من هذا والتلقف القاف والفاء الاخذبسرعة ويلقنه من التلقن وهومعروف وفى نسخة فلقده بالتحتيين والروحاني بضم الراء وقدته غيم منسوب الى الروح على خلاف القياس والمرادبكويه روحانيااله ملتي في قليه من غيرصوت وأور عليه أنه غرصادق على مانزل صفا وألواحا ولاضرفه كمالايخني (قوله والمراديماأ زل الخ) معنى بأسره بجملته والاسرما يشذبه الاسر واذاأعطى الاسدر بقسده فقدأعطي بكليته ثمأ ريدبه ذلك مطلقا وقوله عن آخرها بمعسني الى آخرهما وقدمرتحقيقه والمرادبحملته مانزل ومأسسنزل سواء كان وحيامتلواأ ولالانه المطابق لمقتضي الحيال فانه يلزم المؤمن أن يؤمن عارل وبأن كل ماسسنزل حق وان لم يحب تفصيمه وتعسنه وهذا هو المناسب الهدى والفلاح فلايقال اله يصم حله على ما أنزل قيل وقت الخطاب بلا تأويل لآن من آمن سعضه مؤمن بكله لعدم القبائل بالفارق وماقيل من أنّا لاعبان بماسينزل لدير يواجب الأأنّ جلاءلي الجسع أككمل فلذااقتصرعلمه لاوحهه وأتماكون الوحيماهوخي فالتغلب لازمعه ليكل حال الاأن يلتزم انه يواسطة ملك أيضافه مزل عبانحن فيه (قوله وانماعير عنه بلفظ المضيّ الخ) لما تعين أت المنزل عليه المراديه جمعه لاقتضاء السبباق والسبباق لومن ترتب الهدى والفلاح البكاملين عليه ولوقوعه في مقابلة ما أنر ل قبل ولد لالة دؤمنون على الاستقرار المقتضي له وكان جيعه لم ينزل وقت نرول هذه الآية وجهوه وجهن الاول أنه تغلب لما وجدنزوله على مالم يوجد وتحقيقه أنّ الزال حسم القرآن معنى واحد يشتمل على ماحقه صغة الماضى وماحقه الاستقمال فعبرعتهما معاملانضي ولم يعصكس تغليباللموجودعلى مالم يوجدفهومن قسل اطلاق اسم الجزعلى الكل والثانى تشييه جسع المنزل بشئ نزل في تحقق النزول لان بعضه من ل و بعضه منتظر سسنزل قطعافيه سعوا بزال معوعه مسما مازال ذلك الشئ الذى زل فتسستعار صنغة الماضي من انزاله لانزال المجموع فاضعدل بهذا ما وهسم من لزوم الجمع بن المقبقة والجباز في كل واحدمن الوحهن ولايشتيه عليك أن المجاز المرسل والاستعارة المذكورين يتعلقان وسسغة أنزل وحدها بلااعتبار لماآتيه هذا ماحققه قدس سره وقدتسع في هذا الشارح المحقق حت قال ردعلى كلاالوجهين أولاأنه جعبين المقيقة والجاز ولا يتصور معنى مجازى يعمهما لسكون منعوم الجحاز وأجاب بأقا لجعهو أنراد بالأفظ معناه الحقيق والمجازى على أن كلامنهما مرادماللفظ وهنا أريدالمعسني الذي يعض أجزائه من أفسرادا لحقيقة دون البعض وثائيا أن وجوب اشقال الاعيان على السالف والمترقب لايناف الاخبارعنهم فى ذلك الوقت بأنهم يؤمنون مالفعل مالسالف اذالاعان مالمترق انما مكون عند تعققه وانأر مدالاعان بأن كل مانزل فهو حق فهدذا حاصل الآن من غسر حاجة الى اعتبار تحقق زوله وأجاب بأنه لما وجد ذلك وجب في مقام الاخبار عنه مربأ نمسم

بأن يلقفه الملامن الله تعالى تلقفا روسانيا أو يعفظه من اللوح المحفوظ فينزل به فيلقنه أو يعفظه من اللوح المحفوظ فينزل به فيلقنه الحالم المراد بما أنزل الماث القرآن بأسره والشريعة عن آخرها وانما عبرعنه بلفظ المضى وان كان بعضه مترقبا تعليب المهوجود على وان كان بعضه مترقبا تعليب المهوجود على مالم يوجد وتنز بلا للمنتظر منزلة المواقع مالم يوجد وتنز بلا للمنتظر منزلة المواقع

وتفاروقوله تعالى أناسمها كالأراس بعل وتفاروكن وتفاروكن موسع فارتا لمن المستعدد المستعدد المستلد المستد

إيؤمنون بكل ماعيب الأعيان به أن يتعيرض لذلك سيما ولفظ يؤمنون المضارع مني عن الاستمرار بلا اقتصارعلى المضي وهذاظا هرآن أريدمالذين يؤمنون مطلق المؤمنين فأن أريد مؤمنوا هل الحسكتاب فلا يخلوعن تكلف وكان وحسه التكلف ان من آمن منهم الآن لا بعرف مانزل حتى يتحقق عنده ويجب علىه الايمان به تعيينا وقد خني وجهه على الناظرين فوجهوه بماهوأ شيدت كلفامنيه وكانواف مكن فتر من السحاب فوقف تحت المزان فقيل التوجهة أن اعمان أهيل الحسكتاب السالف قد تعقق من قبل فلايظهر فسمالا سقرار وعدم المضى وقبل وجهه أن يعض المؤمنين من أهمل الكاب إيدرك جميع القرآن بل بعضه فلا يحسن أن يحكم بأنهم مؤمنون على الاستمرار التحددي بحسب تجسد دالمنزل عليه وفعه أن مطلقهميد ركه كمطلق المؤمنين على الاطلاق وان اعتسر الاستغراف لم يصر ذلك في الفريقين وقبلانه لاتمشى حينتذا لمقدمة الخطاسة لان عدحهم بجيمهم بين الكتابين في الاعمان بكل واحسد على الخصوص بخلاف سائرا لمؤمنه بن فلاتروج ههذه المقدّمة ولا يحنى ضعفه لمن له أدني تأمّل وفي البكشف فان قلت فه لا قبل ينزل المطابق يؤمنون قلت الطابقة ما أنزل من قبال والتنبيه على أن المترقب كائن لامحالة ولان اعانهم يتعلق بشئ قدأ تزل بعضه وسسنزل ماقمه فلوقسل بما ينزل لم يشمل الماضي وفسد المعنى ولوذكرال بطابق البلاغة القرآنية واختصاراتها (أقول) هذا زبدة ماذكر مالقوم وفسه أن التغلب ماب واحدوما دفع به الشبعه لايتاً في في مثل قولهم مكم العهم ان رضي الله عنهما يكذا فان المقصود الاستنادالي كلمنهما استقلالالالي المجموع من حسث هوحتي يكون كلمنهما برأملوظاعلي وجه الاجبال وأتما الحواب عنه بأن التعوزني مثله في الفردوليس في اطلاقه استقلال وانحا الاستقلال والتفصيل مستفادمن التننية فلايصم فانهلو كان التجوزف عرفان قبل انه تجوزيه عن الشيخين فلا يخنى بعده وان قبل تجوز به عن أبي بكر يكون كتثنية العينين للباصرة والذهبية ومثله ليسمن باب التغلب وادعاء أنه بمعنى صدرا للفاء من غيراعتيار تفصيل فيه مع ركاكته أقرب من هذاعلى أنهم كاف التاويع وغره استرطواف اطلاف اسم ألجز على الكل أن يكون التركيب حقيقياله اسم على حددة وأن يكون الكل يعدم بعدم ذلك الجزء حقيقة أوادعاء كالرأس للانسان والعين للرمينة وهذا ليس كذلك مع أنه لم يعهد تشييه الحز والكل لما ياضه من تشييه الشئ بنفسه وهو كاقيل وشاعراً وقد الطبيع الذك له ، وشبه الما يعد المهد الماء

واستعارة الهسة دون المادّة الذي أشار السه بقوله بلا اعتبار لمادّته في الاستعارة النبعة في مواشى المطوّل وفي كلام الحسيسف اشارة الى أنه يجوز أن يجعل من المشاكلة لوقوع غير المحقق في صعبة المحقق وان ذكره بعضهم على أنه من سات أفكاره الاأنه لا يصفومن الكدر ولوقيل ان المراد به الماضى حقيقة ويدل على الاعمان بالمستقبل بدلالة النب كان أحسين من هذا كله (قول ه وتطبه قوله الخ) عدل عن قوله في الكماف ويدل عليه قوله الماسعت الخيف المالد كرمن وجهى التعبير بصغة المضى الآن ادة بجوع الكاب متبادرة عند الاطلاق خصوصا وقد قد به وينم مع أن موسى صلى الله عليه وسلم لا بعضه ولا القدر المشترك بينه و بين كاه وهو عبرعن انزاله بلفظ المني مع أن بعضه كان حنث مترق افوج ب تأويله بأحده ذين التأويلين وأما سمعنا فضيه تغليب المسموع على غيره محالة سمع في ايقاع السماع على أن الكاب المرادبة الكل مع أنه لم يسمع الا بعضه واعماء على المنه المناف من حعل غير المناف من حعل هذه الآرة ويل بل المناف يكون سميله سدل ماذكر في حعله غير المناف عن عنوا المناف الكل والمعض فوجب التأويل في هذه الآية المناف المناف

فيه من الاشكال أيضاوسيا في تفسير هذه الآية في محلها و سيان قوله من بعد موسى مع أنه من بعد اعيسى أيضا صلى الله على سماوسلم (قوله و بحائز للمن قبلاً الخ) معطوف على قوله بما أنزل البه في قوله و المراد بما أنزل البه الخريجة في المنافز المن قبله وجلا بمعنى المسكتب وللاشارة الى أنها منسوخة وقوله بهما بضميرا لتثنية والمراد ما أنزل البه وما أنزل البي والعلم تفسيلا فرض كفاية أى عين أى فرض على بعض غير معين فاذا قام به سقط عن الباقى لانه لو كان فرض عين شغلهم عن معاشهم مع مافيه من أوض على بعض غير معين فاذا قام به سقط عن الباقى لانه لو كان فرض عين شغلهم عن معاشهم مع مافيه من المناب المنسقة وعدم بهر ملكل أحد وقال جدال الملة والدين في شرح العقائد العضدية يجب على الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحيث بمكن معهمن اذالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين الكفاية تفصيل الدلائل الاصولية بحيث بمكن معهمن اذالة الشبه والزام المعاندين وارشاد المسترشدين المنسوب للذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن مشل هذا الشخص كا يحرم اخلاء مسافة المعسوب للذب و يحرم على الامام اخلاء مسافة القصر عن مثل هذا الشخص كا يحرم اخلاء مسافة القصر عن العالم بنظو الرائم والفضل و عرفيه من الوالم المنافز المام اخلاء مسافة القصر عن العالم والمن و الفضل و عرفيه من الوالم العامة والمنافز والمنس فيسه معالم العلم والفضل و عرفيه من الوالم المنافز والمنافز والمنافز و منوسلا في ذلك المنافز و منوسلا في ذلك المنافز و الفلا العلم والفير و المنافز و المنافذ و المنافز و

الىالله أشكواً تفالصدر حاجة ، ترج الايام وهي كاهيا

وقيلانه لابدمن شخص كذلك فى كل اقليم وقيل يحسى وجوده في جميع البلاد المعسمورة الاسلامية والمعاش بفتم الميم تكسب الناس الذى بعيشون بهأى يبقون لانه من العبش وهوا لحياة وهوفى الاصل مصدرميى كالمعيشة وقديكون اسم زمان ومكان وقواهمتعبدون بفتح الساه وكسرهاأى مكافون (قوله أى يوقنون ا يفانا الخ) هذا ساعلى مارجه من تفسع الموصول الشاني بمومني أهل الكتاب خاصة وماذكره يفهم من قصرا لايمان بالاسرة عليهم عأن جيع أهل الكتاب يؤمنون بالاسوة فاولم يخص بما ذكر بطل الحصر ووصف الايقان بقوله زال معه الخ اشارة الى ماسسينى في معنى اليقين واختلافهم بالرفع عطف على مأكانوا أوبالجزعلي أقالمنة ومن قال بانه ليس من جنس هذا النعيم منهم من قال انهم لايتنا كحون ولايأ كلون ولايشربون واغما يتلذذون بالرواع الطيسة والاصوات الحسسنة والسرورفان غرولاجل النما والبقا وهي فغنه عنه فالحصر على أن المراديه ايقان خاص لايوجد في سائرهم (قوله وفى تقديم الصلة الخ)هذا معنى مَا فَي الكشاف وهوقوله وفى تقديم الاستورة و بناء يو قنون على هم تعريض بأهل الكتاب وبمآ كانواعليه من اثبات أمر الآخرة على خيلاف حقيقته وأذ قولهم الس بصادرعن ايقان وأن اليقين ماعليه من آمن عاأنزل اليك وماأنزل من قبلا فهذا تقديمان تقديم الصلة وهي الجاز والجروروهو يفد تخصيص ايقانهها لآخرة فان قلت هذا التقديم يفيدأ نهم يؤمنون بالآخرة لابغيرها وهوغيرصيح هناولا يفيد التعريض المراد قلت المراد بغيرالآخرة المنغى عنهم اعمانهم بالآخرة التى رعهاأهل الحكتاب فالمعنى أتا يقانهم مقصور على حقيقة الآخرة لا يتعد اها الى ماهو خلاف حقيقتها ففيه تعريض بأت ماعليه مقابلوه مهليس من حقيقة الاتنوة في شئ كلنه قيدل يوقنون بالاتنوة لا بخلافها كبقية أهل الكتاب الثانى تقديم المسند البه الذى أخبر عنه بج ملة يوقنون وهو بغيسد التخصيص وأت الايقان بالآخرة منعصرفيهم لايتعاوزهم الفاها المكتاب وفيه تعربض بأن اعتقادهم في الا تخرة جهل محض وتحيل فادغ فان الضمرالمقة مأوالمزيد المنغى يأتى لافادة الحصروقد بأتى التقوى أيضاكماحقق فالمعاني فثي النظم تصران وتعريضان لاقصروا حدكاقيل وتفصل رقه في شروح الكشاف والمراديالبنا وعلم خبرالاخبرامؤخرا كأقبل الأأن رادسان المواقع هنافان البنا كامر مكون مقابل الاعراب وصوغ الكامة والنب والاخبار لآن المحمول كأتهمب على الموضوع كايشعربه

وعاأ زلمن قبل التوراة والانعبل وسائر المسلمة والاعان بها بها المسلمة والاعان بها بها المستحد والمسائلة تفصيلامن ورضعن والاقلاد ون الشائلة تفصيلان على المسلمة و في الموقد و في على المسلمة و في الموقد و في المسلمة و في الموقد و في الموقد و في المسلمة و في الموقد و في المسلمة و في الموقد و في المسلمة و في المسلمة و في الموقد و في المسلمة و في المسلمة

تعريض عن عداهم من أهل التظرونان تعريض عن عداهم من أهل التظريف لا تعريضا القريض المسائل المسائل العلم المسائل المسائل

معيرالمعمول والموضوع أيشا ومانقل هنامن أته قال يناء يوقنون دون تقديم هم لات التقديم يكون عن تأخيروا عتباره ليس بلازم هنا تقض البشاء لانه لولم يقدر ذلك لم فدا لمصر المذى وقوله بمن عداهم الخ بوطئة لماعطف علمه وهوا لمقصود على خهيج أعيني زيدوكرمه وفعه لف ونشرم رسالان قواعف مطابق فاظرالى تقديم الصلة وقوله ولاصادر فاظرالى شاء يوقنون وجؤز بعضهم فيهأن يكون نشراعلى خلاف الترتيب (قوله والبقينا تقان العلم الخ) قيل عليه ان المذكور في كتب الاصول والكلام أن المقين متناول للضرورى فانهم عزفوا البقين مالاعتقادا لحازم الثابت بحسث لايزول بتشكيك مشكك المطابق الواقع وهو بشمله و يكفى فى الاتقان عدم تطرف الشك والشبهة ولذالم يعترص احب الكشاف غيره الاأن المفسرين اختلفوا فسه فذهب الامام الرازى والواحدى وجاعة وتسهم المصنف رحه الله الى أنه مايكون عن نظروا سندلال فلا يوصف به الضرورى ولاعلم الله تعالى وذهب الامام النسني وبعض الائمة الىخلافه وقالوا هوالعلم الذى لايحتمل النقيض مطلقا وقال الامام القشيرى فى كتاب مقامات الصوفية المقن علم لايتداخل صاحبه ريب على مطلق العرف ولايطلق في وصف الحق سحانه وتعالى لعدم التوقيف أه (أقول) أذا كان بمعطريقان ومذهبان فكيف يعترض على احدى الطريقت فالأخرى وعدم اطلاقه على الله على الاول ظاهر وعلى الناني لعدم التوقف كاسمعته وأمّا الضروري فقده قال الامام لايقيال سقينان المكل أعظم من الحزءوذكره قدس سرته من غسير نيكر والمراد بالضرووي البديهي الأولى فانه قد نفسر به كافي شرح المطالع وانكان الضروري بع جمع المقتشات وهي المدسسيات والمتواترات والمحسوسات الظاهرية والباطنية كالتجريبات والأوليات وهي قضايا يجرد تصورطرفها كاف في الحزم بنسمها والمرادني الشك والشهة بالاستدل أن يكون قايلا اذلك في حال من الاحوال ولايازم كون ذلك بالفعل أودائما فمدخل بعض المشاهدات اذقد ردعليها الشافعين المنقن عينما كان مسيقنا فسقط مامرتمن أنهم فسروا البقن والاعتقاد الجازم الزيما يشعل الضرورى والمسنف وجهالله غيرعبارة الكشاف فوقع فيماوفع الاأن يقال لهمعتيان وقدأ يدهد فابأنه صرح به فى الاحساء حث قال المقن مشترك بين معنيين الاول عدم الشك فيطلق على كل مالاشك فيمسوا وحسل ينظراً وحس أوغريزة عقبل أويتواتر كوجودمكة أودلسل وهبذالا تفاوت قوة وضعفا الشاني وهوماصرح به النقها والصوفسة وكثيرمن العلياء وهو مالا يتظرفسه الى التعويز والشاثبل الى غلبته على القلب حتى يقال فلان ضعيف البقت بالموت وقوى البقن بالبات الرزق فكل ماغلب على القلب واستولى على مه فهو يقن وتفاوت هلذا قوة وضعفاظاهر وماقسل عليه أيضاانه مناف الخصكره في تفسرقوله تعلل لترونها عين المقين أى الروية التي هي نفس المقين فان علم المشاهدة أعلى مراتب المقن فعسل المشاهد المحسوس بقينا وهومن الضرورى فسافض نفسه وليس بواردأ ماعلى القول الأتخر فظاهر وأماعلى مااختاره هنافد فع أيضابان الشئ قيسل رؤيته يكون يقينا فاذا شوهد وصارضروريا انتقل الى مرتبة من العلم أعلى من الاولى والمعلوم شي واحد أحواله متعدّدة كا حوال الآخرة في الدنيا والاخوة غايته أتفقوله أعلى مران المقن تسمعاعلى أنه بمعنى أعلى من جسع مراتب المقن كيوسف أحسن اخوته وظن الفرق بن المقن والآيقان وهم قال الحوهري وجه الله المقن العلم وزوال الشك يقال منه يقثت الامربالكسر يقناوأ يقنت واستبقنت وتقنت كلهاعلى ومأذكره المصنف وجه الله مطابق أدوانا فالكشاف فتدبر (قولدوالا تومما عندالا تو) أى الا توم ما نوا سرفاعل من أنوالثلاث بمعنى تأخروان لم يستعمل وبسعمن العرب كاأن الانخر بفتح اللامش نفضه لمنه والانوم صفة في الاصل كالدنيافانهافعلى صفةا يضامن الدنؤوهوالقرب فغلبت على مايقا بل الآخرة فال الزمخشرى الغلية تكون في الاسماء كالبيت على الكعبة والكتاب وفي الصفات كالرحن وفي المعاني كاللوض يعنى مطلق الشروع غلب على الشروع فح المساطل خاصة وقلفوق بين ماغلب من الصفات على موصوف معين

المكثرة جريه عليه وبذلك خرج عن الوصفية في الجله كاسمياه المكان والزمان لان أصيل الصفة أن يوضع المعنى قام بذات غيرم عينة وبينما جرى مجرى الاسماء كالاجرع والابطيم بحدف الموصوف وعدم برية علىه حتى تسادرمنه الذات فضاهى الاسماء الحامدة ومنهاما اشتدت غلبته حتى الحق بالاعلام ومالم يصرعلاقد يلي أصله فيوصف به وقد يترك كايقال الدار الآخرة والمساة الدنسا الاأنه قليل كذا قرره قدسسرة متعالغيره فسمه وقال الرضى الغلمة تخصيص اللفظ ببعض ماوضع له فلا يحرج براعن مطاني الوصف بلعن الوصف العام فلايطلق على كلماوضع له ولا يسع الموصوف فلا يقال فيدأدهم وفى حواشبه للشريف السر فيه أن خصوصية الموصوف صارت بالغلبة داخيلة في مفهوم الوصف معملاحظة انصافه بفهوم المستقمنه فلايصم اجراؤه على غيره ولاعلى عينه أيضااذ بصيرمعني أدهم قبدفيه دهمة وهذامنه بقتضي امتساع اجراته على الموصوف ومامرعسه يقتضي جوازه فيين كلاميه تعارض ولذااعترض بهعليه وأجيب بأتماهناهو الواقع فىنفس الامروأ مائمة فلعدم الاعتداد بالنادر وتنزيه منزلة العدم فلاتعارض وهوتلفيق باردوا لحق أنه لاتعارض رأسافان المذكور هناغلبة الوصفية وغة غلية الاسمية والفرق منهماظاهر والادهممن القبيل الثاني لايه يستعمله من لا يخطر بباله معنى الدهمة أصلافلا يحرى الأعلى خلاف الاصل بضرب من التأويل كرجل أسد (قوله فغلت كالدنيا) غلت بفتم اللام وتخفيفها والدنيا حقيقتها ماعلى الارض من الهواء والحق وقيل كل المخلوفات من المواهروالاعراض مماقبل قمام الساعة وهوالراج وتطلق على أجرائها مجازاوهي صفة من الدنواي المقرب لسيقها الاخرى أولقربهامن الزوال وكونها صفة للدارليس بلازم فقدوصف بهاالنشأة أيضا كقوله تعالى مشئ النشأة الاخرة وقد نضاف الدارلها كقوله تعالى ولدار الا خرة خسير أى دارالحاة الاستوة وقد تقابل الآخرة مالاولى كقوله له الحسد في الاولى والاسترة (قوله وعن نافع الح) التخفيف هنانقل حركة المهمزة الى الساكن قبلها واسقاطها وهونوع من أنواع تخفيف الهممزة المفردة وهولغة لمعض العرب اختص روايته ورش بشروطه كافى كتب القراآت ونقله السفاقسي هنسافنقل المصنفله عن افع فيه مخالفة الاأن يقال اله ظفر بروايته عنه م ان الواواذ اضمت ضمة غيرعارضة كافصل في العرسة يجوزباطرادابدالهاهمزة كاقبل فوجوه جعوجه أجوه وأماابدال الواوهناهمزة فلعباورتها المضموم أعطبت حكمه وهومن أحكام الجواركاقيل * قديو خذا لجار بظلم الجار * على مافصله ابن جني فى كتاب الخصائص واستشهده بماذكرمن البيت ومحل الشاهد فيد المؤقد ان ومؤسى فانهما رويا بالهمزة كاصرت بدابن جنى والبيت من قصدة طويلة من الوافر الرمدح بهاهشام بن عبد الملك أولها

عقاالنسران بعدل فالوحيد ، ولا يبقى أسسدته جديد

(ومنها) نظرنا نارجعدة هل راها ، علاه أبعد ضوء أمهمود

لحب المؤقدان الى مؤسى . وجعدة ادأضاء هـ ما الوقود

(ومنها) تعرّضت الهموم لنافقالت ، جعادة أي مرتصل تريد

فقلت لها الخليفة غيرشك . هوالمهدى والحكم الرشيد

(ومنها) هشام الملك والحكم المصنى * يطب اذا نزلت به الصعيد

يم على البرية منك فضل * وتطرف من مخافت ك الأسود

وأنأهل الضلالة خالفوكم * أصابهم كمالقيت عود

وأمّا من أطاعكم فبرضى * وذوالاصغان يخضع مستفيد

والقول بأن الشعر لا بحدة النمرى غلط نشأ من ان هدده القراءة معزوة له ومؤسى وجعدة ا بناه والشاهد فيه في موضعين كامر واللام في قوله لحب لام القسم وحب فعل ماض أصله حبب بزنة كرم فأدغم و يجوز المعادنة للمن الفتح وقدروى في فيه نقل ضمة العين الى الفاء فقصكون الحياء مضمومة و يجوز ابقاؤها على الاصل من الفتح وقدروى

الجله في معلى ورجم الجله في معلى (أولان على هلك من رجم الموسولين مفسولا عن الموسولين مفسولا عن المنطقة المنطق

بالوجهين هذا البيت وغيره كافى كتب العربية وهومن افعال المدح بعني ماأحمه وهوجامد فى حكم أم وادالم يؤت بقديعدلام القسم والنار نارالقرى أوالسفر قسل والاولى أولى لانهاالتي يمدح بهاوكني ياضاءة الوقودعن الاشتهار والوقوديضم الواومصدر وبالفتم مايوقد وقدرو باهنا ومؤسى وجعدة عطفا بيان أوبدل من المؤقدين المنسني الواقع فاعلا لحب كذا فالوا والظاهرات مؤسى هناهو المخصوص بالمدح واعرابه معروف واذأضا اهمايدل من مؤسى وجعدة أيضا كقوله تعالى واذكرف الكتاب مرم اذا تبذت (قوله الحسلة ف محسل الرفع الخ) أولئك مبتدأ خسره الحارو المجرور وهده الجلة الما ستأنفة والمآخيرعن الذين الاقرل أوالشآني وجؤزأ نيكون أولئك وحدمخراوعلى هدى حال وأن يكوتأ ولتكبد لامن الذين والظرف خبروأ ولنك اسم اشارة عدويقصر ويزاد في رسمه الوا وللفرق منه وبتناليانا الحيار والمجرور وكلام المصنف رحه الله ظاهرغ في عن الشرح وقيد مالفصل لانه على الوصه ليس بمبتدا كامز وقوله خبرله خبربع دخبر عن لفظ الجله وعدل عن قول الزمخ شرى الذين يؤمنون بالغسبالخ الى قوله أحد الموصولين اشارة الى مافيه من الاهمال وإن اعتسذرله بأنه اقتصرعلى الاقوى وأشاراتي الوجه الآخر فعمايعد ولانه أخصر وأفسيد ولاوجه لماقيل من أن قول المصنف وكالهالخ اغا فتظم على غرمسلك كالايعنى وهذاأ يضاوان كان على عامر الااله ذكر توطئة لما يعده من تعقيق الاستثناف وأحد الموصولين وأن شمل الاول بدون الشاني مسكعكسه لكنه لما كان فصل الاؤل يستلزم فصل الشانى يحسب المظاهر أذلا يقطع المعطوف علسه دون المعطوف تركه لظهووه لات القرينة العقلية فاعمة على المرادمع مافسه من الاشارة الى أن الفصل أولاويا اذات انحا يعلق بأحسد الموصولين والشانى منفصل بتبعيثه وفي التعبير بالموصول لطف كامر (قوله وكانه لماقيل) عبر بكان اشارة الىأنه أمرفرض غرمحقق أى لماخصهم بالهدى فقط أو بالهدى والايمان بالغيب كاتدل عليه اللام الحيارة نشأمنه سؤال هومايالهمالخ فأجب بقوله الذين الخ أى جى معاله استحقوا أن يلطف بهم ويخصوا بالتكريم العاجل والاحبل لانهم استعقوا ذلك لعقائدهم وأعمالهم فالسم ستلك الاوصاف ولايخني عليكان قول المصنف خصوا بذلكمهم فالمراديه هداية أهل التقوى أوهداية المتقسين المؤمنين الغيب وكذا قواء الذين يؤمنون الزجحتل الموصولين والشانى فقط لعدم ذكره لصلة يؤمنون فأجله ليشمل ماأشار السدمن الوجهن وإن اقتصرعلي الموصوف في قوله كأنه لماقسل هدى المنقين لانه العسمية في منشأ السؤال خصوصًا إذا كان الوصف مؤكدا فلار دعليه ما يوهسم التمدّعاء شامل لوجهن وماذكره فاصرعلي جعل الذين يؤمنون بالغب فقط مبتدأ فصتاح الى أن يعتذر لهجاقيل من أنَّ في جعل الذين الشياني مستدأ تسكلها لأرتضه المحققون ولذلك أخره الزعخشري وأشيارُ في تقرره الى أنه يجرّد احتمال والمسنف أدخل في صدركالامه للايجاز اشارة الى جوازه وتركه في التفصيل والميانا عاالى أنه غسيمقبول عنده لاق الموصول الشانى ان المحسد الاول حينتذ بحسب الدات فقه أنجرى على ماجرى علمه الاتول فانقطع وجعل مبتدأ فان لم يجعمل الاختصاص الحاصل من تعلق المسيحم بالوصف الذي يتضمنه المبتدأ تعريضا بماذكره فقد قطع عن حقه وضبعت فائدة الاستثناف أيضابلاداع معرتكراره وانجعشل تعريضايه كان فائدة مطاوية ترتنكب لهاخلاف الظاعر والوجسه فسمانه لماغير عن المؤمنين بأنهدم جامعون في الايمان بين المتزلتين قابله سم بهذا الاعتبار من انفسرد بأحدهماوهم كفارأهل الكاب فعرض بأنظنهم انهم على الهدى ظن كأذب وطمعهم في يل الفلاح تفسل فارغ ومعنى الكلامات الكابه مدى الذين آمنوابه والذبن لم يؤمنوا به ايسواعلى هدى والنظنوه ولافلاح والاطم عوافهم فالجلتان بحسب المعسى والانقبابلتا في اثبات الأيمان وسلم ويوافقنا في الفارف ليساعلي حديج سسن العطف بنهما فأنّ الاولى في وصف الحسيناب بكال الهداية المؤمنين والشانية لسلب الاهتدام عن طائفة أخرى لم بؤمنوابه وقبل المعنى على التعريض ان الكتاب

مدى المنقين وليس همدى لمن عداهم فالجلتان متناسبتان غاية التناسب وفيه اتسلب كونه ليس هدى لغيرهم ليس صفة كال افلا يناسب مامرتمن أوصافه الفاضلة التي يشد تبعضها بعضا يخسلاف سلب الاهتداء عن لم يؤمن به لما فسه من الاشارة الى كاله وان اختلف الموصولان بالذات كأن الاولى بالناني أن يعطف على الاول تقسب اللمنقن فان جعل مبتدأ بلاتمر يض فقد تركا الاولى بلاسب وفات أيضانكتة السؤال المقذروكأن التخصيص المستفادمن المعطوف مناف افي الغاهر فمااستفيد من المعطوف عليه وان قصد التعريض كان أظهر ولم يكن التخصيص فى المعطوف مقصود ابل وسيلة الحالتعريض ويتعيزأن يصيحون بالقياس الحالمعرض بهم والحال في العطف كاسلف وجعل الواو اعتراضية خلاف الطاهر وهذاز بدة ماحققه شراح الكشاف وارتشوه (رفيه بعث) لماسيأتي عماياً بإه ولانه اذاعطف على أول الكلام من قوله الم المخ على انه من الاول الى هناف وصف الكتاب وكاله والمعطوف عليه في صفة من آمنيه وعافيه من حمازة خيرالدارين حكما اذاقلت هذا كتاب السلطان والذى يمتثل في الخسيروا لامان فان المنساسية بين الرسالة والمرسل السيدان لم تكن تلقة فليست بخفية وانماجا هنذا منجعله معطوفا على صسفات الكتاب ومأبعه دمبأن يعطف على جسلة هدى المتقين كا صرحوابه وأماقول العلامة في هذا الوجه إنه يجعدل اختصاصهم بالهدى والفلاح تعريضا بأحسل الكتاب الذين لم يؤمنوا بنبوته عليه الصلاة والسلام وهم ظانون الممعلى الهدى طامعون في إلى الفلاح فقديقال انه ادفع التكرار بيزهدى المتقيزوءلي هدى لاتأو يل المجعد لهمن مسفات الكتاب ولوسلم فليسمآكه انه ليس هاديالهم حتى بلزم انهاليست بصفة كال بل اتمعناه لايتالون هدى وفلاحابدونه وانقرؤا الكتبالسالفة ومحصلهانه لانافع سواه وكوخاصفة كالأظهرمن أن يحنى وأتماجعه منعطف القصة من غيرملاحظة خصوصة فيأباه ان الانسب حينتذعطف ان الذين كفرواعليه كافيان الابرادلي نعيم وان الفيارلني جميم كافى الكشف (فولدما بالهسم خصو ابذلك إلخ البال بكون بمعنى القلب والخساطر والشأن والمسأل والمراد الاخبر ومااستفهام يخبرا ومبتدأ وبالهسم خبر أومبتدأأى ماالحال والشأن الذى خصصهم فحملة خصوامفسرة أوعطف سان أوبدل من البال أوحال وذكرالفلضل في سورة آل عران انها حال لاغبروا نها لا يحوز افترانها بالواولانه لم يسعم كافى قوله

و تراسطت في سوره الحرال عها الدعيروا عهورا عها والعمورا عمام العمام والمراسم على فوقه ما ما المام المام المام و ما ما العينك منها المكمل بنسك . واعترض على الزيخشري في قوله ما ياله وهوا من ويرده قول جوير

مابالجهاف بعد الحموالدين ، وقدعلاك مشيب حين لاحين

وسأنى منافحقة انشا الله اذا اقتضاه الحال وخصوا مبنى المجهول وأجهم قوله بذلك المام وقال اقتس سره أى ما الهم مختصين بذلك وها هم أحقا به في آل السوال الى أنهم هل يستحقون ما أجمت لهم من الاختصاص والجواب مستمل على هذا المحتسم المطاوب مع تلفيص موجبه وقدت في الى الهدى نتيجة تقوية المسالفة التي تضمها تنكوه كانه قسل هم مستحقون الاختصاص والسب فيه تلك الاوصاف التي وتب عليها الحكم فاستغنى عن تأكيد النسبة بيان علتها وقد يقال المقصود من السؤال هو السيمة قان ذلك أوصل الى معونة السب اختصاصهم واستحقاقهم الأأنه بين في الحواب مرساعليه مسيمة فان ذلك أوصل الى معونة السب فلا حاجة أصلا الى تأكيد الجابة ورجماقيل قصد بهجوع الامرين أى هل هم أحقا بذلك وما السبب فلا حتى يكونوا كذلك وقال في شرح المفتاح فان قلت اذا قد والسوال هكذا ما المعتقب اختصوا المان معناه أي أسباب تأخذت في شأنهم المسبب قلت الكلام السابق مشتمل على تفصيل السبب الأن المسامع لم يند به المناسب المناس واليه أشاد الاشادة الدالة على ذوات المتقن عنها عنها وتعرف على السبب الأن المسامع لم يند به المناسب واليه أشاد الاشادة الدالة على ذوات المتقن عنه عنها وتعرف عنال السبب الأن المسامع لم يند به المناس واليه أشاد الاشادة الدالة على ذوات المتقن عنه وتمول عنه المناس السبب قلت الكلام السابق مشتمل على تفصيل السبب الأن المسامع لم يند به المناس واليه أشاد الاشادة الدالة على ذوات المتقن عنه وتعرف عناد المنات من مناد واكليسوس واليه أشاد المنادة المناسخة وأورد علمه أن بن كلامه تعارضا فائه حمل هذه العبارة في شرح الفتاح سوالاعن السبب المنات على وقد المناس المناسبة المناسبة وأورد علمه أن بن كلامه تعارضا فائه حمل هذه العبارة في شرح المقتاح سوالاعن المناسبة على المناسبة على

قبل عام الهم تصوا لله

* (اغ لطمة المالانسية) •

فأسب بقوله الذي يؤمنون الى آخر الا مات فاسب بقوله الذي يؤمنون الى وكا مد تنعية والإفاسيال وكا مد تنعية والإفاسيال المدخام والعفات المتقات الم

سبب الاستعقاق وهناجعلها سؤالاعن وجودالاستعقاق وجعل الحواب لاشتقاله على علم الاستعقاق مستغتياعن التأكيدوهو وانكان معقول المعنى غيرمعروف بين أهل المعاني الخالب جلة اسمية وهي منجلة المؤكدات عندهم (أقول) مافي شرح المذيّاح هو الحق الحقيق القبول لان منطوق السؤال الذى تدروه صريح فيه بللا يحقل غره وجهمن الوجوه وقد قال انه ذ كرالوجوه المحتلة التي تضينها كلامهم واقتصر في شرح المفتاح على مأهو الحق عنده فندبر (قوله فأجب الز) أوردعلته انه اذافسل الموصول الثانى تكون الجلة معطوفة على ماسسق لاجوامالسؤال والايجب القصسل وردبأنه الاردعليه لان قوله أجيب الخ بنادى بأن مراده سان حاصل المعنى على تقدير مفصولية الموصول الاول وحاصل الحواب لانت كنهمن الهدى واستقرارهم عليه شوفيق من ربهم متمارين عماسواهم خصهم بهداية الكتاب على الوجه الاتم وقدع وفت ان عباديه شاملة للوجهين الاأن مأذ كره ساعلى ماوقع في نستنته كاحكاه وهو وأجبب بتوله الذين يؤمنون بالغب الخ والذى عندنا الذيم ايؤمنون فقط بدون ذكر مالفس فالارادماق بصالهوان كانت الواوتكون استثنافا فسعدر ماالكلام المستأنف كاذكره فى المغنى ومثلة بقوة تعالى لنبذ لكم ونفرق الارحام ماتشاه ويحولانا كل السمك وتشرب اللن فهن رفع الاأن المرادبه الاستثناف النعوى لاالساني كالايخني ومن هناظهر حسن صنيع الزيخ شرى أذضعف هذا الوجه وأخره والمصنف رجه الله لما خلطه وقع فيما وقع فيه (قوله والافاستناف الح) أي ان لم يجعل أحدالموصولين مفصولا فوصلاعا فبلهما فالجلة حينند مستأنفة امااستثنا فانحو بالايقد رفيه سؤال أمسلاأ وسائيا رفيه نظر ولما كانها قبله مستلزماله فهومستفاد منه وفيضنه حتى كائه تتيمة له كان منهما كالالانسال المقتضي لترك العفف والمراد بالاحكام ماوصف والكتاب وبالصفات صفات المؤمنين الدال عليها بالموصولين فلابرد عليمان كونه تتعية ليسمن جهات الفصل بلهي مقتضية للربط مالفاء وهذا عقلة عن قوله كا نه مالتذكر أي الكلام وفي نسمة كا نهاأى الجلة (قو له أوجواب سائل قال الخ) هومعطوف على قوله نتيجة أى ماسب اختصاص الموصوفين بهد والصفات بهدى المكاب الكامل فأحسب أنه تمام و وخهم على كمال الهدى منه تعالى والهدى منه يوقى واعانة بالامرية والظاهرأن يقال في تقريره انسبب اختصاصهم الانتفاع بهذا ية الكتاب أنه تعالى قدر في الازل سعادتهم وهدايتهم فيلتهم طبوعة على الهداية والسعيد سعدد فيطن أمدلا سمااذا انضم اليه الفلاح الاخروى الذى هوأعظم المطالب فيعدفع ماقيل عليه في شرح الكشاف من أن هذا محرد احمال لغلهوران ليس لهذا السؤال أعنى ماللمستقليب فدالصفات قداختصوا بالهدى زيادة توجه ولالليواب بان اختصاصهم بالفوز بالهدى غيرمستبعد كبيرقائدة وزيادة سان بل هواعادة الدعوى بعينها وكذاما قيلمن أنه لاوجه السؤال لانالا وصاف التي أجريت على مقتضية اذلك الاختصاص اقتضاء ظاهر الكن السائل كانه قد عف لعن اقتضائها فسأل فلذا أحس اعادة المدى بعينه تنبه اعلى أن التأمل فسه رفعمونة السؤال الااله غيروجه السببة بين الهدى والمتقين وزيد التصريح بالنتيجة دفعالبشاعة التكراروهذا زيدتما قاله الفضلاء تبعاللمدقق في الكشف وعلى ماد كرناه لا يردما قالوه نع هو لخفائه لا بناف مرجوحيته وسيأثيث عن قريب انشاء الله تعلل ما ينلج صدرك ويقرعينك وقبل أيضاات المعنى الشرعى التقوى مشتمل على الحواب ومغن عن السؤال فتدبر (قوله وتظاره أحسنت الى نيد الخ) هذا خلاصة ما في الحك ال وعدن قال واعلم ان هذا النوع من الاستثناف بحي و الرقاعادة اسم من استؤنف عنه الحديث كفواك قد أحسنت الى زيد زيد حقيق الاحسان و ارد باعاد اصفته كقواك أحسنت الى زيدم ويقد القديم أهل لذاك منك فكون الاستثناف ماعادة المسفة أحسسن وأبلغ لانطوا أباعلى سان الموجب وتلخيصه وسعد السكاكي وغره من أهل المعانى قال المحقق بعسى النوع المشتل على اعادة ماعنه الحديث جواماعن سؤال سبب الحكم بخلاف المنوع الذى لا بكون كذلك

قال لى كىف أنت قلت عليل ، سىھردائم وحزن طويل فان قلت الاعادة ماسم الاشارة من أى قبيل أمن هذا النوع قلت الظاهر اله من قبيل الاعادة بالصفة لأنه اشارة الى للوصوف الصفات لاالى نفس الذات فالاسستثناف ههناسوا وقع على الذين أوعلي أولتك واردعلي الوجه الاحسن لكن الناني لايزيد على اعادة الدعوى ورده المدقق وقال أراد أنه جواب عن سؤال استعقاقه لمانسب اليه فاذاقيل أحسنت الى زيدانجه أن يقال هل هو حقيق بذلك فان أجيب بذكراسمه فقدترك تأكمدا لجله على خلاف مقتضى الظاهر وان أجيب ذكر صفته أغاد الحكم المطاوب مع بان سبه القبائم مقام تأكيده وليس مامر بشئ لانه اذاقيل ماسب الاحسان اليه واستعقاقه اياه كأن ذلك طلبالتصو برسب مخصوص بعد العملم بأن هنالنسباني الجميلة فلا يصم في جوابه زيد حقيق والاحسان اذلايفهم منه سيمضوص أصلا وقديتوهم انه على الشائي من أعادة الاسم واذلك كأن مرجوما ويدفعه قوله فأجب الخ وقوله وفي اسم الاشارة الخ وقال في سواشي المطول انه كالام مختل فات الحكم المنس ليدف الشال المذكورهوا حسان الخاطب السه وليس يقدر هذاسوال من الخاطب عن اسبباحسانه كيف وهوأعلمن غيره بأسباب أفعله الاختيارية نع يتصوردك اذانسي أوأرادان يصن عُمْره هل بعرف ذلك لكنه عانحن فيه بمراحل فالصواب تقدير هل هو حقيق بالاحسان (أقول) هذا تتمير فنه البصيرة النقادة فالتماذكره وقدس سرمين الايراد واردعليه بعينه لآن ماارتضى تقديره انكانمن المناطب بأحسنت أعنى الحسين وردعله ماأورده وردت بضاعته اليه فيمتاج الحادعا والنسيان أوقصد الامتعان وان كلنمن سامع غرهما صمرأ يضاقصده فماذكره الفاضل وهولماذا أحسن المدعلي أن يكون أحسسن ماضاعهمولالامضارعامعاو ماوتدجوزه هوفعه فادعاه أته غرصيم غمرصيم كالابحني وفول بعض الفنسلاء ربمايتكف في دفع ماأورده الشريف ويقال يجوزان يكون السائل هو السامع لاالمخاطب فمكون الاستنناف حوابالسؤاله حيننذ لاوجه له وأماادعا وأنه تكلف فكا نه نشأمن الخطاب فى قوله صديقك اذهد ايقتضى رك الخطاب وأن يقال صديقه وفعوه ويوجه بأن السؤال لعدم التصريح بهلم يتظرالب وطبق آخره على أقراه وقدأ وردمشياه بعض المتأخرين على الالتفات في سورة الفاتحة ومرمافية تمان مأاق ماأورده قدس سره هنامند فع أيضا بأن السؤال عن سبب الاحسان لاالاستعقاق والاحسان فلاشك فأن كونه حقيقا به سيب معين من أسبا به عاية الاصران هذا السبب سيب ولاضر رفيه على ان لا أن تقول ان قوله أحسنت الى زيد لم يقصد به فالله ، الخبر لا بممن لغوا لقول بل لأزمها وهوعله يذلك فالسؤال المقدرمن الخباطب سؤال عن عله ومعرفته أيضاء ن غيرنسيان ولااحتمان كالايمنى على الفطرة السلمة أويقال التحذ اللسؤال ياوح وعرض الكلام من غير نظولسا المعمين والنظر لمثله تكلف يحرّنكا فاتأخرى ألازى أنتما في هذه الاتية الكريمة لايصم أن يقدرالسؤال فيها من رب الكلام وهو المهمسيب الاسباب العالم بسائر الخفيات ولامن الملتي السه الكلام أولا وهو النبي علمه الصالاة والسلام والمؤمنون لعلهم بأنه لايسأل عما يفعل مع ظهور دلك عندهم ومن عداهم لايسلم الهدايةمنأصلهافلابستلءنسيها ولذالم بعرج علىه المفسرون فتدبر ترشد (قوله فات اسم الاشارة ههناالخ) فالكشافوفاسم آلاشارة الذي هوأ ولثاث ابذان بأن مارد عقيبه فالمذكورون قبله أهمل لا كتسابه من أجمل الخصال التي عدّدت الهم كما قال حاتم * ولله صعاول مناه وهمه ، معدّدة خصالافاضله تمعقب تعديدها بقوله

فذلك انبهلك فحسى شناؤه و وانعاش لم يقعد ضعيفا مذيما فال قدّ مسرة مبعالد الدان المذكر على فالمقدّ مسرة مبعالك المستناف على أولئك والصواب أنه جارعلى الاوجه الثلاثة وذلك أن أسماء الاشارة حقها أن يشارجها الى محسوس مشاهد أوالى ما ينزل منزلته في تميزه وظهوره ولما كانت الصفات الجراة على المتقين بميزة لهم جاعلة الماهم

الاشارة مراده قول قول عوله وقوله وق

الماسم الاشارة همنا

طعادة الموصوف المسلمة المدوده وهو المعادة الموصوف المعادة الموصوف المعادة الاسم و المعادة الم

كانهم حاضرون مشاهدون وضعأ واتك موضع الضميراشارة اليهممن حيث انهم موصوفون بهاكانه قسل أوائك المتمزون سلك الصفات فيكون الكلام من ترتب المكم على الاوصاف المناسبة ومفيدا للعلية يخلاف الضمرفانه راجع الى الذات وليس فسمملاحظة أوصافها فان قلت قد تقدّم منك فى قوله لمكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك الممر مايدل على أن في الضمر ايد انا في الجلة وسياق الكلام هذا يسافه قلت اذا حــ ل الننوين في ايذا ناعــلي التعظيم زالت المنافأة أه وفي شرحه للمفتاح ارَّمن اللطائف الداعية لأن بورداسم الاشارة التنبيه على ان المشار السيه اغااستحق ماذكر بعده لاجل الصفات السابقة الاانهمن اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر وقدقب لعليه انهمن لطائف كون المسند المهاسي الاشارة لأمن اللطائف الداعية المهلان الايذان المذكور تحصل مالوصول أيضا ولذالم يعده السكاكي من الدواع وذكر في المثال المذكور داعماآخر بعني كال العنامة بتميز موتعيينه لما اتصف من المحامد هذازيدة ماذكروم (وفيه يحثمن وجوه الاول) ان ماادّعوه من أنه جارعلي الاوحه الثلاثة وتخصيصه توهم غيرظا هرلانه على وجهى الاسدا والموصول الذى هومعنى الوصف المفدللعلمة كاصر حوابه الاوجه حسننذ للعدول الى اسم الاشارة لاحل ذلك لسسق ما يفده ولا يقتضي التأكيد فيتعين أنه لكال العناية به كافي المفتاح في عدّوه توجها هو النظر السديد (الثاني) أنّ سؤاله قدّس سره وحو اله لدس يقوى لان مامر في الفاتحة من العدول الى الخطاب لا إلى الضمر مطلقا وفي أولنك خطاب أيضا فتأمّل الثالث) أَنَّ مَا أُورِدعليه مدفوع بماذ كرفى حالة الاضافة من أنَّ الداع الما أن لا يحكون الى احضاره طريق سواهاأصلاأوطريق سواهاأخصر واسم الاشارةأخصرمن الموصول فترجيعه ظاهرعه لي أن ماذكر ليس والدرأسا فندبر (قوله كاعادة الموصوف بصفاته الخ) الجار والمجرو رأعني قوله بصفاته متعلق باعادة لاما لموصوف أى اعادة المستأنف عنه المذكوراً ولا يواسطة صفاته الدالة عليه ضعنا وهذه العبارة أخصروا حسن من قوله في الكشاف اعادة اسم من استؤنف عنه الحديث أواعادة صفته لمارد علىمهن أن الصفة لم تذكر أولاحتى تعادوان اعتذراه بأنه أراديه أعادة ذكر من استؤنف عنه الحديث ماسمة ومصفته اذهومشاكلة ومن لم يتنبه لهذا قال بعدماذ كرقسمي الاستثناف ومتسل لماجي ماعادته مصقته بأحسنت الى زيدا ليكريم الفاضل ذلك الموصوف تلك الصفات حقيق الاحسان معترضاعلي المصنف انتمثا له لايناسب الممثل له فالمناسب له أن يمثل بماذكر (قوله لما فيه) أى لما في الاستثناف عاعادة الصيفة الدال عليها اسم الاشاوة من السان لقتضى الحكم وهو الوصف المشاسب المشبعر بالعلية لترتب الحسكم عليمه وقوله وتملنيصه بالجرمعطوف على بيان والتلفيص هنابمعني الاختصار لان اسم الاشارة أخصر من تلك الصفات لوأعمدت وقوله الموجب له أى المقتضى لاستعقاقه تفضلامنه كامال تعالى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى وهذا لا كلام فسه انما البكلام في الاعجاب عليه تعالى عمدي لموق الذم الذي ذهب السنة المعتزلة ولنس عراد (قه له ومعنى الاستعلاء الخ) الاستعارة في الحرف شعسة متعلقه وهوالمعنى الكلى الشاملله كماحققوه فلذاقال معنى الاستعلا دون معنى على والتمثيل ضرب المثل والاتيان عثال ومطلق التشمه والمركب منه وهذا ظاهر لانزاع فيهوا نميا النزاع في الاستعارة التبعية هل مكون غشلية أم لافذهب الفاضل المحقق الى جوازه مقسكا بماصر ته العلامة في مواضيع من كشيافه كماصر حمه هناوقد سيمقه البه الطبي وقال أنه مسيلانا الشيئين الزجخشري والسيكاكي ولم رتضه المدقق فالكشف وأولماف عباراتهم وتبعه فيه السيدوشنع على القاضل حتى كأنه أبوعذونه وهي المعركة العظمي التيء عدت لها المحالس وصنفت الرسائل عماهو أشهر من قفائل قال فدّس سره يعدماذكر تول الزمخشرى ومعنى الاستعلاء فى قوله على هدى مثل لتكتم بمهمن المهدى واستقرارهم علىه وتمسكهم بهشهت حالهم بجال من اعتلى الشئ وركبه الخريدانه استعارة تنعمة شمه فيهاتمسك المتقن بالهدى ماستعلاء الراكب على مركوبه في التمكن والاستقرار فاستعرفه الحرف الموضوع

للاستعلا وقوله مثل أى تصويرفان المقصود من الاستعارة تصوير المشهبه بصورة المشبه به ابرازا لوجه الشسه بصورته في المشهه م أنه قدّم تصوير وحه الشسمة عني القيكن والاستقرار على تصوير المشبه الذي هوالتمسك لانه المتصود الاصلى بالقماس المدومن الناس من زعم أنّ الاستعارة في على تسعية تمثله وات كونها تنعية لجريانها في متعلق معلى الحرف وكونها تشلمة لكون كل من طرف التشبية طالة منتزعة منعدة أمور فوردعلمه ان انتزاع كلمن طرفمه من عدة ة أمور يستلزم تركيبه من معان دة ومن المن أنْ ستعلق كلف على وهو الاستعلام عنى مفرد كالضرب فلا تكون مشهايه في نشيبه ك طرفاه وان ضم المهمعتي آخر وحعل المجموع مشهاه لم تكن معني الاستعلاء مشهامه في هذا بمه فكمف يسرى التشده والاستعارة الي معنى الحرف والحياصل انّ استعارة على استعارة معتة تستلزم كون الاستعلاء مشبها به وتركب الطرفين يسستلزم أن لايكون مشسبها به فلا يجقعان وقد أحس بأن انتزاع كلمن طرفسه من عدة أمورلا وحب تركيه بل يقتضي تعدد افي مأخذه ورديأن المسممثلااذا كانمنتزعامن أشاء متعددة فلا يتخاومن أن ينتزع بتمامه من كل واحدمنها وهو ماطل فانه اذا أخذ كذلك من واحدمنه آكان أخذممرة ثانية من آخر لغوا وتحصم لاللساصل أوينتزعمن كل واحدمنها بعض منه فيكون ضرورة مركا أولا تكون لاهذا ولاذ الموهو أيضا ماطل اذلامعيني حينئذلانتزاعه من تلك الامور المتعدّدة على انه صرح بخلافه فى قوله تعالى مثلهم كمثل الذى استوقد فارا وهولايشتبه على ذى مسكة (واعلم) أن على هدى محمّل لشلانه وجوء (الاوّل) تشبيه تمسكهم والهدى والماراك (الشاني) تشمه هنة منتزعة من المتنى والهدى وتمسكه وبمئة منتزعة من الراكب والمركوب واعتلائه عليه فتكون غثيلية تركب كلمن طرفيها لكن لميصرح من الالفاظ التي طزاءالمشمه به الابكلمة على فان مدلولها هو العمدة في تلك الهيئة وماعداه تابع له ملاحظ في ضمن ألفاظ منوية وانام يقدرني نظم الكلام وينههما فرق فلس في على استعارة أصلابل هي على حالها الوصر ح سَلِكَ الالفاظ (الثالث)أن يشبه الهدى المركوب فعلى قرينة التَّصْلَية هذا زيدة ماا رتضاه ومن الفضلاء من ردُّموا نتصرلِلسعدسعدجدُّه فقال هويمنوع أمَّا المتدَّمة النائبة فانَّ الاستعلاء المطلق متعلق لمعيني مطلق كلة على لكن خصوصياتها متعلقات خاصة مثلاهنا استعلاءالرا كب على المركوب استعلاء ملتدس وجه التمكن والاستقرار وذلك لاتمتعلق معني الحرف مارجع المهبوع استلزام وقديعيرعن ذلك المعنى في العرف به وهذا الاستعلاء الخياص لازم لمعنى على هنال وم العيام للخياص و يجوز تفسيره بذلك عرفا ولاشكان المشسبه به هناليس مطلق الاسستعلاءيل الاسستعلاءا كخساص فان قبسل انه مقسد لامركب فيل نع لكن فى حواشى المطول له رد كون الترشيح خارجاعن الاستعارة بواسطة كون المستعار مقدايه بدون تركب لانه اذاكان المشبه به هوالمقىدمن حث هومقيد فلابدأن يستعارمنه مابدل علمه من حيث هوكذلك فلانتر تلك الاستعارة بدون ذلك القيد فلا يكون متعلق معنى الحرف مدلولا بلفظ مفردوكذامعني الحرف نفسسه لايدل عليه بلفظ مفردوان كانمعسي واحدا مقيدا بقبود غاية الامرأن بحكون الموضوع بازائه لفظام فردا والحياصل ان معنى الحرف في أدائه يحتاج الى ألفاظ متعددة كالمعيني المركب الاأن المقصود الاصلى فيه تشييه المقيد دون القيد وفي المركب المجعوع وأما المقدمة الاولى فهوان مسنى التنسل هناءلي تشسه الحالة المنتزعة من أمور متعددة بمثلها ومعسى انتزاعها حصولهامنهاعنــد وجودهاعلى وجهاللزوم وقيامهابها ولايحني انه يجوزأن يكونشئ بقمامه منتزعامن مجوع فاغما بمدون التركب والتكرار وبلاقهام بكاجز كالنقطة في الخط والاضافة فمحلها عندالقائل وجودهما وكذاجه عالاعراض التي لاتسرى فمحالها كاحقق فى الكلام فعلى هذا بحوز أن تسرى الاستعارة النشلية في معنى الحرف المفرد بهذا الوجه وينتزع منه الامور المتعدّدة كامز فانمعنى على هنانسسبة بين الرآكب والمركوب على وجه الاستقرار قائمة ينهسمامسيية عنهسما

مالهدى واستقرارهم عليه بحال مانهم من الهدى واستقرارهم عليه بحال

ولابضره الهلم يلاحظ الامورا لمتعددة قصدا بألفاظ كثعرة أوالتفصيل والتركب في المأخذ لافي نفسه وماذكروممن أن الوجه مركب في التميل فياعتبار المأخذ وعلى هذا يحمل ماقبل اله لامعني للتشسه المركب الاأن ينتزع كيفية من أموره تعددة فتشبه بكيفية أخرى مثلها فع لاتحرى الاستعارة التمسلية بالمعنى المشهورفي آلحرف فأنهاني مجموع الكلام المركب من ألفاظ متعددة مفصلة بلانصر ف في الاحراء كمافى أرالم تقسدم رجلاوتوخرأ خرى اذبرا دبجموعه أراله مترددا فيأمركذا وقداعترف بذلل جدى والحاصل انه يجرى في الحرف التشهل عصني انتزاع الحالة من الامؤ والمتعدّدة ولا يجرى فعمعه عني التشييه في المفصل المركب قصدا على أنه ينبغي أن يعلم ان معنى الاستعارة التشلية بالمعنى المشهور في الآية بعيد غيرظا هرفانه لايقصد بهاتشسه حال المحموع بلتشبه التمسك بالهدى تابس الراكب المركوب في استقرار معلمه وأيضالا وجه لاعتبار ألفاظ المشمه بي فهذا التركب بعدد خول على على الهدى وجعله خبراعن أولئك المشبار به للمتقين معمان الهدى وأولئك من أجراء المشبيه فان قلت قديطوي ذكرالمشبعه فالتشبعكا يطوى فى الاستعارة بحث لأيكون فى حكم المذكور ولا يحتاج الى تقدره فى النظم الاأنه يكون منسما في الاستعارة منو يا في التشييه كافي قوله تعيالي ومايسستوي الحران الاسمة فان العرين مستعملان في معناه ما الحقيق وقداً ريد تشبيه الاسلام والكفر بهدما ولا يقدر اللفظ الاف يجرد الارادة فكذا النسبة الى المسمية في الاستعارة قلت الفرق ظاهر فان التسبه قد يكون ضمندامكندا كاف قوله . فان تفق الانام وأنت منهم الزاذم وعدم مدلت مد الخاطب السك فى الانفراد عن بن حنسه فقوله ومايستوى البحران الخ أيضام فعد التشميه غاية الامرأن اعتبار لفظ المشبه فيهما يغبرنظ مالكلام بخلاف قوله أولتك على هدى فان الجموع لس كامة عن الاستعارة ووجود أجزاء المشبه فمه ينافى اعتبارا الفاظ الاستعارة فان التشيبه مسي فيهاأ صلا وبالجله لاوجه لدخول على على الهدى وأيضا الاستعارة عازأى كلة مستعملة في عرمعناها لعلاقة التشهيه واذا لم تذكر ألفاظها ولم تقدر يبعد اعتبار التعوز (بق هنااشكال) على اعتبار الاستعارة التشلية في المركب مظلقافان المقصود فعه التشديه بين الحالتين المنتزعتين من الامور المتعددة الواقعة في الطرفين ولم يظهروضع أمربازا محافة حتى يصرف عنهاالى أخرى يعلاقمة التشديه ومالجمله لايظهر في تلك الاستعارة ما تصرف فيه ما لتحق زوأ ما الهنة التركسة فوضوعة مازا الاثبات أوالنني وظاهر أنه لم يقصد التشييه فيها فلاتحوزفيه اذاعرفت ماتلوناه علمك وهوزيدة مافي هذا المقام فالذي يخطر باليال يعدطي شقة القيل والقال انَّ الخلاف منهم في حرف واحد ادلاخلاف في أنَّ التمثيل التفصُّليُّ المعروفُ تدعى تركب الطرفين حقيقة وان التشل الاخرالذي هومحل النزاع هل يشترط فيه التركب بعد الانفاق على انه لا يلزم التصر بح بأجزا ته لفظا ولا تقديرا فذهب الشريف الى أنه يشترط فيه أن تكون جزاؤه مرادةمنوية فلايكون مااقتصرعليه من الحرف ونحوه عماهوع عدة المعنى الجمازي مستعملا في معيني مجيازي بل حقيقة والاكان مجياز امفرد الاغتميلا أولايشترط فيه ذلك بل يكفي تركب المأخذ المنتزع منه ذلك ويكون المرف المذكورمع مايدل علمه بالالتزام من طرف التشسه وما يتمها متحوزافه والالم يصود خول على على الهدى كامشي علمه السعدومن مشي على جادّته فالنزاع كاللفظي وأمّا الاشكال آفذي أورده ولم يحب عنه فقدا ستصعبه بعض المتأخرين فمدفعه أن اللفظ المركب له هنئة ومادة دالة على معسى جوع مركب موجود في الخسارج وجهوع المياذة والهيئة موضوع لعالوضع النوعي أو بأوضاع مفردانه على الخلاف المعروف فسمه وهوالمتصرف فعه لاالهشة فقط ولاالمفردات وسنحققه فى عداد نشاء الله نعمر دعلى مامر من أن الاستعلاء الحاص المقد عندل أنه لواقتضى ذلك لم يكن لنا استعارة تبعية أصلالاستلزامهالهذا التركب والمراد فالاستعلاء العاولاطلبه وهي قداشتهرت بهذا المعنى وتمكنهم بمعنى شاتهم ودوامهم فعطف الاستقرار على التفسير ، ويوضيعه (قوله بحال من اعتلى

الشئالخ) فيه تسمح والاصل تمثيل حالهم في تمكنهم واستقرارهم بحال من اعتلى الخ ان قلنا ان المتثل عنى مطلق التشبيه فالاستعارة بنعية على ما أسلفناه ووجه الشبه ايصاله الى المقصد الاعظم في الدارين (قوله وقد صرحوابه الخ) أى صرحوا التمثيل فانه استعارة لم يصرح فيها به وان كانت مبنية عليه أو المرادصر في ما المرمو زاليه في النبعية لان معنى المتطى ركب كاستانى وقال قد سسره انه لما ذكر استعارة على التمسك بالهدى وأمنه تشبه الهدى وثطائره بالمرسكوب وقسد يتباد رالى الوهم أنه استعارة فأزاله بأنه هذا التشبيه فيماذكر اله في غير مقصود من الكلام وقد صرحوا به وجعلوه مقصود الى مو اضع أخرى وعدل عن قوله في الكشف وفسه اشارة الى أن التشبه هناك في لان الاستعلاء لازم الحرف لانفس معناه لما فيه من للفاء كالا يحنى (قوله امتطى الجهل وغوى) هذا هو الصحيح وغوى فيه فعل ماض معناه لما فيه من للفاء كالا يحنى (قوله امتطى الجهل وغوى) هذا هو الصحيح وغوى فيه فعل ماض كشوى بعدى ضل وفي بعض النسخ والغوى معرفا بالالف واللام وكائم المغى البغى والتجاوز وهوأ صدله فسادا لحوف فعد له بعنى الغوابة وان كان له و حدث كلف والجهل هنا بعنى البغى والتجاوز وهوأ صدله الشائع فى كلام الفعماء قال

ألالايجهلنأ حدعلينا * فنحهل فوقجهل الجاهلينا

ووردأيضا فمايقا بالعملكاهو المستعمل والتصريح بماذكراتا فيصورة التشييه كقولهم جعل الغواية مركافانه في قوة قولك الغواية مركب أى كالمركب واتما في صورة الاستعارة كقولهم اقتعد غارب الهوى انشسه فيه الهوى بالمطمة على طريقة الاستعارة المكنية وخيل باثبات الغارب ورشح بذكر الاقتعادفانه من اقتعديمعنى ركبوهوفى الاصل افتعال من القعود والفارب له كمافى كتب اللغة معان مابين السنام والعنق ومنه استعبر حبلاء على غار بكومقدم السنام ومايعاوه واكب البعيرمن مطلق الظهروهو المراد المناسب هنافن فسره بماقسله وقال ان فعه اشارة الى اشراف مرتسك الهوى على السقوط لميصب وأماقولهم امتطى الجهل فانجعل بمنزلة قولك رك مطاالحهل كان استعارة بالكناية وانجعل فى قوة قولك اتحذالحهل مطمة كان تشبها وأماما كان فتشمه الحهل مالمطمة مقصود منه كافى قوله «ان الشيباب مطبة الجهل في رواية وهو المراد بكونه مصرحابه وقبل استطى استعارة تعمة شبه اتصافه بالجهل واستقرآ ره علمه بامتطاء المطمة واستعبرافظ المشبه ه للمشبه فسرت الاستعارة الى الفعل وذكر المفعول قريسة لها وفسه بحث اذلافرق حسنتذ سنه وبين قوله على هدى فى أن تشسه الهدى والجهل ليس مقصودا فيهما فكنف يحعل مصرحاه فى أحده مادون الاسخر ولا يحني أن دلالة الفعل على الحدث وهوالركوب والامتطاء ليست كالحرف فتدبر وفى الكشف عدامتطي الجهل تشبيها خطأبين سواء كانمعناه ركب مطاه فيكون كغارب الهوى وقدسل فيه الاستعارة أواتخذه مطبة فمكون نظيرةوله وقتل البخل وأحيا السماحا ونعرلوذ كرترجته كان نشيها ومنه أنى على من أتى وقد نورهـ ذا بأنامعني امتطى الجهل اتحذه مطبة عل سنيل الحقيقة دون التشعيه فلايد من الاستعارة اذلا يكن تقدير الاداة نعماذاذكرت الترجة يحسكن جعله نشيها والنصر يحبحسب الاصل لايقتضي القصديل مجرد الظهوودون استبعادولاشك فأن تشبهه الجهل بالمركب في هدا المشال أظهر من تشبيه المهدى به بحيث لايخنى على أحدسوا اعتبرفيه الاستعارة بالكاية أوالتبعية أوالتشييه بلنقول اسم الاشارة فى قول صرحوابلك اشارة الى تشبيه حال المهندى بصال الراكب فان ذلك خق يحتاج الى النه ظر وقد بقت اصاح في النفس حاجة * لعل بفضل الله يوما أقضيها (قوله وذلك اعليحسل الخ) اشارة الى التمكن والاستقرار المارأى لا يحصل الاشكميل القوتين النظر ية والعملية فاستفراغ الفكر وادامة النظر اشارة الى الاولى ومحسبة النفس الخ اشارة الى الشاتية وفى قوله استفراغ اعماء الى تشميه الذهن بقلب يستقى منه وتشميه ما يفيده بماءعذب ومحماسبة

الشئ ورك وقد صرحوا بن قولهم الشئ ورك وقد صرحوا بن الهوى الشغى المهل وغوى واقتعلنال وادامة امتعلى المهل وغوى وذالك انما يحصل المستفراغ الفائد على محاسة النظر فها نصب من الحجيج النفس بعلها كعامل أووكيل واعالم ابنزلة أموال عندها والعقل ما كم عليها يحاسبها وفيه لطف المعنق (في له وتكرهدى الخرابا عاملة المعنق المعنق (في له وتكرهدى الخرابا علم المنفسة المعنق المعنق هدى أى هدى علم لعظمته لا نعرف حقيقة ومقداره والسه أشار المسنف بقوله خير وفي نسخه ضرب أى في عمنه وهو العصيم الموافق لما في الكشاف وقوله لا يلغ بينا المجهول أى لا يعن الما وفتح الدال المهسمة مجهول من قادره لقاف كضاربه وقدره بسكون الدال ويجوز فتحها أى لا يعرف مقداره وفي الاساس قدرت الشئ قدره وهذا شئ لا يقاد وقدره بسكون الدال ويجوز فتحها أى ادا طلب كل منهما مساواة الا خرفي المقدار قبل و يحتمل أن يكون التنكير لا فراد أى على هدى واحد الطلب كل منهما مساواة الا خرفي المقدار قبل و يحتمل أن يكون التنكير لا فراد أى على هدى واحد وأو ومن قبلو عزه المحتفة من الركب كنز يادة أى التفسيرية بين المبتدا والخبرو تقدير ما لم يدل عليه دليل والقصدان من اشدائية ومن ربهم صفة وتفسيرية بين المبتدا والخبرو تقدير ما لم المعتزلة وعند باهو خاق الا هدى الموافق لا منافق الموافق والموفق لا مده والموفق لا المعترفة وعند باهو الموفق الموفق لا ما يعلن عنه وسأتى تشده (قبوله و نظيره الخراك في المعتفود المعتدل وفي واهدالا بكاراً به في الديوان المجسوع لشعر هذيل قطعة لا قصيدة وهي ثلاثة أسات قول الهذلي وفي واهدالا بكاراً به في الديوان المجسوع لشعرهذيل قطعة لا قصيدة وهي ثلاثة أسات لارابع لها وقدوري لها رابع وهي بجملتها عن من صحيحه الرواة وارتضاه الفاضل في شرحه

لعمراً بالطيرا الربة غدوة * على خاند لقد وقعت على الحمم فلاوا بي لاتاً كل الطيرمنله * عشمة أمسى لا يين من السلم والما لوأ بصرت مصرع خالد * بعنب الشارين أبرق فالحزم لا يقنت أن البكر غير ردية * ولا الناب لا نعت بدال على غنم

والشعرلاي غراش وهوخو بلدين مزة الهذلى برق خالدين زهم بالهدلى وقدقتل فى وقعة مشهورة مذكورة في شرح أشعاره ذيل وأبوخواش كان من فرسيان العرب وضحاء شعرائها وكان يعدوعلى قدميه فيسبق الليل مم أسلم وحسن اسلامه ومات في زمن عمر رضى الله عنه من عمل حدة وخالد المرفى كان رفيع الشان ف هذيل والمربة بضم المم وكسر الراء المهدماة وتشديد الساء الموحدة والهاء بعني الملافعة من أرب وألب باللام أ قام بالكان وقد نقل أن الزمخ شرى كان يقول ما أفصد كمن ست اذا أنشده فانه استعظم لحدولذا تكرموسب استعظامه لأأنه استعظم الطبرالواقعة عليه حسث أقسم بأسها أوبهاان قلناا ولفظ الاب مقعم كاذهب المدبعضهم والطبرمجرورة باضافة الاب السه فان قبل انه مضاف لماه المتبكلم فهوم مفوع على أنه فاءل فعل مقدر مفسر بما بعده وعلى الاقول التكنية والقسم لتعظمه ولارد لما يتوهم من تحقيره بأكل الطيرلة أوزائدة وجواب القسم لقد الخ وقوله وقعت كسرالساء المثناة خطاب للطبرعلي انه التفات على هذه الرواية وقدروى وقعن وعلقن أبضا فلا التفات فيه والاقسام بها لوقوعهاعلى اللحم العظيم فيه تعظيم للمقسم علمه نفسه حكما في قول الطائي، وتسايلنا نها اغريض وقوله تعالى حموالكتاب المبين فأجعلناه قرآ فأعرسا وقيل أبوالطبرخالا نفسه لوقوعهاعليه كأيضال أبوتراب وأبوال دلصاحب الملازمة له ولاحاجمة الىجعل أى جعا وأصله أبين فسقطت فونه للاضافة كما قبل وانشادالمسنف فلاوأى الطيرالمربة بالضي الخ شعف الزيخشري وفال السعدهوف ديوان لعمراً في الطير المرية غدوة . على خالد لقد علقن على لحم الخ وفي حواشي الكشاف لابن الصائغ ومن خطه نقلت نقلاعن الرضى الشاطى انه هو الصواب وهوكا قال واعدااستدل به لانه لولم يقصد التعظيم كان لغوامن القول فتأمّل (قوله وأكد تعظيمه الخ) قبل اله لمانوهم أقالهدى لايكون الامن الله فافائدة قوامن ربهم بن أنه تأكيد المعظمه باسناده المهتعالى كايستفادمن نحو بيتاقه والتوفيق هواللطف الداع الى أعال الحبركما أن العصمة هي اللطف المانع

النفس فى العمل وتكرهدى المعظيم فكاته النفس فى العمل وتكرهدى المعدد في المعد

وألوفقه

عن أعمال الشر وقيل معنى كونهم على هدى من ربهم خلق الهدى فيهم واعطاؤه الهم لا اللطف والتوفيق كأهورأى المعتزلة وهذامن ضسق العطن فانهلم يفسر الهدىبه كافعله الزيخشرى على أنه لوقاله لم يكن به بأس فتسدير (هو له وقدأ دغت الخ) الغنة صوت يخرج من الخيشوم والنون أشسد الحروف غنة والاغن الذى يتكلم من قبل خياشيم وقد قال القراء اند عجب ا دغام النون الساكنة والتنوين فى اللام والرا وبلاغنة عندا لجهور وعليه العدمل كما في الشياطبية وشروحها وذهب كشرمن أهمل الاداء الى الادغام مع بقاء الغنة ورووه عن نافع وابن كثيروأ بى عرووا بن عامر وعاصم وأبي جعفر ويعقوب وقال الامام ابن الحزرى رحمالته وردت الغنة وصت من طرق كَانِ اعن أهل الحاروالشام وأطال في تقريره في النشر وقد أظهر النون والنوين عندالرا واللام اين عون عن قالون وأبو حاتم عن يعقوب وأوجب غبرهم الادغام كاقاله المعبرى ففيهاعنه اهل الادا وثلاثة وجوه ووجه الادغام تلاصق الخرج أوتجاوره ووجه وجوبه عندالجهو ركثرة الدور ووجه حذف الغنة المالغة في التعفيف واتساع الصفة الموصوف أوتنز بالهمالشذة المناسسة منزلة المثلن النائب أحدهما مناب الآخر ووحه بقاء الغنة أن الاصر بقا الصوت المدغم كافى شرح الطيبة ومنه علم انه لاغبار على ما قاله الشيخان وان مافى شرح الفاضل المحقق من أنه بحسب العربية وأتما بحسب الروابة عن القراء فالا كثرانه لاغنة مع الرا واللام لاوجه له وان اقتفوا أثره فعه (قوله كررفيه اسم الاشارة الخ) هذا بعينه ما في الكشاف من قوله وفى تكريراً ولنك تنبيه على انهم مكاثبت الهم الاثرة بالهدى فهي ثالثة لهم بالفلاح الخ والاثرة بفتح الهدمزة وفتح الثاء المثلثة وراءمهد ملة وهاء لغة بمعنى الاستئنار والاستبداد وقيل هي التقدم وألاختصاص من الاشار وبجوزفيسه ضم الهمزة وسكون المثلثة وفسرها بعضهم بالمكرمة المتوارثة وقال انهااشارة الى أنه تعالى أكرم بها آدم عليه الصلاة والسلام وخواص بنيه فكانها انتقلت لهسم ارثاوهوتكان والمرادبالاثرتين تمكنهم من الهدى فى الدنيا وفوزهم بالفلاح فى العقبي بمادل عليه محول القضيتين في النظم يعني ان هؤلاء الموصوفين تلك الصفات يستحقون بذلك الاستقلال بالتمكن فالهدى والامتيداد بالفلاح والاختصاص بكل منهما ولولم بعدأ ولئك لرعيابة هم أن الاستقلال والمجموع لابكل واحدمنهما وانماأ فادذلك الاختصاص لدلالته على الصفات وأنه في المشتق كمامة قيف العلية لشوتهمالهم والعلة لانتخلف عن المعلول فيقتضي الاختصاص بهما والتمز وفي الإشارة ما يغني عن المكلم * ومن غفل عن هذا قال انّ هذا الوجه انما يستقيرا ذا أفاد مجرّ دنعر يف المسنداليه التخصيص ليحسل في الجلة الاولى أيضاوه ومختلف فيه فيكانه تسع صاحب الكشاف في القول مالحصرف نحوالله يبسط الرزقدلن يشاء وقد عجعل أولتك الشانية اشارة الى المتقين الموصوفين بكونهم على هدىمن دبهم وبجعل الفلاح مترساعلى كونهم على تلك الهداية الواصلة اليهمن ربهم المترسة على الاوصاف السابقة فلا تكرار حننذ الابعسب الظاهر وقدأشار قدسسر مالى أن كلام الكشاف محقل ففائه قال وفى تكريراً وللك تنبيه على أنهم كاثبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابت لهم بالفلاح فات المفاه فى قوله فهى تحتب ل الزيادة والدلالة على ان الاثرة بالهدى سبب الاثرة الاخرى والمصنف عدل عنه وقوله وأت الخ كالعطف التفسيرى وماذكرهنا قريب من الايما الى وجه بناء الخبرا لمذكور ف المعانى فالعريف المسند اليم الموصولية فتدبر (قوله ووسط العاطف الخ) هذا جواب سؤال مقدرياو به ماقبله من السكرير في المبتدا أوكفاية كل من الاثرتين فانه يوهم أنَّ المقيام يقتضي عدم العطف كافي الاتية الاخرى يعنى أنءلي هدى والمفلحون مع تناسبهمامعت يمختلفان مفهوما ووجودا فات المهدى فى الدنياوا لفلاح فى العقى واثبات كل منهما على حدة أمر مقصود فى نفسه فا جلتان المشتملتان عليهما المتعدنان في الخبرعند بن كال الاتصال والانفصال فلذاعطفت احداه ماعلى الاخرى وأما كالانعام والغافلون وان اختلف أمفهوما فقد اتجدامقصودا اذا لمراد بالتشييه بالانعام المبالغة في الغفلة فألجله

وقداً دعت النون في الراء بغنة و بغير غنسة وقداً دعت النون في الراء بغنة و بغيرغنسة وأولئات هم المغلون كروف الم المعان يقتضى التيم المائة المناطق المائة من الارتبن وان كلامنهما كل واحدة من الارتبن وان كلامنهما كل واحدة من الارتبن وان كلامنهما كاف في تعييرهم وسط العاطف كاف في تعييرهم والملكين ههنا يخلاف قوله المناطق المناطق المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة وال

(باسفاليمن شيم)

فأن التسميل الغفلة والتسبيد البائم عي واحد في المناطق وهم فصل في فعل اللبرعن فلات اسب العطف وهم فصل في فعل اللبرعن الصفة ويوكد النسبة ويفيد اختصاص المسند فالمسئد اليه أوستدا والمفلون المسئد فالمسئد الثار والفلون غيره والجالة خيراً ولائن والفل طالماء والجيم الفي من المعالوب كانه الذي انفحص له

الثانية مع مشاركتها للاولى في المحكوم عليه مؤكدة لها فلا مجال العطف (فان قلت) ان أريد الاختلاف والاتحاد بحسب أصل المعنى وباعتبار اللوازم فلافرق بنهما (قلت) نع يجوزا جراء كل منهـ حافيهـ ما الاأن الاول أظهر في الاول والثاني أظهر في الشاني كالايخذ وقبل الفصيل في الثانية لانها كالمتصلة بالاولى لانهاجواب سؤال نشأمن قوله بلهمأضل كانه قبله كأنوا أضل فأجيب بأنهم غافلون عن رعى مهمات مصالحهم فالانعام لاتفوتهم رعايتها وهذاأ نسب وأظهر وفعه نظر والتسحسل أصله كألة السجل والصاد يتعوزيه عن السات الحكم القطعي والنشهير وهذا هوالمراد وقبل معناه رميهم بالغفلة وفى القاموس سعل به رمى به من فوق على أنه مأخوذ من التسحيل عصي الحارة والاول أنسب وأقرب (قو له وهم فصل الخ) ضمر الفصل ويسمى عباداله فوائد فصل الخبر وتمز وعن النعت فلذاسمي فصلا وهوأغلى لايه قديتوسط بنغرهما كاذكره النعاة ويؤكد النسبة والحكم الخبرى وقبل انه لتأكيد الحكوم عليسه لمطابقته له وضعف بأنه لوكان كذلك لم يفد التخصيص كالايف ده زيد نقسه أكرم النياس وادخال اللام علب في فوان زيد الهوالظريف رجادل على أنه من تقالحكوم به ويفسد اختصاص المسند بالمسند البه لاعكسه كادهب المدبعض شراح المفتاح وهذا بماأطلقوه وأثبتوه بقواه تعالى كنت أنت الرقيب عليهم وهوانعايم اذانبت القصرف مثل كان زيدهوأ فضل من عرويما الخرفيه نكرة والا فتعريف الغبربلام الجنس يفدقصره على المبتداوان لميكن فصل كزيد الامروتعريف المبتدا بلام الجنعى يفيد قصره على الخسروان كان مع ضيرالفصل نحوالكرم هوالتقوى أى لاكرم الاالتقوى وفي الفائق مابشعر بأن مناد يفد قصر المتداعلي الخدرسوا عرف المبتدأ والخدرأ ولالانه صرح بأن معدى فان للدهرهوالله انجالب الحوادث هوالله لاغيره وفي المفتاح مايخيالفه وقال الفاضل المحقق التحقيق ان الفصل قديكون التغصيص بقصرا لمسندعلي المسند المعنحوز يدهوأ فضل من عرووزيدهو يقاوم الاسد وفى الكشاف فى قوله تعالى أنَّ الله هو يقبل المتوبة هو التنصيص والمتوكيد وقد يكون لجرِّد الما كيدادا كان التغصيص حاصلا بدونه بأن يكون في الكلام ما يفيد قصر المستند على المستند اليه نحوات الله هو الرزاقة أى لارزاق الاهوأ وتصرالمسندالمه على المسند نحوالكرم هوالتقوى والحسب هوالمال أي الاكرم الاالتقوى الخواذا قدل افكلامه محقل لامرين أن يكون اشارة الى المذى وهو الحق والا يتعارض كلاماه وأن يكون أشارة الى الدليل وهوفا مدوفيه نظر (قوله أومبتدأ) جعله قسسما للفصل بناءعلى مااشترمن أتضمر القصل لاعول اسن الاعراب وذهب بعضهم الى أنه رابطة وحرف فلاردعليه أتفيه جعل الشئ فسما لنفسه لانمن المعامن ذهب الى أن ضمو الفصل فعلى رفع على الالداء (قوله والمفلمون خبره كال الطبي فعلى هذاتكون الجلة من باب تقوى الحكم أومن باب التخصيص على نحو هوعارف قلت المراد الاخراتطابق الوجوه في افادة الحصر ولاجاجة لماذكره لما تقدّم من أن أولتك فمعنى الصفة المشتقة ومثله يفيد علية مبدا الاشتقاق ويفيد الحصر (قوله والمفلم بالحا والجيمال) هذانا على ماعليه قدما وأهل اللغة من أن المساركة في أكثرا لمروف استقاق بدور عليه معنى المادة فيصدأ صلمعناها ويتغارمن بعض الوجوه كإيعرفه منطالع التهذيب والعين ونحوهمامن كتب اللغة القدعة ولذااعتبروا في الترتيب الاول وما يلمه ولم ينظروا الى الآخير كأفعله الجوهري والمراد بقوله بالحاء والجيم تفسي والمفظ من حبث اللغة والافالقراءة بالحاء المهسملة لاغدولم يقرأ بالحسيم فيشئ من الشواد والفل بالحاميمعني الشق والفتح وكذاا لفلر بالميم أيضا كماف كتب اللغة والظاهر أنهما معنيان فان الشق قديقع من غيرفرجة والفتح قديكون بغيرشق كفتح الباب والكتاب فبينهما عوم وخصوص وجهي وقوله الفائز بالمطاوب هذاهوالمعني العرفي المعروف في الاستعمال والشق والفتح معناه الحقستي الاصلي وقوله كانه الخ بيان للملابسة والمناسبة بينهما واكتنى بذكرالفتح فمهلانستماله على الشق فى الغالب فلا يقال المناسب أبابعده أن يذكره لكنه لوصرح به كان أحسن والوجوه جع وجه ومعناه النوع أوالطريق

فقوله وجوءالظفركما فيبعض النسيخ أنواعها أوطرقها وفىنسخة وجوءاللطفوهو بضم فسحكون معروف وهوالرنق والتوفيق وبفتح الملام والطاء ويقيال بالهاء لطفة أيضاوهوا سم ععني البروا يشستهرأ فى الهدامة قال الزمخشرى في شرح مقاماته الالطاف عيني الهداما واحدها اطب قال كن اعند التكريم واللطف وعبارة المصنف رجه الله تحت مله ما والظاهر الاول وأفل عمني فاز سغسه دنبوية وأخروية وهي سعادة الدارين وماقبل من أن قوله انفتحت بدل على أن هـمزة أفلم المسرورة فيه نظرظاهر (قوله وهذا التركيب) أى تركيب فلم وهوطاهر وفلق بمعنى ثق وفلذ بالذال المجمة بمعني قطع وفلي بالفياء من فلمت الشعرا ذا قصته لتنظر مآتحته من الهوام أومن فاوته بالسيمف اداضريته وفي الضرب معنى الشق هناأ ومن فاونه عن أمّه ادا فطمته (قوله وتعريف المفلمين المن هذا زيدة قوله في الكشاف ومعنى التعريف في المفلمون الدلالة على أنَّ المتقين هم الناس الذين عنهم بلغك أنهم مفلحون في الاسخرة كااذا بلغك أنّا نسانا قد تاب من أهل بلدك فاستخبرت من هو فقيل زيد التاتب أى هوالذي أخسرت شو شبه فالملام حنننذلتعريف العهدالخيارجي ولاحاجية الى اعتبيارقصر كمااذا قلت الزيدون هم المنطلقون اشبارة الى معهودين الانطلاق وللثان تعتبركلة هم فصلا وتقصد قصر المستندعلي المسنداليه افراد انفيالماعسي شوههمن أن المعهودين بالفلاح يندرج فههم غيرالمتقن أيضا وقوله كااذا بلغك الختركه المصنف رجمه الله اختصار الالماقيل من أنه لاجل أنه اعترض علمه بأنالمطابقالسوالأن يقال التائب زيدحتي لواقتصرعلي زيدكانخبرالمبتدامح ذرف ورد بأن الضميرف من هوراجع الحالسائب أى من النائب فن مبتدأ والسائب خسره كاهومذهب سبويه والمعنى أزيد التائب أم عروفا لمطاوب والسؤال أن يحصيه بالتائب على شئ من تلا الخصوصات فالصوابما فى الكتاب لكون الحواب مطابقالل والمثال موافقاللننزيل في تعريف الجيرالعهدي فانجعل من خسرامقد مافالحق ماذكره المعترض فتفوت موافقة المشال وهدامع ظهوره ذي على جاعة حتى زعم من لم تنبيه له أن دعوى رعاية المطابقة منقوضة بأن من قام حسلة اسمية ويجباب بفعلية ولميدرأن السائل بمن قام لطلب الحكم بالقيام على زيدا وعروفاذ اأجيب بقيام زيد طابق سؤاله في المعنى وانخالفه لفظا بفعلمة لسرتستراه بخسلاف مانحن فسه فان التقديم فيسه يوجب اختلاف المحكوم علسه فتفوت المطابقة المعنوية التي تجب رعايتها في نحوزيد أخوا وأخوا زيد هذا ملخص ما ارتضاه يسره مخالفانيه للفاضل المحقق وتبجيره في غييرموضع وسله له عامة الفضلاء الامن رمى ربقة التقليد من حيد فكره كإمّال بعض الفضي الأمانية من دود لخيالفته ليكلام القوم فانهم صرّحوا بأنّ من لطلب التصور لااطلب الحكم والتصديق فتأويد لايجدى في مضابلة خرق اجماعهم ولذا فيل انتمن يسأل بهاعن تشخيص ذى العلم وتعيينه فالقصود عن قام تعين الفاعل مع تقر برالفعل بعيث لايشك فسية وليس لطلب مطلق الحبكم بالقسام فالمطابق في الحواب أن يقبال زيد قام اذا لمقصودا لفاعل وتقرير الفعل أمرذ كرميج داعتبا رنحوي ولذا قالواان قوله نعيالي أأنث فعلت هذالوكان لتقرير الفعل كان الجواب فعلت أولمأفعل والخاصس لأت في قام زيدا بهاما لتردد السائل في الفعل وتقرر الجيب اياه وقدقال محقفوأ هل المعياني ان الهمزة يلها المسؤل عنه داتا أوغيرها فيقال أضربت زيدا اذاكان الشك فىنفس الفعل وأأنت ضربت اذاكان في الفاعل مع تقرير الفعلُ ولا شُكْ في أن خلق السموات والارض مقررلام ينفيه والترددا عاهوفي تعيين الفاعل فلايكون من خلق السموات والارض جلة فعلية معنى بلاسمية لفظاومعني ولاننبغي أن يكون من قام في معيني أقام زبداً م عروبل في معنى أزيداً م عروا قام لماعرفته والنكتة فىذكرا لجلة الفعلمة فيجواب من خلقأنه على خلاف مقتضى الظاهرالتعريض بغباوة المخساطبين وأنهم لاينبغى لهم الترددفي النساءل أصلا كماوقع فلوكان هناتر تدكان في أصل الفعل وقيل الضابط هناأت الشئ اذاكان لاصفتان تعزفانه وقدعرف السامع اتصافه باحداه ممادون الاخرى

وحودالففروهسذاالتركيب ومايشاركدفى وحودالففروهسذاالتركيب ومايشاركدفى الفاء والعين فعوفلق وظلا وفلى بالمعلى الشاق والفتح وتعريف الفلمون التي والفتح وتعريف الفيان بالفلمون التاليف على التاليف المعلم الناس الذين بلغان النهم الفلمون في الآجرة

فأيهسماعرف اتصاف الذات بهاوهوطالب لان بحصيكم عليه بالاخرى بجب نقدم الدال عليه وجعله منتدأ وتأخبرغوه فأذاعرف منسلان والعينه واسمه دون انصافه بالاخوة وطلب أن تعزفه ذاك قلت زيدآ خول وآذاعرف أخال يعبنه بذائه قلت أخول زيدولا يضع غسره وهسذام وافق لقوله فى الدلائل الك في قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبيت فعسل الانطلاق لزيد لسكّنه في الأول لم يسمع السامع أنه كان وفى الثانى سمعه ولكنه لم يعلم لزيد فأذا بلغك أنه كان من انسان انطلاق مخسوص وجوَّزت أن يكون من زمدغ قسل زمدالمنطلق انقلب الحواز وحوياء صولهمنه فاذاقصيد تأكيك مدهقسل زيدهو المنطلق واذا قسل المنطلق زيد فالمعسى أمكرا يت منطلقالم تعسلما زيدهوأم عروضقال الثا المنطلق زيداى ماتراه من بعددهور يد ودكذا ما نصن فيه فاخل عرفت المتقدر وبلغك أن قوما مفلون في الا خرة وجوَّرت كونهم المتقن فطلت الحكم عليهم الفلاح وهذام ادال مخشرى معيارته السالفة بأن بكون معشي من هوأز بدهووا فراده مألذ كرلما مقتضى الاهتمام به ولما كان ظاهره أن معناه أزيد التائب أم عمروالخ وردعلسه الاعتراض بأث المناسب التباثب زيد لافك عرفت أن انسا ناقيد تاب وطلبت الحبكم عليبه بأنه زيدأ وغيره فقتضي تلك الضابطة انك اداعرفت التاتب وقلت من هو كان معنياه أزيد التاثب أم عروايخ فالترديدا غاهوف الخصوصيات والمعلوب الحكم على التاتب واحدقمنها كإذكره الشيخ فالمنطلق زيدفالا يصعر حسنتذنيد التسائب بل المتائب زيد فظهر فسادا ليواب بأن الضمر للتاثب كامر فانه لايدفع الاعتراض لعدم مطابقته الضايطة القررة قيل وجهذا ظهرما فكالام الشارحين من الاختلال وسين التوفيق بين كلاى الشيخ فانّ كلمقام لهمقال (أقول) هذاجلة مايعتديه بماوقع هنامن القيل والقال (وها أناباذل) لتجهدالمقول عابق فيه فأقول راجيامن اقه القبول المطابقة المتفق عليهاهي حعل مطاوب المخاطب محكوما بوجعط الفائدة وهي كمآقاله الشسيخ والسكاك أنسلقني اذا تعزف الطرفان والجسلة اسمية لانه ادانسكر أحدههما يكون هواللبر ادهومن شأنه أن يكون غهرمعاوم فاذاته زفاكان معاوما بطريق من طرقالتعريف ليضم التعريف والاعرف حينئذ محكوم عليه والمعروف من وجمه المجهول من وجه محسكوم ولأنه لوعرف من كل وجه لم بطلب فاذا بلغك أن قوما معمنين من أهل بلدة أوعوله انطلق منهم واحدوانت تعلهم عشضما تهمم وتعلم المنطلق بوجه ماوجهه لهمن غيرذاك الوجه تعين في جواب من المنطلق زيد المنطلق ولابصم عكسه ولوشاهدت من بعيد شخصا منطلقا ولمتعرفه بذاته ومشخصاته وقلت من المنطلق كنت عارفا ما المنطلق عشاهدته والمجهول الأما يشخصه فتعن حدننذا المنطلق زيدوهذا مرادهم كاستسعه فالدلاتل فقول فالكشاف اذابلغ فأتشفصا قدتاب الخ اشارة الى مايعير تعريف وهوكونه مصاوما وجه لامن كل الوحوه حتى تنعين أنه مبتدأ كابؤهموه فانه فرية بالامرية ومن هنانشأ الاعتراض وليس هذامينياعلي اعراب من ميتدأ أوخيرا لانتمن شاهدا لمنطلق اذا قالمين المنطلق فطاويه مايشخصه فحق المنطلق أث يكون مبتدأ ومن خسره وانماعكسه سسويه لانه راهملتزم التقديم والمسؤل عنهأ همم بالذكروا تعاءا لتقديم عن تأخبر خلاف الظاهرمع أنه فكرة والكلام ليس فسه وجلته انشائية لاخبرية حتى بلاحظ فمه الملقى المه المرفلس ممانحن فبه وادس الاختسلاف فسه منناعل هذا قطعافلا حاجة الى تسكلف ادعاءانه مبتدأ لانه معرفة تأو يلالانه في معسى أزيداً معمروالخ مع أنه لا يترلان التأويل المذكور لايتأنى في أفعل التفضيل وكم في نحوكم مالك لانها في معسى أمائه أم ألف أم أكثر فقول السمدهنا الالمناس حيننذ التائب زيدالخ مندود عامر من أن والا بلغك الخ مصيراتعر بف التائب وجعله معهودا كاأشار المه بقوله الذى أخبرت سوسه ولايفتضي أن لايكون محهولاومطاومامن وجهفاء كالسريثي وقواه قدس سرمحي زعراخ ردله كافسسادوهو واردعله كابعهما قدمناه وقول الشارح الفاضل أوردا لشسيغ عبدا لقاهر فى دلائل الاعباز كلاما بؤيد أؤله كلام المصنف وآخرة كلام المعترض ليس بشئ فانهما متفقان وهوغفلة عماحققوه وعبارة الدلائل

المك ف قولك زيد منطلق وزيد المنطلق تثبت فعسل الانطلاق لزيد المسكنك تثبت في الاول فعسلا لم يسمم السامع من أصله أنه كان وفي الشاني فعلا قدعم السامع أنه كلن ولكن لم يعلم لزيد فاذا بلغك أنه كان من انسان آنطلاق مخصوص وجوزت أن يكون ذلك من زيد نم قيسل للشذ بدالمنطلق انقلب ذلك الجوافم وجوباوزال الشبك وحصل القطع بأنه كان من زيد أه يعنى أن الخياطب بلماعه فريدا بمنعضماته و بلغه أن انسا النطلق كان المنطلق حاضرا في ذهنه فيصم أن يعرف التعريف الدهدى وا لالم تعن كان مطاوبالترذده فسه فتعن حصله خبرا لكونة هوالجهول عنسده من وجه بخلاف الصورة الانتية وهذا بعينه مافى الكشاف الاأت المعترض ومن سلماعتراضه لم بتد لتطبيقه ثم قال الشيخ واذا أقدل المنطلق زيدقا لمعسني على أنكرا يت انسانا منطلقا بالبعد منك فلم ثبت ولم تعلم أزيده وأم عروفقال للتصاحبك المنطلق زيدأى هذا الشعنص الذى زامين بعدهو زيد وقدتشا هدلايس ديباج وقدكنت تعرفه فنسته فيقال للثالابس الديساج مساحيك الذي كان معسك في وقت كذا فيكون الغرض ائسات أتدذلك الشيخص المعهود لااشات لبس الدساخ لانه شناهده يعني أنك لماشا جدت انطلاقه وليسه الديباج كأن اللابس والمنطلق محسوسا عنسدله لاتردوفه ولاتطله واغساتطل تشينه وتعسنه فتعن حعله مبندأ وزيد أخبرا بخلاف مامرمن عصكسه لآن زيدا محسوس أوعنزلت واللطلق لم تعرفه الابأن ثمة شضاصدرمنه انطلاق فأنت لمتشاهده ولميعينه الخبرعندل فلذا جعسل خبرا فقدوا فقأقل كالامه آخره موغرشهة وهويصنه مافى الكشاف فقدانكشف التالمراديم الامزيدعلب وتبين أتما ارتضاه الشريف المرتضى وادعى أنه لايتزلزل فيسه من فرسوخ قدم فعلم المعانى غي عن السان الهادم لما أسسهمن النبان لماعرفت من أن المرادا لمكشاهدت شمسامنطلقا ولمتعرفه بعينه وقلت من هذا المنطلق تعدأت يضال المتطلق زيدسواء كانمن مبتدأ أوخيرا فانك ادالم تشاهده فأخبرت بأنشخصا من قوم معاوم بالنابأ عانهم انطلق فقلت من المنطلق يقال زيد المنطلق على القولين في الممن لات ميني الخلاف أمر آخر غرمانوهموم وسسأتي انشاء افه تصالى تحضق هذه المطابقة في محله فأنه هناجلة معترضة لامحل لهالم يتعرض لهاشراح الكشاف وهذامن الحور المقصورات في الحيام المتي منيبها الملذالعـــلام (قوله أوالاشادة الى ما يعرفه كل أحدالخ) في الكشاف أوعلي أنهـــم الذين انحصلت صفة المتقين وغفقوا ماهم وتصوروا بسورتهم المقيقية فهم هم لايعدون تلك الحقيقة كاتفول لصاحبك هل عرفت الاسدوماج بل عليه من فرط الاقدام ان زيد اهو هو اه وهذا بعينه ما ذكرما لشيخ فدلائلالاهساز فقال اعسلمأن للغرالمعرف الالف والملام معن غرماذ كرتهك ولمسسطل دقسق ولحمة كالسعر يكون الناشل عندها كإيقال تعرف وينك وذلك قوالم هوا ليعل الحامى وهوا لمتني المرتحى وأنت لاتقصدشسا بماتقةم فلست تشعرالى معنى قدعل المخاطب أنه كان ولم يعسل بمن كان كامضى في قوال زيد هوالمنطلق ولاتر بدأن تقصر معنى علمه على معنى أنه لم يحسل لغير معلى الكال كاكان في قوال هوالشعاع ولاتقول ظاهر أنه بهسذه المسفدكما كان في قواه ووالعلي العسيدول كمنك تريد أن تقول لصاحب للهمل معت البطل الحسامي وهل مصل معنى هذه الصفة وكنف نسني أن يكون الرجل سنى يسستمق أن يقال ذلاله وفعه فأن كنت قلته علنا وتصورته حق تصوره فعليك صاحبك واشدد بهيدك فهوضالتك وعنده بغيتك وطريقه طريق قولك هل معتما لاسدوه التعرف ماهوفان كنت تعرفه فزيدهوهو بعينه المقصودمنه ، وهذه قصة في شرحها طول وقدوقع النزاع في مراد المشيخ بين الف اضلين فقال المحقق المسعدنورا فهم قده أطلق الناظرون فالكشاف على أندر يديلك تعريف النس وتعين المضقة المسمى المعهدا لذهني تهمنهم من زعما أخلقه مر المبتداعلي الخيرتطر الى قوله لايعدون تلك الخفيقة على عكس ماعقق وتقردني مثل ذيد الاميروعروا لشعاع ومنهم من ذهب الح أنه لقصرا لمستداليمقصر علب وعلى تقدر العهد قصرافراد وبنبغى أن تعلم أنه اشارة الى معنى آخر لنعر بضا بلنس وقال فدّس سرم

أوالاشارة الى ما يعرفه كل أحاد

يردعليه فحادعاته أت مرادالشيخ معنى غبرتعرف الجنس أت اللام حبنئذ لنعريف الجنس المسمى بتعيين المقيقة والمعرف بلام الجغس فسديق تسديه تارة حصره في المبتدا امّا حضفة أوادعا منحرزيد الأمراذا المحصرت الامارة فيه أوكان كلملافها كاله قبل زيدكل الامعر وقديقصديه أخرى أن المبتدأ هوعين ذال المنس ومتعديه فكانه تجسم منه لاأن ذلك الجنس مفهوم مغاير للمبتد امتعصر فسه على أحسف الوجهن فهذامعني آخر للغيرا لمعزف بلاما لجنس غيرا لحصر وهومها دالشسيخ بالعبارة المذكورة وقد وغمه وحكثرأ مثلته وقال هذا كله على معنى الوهم والتقدير وان يتمود ف خاطره شألم ره ولم يعلم غيجر يهجريها علمه وانماقال ذلك لاقدعوى كونز يدمين حضقة الاسدية مثلا اعماتنا في اذا صوّرت تلك المقعقدة في الوهد مصورة تناسب تلك الدعوى فأنَّم الورّكت على حاله الم يكن ادَّعاء كون زيدمت وابهام ستعسسنا فتين أن تعريف الخبرب ذاالعسى تعريف جنسي اعتبرم مه تصورا لحقيقة بصورة وهسة توصلاالى دءوى الاتصادفه ومن فروع الجنس كالمحسم لعلى الكال كيف لاوتعسريف اللام منعصر في العهدوا لجنس (فان قلت) ظهور الاتصاف بمضمون الخبرليس شيأمنهما (قلت) هوراجع الحالبنس أيضا كأئه بعدما يعل خيراع وفه باللام اشارة الى حضور الجنس فح الذهن من حيث انه صفة المنبر عنه وهذامعني ظهورا تصافه به واختار المسنف رحه الله فالمفلين دعوى الاتصاد على حصر المنس لانه ألطف وأبلغ وقوله لابعدون الخ تأكيد الاتصادلا بيان طصر المبتداف الحركا وهم فانه مخالف القاعدة المقررة من أن تعريف الخبرا لخنسي يفيد قصره على المبتد الاعصيسه وان أشعره كلامالفائق في تفسيرفان الله حوالدهر بأن الله هو الحالب الموادث لاغره الحالب (فان قبل) ان ادع أن المتقن عن حققة المفلمن لم يتسورها المنحصرة صلافكف يستعمل فعه القصل (قلنا) يجرد حنث في لتمسيز اللبرعن النعت وتأكسدا فكممعاأ ولاحده ما وكذاالكرم هوالتقوى أى لاكرم الاالتقوى (أعرل) هذا المقام قدانست فيه أذيال الكلام ولم يكشف عن وجوه محذراته اللثام فات السعد لكنالف الشراح وادعى أندنوع آخرمن التعريف لبعينه ولميسين أنه أي معسى هومن معياني أل المصورة فى العربية والشريف لما قلل اله لتعريف الجنس الأأنه لاحصرف وابعرج على مرا دالنسيخ فانه مالغ فوصفه بالدف وقال انه من عبب الشان له مكان من الفغامة والنبل وهومن سعر البيان الذي تقصر العبارة عن تأدية حقسه ومجرد تعريف الحنس معنى محكشوف بنادى علمه فى الطرق ادخل السوق واشتراللهم وهوأ ول مايشتري وأبضاغتيلهم ببهل عرفت الاسسد خفاؤه أشذوأشذ وهذايما لميظهرلى حله ولميتضم عامعان المنظرا شكله (فاعلم) أتَّالشيخ توراته مرقده ذكر قبيله انَّ الخسير المعرّف بلام الجنس فيسته ثلاثة وجوء (الآول)أن يقصرا لجنس على الخبرعسه لقصدا لمبالغة نحوز يدهو الموادأى المكامل في الجود الأأمل تخرجه في صورة توهم أنه لا يوجد الافيه لعدم الاعتسداد بغسره (الشاني)أن يقصر عنس العدى الذي تفيدما نفرعل الخبرعنه لأعلى عدم الاعتداد بغره بل على دعوى أندلاو جدالامنه ولايكون الااذاقيديشي بخسسه و يجعله ف حكم نوع رأسه نحوهوالوف حين لانطن تغس بنفس خيرا (الثالث) أن بغصد قصره في جنسه لاعلى مأذكر بل على وجه آخر جا في قول اداقيم اليكامي قسل م فان بكامل الحس الجمل

أرادت انه قد قرق في جنس ماحسنه الحس الفناه والذى لا ينكرولايسن فيه هناك تمل افسل هذه الاقسام على الفند المعنى آخر غرماذ كرت الكولة مسلك دقيق الخوقد مر يعضه فوصفه بالحسن والدقة الزائدة وصرح بأنه غسيرا لوجوه الثلاثة السابقة والمفار قلها محتمل أنه ألف عقلاً يكون من تعسر بغ الجنس وهو ماذهب اليه الفاضل التفتاز الى وهو السابق الى الفهسم و يحتمل المفارة في المفاد والحومف أعنى الحسرلان الاقسام الثلاثة منها ما يقده عند دوهذا بغار ها بعدم الخادة وهذا ما و وفتا ما المرتضى وفي كلامه ما يوجهب الفاهر كتوله ولازيد أن تقصر معسى عليه

وتحوه عمايطهر لمن أحاط به خبرا وهذا منشأ الخلاف فيه فأما تصفيته من غير الخفاء وكدر الشسفاق فالحق أن يقال ان الشسيخ أوا دمالتعريف هنا الحقيقة والماهية واذا جعل فرد من أفرا دهاعينها كان ذلك ادّعاء وتقدير اولما كان هذا أطهر في زيد هو الاسد أي به تنوير اله لان الصاد المباين اذا صعوا فالمالغة فهذا أظهر و جعل الفرد عين ماهية وصفه يقتضي تحقق اتصافه به وأنه جدير به ومستحق له ووجه الدقة المحتاجة الى زيادة التأمل ان أهدل المعقول وان ذهب كثير منهم الحدوب ودالماهية في ضمن افراد ها الاأن جعلها عين فرد في عمن المبالغة ما لا يحقى لجعلها محسوسة مشاهدة ولهد أصار ضربا أفراد ها الأأن جعلها عين فرد في من المبالغة ما لا يحقى لجعلها محسوسة مشاهدة والجنس كا أشار المه قد سمره الأأنه بني ههنا أمران الاول ان الشار حالفا ضل إيصرت في صحبت به بأنها على هذا المبت من الجنس وأساعند الشيخ بل فال انه تعريف آخر المنس عنده فلك أن تقول مماد مقولة آخر انه مغاير لا فراد المتعريف الجنسي الذي قدمه وهو الاقسام انثلاثة التي قررناها في اله الحاماذ كره الشريف فلا وحملت في معام المناد كره الشريف فلا وحملت في معام المناد كره الشريف فلا وحملت في معام المادة وكوا المناد كره الشريف فلا وحملت في معام المناد كره الشريف فلا وحملت في معام المناد كره الشريف فلا وحملت المناد على هذا

ولم تزل قله الانصاف فاطعة ، بين الرجال ولو كانواذ وى رحم

الثانى أت فى كلام الشيخ تطراطا هرافات تشبهه بالموصول يقتضى انتما يحن فيه تعريف عهدى وقد أشار فحواشي المطول الىدفعه ومن ذهب الى القصر تمسك عايقتضيه من قوله لاحقيقة لهم ودا ولك وقوله لايعدون المناطقيقة وقداعترف الشريف في حواشي المطول بأنهام وهمة لذلك وعبارة الدلائل لمافهامن التصر بحبعدم القصرف تدفع ماذكر وأتما كلام الكشاف فليس فهاما ينعه واذا قدل لاوجه التخطئة من ذهب الممن شراح الكشاف وقد قبل انه لماشه معنى التعريف بقولك هل سعت مالاسد وهل تعرف حقيقته فزيدهو هو بعينه وهذالم بقسدنيه المصرأ صلاعل انما وهمه عيارته ليس عراد أيضا وبماتزدناه لل علم سقوط ماقدل ان قول الشيخ لاحقيقة لهورا وذات لأبوهم القصروا علمعناه اعتماد الحقيقة معه بخلاف قول الزمخ شرى الايعدون آلت الحقيقة اذمعناه أنه معرمتم اوزين لهاوهومعنى القصر وقديق هناأمورمفسلة في حواشي كتب المعانى من أرادها فايرجع اليها وقوله من حقيقة المفلمين أشارة الىأنماعلي هدذالام الطبيعة والحقيقة كافررناه آنفا وقوله وخصوص ماتهم عطفه على الحقيقة عطف تفسير اشارةالي ان المرادما لحقيقة المفهوم الختص مولا الاماعلم أهيل المعقول وخصوصات حع خصوصة من خصه بكذا اذا أفرده به فاختص أى انفرد قال الموهري خصه بالشيئ خصوصا وخصوصة بالضم والفتح والفتح أفصع واعلمان فى المصوصية وأمثالها طريقين احداهما انها مصدر وضع هكذا كالطفولية والرجولية وهوكشيرني المصادرا لمأخوذ تمن أسمياءا لأجناس فياؤه كناء كرسى كافى التسسهيل والارتشاف الشائية أن الفعواة بالضر كثرت في المصادر المأخوذة من الموامد كالابوة والبنوة والفعولة بالفترنادرة فيهاظ أضعفت فيأب المصدر يةأطقهم اياء المصدرية تأكيدا وايدا فابأنها جارية مجسري أسماء الاجناس في قلة تصرفها وبناء الافعال منها كاقاله المرزوقي في شرح القصيع وعلهسما فالنا النأ فث اللفظى كأوأ يوة ولابدمنها على الطريقة الشانية لانها تلزم المصدر الذى بواسطة الما ومقال عالمية لاعالمي كانص عليه الرضى في بحث الحروف المسبهة بالفعل والمرزوق ف شرحه للفصيم أوهى تا النقل الى المصدر يتغلّر وجمل اقبل من أنها المبالغة فان قلت الضم هو الاكثرفيه السوعة في نحور جولية وطفولية وعبودية وغيرها فكمف يكون الفتح أفصع قلت قال المرزوق في شرح المفصيم الضم في هذا أكثر وحكى الفتح في المصوصية وأللصوصية والحرورية بمعنى الحربة لكن الفتح هو المستقصم فى هذه الاجرف الثلاثة ولايتنع أن يكون الاقيس أقل استعم الافلا يستفصم اه فقد عملت أذفتم خسوصية أفصرهماعا ومن ردعلى الجوهرى فقدوهم ثمان ماذكره المصنف رجه الله تلخيص لمافى الكشاف من عبر مخالفة ومن الناس من فان اله مخيالف وأنه اشارة الى أنهالتعريف الجنس

عرفه ان في مسلم الشيخ مراده ما مسعه عرف المسلم الم

من مقعة الغلمان وخصوصا الهم

*(نبيه) * تأشل كيف به سيمانه وتعالى على

*(نبيه) * تأشل كيف به سيمانه وتعالى على

اختصاص المتفين بنيل مالا بناله أحسمن

وجوه شرق بناء الكلام على اسم الالمعاز وتكرره ونعريف المبر

وتوسيط الفصل لاظها رفدرهم والترغيب

وتوسيط الفصل لاظها رفدرهم والترغيب

فياقتفاء أثرهم وقلم تشبث به الوعيدية في

رمين في قول كر المنفين نسه

قوله كاوقعت مضافا البهاائ في القسطلاني ولابي الوقت وابنء اكروالباق طب كغ الخ وهو بالرفع خبرمبند اعجذوف أى هذا باب كنف ويحوزفيه النوين والقطع عما بعده وركه للاضافة الى الجلة النالية واذاأ رب ما بله افظهافهي في حكم الفرد فتضف الها مأنت وهنأ ويدلفظ الجلة ولا يخفى سقوط قول الزركشي لا يقال كف لا بضاف البها لا انقول الإضافة الى الجلة كالراضافة ولا بت من مضاف أى اب حواب كيف كان لات الذكورفي هذا الباب هوا لمواب لا السؤال شران الجلة من كان ومعموله الفي عدل حر مالخافة ولاتغرج كف بذلك عن الصدرية لانالرادمن كون الاستفهام له الصدران م المجلة التي هوفيها وكيف على مكون في صدرا لجلة التي هوفيها وكيف على مداالاعراب كذائه اه باختصار ومااقتصر اهم العنى لامانع سنه وعلى خبرس علم اهم العنى الم

مرحات

الشامل الافراد وانه مفيد للقصرعنده وقيل انه يحتمله ويحتمل ماذهب السه العلامة وقيل انه أراد انهاللاستغراق والذى غررم لفظ الخصوصيات وقدمر بيائها حتى قيل انهاهنا ليس لها وجه ظاهر (واعلم) أنهم أطيقواعلى أن الالف واللام حرف تعريف هنامع أن الداخلة على اسم الفاعل موصولة عند الجهور وهدذااذالم تكن للعهد أتمااذا كانت له كافي قولك جاءني ضارب فأكرمت المضارب فلاكلام فحرفيتها ولاخلاف فسمكافي أكثرنسي الرضى ولايسمع انكاره كافي بعض شروح المغدى فكانه لات المرادالثيات على الفلاح فهو حدنتذى اغلب عليه الاسمة أوألحق بالصفة المشهة وتغريجه على مذهب الماذف بعيد وماذ كرصرح به المردف الكامل كابيناه ف نكت المغنى (قوله تنسه تأمل الن التنبيه مصدرتبههمن نومه اذاأ يقظه وهوفى اصطلاح المسنفين ترجه كالمسئلة لمايعام بماقبله لايطريق التصريح أولمايدرك بأدنى اشارة والتفات السمحتى كانه عماغفل عنه وهواممامعرب خبرمبندامقدر ونحوه أوساكن موقوف غبرمعرب كالاسماء المعدودة لانهلم يقصدتركيبه وتأشل أمرمن التأشل يقال تأملت الشئ اذاتدبرته وهو أعادتك النظرف مرة بعدأ خرى حتى تعرفه وقوله كف نبه كيف فى الاصل للاستفهام عن الإحوال فيقال كيف زيداًى على أى حال وقال الاستاذا بن كال قد تكون كنف اسما المصال من غرمعني السؤال قصرد لحز معناها وهوالمرادهنا ومنهما حكاه قطرب عن بعض العرب انظر الى كيف تصنع أى الى حال صنعك اه و يتحوز بها أيضاعن التجب كقوله كيف تكفرون الله وقد يقال أنه المرادهناأى ماأحسن مانسه فتكون معمولة لسه مقدمة عليه باقية على صدارتها وقد جوزبعض المحاة فأمثاله خروجه عن الصدارة فهوحينئذ معمول لتأتل ولذاقيل معناه تأتل كيفية نسيه الله تعالى فانسلخ عنهامعني الاستفهام للظرفية أوهى مفعول به كاوقعت مضافا اليهافي قول المخارى رجه الله بابكف كأنده الوحى وعبارة الكشاف فانظركمف فقال قدس سره ملاكان النظروسيلة الى العلم كأن متضمنا لمعناه فحازا يقاعه على الاستفهام وكذا التأميل هنا انه معلق هنا كإيعلق العلم الاأنه تسميرفي العبارة وقوله بنيل متعلق باختصاص ومن وجوء ستعلق بنيل وشتي بمعنى متفزقة مفردأ وجع شتيت والوجوه أربعة الاولمنهامتعلق الجلتين والباقي مختص بالجله الثانية وقيلكلهامتعلقة بالجلة الثانية ويصم فى قوله بساه الجزوار فع والنصب وافادة اسم الاشيارة للتعليل بدخول الصفات فيه كمامر ويناءالخبرعلى ألصفة ونحوها قديشعر بالعلية والايجا زبدلالتهاعلى مافصل قبلها ويفيدأ يضاالاختصاص وقوله وتكريره معطوف على بناء ويجوزف هذا أن يكون مشتركا أيضالات التكرير يكون بمعنى مجموع الذكرين أيضاكما يحكون للثانى والاول وقدسيق تفصله وتعريف الخبرالدال على الحصر أوالمبالغة بجعلهم عين الحقيقة وتوسيط الفصل الدال على الحصر أوالتأكيد (قوله لاظهار قدرهم) تعليل للتعريف والتوسيط وقدر يسكون الدال وهوالا كثروتفتح وهوالموازن لأثرهم الواقع فيأ كثرالنسخ وفي بعضهاآ مارهميا لجع والمراديالقدرشرقهم وأصلهمقدارآ لشئ ومبلغه فالفى المصبآح قدرا لشئ سأكن الدال والفتح لغة مباغه يقال هدا قدرهذا وقدره أى ماثله ويقال ماله عندى قدر ولاقدرأى مرمة ووقاراه والاقتفاء الاتساع والاقتداء وقوله في اقتفاء متعلق بالترغيب أوبقوله بموما قبل هذا بالنسبة اليهمأ نفسهم وهذا بالنسبة الى غيرهم وبثي هناأمورأ خرتعلم بمامز كالتمكن واضافة التشريف والترغيب بذكرمارغب فيسهمن الهدى والظفر (قوله وقدتشين به الوعيدية الخ) أى تسكوا واستدلوا بما فهذه الاية كاسأنى سانه الاأنه تمسك ضعف حداواذاعر بالتشدث بالمناة والشن المعمة والموحدة والثاء المثلثة وحقيقته التعلق معضعف ولذاقيل للعنكبوت شبث فهواستعارة بشيرالي أنه أوهن من ستالعنكبوت وضمريه لماذكرمن الاكات أولقوله أواثك هم المفلمون وقيل للاختصاص وقيل الاخبار بنىلماذكر والوعيدية نسبة الى الوعيد لقسكهم بظاهرآ بأت الوعيد والاحاد بث الواردة فيه على خلود الفساق في النار وهذه العبارة في غاية الايجاز لدلالها على سب التسمية وشمولها للمعتراة والخوارج

ومن قصرهاعلى الاول فقد قصر وتقريره كافى التفسيرااك مرأت الفلح من اتصف بهذه الصفات وفغسيره ليس بمفلح فيخلد فى النارأ و يحرم النعيم وترتب الحكم على الوصف وما في معناه يشعر بعلسه المعكم فعلة الفلاح الايمان وفعل الصلاة والزكاة فن أخل بشئ منهالم يفلح والقبلة بالكسرف الاصل اسم المعالة التي علما المقادل كالحلسة والقعدة وفي التعارف صاراس بالمكان المقيابي المتوجه المهالصلاة واذاأطلق براديه الكعمة كقوله تعالى فلنولينك قبله ترضاهاوأ هبل القبله كايةعن المسلن وهوالمراد (قوله وردّبأن المرادالخ) الرادهوالامام في تفسيره بعني أنّ المراد بالفلحين هنا الكاملون في الفلاح والنعباة فنعداهم ليس بكامل لاغيرمفلح وكذامآذ كرمن العلبة عله لكاله لالاصله فلا يردعلسه شئ وقبل نفي السبب الواحدلا يقتضي نفي المسبب لحوازأن يكون اسبب آخر كعفو الله هنا وماقسل من أتّ الأحسن في الخواب أنّ المراد مالمتقن المجتنبون الشرك لمدخل العاصي فيهم فان قلت كمف جازأن يسمى العياصي مفلحا قلت كإجازأن كيكون مصطفى في قوله تعيالي ثمأ ورثنيا المكتاب الذين اصطفينا الخ اه فلايختي مافسه فانه ليس اشارة الى المتقين فقط ولداتر كه الشريف وغسره وكون الصفة مأدحة لا عدى ولذا قبل انه حواب حدلي وفي الكشف لا استدلال المعتزلة فيه على خلود الفساق كاعرض به المسنف لان الفلاح عدم الدخول أولان اتفاء كال الفلاح لا يقتضي التفاء مطلقا على الوجهين فاللام اه (قولهلاعدمالفلاحلهمرأسا) أىأصلالاستلزام الرأس لوجودا لحيوان فاذاانتفت انتنى وهومنصوب بنزع الخافض وأصله لاعدمه برأسه أى بجملته (قوله خاصة عباده وخالصة أوليائه الخ) الخاصة خلاف العامة والتا المتأكسد وعن الكسائي الخاص والخاصة واحدكذا في المساح فأصة العبادأ كرمهم عنسدالته والخالص فالاصل كالصاف وقال الراغب الخالص فبالاصل مأذال عنسه شويه بعدأن كانفيه والصافى قديقال لمالاشوب فيسه ويقال هداخالص وخالصة نحو واهبة وواقية اه فالتا ونسه المبالغة وخالصة أوليا تهمن اشتداخلاصه تلهمن صالح عباده المتقن وفي نسخة خلاصة وهوقر يبمنه والمراديصفاته مماتضنته الآية من قوله المتفين الى قولة أولئك وأهلهأى جعلهأ هلاأى مستعقامن قولهم هوأهل لكذاأى خليق وجدير والهدى فى الدنيا والفلاح فالعقى لانهم السعدا فالدارين وهذامه في قوله أولئك على هدى آلخ (قوله عقبهم باضدادهم الخ) جواب لمايقال عقبه تعقيبااذا جا يعده من العقب وهومؤخر القدم والاضداد جع ضدّ والضيدان المتنافسان اللذان تحتجنس واحدك الساض والسواد فان لم ينبدر جاتحت جنس كالحلاوة والمركة لميكونامتضادين فالالراغب الضدأ حدالمتقابلين المختلفين اللذين كل واحدمنهما قبالة الآخرولا يجمعان في شئ واحد في وقت واحد وذاك أربعة أشساء الصدان كالسياض والسواد والمتضابقان كالضعفوالنصف والوجود والعسدم كالبصر والعمي والايجباب والسلب وكثيرمن المتكلمين وأهل اللغة يجعلونها كالهامتضادة الى آخر مافصله والعتاة جععات من عتا أذا استكبروجاوز الحد والمردة كفسقة جعمارد وقدفسروه بالعاتى والظاهرأن يفسر بماهوشديد العتوحتي يكون من الترقى وقوله الذين لا ينفعهم الخ بيان لمايه التضاد لان الاولين على هدى مؤمنين بالآيات وهؤلا بخلافه واجال لحال هؤلا وطئة لمابعده معمافيه من الاشارة الى ارتباطه بما قبله حتى جاعلى عقبه من غسير فاصل فانه لا بدمنه وان لم يكن مصعاللعطف والنذر بضمين جع نذير (قوله ولم يعطف قصم الخ) فى الكشاف ليس وزان ماهناوزان نحوقوله ان الابراراني نعيم وآن الفجارلني جميم لان الاولى فيسلخن فممسوقة اذكرا لكتاب وأنه هدى المتقن وسيقت الشانية لان الكفار من صفتهم كست وكست فبينا لجلتين تباين فى الغرض والاسلوب وهماعلى حدّ لامجمال فسمالعاطف فمه وهـ ذا اذا كان الذين إرؤمنون جارياعلى المتقين وكذااذا كان مستدأ فالاستئناف مين على تقدير سؤال فذلك ادراح الحف حكم المتقين وجعمله تابعاله فى المعنى وانكان مبندأ فى اللفظ فهوفى الحقيقة كالحارى علمه وذكر السكاكى

منأهسل القبلة فى العذاب وردّبأن المراد ما لفيل الكاملون في الفلاح و مازمه عسام ما لفيل الكاملون في الفلاح و الزمه عسام rtey pries de moito Nellolo الفلاع لهم رأسا (اق الذين تفروا) المذكر فاصةعباده وخالصة أوليا وبضالهم التي أهلتم الهدى والفلاعة بمراضا العناة المردة الذين لا يفعهم الهدى ولانغى عنهمالا مات والنذر ولم يعطف قصتم سماعلى تعةالمؤمنان

فىالفصل والوصل فياتر لعطفه للانقطاع وان كان ينهسما جامع غيرملتفت اليه لبعد المقام عنه فقال من هذا القسل قطع التالذين كفرواع اقبله ليكون ماقبله حديث عن الغرآن وأنتمن شأنه كسوكت وهذا حديث عن الكفار وتصميهم في كفرهم والفصل لازم للانقطاع فالعطف في مثلير زفي معرض التوخى للجمع بيزالض والنون وقال قدس سرة شاينهما فى الفرض لان المقصود من الجله الاولى سان اتصاف الكآب بغاية الكال في الهداية تقرير الكونه يقينا لامجال الشك فيه وتحقيقا لكاله في جنس المتعدى باعيازه ومناجلة الثانية ساناتصاف الكفار بالاصرارعلى الكفروالضلال بحث لايجدى فيهسم الانذار وفى الاسلوب وهوالفن والطريق لانظريق الاداء فى الاقل الحكم على الكتأب مع حذفه لفظاعا جعل المتقين قدداله وفى الثانية أن يحكم على الكفار قصدامع ذكرهم لفظا باصرار لااقلاع معه أصلامصدرا بإن المؤذنة بالانقطاع والشروع فى نوع آخر من السكلام لايقال هما مسوقتان ليبان حال الكتاب وأنه هدى لطائفة وليس هدى لضدهم فيعسن العطف لانانقول ان الثانية سسقت لسأن اصرار الكفار وأن وحودالانذار وعدمه سواعلهم وأتماكون الكتاب لايفيدهم هدى ففهوم سعياولوكان مقصودا أيضالم يحسن العطف لان الانتفاع به صفة كمال له يؤيد ماستى من تفغير شأنه واعلا مكانه بخلاف عدم الاتفاع وعلى الاستئناف وان انقطع عنه ظاهرافهوم سط به ارتباطامعنو باصاربه متصلاع اقبله اتصال المابع عنبوعه لعدم استقلاله لآنه مبئ على سؤال مبنى على مانشأ منه فهومن ستتبعاته فاذالم يصلح المنشأ وهوهدىالمستقين لان يعطف عليه اتبالذين كفروالم يصلح لذلك ماهومن يتقلة معطوفة على ماقبلها فلامانع من أن يعطف عليها جسلة وصف الكفاركما في الآيات اللاحقة لكنه وجهم جوح لم يلتفت البه وبني الكلام على ماارتضاء وربما يستدل بهذا على ضعفه وأيضاقد عرفت أنهذه الجسلة مجولة على التعريض ومعناها يشاسب وصف الكتاب بالكال ولذا جازعطفهاعلى سابقتها ومن الظاهرات جلة ان الذين كفروا لامدخل لهافى ذلك ومنهم من زعمأ تخلاصة جواب هذا الكتابأن الذين يؤمنون بالغيب الخاسستثناف جواب سؤال وأن قوله ان الذين كفروا لايصلر للمواسة فلذاامتنع العطف وردبأنه مغايرككلام المصنف وغيرمستقيم فانهاذا قيل مايال المتقن مخصوصين بكون الكتاب هدى لهم حسسن أن يقبال ان الموصوفين سلك الصفات أحقا بذلك والكفار المصرون لا ينتفعون به بل يستنوى عليهم وجوده وعدمه فكون هذا المعطوف مؤكد الاختصاصه مالمتقنعن غيرهم وتوهم جاعة أتترك العاطف فى الآية لانه أستئناف آخر كانه قيل نانيا مايال غيرهم لم يهتدوا به فأجب بأنهم لاعراضهم وزوال استعدا دهم إيضع فيهم دعوة الكتاب الحالا يمان وليس يشئ لانه بعد ماتقررأن تلك الاوصاف المختصة هي المقتضية لم يبق لهذا السؤال وجسه ونخيل آخرون أن تركه لغاية الاتصال والاتعاد وهوفاسد جسد الانشرح تتردال كفاولايؤ كدكون الكتاب كاملاف الهداية هسذا زبدة ما في الشروح وكتب المعانى (أقول) ماذكره قدس سره من أنه على الوجد الثالث يصم العطف لاوجه الهولامعنى التردد فيمانحن فيممن كال الانقطاع لانه لابدفيه من قصد التعريض وكغي به مانعافا ستدلاله بعلى ضعفه صلم لم رضه الخصمان على أنه لولم يقصد التعريض لم يصم أيضالات قوله هدى للمتقين مسن لما انصف به الكتاب ومقرر لعلق شأنه وهدنه الجلة اما معطوفة عليها أوقيدلها وحال منهافكيف يعطف عليها ماييا ينهاأتم مبايشة وقدبوم به في شرحه للمفتاح فقال فان قلت كيف يصم هـ ذا العطف مع أنّ الجدلة الأولى سأن حال الكتاب والشانية الست كذلك قلت من حث ات المراد مالنانية التعريض المذكور فكانه قدل هوهدى للمتقن وليس هدى لليهود فالثانيسة في حكم صفة الكتاب وقبل الواوالعال وليس بظاهرواذا جعلت هذه ألجلة من مستتبعات وصف الحكتاب امتنع عطف ان الذين كفروا على ما قبله في هـ ذا الوجه أيضا كما في الوجهين السابقين لايقال اذا كان

تعريضا بكفارأ هل الكتاب يعسكون التشنيع على الكفارمنا سبالا مانقول المقصود حيننذ التعريض فأنهم لماله يؤمنوا بماأنزل علمه لم يصم ايمانهم وهذا غسرمنا سبل ابعده وأماقو له تعالى وننزل من القرآن ماهوشف ورحة للمؤمنين ولايزيد الظالمين الاخسارا فشئآ خروهو تصريح لاتعريض فتسدير (ثمانه بق ههناأ مرالبة من التعرض في وهوات الماينة في أساوب الادا وطريق التعبو السابق تقرره جعلها الزمخشرى مقتضة لترك العطف ولم ينوره أحدمنهم ووجهه أن قوله ان الذين كفروا الخ يتضمن عسدم انتفاع هؤلاء الكفار بالآيات والنسذر وهوفى قؤة أن يقيال انمهم لم يهتدوا بهدى هيذا الكتاب وهذه جهة جامعة لولوحظت جازالعطف كاتقول ان المتقين احتدوا بنورا لكتاب وان الكافرين هاموا في مهامه العقاب الأأنه لم يلتغت لهذا وانم اقصدان ينعي حالهم ويشب علهم فنره قدرا لتنزيل عن النظر الى تعاميم عنه فانه ذنب عقابه فيهم وقد جعل العلامة مباينة الاساوب كماية عن عدم الالتفات الهذه الحهة الحامعة والمه أشار السكاكي بقوله وانكان منهما جامع غرملتفت السه لبعد المقامعسه فتله در ما أبعد مرماء وأحسن مغزاه فياسة الاسلاب متمة لما سقالغرض والداأ درجها المسنف فها ولوصرت بهاكان أحسن فاقسلمن أنه لميذكرالتباين فيالاسلوب كاف الكشاف لان التباين فى الغرض هو الاصل في الفصل والتب اين في الاسلوب من توابعه ولو ازمه كالا يحقى على المتأمّل ولهذا فرع صاحب الكشاف التياين فى الغرض والاساوب معاعلى ما وجب التياين في الغرض فقط وهذا بما لم يتعرّضواله معارومه ليستمايشني الغليل وانماسكت عن تغار الاساوب لظهوره وقبل اغالم يتعرّض أالمصنف لأبه نظرالي أن العمدة في وصل الجلتين الواو وهو وجود الجامع المعنوي بنهـ ماوتناسب الجلتن فى الغرض جامع معنوى معتدبه يجسسن به عطف الثانية على الاولى بخلاف الاساوب فانه أمر لفظى وكثعرا مأيف مرون أساوب المعطوف عن سنن المعطوف علب لنكتة داعمة المه ولماكان التباين فى الاساوب غرضار في العطف إذا كان بينه ماجامع مصير العطف المجعد لمن أساوب القطع وهذاكله غفلة عماحققنا فاشدديد لأعلسه ولاتنظر لمابين يديه (قوله ان الابرار الني نعيم وإن الفيمار لو علم الماني تفسيرها واتحاد الاساوب فبماظاهر وأماا لجامع فلانم اسسيقت فبها الجله الاولى لبيان ثواب الأخيار والشانية لذكر جزا الاشرار معمافيهامن الترصيع والتقابل لتضاد كامن طرفي الجلتين وقدعدأه للعانى التضادوشهم جامعا يقتضي العطف لان الوهم ينزل المتضادين منزلة المتضاغين فيجتهد في الجع ينهدما في الذهن حتى قالوا ان الضدة أقرب خطورا بالبال مع الضدمن الامثالُ (قوله وانمن آخروف التي الخ) بعني أنه اشابهت الفعل الذي هوأصل العو إمل فعملت لشبهها الماتة وهيئة ومدخولا ومعنى وعله هوالرفع والنصب الاأنه قدم من معمولاته المرفوع لانه عدة وأخوا لمنصوب لأنه فضله على مقتضى الاصل وعصكس فبها تنسهاعلى فرعيتها وحطال تبتها وعدد الحروف ثلاثة وهي أقل ما ينبئ عليه الفعل وبنء على الفنح آخرها ولزمت الاسماء ولهامعان مثله كالتأكيد والأستدراك وهوظاهر وقوله والمتعدى النصب معطوف على الفعل أي وشابهت الفعل المتعدى فماذكر وماقمله فيمشام سةالفعل مطلقا والابذان الاعلام وضمر بأنه راجع الى الحرف المعلوم محاقبله ودخيل فيه أى ليس بأصيل في العدمل لانه عل لشابهته الفعل بقال هو دخيل في فلان اذاا تسبالهم ولميكن منهم وقال حروف دون أحرف لانه المشهورف جع حرف ععني كلة أوجرتها وأحرف مشهورفي الحرف بمعني اللغة كافي الحديث أنزل القرآن على سعة أحرف وهووان كان جيج كثرة وهي سنة الاأنه بعدد خول الالف واللام بطلت جعيته فجازا ستعماله في القليل والكثير (قولة كان مرفوعابا للمرية الخ) فمه تسمر لان العامل فمه عند الكوفيين المبتداأ والابتداء واليا السربسة واعتمد على شهرته وظهورا لمرادمنه فالدفع ماقبل علىهمن أنه لم يقل أحدان العامل في الخبر الخبرية بل من نحاة الكوفةمن فال العدامل فالغير المبتداكمان العامل في المبتد الغيراد المعسى المقتضى للرفع فبه

كاعطف في قوله سبعانه وتعالى ان الابرار المعاف في قوله سبعانه وتعالى المعافي المعافي المعافي المعافي المعافي المعافي المعافي الفرض فإن المعروف والمناه والمعافي المعافي المعاف

وهى بعد ماقسة مقتصمة للرفع قضمة للاستصاب فلا رفعه المدف وأحسبان الاستصاب فلا رفعه المرف وأحسان القصاء المعرف الفعر دلخالفه عنها في خدر كان وقد لذال بدخولها فتعن اعبال المرف وفائد بها القسم وتصدرها المال المرف وفائد بها القسم وتصدرها الاجوية وتذكر في معروض الشدل الاجوية وتذكر في معروض أمال والمع أجوية وجوابات اله مصحه والمع أجوية وجوابات اله مصحه

اللبرية والعامل المبتدا أوبقاء اللبرية باعتباركون اسمأت كان متدأ وهوالا تنكذاك محلا بناءعلى اله لايشترط فيه بقاء المحرز قال ابن يعيش فح شرح المفصل ذهب الكوفيون الى أن هذه الحروف المتعدمل فالغيرالرفع واعاتعهمل فالاسم النصب لاغد والخيرمرفو عطيماله كاكان مع المبتدا وهوفاسد لات الابت آ اقد ذال وبدو بالمبتدا كان يرتفع الخبر فلساذ ال العامل يطل أن يكون هذا معمولاف مومع ذلك فاناوحدنا كل ماعل في المبتداعل في خرم نحوكان وأخواتها وظننت وأخواتها لمباعلت في المبتدل علت في اللير ولس فيه تسوية بن الاصل والفرع لانه قد حصلت المخالفة شقدم المنصوب على المرفوع اه فقوله وهي أى الخبرية ناقمة على حالها قبلها فمعمل ما كان عاملا فيها استعماماله أى ابقاء لهمصاحباله كاكانلان أصلما اتصف بشئ أن سق صفته و يعمل بقتضاها حتى يتعقق ضده والاستعماب من جلة الادلة عنديعضهم كالشافعية ومنهم المصنف وأدلة الاحكام الفقهية تحرى في العربية حتى الأبعض المتأخر بن دون النحوأ صولا كاصول الفقه وهذا تقريراد ليل الكوفيين وقوله قضية بالنصب مفعول لدعل أنه مصدر لقضي بمعنى حكم أى حكاللاستصاب وابقاء الاثر أومفعول مطلق أى مقتضمة للرفع اقتضاء ولام الاستعماب لام التقوية (قوله فلارفعه الحرف) أي لأرفع استعماب ما كان من العمل الاول ورز بالمن عقد فالرفع بمعسى الازالة أولارفع الخبرفالرفع بألمني المستظلم وقوله بأق اقتضاء الخبرية المخ جوآب عااسندل به الكوفيون من أن اللست هي العاملة كامر وفي قوله الخبرية مامرّ من التساهل وتخلفه فى خبركان لنصبه بها فلوكان وفع اللبر بالاشرط شئ دام مادامت الخبرية مطلقا فل اتخلف عدأنه مشروط بالتحرد من العوامل اللفظمة وقوله وفائدتها الخايقل معناها لانه ليس كغيره من المعانى الوضعية المعرعنها واذا توهيم بعضهم زيادتها فى كلام العرب والتأكيد والتوكيد تقوية الشئ فلذا عطف علسه قوله وتحقيقها عطفا تفسير بالانه من حققت الامرأ يقه أذا تقنته أوجعلته اسالازما وفى لغدة في تميم أحققته بالإلف وحققته بالتشديد مبالغة وفيه اشارة الى أن التوكند هنالس يمعناه المصطلح وجعلهامؤ كدة للنسبة الحكمية دون أحد الطرفين لتأثرها فيهما واستدل عليه يؤقوعها فحواب القسم لان الفسم كاقال المتحاة حدلة انشائيسة يؤكد بهاجله أخرى واذا كان الجواب جدلة اسمة بصدرف الاثبات اذاكان القسم غيرطلي بلام مفتوحة أوان منقلة أومحففة ولا يستنعني عنها دوناستطالة الاشذوذاوهذا مرادالمصنف ولايردعليه شئالانه لم يدع الكلية وأتماذ كرهافي الحواب فلات السائل متردد فعسسن تأكمد حوامه كاتقرر في علم المعالى والاجو مة جعر حواب وهو معروف الاأناس الموزى قال فى كتاب غلط العوام قال العسكرى العبامة تقول في جع الجواب جوابات وأحو ية وهوخطأ لان الجواب مشل الذه ابلايجمع وقد قالسيبو يه الجواب لآيجمع وقولهم جوانات وأجوية كتى مولد اه ولمأرمن ذكره غرصا حب المصباح (٢) الاأنه لم ينقله ومثله للوثوق به لابطالب النقل (قوله وتذكرف معرض المشبك) أى تذكران لتأكيد ما فيه شك السخاطب أولغسيره ومعرض بفتح الميم وكسرالرا محل عروض الشك كذاف شرح الشيافسة فهوكالمظنة والمثنة وضبطه يمراح الفصيح بكسرالميم وفتح الراء كاسم الآلة وأصادثوب تلبسه الجيارية المعروضة للبدع فيكون من العرض والآول من العروض وهوعلي هــذا المعــني مايظهر الشك ويبرزمان ريده وفي المســاح يقال عرفته في معرض كلامه قال بعض العلماء هواستهارة من المعرض وهوالثوب الذي تحلي فعه الجواري وكأنه قبل ف هيئته وزيه وقالبه وهذا الايطرد في حيام أساليب الكلام فانه لا يحسن أن يقال ذلك فموضع السب والشتربل يقبح أن يستعارنو بالزينة الذي هوأحسن هيئة الشتر الذي هوأ قبع هيئة فالوجه أنه مقصور من معراض واحسد المعباريض وهوالشورية وأصسله السستر اه وهوكلام وام وضعفه ظاهر لمن له معرفة بالنغة ولم يذكر الانكار لابه وانء لم بالطريق الاولى فشمه رته تغنى عن ذكره سأق التصريحيه فى كلام المبردجوا بالابي اسعق المتفلسف الحسكندى لما قاله افي أجدفي كلام

العسرب كأفصله فىالمفتاح وقدتذ كرات لمعان أخر كافى شرح المفتياح وقوله ويستاو مدال منال اللاجو بة و بحوزأن يكون للشان أيضا ولم يذكر القسم لوضوحه (قوله وتعريف الموصول الح) كذا فالكشاف وفي الحواشي الشريف تعريف الذي وتصاريفه من بين الموصولات كتعريف ذي اللام فكونه للعهد تارة والجنس أخرى سوا وجعلت من المعرف باللام كاذهبت اليه شردمة أولا كاعلمه المحققون والوجه فى العهدد ان هؤلا اعلام الكفر المشهورون به فهم اذلك كألح اضرين في الاذهان ولايخني مافيه فان تخصيص الذى وتصاريفه دون من وماعم اليس فيسه أللاو جه له وانمادعامه ظاهر قول الكشاف (١) تعريف الذين ولذاعدل عنه المسنف الى قوله نعريف الموصول اشارة الى أنَّ الزنخشرى انماا قتصرعليه الانهاأم الساب وهذاهما ينبغي التنسه عليه وهممطبقون على أن تعريف الموصول بالعهد الذى فى العسلة والقول بأنه بأل وا ملايلتفت المدسوا وقلنا انه موضوع النصوصيات بوضع عام أولا مرعام بشرط استعماله فيها وستسمع تعقيقه عن قريب وقدتم التعريف العهدى لانه الاصعرواية ودواية وماقيل من أن المأثورمار واه آبن بور بسندمتصل الى ابن عباس رضى الله عنهما انالمرادبه هناكفاراليهودخاصة وهوالظاهرلان السورةمدنية وماقبلهاني أهل الكتاب فالمراد اليهود وقدوردمثله فيسورة يسرفى كفارقر يشجيب منه فانهذكر عقيه انتأبانعهم قال في دلائل النبوة انها فى كفارقريش ورواءعن ابنءباس أيضافات الروايتين تؤيدان ماذكره المصنف والاكان بينهما تناف فوجه العهدأت المرادىالموصول هنامن شافههم بالاندار في عهده وهومصر على كفره وهذاأ وجه بمامر (قوله أوالعنس متنا ولامن صمم على الكفر وغيرهم) هذا بناء على ما بينه شراح المفتاح من أن تعريف ألموصول كتعريف الالف واللام فيكون تارة للعهد وتارة للبنس والاستغراق وقدصر حبه بعض النعاة أيضافقال ابنمالك فىشرح التسهمل المشهورعندا لنحو ين تقييدجلة الصلة بكونها معهودة وذلك غير لازم وذلك لان الموصول قسديرا دبه معهود فتكون صلته معهودة وقسدرا دبه الجنس فتوافقه صلته كقوله تعالى كمثل الذي ينعق بمالايسمع وكقول الشاعر

وأسعى أذا يبنى لنهدم صالحى * وليس الذى يبنى كن شأنه الهدم وقد يقصد تعظيم الموصول فتهم صلته كقوله

قان أستطع أغلب وان يغلب الهوى * فيل الذى لا تستيغلب صاحبه الهو وهذا مخالف الفي الفي المستعدة المسلمة الوضعية عما اتفق عليه شراحها من أن الموصول موضوع بوضع عام المعين مشخص معين بنسب بنجالة خبرية المه وانه لا بدّمن كون انتسام المعهود ابين المخاطب والمسكم فان أديد به معنى كلى فانما هو الما القيمة وهذا فهذا معنى حيازى وهوظاهر كلام أهل المعانى وهو الموافق لما الشهر عند النحاة كافاله ابن مالك وظاهر كلام ابن مالك والزمخ شرى أنه ليس بمعاز فلا خلاف في استعماله وانما الخلاف في تعيين المقيقة وهذا أمرسهل وقد قبل انه ليس المراد بالمعهد في كلام إليحاة معناه المسهور بل مطلق المضور الذهني بأى وجه كان وهو جارف جمع المحاوف ولا المحسول المحاوف ولذا حصر بعض المحاوم مؤيد للنانى (وهذا بما من الله في مناه المحتود بعنى المحاوم مؤيد للنانى (وهذا بما من الله في مناه مناه مناه ولا أمال المحرود ونقله لسعن سعين وحقيقة صم منى في السير الله فأحف المحرود بعناد كر للزومه له وليس من المحيم بعنى المالا ساحترازا عن المناق خير المحرود ونقله لمحرود بعناد كر للزومه له وليس من المحيم بعنى المالا ساحترازا عن المناق خيرة برا مناه ولا أولى لتعدينه بالمان في قوله بما أسمند المهم المناه وكذا البهم وفي نسخة المناه ونسخة بالمناه وكذا البهم وفي نسخة المناه وكذا المهم وفي نسخة المناه وكذا البهم وفي نسخة المناه وكذا المهم وفي نسخة المناه وفي في المناه وكذا المهم وفي نسخة المناه ومناه المناه والمناه والمناه ولي المناه وكذا المهم وفي نسخة المناه المناه وكذا المهم وفي نسخة المناه وكذا المهم وفي المناه وكذا المهم وفي المناه وكذا المهم وفي المناه ولا ولمناه ولمناه ولمهم ولمناه ولم المناه ولمناه ولمناه

(۱) عبارته والتعريف في الذين كفروا (۱) عبارته والتعريف في وزأن يكون للعهدالخ الم

منل قوله نعالى ويناوناك من ذى القرنين قل سأتاوا عليكم من ذكر الأمخاله في الأرض سأتاوا عليكم من المي وسول من رب وقال موسى بأف والله والما لمن والأعبد الله فالم جواب سائل عن قيامه وان عبد الله فالم جواب عن قيامه وان عبد الله لقائم جواب وتيامه عن قيامه وان عبد الله لقائم جواب وتيامه عن قيامه وان عبد الله لقائم جواب وتيامه عن قيامه وان عبد الله والوليد بن من عالم من على الكفروغ وغرهم في منهم غير المهرين منهم غير المهرين عبا الكفروغ وغرهم في منهم غير المهرين عبا أسند اليهم

(مصنشريف فيصلة الموصول)

مطلب الفرق بين العموم والاطلاق } مطلب الفرق بين العموم والتقييد والتعصيص والتقييد

المجنس متناولا كلمن صمم على كفره تصميما لابرعوى بعده وغيرهم ودل على تناوله المصرين الحديث عنهم باستواء الاندار وتركم عليهم اه وقال فدس سره اداحل على الجنس عم الكفار الأأن الاخبار عنهسم بمايدل على الاصرار دال على ان المراده سم المصرّون فقط فيكون اللفظ عاما مقصورا على بعض افراده فانقيسل كيف يجعله عاما مخصوصامع أنه لميذهب الى أن الجع المحلى بلام الجنس الاستقراق حيث قال في قوله تعالى أذا طلقتم النساء لاعوم ولاخسوص في النساء والحسينه اسم جنس للاماث من الإنس وهذه الجنسية معنى قائم في كاهن وفي بعضهن في ازأن يراد بالنساء هذا وذاك فأذا قيل لعدتهن علم أنه أطلق على بعضهن وهن المدخول بهن من المعتدّات الحبض وقال فى قوله تعالى والمطلقات يتربصن بانقسهن ثلاثه قروان اللفظ مطلق فى تناول الحنس صالح لكله و بعضه فحما فى أحدما يصلم له يعنى فى ذوات الاقراء كالاسم المشترك قلناهو لايمنع صلوحه للعموم بل ظهوره فيه كاذهب البه أعصاب الاصول فاختارههناانهدذا الصالح للعسموم مستعمل ومقصورعلى البعض بواسطة القرينة وبردعلمه أنه تطو يل للمسافة بلاطائل وزعم بعضهم أن الخنار عنده هو أن منسل هذا الجع للعدوم وأمّا كونه الاطلاق فشئ ذكره في بعض مواضع هذا الكتاب وفسه أنه مناف لمانقلناه من نصه على عدم العسموم وأتما تفسيره للجموع المعرفة باللام للاستغراق فذلك لاستفادته منها بمعونة المقام ولامعونة للمقام ههنا فالصيرانه أرادكون الذين كفروا مطلقافي تناول الجنس صالح ابحسب مفهومه لانراديه كاله وبعضه لكن المسردل على تقييده فقوله متناولا الخ لم رديه الشمول بل التناول بحسب الاطلاق تظرا الياللفظ وحده واذا اعتبيرت القريث دلت على تناوله بحسب الارادة للمصرّ بن نقط اه (أقول) فيه خلللا يخنى وسانه يتوتف على تقديم مقدمة في الفرق بين العموم والاطلاق والتخصيص والتقسد (قالعام) لفظ بستغرق الصالح لممن غير حصر ويشمل النادروغير المقصود على الاصم وبفر الاسلام لم يشترط فيه الاستغراق فعرَّفه بما ينتظم بعض المسمات (والمطلق) مادل على فردشا تُع وقيل مادل على الماهية بلاقيد ويؤهم بعضهمأنه مرادف للنحكرة وهوخطأ أوتساهم لالاعتماد على ظهور المراد (والتخصيص) قصرالعام على بعض ماصدق عليه (والتقييد) يقرب منه وألفاظ العموم مفصلة فيهبسوطات الاصول وفي بعضها اختلاف كالجع الحلى بالالف واللام فني جع الجوامع أت الجهوريملي أته للعسموم خلافالابي هاشممن المعتزلة فانه ذهب الى نفى العموم عنه مطلقا فيكون مطلقا عنده ولامام الحرمين وافادة العسموم كاذكره المصنف فيمنهاجه تبكون بحسب الوضع اللغوى والعرفي والعرف ودلالة العقل والموصول مفردا وجعامن ألفاظ العموم حتى فال القرافي رحه الله انه بالاجاع وليسهو من قبيل الجع المحلى باللام فان لامه كبعض حروف الكامة وتعريفه ليسبه على الصحيم اداعرفت هذا فقداس ماهناءلي ماذكره في صريح الجوع في غرهذا الحل لاوجه له وماصر حد في كتابه على مذهبه من أنهمن المطلق لامن العام وتأويله مرفضول الفضلاء وقوله انه لايمنع صاوحه للعموم بل ظهوره فيما يضا لاوجه له فانه لوصلح للعموم كان عاما وهومناف لماصرت به وقوله تطويل للمسافة بلاطا المخبرمتوجه لانهمن ألف اظ العموم وهونص فعه فيمل علمه غنص وهوطائل وأى طائل فان قات كيف يكون اغبر مخصصاا داسل فيه العموم والخصوص والاصوليون حصروا الخصص الغيرا لمستقل فى الاستثناء والصفة والغاية والبدل والشرط وقدأ وردواعليه أتاتعين الخبرعنه بمفهوم الخسبر يسافي مانقترمين أن الخبرعنه لابدأن يكون متعينا عند والخاطب اذا حكم عليه ليقيد الكلام فأثبات مفهوم الخيبه متوقف على تعين الخبرعنه عند الخياطب قبل ورود الغيرفلونو قف تعين الخبر عنده على الخسبرلزم الدور حق قبل انه من اسنا دماللبعض الى الكل على حدينو فلان قتلوا قسلا والقاتل واحدمنهم (قلت) اماأن يقال على هذا الخصص العقل والاخبار بماذكر قرينة علسه أوالخصص عود ضمير خاص علسه من الخبر لاانلم نفسه فان أهل الاصول فالواعود ضمرخاص على العام فسه أقوال الأنه فقيل بعصمه وقيل

لا يخصه وقيل الوقف ومناوه بقوله تعالى والمطلقات يتربصى بأنفسهن ثلاثه قروا فان الضمرى قوله وبعولتهن أحق بردهن للرجعات فقط وكذا قوله تعالى بأيها النبي اذا طلقتم النسبا فان قوله تعالى لا تدرى لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا المراديه الرغبة في مما جعم تن وهي لا تأتى في البيان وماقيل من أن المصنف أحسن حيث اسقط لفظة كل التي في الحكشاف في قوله كل من صمرا لخ اذيفهم منه الاستغراق الذي اضطر بو افي قرجيه عفله عماقر زناه ومن الخلط والخبط ماقيل هنا انه على الاول يكون الذين كفروامن قبيل اطلاق لفظ المطلق العالم المستغرة وارادة الخياص وعلى الثانى من قبيل المحلاق لفظ المطلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق الموادة المقيد بقسد الاصر ارمن حث ان الخير المحلوب المناهم مقابل الايمان وأصدله المأخوذ منه الكفر بالفتح مصدر بعني الستريقال كفر يكفر من باب قتل وقول الجوهرى (١) تبعاللفارا بي من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم يستريقال كفر يكفر من باب قتل وقول الجوهرى (١) تبعاللفارا بي من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم يستريقال كفر يكفر من باب قبل وقول الجوهرى (١) تبعاللفارا بي من باب ضرب الظاهر أنه غلط ولم يستريقال نعمة خاصة وفي مقابل الايمان لان الكفر فيه ستر الحق وسترنع في اصن النع و يقال لليل كافر استر علامه وجه الارض وقد تلطف العارف بالله حث قال

الليلطل أولانطل * الحاطي الحالين صابر للمناف المرجم اهد * ان صم أنّ الليل كافر

والكام حعركم الكسروه وغطاء النوروالنمر والسكافورأ يضااسم طس معروف الاأن ماذكره المصنف هوالمعروف فىاللغة الغصيمة القديمة ولذا اقتصرعانيه وهواسم جنس جامدومن قال اله مبالغة الكافر وفقدوهم (قوله وفي الشرع انكارماعلم الخ) هذا مذهب الشافعي والمراد بالضروري ما اشتهر حتى عرفه الخواص والعوام فال التووى في الروضة ليس يكفر جاحدا لجمع عليه على اطلاقه بل من جدمجها علىمفيمنص وهومن الامورالظاهرة التي يشترك في معرفتها اللواص والعوام كالصلاة وتحريم اللهر ونحوهمافهو كافرومن جحد مجعاعليه لايعوفه الااللواص كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب ونحوه فلنس بكافر ومن حدمجه عاعليه ظاهرالانص فيهفغ المسكم سكفيره خلاف اه وقالها بن الهمام العمابه حدالضرورة ويجب صلاعلى مااذاعا المنكر ثبوته قطعا لانمناط التكفير التكذب أوالاستخفاف الخ وأوردعلي ما فالومأن الخالى عن التصديق والتكذيب كافر والشالة وكفره ليس ماتكا وفيخرج عن التعريف وأجاب عنه الامام بأن من جدلة ماجا بدالني عليه الصلاة والسلام أنه يحب تصديقه فى كل ماجا مه فن الميصدقة فى ذلك فقد كذبه ورديظهو رمنعه وان الصواب أن يقال الكفرعدم الايمان عن هوشأنه فيشمل الشكذيب وترك التصديق بعدوجو به عليه وقيل الانكارههنا ألحهه لمن قولهم أنكرت الشئ اذاجهلته ولبس يمعني الحودحتي يكون قولامالمزلة بن المنزلت فالأ من تشكك وليصطرالني عليه الصلاة والسلام بباله لدس عقر مصدق ولامنكر جاحدوه وباطل عندأهل السنة ولايحني أنه يأياه مايعدهمن قوله يدل على المتكذب فانه صريح ف أن الانكارههنا بمعنى الجد والتكذيب وفى المواقف الكفرعد متصديق الرسول صلى الله علمه وسلرفي بعض ماعلم مجسه به مالضرورة وخرج بالضرورة ماعلم بالاستدلال وخسرالا سماد ولاردعلي آلانكار ماقاله الزنجاني من أنه يختص والقول والكفرقد يعصل بالفعل لماذكره المصنف بعده (قوله واغماء تلس الغياد) بكسر الغين المجة وفتح الباءالمثناة التحسه تليهاأ لفوآخره راءمهسملة تحأل فح المهذب أهل الذمة يلزمهسم الإمام الغيار والزار وف شرحه الغيار أن يخيطواعلى شابهم الظاهرة ما يخالف لونه لونها وتكون الخياطة على خارج الكتف دون الذيل والاشبه أنه لا يختص بالكتف والزنار كتفاح خمط غلمظ يشدع في أوساطهم خارج الثياب اه وسمى غيارا لمغايرة لويه للون ماخيط علسه أولا نه يتغاير به أهسل الذتبة ومن قال

والكفرلغة سترالنعمة وأصله الكفر الفتح والكام ولكمام والكام والكام وهوالسترومنه قبل الزارع والليل كافر ولكمام الفرة كافورونى الشرع انكارها علم الفروشة عنى الرسول به وانماعة لبس الفياروشية عنى الرسول به وانماعة لبس الفياروشية الزيار ونعوهما كفرا

(۱) عبانه وقد كفرت الذي أكفره الله و بهامشه قوله و بهامشه قوله و بهامشه قوله و بهامشه قوله و بهامشه قباله غلط و الكسر سع فيه الفارا المارس فاله عشيه و المارس الم تقله معدمه النالطيب اله نقله معدمه

(ميث تعريف الكفر)

الغمار قلنسوة طويلة كانت تلبس قبل الاسلام وهي من شعبار الكفرة لم يدر حقيقته وفي تعسيره باللسر والندمايشعالى تغارهما والزاركان حزاما مخصوصا بالنصارى والجوس (قوله لانها تدله على التكذيب آلخ أى تكذيب الرسول صلى الله عليه وسلم في الباءيه وهذا جواب سُوال مقدّرتقدره ال أهل الشرع مكمواعلى بعض الافعال والاقوال بأنها كفروليست انكارامن فاعلهاظاهرا فأجاب بأنها ليست كفرا واغاهى دالة عليه فأقيم الدال مقام مدلوله حاية لحريم الدين وذباعن حاه حي لا يحوم حوله أحدويع ترئ علمه وليس بعض المنهيات التي تقتضيا الشهوة النفسانية كذلك ولذا وردف الحديث والذذي والأسرف فلاردعلي ماذكرا لاعتراض بأن ارتيكاب المنهي اذا دل على التكذيب بطل طرده بغعر المكفرمن الفسق حتى يعتباج الى أن يقبال يجوز جعل الشبارع بعض المنهسات علامة المسكذب فيعكم بكفرم تكمه وقال ابن الهمام اعتبروا في الايمان لوازم يترتب على عدمها ضدّه كتعظيم الله سيمانه وتعالى وأنبيائه عليهم الصلاة والسلام وكتبه ولاعتبا والتعظيم المناف للاستخفاف كفروا بألفاظ وأفعال كثبرة وأماليس شعاوال كفرسطرية بهمم وهزلافني بعض الحواشي انه ليس بكفروليس بعيداذا عامت القرينة ولايلزم عامرت كفعرا هل البدع من الفرق الاسلامية كأنوهم (قول واحتمت المعترفة الخ) انفق المليون على أنه تعالى متكلم ثما ختلفوا في المراد بالكلام وقدمه وحدوثه لمارا واقعاسن متعارض ناتاجا وهما كلام الله صفة له وكل ما هوصفة له قديم فكلام الله قديم وكلام الله أى الفرآن مؤلف من حروف مترسة متعاقسة وكلماه وكذلك حادث ضرورة فكالامه حادث فاضطروا ألى القدح في أحسد هـ حالامتناع حقيقة النقيضين فنعت كلطا تفة مقدمة فالجنابلة ذهبوا الىأته جروف وأصوات تديمة فنعوا اقتضاء التعاقب للمدوث حتى نزمهم مقدم الورق والجلدبل الحكاتب والمجلد ونحوه بماهو بين البطلان فقل مرادههمالتأذب للاحمترازعن سريانه للنفسي كاصرح بعض الاشاعرة بمنعرأن يقال القرآن مخاوق والمعتزلة ذهبوا لحدوثه لتركيه من الحروف والاصوات فقالواهو قائم يفده ومعني كونه متكلما أنه موجسة للكلام في جسم كاللوح أوجبريل أوالني علمه المسلاة والسلام أوغره كشعرة موسى علمه السلام ومنعوا اتصناف الله بورأسا والكرامية لمأرأ واالحنابلة خالفو االضرورة وهومكابرة والمعتزلة خالفوا العرف واللغة في جعل المتكلم موجد الكلام قالوا هوحادث ويجوز قيامه بذاته والأشاعرة قالوا كلامه قدم نفسي فأتميذانه لايأصوات وحروف ولانزاع منهم وبين المعتزلة فيحدوث المكلام اللفظي انما التزاع فاشات النفسى وذهب العضد تم عاللشهر سنابى الى أن مذهب الشيخ أنه ألفاظ قديمة وأفرد التعقيقه مقالة ذكرفيها أت المعنى يطلق ارة على مدلول اللفظ وعلى القيام بالغير والشسيخ لميا قال الكلام هو المعنى النفسي فهمو امندأت مرادممد لول اللفظ وأنه القديم عندموا لعبارات انماتسمي كلاما مجاز الدلالتهاعلى الكارم الحقىق حتى صرحوا بأن الالفاظ حادثه عنده ولكنها ليست بكلام حقيق وقد قيل عليه انله الوازم كثيرة الفساد كعدم تكفيرمن أنكركلامية مابين الدفتين قهمع أنه معاوم من الدين بالضرورة وكوقوع التعدى بغركلام الله تعالى حقيقة وعدم كون المغرو المحفوظ كلام الله حقيقة وغيرذاك فوجب حل كالآمه على ارادة المعنى الشاني فتكون الكلام النفسي عنده شاملا للفظ والمعنى معاقاتما انه تعالى والترتب والتعاقب اغماهوف اللفظ لعدم مساعسة الأكة ونفامره وقوع الحروف دفعسة في الحتم وأدلة الحدوث يجب جلهاعلي الصفات المتعلقة بالكلام دونه جعابين الأدلة وقال الدواني مبدأ الكلام النفسي نساصفه تتحكن بهامن نظما لحروف وترتيها على ماسطيق على المقصود وهي صفة ضدا الحرس مبدأ للكلام النفسي وهي غيرا لعلم اذقد تتخلف عنه فان في الناس من قديعلم الكلام للغير ولايقال انه كلامه بل كالممن وتنه في نفسه ف كالامه تعالى الكلام المرتب في علم الازلى الذي هوميداً النظم و تأليفه وهومفة قدية وكذاال كلمات بحسب وجودها العلى وليس كلاماله الاماأ وجدهم سابغبر واسطة ولاتعاقب فيه قبل الوجود الخارجي وهـ ذا بمالا محذور فيه ومن هناء ـ لم أنَّ المعتزلة أنْكُرُوا الكلام وقدم الالقاظ

(المالانان)

وقالوامعنى تبكلم الله خلقه البكلام فالمراديم أذكره المصنف أتماعيرعن مالماضي اتماأن يحدث بعد مضيه أولا وعلى الشانى بلزم الكذب لانه أخبر أزلاعالم يض بأنه مضى وهو محال فلزم حدوثه والحادث لايقومه فالمراد شكامه خلقه لهوالمراديا لخبرعنه النسبة التى يصدق بهالاالمحكوم عليه فأجبب عنه بأت المضي ونحوه بالنسسة الى بعض المتعلقات مع بعض آخر ومعنى إنّ الذين كفروا مثلا بعسد ارسالك من أصرعلى الكفركذا والمضى النسسة الى آلارسال ونحوه ولايلزم من حدوث التعلق حدوث المتعلق بالكسركاأن حدوث المعاوم وتعلق العلم به لابازم منه حدوث نفس العلم وبمايشيرا ليه قول الاصوليين المضي وغيره بالنسبة الى زمان الحكم لاالى زمان التكلم كذا بنبغي أن يفهم كلام المصنف من غير تطوليعض الاوهام كاقسل من أنه ذهب الى قدم الالفاظ تبعيالله برستاني وماقسل من أنه اشارة الى حواب الغزالي عن هذه الشمة بأنَّ نحوا فا أرسلنا نوحاً قائم بذا نه ومعناه قبل ارساله الماتر سله و بعده الما أرسلناه واختلاف اللفظ فأختلاف الاحوال ولاعمل فغره فدامع أنماذ كره الغزال الايظهر فوجه مع أنهم فالوامدلول اللفظى بعينه هوالنفسي فتأتل فأن قلت ليس هذا أول ماض وقع فى التنزيل وقدسيق أنعمت ورزفنا فلرذكره هنأ قلت قدأشرفاالى أنه بالنسبة الى زمان الحكم لاالتكلم وأنعسمت ماض بالنسبة للهداية وكذارزقنا بالنسبة للانفاق وكذاأ نزل بالنسبة الى الايمان فلاينا قى الاحتجاج به بخلاف ماهنا فانه كلام مبتدأ وزمان الحبكم والتكلم فيهواحد ولارباب الحواشي هناكليات رأينا الضرب عنها صفعاأ نفعمن ذكرها (قوله خبران الخ) هُوجارعلى الوجهين أمّا اذا كان مبتدأ وخبرا فظاهر وأمّا اذا كان مأبعده فأعله فسكذلك لكن أجرى الاعراب (٢) على جزئه الاول كافي ان زيدا فائم أبوه لصلاحسه له بخلاف زيد يقوم وقام فانَّ الخيرا لجله لا الفعل وحده ﴿ قُولِه اسم بمعنى الاستواء الحُ ﴾ أراديالاسم اسم المصدروهو المرادمنهاذ اقرن بالمصدركاهنا وفي غيره يرادبه الجامد أوالعلم واسم المصدرمادل على معناه ولم يجرأ على وفق أبنية المصادركالكلام وللنعو يتنخلاف في اعماله على مصدره والاصم الجواز وقوله نعت به كانعت المصادراي المصادرالقباسية والافهومصدر يحسب الاصل كأقاله الراغب ونعت به بمعني وصف به والنعت والوصف عنى وقد فرق بينهما بعضهم فقال النعت لا يقال الاف غرالله كنعت الثوب والفرس والرجسل ولايقال نعوت الله بخلاف الوصف والصفة وهسما يكونان بمعني التابع النحوى وبمعني اثبات صقة لشئ مطلقاسوا كان تابعا أم لاوهوا لمرادهنا لان ما نحن فيسه كذلك فان ارادة الاول لقوله بعده الى كلةسوا الانه نعت نحوى و يعلم حكم غيره بالقياس عليه تبكلف من غيرداع السه وأشار بقوله كانعت بالصادرالى افادنه المسالغة ولاينافيه تفسيره بمستولاته يبان لحاصل المعنى المرادمنه وفى البكشاف اسم عُعنى الاستوا • وصف به كايوصف بالمصادر الخ فضال قدّس سرّه أى كا تجرى المصادر على ما اتصف بها كذلك تحرى سواء على ما يتصف بالاستواء أى يجعل وصفاله معنو بالما نعت انحو با كافى كلة سواء وامًا غبره كافهذه الآبة فانسواء هنافه موقع مستواتا خبراعا قبله ومسندالما بعده كايسندالفعل الى فأعله فصب حينئذ وحيده واماخبرا عمابعده فيكون ترائتنيته لمهذا لصدرية وكانه نبه على ذلك حث فال أولامستوعلهم وبالياسوا عليهم واختار بعضهم الوجه الشانى لانه اسم غيرصفة فالاصل فيه أن لايعمل وأيضا المقصودمن الوصف المسادر المبالغة فى شأن محالها كانها صارت عين ما قام بها فزيد عدل كانه تجسم منسه فاذاأ ولتعاسم الفاعل أوبتقدير مضاف فات المقصود اه وفيسه بحث لان مانقله من الاختيار وأقرمليس بشئ لان قوله ان الاصل فيه أن لا يعمل لا وجه له لانه مصدر و الاصل فيه العمل على القول الاصرف كان هذا القاتل (٣) يوهم أن معنى الاسم فى كلامهم اسم الجنس الجامد وقد علت أنه غير مراد وقولة المقصودمن الوصف الخ هوهناأيضا كذلك كاستسمعه عن ابن الحاجب وصرحه الطبي رجهالله وقدمز توجيهه فالاحاجة الى ماقيل من أنه اذا أسندالي الفاعل لا يفيد المبالغة وان كان له وجيه وكذاماقيسل من أنَّ المبالغة تكون بعسب اللفظ وبعسب المعنى وهويفيد الاولى كمذف أداة

من الاخبار الفرد والاعراب على جزيه المخ (٢) قوله الكن أجرى الاعراب على جزيه المخ طانه فهم أن الاخبار طالمه حتى استاج لم المه من قبيل الاخبار طالمه حتى الناس والمعروف في لنب النحو التي طالب الاعلى أنه من الاخبار طالفرد والاعراب عليه لاعلى الجزء اله مصحهه

المزوم الله المقائل وهم الم المقرد (٣) قوله فكان هذا القائل وما المعمل وما المالاسم مطلق عدم الفعال المعمل المالية المقدل الم مصمعه فالاصل في المصدوات الفاعل وتحوه علم الم مصمعه

(۱) قوله الاستغفار المناسب هنا الاندار الم معتمده

وفع بأن خيران ومابعيده من تفع على وفع بأن خيران ومابعيده والدن كفرواست والفعل الفيامة فيل الذاك وعدمه أو بأنه خيرا بالعده عليهم الذاك وعدمه سيان عليهم والفعل عليهم الذاك وعدمه سيان عليهم والفعل عدى الذاك وعدمه سيان عليهم الفيارية علم ما وضع له الما أعلى وأديد به اللفظ أومطلق المدن المدافة الدول عليه ضمنا على الانسام فهو طلاسم المدلول عليه في المدل

فىالاضافه (۲) قوله مع التساسه مالفاعل أى التساس المستدامالفاعل لاالتساس استدرالفاعل وهو المستدامالفاعل لاالتساس استدرالفاعل وهو طاهر اه مصحمه

التشبيه واذا كان خبرافقال في المفصل تقديمه على سبيل الوجوب وفي ايضاح ابن الحاجب الظاهرانه عماالتزم فيسه التقديم لانه لم يسمع خلاقه مع كثرته وسرة ممافهم من المبالغة في معنى الاستواءحي فعاوا ماذكر فاممن التعبيرفن اسب تقديمه تنسهاعلى المبالغة وقول أبي على سواء مبتدأ لان الجدلة لانكون مبندة مردودبان المعنى سوا عليهم الاستغفار (١) وعدمه وبأنه كان بازم عود ضمر البه ولاضمر بعود ق هـ ذاالبابكله اه وماقيل من أنه لا يعتاج الى رابط لان الجدلة عين المبتداقيل اله لا وجده لانه مخصوص بضميراك أن كافى كنب العربية وليس كذلك فانهم صر حوابسماعه في غيره كقوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار وسيأتى فيه كلام في سورة يس ان شاء الله تعالى (قوله رفع بأنه خبرات الخ) اهدذاأحدالوجوه فيمثل هداالتركيب وتقديمه يوذن بترجيمه وقداعترض عليه أبوحيان بأنافسه وقوع المسلة فاعلا والجهورعلى أن المضاعل لأيكون الااسمامفردا وستسمع مايدفعه عن قريب ومن الناس من لم يتنبه له فجزم يوروده وقوله في هذا الوجه مستو وفي الناني سيان اشارة الى أن حقه في الاول الافرادوأن يؤول بمشتق وفىالشاني التثنية الأأنهائر كتلانه في الاصل لاينني ولا يجمع ولذا فالواات العرب لم تنه استغناه سننية سيان عنه الاشذوذا وفي قول المصنف سيان ايماه اليه وهمزة سواء مبدلة منياء وأصله سواى (قو له والفعل انمايتنع الخ) شروع في دفع ما أورد على ماذكروهو أسور الاول أن الفعل لا يكون مخبراعته الثانى أنه مبطل لصدارة الاستفهام الثالث أن الهمزة وأم موضوعان الاحدالامرين وسواء وكلمايدل على الاستواء لايسندالاالى متعدد فلذا يقال استوى وجوده وعدمه ولايصم أن بقال أوعدمه ولذا اختار الرضي وجهارا يعناوقال الذي يظهرلى أتسواء في مشله خسير ميندا يحذوف تقديره الامران سواء غ بين الامرين بقولة أقت أم قعدت كافى قوله فاصبروا أولانصبروا سُوا عَلَيْكُمُ أَى الْاَمْرُ أَنْسُوا عَلَيْكُمُ وَسُوّا الْمَيْنَ وَلَا يَجْمَعُ وَكَانَهُ فَى الْاصل مصدر اه فقوله والفعل الح جوابعن الاول ولوبدل الاخبار بالاسناد وقال بمنع الاسناد المه كان أحسن ليدفع ماردعلى ماقيله أيضالكنه خصهلات الكلامفيه وكون الفاعل مثله بعلم بالمقايسة أيضا واليه بشعرقو أهيعد هذا والاستناد ليه وقيسل عليه الخبرعنه الجلة لاالفعل وحده واعتداراه بأنجعل الفعل مع فاعله المضمر فعلاتسمير شأثع ولآحاجسة اليسهلان الاخبارف الحقيقة عن الفعل المقيد بالفاعل فهوقيد المسسند اليه لاجز منه فان قلت على تقدير كون سوا مخبرا كيف صع تقديمه مع النساسه (٣) بالفاعل قلت قد مرح النصاة بضميصه بالغبالفعلى غوزيد قام دون الصفة فاذالم يستع فصريح الصفة فعدم امتساعه هناأ ولى على كلام فيه سيأتي في محله وقوله تمام ما وضع له الخ تمام ما وضع له هو الحدث والزمان والنسبة الى شي تما وهو الفاعل وأمانفس الفاعل فلايدل عليه وضعا فعاقبل تمام ماوضع لهجموع ثلاثه أمورمعني المصدر وذات الفاعل وزمان مخصوص من الازمنة الثلاثة غفلة عماحقى في الرسالة الوضعية واطلاقه بمعسى استعماله وهوأعممن الوضع والمراد بمطلق الحدث الجدث المجرّد عن الزمان لاالحدث الغيرالمنسوب الى فاعل فلا يردعلب ماقيل من أن المرادف قوله تسمع بالمعسدي وفى قوله يوم يتفع ليس مطلق السمع والنفع بل سماعك ونفع المصدق وهو وهم ظاهر وآذالم يردتمام معناه فاتمأأن يرادجزوه وهومدلوكه التضمى المشارالس مبقوله ضمناأ ومعسى آخرا يوضعله وهولفظه سواء جردعن المعسى نحوزعموا مطية الكذب أولا كافى قولوا آمنافان المراده فااللفظ المرادمعناه وكون اللفظ لموضع لنفسه كاهوظاهم كلام المصنف أووضع له بوضع غيرقصدى مشهور وقدمر في آخرالف اتمحة والمراد من الوضع اذا أطلني القصدى فلاردعله شئ على هذاأيضا والانساع كالتوسع المرادبه التعوز وهواعم منه لايه قديتوسع فيعض الالفاظ بتعوتقدج وتأخيرمن غيرتجؤز وكون الفعل فى الاضافة بمعنى المصدرصرح به النعآة وهوم ادالمصنف قال ابن السراج فى كاب الاصول القساس أن لايضاف اسم الى فعل ولكن العرب المسعت فبعض المواضع فحست أسماء الزمان بالاضافة الى آلافعال لات الزمان مضارع للفعل لات الفعل

بى الدوسارت اضافة الزمان له كاضافته الى مصدره وعايدل عليه ما وروابن جنى في قول طرفة من سديف يوم هاج النبر * (أقول) عدل المسنف رحد الله عما في المسكشاف من تصعير الاسسناد الى الفعل قوله هومن جنس الكلام المهجورف وجانب اللفظ الىجانب المعسى وقد وجدنا العرب عياون فمواضع من كلامهم مع المعانى صلابيتامن ذلك قولهم لاتأكل السمك وتشرب اللين معناه لايكن منكأ كل السمك وشرب اللينوان كان ظاهر الافظ على مالا يصيم من عطف الاسم على الفعــل اه وما في الكشاف هوالمطابق للمنقول والحق الحتمش بالمقبول ومآذكره المسينف لاوجهه لانه اذعى أنه ستعمل فيه اللفظ فى براسعناه وهوا لحسدت تعبوزا فلذاصم الإخسار عنسه كاليجوز الاخيار عاراد يه بجرد لفظه نحوضرب ماض مفتوح الباه وهوعماصر حوابه لكن قوله ان خو واذا قيل لهدم آمنوا منه يفتضى أن كلمقول القول مماقصديه مجرد لفظه اتساعا وليس بصيرفانه أريديه مصاه الموضوع أولفظه اغليل على ادادة القول لانفسسه كافى المشال السابق ألاترى قوله تعالى قالوانشهدانك لرسول الله والله يعسلم المكارسوله والله يشهدان المشافقين لكاذبون فلولم ردمعناه الخسيرى لم يكذبوا (وماقيل) انْ قوله على الانساع متعلق بارادة مطلق الحدث فانهاهي المنية على التوسع والتعوّر لاارادة اللفظ فانهالا تجوزفها عنسدا لتفتازاني لابسمن ولايغني من جوعلن لهأ دني تدبر وكذا قوله ان الفعل المشاف السعق قوله يوم ينفع الصادة ينجر دالعدث اتساعافان ينفع أريدبه نفع فعياب تقبل من يوم القسامة فكمف لايدل على الزمان وادعآه مثله مكابرة ألازى قوله يوم ولدت ويوم أموت وقوله وتكون الحسال كالعهن المنفوش فانها ناطقة بارادة الزمان والذى ذكره القوم أنه نظرفيسه الى المصدر ولوحظ لاأنه خصبه وهوكالتغليب ولايلزم من التأويل خروجه عن حقيقته كاسساني وهذا هوالم لمع المعني فني كلام المصنف خال ظاهر يصد ف قولهم كم تراية الاول الا خر والعب اله لم يتنبه له شراح هذا الكتاب وفال قدسسر والفعل اذا تطرالي لفظه واعتسرمعناه على ما يقتضمه ظاهره امتنع الاخيارعنه لكن همرههنامقنضي لقظه وأول بمعنى مصدرمضاف الخاطه فعم الاخسارعنه ولوآجرى لاتأحسكل السمك الخعلى ظاهره لزم عطف الاسم وهوتشرب المنصوب على المفعل بل المفرد على حدلة لاعدلها فهومن قسل ماهجرفسه جانب لفظه الى معنى المن سعن اله أوللاما كل السمك عمافسه اسم بصلم أن يعطف عليه أن تشرب أى لا يكن منك أكل السمك وشرب اللين لامن حسث انه جعل في تأويل مصدر مايعدهامفعولامعه كافي ماصنعت وأبالنا ستغنى عن التأويل (قلنا) بل يعتباج البدلان ما بعد الواو لايصلم لمصاحبة معمول لاتأكل بللصاحبة معمول فعل بال البه أي لأيكن منك أكل السهك معشرب اللبزيعني أنه نظرالج المصدر في الآية وفي لاتأكل الخ وانكان ينهسما يون فانتما نحن فيسه تركت فيسه المقيقة من كلوجه وفي ذالنا بله ناقمة على حالها مستعملة في معناهالكن هير الاصل نظر االى العطفلاالي نفسها كأفي الكشف وهبذا بمياتفق علميه النبراح وماذكره من السؤال وجوايه بميا سيقه المهالفاضل المحقق وهومخالف لماحققه الرضى في بحث الحروف حيث قال شعا لما في ضو المصباح لماقصدوامعنى الجعبة فما يعدوا والصرف نصبوا المفارع بعدها ليكون الصرفءن سنن الكلام المتقدّم مرشدا من أقل الأمر الى أنها ليست للعطف فهي اذن أماوا والجال وأكثرد خولها على الإسمدة فالمضارع بعدهافي نقديرمبندا محذوف الخبر والمابمعني معوهي لاتدخل الاعلى الاسم فقصيدواههنا مصاحبة الفعل الفعل فنصبوا مابعدها ولوجعلنا الواوعاطفة المصدرعلى مصدر متصيدهن الفعل قبلد كافاله النماة لمكن فيه نصوصية على معنى الجع وكون واوالعطف للعمعية قليل نحوكل رجل وضيعته والاولى فقصد النصوصية فشئ على معنى أن يجعل على وجه يكون ظاهر أفي اقصد النصوصية علمه اه والثقة بالفاضلين تأبى غفلته ماعيا فاله نجم الاغة نورا لله مثواه ف كانه ممالم رنف الانماقرره النصاة

والاستفاداليه تقولهنعالى واذاقبلهم والاستفاداليه تقوله الصادقين صدقهم

وقولهم تسمع العملى خبرمن أن را ، وانما وقولهم تسمع العمل الفعل المافيه من عدل هناعن المسدر الى الفعل المافيه من عدل هناعن المسدر الى الفعل المافيه من ايهام المعدد

> الصلام على تسمع } العلدى خدون أن زاه }

فياب المفعول معه ينافسه بحسب الظاهر وليس هذا محل تفصيله ثمان ماذكره المصنف أيضار دعلمه انماذ كرمن التعوزف الفعل مارادة جرمعناه وهوالحدث لايتأتى فمااذا كان المعاد لان بعدهمزة التسوية أوأحده ماجلة اسمية كافى قوله سواعليكم أدعوتموهم أمأنتم صامتون لكنه يدخل ف الملمع المعني وقدنقل ابنجتي في اعراب الجاسة عن أبي على رجه الله أنه قال الجله المركبة من المبتدأ واللسر تقعموتع الفعل المنصوب بأن اذاا تتصب وانصرف القول به والرأى فسمالي مذهب المصدر كقوله نعاتي هل لكم بماملكت أيمانيكم من شركا فهار زقنا كم فأنتم فيه سوا ﴿ وَوَجِدْتُ أَنَا فَيَ الْتَنزيلِ ﴾ موضعاً لم يذكره وهوقوله تعالى أعنده علم الغيب فهو يرى أى فيرى ألاترى أنَّ الفا • جواب الاستفهام وهي تصرف الفعل بعدها الى الانتصاب أن مضمرة وأن والفعل المنصوب مصدر لامحسالة حتى كائه قال أعنده علوالغب فرؤيته كما ت قوله تعبالى فأنتم فيهسوا في معنى هل منكم شركة فأستوا عذاوجه النجاع اه وهذامن نفيس الفوائد وستأتى تتبه فى محلدان شاء الله تعالى (قوله تسمع بالمعيدى خرمن أن تراه) فتسمع فيه بمعنى السماع على مامر وهومبندأ وخبرخبروما قالوه هناانما ينأتى على رفع تسمع من غير نقديرأن المصدرية فبهوهورواية وفسعروايات أخرنصب تسمع بأن مقدرة فسه وفي شرح الفصيم روى لاأن تراه وكان البكسائي يقول أن تسمع ويدخل فعه أن والعامّة لا تدخلها وقال أبوعسد حذف أن أشهر ويقولون تسمع بالرفع وبالنصب وقال آلاستاذ ليس فسه اسنادالى الفعل كاظنه بعضهم مستدلابه وبقوله تعسالى ومن آياته ريكم البرق وقول الشاعر ، وحق لللي باشينة يجزع ، جعله مسند الله مبتدأ و ناتب فاعل وهوفاسدلان الفعل وضع لان يخبربه لاعته وماذكر وهأن مقدرة فيه فهواسم وفال الفراء تسمع بالمعيدي لاأن تراهلفة في أسد وهي العليا وقيس تقول لا "ن تسمع بالمعيدي الخ والمعيدي قال الكسائي تصفير معذى منسوب الي معدّ بالتشهد بدوكان بروى المعيدي بالتشهديد ولم يسمع من غيره وقال سيبويه خفف لكثرة دورم ولوحقر معذى في غيرا المراشد والمسل بينبر بلن تراه حقيرا وقدره خطير وخبره أجل من مرآه وأقلمن فاله النعمان بن المنذر وقيل المنذر برماء السماء والمعيدى رجل من بي فهدوقيل من بي كنانة واختلف في اسمه فقيسل صفعب بن عرو وقبل شفة بن ضمرة وقسل ضمرة التمسمي وكان صغيرا لحنة عظيم الهيئة ولماقيل لهذلك فالأبيت اللعن ان الرجال ليسوا بجزور أدبها الاجسام وانحا المروبأ صغريه وقال المبداني عدى تسمع بالساء لتضمنه معسني تحدث وظاهركالامهمأنه يعدى مهاحضته وقال قدس اسره في يعض كتبه الفعل كضرب يشتمل على حدث ونسبة مخصوصة بينه وبين فاعله وتلك انسبة ملحوظة سنهماعلى أنهاآ لة لملاحظة ماعلى قياس معنى المرف فلايصم ان يحكم عليه بشي ولاأن يحكم به نع جزؤه وهوالمدث مأخوذ من مفهوم الفعل على أنه مسندالى شئ آخر فصار الفعل باعتبار حرثه محكوما به وأما باعتبارهجوع معناه فلايكون محكوماعلمه ولايه أصلا اه وفيه بحث لايخني وهولا ينافى قول العلامة الفعل أبدا خبرفتدبر (قوله وانجاعد ل هناالخ) جواب عن سؤال تقديره اذاصم الاسناد اليه لتجرده لمعنى الحدث وكونه بجعني المصدر قيل فلم ليؤت المصدرعلي الاصل والحقيقة فقال عدل عنه لنكتة ومعنى وسمب العدول وجه واحدوهوا يهام التعددة ووجهان معنوى وهوالمذكور ولفظى وهوحسن دخول الهمزة وأملان الاستفهام بالفعل أولى وقداختا رالشاني كثرمن أرماب الحواشي بنا على أن قول المصنف رجه الله وحسن دخول الهمزة حسن فيه اسم مجرو ولعطفه على مجرور من قبله وهوايهام التمدّد وفيه احتمالان آخران كاسسأتي نناءعلى أنّا لسب واحدوهوا لطابق لمآفاله الأمام فأنه الذي أبدى هذه النكتة فقال في حواب السؤال معناه سواء علىك انذارك لهـ موعدمه بعد دلك لان القوم كانوامالغوافي الاصرارواللهاج والاعراض عن الآمات والدلائل اليحالة مابقي فههما ليتقرجا القبول بوجه وقبل ذالتما كانوا كذلك ولوقال الذارك وعدم الذارك فاأفادأت هذا المعنى انحاحصل فى هذا الوقت دون ماقد له ولما قال ألذرتهم الخ أفاد أن هذه الحالة الماحسات في هذا الوقت فكان

ذلك بفيسد حصول اليأس وقطع الرجاء منهسم والمقصود من هذه الآية ذلك اه فان قلت التعبدد له معنىان مطلق الحدوث وهوالموجود فى كل ماضيا كان أوغره لان المفسدله مقارنة الزمان والحدوث فى المستقبل مطلقا وهوا لاستمرا رالتعددى و يختص بالمضارع والاول محقق والشانى لا وجودله رأسا فحالذى أراده المصنف قلت قيسل أراد الاول والفعل انمسايدل عليماذ ابتي على أصل معناه أمّا اذاجر د عن الزمان للعدث كاهوهنا فلم يتعقق فيهذلك وانحابتوهم نظر الظاهر الصيغة وقيل المراد الشاني لان الماضى بمعسى المضادع بقرينة قوله لايؤمنون الحسكنه نظرالي ظاهرا لصيغة فذكرا لايهام والاؤل أوفق بالمقام وكلام المصنف والشانى مناسب للاقتداء بالامام الاأنه لايحاو منشئ لان المقول بأنه بمعنى المضارع مع القول بتعبر ده العدث جع بين المضب والنون فان قلت ما وجمايهام التعبد دهنا قلت الدلالة على أنه أحدث ذلك وأوجده فأدى الامانة وبلغ الرسالة وانعالم يؤمنو السبق الشقاء ودرك القضاء لالتقصيرمنه فهووان أفاداليأس فيه تسلية للنبي عليه الصلاة والسلام أيضا فلايحنى مافيه من الفوائد السنية (قوله وحسن دخول الهمزة وأمالخ) حسن بفتح الما وضم السين ماض أوبضم الما وسكون المسيناسم مجرود كاتقدم أومر فوع الاشدا والمدار والجرور خده وعلى الاول هومتعلق بحسس أوبدخول وعلى الشانى بحسسن أوبقوته لتقرير وكالام الامام الذى هو مأخذه يبعدالا ول وخيرا لامور أوسطها والتقويرالتعقيق والتثبيت وهوقر يبءمن التوكيد فهوكالتفسيرله وانماعدل المصنف رحمه الله عن تقرير الأسستوا الاخصر الاظهر الى قولة تقرير معنى الاسستوا الآنه أرادبه مجرّد مفهومه بقطع النظرعن الذهن والخمارج لانه المتهادرمن المعسى لانه مطلق المفهوم وهوالمراد بقوله أقرلااسم بمعسنى الاستواء فأعاد المعرفة برتتم البدل على أنهاعينها ولايصع أن يريد بدمد لول سواءها لانهمام تغايران ومقتضى التغاير التأسيس فتأ كمده لمافى فهم آمن المطلق ومأقسل من انّا قيام معنى لان أصل معنى الاستواء قدحصل في علم المستفهم الذي قدّر منه أن يستفهم بقوله أنذرتهم أم لالامعني له أصلا و بتقرير التقرير سقط ماقب لانه ظاهرعلى تقدير الفاعلية وأتماعلي الابتدا مفالوجه انه لماتأخر المبتدأ لفظافذكر ماتضهنه الخبر ألمتقدم مع المبتد المتأخر لا يجعل الخبر لغوابل مقردا ومؤكد اوظن بعضهم أتماذكره المسنف وسعه الله عين ما في شروح الكشاف وليس كذلك لانّ الاستواء المستفادمين أم والهمزة عندهم غيرمايستفادمن سواء فلاتأكيد ولاتقريرعلى تقريرهم اه (قوله فانهما جرّد تاعن معنى الاستفهام الخ) كالم المستفوج مالله هنامنتف مانق الزمخ سرى عن سيبو يه رجه الله وما على الرسول الاالبلاغ وعبارة سبويه فيابتر جشه بابماجرى على حرف الندا وصفاله وليس يمنادى بعسى الاختصاص فالمأجرى هذاعلى حرف النداء كاأن التسوية أجرت ماليس باستغبار ولااستفهام على حرف الاستفهام لانك تسوى فيه كاتسوى في الاستفهام وذلك قولك ما أدرى أفعل أم لم يفعل فحرى هذا كقولك أزيد عندلئ أم عروان استفهمت لات علل قد استوى فهما كما استوى علىك الامران في الاول فهد انظير الذي برى على حرف النداء اه قال السيراني يعنى بحرف النداء أيها لانها لانستعمل الاف النداءوليس هنأعنادى ولايجوزد خول سرف النداءعلمه ولكنه استعمل انتخصيص لانك تخص المنادى من بين من يحضرك بأمرك ونهدك وغوذلك فاستعرلفظ أحدهما للا خرحست شاركه في الاختصاب كما جعل وفالاستفهام لماليس استفهام لمااشتر كافى التسوية الخ وكذا قال أبوعلى كارأ يناه فى تاليفه وزبدة ما مخضته الافهام ان أم المعادلة للهسمزة حقيقتها هنا الاستفهام عن أحداً مرين فعني أكان كذا أم كذاأى الامرين كان ولايستفهم عنهما الامن تصورهما فقداستويا في علم واستوت أقدامهما على اسطم فهسمه من غيرتقديم وحل على أخرى وهذا بما يلزم الاستفهام لزوما بينا فلمالم يدبهمزة التسوية ومعادلها حقيقته ماس الاستفهام تجوز بهسماعن معنى الواوالعاطف ةالدالة على اجتماع متعاطفها فىنسبة مامن غيردلالة على تقدّم أوتأخر وهذا مرادسيبو يهىالتساوى والمعادلة كاأشـــارالـــه السيرا في

وحسن دخول الهمزة وأم عليه لتقرير معنى وحسن دخول الهمزة وأم الجرد ناعن معنى الاستواموتا كيده فانهما جرد ناعن معنى الاستفهام بمعرد الاستواء الاستفهام بمعرد الاستواء

في شرحه ومثل هذا المعيني وأن كان مراد اولازما الأنه لا يلاحظ في عنوان الموضوع يعسد السيك كالايلاحظ معنى العاطف فلايضال فى الترجة هنا الاالاندار وعدمه سوامن غيرنظر الى التساوي حتى بقال انه اذا كان تقدير المبتدا المتساويان بلغوجل سواعلمه كالغا سيدالج أوية مالكها فيدفع بأن التساوى فيدنسا وفي علم المستفهم وتساوى المحكوميه في عدم الفائدة في الخيارج كافالوا ولوكات ماذكر لهذا لم يصيرذ كره في نحوما أدرى وما أمالي أقت أم قعدت ولا جل فيه لسوا وقد عام حول الجي المولى الفنارى فيماقاله من أن التحر يدلعسى الاستواعلديث اللغو يتعلى مايفهم من ظاهر قول المصنفانه مقزر ومؤكد وفيه أنه لايعصل المقصودب ون الحكم بدفان قوله أأندوتهم أمل تنذرهم بدون سواءلا يفهم منه حقيقته ومأفهمه الشراح من الكشاف أن الاستواء الذى تضمنه الهمزة وأم استواء فعلم المستفهم ومابعده فانفس الامرفالمعنى الاندار وعدمه المستويان فعلم المستفهم مستويان في نفس الامركاذ كرمالوازي وقال التفتازاني معناه المستويان في على المستفهم سستويان في عدم الفائدة وقال العال الاقسراني التحذا كله تكلف لايلاغه المقام اذلاوجه للتعرض لعلم المستفهم فضلا عن التعرض السيتوا الامرين فيه وانعاال كلام في أنّ الهد مزة وأملاا نسسلنا عن معنى الاستفهام عن أحد الامرين وكانامستويين في علم المستفهم جعلامسوين في تعلق الحكم بكلم حما فانتقل قوله أأندرتهمالخ عنأن يكون المقسود أحدهما الىأن يكون المرادكاهما وهذامعني الاستواء الموجود فيه فالملحكم بالاستواء فى عدم النفع لم يحصل الامن قوانسوا عليهم أأنذرتهم وظفرت بمثله عن أبي على الفارسي أه وقال قدس سره ان صاحب الكشاف أراد أن هــذا معناهــما في أصلهــمالنظهر تضمنهماللاستوا وفيصم الحكم بتعريدهمالاأت الاستوا وفعل المستفهم مقصودهنا كيف وهمابعد انتجر يدلم يفعافى كلاممستفهم وقيلأ راديهأن الاستواءالذى جزدناله استنواؤهما فيعلم المستفهم عنداستعمالهماني الاستفهام وهناقدذهب وبتي الاستواء في العلوهذا أقرب الي المقيقة واليق بقوله مبزدتا لمعنى الاستواء منسلخاعنهما الاستفهام لاقتضائه أن المراد بالاستوامه والذي كأن والالم يحسكن تعريدا والمستفادمن سوا الاستواء فيماسق الكلام أكأنه قبل المستر يان في ملك مستويان فعدم الجدوى وهذامعني مانقل عن المنف ومحصوله من أن هناسو الامقدرا وقع هذاعقبه فأشرالى الاستواء في علم ذلك المستفهم كانه سأل وبه أأنذرتهم أملا وعن أبي على رجه الله أن الفعلين مع الحرفين في تأويل اسمين معطوفين بالواووه ما الواقعان موقع الفاعل أوالمبتدام اختار أن سواء خبرمبتدا محدوف أى الامران سواعلى ثم ينهدما بقوله أقت أم قعدت والفعلان في معسى الشرط والاسمية قبله دالة على جوابه أى ان قت أوقعدت فالامران سواء ولذا كان الماضي في معنى المستقبل لتضمن معنى الشرط واستهجن الاخفش كافي الحة أن يقع بعد هما حله المدائبة ولولا تقدم الفعلمة فى قوله تعالى سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون لم يجز واستقيم المضار عبعدهما أيضا ويؤيده أنه فحالتنز يلماض واغباأ فادت الهمزة الشرط لان ان فى المفروض في الاغلب والاستفهام يستعمل فهالم تسقن فقامت مقامهما والذاجعات أم بمعنى أولانها مثلها في افادة أحدد الشيئين ومماير شدالي أت سواء في مقام حواب الشرط لاخبر أنَّ معني سواءً قت أم قعدت ولا أبالي معني واحدوايس خبرافيه بل بمعنى انقت أوقعدت لاأمالي بهما وكذاقوله

سيان عندى ان برواوان فجروا و فليس بجرى على أمثالهم قلم وانما اختصت الهسمزة وأم في النسو به بعابع وما أبالى وما يجرى مجراه ما لان المراد النسو به في الشرط بين أمرين فاشترط فيما يقع خبرا أن يشتمل على معنى الاستواء قضاء لحق المنسسة واذا وجب تكرير الشرط وعلى هذا الجلة الشرطيسة خبرات اله (أقول) قدعرف المراد بالنسو به هناعلى و جهيزيل هذه التكلفات وأن قولهم التجريد وهسم أن مجازم سل استعمل فيه السكل ف جرئه وهو

امااستعارة أومستعمل فى لازم معناه فرية بلام ية وماذ كرمن السؤال لاوجه له خصوصا والسورة مدنية وهوصلي الله عليه وسلم قدأ مربالتبلغ قبل الهجرة فكنف يتأتى السؤال ومانقل عن أي على صرتح فالقصر مات يخلافه وعالاانه لايحوزا لعطف بأوبعدها حتى قال في المغيني اندمن لمن الفقهاء وقال السعراف فيشرح الكتاب سوا اذا دخلت بعدها ألف الاستفهام لزمت أم كقولك سوا على ألتت أم تعدت فاذاعطف بعدهاأ حداسين على آخرعطف الواولاغير نحوسوا عندى زيدوعروفاذا كان بعدها فعلان بغيراستفهام عطف أحدهما على الآخر بأوكقواك سواعلى قت أوقعدت فان كان بعدها مصدران فعوسواعلى قيامك وقعودك فلك العطف الواو وبأواوا غادخك في النعلن بغيراسة فهام لمافيهمامن معنى الجماناة فاذاقلت سواعلي قتأ وقعدت فتقدره ان قتأ وقعدت فهماعلي سواء اه وهذا يخالف لمانقلءن أبىءلى رحمالله وقوله واستهجن الاخفش الخ يعارضه قول السيرافي أيضا البد والفعل ههناأ حنسن وقديعا دل الفعل والفاعل المبتدأ والخيرلاستوا والمعني في ذلك كقوله تعالى سواعليكم أدعو تموهم أم أنم صامتون وان شتت قلت سواعلكم أنتر داعون لهم أم أنتم صامتون عهم وسوا عليكم أهم مدعوون لكم أم هم متروكون اه وماذ كرمين العطف بأو بأياه نصر يحهم بخلافه وأتمعى الشرط اعما يلاحظ ادالم يكن استفهام وماذكره من الديت لاجمة فيه لانه كاصرح فى أواخر شرح الكافعة لا بن سنا وكلام منسله لايستأنس به فضلاءن أن يحتجه وهوفى المقعقة له من باربع تكرك الاحداث والقدم * فصارعينك كالا أرتتهم (قوله كاجةدت حروف النداعن الطلب الخ) المراد بالطلب طلب اقبال المنادى لان الندام انشاه أفليس المراداخيار المتكلم بأنه ينادى وأنت جردت لتأنيث الجدع وهوحروف جعرف وفي نسخة حرف الافراد فمقرأ جردت ساءالفاعل المخاطب وهذه وانكانت أقل فهي أقعد والمراد يجرف النداء أيهالانهالانست ممل الافي الندا فالحرف بمعنى الكلمة وآثر المستف هذه العبارة تدكالانها عبارة سيبويه والمتقدمين فجمعها باعتبارا فرادها وأيتها بضم الناءمؤنث أى وهي يجوزنا ينها اذا وصفت بمؤنث كقوله تعالى اأيتها النفس المطمئنة وقدكان منادى منداوه ابعده حرف تنبيه ويازم وصفه بمعرّف بأل أوبموصول أواسم اشارة كاذكره النعاة وبازم رفع صفتها كافى النداء لانه منقول منه الى الاختصاص ومجموع أيتها العصابة في محسل نصب لوقوعه موقع الحيال أي مختصا من بين الرجال والطواتف ونحوه مما يقتضه لفظه والعصابة صفته ومعناه طائفة من النباس وقسل هومن العشرة الى الاربعين كالعصية ويحتص الرجال وجعبه عصب كغرفة وغيرف والاختصاب والتخصيص لغة الانفراد والافراد وفي اصطلاح النعاة قصد المتكلم بعد ضمير ونحوه الى ذكراسم ليخصه بحكم فسبه المه فيأتى به على صورة المنسادى مجر يأعلمه أحكامه الاذكر مرفه لما ينهما من المنساسية اذالمنادى يختص بالخطاب من بين أمثاله فنقل من الاختصاص بالخطاب الى الاختساص بالحكم كانقلت الهدمزة وأمن الاستفهام الى التسوية كامر والمراد بالتغصيص الاختصاص فى الاثبات والذكر وهوأ عرمن الحصر فاقلمن أقاستعمال النداء في الاختصاص محل خفاء بناء على أنه فهم منه الحصرليس بشئ (واعلم)أنَّ على هنايا عتباراً صل معناه لانه يتعدّى يعلى فيقال استوى على الأرض قال تعالى استوى على العرش وقبل انهابمعنى عندوفي المغنى على تجيء النظرفية ولذا فسيره في اللياب بمستوعندهم وقبل على هنا المضرة كدعاعلسه وليس بشئ لانسوا الستعمل مع على مطلقا فتقول مودقى دائمة سواءلى أزرت أملم ترو عامر علم أنه ليس في قوله حرف النداء خلل كما قسل انه غيرمطابق لننس الامر لان باب الاختصاص لمتجردفيه حروف النداء بللاوجود طرف النداءفيه أصلالالفظاولا تقدرا كالتفق النعاة عليه وعبارة الكشاف في عاية الحسن لسلامتها بماذكر وقد تؤول العبارة على أنه أراد بالحروف المكلمات الحارية في الاختصاص وهي الاسماء التي على صورة المنادى لاالحروف التي هي ياوأخواتها

(محث العطف بعدسواء)

كاجرّدت حروف النساء عن الطلب لمجرّد كاجرّدت حروف النساء اغفرلنا أيتما العصابة الغصيص في قولهم اللهم ا

(وصفأى)

اه (قوله والاندار التفويف الخ) كون معنا الغنا التفويف قول مشهور وقبل معناه فيها الابلاغ قال فَي المَسياح وأنذرت الرحل كذا الذارا أ بلغته يتعدى المستعولين وأكثرما يستعمل في التخويف وأمااستعماله في القرآن عيني التنويف من عذاب الله فاماأن يعمل ملقولا من العذاب أوبطريق النقل والتنسيص فيعرف النبرع أولايه في تأويل مصدرمع وفي شعر مفعهدي وقيل الهمن استعمال المطلق فيبعض أفراده مجمازا وفال ابن عطسة رجه الله لايكاد يحسكون الافي زمان يسع الاحتراز فان لميسعه فهواشعار لااندار والمفعول المشاني هنامحسدوف تقدره أأنذرتهم العذاب أمم تنذرهم الله والاحسن أن لايقد وله مفعول لمع كافي الدر المصون وغره فقوله من عذاب الله كمامر اشارة للمفعول أوالتاو بلوالاول أقرب وأولى وقوله اقتصرالخ قبل مراده محتل لعدم ذكر المشارة بطريق الاقتصاد عليهاأ وعالاشب ترالم بأن يذكرا معالانها تفهم بطريق دلالة النصلان الانذار أوقع وأولى كاأشاد السه بنف فاندفع ماقدل من أن هدده النكتة لا تفيد ترك الجمع فالوجه أن يقال الكافر ليس أهلا للمشارة فِتَأْمُل (قُولِه وَوَيُّ أَأْنِد تِهِما لِهِ) قَالُوا تَعْفِينَ الْهِمزُ مِن الْعَامِةِ مِن أَنكرها وتَحْفَف السَّانية بن بن لفة الحاز وكذاادخل الاأف بن الهمزين تحقيقا وتسهيلا كقوله

فاظية الوعياء ينحلاحل ، وين النقاآ أت أم أمسالم

وروى عن ورش ابد ال الشانية ألفا عضة فقال الزمخشري وسعد المستف النهاطي لان الهمزة المتحركة لاسدل الفاولانه يؤدى الى جع الساكنين على غرحده وهوخط السوتها تواترا في القراآت السبعة كاذكر فاءوما طعنوا يه ليسريشي لانه وودعن فعصا فالعرب ابدال الهمزة المتعزكة وان كان أقل من ابدال الساكنة كافي قوله الاهناك المرتع وقوله وسالت هدول رسول الله فاحشة والتقا الساكن على حدد في اصطلاح أهل العوسة والآداء أن يكون الاول وفيلن والشاني مديم المحوالف النوخويسة غ خصوا الوقف بجواذ التقائم سمامطلقالكونه عارضا فتلخص من كلامهم أنه لا يجمع بينسا كنين وصلا في غيرماذكر وانماا غنفر في الادعام لعروضه ولان المدغم والمدغم فسيد كرف وأحد فكاته متعرك وضيرعلى مدمالعمع والحديمعنى حكمه الذى لا يتعداه و يجوزه جوازا كافى قوله وأجدرا لابعلوا حدود ماأترا للهأىأ حكامه اللائنة به وأجب عن النقاء الساكنين بأن من قلها إلفا أنسع مذالالف بزيادة ألف أو ألفين ليكون ذلك فاصلابين الساكنين كاذكروه ف قراءة عماى بسكون الماء وصلاوهذا مما تفق علمه القراء وفالوا التخلص من التقاء الساكنين اذا كان على غسر حدّم ما تصريف أوالحسدف أو زيادة أقف فى المذولا يحاومن اشكال وان سلوه لهم هنالان الالف المزيدة ساكنة أيضا فكمف يتفلص بهامن التقاء الساكنين وقدزيدساكن مالث وفال أبوحسان الفراءة المتواترة لاتدفع ببعض المذاهب وكون حذالتقا الساكنين مامزمذهب البصريين ولابحب اساعه معأنه في المطرد المقدس وكلام الله بميا بقام عليه لاعما خاس على غيره فاذاجا عنهرالله بطل غيرمعقل على أنه عارض والاصل أنه لا يعتد به غ ان هده القراءة من قبيل الادا ورواية البغدادين عن ورش التسهيل بين على القياس فليس الطعن فيهاطعنا فى المقرآن المتواتر بل فى كمفيته أوفى روايته على أنه لايبالى بدلك وماذ كره المصنف رجه الله أحسن من قوله في الكشاف وقرئ بتعقيق الهمزنين والتففف أعرب وأكثر أى أدخل في العرسة وأفصع والنراح على أنهذه حسله معترضة بن المتعاطفين قدمت اهتماما وأصلها التأخير قبل وهو مبنى على أن التخفيف بعنى جعلها بين بين وليس هـ ذا مراده بل مراده التخفيف باسقاط احداهـ ما فرتبته بعد التخفيف كما بشهديه الذوق وليس بثئ لان الحذف سمأني في عبارته أيضا والتأخير لايدفع التكرير ولوقيل التففيف المراديه هناأع تمن الحذف والتسهيل بين بن على أن مابعده تحقيق التمنفيف وتفصيل له كان أحسن فتأمل (قوله بيزين) ظرف مكان مهم وهما اسمان ركباو بنياعلى الفتع كغمسة عشروجعلااسماوا حدا يتقدير بين التعفيف والابدال أوبين الهمزة والهاء وقوله وبحذف

والانذارالفويت من عسدًا بالله تعلل وانمااقتصر علب لاندأ وقع في القلب وأشد م الفرافي النصرة من النوفع الفرواهم الفرواهم الفرواهم الفرواهم الفرواني النفس الفرواني الفرواني الموادية الموا من جنب النفع فاذالم ينفع فيهم طنت البنارة م النفح الحاوقرى النارام المفتى الهمزين وتعقيب النائب فين بين وقلبها القاوهو لن لانالمعر لا تعلب ولانه مؤدى الى المالك وبنوسط الف منهما معققت و بنوس والناتب بنيين وجنف

الاستفهامية الخ فالكشاف وبحدف مرف الاستفهام وبحذفه والقيام كته على الساكن قبله كاقرئ قد أفلم آه وسعه المصنف وجه الله وقد أشكل على شر احه بلسرهم فال قد سره مده القراءة والتي بعدهامن الشواذوالباقية متواترة وانماجعل المحذوف همزة الاستفهام لكثرة حذفها كافى قوله * بسسع ومين المرأم بنمان • دون حذف همزة الافعيال في الماضي والغاهر أنّ الضمر في قوله حركته داجع الى سرف الاستفهام المحذوف فالقراءة بفتح الميم والهدمزة معاوهي مع كونها غيرم روية عن أحد مخالفة للقياس موجبة للثقل فلذاقيل الضميرواجع للعرف الذى بعد حرف الآستفهام فالقراءة عليهم نذرتهم بلاهمة وأصلاو يشهده قوله قدآ فلم اه وقداختك الناس بعدهم الىمم وبجيب كماقيل فأماشامة نقل عن اين مهران أن القراء في الهمزة بعدميم الجع ثلاثة مذاهب الاول نقل حركتهاللم مطلقاقتحة كاتث أوصمة أوكسرة والنانى ضهامطلقالانه حركتهاالاصلمة والشالث نغل الضمة والمكسرة دون الفتعة فقولهم غيرم روية عن أحدمندفع وفي شرح الشاطبية الألجزة في الهمزة يعدمهم الجع وجوهامنها النقل وقدقرأ أأنذرتهم ونحوه بنقل الاولى وتسهيل الثانية فلاث أن تحمل هذه العبارة على ظاهرهامن غسيرا وتكاب تعسف أوشدو ذغايته أنهم تركو التصريح بالتسهبل وهوسهل فتدبر (قوله حسلة مضرة الخ) الجار والجروراعي لاجال متعلق غوله مفسرة وهوالطاهر وقيل يتقرأى مسوقة لاجال آلخ والاجال لغة الاتسان بحملة الشئ من غير تفصيل ويكون بمعنى فعل المَّالَقُ وَمِن رَلِهُ القَبِيمِيهِ ﴿ مِنْ أَكُمُ النَّاسِ احسَانُ واجالُ الجيل كافي قول المتني والقسرة جسلة مبينة بلة سابقة أولبعض مفرداتها ولاعسل لهامن الاعراب على القول المشهور بين التصاة قبل هدا بالنظرالى مفهوم اللفظ معقطع النظرعن انه اخب ارعن الكفار المصرين فانه حيننذ لاينى اجبال والعجب من يعن شراح الكشاف آذذهب المأن لهاعب الاعراب وليس بشي لان كقرهم وعدم نفع الاندار في الماضي بحسب الظاهر مسكون فيه عن الاستقرار والدوام وقوله لايؤمنون دال عليه ومسنة وأماكون الجلة المفسرة لهامحسل من الاعراب الذي عدمهن العبيفهو من العب لانه مذهب الشاوين كاف المغنى لانهاعنده عطف سان ولذا قال قدس سر ملها عدل من الاعراب افاجعلت يااللب ملة وأجريت مجرى التواسع ومعنى استواء الاندار وعدمه في عدم النفع أنهم لا يتصورمنهم ايمان أبدا والمراد بالمحل أنه لوحل تحلها اسم مفرد أعرب بذلك الاعراب (قوله أوحال مؤكدة الخ الحال المؤكدة عندهم اذاأ طلقت فالمرادبها نحوزيدأ بولمتعطوفا وقداشترط التعاة فيها الوقوع بعد بحسلة اسمية طرفاها معرفتان جامدان وعاملها محسنة وف أبدا وقدر ادبها مايؤكد شسأتماقبله وهوالمراد ومن تؤهم أت المرادالاول فقد خبط خبط عشواء وصاحب الحال الضمرفي عليهم أوأنذرتهم والبدل اتمامل الستمال لانستمال عدم نفع مامرتعلى عدم الايمان أوبدل كلمن كل لاندعينه يحسب المأآل وقال أوحسان لايؤمنون له محل من الاعراب خبربعد خبرأ وخبرم بتدا محذوف أى هم لايؤمنون وقدجوزفه أن يحكون الاوهو بعمد ويحتمل أنالا بكون لهمجل على أن الجله تفسيرية اودعا يةوهو بعمد وماقدل من أن عبارة الكشاف اما أن يكون جلة مؤكدة الجملة قبلها أوخبرالات ولميذ كراطالية وكلام المستق منسوج على منواله فكان النساخ وفوا الجلة بالحال تركه أولى من ذكره (قوله أوخران والجسلة الم) في الكشف كونه جسلة مؤكدة أولى من المقابل سوا جعل لا يؤمنون تأكيدا كاذكره أوبه بالعدم الاجداء المقسودمن الكلام لانجعل سواءا باله اعتراضا وانحسن فيه أتمن حق الاعتراض أن يساقمساق التأكيد كماعبي يحتلج في وهم وأن بتم المقصود ووه لفظاومعني ولاكذلك مانحن فمه لامة قوى في الامانة عاسق له السكلام من قوله لا يؤمنون على ما لا يحنى وأماجعل لايؤمنون خبرا بعدخم أوحالامؤك د فلايعني مافسهمن فوت فلمة المعنى وسعدفد سسره هنا وارتضى ماارتضاه يعني أترجله التسوية أدل على ماقصد من النظم في السميات بالموحدة وهو أنّ المؤمنين

إعلجه بدوعاأ زل البه وأنزل من قبله هم المهديون الفائزون بخيرالدارين وحق هؤلاء أن يقابلوا بكفاد مصرين انداد الرسل والكتبسوا الديهم والعدم وكذاساق مابعده من ختم المشاءر وتغطية المسائر انما بأخد ججزه عدم الانتفاع بالآيات والنذرعلى مالايعني وأماما قسل عليه من أنه أراد عاسق ف الكلام وصف الكتاب باهوشأنه فكأأن في الحكم بالاستواء ادما بالوصف الكتاب بأنه لا يجدى فكذا هوفى قوله لا يؤمنون فهمامتساويان والثانية أبين دلالة على المرادقه وأظهروا قوى وجعله وكمامن الكلام أوجسه وأولى وانأرا ديه عدم نفع الدعوة كقوله تعالى سواء عليكم أدعو غوهم أم أنتر صامتون فنني الإيمان أيضا أدل علمه خصوصا ومآقيله معلل ومؤكدله فسوا والعدم على من دقق النظر وأحسسن الوودوالصدر وقيسل الاعتراض أنبوتى فأشنا كلامأ وبين كلاميز متصلين معي يجمله لامحل لهامن الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام وجوز بعضهم كونه لدفع الايهام وكونه فى آخر الكلام وأتما اشتراط كونه للتأكيد فعالم نسمعه وهذاان كان ماقبله جلافان كان اسم فاعل وفاعلا تعين أن يكون لايؤمنون يسالماوتقريراله لان الاعتراض لايكون الإجسلة وهويردعلى عاشة الشراح وقداغستربه المولى ابن كال والمقمعه مدراية ورواية أتماالاول فلانه لولم يؤكد كان ترقيعاللديساج بالخيش وأتماالشانى فلقوله في الكشاف في سورة الزمر ستى الاعتراض أن يؤكد المعترض منه و منه و وال ابن مالك في النسهيل الجلة الاعتراضة هي الجلة المفيدة تقوية ويعدهذا المقبال مايعدا لحق الاالضبلال وقول المسنف رجه الله بماهوعال الحصكم فيه اشارة اليه ووجهه أنميدل على قسوة فاوبهم وعدم تأثرهم بالانداد وهومقتض لعدم الايمان وماقسـل من أنه ليس في الاخبار عن الذين كفرو ابعدم الايمـان فألدة الاأن بقسد بقسدوه وخلاف الغاهر قددفع بأن الموضوع ولمعلى عسدما يمان فحالم المحسمول على استمراره في المستقبل وماأورد عليه من أنّ مراد المعترض أنه لافائدة تناسب ماسين له الكلام لانه اذا جعل باناأ فادأن عدما بمانهم المصور فيهم لاف كأل الكتاب الذي سيقت الآية لسانه غيرمسلم وماروي من الوقف على قوله أمل تنذروا لاسّداء بقوله هم لايؤمنون على انه ميتداً وخبر مردود لايلتف المه وان نقله الهذبي وجه الله في كتاب الوقف والانتدام كما في الدرالمصون (قوله والآية بما احتجربه الح) حدث بمازاده المصنف على مافى الكشاف وهومن أتهات المسائل الاصولية وله أدلة منها ماذكر كأيشسراليه قوله بمنا واطلاقه التكليف يتناول الوجوب وغيره وتقريرهم ظاهرى أن الخلاف في الوجوب وفي الآيات البينات لامانعهن أجرانه في غسره وفي تحريرا بن ألهسام القدرة شرط التكليف بالعقل عنسد الحنفية والمعتزلة لقبم التبكليف عالايطاق واستعالة نسبة القبيح اليه تعالى وبالشرع عندالاشاعرة في المكن لذاته كحمل جبل واختلف في المحال لذاته فقيل عدم جو آزه شرى لانه تعالى قال لا يكلف الله نفسا الاوسعهافلوكك الجعبين النقيضن جازءقلا وهذامنسوب للاشعرى وقيل عقلى وتصرير عحل التزاع أتمرا تبمالايطاق ثلاث أدناها ماءتنع لعسلم الله يعدم وقوعه أولارا دته ذلك أولا خساره به ولاتزاع في وقوع التكليف به فضلاعن الجوازفات من مات على كفره بمن أخسر الله تعالى بعدم ايماته بعد عاصما اجماعا بعني بإجماع أهل الاسلام وفرقه فان الآمدى نقل عن بعض الننوية أنه منع جوازه كاف شرح منهاج المسنف رجسه الله وأقساها ماعتنع لذاته كمع النسدين وفي جوا ذالت كلف به تردد بناء على أنه يندى تصورالم كلف به واقعا وتصور المستع واقعافي مترددليس هدا محل تفصيله والحق جوازه لاوقوعه وأنقسل بهأيضا والمرتبة الوسطى ماأمكن في نفسه لكنه لم يتعلق بوقوعه قدرة العبد اصلا كغلق الجسم أوعادة كصعودالسماء وهداهوالواقع فيما الخلاف على المشهور عندالحفقين والمراد مالتكليف هناطلب تحقيق الفعل والاتران به واستعقاق العقاب على ترصيحه لامطلق الطلب ولاالطلب قصداللتعيزواظهارعدم الاقتدارعلى الفعل كافي طلب معارضة الفرآن التعدى ثمان النراع ف هددا انعاهوف الموازوأ ماالونوع فعتنع بحكم الاستقراء الشاهد عليه النصوص كفوله تعالى لأيكلف الله

والمله قبلها اعتراض علموعله المعال وطاق والمله قبلها المعارض والمدين والمله والمدين وا

فساالاوسعهاالآية وبهذاظهرأن كثيرامن تسكات الفريقين لميردعلي المتنازع فيه هذا محصلما في شرح المقاصدوكله بماطبق فمه المفصل الاقوله أخبرا ان النزاع اغاهوفي الموازفانه صرح في كثيرمن كتب الاصول مخلافه الاأن يقال اله لم يعتد بالخلاف في الوقوع ثم ان بعض أهل الاصول فرق بين التكليف المحال الساء الموحدة وتكليف المحال بدونها وقال الكلام هنافي الاقل وفي الشاني أيضا خلاف الاشعرى على مافى شرح منهاج المصنف (قوله فانه سيمانه وتعالى أخبرعنهم بأنهم الخ) يان لوجه الاحتجاج ودفع لمارد علىه من أن ما غن فسه ليس عج الالذائه ولاعادة بل عقلافقط وهو واقع بالا تفاق كامر فقرره على وجه بينه ويدفع مابردعليه وانجاز ووقع وهومستازم لاجتماع المذين لزم منه وقوع المحال اذاته ومايسستانم المحال لذاته عال أذاته فالمستصل اذاته قدوقع لان أبالهب مثلاقد أمر بالايمان بكل ماأنزله تعالى و طالتصديق به ومنه أنه لايؤمن فصاوم كلفا بأنه يؤمن بأنه لايؤمن أو بأنه بؤمن و بأنه لايؤمن وهوجع بين النقضين وحاصله أت التكليف الشئ تكليف باوازمه ورديالمنع لاسسما اللوازم العدمية وهمذأ يحمل أن تكون دلى لالقائلين الوقوع فسدل على الجواز الذي ذكره المسنف بالطريق الاولى ويحمل أن يكون نقض الاستدلالهم بالاستقراء المقرر فكلام المقوم وقوله فاوآمنوا الخ الما مورهاالاخبار المناسب المقام قرره انقلاب خسره كذباومن المتكلمين من قرره بازوم انقلاب علمجهلا وهوقريب منه وفشرح المقاصد لايقال لانسلم أنه لوآمن لزم انقلاب العطرجه لابل بازم أن يكون العلم المتعلقبه أزلاأنه لايوت مؤمنا فات العلم تابع المعاوم فكون هذا تقدر علم مكان علم لا تغيرع لم الى جهل كااذا تدرمن بأن بالقبيح آتيا بالحسس فأنه يكون من أقل الامر مستحفالمد ولامنقلبا من استحقاق المنملا متحقاق المدح للمانقول الكلام فين تحفق العلم بأنه يموت كافرافعلي تقدير الايمان يكون الانقلاب ضروريا وكذامن أخرتعالى بأهلا يؤمن كانى جهل وقدعرف أنه ليس محسل التزاع فليس الدليل فيعسله وعلى تقريرا كنرا لمحقين هويدل على وقوع النكليف المحال اذاته لجمع النقيضين وفي ارشادامام الحرمين رجسه افله فانقل ماجؤز غومعقلامن تكليف المحال هل اتفق وقوعه شرعا قلنا فالسيخناذاك وأقع شرعافانه تعالى أحرا الهب بأن يصدق ويؤمل بجميع ماأخبرعنه ومنه أنه لايؤمن فقدأ مرءأن يصدقه بأن لابصدقه وذلك جع بين النقيضين وكذافى المطالب العالية للرازى وقال أيضا ان الاس يتعصيل الايمان مع حصول العلم بعدمه أص بجمع الوجود والعدم لان وجود الايمان مستعيل أن يحصل مع العلم بعدمه بمقتضى المظابقة وهي بحصول عدم الايمان وقيسل ما د كرالايدل على أن المكلف به هوا لجع بل تحصيل الايمان وهو يمكن في نفسه مقدور للعيد بحسب أصله وان امتنع لسابق علم أو اخبارمن الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه لايؤمن فيكون عاهوجا تربل واقع وفيه أن الكلام فين وصل المهدذا المعبوطلب التصديق بهعلى التعين وقيل المطاوب من مثل أبي لهب التصديق عاعداهدا الاخبار وهوفى عاية السقوط اه وقال شيمنارجه الله في الآيات البينات ان الاستعالة باعتيار الانقلاب فالفسا القدم وخوالمسادق عقلي لادخل للعبادة فيه والحواز العادى ماعتيار كون الشيء عمايقع نوعه مسكروا كايمان الكافر فلامخالفة بين كونه بمكاعقلا ومحالاعقلا لذاته أولفهره فاند بخصوصه بعدقسام الدليل تمسع عقلاوعادة فانتظر لكون الدليل غيرلازم لزوما منافهو تمسنع لغيره وانقطع النظرعن الدليل كَانْ بَكُنَاعَقَلاوعادة نظرالنوعه وهونظردقيق انساعده التوفيق (قول ه فجمع الضدّان) هذه عبارة الامام فالمحصول ومن تبعدمن أهل الاصول وعرف الحاصل وفي شرح المقاصد وغيره بنقيضين بدل ضدين وكذاعبربه المصنف فى المنهاج ووجهه أنمن نظرالى الايمان وعدمه جعلهما نقيضين وهو الظاهر فال نظر الحأن العدم غمر مكلف به واله انحا يكلف نفس الكف وهو فعل وجودى فهم مأضد ان بهذا الاعتبار والحاصل أن تصديقه في أن لا يصدقه محال عسم الان اله الان فرض وقوعه مستازم اعدم وقوعه وكل مايلزم من فرض وقوعه لاوقوعه فهويمتنع مالذات فتكون يمتنعها عادة بالطريق الاولى وبهذا استدل

لايوسنون قائد سعيانه وتعالى أشيرعتهم بأنهم الإيران على أسيرانيا وأمرهم الإيمان طلاآسنو النقلب شيرة ع وأمرهم الإيمان بأنهم الإيوسنون في مع وتعل اعانهم الإيمان بأنهم الإيوسنون في مع المنتان والمقالة كلف المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستقراء على المستقراء على المستقراء على المستقراء على المستقراء ا

*(lany : 50) *

بعضهم على أن التسكليف بالمتنع لذاته واقع فاذا كان الشكليف بهذا التصديق واقعا كان التكليف المال واقعافتدبر (قوله والحق أن التكلف الخ) هذا أشارة الى أن القائل بعدم النكليف بهمن المعتزلة مأخذه أنه لافائدة في طلب المحال وفي شرح مختصرا بن الحباجب أن مأخده ان الآمر يريدوقوع المأموريه والجعيبن علمه بعمدم وقوعه وارادة وقوعه كالتناقض وهمذا بناءعلى أت الأمر عندهم هوالارادة وأتأ فعال الله تعالى معللة بالاغراض والى هذا أشارا لمصنف رجه الله بقوله لاتستدى غرضاأى لاتقتضعه يعنى أنه اغمايستعمل الامرعم الايقدرعليه المكلف اذا كان غرض الاحم حصول المأموريه وسكم الله لا يكون لغرض وان ترتب عليه فوالدومصالح كلها فافعة لانه الحكيم المتعالى وقال امام المومين الامربهذا ليس للطلب بلان كان يمتنعالذاته فالامريه للاعلام بأنه معاقب لامحالة لانه تعالى له أن يعلن بمن يشاء وان كان ممنع الغسره فالا مرسه لفائدة الاخلف في المقدمات كما قرروه فأصولهم وعليه أته لايتوجه على المعتزلة لانهم ينعون هذه القاعدة وقدمر في شرح المقاصد أن الطلب التكلمني الاتيان بالفعل واستعقاف تاركه العداب والدفاعه ظاهر (قو له سما الامتثال الخ) الامتنال هوالاتيان بالمأموريه على الوجسه المطلوب شرعا كاف كتب الاصول فالمرآدأت الامتنال أحق شئ بعدم الاستدعاء لأن يكون غرضا للاحم ولذاجاز انسيخ قبل الفعل ولوكان الامتثال مقصود الم يجز والمذكور بعدسهامنيه على أولويته بالحكم لامستثنى خلافا ليعض النعاة ووجهه أنه كأنه أخرج عاقبله من حسث أولويته والحكم قبل استعماله دون لا كافى عبارة المصنف لحن غرجا ترف اف عبارة المسنف كافى شرح الفصل والمغنى خطأ وهوغير وارد لان المسذف لقريسة جائز والقرينة أنهشاع استعمالهمعها وقدقال الرضي انديجوز تثقيل إئه وتخفيفها معذكر لاوحذفها وهوثقة فقول الدماميني انهل يقله غيره وانه لميستعمله بدونها الاالعم سوطن بالثقة وليسمشله من الحزم ويجوزف الامتثال الرفع والنصب والزكاة الوه في وم في قوله * ولاسما يوم بدار : حلم * وقوله الاستقراء هوماذكره المقوم في استدلالهم ولم يذكر النص وهوقوله لا يكلف الله نفسا الاوسعها الآية لانه غيرصر بح فيه كاستأق بيانه والاستقراءوهوالسبروالنقسيم الاستدلال بنبوت الحكم في الجزئيات على بوته الكلى الشاملها مأخوذمن قرأت بمعنى جعت وسينه للطل لات المستقرئ طالب للافراد التي يجمعها لينظر اتفاقها يعنى أنَّ المتكاليف تتبعت فلم يوجد فيها محال لذا ته قدوقع (قوله والاخبار بوقوع الشيُّ الخ) بعني أنَّ الاخباريوقوع شئ أوعدمه لا ينني القدرة التي هي شرط السُّكَايف وصحته ولا ينافي كون الإيمان وعدمه مقدورين فى حسد ذاته ما وان لزم امتناع الايمان في بعض الاشخاص لما أم آخر لتخلف مأأخبر بهالله أووجو دمايخ الفعلمه أواجتماع ضذبن الى غير ذلك من الامورا لحارجة عنه فلا يقتضى الامتناع الذاتي فيه لانعله بعدم الشئ وأخماره عنه لا يجعله بمسعاكما أنعله بوجوده واخبارمه لايجعله واجبا كاستراه وهذاجواب عمااحتج يهمن خالف المذهب الحق وقدمزفي توجيه الاحتجاج بهذه الآية أمران الاول أنه تعالى أخبر بعدم اعانهم وأمرهم بالاعان فاوآمنوا انقلب خبره كذما والشانى لزوم اجماع ضدين لمامرأ ولات تصديقه للرسول صلى الله عليه وسلم فى أن لا يصدقه تصديق ففنحو قوله سواعليهمأ أنذوتهم الآية فلوصد رمنه تصديقه الرسول صلى الله عليه وسلم فى هذا اللبرعلم وقوع فردمن أفراد تصديقه للرسول صلى الله علمه وسلم وهو خلاف مضمون الخبر الذي صدق الرسول صلى الله علمه وسلم فمه وهو أنه لابصة قه في شئ أصلا والعلم يوقوع ما يناقض مضمون الخدير مستازم لتكذيب الخبرفيه فات العلم بوقوع الخسوف في ساعة كذامن سنة كذامستازم عادة لتكذيب من قال لاخسوف فى تلك السنة أصلاف كون تصديقه الرسول صلى الله علمه وسلم فى أن لا يصدقه مستلزما لتكذيب الرسول صلى الله علىه وسلم فى أن لا يصدقه أصلا وتكذيبه فيه مستازم لعدم تصديقه فيه الامتناع اجتماع التصديق والتكذيب فيشئ واحدفيس تلزم عين كل منهما نقيض الا خرفتصديقه

فأنلايصد قهمستلزم لعدم تصديقه فيه كاقرره بعض الفضيلا عدا ثم انه قيسل ان هـ ذاجو اب أيقاعه بالنعل بل القدرة علمه والاخبار بطرف الشئ لا ينفيها وأمّا الشاني فبأن يقال انهملم يكلفوا الاستصديقه وهويمكن في نفسه مقصود وقوعه الاأنه بماعلم الله أنهم لايصد قونه لعلم بالعاصين واخباره لرسوله صلى الله عليه وسلم كاخباره لنوح عليه الصلاة والسيلام بقوله انه لن يؤمن من قومك الآية لأأنه أخبرهم بذلك ولا يخرج الممكنءن الامكان بعلم أوخبر ولا ينقيان القدرة عليه الخ كاأفاده المحقق عضد المله والدين يعنى لا يلزم المسكاس عمايس تلزم نق ضه لانهم كلفوا بتصديق الرسول صلى الله عليه وسلمف جميع ماجامه اجمالا وفيماعلوا مجتبهه تغصيلا وقوله سواعليهم الخليس بماعلوا مجينه به لانه اخبار الرسول صلى الله عليه وسلم بحسالهم والاسمن الاحكام المتعلقة بأفعالهم حتى يجب سليغه اليهم فلايكلفون تصديقه والتصديق بغيره بماجاءيه بمكن وقوعه منهم عادة فلايكون التكليف بتكليفا بالمحال وتعلق العلمأ والاخبار بعدم صدورهمنهم لايخر جهعن الامكان لانهما بابعان للوقوع لاسبيان أعلى أنالانسلم أنهم أمروا به بعدما أنزل أنهم لا يؤمنون وقوله كاخباره الخ) هذا تلخيص لما قاله الامام من أنّ ما يدل على العلم بعدم الا يسان لا يمنع من وجود الا يسان لانه لو كان كذلك و جب أن لا يكون الله فادراعلى شئ لان ماعم وقوعه يكون حينتذوا حبا فليس للقدرة فيه أثر وأمّا المدتنع فلاقدرة عليه فلايكون تعالى قادراعلى شئ أصلا وهوكفرقنت أن العلم بعدم الذي لا يمنع من وجوده والعملم متعلق مللعساوم على ماهوعلمه فانكان بمكنافعلميه يمكن وانكان واحباكان واحبا ولاشك أن الايميان والكفر فحددانه عكن فلووجب بسبب العملم كان العلم وثرافى المعلوم وقد ثبت أنه محمال وأيضالو كان العلم والخبرمانعالم كالعبد وادراعلى شئ أصلا كالجاد وأفعاله كلها اضطرار يةوشحن نعما بالبديهة خلافه فدل على أنَّ كلامنهما غيرمانع من الفعل والترك ولومنع العلم بالعدم عن الوجود كان أمر مقعمالي المكافر بالايمان أمراماعدام علمه وهوغ مرمعقول والايمان في نفسمه من المكنات فيحب أن يعلم الله كذلك لثلا ينقلب علمسمعانه جهلاأ ويجتمع فى شئ واحدكونه واجبا وتمكنا وهومحمال وقوله باختياره قيدلفعل العبد اشارة لماتقرر في الاصول من أنّ الأكراه الملحى عنع التسكليف لزوال القدرة عليه بالاتفاق وأماغيرالملجى ففيه خلاف والاصع عندالمصنف أنه لاينعه كاذكره في المنهاج (قوله وفائدة الاندارالخ) هذاتمة كماقسله فان المنكرين له كافى التفسيرا لكبر فالوالا يجوز ورود الأمر بألحال فى الشرع لانه كأمرالاعمى بنقط المصاحف والمقعد بالطيران وهوكمعثة الرسل للجماد فأشار الىجواب بمباذكرو ينجبع مضار عنجع بنون وجيم وعيزمهما بمعنى أفاد ونفع وأصارمن نجع الدواء إذا نفع المريض ففيه تشبيه لاندار الرسل بالدوا النافع ولطفه ظاهر كاقال تعالى ونغزل من القرآن ماهو شفاء ورجة والزام لجة أنالا يبقى لهمشهمة يحيمون بهاأو يقولون ماجا نامن نذير وحيازة الرسول صلى الله عليه وسلمأى تحصيله ووصولهالهامن حازه اذاضمه وجعه كمافى القاموس وغبره وتفسيره بالاحاطة على أنه من الحيروهو المكان تكلف ولم يقل سواء علىك لان الاندار وعدمه ليس سواءاديه أغوات فضيله الاندار الواجب عليه على تركه واذاأريدالموصول ناسمعمنون على أنتعر يفه عهدى كاهوالاصل فيه كان فعه محزة لاخباره بالغيب وهوموت هولاءعلى الكفركا كانوا بخلاف مالوكان للبنس لعدم التعيين وهوظاهر (قوله تعليل الحكم السابق الخ) اشارة الى أنه ترك عطفه لانه مستأنف في جواب سؤال عن طلق مبب الاستواء واصرارهم على كفرهم كانه قيل مايالهم استوى لديهما لاندار وعدمه فاجيب بأنهم ختم الله الخ وهذالا ينافى كونه لمسب آخر كالانهمال الآتى وان علل هذا أيضاعادل عليه استواء الامرين من التصميم على الكفر ولذا قسل الذهذا الاستئناف وردلسان عله تلك العلة سوا أريد بالحكم ما تضمنه لايؤمنونأ والاستواءأ وبمجوع مامر وقوله وسانالخ عطف تفسيرى وكونه تتيعة لماقبله خلاف الظاهر

والله الحسيناي من الذي والمستنالي من الذي والمحمد المستنالي على المستنالي المستنالي المستنالي المستنالي المستنالي المستنالي المستنالية المستنا

معأن النتيجة تستعمل بالفاعكا عترف وهذا القائل وكون عطف ولهم عذاب عظيم عليه يعينه اذلايصلح العطف سيأتى بيانه (قوله والخم الكتم الخ) فى الكشاف الخم والكم أخوان أى ينهما مناسبة معنويةمعالتوافق فىالعين واللام وأكثرا لحروف وهونوع من الاشتقاق عندهم يسمونه الانستقاق الاكبر وهوالمردبالاخوة فيمثله وهذاأحسن من تفسيرميه كمافعله المصنف رجه الله فان حقيقة الختم الوسم بطابع ونحوه والاثر الحساصل من ذلك وحقيقة الكتم الستر والاخفاء وهمامتغاران فلاوجه لتفسيره ولكنه لمالزمه ذلاجعله كائه عينه مبالغة وهوظا هرفلاغبا رعليه كماقيل وسمى ببجعني أطلق عليه واستعمل فمه والتسمية تكون بهذا المعنى وبمعنى وضع العلم والمراد الاقل والاستيثاق استفعال من الوثوق ومعناه سيد الابواب والاقفال على ماورا معالحفظه والمنع ومن فعل ذلك صارد اوتوق فالاستفعال الصرورة كاستعبر الطن وهوأ حدمعاتيه المعروفة فال الراغب فى مفرداته الخم والطبيع يقلل على وجهن مصدر ختت وطبعت وهو تأثر الشئ بنقش الخياتم والطابيع والثانى الاثر الحياصل عن الذي و يتعوز بذلك الوقف الاستيثاق من الشي والمنع منه اعتبارا بم العصل من المنع بالخم على البكتب والابواب نحوقوله تعيالي خبترالله الخزونارة في تحصيل أثرعن شئ اعتبارا بالنقش المياصيل وتارة يعترمنه باوغ الآخر ومنه حتت القرآن اذاانتهت الى آخره اه وهذا تفصيل لما أجله المسنف وغرممن معناه لغة فقوله والبلوغ بالرفع معطوف على الاستيثاق عطف قسيم على قسيم وليس معطوفا على الكتم فنكون من جلة تفسيره ومعناه الحقيق كابوهم وهوم بادلمانقل المهمطلقا لالمباأ ريديه ههناحتي يردعليه أنختم المكتاب متعذ بنفسه ومأهنا متعذبعلى معأنه لاأصل فمقانه يضال خمت المكتاب وعلى الكتاب كاصر حوايه (قوله بضرب الخاتم الخ) الضرب ايقاع جسم على آخر وضرب الخاتم ايفاعه على مايؤثر فعمن شمع ونحوه كاسأتي وقوله لانه كتم له أى لانه بؤدى الى الاخفاء والستر وهو الغرض منه فعل عينه مبالغة كامر وهذا بيان المناسبة بينهما وباوغ الاخر الوصول اليه وآخره مفعوله من بلغت المنزل ونحوه لامنصوب بنزع الخيافض على أن أصدادا لى آخره وقوله تطرا الخ تعليل لاطلاق الخمة على بلوغ الآخر والاحراز جعل الشئ في الحرز وهو ما يحفظه ولذاسمت العيامة ما كتب و يعلق عوذة حرزا يعني أنتمن أتم تشسأ فقد حازه بمايحياز به مثيله كحفظ القرآن الي آخره فيكائه استوثقه وفي كلام المصنف وحدالله تطرمن وجهن فأنه يقتضي أتاطلاق الخبزعلي بلوغ الآخر معنى محيازي وهوخلاف المعروف فى الاستعمال ولانه يقتضي أيضا أنه مأخوذ من الاستنشاق وكلام الراغب الذي هومأخذه صريح فحأله مجاز برأسه كماسمعته آنفا ومافى الكشاف سالممن هذالانه قال آلختم والكتم أخوان لات في الآسة مشاق من الشيئ بضرب الخياتم عليه كتمياله وتغطسة لثلابتوصل اليه ولايطلع عليه أ اه والحوابأتماعن الاقل فانّ اشتهاره حتى صارحقيقة فيء ف اللغية لأينافي كونه محيازا تحسب أصل اللغة وقدعة ممن المجازفي الاساس وأتماعن الثاني فالذى ذكره الراغب أنه مجازعن مطلق المنع كالمشفرفلا ينافى كونه حقيقة في المنع بضرب الخياتم عليه ويؤخذ منه غيره فتسدبر (قوله والغشياوة فعالة إنقل بعض الافاضل عن جاراته أن فعالة هناغر منصرفة وكحذاهو في نسج الكشاف وقال ان الاصل في أمثاله ان ما كان موزونه غير منصرف فانه يستعمل غيرمنصرف البتة وما كان موزونه منصرفا فنسموحهان الصرف وتركد يشرط أن لاتدخل علىه رب وله تفصيل في الايضياح والرضي وذهب معض على اللغبية الي أنّ هيا آت البكلم قد تدل على معياني مخصوصية وان لم تبكن مشيقة ومنه ماهنا فان فعال بكسرالفاءان لم تطقه هاءالتأ يدفهو اسم المايفعل بدالشئ كالالة كامام وركاب وحزام لمن يؤتمه ولماركب ويحزم ويشديه كمارت ف كاب فان المقتسه الهاء فهواسم لمايشتمل على الشي ويحسط به كاللفافة والعمامة والقلادة وهذا في عمر المصادر وأتمافيها فني الحجة لاك على في سورة الكهف فعالة مالكسرفي المصادر يجيءكما كان صفة ومعنى متقلدا كالمكارة والامارة والخلافة والولاية وماأشيه

رفسنون مير (معنالة وتعوها) إنعالة وتعوها) ذلك وبالفتح فى غيره اه وقول الزجاج كل مااشتمل على شئ مبنى على فعالة نحو العــ مامة والقلامة وكذا أسماه المسناعات فان المسناءة مشتملة على مافيها تحو الخياطة والقصارة وكذلك مااستولى على شئ يمحوا لخلافة والامارة يقتضي عدم الفرق بينهما ونقلءن الراغب أن فعالة لما يفعل به ذلك الفعل كاللف فىاللفافة فاناسستعملت فىغىرەنعلىالتشىيەكالخلافة والامارةوهو يقتضى أنهكالمجرّدمن الهاء وهو مخالف لهما والظاهر هوالاول ، والفضل المتقدّم، وسلت واوالغشا وةلعدم قطر فها ولوتطر فت قلبت همزة كالغشاء وقال أبوعلى رحسه الله لم يسمع منهافعل الاياق فالوا ومبدلة من البياء وردّبأنه لامقنضي القلب فلعسل لهمادتين وغشى كغطى لفظاومعني والعصابة مايعصب على الرأس ويدارعا بهاقله لافان زاد فعمامة وهي معروفة (قوله ولاخم ولاتغشمة الخ) يوطئة لسان المراد واشارة الى قرينة الجاز العقلية والى ضعف حادعلى المقدّقة كانقله الراغب عن الجبائي من أنه تعالى جعل حمّاعلى قاوب الكفارليكون دليلاللملائكة على كقرهم فلايدعون لهم وليس بشئ لان هذه الغشاوة ان كانت محسوسية فن حقها أنتدركهاأ صاب التشريح والانهم باطلاعهم على اعتقادهم وأحوالهم مستغنون عنها وسيأتي فكالام المصنف رحه الله مايشيراليه وماقيل من أنه لم يحمل على المقيقة تحاشيا عن نسبة الظام والقبيع البسريشي لانه ليسمذهب أهل السنة وكذاما قيسل انه لايتصور في شأنه وجله على حقيقته عنى عن الردّ وماروى عن الحسس من أن الكافراد اللغرف الغواية غايتهارين في قلبه الكفروعلم الله منه أنه لا يؤمن فذلك هواللم دلسل على الجازلا الحقيقة كانوهم وأمااسناده بعدالتعوز فقيقة عندأهل السنة مجازعند المعتزلة لمنعهم من اسناد القبيم الى الله تعالى كانقل مفصلا عن الكال القاشاني (قوله واعا المرادبهماأن يحدث في نفوسهم الخ) كمالم تصم الحقيقة علم امتناع الكتابة أيضا والكتابة المتفرّع علما الجمازمجاز بحسب نفس الامرفيق أندم ازمرسل أواستعارة كاستراء والاحداث والايجادعيني والمراديالنفوس الذوات المتستملة على الجوارح والمشاعر والهستة الصفة والحيال التي هم عليها والتمرّن الاعتياديقال مرنعلى الثي حرونامن ابقعدوم انة بالفتح اذا اعتاده ودا ومدوأ صله التليين وبسبب استعلق بيعدت ويجوزتعلقه استعباب واستقباح وتنازعهمانمه والغى الضلال والانهمال التوغل واللباح وتعافءهني تكره وتنفرو يحدث بضم الماء التعنية وكسرالدال فهستة منصوب والمحدث هو الله تعالى و يجوز قراء نه بفتح السام الفوقية وضم الدال ورفع هيئة على انفاعلية و جله تمرّنه مصفة الهيئة وقوله فتجعل بالمشاة آلفوقية مرفوع معطوف على قوله تمزنهم والضعير المستترفيه للهيئة والاسناد مجازى أوبالتمسة وهومنصوب معطوف على محدث على الاول وفاعله المستترتله والاستناد حقيق وقوله فتصبر ضمره للاسماع والقاوب وقوله وأبصارهم معطوف على أسماعهم أوقاوبهم وتجتلي بمعنى تنظر أوبمعنى تراها مجلوة عليها كالعروس ففيدا ستعارة مكنية وتخييلية وقوله كانها بدل من قوله لا يجتلي وف نسخة فتصركا نهاوحيل مجهول معنى وقعت الحياولة وقولة كانهامستوثق الخيان للمناسبة بين ماأ ريديه ومعناه الحقيسق كامر وليسهدا معنى مجازيا حق يكون المرادمجازا بمرتبتين محتاجاللتوجيه المشهور وقدمر أنه لاخلاف بن أهمل السنة والمعترفة في المجازية واعما الخلاف في الاسمناد بعمد المتعبور وفال الامام الراغب أجرى الله المعادة أث الانسيان اذاتناهي في اعتقاديا طلوا رتكاب محظور فلايكون منسه تلفت بوجسه الى الحق بورقه ذلك هسته غرنه عسلى استعسان المعاصى وكانف ايختم بذلك على قلبه وعلى ذلك قوله تعالى أولذك الذين طبع الله على قلوب مروعلى هذا النصوا ستعارة الاغفال فحقوله أغفلنا قلمه عن ذكرنا واستعارة الكن فى قوله و جعلنا على قلوبهم أكنة واستعارة القساوة فى قوله وجعلنا قلوبهم عاسسة اه وهوكلام حسن ومنه أخذا لمصنف رجه الله ثم اعلم ان البراروي مديثام فوعاعن أب عرفيه ان الطابع معلق بقائمة العرش فاذاعل العبد مالمعاصي واجترأعلي الله بعث القه الطابع فيطسع على قلبه فلا يعقل بعد ذلك شيأ فقيل انه روى مثله ف كثير من الاحاديث فحملها

منعناه اذاعطاه بست الماستمل على الذي معلى المناق والعمامة ولا منه ولا نفس معلى على المحتمدة والعمامة والعمامة والعمامة والعمامة والطاعات والمعامن النفل والطاعات والمعامن النفل والمحتمدة والعمان والطاعات ومنهم في التقلد واعراضهم عن النفل وانهما تحمد والمحتمدة والعمامة المحتمدة والعمامة المحتمدة والعمامة والع

وسماء على الاستعارة خماوته عليه معدمه وسماء على الاستعارة خمال معدمه والمستعمل على المستعمال على ال

من لم يتضلع من الحديث على الجساز والاقوى كافي شرح السنة للبغوى اجراؤها على الحقيقة اذلامانع منهاوالتأويل خلاف الاصل ولايحني الهمذهب الظاهرية والحس والعقل شاهدان للتأويل فلايغزنك كثرة القال والقيل (قول وسماه) مذكر الضمر كافى أكثر النسخ وهوراجع الى الاحداث أوالحدوث وفي بعض النسيخ سماها سأنيثه والظاهر رجوعه للهيئة وهي الكيفية والحيالة محسوسة كانت أولا فاما أن يكون ستقدر مضاف أى احداثها أولايقد ولماست أنى من أنّا الهسة مستعادلها أيضا فيعض الوجوم (قوله على الاستعارة الخ) الاستعارة تستعمل معني الجماز مطلقا وبمعنى مجماز علاقته المساجة مفردا كان أومركما وقد تخص بالمفردمنه وتضابل بالتمشل كما ف مواضع كثيرة من الكشاف والمنسلوان كان مطلق التشده غلب على الاستعارة المركبة ولأمشاحة فى الاصطلاح وحاصل ماقردوه هناأنَّ اللم استعرمن ضرب اللياتم على الأوانى ونحوها لاحداث هشية في القلب والسمع تمنيع من خلوص الحق الهسما كايمنع الخمة فهي استعارة محسوس لعقول بجامع عقلي هو الاشتمال على منع القابل عامن حقه أن يقبله ثم اشتق منه الماضي فقيه استعارة تصريحية تعبة و بازم من التشبيه الذي تتضينه هذه الاستعارة تشيبه القلوب والاسماع بالاوانى كافى جوامع الكلم بل بالافاع المقفلة الاأنه هنا ابع لذلك التشبيه لم يقصدا بتدا فيطل ما يوه من أن في القلوب والاسماع مكتبية يخيله بالخيم ا ذورة التبعية في منادالي المكنية غير مرضى ومنه تعلم أن مافي العبارة من قوله (٢) بجعل قادبهم وأسماعهم كأثرامستوثق منها بالخم لايدل علمه كاتحلوه وهوكقولهم فى نطقت الحال انها جعلت لكون ادالة كاتنا الطقة مع أن المراد تشييه دلالتها والنطق لاتشيهها بالناطق فهو سان الحاصل الكلام والذاقيل الفظة كان كثيراماتستعمل عندعدم الجزم الشي من غيرقصدالى تشسه يحوكان زيدا أخوك فكني بهاهناعن عدم القصدمن الفعوى وهوكالام حسن وكثيراماتراه في كالامهم ولفظ الغشباوة استعبرمن معناه الاصلى لحالة فى أبصارهم مقتضية لعدم احتلاء الآيات والدلائل فهي استعارة أصلية مصر حة من عسوس لعقول كامرُلات عبة كماسأتي ودعوى أنَّ الابصار مكنية لايأناه الحكم بأنَّ الحبَّم والتغشسة عجلز وتسدعرفت أنه غسيرمقبول ويوضعه ماذكره المدقق فى الكشف من أنه انمــايكون اذااتض كون التغييل من روادف المستكوت عنه وكان شاتع الاعمانشيه والمستعادمنه كافي نحو ينقضون عهداللهمن بعدمشاقه وعالم يغترف منه النساس اؤلافرق منهسما سوى أن النقض تهدلكون المتقوض حب لاوالاغسترآف منه لكونه بحراوأ تالهما مزيد اختصاص بالحبل والعروتشييه العهد والعالم بهمامستغيض لاكتشبيه القاوب الاوانى فانه انمايؤ خذمن ايقاع الخترعليها والمشبه احداث دلك والمشبه به ضرب الخاتم وقبل شبه عدم نفوذ الحقى فالقاوب وقعقبي يوالاسماع عن قبوله بكونها مختوماعليها ومغطى عليها تشيئا بقوله كائنها مستوثق منها بالختر واعترض علسه بأنه اذاكان المشبه به المختومية كان استعارة في المصدر المبني المفعول وأجب بأن مصدر الفعل المتعدّى يشتمل على معنى المصدر المبنى المفعول كاصرح به قدس سره في بحث متعلقات الفعل من شرح المفتاح والمقصود هنااستعارة الختومية لحالة القلوب والاسماع واظهار المشاجمة بينهدما ويلزم ذلك استعارة خاتميته تعالى بالتبعية فالمستعارافظ المسدوالمبني الفاعل المتعدى لكن المقصود نسيته الى المفعول التيهي بر منه والتشييمية بل التشييم بلازم هذا الجزء الذي هو الهيئة والحالة لكن أداؤه بالفعل لا يجين الااحدى النسبتن فالظاهر حمنئذأن يجعل المسبه الهيئة التى يازمهاعدم نفوذ الحق لكن المقصود ماذكرنا وبهذاعلم ماوعدته في تأنيث ضمرهماها (قوله وتغشمة) بمدقة منالك أنَّ هذه الاستعارة أصلية تصريحية لأتبعية وقدقيل الهظاهر تقرير المصنف والزيخشرى حمث جعلا المشابهة بنعدم اجتلاء الابصار والتغشسة وحيث قالا لاخم ولاتغشية والمه ذهب الرازى في شرح الكشاف وتابعه وعضهم فيه وأيده بعض المدققين بأنهم جعلوا الاستعارة تنعمه في أسماء الزمان والآلة وسائر المشتقات

لات المقصودا لاحسم فيها هوالمعني القبائم بالذات لانفس الذات فينسغي أن يعتسيرا لتشسه فعياهوا لاهسم فتكون تنعية فان جعلنا الغشاوة اسمآلة كلفكر فالفظ الازار والامام فيحي أن تكون تبعية والافلا يخلوعن خفآء اه وقبل المفهوم من هذا أنّ في قوله تعالى وعلى أيصارهم غشاوة استعارة تمعمنة كما في ختر فكأنهم جعاوه بمعنى غشي الماضي كليدل عليه قوله مامعني اللمزعلي القاوب والاسماع وتغشية الايصار ويؤيده قراءة النصب على تقدر وجعل على أبصارهم غشاوة فدوا فق مافي سورة الحياث يتوهو قوله تعيالي وجعلعلى يصره غشاوة أوعلى حذف الحاركاساني وهومخالف لمافى شرح الكشاف من أنه استعارة أصلية لا تعية (والذي خطر بالخياطر الفاتر) أن الجلة باقسة على اسمية اوالنكتة في تغيير الاساوي افادة الدوام والنيات الذي يقتضه المقامل اتقزر في الاصول من أنسب الاعان حدوث العالم وتغيره المدرك بالبصرفكل عاقل شاهده بعين الاستيصار والاعتبار استدليه وتراث الافكار ومن لميؤمن كانه لمسمره لغشاوة خلقية على بصره وهومعنى النبات والدوام وأتماما في سورة الحائمة فالمقام مقتض لسان عدم قبولهم النصروميالاتهم بالمواعظ المتعاقبة على حينابعد حين فيناسبه الفعل الدال على التحدّد وهذا بمانفردت به م فال والحاصل أن استعارة الخم شعبة كامر بيانه وكذاما في قوله وعلى أبصارهم غشاوة لحكن التأويل الذي سمعته فظهرأت كلام شراح الكشاف النظر لظاهرا لآمة وكلام المستف ومن حذا حدوه النظر للتأويل (أقول) لوكان المقام مقتضب الشيات والدوام لم يكن لتصدره بالقعلمة هناوجه أصلالات الاستبصار والاغتيار بالقلب فأذا تعدد لرمه تعيد داخم أيضا وأتماقرا والنصب على الوجهن فالغشاوة فهامصدر فكف تحكون استعارة سعية بقتضي النظر السديد ولوسلم أتالمقام يقتضي الثبات في الجلة الشاشة تكون قراءة النص مخالفة لمقتضى المقام ومثله من وساوس الاوهام فالحقأت العدول اغياهو للايجاز وأتمنشأ الخلاف اغياهو أت الاسم الحيامدا ذاأول عشتق هل ينظر لاصله نتجعل استعارته أصلية أولما قصديه لانه بمعنى الشئ المغشى تتحعل تنعية وأتماكونه اسمآلة كالازار فصلح من غرراض للغصمين لان الذي التعوم هذاأنه اسم لمايشتمل على الشي كالعمامة والندها الراغب كامر فالددنه الذي هذا نا فضله لتوفيقه (قوله أومثل قاويم مومشاعرهم الخ) منل فعلماض من التمنيل والظاهرأنه معطوف على سماء لقريه منه وتناسب حلتهما في الفعلية والمراد بالاستعارة المقابلة للقشل الجساز فبالمفرد كامز وفي الحواشي الهمعطوف على قوله المراد وهو بعسيد لغظاومعني وإنقسل اندخي معناه على التشل ولوشاه على الاول لم تبعرض له وفيه نظير وهو سان لكونه استعادة غشلية بأن يشب حالة قاو بهم وأعماعهم وأبصارهم مع الهيئة الحادثة فيها المائعة من الاستنفاع بهافى الاغراض الدينية التى خلقت هذه الألات لات لهاج الأشياء معدة للانتفاع بهافى مصالح مهمةمع للنعمن ذلك بالختر والتغشية ثم يستعا بالمشبه اللفظ الدال على المشبه به فيكون كل واحد من طرف التسبيه مركامن عدة أمور والحامع عدم الانتفاع بما أعدله يسب عروض مانع يكن فمه كالمانع الاصلي وهوأمرعقلي ينتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة حينئذ تشيلية وليس للاسناد الى الختم والتغشية فهاتين الفعليتين مدخل في هذا القشل كالامدخل في قواك أراك تقدم وجلاوتوخر أخرى وهليعذاالتمثيل تبعي فىالفعل وجده أوفى لفظ مركب ملحوظ بعضه ومنوى فى الارادة ارتضى الشريف المرتضى الشآني وغيره الاؤل وعلمه انماصر حمانلم والتغشية لانهما الاصل والعمدة في تلك الخالة المركبة فيلاحظ الق الأجراء بألضاظ متخملة اذلابدف التركب من ملاحظات قصدية متعلقة تهك الاجزاء ولأسيس الى ذلك الابتضل ألفاظ مآزاتها وقد قدمنا لل ماله وعلمه ف تعقيق الاستعارة فحقوله تعسالى على هدىمن وجهم فليكن على ذكر منك وقديتوهم من ظساهرالعيارة أنَّ المشبه القلوب والاسماع وأتناخل تخييل كاذهب اليسه بعضهم وتلدر القبائل جزاءاته خسيرانه اذا كأن الغرض الاصلى الواضع الطلى تشبيه المصدر وذكرا لمتعلقات بالتبسع فالاستعارة تبعية كأفى قواه

أُومَنْلُ قَالَ بَهُمْ

تقرى الرياح رياض الحزن من هرة * اذا جرى النوم في الاجفان ايقاطا فان حسس التشبيه بحسب الاصالة انماهو فيما بين هبوب الرياح والقرى لافيما بين الرياض والنسف أوالايقاظ والطعام واذاكان فالمتعلق وذكرالفعل شعاكا في ينقضون عهدالله فأسبتعارة مالكاية الشوع تشييه العهد بالحيل وانكان الامران على السواء كاف نطقت الحال فعتمل اذكل من تشييه الدلالة النطق والحيال الناطق حسن كامر (قوله ومشاعرهم المؤفة الخ) المشاعر الحواس وقوله وأنتم لاتشعرون معتاه لاتدركون بالحواس وهوجع مشعر بفتح الميم وكسرها لانه محل الشعورأ وآلته الاأنه لابعرف في الاستعمال كالجع والمؤفة بزنة معونة بفتح فضم يليه واوونون وهنا أى التي أصابها ماأفسيدها وأبطل احساسها وهي اسم مقعول من الآفة بمعنى العياهة أعل اعلال مقولة الاأن فعلم لازم وهوآ فالزرع اذاأصاشه آفة وقدسم تعديه في قوله سما يف الزرع بزنه قبل فصدغة المفعول على هذا مقسمة وعلى ماقسله على خلاف القياس ولذا أنكره بعض اللغويين وفي كتاب الافعال للسرقسطي آفالقومأ وفااذادخلت عليهم مشقة ويقال فيلغة انفوا وقال الكسائي طعام مؤف اذا أصاشه آفة وأنكرأ نوحاتم طعام مؤف اه وضميها للنفوس وقد سقط من بعض النسيخ والباجعني فى وعوده على الهنئة والبا السبينة جائز وبأشيا متعلق بمثل والاستنفاع طلب النفع وكائه آثره على الانتفاع معرأنه المعروف في الاستعمال لانه أبلغ فأنه إذا حيل منه وبين طلب النفع فقد حيل منه ويين الانتفاع بالطريق الأولى وختما وتغشية منصوبان على التميز ومنه تعلم أنه يجوز أن يكون مجازا مرسلا ماستعماله فى لازم معناه وهوا لمنع والحيلولة ولم يتعرضوا أدلات الاستعارة أنسب وأبلغ (قوله وقد عبرعن احداث هذه الهبئة الخ) هذا مأخو ذمن كلام الراغب بعينه كاقدمناه يعنى أنه كمآعيرعن احداث هذه الهيئة بالخم عبرعنه بماذكر فالطبع تصويرا لشئ بصورة تما كطبع السكة وطبع الدراهم فهوأعتمن الخبته وأخصمن النقش والطابع آلخاتم وقديفسر الطب بالختم والطب أيضا الجبله التى خلق عليها كالطبيعة يقال طبعت الكتاب وعلمه اذاختمه ويجرى فى الطبيع مامر بعينه وأما الاغفال فهواستعارة من اغفال الكتاب أى تركه غفلا بزنة قفل أى غرمنقوط ومشكول وهوضة المعجم وقوله تعالى ولاتطعمن أغفلنا قلبه عن ذكرنا معناءتر كناه غيرمكتوب فمه الايمان كإقاله الراغب رجه الله فلااشكال فى كلام المستفرجه الله ومنهم من فسره بجعل الشخص غافلا فاعترض عليه بأنه غيرا حداث الهيئة المذكورة وغيرمستلزم لهافا عتذرعنه بعضهم وهوغفله لااغفال وأتما القسوة فهي من قولهم درهم قسى أى مغشوش فهو استعارة أيضا كاذكره الراغب وسأتي تحقيقه في سورة المآئدة والافساءذكر لحاصل معنى جعلها فاسة فلايتوهم أنه ليس فى النظم الاقساء بل القسوة الاأنها لغةغر فصيعة ولذاعدل عنهافي القرآن مع أنها أخصر (قول دوهي من حيث ان المكنات الخ) هذا ودعلي قوله في الكشاف القصدالي صفة الفاقوب بأنها كالمختوم عليها وأتماا سناد الخبتم الي اقدعزوجل فلنسه على أن هذه الصفة في فرط تمكنها وشات قدمها كالشئ الخلق غير العرضي ثم قال وكيف يتخسل مأخسل البك وقدوردت الآية ماعمة على الحسكفارشناعة صفتهم وسماحة حالهم ونيط بذلك الوعديعذابعظيم فصرف الاسسنادالي الله تعالى عن ظاهره وجعله غيرحقيق ساءعلى مذهبه من أن أفعال العياد مخاوقة لهم للانسند المعاصى والقبائع الحالقه سيعانه وتعالى على ماتقرر فالكلام وضم وهى داجع الى الامور المذكورة المعلومة من السساق من خم القاوب والغشاوة والبعهما ويجوزار جاعه الحالهينة وهوميندأ خبره جداة أسندت الميه أى الحالله والرابط الضمر المسيتر فأسندت ومنحث الاقلمتعلق بأسندت مقدم علىمالاهتمام أوللعصر مالنسبة الى قعمها وحبث مضافة الى الجلة المصدرة بان المحكسورة والمكنات اسمها ومستندة وواقعة ضران الها يغبرعطف لما منهمامن شبه الانحاد أوالشاف بدل أوعطف سان والواو الداخلة على من حيث الشانية عاطفة لجلة

وردتعلي أسندت ومنحيث متعلق بهمقدم كمامق والرابط لهذه الجلة ضمرانها وقيد الخشمة هنيا التعليل ولهمعنيان آخران الاطلاق نحوالما منحيث هو باردبالطب والتقييد نحوالانسان من حيث انه نشأ بدار بالابصح تملكه وهذامع أنه أمر مكشوف ذكرته أساقه لعليه من أن في تركسه اشكالا لانَّ الظاهر أَنْ قوله ومن حمث انها معطوف على من حيث انَّ المهكَّاتُ فيلزمَّ أَنْ يَكُون قولُه ورَّدْت الآية الخ خبرالهى ولامجىال له لخلؤه عن الرابط وبمكن أن يقال الواود اخدلة فى الحقيقة على وردت وهومع منه ما قسل في القام المكان على المكان كلها ما المك والاتصاف بها كالمصورالصورة قبيحة اذاتم محاكاتها فالهيدل على جودة تصوره ونصو يرموا لقبح انما هوفى ذى الصورة لافى النصور (قوله مسببة عما اقترفوه الخ) اقترفوه بعدى اكتسبوه من القبائح لانه من القرف وهو قشر اللهامين العود والجليدة عن الجرح ثم استعبر للاكتساب مطلقا الاأنه متعارف فى القبيع والاساءة كما قيل الاعتراف يزيل الاقتراف وهو المراده فأوفيه اشارة الى أن الباعى الاستين سبية كاسيأتى فعله وناعية بمعنى مظهرة ومنادية بتشهرقيا عهم وفيه ايا الى أن قبا عهم كانها مهاسكة وقاتلة لهم كائم مقتلوا بماأ نفسهم

قتل المسيء عادنته نفسه * حقاوقاتل نفسه في النبار

وفى الاساس عن الفرا النبعى وفع الصوت بذكر الموت وكانت العرب اذامات من له قد دوكب واكب وسارفي الارض قائلانعا و ٢) فلانام قيل مجازانعي عليه هفوته اداشهرها والشيناعة كالقباحة وزيا ومعنى والوخامة بفتح الواووانك الجيمة كالوخام مصدروخم البلدوالمرعى بالضم اذا كانخده واوفساد هوا يضرسا كنه فاستعرهنالكون العاقبة غير حدة وهواشاوة لقوله ولهمعذ ابعظم كاأت ماقبلالما قبله وهذارة على ماادعام من أن القباحة ونعيما يأي اسناد مالى الله على الحقيقة فان الاستناد الاحداث والايجادوالنعي لاتصافهم عااقترفوه من الفسادولامنافاه بينهما (قوله واضطر بت المعتراة الخ) أى تخالفت أقوالهم فماأ سنداله تعالى بمامر ونحوه لخالفته لماا دعوه بمانحن في غنية عن اعادته المهرنه في كتب الاصول والاضطراب افتعال من الضرب يقال اصطرب أمره وفي أمره اذا اختلف اختلافابؤدى الى الاختلال (قوله الاول أن القوم لما أعرضوا الخ) هذاماذ كره الزنخشرى بقوله القصد الى صفة القاوب الخ كاذكر نام آنف وقد قال قدس سره انه يعلى ان الاستناد المه تعلى كاية عنفرط تمكن هنده الصفة التيهي الهيئة الحادثة المانعة وشات رسوخها في قاويهم وأسماعهم قات كونها كذلك يستان كونها مخاوقة تقصادرة عنه فذكر اللازم لينتقل منه الحا لملزوم المقصود فيصدق يه ألاراهم يقولون هو مجبول على كذاولا يعنون خلقه عليه بلساته وتمكنه فيه ولمالم عكن حقيقة الاستناد على مذهبه و جب عدّه مجازا متفرّعا على الكناية كأذكره (٢) في قوله تعالى ولا ينظر اليهم وأنّ أصادفهن يحوز علمه النظرا اكاله نم حردف غرملعني الأحسان مجازا عماوقع كاية عنه فنهن يجوز عليه فظهرأنه اذاأمكن المعنى الاصلى كان كناية والأنجب ازمبني على الكناية فيجوزا طلاق الكناية عليه باعتبار أصله وانانقلب مجازا لتغاير اعتباري واذاجعل بسط البدوغلها في المائدة مجازا وفي طه كناية كالاستواءعلي العرش ولامنافاة بينقوليه ولاحاجة الى الدفع بأنه قديشترط فى الكتاية امكان المعسني لاصلى وقدلايشترط وقدسبق للى بمض الاوهام من قوله كالمحتوم عليها ومستوثق منها بالخم أت المشبه يه الخبر المبنى المفعول دون الفاعل واذاقيل ان المشبه عدم نفوذ الحق فى القاوب و الاسماع لا احداث الهيئة المانعة فيها وفساده ظاهرلانه اذااستعمر المصدر المبنى للمفعول اشتق منه فعل مبني له كايشتن

وأظهر خبروفاته اه سيبة عماقتروه بداسل قوله تعمالي بل طبع الله علم المفرهم وقوله ذلك بأنام مر المروافط على قلوبهم وردت آسوائم كفروافط على المرام الا به فاعد تعلیم سناعة صفتهم ووضامه عاقبتهم وأضطربت المعنزلة فيه فلد وجوها من التأويل الأول أنّ القوم كما

(٢) قوله كاذكره المخ عبارته فان قلت أى وزفين استعماله فين يجوزها به النظروفين بالنظر النظرة ا مالتفتان المالانسان المقالمة وأعاره تطرعنسه م الاعتدادوالاسسان وانام بكن ترتظر ثم جاء ن الاحدون عليه النظر عبر دالعني الاحسان في الاحسان في الاحدون عليه النظر عبر دالعني الاحداد العبر العبر العبر عند الماوقع المهامة المناعدة ا

حى مار كالعبيعة لهم

من المبنى للفاعل مابنى له فينبغي أن يقال خم على قلوبهم الخ وأيضا كون الشي مختوماعليه مستمازم لعدم النفوذفيه استنزاما ظاهرا فهومجسازم سلوجعله استعارة تعسف نع قديشبه كون القلب مثلا قدأحدث فيه هيئة مانعة من أن ينفذ فيه الحق بكون الشي محتوماعليه وتنقيعه أن المشاجه السامة اغياهي بنآلنقش المساصل في المساتم والهيئة المسانعة المادثة في القاوب والإسماع لمنعهسه أمن النفوذ فنتذ بآزأن يشب واحداث هذه الهبية واحداث ذلك النقش ويني منه الفعل الفاعل وأن يشبه كون القلب محدثان معدده الهيئة بكون الشئ محدثاف دنك النقش وينى منه الفعل للمفعول وعدم النفوذ من تمة وجد الشب ولامشيه ولامشيديه والمقصود بالصفة التي تبديا سنادها البه تعالى على شات قدمها وغكنها هو الهيئة الحادثة لااحداثها فتبصراه (أقول) انفقت كلف مقى الشراح هناعلى أنتم اده أنه كاية في الاسات لانعت لذاته الاأنه وقع التراع بينهم فعاستراه عن المقين (ويردعلى ما قاله الشريف) عاحذافيه حذوهم أمور (منها) أن الزعشرى للازمه بناعلى مذهبه أن لايسندانكم الى الله حقيقة وقال بأن أفعال العباد مخاوقة لهم واعاخلق الله فيهم أجسامهم وطب العهم وقواهم ويحوها من الاجرام والامو والقارة فأسنداله أفعالهم للذلالة على الرسوخ والشات فيها لجعلها بمنزلتها فهواسنا دعجازي أحدط فيعجاذ كاسباله بيع الارض فأى واع الحاقعاه الكابة المؤدى الحالتعب والنزاع والشغب ولس فى كلامه ما يقتضيه أصلا وهومن الاستنادالي المضاهي أوالي السب البعيد لانها الخداره وتمكينه كالايحنى والتثيل له بجبول يؤيد ماقلناه والداعى لارتكابه ماسيأتي من عدما لاسناد المجازي وجها آخروستعرفه أنشاء الله تعالى (ومنها) أنماذ كرممن الجحاذ المتفرع على الكتابة وان سع فيه غسيره الايخنى مافسه من التكلف من غيرداع فات الجمع بن الجمان والكناية في أواحد عمال بعهد مثلة وماذكره الفاضل المحقق في التوفيق بن كلامي العلامة ليس بأبعد بما ال تكبوه بل لود قي النظر في أمثل المكاية شوهدفيها مايؤيده والنظرا لسديد لايسعيد للتقليد على أنهذكه في المكلية التي وقع التلازم فيهاف المعنى الوضعي كالنظرلاف النسسبة والاشات وينهما ونبعيد فتدبر (ومنها) أنما خطأفيه الفاضل المحقق وادعى ظهورفساده في المصدر المبني المفعول فهووان تراأى في النظرة الاولى وروده اذا أمعن فيه النظرع أتدغروا ردالاأته يستدى تقديم مقدمة هي أنّا لصدرا مامصرت به أوفي ضمن الفعل والأول قدذكروانسه أنه يكون مينيا للفياعل والمفعول ولقدماء النعاة فيه اختلاف فذهب البصر بون الحاله مشترك بينهم وقالوا أنه اذاأض فسلفعوله يجوزأن يتسعيا لمزوالنسب والرفع على تقديره بأن والفعل الجهول كافى الحديث أمر بقتل الابتروذ والطفية بنالرفع أى بأن يقتل الابتروذ والطفيتن فصور عندهم أن يصل بصرف مصدرى وفعل مجهول فعرفع به فائب الفاعل وهو تمرة الخلاف فسه وارتضاه ابن مالك كما فيشرح التسهيل لابي حيان وخالفهم فيه بقية النعاة لاته لم يسمع واغامعناه الحدث بقطع النظرعن ذلك وهوالتأثير وقديرادأ ثره تسمعا فيظن مبنياللمفعول وعليه الشارح المحقق فح شرحه واذا فال بعض المتأخرين التصمغ المصادر حقيقة في أصل النسبة مجازفي الهيئة الحاصلة منها المتعلق معنوية كانت أوحسمة للفاعل في اللازم كالمتعبر كمة وله وللمفعول في المتعدّى كالعمالمية والمعلومية وقولهم المصدر منى للناعل أوللمفعول تساع يعنون به الهمئتين اللنين همامعنيا الماصل بالممدر وقد فال قدسسر فى حواشي الرضي النالفاة جعلوا المفعول الحقيقي الذي هوالاثر عين الفعل الذي هو التأثير بناء على أنهم لاعنزون بينهما الى آخرماذكره بعض المتأخرين في تعليقة له في الفرق بين المصدروا لحاصل بالمصدر وهذا في صريع المصدرأ مامعناه الذي تضمنه الفعل فلامانع من ملاحظة المعندين في كلا الصيغتين اذا كان الفعل متعدّياً كإهنافدلالة ختم المبني للفاعل على المصدر المبني للمفعول جارية على السداد من غيرفساد وقد حام حول الجيمن قال الفعل المتعدى كايشتل على نسبة مصدره الى فاعلما يشتمل على نسبته الحمفعول تماكافي شرح المفتاح والمقصودهنا استعاره مختومية الاواني لحالة الكفارواظهارنشاجهما ويلامه

قوله وذوالطفيين فالالخسط الطفية بالفتم فوصة المقلوسية خييثة على ظهرها خطان خوصة المقلوسية ناه و فال الموهري كالطفيين أى الموسين اه و فال الموهري كالطفيين أى الموسين الماستذا الطفيين وفي الملد شاه المطان على ظهر فالطفيين وريما قبل لهذه المهد المعدة على معنى ذات وريما قبل لهذه المهد المورف الطاهم الفاه اه طفية اه وهومة كورف الطاهم الفاه اه

date.

استعارة خاتمية الله اياهما وابرازالمناسبة بيتهماعلى طريق القصد فالمستعارلفظ المصدرالمبني المفاعل المتعدى نكن القصد الاصلى التشسه عزمعناه أى النسسة المفعولية لاالفاعلية بل بلازم المزواى هبتة المخنوم وحالته عندا لختم وأداء هذا المقصود في ضمن الفعل لا يكن الإباعتبار الاستعارة في احدي النستن ولايخ أملا بقصداصال عندأدانه الى اعتبار الاستعارة في النسبة الفاعلية بل يكفى في النسبية المفعولية ولابعدق اعتبادا لاستعارة نظراالى الحزكاني استعارة الافعيال باعتباد الزمان أوآ لحدث دون مة فاندفع اعتراض مقتس سره وأماما قسل في دفعه بأنه تعاشى العلامة عن تشميه فعل العب فعله تعالى صريحاوا وجب أن يشبه عدم نفوذ الاعان فى قلوبهم بكون الشي مجبولا عليه فلزم منه تشبيه حداث العبدالهيئة في نفسه بختم الله نعد مل بهذا اللازم وتيسل ختم ولم يعمل بمقتضى صريح التشبيه لانه لولم يذكر الفاعل لم يفهم جعل فعل العبد بمنزلة الامر الخلق ولا يحنى اضطرابهم في هذا التوجيب فتعسف لاطائل يحته (ومنها) أن قوله ان كون الشي مختومًا عليه مستلزم لعدم النفوذ فيه في قتضي أن بكون مجازام سلاوجعله استعارة تعسف لاوجه لان اللزوم لابدمنه فيجسع الجازات ألاترى أن ستعارة الطيران لشدة العدواستعارة لاشهة فيحسنها والجامع ينهما السرعة اللازمة للطيران لزومة ظاهراولم يقل أحدانه ينبغى أن يكون محازام سلاعن السرعة اللازمة له وكافى النطق والدلالة على ما بن في المعاني (قوله شبه بالوصف الخلق الجبول عليه) لم رد بالتشبيه التشبيه الذي يفاد بنعو الكاف بل الجهة التي راعاها المسكلم حين أعطى الوصف الذي أوجده العبد حكم الخلني في اسناده إلى الخيالي كافال فى دلائل الاعجازات تشديه الرسع مالقا در في تعلق وجود الفعل به ليس هو التشبيه الذي يفاد بكات والكاف ويحوهما وانماهو عبارة عن الجهة التي راعاها المتكلم واذاجاز أن يشبه الفاعل من حيث هوفاعل بالفاعل استلزمأن بشب فعله بفعله في أمرمًا وقدد كرفي شرح التلخيص أنَّ المجاز الاستادى ليس عقصور على ماذكروه فأى مانع من أن يقعسد في الاستناد تشبيه الفعل بالفعل خصوصا اذا تضمن معنى بديعا فلوقلت فعدم تحرك عظيم وقسامه الااذاغ وافتحرك فيماسواه اغما تتعرف الارض اذا زارات شهت سركته بعركتها واسندت ماله الى محله من غرنظر لتشعيه والارض فهنا أيضا شبه فعل العبد بفعل الله في النيات والرسوخ ولم ينظرانى الفاعل تأدياعن تشيسه السسديعسده وانازم كاقبل كل مايصلم المولى على العبد وام فيطل ماقدل من أن المراد أنه استعارة تسعية شبه اعراضهم عن الحق المانع عن نفوذه بالوصف الخلق المشئ المانع عاهومطاوب منه في التمكن والاستقرار ولم يصرح بالمشبه بل كني عنه بالخم المسندالي الله وهد ذامقتضى عبيارة الكتاب وسقط ماقيل من أنه مضطرب من وجوه أماأ ولافلان الجماز في الاسسناد اعابكون بالاسنادالى ملابس غيرملا بسهوله تنزيل الملابس منزلة ماهوله ولم يجي الاسنا دلتنزيل الفعل منزلة فعل غيرا لملابس الذى هوله على أن الزمخ شرى جعل هـ ذا الوجه مقا بلا للوجه النالث الذى ذكره المستنف وصرح فيه بأنه اسناد مجازى فلوكان هذامن الجازالاسنادى كان ذلك لتفصيل ماجنالتقذمه واتماثان المسناد الخم السدنعالى انما يفسدكون الاعراض عن الحق متمكنا في قلوبهم لوكان كل مايحدته الله في العيد خلف الازماله وليس كذلك وأمّا ثالثا فلان استاد القبيح المه تعالى وان كان مجازا عا لايقدم علىه عاقل ومجبول بمعنى مطبوع مخلوق من الجبلة بكسرتين و تنقيل اللام وهي الطبيعة والخليقة والغريرة بمعنى وجبله الله على كذا فطره فهومجبول (قوله الثاني أن المرَّادية غيل حال قلوبهم الخ) هذا ملخص قوله فى الكشاف و يجوراً ن تضرب الجلة كاهى وهى خسم الله على قلوبهم مثلا كقولهـمسال به الوادى اداهك وطارت والعنقا اداأطال الغسة وليسللوا دى ولاللعنقاء عسل ف هلا كه ولا في طول غسته وانماه وتمشل مثلت حاله في هلاكه بحال من سال به الوادى وفي طول غسته بحال من طارت به العنقاء فكذلك مثلت حال قلوبهم فيما كانت على من التعافى عن الحق بعال قلوب ختم الله عليما نحو قلوب الاغتيام التى هى فى خاوها عن الفطن كقلوب البهائم أو بحال قلوب الهائم أنفسها أو بحال قلوب مقدر ختم الله عليها

الشائي الحبول عليه الثبائي الحبول عليه الثبائم من المبائم الم

عنى لاتعي شأولا تفقه وليس فعزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونبؤها عن قبوله وهومتعال عن ذلك اه وفي قوله تضرّب الجسلة اشارة الى الفرق بعن هذا المتسل والمتسل السابق وهوأن العمدة تمة والتصرّف في الختروهناني مجوع الجسلة وتحقيقه أنه تماذهب الى أن القيائع الصادرة من العباد مخلوقة لهم ولا يجوز دورهاعنه تعالى بناعلى فاعدة الحسسن والقبع فلايعو زحينندأن تنسب حصقة الى الله تعالى على زعهم كافصل قيولاوردا في الاصلين وشهرته تغنى عن ذكره يؤجه السؤال على استاده في الآية فأجاب ولابأنه اغمانين عمقيقة وهوهنا أسنادمجازى للدلاة على تغزله منزلة الجبلي المطبوع عليه وثانيا بأنه لوسلماسناده البهعلى الحقيقة فليس الخترفيه بالمعنى السابق حتى يلزم المذورعلى زعهم اذا لمراديه خلقهم على فطرة خالسة عن الفطنة غسرةا بله لانتقاش صوركثيرة من المدركات كالبله المجاديب أوالهائم الغلف ومثله بمبا تسسالي الله مالاتفاقة لخلقه الذكي والاحق والمعتزلة يؤولون مايدل على خلقه تعالى للافعال بمارة عن التوفيق ومنح الالطاف في الحسين واللذلان ومنعها في ضدّه وغود الله من ا فاضه وادوعدمها تمشيهت حال هؤلاه في الاعراض عن المني والاصرار على عدم النظر والاصغامله مجال أغنام أوأنعام ختراته على مشاعرها بخلقها كذلك فأظتر بمعنى ذلك اظتم مجاز لكنه مسندالي غة لصدور ذلك ألمعني الجحازى عنه وجموع خترالله مجازهم كب تدتيج وزفى بعض مفرداته ومثله مشهورلاتكلف فسه أوشهت حالهم بحال مخاوق لانعرفه قدخترا لله على قليه من غيروا سطة بطايع حقسق عارة تمثيلية لاتعجوزني شئ من مفرداتها الاأن المشسيه به أمر متخيل لاتعققه في الخارج وسيأتي فىقوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض ومنه مايحكى عن ألسنة الجادوا لحسوان والتمسل يكون الامورالحققة نحوأ والمنتقدم وجلا وتؤخرآ خرى ويسمى تمثيلا تحقيقيا وبالامورا لمفروضة كمافى الآية السابغة ويسمى تمشلا تخميلها كمافصيله العلامة في سورة الزمر وقال قدَّم سرَّه انَّ هذا الجلواب تغىوللمذى وهوأن لايحمل الخمرعلي الاستعارة ولاعلى القشل المذكوربل على تشيل آخر يكون وجها الناوهوأن تشبه حال قلوبهم فماكات عليه من التعافى والنبوعن المق بعال قلوب محقق ختم الله عليها كقلوب الاغتام أوالهائم أوجحال قلوب مقدر خمه علها فرنستعارا لجله أعنى خترا تقدعلي القلوب كاهي بتمام الجلة مع استادها من المشبه به للمشبه الماعلى سيل التنسل التعقيق أوالتخييلي فيكون المستندالي جعانه أسنادا حقيقيا ختم تلك القاوب انحققة أوآلمقدرة حتى لانعى شيئا ولاقبع فيه أصلا سواكان ختماحقيقيا أومجازيا كاهوالظاهرلاخترقلوب الكفارلان الاسيناد البه تعالى دآخل في المشهده فلا مدخلة تعالى في تعيافي قلوبهم وشوها كالامدخسل للمتردّد في أراك تقدّم رحلا وتؤخر أخرى في تقديم الرجل وتأخرهااذ كلمنهما داخل فى المسمه به وان فرض أنه عبر عنهما أوعن أحدهما بلفظ مجازى كالخترا ذاحَّل على المجاز الذي هوا لختار (أقول) ماحققه تسعالما في الكشف تحقيق حقيق بالقبول الأأنّ أمأذ كرممن تغسيرالمذعىأ مرسهل لانه ليسرعلي حقيقته لانه تثبيل وإن اختلف وحييه التمنيل والمعيني رب فبه ماوانماغره لشت ماادعاممن أن الاستناد لا يجرى على الحقيقة الطاهرة منه وقد يحققت بمامزأن الخترف الاول مجاز وفي الثاني حقيقة فلاوجب للترددف سيعاللك شف وقدا نكشف الثأتم كشف وأتماماأ وردعله من أنه خلاف المتبادر من العبارة برهوا ستعارة تمثيلية متفزعة على الاستعارة الاولى فلايعدنيه لانه شاع مجازا لجماز كماعرف تفرع المجازعلي الكناية في الوجه الاول وبيانه أن حقيقة كالمضرب الخاتم على الاواني بحث بينع الوصول الحمافيها ثماستعمر لاحداث الهيئة المعلومة في القاوب ترأديد حال قاوب الكفارفيا كانت علسه من النبوعن المق فالمقصود تشييه تلك الحال بعال من والاحداث المشبه بضرب الخاتم لاحال من يتصف بضرب الخاتم حقيقة فضه مبالغة كاملة اه ولا يخنى أتنماا ذى تسادره مع أنه أبعد بمنا وتضاء الشريف المرتضى لايلاقى عب أوة الكتاب والايجدى نفعا فيهاقصده من وجيه الاستأدالى الله تعالى مع أنه لايسندمثله اليه على زعهم لات الاحداث المذكور من

أفعال العباد القسيمة فلا يصح اسسنا ده الى الله تعالى وحال قاوب الكفارا يضامن هذا القبيل فأى قائدة في الرسكية بله هذا عما يكاد أن يكون عفلا عن مرمى أنظارهم ومغزى أفكارهم وقوله مقدر مجوود نعتسبي لقاوب وخم القه بسيغة المهدر ناش فاعلاو بعلى القاوب قاوب بهام لا يحرى عليها السكليف أسلم من المحدور الذى ادعوه والما أخروه لان اضافت الى ضمير العقلاه بأه الا أن يدعى أنه من فبيل التجريد (قوله و تظيره سال به الوادى الخ) قد معت آنفا تفسيل المواب الشانى وعرف أن المنتبل على قسمين تعقيق و و تعنيل وأنه سما محملان ها النائم الموادى المؤلفة النائم المواب الشانى وعرف أن النائم مفروضة بكون تحقيل وأنه من الموادى مثاله لان السيل واهلاكه للناس أمر محقق وعلى تقديرها قاوبا مقدرة مفروضة بكون تحقيليا و تفليره طارت به العنقاء فني كلامه الموادى مثل يضرب لمن المعاشرة و الناهر الاول و كذا طارت به العنقاء أيضا مثل لماهل أولى طالت عبته والعنقاء بألف التأثيث المسدودة في آخره المرات و الناهر الاول و كذا طارت به المنفى عني المنافة والتوصف قسل الله كان المنفى عني المنافة والتوصف قسل الله كان بأرض الرس جسل مرتفع قدر ميل في مطور كثيرة منها العنقاء وكانت عظيمة الخلق حدًا ولها وجه بأرض الرس جسل مرتفع قدر ميل في معمون كل حيوان شبه وكانت على الطيرم جاءت فاختطفت صيبا كوجه الانسان وأجفة كثيرة وفيا من كل حيوان شبه وكانت تأكل الطيرم جاءت فاختطفت صيبا وقطع الله نسلها وقيل غير ذلك وقيل الما المنى الحلى وقطع الله والمناه والمناه وقيل على المناه وقيل الما المنى الحلى وقطع الله والمناه والمناه وقيل الما المنى الحلى وقطع الله والمناه وقيل الما المنى الحلى وقطع الله وقيل الما المناه المقين الحلى المناه وقيل الما المناه المناه الما المناه المناه المناه الما المناه المناه المناه المناه الما المناه ال

لماراً يت بن الزمان وماجم م خل وفي الشدائد أصطفى المنت أن المستصل ثلاثة * الغول والعنقا والخل الوفى

وماقيل من أنهااسم ملك فضعيف جدًّا * (تنبيه) * أسقط المستف رجه الله قول الزيخ شرى تحوقلوب الاغتام اشارة الى أنه مع ما بعده وجه و إحدالا وجه مستقل كا توهمه عيارته ولات الثاني أنسب بمدعاه كأبيناءلك ولذاقسل القلوب المقدرختها قلوب العقلا الانه لايجوزعندا لمعتزلة ختم الله عليها الأبطريق الفرض بغلاف قلوب البهائم والزمخ شرى جعل الاغتيام بمن ختم على قلبه وهما لجهال أومن لا بفصم وهوخرم لمذهب لانه منع للطفءن العب دوهم لايجؤزونه وقدعرفت مماقررناه للنستوطه وانكان اسقاطه أولى فعيارته أخصروأ ظهر وهدا بماينه في أن يتفطن له فان المصنف قدس سرة الايعدل عن سَيُّ ما في الكشاف الالنكتة ونحن النساء الله لا نهم ل شيأمنها (قوله النالث أنَّ ذلك في الحقيقة فعل الشيطان الخ) يعني أنه استناد مجازى من استاد الفعل الى السيب كبنى الاموالمدينة والمستدعج ازفيه بنحوأ حياالأرض الرسع وفاعله حقيقة الشيطان أوالكافر وأوردعليه اله يلزمه اسنادا فعال الكفرة والشياطين وقبائع الشروركلها البه تعالى فان قبل قدأ سندتموها أنتم البه حقيقة فلم تنكرون اسنادها مجازا قبل نحن نستند خلقها اليه لانفسها ولوسلم فلاقبع في ايجادها عند نابل في الاتصاف بها كامروأ نتم تذعون قبيها والدأن تقول هوغيروار درأسافانهم بقولوا بجوازه وانماقالوا ماوردمنه موهمالنقيم نؤوله كالنفقواعلى أويل اليدونحوها بمايوهم التعسيم وان لميجزا طلاقنا الجارحة عليه تعالى نع الاقدار والممكين من القبيع فالواله قبيع أيضا كامنع الشرع من بيع آلات القتال من أهل الحرب فالحكان جوابهـمفهوجوابنا فانقلت علىماارتضيناممن الوجه السابق فيه مجازف الاستنادأ يضاكه فماقهو تكرار محض وهوالداع لنمراح الكشاف بأسرهم على جعله كناية ايما يبة فى الاسبات كامروان كان تكلفالكنه كاقبل تدعوا اضرورات فى الامورالي وساوا مالا يلمتى الادب

قلت التعورفي الاستنادعلى وجهين لانه يكون بجعل الفعل كالفعل في معنى كالثبات والرسوخ السابقين أو الفاعل كالفاعل للملابسة منهما وكل منهسما هجاز حكمي الاأنّ الاوّل فيه حشمة وأدب عندهم فلذا قدم لا يقال لم يجيّ الاستنادلتنزيل الفعل منزلة الفعل ولم يتعرّض له أحسد من أهل المعانى و انماج التنزيل

(الكلام على العنقاء)
أوظور مقد رخة الله علي ونظيره سال
أوظور مقد رخة الله وطارت به العنقاء اذا
به الوادى اذاهلا وطارت به العنقة
به الوادى اذاهلا وطارت به العنقة
المالت عبد من أوالكافرلا المائم أسله
فعل الشيطان أوالكافرلا وسجانه وتعالى المأسله
مدود عنه ما قداره سجانه وتعالى المأسله
المه استاد الفعل الى المسب

المانيم القام الماسخة في الحصيل الرابع أن اعراقهم المن طريق الم تعصيل واستعماد تعيين المي والفسر ايمانيم سوى الألم العام والفسر

الفاعل لانانقول حددمهمادة نني لاتسمع ولوقيلت قلنااذاشب الفعل بالفعل لزممنه تشسيبه الفاعل مالفاعل واللابسات لا تنصر كمامرة فلاتفلن السراب بعراء وأى بأس في حعل وجهى الجماز الحكمي جوابين وقدفعل مشله فى التميل من غيران يستبعده أحدمن شراحه وماقبل هنامن أنه بتى وجمه آخر لميذ مسكووه وأن يستعارا الحيم للاقدار والتيكين من الاعراض البكلي عن الحق الموجب لعبدم نفوذه ووصوله الى محيال المتبول تشبيها لاعطاء القسدرة على ذلك الاعراض السياد لطرف النفاذ بالخسية وهومن الله لات الاقدار والمكن لا يقبع عند ما وعندهم لس بشئ لانه يصرا لعني حيندا قدرهم الله على الختروم اده أنه أقدوه معلى احداث الكفروالمعاصي فان قسل المعنى أقدرهم على الخستم المتجوزيه عن احداث ذلك فهو تعسف بلاقرينة نمان المصنف رحه الله أسقط عشله في الكشاف بناقة ضبوثوقوله واذا ردعافي القدرمن يستعبرها ولانه غبرمتعين لمبامثله كافي شروحه مع أن شهرة المجاز الحبكمي تغنى عن التمثيل ولذا أسقط مافسه من التفصيمل ثمان قوله فعل الشسمطان أوالكافرتسع فيه الزيخشرى وهومناف لمذهب المعتزلة لانهم فالوالول تكن العياد خالقين لافعيالهم ليكان اثابة بعضهم بالاعيان وتعسد يب بعضهم بالكفر قبيعيا والله تعيالى منزه غن فعار فالظاهر أت احسد أث ماعنع عن قبول الحقمن نفس العبدلكنه تقلعنهم أن الاضلال والاغوا من فعل المسيطان كانقله الحفيد فتنبه (قوله الرابع أن اعراقهم الخ) الذي يظهر بعد امعان النظر أن المراد بهذا أنه لماذكر في الاكية السابقة كفرهم وغلوهم فنه بجبث لاتنجه منهم الاتبات والنذر وتحوه بمايقتضي الاعراض عن المتي وعدم قبول الايمأن علمنه أنهلم يتقطريق آلى أيمانهم غيرا لقسروا لالجاء اليه وهومناف للتكليف فدل السسياق والسبباق على أنه شبه ترك الإلحا والقسر بختم وطبيع فرضي على مشاعرهم لانّ اللمتم ينع من الوصول الىماختم علىه والنفوذ فيه وفي الاطحاء للايمان وفع للمانع عنه وفي تركد ابقاء له وايقاء المهانع من القيادر على رفعه ما نعمعنى كاقبل ان السفيه اذالم ينه مأمور ، وهذا وان لم يخل من البعد ليسر عستبعد منهم فانهمر كيون أطراف الاسنة فسلوا طرق الضلالة وقال قدس سره الخيز عبارة عن را القسر والالجاالى الايان فيجوز استناده الى الله حقيقة ونحر بره أن الخير على القاوب يستنزم زك القسر والالجاء الى الايمان فعنى خم الله على قلوبهم أنه لم يقسرهم عليه وليس هذا المعنى أعنى ترك القسه مقسودا فينفسه بللنتقل منسه المأت مقتضى حالهم الالجاء لولاا بتناء التحصيليف على الاختمار و ينتقل من هذا المغتضى الاأن الآيات والنذر لا تغنى عنهم وأن الالطاف لا تجدى عليهم وينتقل من عدم الاغنا والاجدا الى تناهيم في الاصرار على الضلال فأطلق الخير على ترك القسر مجازا مرسلام كني مه عن ذلك التناهي فيكون هذا وجهامستقلا في الآية كالجواب الثاني وهذا ما يقتضب عظاهر قواه عير عن ترك القسرال ومنهم من قال حاصلة أن الخم المستعار لمامر جعل مجازا عن ذلك الترك يعلاقة اللزوم فهومجاز بمرتبتين ولايجوزأن يسسعارا الحترمن معناه الاصلى لترك القسرا لمشابه له في المنع عن وصول المق ف أن هؤلا خاصة لان الخم احداث مانع محسوس وترك القسر ترك رفع مانع معقول واستعارة الاحداث للعدم يصدة على أتمعني المنع فيترك القسرغيرظاهرا لابعد سبق العلم عالهم والآية لبيانها ﴿ أَوْلَ مَاذَكُوهُ مِن أَنَّ الْخُرْعِلِي القلوبِ يستلزم رَكْ القسر والالجاء الى الايمان ان أواديه أنَّ الخير المقسق الفرضي يسستارمه فلااستلزام فمهوجه من الوجوه وان أرادا لختم الجازى السابق فهوالجاز بمرتبتن الذى لمرضدهنا وقوله ينتقل منه الى أن الآمات والنذ ولانفني عنهم الخ لايحني أنه صريح معنى قوله ان الذين كفرواسوا عليهم أأنذرتهم أمل تنذرهم لايؤمنون كامرتقريره فبامعني تبكلف الكنامة عنه بعدالتصر يحوه ومأالمقتضي لهذاالتكاف بعدالندا علىه وهذالم ظهرله وجهأصلا وقوله ولايجوزأن يستعارانلم آلخ أذا تدبرت ماتزرته للآنفاظهرمافيه فتدبر فان هذا المقام من من الق أقدام ألافهام ولهمفيه مأيتحرالنا نلرفيه كاقبلان هذاليس وجهامستقلا كاهوالفاهر وان قالبه الشاوحون بل

مبئ على الاستعارة السابقة فان الخم الحسى بعنى ضرب الخام الحسى لا يستنزم و المسموالا لما الى الا يمان بل احداث الهيئة المانعة عن قبول الحق على القطع يستنزم و له الا بلاء الى الا يمان قال الا العاد الله المنافيات فلا يليق ذلك بشأنه تعالى على ذعم المعتزلة (قوله الم بقسرهم) يقال قسره على الامر قسر أمن بابضرب بعضى قهره وأبحأه والترابي تفاعل من الرى والمراديه التزايد والترق فيه يقال رميت على الجسسين وأرميت اذاذدت كافى الاساس وصيغة التفاعل المبالغة وهو المناسب العسد، ومت على الجسسين وأرميت اذاذت كافى النهاية والوصول الى الفاية وقسل هو بحاز من التناهى لان فرط الزيادة يؤدى الى التناهى أكاب القوم كان المناظرين فى الرى يذلان جهدهما فيه فه ومكر ومع ما بعده ورسوخ الاعراق كافى كتب القوم كان بعن الشات والتصميم كايقال اله اعراق في اللوم قال

جرى طلقاحتى اذاقىل قديرى مد تداركه اعراق سو تسلدا

ومن فسره بضمائرهمالحمضية بأبدانهم لميصب وعرق الشمر والنيات أصله ومنشه وجعمه عروق وأعراق وقوله ابقاء عى غرض السكلف أشارة لما تقرر فى الاصول من أنّ الابلا والاكراه الملي عسع صعة التكليف بالمكره علمه لانه لابيق ألشعنص معه قدرة واختمار والتكليف مبني على ذلك فأن القادر هوالذى ان شاء فعل وان شاء تراز واسمع كمت عنى قويت وأصل عنى أتقنت يقال أحكمت الامرادا أتفنته فاستمكم وقوله اشعارعلي الزالاشعار عمني الاعلام ويتعدى الباء والمسنف عداء بعلى لانه ضمنه معنى التنسه وهم يتساهلون في الصلات (قوله حكاية لما كانت الكفرة الخ) يحمل أنه حكاية له بلفظه اذلاهانع منأن يقولوه بعينه وحينئذ يقطع النظرفيسه عن كونه حقيقة أوجبازا لكنهم أطبقواهنا على أنه حكاية بالمعنى فان كون الفاوب في أكنة هومعنى اللم عليها كاأت وقرالاً ذان خم عليها وبوت الحاب تغشية الابصارفتكون عيارة الحيكي مافي الآية الاخرى فال الشيارح الفاضل رجه ألله هوحكامة المكلام الكفرة لابعيارتهم فان قولهم قلوبنافي اكنة عاتدعو فالليه الخ هومعنى ختم الله الخ وكون اسناد الختر المه تعالى مقمقامعاوم من حال الكفرة واماأت الخم على هذا حقيقة أومجان ففيه تردد ذكرفي قوله وكالواقلوبناغاف أرادوا أنهاف أغطسة جيلة وفطرة وف فوله وقالوا قلوبناف أكنة انها تشلات لنسق قلويهم عن الحقاه وقال قدَّس سر ما لاسناد الى الله حينئذ حقيقة لا نهم يحوزون اسناد القبيم البه تعالى فانجعل ألحتم حقيقة كانهذا وجهامستقلاوانجعل مجازا كإهوالاولى كانراجعاالى مآتقدم وقوله معلوم من حال الكفرة مع احداله أتمن ادعاء أنهدم يعورون استناد القبيع المه فأنه لادلى على على خلافه فانهم لماادعوا بطلان ماجا يهلم يكن الاعراض عنه وعدم تبوله قبيعا بل مستعسنا كالايعني ثمانه يرد عليه مأت انلتم هنامجاز قطعالان معناه ضرب انلاتم كامروه ومفقود بناء على أن معناه ما في الآية الاخرى وكونها أغطية جبلية لايشعر بذلك بل بخلافه ثمانه ليس في عيادة المحكى استفادالي الله أصلا والمكلام مسوق لتوجمه الاسناد وكون الكلام تثملالا بنافي حقيقية الأطراف والحواب بأن محازية اللم أعم من كون التجوزفيه نفسه ومن كونه في الكلام المستمل عليه كاقبل لا يجدى نفعا وأورد على هبذا الجواب أن المقسود من هذه الآية تأكيد ما قبلها واذالم يعطف وعلى تقديرا لحكاية يفوت هذا وقيل في ردمان قولهم هذايدل على كال اصرارهم على الكفرفية كدعدم اعانهم وعدم نفع الاندارفهم وهذا بينوان خنى على السعدوالمسسد وكممن ين يمنى ادقته وهذا غريب فان الذى في شرح الفاضل أعتراض على الوجه الثالث دون هذا والذى في شرح السسيد مانصه اعتراض على الخامس بأنه يأماه سوف الكلام فان القصد بختم الله الى تقرير ما تقدّم من حال الكفّار وتأكيده سوا وجعل استثنافا أولا اه ومراده أندليس فيهمايدل على الحكاية لعدم لفظ القول ونحوه وقصد الاستهزاء والتهكم غيرقصد التقرير والتاكيدوان كانمآ ل معناه المه فندير (قوله تهكما واستهزا الن) التهكم والاستهزا بمعني هناوهو ظاهروفى شروح الكشاف أنديفهم بالفوق السليم ووجه بأنه اذا نقل كلام أحدمع ظهو وبطلانه بفهم منه

المفاعلى عن الذي تعلى عن الذي تعلى عن الذي تعلى عن المائلة ال

المادسأت فالفق الانرة وانما شبعنه الماذى تصفقه و: قن وتوعم و بذبه الم الماذى قوله نعالى و نعشر هم يوم الفيد على و سوههم قوله نعالى و نعشر هم يوم الفيد على و سوههم موسد من المراق المراف المالم ومم عما و بكاوصفا المراق الم فالحربهم بسمة تعرفها الملاصكة فسغضونهم و بنفرون عنه سروعلى هما النهائ كلامنا وكالمهم فما بغاف الى الله سجانه ونعالى من طبع وأف الال ونعوه ماده كى مامهم عطوف على قلوبهم القوله سيمانه ونعالى وشت على معه وقله والوفاق على الوقف عليه ولانهما لمالشند كافي الادواك من جي المواسب علما ينعهما من علما وادراك الانطار الماضعين جبية المالية معلالانع لهاعن فعلما الغشأ وفالمنعة

ATI'S

الاستهزاء وهذا كاف قوله تعالى لم يكن الذبن كفروامن أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة وسولمن الله يتاو صفامطهرة لان الكفاركانوا يقولون قبل مبعث الني صلى الله طيه وسلم لاتنفك عمض فيه حتى بأتينا النبي الموعوديه في التوراة والانجيل فلماجا هم كفروا به فحكي الله كلامهم عمة على سبيل الوعيدوا لتهديدولو كان اخبار الزم تخلفه والتشييه في الحكاية فقط أوف الحكاية والتهكم كا فِى شروح الكشاف وسيأتى معنى هذه الآية فى محاه (قوله أن ذلك في الآسرة المر) وهذا ليس بعبيم لأن الآخرة ليست بدارت كليف ولانه حينتذوقع برزاء لاعالهم فى الدنيا فليس بظلم بل عدل ويؤيده معنى قوله تعالى ونعشرهم الخ وكذاعطف قوله ولهم عذاب عظيم لان المراديه عذاب الآخرة وفى الاستشهاد بالآية اشارة الى أنَّا تلم مجازعن ابطال المشاعرففيه حينتنتج وزان في المادة لماذكرنا وفي الهيئة لانه مستقبل عبرءنه بالماضي التعققه فهوكقو الذقتل بمعنى يضرب وقدأ وردعله ماأ وردعلي الخامس أيضا ويدفع بالعناية فتأمل (قوله القالموادبالخم وسم قاوبهم الخ) يعسى ليس المراديه مامرحتى يمنع استاده المالله بلهوسمة وعلامة فى قاوبهم لتعرفهم الملائدكة فلايدعون لهم ولا يخني ضعفه وان نقل عن المسين البصرى واختاره الجبائي ووضع العلامة على القبيح ليجتنب غير قبيم بل حسسن كاقبل عرفت الشر لااشر لكن لتوقيه واللم على هذا الدس بعقيقة بل استعارة سعية ويعقل أن يكون مجازامرسلا كالمنفر بمعنى مطاق العلامة اذاللم علامة مخصوصة وقوله في الدرالم ون اللم العد الوسم بطابع أوغسره انأرادهذافسلم والافلاوجهله وقوله لغة لايأباء والقول بأن الخم كنايةعن الوسم لان الني عندباوغ آخره وضع عليه علامة بتيزبها بعيد وقدرة هذا بأنه غيرمنا سبلفوا وعلى أبسارهم غشاوة أيضا وقوله وعلى هذاالخ المنهاج كالمنهج الطريق أى جرى على هذا الاسداوب الخلاف بنناوين المعتزلة فى كل ما منسب المدتعالى من هذا القبيل فنعن نقول هومسند المحتمقة ولا قبع فيه كاقبل

منعرفالله أزال التهمه ، وقال كل فعلا لحكمه

وهم شكلفون تأويله عمامر ونحوه على ماهومعروف فى الاصول واعماأ شبيع الكلام فيه هنالانه أول آبة وقع فيهاذلك (قوله وعلى سمعهم معطوف الخ) لما احتمل أن يكون على سمعهم وماعطف عليه خبرا مقدمالغشاوة أوعاملان فيه على التنازع مع أنت عطفه على قلوبهم أولى وأحسن معنى لتعينه في الآية التيذكرها بينمه لان القرآن بفسر بعضه بعضا وأته تقديم القلب هنا وتأخيره هناله فلان المرادهنا بان اصرارهم على الكفروعدم قبول الاعيان الذي معناه أوعدة معناه التصديق وهومتعلق القلب فقتنى هذا المقام تقديمه والمقسودهناك يبان عدم فبول النصم والعفلة وهي بما يتعلق بالسمع فالمناسب غمة تقديمه وقيل في وجيهم الآالخم على السمع مقدمة لنع القلب عن النهم فلذ اقدم في النظم ولكون القلب وأحواله مقسودة بالذات أخرفي عولآخر وهومع مافسه من الابهام غير عخل بالتمام والوفاق وهو اتفاق القراءعلى الوقف على معهم يقتضى دخوله تحت الخم وهوظاهر وفي قول المسنف على قلوبهم أيهام لاحتمال عطف مجوع الحاروا لمحرور على مثله كاهو الظاهر المتبادر وعطف المحرور فقط لات الحار التكرره فيحكم السافطواذا لميقل على قوله على قاوجهم مع أن مسنسعه أخصرو يفهم بماذكره أن قوله وعلى أبصارهم غشاوة اشدا والانملق له بماقيله كافى الا آية المذكورة وقد صرح به في الكشاف وادعاء أن المسنف قصرفى تركممن قسور النظروكيف يتوهم هذا وقدصرت به فيماسياتي حيث جعله مبتدأ وقال اله من عطف الجل قلو ذكره هنا كان تكرير ابلافائدة (قوله ولانهما لما اشتركا الخ) هذا وجه آخر لانساله عاقبله متضمنا لسببه ومعناه أن نعل القلب وهو الادراك لا يحتص جهة فانعه منعه من حسم الجهات أيضاوان اختص وقوعه بجانب الأأنه لابتعين فعل الختم عاما كنعب وقارن السمع لانه بدرك الاصوات منجمع الجهات ، وكل قرين المقارن يقتدى ، وأما ادرال البصر فلا بكون الا المحاذاة والمقابلة فعل المانع د ماعنع منها أيضاوهو الغشاوة لانهاف الفالب كذلك كغاشسية السرج كافال

تعالى لهم منجهم مهادومن فوقهم غواش خصها بجهة العلو المقابلة ومثاه يكفي في النكات والإيضره مستره المسع الجوانب كالاذار وقيل الغشاوة اعماتكون بين الرائى والمرث تعتص بالقبابلة وهوواضع المترة فيه وقوله في الكشف فيه نظر لان لفظ الغطا والغشاوة لا يني عن خصوص جهة الحاذاة فالوجه أنّ الغشا وأمشهورة فأمراض العنافهي أنسب بالبصرمي غوط حة لماتكلفوه يعسلم مافسه يماقدمناه وقال فبالقلب والسمع خاص فعلهما دون العين لماسيأتى وفى الانتصاف الاسماع والقاوب لمياكانت عجوفة كأن استنعادة الخبركها أولى والايسارا كأنت مأوزة وادوا كهامتعلقا يظاهرها كان الغشاء بهاألىق والنكات لاتتراحم (قوله وكررا بارالخ) الندة لان الخم على الذي وعلى ما وصل اليه أشدمن الختم عليه وحده أوعليهما معافات مايوضع فى خزانة اذا خمّت خزاته وخمّت داره كأن أقوى في المنعمنه وأتما الاستقلال فلات اعادته تقتضي ملاحظة معسى الفعل المعدى به ستى حسك أنه ذكر مرتين واذا فرق النعاة بين مردت ريدوعرو ومردت ريدو يعمرو بأت في الأول مرورا واحداو في الثاني مرورين والعطف وأنكأن فىقوة اعادة العامل ليس ظاهرا في افادته كاعادته لمافيه من الاحتمال وهدامعني مافى الكشاف مع أن هذا أوضح وأظهر لانه قال فيه لولم يحكر رلكان ا تتظاما للقاوب والاسماع في تعدية واحدة وحين استحد للاسماع تعديه على حدة كان أدل على شدة الخم في الموضعين أه فان قوله في الموضعين اشارة الحي الاستقلال الذي صرح به المصنف وقبل خم يستعمل تارة متعدّياً ينفسه يقال خمه فهو مختوم وأخرى بعلى فاذاعدى بعلى دل على شدة الخم لان زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى وليس هنامعنى مناسب سوى الشدة والاستقلال لمامر هكذا ينبغي أن يفهسم هذا المقام والعيب أن صاحب الكشاف ذكرالف أندة الاولى دون الثانية ولم يتعرض لحلهاجه ورالشراح وبعض أفاض المتأخرين منهايماهو سان للنائية اه يعنى الشريف حيث قال في شرحه لقوله أدل على شدة الخر لان ملاحظة معنى الحار فى كلمنهما تقتضي أن يلاحظ مع كل واحسد معنى الفعل المعدى به فكا أنّ الفعل مذكور مرّتين اه ولا يحنى مافيه فانه ان أراد بزيادة المعنى زيادة الكم فهو بعينه مابعـده فيقع فيمافر منه وان أرادز بادة الكنف فليس فيماذكره مايدل علمه والحكم في كلام المصنف النسبة أوالحكوم موهو اللتر (قوله ووحد السمع للا من الخ) وفع لما يخطر في الخواطر من أن مقتضي انتظام الحكام أن تجري اكمذكورات على نمط واحدف وق بهاكلهامفردة أوجه وعة فلم أفرده فذادون أخو يوفو جع بأنه يطرد افرادما حقه الجمع اذا أمن اللسركافي قوله

كلواف بعض بطنكم تعفوا ﴿ فَانْزَمَانُكُمْ زَمَنْ خَيْصَ

فذ حسكر بطنكم فى موضع بطو تسكم اذلك فاوالبس منادم بعز كافى نعوق بهم وفرشهم فى محل يعمل الاشتراك وهوغير مراداً ولا به مصدر فى الاصل والاصل ولا مقتضى القدول عنه وفيه أنه عند مالم يرد تنوعه محالاصله وهدا معهم وقبل اله مرج لانه الاصل ولا مقتضى العدول عنه وفيه أنه عند السائل المقتضى لا ينكروه وجهانسة أخو به وتمدده فى الواقع فالظاهر ما قبل من أن المرج الاختصاد والتفنن مع الاشارة الى تنكته هى أن مدركاته نوع واحدومد وكاتهما أنواع محتلفة وقيل الجواب انه اذا تساويا فتعين الطريق ساقط ودلالة افراده على وحدة متعلقه لا تعلمن أى الدلالات هى وود أنها دلالة التزامية وهى بحسني فها بأى الزوم كان ولو بحسب الاعتقاد فى اعتبارات البلغاء أو على تقدير مضاف من لوعلى حواس معهم أومواضع معهم فالسمع بالعتى المصدوى لانه كاقال الراغب على تقدير مضاف مندل وعلى حواس معهم أومواضع معهم فالسمع بالعتى المصدوى لانه كاقال الراغب فقوة فى الاذن تدرك بها الاصوات وفعله على المعالمة وهى القوة التى تدول بها الاعراض الجسمية والحواس على المسمع عن الاذن و تارة عن فعله غوا نهس اه فى اقدل على على المعالمة وهى القوة التى تدول بها الاعراض الجسمية والحواس على المعالمة المالة المناف بعيدوفى نقديره تقل لا وجهة وقرأ ابن أبى عباية فى الشواذوعلى أسماعهم بدون ذهب والمناف بعيدوفى نقديره تقل لا وجهة وقرأ ابن أبى عباية فى الشواذوعلى أسماعهم بدون ذهب والمناف المناف بعيدوفى نقديره تقل لا وجهة وقرأ ابن أبى عباية فى الشواذوعلى أسماعهم بدون ذهب والمنافعة المنافعة المنافعة

و را لما در الما در ا

واستشهدله بقوله

والتولم تقصد لقبل الخنا * مهلا لقدأ بلغت أسماعي

وماقيل فى توجيه الافراد ان المرادسم كل واحد وهدنا وان كان حقه الافراد الاأن حل الجع على كل فرد فرد جائز لا واجب كاقسل فى قوله تعمالي يخرجكم طفلا على وجه واعلم أنه قال فى المثل السائرات مما هو من صناعة البلاغة بمنزلة عليته اختسلاف الالفاظ فنها ما لا يحسس ن استماعه الا مجموعا كاللب فلذا لم ترد فى القرآن مفردة لان الجمع على المحسن وبضية ما ورد مفرد اولم يرد مجموعا كالارض وأتما المسادر فالافراد فيها هو الاحسن ومما عامنها مجموعا قول عنترة

فِإِنْ بِبِرَأَ فَلَنَا أَنْفُتُ عليه ﴿ وَانْ يُفْقُدُ فُقَّ لَهَ الْفَقُودُ

فهداغبرشا ثع ولالذيذوان كانجائزا وكامر جع الى حاكم الذوق السليم فان قلت الدلالة الالتزامية من توابع الوضعية واللزوم معتبرفيها بالنسبة لمدلول اللفظ وضعاسوا كان لزوماعقليا كااعتبره أهل الميزان أوأعة منه فشمل العرفى وغبره كاهوعند الادماء وأهل المعانى ومدلول السمع الحاسة أوفعلها كامر ولادلالة الذلاعلى وحددة المتعلق أوتعدده وهذاهوالذى قصده المدقق في الكشف في اوجمه رده قدس سنره قلت أراد أن الكلام البليغ الملق للمغاطب اذاقصديه ما اتضم دلالته عليه يعد تصريحا فانقصدمايسة لزمه يكون كناية لزومية وانلم منشأ ذلك مماوضع أه كافرر في شرح قول السكاكي ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهريسمي كاية وهومماخني على بعض شراحه أونقول وحدة اللفظ تدل على وحدة مسماه وهو الحاسة ووحدتها تدل على قلة مدركاتها في مادخا النظروم شله يكفي في اللزوم عرفا وقل اعتبار البلغاء دلالة رابعة كاأن العادة طسعة خامسة وهذا مخالف لماقرره فسرح المفتاح فليحرز التوفيق منهمافانه محساج لزيد تدقيق ومنه تنبه لوجه جع القلوب كثرة والابصارةله وانكان ذلك هوالمعروف في استعمال الفقها في جعهما (قوله والابصار جع بصرالخ) في الكشاف والبصر نورا لعين وهوما يبصر به الرائ ويدول المرئيات كأأن البصرة نور القلب وهوما ويستبصرونا تل وكأنهما جوهران لطمفان خلقهما الله فيهما آلتين للابصار والاستبصار اه وعدل المصنف عنه لمافسه من التطويل والخفاء والبصرفي الاصل مصدر عمني ادراك العين واحساسها كافى كتب اللغة مجوزيه عن القوة التي هي سبه وعن العسن التي هي محله وشاع هسذاحتي صارحقه في العرف لتبادره وهو المناسب للغنم والغشاوة لتعلقهما بالاعبان والمقوة واحدة القوى وهي في العرف العمام معنى يصدر به عن الحموان أفعال شاقة وضدها الضعف وعندالح كماءمعنى راسخ هومبدأ للتغميروصدورا لاتثمار والقوة البصرية عندهم معنى في ملتق العصيين الواصلين من الدماغ الى الحدقتين من شأنه ادراك الالوان والاشكال وتفصيله معروف في محله وتحمل هذه القوى أجسام لطيفة بخيارية تشكون من لطمف الاخلاط وتسمى أرواحاعند الاطباء واشهراطلاق النورعليم افيقولون في الاعشى ضعف نور بصره وفى الاعي فقدنور بصره وقال الامام الغزالي فكتاب المشكاة اسم النوريالنور الساصر أحقمنه مالنو والمبصر وهذام ادالز مخشرى وفسه كلام فى الشروح الراده هنامن الفضول وقد كفا باالمصنف رجه اللهمؤنية بتركه (قوله ولعل المرادبهمافي الآية الخ) العضويضم العين و يجوز كسرها وبضاد معجة ساكنة بليها واوالظآهرأنه أراديه جزأمن أجزا البدن مطلقاالاان أهل اللغة كافي العين وغيره فالوا انه مخصوص بالجزء المشتل على لم وعلى عظم كالسد والرجل فعلى هذا هو هنامحاز ولاضمرفه وفى قوله أشد اشارة الى أن في الا خرمن اسبة أيضا ما عند المعله أوالتقدر فيه كامر الا أنه يتوجه عليه اذا كان البصر مصدرا أنه كيف بتم مامر في توجيه افراد السمع بأنه لمح أصله ووجه المناسبة تقدم تقريره وهو جارعلى التحوزنظرالاصله أولان احداث الهيئة يكون فيها وأتى بلعل لعدم جزمه به والظاهرأنه تأدب منه في التفسير بغير المأثور وهدادأ به ودأب السلف نفعنا الله ببركاتهم وفي الكشف ان الزمخشري

والانصار مع نصر وهواد والنالعين وقساء والانصار مع نصر وعلى العضو وعلى العضو وعلى الماصرة وعلى المعضو والماضرة والماضرة والمقلمة والقلم والمقلمة وال

يعسبر بكا "نغيالم يسبق فيه بنقل وإذا قال كان هناوقيسل انماعبر بكا "نفيه لانه فاشئ عن طنق و تخمين كسائر الامور العقلبة التي يدعونها وأتما كيفية الابصار فليس هذا هعلها وقوله وبالقلب ماهو محل العدل الخالط المناه التي يدعونها وأتما كيفية الابصار في الآيات والاحاديث ولسان الشرع أنه عدل العدم وكونه في الدماغ أومستركا ينهسما مبنى على البات الحواس الساطنة التي لم ينهم الشرع والكلام فيها مشهور وقيل انما قال ماهو المؤليشين الدماغ ولا يعنى ضعفه والقلب في الاصل مصدر سمى به لتقلبه أولانه لبه وأن اسمى العقل لباأيضا (قوله وقد يطلق ويراد به العقل والمعرفة) الاطلاق الفيدة فال القيد والعقال ونحوه مما والمرادبه هنا الاستعمال وقد يرادبه استعمال بدون قندوشرط وهوفيها حقيقة عرفية والعقل يقال الققة المهيئة لقبول العلم والعلم المستفاد بها وأصل معناه الاستال ونحوه كما قال

قدعقلنا والعقل أى وثاق . وصيرنا والصرمة المذاق

وفيجع المصنف بيزيطلق والعقل ايهمام تضاد وفيه لطف لايحتي والعقل هناان كان العلم العسكلمات والمعرفة العلم بالجزئيات كاهوأ حسدمعانهافذ كرملتعسم وانكان مطلق الادوال فهوالمراد بالمعرفة أيضا وقبل العقل بمعنى التعقل وعطف المعرفة عليه عطف تفسيرى لثلابراديه القوة العاقلة واستشهد بالاية على أنَّ المراد بالقلب فيها العقل بعلاقة الحسالية والمحلمة كمَّا أشار الدَّقسلة وقد قبل عليه انه مخسالف لمافسره ما فيسورة ق من قوله أى قلب واع يتفكر في حقائقه وتذكره والمامه تغنيم واشعار بأن كل قلب لا يتفكر ولا يتدبر وقال الشيخ في الدلائل بعدما نقل تفسيرهم القلب في الآية بالعقل منكرا على من فسره به انَّالمرجع البه لكن ذُهب عليه أنه كلام مبنى على تتخييل ان من لا ينتفع بقلبه فلا ينظرولا بعى بمزاة من عدم قلبه جله كافى قول الرجل عاب عنى عقلى ولم يحضر في ريدان يحسل الى السامع أنه غاب عنه قلبه بجملته وريدأنه لم يكن عله هناك وكذااذا كاللمأكن هناكر يدغفلته عن شئ فهويضع كلامه على التخييل وفى الايضاح كلام الشيخ حق لان المراد مالا يمة الحث على النظرو التقريع على تركه فانأر يدبهذا التفسعرأ فالمعنى لمن كان المعقل مطلقا فهوظاهر الفسادوان أرادأت المعنى لمن كأن الهعقل ينتفع بهو يعمله فيماخلق لهمن النظرفة فسيرالقلب بالعقل ثم تقييده بمياقيد بدعارعن الفيائدة لعصة وصف المقلب بذلك بدليل قوله تعالى الهـم قان لايفقه ون بها (أقول) هذا ليس بشئ لان المقصود بصدد بيان معيانى القلب لغسة وبيان وجوه استعماله في النظم فذكر أحسدها هياتيعالغسيره كالراغب تتيما الفائدة فلابناف ذكره لوجه آخرتمة وتفسيره به هذا بحسب جلى النظر وأما بحسب دقيقه فالما آرواحد لانمن فسره بالعقل ودحكت عن ومسفه جنع أبضاالى ماجنع البه السيغ من تنزيل الموجود منزلة الممدوم لعدم غنائه فكان من لم يتدبر لاعقل له رأسا كاأن الشيخ لما أبقاء على أصله وحقيقته أشارالي أتنمن لايعي ولابفهم عنزلة الجاد الذي لاقلب له ومن قدر الصفة نظر الم الظاهر وسال الطريق الواسم خافى الابضباح لاوجهه نع كلام الشسيخ فيهمن لطف التغييل والجرى في مبدأن البسلاغة العربسة مالابلمق وقدألم بمنه الشعرا وعدوه من اطلف المعاني كاقبل

وفى ذريعة الشريعة لما كان تأثيرهذه القوى من الدماغ قيل مسكن الفكرة وسط الدماغ ومسكن الفيال مقدمه ومسكن المفط والذكر مؤخره ولما كان قوام الدماغ بل الجسم كله من القلب الذى هو منشأ الحرارة المغريز ية عبر النياس عن هذه القوى مرة بالدماغ فقيل لمن قويت قواه المدركة له دماغ ولمن ضعفت فيه خالى الدماغ وتارة بالقلب وهوأ كثر وعليه قوله تعالى ان فى ذلك اذكرى لمن كان له قلب اه وقوله واغلاما الما الما المائة المنتاب وهوأ كثر وعليه قوله تعالى ان فى ذلك اذكرى لمن كان له قلب اه وقوله واغلاما المائة المناف الدامناف

معناه الاأن اللافظ بهايجب علسه المحافظة عليها لثلايقع تكريروهو خطأعظيم ادلم يقلأ حدبان ف غوضر ب واآن اه ولا يعني أن فيها تكراراتما كايدركه الطبيع السليم وأن كان في الوقف والتشديد أظهر وماذكره العلامة بما انفق عليه أهل العربة وأيده الوجد ان فتدبر (قوله رفع بالابتداء عند سيبو به الخ) هـ دامذه الجهوروخص يبويه لانه مقتداهم والاخفش يجعله فاعلا بالظرف وان لم يعتسدعلى مايجب الاعتماد طليه من النفي والاستفهام وأخواتهما وهو محل الخلاف والأخفش لايمنع صعة كونه مبتدأ كاتوهم والالتياس مخصوص بالخيرالفعلى كامترفلهذا كان فعه الوجهان اذا اعتمد بالاتفاق وان اختلف في الأر ج لانه اجال لاليس والفرق بينهما بماختي على كثير حتى يؤهم اتحادهما وهوقاسدقطعا والفرق ينهماأت فيالالباس قهم خلاف المرادوفي الاجال عدم الفهم مطلقالانه لايفهم من الجمل شي بدون بيان ولاضروفي عدم الفهم انعا الضروفي فهم عوالمراد كذا أفاده شيضافي حواشي شرح التسهيل وقسل الرفع بالاشداء لايختص بسيبو يدلانفاق ماعدا الاخفش عليه ادالم يعتمد على ماعب اعتماداهم الفاعل علمه حتى يعمل والذى اختص به سيبويه أنه لا يكتني بالاعتماد على ماسوى الموصول ويشترط كون المرفوع حدثا وقال الرضى أذالم يعتد الطرف على أحد الاشدا الستة والم يقع يعده أن المصددية فالمرفوع مبتدأ مقدم اللبروعند الكوقس والاخفش في أحد قواسه هوفاعل الظرف لان الكوفيين لا بحوزون تفديم الخبرعلى المبتداوأ ما الاخفس فيحوزا رتفاعه على الاسداء أيضالتمو يزه عل العسفة بلااعتمادوله في الظرفة ولان (قوله ويؤيده العطف على الجلة الفعلمة) أى يؤ يدرأى الاخفش عطفه على جدلة ختم الفعلية لان الاصل الاقوى في متعلقه أن يقدر فعلا لاسما اذاو جدما يقتضمه كالعطف علىمنله وماقبل من أنه لوقدر وصفاضعف من وجهين همل اسم الفاعل

الامالة فينع منها الانهان يضو بالفتحة نحوا المسكسرة و بالالف نحواليا و ذلك مقتض لتسفل الصوت والاستعلام قتض للاف فوجه و مباقسيه هنا الكسرة الواقعة على الرا وهوكا بنوه في مبلحث مخارج الحروف وصفاتها حرف مكر ولتكروه على السان في النطق به فانه يرتعد و أظهر ما يكون التكرير اداشد أو وقف عليه فكسرته بمنزلة كسرتين فقوى السبحق أزال المانع وهذا معنى مافى الكشاف من أن الرا المكسورة تغلب المستعلية لمافيها من التكرير كان فيها كسرتين و ذلك أعون شي على الامالة وأن عمال له مالا على والراحمة فقال وجه الامالة مناسبة الكسرة واغتبرت الكسرة على الرا و دون غيرها لمناسبة الامالة الترقيق لاما وهمه المعالون لقوتها بالتكرير لعدمه ومنى أن طائفة فهموا من قولهما نالرا محرف مكروانه حقيقة وليس

والظرف من غيراعة ادضعفه أقوى منه وحيند فقوله ولهمعذا بعظيم مثله وقد أيداً يضابصب غشاوة وقد النالقيقيق أن تجعل اسمية معطوفة على الفعلية وعدل عن فعلم المدلالة على النبوت والدوام الذى اقتضاه المقام لان سبب الايمان على ما تقرر حدوث العالم وتغييره وهو لا يدرك الابحاسة البصر وكون الجلتين دعا يتن ليس بشئ هذا والظاهر أناان لم نقل بأن هذه الجلا وماعطف عليا حالمة تابت على كل حال وعليه لا الشكال فوجه العدول عن الفعلية الى الاسمية وترك التناسب المطاوب أنه قصد فيه الى أن غشاوة البصر المتجبلية فيهم كاقال تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنها ولا يأن لا ولي الله المناب المناف بالنب المناف بعد مقتضى العقول المناطب المتباوحد شافدل النظم على أنهم كالم يتناوا أوام الرسول لم يجروا على مقتضى العقول المناطبة مها التي ينبني العض على المواحد العراس في التعديم والمدام والمناف المناف الم

وغشا وة وفع الاشداء عندسيو بدوالما وعشا وة وفع الاشداء على وغير والعطف على والمحروث الاختس ووري النعب على تصادير المعلمة الصادة الوعلى حلف و معمل على أصادهم غشاوة الوعلى حلف و مناحل المعلمة المعلمة المعلمة العمل والمعلمة ومناحلة المعلمة ا

مره لابد في النصب مطلقا من تقدير فعل كعلو أحدث على طريق قوله علفتها بنا وما واردا ، وفيه مناقشات منهاأنه قيل علمه انه يدفعه قول المصنف وغيره انه على حذف الجار وأيضاانه يحتمل كمافى البحن أن يكون غشاوة اسماوضع موضع مصدر إمن معنى خسنم كقعدت جاوسالان معنى ختم غشى وسستر فكأنه قبل نغشية على سبيل التأكيد ويكون قلوبهم وسمعهم وأبصارهم مختوماعليها مغشاة وأيضا السرهومن قسل علفتها سناوما واردا سوا قدرفسه جعل أوانتصب على رع الخافض لان الغشاوة ليست ممايخم عليه كالقلب والسمع بل مما يختم به و بين المختوم عليه والمختوم به فرق ظاهر وقد صرّح به فى الحاشة في أولة تعالى أفرأ يت من المحذالهم هوا ، وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فن يهديه من بعدا لله أفلا تذكرون فجعل البصر مختوما عليه بالغشاوة قان قلت هل في تغاير لوبماهنا وغة نكتة غيرا لتفتن فانه عكازة أعي قلت لماذ كرهنا الكتب السماوية وهداية من اهتدى بهامن المؤمنين وهم السعداء أزلاو أبداخ عقبهم ياضدادهم الذين لم يفدهم الانذار اصلابين ذلك وعلله بالمشاعرهم مجبولة على الغوابة وعدم قبول الحقوأ فادأن بصرهم وبصيرتهم مستمرة المنةعلى عدم نظرالآ يات البينات قبل الدعوة وبعدها فلذاعدل فيها الى الاسمية أوترك التصريح بالفعل وغمة ذكر منعرف الحق تمعدل عنسه كاهل الكتاب الذين لماجاء هم ماعرفو اكفروا به فنساسب التصريح بتعبدد الغشاوة واذاصدرت بقوله أفرأ بتوقدم السمع فبها وماقسل من أنه في المائية قصد بيان عدم قبول النصم وعدم المبالاة بالمواعظ الواصلة البهم حينابعد حدين فناسب الفعل الدال على التعدد لايصل وجهالم دعاه فان قوله تعالى سواعليهم الخ أدل على ماذكره لصراحته فيه كالابحنى فهذا غفله أوتغافل (أقول) ماذكره قدّ سسره من قوله علفتها لبناوما واردا كقوله متقلدا سفاور محا وقوله فزجن الحواجب والعمونا وهوأصل من أصول العرسة معتاه أنه اذاعطف على معمول عامل معمول آخر لايليق عطفه عليه بحسب الظاهر لمانع منسه معنوى أوصناى قفيه طرق أحدها التقدير والشانية أنبضمن العبامل المذكورمعسى عآمل عام لهماأ ويتعبق زيه عنه كأثلتها فى الاقل وحاملا وحسسن فيميا بعده وذكر الثعالى رجمه الله أنه من المشاكلة ووجعما فالهمن أنه يتعيز كون ماهنا من هذا القبيل انالقرآن يفسر بعضه بعضا وقدصرح في غيرهذه الآية ماخراج الابصار عن حكم الخم الى التغشية المغارة المجعنديه وهذا يأبى جعله مصدرالخم من معناه كافى الحرو يقتضى عدم التصابه بنزع الخافض لانه ان لم يقدر له فعل اقتضى اشتراك القلوب والاسماع فيه والاكان فيه تعسف لانه ا ذا ارتكب التقدير فليقدرفعل متعد بنفسم وقدقيل عليمه انهيزيفه الوقاق على الوقف على سمعهم وفوت نكتة تخصيص الخستم بماعد االابصار ويحتمل أن تكون غشاوة مفعول ختم والظروف أحوال أى ختم غشاوة كالنة على هذه الامورلئلا يتصرّف فيها بالرفع والازالة اه وفيه نظر (قوله وقرئ الضم والرفع الن) أى قرئ فى الشواذبضم الغين ورفعه و بفتم الغين المجمة ونصبه وضم الغين وفتحها لغتان وقرئ غشوة بكسر المعمة مرفوعاو بغتمها مرفوعاومنصو باوالتخصيص فىمشله نقلى لايسئل عن وجهه وعشاوة بفتح المهملة والرفع وجوزفيه الكسروالنصب من العشى بالفتح والقصروهو الرؤية بالنهاردون الليل ومنه الاعشى والمعسى أنهم يبصرون الاشاء ابصار عفله لاتنظر غسرالواضم لاابصار عبره أوأنهم لايرون آيات الله في ظلمات كفرهم ولوزالت تلك الظلات أبصروها وقال الراغب العشاء ظلة تعرض في العين وعشى عن كذاعمي قال تعمالي ومن يعش عن ذكر الرحسن نقيض له شميطانا وعلى هدامعناه ظاهر (قوله وعيد و بيان الستحقونه الح) الظاهر أنه معطوف على ماقبله فيكون بيانا لاصرارهم بأنَّ مشاعرهم خمت وان الشقوة في الدار بن عليهم حمت وهوغني عن البيان وليس استنافا ولاحالا وقبل الهدفع لمايتوهممن عدم استحقاقهم العقاب على كفرهم لانه بختم اللهوتغشيته وفي استعمال اللام المفيدة للنفع وجعل فائدتهم ونفعهم العذاب العظيم تهكمهم ولاوجمله فان اللام انما تفيد النفع وتقع في مقابلة

وقرى الفع والفع والفع والنصب وهدما وقرى الفع والفع والفتى الفيان فيها وغذوه المعين الغير العبة الفيان فيها وغذوه والعين الغير العبة من فوعة ومنصورة وعشادة العين الما من فوعة ومنصورة وعشادة العين الما (ولهسم عذاب عظيم) وعسادورة على فى الدعاء وما بقاربة ولم يقل به أحدهنا ولا يقال عليهم العذاب فلاتم كم فيسه وهى لام الاستحقاق وفى المغنى لام الاستحقاق هى الواقعة بين معنى وذات نحوا لحد تله والامر تله وويل للمطففين ولهم فى الدنيا خرى ومنه وللكافرين الناراى عذابها اه وهده الجلة اسمية قدّم خبرها استحسانا الان النسكرة موصوفة ولو أخرجاز كافى قولة تعالى وأجدل مسمى عنده وسياتى تفصيله و يجوزان يقال تقديمه التخصيص وقيل انه تهو يل لما يستحقونه من القتل والاسرفى الدنيا والعذاب الدائم فى العقبى ومن وجوه تهو يله بيان أن ما يستحقونه من العذاب مخصوص بهم فلا يعذب عذابه نم أحدولا يوثنى و ثاقهم أحد (قوله والعذاب كالنكال الخ) أتما تعادهما فى المناء وهو الوزن فظاهر واما فى المعى فيهنه بقوله تقول الخ وقد اختلفوا فى أصله فقيل انه من قولهم عذب الرجل اذا ترك الاكر والشرب والنوم فالتعذيب جله على أن يجوع و يظمأ ويسهر وحاصله الامسالة ومنه العذب لمنعه من العطش كاقبل ما بالديقة ليس ملحاطعمه * ويزيد فى عطشا اذاماذ قته

والعداب المناه الماء ومعن تقول عذب والماء عن الشي وتنكل عند الذاأ مسك و وسلاما عن الشي وتنكل عند العلم و يردعه ولذلا العدب لانه يقمع العلم أنها الماني عن المعاودة فهوا عم منهما وقبل الماني عن المعاودة فهوا عم منهما الماني عن المعاودة فهوا عم منهما المناني عن المعاودة فهوا عم منهما المناني عن المعاودة فهوا عم منهما المناني عن المعاودة فهوا عم منهما والمناني عن المعادية في المناني عن المعادية في المنانية والتمريض

ويقمع يمعنى زيل وأصل معنى القمع الكف والردع المنع والزجر ونقاخ كغراب الماء البارد العذب الصافى نون وقاف وخامعه أخره وكذا الفرات وفى الكشاف ويدل علمه تسميتهم الاه نقا خالاته ينقيز العطش أى يكسره وفرا تالانه رفته على القلب أى يفتته ويكسره وعلى القلب وزنه عضال الأأنه قىل علىمائه تعسف لانه لمردرفات بعنى فرات قط وقديقال مرادمانه يلاحظ فنه معنى اعتره الواضع عتى اذالم وجد صريح أتصرفوا في ماذنه مقدر التقديم والتأخر فلس قلبا حقيقها وهذا كثيرا مابذكره في العين والتهذيب وليعده نوهم بعضهم أنّ القلب فيه بعني الحارحة ولا وجه له وقال ان الصائغ انه لمرده ولكنه أوهمه كايقال الثقل خفيف على القلب وأماكون الرفت الكسر والمذكورا ولآ المنع وينهمافرق فقددفع بأن الكسر يعبريه عن المنع كايفال كسرسورته اذا كفهاف مهمامناسمة أوالردع مؤثر ولاتأ مراعظهمن الكسر (قوله ثم اتسع فأطلق على كل ألم فادح الخ) اتسع مبني المجهول وأصله أتسع فمه فهوكشترك ولوقرئ معلوما جازلكن الاول أولى والفادح اسم فأعلمن فدح بفاه ودال وحاءمه ملتن بمعنى منقل والمرادم ولمشاق مطلقا وان لم يكن مانعارادعا وعال المعناوندي العداب ابصال الالماني الحي مع الهوان فايلام الاطفال والبهائم ليس بعداب وقواه فهوأعرمه ماذهب كشر الى أن ضمر التثنية للنكال والعقب لان النكال ماكان را دعا والعقاب بعناه أوهو ما يجازى وكعقاب الاتنوة وآلعذاب أعماذه ومايؤلم طلقافيشمل عذاب الهاغم والاطفال وغيرهما وقبل معناه أعمما مكون نكالاومالامكون نكالالوجوده فى كلمنه ما يدون الآخر ومن أرجع الضمرالي العقاب فقد زاغ عن سنن الصواب اه يعنى لان العقاب لم يذكر قصدا بل للتفسيروا نه على هذا التفسيرة طابق لكلام الكشاف ولكنه ليس ماذكره أقرب عندالانصاف حتى يدعى أنه خطأ (قوله وقبل اشتقاقه من التعذب الزاغ فالراغف فمفردانه قبلأصل التعذيب من العذب فعذبه أزلت عذب حياته على بساء متضنه وقدنته وقبل أصل التعذيب اكثار الضرب بعذبة السوط وقبل من قولهم برعذبة فهاقذى وكدرفع نشه بعني كذرت عيشه وقال أيضا القريض القيام على المريض وتحقيقه ازالة المرض عن المربض كالتقذية في ازالة القذى عن العين اه والقذى مايسقط في العين فيؤلمها أوالشراب فيعاف وأقذاه أوقع فسمه القذى وقذاه أزاله وأوقعه فمه فهوضة همذا تحصفه على مأسناه ومنه عملم أأراده المسنف رجه الله وأن التفعيل فيه للسلب كالافعيال ومعنى عذبه أزال مايستعنيه كرضه وقذاه وانما أوضحناه مع وضوحه لماوقع فعهمن الخيط حتى قبل الآالتمريض التوهين وحسسن القسام على المريض فكانه جعل حسن القيام على المريض ازالة للمرض عنه وقبل لعله وحده بمعنى الازالة وقد سمعت التصريح بدمن أهل اللغة وانماجعل العذاب مشتقامن التعذيب فالمرادانه مأخوذمنه في الاصل م استعمل في الايلام مطلقا وقطع النظرفيسه عن الازالة وماقيل من أن الثلاث لايشتق من المزيد

فى الأصل الاكثر وقد يجعلونه مشتقاوم أخوذ امنه اذا كان أظهرو أشهر كما قالواان الوجه مشتق من المواجهة وفبه أن العذاب ليس ثلاثيالانه اسم مصدر للتعذيب ولوقيل أصله العذب كاقبل انضم ما فاله (قوله والعظيم نقيض المقرالخ) الساقض عندالمنطقين اختلاف القضيتين بحث يلزمهن مسدق ساكذب الآخرى وبالغكس والنقيضان الدالان على معنى وعسدمه والمراد بالنقيض هناما يرفع الشي عرفا كافاله قدّ سره فاذاقسل هذا حكمراً وعظيم رفع الاول بأنه صغير والثاني بانه حقير ولااختلاف منهما بالايجاب والسلبفهو عمني المقابل هنا وفسروه بمايعلم منه وجه اخسار العظيم على الكيمف التومسف وفاكان المقددون الصغيركان العظيم فوق الكيرلان كل واحدمن المقير والصغيرخسسان والحقواخسهما كاأن كلواحد من العظيم والكبيرش يفان والعظيم أشرفههما فتوصيف ألعذاب به أكثرف تهويل شأنه من توصيفه بالكبير ألاترى الى جريان العبادة بأن الاخس يقابل الاشرف والخسيس بالشريف فايتوهم من أن نقيض الآخص أعم ممالا يلتفت اليه في أمثال هذه المباحث وفال الراغب عظم الرجل كبرعظمه ثم استعير لكل كبيروأ برى عجراه محسوسا كان أومعقولا معنى كانأ وعينا والعظيم اذااستعمل في الاعبان فأصله أن يقي الدراء التصلة والكثير يقال في المنفصلة وقد يقال في المنفصلة عظيم محوجيش عظيم ومال عظيم وذلك في معنى الكثير (أقول) محصل ماعالوه هناأن العظيم والكبير يستعملان في الاجرام والمعاني والعظيم فيهما فوق الكبير فناسب الوصف بهدونه وقد سعهم الأمام في تفسيره هناوه ومخالف لماذكره في أوائله في قوله في الحديث القدسي الكبرياء ردائ والعظمة ازارى حسب على الكبرياء فاغفمقام الرداء والعظمة مضام الازار وقدعه أت الرداء أرفع من الازار فوجب أن يكون صفة الكبرأ رفع من العظمة لان الكبيرهو الكبير في ذاته سواء استكبره غيرة أم لا وأمّا العظمة فعبارة عن كونه بعث يستعظمه غيره واذا كان كذاك كأنت الصفة الاولى ذائبة وأشرف من الثانية وهومناف لما ارتضاءهنا فتدبر (قوله ومعنى التسكيران) زاد قوله في الآية اشارة ألى شمول مأذكره ألمصنف رجه الله تسعى المعلامة لتسكر غشآوة وعذاب فهو توطئة لما بعده فالتسكير فيهما النوعية والمعنى أتعذاب الاسترة نوعمن العذاب غيرمتعارف كعذاب الدنيا وجعل صاحب المفتاح التنوين انتهويل وفسره بالتعظيم وقدرج كلامن المسلكين طائفة وكل مزب بمالديهم فرحون وقدقيل الاقسام أربعةهي أن التنوين الماللنوعية أوللهو يل وحماشديدا التناسب والماأن بكون الاقل لننوعية والثاني التهويل وهوأ يضابليغ أوعلى العكس وهوم رجوح واختار التعامى على العسمي تنبيها على أنّ ذاكمنسو اخسارهم وشأتمة اصرارهم على انكارهم لانه كتعاهل اذاأ ظهرمن نفسه المهل وعلى التعظيم معنه غشاوة أى غشاوة والقول بأنه أنسب بقوله عظيم معارض بالمثل لان حلاعلى التنويع أظهر لأستفادة التعظيم من صريحه وحسادعلى التأكيد لاحاجة اليه والآلام بالمذجع ألم اشارة الى العداب كأأن العظام جع عظيم اشارة لصفته وقوله لايعلم الخ اشارة الى أنَّ عظمه وتفخيمه لايهامه حتى كاله بمالا يوقف على كنهم كاف الحاقة (قوله نوع غشاء) هذا معنى قوله في الكشاف نوعامن الاغطية غيرما يتعارفه الناس وهذاالنوع هوالمعنى الجسازى الذى مرتقريره وقيل الظاهرمنه أثيراد بالغشاوة بواسطة التنكرنوع من المعنى المجازى أى غطاء التعامى وكنن وجهد أن تحمل الغشاوة على عموم الجمازوفيه بعدجدا والظاهرأن رادمجازا بالغشاوة غطاء الله تعالى فيراد بالتكيرنوع منه ثم الظاهرأن يعمل السكرعلي النوعية والتعظيم معاكا حل على التكثير والتعظيم معافى قوله تعالى فقد كذبت رسل أه ولايخني أنماذكره تكاف لمالأماجة البه وأتماجل السكيرعليهما فتعهلان مآل السويدع للتعظيم أيضالافادته الابهام الدال عليه ولافوق بين المسلكين الافي العبارة وفي كلامهم ايماء المدهني أمل (قوله لما افتع سعاله وتعلى كابد الخي في الكشاف افتع سعاله بذكر الذين أخلصوا الخ والمسنف رجه الله على المنف وجه الله على المناف والناهر أن المرادمنه القرآن في قتضى أن سورة البقرة أوله وافتاحه

والعظم نقيض المقدد والكبيرية عن الصغير فالعظم الصغير فالعظم الصغير فالعظم الصغير فالعظم فوق الكبير ومعنى التوصيف وحضر الما ما يعانسه ومعنى التكرفي الآية الآية الما الما الما وهو التعلى عن آيات القد سطانه وتعلى وقد الما القلام وهو التعلى عن آيات القد سطانه وتعلى (ومن وتعلى ولهم من الآلام العظام نوعظم الناس من يقول آمنا الآمو والوم الآخر) الناس من يقول آمنا الآمو والوم الآخر) الناس من يقول آمنا الآمو والوم الآخر) الناس من يقول آمنا الآمو والوم الآخر)

فوله بنان فاعل في نسخ وسناني المخ المعندة

وساق بانه ذه المؤمنين الذين أخلسوا وساق بانه ذه حماله وتعالى وواطأت في مد دنه مماله منه وتعالى وواطأت في مدنه مماله منه وتعالى المنهم وثنى ما ضلا وهم الذين محضوا والمناولم والم

وهو بناءعلى أن سورة الفاعة بمزلة الخطبة والثناء والدعاء يقدم على مقاصد الكتاب ولاضرف ولو أريد الملكاب السورة استغنى عن التوجيه واذا قال بشرح حال الكتاب والم يقل بشرحه واعادة المعرفة معرفة في مقام رجا اقتضت المفارة والقاعدة المشهورة غيركلية كافاله العراق وان وقع خلافه في القرآن كقوة فلالله يتمالك الملك تؤتى الملائمين نشاء وعلى الاقل هوجارعلها والشرح أمسله لغة بسط اللسم ونحوه ومنهشر المدرأى بسطه بنورالهي وروح من الله وشرح الكلام والكتاب اظهار مايخي من طاه ومعانيه وهوالمرادهنالانه وانكان مجازاصار حقيقة عرفية وقوله وساق سانه ذكرا لمؤمنين الخسان فاعلساق وأصل السوق تسسعوا ادواب فتعوزيه هناعن اقتضاء ذكره كإيتال سساف المكلام لماينعوله وواطأت بمعنى وافقت وطابقت (قوله وثنى باضدادهم الخ) قبل أنه يتشي على العهدولا بتشي على كون تعريف الذين كفرو اللينس متناولا الغلص وغيرهم كالمنافقين سواء جعل عاما خص بالميرأ ومطلقا قيديه كما مروأجيب بأنه اذااختص قوله ومن الناس بالمنافقين وهم بعضهم دلعلى أت الباقين هم الخلص ضرورة لا لأن اللفظ خاص بهم لان افراد بعض الافراد بحكم خاص بدل على بقاء الباقي على أصل الحكم كااذ اقلت وأيت بى فلان الكرماه وبنوفلان منهم العلياه دل على اشتراك الكل فى الكرم وأنّ بعضهم علما وفاقلت ذكرأ ولامن ليس منهسم عالما ثم مانيا العلماء منهم كان كالاماجار باعلى العجة وقيسل عليه ان ضعفه ظاهر لانه لايدل على اختصاص الذكر بالاخص غايته أنه حكم على الجنس بحكم بتناول الفريقين تم على البعض منهم عصيه كايقال بنوفلان كلهم علماه ومنهم فقهاه فانه لايكون الاقلذكر الغيرالفقهاه مانك وصلايقال المرادان المقصود الامسلى من ذكرا لحسكم المشترك الجساهرون بالكفراقا بلته بالمنافقين لانانقول ذلك أيضاعنوع فاق افراد يعض الافراد كالمنافقين لاراد الاحوال المنتصبة بهسم لالانه غسر مقصوداصالهمن الحكم السابق والمقاضس الشريف لم يلتفت لهذا اشارة الى عدم ارتضائه في وفيعض المواشي اذالوجه أزمرا والعلامة بقواءان الذين كفروا اذا كانت اللام للعهدأ وللبنس الذين محضوا الكفرظاهرا وباطناأ تماعلي الاول فظاهروأ تماعلي الثاني فلات الحنس مطلق والمطلق ينصرف الي المكامل ولاشك أن المتعيضة للحصفرظاهرا وباطنياهم الكاملون فحالكفر فان قيسل لايرده فدارا ساعلي الزعنسرى حق يشكلف الدقعب المسامر من قوله التاليمان العمير أن يعتقد الحق ويعرب عنسه بلسانه ويصدته بعيماه فن أخل الاعتقاد وان شهدوعه ل فهومنافق ومن أخل الشهادة فهو كافروس أخل فالعسمل فهوفاسق فأذا كأن البكافر عنسده مقابلا للمنافق كنف يتوجسه عليه اعتراض لكنه واردعلي المسنف رحمه الله وقسل اله أشارالي أن المراديالذين كفروا الماحضون المجاهرون بالكفر بقرينة ساق وهوذكرا لمؤمنين ظاهرا وماطنا والسباق وهوذكرا لمنافقين وحالهم وقدأ طلق الكافرعلى مايع الماحض والمنافق اتماما لانستراك أواكتج زحيث فال الكفرجع الفريقين معياوص وهم جنسا واحدا وكون المنافقين قوعامن نوعى هذاا لحنس مغاير اللنوع الاتويز بإدة فيدكا لحديعة والاستهزاء لايخرجهم عن أن يكونو أبعضا من الجنس (أقول) هــــذا زيدةما في الشروح من القبل والقال والحق الذي لا محيد عنه انه لااشكال فيه أمّاعلى العهد فظاهر غنى عن السيان وأمّاعلى غيره فالحنس ومسمى اللفظ كأيكون إجسب النفة والوضع الاول و ونجسب العرف سوا • أكان عاماً أو خاصا والكافر في عرف الشرع والعرف العام اغمايقال لمن أظهر جده وانكاره سواء كانعن صميم اعتقادا وعتو وعناد كاأن المؤمن من وافق ظاهر ماطنه في التصديق وأماا طلاقه على هـ ذاوعلى مأيشمل المنافق وهومن أظهر الاسلام وأنطن الكفر فعسب نفس الامروحقيقة اللغة فالمرادهنا الاول على مايشهدله السياق والسباق ولله در الفاضل الشريف ما أبعد مرماه وأسعد مغزاه حست طوى هذا من البين فتدبر (قوله محضوا الكفر بتشديدا لحا وتخفيفها بعني أخلصوه وأصل المحض المين الذى لاما فيسه متجوَّزيه عاذكر واشتهرحتي صارحقيقةفيه وقواهولم يلتفتوا افته الالتفات الانصراف منجاب الىآخر واللفت بكسم

فسكون بمعنى الجانب فنصبه على الظرفية تسمماأ وعلى نزعا لخيافض أى الىجانسيه وبجوزأ ن يكون مفعولامطلقاوعدم الالتفات الىجانبه أبلغ منعدم الالتفات المهوالضمر للايمان العلوم من السماق والنظم وكونه لله يعمدوأ بعدمنه وانقرب لفظه كونه للكفرظ اهراو ماطناعلي أن المعني لم ينظروا إلى الكفرحتي يظهرله مقعه ورأساءعني أصلاومالكلمة وفي ذكرهامع الالتفيات لطف لايحني (فوله ثلث الخ) يَشْدَيْدَ اللَّامْ جُوابِ لمَا أَيْ أَيْهِ مَالِنَا ۚ وأصل الذَّبَذِيةِ حَكَايَةٌ صُوتَ الشي المعلق به ثم استعبر لكل حركة واضطراب وتذبذب المنافقين ترددهم بين الاعان والكفرأ واضطرابهم عملهم نارة الى المؤمنين وتارة الى الكافرين وانحصار الاقسام في الثلاثة ظاهر وقوله تكميلا للتقسيم عله له ووجهه أنّ النياس بحسب الاعتقاداتمامؤمن ظاهرا وماطنا أوكافر كذلك أوكافر ماطنا مؤمن ظاهرا ولاردعلم مبطن الاعان ومظهر الكفركعمارلانه مؤمن لقوله تعالى الامن أكره وقليه مطمئن بالاعيان ثمان هداكله بقطع النظر عمامة من الاصرار وعدمه وعن خصوص التعريف فسقط ماقدل من أنه اعمايتم اذالم يعتبر فالكفرالتصميم واللم اذلواعت برلم يكمل التقسيم المروج من ليصم على الكفرعن التقسيم وان لم يعتبر أشكل ادخال المنافقين المصممن على أن اعتباره لابدمنه لقوله سواء الخ وقد صرّح بدخولهم ولذاقيل انه انمايلزم على اعتبارالعدم لاعلى عدم الاعتبار والفرق ظاهر (قوله وهم أخبث الكفرة) كونهم أخبث وأبغض لماذكره بقوله لانهمالخ لاسافي كون غيرهم أخث ماعتما وآحر والخلاف المذكورفي كلام الامام لفظى قال اختلفوا فى كفرالمنافق والكفر الاصلى أيهما أقبم فقيل الاصلى أقبم لانهجاهل بالقلب كاذب باللسان وقيل غيره لاق المنافق كاذب أيضام عزيادة أمور أخرمنكرة ومن الناسمن لم يتنبه افظنه مخالف الكلام المصنف وليس بشئ وقوله أبغضهم الى الله هو كمافى الكشاف وقسل علمه استعمل أفعل من غيرالثلاث وللمفعول وليس بقياسي ولابرداعتراض الاندسمع من العرب قديما كأفي القاموس وغيره. وقوله موهوا الكفر الخ في المصباح موهت الشي طلبته بماء الذهب والفضة وقول مَوْه أَى مَنْ خُرِفَأُ وَبَمْزُوجِ مِنَا لِحَقَ وَالْبِاطُلُ اللَّهِ وَالْمُرَادِيَالْمُو بِهِ هَنا السَّمَال لانهم سترواالكفروأ ظهروا الاسلام وقوله ولذلك الخ سان لماجه فحقهم اجالاوهوظاهر كاستراه عنقريب وهنذا بحسب الظاهريدل على أنهم أعظم ومامن الكفار والعمه في البصرة كالعسمي فىالمصروالتطو يللذكره الاول فيأ ربع آيات والشانى في تبين ثمنعي حال هؤلاء في ثلاث عشره آية بذكر ادعائهم الاعمان غ تكذيهم وذكر مخادعتهم وتلبيسهم ومرض قاويهم وتسفيههم للمؤمنين الذين همأرج الناسأ حلاما وقوله وجهلهم بصغة ماضي التجهيل عطف على طول وهومن قوله لايشعرون ولايعلون واستهزأ بالماضى من الاستهزاء وبهم جارو مجرور متعلق به وهومعطوف على طول أوجهل اشارة لقوله الله يستهزئ بهم والمهسكم في قوله اشتروا الخ وقوله ولم تؤمن قلوبهم قال الطبي الايمان اكان مجردنصدين الجنان بسب الى القلب حقيقة والى غيره مجازا ولذافسر آمنوا بأفواههم بأظهروا كلة الايمان وانكان بجوع التصديق والاعال فنسبته الى الشخص حفيقة والى الجوارح مجاز وقوله سعبل على عههم وفي بعن النسخ على غيهم وهومناس الطغمان وهداا شارة الى قوله يدهم الخ والمراد بالتسحسل الحكم القطعي وأصله كنابة السحل وهوا لكتاب الحكمي قيل وقد توهم أن قول جهلهم وقوله استرزأ بهم بصنغة المصدر المضاف الى الضعرفيم ماوهو خطأ لعدم التطويل في يانجهلهم واستهزائهم وليس بشئ وان كان الاول أرجروا يه ودراية لانه على هدد االتطويل بالنسبة الى الجموع لاالى كل على حدة وهوظاهر وضرب الامثال في قوله مثلهم الخ وطول بمعنى أطنب في اقسل من أنَّ التعبير بالاطنباب أنسب لاغة القرآن لاوحه له وقوله وأنزل معطوف على طول (قوله وقصة معن آخرها ألخ) هــذامعنى قوله في الكشاف وقصة المنافقين عن آخرها معطوفة على قَصَّة الذين كفروا كالعطف الجالة على الجلة يعني كما قاله المدقق في الكشف وتبعه الفاضلان انه ليس من باب عطف جله على جلة

وأسائل المندب بين القسمين وأسائل المندب بين القسمين وأسائل المندب المحتفرة وهم أخت الحكفرة وهم المند المحتفرة وهم أخت الحكفرة وهم المنداء ولا المندوخ المحالة وتعالى لا تم وحله والمستزاء ولالله الكفروخ المحالة وحملها وسمل على عههم وطعملهم وحملهم وسمل على عههم وطعملهم وحملهم وسمل على عههم وطعملهم وسمل على عهدهم وطعملهم وسمل على على المنازلة وسملهم المنازلة الاستعمال والمنازلة والمنازلة الاستعمال والمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة المنازلة المنازلة والمنازلة والمنازلة المنازلة والمنازلة وال

لطلب مناسبة الثانية مع السابقة بلرمن بإبضم جل مسوقة لغرض الى أخرى مسوقة لآخر والمعنى بالعطف الجسموع وشرطه المناسسة بن الغرضين فكلما كانت المناسسة بن القصتين أشدوأ مكن كان العطف منهماأشة وأحسن ولاتكلف لصوص كل جارتناس خاص وهذاأصل فى العطف المصرح به الامام السكاكي واذلك أشكل علمه العطف في نحوه بشر الذين آمنوا وعماوا الصالحات على الوجمه المذكور وسمعي الممنيد تقرير وهورة ضمني على الطسى في قوله ان كلام الكشاف هسايحمل وجهسين أحدهما أن يعطف من حث حصول مضمون الجلت ف الوجود وثانهما أن الجه الحامعة بين من محض الكفرظاهرا وماطناو بينهن أظهر الاعيان وأبطن الكفرالتوافق فيالكفرفانه لمصهر ولاالمراد وأتمامن اعسترض على الكشف وارجاع ماهنا الههبأنه ذهول عن التعب مرعهم بلقظ المصرين في قوله معطوفة على قصة المصرين اعياء الى الجامع بين القصيتين المصحير للعطف وهوتنا سب التضادبين الاصرار والنبذبة وكذا من قال معترضاعلي المدقق لابدق ضم الجل من التناسب منها فهولظهور سقوطه غني عن الردفانه ناشئ منعدم التدس ولولاأن لكل ساقطة لاقطة لم أورده هنا وقوله عن آخرها معناه جمعها وجلتهاوقدمزالكلام علىمفصلا وتناسب الغرضين ظاهرلمافيهمامن النعى على أهل الضلال من الحسكة اروالمنافقين (قوله والنياس أصله أناس الخ) اختلف النحياة في ناس فسذهب سبويه والجهور الحات أصلهاناس وهوجم أواسم جع لانسان حذفت فاؤه فوزنه عال ونقصه واتمامه جائزان اذانكرفاذاعرف بألفالا كثرنقصه ويجوزعلى قلة اتمامه كاستراه واشتقاقه من الانس ضدالوحشة أومن أنس بمعنى ظهر أوعلم ودهب الكسائى الى أنه اسم نام وعينه واومن نوس اذا تحرّ للبد ليل تصغيره على نويس وقال سلمة بن عاصم كل من ناس وأناس ما دة مستقلة وقوله لقولهما نسان الخاستدلال لحذف الهمزة منه بنيوتها في مفرده من انسان وانسى بكسرف كون وأنسى بفتحتن عناه ولادليل فسه على القول بأغ مامادتان مستقلتان وان اسااسم جمع لامفرد لهمن لفظه كقوم ورهط وقوله اناسى بخفف الماء وتشديدها جعرانسي أوانسان وأصله أناسن فأبدلت نوندما وأدغت كظرابى واقاحى وعلى حدا فالابدال فعه غيرلازم لقول الشياعر * ومالاناسي ابدال الاناسين * و بهردّعلي اينا عصفور حث ادعى زومه والانسان بقال للذكروالائي وانسانة عامية مولدة والشعر الذي نقله فيه

لقدكستنى فى الهوى « ملابس الصبّ الغزل انسانة فتانة « بدر الدجى منها خبل

للثعالي كاصرت به في عامة كتبه فلا وجه الاستدلال به ولالا را دصاحب القاموس في وتشكيكه فيه (قوله حذفها في لوقة) فقيلاً لوقة ولوقة وفي العجاح اللوقة بالضم الزبدة عن الكسائ وقد لوقا معامه اذا أصلحه بالزبد في لينه وكال ابن الكلي هو الزبد بالرطب وفي هنتان لوقه وألوقة ولذاذ كروه في ما تة لوق وألق وذهب بعضهم الحائم ما اغتان وأصلان ولوق بالتشديد دلي عليه وقيل النه في بنت عندا لقائلين الحذف وفي الحذف و دول اللام والتعويض وعدمه مامر في لفظ الله وقوله لا بصاحت اديجمع بنهما اشارة الحما اشتهر من أن العوض والمعقض عنده لا يجتمع ان ولا يرقع عندا وقد اجتمعافي قول العرب الاناس وارتفعافي من لقولهم والمنان والإرتفعان وقد اجتمعافي قول العرب فصيح فذهب بعضهم الحائن مقتضى اذا لنياس بالرمان زمان و وهذا كثير في كلام العرب فصيح فذهب بعضهم الحائن مقتضى العوض منه عندم الاجتماع في الفصيح الشائع لا في النا درالشاذ فتأمل وقد تقدم تفصيله في الاستشهاد به والحدم مردود و بعده

فتذرهم شقى وقد « كانواجيعا وافرينا وقبل هومن قصيدة لعسد بن الابرص طويلة يخاطب بها أمرأ القيس وأقلها كما في الحاسة البصرية نحن الاولى فاجع جو « على ثم وجههم البنا

والناسأ صلماً ناس لقولهم انسان وانسى والناساً صلماً ناس لقولهم انسان فاقت الهمزة حدولها في لوقت والمالية لا يكاد وعوض عنها حرف الدهريف ولذلك لا يكاد يحدم منها وقوله الآمنيا الدوه واسم حركال

ماذا المخوِّفنـابقتـــلأسهادلالاوجبنا

ويطلعن بنسديد الطاعمى ينظرن ويشرفن وقد يجوز به عن القرب والمنااج عمنية وهي الموت وآمنيناجع آمن وألفه الاطلاف في القافية (قوله وهواسم جع) الفرق بناجه واستراجع كاسساني تفسيله ان اسم الجع مادل على مافوق الاثنين ولم يكن على أوزان الجوعسواء كان له مفرد أولا ويشترط فيه أيضا أن لا يفرق بنه و بن واحده بالناء كتبر وتمرة ولا بالباء كن في و زنجي قانه اسم جنس جعى ويعرف الموادة معنوه من غير ردّالى المقرد وقدر ادبايم الجع الجع الوارد على خلاف القياس وهدنا عرف النحاة وأما أهل اللغة قاسم الجع عندهم بسمى جعاحقيقة وقوله اذلم يثبت الخ اشارة الى الما قلاف في تعريفه وفيه اشارة الى الردّ على من قال انه جع لا جع واطلاق الجسع عليه قالوا انه الما تجوز والما بناء على اصطلاح اللغويين فلا يعترض عليه وذهب بعضهم الى ان أصله الكسروه وجع تكسير حقيقة لان فعالا بالكسر من أبنية الجع فأبدل كسره ضما كاأبدلت ضمة أصلارى من الفتية إ وقد ذهب الى هذا الزمخ شرى ورده أبو حيان في المعروشة علم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وقد نقاوا كما تسمير من أبنية المعروشة علم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وله نقال الما تعلم في خلك تعلم في ذلك وقد نقاوا وهي الما تعلم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وقد نقاوا كما تعلم في خلك وقد نقاوا كما تعلم في ذلك وله نقال وهي المات على هذا الوزن منظومة في أبيات على من المناكم الماكم الماكم الماكم الماكم على من الماكم الماك

ماسمعنا كلماغسير عمان * هى جعوهى فى الوزن فعال فتوام و رباب وفسرار * وعسراق وعسرام ورخال وظؤار جع خلافهما بقال * جعبسط هكذا فيما بقال

فتؤام واحده توام وهوالمولود مع أخيه ورباب براه مهملة وموحد بن واحده بدى وهى شاة حديشة عهد بنتاج وفراد بضاه وراء بن مهد ملتين جع لفرير ولد البقرة الوحشية وعراق بعين وراء مهملتين وقاف لعرق وهوعظم عليه لم وعرام مناه معنى واهما الا ورخال براء مهملة وخاء معمة ولام واحده رخل أورخلة وهى أثى ولد الضان وظؤار لظئر وهى المرضعة وبساط لبسط بكسر الباء الناقة تعلى مع ولدها ولا وجه لهدذ المصرفانى وجدت فى كتب اللغة وغيرها ألفاظا جاءت على هذا الوزن فنها أناس وظباء بالضم لغة فى ظباء المكسور ونفاس بالضم لنفساء ونذال لنذل ورذال لرذل وكاب بعصنى كثير متراكب وملاء الغيم لملاء قد صحاح لشاة ساح وبراء لبرى فى قول وثناء ورعاء لراع ورجال لراجل مع أخوات له وقد أشبعنا الكلام فسه فى شرح الدرة الحريرى (قوله مأخود من أنس الحن من الانس ضد الوحشة لانسه مجنسه لانه مدنى الطبع كاقبل مأخود من أنس الحن من الانس ضد الوحشة لانسه مجنسه لانه مدنى الطبع كاقبل

وماسمي الانسان الالانسه * ولاالقلب الأنه يتقل

وقوله آنس بالمدّ بعنى أبصر قال تعالى آنس من جانب الطور فارا وهو هجمل للافع ال والمفاعلة وجا بعدى سمع وعلم فسمى به لانه ظاهر محسوس وقدمر ماقسل من أنه من نوس وقسل اله من نسى بالقلب لقوله تعالى فى آدم فنسى ولم نجد له عزما وهذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنهما وقد لحمد الشعراء كثيراً كاقبل نسلت وعدل والنسان مغتفر * فاغفر فأقل ناس أقل النساس

ووزنه على الاقراعال وعلى الشانى فعل وعلى الثالث فلع وأما الاستدلال بنويس فعورض باشياء على كلام في ه في كتب اللغة والاخذاع من الاشتقاق وهو كافى خصائص ابن جنى صوغ الكلمة سواء كانت منستقة أوجامدة من مادة توجد في تصاريفها ويدور عليه اللعنى فلايرد على المصنف أن الاشتقاق يكون فى الافعال والصفات وهذا جامد ولا أن الفعل لايشتق منه على الاصح وعلم منه سقوط قول الامام لا يجب فى كل لفظ أن يكون مشتقا من شئ آخر والازم التسلسل فلا حاجة الى جعل الانسان مشتقا وقوله ولذلك مهموا بشرا أى لظهور جاودهم ومنه البشرة الظاهر الجلد والادم لباطنه خلاها من سترالشعر و نحوه عماهو فى سائر الحموانات و يستوى فى لفظ البشر الواحد وغيره فى الاكثر وحيث و ردفى القرآن فالمسراد ما يتعلق بحثته كقوله وهو الذى خلق من الما بشرا والجسن مقابل به

* (الفرق بن الجع واسم الجنس)*

* (ماجاءعلى فعال بالضم) *

اذام شت فعال في أبنه الجعم أخوذ من أنس اذام شت فعال في أمثالهم أو آنس لانهم لانهم يستأنسون واذال سموانسرا كاسمى ظاهرون مبصرون واذال سموانسرا كاسمى ألم تنالاجسانهم

قوله وأما الاستدلال المن هو استدلال للغول النانى وفي عاشدة السوطى و دهب الكسانى النانى وفي عاشمة السوطى و دهب الم وألفه الى أن الناس لغة مفردة وهو اسم الم منقلمة عن وا و واستدل بقول العرب في منقلمة عن والم والمنقلمة المناس اله لم و و المنطقة المناس اله لم و المنطقة المناس المنا

وسى به البنانه واستناده وكذا كل ما تدور عليه هذه المادة (قوله واللام فيه البنس الخ) هذا تلفي ما الماف الكشاف من قوله والامالية بن الماف الكشاف من قوله والمالية بن الماف المالية بن الماف المالية بن المن ومن في المن من يقول موسوفة كا تدقيل ومن الناس باس يقولون كذا كقوله من المؤمنين وجال ان جعلت الملام المبنس وان جعلت المالية بن وان جعلت المالية بن وان جعلت المالية بن وان جعلت المالية بن وان جعلت المناس المناس بن وان بعل المناس المناس المناس المناس المناس المناب المناس ا

منهم لموث لاترام و بعضهم * عماقشت وضم حبل الحاطب

حين فابل لفظة منهم بحاهو مبتدأ وهو لفظ بعضهم وقوله تعالى منه سم المؤمنون وأكثرهم الفاسقون وقد يقع الظرف فيه موقع المبتدا بتقدير موصوف كقوله تعالى ومنادون ذلك ومامنا الاله مقام معلوم فالقوم قدر واالموصوف في الظرف الشانى وجعاوه مبتدأ والظرف الاول خسيرا وعكسه أولى بحسب المعنى أي من الناس المعنى أي المعنى أي المعنى أي المعنى أي المعنى من المعنى المعنى المعنى المعنى والمعنى المعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى المناس المناس المعنى والمعنى المناس ومنافق والمناس المناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس ومنافق والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس ومنافق والمناس ومنافق والمناس المناس المناس ومناس المناس المناس

وأقول بعض الناس عنك كاية * خوف الوشاة وأنت كل الناس

والتبعيض يكون المتعظم والتحقير والتقليل والتكثير والماقيل المراد بكونه من الناس أنهم المهمة والمراد أن تلك تنافى الانسانية كامر وأتماما استنهدوا به فلادليل فيه لان قوله من المؤمن المناس وكذا ويت الماليت فلا أنه ويدان الاسود المعروفون بالجراء من الرجال مع أن يعضهم كالهشم المحتطب وكذا الآية الماليت فلا أنه من المؤمن المنهم من صدق وقع فى الذهن المردد في أكثرهم فينه وسياتى لهذا تنه وأما تقديرهم الموصوف فى الفرف الشانى فلا أنه انه ايقام مقام موصوفه اذا كان بعض الم مجرور بمن أوفى قبله قال فى التسهيل بقام المنعوت بنظرف أوجلة بشرط و المنافق المنافق المنافق المنافق المؤلف والمحلمة ورده بأن المعضية أوضع من أن يفيد مقامه الاخبار بها أو أن مناطها الوجود أن مناطه الفائدة المعضية ورده بأن المعضية أوضع من أن يفيد الاخبار بها أو أن مناطها الوجود أى أنهم وجودون النهم أو أنهم من الشاس لامن المن المناف النفاق الانكون منهم أو المراد بالناس المسلون لانه حيث وردير دون لك والمعنى أنهم بعدونهم مسلمين أو أنهم المنافق المنافق

واللام فيعلبنس

يعاملونهم معاملة المسلمن في الهم وعليهم الفيسه من التعسف (قوله ومن موصوفة اذلاعهدالخ) هدارتته من الكشاف كاسمعت آنفا وحاصله أن اللام في الناس الماللينس أولاعهد الحارجي لاالدهني فانكانت للعنس فن نكرة موصوفة وأنكانت للعهدفهي موصولة واستشكله النياس قديميا وحديثا بأنه لاوجه لهذا النخصمص لحوازأن تكون موصولة على تقديرا لحنس وموصوفة على تقدير العهد وتنعهم ابن هشام فى المغسى ثم اختلفوا فعسترف بالورودلان بعض الجنس قديتعين وجهما وبعض القوم المعسف المعهودين قديحهل ماعتبار حال من أحواله كأعل محله محصورين فمسم قاتل لم يعلم بعينه كونه قاتلا وان عرف شخصه فنقول ف هؤلاء قاتل لهذا القسل ومجس مو جهلاد كرعلي وجوهشي فقل ان هذا هو الانسب فاذا اقتضاه المقام تعين فى كلام البلدغ لان المعرف بلام الجنس لعدم التوقس فسه قريب من النكرة وبعض النكرة نكرة فناسب من الموصوف قالطماق والام بخلافه فى العهد ويدل علسه وروده على هدا الاسلوب نصافى القرآن ففي قوله من المؤمنين رجال لما أريد الجنسجعل بعضهم وجالاموصوفين وفي قوله عزوجل ومنهم الذين يؤذون النبي لماكان مرجع الضمرطائفة معمنة من المنافقين قبل الذين يؤذون وتحقيق السر فيه ان قولك من هذا الجنس طائفة من شأنها كذا يفددا لتقدد بالحنس فائدة زائدة أمااذا قلتمن هذا الحنس الطائفة الفاعلة كذافن عرفهم عرف كونهم من الجنس أولاوا داقلت من هؤلاء الفاعل كذاحسن لانه زيادة تعريف ولا يحسن فاعلكذا لانه عرفهم كلهم الااذا كانغرض فى التسكيركسترعله أوتجهل والسكلام الآن فى الأصل اه وتابعه السيد السيندم عمر يضه ماحققه في غيره وكذَّا الفاصل التفتار اني الاأنه استشهد له بكلام للامام المرزوق لمرز لنشاهده تم قال وقديقال التالعم لم بالجنس لايستلزم العلم بابعاضه فتكون باقية على التسكرفتكون من المعسر بهاعن البعض نكرة موصوفة وعهدية الكل تستلزم عهدية أبعاضه فتكون من موصولة وهذا بعد تسلم ما أنما يتم عماذ كرمن وحمالمناسبة والافلا امتناع في أن يعبرعن المعين ينكرة اعدم القصد الى تعديله وفي أن يعين بعض من الجنس الشائع في عبرعنه بلفظ المعرفة اه (أقول) هذا دبدة ما ارتضوه وقدوقع في بعض الشروح كلام طو بل بغير طائل ولذا أضرب عنه المدقق فى الكشف ولم يلتفت لفته الفاضلان ايماء الى مافيه فاقتصروا على ماقصصناه لل (وفيه بحث من وجوم الاول) أن قوله في الكشف ان التقييد بالجنس يفيد اذا كانت من نكرة موصوفة فالدة ذائدة فمه أن كون كل قائل من حنس النياس كالسماء فوقنا فأى قائدة فعه فتأتيل (النياني) أن قوله ولا يحسن فأعل كذالانه عرفهم ليس سام لان معرفته لهم باعمانهم لاتنافى جهل الفاعل من حيث كونه فاعلاكا أوضحنا الذأولا وادعاء الندرة لايصفومن كدرالانكار (الثالث) قدعلم عاد كرأن قوله وعهدية الكل تسمازم عهدية أبعاضه غيرظاهر ولاحاجة لقول الفاضل فلاامتناع الخ وفى قوله بعد تسلمه اياءاليه وبعدكل كالرمما لماحامواحوله انهأنسب لاقطعي كاصرح به المدقق في الكشف وان قبل عليه أنّ لفظ الزمخشرى يشعر بالوجوب لاالانسسة وان كانمدعى الاستقفلا بدمن الرجوع البها وكلهم حولها يدندن ومطالب العرسية يكتني فيهابمثل هذه الامورا لخطامة وماحقزه الشيخان واختاره أبوالبقاس كونهاموصوفة قبل علمه انهالاتكون موصوفة في الاكثر الافي موضع يعتص بالنكرة كافى قوله * رب من أنصحت غيظا صدره * بلذهب الكسائي رجه الله وهو الامام المقسدي به الى أنها لاتكون موصوف الافي دلك الموضع فالوجه أنهاموصولة ويهجزم في البحرف لا ينسعي أن يخرج كلام الله على وجه نادر أومنكروهوكلام والمجدا وقول المصنف اذلاعهد تعلسل لارادة الجنس أولجموع الامرين أى لم يجرله ولا فكرقب لحق تكون الالف واللام عهدية ومن موصولة لعهد خارجى أوذكرى وسسأتي منه مايعلم جوابه وتوله ناس تفسسران لانهاهنا مفردة لفظامج وعةمعسى (قوله أوللعهد الخ) في بعض النسم وقيل للعهد وهوسنا أحب لما خيره والمعهود منهم ماسمن

ومن موصوفة ادلاعهد فكاله قال ومن وصوفة أربيبها الذين في مروا ومن موصوفة أربيبها الذين في مروا ومن موصوفة أربيبها الذين في وأسماله

وفطراؤه فالمسمن من مناجم معمول على وفطراؤه فالمحادث وخلوافي على المدة ولاها على المنفرة وها على المنفرة والمنفرة والمنفرة والمنفرة والمنفرة والمنافرة والمنا

المنافقين كانواعلى عهده صلى الله علمه وسلم العهد الذى في الموصول والحكفرة المصرين مطلق للاطلاق الذي في النباس وقدمر سان وجه اختيار الموصولية على هذا وماله وعليه وجواز كونها موصوفة على تقدر العهدية وقول أمى البقياءان همذاضعت بناءعلى اخساره أنّ الذين يتناول قوما وأعيانهم والمعنى هناءلي الابهام وقدرة بالمنع فانهانزلت في عبدالله بنأ في واضرابه وابنأ في بصمغة المصغرة وأس المنافقين بالمدينة وأصابه أتماعه فانه كان يساوا عاجله على النفاق-ب الرياسة كاذكر أصاب السير ونظر او ، أقوانه من اعلام النفاق وهوجع نظير ككريم وكرما و (قوله فانهم من حيث انهم صمموا الخ) حواب والمصرح به في الكشاف وهو فان قات كيف يجملون بعض أولنك والمناخفون غيرالمختوم على قلوبهم الح وقدا تفقشر احه على أتخالسؤال وجوابه على تقدركون النعريف للعهد لاللعنس أى كيف يجعل أهل التصميم على النفاق بعض الكفرة الموصوفين بالختروهم محضواالكفرظاهرا وباطنا كايدل علمه قوله ثمثى والمنافقون المذكورون غيرهم فأجب بأن الكفرالمصم بالاصرار المختوميه والغشى على القلوب والايصارجع الفريقين من الماحضين المصرين والمنافقين المصمين معاوصيرهم اجنساوا حداوهومن لاينتيءن الكفرأ صلاوالمنافقون قدامتازوا عن الماحضين عاذ كرمن الزيادة لكن ذلك لا يحرجهم عن الجنس الجنامع بينهم ما وحاصله أن المراد بالذين كفرواعلى تقديرا لجنس المصرون مطلقاف ندرج فيهم المصمون على النفاق وقوله ثي بذكر الماحضين حلوه على أن المنافقين لما أفرد وايالذكر كان المقصود بالذات من الحكم المشترك بيان حال الماحضين لاعلى أنهب المراديه مطلقافلاا شكال وخروج المنافق الذى لايصر لايضر كالكافرالذى لميدم على كفره وكصاحب الكبرة بالنسبة للمنقين فالمذكورمن الاقسام الثلاثه أعلى أعلامهم وقدذهب بعضهم في تقريره الى خلافه فزيفو كافي الحواشي الشريفية والبه ذهب في الكشف ثم قال ولقد تعمق بعضهم فى حداا لمقام الى أن جروصلفه الى أن جعل اللام في المتقير للعهد زاعا أن القسمة المثلثة تقتضى تقابل الثلاثة جنساأ وعهدا وقدضل عنمه أن التقابل لاعلى الحقيقة والالوجب عطف ان الذين كفرواعلى سالفه وقدسنق ذلك مستوفى في تقريره ولابدُّللحوادمن كبوة فانقلت على العهدامَّا أنبرا دالعهد الذهني أوالذكرى والخارجي وليس المرادالاول كالايحنى وبردعلي الشاني أنه لم يقدم لهذكر قات لايلزم فى العهد الذكرى أن يذكر بلفظه بل بمايساويه كاقرروه فى قوله تعالى وليس الذكر كالاشى فان قولها قبله نذرت للشماف بطئ محروا بمعنى الذكر لانهم لم يكونوا يحررون المدمة ست المقدس الاالذكور فلذا كان التعريف فيه عهديا ومن هذا القبيل مانحن فيه اذلايش ترط اتحاد اللفظ بل المعنى وقوله قدسسره ولماكان المعهود هشامذكووا بلفظ آخوأشاراتي ذلك الزمخشرى بقوله ونظيره وقعه أىموقع النساس موقع القوم في قولت نزلت ببني فلان والقوم لئام اشارة لذلك وفعاذكره مخالفة لقول الشارح الفاضل الناس على تقدر العهداشارة الى ذلك الحنس لا الى المصرين المخصوصين بواسطة الاخبار عنه سميا - تواء الانذار وعسدمه ولاالى الخلص الذين كفرواظاهرا وباطناعلى ما ينساق السه الحسكلام بعدامساز المنافقين نهم ففيه ردّن في له و يوافقه ما في حواشيه على شرح التلفيص من أنّ المعهود الخارجي كضمير الغائب في تقدم الذكر تحقيقا أو تقدرا وقد جوزوا عود الضمرالي المطلق المذكور في ضمن المصرح الحاضرفندبر وقوله في عداد بكسرالعين أى دخلوا في جانهم فيعدون نهم وقوله واختصاصهم الخيعي أن هذه الضميدمة صبيرتهم نوعا كايص مراطيوان بانضمام النطق اليه نوعامنه (فوله فعلى هذا تسكون الآية الكرعة تقسيما للقانى) قبل انه رقلما يقهم من ظاهر الكشاف من جريان وجهى التعريف على تناسب القسمة لان التنكيث انماية أتى بجعمل الذين كفرواما حضين للكفرظا هراو باطنا وحينسد الابصع جعل المنافقين منهم أونوجيه له بأن قوله ومجوز أن يكون للعهد ليس عد يلالقوله ولام التعريف فيسه للبنس فليسامعامن تمة تثايث القسمة بلالعهدعديل لتنايث القسمة والجنس من تمته والمق معه

وان لم يتنبه له شارحوا لكشاف وتكلفوا لتصعيمه بما لم ترض أن المق علىك شيأمنيه وقد قدمناه لك وجعلناه بمرأى منك ومسمع ومن الناس من فسركلام المصنف رجه الله بقوله أى فعل أن تكون الملام في الناس للعهد يكون قواه عزوجل ومن الناس الخ تقسيما لاقسم النانى وهم الدين محضو االكفرطاهرا وباطنا وفعه مافعه من ركاكه المعنى المشار العه آنفا العدم صدق المقسم على القسم هنام ع وجوب صدق الجنس على النوع والمقسم على القسم وهذا يشبرالي أنه اعتراض على الزمخشري في التنكيث وأنه على هذا منتغي أن تحمل القسمة ثنائسة والسر هذا كله شيئ ولوسلم أن مراده الاعتراض كان وارد اعلمه فانه ثائر القسمة وأتى بماذكره الزيخ شبرى أولاعلى أنه مرضى له ولدس في سيماقه مابدل على أنه اعتراض فالحق أن بقيال انتم اده أنّ القسمة ثنائية بحسب المقبقة ثلاثية بعداعت أرالتقسد والتذابل كاتقدّ مت الاشارة المه لانهمذكرو مبعدالتقسيم وسكتواعنه فالقاه رجريانه على الوجوه وهذاا عايتاتي اذالم يكن الذين كفروا للعهد على أنَّ المراديه ناس بأعمام م فتسدير (قو له واختصاص الاعان مالله الخ) أى فائدة اختصاص الاعان بالله والدوم الانخر مالذكرأ وسبيه تخصيص الخوالمرادسان وجه تخصيص الاعيان بهدما مالذكر من بنجلة ما يحب الاعان به بأربعة أوجه بعضها الظرالي الحكاية و بعضها الظرالي المحكي وقوله بالذكراشارة انى أن التخصيص ليس بمعنى الحصر وهو أحسد معنييه ويسمى تخصيصا ذكر باوتخصيصا بالاثبات وهذاصر يعفأ تبانته وبالدوم الآخوصلة الاعان لمامر من أنه يتعدى الباء وماقسل من أنه لاتخصيص هنالان قوله بالله الخ قسم منهم أومنه تعالى عدول عن جادة الصواب بلاداع كالايحني وما تكلفه لتوجيهه غنى عن الرة وكون الاءان بالله والمشروا لنشرأ عظم المقاصد الاعتقادية وأجلها ظاهر معأن من آمن بالله على ما يلمق بجلال ذاته آمن بكتبه ورسله وشرائعه ومن علمأن المه المصمرا ستعدّ لذلك الاعمال الصالحة (قوله احتازوا الاعمان من جانب الخ) أى معود من أوله وآخره من الحيازة وهى الضم والجع ومنه تصروته وزاد اصارف مروأ صلافى كالآم العرب العدول منجهة الى أخرى كما قال تعالى أومتحيزا آلى فسئة كأسمأتي سانه والقطر دسم القاف وسكون الطاء المهملة تليمارا ومهملة عمني الجانب والاحاطة بقطر مهوحمازته منجانبه كماية غنجمعه كإيقال منأ ولهالى آخره والايمان برسما اعمان المداوا العاد اللذين همأطرفا الوحود وهذا هو الوجمه الثاني وهو بالنظر الي الحكى كإيشراليه قُوله ادُّعاء وأمَّا ما قَدْل من أنه على هــذا يُنبغي أن يقال أوايدُ ان لانَّ الوجهين الاخبرين لا يجا معان توجّه وجعلهما جانى الايمان انمسا يصيح لوكان الدوم الآخر آخر أركان الايمان وايس كذات لأن آخر أركأنه البعث بعد الوت كما اشترفى تفصل الايمان فليس يشئ لما بيناه الفندير (قول وايذان بأنهم مافقون الخ) الايذان الاعلام اعلاما ظاهرا لانه ذكرفي معرض دمهم وهوحق فعلم أنظاهره غيرم ادوهذا هو الوجه الثالث وهوبالنظرالى الحسكاية واذاصة رمالايذان ونفاتهم فعاذكر لانهمأ ظهروا الايسان بماذكر وظنوا الاخلاص فسعوما في ضائرهم لالوافق ما أظهروه فهو ضرب من النف أى اعدم مو افقة ظاهره اباطنه لانهم كانواقبل اظهار الاسلام يهود أفاعانهم كلااعان لقواهم تشييه الله بغيره المستلزم لتعديم وقول آياتهم اجعل لنا الها كالهمآ اهة ونسبة الوادله بقواهم عزيراين الله فأقرارهم بالآخرة كالااقرار كزعهم أنه لايدخل المنة الامن كان هوداأ ونصارى وأن النارل تمسهم الاأيام امعد ودة قايلة واعتقادهمأن أهلا ألمنة يتنعسمون باستنشاق نسيم الروائع بدون أكل وشرب ومع ذلك يظهرون أتهم يؤه ننون كانؤمن فاخلاصهم بحسب زعهم ونفاقهم باعتيار نفس الامر لان النفاق عالفه الساطن الظاهرفلا يتوهمأنه لايتصوراجتماع الاخلاص والنفاق وهسم منافقون حقيقة ويهودا يتم جنسجعي ليهودى وهوبمنا فرق يينه وبين واحده بالناء كتروترة أوبيا النسبة كزنج وزنج وأشابه ودمفردا فعلم لاقب لاغيرم مصرف و يرون يضم الياس الأراءة أى يفهرون الهم (قولدو بيان الضاعف خبيم الخ) النضاءف والافراط الزيادة وهنذا الوجه هوالرابع وهومنعاني بالحكاية ويجوز تعلقه بالحكى أيضاوا لمرادأ غهم تصدوا

والمعان الله والدوم الاسر الاعلام والمعان والمعان وادعاء بأسم استازوا الاعان الاعان وادعاء بأسم استازوا الاعان والمعان والمعان

وعقد الم عقد المالم المالم المالم المالة ال

والعلاف في أحد القول).

بخصب صالايان برما التعريض بعدم الايمان بغيرهمامن رسالة ختم الرسل صلي الله عدم وما بلغه ولذاسهاه كفرا ومنخلط فمه انهم معاشات الصانع يصفونه عباهو منزه عنه لم يصب لانه يؤل بالم سرة لما قبله وهدذا حيننذلو قصد حقيقته لمبكن ايمانالانه لابذمن الاقرار بنبؤته صلى الله علمه وسلم وابطال ماكانواعليه فكيف وهومخادعة وتلبيس منهسم وتوله وعقيدتهم عقيدته مالخ بالمتحالية أى معروفة أمشهورة كقوله شعرى شعرى وجوزاصب الاؤلء طفاءلي أسمان والظاهرا لاؤل وتو يهجعني تلبيس واظهار لمالاحقيقة لهمن قولهم موهت الشئ اذاطليته بماه الذهب أوالفضة وقول ، قوه أى مزخرف مخزوج منالحق والباطل (قوله وفى تكريرالباء الخ) يعنى أنه عدل عن الظاهر وهوعدم اعادة الحيار اذاعطف على اسم ظاهره شلهوهوالاظهرالاخصرلانه م لخادعتم موتليسهم أظهروا أن اعامم اعان تفصيلي مؤكد قوى لان اعادة العبامل تقتيني أن متعلقه كالعدد كافاله سدويه في نحوم رت بزيد وبعمروفىفىدماذكروهوفاهر (قوله والتول الغ) هوفى الاصل مدريجا أشار الده الصنف رجه الله بقوله التلفظ وأتما تخصيصه بالمفيدفه وأحدالاقو آل في مسماء الهة فان أريد بهما معلق الافادة بكون يمعني الموضوع احترازاعن المهسمل كديرفلا يسمى قولاوان سمير لفظافالقول أعمسنه وهسذا مااختاره ابن مالك رجه الله فيم الكلام والكامة والكلم وان أريدالفائدة التامة أىما أنه ذنت فهوا - مرازعن الكلمة والمركب الناقص فلايسمي مثله قولا وقد صرح به الحوفي في تفسيره وقال القول حقيقة المركب المفدواطلاقه على المفرد والمركب الذي لا نسدمجا رُمنهور وقال الزمعطي الهحقيقة في المفرد واطلاقه على المركب مجاز وقسل حقمقته المركب مطلقاأ فادأم لانفدوه ومجاز في عسيره وقلسل انه مرادف الفظ حقيقة فيع الموضوع مركنا ومفردا والمهدمل كاحكاه أبوحسان في شرح التسهيل وقال الرضى القول والمكلام واللنظ من حيث أصل اللغة يمعني بطلق على كلَّ حرف من حروف المعياني والمهاني وعلى مأهوأ كثرمنه مفسداكان أولالبكن القول اشتهر في المنسد يخلاف اللفظ واشبتهرا ليكلام في المركب من جزأ بن فصاعد افالاقوال خسسة مُ يَحِوِّزُ به عن المقول كالخلق بمعنى المخلوق مجاز الشهرحتي صار حقيقة عرفية فلاردعلي المحدنف أت قوله والرأى والمذهب مجازا يقهم منه أن ماقبله حقيقة وتفسيره له بالتلفظ يخالفه وهذاان جعل قدد الماعنده فانجعل قددالما يعديقال فلاقيل ولاقال ويستعمل فبالمعنى المتصوّر في الذهن المعبرعتُ باللفظ وهو المسمى بالكلام النفسيّ في عرف الناس ويه فسرووله تعالى بةولون في أنفسهم وقد صرّح معض أهدل المكلام بأنّ اطلاق الكلام والقول على النفسي حقيقة وان خالفهم فيهكنير وأقوله بعضهم ويطلق على الرأى والمذهب فيقال فالأبكذا اذاذهب المه والرأى قريب من المذهب وقديفرق بينه سَمَا بأنَّ الرأى أيِّ من المذهب لانه يكون في الشرعسات فقط وأصله مكان المذهابأونفس الذهاب ثمنقل عرفالمعناه المشهور وأطلاقه على الرأى مجازع لاقتمه السببية لاتهسبب لاظهاده والاعلام به كاقاله ابن أبان (قوله والمراد باليوم الاترالي) هوعلى الاول من المشرالى ماشاء الله وسماه آخر الانه ليس بعده نوم آخر كافال ابن شبل في رائيتيه المشهورة في صفة الدنيا.

فن يوم بلاامس الوم * بغيرغد الله مايسال

يعنى الاول يوم الولادة وبالشائي يوم الموت أولتأخره عن الايام المنقضية من أيام الدنيا وفي قوله الى مالا ينتى تسامح دشه وركافى قولهم الى ماشاء الله فسقط ماقيل من أن مالا ينتهى ليس نم ايه النوم الا تنتى تسامح دشه وركافى قولهم الى ماشاء الله فسقط ماقيل من أن مالا ينتهى من وقت الحشر والامر فيه سهل وعلى الثانى هو من وقت الحشرالى مستقرأ هله وسمى آخر الانه آخر وقت له حد وطرفان لان أيام الدنيا محد ودة لان الموم عرفا من طلوع الشمس الى غروبها وشرعا من طلوع الفيرالى الغروب وعند المنعل من نصف النهار الى نصف الله و يكون الموم عمن من نصف النهار الدنيا و ما عند منالا بنناهى وهو المسمى بالابد المطلق (قولها اسكار ما ادعوم الخرال) هو قولهم كالمدن المناق (قولها اسكار ما ادعوم الخرال) هو قولهم

أتمنا الخ والانتحال بالحا المهملة أن تنسب لنفسك ماليس لك وما آله الى الكذب من النعلة وهي الدعوى وهيء شدالاطلاق يتبادرمنها الدعوى الباطلة والظاهرأن قوله إنكارماادءوه فاظرالي ادعائهم الاخلاص وأحاطة عقائدهم بالايمان منجمع جهاته وقوله ونغي ماانتحلوا اظرالى ماأشارا لنظم البه منحشوعقا تدهم الفياسدة بالتشبيه ومايضا هيه ومن لميدقق النظرفي فال انه عطف تفسيري فلم يحم حول الجي

فسادارها مالخلف ان مزارها * قريب ولكن دون ذلك أهوال

واذاعدل عن قوله في الكشاف القصد الى الكارم ادعوه ونفيه وهو أخصر (قوله لكنه عكس الخ) لاتما قالوه في شأن الفعل لا الفاعل وماهنا في شأن الفاعل لا الفعل أى في سان أنه بحدث لم يصدر عنه ذلك الفعل سواء قصد بذلك اختصاصه بنؤ الفعل كاسساني في قوله تعالى وما أنت على سابعز بزأ ولم يقصد فأنه لابطابق وتدعواهم والمطابق أن يقال وماآمنوا وألحواب أن العدول الى الا يمية السلوك طريق الكنابة فى وقد عواهم الكاذبة فان انخراطهم فسلك المؤمنين وكونهم طائفة من طوا تفهم من لوازم ثبوت الايمان الحقيق لهم وانتفاه اللازم أعدل شاهد على انتفاه ملزومه ففسمه من التوكيدو المبالغة ماليس فنق الملزوم اسداء وكيف لاوقد بولع ف نقى اللازم بالدلالة على دوامه المستلزم لانتفاء حدوث الملزوم مطلقاوأ كدذ الناالني بالباء أيضافليس فهذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا ولالجعل الكلام فشأن الفاعل أنه كذا أوليس كذا قطعابل المقصود بهاماذ كرناه من سلول طريق هوأ بلغ وأقوى في ود تلك الدعوى ونظيرها في سلوك هذه الطويقة وماهم بخارجين منها كذا أفاده الشراح وزاد السعدروح الله روحه قوله لايقال الاسمية تدل على الثبات فنفيها يفيد حيننذنني الثبات لاثبات النفي وتأكده لانا تقول ذاك اعتبرا ثبات بطريق التأكيدوالدوام ونحوذلك ثم نني وهنا اعتبرا لنني أولائم كدوجعل جيث بفيد الثبات أوالدوام وذلك كاأن ما أناسعيت في حاجتك لاختصاص الني لالني الاختصاص وبالجلة فرف بن تقسدالنغ ونغي التقسد وقدقسل في تقريره خذا الحواب ان الكلام من قسل الكناية الاعالية للتأكيدلان الضمرا أولى وفالنغي وحكم على ألكفار باخراج ذواتهم عن طوائف المؤمنين لزم من ذلك نني ما ادّعوه من الايمان على القطع والبت وقيل بكن أن يجرى الكلام على التخصيص ويكون المكارم فى الفاعل فان الكفار لمبارأ والنفسهم أنم سمثل المؤمنين في الايمان المقيقي وادّعوا مؤافقتهم قسل فى جوابههم وماهم، ؤمنى على قصرا لافراد لانهم ادّعوا الشركة فردة والهم باختصاص المؤمنين بذلك وقرره بعض الافاضل بأن اشات الايمان بالجسلة الفعلمة لايطابقه نفيسه بالجسلة الاسمية والجوابأن المقصودني ماادعوه وهو يعصل بهسما والاسمية أبلغ ولايخي مافيهمن القصور والفضل المتقدم (أقول) هذا ملخص القبل والقال الانخلص الافهام من شرك الاشكال وتلخيص تعليصه أنه بودأ ولاعلى ماقدل من أنَّ انتخراطهم في سلك الخرَّ ما سمعته آنفا أنه انسايه عراوته ل وماهـ م من المؤمنين إذ لسرقوله وماهم عومشن مثل قوله وماهم من المؤمنين لان هذا يفيدا أنه ماسسوامن عدادهم وجلتهم على ماقرروه فيمثل قوله وكانت من الفائة نحث عدل عن كانت فائتة الاخصر الاظهر السه لماذ كرعلي مافى شرح المفتاح ويجاب عندبأن المبالغةمن تقديم الفاعلوا يلائه حرف النني لازنني فاعاستهم يستلزم نني صدورالفعل منهم على أبلغ وجهسوا وحرالوصف بالماءأ وعن فلابر دعلهم شئ كابوهم وبردعلمه ثانياأته كال فليس في هذه الاسمية تقديم لقصد الاختصاص أصلا وقدع وفت أنه في النظم أثبت الايمان للمؤمنين على أتم حال ونفى عن هؤلاء ذلا أبلغ وجده ولااختصاص أقوى من هذا ولابد من القول به للزومه لتثلث القسمة السيابق ويدفع بأن المرادأته لم يقصدا لحصروا نماقصد تأكيدنني الابميان عن هؤلا وهو لايناف معسة المصرف نفسه لان الكلام البليغ كثيراما بأوح بأمور لازمة للمقام وان لم تفصد منه إلانات وردهنا الثاأبه قال في الكشاف فقد انطوى تحت الشهادة عليهم بذلك نفي ما اتصلوا اساته

وتق مااتداوااثمانه وكانأهمه وماآمنوا المان قولهم في التصريح بشأن الدهل دون الفاعل لنعطس فأحمد الوسالف فيالتكذيب

لاقاخرات دوا به من عداد الموسن أبلغ لاقاخرات دوا به من عداد الزمان والمال والمال والمال والمال من في الماء والمال الماء والمال الماء والمال و

لاننسهم على سبيل القطع والبت ونحوه قوله تعللي يدون أن يخرجوا من النا روماهم بخارجن منها هوأبلغ من قولك وما يخرجون منهنا والماصرح في تفسيرهذه الاكة حست قال عمة هم هذا بمراتها في قوله هم يفرشون اللبدكل طمزة ، في دلالته على قوداً مرهم لأعلى الاختصاب اه علم أنه لا اختصاص هذا كماصرت والفاضلان في شرحه وأنّ من وادعله لم يصد الغفلته عماهناك والمصنف وجه الله لما ترك هذا وأساعل أنه ذاهب الى الاختصاص أومجوز له وقد تردد فيه عض أرباب الحواشي هنا الاأنه من غيررام وفي عروس الافراح أن ماذكر مالز محشرى في قوله تعالى وماهم مجارجين منها دسيسة اعتزاليبة لانه لوجعل للاختصاص لزمه تخصيص عدم الخروج من النار بالكذار فيلزم خروج أصحباب المكاثر كاهومذهب أهل السنة والزيخشرى أكثرالناس أخيذا بالاختصاص في مثله فاذاعارضه الاعتزال فزغمنه أه ويحتمل أت المصنف انماطر حه لهذه السكتة ولم تنسه له أحدمن أرباب الجواشي مع أنَّ دأيه أنه لا بعدل عماني الكشاف الالمقتض (قوله لانَّ اخراج دُواتهم من عداد المؤمنة من الخ) العداد بكسر العين مابعد بقال هوعديدي فلان وفي عدادهم أى يعدفهم وهذا الاخراج مستفادمن اللاء الضمرحرف النفي كاقتررناه لك فلابر دعلمه أنه انميا يفيد ذلك لؤ كأن النظام من المؤه نبين وليس كذلك وبينه مافرق ظاهر وقوله فى التفسير الكبيرنظيره الأمن قال فلان ناظر فى المسئلة الفلائية فأن قلت انه لم يناظر فيها فقد كذبته وأتمالو قلت انه ليس من المناظرين فقد بالغت في تكذيبه يعني انه أيسر من هـ ذا الكنس فكنف يغلق به ذلك فيكذا ههذا أن أراد أنم ماسوا معنى لم يصم وان أراد أنه يشبه ووان لم يكن منه صم ومن لم تنبعه أورده هنافتدبر (قوله وأطاق الايان الخ) الظاهر الطابق المال الكشاف أنه ابتداء كالام لفائدة مستقلة ويجوزجه لومتعلقابة وله ولذلك أي لاجل التأكد أتي به وطاها عماقد وممن الايمان بالله وبالدوم الآخولات نغي المطلق يستلزم نفي المقيد لعمومه كمأ أشأرا ليه بقوله ليسوامن الايمان فىشئ فهوأ بلغ وآكدو حننشدا تماأن ينزل منزلة اللازم أو يحسدف مفعوله للعموم المذكور ولماكان التقدر متملاهنا بقرينة وقوءه فيجواب المقيدذ كره وتراايما الرجوحيته ثمان من الاطلاق أيضا ذكر مأسم الفاعل الذى لدس عقد مزمان فيشمل نفسه جميع الازمان ولوقيه ل مأآمذوا كان لنفي الاعمان في الماضي والمقصود أنهم ليسو امتليسين بشئ من الايمان في شئ من الاوقات وفي كلام المصنف رحمه الله اشارة الى هذا ولم يصرح به كافى البحر لظهوره وقوله بماقيدوا به الظاهر أز لفظ قيدوامبي للمعلوم وتقسدهم بناءعلى الظاهر المتبادرمنه من أنه لتخصم فادا كان ادعاء طمازة حسع أجزاء الاعمان منجوانيه فهو بعسب ظاهره تقييد أوهو تقييد بجميع ماصدق عليه فلاوجه لماقيل من الهحينية ليس بتقييد مطلقافانه اطلاق على اطلاق وتقييدعن تقييد فالاولى أن يقرأ قوله عاقيدوابه على صيغة المجهول ولا يحني مافيه فتأمّل (قوله والآية تدل على أنّ من ادّى الايمان الخ) مذهب الكراسة أنّ الايمان هوالتصديق باللسان فقط لكنهم فالواان طابق القلب فهود ؤمن باح والافه ومؤمن هخلدف النار ولذاقيل ايس للكرامية خلاف في المعنى والامام تمعاللماتريدي في التأويلات استدل بهذه الآية على ابطال مذهبهم لانهاا خبارعنهم بأنهم والواذات بألسنتهم وأظهروا خلاف مافى داويهم وقد قال تعالى انهم السواعؤه نين فهذه الاسه ونعوها تدل على أن الاعمان تصديق القاب وحده أومع الاسان فكمف يقول الكرامية انه التصديق اللساني فقط ورد والمصنف رجه الله بأن الاته انماندل على أن من ادعى الاعمان بلسانه وخالف لسانه قليه ليس مؤمنا الماعلى تقدر كون تعريف الناس للعهد فظاهر لانهسم من الختوم على قلوبهم واثماعلى انه اللينس فلان الله كذبهم وليس ذلك الالعدم مطابقة التصديق القلى الساني فلا يدل على أنَّ من أقرّ بلسانه وايس في قلبه ما يوافقه أو ينافسه ليسر بمؤمن وهو محسل النزاع فسكنف يكون حجةعليهم وقدأوردعلمه أتالمذكورفي المقاصدوغيرهمن كتب الكلام الأمذهبهم الفول بألأمن أضمرالكفروأ فالهرالا يمان مؤمن عندهم مطلقا والاية جمة عليهم بلاشهة وقدنقل الامام كغيره منهم

أنّ المنافق مؤمن عندهم ومن مذهبهم أنّ الا عان لا ينزم أن يكون منعمامن العذاب الخلد ودهب غيرهم الى أنه لا يسمى ايما بالله المنعى وقسل ان المصنف رجه الله دقق النظر في مذهبهم فرأى أنّ النهافق مخلد في النارعند فاو عندهم وأمّا في الدنيا فأحسب الاسلام جار به عليهم عند فاو عندهم فلم سيننا و منهم اختلاف الافين تلفظ بالشهاد تين فارغ القلب عن النفي والاثبات فعند دهم هومؤمن فاج وعند فالدس بحومن وهو كلام حسس (قوله الكرامية) هم فرقة معروفة منسو بالى دئيسهم أبى عبد الله مجد بن كرام النيسابورى واختلف في اسم أبيه فقه له أنه بفتح الكاف وتشديد الراء لان أباه كان معفظ الكرم ويقال لحافظ مرام كما قاله السمعاني وقال المطرزي أخسرني النقات اله بفتح الكاف وتخفيف الراء بزنة حذام وقطام وكذا صحمه الذهبي وابن المرحل واستشهد وابقول أبي الفتح الدستي وجه الله تعالى

ان الذين بجمعهم م ستدوا * بحمد بن كرام غيركرام الرأى وأى أى حنيفة وحده * والدين دين مجد بن كرام

(قوله الخدع أن وهم غيرك الخ) كذاف أكثر النسخ بغيراً لف وفي بعضها اللداع بالالف والخداع واللدع بكسرانك وفتعهاءمني وفي المصماح خدعته خدعاوا للدع بالكسر الاسم منه يعني أنه اسم مصدر بمعناه والحديعة مثله وفى الكشاف والخدع أن يوهم صاحبه خلاف ماريديه من المكروه وزاد المصنف شعاللراغب في مفردانه قوله لتنزله عماهوفيه أوعاهو بصدد ، كاهوفي النسم الصيعة بالخطاب مضارع من التنزيل أوالانزال وهومجاز عن صرفه عما وستصد لهوهو ععني مافي بعض النسيخ وهوقوله لتزاهمن الازلال وقد فسرهنا بالاستاط والازالة وهوتفس مراه بلازم معناء وسسأني تحقيقه في قوله تعالى فأزلهما الشسطان وفال الامام هواظهارما يوهم السلامة وابطان مايقتضي الاضرار بالغيرأ والتخلص منه فقيل الدائدارة الى أنهافي الكشاف غيرجامع وقال الطبهي لعل قوله من المكروه يشمل التخلص منه لان العدو يكره خلاص عدوه وغال قدس سرة هوأن يوهم صاحبه خلاف ماريد به من المكروه ويصيبه به كابدل عليه تفسيرا صله المأخوذمنه ويؤيده قوله مخدوعا ومصابا بالمكروه من وجه خني وهذامعني لغوى الاعرف كانسل وقال المدقق في الكشف التعقيق أنَّ اللهدع صنة فعلمة قائمة بالنفس عقيب استعضارمقدمات في الذهن متوصل بها يوصلا يستهدن شرعا أوعقلا أوعادة الى استعرار منفعة من يل معروف لنفسه أواصابه مكروه لغيره مع خفائه ماعلى الموحمه محوه القصد بجمث لايتأتي ذلك النيل أو الاصابة بدونه اذلوتأق لزم فوت غرض آخر حسب نصؤره والغني عن كل يسل واصابة واستحراره منفعة لنفسه لايصم عليه ذلك وهومتعالءن العمل واستحضار المقدمات واتماأنه لا يحدع فهوأ ظهر لانه جل عَنْ أَنْ يَعُومُ حُولُ سُرَادُ قَالَ جَلَالُهُ نَقْصَ الْانْفَعَالُ وَخَذَا مُعَلَّوْمُ مَاعِلُمُ هُ فَعَلَى هُ ــ ذَا يَكُونَ الحَرِبُ خدعة وخدعة الاب البارلولده واستدراج بعض الناس الى الخبر مجاز وهذارة على ماقيل وأنمن اللداع مايكون حسنا (فوله عاهوفيه أوعاهو بصدده) هكذا صععه أرباب المواشي ووقع في نسطة عندى عاهو بصدده وكائه من اسقاط النساخ وصدد بفعتين بمعنى القرب يقال هو بصدد حصكذا اذا تصدى لفعله وقرب من تناوله أى لتصرفه عن وطاويه الحاصل له أوعن مطاويه الذي هو بصد د تحصيله فعنى الخداع الايهام المذكورمع قصد الازلال سواء حصل ازلاله أم لاولاير دعليه ماقيل من أن الظاهر أن الازلال بالفعل معتبر في معنى آلحداع في عرف العامّة كابدل عليه ما بعد ولان ماذكره على تقدير معتسه لإبنافى ماذكره ألمصنف رجمه آلله في معناه لغة وحقيقة كالابيخ في وأوهم يتعدى الى مفعولين يقال أوهسمته الشئ أهسمه أوقعته فى خلده وأوهمنيه غيرى ووهمنيه (قولهمن قولهم خدع الضب اذاالخ) الضب حبوان معروف وخدع الضب بمعنى وأرى واختني وضب خادع وخدع بفتح فكسر بزنة حذروكتف مبالغة خادع والحارش من الحرش وهو صدد الضب خاصة وحارش الضاب يحرلنده على جر الظنه حية فضرح ذنبه الضربها فيؤخذ وقولهم هو يعترش لعياله أي يكنسب مجازمنه فلا

واللاف م الكرامية في الناني فلا نهض واللاف م الكرامية في النابية والذين آمنوا) مع على المعام المعام المعام المعام المعام المعام والمعام والمعام والمعام والمعام والمعام والمعام المعام والمعام المعام المعام المعام المعام المعام والمعام المعام المعام والمعام وال

يردعله كانوهم وخداع الضبلانه بخذ لحروسنا فذيسترها ويرقق سترها فاذاراً ى حارشه أوهده أنه مقبل عاسه ثم يحرق الحدى منافذه و بحرج ثها وفي انسحاح والمافقا احدى حرق البروع يكتمها ويظهر غيرها وهوموضع برقته فاذا أق من قبل القاصعا عضرب المافقا ورأسه فا تنفق اى خرج والجع النوافق والنفقة أيضاه شال الهدمزة النافقا وتقول منه نفق البروع تنفيقا ونافق أى أخذ في نافقا ته ومنه الشيقاق المنافق فاتله هنام وقعام وقهمن شم السيقاق المنافق فاتله عنام وقعام وقهمن شم المنافق فاتله عنام وقعام وقهمن شم المنافق فالدغ من بدخل بدف جوره حتى قدل العقرب واب الضب وحاجب ولاعتقاد الخديعة فده قبل أخدع من ضب وقوله من باب آخر اشارة الحماد كرناد من أنه يتخذ الحرد منا المعتقدة وقلت فيه أخدع من ضب وقوله من باب آخر اشارة الحماد كرناد من أنه يتخذ الحرد منا المعتقدة وقلت فيه

خدام المر وصاحب * في اوم الطب عناسه والعقرب فالوافي مثل * بواب الضب وحاجبه

وقوله وأصلدالا خفاعيعني أن معنى الخداع لغة مامر وأصبل معناه يحسب اشتقاقه ماذ كروهوا لاخفام لتعديه فىأكثرمعانيه فإن المنافق يحني مقصده والضب يحني مخرجه وماقب لأمن أن الطاهر أن يقول الخفاه فان أهل اللغة بقولون أخدع اخداعا بمعني أخفى اخفاه فمكون خدع بمعنى خو الاوحده له أصلا وقال الاعطمة أصله الفساد وحكى ماذكره المصنف رجه الله بصيغة القريض وكادم الراغب وهمأت أأصل معناه التلوت وقوله ومنه اخدع للغزانة أيعماأ خذمن الخدع معني الاخفياء اخذع شنكث المركا في المصماح وفتح الدال وفال الراغب المخدع مت في مت كانّ المه حقله خاد عالمن رام تناول ما فيه وقالوا أصله المضم وكسراتوهمأنه آلة والخزالة بكسرأ ولهما يحبأفيه المناع ولداقيل الخزانة لاتفتح والاخدعان تننية أخدع وهدماء رقان في جانبي العنق وشعبة من الوريد تعني وتفلهر فلذا توعم فيهدما الخداع فسميا مذلكُ ويطاق على جانب العنق مجازا (قو له والمخادعة تكون بين اثني بن الح) المعروف في المفاعلة أن نفعل كلأ حسدمالا خرمشل ما مفعله مه فصغة الخادعة تقتضي أن بصدر من كل واحدمن الحاسن فعل تعلق الآخر وخدع المنافقين لله وهوأن وقعوا في علم خلاف مايريدونه به من المكروه و بصيرونه بما لاخفا في استحالته لانحني علمه خافعة وخدع الله الاهربأن وقع في أوهامهم خلاف ماريدون من المكاو واسفتروا غرومهم به لايصد ومنه تعالى الماعند المعترفة فلانه قبح باعلى أصلهم الفاسدواذ اترك المصنف رجمه الله المعرض له وأماعند للمعاشراً هل السنة فلا نه يسع أن بنسب المه تعالى حصقة لما بوهمه فاهرهمن أنه انما بكون عن عزعن المكافة واظهارا لمكتوم لانه المعهود منه في الاطلاف كا ذكره فى الانتصاف واداريد فى تفسيرا لخسدع مع استشعار خوف أواستنصياء من المجساهرة وأيضامن المعلوم أتحاله تعالى مع المنافقين لم يكن حقيقة هـ ذا المعنى المذكور وأنَّ المؤمنين وانجاز أن يخدعوا منغمرأن يرجع البهم فى ذلك نقصان لم يجزأن بقصد واخدعهم فانه غيرمستحسن بل مدموم مستهين وقوله وخداعهم بقل فحداعهم بالفاء التفريعية لانه لدس علة لماقدله كالايحق ولامعاولاله لانه علله بقوله لانه الخ فلاوجسه لماقدل من أنه كان الطاهر أن يقول فحداعهم لتفزعه على ماقبله مع أنه لوصير فالمصنف رجه الله لم يقصده لخفائه (قوله لانه لا يحنى عليه خافية الخ) لما اقتضت المفاعلة أنّ المنافقين يحدعون اللهوأن الله يجدعهم وكلمنهماغيرس ادوغرمستقم أماالشاني فظاهر وأماالاول فلانه تعالى لايخة علىه خافية فكنف يخسدعه غيره والمسافقون عالمون بذلك أيضالاغ سم من أهل الكتاب وقوله ولاغرم لم يقصدوا خديعته اشارة لهدذا فاغرم اذا تحققوا أنه لايخدع بالضم لم يقصدوه اذا لعباقل لا يقصد ماتحقق امتناعه ولذا قال فيشرح التأويلات لاأحد يقصد مخادعة القهمع اقراره بانه خالفه ولئن سالتهممن خلقهم ليقولن الله وهذا كافاله بعض الفضلاء ردعلى مافاله الزيخ شرى في الجواب الثاني من الاربعة حيث قال أن يكون ذلك ترجه عن معتقدهم ونانهم أن الله تعالى عمر يصبح خداعه لان من

المنت والمناه ومنه المنت و المناه ومنه المنت و المنت

كان ادعاؤه الأعان بالله نفا فالم يكن عارفا بالله ولابصفائه ولاأن لذائه تعلقا بكل معاوم ولاأنه غني عن فعل القسائع فليعدمن مناه تحو مزأن يكون الله في زعه محدوعا ومصاما بالمكر وممن وحد خني ويحوزان يدلس على عباده ويتخدعهم لانه في عاية البعد اذلا بسكر جاهل علم الله تعالى بيمه عرالانساء حتى المشركون الحاهلون فكيف يحفى على المنافقين الذبن هم من أهل الكتاب فان قلت الحركما عقلاء وقد ذهرواالي أنّ عدالله تعالى لايتعلق بالجزئيات قلت الحكا الايقولون بهدا كانص علىه الطوسي ولوسار فسنذ الايتصورا غديعة لانها فرع العلم بالخزر بأت مع مافى قوله لان لذا ته تعلقا بكل معاقم من الاعتزال لأستاده العلماذاته اعاءلنني صفة العلم فهومن دسالسم فالدسم وقدسسقه لهذا بعض المدققين وقال اصابته تعالى بالمكروه الغداع بعيدة جدة ااذف نفاقهم اعتراف بعلم تعالى بالاقوال الظاهرة الجزئية المفضية الى ماهو باعث على الخداع من جلب المنافع ودفع المضارفلا يتصوّرهـــذامنهم وبالجارة ففسادهذا الجواب أتظهر من أن يحني ولذا أسقطه المصنف رجه الله وان لم يتنبه له بعض أرباب الحواشي (فيه له بل المراد اما مخادعة وسوله صلى الله علمه وسلم على حذف المضاف) قدل أنه نه يقوله حذف المضاف على أنه لا يصعر أن راد بلفظ الله رسوله مجازا كماه وظاهر عبارة الكشاف لانه لايصم اطلاق لفظ الله على غسره ولومجازا كاصر حوايه (قلت) ليس الام كازعه وفان صاحب الكشاف لميردما قاله كاأوضحه شرآحه ومانى الكشاف بعينه هو بعينه ماذكره المصنف بقوله أوعلى أن معادلة الرسول صلى الله عليه وسلم معادلة الله وهو تتجوزنى الاسنادلاف لفظة الله كاستقصه عليك وبعض الناس لم يفرق بين الجوابين فذكر كلام الراغب ف تقرر المواب الآتي هناوايس هذا ون أول طبخه للعبوب (قوله أوعلى أن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم الخ) لابأن يطلق مجاز الفظ الجلالة الكرعة على الرسول مسلى الله عليه وسلم لما معمده أنفابل بالتحة زفيالنسسة الابقاعية لانه بحرى فيها كالبحرى في الاسنادية على ما تقرّر في المعاني فان قلت ظاهر كالأمه أزه فدن الوجهن يبتنيان على أن يخادعون ليس بمعنى يخدعون لقوله بعده و يحتمل الخ وايس كذاك اذلا خدعمن الرسول ولامن المؤمنين ولامجال لان يكون الخدع من أحدا لحاسين حقيقة ومن الآخرمجا زالاتحاداللفظ وانجعل مجازامتهما لم يبق الاالاحتمال الذي في قوله واتماات صورة صنعهم الخ كاقبل قلت هذا مقتضي كلام الكشاف والمسنف رجه الله لابسله اتمانيا على أنَّ اللفظ الواحد يحوز أن يكون حقيقة ومجازاعنده لأنه بمن يجوزا لجم بن الحقيقة والجازواماعلى أنه حقيقة لان الخدع من المنافقان محقق ولامانع من صد وره من الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين باغف الهم حتى يتأتى الهم ماريدونمنهم وكذاأ سقط قوله فى الكشاف والمؤمنون وانجازأن يخسد عوالم يجزأن يخدعوا ألاترى الى قوله ، واستمطروامن قريش كل منحدع * الخ وهذان جوابان باعتبار بن وجواب واحدباعت ارآخر فلابأس تعذهما وجهنن ولاسهوف كانؤهم ومأرقع في بعض الحواشي من أن هذا الوجه من اطلاق اسم المسيب على السيب المسيشي (قوله كافال من يطع الرسول فقد أطاع الله الخ) هذا تأييد لكونه خليفة الله وللكون معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم معاملة مع الله لان كل ما يتعلق بالرسول صلى الله عليه وسلم عائدمالا خرة الى الله والى دينه ولار دعليه أن اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم تستلزم اطاعة الله ومبايعته صلى الله عليه وسلم تستلزم مسايعة الله لانهم اداعا هدوا الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعاونوه فقدعاهدواالله أنبؤ يدوادينه كانوهم فان قلت الاستنادف جانب المسبه عقلى وفى جانب المنسبه حقيق لان اطاعة الرسول صلى الله عليه وسلم اطاعة الله حقيقة قلت النشد مباعت ارظاهرالمشمه وهو ادَّعا والاتّعادية بهمامبالغة فقد بر (قوله والماأن صورة صنيعهم الـ) بعني أن هـذافعل صادرعهم بالقياس الحاللة والمؤمنين يشمه الخدع بحسب الصورة وكذا الحال في صنع الله والمؤمنين معهم فسينهم من الجانبين معاملة شبيهة بالخادعة فهواما استعارة سعية فالفظ يخادعون وحسده أوتشيلية فالجلة وما قسلمن أندليس فيهاء تبارهمة مركمة من الحانين وما يجرى فيهما سسبهة بهنئة أخرى مركعة من

واستبطان الكفروص عنده أخست الكفاد. واستبطان الكفروص عنده أخست الكفاد والمالم المالم عنده أخست الكفاد والموسلة والمؤسنة والموسلة والمؤسنة والموسلة و

الخادع والمخدوع ليحمل الكلام على الاستعارة التمثيلية على قياس مافى ختر الله لاخفا على أنه فالمي من العصبية ولاخفاء فيهكاقيل والاستبطان الاخفاء في الباطن من بطنه خلاف أطهره واجراء أحكام المسلين كفظ المال والدم والتوريث واعطاءهم من المغنم والدرك خلاف الدرج لانه ما يكون أسدنل والدرج مابكون أعلى والاستدراج الادناءعلى التدريج كانه يصعده المدرجة درجة وهومنصوب على أنهمفعول اللاخفاء أوالاجراء أوالامتثال وقواه صورة صنع الخبالرفع خبران والخادع تجادع وقسلانه مثنى والمفاعلة على هذامن الجانبين مجازية واعلم ان المصنف ترك وجهين آخرين ذكرهما الزمخشرى الاقلأنه ترجة عن معتقدهم وظنهم أنه تعالى عن يصم خداعه وقد عرفت أنه لاوجه له فتركه أولى والنانى أنهمن قسل قولهمأ محمني زيدوكرم في افادة قوة الاختصاص فذكر الله ليس لتعلمق الخدع به بل الموزد التوطئة وفائدتها هذا التنده على قوة اختصاص المؤمنين مالله وقربهم منه حتى كان الفعل المتعلق بهدم دونه يصح أن يعلق وأيضا وكذاا اللف أعمني زيد وكرمه فانذ كرزيد توطئه وتنبه على أن الكرم قدناع فمه وتمكن بحدث بصح أن بسنداليه أيضا الاعباب الذى هو الكرمة وهوعطف تفسيري أوجار مجرى التفسير وأماقوال أعمين زيدكرمه على الابدال فليس في تلك المرسة من افادة التلبس سنهما لدلالته على أنّا انقصو دمالنسبة هو الثاني فقط وانماذكر الاقول سلوكالطريقة الاحال والتفصل وفي صورة العطف قددل بحسب الظاهرعلى قصد النسمة البهمامعافمكون أدل على قوة التمكن كذا أفاده السمد السند وقال صاحب الكشف والفاضل المني الشرطفي هذا الباب أن يكون في الكلام دلالة ظاهرة على التمهيد والاصار من قبيل الالغاز ثم الدقة سسره ترك قوله فى الكشف اذا أدخلت المعاطف فقد آذنت بالمغارة وأنه كرم غدرالاق لأوكدمنه عطف عليه عطف جبراتيل على الملائكة في المثال وعطف مستقلين فيالآية وعول في ازالة الابهام على شهادة العقل ومن هذا التسلماية عال له واوالتفسير لمافه بماسنتاوه علمك وهذا محصل مافى الكشاف وشروحه وقد فالواان المصنف رجه الله تركه لمعده ولان مداره كاقبل على قوة الاختصاص وهي ظاهرة بالنظر الى الرسول عليه الصلاة والسلام دون سائر المؤمنين فليس هذا مثل قوله تعمالي والله ورسوله أحق أن رضوه (أقول) حاصل ماذكره العلامة أن يكون المعطوف علمه انماذكر توطئة لماعطف علمه لادعاء الانحاد منهما بحث اداذكر الاول فهم منه الشانى ولم يصحتف بأحدهما للدلالة على قوة الاختصاص هنهما فيعدل عن مقتضى الظاهر من البدلية الى العطف تنيهاء لى ذلك كما في المشال المذكور ولذا اشترطوا فيه ظهو ودلالة الكلام على التمهيد (وفعاذ كروه أمور منها) ان قوله ان الابدال ليس في تلك المرسة من افادة التليس منهما غيرمسلم لمنافاته لماقرره النعاة وأهل المعانى فيدل الاشقىال من أنّ المدل منه يدل على المدل احمالا بحث تصعر النفس متشوفة ومنتظرةله فيجيء هومبينا وملخصالماأجل ولولاا لملابسة التامة لم يكن كذاك وكيف يكون العطف المبنى على المغابرة دالاعلى الملابسة دون البدل (ومنها) أن قول المدقق في الكشف اله كعطف جبرائيل أوعطف مستقلين مناف المعنى الاذعائى الذى بى عليه هذا الامرومناف لقوله بعده انَّمن هذا القبيل مايقال له واوالتفسير وكائه لهذا تركه سن بعده من الشراح (ومنها) انَّقول المعترض قوة الاختصاص ظاهرة بالنظر الى الرسول علمه الصلاة والسلام دون سائرا لمؤمنين لايحني ما فمه فان المؤمنين لاسما الصعابة المكرمين رضي الله عنهم اختصاصهم وتعلقهم بجناب رب العزة حل وعلا فى غاية الظهور وان كان الرسل صاوات الله وسلامه عليهم أتم اختصاصا ولذا جعل اطاعتهم اطاعة لله فى قوله يا يها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الامر منكم فانتكاره بماثلة ماهنالقوله والله ورسوله أحق أن يرضوه لايتم له بسلامة الامع وعلى كلحال فلا يحفى ما في هذا الجواب من الاختلال وأن تطرالمصنف رجه الله في ركه وعدم الالتفات المه في غاية السداد فاعرفه ثم ان قوله تعالى والله ورسوله أحق أنرضوه شاعدلهذا الوجه لانه لماوحد ضمره دل على أن المقصود ارضاء الرسول صلى

الله عليه وسلم وذكر الله للا شعار بأن الرسول صلى الله عليه وسلم من الله عنزلة عظمة واختصاص قوى حتى سرى الارضا منه اليه وأماما قبل على هذا التوجيه من أنه لارتضيه الذوق السلم لان مقتضى المقام الرادحالهم خاصة وتصو برهاعما يلىق بمامن الصورة المستهمنة وسان أن غائلتها آيلة البهم منحث لأيعتسبون كاليعرب عنه مابعده فهومن أحاديث خرافة لات استدراج الله لهم ومجازاة لرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين مما يختص بهم ويؤل الا خرة الى بيان سو حالهم كالا يحفي فتدبر (قوله ويحمَلُ أنراداكم) هذه الجله معطوفة على ماتقدم من قوله والمخادعة تمكون بن اثنين وهوظاهر قدل وعلى هذالا يحتاج الى تأويل خداع الله تعالى أوالمؤمنين بمامرة فان أراد أنه جواب عن سؤال الخادعة ووجه وابع فليس كذلك اذالسسؤال واردء لحى هذا التقدر والجواب الجواب وجعله بيا ناأ واستثنافا غير مختص بهذا الاحتمال كالايحنى وقبل انه مقابل لماستى لانه لابأس بخداع الرسول صلى الله علمه وسلم والمؤمنين اياهم لاعسلا الدين ومصالحه ويحتمل أنه تتيم لماقبله فليسر بمقابل له وهوالظاهر الموافق لمافي الكشاف فلامخالقة بينهما وستسمع عن قريب ما يتممه (قوله لانه بيان ليقول الخ) المراد بالبيان التفسير فعلى كلاالوجهن لامحل لهذه ألجله من الاعراب وليس المرادبالسان عطف السان لانه لا يجرى فى الجلُّ عند النحاة وان كَان كلاماً هل المعانى في الفصل والوصل يوهمه والاستثناف هنا استثناف يباني في جواب سؤال مقدركا له قبل لم يدعون الايمان كاذبين ومانفعهم في ذلك فقيل يخادعون الح وعلى تقدر السؤال هوأيضامين فالما لواحدفيهما والمناسبة تامة لكون يحادعون بمعنى يحدعون لآختصاصهميه كاختصاص القول المذكو روانكان لايقاءا لمخادعة على ظاهرها وجهأيضا لان ابتداء الفعل في ماب المضاعلة منجانب الفاعل وهوصر يحهوان كان المفعو ل يأتى بمثل فعله فهومدلو ل علمه من عرمس الكالام وقال قدسسره سعاللمدقق في الكشف جعل بحياد عون سا باليقول أولى من جعله مستأنف لانه ايضاح لماست وتصريح بأن قولهم كان مجرد خداع وأيضاليست المخادعة أمرامطاو بالذاله فلا يكون الواب شافيابل يحتاج الحسؤال آخر كاذكره وتعيره بيجوز ومابعده فاطق بها وماقتل منانه يان التعب من كونهم من الناس لا يحنى مافيه كايعلم عامر وقد جوز فى المركون هذه الملة بدلامن صلة مزيدل اشتمال فلامحل لهاأيضا أوحالامن الضمر المستكن فيقو لأى مخادعين وأجازأ بواليقاء أن تكون حالامن الضمرا لمستترفى مؤمنين والعامل فيهااهم الفاعل ويردبأنه حينئذ نظيرما زيدأقبل ضاحكا وللعرب في منله طريقان أحدهما نفي القيدوحده واثبات أصل الفعل وهو الاكثرفيكون الاقسال استاوا المخط منفسا ولايتصور في الاتية نفي الخداع والموت الايمان والثاني أن ينتني القيد ومقده وهو العامل فالمعنى لم يقمل ولم يضحك وهذا غيرم ادهناأ يضاأ عني نغي الايمان والخداع معا بل المعني على نغى الايمان وشوت الخداع ففسد جعلها حالامن ضمرا لمؤمنين والعجب من أبي البقاء رحدالله كيف استشعرهذا الاشكال فنعمن جعل هذه الجله فى محل جرصفة مؤمنين لانه يوجب نى خداعهم والمعنى على أثباته تمجعلها حالاً من ضمر المؤمنين ولافرق بين الحيال والصفة كماقيل (أقول) هـ ذاغفلة منهم فأن الجله الحالمة بل الحال مطلقا اذا وقعت بعدنني وهي حال من مدخوله انما يلزم انتفا مقارنتها لانفيها نفسها لانه لايلزم من نفي الشي في حال نفي تلك الحال ألاتراك تقول ماجا في زيدوق د طلع الفيرفنتني مجسه مقار بالطلوعه ولا يقصدنني طلوعه وتعتذر لترك زيارة صديقك لضنق ذات يده فتقو ل لاأزورك علقاولاأرى هذابشته على أحدوف الكتاب الجيدوماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم وماكان الله معذبهم وهميستغفرون وهي حالبة جوزوا فبهاا لوجهن والعب من هؤلاء أنهم سرحوا بهذا في سورة الانفال من غبرترد فمه وأتما الصفة فليس لهامثل هذه ألحال وماذكر وممن الوجهين جارفيها ولايجرى فى كل قمد وقديجعل ألحال ونحوها فيمثله قيد اللنفي لاللمنني كاقرر وه في قوله لم أبالغ في اختصاره تقريبا ومنه بعلم محقىق مثل هذه الصابطة وأنه الستعلى اطلاقها كالوهم وسيأتي في سورة آل عران تفصيله (قوله بذكر

ويعتم لم أن واد بينادعون يخدعون لأنه ويعتم لم أن واد بينادعون يخدعون لأنه بيان لغول أ واستثناف بذكر

قوله وتعميره بعد في المسلمة على المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة

ماهوالغرض منه الأنه أخر بحق نه فاعل المعالمة والفعل المعالمة فان الزنه لما كان المعالمة والفعل المعالمة فان الزنه لما بالمعنى والمنه في المعالمة والمعالمة والمعالمة

ماهوالغرنس الخ على الدستناف وأنه جواب لسؤال من سانه و يحتمل أنه راجع لهمايعني أن الغرس من السان والاستثناف سان حالهم فقط على ما سناه ال (قوله الاأنه أخرج ف زنه الخ) مستنى من قوله رأد بعناد عون الخ والزنه كالعدة بمعنى الوزن أى أن هذا المعنى أومطلق هذا اللفظ أنى به على وزن المفاعلة المقابلة أى لأن يقابل كل الا تخر بمثل فعله وفي نسخة المعارضة وهي بمعناها من قولهم عارضت الكتاب اذا فابلته كماذكر فى كتب اللغة فليس تصمفا كما نوهم والمتغالبان يبذل كل منهما جهده ويسالغ فه فتعوز به عن لازم معناه وهو المالغة وبق على ما كان عليه ولم يرل وهومعنى قوله استعصبت أى الزنة وفي نسيخة استحص لانها بمعنى الوزن وفي نسيخة بدل قوله لما كانت للمغالبة للمبالغة وهومن طغمان القلم والخدع مجازأ يضايجري فمه الكلام السابق لاالثالث لاحتياجه للتكلف فصيغة المفاعلة المحولة عن الثلاثي يتحوز بهاعن المالغة في الفعل لما قرره المصنف وغيره هنا وقد يتحوز بها أيضاعن اليحاد فعل فما يقمله تتنزيل قبوله منزلة فعله كافى قولهم عالج الطبيب المريض وسأتى تفصيله والمباراة بالموحدة والراءالمهملة من قولهم باراه اذا فعل مثل فعله وعارضه فيه ليغليه وحننذ تقوى دواعى الفعل فيييء أتم وأقوى وقوله ويعضده أى يؤيده ويقق يهمن عضدته بمعنى أعنته وأصله صرت له عضدا والقراءة المذكورة مروية عن أبن مسعود وأبي حيوة (قوله وكان غرضهم الخ) بين الغرض من جهة المنافقين وهو صونهم أنفسهم وتعصيل منافعهم والاطلاع على أحوالهم وأسرارهم وترك الحانب الاسنو وقديينه في الكشاف أن فيه مصالح وحكاالهية بحيث لوترك أدى الى مفاسد حك شرة ومايطرق به ماعيارة عن القتل والغارة ونحوهما وضميريه للموصول ومن مفعول يطرق أوفاعل والمفعول محذوف أى بطرقهم أوهو مجهول من طرقه الزمان عصائيه اذاأصابه بهاوأصله الاتيان ليلا والاداعة الذال المعية والعن المهملة الاظهار والمنابذة اظهارا لعداوة كان كلا بنبذلصا حمدما في قليه من العداوة أونبذالية عهده (قوله قراءة نافع)أى مخادعون بالالف هنا كالسابقه قراءة هؤلا وفقرأ وبضمرالغسة للفظ مخادعون المعلوم لفظاور ما أوساء تأنيث أى هذه قراءة الخ (قوله والمعنى أن دائرة الخداع الخ) الدائرة اسم لما يحيط بالشيئ ويدور حوله والتا المنقل من الوصفة ألى الا عمدة لان الدائرة ف الاصل اسم فاعل أوللتأ نيث والمراديم اهناما يترتب على خسداعهم من الضر ولان الدائرة تصال فى المكروه مقابلة للدولة قال تعالى نخشى أن تصيبنا دائرة قبل كاأن المحاط لا يتعاوز المحمط كذلك العله لا تتعاوز عن المعلول فقوله وضررها الخ تفسيرله ويعيق بعني بصيب وينزل وهو أشارة الى قوله ولايعين المكر السي الا بأهله ولما كان معنى بيخاد عون السابق مامرخطر سال الواقف علمه أن همذا الخداع هل هوكذلك على الوجوه السابقة أملا وكنف يكون المر مخادعالنفسه ومامعناه فوجهه المصنف رجه الله بقوله والمعنى الخ وهومعنى مافى الكشاف من أنّ المراد ومايع املون تلك المعاملة المشهة بمعاملة المخادعين الاأنفسهم لانضررها يلحقهم ومكرها يحيقهم كماتقو لفلان يضا وفلانا ومايضا والانفسه أى دائرة الضرر واجعية المه وغير متغطمة اياه الى آخر ماذكره من الوجوه الثلاثة وفى التعب مريالدا رة لطف لانها خطمستدر تتساوى حسع الخطوط الخارجة من مركزه اليهواذ ارسم يختم من حيث ابتدئ ولماكان الخداع اشداءمنهم معادالمهم كان كالدائرة الرسمة وعلى هذا يجوزأن تكون دائرة الخداع استعارة مكنبة مخدلة لاتخداء همكانه دائرة آخرها أولها وهذا بماأغفاوه فلاتكن من الغافلين وقداختك شراح الكشاف في مراده وقيل اله مشاكلة المستعار السابق كانقل عن الواحدي أي لما كان خداع أنفسهم عنى ايصال الضر والهامسياعن تلك الخادعة المشبهة بعداله المخادعين ومصاحبالهاقل يخادعون فجاء النفظ على اللفظ ولايخني أن كون المشاكل والمشاكل محازا يعمد جدا وقال جعل مخادعة الصاحب عين مخادعة نفسه نظر الى الماآل وهذا نوعمن الجاز كثير الدور فى كلام العرب وغبرهم ولايختص باب المفاعلة كقولهم قصدمساءة زيد وماقصد الانفسه وهومن باب تسمية

الشئ باسم مايؤدى اليه وفيه ملاحظة السبيبة والانتهاء اليه فغي الكلام مجاز على مجاز وليس الجياز هناءهني مجازالا ولاالمشهور بلالغاية المسعبة لاأنه يؤل المه كانبه علمه يعض الفضلا وقدل انه اشارة الى تطسقه على أول الوجوه الاربعة وتلخيصه أن الخادعة استعبرت للمعادلة الحارية فما ينهم وبن الله والمؤمنين المشهة بمعاملة المخادعين فقصرت هذه المعاملة ههناعلي أنفسهم بعد تعليقها بماعلقت مسابقا بناءعلى أن ضروها عائد الهم ولا تعداهم ونطرها فلان بضار فلا ناوما بضار الانفسيه ولا يحتص هذا بالمفاعلة ولابلغة العرب فالعبارة الدالة على قصرتاك المعاملة مجازا وكاية عن انحصار ضررها فيهم أويجعل لفظا للداع المستعار مجازام سلاعي ضرره في المرتبة النائبة ويمكن أن يقيال لما انحصرت تتعقة تلك المعاملة فيهسم جازأن يذعى أن نفس تلك المعاملة مقصورة عليهم ويكون حسننذا نحصيار ضررها فيهسم مفهوما سعالاقصد افلاحاجة الى تحبق زأوكاية وفى كلامه اشارة المه والذأن تطبقه على الوجوه الباقة وأو ردعليه أنه لافائدة في انحصار المعاملة فهم بل في انحصار الضر رفيعل الناني مقصود اسما والاول ملحوظا قصدا تحكم ألاترى أن المحققين اعتبروا في الكناية سعية القصد في المكني به واصالته في المكني عنسه فتأمل حق التأمل لتعرف أنه غبروا ردعلمه فان قلت أنهه حوز واهنا المجبأز بمرتبتين من غسير نكروقدا شترطوافيه أن يشترا لجازالا ولحق يلتحق بالحقيقة ليصم الانتقال عنه بدون الغاز قلت الظآهر أن الاشتراط المذكورانياهوا ذالم يكن الجيازالا ولمذكوراصر يحيافي البكلام فانذكره يغنى عن شهرته لحصول المرادبه ولم يلتفتوا هذا اللمشا كلقمع ظهو رهاوسهولة مأخذها حتى رجمها بعضهم على بقسة الوجوه لمامر فان لم ترذلك محذور افقل كل يعمل على شاكلته وان شدت على مشاكلته (قوله أوأنهم فذلك الخ) الوجه الماني مبنى على أنه عن الخداع السابق وهذا مبنى على انه خداع أخرجار سنهمو بنأ نفسهم للتغارا لاعتبارى فيخدءون أنفسهم بايهامها الاباطيل والاكاذيب وأنه يتفرع عسلى ذلك أمو رمهمة وأغراض مطاوبة وهي تنخدع بذلك وتطمئن حتى تخدعهم بخرافات الاماني والاماني بخففف الماء وتشديدها جعرأمنية والفارغة بمعنى الحالبة عن الفيائدة مجيازا فكانوا كن اشتد عطشه فاستسق من ناوله كوز اقارغالبرو به والخافية معنى الخفية وغييرة وله في الكشاف انرادحقيقة المخادعة لانحقيقة الخداع انما تكون بين اثنين بإيهام الغير خلاف مأيخفيه من المكروه لبزله عماهو بصدده كامز ولايمكن اعتبارها بين الشخص ونفسسه الانتنز بل المغمارة الاعتبارية منزلة الحقيقية الى غير ذلك من التكلفات التي ارتكبوها في الشروح والمصنف رجه الله أرادهذا المعنى على سبيل التعوذ ومنهم من فسرا لنظم الكريم بأنه مبالغية في استناع خداعهم تله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين لانه كالايخنى خداع المخادع على نفسيه فيمنع خداعه الهايمناع خداع الله لانه المعنى عليه خافية وخداع الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين لانه تعالى يخبرهم به أوهو كايه عن أن مخالفتهم ومعاداتهم معالله والرسو لصلى الله علىه وسلموا لمؤمنين معاملة مع أنفسهم لات الله و رسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنين يتفعونهم كانفسهم ولا يخفي بعده (قوله لانّ المخادعة لا تتصوّ رالابين اثنين يعنى أنه مفاعله تقتضي حقيقة اثنين مخادع ومخادع ولايكفي اتحقق حقيقته المغارة الاعتبارية كأمر وما قسل علىه من أنّ اللدع بل كل متعد يقتضي اثنين فهذا ترجيم بغير مرج وفرق بدون فارق ودفعه بأنه لابدللشركة فى الخداع من النين متغاير ين بالذات بخلاف المدع فانه يكفي فيه المغايرة بين الفاعل والمفعول بالاعتباركا في معالمة الطبيب نفسه وعلم الشخص بنفسه ليس بشئ أما السؤال فلات مراده أنباب المفاعلة يقتضي ذلك وضعاوعق لا وأتمانغ ارالفاعل والمفعول فليس وضعما وانماهو بحسب الاقتضاء ولذاجاز فأفعال القاوب وماألحق بهاا تحاد الفاعل والمفعو ل وأماا لحواب فلات المعالجة مفاعلة محتاجة الى التأويل كامر والعلم مستثنى من هذه القاعدة لجواز تعلق علم المر بنفسه والمقصود من هدا يانترجيم هدنه القراءة على الاخرى واختيار القيار علها على غيرها بعد شوت

أوانهم في ذلك خدعوا أنفسهم الماغروها أوانهم الماغروها من معلم المنافعة وخلم عن معلم عن علاء عدن والمنافي الفارغة وخلم عن الماني الفارغة وقرأ الماقون وما يخدعون لا يختى عليه خافية وقرأ لا ينافين لا يختى عليه خافية وقرأ الماقون وما يختى عليه المنافية لا يختى عليه المنافية لا يختى المنا

الر واية الصحيحة فيهما فلاير دعليه أن القراءة انحاهى بالسماع من الرسول صلى الله عليه وسلم لابالرأى ومقتضى العقل وحسن الفان بالسلف بدفع مناه كما لا يحنى ثم ان من الشرّاح من قال في تقريرة وله خدعوا أنفسهم انه على طريقة التجريد مثل ما يجرى بين المرون فسسه من تحديث كل منهما صاحبه بالاحاديث فيجردون من أنفسهم أشخاصا يحادعون م كايحاد عون الغيرو بحاطبونهم كقول المتنبى الاحاديث فيجردون من الخدل عند لئتم ديها ولا مال و فليسعد الخطي المنابع بسعد الحال

والفرق بين هداو بين الالتفات قدمر وقدقه ل ان قراءة مخادعون مبنية على التحريد من الحاسن وهنممنية علسهمن جانب واحد وقال قدّس سره أنه تكلف بارد والمراد بالباقين من بني من القراء السبعة غيرمن ذكراً ولاوماعدا القراء تمنشاذ (قوله وقرئ بحدّعون من خدّع الح) أى قرئ يخة عون بتشديد الدال معضم الساء وفتم انلياء ويخدعون بفتح الماء وانلياء وتشديد الدال مع الكسر وكالاهماعلى البنا اللفاعل ويحدعون من الاخداع ويخادعون كالاهماعلى البنا اللمفعول والتشديد لانه افتعال وأصله يختسد عون بنقل وكة الدال وادغامها فى التساء لقرب هخر جهسما واختدع جامعن العرب متعديا كافى الاساس وغمريقال خدعه واختدعه اذاختله فانخدع وماقيل على هدامن أنه ينبغي أن يكون النصب بنزع الخافض الاان ثبت اختدع بمعنى خدع من عدم الوقوف عليه وفي محتسب ابنجني والتعرقراءة الجهول لابنشداد والجارود بنأبي سبرة وهذاعلي معنى خدعت زيدا نفسه أيءن نفسه على أن نصيبه على الحذف والايصال كاختياره وسي قومه أوهو متعدّ جلاعلي ماهو بمعناه أوضين معنى ينتقصون ويسلبون أوهوعلى التشبيه بالمفعول أوعلى جوازتعر يف التميز كافيل فعنزيدرأيه وأماكون فمريض ادعون المسعمن ذكرمن المعوالسول صلى الله علسه وسلم والمؤمنين والمنافقين والمستنى منهم أنفس المنافقين والمعسى ليسرمن وقع بينهم النفاق الانفس المنافقين فتسكلف لابليق مالنظم الكريم (قوله والنفس ذات الشي الخ) هدا باعتبار المعنى العام الشامل لكل شي وهوعلى هذالا يختص بألا جسآم ولابذوات الارواح كآيقال هوفي نفسه كذا وحقيقة الشي وعينه وذاته ععسى فى العرف العام فليس المراد بالشئ الحيوان كافيل بنا وعلى أن تقريره في يان مناسبات المعانى يقتضيه الا أت الامام الغزالى وحدالته تعالى فسرالذات في السرّ المصون بأمرشا مل للروح والجسدا وهوا لجسد القائم به الروح وعنداً هل المعقول بعدى الحقيقة وهي وهوجوه ربحل به المعقولات وهومن عالم الامراه فانأراديه هذااختص الحبوان بليالانسان وقدقال في كتاب الروح انه حصفة عرفية فيه وقال بعض الفضلاء الظاهرأن الشئ على عومسه كايشعربه مافى الصاحمن أن النفس المسدوعين الشئ فلايلام تعلىل اطلاقه على القلب بأن النفس به فانه لا يجدى الافي بعض أفراده والمناسب أن نعتبر المناسبة بين نفس المفهوم الحقيق والمعنى المجازي لابينه وبن بعض أفراده فالوجه أن يخصص الشئ بالحيوان كايدل عليه قولة قدَّم سرم لانَّ ذات الحيوان به ومأذ كرم لخص ما في الحسكشاف وهو كأ قال قدَّم سره يتبآ درمنسه أنآلفظ النفس حقيقة في الذات مجيازهم اعداء وذلك ظاهر في الدم والمساء والرأى واطلاق النفس على الرأى والداع من قبيل تسمية المسعب باسم السبب أواستعارة منية على المشاجة وألشاني أنسب مالمقام وأظهر كاأشار المه المصنف رجه الله وقوله لان نفس الحي بدأى لأن دانه تقوم وتعيساوتين به وقد ذهب كشرالي أنَّا لنفس حقيقة في الروح و يوفق يتهماء انقلنا من كتاب الروح ويؤيده أنَّ النفس لاتطلق على الله دائما أوغالسا الابطريق المشاكلة كاسبأتي تحقيقه في تفسيرقو له تعالى تعلم ماف تفسى ولاأعماماف نفسك (قوله وللقلب لانه محل الروح) القلب عضوصنو برى معروف واطلاق النفس عليه من قبيل ذكرالمسبب وارادة السبب أومن اطلاق اللازم على مانومه لات النفس ذات الشئ وذات الحيوان بالقلب تتقوم لان القلب مبدأ الحساة وعسل الروح الحبوانى واذلك خلق في وسط الصدولانه أحززالمواضع فبالبسدن اذا اعتلام سورحه تبزله والعضلات حرسة والمراد بالروح المي تعله

وقرى تعلى عون من من عالى عون على وقرى تعلى على وقدى تعلى على وقدى تعلى المافض وقدى تعلى المافض وقدى تعلى المروح المناء المعفول والمناء المعفول المناء المعنى ومقعقه تم مالوح والنه المالية على المروح والنه المالية على المروح والنه المالية المالية المالية والمقلم المالية المالية

إنجاراطيف في تعبويه الايسروتسميه الاطبا والروح الحيواني وهو الطف ما في البدن وأكثره مناسبة المروح الجودة وقوله أو متعلقه بنا على أن المراد والروح الجوهرا لجرد المتعلق والبيدن تعلق التدبير والتصرف فانه بمايطلق على الروح أيضا كاصر حوابه فني كلامه شبه استخدام و و داختلفوا في أقل ما يتعلق به النفس النياطقة هل هو القاب أوالد ماغ وربح ابن بينا الاقل و تبعه المصنف رجه اقه (قوله والدم الخ) ومنه قولهم لانفس له سائلة أى دم يجرى وتسميته لماذكر والقوام بالكسرما به يقوم ويتق والنفس تؤنث بعنى الروح و تذكر بعنى الشخص كافي المسباح وقوله والما والم هدا بماتسع في الريخ شرى وهو امام يقتدى به الاأن ابن الصائغ رجه اقعه أشار في حاشيته على الكشاف الى أنه لم و جد في حكمت بالنفس الحرعة والذى في النفس بفتحتين كانقله كراع واستشهد له بعن في المتعام وفي المتعام النفس الجرعة والدى في النفس الحرعة والدى و المناسبة والمناسبة و المناسبة والمناسبة والمناسبة

تعلل وهي ساغبة بنيها . بأنفاس من الشم القراح

وترائما في الكشاف من الاستشهاد عليه بقوله تعالى وجعلنا من الماء كل شيء ق النه لا يثبت المدعى وانمايؤ يدالتعلىل وقوله يؤامر نفست بالتثنية أى بتردد بين رأينله فؤاهر ذالنفس كاية عن التردد والمؤامرة المشاورة كالائتمار لقبول بعضهم أمر بعض فيمايشهر يدعلمه فأبدلت الهمزة واوا وقدمريان العلاقة فيه (قوله والمراد بالانفس الخ)ف الكشاف والمراد بالانفس هناذ واتهم والمعنى بحفادعتهم ذواتهم انّا الخداع لأصقّ بهم لا يعدوهم ولا يتخطأهم الى من سواهم و يجوزان يراد قاو بهم ودواعيهم وآراؤهم اه فاذا أريدالانفس الذوات كان المرادبالمخادعة أن خداعهم لا يتجاوزهم ويرجحه أنه المعنى الحقيق المتبادرولامانع ينعه هنا وأتماارا دةالا خرين فيضعفها أن المتبيادرمن المخادعة أن نكون بيز شخصين متغار ينحقنقة وهذافه مغارة لكنهاغ مرحقيقية وفيه نظر وقسل ان الاول ناظر الى قوله دائرة الخذاع الخ ومايعده الى قوله أوانهم الخ وعدل عن قول الزمخشري تأويم مالى قوله أرواحهم لانه أظهر فى المغارة وقد قال قدّ سسره الدعلى الاول يتعن أن براد بحصر خداعهم في ذواتهم قصر ضرره عليهم كما فالجوأب الاقلوعلى مابعده ذكرالفلوب تمهيد الذكر الدواى والاكرا ولاأنه وجسمآخر واذاأريد بالانفس الدواعى ثعين الحوايان الاخسيران وكات اعتبار المشسابهسة أولى كالايحني فيسان المراد بالانفس تَمَة للاجوية (وفيه بَعِث) لانه لامانع منّ جعل فك رالقاوب في كلام العلامة اشارة الى وجه آخر لانّ القلوب ينسب آليهاالادداك كاقال تعيالى أملهم قلوب يعقلون بهاويؤ يدما بدال المسنف لهسايالادواح فاذكره عدول عن الظاهرمن غيرداع * (تنبيه) * بق النفس هنامعان أخر لم يذكرها المسنف رجه الله كالعين المصيبة والقوى الحموانية ألج أمعة للصفات المذمومة المضادة للقوى العقلمة وباختلاف هدده الصفأت والاحوال تسمى النفس تارة أمارة وتارة لوامة وتارة مطمئنة وليست همذه نفو سامتغارة كا سأى تعقيقه (قوله لا يحسون الخ) يشسرالى أنَّ الشعور معناه الأدر الماللشاعروهي المواس النطاهرة في الاصل وان وردععنى لا يعقلون مطلق الاأن جادعلى هـ فذا أولى لانه أصل معنا ، وأبلغ لان عدم الشعور بالمحسوس فى غاية القبم الحسك ون المحسوسات من البديه بسات ومن لايشعر بالبديهي المحسوس من تبته أدنى من من تبة البهام فنني الشعوديدل على التهكم بهم وعلى نني العلم بالطربق الاولى فهوأ بلغمن لايعلون هناوأنسب بمامزمن قوله ختم الله على قلوبهم الخ وتوله لتمادى غفلتهم من قولهم تمادى فى الاصراد اتماد فيه الى الغاية كافى الاساس فتمادى الغفلة بمعنى امتدادها على ظاهره وحقيقته أوهو بمعسى تماديهم في غفلتهم فالتمادي من المددوأ مسله تمادد كقصيت بعني قصصت و يجوزأن يكون من المدى بدون ابدال (قوله جعسل لحوق و بال الخداع الخ) يشسير به الى المعسى الاول من معنى خداعهم لانفسهم كافي ألكشاف وافتصرعامه لانه الارج الاظهروغيره بعلم المقايسة علمه أيضا ولذا أمه الشريف وحسه الله التدبرفسه وفسه اشارة الى أن قوله ومايت عرون مرسط بقوله وما يخدعون

أوسعلنه والله الأنقوامها والماء المراء المر

توله وفى عن الولد فى هامس نسخة عن الولد وفى عن الولد و المالهم الماله

الذى لا ين الاعلى و في المواس والنه و و الله وأصله الاحساس و هذا عرائد ان حواسه وأصله الاحساس و هذا على (في قلوم من فرادهم الشعر و هذه الله من الما المدن و المنه المنه و المنه المنه و المنه

الاأنفسهم ولذاقال الزجاج في تفسيره ومايشعرون أنهم يخدعونها وهوأ قرب لفظا ومعنى من جعله متصلابة والميضاد عون الله على أن المعسى ومايشعرون أن الله يعلم ايسرون ومايعلنون ومن لميشعر بهذاجعهمن فوائده الزوائدهنا والويال سوءالعاقبة وأصله وخامة المرعى فتعوزيه عماذكرتم صار حقيقة عرفية فيه وقديرا دبه الانم وهوقريب منه فن فرم مالوخامة فقد نسيم فيه هذا ومؤفة أصابتها آفة وهي العباهة بقال ابفت الاشياء فهي مؤنة كايقال ايلت فهي مؤلة وفي عبث الوليد للمعرى لوجيء به على الاصل فقيل ما ووفة بوزن مضروبة جازعند بعض النياس وكذا استعمله المحترى في شعره (قوله والشعورالاحساسالخ)أى الادرال المالمواس المس الظاهرة وقد يكور بمعنى العلم وصرح الراغب بأنه مشترك ينهما وذهب بعضهمالى أنهذاأصله وذال عجازه نهصاراته يرته فيه حقيقة عرفية وهوظاهر كلامهم هنا والمشاعر الحواس والهامعان أخركمنا سالنا الحيج وشعائره وقوله الشعر بكسر الشين وسكون العين لانه اسم للعدلم الدقيق كما في قولهم ليت شعرى ثم نقل في عرف اللغة للكلام الموزون المقني في ومصدر أخلفه نهالفعل وتصاريفه ولوقرئ بفقعتن صعرأ يضالقول الراغب في مفرداته شعرت أصبت الشعر ومنسه استعيرشعرت كذا أى علت علىافي الدقة كأصابة الشعر اه ولذا فسرا الشعور بالفطنة ودقة المعرفة وقوله ومنهالشعارضميرمنه راجع للشعروا لشعار يكور بمعنى الثوب الذي يلي الجسد لمماسسته الشعر وبكون بمعنى العلامة وبمعنى مايتنادى به فى الحرب لمعرف بعضهم بعضافان كان الشعر بالشحمتين فالمنباسب تفسيره بالمعنى الاؤل والافيالشانى وجلة ومايشعرون مستأنفة أومعطوفة أوحال من فاعل يخدعون ومفعول بشعرون مقذرأى لموق الضرر بهسم وأث وبال خداء هسم داجع اليهم ونحوه أوغسر مقدرالعموم وتنزيله منزلة اللازم وقواه بذلك ورجوع ضرره يشسرالى الاول وجعلهم فحواسهم آفسة يشم الما الثانى وهو أبلغ كامر (قولد المرض حقيقة فيما يعرض للبدن الخ) من الاطباء من ذهب الحاأنة حوال الانسان تلاث صعة ومرض وعال لاصعة ولامرض كالينوس وعند الرئيس أناله التين معة ومرض بغسيرواسطة والعمة تصدرعنها الافعال سلمة والمرض يقبابلها وذهب أهسل اللغة كافى المصباح المائه حالة خارجة عن الطبيع ضارة مالفعل والفرق بينه وبيزما ذهب اليه الاطباطاهر فانهم يسمون نحوالحول والحدب مرضا بخلاف أهل اللغة ثمان الصنف رجمه المه عدل عن قوله في الكشاف فالحقيقة أىحقيقة المرض أن راد الالم كاتقول في جوفه مرض لمافيه لان الالم أثر المرض لاعينه لغة واصطلاحا كالايخني وماقسلمن أتكون الالم مرضامن أغاهرا لقضاياء ندأهل اللغة والعرف وأماكونه عرضا لامرضافن تدقيقات الاطباعلى أن استعماله في المرض شائع ضما بينهم أيضا كقواهم الصداع ألمف أعضا والرأس فيسه مالا يحنى والمراد بالافعال ايست الافعال المتعارف مكالضرب بل متعارف الحبكا وهي الماطبيعية كالنموأ وحيوانية كالنفس أونفسانية كجودة الفكر والالممايتالم ويتوجع به وهوأعم من المرض والاعتبدال توسطحال بين حالين وكلما تناسب فقداء تسدل كما فالقاموس (قوله ومجازف الاعراض النفسانية الخ) الاعراض جمع عرض كسبب وأسباب وهومايعرض ويطرأعلي المراغ ضميركاله اللنفس التي تفهسم وننفسانيسة والنفساني نسوب للنفس على خلاف القياس كروحاني وقدأ ثبته أهل اللغة وله معنى آخر في الكشف وهدا برمته وأخوذ من كلام الراغب والجهل ضدالعلم وقبل المرادبه البسيط لانسو العقيدة جهل مركب والحسدة غي زوال نعمة الغبر والغبطة تمنى يلمناهامن غرزوال والضغينة كالضغن جمات المقدوا ضمار العداوة والحساة الحقيقية هي الاخر و يغلانها السعّادة الابدية والحساة الدنيو ية لانهافي معرض الزوال كالاشئ كما قال تعالى وان الدارالا حرة المي الحيوان لو كانوا يعلون ولما كان الرض الحقيق يؤدى الى اختلال البدن ثم اذاتناهي أدى الى الموت أشار المصنف رجه الله الى أن وجه الشبه فيه من هذين الوجهين الأول منع الفضائل والكالات المشابهة لاختلال البدن المانع عن الملاذ والشانى زوال الحساة الابدية الذي هو

كهلاك المريض والمرادبا لحساة الابدية السعادة الخلدة لاق حساة الخادفي النسار لا يعتديها فلارد علسه ماقيل من أنه كان عليه أن يبذل الحياة بالسعادة لان الحياة الابدية مشتركة بين المسلمن وغيرهم (قوله والآبة الكريمة تعتملهما الخ) عَمَالُه الكشاف من تعين المعنى الجاري حَمْد قال مَهُ (١) المرادبه فى الآية المعسى الجمازي الدى هوآفة في الادراك كسو الاء تقاد والحسي غرّ أوحالة تُنعتُ على أ التكاب الردائل كالحسدة ومانعة عن اكتساب الفضائل كالجنالخ وقدعفل عن هدامن وهمأت مناحب الكشاف فاتل بماذهب البه المصنف رجه الله فقيال حل آلا يذعلي الجيازه والمنقول عن ابن مسعودوا بنعياس ومجاهد وقتآدة وسائرالساف من غيراختلاف فيه والتفسيرم جعه الى النقل والعجب من الزمخشري والقباضي أنهه ما يحملان ماظاهره المقيقة على الجمازمن غيرداع البعلانه أيلغ وهناورد التفسيرعن العماية والتبايعين بالجبازايس الافليقة صرواعليه الىآخر مافصله ولاوجهة والمصسنف تبيع فيمساذكره الامام حيث قال الانسيان آذا انتألى بالاخلاق الرديئة كالحسدوا لنفاق والكفر ودام بهذاك بماأداه الى تغيرمن الحسه وقليه والبه أشار المسنف وقال بعضهم أنه الارج لانه مع كونه حقيقة أبلغ والجحازا نمار تكب لبلاغته وفعه من الخلل مالايحنى فاندمع ابتناء ظاهره على أن المرض الالم وقدصر الامام بعدم ارتضائه كأمر مفصلا وشعه المصنف رجه الله لآن الالم مسيب عن المرض لانفسه لاوجمه السوا قلناان قوله فأن قلوبهم كانت متألمة الخ سان المققة وقواه ونفوسهم كانت مؤفة الخ بيان للعبازعلى اللف والنشر المرتب أولافان ماكه الى التالم بفوت الرياسة والحسد وأن نفوسهم مؤفة بالفسادوسو الاعتقادوليس في ذلك والمحة من المقيقة وكون المرض المقيقي كنابة عاذ كروالكنابة يكفي فيهاجعة ارادة المقبقة تكلف لايفيد وقدأشارشر احالكشاف الىأنه لايصع ارادة المعنى الحقيق وهو المقاطعيق بالقبول رواية ودراية وماقيل من أنه لامانع من ارادة الحقيقة هنابأن يرادان في قلوبهم ألماعظيم أبواسطة شوكه أهدل الأسلام وانتظام أمورهم غاية الانتظام الاأن يقال أن حقيقة المرض الالم الذي يسو المزاج وهومقصودف الكفاولكن يمكن أن رادف الآية مطلق الام الذي هو أقرب الى المقيقة أونظرا الحانتها مالهم وأنه يفضي الى سوء المزاح في غاية الركاكة والبعد ولاداع لارتكابه كالأبخني (قوله تحرَّفاعلى مافات عنهم) وفي نسعة عافات عنهم والتعرَّق تفعل من المرق وهو قطع الحديد بمبردا لحديد فان الحديد بالحديد يفلح واستعبر لحلابعض الاسنان ببعض حتى يسمع لهاصوت وكني بهعن شدة الغيظ والغضب وهو المرادهنا وليس المرادبه احراق النيار وان اشتهرأن الحسيد محرق كالنيار

اصبرعلى كبدالحسو ... دفان صبرك قاتله فالنارتأكل بعضها ... ان لم تجدماتا كله

لان استعماله بعلى يمنع منه وليس هذا بقاطع عرق الاحتمال خدوصا في عبارة الكشاف فانه يجوز تعلقها بالحسد نع لا شبهة في أنه المراد ولا وجهلا قبل من أن الاولى أن يجعل على بيانية لاصلة فان الجل على الاحتراف مناسب جدّا و تعدى فات بعن لتضمنه معى البعد والا فهو متعد بنفسه وقوله من الرياسة اشارة الى قصة ابن أبي المشهورة في سب نفاقه ومن شعه من المنافقين لمسدهم وقولهم في دولة الاسلام انهاد يحله بوبه استكون وان لوا علي غفق في يقر ويطوى الى غير ذلا من ظنونهم الى خيها الله واشادة ذكر ما لمراد اشتهاره وسبوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قوله تعالى ورفعنا لله واشادة ذكر المراد السبهانه وقسوعه وأصل معنى الاشادة الرفع ففيه اشارة الى قوله تعمل و وتعالى في قالوبهم ذكر له والاشادة بالدال المهملة (قوله فزاد الله المناف المناف المناف وقد من المناف وقد من وليس تفسيرا له كاذهب لسه البعض وقد اختلف في هذه الجلاهل هي خبرية أم لا فقيل النفاه ومن صوليس تفسيرا له كاذهب لسه البعض وقد اختلف في هذه الجلاه المناف والمناف وقد صرح النساق بأنها تكون مجردة والواو و والفاء أنها انشائية دعائية والجلام معترضة مصدرة بالفاء وقد صرح النساق بانماتكون مجردة والواو و والفاء كفوله واعل فعلم المرء بنفعه وانسوف يقضى كل ماقد وا

والآن الكريمة في المان وتعالى في ذلا بالمان المان وتعالى في ذلا بالمان المان وتعالى في ذلا بالمان المان الما

وهومماصرح به النعاة كما نقله في التلويح وغيره فلاوجه لما قيل ان الانسب حين فدر له الفاء وفي الكشف انماهنايدل على أن قوله فزادهم الله الخ أخبار وعطف الماضي على الاسمية لنكتة ان أريد فى الاولى أعنى فى قلوبهم من أنذال لم ين العضاطر ما الى زمن الاخبار وفى الشائية ان ذلك مسبب لازداد مرضهما لهقق اذلولا تدنس الفطرة لازدادوابز بادة امدادالاسلام ونزول الآيات شفاء وقوله تعالى فى قلوبهم مرض جلة مستأنفة لسان الموجب لخداعهم وماهم فيه من النفاق ويحتمل أن تكون مقررة لعدم شعورهم والاول أنسب لان قوله ومايشعرون سبيله سدل الاعتراض وماقسل فترجيم الاعتراض على الاخبار بأنّ الساني مكرّره عقوله تعسالي عدهم في طغيانهم ليس بدي الفرق الظاهر بين زيادة المرض وزيادة الطغيان على أنه لامانع من التأكيد مع بعد المسافة ثم ان كلام الشيخين لاينافيه لان الدعامن الله ابجاب مؤكدولولامل كن للدعاء من الله معنى كالا يحنى فتدبر وقوله ونفوسهم بالنصب علف على قلوبهم لبيان المعسى الجمازى كامر ومؤفة هووجه الشسبه والمرض الاول الآلام ومنشؤهاوهي تزدادبز بادة الغموم

والم يعترم النفوس نحافة . ويشيب ناصية السي و يهرم والشانى تك الآفات وازدياده ابالطبع والحسم الذى ينبها والنبات أو بمابعده (قوله أو بازدياد التكاليف الخ) أورد عليه أمران الاول أن المشهور في الازد ادأنه مصدرا زداد اللازم وقد استعمله متعدما تبعالما في الكشاف فان قوله فيسه ما ازداد وميدل على انه عسد املفعول واحدكما بينه شراحه والشانى أن المنافقين في اجراء الاحكام عليهم كالمؤمنين الخلص ولامن بة الهم في التكاليف لان المرادبها ماكاف بدلاالمعنى المصدري ولوقيل اندفى حق ماحضى الكفروا زدياد تسكاليفهم بشرعية القتل والاسر والجزية تفكك النظملان ماقب لدوما بعده فى المنافقين وقدأ ورده بعضهم على أندوارد غرمندفع (أقول) هذا زبدة القيل والقال وايس بواردبو جهمن الوجوه أثما الاؤل فلان زاد يتعدى لمفعول واحد وتارة يتعدى لمفعولين وازداد مطاوعه والمطاوع ينقص عن مطاوعهم فعولا واحدافاذا كان مطاوع المتعدى لمفعولين تعدى لواحدمن غيرشهمة وعليسه قوله تعالى نزدادكيل بعير وفى الاساس ازددت مالاوازدادالامرصعوبة وازدادمن الغيرازديادا فألقول بأنه لازم وانا تفق علسه الشراح لاوجهه وكذا قول الراغب يقال زدته فازدا دوقوله نزدادكيل بعير نحوا زددت فضلاأى ازدا دفضلي فهومن باب سفه نفسه اه فمل ماوردمن منصوبه على التمييزولا حاجمة البه وهدا هو الذى غر المعترض وأمّا النانى فسقوطه ظاهر لانماذ كره المسنف رجه الله أخده بحروفه من النفسيرالكبرومعناه أن التكاليف والاحكام كلاتكروت تكرر بسيها كفرهم المضروسو عقائدهم فيزداد مرضهم بسبب ذلك ويجوزأن رادبالتكليف معشاه النغوى وهوتكليف النبي صالى الله عليسه وسسلم لهم في بعض الامور وتخافهه معنسه وتعلمهم كاوقع في بعض الغزوات من تخلف المنافقين ويحوذلك وهذا بمالا مرية فسم وأتماماذ كرممن الجواب فني غآية الفساد وتضاعف النصرتكراره ويواليه ولاوجه لماقبل من ان الظاهر أن يبدل التضاعف بالتضعيف لانه لازم مضاف لفاعله كاأن الازدياد يجوزنه ه أن يكون مضافا للفاعل على أنه مصدرا الازموان كأن متعدما كامر ومن العب ماقيل ان الازدياد والتضاعف كما يه عن الزيادة والضعف الحكوم مالازمين (قوله وكان اسنادالزيادة الى الله الخ) قبل عليه انه لاحاجة هنا الىارتكاب الجماز العقلي الصة ارادة الحقيقة بلهي متعينة وانما يحتاج الى هـ ذا التأويل المعـــتزلة لانهم ينزهون اقدنعالى عن حقيقة الخم والطبع لزعهم قبعه ولاقبع فالعاده عندنا بلف الاتصاف به والزمخشرى رجه الله انماارتكبه بناءعلى مذهبه فلا ينبغي المصنف رجه الله أن يتبعه فيماذكروف إصر حصاحب التأويلات ومن بعده بأنه مبنى على أصلهم الفاسدود هب الفاضل المحقق الى أن مرادهم عاذك أنه ليس هنال من يزيدهم مرضاحقيقة على وأى الشيخ عبد دالقاهر في أنه لا يلزم

أوبازدباد التحاليف وتكرير الوحى ونضاعف النصروطان اسناد الزيادة الى الله سجعانه وتعالىمن حسيانه مسلب من فعله سجانه وتعالى واستادها الى السورة في قوله تعالى فزادتهم رجسال ونهاسيا

فالاسنادالجازى أن يكون الفعل فاعل يكون الاسناد المحقيقة مثل فالاسناد الجازى أن يدلئو جهم حسنا ، اذا مازدته نظرا

وتابعه فتسسره علسه وأومأالي تأييده فقال هواسنا دمجازي سواء فسرالمرض بالكفرأ والحسد والغل اوالضعف والخور كامرحت بهعبارته وانجازا سنادزيادة المعنى الاخبرالي الله تعيالي حقيقة على رأيه أيضا والمراد بالمعنى الاخبرالجين والخورلا الحسد كانوهمه بعضهم فقال عدم كون حسدني آلله صلى الله عليه وسلم والمؤمند بطلب ذوال ماأنم الله به عليهم قبيعا غيرصيم وهو غفلة عن مرادهم نعررد علمه ماقسل من أن الظاهر أن الحسد كاهو قبيم فكذا البن والخور لان كلامنهمامن الملكات الرديئة المستلزمة للا مارالغيرالسنية فالفرق منهما بأن الاول فبيح والشانى حسن حتى جازا سناد الاخيراليه تعالى دون السابق تحكم الاأن الاخيرقد يترتب عليه آثار حسسنة بالنظر الى الدي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين كتباعد الكفارعن محاربتهم ونحوه أه فعمرأتماذ كرايس مبنياعلى الاعتزال وانخفي على كنير من النباس ونطاق السان بقصر عنه هنا وسيأتى سانه ان شا والله تعالى وأما ما قيل (١) من أنّ ماذكره المصنف جواب عمايقال من أن المسند الى الله نعالى زيادة مرضهم وهو صحير بالنظر الى الطمع دون ازدياد السكاليف وأخو به لان الزائد يعب أن يكون من جنس المزيد علسه أوم لاعماله وتقريره أن المراداس نادز بادة مرضهم المه تعالى ليس أسناد اللزيادة من حيث نفسها بل من حيث انها مسببة عن فعله تعالى وهوماذ كرمن ازدياد التكاليف وما يعده قات كلامنه ماسيب لزيادة مرضهم على مامر آلى آخرماأطال به من غسرطائل وسعه من بعده بمن كتب على هدندا الكتاب من غير فرق بن العرو السراب وضمرانه للزيادة مراعاة للغيرا ونظرالانها بمعنى الازديادا ولعدم الاعتسدادينا يت المسادر ولافرق بين ماذكره المسنف رجه الله والزمخشرى على مايتوهم من تغيير العبارة فتدرر (قوله و بحمل أن راد بالمرض الخ) احتمل معنساه الحقيق العفووا لاغضباء وفي اصطلاح المصنفين يستعمل بمعيني الجواز فكون لازماو بمعنى الاقتضاء والتضمن فكون متعديام شاحتمل أن يكون كذا واحتمل المال وجوها كنيرة وتداخل كيدخل بمعسى دخل بطريق التعاقب والتدر يجواذا اختاره على دخل مع أنه أخصر وأظهر والجبن ضعف القلب عمايحق أن يقوى فسمه ورجل جيان وامرأة جيان والخور بخياء معمة وواوورا مهمله أصلارخاوة في العصب ونحوه م تجوزيه عن المين وشاع فسله حتى صارحقيقة عرفية فيه والشوكة معروفة وتستعار المقوة في الحرب فيقال فلان ذوشوكة ومنه شاكى السلاح على قول كأنهم أشهوا الاسلمة بالشوك وإذاقيل

ورداغدودودونه شول القناء أبدابغر لحاظنا لايجتني

والسط النوسعة على ما قال تعالى ولوبسط الله الرق لعباده أى وسعه فالتبسط فى البلاد بعنى سعة الكهم أوا نشارهم فيها وهذا معنى آخر مجازى لكنه قريب الى معناه الحقيق حدّ الان الجنوضعف القلب أخوان (قوله أى مؤلم الخ) ذهب أرباب الحواشي هنا الى أن مؤلم بفنج اللام اسم مفعول من الابلام المزيد لانه الموافق الى الكشاف ولانه الابلغ لجعل العذاب نفسه متالما ومعذ بابزنه المفعول ولوكان بالكسر كاذهب اليه بعضه ملم يكن فيه تحقق زفى الاسناد كدّ حدّه فلا وافق أول كلامه آخره وليس بشئ فان الكسر ان لم يتعين لا شبه في صحته كاذكره بعض فضلاء العصر فى حواشيه فيكون ما فسره به المصنف أولا بيا نا لحياصل المعنى المرادم نه مرح بقوله بقال ألم الخياشات المارة الى أنه فعيل من ألم اللانى به المصنف وان به المصنف وان المعرف والمسنف وان المعرف والمسنف وان المعرف والاحاجة الى ارتكامه له بسبب ون المعنى أبلغ لانه اذا جعل الاستناد مجازيار جعال السموات والارض ولاحاجة الى ارتكامه له بسبب مضرب و جسعى هومن قصيدة طوياة لعمرو بن المناد الى معنى المزيد الابلغ (قوله تصنف بنه مضرب و جسع) هومن قصيدة طوياة لعمرو بن الاستناد معنى المزيد الابلغ (قوله تصنف بنه مضرب و جسع) هومن قصيدة طوياة لعمرو بن الاستناد على المناد المناد الموات والاربط ولاحاجة الى ارتكامه له تصنف بنه مضرب و جسع) هومن قصيدة طوياة لعمرو بن الموات والى معنى المزيد الابلغ (قوله تصنف بنه مضرب و جسع) هومن قصيدة طوياة لعمرو بن

و عمل أن ادما لمضما تداخل قلوبهم من المسلمان المدن المورسين شاهد واشوكة المسلمان المدن ال

معديكرب أنشدها فى الفضليات وأولها

أنه محوزأن تكون للدلمة كافى قوله

أمن ريحانة الداعى السميع * يؤرقني وأصحابي هبوع

وخىلقددلفت لها بخيل * تحيية بينهم ضرب وجبع

والخيل اسم جع الفرس والمراديه هذا القرسان كافى قوله علسة الصلاة والسلام بآخيل الله اركبي ودافت بفتح الدال المهمملة واللام والفاء بعدى دنوت وزحفت والتعبة معروفة ووصف الضرب بالوجيع مبالغمة كأسمأتى والبياء للتعدية وينهم مضاف المسمجرور بكسسرا انون لانه ظرف متصرف ولوفتح كان مبنى الاضافته الى المبنى والأول أصعوان قبل أنّا المروى الكسروا لقماس الفتح ولبس المعنى على أنضر بهم الوجيع كصه بنهم على التشبيه البلسغ المقلوب كانوهم وستعرفه في تفسيرقوله نعالى فبشرهم مبعداب أليم (قوله على طريقة قوله مجدّجده) اتفق شراح الكشاف هناعلى أنّ المرادأنه على طريقته في أنه استناد مجازى وايس المرادأنه من قسل الاستناد الى مصدر المستندكا فحضرب وجسع بلهوقر يبمنسه كاترى والذى من قبيله قولك ألم أليم ووجع وجسع وسنكشف للأأن الاستناد المجازى لا يتحصر فمادكروه من الاسناد الى مصدر ذلك الفعل أوزمانه أوسكانه أوسيبه وقدتكاف فبقال العذاب هوالالم الشديدوالضرب أى المضروبة هوالوجع ولاحاجة البه نع هوليس بِتَلْ المسافة من البعد كما قاله الفاضل المحفق (قوله قرأهاعاصم الخ) الضميرلهذه القراءة وهي قراءة التخفيف بقرينة القبابلة وقوله بسبب كذبهم اشارة الم أن الباء فيه للسببية وقوله أو ببدله اشارة الى

فليت لى بهم قوما اذاركموا * شنوا الاغارة فرسانا وركانا

أعاليته مدالهم على مافى كتب النحوو مامصد رية مؤولة عصدر كان ان قسال يو حوده والافعصد رمنصيد من الخبر كالكذب قال أبواليقا الموصولية هذا أظهر لان الضمرالمقدر عائد على ما أورده أبوحسان بعدم لزوم عوده وقدل المناسب هناذ كرالمقابلة بدل البداسة فان المقابلة تقتضي المعاوضة والبدامة تقتضي زوال المبدل عنه وقيام البدل مقامه بدايل قوله جرا الهم غمان الباف قوله بسببه وببدله كالباف قولهم معنى كتنت القلمالستعانته ومعنى دخلت علمه بثماب السفر بمصاحمة ثمامه الى غبر ذلك فانهم كثيراما يجعلون البياء ببنا لحرَفُ وَ بين ما يدل عليه (قلت) البدلية والمقيابلة متقارياًن والشائية تدخل على الانمان ومافى معناها وجعل كذبهم بمنزلة الثمن مبئي على التهكم ولايحني خفاؤه هنأ وأماد خول الباءبين الحرف ومدلوله فالظاهرأنه للملابسة بينهما فلايتوهم أنه معني آخرحتي يقال لم يقلأحدات من معياني الباء التفسير ثم ان قوله بما كانوا بكذبون صفة لعذاب لالا ليم كاقاله أبوالبقاء رجه الله لان الاصل في الصفة أن لا يوصف وقال قدس سرة كلة كان فى النظم للدلالة على الاستمرار فى الازمنة وقولهم آمنا اخبار باحداثهم الايمان فيمامضي ولوجعل انشا اللايمان كان متضمنا للاخبار بصدوره عنهم فقيل الدلالة على الاستمرار والانقطاع ليست بمعتبرة وضعافى معنى كأن بلهومستفادمن القرينة والمقصود دفع مايتوهم من المنافاة بين الفظى كأن و يكذبون الدلالة الاقل على انتساب الكذب اليهم في الماضي والشاني على انتسابه في الحال والاستقبال فالزمان فبهما مختلف فساوجه الجع بينهسما فدفعت بانكان دالة على الاستمرارف جمسع الازمنة و يكذبون دل على الاستمرار التجدّدي الداخل في جسع الازمنة اه وماذكره من المناقاة يوهدم فاسدفانه مستفيض فيأخسارا لافعال النياقصة كاصيع يقول كذاأ وكادت تزيغ قلوب فربق منهم والاسستعمال مسستمر علىملان معناه أنه في المساضي كان مسستمر المتحدّد التعاقب الأمشال واضي والأستقبال بالنسية زمان الحكم وقدعد العلماء الاسترارمن معانى كاف التسهيل فندبر (قوله وقرأ الساقون الخ) أى قرأ ما في السبعة بالتشديد من كذبه المتعدى والتضعيف التعدية إ ومفعوله مقدروه والرسول صلى الله عليه وسلم ولم يذكرا جلالاله عن أن يواجهه بالشكذيب وقيل انه

على طريقة قولهم مديده (عماصانو م مناون افراها عام و مرز والكسان والعنى مناون المراه على المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه سيسكذبهم أوسدله جزاء الهموه وقولهم رون المرافون المديون من المرابع المرا الله علمه وسلم على من الله علمه وسلم

رقاد ۱۲۰۰

الرعاية الفياصلة أواقصد التعمير اذكان التقدر بكذبون ماجامية أى جسع ماجاميه عما بازم تصديقه فيه أوللاختصارأ ولات العناد وتكذب الرسول كانامن شأن المودولم أكانواغ مرمحاهرين السكذيب والكفروالالميكونوامنافقن حلاعلى التكذيب بقلوبهم أوبدون مواجهة المؤمنين بل معشاطينهم وهومجازعن رؤسائهم وعقلائهم وفى نسخة شطارهم جعشاطروهومن أعساأ هله خبثا والمرادبه ماذكر مجازا أبضاأ وكنابة أى يصك ذبونه بقلوبهم دائما وبالسنتهم أذاخلوا الى شسماطينهم فقوله واذاخلوا مُعَطُوفُ عَلَى تَوْلُهُ بِقَالُو بَهِم تَقَدَّرُو بِأَلْسَنَتِمُ أَذَا الحَ ﴿ وَوَلَمُ أُومَنَ كَذَبِ الذِّي هُولِلْمَبِالْغَسَةَ الحَ ﴾ فهو لازم الاتقدير والتفعيل حينئذا تماللمبالغة لقوة كذبهم وتصميهم عليه كبين بمعنى سينالوا ردف كلامهم بمعنى كال ظهورالشئ واتضاحه أوللتكثير دلالة على كثرة الفاعل كافى قولهم موتت البهائم جع بهيمة وهى معروفة وقبل انهم ذهبوا الى أنّ الكثرة في موتت لتعذرت كثر الفعل بالنسبة ليكل واحد وهنا ايس كذلك فعرجع الى ألوجه الذي قبله من المسالغة الاأن بقال المسالغة مالنسبة الى ذات الكذب في نفسه والكثرة بالنسبة لتعدده فققة الامرين واجعة الى القوة والكثرة ونفار هماظا هرفسقط ماقيل من أن عطف التكشرعلي المبالغة بأوالفاصلة ليسكا ينبغي وقديكون التكشرف المفعول كقطعت الاثواب وكذب الوحشي قدل انه على هــذا يجياز مأخوذ من كذب المتعدى كاثنه بكذب رأيه وظنه فيقف لينظر ماوراءه ولماكثراستعماله في هذا المعنى وكانت حالة المنافق شبهة بهذا جازأن يستعارمنه لهاولا يخفي مافيه من التسكلف وأن كونه متعديا بحسب الاصل غرموا فق لمانحن بصدده فندبر (قو له الجبرعن الشي على خلاف ماهو به) الليرهنا بمعسى الاخبار وهوأ حدمعنييه قال الراغب في كتاب الدريعة ذهب كشير من المسكلمين الى أنَّ الصدق يحسن لعينه والكذب يقبع تعينه وقال كثير من الحبكم والمتصوَّفة انَّ الكذب يقبح لمايتعاق بهمن المضار الخالصة والصدق يحسن كما يتعلق بهمن المنافع الخالصة لان تشأمن الاقوالوالآفعاللايقبم ويحسن لذاته اه وقوله على خلاف ماهو يهأى ماهومتلبس به فى نفسه وحد داته في الواقع ونفس الآمر أوفي اعتقاد الخياطب وفي دهنه فكالامه صادق على المذاهب ففيه الجياز حسن (قولهوهو -رامكاه الخ) قيل عليه أنه تبيع فيه الزمخشري وهومبني على مذهب المعتزلة في التعسبُ من والتقبيم المقتضي لأن مكون حرامًا لعينه كآمةٌ وإذا قال وهو قبيم كله وعبد ل عنه المعسنف والمصرح بهف كتب آلشافعية المعتمدة أتمن المكذب ماهو سوام وماهوميساح وماهومنسدوب وماهو واجب وقدوردا لحديث بجوازه فى ثلاثة مواطن فى الحرب واصلاح ذات البين وكذب الرجل لامرأته البرضها وهومروى في الصحين والسنن كافصله النووى في أذ كاره وفيه تفصيل قاله الغزالي وهوأت كلمقصود مجود يكن النوصل المعالصدق والكذب بمعافا لكذب فسموام لعدم الحاجة المعان لم عكن الامالكذب فالكذب فمهمداح أن كان تعصد لذلك المقسود مساحا وواجب ان كان واجبا فاواختني مسلم منظالم وسأل عنمه وجب الكذب اخفائه وكذالوسأل عن ماله المأخدة ولواستعلفه الزمه أن يحلف و يورى في بينه وكذا في كل مقسود فلا يختص بالسورا لثلاث الواردة في الحسد بث بل ينبغي أن يقابل بين مفسدة الكذب والمفسدة المترسة على المسدق فالكانت المفسدة في المسدق أشد ضررا فله الكذب وان كان عكسه أوشك مرم علمه الكذب اه ونعوه في كتاب الذريعة للراغب فاقبل فالجواب عنه بأنه مذهب الشافعية من قصور النظر فانه متفق عليه في جسع المذاهب كاصرحوا به وقيل ان معنى الكلية في كلام المصنف أن الكذب والممن حيث ذاته مطلقا وقد يصيحون مساحا من حيث وصفه كما في الصور المذكورة وهووه معلى وهم فأنه مع مخالفته ملذهبه مبنى على الاعتزال (قولمه لانه علل بدامستعقاق العذاب الخ) فالكشاف وفيه ومن الى قبع الكذب وسماجته وغنبيل أن العذاب الاليملاحق بهمن أجل كذبهم ونحوه قوله تعلى ماخطيا تهم أغرقوا والمقوم كفرة وانماخصت الخطيات استعظامالها وتنفيراعن ارتكام ابعني أن فيه تعريضا ينضمن تحريضا المؤمنين على ماهم

واذا الحال المساطن دنهم أومن كذب واذا الحال المساطن دنهم أومن كذب الموضى الذي هو للسائم أومن كذب الموضى الذي وقو من المال والمال المال والمال والمال

ومادوى اقابراهم عليه الصلاة والسلام ومادوى اقابراهم عليه التعريض كذب ثلاث كذمات فالمراد التعريض كذب ثلاث كذمات فالمراد التعريض في كلام فيس يتعلق الكذب)*

علىممن المسدق والتصديق فأن المؤمن اذاسع ترتب العذاب على الكذب دون النفاق الذي هوأ خبث التكفروصاحب فالدران الاسفل تغيسل فأنفسه تغليظ اسم الكذب وتصورهما جنسه فانزجرا عظم انز جارفسقط ماقسل من أن قصه لاسماعندهم محقيق لاتفييل لماء رفته من معنى التغييل والزجروهذا من قبيل مافى قولة تعالى الذين يعملون العرش ومن حوله يستحون بعمدر بهدم ويؤمنون بهمن ذكر الوصف سوا كان نعدا أولالمدح ذلك الوصف في نفسه أوذمه ترغيبانيه أوتنفيرا كايكون الوصف لمدح الموصوف أوذمه وهذا كاصرح بوالسكاكي والخطيب ومن الناس من حسبه من البديع الغريب وسسأق فى كشرمن النظم الكريم والمراد بترسه عليه أنه مسيب عنه فهومؤخر وسة وماذ كره ظاهر على قراءة التخفيف وكذا في غرها لان نسبة الصادق الى الكذب كذب وكذا كثرته ونحوها فندبر (قوله وماروى أتنابراهم عليه الصلاة والسلام الخ) اشارة الى ماروى فى العصصين وغيرهما في حديث الشفاعة فيقول ابراهيم عليه الصلاة والسلام انى كذبت ثلات كذبات على روايات يختلفة في بعضها انه عدها فذكر قوله في السكوكب هذا ربي وقوله بل فعله كبيرهم هذا وقوله اني سقيم وروى الترمذي رجه الله في حديث الشفاعة انهميا ون ابراهم عليه الصلاة والسلام فيقو لون له اشفع لنافيقول لست لهااني كذبت ثلاث كذبات تم قال صلى الله عليه وسلم مامنه اكذبه الاماحل بها وف رواية جادل بهاعن دين الله وف رواية أحدر حدالله انهاقوله انى سقيم وقوله بل فعلم حسك بمرهم هذا وقوله للملك في جواب سؤاله عن اص أنه سارةهي أختى حن أرادا المك غصها وكان من طريق السيساسة التعرُّض لذوات الازواج دون غيرهنَّ بدون رضاهن وقبلهي قوله ثلاث مرات هذارى والحديث بطوقه مشهورفي كتب الحديث وكذبات قال القاضى عياض في مشارق اللغة هو بفتح الكاف والذال بعم كذية بفتح الكاف الواحدة من الكذب اه فلس حدة كذبة بكسر السكاف وسكون الذال المهة عمني الكذب لخي الفته للرواية فسه (قوله فالمراد التعريض الخ) قدعرفت أن الحديث صحيح وما في بعض الحواشي نقلاعن الرازي من أنه يجب القطع بكذب رواته وان يكذب الرواة حتى يصدق آبرا هميم أولى لاأصل له عنه فان صم فهو خطأ ونحن تنظرا آ قىللالمن قال وسنأى ماالحيامل لهعلى مثلهمن الشهةودفعه والمرادمالتعريض هنامعناه اللغوى وهو مايقابل التصريح والتصريح أن كيون اللفظ نسافى معناه لايجمل معني آخرا حمالا معتدايه والتعربض خلافسه وهوأن يكون اللفظ محتملا لمعنسن سواء كاناحقيقيين كإفي الىستقيم أولاوسواء كانأحدهما أظهرمن الآخر كمافى الابهام البديعي أولاكمافي التوجيه فهوأعتم من النعريض الاصطلاحى لاختصاصيه مالجماز والكنامة كأذكره السكاكي فيآخرالسان وكذامن الكنابة والتورية والابهام والتوجيه في الاصطلاح ويسمى في اللغة أيضا كناية وتورية وليست هذه الكناية بيانية وليست التورية بديعية والتعريض تفعيل من عرض كذا اذا اعترض وطرأ والكناية من كنى اذاستر والتورية المامن الوراءعلى مااختاره ابن الاثيركا تدألتي السيان وراعظهره أومن أو رى القيابس اذا أظهرنو را وفالنهاية الاثهرية فالحديث المرفوع عن عران بنحصين ان فالمعاريض لمندوحة عن الكذب المعاريض جمع معراض من التعريض وهو خلاف التصريح يقال عرفت ذلك في معراض كلامه ومعرضكلامه بجذف الالف وفحديث عروضي الله عنه أماقى المعباريض مايغني المسلمءن البكذب وتسمية المعاريض كذباس حيث مظنة السامع وهي صدقيمن حيث يقوله القائل وهي التورية والكناية اه ومن الناس من ظنّ أنّ النُّعريض هنّا عِمناه المصطلح فيطخيط عشوا وأطال من غرطاتل وفي كلام الشربف مايوهمه وتهدرا فحقق ميث فسره بأن بشار بالكلام الىجانب ويعرض منه جانب آخر ومن لم تفطئ إد قال ذكر المحقق الشريف أن الكلام لا يكون مستعملا في المعنى التعريضي أصلابل في عمره مع اشارة البديقرينة الدوق وعليه ظاهر تفسيرقوله نعالى فيماعرضم به الآية فاذا أريد بقوله انحسسهم سأسقم لا يتحقق التعريض فانه لايمكن ارادة ذلك الابطريق الاستشعمال فانه لادلالة استسياق الكلام

وسباقه عليه كمافي صورة التعريض وكذا الحال فيمااذ احل قوله هذه أختى على الاخوة في الدين لاف النسب اللهم الاأن لايراد بالتعريض هناماهو المصطلح المشهور بين الجهور بل ماف مخفا فأداء المرادمن الكلام على مافى الاذكارمن أن التورية والتعريض معناهما أن تطلق لفظ اظاهرا في معنى وتريدمعنى آخر يتناوله ذلك اللفظ ولكنه خلاف ظاهره اه (قوله لماشايه الكذب في صورته سمي به) فاطلاق الكذب بطريق الاستعارة لمشابه تهاالكذب منحت كونهاف الظاهرا خباراغرمطابقة الواقع لاكاتسمي صورة الانسان المنقوشة انسانا الحكتماني التعقيق تعريضات والغرض من قوله انى سقيم انه سيسقم لمباعلم من ذلك بأمارة النحوم أوأنه سقيم أك متألم عايميد من الغيظ والحنق ما تتخاذه م التحومآ لهة ومن فوله بلفعله كسرهم التنسه على أنتمن لم يقدر على دفع المضرة عن نفسه كيف يدفعها عن غره فكلف يصلح الها ومن هذه أختى أخوة الدين تخلصامن الظالم ومن هذا ربى الفرض أوالحكاية تنبيها على خطيئتهم في ادعاء ألوهيم امع قيام دليل الحدوث وسسأتي تحقيقه في محله (فان قلت) كيف يقول الخليل عليه الصلاة والسلام وم القيامة أنى كذبت وأنالما صدرمني من الذنب أستحي من أن أقوم شافعا بنيدى الله فات مافى الدنيساات كان من المعياريض فليس بكذب و يكون قوله ثلاث كذبات مخالف للواقع ومثلهلايستصامنه فيقعوا فعافةوامنه وانام بكن كذلك بكن وقعمنه البكذب فيالدنياوهو مناف اعصمته صلى الله علمه وسلم ولابدمن أحده ذين الامرين وهذا هو الذي حسر الامام على الطعن فالحديث وتكذيب راويه لتوهمه لانه أخف من نسبة الكذب الحاظلىل عليه الصسلاة والسسلام (قلت) هذه شبهة قوية ويؤيدهاانّ مثل هذه المعاريض صدرت منه عليه الصلّاة والسلام في مواضع كقوله من ما ولم يقل أحدانه مشكل محتاج للتأويل ويمكن دفعها بأن بقال هي من المعاريض الصادقة ولكنهالما كانت مسنمة على لن العريكة مع الاعدا و فعالضر رهم ومثله عن تكفل الله بعصمته وجايته ساسسهمبارزة أعدائه المكروه بذلالنفسه فيسسل اللهأ ودخولا فيحفظ حصن الله فلعدوله عمايلسق بمقامه غة عدداك لسنة خوفه أوتواضعه ذنبا وسماه كذبالانه على صورة الكذب خوفامن وخامة مداراة أعدائه وماوقع من النبي عليه الصلاة والسلام لم يقع في مثل هذا المقام حتى يستعيى منه فات اكل مقام مقالا وقد حام حول الجي من قال انّ الذي عليه الصلاة والسلام قصديرا وتساحة الخلال صلى الله عليه وسلم فجعلها معاريض حادل بهاعن الدين والخليل لمحرشة الشفاعة وأنها مختصة بالحديب صلى الله عليه وسلم فتعبو زفى الكذبات أوهومن هول ذلك اليوم واهتمامهم بشأن أنفسهم دفعهم بذلك فتأمله (فان قلت) اذا كان للفظ معنمان سواء كاناحقىقىن أولاوهو باعتباراً حدهمامطابق مطابقة تصره صادقاعلى أى الاقوال اعترته فيه وباعتبار الا خرغرمطايق فهل المعتبر من ذلك ماقصده المتكلم أوما ظهرمنه أوأيهما كان أوهو وصف الصدق والكذب باعتبارين أولابوصف فتنت الواسطة (فلت) الظاهر أنَّ المعتبر ما قصده المتسكام قصدا جارياعلي قانونُ النكلي ولذَّا قال السكاكيُّ مرجع الخبريةُ واحتمال الصدق والكذب الىحكم الخبرالذي يحكمه فىخبرمسواء كان فائدة الخبرأ ولازمها فآذ اطابق حكمه الواقع كانصدقاعلى الاصم لاعلى مذهب النظام كايسبق الى بعض الاوهام واعلم أنظاهر كلام المصنف وغره هناأن المعاريض لاتعد كذباوهو الموافق لمامر فى الحديث من أن فيها مندوحة عن الكذب وحينئذ فلابدفها من قرينة على المرادوان كانت خفية لانها الفارقة بن الكذب وغيره كأصرح بدالسكاكى الأأن قول الزيخشرى في سورة الصافات الصيع أن الكذب وام الااذاعرض ظاهرفىأنه من الحكذب المستثنى الاأن معلم منقطعا ومافى شرح الآثار للطماوى أتماروي فى الحديث لا يصلح الكذب الافى ثلاث اصلاح بين الناس وكذب الرجل لامرأته الرضها وكذب فالحرب في رواية مضعف وان صم كان المرادبه المعاريض أيضالانها في صورة الكذب ويؤيده حديث أم كاشوم من أنه عليه الصلاة والسلام لم يرخص في شي من الكذب بما يقوله الناس الهايصلح في ثلاث الخ

واسكن المائيانه الكذب في صورته سمى به

* (معث العاريض)*

(واذا قدلهم لاتف دوافی الارض) عطف (واذا قدلهم المويقول على باذبون أويقول على باذبون أويقول

فصرح بني الكذب في هذه الثلاثه وهو حديث صحيح لاعله فيه والترخيص في الثلاث لم يصم فان ثبت فهومن قول الراوى وقد قال تعالى وكونوامع الصادقين وقال احتنبوا قول الزورعلى العسموم اه وهذا مخالف لمامرَّ عن الفقها و فتدبر (قو له عطف على يكذبون) فهو جلة في محل نصب لعطفها على خبركان وجاد كان صلاما وقد تقدم أنها محو زأن تكون موصولة ومصدر مةعلى الخلاف فى الترجيم وقد فالواجواز الوجهين على الاحمالين كأصرح به أبوالبقاء رجه الله واعترض عليه أبوحيان بأنه على الموصولية خطأ لعدم العائد على مامن تلك الجلة فيصرا لتقدير ولهم عذاب ألم بالذي كانوا اداقيل لهم لأتفسدوا في الارض فالواا غمانحن مصلمون وهوكلام غيرمنتظم وكذاعلى المصدرية عملي القول بأسميتها وأتماعلى مذهب الجهورفه وسائغ وقبل عليه انالزوم الضمرهنا غبرمسلم وأت النحساة لمهذكروا وصل ما المصدر به بالجلمة الشرطمة فتأمل (قو له أو يقول) واذا خلصت المـاضي للاستقبال فلذا حسن عطف الماضيء في المضارع في الوحهين الاأنه عَلى هذا لا محل لهذه الجلة لعطفها على الصلة وفي الكشاف الوجه الاقر لأوجه وتقديم المصنف له يشعر بموافقته وأن احتمل عدم التصريح لانه ذهب ألى التساوى منهما لماسسأتي وقال قدس سره تبعالمن قبلهمن الشهراح وجه الاوجهمة قريه في افاد ته تسبب الفسياد للعبذاب فبدلءل صنه ووحوب الاحترازعنه كالكذب ولخلوه عن تخلل السان أوالاستثناف ومايتعلق به بنزأ جزاء الصدلة أوالصفة وقدر جح الثاني بكون الآيات حينتذع لي تمط تعديد قبا مجهم وافادتهااتصافهم بكل من تلك الاوصاف استقلالاوقصدا ودلالتها على لحوق العذاب الالبريسيب كذبهم الذي هوأدني أحوالهم في كفرهم ونفاقهم في اظنك بسائرها (أقول) هذامنا ف لماقدمه قبله من قوله أنه جعل عذابهم مسمبال كذبهم رمزا الى قبع الكذب حيث خص بالذكرمن بين جهات استعقاقهم المامع كثرتها وفعه تغيل أت لحوق العيذاب بهماعا كان لاجل كذبهم نظرا الحي ظاهر العبارة المقتصرة على ذكره واختار لفظ التخسل منا معلى أن السامع بعلم أن ذلك اللعوق لهات كشرة وأن الاقتصارع لي ذكره رمن الى سفاحته وتنفيرعن ارتكابه كاسمأتي ووحه افادته لتسبب الفساد للعذاب أنه داخل فيحترضله الموصول الواقع سيبااذ المعنى في قولهم انحانحن مصلحون انكار ادعائه مرأن مانسب لهممنه صلاح وهوعناد واصرارعل الفسياد والاصرارعلى ذلك فسادوا ثم فلاوجه لماقيل عليه من أنّ العطف على يكذبون يقتضى أن يكون المعنى ولهم علذاب أليم بقولهم انمانحن مصلحون اذا قيل لهم لا تفسدوا فى الارض فعفيد تسعب هذا القول للعذاب لاتسب الفسادله وكذاما قبل من أنه لادلالة له عيلى تسب الفساديل على تسنب الكذب وهوقوله انمانحن مطون واماتخلل ألاانهم هم المفسدون بن اداقيل واداقىل وهمامن أجزاء الصلة فبردعه في هذاما وردأ ولافليس بشئ لمن لانظر سديد وسيأتي تمته فع قوله اغانحن مصلحون كذب فسؤ ل المعنى الى استعقاق العداب مالكذب لاغبر وهذا عاباني الاوجهية لانه تأكمد لايلىق عطفه وعطف التفسير بالواو في الجهل خلاف الظاهر وأثماماذ كرمن ترجيح الثاني فيردعله أنه فى الماسل كذب كاأشر فااليه ولوسلم تغايره مايالاعتبار وضم القيود فهوجر عن الصله أوالصفة وكالاهما يقتضي عدم الاستقلال وانمايكون مستقلاعلي مااختاره المدقق فى الكشف حسث فال لوقسل انه معطوف على قوله ومن الناس من يقول لسان حالهم في ادعاء الايمان وكذبر سم فعه أقرلا ثملبيان حالهم فيانهما كهمفى إطلهمورؤية القبيح حسناوا لفساد صلاحا ثانيا ويجعل المعتمد بالعطف مجوع الاحوال وانازم فسه عطف الفعلية على الاسمية كان أرج يحسب السيماق وغط تعديد القيائم وهذاقر يبعما اختاره صاحب الصر وقال الذي فختاره انه من عطف الجل وأن هده الجلة مستأنفة لامحللهامن الاعراب لانهاوما يعدهامن تفاصل الكذب ونتاثج التكذيب ألاترى أن قولهم اغانحن مصلون وأنؤمن الخ وقولهم آمنا كذب عض فناسب جعلها جلامستقلة لاظهار وكذب مونفاقهم وتكثير ذمهم والردعليه موهذا أولىمن جعلهاصلة وجزأ من الكلام لانهالا تكون متصودة لذاتها أ

والمراد باستننافها عطفها على الجلة المستأنفة وقول الشارحين الفياضلين في ردّه انه ليس بمايعتد بدوان إتوهم كونه أوفى تأدية هذه المعانى وذلك لعدم دلالته على اندراج هذه الصفة ومابعدها في قصة المنافقين و بيان أحوالهم اذلا يحسن عود الضمائر التي فيها اليهم كمايشهد به سلامة الفطرة لمن له أدنى درية بأسالب الكلام لايظهرا وجمعندى فانعود الضمائر رابط للصفات بهدم وسوق الكلام منادعلسه وقد يأتى في الصفة الواحدة حل مستانفة دغيرعطف كامر فاذالم بنافه الاستثناف رأساك ف ننافيه العطف على أوله المستأنف والعطف انما يقتضي مغارة الاحوال لامغارة القصص وأصحابها ألاتري أنه لوقال قاتل لولا الحق عربت البلدان ولولاهم لم يحتبر لحاكم ولاسلطان فالجلة الثانية معطوفة على أول الكلام وهماصفة لشئ واحد بفيرس بة ومن الناس من سرد الوجو وهنامن غير تفطن لما سنهامن المنبافاة وفيشرح الكشاف للرازى الثاني أوجسه لان قوله واذا قدل لهم آمنوا وقوله واذالقوا الذين آمنوا معطوفان على قوله واذاقبل لهم لاتفسدوا فاوعطف على يصكذبون كاناأ يضامعطو فمنعلمه فمدخلان في سعب العذاب فتنتني فائدة اختصاص الكذب الذكر المني علمه مامر وقبل علمه أنّ الثلاثة حسننذمعطوفة على يكذبون عطفا تفسيرا أكذبهم لات قوالهم انماغين مصلحون وأنؤمن الخ وآسنا كذب فلايقابل الكذب حتى سطل الاختصاص وفائدته وأحساعنه بأنت جعل العطف تفسعر بآيأ ماه تصريحه بأنالمراد بكذبهم قولهم آمناياته والموم الآخر وقوله أتؤمن انشاء لا يلحقه الكذب وفائدة الاختصاص تفهممن تقديمه والتصر يحبكونه سبباأول وهلة ثمانه اختارم سلكاآخر وهوأن الاول أوجه عسلي قراءة بكذبون بالتشديد والثانى أنسب بالتخفيف لانه يكون سبباللجمع بين دمهم بالكذب والتكذيب وعلى الثاني يكون تأكيدا والتأسيس أولى وفيه نظر فتدبر (في له ومار وي عن سلمان الخ) هذا أثر روىء إسلمان الفارسي العصاب المشهو ررض الله عنسه كاأتخرجه ان حررعنه وكذاتا وبادالذي ذكره المسنف عنه وعمارته كأنقله عنه خاتمة الحفاظ السموطى لعله قال ذلك بعسد فناما لناس الذين كانوابهذه الصفة على عهده صلى الله علمه وسلم خبرامنه عن هوجا منهم بعدهم وان لم يجي وقوله بعد مبدئ على الضم وهذا الاستعمال معروف يقال لم يكن كذا بعدأى الى الآن لأن التقدير بعدمامضي من الزمان وتفسيره بأنه بعدهؤلا أو بعدزمانه على الصلاة والسلام لسرتهم والمراد بأهل الآية من ذكرفيها ووصـف بمافسموا أهلها توسعالظهو رمعنّاه (قوله فلعله أراديه الخ) قدمرًأنّا المصنف دأيه أن يعبر بلعل عمالم بحزم به لالماهومن نتيا عج قريحته كأبريده غيره مهذه العبارة وماذك ومن الاثر وبؤجهه حاصله أن الآية في المنافقين مطلق الانتختص بمنافق عصره أومنافق المدينة وانزلت فيهسم لات خصوص السدب لاينافي عوم النظم كأهومشهو رفالا يقعامة تشملهم وتشمل من يأتي بعسدهم من جنسهم ولابر يدأنها مخصوصة بقوم آخرين مما ننن لهؤلا مالكلمة حتى بقال أنه مناف لظاهر النظم وعود الضمارعلي مابعه ومأذا قسل اتأاكمروي يدل بظاهره على أت المراد بمذه الآمة غيرا لمراديما قبلها فلا يكون عطفاعلى يقول أويكذبون ولايمكن أن راديه ظاهره فلعله أراديه أن أهل هــذه الآية ليسوا الذين كانوا موجودين عندنزولها فقط بل وسيمكون من بعيدمن حاله حالهم واغيالم يكن ارادة ظاهره لات الآية متصلة بمباقبلها بالضميرالذى هوفى لهم وقالوا فيقتضى أن را دبهذه الآية الناس المذكور ون في الآية المتقدمية والالم يحسنء ودالضمرعلي من قبل كإيشه دبه سيلامة الفطرة وأماما قسل من أن توجيه المسنف رحدالله لايخني بعده والاوجه أت المرادأهل الاتعباظ بهذه الآية من مفسدى الارض من المسلمن لانه لم يكن في زمنه عليه الصلاة والسلام من المؤمنين مفسدون فغفلة عبا أراده وعدول الحيماهو أبعدمنه (قوله والفسادخروج الشئءن الاعتبدال الخ) هيذامعنا واللغوى المضادالصلاح ويقرب منه البطلان ولذا فسربه وان كان الفقها وفرق بين الفاسد والباطل على مافصاق يقال فسيد فسادا وفسودا وأفسده غسره وقوله في الارض قبل انذكر مللد لالةعلى الاستغراق وفمه ايماءالي

وماروى هن المان أن أهله الدين الأنه أمانوا وماروى هن المان أن أهله ليس الذين الآية بعد فلعله أراديه أن أهله ليس الهمالهم لان الآية بلوسيكون من بعلمان عاله عالمهم الذى فيها والفساد متصلة بما قبلها مالفيم عرالذى فيها والفساد مروح الشي عن الاعتدال (١) قوله وقد يعمل مقابلة المحدة كدا في النسخ وهو غيرساس اله مصحه

والصلاحضة موكلاهمايه مان كل ضار وناقع والصلاحضة موكلاهمايه مان كل المروب وكان من فسادهم في الارس هيج المروب وكان من فسادهم الله المرب تعظيم الشريعة والرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين بأنهم صلاح الدنيا كلها والافساد الضاريهم ضاو بالدنياكلها فاالناس والدنياسواهم أوجعل ماعدا أرض المدينة لتمعض الكفوفهما اذذاك ملقا بالعدم وأوضها كانها الدنيا (قوله وكلاهما يعمان كل ضار ونافع وكان من فسادهمان) أى الفساد والصلاح يشمل كلمنهما مايضر وماينفع هذا بحسب الظاهر مخالف لماف الكشاف وفى العدول عنه اشارة الى عدم ارتضائه له وعبارته هكذا والفساد خروج الشيء عن حال استقامته وكونه منتفعايه ونقضه الصلاح وهوالحصول على الحالة المستقيمة النافعة اه وهكذا هوفى التفسيرالكبير وقديقال انه لامنافاة منهمالانماذكره المصنف وحمالتماعنها والحقيقة والماسل وهوالذى أرنضاه ألراغب وماذكره الزمخشرى باعتياره فيأصله وماهوه ن شأنه وماقسل من ان الضار منتفع به لمن يقصد الاضرار تكلف لاحاجة المسه ومقابلة القساد بالصلاح هوالمشهور كاقال تعالى ولاتفسدوا في الارض بعدا صلاحها وقديقال في مقابلة السيئ كما قال تصالى خلطوا علاصا لحياوآ خرستنا وقيد يجعل (١) مقابل الصحة وهو مختص في الأكثر مالافعًال وقوله وكان من فسادهم الخ من الما شدا به أي وكان ينشأ من فسادهم ماذكرفهو يوطئة لماجده وتحتمل التبعيضية واذاقيل انهأشار بادراجها الماأن الفسادلا ينعصرفي هذه الأمور التي في الكشاف بلمنه ماذكرمغيره من تغييرا لمياة وتعريف الكتاب ودعوة الكفار فى السر الى تسكذيب المسلى ومنسه اظهار المعاصى والاهانة بالدين فيكون كادم المسنف وجهالله بخالفالما في الكشاف والذي في حواشي غسره أنه ما متعدان وفي الحواشي الشريفية تفسيرفساد المنافق ينبا ففساد الناشئ منجهلهم لافسادهم فأنفسهم والاولى أن يقال افسادهم لات بمالاتهم بافشاء الاسرار افساد ولماكان حقيقة الافساد جعل الشئ فاسداولم يكن صنيعهم كذلك جعلوه منقسل مجازالا ول أى لاتفه لواماً يؤدى الى الفساد وقد يقال ما كانوافيه عين الفساد في أنفسهم ومعنى لاتفسدوا لاتأ توابالفسادولا تغماوه فلاحاجة الى الجماز وليس بشئ اذليس أتيان الشئ بفسماد تفسه حقمقة الافساد وفائدة في الارض التنسه على أن فسادهم بؤدى الى فسادعام من الحروب والفتن واختسلال الدين والدنيا كامر ولم يحمل افساده معلى تحريف الكتاب والاحكام ودعوة الكفارسرالتكذيب المؤمنين كاجله عليه غيره لانه لاظهور حيننذلتلك الفائدة (أقول) تسع فى هدذا من قب له من الشراح وفي بعض الشروح أنه وهم لان يما يلتهم وممالا تهمل كانام فضيين الى هيج الحروب والذتن فساد بالتفسيرا لمذكور باعتبارما يترتب عليههما وكونه افساد الملامور والمصالح لآينافى كونه فسادا بالتفسير المذكور ولاوجهله الاأتماذكر ومغير متحدلامورفيه أكسبته خللا منهاان قولهم ان الاولى أن يقال افسادهم بدل فسادهم فمه فسادلات الفساد ورد بمعنى الافساد فالاولى تفسيره به ألاترى قوله تعالى في سورة المائدة ويسعون في الارض فسادا فانه عدى الافساد و به فسركا في أنبتكم من الارض نباتا والذى دعاهم لماذكر ظنهم أنه مصدر فسد اللازم وليس بلازم ومنها أنهم زيفوا مافى الكشف وتلقاد من بعدهم بالقبول وايس بوارد أيضالانه يريدان الداعى لتا وياه وجعدله مجازا أنه لم يقعمنهم الافساد واغماصد رمنهم الفساد فاونول منزلة اللازم وأريدمنه أنه يفعل الفساد ويتصف ببقطع النظرعن تعدى افساده الغسيره كافيعطي ويمنع تمالمرا دولم يقل ان فساد نفسه حقيقة الافساد ولم ينظر لحقيقة ولامجازفيه ومنهاأت قوالهم لاظهور لتلك الفائدة غيرمسهم أيضا لات العريف المذكور والدعوة للتكذيب يؤدى الى الفتن والاختلال ف الدين والدنيا بفيرم به فتدبر (قوله هيجا لحروب والفتن) يقال هاجت الحرب هيما وهماجاو هيما نااذا مارت ووقع القتال وغسيره ممايف على العدق ويقال هاجها أيضا فهومتعدولا زم كاذكره اللغو يون من غسر تفرقة بينه سماغران اللازم أكثراستهمالا وفى حواشي الكشاف لابن الصائغ نقلا عن أفع ال ابن طريف ان مصدر اللازم الهياج ومصدرا لمتعدى الهيم فال فهيج الحروب مصدر مضاف للمفعول ولوقال هماج كان مضافا للفاعل

اه والممالا وبميسين ولام ثم همزة كالمعاونة لفظاومهني ومنه قول على رضي الله عنه مامالا تعلى قتل عنمان أىماساعدتهم ولاوافقتهم كازعه بعضهم وأصل معناه ماجسكنت من الملاالذين فعلوا ذاكثم تجوز به عاذكر وفي الاساس مالا معاونه وأصله المصاونة في المل معم كالاجلاب وقال قدّ سسره تسمالغيره المراد بقوله هيج الحروب هو اللازم لان المتعدى افسسادلا فساد وقدعرفت ما سه وأنه يحوزفه المتعدى النظرالي المأثلكا يجوزاللزوم نظرالاصله والعسمن ارتضي تمساله لزوم اللزوم ثم قال والقول وأتالانسب من افسادهم لان الهيج ههنام تعديقر ينة قوله بمضادمة المسلين ويمالا والعست فارأى معاونتهم على المسلمين افسادوفساد كالايخنى على أهل السداد وغفله عن قوله فان ذلك الخ ولا يحنى مافيمة من الخلل الغينى عن السان (قوله فان ذلك يؤدى الى فسياد ماف الارض الخ) فقوله يؤدى اشارة الى مافيك من مجازالا ولكامرتقريره وقيسل المرادمن الفساد في الارض هيج الحروب والفتن بطريق الكناية الرمزية لان هيجهايستان مخروح الارض عن اعتدالها واستقامته أفذكر أللازم وهو الخروج عنذلك وأريدا لملزوم وهوالهيج ثمانهم ماكانوا يهجبونها بل يفعاون مايؤدى الحاذلك فهومجاز مرتب الى الكاية وقيل اله مجازعا بالزممن ذلك وهوغدر بعيد وقوله من الناس والدواب والحرث اشارة الى قوله تعالى سعى في الارض ليفسد فيها و يهلك الحرث والنسل والحرث القاء البنوف الارض وتهيئة اللزرع ويسمى الحروث حرثاأ بضاو تصورمنه العمارة التي تحدل عنه في مستحون الدنيا محرثا ونحوه وقيل اطلاق اسم الفسادعلي هيمان الحروب من اطلاق اسم المسبب على السبب مجازا ومعنى لاتفسدوالاتهيم واالفتن المؤدية الى فسادما فى الارض ولايخنى مافسه من التخليط والتحسط (قوله ومنه اظهار المعاصى الخ) أى من القسادف الارض ماذكر وهذه معطوفة على ما قبلها أوعلى قوله من فسادهم فى الارض وضمن الاهانة معنى الاستخفاف أوجاها عليه فلذا عدا مبالبا وهوم تعدينه فسهوينه بقوله فان الخ وقسل اله ردّ لما يقال من أنّ الزمخ شرى خص هذا الفسادلان فيه زيادة بيان لفائدة قوله فى الارض لآن غيرما ذكره أيضا يعود الى فساد الارض والهرج والمرج بعنى القلق والاضطراب قيل واغمايسكن المرجمع الهرج للازدواج فاذالم يقارنه فتحت راؤه وفي يعض كتب اللغة ما يخمالنه فألهرج بالسكون وقوع الناس فيفتنة واختبلاط والمرج قريب منسه ويكون موضع الخضرة ولذا تظرف يعض المحدثين فقال

حىمرج العذا ربعقليه ، فبات الناس في هرج ومرج

وانما قال ومنده الخلاد فل عن ابن عباس رضى الله عنه حما تفسيره به أشارا لى أنه لم يقصد به الحصر ونظام العالم ما ينتظم و يمم به وهو بالشرائع فلوعطات والعباذ بالله كان تعطيلها يجرّى الناس على ما يفى الحرث والنسل و يحزب العالم (قوله و القائل هوا لله الخرى الذا من كلام الامام في التفسير الكبيرة ل و كل ذلك محمل ولا يجوز أن يكون القائل اذلك من لا يختص بالدين والنسبية وان كان الاقرب هو أن المقائل من يشافه هم بذلك فاتما أن يحكون الوسول صلى الله عليه وسلم بلغه عنهم النفاق فلم يقطع بذلك فنصهم فأجابوه عايمة قي اعتم في العسلاح بمنزلة سائر المؤمنية واثما أن يقال ان يحض من كانوا يلقون السه الفساد لا يقبله من عبر بالناصعدون الناهى اشارة الى أن هذا من القائل شفقة علم مومعا و المفاف من غير مبارزة وعنف منه ووجه المسافحة ذكر الاسمية المؤكدة المصورة والتعمض الخلوص بالمطف من غيرمبارزة وعنف منه ووجه المسافحة ذكر الاسمية المؤكدة المصورة والتعمض الخلوص من قوله سم لعن عمر الانه عنده مراج الاشرية وفي المسباح وقولهم ليس فيه منا سقم المناجوز والعرب تسمى العسل شوبالانه عنده مراج الاشرية وفي المسباح وقولهم ليس فيه منا سقم الناجوز أن يكون مأخوذا من هدا ومدا ملاس فيسمش هخلط به وان فل كاقبل ليس فيه علقة ولاشم توأن تكون فاعلة عدى منه وله مثل عيشة راضية هكذا استعمله الفقه و وأجدف فيها في قال الموهري تكون فاعلة عدى منه وله مثل عيشة راضية هكذا استعمله الفقه و وقولهم في فال الموهري تكون فاعلة عدى منه وله مثل عيشة راضية هكذا استعمله الفقه و وقولهم في فال الموهري تكافرن فاعلة عدى منه وله مثل عيشة راضية هكذا استعمله الفقه و وقوله وقي في في المسبورة عنى منه وله مثل عيشة راضية هكذا استعمله الفقه و وقوله وقول في في المسبورة و المنافقة ولا من هذا و المنافقة و المنافقة والمنافقة والمناف

لان اعارف و قصر ما دخله على ما بعد و مثل الم المن و الما ما الوادلات و الما ما الوادلات المن من من المرض و المنازين له سوء على فرآ مسال و و المنازين له سوء على المنازين له من المنازية المنازية و المنازية المنازية و المنازية المنازية و المنازية المنازية المنازية و المنازية المنازية و المن

الشائسة واحدة الشوائب وهي الادفاس والاقذار وفيه اشاؤة الى أنّ القصرفيه افرادى فانهم كمانموا عن الفساد والافساد توهموا بأنهم حكمواعليهم بأنهم خلطواع لاصالحا وآخر سينا فأجابوهم بأنهم مقسورون على محض الاصلاح الذي لم يشسبه شيء من وحوه الفساد واختار واانما أعاه الي ان ذلك مصكشوف لاسترةعلمه ولأينيخ أن يشافه واحتمال القل الذى ذهب المه بعض شراح الكشاف لان المسلسين لماوم فوهم فالافساد فقط دون الاصلاح خصوا أنفسهم بعكسه وان صعر خلاف الظاهر ون مسكالام الشيفين وفى قوله مادخله أى دخل علب محدف وايصال والمراد عما يقده الحزالاخير ولميصر حيه استغنا وشهوته عن ذكره (قوله واعاقالواذلك الخ) قصر قوله سمعلى ماذكرولم ينظر الى غيره من الاحقى الات ككونه كذبا محسامن غيرتا ويل ظوفهم من المؤمنين لأن العاقل اذا كأن له مخلص من الكذب برعمه يقصد والدفع ضروا للصم عما يفده وظاهر الكلام اذالكذب يقبع عند المؤمن والمكافر فلايرتكب يغسرضرورة ولآبرتضي تعمده تغبرتأ ويلخصوصاا ذا كان يحبث يسسيق البعدغير تصنع وذال اأفاده بقولة اف العبال العبال أوسكونه مخادعة كاقسالانه لابناس قوله ولكن لايشعرون وهذاأ حداحمالات ذكرهاالامام واختياره المصنف رجه الله لأنه أظهرها وأتمها وزاد الاملم أنه ان فسرلا تفسد وأعداراة الكفار كأن معنى قوله مصلون ان هدده المداراة سعى فى الاصلاح من المسلمن والكفار كقوله ان أرد ناالا حسانا وتونعقا وأيده بعضهم بأنه الواردعن ابن عباس رضي الله عنهسما فقدأ خرج عنسه الأجرير أنه قال في تفسيره انجار بدالاصلاح بين الذرية بن من المؤمنين وأهل السكتاب والمسنف رحما للهلم يلتفت المهمع اعتنائه بالتفس سرا لمأثور لانه غ رمناسب للواقع والساق والسباق مع ارجاعه الى صورة الملاح التي ذكرها (قو له ردّ المادّ عوه أبلغ ردّ الخ) الماولّ في كونهم مصلمن ولغ فرده وتقررضده منجهات كالاستئناف السانى فانه يقصديه زيادة عكن الحكم في ذهن السامع لوروده علىه بعدالسؤال والطلب ومافسه منكلتي ألاوان من تأكيد الحكم وتحقيقه وفي قوله لايشعرون من الدلالة على أن كونهم مغسدين قدظهرظه ورالحسوس بالمشاعروان لميدركوه ووجسه افاحة ألاوأما أختها ذلك بسامعي تركمهامن همزة الاستفهام الانكارى الذي هونني معني ولاالنافسة فهي تق نقي مد الاسات بطريق برهاني أبلغ من غيره وارتضى كثير من العاة أنهاب مطة غيرم كبة وارتضاه أبوحيان رجه الله وأبطل مقابله بدخوا لهاعلى ان المشددة ولاالنا فية لاتدخل عليها فبن تركبها وتلقيها بمأيتلتي به النسم منافاة ظاهرة وردبأنها بعدالتركيب انتسم حكمها الاصلي واستدلواعلى افادتها التحقيق شلقيها بمايتلتي به القسم أى رقوع ما يعدد به جواب القسم بعده اكان واللام وحرف النغى وردمأ بوحمان رجه الله بأنها قددخلت على رب وحمدا وباالندائية كالسخولة

ألارب يوم صالح الدمنه ما وقوله * ألاحبذا هندوأ رض بها هند وقوله ألاياقيس والفعال سيرا فقوله لا تكادالخ غير صحيح وهو وارد عليه وعلى من تلقاه بالقبول كصاحب المغنى والمصنف وا دعاء العلمة في ه لا يصع بسلامة الامير وقوله ألا المنبهة بدل من حرف الناكيد أو بتقدير هما أواعنى وقوله وان الخطف عليه وتعريف الخبر عطف على قوله لا ستئناف (قوله وأخته أأما الخ) أى أما المفتوحة الهمزة المخففة الميم حرف استفتاح مناه الى افادة العقيق لا في جديع ماذكو كا أشار السه بقوله التي هي من طلائع القسم لا نمعناه تدخل على القسم كثيرا وهدذا محافا وقد مقر الهذلي التسهيل وشرحه كثر ألاقبل النداء كقوله ألايا استعدوا وأماقبل القسم كقول ابن صغر الهذلي

أماوالذي أبكي وأضح للوالذي * أمات وأحيا والذي أمر مالام

فال العلامة النفتازاني جوايه

لقيتركنى أحسد الوحش ان أرى ﴿ أَلَيْهُ مِنْ مَهُ الْدُوعِهُ مَا الْدُعُو وَفَيْ بِعَنْ تَصَائِفُ ابْ هِمُنَامُ مَا يُعَالِفُهُ فَانْهُ أَنْشُدَ الشَّعْرَ هَكَذَا

أما والذى أبكى وأضحك والذى * أمات وأحياوالذى أمره الامر لقد كنت آنها وفى النفس هبرها * شاتا لا خرى الدهرماطلع الغبر وما هو الا أن أراها فجاء * فأبهت لاعرف لدى ولا عسكر

والذىذكره السعدهوا لمروى في الفضليات وشعره ذيل ولولاخوف الأطالة أوردت القصيدة بقيامها والطلائع جعطليعة وأصلهام تدمة الميش التي تطلع قبله وهواستعارة أومجازم سللطلق المقدم أريدبه هناأ مهاتقع قبل القسم كافى البيت المذكورونظائره (قوله وتعريف الخبرالخ) هووماعطف علمه مجرور لمامر ووجه المسالفة على ما فالوه أن الاول بفيد حصر المسند المع في المسندوالشاني فيد تأكيدهذا الحصر وهذاوان كان مناسبال قدعواهم الكاذبة فانهم لماقصروا أنفسم سمعلى الاصلاح قصرا فرادناسب فى ردهم أن يقصروا على الافساد قصر قلب فهسم مقصور ون على الافساد لاحظ لهسم فالاصلاح وأورد عليه أن تعريف الخبر بلام الجنس يفيد حصر المستند اليه في المستد كافي المفتاح والمشهورأت ضميرالفصل فيده أيضاأ ويؤكده وأجب بأن تعريف المسند فيدحصر المسندالية فيه كاذكره الزيخشرى في الفيائق في قوله انّا لله هو الدَّهر وان ردّبانه انماورد للنهي عن سبّ الدهروهو يقتضىأن بقال ان الدهر الذي يغلن أنه جالب الحوادث لايجاوزا لله لاأن الله لايجاوزه كمالايعني وقبيل الذالوجه أن بضال الالفة في تعريف المفسد بن على قياس مامر في الفلين من أنه ان حصلت صفة المفسدين وتحققوا ماهم وتصور وابصورهم فالمنافقون همهم لايعدون تلك الحقيقة فالفصل مؤكد النسبة الانتعاد الذى هوأ قوى من القصرف افادة المقسود ولمامرّ من الاشكال عدل المصنف رجه الله عمانى الكشاف من قوله ردّالله ما ادّعوه من الانتظام في جملة المصلمين أبلغ ردّوا دله على سخط عظميم وجعادرة المافى قولهم من التعريض المؤمن ينكأنهم فالواأنم الفسدون وقصروا الافسادعلي المؤمنين فأجيبوا بقصره عليهم وهدذامستفادمن مساق الكلام في مقام الحدال ومن فواه فلا يتوهم أنَّ التَّعريض اغمايسة فادمنه لوقيل انما المصلون غن (قوله والاستدراك الريشعرون) فان قلت لمذكر مايشعرون بعسد يخادءون بدون استدراك وههنابه قلت المخادعة تقتضي في الجسلة الاخفاء وعدم الشعور بخلاف ماهنا فانهم لمانه واعمانها طوممن الفساد فأجابوا بادعاء أنهم على خلافه وأخمر تعالى بفسادهم كانواحقيقين بالعمليه مع أنهم ليسوا كذلك فكان محلاللاستدراك لانه يقع بين الامورالمتخالفة ومايقال عن ابن كيسان من أن ماعلى من لم يعلم أنه مفسدد م انحا لذم من أفسد عن علم والجواب أنهسم كانوا يعلون الفسادسرا ويظهرون السلاح وهسم لايشعرون أن أمرهم يظهرلنني صلى المتعطيه وسلم فالمعنى لايشعرون أنانعلم أنهم مفسدون فقوله الاانهم هم المفسدون لافادة لازم الفائدة الخبرية أوذلك لعدهم الفساد صلاحاأ والمرادأ نههم لايعلون أن وبال ذلك الفسادير جع البهم في الدنسا والآخرة كاذكره السمرقندى في تفسيره ففيه وان ارتضاه بعضهم أنَّ المقصرقي العلم مع التمكن منسه مذموم أيضا بلقديقال انه أسوأ حالامن غبره وفى التأويلات لعلم الهدى ان هذه الاسية عجمة على المعتزلة فى ان التكايف لا يتوجه بدون العلم بالمكاف به وأن الحبة لا تلزم بدون المعرفة فان الله أخبرأن ماصنعوا من النفاق افسادمنهم مع عدم العلم فاوكان حقيقة العلم شرطاللت كليف ولاعلم لهسم به لم يكن صنيعهم افسادالا تالافسادا رتكاب المنهي عنه فاذالم يكن النهي فاعما عليهم عن النفاق لم يكن فعلهم افسادا دل على أنَّ السَّكَلِّيفُ بِعَمْدُقِيامُ آلة العلمُ والتَّمَكُنُ مِنَ المُعْرِفَةُ لاحقيقةُ المُعْرِفَةُ فيكون هجة عليهم وهذه المسئلة متفرعة على مسئلة مقارنة القدرة للفعل وعدمها وهذامعني مأذكره ابن كسان فتدبر (قوله من تمام النصع والارشاد الخ) فيه اشارة الى أنّ مَا ثل هـــــذا القيل هو قائل ما قبله وكونه نعما يَظُهر منه أنّ القائل المؤمنون لاالله والرسول صلى الله عليه وسلم كالابعني ولانفسدوا اشارة الى التخلية بالخاء المجمة ولذاقدم وآمنوا اشارة الى التعلية وليس هذا مبنياعلى أنَّ الاعمال داخلة في كمال الايمان أوفي حقيقته

وانالقردالمسمة وتعريف المسبوتوسط وانالقردالم المائعن مصلون من الفصل دراك بلاشعرون الفصل التعريف المؤونين والاستدال من يمام النصح والارشاد

فان کال الاعان بمبعوع أمرين الاعراض فان کال الاعان بمبعوع أمرين الاعراض عالانيني

كاقيل لاتاعتبار ترك الفساداد لالته على المتحكذيب المنافى الاعبان واتحاد القائلين رقلاف بعض التفاسيرمن أقالها ثل بعض المتافقين لبعض لانه المناسب لقوله واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا فان قلت اذاكن القائل المؤمنين والجسب المنسافقين بلزم أن يكونوا مظهرين للكفراذ القوا المؤمنسين لات الامربا منوالايتصور بدون الملاقاة وقواه بعده واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا الخ مقتض فحسلافه فاوجه التونس منتذ وهداهوالداى لجعل القبائل بعض المنافقين لبعض قلت هدا قداستشكله وأجاب عنه كثيرمن القضلا بأنه وان كان الا مر الايمان بعض المؤمنين كامر لكن قولهم أنؤمن الخ مقول فعيا ينهسم لافى وجوه المؤمنين والاكان مجاهرة ويه ونق بينا لآيتين وانميا يتعذرهذا أوقسيل واتآ قال لهب المؤمنون آمنوا كاآمن النياس قال المنيافقون أنؤمن الخ كاأشار اليه الفاضيل التفتازاني فشرسه وقيسل عليه ان التعذر عنوع وانمسايان لوقيد قول المنافقين بكونه فى مواجهة المؤمنين وليس كذلك واذاآ الشرطية ظرفية تفيد تخصيص الجواب يوقت الشرط ليكونه قيسداله أومتعلقا مقدما فلا بصيد رعنهم ذلك القول الاف هيذا الوقت والاشكال متوجه على قول الكشاف فكان من جوابهم أن سفهوهم أى نست وهم الى السفه لانه صريح في عجاهرة المؤمنة بالتسفيه بخطابهم بقولهم أنؤمن الح وهوعياه والكفرمنافية لمابعده من قواه تعالى وإذالقوا الذين آمنوا الخ وردبأنه لااشكال فيهلانه لربصة حيأن المنانقين جاهروا المؤمنين بلرقي عبارته تمانوهسمه وهوقو ليمن جواجهم بناءعلي أت الجواب مايقال مواجهة وكونه كخذاك موقوف على السماع من أهل اللغة وهولم يوجد ويدل على خلافه مااستفاضمن اطلاق الخلف لفظ الجواب على رذكلام السلف مع بعد العهد من غيرنسكير وقبل اذا هنابعنى لوقعقيقالنفاقهم وأنهم على حال تقتضى أنهم لوقدل لهسم كذا فالواكذا كاقبل مثله في قوله واذامالمته لمته وحدى واستشهده بقول الزمخشرى الأمساق هذه الآية بخلاف مأسيقت له أقل قصة المنسافة ين فليس يتكوير لان تلك في بيان مذهبهم والترجة عن نفاقهم وهده في بيسان مآكانو ا يعسماون عليه معالمؤمنينمن التكذيب لهموالاستهزاء بهمولقائهم يوجوه المصادقين وابهامهم أنهم معهم فاذا فارقوهم الى شطارد ينهم صدقوهم مافى قلوبهم شاهد صدق عليه فهوضرب من التقدير والتميل وقبل يجوزان يقول المنافقون ذاك اذاانفردواءن المؤمنين خالين من مشهدهم فلا يكون عباهرة لفكنهمن الانكاركا سسأني فيسورة المنافقين في قصة زيدين أرقم رضى الله عنه وقيل اله كان بحضرة المسلين لسكن مسارة ينتهسم هذاماذ كروممن القيل والقال وحلوا يدشكال الاشكال ليفزوامن غاثلة الاختسلال (والذي عندي) انهلاردرأسافات المؤمنين أمروهم الايمان المطابق لايمان خلص الناس والامركالنق ينصب على القندف كاتنهم كالوالهم أخلصوا الاعان ونيه اعتراف بأصل اعانهم وهومطابق لقوله تعالى ومن الناس من يقول آمنا فأجاوهم وجاها وشفاها بقولهم أنؤمن الخ أى غن مؤمنون متصفون بصفات وسمات للاعان لايعالفها الامن كأن سفيها وهد دمواجهة بالاعان لابالكفر كاا دعاه السائل وان كان هذاسمافهمد لانهم قصدوا به عدم ايمانهم عاجاه به الرسول صلى الله عليه وسل وتسفيه من البعه لكنه خلاف ظاهرالكلام والشرع انما ينظرالظاهر وعندالله علمالسرائر ولهسذأ فال العلامة سفهوهم ولايلزممن هداعدممطابقة جوابهم نصع الناصم لانه كناية عن كال اعلنهم وان كان في قلب تلك الكتابة نسكاية وبعدما كتبت هدارأ يتابعض فضلاه العصرما يقاربه فقلت مرحسا بالوفاق وترك المصنف لما فالكشف وشروحه هنامن توجيه استادقيل الىجلة آمنوا بأنه أديديه لفطه فهواسم وهومفعول به سادمسدالفاعل وهومقول القول فلاحاحة الى ادعاء أنهمست دلضمرا لصدروا بلسلة بدل منه ولاالى الجاروالمجرور لطهوره (قو لدفان مسكمال الايمان الخر) المراد بكاله ما يديم ويتعنق وهو بحسب الاستعمال بتناول الاجزاء وغرها كاقدل وماتنفع الآداب والعلم والحبي وصاحبها عندالكمال يموت

۸ شهاب

فلإيشغركالامه بدخول الاعمال في الايمان كاقيال وقوله وهوالمقصود قبل الهجعل آمنوا يكاية عن طلب الاتمان بما ينبغي ويمكن أن يراد بالنهي عن الافساد النهي عن الشراء و بكون الامر بالايمان بعد التهىءن السرك على طبق كلة التوحيدوالاظهر حل النهي عن الافساد على النهى عن النفاق والامر بالايمان على اخلاصه ظاهرا وبأطنا ولاحاجة لمثله (قوله في حيزالنصب الح) كابعد الجل في الاكثر اتمانعت لمصدر واتماحال كاصرح به النحساة والثانى مُذهّب سبو يه لأنّ الصفةُ لا تقوم مقام موصوفها الإ في مواضع مخصوصة فهي عنده حال من المصدر المضمر المفهوم من الفعل ولم تتبعل متعلقة بآ منواعلي أنّ الظرف لغو شاعلي أن الكاف لا تكون كذلك واذا كانت ما كافة للكافءن العمل مصحة لدخولها على الجل فالتقدير حققوا ايمانكم كاتحقق ايمانهم وانكانت مصدرية فالمعنى آمنوا ايمام مابها لايمانهم ولمتجعل موصولة لمافسه من التكلف وتقديم المصنف للمصدر ية لانهاأ رجح لابقاء الكاف على مالهامن العمل الاصلى وقسل الشاني أرج والامرف مسهل (قوله واللام في النياس الجنس الخ) قدّم هذا على عكس ما في الكشاف المالانه الاصل المتبادر أولانه أحسن هناء غده كا قاله الراغب وسعه المصنف وجهالله وماذكره برتته مأخوذمن تفسعه بنوع من الاختصار وقوله والمرادبه الخ في الكشاف أوللبنس أى كاآمن الكاملون في الانسائية أوسعل المؤمنون كانتهم الناس على الحقيقة ومن عداهم كالهائم فى فقد المسمر بعن الحق والماطل أه ولما كان المعرف الجنسي قد يقصد به بعض الافراد من غ يراءنو وصف فيسمكاف أمرعلى اللئيم وقديقصد البعض باعتبار وصف الكال كاف ذلك الكتاب وقديقهدالخنس باسره كافى قوله تعالى أن الانسان لني خسر والاؤل لفله جدواه بصار السه اذا تعذر الاخيران فسرالناس بالكاملين فى الانسائية أو عن هم الناس فى المقتقة حتى كانتمن عده اهم فى عداد البهائم وهنذا انماهوعلى تقديركونه مقول المؤمنين لاالمنافقين بعضه ملبعض كذاأ فاده الشارح المحقق والظاهرمنية أذالمرادمن الجنس الحنس من حيث هو ومن قوله أوجعل المؤمنون الخ الاستغراق كمايتبادرمن الكشاف لاق المعرف بلام ألجنس من حيث هو يفيد المصر كاف شرح التلخيص فيناسب أويعبرعن الكاملين بلفظ الجنس لادعاء انحصاره فيهم والشريف هنا اختارأ فالمفيد اذلك لام الاستغراقلاغيرفلذا حلالوجهين هناعلى الاستغراق وجعل الاؤل ناظرا الى كال المقصورعليه والشانى الى قصور من عداه وقد قيسل اله لا يحسسن جل النياس على الجنس والحراج المنافقين عنه على تقدير أن يعطف قوله واذا قبل لهم لاتفسدوا على صلة من يقول اه (قلت) مابين الفاضلين من الخلاف منشؤه مافصل في المعناني في بجث التعريف وليس هــذا مجله فالعارف تكفه الاشبارة كما أنَّ الغيَّ لاتشفيه العبارة والحاصل أن الحصرا تبالانهم الكاماون المستعمعون لمعانيه فكا تنهم جدع أفراده أوعلاحظة أتغمرهم كالهاغ لفقد التميز بن الحق والباطل فلا ندرحون في النياس والأول يشه القصر الحقيقي والنانى الافرادى والمصنف وجه الله صرح عالاق لالالنه على كالهم المقسود واشارة الى أنه مستلزم للشانى بقوله والذلك يسلب عن غيره الخ ومن غفل عن هسذا قال ان عبارة المسسنف ناظرة الى الاول فقط فساقيل من انّ الثاني أبلغ ف هدر اللّقام وأنه على الأول تخصيص وعلى الشاني استعارة لقول العلامة كانهم الناس على المقيقة ليس بشئ (قوله بقضية العقل) أى بحكم العقل أو بمقتضاه وهما متقاربان وقوله فأتاسم الجنس الخالمرادياسم الجنس الاسم الحامد الموضوع لعسيءام سواء كان معرفة أونكرة واذاعرف دل التعريف على تعسن معناه قال الراغب كل اسرنوع يستعمل على وجهن أحدهما دلالته على مسمساه فصلا منه وبمن غسيره والثانى لوحودا لمعنى المختص به وفلك هوالذى يمدح به لان كل ماأ وجدده الله فى العالم جعد المصالح الفعل خاص به لا يصلح له سواه كالفرس العدوو البعير لقطع الفلاة البعيدة وعلى ذلك الحوارح كالبدوالعن والناسأ وجدوا ليعلوا فبعماوا فيكل مالم وجدفته المعنى الذي خلق لاجلالم يستُحق اسمه مَعَالِمَا بل ينغي عنه فيقال زيدليس انسان اه وهــــذاماً أشاراً ليه المصــنف

اعراب مااذا کا اوقعت بعبد الجدل

وهوالمضود بقوله النسدوا والاسان على وهوالمطوب بقوله آمنوا (كاآمن منية وهو المطوب بقوله آمنوا (كاآمن الناس) في ميزالنص على المصدر وما الناس) في ميزالنص على المحادث الكاملون في الانسانية المعان المالين بقادة المحادث المالين بقض ألمالية المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحددة المحادث المحددة المحادث المحددة المح

رجدالله (قوله واذلك يسلب عن غيره) أى لاجل استعماله فيما استجمع المعانى المقصودة منه سلب عن المستجمعها في قال السير انسان ولولاهذا المكان كذامع أنه صدف مستحسن كما قال ما تقرع الباب فعائم أحد

ألاهل آلى أحبال سلى بذى اللوى * لوى الرمل من قبل الممات معاد بلاد بها كنا نحبها * اذالناس ناس والبـلاد بلاد

ولم يسم قائله وفي الاغاني انه لرجل من عادوله حكاية ذكرها (١) هكذا في بعض الحواشي وفسه ما فيه وقلصدرالصرع المذكور القدكنت ذاحظ من الجودوالعلى وقيل ديار بها كاوكانحها . (قُولِهُ أُولِلعهدو المرادية الرسول صلى الله عليه وسلم الخ) قدّم هذا صاحب الكشاف وذهب صاحب العرالى أنه أولى وأيده بعضهم بأنه المأثورلانه مروى عن ابن عباس رضى الله عنهم اكاأخر جداين بوير والمعهوداتماالني علىه الصلاة والسلام ومن معه عن البعه من المؤمنين لانهم نصب عينهم دائما وقدمزذكرهمأ يضابقوله الذين يؤمنون لانهم داخلون فمه دخولاأ ولياوان عيز فالعهدخارجي أوخارجي ذكرى لاق منهما عوما وخصوصيا فقولك أكرم هسذا الرجل فيه تعريف خاوجي ولم يجراه ذكر كالايجني وتشبيه الاعان المطاوب منهسم بإيان هؤلاء لايقتضى مساواته أدمن جسع الوجوه كاأشار المه المسنف وجهالله بقوله والمعسني الخ فلاوجه لمساقس لمن أن الظاهر أنّ المرادع لي تقدر العهد مطلق المؤمنين فقطا ذالمعلوب مجردا يمانهم لاالايمان المشابه لايمان الني وأصحابه ف الكمال ولا المشابه لايمان من آمن منهم كعبدالله بنسلام وفى بعش شروح الكشاف وتبعه بعض أرباب الحواشي هنا العهدا ناسرحي باعتباركونهم كللذ كورين سابقا بوجه خطابى وهوأت الرسول صلى الله علىه وسلم ومن معهمن المؤمنين كانوانصبأعينهم وملتفت خواطرهم لانهم كانوامتألمين منهسم لاظهارا لمعجزات وتلاوة القرآن عليهمأو عبدالله سسلام وأشاعه فانهم أيضام لالتفات خواطرهم لانهمن جلدتهم ولايغيبون عن خواطرهم الشدة غيظهم بسبب ايمانهم وشدة تألمهم بسيهم والتقدير كاآمن أصحابكم واخوانكم ولايخني مافسه (قوله أومن آمن من أهل جلدتهم الخ) الجلدة والجلد بكسرالجيم وسكون اللام التي تليها دال مهملة هومن الحنوان ظاهر بشرته وقال الآزهري الجلدغشا وجسد الحنوان والجبع جاود وقد يجسمع على أجلاد كمول وأحال وجلدة الرجل وأهل جلدته أبنا ونسه أوقومه وعشيرته وبهما فسره أهل اللغةوورد استعماله والمناسب هناالشانى وقدورد في الحديث قوم من جلدتنا أى من أنفسنا وعشيرتنا

واذلاً يسلب عن غيره فيقال ذيدليس انسان ومن هـذاالساب قوله تعالى مسم بكم عى ومن ووقد جعهما الشاعر بقوله ونحوه وقد جعهما الشاعر بقوله «اذالناس ناس والزمان زمان * «اذالناس ناس والزمان زمان * أولاعهد والمرادبه الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل جلدتهم

(1) قوله حكاية ذكرها في عاشبة السبوطى وال في الأغاني هولرجل من عاد فيمادكر ثم وال في الأغاني هولرجل من عاد فيمان أخت أخرج عن جاد الراوية فال حدثي الأريان عبا العرب فقال لي رجيل المسام فا دخلي في شعب من جبل فا دا أنا بسهم من المبل عادمن قنا قلدنش في ذر و ذمن المبل سهام عادمن قنا قلدنش في ذر و ذمن المبل سهام عادمن قنا قلدنش في ذر و ذمن المبل

علبه مكتوب علبه مكتوب ألاهل الحاثمات من الماللوم المانفوس معاد أوى الرمل يوماللنفوس معاد

كمافى نماية ابن الاثعر وفي كتب العربية في باب أفعل التنت ل استشهدوا على صحة يوسف أحسن اخوته بمسامع من العرب من قولهم نصيب أشعراً هل جلدته فقد عرفت ان استعماله مع لفظ أهل كما فالمثال وبدونها كإفى الحديث صحيح فيسميع فن قال لفظ الاهل زائدوا لظاهر حدفه كمافى الكشاف من جلدتهم ومن أبناء جنسهم لم يطلع على موارد استعماله لقصوره أواهما له ومعناه ما تقدم وفي بعض شروح الكششاف عطف أبنا جنسهم تفسيرى فال الجوهرى رحه الله أجلاد الرجل جسمه وبدنه وملاحظة المعنى الاصلى تستدى أن يكون كاله عن المالغة في القرب كقولهم هو يضعه مني والظاهراته شبه الجنسأ والعشيرة الجلدوظاهر البدن لجعل القوم كسدواحد فأهل جلدته كلبين المساء ممقديجعل مجازا ووجه الشيه الاتصال فاذاأ ريدزيادته أقيمايدل عليه كقوله * وجلدة بين العين والانف سألم والمراد بأهل جلدتهم اليهودلان منافق المدينة منهم (قوله كابن سلام) هوعبد الله بن سلام بن الحرث أبو يوسف من ذرية يوسف النبي عليه الصيلاة والسيلام حليف القوافل من الخزرج الاسرائيلي ش الانصارى كان حليفالهم وكان من في قينفاع من الهود واسمه الحصين فغير النبي صلى الله عليه وسلم اسمه وسماه عبدالله لماأسلم أول ماقدم ألمدينة وقيل تأخر اسلامه الى سنة عمان وشهدله رسول الله صلى الله عليه وسطرا لجنة وهومن أكابر الصحابة روى عنه أبوهر يرة رضي الله عنه وغيره ولهمشاقب وأموره معاليهودمشهورة فكتب الحسديث وتوفى بالمدينة فيسسنة ثلاث وأربعين من الهمرة وسلام بفتحتين تمخفف الملام وغيرممن الاعلام مشذدالملام والمرادبأ صحابه من آمن من بنى اسرائبل وقوله والمعنى آلخ هوعسلى الوجهين لانه شببه الايمان المأمور به يايمان خلص المؤمنسين أوبعض من الخلص المعهودين وايمانهــمكذلك (قولهواسـتدل.يدالخ) قال\لحصاص.فأحكامالقرآن\حتيه فىاستتابة الزنديق الذى اطلع منه على الكفرمتي أظهر الايمان لانه تعالى أخبرعنهم بذلك ولم يأمر بقتله موهى نزلت بعد فرض القتَّال اه والزنديق بوزن اكليل معرب ومعناه الملحد وفسره فى المقاصد بالمنافق وهما متقار بان وبهذاالمعنى استعملته العربكا قال

ظللت حيران أمشى في أزفتها ﴿ كَانَيْ مَعْفُ فِي بِيتَ زَيْدِيقَ

وهومعرب زندهأى يقول ببقاء آلدهرأ وفندا وهوكناب مزدلنا لجوسي أوزن دين أوزندي وجعه زنادقة وفسره الفقها بمن يبطن الكفرو يظهر الاسلام كالمنافق وقدفرق منه وبن المحدوا لمرتدفي الفروع وماقيل من أنه لأدلالة فمه على قبول بوّ بة الزنديّ لانّ النفاق غيرالزندُّة تَحْصُمُ فَ لاوالزنديّ. يقتل دون المنافق ولم قل أحسد ان في عدم قتل الرسول صلى الله عليه وسلم المنافق دلالة على عدم قتل الزنديق وام جستة الات الزنديق ان فسير ما لمنافق فظاهروا لافهومت لهوة دطليت منه التوبة والايمان ولولم يكن ذلك مقبولالم يطلب منه الاأنه قيل على هدذا انه انماية لوكان طلب الايمان ادفع القتل وليس كذلك لات النى صلى الله عليه وسلم كان مأمو واماجرا وأحكام الاسلام عليهم مع عله عليه المسلاة والسلام بنفاقهم فلربطلب الايمان منهم الالتعاتم معندالله والزنديق ايس كذلك وفيه تظرلا يحنى وحكم الزنديق على المختار المفق به بعد الاختلاف في قبول ويته بعد الاخذ عند الشافعية والمنفية انه ان كان معروفا بذلك داعيا البهفان تاب قبل الاخذقبلت قوبته وبعدهالا ويقتل كالساحر وان لميكن داعيا للضلال فهو كالمرتد كإقالة والليث وعليه الفتوى وله تفصيل في الفروع ﴿قُولُهُ وَانَّالَاتُرَارُ بِالنَّسَانَ أَيَّانَا لَحُ يُعْمَى أتالامان بكوناعانا صححاجة دالتلفظ سواء واطأالقل أملااذلولم يكن حكذاك لم يكن التقسد فى الآية جُولُ كا آمن النَّساس فائدة لكفاية آمنوافس ولانه مُوضوع للتصديق القلبي المقان للاقرار اللسانى للقادركامة واحقىال كون ذكره للترغيب أوالتأكسيد لاقتضاء المقامله كاقيس لخلاف الفاهر وهذا مأخوذمن التفسع الكبير وأجاب عنه بأن الايمان المقيقي عند الله هوالذى يقترن به الاخلاص أتماف المطاهرفلاسبيل اليه الابآلاقرا والغاهر فلابرم افتقرانى تأكيده بقوله كاآمن الناس والمصنف

رزست عداقه بن کم رزست عداقه بن کم کمسلام رضی الله عنه کم

مان سلام وأحسانه والمعنى آمنواا عاممووط مانلا ما مانلام وأحسانه على تبول و بالنفاق عائلا والاخلاص مستعضا على قبول و بالزنديق والنام خلااله على تبول الم خلااله غيد التقسيد وانتالا قرار مالا سان ايمان والالم خلاار مالا سان ايمان والاقرار مالا سان ايمان وانتالا قرار مالا سان ايمان والاقرار مالا سان ايمان والاقرار مالا سان ايمان وانتالا قرار مالا سانتا و انتقالا و

(والواأنوس كاآمن السفهام) الهسمزة فيه للأنكاد واللام مشارج الى الناس أوالمنس اسره وهم مندردون فسه على زعهم وأغاسفه وهم لاعتقادهم فسادرا يهم أو ويسموس فان الرائفسية الما فقراء ومنهم والى كصهب وبلال أوللعبله وعلم المبالاة بمن آمن أسم ان فسيرالناس بعبدالله بنسلام وأشياعه والسفه خفة وسطافة وأى يقتضهما نقصان العقل واسلم يقابه (ألاانهم هم السفها ولكن لايعلون) ردومالغة في عهام

أرجه الله لميذكرا لحواب لانه أوادأ ت المعتبر في مسى الايمان لغة وبحسب ظاهر الشرع هذا وأمّا مطابعة مافى القلب فعترف الايمان المنحى من الخاود في النارعند الله خاذ كرممذ هب الفقها وغرهم خاقيل من ان المستدل معلى هذا الكراسة وقدمة أن الخلاف معهم فمن تفوّ مالشهاد تمن فارغ القلب عما وآفقه أويشافسة وأتمامن ادعى الآيمان وخالف قليه لسانه كالمنافقين فكافر بالاتفاق وهو يصمرعهم تُعرَّضُ المِسنفُ للبوابِ بعزل عن الصواب (قوله الهمزة في علانكار) الانكارة سمان ابطالي " ععني لم يقع وتو بعني بمعسى لم وقع والمراد الأول وادافسر بلايكون وقوله مشاربها الى الناس أى المراد بهاذلك والاشارة ذهنمة لاحسبة يعني انهافي السفهاء للعهد والمراديهم الناس السابق ذكرهم بوجهمه والعهدالذكرى قديكون باعادة المتقسة مبعينه وقديكون أعادة لازمه ووصفه وإن لم يجراه صرايح ذكر ويسمى العهدالتقدري وذلك بأن يستندالي الموصوف مايستدى تلك الصفة فتسذكر الصفة معرفة كأنباح ىذكرها كااذاقسل الشقل زيدفتقول أفعل السفيه فأن الشترتنسه على سفاهته حتى كأنه قبل اغيترض للتسفيه أوأن بكون الموصوف عليافي تلك الصفة حقيقة أوادعاء فتي ذكرع التصفيم والعهدهناامّالانّالايمان رعهم مستلزم السفه أولانّا المؤمنين فيما تتنهم معروفون به (في له أواللنس باسرهالن أىالعنس في ضن حسم الافراد وهو والاستغراق بمعنى وبأسره عبارة عن جمعة والاسرقي الاصل مأيشديه الاسعرفاذا سلم بوثاقه فقد سلم بجملته مصارعبارة عن كل مارا دجمعه ومندرجون فيه يمعنى داخلهن من درجه ا ذا طوا ه وضمرق به الجنس أوالفظ السفهاء وضمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه الشامل لاين سلام وأضرابه رضي الله عنهم وهمأ كيل النياس وأعقلهم فجعلهم سفها وبزعهسم الفاسدوهو مخالف للواقع والسقها وانشملهم وغيرهم لكنهمدا خاون فيهدخو لاأ ولياء مدهم وهوأ بلغ لمافسهمن الكناية كإقال تعالى فلماجاءهم ماءرفوا كفروا به فلعنة اقدعلي الكافرين وقد قمل على همذا انهانمايصم باذعاء انحصارمفهوم السفهاء في المؤمن ين المسذ كورين في قوله كما آمن الناس اذلايصم اسنادالا يمان الى جدع السفهاء فان من لم يؤمن من السفهاء لا يحصر الحسين ردعلي هـ ذا أنَّ معنى أ الاستغراق لايلامم مقام انكارموافقة السفهاء لان اساع بعض السفهاء أقبع وليسبشئ فانهسواء أريد الاستغراق المقنق الادعائ أوالعرف كافى جنع الاميرالصاغة ادلم يكن في المدينية حين غيم النفاق الامؤمن أومنافق موافق المقام على أتم الوجو موا بلغها كالا يحنى فتدبر (قو لدوانه اسفهوهم الخ) أى دعوهـ مسفها أونسبوهم السفه بنا اعلى اعتقادهم أنهم سفها ا وتحقيراً لهم فان فيهم فقرا ا والموالى بمعنى العسد فانه أحدمعانيه وصهب وبلال العضا ببان رضي اللهءنهما كذلك كاهومعروف فيمحله والتعلدالتحمل والتصروأ صلمعناه اظهارا لحلدوالقوة والمالاة بالنامة الاعتداد والاعتناءيه وعدم المبالاة بهم لانهم حكانوامن أهل الكتاب (قوله والسفه الخ) السفه في اللغة الحفة والتحرّك والاضطراب يقال زمام سفسه أى مضطرب وسفهت الرياح الرماح والنيادا ذاحر كتها بخفة ثم استعمل فعرف اللغة والشرع وشاعحتي صارحقيقة فيه لنقص العقل والرأى وقال الراغب استعمل فخفة النفس لنقصان العقل وفى الامور الدنسو بةوالآخرو بةومنه أخذا لمسنف رحه اللهماذ كيره وقي شرح التأويلات حديعضهم السفه بأنه ترائ العسمل بمقتضى العقل مع قيام العقل وقيسل العمل بموجب الجهل على علم بأنه مسطل وسخانة الرأى والعقل خفته وعدم استحكامه وفى المسباح سطف الثوب سطفا وزان قرب قرباو مضافة بالفتم رق لقلة غزله ومنه قبل رجل سحنف وفى عقله معنف أى نقص وقال الخليل السخف في العقل خاصة والسخافة عامّة في كل شيّ اه وقوله والحلم حك سرالحاء وسكون اللام هو الاناة والوقار ويقابله أى يقع في مقابلته لانه ضدّه على عادة اللغويين في الايضاح بذكر الاضداد كافيل وبضدها تبین الاشسیان . (قولدردومبالغة فى تجهیلهمالخ) فیه مع النظم اف ونشرم تب فالرد لتسقيههم المؤمنين فاطراقوله ألاانهمهم السفهاء والمسالغة في التجهد لمن قوله وا كن لا يعلون كاستراء

عن قريب و يحقل انه راجع لقوله ألا انهم الخمن غير لف فيه واليه ذهب بعض أرباب الحواشي أوأنه من قوله ألا انهم السفهاء لانه المقصود بالذات فلذا أتى فيه بألا وان ووسط ضير الفصلى وعرف الخبروذيل بالاستدراك المؤكد له لاستلزام السفه الجهل أود لالته عليه لانه خفة العقل ونقصه وفي الدر المهون السفه خفة العقل والجهل بالامور قال السموال

خافأن تسفد أحلامنا ، فنعهل المهلم الحاهل

وقوله فات الجاهل الخنفسم للمبالغة في التعهيل وتعليل له ساء على أحد آلوجهين في تفسير قوله لا يعلون وهوأتمعناه لايعلون أنهمهم السفها حقيقة لقله تأملهم فى الدلائل القاعدة على أن الكفرسفه لاماقيل من أن معناه لا يعلون ما يعل بهم من العذاب لا -ل السفه في الا خرة وعلى هذا جهلهم بالسفه الذي هو جهل جهل بالجهل فهوجهل مركب فكاله قسل انهم جهلا ولكن لا يعلون أنهم جهلا وقوله بجهله صفة الجاهل والجبازم صفته ويصم كونه صفة ألجهل وبماة زرناه علمأنه لابردعلى المصنف رجه الله ماقيل منأته لا يفهم من قوله ألاانهم هم السفها والاعتقاد الباطل لان السفه وخفة العقل قد يكون بباللشك وكذاعدم العلم لايستازم الجهل المركب ولاحاجة الى الحواب أن الراد بالسفه هذا عتقاد الباطل وبعدم العلم الجهل المركب بقرينة المقيام لانه فاشئ من عدم الوقوف على المرام وتعدى الحازم بعلى وهومتعد بالباءلتضمنه معنى المصر فان قلت انمايفه ممن السفاهة ونني العلم الجهل واما الجزم بخلاف الواقع فليس هنامايدل عليه لاتعدم العسلما الجهل محتمل التعقيق في ضمن عدم العلم بشيء من التقيضين وفي ضمن الجزم بمقتضى الجهل فلتحوكاذ كرت الاأت مقام المسالغة يعين الاحتمال الشانى مع أن حالهم يقتضيه لان الجراءة على تسفيه المؤمنين والسعى في أذبتهم لايسد رمن العاقل الااذا جزم بذلك فتأمّل (قوله وأتم جهالة من المتوقف الخ) قيل عليه مراتب الجهل أربع أحدها ماوصفه المصنف رحه الله بالاتمية وبعدها الظان لخلاف المواقع وبعدها المتوقف عن النصديق بأحد الطرفين المتردد مينهما من غيراعتراف بجهله ورابعها المتوقف المعترف فكان بنبغي أن يقول أتمجها لتمن غيرا لحازم ليشمل الصورالثلاث أويكتني بالشاني لتلزم الاتمية بالنسبة الى الشالث والرابع بطريق الاولى غيرأنه ذكر المعترف ليتصلبه قوله فانه رجايعذركن أسلم فى دارا لحرب أونشأ فى ادية أوعلى رأس جبل لاعترافه بجهله واستعداده لقبول الحق فينتقع بالآيات والنذر كايعذ والمؤمن المعترف ذنيه بخلاف الحاهل الحازم بجهله الآيى عن الحق والنذرجع ذير (قوله وانعانصلت الآية الخ) فصلت مجهول من النفصيل فهومشدد الصادأى أني بضاصلة كقني اذاأتي بقافية والفاصلة في النثر بمنزلة القافية في الشعر وهددا يبياء على أنه يجوزان بقيال فىالقرآن بعبع وفواصل وفيه تفصيل ذكرناه في غيرهذا ألحل وفي بعض شروح الكشاف فصلت بتشديد الصادالهملة من التفصل وفي بعض النسم بعنف مهامن الفصل فوزفيه وجهين أي ختب هـ ذمالا يه بلايعلون دون لايشعرون لماذكر وقولة أكثراما فاالطماق كالمطابقة من الأسماء المتضايفة وهوأن يجعل شئ فوق آخرهو بقدره ومنه طابق النعل النعل لكونه فوقه يقابله ولكونه بقدره بوافقه فلذا أطلق الطباق فى المغة على الموافقية والمنساسسية وأطلق فى الاصطلاح السيدييي على الجع بين المتضادين لتقابله سمافى الجدلة ولذاذهب الاكثرهنا الى أنّ المراد الشانى لانف السفه جهد كالمرّفذ كرالعدم معهجه بينمتضادين في الجله فالطباق يديعي وقبل المراد الاول لتناسب عدم العلمو السفاهة فهولغوى يرجعالى مراعاة النظير قال الطسي هومن باب المطابقة المعنو ية اذلو كانت لفظية لقيل لارشدون فات الرشدَمقا بل السفه أوقيل ألاانهم آلجهلا اليقابل لا يعلون اه وفيسه نظر لانه لامنا فاقيتهما فانه ان نظر للعسلم والجهل من غسيرتظر لغيره فهو بدبعي وان نظرله منفيا فلغوى ولكل وجهة وانميا قال أكثرلان الشعورعم ونفيه جهل وسفه أوذاك بمايستازمه ويؤل البه ان فسر الشعور بإدراك الحواس الظاهرة ففيه مطابقية للسفه أيضا الاأنماذكرأ طهروأ قوى ثمبت له نكتة أخرى وهي أت الامورالد بذي غير

فان الماهل بعدله الماتم على خلاف ماهو الماقع أعظم ضلالة وأسم جهالة من المتوقف الوقع أعظم ضلالة وأسم جهالة من المتوف بعدله فانه ربا يعذر وتنفعه الآبات والمتذرب المنف والمنا والم

(واذالقوا الذين آمنوا فالوا آمنا) سان المعاملة مع المؤسنوالكفار وما مسدون المعاملة مع وتهد ما القصمة فساقة لسان مذهب موي أن ابناني فالقومة فقال القومة وأحمانه استقبلهم فرمن المعامة فقال القومة وأحمانه استقبلهم فرمن المعامة وظالمر ما انظروا كنف أرده ولاء السفها عندم فأخذ النظروا كنف أرده ولاء السفها عندم فالمرسا الطروا كنف أرده ولاء السفها عندم فالمرسا الماني والمرسا الماني والمرسا المانية والمانية والمانية

محسوسة فيعتاج الى فكرودقة نظرفلهذا فصلت آية الايمان بلايعلون والبغى والفساد الدنيوى محسوس مشاهدأ ومنزل منزلته فلذافصلت آيسه بلايشعرون وجعل الطباق وجهامستقلا وهدا وجهاآخر والزيخشرى جعلهما وجهاوا حدافلذاقه لانكازمه ظاهر فىأن الطباق مراعاة النظيرولوجعل العطف فى كلام المصنف تفسير ماعاد المه لكنه خلاف الظاهر وذهب الراغب كما أشرفا المعا ولاالى أن أصل الشعورا دراك المشاعروهي المواس الظاهرة ونفسه أبلغ من نني العلم انه شاع بعدد أل في الادراك وقد يخص بالدقيق منسه كاقالوافلان نسق الشعراذ ادقق النظر فالشعور يستعمل عصني الاحساس وعمني الادرالة وبمعسني الفطنة فقوله أولاوما يشعرون نني للاحساس وثانيالنني الفظنة لاحساح معرفة المسلاح والفسادلها ممتنى عنهم العملم تنبهاعلى مكتة دقيقة وهي أن في استعمالهم الخديعة نهاية الجهل الدالة على عدم الحس م قال انهم لا يقطنون تنسها على أن ذلك لازم لهم لان من لاحس له لا فطنة له م قال لابعلون تنبيها على أنَّ ذلك لازم لانَّ من لأفطنت الملاعسالة ثم الدقرن ذلك با داة الاستدراك المعطوفة وقدتستعمل دون عطف والفرق بنهما دقيق ادفع ما يتوهممن أنهم يعلون عاهم عليه ولكنهم يتحاهلون عنادافتدبر (قوله بيان لعاملتهم الخ) دفع لما توهم من أن هذا مكر ومع مامر في أول القصة وليسمنه فىشئ لان الاول لسان معتقدهم وادعاتهم حيازة الاعان من قطريه وليسوامنه ف شئ والشانى لسان سلوكهم مع المؤمنين ومعشيعتهم وهما أمران يحتلفان ولولم يكن هذالم يلزم تكراراً يضالان المعنى ومن الناسمن يتفؤه بالاعان نفاقاللنداع وذلك التفؤه عندلقا المؤمنين وليس هذا سكرا ولمافعه من التقسد وزيادة السان وأنهم ضموا الى الخداع الاستهزاء وأنهسم لايتفق هون بذلك الاعتدا لحاجة وقدقيل أيضا انالمراد بقولهم آمناأ ولاالاخبار عناحداث الاعان وهناعن احداث اخلاص الايمان وهذا ماارتضاه الامام وأيده بأن الاقرار اللساني كان معاوماتهم غسر محتاج للسان وانم المشكوك الاخلاص القلى فيعب ارادته هنا وقولهم المؤمنين يقتضي ما يظهرونه لشساطينهم من تكذيهم الصادر عن صميم القلب فيعب أنبر بدوا بماذكروه للمؤمنين التصديق القلي أيضاو حل بعضهم كلام المصنف رحه اقه علىه وقال اله لا ينافعه ماسائي من أنهم قصدواما منااحداث الاعال لان المراديه الاعمان على وجمه الآخلاص ولا عني أن كلامه منادعلى خلافه لن له أدنى بعد وقت دبر (قوله دوى أنَّ ابنا في الخ) هداسب زول هدنه الآية وقد أخرجه الواحدى رجده اقه وروى أن على ارضى الله عنده قال أ ماعبدالله اتق الله ولاتنافق فان المنافقين شرخلق الله فقال لهمهلا بأما الحسن أنى تقول هذا والله ان اعاتنا كاعانكم ونعسديقنا كتعسديقكم ثمافترفافضال ابناني لامعناء كنف وأبتوني فعلت فأذا رأ بترهم فانعاوامنل مانعلت فأثنوا على مخرا وقالوامارال بخدما عشت فسنافر حع المسلون الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبروه بدال فنزلت هذه الاس وقال ان حرات حدا الديث منكروذكر اسناده تم قال هوسلسلة الكذب لاسلسلة الذهب وآثار الوضع عليه لاعجة وبمبايدل على ذلك أن سورة البقرة زات أول ماقدم الني صلى الله علسه وسلم المدينة على ماصحه الحدثون وعلى رضى الله عنه انمازة جفاطمة رضي الله عنهافي المستنة الثانية من الهيرة فكيف يدعوه ختنا فان قلت ليس فيماذكر من سب النزول أنهم قالوا آمنا قلت سب النزول أمر من استنزل الآية عقب والمعنى من استه مع مافيه من اظها والاستهزاء وامن أي رأس المنافقين وهم أصحابه واسمه عبد الله (قوله انظروا كيف أردال كانم كانوا جاوا عمعهم لينعموهم أوليردوا دهب عقادب بغضائهم وقولة بالصديق سدني تبرالمديق صيغة مبالغة من المسدق لقب في الماهلية لأنه كان معروفا بالصدق وقسل في الاسلام لما مدق الني عليه الصلاة والسلام فقصة الاسراء واسعه عبدالله بن أى قافة عمان بن عام بن عروب كعببن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤى بن عالب القرشي التي يلتق مع رسول المصلى المه عليه وسلم فمرة فنيم جدمالاعلى وبدسمي البطن من قريش الذي بنسب اليه فلذا قال المسيد بن تيم وما وقع في

بعض نسخ القانى والكشاف غيم بدله خطأ و بهومن قل الناسخ وهو بفتح المنناة الفوقية وسكون التحتية (قوله وشيخ الاسلام) هو كان في زمن العجابة رضى الله عنهم بطلق على أبى بكر رضى الله عنه وعروه ما الشيخان قال السخاوى فى كاب الجواهر فى مناقب العلامة ابن هرشيخ الاسلام أطلقه الساف على المتبع لكتاب الله وسنة رسوله مع التبعر فى العلوم من المعقول والمنقول وربم اوصف به من بلغ درجة الولاية وقد يوصف به من طال عرم فى الاسلام فدخل في عداد من شاب شيبة فى الاسلام كانت له فورا ولم تكن هذه اللفظة مشهورة بن القدما و بعد الشيفين الصديق والفار وقرضى الله عنه سما فانه ورد وصفه ما بذلك وعن على "فيار واه الطبرى" فى الرياض النضرة عن أنس أن رجلاجا الى على رضى الله عنه فاغرود وت عيناه وأهمله ما ثم قال أبو بكر وعراما ما الهدى وشيخا الاسلام ورجلا قريش المقتدى بهما فاغرود وت عيناه وأهمله ما ثم قال أبو بكر وعراما ما الهدى وشيخا الاسلام ورجلا قريش المقتدى بهما يعدرسول الله صلى الله علمه وسلم الخ ثم اشهر بها جاعة من على السلف حتى المذلت على رأس المائة الثامنة فوصف بها من لا يعمى وصارت لقبالمن ولى القضاء الاكبر ولوعرى عن العلم والتقوى المؤمن اله والتقوى واجعون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن ولى منصب الفتوى وان عرى عن لما سالعلم والتقوى راجعون اه (قلت) ثم صارت الآن لقبالمن ولى منصب الفتوى وان عرى عن لما سالعلم والتقوى والموسلم المواسلة والتقوى القد هزلت حتى بدامن هزالها * كلاها وحتى سامها كل مفلس لقد هزلت حتى بدامن هزالها * كلاها وحتى سامها كل مفلس

(قوله وثانى رسول الله صلى الله عليه وسلم الخ) هوما اشتهر في السيرمن دخوله رضي الله عنه غارتور معه عليه الصلاة والسلام فى الهجرة وبدله لنفسه وماله معروف أمّا الاول فظاهروا ما الثاني فلا به رضى الله عنسه كان له مال عظيم من التجارة أنفقه كله في سيل الله وهو التجارة الرابحة وقوله بسيدين عدى كغنى بطنمن قريش أعظمهم وأشهرهم عمررضي اللهعنه فانه عربن الحطاب ننفسل نعسد العزى ابن رباح بن قرط بن رزاح بن عدى بن كعب بن لؤى أمر المؤمنين أى حفص القرشي العدوى ولقبه النبي صلى الله عليه وسلم بالفا روق لما أظهر الإسلام فأعز الله به الدّين وفرق بن الحتى والباطل وهو الترياق الجربرض اللهعنه وفوله وختنه مرمافه وهو بفتعتن وفى المصباح هوعند العرب كلمن كان من قبل المرأة كالابوالاخ والجع أختان وختن الرجل عند العامة زوج ابنته وقال الازهرى اللتن أبوالمرأة والختنة أتها فالاختان من قبل المرأة والاحمامن قبل الرجل والاصهار يعمهما اه فاستعماله هنا على متعارف العامة بمايدل على الوضع أيضا وماخلاع عنى الاالاستننائية (قوله واللقاء المصادفة الخ) فال الراغب اللقاء مقابلة الشئ ومصادفت ممعا وقديعر بدعن كل واحدمتهما وقال الامام اللقاء أن يستقبل الشئ قريبامنه والمعادفة بالفاء من مسادفه اذا وجده فبينها وبين الملاقاة عوم وخصوص وجهى وفكلام المصنف رجه الله مسامحة ظاهرة وقوله يقال الخهوقر يب من قول الزمخ شرى يقال لقيته ولاقيته اذاا ستقبلته قريسامنه وفح شرح الهادى وقديف سرا لكلام باذال كذك اذا فسرت جلة سندة الحاضم الحاضر بأى ضممت الالضمرفة قول استكمته الحديث أى سألته كما ته يضم التاه فهماواذافسرتها ماذافتحت التاء الناسة فقلت اذاسألته ونظمه القاتل

اذا كنيت بأى فعلاتفسره ، فضم تا المؤفسه ضم معترف وان تكن باذا يوما تنسره ، ففتمة التا وأمر غرمختلف

وسره كافى شرح المفصل ان أى تفسير به فدنيغي أن يطابق ما بعدها ما قبالها والاول مضموم فالشائى مشله وادا شرطية وانما جعلت تفسير به تظرالما كالمعنى فتعلق قول المخاطب على فعله الذى ألحقه بالفحير في في في في في في في المناف و تفسير الراغب فقال الشارح العلامة انه غير مستقيم لان بقال غالب فالصواب تقول وقال بعض الفضلاء فيه بحث لانه ان أراد بعدم الاستقامة فوت المناسبة فالتعبير به غير مستقيم وان أراد عدم صحة المعنى في منوع لان يقال لازم يقول وكل موضع بصح فيه وضع الملزوم بصح فيه وضع اللازم وفي بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صحيم بالاعتباد بن لان الاستقامة الملزوم بصح فيه وضع اللازم وفي بعض شروح الكشاف ما قاله الشارح صحيم بالاعتباد بن لان الاستقامة

الاسلام)* * (مطلب في قولهم شي

وشي الاسلام والى رسول الله صلى الله عليه وسلف الغاراليادل نفسه وماله رسول الله وسلم أخذ يدعروني الله على الفادوق عند فقال من سالسله في على الفادوق عند فقال من سالسله في على الفادوق الله صلى الله عليه وسلم أخذ يدعلي الله صلى الله عليه وسلم أخذ يدعلي رضى الله عليه وسلم وسلم الله عليه وسلم فنارات واللقاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فنارات واللقاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فنارات واللقاء المادفة بقال لقيته ولا قيسه اذامها دفه والسيقيلية

ومن ألقيم أذا طرب و فالمعلم المامم المامم المامم المامم المامم المامم المام ال

ليست بعناها الحقيق الذى هوضد الاءوجاج فهي عازعن المناسة ولفظ يقال مباين لتقول لاملازم له وقوله كلموضع يصع الج بمنوع لانه يصيح كل انسان ناطق دون كل حيوان والحواب أن ذكر استقبلته بضمرا لخطاب لرعاية التفسد وأذا المعملة الفعلية فاعدة ولايازم مناسبة ماتقدم من الفعل له وعلى تقدير التسليريقال هوالتفات على مذهب اه وفسه تظرلا يخنى والذي في شرح الفاضليز أن حق العبارة تقول لمامرمن القاعدة فالتفسير بأى واذا فأنه اذافسر بأى وجب أن يتطابقا في الاسناد الى انتكلم وجازف المدرتقول ونقال واذاحي مأذا فالواحب أن مكون الشرط وتقول بصبغة الخطاب أى اذا استقلله تقول لقيته ولايصم يقال الانتعسف وهو يتقدركون القائل نفس المخاطب وهوقلق جدا وقدقيل علمه انه انمايتو جداداتهم تا القيتمولاقيته وليس وتعين لحواز فتمها وكونه بصيفة الخطاب دون التكام ولا تسكاف فى قولك اذا استقبلته فقد لأقيته الأانه قبل الذالرواية وصحيح النسم على ضم تائه (أقول) هذا سهل استصعبوه ولامانع بمامنعوه فالزالخطاب هذفرنني لغبرمعن فهوفي معني الغائب والمتعددكا سمعته في نحوقوله تعالى ولوترى اذالجره ون فاذا قسل مقال انسته اذا استقبلته على أنّ المرادمن يقال تقول وبى المعهول اشارة الى أنه وان تعيز يحسب الظاهر في اخصفة غيرمتعين جاز ودءوى القلاقة والتعسف فنسه غرمسلة ولمأكان الشرط والحزاء متغارين تغايرالسب والمسب جعلوا القول جواما دون المقول لا يجاده م معدم صحة اذااستقلته أنت يقول غسرك لقيته أما فاذا فتحت صع شقدر إذا استقيلته يقول غبرك أنكاميته أنت وفي قول الزيخشرى قال لقيته ولاقبته اشارة الي أن المفاعلة فمه لاصل الفعل (قول بعد ساق) قال الراغب الالقاء طرح الشي بعد الفي مم ارف التعارف اسمال كلطرح فال تعالى ألقها باموسي فأصيله جعل الشيء ملق مقيابلا بحيث يجيده ويستقيله الملقي له وهوحننذ حقيقة فأذااستعمل لمطلق الطرح كان مجازا مرسلا الحسكنه صارحقيقة في عرف النغة وعليه استعمال الفصداء وهمزته للصرورة وهي المرادمن الجعل في عبارة المصنف رجه الله لاللتعدية لتعديه قبلها و بعدها لواحد (قوله من خاوت بفلان والمه الخ) ذكر وجوها في خلا كاذهب المه عاتة أهل الغة وفى الأساس خلا المكان خلاء وخلامن أهله وعن أهله وخلوت بفلان واليه ومعه خلوة وخلابنفسه أنفرد وقال الراغب الخلاء المكان الذى لاسارفيه من بناء ومساكن وغيرهما والخلو يستعمل في الزمان والمكان ليكن لماتصور في الزمان المضي فسير أهيل اللغة خيلا الزمان عضي وذهب وخلافلان بفلان صارمهه في خلاء وخلاالمه في خلوة اه والحاصل أنّ أصل مناه الحقيق فراغ المكان والحنزعن شاغل وكذا الزمان ولدس بمعنى مضي فاذاأ ويديد ذلك فعياز عنسد الراغب وظاهركان غسره انه حقيقة وهوغيره تعد بالمعيني المشهور فان التعدية لهامعنيان كاقاله ابن الحباحب رجيه الله فى الايضاح أحدهما أن لا يعقل معنى الفعل وماأشهم الاعتعلقه لانه من المعانى النسسة فكل معنى نسبي لابعقل الابماهومنسوب المه فهوالمتعذى وغيرالمتعذى مالا يتوقف تعقله على متعلق له والناني كل جارة تعلق فعل فانه يقال له متعسد بذلك الحرف وان لم يكن نسبته ولا بمعنى التصير كايقال خلا المكان من كذا وعن كذا وتدبيّعدى هذامالماء أومالي كاصر حوام هنا وهو بمعنى انفرد عمه أواجتم معم كافي العماح وليس قولهم معه للاشارة الى أن الى بعني مع كا فالوم في قوله تعالى من أنصارى الى الله وكذا قول الراغب في خيلا المه اله بمعنى المضي المه ليس اشارة الى التضمين الآتي (قو له أومن خلاله ذم الن قال الرضى خلافي الاصل لازم يتعذى الحالمفعول بمن نحو خلت الدارمن الاحسروقد يتضمن معني جآوز فيتعدى بنفسه كقولهم افعل هذا وخلال ذم وألزموها هذا التضمن في بابالاستثناء اه وفي شرح الفصيع قال أبوعسد قولهما فعل هذا وخلاك ذممثل لقصيرين عداللغسمي قاله لعسمروين عدى حين أمره آن يطلب الزياء شارخاله جسدية بي مالك فقال أخاف أن لاأ قدرعلها فقال له اطلب الامروخ لل إذة فذهب مثلاأى أنماعليك أن تعبتد في الطلب وان لم تقض الحاجة فتعذر ولا تذم ومبلغ نفس عذرها

على المر أن يسعى لما هو قصده * وليس علمه أن يساعده الدهر امثل صعير كإفال وعن يعقوب المعنى خلامنك الذم أى لاتذم فأسقط الحرف وعداه مثل وأختار موسى قومه سبعن رجلا وقال ابن أغلب المرسى المعنى وخلوت من الذم وجعل الفعل للذم لانك ان خلوت منه فقد خلامنك وقال التدفري هومن المقلوب أي خلوت من الذم تم قلب وأسقط الحارمنه وقال الندرستويه العامة تقول خلالندم والمعنى صحيح لكن العرب لمنستعمله كذا أه وعلى ماذكرأ ولاادا انفردوا واجتمعو ابشياطينهم وقدم هذالانه أظهرا لوجوه وعلى الثاني فهو بمعنى مضوا وهوء لى هذامتعد بالى أيضاو المراد بمضهم اجماعهم معهم لان المضي والذهاب يستعمل مذاالمعنى كاقال تعالى اذهباالى فرعون اذايس المرادبه مجرّد الخروج الأأنّ في ذكرهم خلال ذم خفاء سواء (قلنا) انه متعدّ حقيقة كاهو ظاهر سياقهم أولاكما ذكرناه المتعن الرضي وغيره فالظاهر الاقتصار على تفسيره بمنى لانه مشهور وقيل اله على هذا المعنى أنهم أذا جاوروا المؤمنين وذهبواعنهم الى شياطينهم فعلى هذا هوفى النظم متعدولا يحنى مافيه وقوله ومنه القرون اللالية أى الذاهبة من منازل الوجود الى صعراء العدم فالخلوف و عنى المضى والذهاب الااله فرق بن الذهابين ولذا فصله بقوله ومنه فقدبر (قوله أومن خلوت به اذا يتخرت منه) فى الكشاف وهو من قوالً خلافلان بعرض فلان بعبث به ومعناه اذاأنه واالسخر يتالمؤمنين الى شاطئهم وحدثوهم بها كاتقول أحداليك فلاناوأ ذمه اليك أه وفى الاساس من الجارخلاية سخرمنه وخدعه لان الساخر والخادع يخلوان بريانه النصع والخصوصة اه وقال قد مسرة مسعالغيره من الشراح انمافى الكشاف اشارة الى أن استعمال خلابهذا المعنى مع الى بناءعلى تضمينه معنى الانهاء كما فى أحده المك أى انهى حده وهذا يبان لحاصل المعنى وأماتقد ترالكلام فهكذا واذاخاوا أى سخروامنهين البهم وأحده منهااليك كإسلف (أقول)بعني أن المضمن بقدرحالالامفعولابه كماصنعوه هنا وليس هذابمسلم وقدمر الكلام عليه مفصلاف بجث التضمين في قوله تعالى يؤمنون بالغيب وايس هذا بمايه مناهنا وانما المهم هناات خلا بمعنى سخروان ذكره الزمخ شرى وشعه غسره كصاحب القاموس لم يقع صريحا في كلام من يوثق به حتى يخزج علسه كلام رب العزة ومامثاوا به ليس مطابقا للمدعى فان الدال على السخرية فيه قوله يعبث به وخلااتماعلى حقمقته فمه أوبمعنى تمكن منه كالايخنى ثملايخني مافيه من التكلف فعليك بالنظر السديد والترقى عن حضيض التقليد والتضمين انماهو على الوجه الاخبرالاعليه وعلى الثاني لان مضى يتعدى الى فن ذهب المهوقال الانسب تضمين معنى الانتها وقدوهم (قوله والمراد بشساطينهم الخ) يعنى انه استعارة تصريحية لتشيبه الكفرة الذين يشهرون اليهمأ وكارأ صحابهم بمردة الشسماطين والقرينة الاضافة على مافعه كافسل في يعض شروح الكشاف وقوله والقائلون صفارهم فيه نبوة عن سبب النزول السابق لاتاب أبي من رؤساتهم ولذاقيل اله مبنى على غير تلك الرواية وذكر في استقاقه وجهين واستدل على الاصالة بقولهم تشميطن لانه لولم تكن النون أصلية سقطت من فعله واحمال أخذ ممن الشمطان لأمن أصله على أن المعنى فعل فعل الشمطان خلاف الظاهروان ارتضاه بعضهم وشاط بمعنى بطل وردفى كلامهم كقوله * وقديشيط على أرماح البطل * وقال الراغ اله من شاط بعني احترق غضما والشه مطان مخلوق من النارفلذ ااختص بفرط الغضب وهو جمع تكسير واجراؤه مجرى جمع التصييم كمافى بعض الفرا آت الشاذة تنزلت الشماطون لغة رديئة والتمرد العنو والتحيرومنه مردة الشماطين وقبل المرادبهم الكهنة لاساعهم الشسماطين فسمو إعلايلازمهم كايقيال بسمل اذاذبح أه وقولهمن أسمائه الباطل أىمن أسماء الشمطان وهذايدل على ماذكرف الجله وان قيل ان تسميته بأسماء كل منها مَأْخُودْمَنْ لَفَظُ آخِرَ بَعِدِينَ آخِرَأَ رَجِ لانه تأسيس (قوله في الدين والاعتقادالخ) يعني أن العية هذا معنوية وهي مساواتهم لهم في الاعتقاد لا الصحبة الحسية لانهاغ عرم ادة ولا محتاجة السان وقوله الخاطبو المؤمنين الخجواب عمايقال لمرت التأكمد فماألق الى المؤمنين المنكرين لماهم علمه أوالمتردين

ومن القرون المالية ومن خلوت الانها معدر تمنه وعدى المالية من المناه وهم المطهرون كفرهم واضافتهم وهم المطهرون كفره أو لماليا فقين البهم المناه الأمناه المناه والقائلون معارهم ومناه المناه والمناه المناه المناه

ولانه المتنافع المؤمنين ولا توقع دواج ادعاء ولانه المجاب المؤمنين ولا توقع دواج ادعاء فيما المطلولة المؤمنين من الهاجرين فيما المؤمنين من المعاد (ايما والأنصار بخلاف ما الموقع والانصار بخلاف ما الماق المدون أما كما المنافعة والمنافعة والمنا

وأتى بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث وأحدمع شياطينهم الذين ليسوا كذلك وأتى بالجلة الاسمية النبوتية فقيل أنه أجيب عنه بوجهين وقيل ثلاثة أحدها انهم بصدد دعوى احداث الاعمان فهو كالم ابتدائ متعدد مناسب الفعلية وترائالتأ كيدبحسب زعهم وقصدهم وهمل يظروالانكارأ حمد أوتر قده فيه بخلاف ماخاطبوا به شطارهم فان القصدفيه الى افادة النبات على ما كانوا عليه دفع الما يختل بخواطرهم من مخالطة المؤمنين ومخاطبتهم بالاعان من أنهم وافقوهم ظاهرا وباطناوتر كواالهو درأسا فيناسب النبوت والاسمية المؤكدة لدفع التردد الظاهر من حالهم والثانى ان ترك التأكيد كالكون لازالة الانكار والشك يكون لصدق الرغبة ووفور النشاط من المسكام كافى قول المؤمنين ربنا انتاآمنا فلذا جردت الاولى وأكدت النانية والثالث أنهم لوقالوا المامؤمنون كأن ادعاء لكال الاعان وثبانه وهوأم لايروج عندخلص المؤمنين وهم ماهم فى رزانة العقل وحدة الذكاء ولاكذلك الشطار وفي شرح ألكشاف للعلامة طاب راه التوكيد يكون لبيان حال الخياطب نارة وأخرى لبيان حال المشكلم والخبرا ماأن يورده المتكام لنفسه أولخاطبه فان أورده للمغاطب فلابدمن أن يقصديه فالدة الخبر أولازمها وتأكيده حينئذلنني الانكارأ والشك وانأ وردملنفسه لايلزمه أحدالفائدتين فيقصديه معانى أخركالتمسر والتضر عوغيرذلك وبهذاظهراندفاعماأ وردعلى السكاكى لماحصرفائدة الخبرف المكم ولازمه مع وروده كثيرالغيرذلك وماقيل عليه فى قوله ان حكم العقل عنداطلاق اللسان أن يفرغ المتكام ما ينطق به فى قالب الافادة تحماشم آءن وصمة اللاغية مع الله يأتى بخملاف ذلك ولا يعدّ لغوالات ذلك كله في الخبر الملقى للمغاطب لافيمايو ردوالمتكلم لنفسه والذلك قال ومرجع كون الخيبرمفيد اللمغاطب الى فائدة الخبرأ ولازمها فقيده بقوله المغاطب تنبيهاء لى هذا وهذامن نفائس المعانى واذاأ وردته برمته فعليك بحفظه ومن لم يتفطن له قال ليس المقصود هنا فأندة الخبر ولالازمها بل الامان أوالاستمان من المؤمنين والخبرلا ينعصرا لمقصودمنه فحى الفائدة ولالازمها وهذا بمااستنبط من الكشاف وأخذمنه أن التأكيد بكون للرواج عندا نخياطب وصدق الرغبة من المشكلم وتركه لعدمه كما يكون لازالة الانكار والترددوة وله وقع رواج معطوف على قوله باعث وقوله على المؤمنين متعلق برواج لا بادعا وان جوزه بعضهم (قوله تأكيد لما قبله الخ) توجيه لعدم العطف وذكر له ثلاثه أوجه الاقل انه مؤكد له فينها عال الانصان الموجب القطع لاتمعنى قوله انامعكم اناعلى دينكم لاعلى دين أولئك كامرزلاا نامعكم النصر والمعونة كاذهب المه بعض المفسرين وان كانامتقاربيز ولما كانامتغار ين لان معنى المعكم هو النبات على البودية وليس انمانحن مستهزؤن معناه حتى بكون بظاهره تقريرا وتأكيد الهدا المعنى اعتبر الشيخان فى الشانى لازما يؤكده وهوانه ردونني للاسلام فيكون مقر راللشات عليها لات دفع نقيض الشي تأكيدانياته وقدعكس صاحب المفتاح فاعتسرلازم الاول حيث فالمعين المعكم المعكم فلوما ومعناءانانوهم أصحاب محدالايان فوقع مقررالقوله انامسة زؤن فكون الاستخفاف برموبد نهم تأكيدالذلك اللازم وماذكره المصنف رجمه الله أولى كالايحنى كذاقرره الشريف قدس سرته تمعمالما فى الكشف حيث قال بعد تقريره وماهنا أولى عمافى المفتاح وان كان حسنا أيضافانه انما يؤكد الكلام المذكورلالوازمه وانجازأن يعدتا كيداللوازم تأكيداله أيضامن وجه معان التأويل عندالحاجة أعذب واعترض علمه بأنه قزرهنا مسلك السكاكى بأنه تأول الاول فقط وهومخ الف لقوله فى شرح المفتاح انه لابدمن أخذاللازم من الأولومن الثاني حيث قال ان ايهام الايمان يتضمن نفيه والاستهزاء بأهله بتضنه أيضا كاان النانى تقريرالاق لوالظاهرانه لاحاجة الى ذلك فان قول المنافقين بغير حدة وصدورمن القلب استهزا وسخرية ويجوزأن بكون ترك العطف فى قوله انما تحن مستهز ون الكونه عله للاقول من غير نظر الى تأكيد او بدل أواستئناف اه (أقول) حاصل ماذهب اليه شرّ اح الكشاف والمفتاح على انه تأكيد سوا قلناو زانه وزان جا وريد أو وزان جا وريد نفسه أنهما لما ينه حمامن

المفارة لفظاومعنى لابدمن تأويلهما وتأويل الاول أوالثاني فذهب الى كلواحد من الاحقالات النلائطائفة كاسمعته آنفا واختلفوا فيالارج ورجحوا برمتهم هناتأويل الثاني لمامر وقدقيل علمه ان حاصله انه لما أفاد انامعكم انامجدون في يسكم ورعليمه وانا وسم ون يؤكده بلازم معناه الاأن هذاالتاويل انمايتانى على كونه تأكيد الفظيا والاوجمة أن يجعل تأكيد امعنو بالكون تحقيقا للمذع بدليله فان مدعاهم بالمعكم النبات على الكفر حقق بدليل هو يحقيرماعداه فان المستخف بشي منكرله غيرمعندبه ودفع نقيض الشئ تأكيد اثبائه لئلا يلزم ارتفاع النقيضين وعكسه الدكاكي وهدذا المسريشي أذليس هناما يشعر ستزيد منزلة التأكيد اللفظي بل فوى الكلام منادية على خلافه فاذكره خَيَالُ فَارَغُ (وههنا بحث) يَنْبَغَى النَّسِه عليه وهو أنَّ الظاهر الارج ما ذهب السَّم السكاكي لانمسم لمأقالوالشطارهم افانايتون على دينكم تغيرعنه وهمء وفواقولهم للناس آمنا لائستهارهم بذلك في ظهورزى الاسلام عليهم ولولاذلك لم يكونوا منافقيز وتلك المقالة من طرف اللسيان دون اعتقباد ألجنان وقدمس حوابسفيه المؤمنين قبل ذلك وهذا ان لم يكن صريعاني الاستمراء فليس يعدد منه فعل أنامعكم وقدأريدبه الماعلى حقد يسكم البون لامع السفها المبطلين وانقلنالهم الماعلى ديسكم كماية عن الاستهزاء أظهرمن تأويل المستهزؤن المصرون على الكفرفه وكالتفسيرالذي حقد التأخير وأماجعله تعلىلا بغيرالاستنناف السانى بعد ممغاير اله فغفله أوتغافل ثمانه قديقال انه لامخالفة بين كلامي السيد وايهام الاعان فى كلامة ليس تأو بلالة وله المعكم بل اشارة الى أنه يدل على أن تولهم آمنا مخادعة لم يصدرعن ممير قلب كايدل عليه السياق ومصب الكارم وهذا هوالداع لعدول السكاكي عماق الكشاف فتدير وأوله المستخف أى الحقروالتعبيريه في عاية الحسن لانطلاقه على معناه الحقيقي (قوله أوبدل منه الخ) تعقير الاسلام من قوله انمانين مستهزؤن وتعظيم الكفرهومدلول قوله أنامعكم قال ابن الصائغ للنعاة في ابدال الجلة من الجلة خلاف وجعل منه اب فلاع قوله ذُكَّرَتْكُوالْخُطَى مِخْطَرَ بِيْنِنَا ﴿ وَقَدْنَمُ لِتَ مِنَا الْمُثْقَفَةُ الْسَمْرِ

على كلام نميه وتقرير البدلية بإن من حقر الاسلام الخ لان البدل امّا اشتمال وذلك يقتضي المغابرة أو بدل كلمن كلوهو وان اقتضى التساوى فن حيث الصدق لامن حيث المدلول غمان استاذه أماحسان فالنهراشترط فيصمة وقوع البدل في الجسل كونهما فعايتين حيث قبل لايظهر لي صحة ابدال توله تعمالي ذهبالله بنورهم من قوله مثلهم كثل الذي الخ لان البدل لايكون في الجل الااذا كانت فعلمة من فعلمة وأماأن سدل علمة من اسمية فلا أعلم أحدا أجازه والبدل على نية عصور ارالعا. لم والجلا الاولى لاموضع أهامن الاعراب فلاتيكن أن تكون الشانية على ينة تكرر أرالعامل اذلاعامل في الاولى فيشكرر فى الثانية فيطلت جهة البدلية اه وقال الفاضل المحقق هنــاالبدل لايحتّاج الى اعتر إرأ حـــداللازمين ويكنى تصادق الثابت على الباطل والمستهزئ بالمق مع كون الشانى أوفى بالمقصود لمبافى الاول من بعض القصورحيت يوافقون المسلين في بعض الامور ثم الغلاهرانه عنزلة بدل السكل وأرباب السيان لايقولون بذاك في الجل التي لا محل لها ويعنون عالا محل له مالا يكون خبرا أوصفة أوحالا وان كان في موقع الفعول لنقول فلذا كان الاستئناف هناأوجه وقال قدس سرّه أنهم قصدوا تصلبهم فى دينهم وكان في الكلام الاول نوع قصور عن افادته اذكانوا في الظاهر بوافقون المؤمنين في بعض الامور فاستأنفوا القصد الى ذلك بأنهم بعظمون كفرهم بتحقيرا لاسلام وأهادفهم أرسع قدما فيهمن شياطينهم وفي بعض الحواشي نقلاأن المرادبالبدل هناليس أحدالنوابع المشهو وةفانه لايكون فياجل الاسمية وقدجا في الفعلية كقوله تعمالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب فالمراد بالبدل هناات الجلة الثانية تسدمسد الاولى وتغنى عنها غناء البدلءن المبدل منه (أقول) هذا جلة ما قالوه وهوكلام لم ينضم والحق الحقى بالقبول الذالبدل بأنواعه يقع في الجلم طلق اسواء كأن لهامحـــل من الاعراب أولاوهو مقتضى اطلاق

المستخفّة بمقدع على خلافه أو بدل منه المستخفّة بدعظم الكفر لانّ من حقرالا سلام فقد عظم الكفر أواستناف فكان الشياطين والوالهم الما وافقون والمستناف فكان في المالكم وافقون والوائدة والموائدة والموائدة والاستغفاف بقال الموسية والاستغفاف بقال والاستغفاف بقال والاستغفاف بقال والاستغفاف بقال والاستغفاف بقال والاستغفاف المستواستين والمستبراء المحمد والمقبرات بعنى والمستبراء وهوالقبل السريع وأصله المفه من الهزء وهوالقبل السريع وأصله المفه من الهزء وهوالقبل السريع

كلام النعاة والمفسرين وأعل السان وتشهداه أمثلتهم ولا يختص بالفعلمة بل كأيكون فيها يكون فى الاسمية وفي الاسمسة والفعلية اذلافارق يعول علسه وماأ وقعهم في هذا المضيق غيرقول النحاة ان البيدل هو التابع المقصود بالنسبة ولانسبة لمالامحل امن الاعراب فاماأن يكون هذا تعريف البدل المفردات ومافى حكمهما أوهو باعتبارا لاصل الاغلب كاعرفوا التابع بكل مان اعرب باعراب متبوعه مع أنمن أقسامه التوكيدوهو يقع في الحروف والحمل التي لامحل له آبالا تفاق تحولالا وجاء زيدجا وزيد أو يؤول بأن المرادمن قولهم مقصودبالنسبة انه مقصودبالغرض المسوق له الكلام فلذا راهم يقولون في توجيهه انه أوفى سأدية المرام وقد اختلفوافى البدل هل هو بدل كل أواستمال أو بعض لان كونهم معهم عام في المعمة الشاملة للاستهزاء والسخرية وبماقر زناه لله علم انه ردعلي ما قالوه أمور منه الآقول أبي حمان البدل على نبة تكرا رالعاه لمالخ كلام بموه ليس يشئ وان ذكره النعاة على ظاهره ومنهاات قول الفاضل المحقق ات السدل لا محتاج الى اعتبار أحد اللازمين بخلاف التأكيد السادق بمنوع أيضا لا ماقد منالك أولاا غرسمامتغار المتباينان بحسب الظاهرفلاتنا في البدلية المعتبرة فسيم بدون الاتعاد كلاأوجرا أو اشتمال أحدهما على الاتروقع قبرالاسلام وتعظيم الكفران لم يتحدا فأحدهما متضمن ومستلزم للاتر كالايحنى ولهذااتفق الشيخان على تأويله بماذكر ومنهاأن قوله ان أرباب السان لايقولون بذلك في الحل التي لامحل لهامن الاعراب الخ لاوجه له أيضالانّ أهل المعياني استشهد واله بقوله الذي أمدّ كم بما تعلون أمذكم بأنعام وبنين وقوله اسعوا المرسلين اسعوامن لايسألكم أجرا وقوله يأقول له ارحل لا تقمن عندنا وهذا كالمخالف لما ادعاه فلت شعرى من أرباب السان غمان ما فسريه ما لا محل له لاسند له فيه لانه مدخل فمه حواب الشرط والمفعول الثاني من باب علم ولا قائل بأنه لامحل له فتأتل ومنهاان قول الشريف فى نقر برالىدلىة فاستأنفوا الخ غيرمناس لتقرير البدلية فتأمّل ومنهاان مانقل عن بعض الحواشي من أذكر بضاعف له العذاب في البدل من الجله لا وجه له لانه بدل من الفعل المجزوم وحده لامن الجله والفرق منهما ظاهر وماأ قول به المدل ظاهرالخال فاعرفه (قوله أواستثناف الخ) قال قدّ سرسرة الجل على الاستناف أوجه لكثرة الفائدة وقوة المحرك السؤال والوجوه بيان لترك العاطف بين الجلتين فى كلامهم وأتماركه فى حكايته فللموافقة فياهو بمنزلة كالام واحدوعلى هذا الترجيم حرى غيره من الشراح حتى قمل انه أبلغ من الاقلين والثاني من الاقل فذكر الوجوه على نهيج الترقى وهذا تعكيس الصنيع منهم من غيرداع المه وقد قال الشيخ في دلائل الاعار في فصل عقده لانماموضوع اعائن عي خدر لا يجهله الخاطب ولا يدفع صحته وهمذآ يقتضي أت تقدير السؤال هناأم مرجوح ومامالكم بمعنى ماشأنكم وحالكم وقوله وافقون حلة حالية وهي المسؤل عنهاف الحقيقة كاف قوله * مامال عينك منها الماء بنسك * وسيأتي سانه (قوله والاسمة زاءالسخرية الح) هزئت به من باب نعب ونفع والاسم الهزؤ بضم الزاى وسكونها وهود فهروزوا لاستخفاف اسنفعال من الخفة ضدّالثقل والمراديه الاستهانة لانّ معنى السخرية والاستهزاء كأقاله الغزالى الاستحقار والاستمانة والتنسه على العموب والنقائص على وجه يضعل منه وقد يكون ذلك المحاكاة في الفعل والقول وقد يكون الأشارة والأعله واذا كان بحضرة المستهزايه لم يسم غسة اه فقول الامام انه عبارة عن اظهارموا فقة مع الطان ما يجرى مجرى السوعلي طريقة السخرية غيرموا بق اللغة والعرف وقوله يقال هزأت واستهزأت بمعنى يعنى كما قال الراغب ان الاستهزا عطلب الهزؤوة ديعمر مه عن تعاطى الهزؤ كالاستحابة في كونها ارشاد اللاجابة وان كانت قد تجرى مجرى الاجابة قال تعالى قل أَمَاللَّهُ وآمَاتُهُ ورسولُهُ كَنْمُ تَسْتَهُزُونَ أَى تَهْزُونُ والهُزُومُن حَفْحَهُ اهْ (قُولُهُ وأصله الخفة الخ) أي المعنى الذى اعتبر في هذه المادة بحسب أصله المنقول عنه الخفة فان الاستهزا من الهزء وهو القتل السريع وفالكشاف وأصل الباب الخفة من الهزوهو القتل السريع وهزأ يهزأ مات على المكان عن بعض العرب مشيت فلغبت فظننت لاهزأت على مكانى وفاقته تهزأ به أى تسرع وتحف قال ابن الصائغ

ومنخطه نقلت قوله على المكان كأئه أخذممن قول العربي لاهزأن على محكاني وهذا الايقتشى أتالكانداخل فتفسيرهذا وأدخل فون التأكيدلان هذه الافعال تلق عايلتي به القسم قال ولقد علت لنأتين منيتي * وظن كعلم ا * والهز في قوله من الهز ورنه الضرب ومااعترض بمن عدم التسدير فان قويه على مكانه بمعنى فحياة كائنه لم يهل حتى منتقل عن مكانه الى محلآ خرفلا بتدمن دخوله في تفسيره وهوكناية عماذكر (قوله يجازيهم على استهزائهم) ببان لحاصل المعنى والجحازاة المكافاة والمقابلة ويتعبذى الباءوعلى وقال الراغب جزيته بكذا وجازيته ولم يحيئ فى القرآن الاجزى دون جازى وذلك لات المجازاةهي المكافاة والمكافاة مقابلة نعمة ينعمةهي كفؤهاونعهمة الله تتعالى عن ذلك ولهذا لايستعمل لفظ المكافاة فى الله تعالى اه و بردعليه قوله تعـالى وهل يجازى الاالكفور وسيأتى غـامـه ان ثناء الله تعالى (قوله سمى جزاء الاستهزاء ماسمه الخ) قبل لما كان الاستهزاء بمعنى السخرية محالاعلى اقعه تعالى لكونه جهلالقول موسى علمه الصلاة والسلام أعوفهالله ان أكون من الحاهلين في جواب أتتحذنا هزؤا احتيج الى التأويل فذكر المصنف رحما قه وجوهامد ارالا ولنمنها على اعتبار الاستهزا ف جانب المستهزابهم وجعل المذكور جزاء أعلى الاول وارجاع وبالمعليهم على الثاني ومدار الاخرين على اعتبارالاستهزاء المذكور فحانب المستهزئ وجعله مجازاعن انزال الغرض منه بهم على الاول وعن المعاملة معهم معاملة المستهزئ على الثاني (أقول) سعف هذا الامام ومن حذا حذوه وف مدعاه ودليله مالايخني أماالاول فلائت حقيقة الاستهزا والتعقير على وجهمن شأنه أتمن اطلع عليه غيره يتعجب منه وينحك وأى استحالة فىوقوع هذامن الله وأتما الثانى فلانه لاوجه لكونه جهلا وأتما الآية فسسمأتي تأويلها ولوسلم فامتناعه من اليشر لايقتضي امتناعه من الله على مافسله علم الهدى في التأويلات وقال السمرةندى في تفسيره ذهب الحسين النصار وطائفة من أهل التأويل أن الاستهزا اهناعلى حقيقته وهو يمايوصف بدائله من غرمانع والمهذهب أهل المديث قالوا واغالم يحزمن الخلق الفيهمن النقص والمهل وهذايم الاتمور في حقه فلس في الوصف به ضركالتكرر ومنعه من قباس الغائب على الشاهد وذهب كثيرمن أهل السينة والجاعة الى أنه لا يوصف به الله تعالى حقيقة لما فيه من تقرير المستهزأ به على الجهل الذى فيه ومقتضى الحكمة والرجة أن ريه الصواب فان كان عنده انه ليس متصفا بالمستهزايه فهو لهوولعب لا يليق بكبريا معفلذا أولوا هذه الاته عاد كره المصنف كغيره (قو لما ما لمقابلة اللفظ باللفظ الخ) هذابناء على أنَّ الاستهزاء لايليق يه تعيالي ولا يجرى عليه حصفته ولا بدُّمنَّ تأويله واقترا نه بمسوغ له كأنَّ يقال أطلق على مجازاة الله لهم لمابين الفعل وجزائه من الملابسة القوية ولمافى الاولمن السببية مع وجود المشاكلة المحسبنة ولذاتعتدى بماتعذى بالآخر فالمراد بالمقيابة المشاكلة وأتماتحقيقهامن أى أنواع الجازهي وهل تجامع الاستعارة أم لافسساني عن قريب وهددا هو الوجه الاول من وجوه النَّاويل (قوله أولكونه تماثلاله) بعني الهاستعارة سعية بعلاقة المشابه في المقدار وقبل اله مجاز مرسل بجعل جزاء الاستهزاء تابعاله مترتبا علىه مناسباله في القدر وفعه نظر وعليهما فقداً طلق عليه تنيها على عدله في الحزا عكما قال تعالى جزا وقا قاوهذا هو الوجه الثانى (قوله أورجع وبال الاستهزا عليهم) يرجع بضم الياء من الارجاع مبنيا للفاعل والمفعول أو بفتحها من الرجع أوالرجوع لان رجع يكون متعد اولازما كاذكرهشراح الحاسة في قوله

عسى الامام أن يرجع في نقوما كالذي كانوا

وقيل انه من المتعدى وايس بلازم وقوله فيكون الله تقدّس وتعالى كالمستهزئ بهم فى صدور ما يترتب على الاستهزاء استعارة لردودامة استهزئ المستهزئ الستعارة تبعية أيضالكن بوجه يفيار الوجه الاول فيطل ما قبل القطف بأوفى قوله أو يرجع ايس كا ينبغي لان مؤدى المعطوفين واحد اللهم الاأن يحمل الاول على الجزاء الاخروى والنانى على الدنيوى

وقال هزأ فلان اذامات على سكانه وفاقته وقاته وقا

المقادة والهوان الذي هو المهام المقادة والهوان الذي هو المهام المقادة والعرض منه أو يعاملهم الازم الاستهزاء والعرض منه أو يعاملهم المستهزئ أما في الدنا فياجراء معاملة المستهزئ أما في النادي المستهزئ أما في المهال والزيادة في العمال والزيادة في الما الحالية في الطغمان وأما في الما الحالمة في الطغمان وأما في الما الحالمة في الما والما والما مستعلم الما الحالمة في الما والله سدعام الما الما والله سدعام والله سدعام والله الما والله سدعام والله والما والله سدعام والله والما والله سدعام والله والما والله والله

قولدالدوارطالهلاك عبراث الم مصحه المفظ الهوان الم مصحه المفظ الهوان

الماقعققت من الفرق الذي بينهم ماحكذا قبل ومن الناس من المعه فيماذكر الاأنه جعله مع ما قبله وجهاواحداولاوجهله وقبل يرجع معطوف على يجازيهم والاستعارة معتبرة في المسنداليه بأنشبه بالمستهزئ بسبب رجوع وبال الاستهزاء اليهم ويجوزأن يكون من المجاز المرسل لاطلاق اسم السبب على المسبب فالقاستهزا ومسب لرجوع وباله عليهم وقبل انه كناية عن اختصاص ضرر الاستهزا بهم كافى قوله تعالى ومايخادعون الاأنفسهم وقبل هذا تحبؤز في الاسناد وماقبله في المسند فالاستهزاء مجازفه وفي هذا على حققته غرانه أسندالى غرما هواه تشيها لمن ردوبال الاستهزاء على المستهزئ المستهزئ الكن قوله أوينزل بهم الحقارة الخلايلا تمه لانه أيضا تجوزنى المسند فيجعل ردويال الاستهزاء أيضامعني مجازما للاستهزاء لشهه بهوالحقائه على هذا فيه استعارة مكنية وتخسلة بععل الله حل حلاله كالمستهزئ بهم واثبات الاسمة زاءله تخييلا وعبارة المصنف رجه الله نص فيه ولابأس عليه وهذا أحسن مماذكروه لمانه من التكلف والتعسف فان قلت اذالم يتصف البارئ بالاستهزاء حقيقة لا يطلق عليه المستهزئ وتشيهه تعالى يغيره لايحلومن الكدر قلت اذاصح تشييه فعله تعالى وهوا لعقاب وردويال الأفعال الرديثة على أصحابها بالاستهزاء فلامانع من اطلاق المستهزئ عليه كاأطلق الخادع ونحوه في قوله وهو خادعهم وخيرالماكر بنورب شئ يصم سعاولا بصم قصداوله تعالى أن بطلق على ذاته المقدسة مايشاه تفهما للعباد وتجلما لعمون المعانى فحرائي الالفاظ وقوله يرجم عطوف على قوله مقابلة اللفظ باللفظ كمافى قوله تعالى أولم رواالى الطبرفوقهم صافات ويقبضن والوبال بالفتح من وبل المربع بالضم اذاوخم ولما كان عاقبة المرعى الوخيم إلى الشر صار مقيقة في كل شر وسو عاقبة وهو المراد (قوله أو ينزل بهم المقارة الخ) البواركاله لالتأوز فاومعني وينزل مضارع أنزل الغاثب وعلى هذا ه ومجازم سابعلافة الازوم العادى أوالسبيدة في التصور والمسبية في الوجود وفائدته التنسيه على الأحالهم حقيق بأن يسخرمنه ويهزأيه وقوله والغرض منهالخ وجهآ خروعلاقة أخرى أوهو تفسسرالازم وهوالاظهر الذى مشى علىه الاكثرفسمي لازم الاستهزاء استهزاء وعطف هذا كالذى قبله وفي شرح الكشاف يعني انه مجاز عماعو عنزلة الغاية للاستهزاء فيكون من اطلاق المسيب على السعب نظر الى التصور وبالعكس تظراالي الوجود (قوله أو يعاملهم معاملة المستهزئ الخ)أى يفعل بهم فعله وأصل المعاملة التصريف فىالامور وهذاهوا لمواب الاخروه والذى ذكره في الكشاف بقوله ويعوزاً ن يراد به ما مرّف يخادعون من أنه يعرى عليهم أجكام الملمن في الظاهروهومبطن بالذخارما يرادبهم وهو محقل للاستعارة التبعية والتمثيلية وأتما كلام المصنف فننص في التمثيل لايكاد يحتمل خيلافه لذكره أقلا التعبق ز في الطرفين ومن لم تنبه لهذا اغتر بقول بعض شرّاح الكشاف ان الاستعارة تبعية فتوهم اتحادكلام المصنف ومافى الكشاف فقال انمااستعارة تمثيلية أوتبعية تخييلية شبه صورة صنع الله معهم فى الدنياباجرا وأحكام الاسسلام واستدراجهم بإدرار النسع والامهال مع انههم من أهل الدوك الاسفل بالاستهزاء الى آخر ماذكروه والاستدراج الادنامن الشئ درجة وسيأتي تحقيقه في قوله تعالى سنستدرجهم من حيث لايعلون وقوله بالامهال متعلق بقوله بالاستدراج والزيادة بالمرمعطوف عليه وقوله عسلي التمادي الخ ظرف مستقة في موضع الحال قال المرز وقى قولهم على أنه يكون كذا يجرى في كلام العرب بجرى الاستدراك وهو في موضع نصب على الحال وهذا كما تقول ما أترك حقه على ظلع في أى أوَّدَيه طَالَعَا فَنَ قال انه متعلق باستدراجهم لم يصب والتمادي في الشيئ اللياج والمداومة عليه وأصله تما د دفأ بدل أحد المثلن حرف عله التخفيف وقبل المدى الغامة والتمادى بلوغها (قوله فيأن يفتح الهم الخ) سان لاستهزاء الله بهم في الأخرة وقدمر أن الاستهزاء والسخرية كايكون مالكادم بكون بالفعل وهدامن الثاني وهنذامأخوذمن حبديث أخرجه اينأبي الدنيا في كتاب الصتّ عن الحسين قال قال وسول الله صلى الله علىه وسلران المستهزئين الناس يفتح لاحدهم اب الى الحنة فيقال دام هلم فهي وبكريه وغسه فاذاجاه

أغلق دونه م يفتح لهاب آخر فيقال له هلم هلم فعي بكريه وغمه فاذاأ تاه أغلق دونه فايزال كذلك حستى ان الرجل ليفتح لهباب فيقال هلم هلم فيايأتيه كال السيوطي وهذا حديث مرسل حيد الاسناد وكذاروي مايقرب منه القرطي فى تذكرته عن ابن المبارك وقوله وذلك قوله أى هو معنى هذه الاكية وتفسيرها ففسه مضاف مقدر (قو له واغااستؤنف ١٠ اختلف شراح الكشاف في حذا الاستثناف هل هو الآستثناف الساني فهوجواب سؤال مقدرأ ولاأ وهومحتمل لهما فذهب اليكل يعض من الشراح وأرباب الحواشي وقال بعضهم ان الثاني متعين هنالقول الزمخشرى استدئ قوله الله يستهزئ بهموهذا بنا منه على أن الاسداء يختص بالاستئناف النعوى وهي دءوى منه بلادليل والحققون من شراح الكشاف والمقتاح على تقدير السسوال ودهب السكاكي الى أن فيه ما نعامن العطف لأن المعطوف عليه اتماجلة فالواواما جلة انامتكم انمانحن مستهزؤن ولوعطف اكتأن مقولالهمأ ومقيدا بالشرط وليس عرادتم قال والثأن تحمله على الاستثناف من حست ان حكاية الله حال المنافقين قبله تحرَّك السامعين أن يسألوا مامصراً مرهم وعقى والهم وكمف معاملة الله الماهم فلم مكن من الملاغة أن يعسرى الكلام عن الحواب فلزم المسمر الى الاستئناف وانمأأ خره ومرتضه لماقيل من أنه يفهم منه كون المقيام صبالحا للعطف بل هومقتضي القلاهر ولايظهرما يحسن عطفه علمه الاقواه ومن الناس من يقول الخوهو بعيد لفظاومعني وقال قدسسره فمشرح قول العلامة انه استثناف في عامة الحزالة والفضامة الخزأى ليسر ترك العطف فيعلد فعربة هم كونه معطوفاء لى الامعكم فمندرج حنئذ في مقول المنافقين أوعلى قالوا فيتقد مالظرف أعني وآذا خلوابل هولكونه استئنافاواتما كانف عاية الجزالة والفخامة لدلالته على انهم بالغواف استهزائهم مبالغة تامة ظهربها شناعة ماارتكبوه وتعاظمه على الاسماع على وجه يحزك السامع أن يقول هؤلا الذين هذاشأنهم مامصراً مرهمانخ ثمان هذا الاستثناف لم يصدّر الابذكره تعالى لفائد تين الاولى التنبيه على انّ الاستهزاء بالمنافقين هوالاستهزاء الابلغ الذى لااعتدا دمعه باستهزائهم لصدوره عن يضمعل علهم وقدرتهم في جانب عله وقدرته الثانية الدلالة على انه تعالى يكني مؤنة عباده المؤمنين وينتقم لهم ولايحوجهم الى معارضة المنافقن تعظيمالشأنهم وفى هاتين الفائدتين تأبيد لحزالة الاستثناف وغامته وأورد صبغة الحصرفي قوقه وفمه انالله عزوجل هوالذى يستهزئ بهم الاستهزاء الابلغ تنبهاعلى ماهومد لول الكلام من أن بناء الفعل على المبتدامطلقاعنده للاختصاص ودل بقوله ولا يحوج المؤمنين أن بعارضوهم باستهزا مثله على أن الحصر بالقياس اليهم أى هوا لمستهزئ دون المؤمنين لايقال الاستهزا ويمعني السيخر بة لا تنصور منه تعيالي والمعنى المرادمن انزال الهوان والذل لايتصورمن المؤمنين فكنف يتصور الحصر لانانقول معناه انه تعالى يتولى الاستهزا والمعنى الذى يليق به ولايتولاه المؤمنون بالمعنى الذى يليق بهم ويماثل استهزاء المنافقين وفى كلامه اشارة اليه فلا اشكال حينتذ (أقول) سيقه الى هذا الفاضل المحقق حيث قال ليسترك العطف لمجرّد دفع أن يتوهم العطف الخزوفي قوله لمجرّد ايماء الى أنّ كلام الزمخشري غيرمناف اكلام السكاكى اذيجو ذأن يقال ترك العطف كمافيه من المانع ولخزالة الاستثناف وغامته وكونه مقتضيا لصلاحية المقام للعطف غيرمسلم ولاأدرى لملم يجرقدس سرته على سننه وفي المبانع المذكوركلام في كتب المعاني لأيهمنا الآن فن أراده فعليه بهاا ذا عرفت هذا فغيما قصصناه عليك أمور (منها) ان قوله ان ترك العطف ليس للمانع المذكور بلهواكونه استثنافا في عاية الحزالة الخيقتضي ان ين المسلكين تنافيا وليس كذلك لما سعته آنفا (ومنها) أنّ ماذكره من الفائد تمنوان فغامة الاستثناف بواسطتهما لأوحه له فانهما جآآ من الاسنادالي الله تعالى وتصديرا سمه الكريم فالفائد تان متحققتان على تقدري الاستئناف وعدمه وفى كلام الفاضل المحقق اشبار آليه وقدرة مبعضهم بمبافي عيارة العلامة والراده الواوفي قوله وفيهان الله عزوجل هو الذي الخوسساني مايدفعه (ومنها) أن ماذ كره سعاللسارح المحقق من السؤال والجواب وقال انه لاشكال فعملم يتضع لى حل عقدة الاشكال عماد كروه فانه من قصر الصفة على

وذلاً قوله تعالى فاليوم الذين امنوا من الكفار وذلاً قوله تعالى فاليوم الذين امنوا من الكفار يغيدكون وانم السنونف به واليعطف لدل على أن الله تعالى فولى بحيازاتهم وان الدل على أن الله أن يعارضوهم وان وابعد و المؤسن الله أن يعارضوهم والله والمعدد والمع

الموصوف والمعنى ما المستهزئ بهم الااقله سواء كان قصر قلب أوافراد والمذكور فى المعانى انه لابدأن تكون الصفة واحدة من الجانبين وأمانغ ايرهافيهما ودعوى اتحادها فلمزله نظيرا فى كالامهم وماهو الاكان بقول زيد ضارب لاعه ووالثابت لزيدضر به يستفه والمنني عن عروضر به بسوطه وانقبل الآالاستهزاعلي هذامجول على مايطلق على مالاستهزاء على طريقة عوم المجازفيتحقق مفهوم عام يضاف الى الله تعالى والى المؤمنين وإذا ترك المصنف الحصر وعدل عمافي الكشاف لابتنا أه على خلاف المرضى من افادة مطلق البناء على الفعل له والمافسه من التعسف المذكور ثمانه وقع هنا ف بعض الحواشي كلام طو بل بغيرطائل فلذا ضر بناعنه صفِّعا تجاوزا لله عنمه (قوله لمدل عـــلى أنّ الله تعالى النه وسل الله تتناف مطلقا هنا نكتة وهي الاشارة الى أن ما ارتكبوه من الاستهزاء أبلغ فىالشناع والتعاظم على الاسماع الىحديقول كلسامع لهمامصيرهؤلا وعقبي أمرهم وكيف عامله بمالله تعالى والمصنف رجه الله لم تنعرض لها بل لما في الاستثناف من النكتتين حيث لم بصدّر يذكر المؤمنة الذين كأن ينبغي أن يعارضوهم بقوله لبدل الخ ولا يحفي مافعه من الخلل لعدم التدبر فماقالوه فاتماذ كرمليس تكتة للاستئناف بل ياناللسؤال المقدر ومنشئه والقريبة الدالة عليه هنامع مافى تقريره بمالايجني ثمانه بردعليه وعلى المسنف رجه الله ماقدمناه من أن ماذكر بؤخذ من اسنادالاستهزاء الى الله وتصدر الجله بذكره سواء كانت مستأنفة أملا والمصنف رجه الله غرعبارة الكشاف فوقع فماوقع فسم والثأن تقول لوعطف لميكن جوا بالسؤال المذكور ولاجزاء لاستهزائهم لانه يصدالمعني آنهم فالواأنم انحن مستهز ؤن وهم هزأة في أنفسهم الله مستهزئ بهم وادا كان جواباوجراء فقد تولى الله حوابهم نفسه تعظما وتسكر عاللمؤمنين ولم يكل الحواب الى المستهزاجم كاهو مقتضى الظاهراشارةالي انهيجاز يهسم بمالا يقدر عليه الشروه فذاانمان شأمن الاستئناف وتغيرا لاساوب بفعوى المقام كالايخفي على من أه نظر سديد وقوله لايق به بضم الماء النحسة وهمزة ساكنة بجوز أن تدل واواو ما موحدة مفتوحة وهاء أى لا يعتد به لحقارته ومشاه بعيامه وهو متعد بالماء وعدى فى الحديث اللام وهذا الما يتأتى على غيرا لوجه النانى ف معانى الاستهزاء فتأمّل (قوله ولعله لم يقل الله مستهزئ الن) قال الفاضل المحقق في سان ماف الكشاف من انه لم يقل الله مستهزئ بهم لسطا بن قوله انمانحن مستهزؤن كاهوم فتضى الظاهر لان يستهزئ يفدحدوث الاستهزا وتعيدده وقتابعدوت يعنى انه لكونه فعلا يفيد التحدد والحدوث ولكونه مضارعاصا لحاللحال يفيد الحدوث حالاوكونه مستعملا فيمقام لايناس التقسد بحال دون حال يفيدا لتعدد حالا بعد حال وهومعني الاسترار وهذا كاصر حوا به مفيده المضارع مطلقا لااذا قدم المسندا ثبه فصارحات اسمية حتى يحصل التحدّد من الفعل والاستمرار من كون الجله اسمة على ما توهمه البعض ألاترى ان في قوله تعلى وويل لهم يما يكسبون وقوله تعلى لويط عكم فى كثير من الاص وغير ذلك قددل المضارع على التعددوا لاستمرار من غير تقديم للمستنداليه و سنغى أن يعلم ان هذا غرمستفاد من الجله الاسمة فانه منأت واستقرار لااستمرار بمعنى الحدوث حالا فحالا ومرة بعذأ خرى وفح شرح الطبيى انه من اقتضاء المقام فاتك اذا قلت فلان يقرى الضيف عنيت انه اعتاده واستمرعك لاأنه يفعله أوستفعله وقديقال التحدذا أبلغ من الاستمرار النبوتي الذي تفيده الاسمية لان البلا اذا استرقديهون وتألفه النفس كاقال المتنبي

حلفت ألوفالورجعت الى الصبا * لفارةت شبى موجع القلب باكا (وكاقلت أنا)

ألفت البكا فاوذال عن * عيوني بكته جسع الجوارح

وقوله ليطابق تعليل للمنفى واعياء تعليل للنفى وعداه بالباءوهو يتعدى بالى أواللام تسمعا أولتضينه معنى الاعتماء والنكايات جع نكاية بمعنى العقو بة وفعله نسكات وتكست وهومن نكات العدق اذا أكثرت

فيسه الجرح والقتل حتى وهن كافى النهاية الاثيرية (قوله يحدث حالا في الاو يتعدد حينا بعد حين) اشارة الى أنه مستفادمن المضارع واله غيرالاستراو المستفاد من الجلة الاسعية كامر وماف شرج الكشاف العلامة الرازى من وحده الحواب بأنه لوقال اللهمسة زئ بهدمتي تكون الجلة اسمة زع أن يكون استهزاء الله تعيالى بهسم ما شادائميا وهولا يليق بالحكيم العلسيم ولوقال بستهزئ الله دل على ان الاستهزا و منتقل عنهم وهوايس عرا دفقال تعالى الله يستهزئ مسمحتي بفيد تحدد الاستهزاء بحسب الغعلوان ذلك المتحددثات دائما بحسب الجلة الاسعدة فهذا لايتم لان المسنداذا كان اسمادل على الشوتوان كانفعلادل على التحدد سواء تقدم المسندالمه أوتأخر كالايحني وقدم ومافيه وقبل فيه بحث لامالوسلنا ادّا لمسنداذا كان فعلادل على التعدّد سواءتقدم المسبنداليه أوتأخر ليكن لملايعوز أنيدل تقدّم المسنداليه على الشوت اصرورة الجلة اسمية والجعبن الدلالتين بأن را داستمرا را التعدّد وهوأن يتحددفردو ينقضي ثم يتعددفردآخر فالاسترار في النوح والتعدد في الافراد وقيسل في التفصي عندان الجلة الاسمة الدالة على الثبات هي التي كل واحدمن جرأيها اسم وأمّا التي الحز الشاني منها فعل فسلا كاصرح به ألكاشي في شرح المفتاح فالوجه إنه يستفاد من المضارع كاحققناه لل ثمان قوله اتاستهزا اللهبهم دائما لايلىق بالحكيم العليم قىل على مانه لاؤجه له فان الاستهزا ، بعني انزال الهوان والحقارة بأعداء الدين ولاضرر ف دوامه بل قيل أندوامه هواللا تتيال كيم ودفع بأن المراد بعدم اللماقةان مقتضى الحكمة أن لايديم الهوان والنكال حتى يألفوه وبترنوا على مقاساته فيحف عليهم وقعه ولايخني أنَّ سيافكا مه يأباه فليحرر (قوله من مدَّا لجيش الح) مدُّوأ مد بمعنى و بهـ ما قرئ هناوفي الاعراف فىقولة تعالى عدونهم بضم السا وكسرالميرو بفتح السا وضم الميم وفى الدر المصون المشهور فتوالسامين عدهم وقرئ ثاذابضها وفيه نظرلان المصنف رجه الله عزى الضرلان كثير لكنهالم تثبت عنه في السبعة واستدل بما لما دعاه فأنّ القراآن يعضد بعضها بعضا وهذه من الامداد وهولم ردبعني الامهال عنده قال أنوعلى في الحة عامّة ماجاف التنزيل فما يحمدو يستعب أمددت على أفعلت كقوله تعالى اغمانمة هميه من مال و سنن وقوله أتمذونني بمال وما كان خلافه يجى على مددت كاهنا وقال أبوزيد أمددت القائد بالخندوأ مددت الدواة وأمددت القوم عال ورجال وقال أبوعبيدة يترونهم في الغي أى يزينون لهم يقال مدله فى غيه وهكذا يتكلمون بهذا عمايدل على ان الوجه فتم الياء كاذهب المسه الاكثرووجه ضمهاانه بمزلة قوله فيشرهم بعذاب أليم اه وماذكره المصنف رحه الله تسعفيه الزمخشري حست قال انهمن مداليش وأمده اذا زاده والحق بهما يقو به وبكثره فهومن المددون المد فىالعمروهوالاملاء والامهال وكفالة دليلاعلى انهمن المهددون المذقراءة عدونهم بضم الساعلي ات الذي بمعنى أمهله انماهومدله مع اللام كأملي له يعني ان هده المادة وردت مستعملة بمعنيين في مقامين أحده ماالحاف الشئ بمايقو بهويكثره وذلك الملحق يسمى مددا وثانيهما الامهال ومنه مدالعمر ومد الله فى الغي والواقع فى النظم من الاول دون الشانى لوجه بين أحدهما انه قرئ بضم الساممن المزيد وهو لميسمع فى الثانى وثانيه مما انه متعد بنفسه والثاني متعد باللام والحدف والابصال خلاف الاصل فلا يرتكب بغيرداع ودليل وغيرممن أهل اللغة لايسله فورد عندهم كلمنهما ثلاثساومن يداومعدى ينفسه وباللام وكلاهمامن أصل واحدومعناهما رجع الى الزيادة وتعدى هدا باللام منقول عن أنى عسدة والاخفس وقال الحوهري مددت الشئ فامتسة والمادة الزيادة المتصلة ومدالته فعره ومده فعنه أىأمهله وطؤلله والفرق بن الثلاثى والمزيدا نماهو بكثرة استعمال أحدهما فى المكروه والآخر في المحبوب فتدفى الشر وأمذفي الخبرعكس وعدوا وعد وقبل مده ذاده وأمذه من غييره وقولمالزيت والسمادلف ونشرم تبالسراح والارض والسماد بفتح السييز وتخفيف الميم وآخره دال مهملة قال فالمسباح السمادوذان سلاممايسل بدالزرع من تراب وسرقين أى ذبل وسعدت الارمن تسميدا أصلمتها

عدن ملاف الاو تعدد سنادم المعال الله في الاف الله في المعال الله في المعالمة أومرتن وهما المعالمة أومرتن المعالمة أومرتن المعالمة أولارون المعالمة المعالمة والارض اذا استصلحهما المزية والارض اذا استصلحهما المراج والارض اذا المستحدة والمراد

(نعرف الطف وأقسامه)

لامن المتفى العمرفانه يعتى اللام عاملهم والمعنولة ويل عليه في المتحدد المقالة ويل عليه في المالية ويل عليه في المتعدد عليه ما المتعدد عليه ما المتعدد المتعدد

(جواب ١١)

السهادوقوله لامن المدّالخ قدعرف ماله وعليه وانه سعفيه الزعشرى (قوله والمعترلة لما تعدُّرعليهم أبئ انماتعذرلانهم فالوابقيم ابجادالقسيم وخلقه ويوجوب ماهوالاصلح للعبادعلى الله تعالى والاية بظاهرها تناف ذلك لات الطغمان عبيرك بادته ومثلة لايصدر عنه تعالى على ذعهم فأولوه يوجوه بناء على زعهه بالفاسدمن أنه لابصد رعنه ولوصد رعنه كنف ذمهه بعلمه واذاك فسره بعضه ببالامهال لكنهم لمرتضوه لاذاللغة لاتساعده وقوله منعهم الله تعالى ألطافه الخ اشارة الى أول وجوه التأويل وهوأنه تعالى منعهمة لطافه الترمضها غيرهم وخذلهم اكفرهم ومأهب علىه فتزايد دين قلوبهم وظلتها فسمى ذلك الزائدمددا في الطغيان وأسند البه تعيالي فقيه مجيا ولغوى في المسندوع في في الاستأد باستاد الفعل لسبيه وفاعله في الحقيقة الكفرة وألطافه جع اطف كقفل وأضال وهوعندا لمذكله من ماييختا و عنده المكلف الطاعة تركا وأثبانا وينقسم الى تؤنسق ومحجة وقال القشيرى اللطف قدرة الطاعة على العصير ويسمى ما يقرب العبد الى الطاعة و توصل إلى الخيرة في العلقا كاسياتي ومفرعين أعطى والخذلان ترانا آلساعدة والرين صدأ يعلوا على استعير لمنايمنع قبول الحق والاحتداء له كالفلة يعني انهم المأصروا على الكفرلم يساعدهم الله لمنعهم لطفه عنهم فتزايد وين قلوبهم فسمى ذلك التزايد مدد اوأسند ألى الله لانه المسب لسنيه فهوالسب البعدد فنسه يجؤزان كامر والكفر والرين ومدد ممن أفعال الكفرة عندهم وتوله بسبب كفرهم متعلق بمنعهم أوخذلهم وهوجواب عن سؤال مقدرات الممتع بعض عباده ومنه آخر بن والكل عباده ومثلالا يحسن عقلا عندهم فأجّب بأنهم تسببو الذلك بالكفرو الاصرار وردّ بأنَّ المتبادرمن كونه مسميا انه خالق السبب ومنع الالطاف عسدى لايتعلق به الخلق فان قيسل بدفعه قوله خذلههم فان الخدلان تسيرأ سباب الغوآية كاان اللغف تيسيرا سبباب الهداية وقعوا فيمافر وامغه فان تسبيب الغبيع قبيع وانكان قعه دون قبع ايجاده ثمانه ينقل الكلام الحاما قسل الكفروا لاصرارفان كالواوجودالالطاف عندها كانمكابرة لاخ الوكائت ماكفروا ولاأصروا فالحق ماذهب اليه أهل الحق فتدبر (قول فتزايدت بسيبه قباويهم) الظاهرانه ماض معطوف على منعهم لاجواب لمامع الفاء وان كأن جائزااً بضافات حوامها مكون مأضما بلافا وقد يكون معها ويكون مضارعا وحدلة اسميقهم اذاالفيائية والفاع افصله شراح التسهيل وقوله تزايد قاوب المؤمنين مصدر منصوب على انه مفعول مطلق افوله تزايدت تشيهى كاتقول وقيته وق الكتاب وأماكونه ماضاحوا ماللماهر مامن اقتران الحواب بالفاء فع اله لاحلجة المه يعسد بعسب المعسى لانه لا تعرض له في الآية وان لزم معناها (قولة أومكن النسطان من اغوائهم الخ) عطف على منعهم وأسندحواب لما النانية كامر وهومجهول وهداهوالوجه الشانى من تأو بلات المعتزلة وحاصلها كافال قدس سروانه الماأن يكون سمي ماتزايد من الرِّين مدد ا في الطفيان وفيه يحوزان كامرٌ أوأر بديالمه في الطغيان ترك القسر والاسلام الايمان وهوفعلمتف الى واسفاده المه حقيقة والمسندمج بازأ والمرادمعناه الحقيقي وهوفعل الشيطان أنكنه أسند المه نعيالي مجيازا على مذهبه لأنه بتمكمنه واقداره وقد يتوهمان ايقاع المشعليم متجوز لازم على كل مذهب لانحقيقته أزيوتع على الطغمان ونحوه مما يقع فنيه الزيادة ودفع بأن المفهوم من مدّ طغمانهم ومدهم في طغيا أنهم واحد (وههنا مباحث بطيلة * الاول) أنه أورد على ما في الكشاف وشروحه كاسمعته آنفاانه بعسل منع الالطاف مسب الاصرارعلى الكفر ولاشسك التالكفر والاصرار علسه سسلنع الالطاف ففيه دوروقدمر اعااليه مانه جعلافعلاللسيطان في الوجه الثاني والشيطان لا يقدر على خلقشي فى العب دياتفاق مناومتهم وانماهومغو يوسوسته وتزينه ولايقدر على غسرداك كاحكاه الله عنسه فى قوله وما كان لى علىكممن سلطان الاأند عو تكم فاحتصبتم لى فلا تاومونى ولوموا أنفسكم فتعين ان محدثه العبد عندهم وقول المعتزلة كاحكاه الزعشرى انه فعل الشيطان لا يقوله شيطان أصلا كاقبل ماأقيم الشيطان لكنه . لس كما فالواوماصوروا

وقدأجيب عنهذا بأتمنع الالطاف سببالمكفر والاصرار علمة ثم بعددتك يكون الكفر المسترمانعا لالطاف اخرفلادورفعه والمراد بكونه فعل الشيطان انه حدث من العبديوسوسته فهو مجاز في الاستناد والاقلصيم وأتماالنانى فغسرصيم كالايحني وقسدصر حالشراح بخلإفه (الشاني) انهأوردعلي الاولوكونه مجاذاف المسند والاسنادانه انكان المددواعطاؤه مختصا بالأجسام كايتبادره نكلام الاساس لايصم اله لاتحوز في الوحه الاخرالافي الاسهاد لان الشهطان لا يعطى المنافقين حبة يتقوى ويتكثر بهيأ ملغنا نهسه المسرمنسه الاالوسواس وانكان أعتر تتناول الذوات والصفات كالرين والغلم لأيكون في المستند تجوزاً مسلا وأحسب عنه باختيار المشق الثناني لكنه وان عريخ موص بالحسوس (الثالث) انه على ارادة تمكن الشيطان قبل أنّ الأسناد الى الشيطان أيضا محيازي لانّ أصلّ الطغيان وزيادته من فعل الكفرة عندهم الاانه لماصدرمنه ماغوا الشسطان أسنداليه ليكونه موجد السببه اذلاقدرة له على غيرا لوسوسة كامر لسكن لماحصل ذلك باغواء الشييطان وكان اغوا وماقدا والله له عليه وتحكينه منه فآلله سي يعد وإذا أسند المه لانه مسيب له بصغة اسم الفاعل ولا يخني مافيه من الخيط واخلل وكنف تتوهم استناده محيازاالي الشيطان هناوه ومسندفي النظم الي الله تعيالي فالطاهر ان المة تحوز بهعن تزين الشسطان واغوا تهلانه سب للزيادة الاانه الماشاع ذلك وكثرمن عصاركا تهموجدله حقيقة واستناده الى الله تعيالي مجيازي أيضافهو كالأول في التحوز في المستندو الاستناد الاانه يغايره لمفسارة المتحوزيه فيهدماثم ان المصنف رجه خالف الزهخشري فطوي التعوز بالمذفى الطغيان عزترك القسير والألحاء الذي هوفعل الله واسناده المه حقيقة وانكان المستندمحياز القريه من الأوللان منع الالطاف وترك القسركشي واحدثم ان الظاهر انه اختارانه مجازعن منع الالطاف في الاول لاعباتزايد من الرين ولذا تركة قول الزمخ شرى فسمى ذلك التزايد مددافه وعنده مجازف الطرف فقط واسناده حقيق عنده فعدل عمافى الكشاف لمافعه من تطويل المسافة وزيادة التجوز وهذا عمالم يتنبه له شراح هدذا الكتاب وهومن منج البكريم الوهباب ثمان السهرقندى رجه الله قال في تفسيره هنامة هم في الطغيان بمعنى خلق فعل الطغمان لات المدمني أضف الى الاعبان رادبه الطول والعرض للعميز والجسم وان أضنف الى الفعل راديه الامتداد وهو تحدّد الفعل بتعدّد الزمان وهدامعني قول الفقها والتلفعل الممتد حكم الاسدا ونحوالكون والركوب ونحوهما اه فقدعرفت منه انه لايختص بالمحسوس صفة كانأوذا تاوانه يختلب باختلاف مايضاف اليه ومنه علم مافى كلام بعض الشراح الذي سعته آنفا (قوله واضاف الطغمان الخ) هذا وما يعده كله من كالرم المعتزلة وتأسد أوهامهم الفارغة وقال قدّس سرمهر دالزمخشرى أنهمنذه الاضافة تدل وضعا على ان الطغيان بايجا دالعبد لابايجياده تعيالي حتى بردعكيهان الامور المخلوقة له تعبالى اذا قامت بالعياد كألساض تضاف البهسم اضافة حقيقية لامجيازية لادني ملابسة كابوهم فلادلالة للاضافة على ايجاد العبادلها بل أرادات الطغمان من الافعال التي اكتسبوها باخسارهم استقلا لاولا تعلق لهابه تعالى فحقه أن يضاف الهم لاالمه اشعآ رابهذا الاختصاص لابالاختصاص باعتبار المحلمة والاتصاف فانه حاوم لاحاحة فسيه الي الأضافة ولولا قصدهذا عربت عن الفائدة ومشله معتبرفي الخطاسات عندالبلغاء وردبأن هذما نخطا سات لاتعيارض البراهين القاطعة بأنه لاخالق سواه وانه لأيقع الاماأراده وقبل علىه ان الزمخشري عني أن اشات اللغوفى كلام الله تعمالي وترك اعتبار الدلالات الخطاسة المعتسرة عند البلغاء بمالا بليق عقام الاعازوان بن عليه تأبيد مذهبه وردمذهب أهل السسنة لئلا يلزم هذان الامران المنافيان لاسأوب الحكيم فلا يكني ف دفعه ات الدلالات الخطا بية لاتعتبرمع الدليل القاطع الذى ذكره فالجواب ان فائدة الاضافة الاشارة الحان نسبة الطغيان الى العبادليست بجرد الحلية بلباءتها ركسهم اياه وان كان بخلق الله تعالى وارادته وأيضا يجوزأن تكونالاضافةللعهدعلىأن المراد يطغيانهم الطغيان الكامل ولايحني انه فرمن السحاب ووقف تحت

وأضاف الطغيان اليهم اللا توهم أنّ اسناد وأضاف الطغيان اليهم اللقيقة ومصداق ذلك انه الفعل المدعلي الملق الفي وقال الفعد المدالمة الى النساطين المناطق الفي وقال المناطق المناطق الفي وقال واخوانهم يتوني مفي الغي

أو كان أصلى عنى على لهم و على الدوا أعمارهم كى شهوا و يطبعوا في زادوا الاطفا ناوعها غذف اللام وعدى الفعل الاطفا ناوعها غذف اللام وعدى أومه نفسه كافي قوله تعالى واختار موسى قومه أو التقدر عدهم التصلاط وهم في ذلك والكسر كافيان ولقيان عباوز المدفى والكسر كافيان ولقيان عباوز النبي والكسر كافيان ولقيان المحلوا كم العسان والفافي الكفروا صلح تعاوز النبي عن مكانه قال تعالى المالملي المحلاكم

المنزاب فاذالامنافة لاتدل على الكسب ولاعلى عدمه ألاثرى المك تقول عبد زيدو بلده فان موضوعها انماهوالاختصاص التام بأى طريق كان فالظاهرأن بقال اله للاشارة الحان طغيان غرهم في جنبهم كلاشئ لاتعا اختصاصهم وهذاأنسب بطريق الملاغة ومصداق الشئ مايصدقه أى يحققه ويدل على انهأم واقعوهو بكسرالم صغةمالغة كإيقال فلان متعار ومطعام وقديكون مصدرا واسم مكان وزمان كمعادوممقات ولسرهذا يشئ فانتعريف اللام والاضافة متقار بان وهوتفنن وسسأتي تفسسر هذه الآية في سورة الاعراف (قوله أو كان أصله عدلهم الخ)عطف على المنعهم الخ وقبل اله عطف على قولهمن مداليش ولايحنى بعده وهوقول المبائمن المعتزة وهوأ حدالتأو بلات كماتعدر عنده ابقاؤه علىظاهره كامز والبه ذهب الزجاح وشعه البغوى وغيره من المفسرين ورج كونه بعسني الامهال لأنه فحدذانه احسان وخبروه وتعالى لاعتهر فالشر وقدمزمافه واتا لحذف والايصال خلاف الاصل وانْ كونِه لا تعدّى الانْكرف غرمسلم عنداً هل اللغة فتذكره (قُولُه كي يتبهوا وبطبعوا الخ) هذا أيضا من تبدّ التأويل وكلام المعتزلة فأنّ المدفى العمر فعل الله تعيالي حقيقة وهوعنسده معلل فالاغراض وارعلى الوجه الاصلح الواجب علسه ليعرى على وفق مصالح العباد فأمها لهمليس للازدياد في المعاصي القبيحة حتى لايستندالي الله وهذا ومابعده بناء على أن في طغيانهم ليس لغوا متعلقا بهذه بم بل حال من ضعرهأ ومتعلق سعسمهون مقدم علىه والجله حالية والمعنى انه يمهلهم لينتبهوا وهميزدا دون طغيا ناوعي أوعدهم من المددأى يدهم المال والبنين لاجل أن يصلحوا والحيال أنهم بخلافه وقد قيل على قوله كى بنتهوا الخزانه لايدل علمه اللفظ ولاالسياق بليدل على خلافه لان قوله يمذهم معطوف على قوله يستهزئ كالسان له على أنّ الامهال يكون للتنسه والاستدراج والسماق يؤيد هذا دون ذال والله تعالى عالم بعواقب أمورهم وأنهم لاينتهمون فكيف يقصد خلاف مايعله فان أراد الاعتراض على المصنف فليس يواردعليه لانه ناقل لما فاله المعتزلة وان أراديبان مافى نفس الامر فلاضرفه وقوله فما ازدادوا الخ المصرمسة المامن المقام لامن حاق النظم (قوله أوالتقدر عدهم الخ) هذا جواب دابع المعتزلة على أن عدهم من المدديار شادهم للادلة العقلية والنقلية وافاضة ما يحتاجون البدليصل حالهم واستصلاحامين علىمذهبهم فى التعليل بالاغراض والاستصلاح ادادة الصلاح وقدقيل عليه أنه يازم تخلف مراده تعالى وهومذهب المعتزلة وأماعند فافعال والكلام في تقرير مذهبهم فلايضرنا وأماانه واردعلي قوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالمعيدون الأأن راد المعضمنهم وهم السعداء فهوساقط والأأن تفسرالاستصلاح بطلب الصلاح والطلب غيرالارادة عندنا وأتماالآ يةفلا ردعلهاشئ كانؤهم لازماخلق المنس غرماأر يدمنهم وسأتى تفسعها في علها فلاحاجة لتلقى الركان وقوله وهممع ذلك المز قبل انه اشارة الى أنّ يعمهون خرميتدا محذوف وفي طغمانهم متعلق به أو يهدهم والطاهر أنه سان لحاصل المعنى من غير تقدر فيه و يعمهون حال من منصوب عدهما ومن مجرور طغمانهما وهما حالان من ضمير عدهم وانمنعه بعضهم وقيل أنه اشارة الى تقدير مبتدا وأت الجلة مستأنفة لسان عدم انتفاعهما أمدهمالله تعالى به (قوله والطغيان الخ) المصدر يكون مضموما كشكران ومكسورا كرمان وقد سمعافي مصدراللقا كأشار السه المسنف وقال الراغب الفرق بن الطغمان والعدوان أن العدوان تعياوزا لمقدار المأمور بالاتهاءالسه والوقوف عنده والطغيان تجيأوذا لمكان الذى وقفت فيه ومن أخل عاعن من المواقف الشرعبة والمعارف العقلمة فلم رعها فهما يتعاطاه فقد طغي ومنه طغي الماء أى تماوزا لمدالمعروف فيه قبل والدغي طلب تعياوز قدرالاستمقاق تعياوزه أولم يتعاوزه وأصله الطلب ويستعمل فى التكبرلان المتكبرط الب منزلة ليستله وقوله عن مكانه عدى التجاوز بعن وقدوقع مثله فى كلامهم كافى عبارة الرضى والزمخشرى والسكاكي وقداعترض علمه السسدف حواشي الرضي فقال أجاوزت الشئ وقصاوزته ععني وتجاوز عنسه بمعنى عفايعني أت المتعدى بعن انماهو بمعني العفو والمغفرة

فهد والعبارة وأمثالها مخالفة لكلام العرب وكأنه ضمن التجاوز معنى التباعد والسدد هب كثير من الفضلا وقد وقع مثله في شعر من يوثق به و يجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه كقول أبي تمام في بعض قصائده فلاملا فرد المواهب واللها * تجاوز في عنه ولارشأ دفرد

وقد تعرض له الامام التبريري في شرحه ولم منتقده علمه وهومن أثمة اللغة وهدذا بمالم يقف علمه المعترضون كابناه في حواشي الرضي تجاوزاته عنه (قوله والعمه في البصيرة كالعمي في البصر) ظاهره انهمامتها يتان لاختصاص أحدهما بالباطن والاسنر مالفاهروهو مخالف لقول الزمخ شرى العمي عام فىالبصروالرأى والعمه فىالرأى خاصة لانهجعل بينهما عموما وخصوصا مطلقا وهوالمشهور وقدأيد بقوله تعالى فانهالا تعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التى فى الصدور ولك أن تقول فى التوفيق بينهـما انالعمه مخصوص بالقلب والعمى بالبصر بل بالعينين اذلايق اللفاقدة حدهما أعى بل أعور ثم تعجوز بهلما في القلب وشاع حتى صارحقيقة عرفية المغوية ولذا لم يذكره في الإساس في الجماز فان تطر بالاصل الوضع كانامتغارين كاذكره المصنف وان تظرفا للاستعمال والحقيقة الشانية كان كاذكره الزجخشرى واذا كاناه صفنان أعى وعم كذر وتعقيقه كافي المساح عه في طغيانه عهامن باب تعب اذا تردمتهما وتعامه مأخود من قولهم أرض عها اذالم يكن فيها المارات تدل على النعاة فهو عدوا عدوعي عي فقد بصره فهوأعي والمرأة عساه والجع عيمن ابأحر وعمان أيضا ويعدى الهمزة فيقال أعسه ولايقع العمى الاعلى العينين جمعاو يستعار العمى للقلب كايةعن الضلالة والعلاقة عدم الاهتدا فهوعم وأعى القلب أه وماقسل في النوفيق ان المصنف رجه الله لم رداختصاص العسمي البصر بل أراد سأن العسمه بأنه صفة للبصرة بمنزلة العمى في البصر لاطائل تعنه والدهر برضي العمى بالعور (قوله وهوالتسراخ) تحقيقه كأعرفته أن أصل العمه عدم الامارات في الطرق التي تنصب لتدلهم من حب آرة وتراب ويحوه ماوهوالمسارخ تجؤز مهعن التردد والتصرمطلقاوصاره بذاحقيقة ثانيبة والسهأشار الشيخان كغيرهما فأشارا بالتعيرالي المعنى المستعمل فيه وأشار بقوله وأرض الخ الى وصفه الاصلي فن قال انَّ هذا من توصف الحل يوصف من فيه لم يصب وقوله * أعمى الهدى بالجـ اهلين العمه * مصراع أوبيت من الربز من أرجوزة طويلة لرؤية بن العماج الراجر المشهور وقبله

ومخفق من أعلد ونهله ، من مهمه أطرافه في مهمه

وهوف وصف مفازة وفى شرح العسك شاف أى رب مفازة لا تنهى سعة بل أطرافها من بوانها في مفازة أشرى أعمى الهدى أى أشنى المنار بالقياس الى من لادرا ية له بالمسالات جعل خفاء العمل على له بطريق الاستعارة وقبل أعمى صفة من عمى عليه الامراليس أى ملتبس الهداية الى طرقها على من يجهل و يتعبر فيها وقد يقال أعمى فعل ماض أى أخنى طرق الاهتداء والعمه بنم العين وتشديدا لم بحد عامه و قال الطبي رجمه الله انه جع عه أو عامه أى المهسمه طريقه مشتبه على الغي اذليس فيه بادة أو منار بهندى به وقوله انه جع عه أى أبته أهل اللغة على خلاف القياس فيها والا ففر ده المطرد قاعل و فاعلة كركع و لذا تركه غيره من الشراح (قوله تعالى أولئك الذين الخ) موقع هذا كوقع أولئك على ها على همدى ومقا بلا له بعد ذكر المنافقة من وصفاتهم القبيعة المفصلة كا تعقيل من أين دخل عليهم هذه القبائح ولم ينفعهم النسذ و والنصائح فأ جب بأنهم وان استعد والغير ذلك فانحاخسراً ولئك على ما تعلى القبائل المناولها و قال قدس سره ان هده الا منه المناولها و قال قدس سره ان هده الآية تعلى لا ستحقاقهم الاستهزاء الا بلغ والمد في القفار التي لامناولها و قال قدس سره ان هده الآية تعلى لا ستحقاقهم الاستهزاء الا بلغ والمد في القفار التي لامناولها و قال قدس سره ان هده الآية تعلى لا ستحقاقهم الاستهزاء الا بلغ والمد في المعنان على سبيل الاستئناف أوهى جله مقررة لقوله و عدهم فتأمل (قوله اختار وها عليسه في المعنان على سبيل الاستهذاف أوهى جله مقررة لقوله و عدهم فتأمل (قوله اختار وها عليسه في المعنان على سبيل الاستبدال على المتبدلوه الخزي المعتبدة كان في دونتر كه وعدى الاستبدار واستبدلوه الخزيد المستبدلوه المورون المستبدلوه المناد المناد المستبدلوه المناد المستبدلوه المناد المن

والعده فى العدوة والعده فى الديروهو والعده فى العدوة وأرض والعددة فى الامريقال رحل عامه وعدوا رض التيرف الامريقال المريقال المري

وأصله ذل الني لتعصيل ما يطلب من الاعمان وأصله ذل العون ناما تعدن من عداله و المعان من كان المعان من كان المعان من والافاى العون نامول المعان من وآخذه ما مع المعان من العمان من العمان من العمان من العمان من العمان من العمان الاعمان الاعمان الاعمان الاعمان الاعمان

المأخوذ الخنار وسأتى تفصله وحولة واواشتروا لالتقاء السياصك نين وحعلت الحركة ضمة لمنياسية الواوفهي عليهاأخف من الكسرة وقال الفراء انها حركت بحركة المحسدوف قبلها والانستراء مجازوهو المامجاذم سلان الاشتراء استبدال خاص أريد بالمطلق أواستعمل فى لازمه ويجوزان بكون هذا مرادالز نخشرى والاستعارة لانها تستعمل بمعنى الجازمطلقا وتسمى استعارة لغوية ودهب بعض شراح الكشاف الى أنم الاستعارة المتعارفة لتشابههما في الاعطاء والا تخذ ولا يضركونه جرا المعنى كا وهملان وجه الشبه كايكون خارجا يكون داخلا كاصرح به أهل المعانى وجوز فسه بعضهم أن يكون تعادة مكنية وتخسلية بأن تشببه الضلالة بالمسع والهدى بالنمن تشبيها مضمرا في النفس بجيامع الاختيارفيهما ويجعل الاشتراء قرينة له تخييلية ثمان ماذكره المصنف رجه أتله هوما في الكشاف بعينة حيث قال ومعنى اشتراء الضلافة بالهدى آختيا رهاعليه واستبدالها وعلى سيل الاستعارة وماقيل عليهمن أنه كان الاحسن والاليق عاسس أتى أن يقول المصنف استبدلوها به أواختار وهاعليه بالعكس واستعمال أومكان الواوليس بشئ لان المرادأنه مجعوا بين الاختيار والاستبدال فلاوجه ملعطف بأو وقدم الاختيار لانه المرادف الحقيقة وماسمأني شئ آخرسما في سانه (قوله وأصله بذل النمن الخ) النمن العوض وهوأعممن القيم لانم المثل المقاومة وان استعملت بمعناه أيضا والناض بنون وضاد معمة مشددة المرادبه النقدوه والدراهم والدنانير ويستعمل بمعنى الناجز قال ابن القوطمة نض الشئ حسل والناض من المال ماله مدّة وبقاء وأهل الحياز يسمون الدراهم والدنانبرنضا وناضآ والاصل فعارة المصنف رجه الله بعني الحقيقة لانه أحدمعانيه المستعمل فيها وفسم أشارة الى أنمافسره به أولامعنى مجازى لهوالاقل أولى وهده قضسة اتفاقعة فان وجود النقد في أحدا لحاتين بعينه للثنية والاشتراء عرفاوشرعا خاقىل علىهمن أن كون أحدهما ناضالامدخل لهفي تسميته بذل الناض اشتراء لايتنا نهعلى وضع الشراءليذل التمن من ترائما يعني للاشتغال بمالايعني وقوله من حسث اندلايطلب الح تعلىل لثمنيته أكالكونه غبرمقسودلذاته اذلا فتفعيه فينفسمه ولذاجا في الحسديث الدراهم والدفانير خواتيم الله في أرضه وهومن جوامع الكلم وقوله وبذله اشتراء بنصب اشتراء ان عطف على اسم كان المستتروخرها للفصل أومالرفع مبتدأوخر وقوله والاالخ أىوان لميكن تقد فيعوز جعل كلمن الطرفين ثنا وهذا رمت مأخوذمن كلام الراغب ف مفرداته وخرج بقد الاعبان المعانى كللنافع فى الاجارة وأن يكون فاعل تعين ومن حسستعلق به وقبل اعتراض (قوله واذلك عـ قـت الكلمتان الخ المرا دبال كلمتين السع والشراء وماشاركه مافى المادة وذلك اشارة لماذكر ولمادل علىه المكلام من دلالة أحده ماعلى البذل والاعطاء والاخرفي الاخذالذي يقابله واستعمال كل منهما فمكان الآخرعلى البدل والاضدادجع ضد والمراديم اعتبد الاطلاق في اللغة إذا فالواهو من الاضداد كليات وردت في كلام العرب موضوعية بالاشترال للضدين كالحون الموضوع للابيض والاسود وفى قوله عدت اشارة الى أن بعض أهل اللغة ذكر ذلك الاأنه فى المقتقة ليس منها لان كلامنهما انمأأ طلق على الطرفين اعتبارتشا بههما لاناعتبار تضاده سماوفي المصاح انماساغ أن يكون الشراءمن الاضداد لان المسايعين العاالمن والمثن فكلمن العوضين مشترى من جانب مسعمن جانب اه ومن لم يقف على المراد قال لم يازم مماذكركونهمامن الاضداد بل يازم منه أن يكون آلشرا مبذل الثن والسم أخذه ولايلزم أن يكون اكل منهما معنمان أحدهما ضدالا نو وهوغني عن الرد (قوله مُ استعبرالاعراض الز)قدمر سان معناه وأنهمن أي أنواع الجاز وقد صرح أولا بأنّ معناه المقسق يختص بالاعيان وهذه الحقيقة عرفية لغوية وقوله سواء كأن اسم كان المستترر أجع لماقيله من مدلول ما الموصولة وغسرالدالة على مقابله أويد مالمد كور ونحوه لالكل منه سماعلى البدل كاقسل لان مناهان سلمصته فخلاف الظاهرفي المنمائر ومأذكرسائغ صيع وقد مسرحوا بأن المغميرقد يجرى جرى اسم

الاشارة (قوله أخذت بالجه رأساأ زعرا الخ) في شرح الفاضل الحقق الجه أى بضم الجيم وتشديد الميم مجقع شعرالرأس والازعرافعل من الزعر بزاى معمة وعينورا مهملتين الاصلع وفي الصاح الدردر بضتن مغارز أسنان الصبي وقيل ان المرادهنا الاستنان الساقطة الباقية آلاصول من الدردمالفتم تصات الاسنان الى الاسناخ أى انهيارها وانفتاتها الى الاصول والعمر عطف سان الطويل وفىحواشي شيخ الاسلام الحفيد الظاهر أن يقال مغرزلان الدردروا حدجعه الدرادرعلي مافي العماح ألاترى أن الفاضل الميني قال الدردر قيسل هوجع الدردار فسكتب قدس سره في الحياشية الصواب هوواحدالدرادر اه (أقول) الباق في قوله الجه الخ يا البدلية أى استبدلت بالشعر التام المكثر شعرراس أصلع وبالثنابا الحسسنة الواضعة ثنايامكسورة أوساقطة وبالعمر الطويل عراقه سراوهو كاية عمن يبدل شبيانه بمشيبه وهذا استبدال لامرسني حسسن بأمر حقىرقبيح كاستبدال الرجل المسلم أذاار تداسلامه بكفره وهذه الاسات لابي التعم الشاعر المذكور من أرجوزة لهراسية والمراد مالمسلم المتنصر جبلة بن الايهم الغساني وكان وفدعلى عمر رضي الله عنه وأسلم وهو ملك فكتب عررضي الله عنه الى أحناد الشام أى نواح لها ان حيلة وردالى في سراة قومه وأسلم فأكرمته ممسارا لى مكة فطاف فوطى ازاره رجل من بى فزارة فلطمه جبلة لطمة هشم بهاأنفه وكسر ثناياه فشكاه الى عررضي الله عنه فقال لهاتماالعفو واتماالقصاص فتمال أتقتص منى وأناملك وهوسوقة فقال لهقدسترى منكماالاسلام فسأله التأخيرالى الغدفأمهله فلمأت الليل هرب مع قومسه الى الشأم وارتدوكان كإيقال ندم بعد دلا وقال فبالسِّ أَيُّ لِمُ لِلَّذِي وَلَّمْ عَلَى الْمُولِ الذِي قَالُهُ عَمْرُ والحنذركضغ بجيم وبالمنناة تحسة بليهاذال معة أومهما غرامهماة وفي القياموس مجيذر كعظم القصيرالغليظ الشنن الاطراف كألجيذرأ وهده مالمهملة ووههم الموهري يعنى في اعجمامه كافي الذيل والعسلة منأنه جسذرا وجندر بمنناة فوقعة أومهسملة وفيحواشي العماح لابزبري قال أبوسهل الهروى الاعمام تعصف والصواب الحدر بدال مهمله هدامارا يته فى كتب اللغة بعد كثرة مراجعة الدفارمن غسراختلاف في المناة التحسة ثانسة واعاا خلاف في الاعمام والاهسمال وفي حواشي القاضي للبلال السيوطي الجبذربالجيم والموحيدة والذال المجة القصير ولولاحسن الظن به قلت انه تصف علسه فانه عمالم يقسله أحدمن أهدل اللغسة وتعريف المسلم كأا تفق عليه الشراح العهد ثمان اعتراض الفاضل المذكور على تفسيرا لجوهرى الدردر بالمغيار زوأن صوابه الافراد لاوجهله فأنه وان كان مفردا يستعمل عصى الجع كافى البيت المذكور ومشله كثير في أسماء الاجناس ثمانهم ردواعلى ماذكره الفاضل الميني ولابرد ماأوردوه علمه أيضالانه ناقل له وهو ثقة ولامانع من كون الدرد اركسلسال مفرد اوالدود راسم جع له وأيضا قوله آن العمر عطف سان خسلاف الظاهرا ذالمتبادرأ نهمضاف ومضاف السهكزيد الطويل النعاد وفى الشعر لطيفة أديبة لم ينهو اعليها وهىأنه اذاكان المراديالسلم جبلة وسيبردته لطمه للبدوى لطمة أسقطت أسسنانه ففسه منياسة لقوله وبالننايا الواضحات الدردرا * وماذكروا إن أمل مافيه من الاسهاب فهومغتفر بما أهداه من لطائف لأداب والحدنله الهادى لصواب الصواب وقوله اذتنصرأى ارتذود خسل في دين النصارى بدل من المسلم كقوله واذكرفى الكتاب مريم اذا تنبذت فال ابن الصائغ شبه حال صباء بالاسلام وحال شيخوخته الكفر وبمايضاهم قوله

أوردقلى الردى * لامعذاربدا * اسودكالكفرفى * مثل بياض الهدى (قوله ثم السعفيه الح) يعنى أن أصله فعرف اللغة وحقيقته كان استبدال الاعيان الاعيان ثم استعمل مجاول المابع العين والمعنى ثم وسعواف مفارا دوا به مطلق الرغبة عن شئ سواء كان عينا أولافي ده أولاطمعا فى غيره سواء حصل ذلك الغيراً ولا وضميرفيه للاشتراء المفهوم من السيباق وهذا أعم بم اقبله اذلا يعتبر

والمنت المنت المنت الدود والنا الواضات الدود والنا العام والنا الواضات الدنت والمنت والمنت المسانة المنت المسانة المنت ا

والمعنى انهم أخلوا لماله المدى الذى معلى اقله والمعنى انهم أخلوالناس عليها عصلي الهر بالفطرة التى فطر الناس عليها عصلي المسلالة التى ذهبو البيا الغلالة التى ذهبو البيا

أفه التعصيل بل مجرد الطمع وهذا اطلاق على اطلاق والمتبادره نه أنه مجاز على مجاز والتوسع مناسب له وهم قديسة عماونه لمطلق التحوز وقدر ادبهما هوقريب من المقيقة كالتنسيم والتسيع وماقيل من انه يقال الم تقم عليه قرينة ليس بشئ والقرينة هنامعمولاه (قوله والمعنى أنهم أخلوا بالهدى الخ) هذا تحقيق لمعنى النظم بعد سان معنى الاشتراءعلى وجه يعلمنه مانى الكشاف حث قال فان قلت ك في اشتروا المسلالة بالهدى وما كانواعلى هدى قلت جعلوالتكتهم منه واعراضه لهم كانه فى أمديهم فاذاتر كو والى الضلالة فقدعطاوموا ستبدلوها به ولان الدين القم هو فطرة الله التي فطرالناس علىافيكا من ضل فهومستبدل خلاف الفطرة والضلالة الحو رعن القصدوفقيدالاهتيداء يقال ضل منزله وضل دريص نفقه فاستعبر للذهاب عن الصواب في الدين وقال قسدس مرم الحواب الاقل انهم لماكانوا متكنين منه فكأتأما بعدالتكليف وتيسيرا سبابه استعير شوته لهم لتمكنهم مته فات العبارة تدل على شوت الهدى لهم والمراد تمكنهم وأمّا الجل على جعب لالهدى مجبازا عن تمكنه فعما يأباه ظاهر كلامه والحواب الشانى ان المراد مالهدى هوالهدى الذى حسلوا علسه وقد كأنواعلى هذا الهدى بلاشهة تماستبدلوا به الضلالة فلاعجاز في شوت الهدى لهميل في لفظ الهدى الالم تكن الفطرة مندرجة فىحقىقته وهورد على قول الشارح المحقق حعل تمكنهم من الهدى بعد التكليف به بمزلة تملكهم اياه فكون التعوزف نفس الهدى حدث أريديه القكن منه أوفى نسبته الهم حدث استعرشوته لهم لفكنهم منه واذا أربدالهدى الذى جبلواعليه فلامجياز أصلاأ وهوفي الهدى فقط أنكان وقدقيل عليه أن أولى كلامه يشعر بأن الاستساد محازى وآخر مبأن التعوز افوى وكلاه ماغرظاهر وصة الكلام مقتضمة لاستنادالضلالة والهدى اليهم (أقول) للهدوالفاضل المحقق فعما أبداء فان العلامة لما قررالتحوز في الاشتراء وأنه عمني الاختيار والاستبدال فوردعليه أن استبدال شيئوشي مقتضي أن بدخل كل منهما تعت حسازة تصرفه وهسم لم يجوزوا الهداية فى الواقع كاينادى علىه قوله وما كانوامهندين أجاب عنسه وجهن اماجعل المتكن من الشئ بمزا حصوله أو رادمالهدى الهدى الحدلي فان كل مولود ولدعلى الفطرة فأشارا لمحقق رجمه الله الى أنه اذائرل الفكن منزلة القلك يجوزأن يقال ان ما القوة جعل كله بالفعل فالتحوزف الهدى كايسمي العصرمسكراأ وفي النسبة أي نسبة الفعل الى مفعوله لان معناه يذلوا الهدى أى بذلوا تمكنه لهم فترسح وموا لنحوز في الاستناد بنياء على الظاهر من لفظ الاشتراء وهو لاينافي التجوز اللغوى في الظرف كامر ولما في التحوز في النسسة من الخفية أخرم وقوله انه اذا أريد ماحماواعلمه فلامحاز بعني مهأن اطلاق الهداية على مافى الحسلة وهوأ مرمعنوى غسر محسوس يكني في تحقق حقيقة ثبونه في نفس الام ظهرأم لا كاسساني بيانه وان قسل اله لابد في تحققه من قسامه بهم الفعل اذلايسمي العلرقب لوجوده في الذهن مثلاعلما والهدى ليس كذلك فهو مجاز وهو الظاهر فانكاره فيدسر والتحوزفسه وادعاءأن كلام الكشاف بأماه لايسار سلامة الامرغ انه على التعوز الظاهرأنه من قسل ضدق فم الركمة و بماقر وناه الدناج والدفاع مأأ وردعله من اضطراب كلامه كإسمعته آنفا وأثما كلام المصنف رجه ألله فتقريره الهلماجعله مجازا في المرسة الثانية عن الرغبة عن الشئ بتركه طمعافي تحصل غبره وهم قدرغموا عن الهدى طمعافى علوا مرهم ونفاق نفاقهم واختماروه فاشتروا يجاز وحاصل معناه معمتعلقاته ماذكره المصنف أىثركوا الهداية ماثلين عنها الحالضلالة والغواية وجعل الوجه نوجها واحدالات الهدى المركوزف الجبلة والفطرة انلم بكن هدى حقيقيا رجع الى الهدى المتكن منه فعاقس لمن ان ملخص كلام المصنف رجمه الله أنّ المراد الهدى الهدى الدى جيلوا علسه لاالخارج الى الفعل الماأت ذلك هدى حقيقة أومجازا ففيه توقف من العدول وقوله واختاروا الضلالة اشارة الىجواب خروهوأت الاشتراء ليس عسارة من الاستبدال بلءن الاستحباب والاول مبنى على حل الاشتراء على مقتضى الانساع الاول والثاني على حدله على مقتضى الانساع

الشانى على مافسه من التكلف ليس عراد له لمن تأمّله حق التأمّل ثم انه مسكان الظاهر على هذا أو بدل الواووكانه وقع فى نسخته كذلك كما وجدناه (قوله واختياروا الضلاة الخ) تقدّم تفسيره وأن المختيار أته مع ماقب لدوجه واحدوفي عدم ذكره الاستبدأل في سان المعنى المراد الشارة الى أنه غير مقصود بالذات وأزمآ لمعنى اشتروا اختياروا الضلالة على الهدى والاستبدال ملحوظ في معناه الاصلى ليتعلق به ماعتماره المباء ولذاأ حره فى التفسيرولم يعطفه بأو الاأنه بتي ههناأمور (منها)أن حصقة الاشتراء استبدال عن بعن على جهة العوضة العروفة فاوتحوزه الداعن اختياراً مرعلي آخر لانه لازم له أومشابه له من غُيرُوْسْمُ لِلدَّا أَرْهُ وَتَعَلُّو بِلَالْمُسَافَةُ كَافِعُلُهُ الرِّيخُشْرِي كَانَ أَهُونُ وَأَحْسَنَ (ومنها) أنه وقع في بعض شروح الكشاف كلمات واهمة كاقسل الأجواب الفطرة لايطابق السؤال وهوأن المنافق بآلم بكونوا على هدى فكنف استمدلوا الضلالة به والمراد بالفطرة السلامة عن الاعتقادات الفاسدة والتهمؤ لقبول الحق وأحس بأنالمراد أنما كالفطرة الى الهدى فهيء لي نهيج أعصر خراوفيم اقدمناه لك غنية عماذكر فتدرر (ومنها) أنه قبل هناان جل الهدى على الفطرة الاصلية الحاصلة لكل أحدياً باه أنَّاصَاعتها غرعتصة بمؤلا ولنن حلت على الاضاعة التامة الواصلة الىحدَّ اللم على القاوب المختصة بهدم فليس فى اضاعتها قط من الشناعة ما في اضاعتها مع ما يؤيد هامن المؤيد ات العقلية والنقلية على أنّ ذلك بفضى الى كون مافصل في أول السورة الى ههذا ضائعًا وأبعد منه حل اشتروا الضلالة بالهدى على مجردا خسارها علسه من غيرا عساركونها في أيديه مبناه على أنه يستعمل انساعا في اشارا حدالشيئين الكائنين فشرف الوقوع على الآخر فانهمع خلوه عن المزايا المذكورة يخل برونق الترشيج الآتي (أَقُولُ) قددُ كُرْقَبِلُ هذا بعد تقرير التَّجِوْزَ تقريبِ ماذ كُرُوهُ أَنْهُ ليسَ المُرَادِ بِمَا تعلقَ بِهِ الاشتراءُ ههنا جنس الصلالة الشاملة لجسع أصناف الكفرحي تكون حاصلة لهسم من قبل بلهو فردها الكامل الخياص بهؤلاء على أنَّ اللام للعهد وهوجههم المقرون بالمدَّ في الطغيب ان المترتب على ما حكى عنهم من القيائع وذلك انمايحصل لهم عنداليأس عن اهتدائهم والخم على قلوبهم وكذاليس المراد بما في حيزالثن نفس الهدى بل التمكن التام منه شعاضد الاسساب وبأخه ذا لمقدمات المستتبعة له بطريق الاستعارة كانه نفس الهدى بجامع المشاركة في استنباع الجدوى ولا مرية في أن هذه المرسة من التمكن كانت حاصلة لهم بما شاهدوه من الآيات الباهرة والمعجزات القاهرة منجهة الرسول صلى اقدعله وسلم وبماسمعوه من مسالح المؤمنين التى من جلتها ماحصى من النهى عن الافساد في الارض والامربالايمان العصير وقد انبذوها وراظهورهم وأخذوا بدلها الضلالة الهائلة التيهي العمه في تيه الطغيان وهوكاقيل

قعاقع ماتحتها طائل ، كانها شعرأ بي ورد

وهوعلى طرف النمام لانه ناشى من الغف له عن معنى الاشارة فانها تقتضى ملاحظة مرابيع مامرتمن الصفات والمعنى أن الموصوفين النف اللذكورهم الذين ضمعوا الفطرة أشد تضييع بهويد الإناء ثم يعدما ظفروا بها أضاعوها بالنفاق مع تحريضه معلى المحافظة عليها ونصحهم شف اها ونحوه عمالا يوجد فى غيرهم كايشيرا له تعريف الطرفين وأى تضييع المزايا وكل ماذكروا موجود فى كلامهم بغيرا سهاب عمل وأما الترشيح المذكور فيكنى له وجود لفظ الاشتراء وان كان المعنى المقصود غيرم شعربه كاهوالعادة فى أمناله (قوله ترشيع المعازال) أصل معنى الترشيح وحقيقته الوضعية خروج الملل والقطر الصغاد عمايشته لعلى شئ ما تعماء كان أولا وعاء كان أوغيره كالضرع وفى المنل وكل اناه الذى في ميرشيم على شئ ما تعماد المناف ولا يعتب باللغة ما يوهمه ثم القرب وان كان في بعض كتب اللغة ما يوهمه ثم القرب وان كان في بعض كتب اللغة ما يوهمه ثم المنافي معها ورشعت الاتم ولدها المن اذا جعلته فى فيه شأ فشياً حتى يقوى على مصه ثم تحقوز وابه تحقوز المشياعلى الكنابة عن مطاق التربية والمتهنة لا مرمة افوا فلان ترشيح للوزارة اذا تأهل الها ثم نقد المأهل مدينا على الكنابة عن مطاق التربية والمتهنة لا مرمة افقالوا فلان ترشيح للوزارة اذا تأهل الها ثم نقد المأهل المنافية المربع المنافية الوافلان ترشيح للوزارة اذا تأهل الها ثم نقد المأهل المنافية المن

واختارواالف لالة واستعبوها على الهدى واختارواالف لالة واستعبوها على الهدان (فار بعت تعيارتهم) ترشي

القعاقع سابع أصوات الرعامة فاله الموهري

«(نعر في الترشيد واقدامه)*

معيرة المستلمالية المعالمة المساللة ال

المعانى لمايلام المعنى المجازى غيرالقر بنة المعينة والغاهر أخذه من الاخير لمافيه من تقوية المعنى المجازى وتريته وتحقيق معنى اه الصلاحهم اله لفظ بذكر مع المجازينا سب معناه المرادمنه ظاهرا المعنى المجازى سوا و تقدم أوتاخر وسوا و كان مستعملا في معناه المقيق أم لاوسوا و كان المجاز الميسلا فحوله في الكرم يدطولى وقد يصعب التشيم والتجريد على لام فيه مفصل في الرسالة اللينية وشرحها ومن أراده فليرجع الى كتب المعانى (واعلم) أن المدقق قال في الكشف هنا ان التعقيب بالملائم قد يكون تبعالا ستعارة الاصل لا وجه له غير ذلك كافى قولك رأيت أسداوا في البرائن عظيم الله تتن لا يقصد بذلك الأزيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ عظيم الله تتن لا يقصد بذلك الأزيادة تصوير الشجاع بأنه أسد كامل وهو حقيقة لا يذهب به الى شئ كالبرائن والمبدة وقد يكون مستقلام عالملا مق كافى قوله ولما رأيت النسر الح وكافى هذه الآية وهذا القسم أعبه التقاطر ما والفساحة منه وترشيها وقد يكون بين بين بأن يكون مجاز امبنيا على الاول ولا يحسن بدونه كقوله

وماأم الردين وانأدلت ، بعالمة باخلاق الكرام اذا الشيطان قصع في قفاها ، تنفقنا والحيل التوام

فأن تقصيع الشيطان تمثيل على سبيل الاستعارة لاساءة الخلق وما يتبعها من تغير الهيئة والخلقة والتنفق منل للاجتماد فأذالة غضبها لكن لولااستعارة التقصع من القاصعا وأولالم يصم استعارة السفق من النافقاه والحبل النوام من تمة التنفق وفيه لطف آخر فليكن هذا أصلا محفوظ عندك فلقدا شتبه على كتسيرمن الكبراء اه وحاصله أن الترشيح ثلاثه أقسام ما المراديه حقيقته ولهيذ كرا لالاجل الترشيم وماهوا ستعارة في نفسه حسبنة مع أنه ترشيح وماهو استعارة تاديم لاستعارة أخرى لولاها لم يحسن وخر الامورأ وسطهاوهوكلام حسن (قوله لمآاستعمل الاشتراء في معاملتهم الخ) يعني أنه يحجَّوز بالاشتراء كامروعبر بالمعاملة ليشمل الوجوه السابقة مع مافى لفظ المعاملة بمعناها العرف المعروف من مناسبة السعوالشرا وفسه لطف ظاهر ويشاكله بمعنى يشابهه ونناسه وتثبيلا تصويرا وهوتمه بزأ ومفعول لاجله والخسار بفتم الخاء الخسران المعروف حقيقته ومجازه أى المقصود الاصلى من الترشد يم فى الآية تصويرمافاتهم من نفع الهدى بصورة خسارا أتجارحتى كأنه هو بعينه مبالغة فى يخسيرهم فى هدا الاستبدال ووقوعهم فأشنع الخسار الذعا يتعاشى عنمه أولوالابصار لاتصويرا لاستبدال بصورة التجارة فانه وسلة الى ذلك المقسود وفي قوله تمثيلا اشارة الى أنه استعارة من شعة للاستعارة الاخرى وليسمن الترشيح الصرف المتبادرمنه عندالاطلاق وفي افظ الخسارا شارة الى أتعدم الربح عبارة عن الخسران وان كان أعم والمسندالي التجارة عدم الربح لاال يحثم أدخل عليه النفي فأنه ليس من المجازفي شئ وتحقيقه ماذكره المحقق في بحث الرؤية من شرح المقاصد أنّ الكلام المشتمل على نفي وقيد تديكون لنغ التقسد وقديكون لتقسد النفي فباضر شه تأديبا بل اساءة سلب للتعلمل والعمل للف عل وماضر بثه كراماله أى تركت ضربه تعليل للسلب والعمل للنني وعلى هذا الاصل يبتني أنّ النكرة في سياق النبي انمياً تع اذاتعلقت الفعل لايالنني وأن اسناد الفعل المنني الى غبرالفاعل والمفعول يكون حقيقة اذا قصدنني الأسنادمش مأنام الليل بل صاحبه ومجازا اذا قصدا سنادا لمنني مشال مانام ليلي عدى سهرت ومارجحت تجارته بمعنى خسرت وهذا يجرى في المجاز العقلي واللغوى ويجرى في غيرالنبي كالنهى والشرط والامركما فسله وماقيل عليه من أن حقيقة الاسناد اسناد الشئ الى ماهوله فلا يكون نفى الاسناد حقيقة ليس بوارد لماسيأتى وبينهما فرق مقرر (فان قبل) اسنادالنني لازم لنني الاسناد وهو المرادفة يحقق الحقيقة اذالجحاف اسنادالنني الذي بمعنى الاثبات كاسنادنني الربح بمعنى اسنادا المسران (قيل) لافرق حيننذ بين السالبة والمعدولة عندهم الى آخر ماذكره هناوهذا تمايتراءى عسب جليل النظر بناء على أن السالبة لاحكم وفيها أصلا كاصرت به فى كتب الميزان قال القطب في محث القضايا من شرح الشمسية لا يقال السوالب

الجلية والمتصلة والنفصلة على ماذكرتم يرفع فيها الجل والاتصال والاندسال فلاتكون حلية أومتصلة أومنفصلة لانها لم بثبت فيها الجل والاتصال والانفصال لا فانقول ليس احراء هذه الاساى عليها بحسب المصطلاح (أقول) كذا قرروه هذا من غير نكيروه وعندى في غاية النفاء والاشكال فانهم انفقوا على أن الحكم اسناداً من الى آخر ايجانا أوسليا فاذا كان في المسو البحكم بالاتفاق والالم يكن خبرا محتملا السدي وهو بديهي البطلان والحكم أيضا مستان المعمل أوالاتصال والانفصال بديمة فقولهم ليس فيها شي من ذلك مناقض لهذا فلا بدّمن المتوفي بينهما ولا يكون ذلك الا أعدولة فيها النفي من حدا الطرف بين المعدولة والسالية فان المعدولة فيها النفي من حدا الطرفين أومنهما وهذا نفي النسبة الحكمية مع قطع النظر عنهما والله والمنافق المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والنافقة والنافة والكافئة والنافة والنافة والكافئة والمنافقة والنافة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمنافة والمنافقة والمناف

أَدَا كَانْ رَأْسُ المَالَ عَرِلْمُ الْحَرِيْنَ عَلَيْهُ مِنَ الْانْفَاقَ فَي عَدِرُواجِبِ (فَوْلُهُ وَلَا رَأْبُ النَّسِرِ عَزَانِ دَأَيْهُ ، وعَسْشُ فَوْرَ بِهِ جَاسُ له مسدرى)

النسرطا ترمعروف وأقواه الاحض واذاشيه به الشيبوان كن الاحسن الاشهر تشبهه بالبوم كقوله المالومة قدعششت فوق رأسه . وابن دأية الغراب وهو على جنير له عنوع من الصرف وانما صرفه الشاعرهن اللضرورة وقداستعبرههناللاسودمن الشعرالذي فيسن الشسباب وسمي الغراب ابزدأية لأنه يقع على دأية البعير الدبرو الدأية اسم لموضع الرحل والقتب من ظهره فينقرها فنسب البهالك ثرة مارىءايها أوهى الفقاروهي تغذوه كاتغ ذوالاتم وقسل سمي بدلان أشآءاذ اطارت عن بيضها حضنها الذكرف كون كالداية للاتى والعرب تقول اذاأرادت تكذيب أحدنعر يضاغراب ابندأ ية وحديث ابن دأبة وجدته بذلك ابزدأيه كافى كتاب المرصع فيجوز أن يرادهنا أيضاأن الصب السرعة زواله كاضغاث الاحسلام وخرافات الأكاذب والاوهام وهوحسن ورشم احدى الاستعار بين بالاخرى كارشع بالتعشيش وهوأ خدالعش أواتضاده وهوالوكرأو منهما فرق فان الاولما كانمن العيدان والثاني ماكان في الجددان ونحوها أوالناني ما يعد لحفظ السِّص والفراخ والتعشيش كناية عن حلوله فيه وعز بمعنى غلب وقهر ومنسه المعزة لان العز مزمن شأنه ذلك وجاش من جاشت القدر اذا غلت وهو هنا كناية أومجازعن ارتفاع الانفاس والاضطرآب والترشيع في البيت كالآية ايس من الترشيم المشم وركا أشرنا السهقيل والنسر يصدالغراب ويقتنمه كثيرا ووكراه حانيارأسه أورأسه ولحبته وقبل طرفا لحبته وزعم بعضهمأن الغرابة وكران صبغي وشتوى ولوقسل انه وصف الكهولة واختلاط الشعرالابيض بالاسودوا حاطته بجانبه لميعد وقوله بإش لهصدرى خارج عن الاستعارة ولوقال بدله طارله صرى كان أحدد كاقلت وافى لوكرغ اله محرا م يوما فطار الصيرمن صدرى

(قوله طلب الربح البسع والشراء الخ) فيه نسام لان التجارة كافال الراغب التصرف في رأس المال طلب الربح وفي المسباح ولا يكاد بوجد الماء بعدها جسم الانتج و تجرو الربح وهو الباب وأرتج في منطقه وأما تجاه و تجدب و تجوب فأصلها الواوف لا تردنق في الفضل معنداه الزيادة كالشف بالفتح والكسر الاأن هذا يكون بمعنى النقصان ولذاعده بعض النغو بين من الاضداد و يقال أشف و في أولاد معلى التحارة و في الدائد عليه ورأس المال بمعنى أصله استعارة صادفيه حقيقة عرفية (قوله واست اده الى التحارة

وغوه السمعزاب دأية والمراب السمع المارة أي السمع السمع السمع السمال المراب الم

وهولاربابهاعلى الانساع لنلبسها بالفاعس وهولاربابها على الانساع لنلبسها بالماه

وهولارمابها)أى أصحابها وهما لتجارفهومن الجازالعقلي وأصاد بحواني تجارتهم وأوردعليه أن الريح الفضل على رأس المال وهوصف ة لتجارة لاللتاجر (وأجيب) بأن هـــــذامعناه في الاصـــل ثم نقل الى تحصمه اذهو بذلك المعنى لايصلح أن يكون مصدر الانجروه والمقصود بالتفسير وفسه مالا يحني اذلوكان الفض لمعناه الاصلي لم يكن الاستناد مجازما فالظاهرأن بقال انهم تسمعوا في تفسيره بالفضل نظراالي لما لمعنى المرادمنه هناوحقيقته الافضال لاالفضل قال الازهري ترجح في تحيارته اذا أفضيل فيهمآ وكذانقله في المصباح ثم ان المصنف وجه الله جعل المسند الربح وفي الحسكشاف اسناد الحسران الى التعبارة من الاستناد المجازي وقد قبل عليه أن حقه أن يقول كيف أسندال بح كاذكره المصنف رجه الله لان النو لامدخل في الاستناد فالفعل اذاأسند الى غرفاء لللاسة منهما كالنوم الى اللسل كان مجازاعقلباك واكان الاسناد مثيتا أومتفيا فقولك نام ليلي ومأنام ليلي كلاهما مجازان لان النوم قدأسند فهماالى غبرماهوله اتمابطريق الانسات أوبطريق النثي وردبأنه ليسيشئ لان نسسبة الفعل قدتكون شوتية وقدتتكون سلسة وكل واحدة منهما تعتبرني نفسها ألاترى أنك اذا قلت مارجحت التحارة بل التاجر لمبكن هناك مجازأ صلاوعلى هذا فحقه أن يقول كيف أسندعدم الربح الاأنه عدل عنه تنسهاعلى أت عدم الريح هنا كناية عن المسران وان كان أعتمنه ثم أسند وأشار بذلك الى أنه لوا قتصر على عدم الربح كالتمنسوبا الى ماهو محله فلامجاز نع إذا كني به عن الجسران وأسند إلى التجارة كان مجازا وفائدة هذه الكنابة التصر يحوانتفا مقصود التعارة مع حصول فسده مخلاف مالوقيل فسرت تجارتهم وكذا الحال فعياا ذاقلت مأصامنها روجعني أفطرومآ نام الماجعني سهرفانه يكون من قسل المجاز وان قصدبهما نق الصوم عن النهار والنوم عن الله لفقط كافى قوالت ماصام النهار ومانام الله لم يكن منه قطعا والضابط أتالفعلاذانغ عنغىرفاعله وقصيد مجزدنفيه عنسه كانحقيقة واذاأ ولذلا النغ ينبعل آخر فايت اللفاعل دونه كأن مجازاتم اله قبل هناان ماذكره قدس سره من قصد مجرّد الني انما يصم اذا لم وحد قرينة صارفة وقدوج دت هنافان قوله اشستروا الضلالة الخ وقولهوما كانوامه تدين في الدلالة على التعوز كارعلى عم مانه جعل النسبة السلسة كناية عن الخسران لقوله غيلا السارهم لان عدم الربح وانكان أعرمن الخسران نظر المفهومه فهومساوله بحسب المادة فظهرأن المسنف رجه الله بخالف كلامه مافى الكشاف بناء على الظاهر المتباد ومنسه من ارجاع ضميراسسناده الى الربع فان أرجع الى الخسارالمذكورف قوله تمشلا كسارهم وافقه لكن الاؤل هوالاولى وان اختيار بعضهم الثاني وفي أشرح التأويلات انتني أحدالضدين اغما بوجب اسات الآخر اذالم يكن ينهما واسطة وهي موجودة هنا فان التساجر قد لاير يحولا يحسر وأجاب بأنه اغما بحسكون كذلك اذا كان المحل قابلا للكل كافي التعارة الحقيقية أمااذا كان لايقيل الااثنين منهافنني أحدهما بكون اشاماللا تنو والريح والحسران في الدين لاواسطة منهما على أنه قد قامت القرينة هناعلى الخسران لقوله وما كانوامهتدين فتبدر (قهله لتلسها مالفاعل أولمشابهم اايام عدسيق مافى الكشاف في تحقيق الاستناد المحازى من أنَّ للفعل ملابساتشت تلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسيب فاستناده الى الفاعل حقيقة وقديسندالي هذه الاشياء على طريق المجازلاضاها تهاالفاعل فيملابسة الفعل وقال هنا الاسناد الجبازى أن يسسندا لفعل الى شئ تلدس الذى هوفي الحقيقة له كاللست التحارة بالمشترين فذهب بعض الشراح الى أنماهنا أعتم عسلسبلي لانه اشترط هنسال مضاهاة الفاعل المجسارى للفاعل الحقسق في ملابسة الفعل واقتصرهنا على تلسه به معلقا سوامكان منهسمامشا يه فيماذكر أملا ومنهمين جادعلي التقسد اعتماداعلى ماقدمه أولا والتعار فسي فضى الى كلواحد من الريح واللسران ورجواا براء على ظاهره فاتالتلبس بالذى هوله في الحقيقة مصح للاستناد كما في قولهـم قال الملك كذا ورسم كذا وانمنا القائل والراسم بعض خاصته فجزدا لملابسة كافية في صحت الاأنه قيل انها بجردها وان كفت ف ذلك

الكن ملاحظة مشاجته لماهوله أدخل فمه وأتم فات الاسنادا نماهو حق ماهوله فناسب أن يكون صرفه الى غيره لمناسبة ومشابهة منهما كااعتبره صاحب الايضاح وكثيرمن على والمعانى فقول المصنف لتلبسها بالفاعل أولمشابهتها الماه المارة الى الطريقين وقوله من حيث الخ بيان لمشابهة الفاعل (أقول) لم يوضعوا الخلاف بين الطريقين وقد قال قدّس سره فى شرح المفتاح نقلاً عن عبد القاهر انه ليس المراد بالمشاجهة بين الفاعلين المشابهة التي تبتني عليها الاستعارة بل الجهة التي راعاها المتكام حين أعطى أحدهما حكم الاتخر والظاهرأنهاهي الملايسة بعينها ثمانه قال اذا أسندفعل الاميرالي بعض خواصمه لم يبعدأن يقصد هنالـــالمبالغةفىتشبيههىالاميرحتيكا نههو وهذامنافلماذكرههناوانأمكنالتوفيق ينهسما فتدبر (قوله منحث أنها) أى التعارة المسندالها الربح المنقى الذى هوهنا كاية عن اللسران فيصم اسنادهما اليهالانهاسيب لهماباعتيا روقوعهمافيهاا ذلولاهالم يتحققا فعلى هذالوكان مال التجارة مشترى به وقيق جازاسنا دالر بح امع القرينة فيصع أن يقال وبع عبدك وخسرت جاريتك على الاسنا دالجازى واحتمال كون العبدوا لحاربة بنفسهمار بحآأ وخسرا للأدن لهسمافي التحارة لايضر مع وجود القرينة الصارفة فلاوجه لاتكاره الاأن يقال انه أنكر حسنه فهو ممتنع فى عرف البلغا والبلاغة فله وجه وجبه (قوله المرق التجارة فان المقصود الخ) هذاما في الكشاف بعينه وقال الشارح المحقق انه سان لوجه الجع بين عدم رج تحارتهم وعدم اهتداثهم بالواوور تسهاعلى اشترا الضلالة بالهدى بالفاءمع أتعدم الاهتداء تكراروملاغ للمستعارله على مأهوشأن التجريد لاللمستعارمنه كالترشيح والجوابأنهم لماأضاعوا رأس المال الذى هو الهدى حسث أخذوا الضلالة التي هي عدم له لابدل منه تسدم سده وتقوم مقامه فزع على ذلك عدم اتصافههم ماصابة الربح وعدم اهتدائههم لطرق التحارة فعودهذا أيضيالي الترشيج ونحوه مافى حواشي الشريف الاأنه قال بعده لكن عطفه على اشتروا الضلالة بالهدى أولى كمارشدا المه تأمل يعنى أنماذكر مقتضى عطف ماكانوا مهتدين على قوله رجحت تحارتهم معأن عطفه على اشتروا الضلالة أولى بلهوالصواب كاقبل لان عطفه على مارجت يوجب ترتسه على مآقيله بالفاء فيلزمه تأخره عنسه والامر بالعكس الاأن يقال افترتيب قوله وماكانوا مهتدين باعتبارا لمسكم والاخبيار وهذا وجهقولة أولى فلانزدعليه شئ كماقيل ولوجعل قولهوما كانوامهتدين حالاكان وجها وجيها فني هذه الجملة ثلاثه أوجه ثمان تصريح الشراح بأنه على هذا التفسيرترشيح ردعلي الفاضل الطبى حث قال ان المسنف يعني أنه ان لم يسلم لآن يكون ترشيحا يصلم أن يكون تجريد الانه يحسسن أن وصف التاجر الحقسق بأنه ليس مهند بالطرق التحارة فكاأت مطلوب التجارف متصر فاتهم الرج كذلك مطلوبهم سلامة وأسالمال ولايسلم وأسالمال الاععرفة طرق التحادة ورأس مالهم الشبات على الهدى والربح حصول الفلاح فى الأجل الى آخر ماذكره وهومع أنه غيرصو اب لانه لايناسب تقريرهم فيه ان أقلكلامهمناقض لمابعسده ولذاقدل انهسهومنه ونبه علمه الفاضل اليمني وانماتر كه الشارح لظهوره (وأقول) انه لو كان معطوفاعلى اشتروا كان الظاهر تقديمه لمافى تأخيره من ايم امه عطفه على مايليه وحينئذ يكون الاحسن ترك العطف فيقطع احتياطا كاذكره أهل المعانى فى نحوقوله

وتطن سلى أنى أبغى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم وتطن سلى أنى أبغى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم وماذكروه من عدم تعقبه على الاشتراء فيه أنه لوعطف عليه ومعناه أخاوا الهدى الذى فطروا عليه ومعنى ما كانوامه تدين أيضا تضييع رأس مالهم من الفطرة السلمة وهما متقار بان فلاوجه للعطف فيه على أنه قديقال المعطوف بالفاء مجموعهم اوالخسران كا يعقب الاشتراء فكذلك جهلهم الفطرى مستمل في قديم بالمناجرة والماذكرا حتراسالات الخسران قد يكون لا قة نادر الالعدم اهتدائهم الطرقه فتدبر (قوله قد أضاعوا الطلبة بنال) هو تنمية طلبة بفتح فكسر بزنة كلة و يجوز تكن ثانيه عنى المطاوب والاستعداد أصل معنى امطلب العدة مالضم وهو بعنى المهدو القابلية و وسكون بمعنى

من حسن المسالة والمسران (وما من حسن المسالة والمسران المتحدد من المرق التعارفات المصود على المالوالدي وهولا وقل منها سلامة وأسمالهم على أصاعوا الطلبين لانترأ سمالهم واختلا المتعدد المعدد المعدد والمعدد المعدد ال

"(ועלנקים לונט).

في وساون به الى درن المن وسل الكلام له في المستوف المال من المال المال

الاستحقاق والمرادبه الاستعداد القريب من الفعل لات الاستعداد الاصلى اقلارول والملالات والاعتقادات الباطلة وانمنعت الوصول المالمالوب ودرك المق بفتحتن وسكون الراءلغة اسمس أدوكت الشئ اذا بلغته ووصلت المه (قوله لماجا بعقيقة حالهم المن) أى لماذ كرصفات المسافقين عقبها بضرب المثل زيادة ايضاحها فانه اذا تتخيل من المعاني شئ لميصل الى التحقيق أبرزه المثل في معرض المحقق وككذااذا توهم ولم يتنفن أخرجه في صورة المسقن ولوغاب عن الحسوس وكالمحسوس المشاهدور عا تكون المعانى التي رادتفهمها معقولة صرفة فالوهم ينازع العقل في ادراكها حتى يحجبها عن اللحوق عافى العقل فبضرب الامنال تبرزق معرض المحسوسات فيساعد الوهم العقل في ادرا كها ولهذا تضرب الامثال لن يخاصم لان خصومته بسعب انقساده للوهم وعصان العقل فاذا انفقارال الخصومة لامحالة وأوقع أفعل تفضيل من الوقع وهو القرار والثبات أى أشد تمكنا في القلب وأقع من القمع وهو الصرف والمنع أوالقهروالتذليل وفى القاموس قعه قهره وذلله كاقعه وفلا فاصرفه عابريده وأصله ضرب الرأس بالمنقل فيسكني به عماذكر وصارحقيقة فيه والالذأ فعل تفضيل من المددوهو شده الخصومة وفسره بعضهم هناما لخصومة وفسرا لخصم الالدما لخصم الاخصم كليل أليل وهوسهومنه والحال الصفة والقصة والحسديث وكلمنها صحيرهناوفي هسذااشارة الى أن ماسسق الى هنا المقصودمنه يوبيخهم وسان حالهم واناحتوى على استعارات وتجوزات لان المثل في محاوراتهم يضرب بعد تقرير المراد وما قيل من أنه يفهم من هذا أنماذ كرهنا أقل مثل ضرب في شأنهم وأنّ بيان أحوالهم الى هنا حقيقة وليس كذلك لان قوله أولنك الذين اشتروا الضلالة تمثيل لحالهم بحال التاجر الذى لايدرى أمور التجارة وكذاقوله الله يستهزئ بهم ولامحيص عنه الابأن يتكاف فيقال ليس المقصود بماذكرهنا افادة أمر ذا مدعلي ماسبق بل التصدالي تقريره ويوضيحه على وجهيديع باشي من قلة التدبر وعدم الفرق بين المحاز والمثل وسيأتيك عن قريب تحقيقه وقوله ولامر تماالخ أى لامرعظيم بليغ كثرضرب الامثال وفى الانجيل سورة تسمى سورة الامنال والمرادب ذاالام ماقررنا ملك (قوله والمثل في الإصل عني النظيرالخ) قال الراغب أصل المثول الانتصاب والممثل المصورعلى مثال غيره يقال مثل الشئ أى انتصب وتصور ومنه الحيديث من أحبأن يتمشل له الناس قساما فليتبو أمقعده من النار والنمثال المصور اه فأصله الاول ماذكر غماستعمل بمعنى النظير ويقال مثل بفتحتين ومثل بكسرفسكون ومثيل كقتيل بمعنى وقال المداني سمع فعلوفعل وفعيل بمعنى فى ثلاثة أحرف شبه ومثل وبدل لاغير وقد يكون بمعنى الصفة كاسسأتى (قوله تمقىل للقول السائراني المرادمالسائرالشائع المشهورعلي الالسنة وهومجا زمشهورفيه صاركا لحقيقة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الالسنة بتنقل الامكنة وقدأ فصرعن هذا المعنى القائل في صفة تنقله فىالبلدان وعدم استقراره فى الاوطان

لااستقر بأرس قدنزلت بها . كأننى بكرمعي سارف مثل

والمضرب بفنح المم وكسرال ويجوز فتمها اسم مكان والمراد به الموضع الذى استعمل فيه بعد استعمال والمدرب بفنح المم وللغير الموضع الذى وردف أى أول استعمالا ته فيه وسأى أن له معنى اخروهو المعنى الوضعى ومعنى قول المصنف وجه الله قبل أنه نقل من معناه الاصلى اللغوى الى هذا المعنى المذكور وفى قوله هنا الممثل أى المسبه تنبيه على ماذكره المفسرون وأهل المعانى من أن المثل هو المجاز المركب والاستعارة الممثل أى المستعمل الاستعمال فلا تسمى الاستعارة المركبة أو مطلقا ولا التنبيه مطلقا ولام معنى اللفظ الاصلى المقسق مثلا عندهم على ما قروه شراح التلفيص والمفتاح وكافة أهل المعانى واتفقت كلة الشروح هنا عليه أيضا وهذا اذاسلم وأخذ على ظاهره لا غبار فيه وان قبل على تفسيرا لمورد بالحالة الاصلية التي وردفيها السكلام انه على هذا يكون في الكلام مجاز على مجاز وتشبهان منلا الصيف ضيعت اللبن أصله أن امرأة شابه كانت تحت شيخ ذى مال قال لها ذلك لما توجت شاب وأتت تطلب ضيعت اللبن أصله أن امرأة شابه كانت تحت شيخ ذى مال قال لها ذلك لما توجت شاب وأتت تطلب

منه الاعانة فقصد التشبيه بحال تلان المرأة دون المعنى الاصلى لما اشتهر في تلان القصة ولوا ربد بالمورد المعنى الاصلى الموضوع له مكن الانسبه ومجازوا حدلكنه لم يقصد فى الكلام الاالتشبيه بحال تلان المرأة لا بالمعنى الاصلى وهذا وان كان غير مسلم لا بأسبه (وههنا بحث) فيما قاله القوم وهو أن أمثال العرب أفردها المتقدمون بالتاليف وصنفوا فيها تصانيف جليلة المقد اركامنال أبى عبيدة والمسدانى وابن حبيب والزمخ شرى وابن قتيبة وابن الانبارى وابن هلال وقد ذكروا فيها أمثالا كثيرة مستعملة في معناها الحقيق كقولهم السعيد من انعظ بغيره وأمثالا مصرحافيها بالتشبيه كقولهم لمن يخاف شرته ويشتهى قربه كالجريشتي شربها وبحشى صداعها الى غير ذلك عالا يعصر أمثاله في كيف يشترط فيها أن تكون استعارة مركبة فاشبة وقد قال المبدانى المثل ما جعل كاف لم المتشبه بحال الاقل كقول كعير وضى الله عنه

كَانت مواعد عرقوب لهامثلا * ومامواعد ها الاالاماطيل

فواعيد عرقوب منل لكل مالا يصممن المواعيد وقال ابن السكت المثل لفظ يحالف لفظ المضروب له ويوافق معناه معناه شبهوه بالمثال الذى بعسمل عليه غبره وقال غبره سميت الحصيم القائم صدقها فى العقول أمشالالا تصاب صورها في العقول مشتقة من المثول الذي هو الانتصاب وقال النظام يجتم فالمثلأربعلاتجتمع فاغىره ايجيازاللفظ واصابةالمعنى وحسسنالتشيمه وجودةالكنابة فهو نهاية البلاغة إه فألحاصل انه اغايشترط ف المنل أن يكون كلاما بلغاشا تعامشه ورالحسنه أولاشماله على حكمة بالغة وأتماماذ كروه فلا بلائم أنمانحن فمه من أمثال القرآن أبضاليس داخلاف تعريفهم لاقالله اشدأها ولسرلهامو ودقيله فاقالله لايستعي أن بضرب مثلا مع انهانشيهات لااستعارة فأن كان هذا اصطلاحاحاد ثالاهل المعانى ومن حذا حذوهم من الادماء ينبغي التنسه علىه مع أن السياف بأبام فاتأر يدأنه الاغلب فعلى فرض تسليمه ليس فى الكلام مايدل علمه والمذل كما يطلق على اللفظ باعتبار معناه بطلق على المعنى أيضا فليسرمن تسممة الدال ماسم مدلوله كمانوهم فعلىك بتدقيق النظرف هذا المقام فانه بماتزل فيه أقدام الافهام (قوله ولذلك حوفظ عليه من التغييرالخ) أى لمافيه من الغرابة لم يغير لفظه الاول فانه لوغ مرر عاا تنفت الدلالة على تلك الغرابة وان منع بعضهم زوالها بفتح تاء ضمعت اللين مثلا وقال تدسسره تبعالنفاضل انحقق الاظهركما في المنتاح أنّ المحافظة على المثل انماهي بسببكوه استعارة فيجب أذلك أن يكون هو بعينه لفظ المشمه فان وقع تغسرا يكن مثلا بل مأخوذا منه واشارة البهكما في قولاً الصيف ضيعت اللن على صيغة التذكير وإنما قال الاظهر لانه لا تزاحم فالاسباب مع أنهرجع المه ماعتبارأت في معنى الاستعارة اشتمالا على الغرامة كاقبل وقبل الماحوفظ عليها لأنهاصارت يسدب الغرابة والاشتهار كالعالم لتلك الحالة العسة والاعلام لاتتغير ثمان الشارح المحقق والشريف قدس سره لم بنسرا المراد مالغرابة وقد فسرها الشارح الطبي وأطال في تفسيرها عاجاه سله أنها انجوس المكلام وكونه نادرا بحسب المعني والهفظ أماالاول فلمامتراءي منيه ظاهرامن التناقض والتنافي كرمية من غيررام ومارمت اذرمت والثانى باشتماله على ألفاظ نادرة لانستعملها العامة كقوله أناجذيلهاالمحكك وعذبقهاالمرجب يضرب لمناه خبرة وتجرية والظاهرأته ليس المراد بالغرابة ماذكر ولذالم بعرج عليه من بعده من الشراح وأنت اذا تتبعت الامثال وحدت أكثرها مخالفا لماذكره ولت شعرى أى غرامة في قوله السر أمانة وقوله السكوت اخوالرضاو أمثاله مالا عصى اذاعرفت هذافأقول أنااستقصيت الامنال فوجدتهاما بنزتشسه بلاشهة كقولهم الظالم المتورع هوكالجزار فيهمذكرالله وبذبح أواستعارة رائعة تمشلمة أوغيرها نحوأ ناجذ يلها المحكك أوحكمة وموعظة نافعة كالصيرمفتاح الفرج أوكنا يذبعت أونظهمن جوامع الكلم الموجر والبه أشارف المستقصي بقوله الامشال قصارى فصاحة العرب العرباء وجوامع كلها ونوا درحكمها وبيصة منطقها وزبدة حواراها

واذلك موقط عليه من التغيير

م استعمر لكل عال أوقصة أوصفة لها أن م استعمر لكل عال أوقصة أوصفة لها أن من المنتفر المنتفر المنافي وقد المنتفر الأعلى وفي المنتفون وقوله نعم المي وقد الشائل عال من استوقد والمعنى عالهم المجيسة الشأن عال من استوقد والمعنى عالهم المجيسة الشأن عال من المنافرة

ويلاغتهاالتي أعربت بهاعن القرائع السلمة والركن البديع الى دراية اللسان وغراية اللسن حيث أوجزت اللفظ واشبعت المعدى وقصرت العبارة وأطالت المغزى ولوحت فأعرقت في التصريح وكنت فأغنتءن الافصاح ثمان الظاهر في توجيه عدم التغيرماذكروه هناوان استظهروا خلافه الآأن المراد والغرابة ليسمامة بل المراد أنها لمافيها من البلاغة ورونق الفصاحة والندرة التي ترقت بها الى الغاية فى الماحتى عدّت عسد جدّا قسل لهاغرابه لاطلاق الغرابة على مشله أولكونها من كلام الغير كالنضمين عدت غرسة أجنسة وأماما في المفتاح من ان الاستعارة التمسلمة قد تغير ألفاظه االمؤدبة لمعناها الحقيق لانهم صرتحوا بجوا ذالتحوزف مفرداتها كامرفيه أن المثل لايلزم أن يكون استعارة كاتلوناه علدك آنفا وأتماالقول أن الاستعارة مشتملة على الغرابة ففي غابة الغرابة وكذا كون العلم لايغمرفا لمعني أنها الكونها فريدة في المهاوقد قصد حكايتها المعوز واتغسرها لفوات المقصود وقد مسرح مذافي المستقصى وهذاوانطال تطولنا عافيه من الفوائد البديعة فانظره بعين الانصاف (قوله ثم استعبر ليل الخ) لما قررواللمثل عنى لغويا وهوالنظار ثم معنى السانقل منه المه وهوالقول الساتروليس واحدمنه مآمناسيا هناقالواانه استعمرمن الثانى لمعني ثالث هوالمرادوهوالصفة العجسة وقوله لهاشأن وفيهاغرا بةاشارة الى العلاقة بنهما وهي الاشتراك في الغرابة وعظم الشأن كما انفق علمه الشرّاح وأرباب الحواشي فاقبل من النالذا قصديه القصة لمردتشيهها بذلك القول عما يتجب منه وفجع الامشال ولشدة امتزاج معنى الصقة به صمر أن يقال جعلت زيد امثلا والقوم أمثالا ومنه قوله تعالى المثلا القوم في أحد القولين ثمان الحال والقصة والصفة أمورمتقاربة وقدجع المسنف والزمخ شرى ينهامتعاطفة بأو الفاصلة ولم ينبهوا على وجهه (والذي يظهرلي) أنّ الشأن العسب لما كان يعلم ارم بالشاهدة كال المنافقين وماهم عليه بماهو كنارعلى علم ومنه مايعلم باخبار الصادق المسوقة اليه كقصة الجنة التي قصها الله وعشقتكم قبل العيان لكم كما . تهوى الحنان بطيب الاخبار ومنه ما يعد إلى الرهان ويدرك البصائر كصفات البارى جع بينها كذلك والبه اشارة ما في الكشاف حيث قال استعبر المثل استعارة الاسدالمقدام للعال أوالصفة أوالقصة اذا كأن لهاشأن وفيهاغرامة كانه قال حالهم العسة الشأن كال الذي استوقد نارا وكذاك قوله مثل الحنة التي وعد المتقون أي وفي اقصه نا علىكمن العاتب قصة الجنة العسة مُ أخذف بانعا بهاولله المثل الاعلى أى الوصف الذى له شأن من العظمة والحلال اه فالحال عمارة عن أمورمتعددة بقوم شتى وتدرك منهم وهي في المعاني كالقصة فالالفاظ ولذايعر بهاءن الاستعارة التثيلية في الاكثر وفي الكشف وله مثلهم الخ الاسبه أن تجعل موضعة لقوله أولئك الذين اشتروا وفى كلامه مايدل علسه ويحتل أن تعمل مقررة إلى لا قصية المنافقين المسرودة الى هناولا يعدتنز يل قوله علسه أيض ابحمل حقيقة الصفة على أحوالهم المفهومة من مجموع الآيات والحلء لى الاستثناف ضعف حد الاسماو الامثال تضرب الحكشف والبيان فانقلت قوله أقلابضرب المشل يقتضي أتماهنامن قسل ضرب المنسل والمعنى الثانى وتفسيره مالحال يقتضى أنه ليس بمرا دبل لاتصم ارادته قلت هناأم ان لفظ منسل والتميل المدلول عليه بالكاف أداة التشييه والمفسر بالحال الاقل والمشار المه أولاالشاني والمرادبه أن يؤتى للمال بنظير من غيرنوعه ليرفعه على منصة العسان ورمسه على فارعة التقريع فالمراد بالضرب مساغة ذلك النظير واعتماله من ضرب السكة التيهي ببانه لاالضرب الذي هومصد ولضرب المقابل للمورد وهذامن ارسال المثل والمراد مالتمثيل الاتيان عثال فتدبر (قوله والمعنى حالهم العجسة الشأن الخ) ذكر للمثل ثلاثه معان وفسرما في النظم بالسالث وحقيقة حالهم هسة منتزعة من عدة أمورهي استضافة معنو بة ناظها رالايمان واذهاب الله ذلك النورعند الاستضاءة بتفضيحهم وبقائهم متعدين في ظلمات معنوية كأقبل وفي شرح الفاضل المحقق وجه الشبه هوأت المستوقد والمنافقين جيعا وقعواعقب مباشرة أسباب المطلوب وملاحظة خيال

المحبوب في الحرمان والخسة والتحسر فعيرعن الاقل مالاضاءة وعن الثماني مالظلة ولاخفاء في اشتراك الطرفين في الاضاءة والظلمة بمذا المعنى وبهذا يسقط ماقسل أن أريد بالاضاءة الاضاءة حقيقة لم يشترك فهاالمنافقونأ ومجاز الميشترك فيها المستوقد والتحقيق أنه من قسل ماينسامح فيه فهذكر كمان وجه الشيهمان يتمعه كإنتال كلام كالعسل في الحلاوة تصدا الى لازمها الدى هو مسل الطبيع وقبل عليه الظاهر فى تشعبه الامر المعنوى الحسى في وصف محسوس في المشبعه به غير محسوس في المشبه أن ينزل مافى المسبه منزلة المحسوس لكمال المناسبة بينهما ويجعلا من نوع واحدادعا ومبالغة في كال المشامة فالهيئة المتنزعة من الاضاءة والانطفاء المعنو ييزمع بقاء التحير تنزل منزلة تلك الهيئة الحسمة ادعاء وهذا أقرب الى مقاصد البلغاء من أن يجعل مايه الاستراك غسرما يساد رالى الاذهان من بعض اللوازم وفي الاتقان عن ابن عباس ان هذا مثل ضربه الله للمنافقين سكانو ايعترفون بالاسلام فينا كهم المسلون ويوارثونهــمو يقاسمونهم العزفل اما يواسلهم الله العز (أقول) انّا الفاضل يعني انّ وجه الشــبه ملتمَّم منعدة أمور وطرفاه مركان والوجمه هوأنهم عقب حصول ساشر المقصود وقوة الرجاء وقعوافى حدة الحرمان وتيه الخيبة وهدداأ مرمش ترائبين الطرفين قطعان غدر حاجة الى اعت ارلازم له كافى التشميه بالعسل ولاحاجة أبضاالى أن ينزن مافى المسمه منزلة المحسوس كالوهمه القائل وان كان كالام الغاضل لايخاومن الكدولكن اذاظهر المراد سقط الايراد وهذا ليس محل تفصيله لكنه لماأورده ذلك المحشى هنالزم المتعرَّض له فتأمَّل (قوله والذي بمعنى الذين الخ) يعنى أنَّ الذي له استعمالان في كلام العرب أحدهماأن يكون مفردا والآخرأن يع المفردوغيره كمن ومافى الموصولات وضعالااسة ممالافان كان ضمير بنورهم المجموع راجعا المه لاالي المنافقين كاستعرفه كان من الثاني وجعل المستفرجه الله المقتضى لتوجيه هوالضمرلات شمه الجاعة الواحد كافى الكشاف فانه جعله منشأ للتوجيه لان المقام ايس مقتضالتشمه الجاءة الواحد كافى قوله

والناسألف منهم كواحد * وواحد كالالف ان أمرعي

فأشار بالعدول عنسه الى الاعتراس عليه بأن السؤال غرمتوجه بعسد بيان المعنى وأن التشييه واقع بين حالهم وحال المستوقد لا منهم و منه حتى يتوهمماذ كروان وجهه الشراح بما كفانا المصنف مؤته بتركه ولذاذكرهذا المصنف عقب قوله والمعنى حالهم الخفن أرجعه الى مافى الكشاف وقال ان هذا جواب سؤال تقديره كيف مثلت الجاعة بالواحدة قدوهم ومثل لجيء الذي بمعنى الذين بناء على أحد الوجود فيه فلا يردعليه أنه ليس منعيناله (قوله وانعاجاز ذلك الخ) اشارة الى ماذكره النعاة على اختلاف فيه في وضع المنردموضع الجع فانتمنهم منجوزه مطلقها كافى قوله تعالى يخرجكم طفلاأى أطفالا ومنعه الجهور وأولو اماوردمنه فعلى هذا لايصع استعمال القائم بمعنى القائمين ولايصع أيضا أن يكون الذي بمعنى الذين على ماذكره في بعض الوجوه فأشار الى جو ابه على فرض التسليم بأنه خالف غيره خصوصه اقتضته فانه انما وضع ليتوصل به الى وصف المعارف بالجل كاجى وبذى وصلا للوصف بأسما والاجزاس فلسالم يقصد لذانه توسعواف مدون غيره ولانه مع صلته كئي واحدوعلامة الجعلاتة عدشوا فالذالم يلحقوها به ووضعوه لمايع كاخوانه ولما وردعلم أنهجع على الذين قال انه ليس جعاله بل اسم وضع مزيدا فيله لزيادة المعنى وقصد التصر يحبها ولذالم يعرب بآلحروف كغيره من الجوع على الافصم فانه يقال الذين في الاحوال الثلاث وأما اللذون في حالة الرفع كافي قوله * نحن اللذون صحوا الصباحاً * فلغة قلما لهذيل وقوم من العرب ويؤيده أنّ جع السلامة انما يكون في الايماء المتكنة وأنّ الذي يعم العقلا وغيرهم والذين بخص العقلاء وقوله أخواته وفي نسخة أخواتها أى سالا عماء الموصولة كمن وما (قوله ولكونه مستطالًا الخ) عله لقوله استحق مقدمة عليه للزهمام بها والاستطالة استفعال من الطول المقابل المعرض وهوأطول الامتدادين الاأن استطال وطاللازم فألف القاموس طال طولابالدم امتسد

كاستطال فهوطويل اه الاأت الزمخشرى استعمله متعتبا وتنعه المصنف فبني منه الممنعول وكذاوقع فى المفصل وقال شرّاحه استطاله عدّه طويلا الأنهم لم يستندوا فيه الى نقل من اللغة وقد ذكر لوآزوضع المفردموضع الجع هنادون غيره وجوها اثنان منها بالنظر الى نفس الذين وثاائها النظرالي الصلة ولذاأخره أى لايستحق أن يجمع لوجه بن كونه ليس مقصود الاوصف فلا يقصد مطابقته حتى يجمعوأنه كجزء الكلام الذى لايجمع ولماوردعلمه أنهجع على الدين دفعه بأنه ليس بجمع ولذالم بجر مجرآه في النفية الفصيحة بل هو مما زيد في لفظه فريادة تدل على في الدة معنياه على فاعدتهم واللهاأنه استعق التحفيف لطوله بالصلة لكنه على هذا حقه أن يقول ولانه الحكونه مستطالا الخ كاف أخويه فكانه نبه بصنيعه هذاعلى انحطاط رتسه حتى كانه لايستحق أن يكون وجهامستقلا بل تتة لغيره وقيل محصل الوجوء أن حذف العلامة في الذين دون التائمين لأمرين أحده ماراجع الى ذي العلامة وهو كونه وصلة غيرمستحتى لان يجمع وكونه مستطلا وثانيهما الى العلامة وأنه أزيادة لاعلامة محضة وهدا يقتضي أن لايفصل بين قوله ولانه ليس ماسم أم وقوله ولكونه مستطالا ويؤخر قوله وليس الذين كافى الكشاف فهذا مناسب لكلام الكشآف والاول مناسب لكلام المصنف رجه الله وبهذاء لمأت يينهمافرقاآخر وكونأل الموصولة أصلها الذى فبواغ فى تحنسنها فحذف ياؤها وتدل اللذبذال مكسورة مُسكنت فقيل اللذ الخ كاحكاه العاة مذهب مرجوح فيه تكافات كافصل في المطولات من كتب العربية وأوردعلى الوجه الاول أنه مناف لتوحيد نميراس توقد وأجب بأنه وان كان جعامعي مفردصورة قسل وهذامع ضعنه معارض بأن كونه على صورة المفرد مقتض للدمعمة لاللافراد لمافيه من الالمباس وفيه نظر وقرأ ابن السميفع كمثل الذين بلفظ الجعوا ستوقد بالافراد وهي مشكلة وان خرجتعلى وجوه ضعيفة وقد قب ل ان هذه القراءة مؤيدة للقول بأن أصله الذين (واعلم) أن قوله تبعا للزمخشرى ليعزوضع القائم مقيام الفائمين اشارة الى مسئلة ذكرت في المطولات من كتب النعوكا فصله ابن هشامف تذكرته فقالمذهب أبىءلى الفارسي وحكىءن ابن كسان وغيره حوانوضع المفردموضع الجعمطلقا وقيل أنه يختص بالمعرفة فقالوا يقال جبرانك ذاهب وقومك راكب وأنشدوا عليه قوله ماعروجدانكم الباكر . والقلب لالاه ولاصابر

وخرجواعلمة قولة تعالى الم آجرون في أحد القولين فيه ووجهه في العرفة ظاهر وأما في النكرة المجتاح الى التأويل (قوله أوقصد به جنس المستوقد بنائج) معطوف على قوله بعنى الذين أى نظر فيه الحامع في المؤسسة العامقة اذلائم به في أنه لم يرد به مستوقد مخصوص ولا جميع أفراد المستوقد بن والموصول كالمعرف الالف واللام بحرى فيه وجوهها واسم الجنس وان كان انه نظم مفردا قديما ما معاملة الجع كافي قولة تعالى عاليهم ماب سندس خضر وقولهم الدينا والصفر والدرهم السن أويقال انه مقد والهمووف وفي ضمير السنو أويقال الموصوف وفي ضمير وولهم المعنى كالفوج والفرين الوجهين أن الضمير على الاقل واجع المدى وعي المعالى المفروف وفي ضمير المستودة الموسوف وفي ضمير السين الموسوف المقدر (قوله والاستيقاد طلب الوقود الخيام المان المان الموسوف المقدر أي المنابعين أبيا المان الموسوف الموانا والواسد عوالم في المان الموسوف الموانا والواسد وها والموانا والواسد وها والموانا والواسد وها والموانا والمستفعال في المان الموان الموان والموان والموانا والمناء المنابع والمنابع والمنابع والموانا والوقود وقبل والموانا والمنابع المنابع والموانا والموانا والمنابع والماني والمنابع والمنابع

ولالأروان فيه فيدف بأوه ثم كسرته ثم اقتصر على اللام في أسماء الفاعلين والنعو أرائدي على اللام في المستوقد والمع في قصد المه حنس المستوقد والمع في المستوقد والاستفاد طلب الموقود والمع في المستوقد والمع في المع في المستوقد والمع في المستوقد والمع في المع في المستوقد والمع في المع في ال

لانهاالاصل فيسه وهذاهوالمشهوروزك تعريف النارالذي في الكشاف لعدم احتياجها للتعريف كا لايحنى (قوله أى النارماحول المستوقد الخ) الضمر المؤنث في قول المنف رجه الله جعلة اللاضاءة المقهومة من أضاءت أولاضاء باعتباراً نها كلة والاضاءة جعل الشئ مضيأ نيرا وأضاء يكون متعديا ولازما كاصرت به الحوهري وغيره ن أعمة النعة نعلى الاقل ماموصولة أوموصوفة والظرف السية ر صله أوصفة وهي منعوله وعلى الشانى فماكذلك وهي فاعل وأنث فعله لتأويله بمؤنث كالجهات والامكنة أوفاعله ضمرالنار ومافى محل نصبعلي الظرفية أوزائدة وحوله ظرف كاسسأتي تحقيقه ونصب مامحلا على الظرفية لانه في معنى الامكنة الأأنه قبل على هداانه يقتضي التصريح بني المالان مام وصولة معرفة أوفى معناها ولابد في المكان المعين من ذكر في فاله لايضال حلست المسجد وأمَّا ماقيل من انَّ في اعما تحذف فى لفظ مكان لكثرة استعماله فى كلام العرب ولا كثرة فى الموصول الذى عبرية عنده وماأجيب به عنه من انهاتر كتلافي الحول من الابهام وان كان مضافا لمعرفة أو انه يخرج على نحوقوله كاعسل الطريق الثعلب * فاء ترض عليه بأنه لادخل للتعريف وغيره في النصب على الطرفية على ما تقرّر فى كتب النحو وبأن ماخرج علم ه اذأ وضرورة لايقاس علمه وأمّا الحلّ بأن ماحوله في معنى عند ونصبمافى معنى عندلاخفا فيه فليسربشئ وقولهم انه مختص الفظ مكان مخالف القرره النعاة قال نجم الاغة الرضى لفظ مكان وكذ الفظ الموضع والمقام ونحوه بنصب بشرطه وهوا تصابه عافسه معنى الاستقرار كقعدت وقت وهوصريح فى خلافه وهذا كله على مافيه عمالا يجدى فالحق أن يقال ان ماالموصولة أوالموصوفة اذاحعلت ظرفا فالمرادبها الامكنة التي تعبط بالمستوقد وهيجها ته الست وأسماء الجهات الست بما ينصب على الظرفسة قساسامطرداف كذاما عبربه عنهاوهو المراد بالامكنة اختصارالاالمكان وحده وهذااللفظ هوالذى أوقعهم فيماوقعوافسه وهذامعني قوله في الكشاف وفه وجه آخروه وأن يستترفى الفعل ضمرالنا رويجعل اشراق ضوء النارحوله بمنزلة اشراق النارنفسها على أنمامزيدة أوموصولة في معنى الامكنة قال قدّس سرّه كانّسائلا يقول اذا استترفى الفعل مميرالنار وجبأن وجدالنا رحول المستوقدحي تصوراضا عهاواشراقها فأجاب بأن الناروان لموجد فها حوله فقد وحدضو هافعه فحل اشراق ضو النارحوله عنزلة اشراق النارنفسها فيه فأسندالها اسناد الفعل الى السب كبني الامرالمدينة فان النارسب لاشراق ضوعها حول المستوقد وما كه مااشتهر في العرف من أنَّ الضوء يتشرمن المضى الى مقابلاته فيعلها مستضنة وقد قدل علمه انَّ هذا بناء على أنَّ اشراق النبرف البت اغايطلق اذاحل ذلك النبرف البت وكأن المصنف رحد الله لم يتعرض له لانه لا يقول به لاقتضائه أنه لا يصلح أن بقال أضاءت الشمس في الارض الاعلى التعبور وهو خلاف الظاهر وعلى المدعى اشاته وأيضا النارق جهة مماحوله ولايلزم أن تكون في جميع جهاته كالايلزم في قولنا أشرق السراج فى البيت كونه فى جميعه اذبكني وقوعه في موضع مامنه ألاترى الى قوله نعالى وممن حولكم من الاعراب ونحوه بماهوشاتم في كلام العرب كقول حسان رضي الله عنه ﴿ أُولاد جَفْنَةُ حُولُ قَبْراً بِيهِمْ * الى آخر ما فصاوه (أقول) قد تقرّر في الحكمة أنّ الضوء عرض وكمفية مغايرة الون وليس عبارة عن ظهور اللون كما ذهب المه بعض الحكا وليس أجساما صغارا تنفصل من المضى وتصل بالمستضى كاذهب المه بعض الحكاء وأنكان قديشاهد المضومروق وتلا أؤعلى الجسم حتى كانه يفينن منسه ويضطرب مجيأ وذهابا بجيث يكاديسترمفان كان ذاتيا كاللشمس سمى شعاعاوان كانءرضيا كالأمرآة سمى بريقاوهذا ماأشاراليه قدس سرته ثمانه اذا تعلق الظرف بفعل قاصرصارظر فالفاعلى بالذآت ولحدثه بالنبع كافي قام زيدفي الدار وهذاغنى عن السانفان كان ذلك الحدثله أثرمتعد كالاشراق والاصباح فهل يَسْترط في تعتق النسبة للظرفية ذلك أيضا فلابد من قولك أشرق كذافى كذامن كون الاشراق والمشرق فيه أو كني وجود أثره فيه وان لم يوجدهو بذاته كافي الافعال المتعدية فانك اذا قلت رست الصيدفي ألحرم يكون حقيقة

أى النار ما حول الما أن النار ما حول والما أن النار ما حول الما أن المن والا أمان ما حول الما من لان ما حول الما من المن ما موصولة ما والمن أوالى تعموالنا بعما موصولة أما أن أوالى تعموالنا بعما المنار في أرضيا في معنى الاسكنة نصب على المنار وران وحوله المرف وتألف المول للدوران

وان لم يكن الراحى في الحرم على ماستسمعه ان شاء الله نعالى منصلافي سورة الانعام فالعلامة في الكشاف ارتضى الاول وجعل ما خالفه محياز اوقياسه مع المتعدى قياس مع النيار قد لآن المفعول مظروف حقيقة وان كان الثانة وقد بقال انه الذلك تركه المصنف رجه المتعلى وقياس البيت والملاعلى الحول اذا كان على الاحاطة والجهات غير ظاهر وقوله على الظرف قيل التخصيص الاضاءة بما حول المستوقد في الوجهين الاولين ظاهر لا نمالا شعلق بحل المستوقد في الوجهين الاولين ظاهر لا نمالا شعلق بحل المستوقد وأما على الظرفية فغير ظاهر وايس بشئ لان محله نفسه على كل حال لا شعلق به الاضاءة كما قال الشاعر وشمس تضى الارض شرقا ومغربا عدوم وضع وجل منه في البيت مظلم

وفيه نكتة لطيفة وهي الاشارة الى أنه بنفسه مظلم ظالم لنفسه غير قابل للانوا را لالهية (قوله وقسل للعام حول لأنه يدور) يعني أن أصل هذا التركيب من الحاء وما بعدها موضوع الطواف والاحاطة كالحول عمنى السنة فانه يدورمن النصل الذي التدأمنه الى مثله ولمالزم ذلك الانتقال والتغيراسة عمل ضمياعتياره كالاستحالة والحوالة وانخفى فيعض المواذ كالحول بمعنى القوة وهذامسلك لبعض أهل اللغة ارتضاه العلامة وتنعه المصنف وقال الراغب أصل الحول تغيرالشئ وانفصاله عن غيره وباعتبار التغيرقيل حال الشي يحول حولاواستحال تهيألان يحول وباعتها والانفصال قبل حال بيني وبينكم كذااه والعام في تقدير فعل بفتحتين ولداجع على أعوام مثل سبب وأسساب وقال ابن الحواليتي عوام الناس لاتفرق بين العام والسنة فيقولون لاى وقت من السينة الى مثله عام وهو غلط والصواب ما قال أعلب من أتالسنةمن أى توم عددته الحامثله والعام لايكون الاشتاء وصيفا وفي التهذيب أيضا العام حول يأتي على شبتوه وصفه وعلى هذا فالعام أخصمن السنة فكل عامسنة وليسكل سنة عاما فاذاعددت من يوم الممثلة فهوسنة وقديكون فيهنصف الصف ونصف الشتاء والعام لايكون الاصيفا وشتاء متوالين كذا فالمسساح المنبروحول وحوال رتة ظلام وحوالان مثناه وحولان تثنية حول وأحوال جعهوكلها ظرف مكان سعم منصوباعلى الظرفية كاصر حوابه (قوله جواب لما الح) قدّمه لانه المسادر الارج عند الاكثرولان الآصل عدم الحذف والتقدر ولماحرف وجود لوجودا ووجوب لوجوب أوظرف بمعنى حين أواذلاختصاصها بالماضي فعلى الظرفسة الامرظاهران لم بعت برفيها المجازاة وعلى اعتبارها باعلى أنه المعروف فيها بترامى فيه مانع لفظي وهو توحيد الضميرفي أستوقد وحوله وجعه في بنورهم ومعنوى وهوأن المستوقدلم يفعل مآيستعق يه اذهاب الله نوره بخلاف المنافق فجعله جوابا يحتاج الى التأويل ولدا أورده الزمخشرى سؤالاوجوابا والمصنف رحه الله أشبارالي المبانع الاقل واليرأنه كان مقتضي الظاهر أن يقال بنارهم بدل قوله بنورهم وأتما العدول عن الضو الى النورفل يتعرّض له هنا وأخره وأتما اسناد الاذهاب الى الله تعالى فليس بمانع عندأهل السنة فلذا تركما شارة ألى ابتنا له على الاعتزال وأشار بقوله وجعه الخالى جواب الاؤل ولم يفصله لانه قدسمتي مايغني عنه في سان افراد الذي وأشار يقوله لانه المراد الخ الى اختيارا لنورعلي النارلانه المقصودمنها ولاينافسه أنه يقصدهما أمورأخر كالاصطلا والطمخ كانوه ملانه فاأعظم منافعها وأدومها وأشهرها وهوالمناسب للتشبيه والمقام كايعرفه من تأمّل قوآه وتركهم فىظلمات وأماحل النارعلي نارحقيقية لارضاها الله كنار الغواة الوقدة للمعياصي المستحقة للانطفاء من الله أوالنارالجازية كالفئنة كافي قوله تعالى كل أوقدوا ماراللحرب أطفأها الله ليظهر التسبب فلا يخفى مافيه من التكاف وكذاما قيل من ان الايقاد سبب لفنا والحطب فتكون الاضاءة المتفرعة عليه سيبالانطفائه (قوله أواستئناف أحسبه اعتراض سائل) المراد بالاعتراض التعرض له فرضاوليس بمعنى الاشكال هذأوان جاز وفى المصمآح يقال سرت فعرض لى فى الطريق عارض من جبل ونحوه أى مانع يمنع من المضى واعترض لى بمعناه ومنسه اعتراضات الفقها والانها تمنع من المتسلا بالدليل اه وفيه اشارة الى أنّ الاعتراض بالمعنى المشهور ايس بلغوى وانما هو اصطلاحي وهذا الوجه مرجمه

«(النوف بن العام والمسنة)*

وقد للعام حول لانديور (دهر الله وقد للعام حول لانديور والله على مل وقد الله على الما الما على وهم والم يقل على المعنى وعلى هذا الما على المعنى وعلى هذا المرادون المقادها أواستان على المعنى المقادة من المقادة من المعنى ا

الزمخشرى لمافسه من المبانغة والايجاز بحسدف الجواب وذهاب النفس كلمدهب معسلامته عن الموانع السالفة وبين السؤال المقدر بماذكره وحاصله السؤال عن وجه الشمه فان مشاركة حال المنافقين لحال المستوقد في المعاني المذكورة غيرظا هرة وحال المشبه معاومة بمامضي وحال المشبه به وهو المستوقد مذكورة فأجيب بأنهم بعدمامنح واالهدى خترالله الى قلوبهم وصيرهم هائمين في الضلالة التي هي ظلمات بعضها فوق بعض ثملا تدللعذف من مجوزومر جح على الانسات الذي هوالاصل فأشارا لمصنف الحالاول أمن الالياس والحالثاني الايجاز وعدل عن قول الزمخشرى واغاجاز حذفه لاستطالة الكلام أىلطوله لماقيل علمهمن انه لااستطالة هنا بخلاف قوله فلماذهبوابه وان دفع بأن المرادلولاحذف ذاك الجواب لطال الكلام وأبضاعد الاستطالة في المرجح أولى من عدَّها في انجوزَ ودفعه بأنه حاول أن يذكر ف كلمنهماأمرين ليسربشئ كماقا وقد سسرته هـذا وقدقمل انجعل ذهب الله جواياأ ولى لعدم الاستطالة ولان كونه من تمة التشل الاول بوجب مطابقته للتمثيل الثانى لانستماله على مبالغيات ومن دأب البليغ أنسالغ فى المسمه به للزم منه المالغة فى المسمه ضمنا والحل على الاستئناف ضعف لان السعب في تشييه حالهم قد علم عاسيق فلامعنى السؤال عن وجه الشيمة أوتعين المشيمه وجعله يدلامن جلة التمشل يدلعلى أن المذكور لفظا أوفى لتأدية الغرض بماحذف لقصور العيارة عنه وهو باعل نع لوقيل ذهب الله اشداء كلام لسان حال المسبه لم يكن بعيد اولعل ماذكره المصنف من نكتة الخدف ليس أيثاراله بل يسلسابه وازالة لاستبعاده فالوجه هو الاول وسردعلمك من كلامه مايشعريه وأجب بات الحذف لماكان أبلغ كانت المالغة في المشمه به أكثروا لتطابق بن التمشلن أوفر وأيضا اذهاب النور وتركهم فى ظلمات يدل على أنه كان لهم نور فزال وصاروا منحورين خابطين فتسكون المسالغة فى الطرفين امًا فى المسسمه به فبالحذف وأتما في المسسمه فباللقظ وهدذا أوفي سأدية الغرض الذي هو سان حال المنافقين وقيل ان قول المصنف رجمه الله شبهت حالهم الخ معناه أن له حالين الاولى انطفاء ناره بالكلمة بحيث لا يبقى لهاأثر والسانية أنطفاؤهامع بقاء الاثرفني أى الحالتين شبه المنافقون بالمستوقد فكائه قيل فى الاولى حيث ذهب الله بنورهم الخ فآن المبالغات التي فيه تفيدعدم بقاء الاثرفيكون هذا الاستثناف ممايكون السؤال فيه عن أمرغيرسب الحكم هووجه الشبه أوالمشبه وبماحذف فيه الاستثناف كلدمع قيام

زعم ان اخوتكم قريش . الهم الف وليس لكم الاف

فعلمنهذاأن وجه السبه أوااسه لم بعلم التعين عامر وأنّ حذفه وجعل المذكورا ستنافا أبلغ من كونه جواللمافسه من بان حال المسبه وجهن وجبان الابلغية الاحال والتفصل والتصريح المبالغة بدون اكتفاع في في من المبالغة في المشبه به فيطابق النميل الشافي بل يكون أبلغ فلا يردعله ما في الكشف من الاعتراض (أقول) وبالقه التوفيق كون الجواب أرج كا أشار البه المسنف تقديمه ما المهم المقدّم وارتضاه المدقق عالا يخفي على من له انصاف و تطابق التميلين وجريه ما على نهج فيه أنلهر من الشمس وكل ما اوتكره وفي وده على من المائم والمرج المذكور معارض عافسه من المذف الذي الشمس وكل ما اوتكره وفي وده على المائم والمرج المذكور ومعارض عافسه من المدف الذي المناهر المتبادر وقرية جمع الضمر خفية فألم و هذا المعارض عافسه من المدف في المناف المناف المناف في المناف في المناف ا

أوبدل من وله التنسيل على سديل البيان

والفيمرعلى الوجهين للمنافقين والمواب والفيمرعلى الوجهين للمنال ذهبو المالا يحا محد ف على قول تعالى الله تعالى وأن الالياس واسناد الاذهاب الى الله عصل وأن الالياس واسناد الازهاب المالا في المالات أو مرا و المالات أو مرا و المالات أو مرا و المالات

كله بدلكل وهوفي الجل التي لامحل لها بنسد مفاد البدل منه فسينه ويؤكده وهذا بنساء على أن المراد المالمدل بدل الكلمن الكل والطاهر أنه بدل بعض لانجلة التمسل من قوله مثلهم الى قوله حوله مشتملة على حال المشبه والمشبه به وهذه الجارة مقصورة على الناني فكونم ابدل بعض أقرب ان قلنا بحريانه في الجل ولأمازمه العنمولانه شرط بدل المعض والاشتال في المفردات دون الجل لعدم صلاحيتها اذلك باقمة على أصلها وقبل أنه بدل اشتمال لان الغرض بيان حال المنافقين من ظهور نورهم حالاثم اضمعلاله ما لا وظاهرأن هذا أوفى سأدية الغرض من ذلك فهو بمزلة قوله وأقول له ارحل لا تقمن عندنا و فيقط اعتراض صاحب الكشف السابق على مافى الكشاف وقدقد منالك أيضاما زعمة أبوحمان فى رد المدلمة من أن الفعلة لاسدل من الاسمة اتفاقا وقيل ان الجله الاولى لا محل لها والسدل البعمعرب ماعراب سابقه فلاتصم البدلية وردماذكره رواية ودراية من غيرحاجية الى الالتجاء الى أن المراديالبدل هناليس هوالبدل التحوى بل أن تكون الجله النائية مفسرة وموضعة للاولى قائمة مقيامها في الجله فتحصل لك فى المدل احمّالات أربعة (قوله والضمرعلى الوجهين للمنافقين) أى على انه استثناف أويدل وجواب لما محذوف تقدره انطفأت أوخدت وقدمر سانه وشرح ماذكره المصنف هنامن المحوزو المرج ووجه عدوله عافى الكشاف من الاستطالة الى الايجاز والاعتراض عليه بأن تماد را لحوابية من جلة ذهب الخ موقع فى الالماس حتى قال أوحمان اله الغازوهومدفوع بأن ضمرا لجعقر ينة على أنه راجع المنافقين المشب وهو يقتضي أن لا يكون جوايا فان قلت ان سلم هـ د اا قتضي أن لايصم كونه جو آباوهو الأرج عند المسنف وجهالله قلت القريسة لابازم أن تكون قطعية ولذا تراهم يحوزون تقادر مختلفة ف تركيب واحدمن غمرنكرواذا قالواف نكتة الحدف هناانماا يهامأن الحواب ماتقصر عنه المبارة لان ماقذروه أمرغ ممتعن وأتى المسنف رجه الله له ينظير من القرآن الجيد وان كان عمة الاستطالة ظاهرة لانه عنده مثبت الحذف لاجل الايجاز فتدبر (قوله وأسنادا لاذهاب الخ) عبريالاذهاب الذي هومصدر المزيدوالمذكورفي النظم ذهب اشارة من أول الامر الى المعنى المرادوأنه لتعديه بالماء في معنى اذهب كماستراه وفىالكشاف فانقلت فامعنى اسنادالفعل الى الله تعالى في قوله ذهب الله بنورهم قلت اذا طفئت الناريسد سماوى ريح أومطرفقد أطفاها الله تعالى وذهب بنور المستوقد ووجه آخر وهو أنبكون المستوقدفى هذا الوجه مستوقد نارلار ضاها الله ثمامًا أن تكون نارامج إزية كارالفتنة والعداوة للاسلام وتلك النارمتقاصرة مدة اشتعالها قليها البقاء ألاترى الى قولة كلياأ وقدوا نار العرب أطفأهاالله والمالاراحقيقية أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بهاالى بعض المعياصي ويتهدوا بها فى طرق العيث فأطفأ ها الله وخب أمانيهم وانحيا أوردناه برمته لنعيلم مراده ومرا دالمصنف رجه الله فتتعقق الفرف بينهما وقدذهب الاكترالى أن السؤال على تقدير كونه جو اب لماوأنه لدفع المانع المعنوى الذي قررناه أولا وأندمهني على الاعتزال وقاعدة الحسن والقبح لان اطفا عار المستوقد عبث والعبث عندهم قبيم والوجوه ثلاثة والاسنادعلي الاول منها مجازى لكونه المسعب فحالر يح والمطر وقال المحقق انه من قبيل أقدمني حق لى على فلان وهناك قدوم بلا اقدام وفائدة الاسناد المبالغة في الاذهاب وعلى الثاني فالمراد كاقاله قدّس سره مستوقد نارلا رضاها الله واطفاؤها لدس قبيحا وسواء كانت النار مجازية أوحقيقية فالاسنادحقيق فانقبل المنافق مستوقد ناراله تنة والعداوة معماذ كرمن الاضاءة فلامعنى لنشيبه قيل هذا المستوقداءتم وقبل اله لاحاجة في توجه السؤال الى أن ذلك الاذهاب قبيح مانعمن صحة الاسسناد عنده بل يتجه عجردأن الاذهاب عادة يقع بالاسساب بل قعه على رأى المعتراة محل مناقشة الاأن تقريره للجواب الاخير بشعرباء بارالة بحف السؤال والاظهرفي الحواب أن يقال لاحاجة فتشرا حال المنافقين الى تحقق الاذهاب من الله تعالى لنورهم اذيكني فيد الفرض والتقدير وعدم رضا الله تعالى باستمقاد النارلا بلائم التمسل والحق في الجواب عن اعتبار التسميد في ارالفسنة أنهم مروقدوا

نارالفتنة بتهييج الحروب اذلم يفعلوا ذلك واغماصد رمنهم مايؤدى المه كامرف تفسرقوله تعالى واذاقيل الهم التفسدوا وأماالحواب بأن المستوقداء تمن المنافقين ففيه أنه لا يحسن تشييه الخاص بالعام الاأن يراد بالاعم الخاص الاستحرا لمقابل للمسبه (أقول) هذاما في الكشاف وشروحة ومراده مالتحور فى النارانه أستعارة تصريحمة حمث شميم تهيج ألفتن والحروب باستيقاد النارتشييه معقول بمعسوس بجامع عقلي وهوالاصرار بمأيصادفه وأثبت لهما يخصه وهوالا يقادفني الكلام استعارة في تشبيه وهومن أبلغ مامكون وذكرا لمجازوا رادة الاستعارة غيرمستمعد ثمانهم اتفقوا على أن توجمه الاسنادف الكشاف متى على حعل جلة ذهب حواماللما والضمر للمستوقد وانه على الاقل مجازف الاسنا دلاحقيقة له يناءعلى مآفاله عبدالقاهر والشريف لمبعرج على هدذانضاوائياتا فكاله ليس عنسده ثلج صدرمنه ووجهه انه اذالم يكن فعل الله والرينع ونحوه ليس بفاعل مختاروا نماهوسب عادى لم يكن له فاعل حقستي وقد جوز أهل المعاى مثله وهوكالام حسن ومأذكره قدس سرممن تشسه أطاص بالعام لاوجه له والمعروف عكسه وهونوع من التشمه يسمى التشل كاتقول المل الفعلمة كقام زيد ولوعكسته كان عشاوقد صرحه أهلالمعانى وأماماذكره المصنفرجه آلله فالظاهرأنه توجمه للإسنادعلي الوجوه كالهاسوا ورجع الضمر الى المستوقد أوالى المنافقين وقوله كريح ومطراخ باظرالي عوده على المستوقد وهومقا بللسب الخق ومامحصل بأسياب سمأوية بسندالي الله تعالى عادة والسيب الخق يعتبر بحسبه وهو ناظرالي عود الضموللمنافقين كاأشار المه هذا يعض المتأخر مزرجه الله فقوله لان الكل بفعل الله ساء على مذهب أهل السنة من أنه الفاعل لكل ثي حسنا كان أوقبيحا ولاقع فهايصد رعنه مصانه وفعل الاطفاء ان كان مدون سب عادى فهومن الله واسناده المه حقيقة على هذا وخفاؤه بالنسبة البنالعدم اطلاعناعليه فاذا كأن من أحوال المستوقد المشسه به فهوأ من فرضى لغيرفاعل عن ترى فاره و يدرى ما يطفئها فأسند الى الفعال المطلق الذي سده التصر ف في الاموركاها والظاهر أنه حقيتة على هذا أيضا وأتمااذا أطفئت بأمر سماوى كريح هبت بقدرة الله تعالى فهوالفاعل والربح آلة كالسكين لنقاطع وادا قصدا لمبالغة التي سنتررها فهومحتمل للحقيقة والجاز بناءعلى تفسعرالنا رفيكلام المصنف مخالف لمافي الكشاف من وجوه فن طبقه علسه وقال في تقريره انه يشسيرالي أنه على تقدير رجوع الضميرالمنا فقيز حقيقة بلاخفا أوعلى رجوعه للذى استوقد فلا يحلومن أن يكون حقيقة أوتمجازا وعلى الثياني آماأن بعتب برله فاعل حقيق لوأسسندالمه كانحقيقة وقدنقل عنسه الى الفاعل المجازي أولاوعلى الاقول الماأن يكون الفاعل مجهولا أومعلومافأشارالي الاقل بقوله لات الكل الخ والى الثاني بقوله أولان الاطفاء حصل بسدب خني والى المنالث بقوله أوأ مرسماوى الخوالى الرابع بقوله أوللمبالغة كاقدمني حق لى عليك فقد ألزمه عالا يلتزمه وفسركلامه بمالا يحتمله وبماعرفت من تفسيرا لسيب الخني عرفت سفوط ماقيل عليهمن أنه تعالى لايحني عليسه شئ الى آخر ماأطال به من غسرطائل وقديق هنا أمور بضسق عنها نطاق السان (قوله ولذلك عدى الفعل بالماء وون الهدمزة الخ) أى الماء والهدمزة التعدية الاأنّ الما المافيها من معنى الالصاق والمصاحبية أبلغ من الهسمزة ولذلك عدى بهاهنا والفرق منهسما دندهب المهردوا رتضاه كنعرمن المحققين وفى المثل السائر كلمن ذهب بشئ فقد أذهبه وليس كلمن أذهب شأذهب به لانه يفهم من ذهب به أنه استنصمه معه وأمسكه عن الرحوع الى اله الاولى ولدر كذلك أدهب وارتضاه أبوحمان واستدل عليه بأمورمفصلة في مجلهارداوقبولا وذهب سمو به الى أنهما يمعني وسعه أكثرالنجاة واستدل بهذه الآيه لانه تعمالي لا يتصف الذهاب فعناه أذهبه لاغبر ودفع بأنه مجازهنا عن شدة الاخد بحسث لأبرد كافى قولهم ذهب السلطان بماله فانه مجيازين المعيني المذكور مذكر الملزوم وارادة اللازم فات السلطان لمنذهب ولم يحعل المال ذاهما واعما أخهذه وأمسكه فان قلت هذا الفرق بين تعدية الياء والهمزة هل هومخصوص بهذه الماذة أملاوعلى كل تقدير كمف يقال اذا لمبالغة جاءت من الإلصاق والمصاحبة وهو

ولذلا عدى الذهل بالماء دون الهمزة لما فيها ولذلا عدى الذهل والاستمال والاستمال والأستمال والأستمال خده وما أخذه المال المان عمله المال المان عمله المان عم

ولذلك عدل عن الضوء الذي هو مقتضى اللفط ولذلك عدل عن الضوء الله بضوء مم الله بضوء مم الله بضوء من الريادة وبقاء ما بسمى الريادة وبقاء ما بسمى المالة وبقاء ما بسمى المالة الذور عنهم أساللارى فورا والغرض الزالة الذور عنهم فورا والغرض الزالة الذور عنهم فورا والغرض المالة والمالة و

معنى آخرالباء غسرالتعدية مع أن كثيرا من النعاة ذهب الى أن باء المصاحبة مع محرورها كحاء بشاب السفرطرف مستقرأ بداوهومناف لمآذكر قلتمن النصاةمن فال انه لا يحتص عادة وليس المراد بالاستصاب المصاحبة التي بعبرعها بعبل الملازمة وعدم الانفكاك كاأشار المه المصنف بعطف الاستمساك بمعنى الامسالة علمه عطفا تفسير بأوقد نقل أهل اللغة عن الن فارس أن كل شي لازم شيأ فقد استصحبه ومنهالاستحعاب عندأهل الاصول لعدم انفكاكه عماكان علمه والذهاب بمعنى المضى ويسستعمل فىالاءمانوالمعانى كقوله تعالى انى ذاهب الحاربي وقوله تعالى فلماذهب عن ابراهيم الروع وكون المبالغة هنامن أسنادالذهاب الى الله عنى الاخذوالامساك وهوالقوى العزيز الذى لارادكما أخذه ولامرسل لماأمسكه ظاهرأتما كونه من قسل أقدمني حق لى فقد عرفت حاله فتدير (قوله ولذلا عدل عن الضوالخ) أىلقصدا لمالغة عدل عن الضوءمع أنه مقتضى الظاهر المطابق لهلقوله أضاءت وهذا بناءعلى أن الضوء أقوىمن النورلقوله تعيالى جعل الشمس ضباء والقمر نورا والاذهاب والازالة نفي معني ونفي الانست لايفىدنني مادونه بلرعايشعر بنبوته واعترض علىه بأن اطلاق النورعلى الله تعالى دون الضوع شافيه وانكان مجازا بمعنى الهادى وبأن أهل اللغة سؤوا ينهما وفى الكشاف والنارجو هراط ف مضيء حار محرق والنورضوعها وفي الكشف ان فمه توسعالم أسمذكره من أنه أدني من الضو الكنه شائع في عرف الاستعمال كاأخذاصل التفاوت من استعمال البلغاء لاأصل الوضع من نحو حعل الشمس ضاءاخ وقولهم أضوأمن الشمس وأنورمن المدرد كرهفى الاساس والتحقيق أن الضوغرع النوريقع على الشعاع المنسط لاأنه ماواحد كانقل عن ابن الكيت ولهذا بقع على الذوات الجوهرية بخلاف الضوء والابصار بالفعل عدخلية الضوعجات المبالغة من هدذا الوجه ولهذا كانجعل الشمس سراجا أبلغ من حعل القمرنورا فافهم ولاتلتفت الى مانقل من اعتراض صاحب الفلك الدائر ولا الى حوامه فقد تسن الشالقشير من ليامه آه وقال قدس سرة واطلاق كل واحدمن الضوء والنور على الآخر مشهور فما بينا لجهور فلاينافي الفرق المأخوذمن استعمال البلغاء على ماذكره ولاالمأخوذمن اصطلاح الحسكماء وهوأنَّ الضوَّ ما يكون للشيَّ من ذاته والنورما يكون من غـ مره (أقول) ماذكره قدَّ سسرَّ ه يقتضي أن كلا منه مايطلق على مايطلق علمه الآخر فهما كالمترادفين والفرق انمانشا من الاستعمال أوالاصطلاح لامن أصل الوضع واللغة فكاته لمرتض مافى الكشف لان محصله أن الضوء أقوى من النوو فيءرف الاستعمال والتفاوت منهمامن عرف اللغة والاستعمال وليس بوضعي فانهما في أصل الوضع متغاران اذالنورأصل والضوء شدعاعه وفرعه ولذاكان النوريطلقء لى الذوات المجردة دون الضوء والضباءوأن الابصارلما كان واسطة الشعاع المنتشركان بهذا الاعتبارأ قوى من النورفي المعني المقصود منه وهوالاظهارلان النورهو الظاهر بنفسه المظهرلف برهوكاته لمرتضه لخالفته لما تقررفي الحكمة والصكلام على مافصل فى شرح المقاصد الاأن المحققين من أهل اللغة ارتضوه وقالوا اله الموافق لاستعمال العرب العرباء فانهم يضنفون النساء للنور ويسندونه لهفيقولون ضياءالنوروأ ضاءالنود كما قال ورقة بنوفل ويظهر في البلاد ضما نور وقال العماس رضي الله عنه

وانت لماظهرت أشرقت الارص وضاءت بنورك الافق

وهوالمذكورف الاساس وقال العلامة السهيلى في الروض الانف انه هوا طق عند من يعرف اللغة والاستعمال فقال بعدما أنشد ناه من الشعروهذا يوضح المنعنى النور ومعنى النسياء وأنّ الضياء هو المنتشر عن النور وأنّ النورهو الاصل المضوء ومنه مبدؤه وعنه يصدر وفي التنزيل فلما أضاءت ماحوله وفيه حعل الشمس فسياء والقمر نو رالان فو رالقمر لا ينتشر عنه من الضياء ما ينتشر من الشمس لاسيما في طرفى الشهر وفي الصحيح الصلاة فوروالصرضياء وذلك أنّ الصلاة هي عمود الاسلام وهي ذكر وقرآن وهي تنهى عن انفعشاء والمنكر فالصبر عن المنكر أت والصبر على الطاعات هو الضياء الصادر عن هذا النور

الذى هو القرآن وفي أسماء البارئ تعالى نور السموات والارض ولا يحو زأن يكون الضماء سن أسمائه سيحانه اه وهذاكله بقتضيأنأصل مسمى النوروحقىقته جسم نوراني فانااذاأ وقدنا حطبا ونسلا مثلا فالجسم المحترق حروفتسل ويتصل وجوهرآ خرجسماني لطنف قادل لاشكال مختلفة مركسمن هواءمن اجه أبخرة وأجراء اطمفة وهذاهوا لنورفان أطلق على غيره فتحيق زوتسمير معروف فى اللغة صار حقىقةعرفيةفيه وتتفزع عالمهذا أشعةمنيثة متباعدة عنهوهي كيفية وعرض للهواءودهب يعض الحكا الى أنه أجرام صغارمنتشرة فانعنى أنهذامسمى النور الذى ذكر آنف افلس بعيداعن الصواب والفرق حينئذ منالنور والنار مماهوفه أولوالابصار ومن هناعرفت وجه تسمية الرب الغفور بالنور فان فهدمت فهونور على نور فاحفظه فانه يستحق أن يكتب التبر على خدود الحور (قوله فذكر الطلة الخ) يعني أنَّذكرالظلة المؤكدة لذهاب النور يقتضي أبضاأنَّ هذه الجله مؤكدة لماقبلها كماهو مقتضي المقيام الاأنه قيل عليه انه حيننذ لاوجه للوصيل فيعتاج دفعه الىجعل الواوللعال يتقدر قدأى وقدتر كهم فالحال حالمو كدةوفي بعض الحواشي ان المصنف رجه الله بعني أن المراد ازالة النوربالكاسة فان قوله وتركههم معطوف على قوله ذهب الله نبورهم والعطف قديكون للتفسير والتقرير وفيه اشبارة الدفع ماذكر لكنه مخالف لما في كتب المعانى فان المسطور فيها ماذكره المعترض فالذي نسغي أن يقال ان هـ ذالكونه أوكدواوفي بأداء المراد حعل بمنزلة شئ آخر مغار لماقدله كاقرره الفاضل المحقق في المطول فى قولة تعمالى يذبحون أنناءهم كاستأتى سانه وأماما أجاب به المعترض فليسر يصمير لفظاوم عنى أماالاول فلافسه من ايهام خلاف المرادلتيادر العطف منه وفي اقتران الحال المؤكدة بالوا ونظرظ اهرلان واو الحالف الاصل عاطفة وهذه من المسائل الغريبة وفي شرح الالفسة لابن مالك وتبعه ابن هشام اذا كانت الجلة الاسمة حالامؤ كدةلزم الضمرورك الواونحوهو الحق لاشهة فيه وذلك الكابلاريب فيهالا انهم خصومالا سممة وأتما الفعلمة فلاأدرى حالها وأتما النانى فلان هذه آلجلة الماضوية اذا كانت حالا وقدرمعهاقدتقتضي شوت الظلّة قبل ذهباب النورومعه وليس المعنى عليسه كالايخني والانطماس من طمسه اذا محاه وأزاله وهو يتعدى ولا يتعدى (قوله التي هي عدم النور) سع فيه الزمخشرى وترك قيد عماهومن شأنه وهوالمصروحه فى كتب الكلام لانهاءندهم عدم ملكة للضوء والنور وهما يمعنى عندهم وذهب بعضهم الىأنها كمفية وجودية ونصر يح المصنف رحما الله تعالى بالعدم ردعليه فعلى الاول منهما تقابل العدم والملبكة وعبل الشاني تقابل التضاد وغسك القائلون بأنها وحودية بقوله تعالى حعل الظلمات والنورفان المحول لابكون الاموجودا وأحسب عنه في شرح المقاصد بالمنع فان الحاعل كما يجعل الوحود يجعل العدم الخاص كالعمى والمنافى للمععولية هوالعدم الصرف واذا قلنا بأنهمامن قبيل العدم والملكة فلابدمن القدا لمذكورفان أنقل بذاك فتركد لازم فمكون عدما مقدا أومطلقا وكات المصنف رجه الله اغاارتضاه ليصدق على الظلمة الاصلية السابقة على وحو دالعالم كاورد في الا "مار من نحوكان الناس في ظلة فرش عليهم من نوره وماقيل من أن زيادة هددا القيد دعوى غيرمسموعة لايعقل علىه لماعرفت وعلى هذافه وكاارتضاه بعضهم من تقابل الاعجباب والسلب ووجوه النقابل ثلاثة وقوله وانطماسه بالكامة قمل علمه ات الظلة لهامرانب كثيرة وهذا أعلى مراتها وهوالمذكور في قوله تعالى ظلمات بعضها فوق بعض أذاأخر جيده لم يكدر اهافلا منسغي اعتبارهذا القمد في مطلق الظلة وليس بشئ لان صرف الظلمة لابد فيه من هذا وهو المتبادرمن اطلاقها وقوله لابتراى الخ أى بحيث لابرى شئ فيها وانماعبربالتراف وأق بقوله شعان منى شبع بسسين معمة وبالموحدة مفتوحتين تليهما حامهملة الشخص الذي سرى ولايدرا مشخصاته ليعدوغيره مبالغة في عدم الرؤية لأنّ المراديهما الرائي والمرثي من الشخص من المتقابلين ولذاعير بالتفاعل اذالمراد أن يكون من شأخه ما أن رى أحدهما الا تحر وقبل اله اشارة الى أنّ الظلمة ادّ اكانت متراكة فغاية مايرى فيها مجرّد الشبح فادالم رفيها الشبع كانت الظلمة في أعلى

فذكرالطلة التي هي عدم النوروانطماسه فذكرالطلة التي هي عدام فالكارة وجعها ونسكرها فالكارة وجعها ونسكرها

مراتبها (قوله ووصفها الخ) ظاهره أنه جعل جله لا يصرون صفة لظلات والعائد مقدراً ي فيها ولوجعل حالامن ضميرهم استغنى عن النقد يرولا يحنى حسنه هنالان شأن المستضى فى الطلة زوال ابصاره بالكلية عقب الضوع بخلاف غيرالمستضى فانه قديرى فى الظلة والوصفية أطهرف افادة هذا المعنى (قوله وترك في الاصل معنى طرح الخ) بعنى أنّ أصل معنى ترك المشهور طرح الشي والقاؤه كايقال زلة العصامن يده أى رماها أو تعليه وإن لم يكن في يدهسوا وكان محسوسا أوغيره كايفال رك وطنه وترك دينه وقال الراغب ترك الشئ رفضه قصدا واخسارا أوقهرا واضطرارا وفي المصماح تركت المتزل تركار حلت عنه وتركت الرجل فارقته ثم استعير في المعاني فقيل تركة حقه اذا أسقطه وهذا لا كلام فيه واعاالكلام فكونه من النوامع الناصبة للمبتداوا فير عمى صمرفذ كراب مالك فى التسهيل انهمن معانيه الوضعية وأنه حينئذ نصب مفعولين وعلى الاول بنصب مفعولا واحدا وظاهر قول المصنف رجه الله تعالى شعاللز مخشرى اله ضمن معنى صبرانه استعمال طارئ علىه غبروضعي ويجو ذأن بكون وضعمالانهم بطلقون المضمنء للى جرالمعني الوضعي كافي عرف أهل المرآن فمقولون من تضمنت معنى الاستفهام وكلامهم هنابوهم أن الآيه مقصورة على المعنى الثانى دون الاول وفي أمالي ابن الحاجب انه من القبيل الاول وهم مفعوله وفي ظلمات لا يبصرون حالان مترادفان من المفعول وقبل انهم يحو زونه أبضاوا نماتركوه لظهوره وعلى ماذكرهم مفعوله الاقلوالثاني في ظلمات ولا ينصر ونصفة أوحال من الضميرالمستترفيه أومنهم أوخبر بعدخبرأ وهي حال مؤكدة لاخبروفي ظلمات حال لات الاصل في الخبر أن لأبكون مؤكداوان جوّ زوبعضهم فتأمّل (قوله فتركته الخ) هومن قصيدة عنترة المشهورة وهي من المعلقات السمع وأولها

مدارعبلة بالجواءتكلى * وعمى صباحا دارعبله واسلى * (ومنهافى صفة بطل نازله) *

فشكت الرع الطويل ثبابه ، ليس الكريم على القنا بحرم فتركته بردالسباع بنشنه ، مابن قله رأسه والمعصم

ومك المابغة هذكت فروجها * بالسيف عن حامى الحقيقة معلم

الى آخر القصدة وهى طويلة فعاذ كرصدر من منها عزة ماذكرناه وروى * يقضين حسن بنانه والمعصم وضيرالغا تب البطل المدج السابق ذكره في القصدة وتركته بالاسناد لضيرالمذكام وروى تركته بالنون والضير النكاء والمقاور بفتح الجيم وسكون الزاى المجة و بعدها راء مهملة كاضبطه شراح المعلقات فعلى عنى مفعول و يقال لما تأكله السباع بزرالسباع لانها تجزده أى تذبحه بأنيابها و يقال أجزرت فلا ناشاة اذا أعطيما له كلها هذا ما يعقد علمه هذا وقيل جزر بينم فسكون أو بضير جعجز رة وهى شاة معت قالمذبح والنوش التناول بسهولة والقضم بالقاف والضاد المجمة الاكل عقد م الاسنان وعلمه الرواية هناولدس كاقبل انهالفاء والمهملة بمعنى الكسر والمعصم بكسر الميم موضع السوار من الساعدواليت لا يس سنص فى العمل كالآية احتمال كون جزرا لسباع حالاً يضاوم عناه تركته عرضة السباع تأكله لا ين لا صل المزيد والمجرد المأخوذ معرفة ان سلم لا يسترب الاحتمال (قوله والطلة مأخوذة الشروا الى أن أصل معناه يدوا لجرد المأخوذ منه وظام الثلاثي وان أبته أهل اللغة فعلا الطلة أيضا الاأتنام وليس الرمخ شرى أبا عذرته وفى مثلنات ابن السيد الظلم بفتح الظام أى أقل شخص ستجم المنافرة وفى الاساس وليس الرمخ شرى أبا عذرته وفى مثلنات ابن السيد الظلم بفتح الظام أى منعل ومنه الظلمة لانها تسد المصروة نعه من الناود فقيل هو بعيد جدا و وجه ما ظلان أن تفعل كذا أى منعل ومنه الظلمة لانها تسد المصروة نعه من النافوذ فقيل هو بعيد جدا و وجه ما طلم النام منه عمن النام و منعد جدا و وحده المنه من حدا للعدى المقيمة والمقبور مأخوذ المن معنى مجازى عبر معروف وقد عرف و

ووصفها بأن اطلة على فرادى فها شعان ووصفها بأن اطلة على فلا تروخلي وله مفعول وزل في الاصل بعني طرح وخلي وله مفعول وزل في الاصل بعني صديق والحد فضمن معني صديق المال لا يصرون وقول الشاعر وتنا والطلبة مأخودة من قولهم الطلاق أن نفعل والطلبة مأخودة من قولهم الطلاق أن نفعل والطلبة مأخودة من قولهم المناكرة من قولهم المناكرة

مايدفعه وقيل ستدالبصر ومنع الرؤية بناءعلى مايعتقده الجهو رفلا يتعه عليه أت العدم لايكون مانعا فمقال الهممني على رأى غيرمقبول من أنه كمفهة وجودية وعدم الشرط لا بصور مانعاعن وجود المشروط فعدهمانعامين على التوسع والتسام (قوله وظلماتهم ظلة الكفرال) وجده بع الظلة عمايعلم منهمعناها هذابناءعلى أن الظلة مجاز يه فاضافة ظلة الكنروما بعده من قسل لمن الماء فالمراد بالنفاق أحواله اللازمة لهغيرا لحسكفر الخني وقوله وظلة يوم القيامة يوم ترى المؤمنيزيوم الثانى بدل من الاول أوعطف انلهوهو اقتباس الاأنه قمل علمه انظاهر قوله تعالى وتركهم في ظلمات لا يبصر ون وجودها فى الدنيا بل فى المداء اذهاب الله نورهم وقد يحاب عنه بأنه لما تقرر في حقهم أن يكونوا يوم القيامة في ظلة صاركانه واقعبهم ولابحني بعده والظاهرأن المراد بظلة يوم القيامة ظلة كانت لهم في الدنيالكنه اظهرت فى يوم القيامة كأأن نورا لمؤمنين كذلك كايشه براليه قولة يوم ترى فهو كقوله ومن كان في هذه أعي فهو فى الا خرة أعمى والمرادا قرارهم اللسانى وأحكام الاسلام التي أظهروها فى الدنيا الاأنه العدم مواطأتها للقلب تعد أوزارافهي ظلمات يعضها فوق يعض وفى تفسيرا لسمرقندى اشارة المه فان قلت قسدمر أن الضمائراتماللمنافقين أوللمستوقدين فهذاء لي أى الوجهين قلت يحتمل أنه عـ بي التوزيع فالاقل والثالث على أن الضمرالمنافقين والناني على أنه للذي استوقد والوجوه اسرها جارية على كل من الاحتمالين أتماعلى العود للمنافقين فظاهر وأتماعلى مقابله فلماقدل انهم لماشبهوا بمنتزل في ظلمة انطفأ ضوءه وظلمة اللمل والغمام المطبق لزمأن لهم ظلمات متعقدة أوظله شديدة بمنزلتها وفعه نظروقه ل اله على هذا يتقدير مضاف أى مثل ظلمات والسرمد الدائم كالسرمدى والمتراكم الواقع بعضه فوق بعض وقوله فكان الفعل غبرمة عدأى نزلمنزلة اللازم اطرحه نسسامنسسا ولعدم القصد الى مفعول دون مفعول فيفيد العموم وقولهمنلضريه الله الخ) في المكشاف على ماقرره شراحه أربعة أوجه بناء على أنّ التشبيه مرك أومفرق وعمارته المرادما استضاؤا به قلبلامن الانتفاع بالكامة المجراة على ألسنتهم ووراء استضائهم سورهذه الكلمة ظلة النفاق التي ترمى بهم الى ظلة سخط الله وظلمة العقاب السرمدي ويجوز أنيشب بدهاب الله بنورا لمستوقد اطلاع الله على أسرارهم وماا فتضعوا به بين المؤمنين واتسموا به من سمة النقاق والاوجه أنراد الطبع لقوله صم بكم عيى وفي الآية تفسيرآ خروه وأنهم لما وصفوا بأنهم اشترواالضلالة بالهدىء قب ذلك بمذا التمثيل ليمثل هداهم الذي باءوه بألنارا لمضينة مأحول المستوقد والضلالة التى اشتروها وطبع بهاعلى قلوبهم بذهاب الله بنورهم وتركدا ياهم فى الفلات وفى المفتاح وجه تشييه المنافقين الذين سيهواجم فالاية هورفع الطمع الىشي مطاوب بسبب مباشرة أسبابه القرية مع تعقب الحرمان والحسة لانقلاب الاسباب وأنه أمر وهمى كماترى منتزع من أمورجة والشراح فى كون السؤال عن وجه الشبه أوعن المشبه كلام لامساس له بكلام المصنف رجه الله لعدم ذكره لنشئه ومبناه وتقريرما فى الكشاف انه شبه اجراء كلة النهادة على ألسنتهم والتعلى بحلسة المؤمنين ونحوه عماينع من قتلهم و يعود عليهم بالنفع الدنيوى من الامن والمفاخ ونحوها وعدم اخلاصهما أظهروه بالنفاق الضارفي الدارين بايق ادنارمض يتفلا تتفاعبها هبت عليها الرياح والامطار وأطفأتها وصبرت موقدها في ظلة وحسرة وهذا معنى قوله المرادما استضاؤا به الخ أوالنور والاستضاءة ما أظهروه من الاسلام اجراء الكلمة أيضا وظلمته افتضاحهم وظهور نفياقهم وهدامعني قوله ويجوزالخ أوالنور الايمان والاسلام المتعلن بحليتهما وظلته طبع الله على قلوبهم الذى صعرهم صماعياوه فالوجه الثالث أوالنورالهدى الذى تمكنوامنه أوفطر واعليه والظلة النسلالة المشتراة ويجرى في هذا كله التفريق والتركيب كاسميصرح بهمع ترجيحه للتركيب فالوجوه أربعة مضروبة في اثنين فهي تمانية وهدأهوالذى أرتضاه الشريف المرتضى حيث قال أنه اشارة الى تركيب وجه الشبه وأنه منتزعمن أمورمتعددة فى المشبه وأما انتزاعه من متعدد في المشبه به فعالانسبه وفيه ولا يخلو كلامه من تلويح الى

وظلاته ظلة النفاق وظلة بوم وظلة النفاق وظلة بوم وظلة بهم والمؤسنات يسعى القسامة بوم بن أسبهم وأيمانهم وظلة الفقال السرمدا وظلة وفظة وظلة سخطالته وظلة العقال السرمدا وفظة منطالته وفظة مناسبة ومفعول وظلة سخطالت متراكة ومفعول علية وألمان متراكة ونفطات متراكة ونفطات متراكة ونفطات المعرون من قدل المطروح المترون ونمن قدل المعرون من قدل المعرون المعرون من قدل المعرون من قدل المعرون المعرون من قدل المعرون ا

حوازالتفريق وتلخنصه انه اعتبرفي المستوقد السعى في ايقاد الناروالكدح في احمائها وحصول طرف إ من ألاضاءة المطاوية وزوالهاما نطفاءالنا وبغتة كمايدل علسه فليا وإذا قال استضاؤا يه قليلا واعتسير في المنافق القصيد الى ادعاء الاعبان وأجراء المكامة على الليدان وحصول منافع الامن والامان وانتفاء ذاك دفعة بالموت و وقوعهم في ظلمات متراكمة فان لوحظ في كل واحد من الحانبين هيئة وجدا يسة ملتمة من تلك المعانى المتعدّدة كان مركا و وجههماذكر وان تصديشيمه كل واحدمن تلك المعانى بما خاطره كانمفرقالايحتاج وجههالى بيان فانقلر ظلةالنفاق مجامعةللاستضاءة بنورهذه الكامة لامتعقبة لها قسل نعرالاأنها تمعضت بعدالانتفاع فلذلك حكم يتعقبها منضمة الى ظلمتن أخريين والوجه الثانى لابخالف الأولير كساوتفر يقاالا فعامازا وذهاب الله بنورا لمستوقد فالتورط حسنئذهوا لوتوع في حمرة الفضوح والخسة وكذاالناك الاأت المشبه هنابادها به هو خذلانهم في نفاتهم فطبع على قلوبهم فوقعوا فىحسرة وبعدعن فورالاعمان وانما كانأوجه لانما بعده من خواص أهل الطبع ومحصول الاول انهم انتفعوا مهذه الكلمه مدة حساتهم القلملة مقطعه الله بالقوقعوا في تلك الظامات ومحصول الشانى أنهم استضاؤا بهامدة ثم اطلع الله على أسرارهم فوقعوا فى ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والانسام بسمة النفاق ومحصول الثالث أنهم انتفعوا بها فذلهم اللهدى صادوا مطبوعن واقعين في ظلمات متراكمة بعضها فوق بعض والشبلانة متعلقة بكونه تثبيلا لجسع أحوال المنافق من السابقية والوحية الرابع على تقديرتعلقية بقولة اشتروا الضلالة ومنسه على التفريق وكونه حوابليا ووجه الشبيه على التفريق ظاهروعلى الوجبه المختار وهو التركب ماذكر السكاكى كاسمعتبه آنفا وقول القطب الرازى فى شرحه هناوأ تماوجه التشييه فهواسم الاضاءة والطاءأى كاأن في حال المستوقد مايسمي إضاءة وظلمة كذلك في حال المنافقين مايسمي إضاءة وظلمة ووقوع الاسم في أحده حما ما لحقيقة وفي الآخر بالجازغ يرقادح في اشتراك الاسم و واعلم أن لهذا التشيبه اجالا وتفصيلا والاجال هو تشسه الحال بالحال مطلقاوهو تشسه مفردعفر دوهو المعتسره نساوا ما تفصله فهوتشسه أحوالهسم بأحواله وهوامام فرقأوم ك وقدقسل عليه انه لامعنى للتشبيه المرك الاأن تنزع كمقسة من أمور متعددة فتشبه بكيفية أخرى كذلك فيقع فى كلمن الطرفين عدَّة أمور رُبما بكون التشبيه فيما سنها ظاهرالكن لاملتف المه مل الى الهسنة الحاصلة من الجموع كافي قوله

وَكَانُ اجرام النحوم لوامعا . در رنترن على بساط أزرق

ويكون التسده مركا وأماحديث كون وجه الشبه هواسم الاضاء والظلمة على الوجه الذى ذكر فلا أزيد فيه على الحكاية العلاء البيان وهم لايزيدون على التجبو السكوت، (أقول) التسديه اذا ذكر طرفاه عفر ديندل كل منهما على أمور متعددة كالقصة والحال ولفظ المثل هنا ان نظر الى ظاهر، فهو تشبه مفرد عفر دكقولنا الدنيا خيال بإطل وان نظر الى ما الستملاعليه كان تسبه مركب بحركب بحسب الظاهر و يجوز أن يعتبر فيه التفريق على الله والنشر الاجالى فان رجح هذا لم يمنع الإول ولا يخطأ من ذهب اليه فان قصد الفاضل ردقوله انه تشبه مفرد عفر ديمود لم يسمع منه وان دهب السراح الى خلافه وأماما تجب منه واستم زأبه فقد يقال ان مراده أن قوله ذهب الله بنورهم اذا كان الحقيقين يختصان مقد ترعن وجه الشبه بأنه الاضاء فوالظم فذلك غير مشترك بن الطرفين هنالان الحقيقين يختصان بالمستوقد والمجاز بين بالمنافقين وهدا ماذكره أهل المعاني كامر من أنهم قد تسامحون في وجه الشبه للطباع فعبر عنه بالحلاق الطلاق المائلة والنورهنا اذا كانا وجه الشبر المنافق الاسم وان كان في أحدهما حقيقة وفي الاسموان المنافق الاسموان كان والدفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم في ها حدالى جواز مشل قولك الماصرة كالذهب الايراد والدفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم في هداك حواز مشل قولك الماصرة كالذهب الايراد والدفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم في هذاك حواز مشل قولك الماصرة كالذهب القبلة والنورها اذا كانا وحدال الماصرة كالذهب الايراد والدفع ما قبل عليه من أنه سهوا ذلم في هو المنافق المن

لاشتراكهما فى اطلاق اسم العين عليهما ولقدأ طلنا الكلام وسعبنا ذيل السان اثر هؤلاء الاعلام لانه من من ال الاقدام (قوله لمن آناه ضريامن الهدى الخ) لمادأى المسنف محه الله ما في الكشاف يؤل الى وجه واحدلتقارب مافسر به النوروا لطلات اف النشرولم الشعث فعلها وحها واحدا وزادوحها خرذ كره بعضهه موتسع السكاكي فيجعل التمثيل ميركيامن غيرالتفات لغيره أصلاعلي دأيه في التعقيق والتنقيح والايجاز والمعنى أنه تمثيل استعرف النورالهدى والظلات لاضاعته ومايتسع ذلك من مساشرة الاسباب التي خابت فأوقعتهم في تبه الحيرة والحسرة فضعير مثلهم لمن في قوله ومن الناس من يقول آمنا بالله الخ أوللذين اشتروا الضلالة والموصول فيهماعام لكلمن أظهر الايمان وأضاعه باضمار خلافه وبعدم الدوام علىه ولكل من استبدل هدئ مايضلال مّا وان لم يكن كفر الأه وان نزل في شأن المنافقين لاينافيه لان العبرة بعموم اللفظ لابخصوص السبب فيع غيرهم نظر اللظاهروه فاهو الوجه الاول في كلام المصنف رجه اللهأو يقال انه محتص مهمليا في الموصول من العهد تقاضي ما قبله ومابعده له وهذا هو الوجه الثانى اذاعرفت هذا فقوله ضريامن الهدى مفعول آتاه بمعنى أعطاه أى نوعامنه وفعه ايهام حسن وتجنس والمراديه مطلق الهداية الشاملة لاجرا الكلمة والايمان الظاهرا والحيل أوالذي تمكنوا منه وهذامن الاضاءة ولذانكرضر بالشارة الى تنكرنارا في الآنة وقوله فأضاعه أى النفاق أوالكفروما يضاهيه وهنذامن ذهاب نورهم وتجارتهم الخاسرة وقوله ولم يتوصل بهمن الظلمات المتراكمة التي متر تفسيرها ومراده بالآية الاولى قوله أوائك الذين اشتروا الصلالة الخاوقوله ومن النباس الخ على ما بيناه لك آنفا وقد عرفت أن الزمخشرى جوزارجاعه الىجيع ماقب لدمن حال المنافق بن وافراد الآية لايأماه والمتباذرمن الاولى تقدمها غبرملاصقة وقوله حن خلوآ الى شياطينهم مفادعليه فهوالحق وانخالفوه نع دخول من صم له الاحوال في الشاني أظهر وهو الذي دعاهم ألى تعيينه مع قوله الهدى فينبغي أن يكون داخلافسه لات دخوله تحت الاول محتاج الى التكلف فالمعنى أن هؤلا عمن السترى الضلالة بالهدى على أته من حل العام على الخاص من غبر تخصيص كاعرفته فالتشيل عام شامل المنافقين وغبرهم ولاينعه ضمرمثلهم الراجع اليهم كاقبل لأأسلفناه وجعله ضريامن الهدى بأعتبار الظاهرأ والابتداء كافى حال المرتدين فلا يتوهم أن اقترانه بالنفاق ونية الخداع وتحصل أغرانهم الفاسدة تصره فأسدا اشداء فلا يحصل لهسم حتى يضيع كاقبل وقوله تقريرا مفعول له وتعلّب لقوله ضربه الخ وتقريره وتوضيعه يقتضي عدم عطفه لشدة اتصاله فأن كان تقرير القولة ومن الناس الخ فلانه لمادل على أنهم ادعوا الاعان وأبطله الله تعالى بقوله وماهم بمؤمنين كانواكن أوقد نارافا نطفأت في الحال وكذا ان كان لقوله اشتروا الخفائه ملااختاروا العمى على الهدى وبقواعلى عدم الاهتداء كان هذامناهم فصورا لمعقول بصورة الحسوس توضيحا وتقريرا له وتصويرا لهبصورة المشاهد كما قال في الكشاف لماجا معقمة صفة صفة بضرب المثل زيادة فى الكشف وتمسما السان وماقيل هنامن انتضم ممثلهم واجع الى المنافقين قطعافلا يتصور العموم وشموله لغبرهم الاععلى مستفادا من دلالة النص كدلالة لاتقل لهما أف على النهيءن الايذاءأومن اشارته ليسبشئ فان المراديالمثل الذي بعدى الحال اضاعة الهدى وعدم التوصل به الى الكمال واستبطان الكفراخفاؤهمع المؤمنسين وقولهومن آثر النسلالة الخالظاه رأنهم المنافقون لاالكفاوالذين تمض كفرهم لعطفه بالواو (قوله ومن صع له أحوال الارادة الخ) هذا من بعض البطون القرآنية على تهج حكا الاسلام الاشراقين وأرباب الساول من المتصوفة والاحوال في اصطلاحهم هي ميراث العمل من المواهب الفائضة من الله تعيالي قالوا وسمت أحو الالتحوّل العسد بيهامن دركات البعدالي درجات القرب وقريب منه ماقبل الحال ماردعلي القل بحض الموهبة من غبرتعمل واحتلاب كحزن وخوف وقبض واسط فأذادامهمي مقاما والارادة حال المريدوهو السالك في لسانهم فأرادته مايلق في قليه من الدواعي الحياذية له الى الاجابة لمنادى ألى فاذا حصل له هذا وهومنزل من منازل السير

المان الهاى فأناء ولم وصل المان الهاى فأناء ولم أوصل اللافت اللافت اللافت المان الهائ المان الم

أومنل لايمانهم من مث أنه بعر دعلهم يحقن المحمد ومثلا مع المحمد والموال والاولادو مثاركة الدماء وسلامة الاحتمام النارالموقلة المسلمة في الغناء أنه وانطماس نوره وانطماس نوره وانطماس نورها (م مراحي مراحي) والعالم المحمد والفياء المحمد والفياء المحمد والمحمد المحمد والمحمد المحمد المح

المحاللة تعالى اذانزله أشرقت علمه أنواره فلذا ادعى المحسبة انطفأت أنواره ووقع في عالحمرة والمحمة عندهم هي الانتهاج محصول كأل أوتخيل وصول كأل مظنون أومحقق والانتهاج عب بضارع عن طريق الهدى فيدخل فمن اشترى الضلالة بالهدى لاتعائه الوصول لقام أعلى من مقامه وهومضاه النفاق ماظهاره مالس عنده وهذامأ خوذمن تفسيرالراغب وهومحكي عن أى الحسن الور " قوله أومثل لاعانهمالخ) هذاهوالوجه الشاني وهومحصل الوحوه المذكورة في الكشاف كاعرفته وهومعطوف على قوله مثل ضربه الله الخوهو على هـ ذا مخصوص مالمنه افقين لما متروهذا الوجه أخرجه النجر برعن الن عساس رضى الله عنهما وهوالتفسير المأثور والراج دراية ورواية فلنذا اقتصر عليه فى الكشاف والاختصاص المذكورهوالفارق بنهذا الوجه وماقله لاأن التشبيه فعاقله مركب وفي هذا مفرق كا قيللأنه مركب عنده كأمروان كان هذا محتملا واعادة اللام فى قوله ولذه اب توهمه كأنه الداعى لهم على ماقالوه فعلى هذامثل ايمان المنافقين الذي أظهروه لاجتناء غراته المذكورة بنارساطعة الانواروذهاب آثاره ماهلا كهم وتفضحهم ماطفاء النار وفقد تاك الانوار وحقن الدماء صبائتها وبقابله احدارها والاحتهامن حقنت الماق السقاء اذاجعته فيكا ثلث بعت الدم في صاحب أذلم ترق وفهو مجازعك استعماله حتى صارحقىقة فمه ومنه الحقنة فى الدواء فان قبل المنافقون من أهل المدينة ودماؤهم كانت محقونة وأموالهم وأولادهم سالمن لكونهمن أهل الذمة قبل المرادا لحقن والسلامة ما لأأبضا كااذاذهموا الىدارا لرب فاستولى عليها المسلون وظاهره أنه لم يحقن دمهم حالا ولافى المدينة والس كذلك لانهم فى حال اظهارهم للاسلام في أوطانهم كفرة باطنا فاولاماظهره بن اسلامهم استحقوا القتل طلدينة لانهردة كالايخني فلاحاجة لماذكر من التكلف ولاالى غيره كان يقال الجعوع ماذكر حصل الهم بذلك فلايناف كون بعضه قبله لاتماذكر فامهوا لمراد وقوله بالنارم تعلق بقوله مثل وادهاب معطوف على قوله لايمانهم وباهلاكهم أى بسيه متعلق بذهاب عطف على قوله النار بالواو العاطفة لشيئنأ وهومتعلق بمثل مقذر هذا تحضيق المقام بمايضم ملمعه كثيرمن الاوهام وأتماماقيل من أنّا المنف رجه الله أدرج في هذا الوجه وجهين مما في الكشاف حاصل الاول أنهم التفعوا بهذه الكلمة مدة حساتهم القليلة تمقطعهم الله تعالى بالموت فوقعوا في الظلمات وحاصل الشاني أنهم استضاؤا بهامذة تمفشت أسرارهم فوقعوا في ظلمات انكشاف الاسرار والافتضاح والاتسام بسمة النفاق وانما جعله كذلك قصدا للمبالغة ويكون المراديالمثل حينتذبيان أنهم قصدوا بظاهرا لاعان المنفعة الدنيوية فترتب عليها المضار الدنيوية والاخروية جمعا الاولى بافشا سرتهم المترتب علىه مضرة السامهم بالنفاق وحرمانهم بماقصدوه وتعمرا لمؤمنين والثانية باهلاكهم حبث ترتب عليه مضرة فقدان نوريوم سعي نورالمؤمنان بنرأيديهم وابقائهم في العقاب السرمد والدرك الاسفل والمفهوم من الكشاف ترتب احدى المضرتين فتدبر فكم ينهما فلاتتوهم أنه أولى فتضبط خبط عشواء فهوردعلى من قال على المصنف ان الاولىأن يجعلما جعله وجهاوا حداوجهن كمافى الكشاف الاقل أنهرم التفعوا بهذه الكامة مذة يسمرة تمقطعهم الله تعالى بالموت فوقعوا في ظلمات البعد عن رجمة الله وسخطه وعقامه والشاني أنهم استضاؤا بهامدة ثم اطلع تعالى على أسرارهم فوقعوا في ظلمات الانكشاف وغيره وهذا كله عراحل عما عناه المصنف فانه شامل للوجوه كلها ولافرق سنهما الامالا يجازوا لاطناب وتراء القشر للب اللباب ثمانه فىالكشافعقب الوجوه بقوله وتنكرالنا والتعظم وتركد المسنف رحدالله تعالى وأسافكائه لمرتض به لما قدل عليه من اله ليس فى محله وكان بنبغي أن يذكر حدث فسر استوقد نارا وأيضا فالظاهر أنه لتحقروان ردبأ فالمسبه به الهدى الذي اعوه وهو أحرخطه يشاسب التشبيه بشارعظم يه ولذاأحره المذكره مع الوجه الاخعر وقديقال اضاءة ماحولها وحصول الظلمات بفقده أبدل على عظمها فتأمّل (قوله لماسدوامسامعهم الخ) السدّ بالمهملين ضدّ الفتح والمسامع جع مسمع ،كسر الميم كنعرواً ماسمع

اللفتح فوضع السمع كما في قوله * فأنت بمرأى من سعاد ومسمع * والمسمع هذا كما قال الراغب خرق الاذن وهوالانسب السد وفالقاموس والمسمع كنبرالاذن كالسامعة وماقرل المسامع هنامحمللا ويكون جعمسمع بالفتح وهوموضع السمع بمعنى القوة السامعة عدول عن المعروف في كلزم العرب وكتب اللغة من غرداع مع أنه غرملا م لكلام المصنف رجه الله تعالى والاصاخة بصادمهملة وألف يلها خاء معمة الاستماع بقال صاخله وأصاخا ذا استع وهومتعة باللام والمصنف عدا مبالى لمافسه من معنى الميل وقوله ينطقوا به ألسنتهم مضارعمن الانطاق كافى قوله أنطقنا الله أى جعلنا ناطقين والنطق يضاف السآن واصاحب بفال نطق زيدأ ولسانه وكلاهما حقيقة لغة والالسنة كارغفة جع لسان وهوالجارحة المعروفة ويتبصروا من التفعل معطوف على ينطقوا (قو لهجعلوا كائما ايفت الخ)جو ابلماوهذا هو الذى فى النسخ الصحيحة ماتصال ما الكافسة بكان المسمة وهو الموافق لما فى الكشاف وفي بعضها كانها بضمرا لمؤنث والاولى أصم رواية ودراية وهذه تحريف من النياسخ والضمر للقصة أوالمشاعر وانمياقال كان لانهاليست مؤفة لكنها لمالم نستعمل فيماخلقت المجعلت بمنزلة المؤف والمشاعر جعم مشعر بفتح الميم وكسرهاموضع الشعورأوآ لتهوالمراديها المواس الظاهرة وايفت مجهول آف كقال وقيل اذاأصابته آفة وفى القاموس الآفة العاهة أوعرض مفسدا أصابه وايف الزرع كقيل اصابته فهومؤف ومئيف على خلاف الهشاس لاز فعلد لازم وفي أفعال السرقسطي آف القوم أوفا دخلت علىهم مشقة ويقال فى لغة ايفو اوقال الكسائي طعام مؤف أصابته آفة وأنكر أبوحاتم مؤفااه وفيه كلام فى كأبناشر حالدرة (**قوله**وا تنفت قواهم) القوى بالضمجع قوقة كغرفة وغرف وهي فى الاصل ضدّ الضعف وهي معنى تصدر به الافعال الشاقة عن الحموان وهذا المعنى لهمىداً ولازم فيدؤه القدرة وهي كونه بحث انشاء فعلوان شاء ترلذواللازم الامكان نم نقلت في اصطلاح الحيكاء والمتكلمين الي كيفية واسخة هي ميدأ التغيرمن آخرفي آخروقسموها الي أنواع معروفة عندهم ومنهاالقوى النفسانية وهي محتركة ومدركة والمدركة مدركة فىالظاهروهي مبدأ الحواس انكس الظاهرة ومدركة فى الباطن كالحس المسترك وهىأيضاخس ويدخسل فى المحركة القوة الناطقة التي هي مبدأ التكام ولهدا زاد المصنف ماذكر على مافى الكشاف لانه قال كانما يفت مشاعرهم وانتقضت بناها التي بنيت عليما للاحساس والادراك لات ماذكره المصنف رجه اللهشامل للقوة الناطقة بخلاف مافى الكشاف للروج به عن الحواس والمشاعر ولذاذهبشر احدالى أنهءته آلة النطق من الحواس وأدخلها فبهما تغليبا وللأأن تقول ان البنابضيم المساء وكسرها وهوما بي علمه الاحساس والادراله هي القوى لانهاأ ساس للادرال وغيره فكون موافقالكلام المصنف رجهالله وانكان ماذكره المصنف أظهر فهولم يقصدالر تعلمه وانماأ وضعه ونسره وهداهوالحق وانأطمق شراح الكشاف وأرباب الحواشي على خلافه فان قلت كيف يقال انهمأ يواأن ينطقوا بالحق وقد كانوا ينطقون به وان لم يواطئ قلو بهم كانطق به قوله تعالى واذا لقو االدين آمنوا فالوا آمنا الخواذاعة وامنافقن قلت قدقه ل النطق لاينافي الاماء لانه يجامع ارتكابه اضطرارا فيصح سلب الانطاق مع النطق والاحسين أن يجعل قوله بكم سانالات تسكلمهم بالحق في حكم العدم فهم ملحقون بمن لا يقدر على النطق رأسا والحق أن الحق شامل لكل حق وهه مساكتون عن أكثره فلاحاجة اشئ مماتكافوه وفى اطلاق المشاعر والقوى تنسه على أنتماذ كرمن الصمروالبكم والعمى على سبيل الاختصارفي السان والاعتماد على تنبه السامع والمرادأنه كاية عن اختلال جمع المشاعر والقوى وتقديم الصمم لانهاذا كانخلقها يستلزم البكم وأخرالعهى لانه كماقسل هناشامل لعمى القلب الحاصل من طرق المصرات والحواس الطاهرة وهوبهذا المعنى متأخرلانه معقول صرف ولويوسط حل بين العصاولحاتها ولوقد تملاوهم تعلقه بلايبصرون أوالترتيب على وفق حال الممثل له لانه يسمع أقلادعوة الحق ثم يجيب ويعترف ثميةً مّل ذلك ويتبصر (قوله كقوله صمالخ) هومن قصيدة القعنب ابن أتم صاحب أحدبني عبد

عن الاصاحة الى المق والواأن ينطقوا به عن الاصاحة الى المقارهم علوا المنتم والتقريق والتقريق المنتم والتقريق وال

اللهن غطفان وهومن شعراء الحاسة وأقولها

مابال قوم صديق ثم ليس لهم ، عهد وليس بهم دين اذا التمنوا شده العصافيراً حلاما ومقدرة ، لو يو زنون بزق الريش ما وزنوا

(ومنها) ان يسمعوار بيةطاروا بهافرحا . منى وماسمعوامن صالح دفنوا

صم اذا سعواً خيرا ذكرت به وانذكرت بشرعندهمأذنوا

جهلاعلينا وجبناعن عدوهم * لبنست الحلتان الجهل والجبن

والملاقها على المناف المالية والمناف المناف المنف المن

دالكلام على الاستعانة } والتشهيد البليخ } كوالتشهيد

وروى بسوابدل قوله بشروهو الذى اختاره المصنف رجه الله أىهم صم على أنه خبر مبتدا محذوف كأنه قال همم أى تصامون عمانسب المهمن الخصال الصالحة ويقال المعرض عن الشي هوأصم عنه وعملى ذلك قوله * أصم عماسا مسمع * فكائه قال ومتى ذكرت بشر أدركوه وعلوه ويقال اذن اكذا يأذن كعلم يعلم قال * وسماع بأذن المسيخ له * و يجوزان يكون استقاقه من الاذن الحاسة كإقالهالامام المرزوق فىشرح الحساسة وقدفسرأ ذن يعلم وأدرك كاسمعته والشراح فسروه هنا باستمعوا وأصغوا قال الراغب آذن استمع نحو وأذنت لربها وحقت ويستعمل فى العلم الذي يتوصل البه بالسماع (قولهأصم عن الشي الح) أصم صفة مشبهة واسمع أفضل تفضيل ويعدى بعن لمافسه بطريق التضمين من معيني الأعراض أوالذهول وهو كقوله * ولى اذن عن الفعشا : صما * وتقديره أماأصم أوهوأصمان كانفوصف نفسه أوفى مدح غيره وفى البيتين شاهدعلى استعمال الصم في عدم الاصاخة والاستماع كما في الاسمة الكريمية والاطلاق ضد التقييد وهوفي الاصطلاح استعمال اللفظ فيمعناه حقيقة كان أومجازا والضمرا لمؤنث لقوله صر بكم عي باعتيارا نها ألفاظ والطريقة تأنيث الطريق المعروف والمرادب االاساوب والنهيع والتميل مرادبه التشبيه هنا واسمعان أخر (قوله ادمن شرطها الخ) لماذكران الصم وأخويه لمرديها الحقيقة لسلامة مشاعرهم وقواهم وأنه على طريقة النشيل أى التشبيه لاالاستعارة بينمانعها وهوفقد شرطها من طي ذكر المستعارلة أى المسبحث عكن حله على المستعارمنه المسبه به لولاقيام الفرينة وفي الكشاف اله مختلف فيه والحققون على تسمته تشديها بلبغا لااستعارة لان المستعار لهمذكور وهم المنافقون والاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكر المستعارة ويجعل الكلام خلواعنه صالح الان برادبه المنقول عنسه والمنقول المه لولادلالة الحال أوفحوى الكلام اه والحاصل أنه اذاذكر الطرفان حقيقة أوحكمافقيه ثلاثة مذاهب لاهل السان والحقم قون على أنه نشسه بلمغ وذهب بعضهم الى أنه استعارة وآخرون الى جوازالامرين كعبداللطيف البغدادى فى قوانين البلاغة وهذا أمر مفروغ منه مقر وقديمالا فألمدة فىاعادته وتسميته نشيها ظاهرة ووصفه بالبلاغة لمافسهمن حل المشبه يهعلى المشبه حتى كأنه هو بعينه في الاكثر وعدل المصنف رجه الله عافي الكشاف من أنه لولا القرينة الحالسة أوالمقالية صلح لارادة المنقول عنيه والمنقول السيه اليأته لولاالقرينة أمكن الجلءلي المستعارمنه فقط اشارة آتي مأأورده الشراح عليهمن أنه اذاعدمت القرينة لايصلح اللفظ للمعنى المجازى وأحسعنه بأنه صالحه في نفسه مع قطع النظر عن عدمها وردّبأنّ صيلاحية المعنيين ثابتة له في نفسه أيضامع وجودها اذا قطع النظرعنة فلامعنى لاشتراط عدمها في هده الصلاحمة ثم أنه قدّ سسره قال بعدماذ كرالظاهر أن خافو الكلام المشتمل على ذكر اللفظ المستعارعن ذكر المستعارته مصير لصلوح المستعار لانه را دبه معناه المجازى اذلواشتل على ذكره أيضا تعدين المعدى الحقيتي فدالا يكون صالحا المعدى الجازى وأن عدم قرينة الجادمصح لان يرادبه معناه الاصلى اذمع وجودها يعسن المعسى الجازى فلا يكون صالحاللمعنى الحقيق فألخلوا لمذكورشرط لصلوح ارادة المعيني المنقول المه وعدم تلك القرينة شرط اصالوح ارادة المعنى المنقول عنه فالمجموع متعلق بصلاحية المعنيين على التوزيع ولوقدمذكر المنقول اليه

كانأولى وقديقال كون المكلام مع عدم القرينة صالحالارادة المعنى الجحازى مبنى على ادعا وخول المشبه في جنس المشبعب حتى كائه من أفرا ده فيصلح له لفظه كا يصلح لا فراده الحقيقية واشتراط نفي القرينة أغياه ولصافح ارادة المعنى الحقيق وردعلمه أنه يلزم ان لايكون للغلوءن ذكر الستعار لهمدخل فى الصلاحمة المذكورة الأأن يحمل عسارة عن ذلك الادّعاء ولاخفاء في بعده عن الافهام حدّا ثمان الكلاموان كان ظاهرا في الاستعارة المصرّحة الأأنهم أدخلوا فيه المكنية نياع لى مذهب الرمخ شرى فهها والمصنف رجمه الله تبعه كاسسأتي تحقيقه في تفسيرقو أه تعالى ينتضون عَهدالله من بعدمينا قه فلاحاحمة الى السؤال والحواب المذكورين في شروح الكشاف واعترض علمه بأنه ايس في عبارة المصنف مايدل على مدخلية الخلوف الصلاحية بليدل على اشتراط تلك الصلاحية مع الخلوف حقيقة الاستعارة تمانه لايحني أتاالآ يتمن قسل قولنا الحال فاطقة وهدذا لا يحتمل التشبية بل هواستعارة تمعية الايقال يجعل الصم البكم العمى من قسل الاسماء فهومن التشييه لانانقول ستى الكلام في من جعلناهم حصدا خامدين حسصرح المصنف فمه بالتشيمه وعكن أن يقال انه سقدر لفظ مثل أى مناصم فسرنشيها وان أرعدر فهوا ستعارة فألكلام يحقل كليهما فلايم طي ذكر المشبه بالكلية فى الاستعارة التبعية ولذا لم يشترط صاحب المفتاح في الاستعارة طي وكالمسيم على الاطلاق (أقول) هذا زيدة ماهنا من القبل والقال والذي يميط عن وجهه تقاب الاشكال أن ماذكره الفاضل المحقق تتعاللطيي ومن مشي على أثر ممن الشراح كلام لاغبار عليه ومأأ ورده عليه من أنه يلزم أن لا مكون للغلوعن ذكرا تمستعارله مدخل في الصلاحسة المذكورة غيرمسلم فانه آذا ادّى أن للاسدفردين متعارفا وهومعروف وغسرمتعارف وهوالشحاع كانصالح التكل منهما في نفسه فاذالم يخل عنه الكلام فقدصر حبأحد فرديه فسه فدل على أنه المرادمنه اذاحل علسه مثلالثلا يعمل فردعلى غمره فأذاخلاعنه كانصالحالكل منهما فالخلوشرط لصحة الادعاء والشمول لهممالاأنه عمارة عنه كأقاله واستسعده ولاحاجسة الى مادفع به ممامر كالايخني ثمان مااعترض به في نحو إ لحمال ناطقة من ذكر الطرفين فى الاستعارة التبعية وأنه لايمتنع فى مطلق الاستعارة مناف لماصر حوايه كيف لاوقد عرف السكاك الاستعارة بأن يذكر أحدطرف التشييه ويراديه الاتخركاف التطنيص وهومين على أن الحال مشمهة بالمتكلم والناطق وليس كذلك في المتحقيق وأن أوهمه كالأمهم ولوكان كذلك لم تكن تعية فانها شبه فيها الدلالة بالنطق واستعبرالثاني للاقل تمسرى منه لمبااشتق منه فكيف ردماذكره لمن تدبرحق التدر وسأنى عن قريب نحقيقه (قوله كقول زهر)هوزهرين أبي سلى بضم السين الشاعر المشهور وهذاالبيت من قصدته المشهورة وهي آحدى المعلقات السبعة التي أولها

أمن أمّ أوفى دمنة لم تكلم * بحو مانة الدرّاج فالمتسلم وقال سأقضى حاجتى ثم أنتى * عدوى بألف من ورائى ملم فشدولم ينظر بيونا كشيرة *لدى حيث ألفت رحلها أمّ قشم لدى أسد شاكى السلاح مقذف * له لبعد أظفا ره لم تقسيم

وفى رواية الاصمى مقاذف بدل مقذف وقال شبه الجيش بالاسداى له اقدام كاقدام الاسدوحدة كذنه وأظفاره لم تقلم أى حديد شكس ويقال الاسداذا أسن هو ذوليداً ى على ظهره شعرقد تلبد وشاكى السلاح حديد السلاح اه وقال ابن السيد فى المقتضب شاكى السلاح معناه حاد السلاح شبه فى حدّته بالشوك ويقال شائد بقسل الكاف وضمها فن كسرها جعله منقوصا منل قاض وفيه قولان فقيل أصله شائل فقلب كهار واستفاقه من الشوكة وقبل أصله شائل فقيلة وهي السلاح فاجتم مثلان فأبدلوا الثانية ماء تخفيفا وأعلوه اعبلال قاض ومن ضمه فقيه قولان أحدهما أن أصله شول فانقلت واوه الفاوقيل هو محذوف من شائل كما قالوا جرف هار ضم الراء وفيه لغة الله شائلة شائبة شديد الكاف من

كقول زهير لدى أسدشاكى السيلاح مقذف لدى أسدشاكى السيارة لخافا دام نقيلم *(الفرق بين التعبريد والقرينة)*

ومن عن ترى الفلقن السعرة يضرون عن ومن عن ومن عن الفلائق ومن على الفلائق وهم التسميه صفحاكا قال أبوتمام الطائق ويصعد حتى يظن المهول ويصعد حتى يظن المهول المناء عن المهول المناء عن المهول المناء عن المهول المناء عن الم

(الكلام على ثمَّة مالفيح)

الشكة بكسرالشين ونشديد المكاف وهي السلاح وآلات الحرب اه وفي الكشف انه نظير مايدل علمه فوى الكلام لانشاكي السلاح عمادل على ذلك لامن دلالة الحال كاقبل والظاهرأن اسدافه مستعار الرجل الشماع فهومثال الاستعارة المنفية في قول الشيخين لاأستعارة وليس نظير المائحين فه وقول الاصمعي انه مستعار العيش لذكره في المبت الذي قبله فالاسدة مه بمعنى الاسوده ما خلاف الظاهر وقال ابن الصائغ المراديه هرم بمدوح زهير وجعله فى الكشف شاكى السلاح قرينة لا ينافى مافى كتب المعانى من أنه تنجر يدلان التحريد قد يكون قرينة و قال بعض المتأخرين ما كان أشد اختصاصا بالمشبه فهوقر ينةومازادعلهما يكون تجريدا وقبل مايسه مقالى الذهن قرينة وغيره تجريد وقديجعل الكل قرينة اهتماما ومقذف اسم مفعول من التقذيف مبالغة في القذف وهو الطرح والرمي ومقاذف اسم مفعول من فاعلته على الروايتن السمن الكثير اللعم من قولهم ناقة مقذوفة باللعم ومقذفة كأنها رميتبه وقيل المرادأ نهيرى بهنى الوقائع والحروب لشعباعته والاقل أشهر عندأهل اللغة وعلى هــذاهو تجريدوعلى الأول ترشيع وقيل انه ليس بتجريدولا ترشيع ولبدكعنب بلام ويامموحدة ودال مهملة جعليدة كسدرة وهى الشعرالمتراكم على رقبة الاسد وقيل على كتفيه ويقال هوأمنع من لبدة الاسد القوى الممتنع وأظفار جعظفر بضمتين معروف والتقليم قطع الاطراف لاقصها ومنه القلم لقطع طرفه أولانهمعة للقطع ولمتقلملس لنغى المبالغة بلالمبالغة في النبي كقوله تعالى وماهم بمؤمنان وقسل أنّ الاسدموصوف بكال الأظفا وفاذا اتصف بالقلما تصف بكاله فذني التذليم نني للقلم أصلا كاقيدل فى قوله تعالى وماو مكنظلام للعسد وتقليم الاظف اركامة عن الضعف وعدمه كنامة عن القوّة ومن الناس من حعله ترشحاللا ستعارة قبل وفيهان التقلم لايختص بالاسدا لمشبه به حتى يكون ترشيحها وقبل إنه تجريد لانالوصف بعدم التقلم انمايكون لن هومن شأنه وهوالانسسان وقسل انه ليس بترشيع ولا تجريد لان عدم الضعف مشترك الأأن يقال المرادات القاليس من أن جنسه ولامن عادته فتأمّل (قوله ومن مُ ترى المفلقين الخ) مُ مُفِيِّم الناء المثلثة وتشديد المي المفتوحة للاشارة الى المكان في أصل وضعها واختلف هلهي أشارة الى البعمد أوالقريب فتجوز بهافي المعاني في كلام المصنفين لكونها متشألما ذكرمعهافكا تهامكانه وفسروها بقولهم من أجل ذلك أومن أحلهذا فن تعلمة وقسل اشدائية وقدترسم بهاء السكت لانها تلحقها فى الوقف وقبل انها المتأنيث وهولغة فيها والمفلقين جع مفلق اسم فاعل وهومن يأتى الفلق الفتح أوبكسرفسكون وهوالامر الغريب المجيبوهو يكون بمعنى الداهمة من الفلق وهو الشق والمراد البلغاء الواصلون الى أعلى مراتب البلاغة التي تدهش سامعها وتحيره وكذا السعرة جمع ساحرمن السعر وهومجازانهاية البلاغة كافى المديث انتمن السان لسعرا وفسه كلام مذكورف شروحه وضرب الصفح عسارة عن الاعراض والتناسى وسيأتى تحقيف فى قوله تعالى أفنضرب عنكم الذكر صفعا وترىمن الرؤية البصرية أوالعلمة أى تشاهده وتحققه أى لان الاستعارة لاتكون الااذاتر لئالمستعار له افظا وتقدر افان المقدر كالمذكور كافى هذه الآية فاذا كان كذلك تناسوا التشدمه المستدى لذكر الطرفين عندا لحذف وادخال المشبه في جنس المسبه به حتى كانه لاتشبيه كافى قوله وصعدالخ فان العاوا لمكانى استعمر رفعة القدروجعل كالحقيق الذي يتوهم فيه الالمحاجة في السما صعدلها وتديفعلون ذلك مع التصر عيداً يضا كقول العباس بن الاحنف

هى الشمس مسكنها في السماء * فعرز الفؤاد عراء حيلا فلن تستطيع البا الصعود ا * ولن تستطيع البك النزولا

كايدر يه من تنبع كتب علم المعانى (قوله و يصعد الخ) هومن قصيدة لاي تمام الطاف يرفى بهايزيد بن الدالشيبانى أولها

نعاء الىكل عي نعاء * فتى العرب اختط ربع الغناء

(ومنها) فازال يفرع تلك العلا * مع النعم من تديا بالعماء ويصعد حتى يظن الجهول * بأن له حاجة في السماء

الى آخرها وهى قصدة طويلة ويسرع بمعنى يعلوبفا وراءمه ملا من فرع المنبر والجبل اداصعده وأصله الصعود الى فروع الشجر وفي روا بقبل يصعد برقى ويروى أيضادل حقى يظن حقى الظن بالابتدائية أوهى جواب لقسم كافي شرحه التبرين والشاهد في استعارة يصعد حث عنه المسنف تعالما يعدها وكما سبعته آنفا كذا قاله قد سسره وغيره من شراح الكشاف وهو الذى عناه المسنف تعالم الكشاف وفي الكشف فروع المعلام من وهكذا شأن كل استعارة من شعة اله فعل المقرق فعله داهيا في جهة العلوق العدائي والسما ولغرض وهكذا شأن كل استعارة من شعة اه فعل قوله يصعد المخترف المعادة في المنازو المعادلة ترشيحا الاستعارة في قوله يقرع المخ والعماء بفتح العدين والمدالساب الرقيق وارتداؤه الانسب المناز بعد المناز والعماء بفتح العدين والمدالمة والمناز وا

أسد على وفي الحروب نعامة * فتخا تنفر من صفير الصافر هلاكررت على غزالة في الوغى * بلكان قلبك في جناحي طائر غشيت غزالة حفيلة بفوارس * تركت فوارسه كامس الداس

والشاهدفى قوله أسد فانه تشسه لااستعارة لذكر الطرفين تقدر افسه أى أنت أسدكا في الآية الكريمة فهوفى حكم المنطوق وفى ذكر البيت اشيارة الى أنه لا ينسانى التشيعة أن يذكر بعد المشسبه به مأيشعر بأنه ليسبيعناه ألوضعي كقوله على هنا وفي الحروب المتعلق ينعامة وغزالة بمنوع من الصرف لانه علم امرأة رجلمن الخوارج مشهور يقال لهشسيب وكان الحياج قتله فلاأتي خبره لامرأته وكانت من الشعاعة بمنزلة عجيبة لم يعهد مثلها في النساء لست درعا وتقلدت بسيف ورع وركيت في ثلاثين فارسامن الشيعان الغوارج وكانت نذرت أن تغزوا لحاح بالبصرة نهارا وتصلي فى جامعها بسورة البقرة ففعلت ذلك وبالبصرة أكثرمن ثلاثين ألف مقاتل وهرب الحياح منها ولم يبرز فلي في هذا الشعر لقصتها وعيرا لحاجبها والنعامة طائر معروف الحن وشذة الهرب والفتخاء المسترخية الحناحين اللينة المفاصل وهومن صفاتها والصفيرصوت بغير حروف والصافرال عأوكل مصوت والظاهرالشاني وكررت معني رجعت وروى برزت بدله والوغى أصله الاصوات المرتفعة المختلطة وبهسمي الحرب وهوالمراد وغشيت بمعين زلت وحفله مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أى مبالغ فيما يفعله والمعني ذات حفله كافي الكشف والتشسه بأمس الدابر أى الماضي في العدم حقيقة أو حكم وكون قلبه في جنيا حي طائر من بلسغ الكلام وبديعه لانه عبارة عن دهما به فارا وقليه في غاية الخفقان من شدة خوفه وهمذا لايد رائحسته الامن رزقه الله ذوق حلاوة العرسة وهوتصو برلفراره مرعوما وفي الكشف فتفاء من ماب التصوير كمقولون بأفواههم وقال بعض المتأخرين كارأ يته بخطه بلهو لسان وجمه الشمه على طريق الاشارة لترتب الحكم على المشتق وفيه نظر وفتخا بفاء ومنناة فوقية وخاء مجمة بمدودا (واعلم) أنه اذاذ كيرا لطرفان كامر وعمل الشانى منهما كافى الدت المذكور فهذه مسئلة مقررة فى كتب العدوو المعانى والتفسير وقدذكرت

وههناوان طوى ذكره بعنى المبتدالكنه وههناوان طوق به ونظيره في حكم النطوق به ونظيره في حكم النطون بعامة أسدعلى وفي المروب نعامة أسدعلى وفي المروب فتناء تنفرون صفير الصافر

وله غشت الم في حاشية السبوطى وله غشت الم في المام الم

فى كَابِسبو به وقال فى التسهيل لا يتعمل غير المستق ضميرا ما لم يؤوّل بمشتق خلافا الكسائى وفى شرحه لا يى حيان اذا أول تحمل ضميرا كررت بقوم عرب أجعون و بقاع عرفي كله سأكيد الضمير المسترلة أو يفضعا وخشن فاذا أسند الى ظاهر رفعه كما قاله سيبو يه فى نحو من رت برجل أسد أبوه ومنه قوله كان لتامنها سو تاحصنه * مسوحاً عاليها و ساحاكسو رها

رفع الظاهرلتأو بدعشستق أى سودا وكثيفا وأجازا لكساق وبعض الكوفس ذلك في المسامد وأن لم يؤقل واستبعده ابن مالك وقال ينبغي أن يحسمل على ما كان لمسم اه معنى لازم بين اللزوم كالاقدام والقوة للاسد اه وقال الإمالك أيضا في شرح كافيته لوأشرت اله وجل وقلت هذا أسدل كمان الدفيمة ثلاثه أوجه تنز للمنزلة الاسدمالغة دون التفات الى نشسه وقسد التشسه يتقدر مثل ونحوه وعلى هذين لاضعر فيه والثالثأن يؤول لفظ أسديصفة وافية بمعنى الاسدية فتحريه مجرى ماأ ولته به فبرفع الضميروا لظاهر وتنسس الحال والتسزوه وعجازعلي هذادون ماقيله هذا زيدة ماقاله النعاة كاقرره شراح التسميل فياب المبتدا والخبر والذى فاله علاء المعانى مبنى عليه فقال المحفق السعداسم المشسمه به وان ذكر معه ما يشعر بأنه ليس فمعناه كعلى فأسدعلى فالكلام تشبعه فلنس النزاع فسملفظ الممنى على أنه ف معناه المقيق حنى لايستقيم الاستقدير نحوالكاف وبكون تشبها أوفي معنى المسبه كالرجل الشحاع فيكون استعارة ويصعرا لللوهو الختار عندى كايشهديه الاستعمال فانمعني أسدعلي يحترئ صائل ومعنى نعامة حيان هارب ومعنى الطبرأغر يةعلمه اكمة وتقول هوأخى في الله وقال النمالك ادا قلت هذا أسدمشيراللسسع فلاضيرفيه وانقلته مشيراالي الرجل الشعاع فضهضير لانهمؤول عافيه معني الفعل وقال قدس سرته تعلق على بملاحظة ما يازمه من الحراءة لالانه في معنى مجترى صائل والاكان مجازا مرسلا وفات معنى التشميم الكلية كافي زيد شعاع أومجترئ وماقيل من أن أسيد افي زيداً سدمستعمل في المشبه وهوالرجل الشعاع مردود بأن هذا الجموع لدس مشها الاسدفان الشعاعة خارجة عن الطرفين اتفاقافا طن أنأسد امستعمل في معناه الحقيق وحسل على زيد لادعا أنه من افراده مبالغة ولوقدر فيه الاداءة فاتت المبالغة ثمقد بلاحظ ما يلزم معناه الحقيق من الحراءة فيعمل كافى تحوراً يترجلا أسدا أبوه اتمالقصد معنى المشاجهة أولاعتبار اللازمسوا وجعل تابعا أومستعملافيه اللفظ (وبق ههنا بحث) وهوأنه لازاع فأت التقدره فساهم صم لكن ليس المستعار له حينتذمذ كورا لانه لييان أحوال مشاعر المنافقين لاذواتهم فغي هدذه الصفات استعارة تبعية مصر حة فلأ يختلف فها لاستعارة مصادرها لتلك الاحوال تماشتق منهافان أجب بجعلها فأعداد الاسماء نافاه قوله الأأن هذاف الصفات وذاك فىالامهاءأو بأنهمهم في قوة حال اسماعهم الصم فتمهل مستغنى عنه فان لقب صما استعارة قطعا وتقديره أشخاصا صاوهوفى قوة الحل الاأن يقال نشيه دوات المنافقان دوات الاشخاص الصم منفرع على تشبيه حالهم بالعيم فالقصد الحاشات هذا الفرع أقوى وأبلع كأثن المشابهة بين الحالين تعدّت الى الذاتين فملت الآية على حدا التسبيد وعاية السالغة في اشات الآفة وهوعاية مايتكلف هذا ودة باقالة الفاضلان وقدقل علمه انه أن أراد بكون الشعاعة خارجة عن الطرفن خروجها عن حقيقتهما النوعية فسلم لكنه غرمفيد وان أرادا للروح من حث كونه مشهابه فغير مسلم اذا لاتفاق على خلافه لغلهورأن المشبه لنس زيدانفسه بلياعتيار براءته كأأت المشبه بهليس الاسدنفسه بدون ذلك الاعتبار ولوكان مستعملا في معناه الحقيق كان جامد امحضا وان لوحظ فيه سعية معناه الحقيقي ما يازمه من نحو لجراءة وامكان هذا القدر كأف فى العمل في الظرف دون غيره لانه مكف هرا يحة الفعل واذا اضطرا آخرا فقال اومستعملافه اللفظ فالتعقس أن أسدا محازعن شعاع بقرينة الحل كافي رأيت أسدارى فالمراد ذواتمهمة مشهة بالاسدولايلزم منهسوق البكلام لاثبات أت زيد اهوتلك الذات المشبهة بالاسدلات المؤول بشئ لايعملى حكمه من كل وجه بل هومسوق لادعاء الاتعاد بينهما ولو لزم ذلك لزم كون معنى

رأيت أسدارى رأيت رجلا شماعارى وظهرعدم الفرق بينهسما فيما يتعلق بالغرض الاأن سوق هدا الاثبات الرؤية لتلك الذات وهدذ الاتعاء الاتحماد سهما وقيل أيضا أن الشجاع في قوله كالرجل الشجاع قىدللمشسبه لاجزؤه حتى يكون المشبه مركافليس بمناف لقولهم ان الشحاعة خارجة عن الطرفين مع أنّ الجن أن الشحاعة ليست قدا أيضالشي من الطرفين لان المقصود نقل الشحاعة الكاملة من المشهدة الى المشسبه والظرف متعلق بمضمون الكلام بحسب الماك أى مجترئ كامل وقس علمه نع المتسادرمن العبارة تعلق الطرف المشبه على وجه القدية بل المشبه به على تقدير التشبيه لا الاستعارة (أقول) اذا عرفتأت هنده المسئلة بماحققه المتقدّمون على اختلاف فههاوأنها من مسائل الكتاب وكان القول ماقالتحذام وكان منشأاخته لاف النعاة العيمل واختلافأ هل المعانى قصدا ليلسغ عرفت أنّ الحق ماقاله الفاضل المحقق لقوة أساسه وسطوع نبراسه فالنزاع لبس بلفظي لايتنا لهعلى مآذكروه بمبايحتلف فمهمث الاسدلفظا يعمله ومعنى بالتحق زفيه لاستعماله فيغيرمعناه وماأورده عليه المدقق ليسريشي وأن لاح وروده في النظرة الاولى فقوله اله عمل باعتبارها ملزب من الحرامة مديني على قول الكسائية الضعف المستبعد عندهم كاعرفته وقوله انه اداكان مستعملا في معنى محتري صائل كان مستعملا فى لازم معنا وفهو مجاذم سل لااستعارة خال فارغ فالماذا قلت فى زيد أسد اله مؤول عاذكر ومعناه رحل محترئ كالاسدفلام ردفى انه استعارة لعمة ذلك التشسه وترك المشسه فسه بالكلية وانمالم تذكر الزجل اعتمادا على اشتها را لحراءة والصولة في صغات العقلاء وفي بعض كتب اللغة ما يقتضي أنه مقمقتها وقولهزيد شجاع ليس نظيرا لماذكره بل نظيره زيدرجل شجاع كالاسد وقوله المجموع لس بهامالاسدغيرمسلمولا ملزمه النركب مع التعسر عنه مالاسد وقوله ان الشحاعة خارجة عن الطرفين اتفا فانت شعري من أين حاءهذا الاتفاق نعلى هذا قد شهت الرجل الشعاع مالاسد في شدّة معلشه واهلاليهُ مقاتله وأنكثر ثمان قوله قديلاحظ مايلزم معناه الحقيق من الجراءة الخ مع أنه لاطائل تحته مناقض لما قبله فانه اذاكان مستعملا في معناه الحقيق كيف يجوز استعماله فيلازم معنّاه الاأن يريد أنه كناية حنينذ وهومع تكلفه مبنى على القول الشعيف كامرّ (واعلم) بعدما ارتفع الغين عن العين ووضع الصبح لذي عننن أنماذ كروقدس سرومن العث الذي استصعبه حتى جعل الاستقلام كا وسلمه من مشي خلفه لىس بواردأ يضاوماأ فسده فسمه أكثرهماأصلحه وحسسن ظننا فالسلف أبالانقول بهلانه ناشئهن عدماعال النظرف مطاوى كالمهم لانهم المقدر واجع للمنافقين السابق الهم وصفاتهم وتشهيرهم بهاحتى صاروامثلافكا منه قيسل هؤلا المتصفون بماترى صمالخ على أن المستعارله مأنضمنه الضميم الذى جعل عبيارة عن المتصفين بمامر والمستعارماتضمن الصمم وأخويه من قوامهم الخ فقدا نكشف الغطامن الطرفين وليس هذا بأبعد بمبامز في قولهم امتطى الحهل وبهذا اضبعت الشهبة من غير حاحة الممأذ كرمن التعسفات وأتمامانكر آنفاعما أورده علىه البعض من قوله ان أرا دبكون الشحاعة خارحة الخفعاوم أنه لاطائل يحشه وقوله ان الشعاعة داخلة في الطرفين من حيث التشييه لاوحيه لا لانه على مدعاه منأت الطرفن زيدوا لاسدكمف يكون هذا وهوخارج عنهما وأن كان لأذمالهما ولولم تكن هذا معارخانه العنان في مجاراة الخصم كان غرصيم أيضا وكذاما قبل من أنَّ النحاع قد المشمه لما قَدَّمناه اللَّهُ فَلا تَكُنُّ مِن الْغَافَلِينَ ۚ وَانْمَا بِيضِيَّا أَذْمَالِ السَّانِ لِمَافِيهِ ا أسنان الاقلام فغي الزواياخبايا وفى الرجال بتنايا (قولُهُ هذا) أى الامرهذا أوخذهذا أوها أسم فعل بمعنى خسدود أمفعوله وهذاوآن استغنى عن التقدير بعيدمغ مخىالغته الرسم والاشارة الى التفسير المذكور بقوله لماسة وامسامعهم الخوقوله اذاجعلت الضميرا لخ المراد بالضميرا لمقدرهنا مبندأ وهوهم صم الخلاهووالضمرفي قوله بنورهم كما توهم ليعده لفظا ومعني لأنه قدفرغ عنه فعلى هسذا تبكون هذه محمل ماسبق واجاله لانه تثيل لحالهم وهوعبا وةعن جمع مامزمن أحوالهم السابقة وقدعلم من قوله

هذااذا جعلت الضبيلا نافقين

الإسعرون والإسمرون أنهم مع عى ومن كونهم بكذون أنهم الإنطقون بالحق فهم كالبكم ومن كونهم على مهدر بالمنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم والبكم فلاحتى بجاب بأنه مثلت حالهم في التعير بالمستوقد فأفاد تعيرهم في المحسوس والمعقول ولم يذكر سفههم وكونهم عن العقل بمعزل الانه مغروغ عنه وهذا تطير المنهم على السمع والبصر المستازم المنهم على الله النفار وسقط أيضا ما قسل انه بردعله أن تنجة التمثيل كونهم عما الاغير وأنه على تقدير صعته المناسب تقديم العمى وقوله فذلك التمثيل وتنجته قبل عطف النتيجة على الفذلكة وأنه على تقدير صعته المناسب تقديم العمى وقوله فذلكة التمثيل وتنجته قبل عطف النتيجة على الفذلكة التمثيل وتنجته قبل عطف النتيجة على الفذلكة وان كان ما قبله منساقا المدهوم المناسبة والمناسلة والمناسلة

نسقوالنانسق الحساب مقدما * وأنى فذالك ادأ تيت مؤحرا

(واعلم) أنّا بله الواقعة موقع النّيجة وردت بالقاء ودونها في كلام الفحدا، فالاول كقوله تعالى وواعد ناموسي ثلاثين لسلة وأتمناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة والنافي كقوله فصام ثلاثة أيام في الحيج وسبعة اذارجعتم تلك عشرة كاملة لانّ استلزام ماقبله له أو تضمنه له بالقوة منزل منزلة المتحد معه فيقتضي ترك العطف ومغايرتها لما قبله المتابع والفرع على أصله يقتضي اقترائها بالفاء وهذا هو المعروف في الاستعمال وهي بدونها مستأنفة أو حالية وعلى الاول لا محلها في قال انها لا تصون الامع الفاء وهي بدونها لا يدرى من أى أنواع الجلهي فقد قصر فيما قدر (قوله وان انهوز جعلته المستوقد ين الح) أى اذا جعل هذا من تهة التمثيل على أنه داخل فيه لا حاجة الى اعتبار التجوز فيما كو الخارج بل يكني فرضه وان امتناع عادة كافى قوله

اعلام اقوتنشر * نعلى رماح من ذبرجد

فلا بدعله ماقبل من أنه من المعلوم أن من انطفأت فاره ووقع فى ظلم شديدة مطبقة لا يحصل له صهم ولا بكم ولا عى فالظاهر أنها مجازات لاحقائق وأن هذا الوجه بعيد ولذالم يلتفت له فى الكشاف وشروحه وجعلوه من أحوال المشافقة نسوا و المحان ذهب جوابا أم لا ولا حاجة الى الجواب عنه فان من وقع فى ظلمات عنوفة هائلة ربحا أذّاه ذلك الى الموت فضلاعن فقد الحواس ألاترى أن من حيس زمانا فى مطمورة مظلمة قدية هب بصره و يبتلى بأمراض حارة بعتقل بهالسانه والذى دى المصنف الى اعتبار هذا قراء النعب فانها تعينه على الجوابية وأخره اشارة الى أنه مرجوح عنده فلاغبار عليه حتى ينقض (قوله بعث فانها تعينه على الجوابية وأخره اشارة الى أنه مرجوح عنده فلاغبار عليه حتى ينقض (قوله بعث الختلت حواسهم وانتقض تواهم) هذا كعبارة الزمخ شرى السابقة وقدم تقسيرها و بيان القوى فيها والانتقاض المنا النقض المنا النقض المنا النقض المنا النقض المنا و منفول من المنا و وفيا النصب على الحال هو أحد الوجوه فيه وقدمة وقدا أن منفول المنا والمنا والمنا والمنا والقناة الرعائي منفعولي ترك بنا والمنا والمنا والمنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا من اكتنا والاجراء أى اجتماعها و تداخلها و منه الكنز والقناة الرعوم في الماله ما الصام الصلابة الحاصلة من اكتنا والاجراء أى اجتماعها و تداخلها و منه الكنز والقناة الرعوم في الماله من المنا والفائل المنا المنا والما المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والمنا المنا والما المنا والمنا والمنا المنا والمنا والمنا المنا والمنا والمن

على أن الا به فلذا كمة النميل وتلجيه وان على حقيقها والمعنى على حقيقها والمعنى على حقيقها والمعنى على حقيقها والمعنى المنالة والموالة المالة والمحالة المالة المال

لاتفشين سر الماول فولهم * صم الرماح تميل للاصغاء

وصمام القارورة بكسرالصادالمه ملا ما تسد به لمنعها ما فيها سداخله والصماخ الكسرا يضاخ قالاذن وقوله لا نحو يف فيه تفسير لقوله مكتزاو قوله سبه الخالشارة الى ماذكره الاطباء من أن الصم أن يخلق الصماخ بدون تجويف فهو كالفراغ المستمل على الهواء الراكد الذي يسمع الصوت بتمقوجه فيه قالوا وقد يعين ونه لكن العصب لا يؤدى قوة الحس فياذكره المسنف رحمه الله أحد قسمه وكانه اقتصر عليه لانه الاصل الغالب فيه ولكن لا يختى أنه لا يناسب جعله حالا بماقبلانه خلق لا عارض بسبب الظلة كاقبل وهو عفله لان المعنى كالصم والتفسير المشبه به فان لم سلخ الا قد عدم الحسفه و يسمى طرشا عند الاطباء وان اختلف أهل اللغة في تفسيره (قوله والبكم الخرس) بفتحت بن فيهم ما وهدا قول الالفاقة كافى المصباح وقال الراغب الابكم هو الذي يولد أخرس وكل أبكم أخرس وليس كل أخرس واطلاقه على عدم المصيرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعود ون الى الهدى واطلاقه على عدم المصيرة مجاذ وظاهر كلام بعضهم أنه حقيقة فيه أيضا (قوله لا يعود ون الى الهدى الخرس أخرس المدى المنافرة والمنافرة والمناف

عسى الايام أن يرجع في نقوما كالذي كانوا

وعن تدخل على المتروك والى على المأخوذ والى الاحتمالين أشار بقوله الى الهدى أوعن الضلالة وهو على كون الضمير راجعا للمنافقين وقوله أوفههم متحيرون اشارة الىجعل الضمير للمستوقدين وبينه على تقديرالى وسكتعن تقدرعن لظهوره أى لارجعون عاهم فمه وقيل انه اشاره الى أنه منزل منزلة اللازم بالنظر الىمتعلقه كاأنه لازم فنفسه وهوكناية عن التمير وقوله لايدرون مسستأنف لبيان تحيرهم وقوله والىحيث ابتدؤامنه بأماه لولاماذ كرهمن السكلف وقوله لارجعون وانعم الحدة وعسدمها والعام لادلالة له على الخاص فهو يدل على ذلك بقرينة السياق والسباق قيل الوجهان المتقدّمان على أنّ وجه الشبه فى التمثيل مستنبط من قوله أولئك الذين اشتروا والنالث على أنه من قوله ذهب الله بنورهم كامر واعتباوالتعلق انماهوعلى تقدير أن يكون قوله فهم لايرجعون من تمة قوله أولئك الذين المستروا الخزوما بينهــمااعتراض فتأمّل (قولُه والفا اللَّدَلَالَة الحزَّ) شَارة الى أنَّ هــذامتفرَّع ومتسبب عماقب له على الوجوه كلهالاأنه على اطلاق لأرجعون عن المتعلق السابق وترك التعرض لعساها على التقسيد كالوهم والاحكام السابقة اتماا شترا الضلافة بالهدى والعمى ومامعه من الفلة وغسرها والاحتياس الامتساع وعدمالر حوعلانه أعمى لاينظر طريقاوأ بكم لايسأل عنهاوأ صم لايسمع صونامن صوب مرجعه فيهتدى به وهوعلى الوجهين ظاهراً يضاوة رله لتحيرهم باظرالي المنافقين واحساسهم الى المستوقداً وبالعكس كاقيل فهوشامل لهما لامختص المستوقد وتراك التعرض لحال المنافق لانه يعلم المقايسة علىه كماقسل وحلة لارجعون خبرية وقدل انهادعا ية والدعالية تكون فعلمة كارجنا ورجل الله ورجه الله واسمة رقوله عطف على الذي استوقد الخ) في الكشاف م عن الله سعانه في شأنهم بتمثيل آخر ليكون كشفا لحالهم بعدكشف وايضاحاغب ايضاح وكايجب على البلسغ في مظان الاجال والايجاز أن يجمل ويوجز فكذلك الواجب علىه في موارد التفصيل والاشباع أن يفصل ويشبع وأنشد الحاحظ

ترمون بالخطب الطوال ونارة * وحى الملاحظ خيفة الرقباء

وقوله عطف على الذى خبرمبتدا أى هوعلف وهكذا وقعت العبارة في جميع النسخ وكان الظاهر أن يقول عطف على كثل الذى استوقد نارا الاأنه تسمع فيها اعتمادا على ظهور المراد فاقتصر على جزئه الممين له لعدم تكرّره وكلامه ماطق به وقسل في وجبهه انه اشارة الى أنه من عطف مفردات على مفردات فالكاف مرفوع المحلم معطوف على الكاف الاولى ومثل المقدّر معطوف على مثل السابق والسيب على

وصام القارورة على بدفقد ان المعاخ مكترا لات المعام المحرون المعام المعام المحرون لاتحويف في بشتمل على هوا البعم المصر بترجه والمكم المرس والعمى علم المصر عمر شأنه أن يصروقد بقال لعلم المصدة وفيم الارجعون) لا يعودون الى الهدى (فهم الارجعون) لا يعودون الى الهدى الذى المعود وضعوه أوعن الفيلاة التي الشروها أوفهم مصرون لا يدون أفقد مون أمر أخرون والحاللة على الذات المعام الاحكام السابقة سبب لتحدهم واستسلم الركام السابقة سبب لتحدهم واستسلم الركام السابقة سبب لتحدهم واستسلم الركام السابقة سبب لتحدهم واستسلم أى كذل دوى مسالقوله يجعلون أصابعهم أى كذل دوى مسالة ساوى فى الشك وأوفى الاصل التساوى فى الشك

الذي استوقد تقدر ذوى واناعدل عن الظاهر لافادة كال الارتساط بن الجلم مارداط مفرداتها وأنه لارتمن اعتبار لفظمثل مقدرا في النظم كاستأتى والمه أشار بقوله ذوى صيب ولا يحنى مافيه من النعسف الذى بأباه الطبع السليم وعطف الكاف وحده غبره ستقيروان أبده بعضهم بنقله عن دكي والكواشي والحق الحيارى على مهيج الصواب أن يقال أنداع سرا لصدف عباذ كرلانه المقصود بالعطف التحسرى أولا وبالذات لان الكاف أداة تشمه والمثل ععني القصبة كالعنوان والفهرسة المابعده فكأنه يعول أنت في تمشل حال هؤلاء ما خلما ران تُنتَّت مثلة المالذي استوقد فارا وان شنت بذوي صيب مظلم مرعد مبرف فتدبر (قوله أى كمثل ذوى صيب الخ) فالكشاف والمعنى أوكمثل ذوى صيب والمرادكمثل قوم أخذتهم السماءعلى هذه الصفة فلقوامنها مالقواتم قال لولاطلب الراجع فى قوله يجعلون أصابعهم في أذانهم مارجع المهلكنت مستغنياءن تقديره أى تقدير ذوى الذي هوجع ذو بمعنى صاحب محذوف النون للإضافة وتبعه المصنف فماذكر وقال المدقق في الكشف الظاهر من كلام السكاكي أن يقدر المضاف لأن المقصود تشسمه الصفة بالصفة بالافات وهوحق لان التركب اعماا ستفيد من تسسمه القصة مالقصة أتماأن ذوى القصة في الاول هم المنافقون وفي الشاني أصحاب الصيف مالانزاع فيه وتحريره أن تقدر مثل لابدمنه للعطف السابق وحمنئذ يقدرذوى لاستقامة اضافة المثل الهالان التشمه يسوق الى ذلك وان أمكن اضافة القصة الى كلمن الاجزاء التي لهامد خلفيه الكن الاضافة الى أصحابها حقىقىةوالىالساقى مجاذية وقدنص المصنف فى قوله تعالى مثل الذين ينفقون أمو الهسم الخعلى أنه لابذ منحدف المضاف أى مثل نفقتهم أوكمثل باذرحية لكن المصنف منع ههنا كون التشبيه سائقا الى ذلك وهوحق وذكر سبباوا حدا من موجبات حذف المضاف ولم ينع أن يكون ثمة موجب اخرأو موجبات ورده الفاضل المحقق وقال نفس التشسه لايقتضى تقدرشي وضما تريجعاون الخلا تقتضي الاتقدر ذوى لكى الملاعة المعطوف علمه والمشبه تقتضى تقدر مثل وماقيل ونأته لابدمنه فيه نظرلان كألام المسنف صريع فأنه لاموجب لتقدير المضاف سوى طلسة الضميرم جعاوا عااحتاج فى الاستين الى تقدير المضاف المهلانه قد صرح في جانى المشه والمشه به بلفظ مثل معنى الحال والقصة فلابتمن اضافته الى مايستقير فسه أن يقال هذا الحال ذاك فليتأمل ولاخلاف بين الزمخشرى والسكاك كاقاله المدقق الاأنه اقتصرعلي أحدوجهي التشبيه لانه أبلغ وسيأتي لهذاتهه انشاء الله تعالى (قوله وأوفى الاصل للتساوى في الشك) أى التساوى الواقع في الشكف النسبة المتعلقة بهما وهوأحد المذاهب للنعاةفيها والثانى أنهامشتركه بين معان نحوا اعشرة على ما يسوه والثالث أنها لاحدالامرين أوالامورف الدير والانشاء وهوالذى اختاره في المفصل تعالما في الكتاب وارتضاه محققوا انحاة كافي المغنى وقوله للتساوى في الشك أحسسن من قول النحاة للشك لما فيه من تحقيق المعنى والتهد لتوجيه التعوز المذكور بعده فلاتوهم أتمعني الشك تساوى وقوع النسمة أولا وقوعها عندالعقل فالتساوى فالشكما لمعناه الى التساوى في التساوى وهولغومن القول كاقبل وهولظه ورمستغن عاذكره من التوجيه فان قلت قوله قدّس سرة مانها كلة شك على هذا فتختص بالحبر لا يظهر مع وقوع الشك كثيرا في غيره كقوال أزيد عندك أوعرومستفهما عاشككت فيه والاستفهام انشبا من غيرمية قلت هذا عاصر حربه النحاة وقد قال الرضى قالواان أواذا كانت في الخبرفلها ثلاثة معان الشك والابهام والتفصيل واذا كانت في الأمر فلهامعنيان التخيير والاماحة ولهذا لما قالوا انها حقيقة في الشك جعاوها بعد الامر والنهى مجازا ولماقالوا انهام وضوعة لاحدالامرين فالواانها تع الخبروغيره كاصرح به فى المنصل فهذا عنسدهم معنى غمرحقيق أوالجلة خبرية فمه والاستفهام في الحقيقه في المتعلق وكذا الشك وكاصر حوا باختصاص الشأن بالليرضر حوا باختصاص التضمروا لاباحة بالامروا لطلب وخالفهم فيه ابن مالك وبعض النساة فذهبوالى ورود ذلك في اللسر الأأنا كثره وردفي التشيمة كافي هـ ذه الا يتوفى قوله تعالى فهي

كالحجارة أوأشد قسوة أى بأى هذين شهت فأنت مصيب وانشئت فبهما جمعا وعليه قول ابن مقسل يهززن للمشي أوصالامنعمة . هزالجنوب فعاعد أن نسرينا

أوكاه تزاز ردى تذاوقه ، أندى التحار فزادوامتنه لينا

(قُوله ثم اتسع فيها الخ) هذا معنى ما في الكشاف من قوله استعيرت للتساوى في غير الشك وذلك قولك جالس الحسن أوابن سيرين تريدأنه ماسسيان في استعنواب أن يجالسا وهوجواب عن سؤال تقدره أذا كانتأ وموضوعة لتساوى فى الشائ الوارد فى الخبر فاوجه استعمالها مع الامر وغيره من الطلب وأرادة غيرذلك بلاشك فأجاب بأنه واردعلي التوسع والتعبؤ ز وفي شرح الهادى أولما كانت للتساوى المشكوك فيهجا تالتساوى من غيرشان على الانساع وقول الزمخشرى استعبرت انجل على ظاهره فالعلاقة المشابهة بأنشمه التساوى في غيرالشك مالتساوى الواقع فيه للاأنه قبل ان الاظهر أن المراد بالاستعارة الاستعارة اللغوية كااصطلح علمه أهل الاصول فانه مجازم سلمن اطلاق المقدع لي المطلق كالمشفر الشفة والمتبادرمن ظاهركلامهم هناان أونفسها كما تفيدالشك والامهام تفيدا تتخييرا والاياحة وأنه مستفاد منهالامن عرض الكلام كافى التاو يعوشر ح الفتاح واراضاه بعض الحققين وأبده بأنه نسب تارة لا ووأخرى الامروذهب كثيرالى خلافه وقال كنف يكون ذلك من الامروقد وردفي الليركا مر وفالغنى التحقيق ان أوموضوعة لاحدالشيئين أوالاشاء وهوالذي يقوله المتقدمون وقد تحرج الحمعني بلوالى معنى الواو وأتما بقية المعانى فستعارة من غسيرها ومن البحب أنهمذ كروا أت من معانى صمغة افعسل التخسر والاماحة ومناوه بنعو خدمن مالى درهماأ ودينار اوجالس الحسن أوابن سرين مُذكروا أنَّ أُوتفيدهما ومناوا بالمنالين المذكورين لذلك اه وأشار العلامة بقوله استصواب الى أنَّ الامرهناليس للوجوب بلللندب والاستحماب فعلى هذاقد تحق زبأ والموضوعة للتساوى في الشكءن مطلق التساوى فيماسيق له الكلام وحينئذ فأذادل الامرء لي الطلب الاستحبابي دلت كلة أوءلي تساويهما في تلك المطلوسة وكلاهما أمروضعي ولسرمعني تعلق ذلك الطلب بشيئن على - تسواء الاتحسر المخاطب فيهماأ والاحتهماله والمفد لمجموع هذاالمعنى مسمغة الامر ولفظ أوفقد علمأن هذامنطوق لامفهوم التزاى على هذا القول بخيلافه على القول الاتنوفالهذاتر اهم يضيفونه تأرة الى الامروتارة الىأولان لكل منهما مدخلافه فلاوجه للاعتراض علمه والعجب من صاحب المغني كمف تعجب منه ولاخلاف فورودأ ولهذه المعآنى كلها لاحدمن النحاة واغا الخلاف منهم هل هي موضوعة للتساوي فى الشك مجاز في غيره أوموضوعة لاحد الامرين شامل لاكترها أوهوم شترك منها واذا دارا لامر أبن التمق زوالانستراك اختلف أهل الاصول في الارجح والاولى كافصل في محله فذهب الرمح شرى هنا الى أحدالقولين وفى المفصل الى الاسترفلانعارض بين كلاميه كما يؤهمه الطبيى والى هذا أشار المدقق فى الكشف (قوله ولاتطعمنهم آثما أوكفورا) اشارة الى مامراً يضامن وقوعها بعدالنهى لغيرالتساوى فىالشك توسعا وفىالكشاف ومنه قوله تعالى ولاتطع منهمآ ثماأ وكفوراأى الاحتم والكفورمتساويان فى وجوب عصب انهما وقال المصنف رجمه الله أوللد لالة عملي أنهما سمان في استحقاق العصمان والاستقلال به كاسأتي تحقيقه ثمة والحاصل أنهاعلى هذا التحوز تدل على أنهما متساويان في كون طاعتهما ممنوعة منهياعنها وعصسانهما واجبا مطاويا والتساوى فى المنع والحرمة يقتضي حرمة اطاعة كلواحدمن القسلين وحرمة اطاعته ماجيعا بالضرورة اذلوا تهيءن أحدهما دون الآخر لم يساويا فذلك كالايخفي فلاتردالا يةعلى من ذهب الى هذا المذهب وانمايشكل بحسب الظاهر على من قال انها موضوعة لاحدالامرين كافى المفصل وأذا قال فى الابضاح استشكل بعضهم أوفى هذه الآية بأنه لو انتهى عن أحدهما لم يمتثل ولا يعد ممتثلا الابالانتهاء عنهما جمعاومن فقحلت على معنى الواووالاولى أنسق على بابهاوا نماجا التعميم من النهى الذى فيهمعنى النفي لان تقديره قبل وجود النهى نطسع آنما

عالس المسين أوابنسمين وقولانعالى ولانطع منهم أعمأأو فحفورا فانهما نفعله م التساوى فى حسن الجالسة ووجوب العصمان ومن ذلك قوله أوكسب ومعنا مأن قصة ومن ذلك قوله أوكسب ومعنا منابة بهايين القصمين

أوكفوراأى واحدامنهما فوردالنهى علىماكان النافا لمعنى لاتطع واحدامنهما والتعميم من النهى وهيءلى البهالانه لا يحصل الانتها عن أحدهما حتى ينتى عنهما بخلاف الاثبات فانه قد يفعل أحدهما دونالا خروهذا معنى دفيق عملممنه أن التعميم لميجئ منها وانماجا من حهة المضموم اليها وقال قستسرة انتقسير النهيءن الطاعة بوجوب العصسان باعسلي ان النهي عن الطاعة ما له الامر بالعصيان فيكون المفعول متعلقا بالنني كانه قبل اعص هذاأ وذاك فانهما متساويان في وجوب العصبان وذهب بعضهم الى أن كله أوهنا على مابها أى لاحد الامرين واغماجا التعميم في عدم الاطاعة منالنهي الذى في معنى النفي اذا لمعنى قبل وجود النهي تطبيع آثما أوكفورا أي واحدامهما فيم وقيل هي بمعنى الواو وانما يصم اذاا عتبر عطف النفي على النفي لا المنفي على المنفي كما قيل و يردّ مماذكره في سورة الانسان من أنه لوقسل لاتطعهما لحازأن يطسع أحدهما واذاقسل لاتطع أحدهما علم أن الناهي عن طاعة أحدهماناه عن طاعته ماجمعا اه كايعلمن تحريم التأفيف تحريم الضرب وحاصله أز العطف بالوا ويضدالنهي عن الجمع دون كل واحد وبأ ويضدالنهي عن كل واحد منفر داصر يحساومعابطريق الاولى وقيل عطف أحد النفيين على الا خر يفيد تحقق أحدهما بلاعوم وعطف المنفي على المنفي بأو ينبد العموم في النغي والعطف الواوعلى العكس من ذلك فلذا جعل كالرم الظاهر بين على اعتبار العطف بين النفيين فكان وجه ذلك أت العامل في النسق يقدر من جنس عامل المعطوف عليه وهو قول النحاة وات الا ينمن عطف الجله على الاخرى بحسب المعنى كاذكر في قوله تعالى ألم ترأن الله يستحدله من في السموات الآية ثماذكره فسورة الانسان مبنى على أنه من عطف المفردات على الانسحاب بلاتقدر كاهو الظاهر لكن ماذكره كائه لتوجمه حعل أو بمعنى الواو مصير له فلا يكون مر دودا بما في سورة الانسان (قلت) هذا زبدة ماقاله النعاة وعطف علمه من بعدهم بالردو الشبول وهومن الكنو زالمدخرة فى خزائن العقول وفيهمباحث منهاأنه قدسسر مجعل تفسيرالنهي عن الاطاعة بوجوب العصمان لانه ما لهوفرع عليه كون المفعول متعلقا بالنفي ونحو منه في شرح الفاضل أيضا وظاهره أنّ النهي مؤوّل بالنفي وهو العامل فى المفعول وليس كذلك والذي جنحوا المه في هذا ماذكر في الاصول من أنَّ المطلوب في المنهي الذي تعلق النهى به انما هو فعل ضدّا لمنهى عنه فاذا قلت لا تصرك فعناه اسكن لان المكلف انه ايكلف عما هو مقدورا والعدم الاصلى ليس عقدور وخالف الجهورف أبوهاشم والغزالى بناعمل أته ليس بعدم محض بلعدم مضاف تعددومثله مقدور وهذه المسئلة قريب من قولهم النهي عن الشي أصبضده وفي الفرق بينهما وتحقىق أدلتهم كلام لايهمناهنا ومنهاأن مانقله عن البعض هوكلام ابن الحاجب في الايضاح وهومبني على القول المنقول عن النعاة كامرّ لاعلى ما ارتضاه المفسرون تبع اللزجاج وذكربعض أرباب الحواشي له فيتحقمق مافى الكشاف خلط لاحدا لمسئلتن بالاخرى وانماذكره قدس سرة متميما للفائدة وتنبيها على ماذكر ومنهاأن ماذكر منعض الفضلاء في توجيه عطف النغي إذاكان يمعنى الواو وايتناء معلى ماقاله من عطف الجلأ والمفردات بالانسحاب كلام في عاية الخفاء والتشو يش وكذا ما قالوه من وده بعادكره الرمخشرى فسورة الانسان وقدذكرا بنمالك فالتسمل أن أوفى الآية بمعنى ولافقال ويوافق ولابعد النهى والنني ومثل شر احه للنهى بهذه الاكه وللنني بقوله تعالى ولاعلى أنفسكم أن تأكاو امن سوتكم أو يبوت آباتكم الآية فتدبر (قوله ومن ذلك قوله أوكصيب الخ) هذامعني قوله في الكشاف معناه أن كيفية قصة المنافقين مشبهة بكيفيتي هاتين القصنين وأن القصنين سواء في استقلال كل واحدمنهما بوجه التمشل فيأيتهما مثلتها فأنت مصد وان مثلتها بهما جمعا فكذلك يعني أن أوههنا مستعارة لمطلق التساوى والتسوية فى الآية بطريق الاباحة لا التخسر وقد فرقوا منهما بأنه فى التخسر لا يملك الجع منهما بخلاف الاباحة وردهذا أبوحمان فى الحروقال الظاهر أنها المتفصيل ولاضر ورة تدعوالى أوللاباحة وان ذهب المه الزجاج وغرومن النصاة لان التخمر والاباحة اعما يكوبان في الام وما في معناه

وماهنا خبرصرف فهومر دودكالقول بأنهاء عنى الواوأ والشائ بالنسبة للمغاطبين أوللابهام أوبمعنى بل وليس ماذ كره بواردلان النحاة اختلفوا في أوالتي للاماجة أوالتضير فقيل انها تتختص بالطلب وذهب كثير من النعاة الى أنها لا تختص به فتكون في الخير كشرا وهومذهب الزيخ شرى كاصرت به في الكشف و قال فىالمغنى ذكراس مالكأن أكثرورودأ وللاماحة فى التشميه نحوفهي كالحجارة أوأشد قسوه والتقدر نحو فكان قاب قوسين أوأدنى فلم يخصم الالمسسوقة بالطلب اه وقد أنطقه الذى أنطق كل شئ حت قال وما في معناه لانه مؤول بالا مرأى مثله بهذا أوهذا و يكني من القلادة ما أحاط بالعنق فتدبر (قوله وانهما سواء في صحمة التشييه الخ) اشارة الى أنهاوان صارت لمطلق التساوى بغيرشك الاأنّ المراد التساوى فى صدة التشبيه في الجله لآ التساوى من جسع الوجوه لان التشبيه الثاني أبلغ من الاول الدلالته على فرط المعرة وشدة الهول وفظاعته واذاأخره فانهم قديسد وجون من الاسهل الاهون الى الاغلظ الاهول كا فى الكشاف وستراه عن قريب وليس المراد بقوله فى التمشل بهما انه يجوز أن يجعل مجموع الآيتن تمشلا واحددا كازعه بعضهم وقال انه وجه أوجه وفسره بماتركه خبرمن ذكره فان كله أوواعادة الكاف تأماه ولذاقال بعض الفضلا القالمرادأت حال المنافقين شبهة بالحالتين المذكو وتين واذاكان كذلك صم التشبيه بهما جيعاأى بأن يذكر الحالتان معاويشبه حال المنافقين بكل منهماأ ويذكرا حداهما فقط ويشبه حالهم بهاوليس المعني أته يصح أن يشبه بالمجموع من حيث هو مجوع (قوله والصيب فيعلمن الصوب الخ) هذا هو العصير عند اللغو ينزوفيعل بفتح الفاء وكسر العين يكون صفة كسيدوميت واسم حنس كصب وكونه فعسل كطويل فقلب تكلف وهدذا الوزن يكون فى المعتل وتفتع عينه فى الصميم كصقل وضع وقال الأمام المرزوق أن ياء ملانقل من المصدرية الى الوصفية فى الاصل وأذا كان صفة فهو عمني نازل أومنزل فلذا أطلق على المطروالسحاب وقسل انه لوجود معنى النزول فيهما وهومن الصوب والصوب لهمعان منها النزول والمطرومن والصب بمعتى المطر والسحاب ويكون بمعنى الصواب وععنى الجهة كافى قولهم صوب الصوابذكره فى المصماح وعلم مقول الحريرى رجوت أن يعرج الى صوبى وفي الاساس لست على صوب فلان وأويه أى على طريقته ووجهه وقوله يقال للمطرو للسحاب أى يطلق على كل منهما وهو محتمل للوصفة والاسمية كاءرفته (قوله وأسعم دان الخ) هومصراع من ارسماحديدامن سعاد تعنب ب عفت روضة الاحدادمنه فشقب قصدةطو مله أقرلها

عفاآ يه ربح الجنوب مع الصبا * وأسعم دان من نه منصوب هكذا روى و روى كاذكره المصنف رجه الله وأسعم دان صادق الرعد صب وعلى الاقل الشاهدفيه واختلف في قائله فقيل انه للنابغة الذبياني من قصيدة مدح بها النعمان بن المنذر وقبل الشماخ وهوشاعر مخضرم اسمه معقل وقبل الهيئم بن ضرار بن حرماه بن صديق وهوشا عرمنه و روسا منه فات ما وقع في بعض الحواشي وهو تخليط منه فات ماذكره شعر آخروان وافقه و زناو رويا وعضا بعني أمحى وخرب وليس

هومن العنو يمعني الصفيح كاقال

عفاالله عن قوم عفا الصبرعنهم * فلورمت ذكرى غيرهم خوس الفي والا تى جع آية أو كي عمرو قرة بعنى الاثر والعلامة وربح الحنوب والصبامعرو فان وقد وقع بدل ديح

فى تسيخ تشبيه اختلاف هبوبها بنسيج الحائك كان احداهما سدى والاخرى لحة وقريب منه قول المجترى في بعض قصائده بادمية جاذبها الربيح بهجتها * تبيت تنشرها طور او تطويها

لازلت في حلل الغيث صافية * ينبرها البرق أحيانا ويسديها

والسميرف توله عنما آيه للمنزل أوللرسم المذكورة له وأسهم عنى أسود مرفوع معطوف على قوله نسج وهوصفة للسحاب والاسود منه بمطرفف ماشارة الى أن كثرة المطربما غير الديار أيضا ودان بعنى قريب من الارض و هكذا يوصف السحاب المماوعماء كما قال * يكاد يلسه من قام بالراح * وصادق الرعد برا وعين

وأنهاسواء في صدة التسبيه بهما وأن يخد وأنهاسواء في صدة التسبية والصيف فيعل في التملي بهما أوبا يهما شد والسحاب من الصوب وهو النزول بقال المطروالسحاب من الصوب وهو النزول بقال المطروالسحاب المالشماخ هو أسحم دان صادق الرعد صيب وفي الآية بحتملهما وسكره لأية أريد به نوع من المطرسديد و نعر غيى السماء للدلالة على من المطرسديد و نعر غيى السماء كلها ان الغمام مطبق آخي نيا خال كل لحقة ان الغمام مطبق آخي نيا يسمى مماء كل كلفة فان كل أفق منها يسمى مماء كله منها مماء على ومن يعلداً رض بنينا وسماء ه ومن يعلداً رض بنينا وسماء ه

ودالمهملات أى اذا أرعد أمطرف كائه وعذبرعده وهواستعارة حسنة ولذاجعله بعض الشعراء تحمة حالئاتر مة الهادى الرسول حما ، عنطق الرعد بادمن فم السحب ووقع في بعض الحواشي الوعد بالواويدل الراء وفسره بأنه يني يوعده الدّيار وهو حسن أيضا الأأني أظن الروآية خلافه والاستشهاد ماأست للثاني واغا استشهدا لأن المعروف أنه بمعنى المطرواذ الم شبته لشهرته والآية تحتملهما كإسبأتي والاحقال لاينافي كون أحدهما أشهروأ ظهر وماقل من ان الاستعم عبارة عن المطرالنازل خطوطا مستقيمة كالسدى والريحان بمزله اللحمة ولذا قبل ان الصيب في البيت يحتمل المطر فليس بنص في ارادة السحاب كلام من لم يدرمقا صد العرب في أشعارها ومن أحال على الذوق فقد أحال على ملى وقدل ظاهر عبارة المصنف انه في الست محمل لكل من المطرو السحاب و يحمل أن يكون ناظرا المسعاب لقربه والتيادره من الصفات المدكورة (قوله وف الاته يعتمله ما) أى المطروا لسعاب والاحتمال لإبنا في الترجيم لاحدهما وفي قوله وتنكيره لانه أريد به نوع من المطرشديد اشارة ما الى ترجيم كونه بمعنى المطركمالابخني والتنحكيرفي التنويع والتعظيم ولامانع منالجع بينمعنييه ويحتمل أنالتنو يعمن الننوين والشدة من صيغة الصفة المسبهة وأن كان المشهور فيها الدلالة على النبوت لاعلى التهويل والتعظيم وان كان لامانع منه وماقبل ان المصنف رجه الله حل السكر على النوعية لان الصيب نوعان شديد وضعيف والاولى جعل تنكيره للتعظيم وانما اختار النوعية لاشتمالهاعلى معنى العظمة ولذا وصف النوع بالشدة الاأن هذامناف لقوله والآية تعتملهما كلام باشئ من قبله المدبر وفيماقة مناهك كفاية وانمنارج المصنف نفسيره بالمطرعلى عادة السلف فى ترجيح التفسيرا لمأثور وهذا كافال السيوطي أخرجه ابنجو برمن عدة مطرق عن ابن عباس وابن مسعود وججاهد وعطا وقتادة وغيرهم من غـ برا حُتلاف فيه (قوله وتعريف السماء الخ) يعني أنّ السماء تطلق على السماء الدنياو على الغمام كانطلق على جميع طبقاتها وعلى كل ماعلا من سقف وغره و تطلق على المطرأ يضاحكم اف قوله اذارزل السماء بأرض قوم * وتطلق على كلجانب من سماء الدنيا مسامت لقطر من أقطارها وهو المرادهنا والآفاق المتجع أفق بضمتين يطلق على كل احسة من نواحي الارض ومنه آفاقي وأفتي المسافر وعلى كل ناحسة وجانب من السماء ومطبق بضم المم وكسر الباءمشددة ومخففة بمعنى محيط وشامل وآخذ بالمستاسم فاعل بدل أوعطف سان لمطبق من الاخد وأصل معناه الساول و يكون بمعنى الامسالة كالاخذبالخطام واللجام وبمعنى الحوز والتعصسل هذاهو المعنى الحقيتي ومايقرب منه ثمانه تحقوز بهعن معان أخر كالاحاطة والمسترلانه من شأن المحوز المأخوذ وهو المرادهنا كما في قول الفرزدق أخدناما قاق السماء علمكم * لناجيلاها والنحوم الطوالع

فهوتعبيرجيدهنا ثم بين المصنف رجه الله تعريف السماء على وجه يتضمن بيان فائدتها ودفع السؤال وهوأن كل صيب مطراكان أوسحابا من السماء فلاحاجة لذكره واذاكان السماء بمعنى الافق وتعريفه للاستغراق أفاد فائدة سنية وهي أن السحاب محيط بحميع حواسهم وكذا المطرالنا ذل علم منصب من كل أطرافهم ففيه مع الدلالة على قوته تمهيد لظلته وأجاد المصنف رجه الله اذعف التسكير

بالتعريف على نهج أدمج فيه ماذكر (قول ومن بعد أرض الخ) هو بت هكذا

فأوه لذكراها اذاً ماذكرتها * ومن بعد أرض بنناو مما

وهو كافى الكشاف دليل على اللاق السماء على كل أفق من آفاقها وأوه وروى آه وكلاهما اسم فعل مبنى على الكسر بمعنى أوجع ويوصل بمن واللام وقال قدس سره أى توجعت اذكر الحبيبة ومن بعد ما بينى و بينها من قطعة أرض وقطعة سماء تقابل تلك القطعة الارضية فنكرهما اذلا يتصور بينهما بعد جبيع الارض والسماء ولما صح اطلاقها على كل ناحية وأفق منها جيء بها معزفة باللام لتفيد العموم وتدل على أنه نهام مطبق ولونكرت لجاز أن يكون الصيب من بعض الآفاق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى على أنه نها مطبق ولونكرت لجاز أن يكون الصيب من بعض الآفاق (قلت) هكذا فسروه ولا يعنى

أنساعد مسافة الارض والتفجيع لهافي غاية الظهور وأماتياء يدما يقابلهامن السماوني غاية المعيد عن مواطن الاستعمال وماذكر ومعنى لاحاصل له فالظاهر أنّه فالحارع لماعرف في التخاطب اذا وصفواالشئ بغاية التباعد يقولون منهماما بن السماء والارض فأصله ومن بعد كمعدأ رض وسماء فأقام المشبه بهمقام المشبه مبالغة وأماماقيل من اله اعاذ كرسماء مع أنه لاريد على ماأ فادم بعد الارض لانه كمأتكون موانع الوصول من الارض تكون من السماء كشدة البردوا لحر والامطار فيعده عن السماق بعدما ببن السماء والارض (قوله أمد به ماف صيب الخ) خبر آخر اقوله نعر يف السماء وأمد بعدى قوى وأكد كامرفى قوله تعالى عدهم في طغيانهم وقوله من المبالغية الح بيان لما في صيب لان تعريفه يفيدالمبالغة باطلاقه على جسع الاقطار كما سمعته آنفاوصيب يفي دمبالغة بأصله أىمادة حروفه من الصادالمستعلمة والماء المشددة والماء الشديدة الدالة على شدة نزوله والبناء بمعنى البنية والصغة لان فمعل صفة مشهة مفسد للشوت والدوام المستازم للكثرة فسقط ما توهم من أن الشوت لايدل على المسالغة كأأشرنااليه وتنكبره دال على التهويل والتكثير وقوله وقبل المرادبالسماء السحاب أشار بقريضه الى أت المرضى عنده تفسيره بالمطركامة وقوله واللام لتعريف الماهية أيعلى هذا وليس المراد بالماهية الحقيقة منحيثهي بلف ضمن فردما وهوالعهد الذهني وانما تعين على هذا لانه لم ينزل من جيع السحاب ولامن سحاب معين ولايصع قصدالاول ادعا المبالغة كافى جسع الآفاق لانه لا يخفى ركاكة أن يقال نزل عليهم مطرشد بدمن جيع السحاب دون من جيع الآفاق والنواحى فلاحاجة الى ماقيل من أنّ المصنف ضرب على هذا بقله ومآيتوهم من أن المراد مالمآهمة والحقيقة ما يشمل الاستغراب حتى لا نسافي مامز فحيط عما لايخفي فساده فتأمّل وماقيل من أن قوله من السماه يبطل ماقيل من أن السحاب بأخذما ممن البحرأ وأن ماء مكون من أبخرة متصاعدة من الارض في الهوا والانزوله من جهة السماء لاينا في شأمماذكر ولذا تركه المصنف (قوله ان أريد بالصيب المطراخ) الاضافة في ظلم اله لادني ملابسة لابمعني في وتكانفه بتتابع القطرلان تلاصق القطرات وتقاربها يقتضى قله تخلل الهوا المنتشر المستند وظلته بسحمته وسواده لاظلة الدف نفسه كالمطر وقولهم ظلة اللدأى منضمة الها ولم يقل وظلة اللمل لانهاليست فى المطر بل الامر بالعكس ثمان الظرف بينه وبين المظروف ملابسة تامة فاستعيرت الاداة الدالة على تلك الملابسة لمطلق الملابسة الشاملة للسسسة والمحاورة وغيرهما فلايتوهم أنهجع فمه بن معنسن أومعان مجازية والاحسن أن يقال انهابمعني مع كمافى قوله تعالى ادخلوا فى أم فالدأ حدمعا نيها المذكورة فىالمغنى وغيره وللأأن تقول قول المصنف مع ظلة الليل اشارة الى هذا وأتماجعل ظلة الليل فسميسعمة الظلم من الاخر من تغلسا كاقاله قد سسره ومن تعدفتعسف لمافسه من تغلب المعنى المجازى وجعل المجازعلي المجاز وظلة اللىل فى كلا التشيلين كالمصر حيها كم أشار المه الفاضل المحقق ألاترى قوله استوقدنا راهل وقدللاضاءة في غيرالليل أماسمعت قولهم في المثل كوقد الشمع في الشمس وكذا قوله وأدا أظلم علمهم فأموا أيكون مناه في سلطان الشمس بالنهار ولكونم اظلة أصلية لآينفك عنها الزمان لم يصر حبها ايجازا فلاردعله ماقيل من أن ظلة الليل من أين تستفاد حتى يعتاج الى الحواب بأنهامن الجع ومقام المبالغة فتدبر (قوله وجعله سكا بالنزعد الخ) اشارة الى أنّ الظرفية فيهما مجازية بالمعنى السابق لابمعنى آخر وفي الكشاف اذا كانافي أعلاه ومصيه وملتبسين في الجلة به فهما فيه ألاثر ال تقول فلان في البلد ومأهومنه الاف حيز يشغه لهجرمه ولشراحه فيمكلام لم يصف من الكدر والذي ارتضاه سيدالمحقتين أنه توجيه لظرفية المطر للرعدو البرق امدم ظهورها ظهور ظرفية السحاب لهما بأنهما لماكانا فيمحل متصلبه هوأعلاه ومصه أى السحاب جعلا كانهما فمه ماستعارة في لملاسة شمهة علابسة الظرفمة كاشهت بهاملايسة الشخص للبلد واستعملت فيها وليس المرادبالبلد جرأه وقيل أراد أنَّ المطركا ينزل من أسفل السحاب ينزل من أعداده فيشمل الفضاء الذي فيده الغيم فهما في جزء من المطر

قوله الى أن المرضى عنده تفسيره ما لفطراخ الماسب أن يقول تفسيره مالاً فأن كالا يخفى الم مصعه الم مصعه الم المالية من مهة الاصل

أمديه ما في صدر المالغة من جهة الاصل والمناء والناء والنهاء وقد الماد وللماء والناء والنهاء المعارفة والمناهبة (فيه ظلمات المعارفة ورق) إن أرب والصدر المعارفة علمه المناهبة المناهبة علمه مناهبة المناهبة علمه المناهبة والمناهبة والمناهب

وان أريديه المسحاب فظانه محمده والماسعة والماسعة والماسية والماسية والمرتفاء على الطرف وفا قا مع ظلة اللب للم وسوف لانه معتد على موصوف

متصل بالسعاب كالشعض ف بعز من البلدوهذا أقرب الى المثال وذال الى عبارة الكتاب وقد تسع فيه الشارح المحقق وترائمافه من أنسن الناس من ذهب الى أنّ المراد بالبلد جرؤه وزعم أنّ الاعلى والمصب جزءمن المطروليس بذالة ومنهم مسجعله من اطلاق أحد الجاورين على الاتخر والاعلى والمسسحاب والتمثيل لمحرّد التلس والجحاورة وردبأنه يكون المعنى حسنندفي السحاب رعدو برق لافي المطرعلي ماهو المطلوب ثمقال رةالمافى الكشف فانقلت الظلمة والرعد أى الصوت والبرق أى النارية واللمعان كلهاأعراض والعرض لايمكن في المكان الابنوع توسع من غسر فرق بن المطرو السحاب وبين الظلة والرعدغاية مافى الباب أن وجه التلس يكون في البعض أوضع كالرعد بالنسبة الى السعاب قلت معنى الظرفية التي تفيدها في أعم من أن يكون على وجه المكن في المكان كالحسم في الحيراً وعلى وجه الحاول فى الحل كالعرض في الموضوع أوعلى وجه الاختصاص الزمان كالضرب في وقت كذا وظلة السعمة والتطسق في السحاب حقيقة بخلاف ظلمة الليل وكذا تمكن الجسم الذي يقوم به صوت الرعد وبريق البرق حقيقة في السحاب لأفي المطرفا حسيج للتأويل وماذكره من أن ظرفية الزمان والمكان حقيقة تدل عليها فى الوضع مسلم عند الادماء وأماكون ظرف ف العرض في الموضوع كذلك فغيرمسلم والظاهر أن اطلاق في على ماذكر وبطريق الاشتراك اللفظي أو المعنوى لا الحقيقة والمجازكاة ل والذي في الحكشف أنّ الظرفسة الحقيقية أى كون الشي مكانا لاسنر لاتراده نسافانهما عرضان والمكن من خواص الاجسام وانمايضاف للعرض واسطة معروضه وهووان لم يرتضه الفاضل فهوا لظاهرا لموافق لكلام النحاة وليس قصره الظرفية الحقيقية على المكانية لنفى الزمانية بللانه محل النزاع ثمان الذى أوقعهم فى النزاع قوله أعلاه ومصبه فأنضر يهللمطروأ صلاضا فذاسم التفضيل أن يكون لماهو بعض منه فنههم من أبقاه على ظاهره فعل الطرف والمظروف قطرا ومنهسم من صرفه عنه وجعله غيرمضاف أمعضه وهوالحق وكأنه استعمله ظرفا بمعني فوق كماأن أسفل يكون بمعني تعتمن غيرتفض لأى اذاكانا في شئ فوقه وهو منشؤه ومصبه والمراد بمصه محل نصب منه لافسه والمه كانوهم وفي حواشي ابن الصائغ حكى الشيخ عزالدين عن أبي على فنه أي في وقته و قال غيره في مصه وهوضعف لان الرعدوالبرق لا حصونان فى الارض وهووهم لماعرف وأعلم النالصنف وجه الله أنى بعبارة أوجز من عبارة الزيخشرى وقصد فى تغسرها مقاصد حسنة فعدل عن قوله مصدالى متعدره بضم الميم وفتم الدال المهدملة وهواسم مكان أيصالما فيءبارة الكشاف من الغموض واحتمال ارادة الارض وهو فاسدكامر وحذف قوله فعالجلة اذلاطانل تحته وزلنقوله ألاز المالخ لان المتبادرمنه أن فلانافي الملدمجاز كاصرت به بعض شراحه وهو مخالف لمايفهم من العرف وقد صرحوا بأن صمت في الشهر حقيقة في صوم يوم منه كاصر حوا به وقياسه يقتضي أذهد فاحقيقة أيضا كاصرح به فى المسلو بم فقال فى للظرف بأنَّ بشستمل المجر ورعلى ماقبلها اشتمالامكانياأوزمانيا تحقيقا نحوالما فىالكوزوزيدفى البلد أونشيها نحوزيد في نعمة وفى الرضى الظرفسة التعقيقية نحو زيدف الداروهو بمالاخفاءفه وقديقال انه تنظير بقطع النظرعن الحقيقة والجمازفان الكائن في بقعة من البلديجعـــل في جمعها لما منهـــمامن الملابسة الأأنه بردحمننذماذ كرعلى شراحه فتدبر وقدأ طلناهنا تحررا وتقرىرا الاأن فمأأبدءناه مايجعل ذنب الاسهاب مغفورا ويبدى لعين الانصاف نضرة وسرورا (قوله وان أريديه السعاب الخ)مامر كامعلى أنّ المراد بالصب المطروقدمه لانه المعروف فى اللغة والاستعمال وسعمته بضم السين سوآده وظلمه ونطبيقه كون بعضه فوق بعض وفيه تسامحولم يقل وظلمة الليل لمامر وظلمة الليل مستفادة من انتظام كامر وماقيل من أنه يجوزأن يعتبر ظلمات حصلت من احاطة الغمام ما فاق السماء على التمام فان كل أفق ادا استربسها بتراكم الظلات أبلاارتباب (قلت) لميزد شبأعلى ماذكروه فان ماتصلف به هومعني تطسقه بعينه غايته أنه جعل جزء الوجه وجهامستقلا وقولهوارتفاعها فضمرا لمؤنث لظات وفي نسجة وارتفاعه تنذكره لانه لفظ والمرادأن

الظرف هنالاعتماده على الموصوف يجوزكون المرفوع بعده وهوظلات فاعلاله كا يجوزان يكون مستدا فسه خبرمقد معلسه لانه نكرة بخلاف ما اذالم يعتمد فان للخاة في جوازكونه فاعلاخلافا فعند سبويه والجهور يتعيناً نه مستدا هسدا هوالمراد لاأن الفاعلية هنام عينة بالا تفاق اذام يقل به أحد من أهل العربية وفى التسهيل اشترط سبويه مع الارتفاع كون المرفوع حد الوليس هذا محل تفصله وما يعد ظلمات بماعطف عليه حكمه حكمه ولم يتعرضوا له لظهوره (قوله والمشهورات سبه الخ) لماذكران طلمات ماعطف عليه حكمه حكمه ولم يتعرضوا له لظهوره (قوله والمشهورات سبه الخ) لماذكران أشرقت على الارض المابسة حالت منها أجراء الرية تعالطها أجراء أرضية فيركب منهما دخان و يعتلط بالمعاود يتعمل الدخان فيسه و يطلب المعودان بق بالمخارو يتصاعدان معالى الطبقة المباردة في نعقد ته الوعدة من الدخان فيسه و يطلب المعودان بق على طبعه الحارة والترول ان ثقل وبرد وكيف كان يمزق السحاب بعنفه في حدث منه الرعد وقد تشتعل على طبعه الحارة والترول ان ثقل وبرد وكيف كان يمزق السحاب بعنفه في حدث منه المعدودة تشتعل ولهم فيه أقو ال أخر غير مرضية كاشار المه فى الشفاء وقوله اضطراب افتعال من الفرب أى ضرب بعضه بعضا ولذا فسره بقوله واصطكاكها لانه يكون بعنى الحركة العنيفة مطلقا ومنه استعرالا ضطراب النفسانية (قوله اذا حد تها الريم) أصل الحدومن الحداء وهو غناء العرب معروف تنشط به النفسانية (قوله اذا حد تها الريم) الموركة وسناه وهو كثر في كلام العرب كقول بعضهم

ركائب تحدوها الشمال زمامها * بكف الصباحتي أتيعت على نجد

وف الحديث كادواه ابن جريرالرعد ملك موكل بالسحاب يسوقها كايسوق الحادى الابل وقال الحيكام أيضاان بعض الرياح كالشمال متردة لمرارة السحاب وتحدث فيه رعدا وبرقا قيل ماذكره المصنف رجه الله تسع فسمه الزيخشري والحكماء ولاعبرة به والذي علمه التعويل كما قاله الطبيى ماوردفي الاحاديث الصيحة من طرق مختلفة في السنزأن الرعدماك والبرق مخراق من حديداً ومن اراً ومن نوريضرب به السماب وعناب عباس رضي الله عنهما الرعدملك بسوف السعاب بالتسبيح وهوصوته ووردسمان من يسبم الرعد بحمده وقبل البرق ضحكه وقبل نارتخرج من فيه اذاغضب ولمعتقطرق وروايات ذكرها السيوطى فىالدر المنثورولاشهة فى صتى فتركه المرافات الحكام عالايلى كاذهب المه يعض من كتب على هذا الكتاب والقول بأن ما في الحديث تثيلات مسخ لكلام النبؤة نع لك أن تقول الاجرام العاوية ومافى الحوموكل بهاملائكة تتصرف فيها ماذن الله وأمره كملك السحاب والمطرفاذ اساق السحاب وقطعها حدث من تفريقها أصوات ولمعان نورية مختلطة فتسجم ملائكتها فأهل الله يسمعون تسبيحها معرضين عاسواه والمتشمث بأذيال العقل يسمع حركاتها ويرى ما يحدث من اصطكاكها فتأمل (قوله من الارتعادالخ) قىل علىمان للنعاة والادمان في الاشتقاق ثلاثة مذاهب كون المشتق منه المصدر وكونه معلقا وكون الفعل من المصدرو بقسة المشتقات من الفعل كاسم الفاعل واتماا شتقاق المصدرمن المصدر فلميذهب السه داهب على أنه لوقيل به كان المزيدمنه مأخوذ امن الجرد لاعكسه كالذي نحن فمه فقيل انه لمرد بأنه أصله ظاهره لا تأصله الرعدة واغاأ رادأ تفيه معنى الاضطراب وهدذا تسليم للاعتراض وقيسل أنه على ظاهره وأنه أوادأ نه مشتق من الارتعاد فأنّ الزمخشرى قسدير دَا لجرّد الى المزيد اذا كان المزيدأعرف وأعرق في المعنى المعسترفي الاشتقاق كالقدرمن التقدير والوجسة من المواجهة وهذامنع السؤال وقبل منفيه اتصالية والمرادأ نهما من جنس واحديجمعهما الاشتقاق من الرعدة وكذاقوله منبر قالشي بريقا وليس فيماذكرمايشني الصدور فللذأن تقول ان ميناه على تعليل الاوضاع اللغوية والمعنى أن الرعدوضع لماذكر لمافيه من الارتعادوة مهدله بذكر الاضطراب وليس المراد أنه بأخود ولامشتق من الآرتعادك مافهموه فن اسدامية والتقدر مصوغ من مادّة دالة على الارتعاد

والرعد صوت يسمع من السعاب والمشهور والرعد صوت يسمع أن الديماب أنّ سيبه اضطر اب اجرام الارتعاد أنّ سيبه اضطر الماذ على الارتعاد واصطلاكا كهااذا حدثها والمرق ما يلح من السعاب من برقالتي بريقا والمرق ما يلح من السعاب من برق

ومثل هذا التقدير غيرمنكر في كلام أهل العربية (قوله وكلاهـ مامصدرالخ) في الكشاف لماسأل المهجمع الرعد والبرق كاجعت الطلات فان الظاهر أن يكون على غط واحد وأيضا الجمع أبلغ فإعدل عنه أجاب بأن فيه وجهين أحدهما أن يراد العينان ولكنهما لما كانام صدرين في الاصل يقال رعدت السماءرعداورقت رفاروى حكمأ صلهما بأن تركبعهما وان أريدمعني الجع والشاني أن يراد الحدثان كأنهقل وارعادواراق وانعلجات هذه الاشاءمنكرات لان المرادأنواعمنها كانه قدلفيه ظلمات داجة ورعد قاصف وبرق خاطف اه وكون الاصل في المصدر أن لا يجمع مما اتفق عليه ونص علسه في الكتاب سواء كان مفعولا مطلقا أولاحتى اذاجع على خلاف القياس كان مقصورا على السماع ووجههأنه اسم وحسدث والمعياني لاتتغايرا لاباعتبارا لمحل بخلاف الاجسيام وهوشامل للقليل والكثيرفلافائدة فيجعه والعيدول عن مفرده المفيد لماأفاده مع أنه أخف وأخصر الاأن يقصد الانواع ثماذانقل فالاكثرفيه أن يبقى على أصله و يجوزأن يعامل معامله أسماء الاجرام ثمان المصنف رجه الله ترائماف الكشاف من احتمال أنه مصدر باقعلى أصله لانه بعيد بل لم يسمع في المكلام المتداول وترا كون تنوين مللنويع لمافسه من الخلل لانه لوأ ريدنوع مخصوص كان المناسب تعريفه لان النكرة الاندل على زعه وأيض الوصم ماذكر كان المناسب افراد الظلة أيضا وهدامن مقاصده فانه اذا أسقط شسأمنه أشارالى رده وهويما ينبغي التنبه له في هسذا الكتاب وأكثر أرباب الحواشي لا ينبه عليه ثمان هنانكتة سرية في افرادهما هناوهي أن الرعد كاورد في الحديث وجرت به العادة يسوق السحاب من مكان لا خرفاونع ــ قدوكثرلم يكن السحاب مطبقافتزول شــ قة ظلته وكذا البرق لوكثر لمعانه لم تطبق الظلة كمايش يرالمه قوله كلياأضا الهم مشوافيه فافرادهما متعين هنا وهذا بمالمعت به يوارق الهداية فى ظلات الخواطر (قوله الضمر لا صاب الخ) فيه ايجاز اطيف وأصله كذوى الذي بعدى أجعاب لانه جع ذو بعدى صاحب وهوأشهر معانسه والبيت المذكور السان بن ابت رضي الله عنه من قصدة له مشهورة في مدح آل جفنة ماوك الشام وأقلها

أسألت رسم الدارأم أمر شأل * بين الحوابي فالنصيع فومل لله د ر عصابة نا د متهم * يوما بحلق في الزمان الاول أولاد بخنة حول قبر أبهم * قبرا بنمارية الحواد المفضل يسقون من ورد البريض عليهم * بردى يصفق بالرحسق السلسل

وهى طويلة وضمريسقون لاولاد جفنة وبردى بفتح الموحدة والراء والدال المهملتين نهر بدمشق وقيل وادبها والبريض بالضاد المعجة وروى بالصادا لمهملة وهو الاشهر وعليه اقتصر في القياموس اسم خليم وشعبة من نهر بردى وقيل أنه اسم موضع فيه أنها ركشرة بدليل قوله

فالحم الغراب لناراد * ولاسرطان أنهار الريض

وفيه نظر وورد بعنى قدم وأصل معنى وردجا الما الستى ففيه المام هنا وورد كقدم بتعدى بعلى وقيل انه يضمن معنى نزل وبردى مؤنث لما فيه من ألف التأبيث والتقدير ما بردى والتصفيق النحو بلمن انا الى آخر ليصنى والمرادبه هنا عزج ويصفق كما قال أبوحيان روى بالماء التحيية والماء الفوقية والاول مراعاة لماء المقدرهنا وهو محل الاستشهادهنا كاجع الضمير العائد على ذوى ولولاه كان مفرد امذكرا والشانى مراعاة لمردى ويجوزان بكون لا كسان المضاف التأبيث من المضاف السه والرحيق الشراب الخيال والسلسل السائغ السهل الانحدار في الحلق وقوله أن يعول عليه أى راعى من عولت عليم وبه اذا اعتمدت فتحوز به عماذكر وقوله حيث ذكر الضمير أى بناء على أشهر الروايتن في وذكر بالتشديد من التذكير ضد التأبيث (قوله والجلة استثناف الخي) أى استثناف سانى في جواب سؤال مقدر كما أشار المه المصنف رحه الله ولذا لم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافيها وجوها سؤال مقدر كما أشار المه المصنف رحه الله ولذا لم تعطف فلا محدل لها من الاعراب وجوز وافيها وجوها

وكلاهسامهدوق الاسل ولدلك المجمعا وكلاهسام الضمر لاصاب (يجعلون أصابعهم في آذانهم) الضمر لاصاب الصيب وهو وان حذف الفطه وأقم الصيب الصيب وهو وان حذف الفيد وأن يعول عليه مقامه لسكن معناه فا و دى والمله وي والمله وي المسلم وي المسل

أخرككونهافى محل جرعلى أنهاصفة لذوى المقدر وقد حوزفيها وفي حله يكادكونها صفة صدلنا ويلها بلايطمقونه ونحوه أوفى محل نصاعلي الحال من ضمرفسه والعائد محذوف أوالالف واللام البةعنه والتقدر من صواعقه وقوله لماذكرما يؤذن بالشدة والهول أى مايدل على شدة ماهم فسه من الامور الخوفة المهولة وفيالكشاف لماذكرالرعدوالبرقءلي مايؤذن بالشدة والهول فكات فاثلا فالفكف حالهم معمشل ذلك الرعد فقىل يجعلون أصابعهم فآذانهم من الصواعق ثم قال فسكف حالهم معمشل ذلك البرق فقيل يكاد البرق يخطف أيصارهم وقسل بن الكازمين يون بعيد وفرق ظاهر لان المرادعا يؤذن الخفكلام المسنف الظلة والرعد والبرق وتنكيرها لانه الاصل من غيرمقتض العدول عنه ووجه ايذانها أنهاا مارات ومقدمات الصواعق لانها نستق بهامتعاقبة على ترتب النظم عادة فنشأ الاستئناف تلك الامور بلاتفرقة منهافالاولى عنده حواب السؤال الناشئ من المجموع والثانية عن السؤال الناشئ عن ذكر الصواعق المستلامة للبرق والثالثة عانشا من الحواب الشانى وأورد علمه أت الثالثة لوكانت كذلك كانتعلى وتبرتها في التعمر والامرفية سهل واختيار في الكشاف أنَّمنشاً السؤال هذا الرعد القاصف وحده والتسكر للنوعمة كامر فعنده الجل الثلاثة أي يجعلون ويكاد الرق وكلياأضا الزأحويه عن أسئله ثلاثه من قوله فيه ظلات ورعدو يرقعاعتب ارالرعد والبرق واختلاف الحال المفهوم من الطلمات والمرقء على اللف والنشر المرتب أمّا في الأولى فظاهر وأمّا في الشالث فلانّ الاختلاف من عامها وأورد علمه أنه ان أراد بالقاصف مامعه نارفهو عين الصاعقة فلا يتجه الاستثناف لان لفظة فيه الخدال على وقوع الرعد فلا يكون وضع الاصابع الابعد وقوع الصاء هة وهو عبث وان أراد مايخاوعها كانمن مقدماتها فيساويه الباقيان معتى مع أنّ البرق أقرب الصاعقة من الظلمات فلاوجه لاخساره وهنذاه والسرق عدول المصنف عمافى الكشاف وقد قبل علمه أن الحواب الأول لايطابق السؤال الذى قدره لانه يبن حالهم مع الصواعق دون الرعدوان أجابوا عنه بأنه لما كانت الصاعقة بصفة رعد أى شدة صوت منه ينقض معها شعبة من ناركان الحواب مطابقاله كانه قبل يجعلون أصابعهم في آذانهم من شدة موث الرعد المنقض معه النار (أقول) للـ أن تقول لانسلم أنَّ المصنف قصد مخالفة الرجخشرى والردعليه فأنه لامخالفة بينهما في الثالث ادقدر ماقدره بعينه وكدافي الثاني لان الزمخشرى قال كيف حالهم معمشل ذلك البرق والمصنف قال مع تلك الصواعق وكلاهمانوع واحد نارى كامروكذا فى الاول لان كلام المصنف محمل فيه حيث قال مع ذلك فلك أن تجعل الاشارة الرعد ولوسلمأنه للمعموع فقول الزمخ شمرى مشل هذا الرعدير بديه المصاحب الظلة والبرق فلافرق مع أنه لوسلم تغاره مافلا وجه ملعل الاصابيع في الآذان من الطلة والبرق وكذا لا وجه فواب السوال بكيف حالهم مع تلك الصواعق بكاد البرق الابالتوجيه السابق فافى الكشاف أحسن لمافسه من تطسق الجواب على السؤال واصابة المحز فن قال بترجيح ماهناء لمسهم يصب ثمان ماذكره في السنوين ليس فى كلام المصنف ما يقتضمه يوجمه من الوجوه والطاهرأن المراديابذانها بالشدة والهول ما يأوح لهم من مقدّمات الهلاك بعد الوقوع في تبه الحيرة والحسرة لاخصوص الصواعق ليكون الحواب أتم فائدة وأوفى عائدة وماأ ورده على تقدر الرعد القاصف ليس بشئ وقد فسرال اغب القاصف عافى صوته تكسر بشدة فالمرادالثاني وكونه مساويالاخو يه لاضرفيه لمن له شعور وبصيرة وقوله فأجيبها الضير للمملة و يجوز عوده على الحال (قوله وأعاأ طلق الاصابع الح) أى أوردها واستعملها فى موضع الانامل المرادة هنالاجل المالغة لان الاصابع معروفة وفيها عقدوا لانامل جع أغلة بفتح الهمزة وفتح الميم أكترمن ضمها وفى المسباح انه حكى فها تلكث الهمزة مع تلكث الميم ففيها تسعلغات وهي العقدة من الاصابع و بعضهم يقول الانامل بزعمن الاصابع كافي المصباح أيضاوعلي كل حال فهي بزمغصوس أوغر مخصوص من الاصابع أطلق على كلهام الغه كائم بيالغون حتى يدخلوا جدع

فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل فكانه الماذكر ما يؤذن الشدة والهول قبل الماذات من ماله المائلة المائلة

أعمن أحلها ععادت

الاصبع أى أصابعهم في آذا نهم مبالغة في السدان لم يحمل على التوذيع وقبل ان في قولهم آذان دون صهاخ مالغية أيضا ولايحني أن الحعل مع في ععني الادخال بأماه وقال علامة الروم في تعليقات القرائد فىقولەتعالى يجعلون مبالغة فى فرط دهشتهم وكال حيرتهم من وجوه أحدهانسية الجعل الىكل الاصابع وهومنسوب الى المعضمنها وهوالانامل وثانهامن حيث الابهام فى الاصابع والمعهود ادخال اصبع مخصوص هوالسمامة فكانتهم من فرط دهشتهم يدخلون أى اصبع كانت في آداتهم ولا بسلكون المسلك المعهود وثالثها فيذكرا لحعل موضع الادخال فانجعل شئ في شئ أدل على إحاطسة الشاني الاقرامين ادخاله فسيه وهيذه دقائق لم تنهبوالها فان قلت هيل هيذامن الجياز اللغوى لتسهية البكل ماسم جزئه أوالتعوزف الجعمل أوهومن الجماز العقلي بان ينسب الجعمل للاصابع وهوللا نامل قلت الذي ذكروه فى كتب المعانى وغيرها أنه من الاول الاأن المتأخرين فيه كلامافق الناعة المحققين اب كال في تكمسل الفرائد أيضاانهم ظنوه مجازالغو باوهو بجازعقلي باستنادماللبعض الحالكل لات المالغة فى الاحتراز عن استماع الصاعقة لفرط الخوف الماتكون على هدا الاعلى ما قالوه وخفا الفرق بن الاعتبارين قال فىشرح المفتاح فى اطلاق الاصابع على الانامل مبالغة يخلوعنها ذكر الانامل والمبالغة اعاتثاتي اذا كانت الاصابع باقسة على حقيقتها اذلام بالغدة في ذكرها مرادا بها الانامل كالاسالغة في رجل عدل اذا أول بعادل على ماصر حبه القوم سعالصاحب الدلائل وارادة الامامين الاصادع مجاز مرسل وانماالمبالغة في جعل أجراء الاصابع في الاذن والتعوز في تعلق الحعل لا في متعلقه وهو الاصابع ثمان بعض فضلاء العصر قال فيماة زره القوم نظر آخر لانه قديقال انه لامجاز هناو ذلك لان نسبة بعض الافعال الى ذى أجزاء تنقسم يكني فيها تلسه ببعض أجزائه كما يقال دخلت البلدوج تت لسله الجيس ومسحت بالمنديل ونحوه فعني نسبة الجعل في الاذن الى الاصبع اذا تلبس ببعض منه وهو الانملة صحيح حقيقة سنغيرا حساج الى التعبوز في المكامة أوالاسناد أوعلى تقدير مضاف كأغله أصابعهم (أقول) الذي غره في هــذا قول بعض أهل المعاني ان المجاز المرسل لا يضد مسالغة كالاستعارة وهو غيرمسلم عند العلامة لتصريحهم بخلاف في مواضع من الكشاف وبه نطقت زبر المتقدّمين ولولم يكن كذلك كان العدول عن الحقيقة في أمثاله عبثا لا يحوم مشله حول حي التنزيل ويكفي في المسالفة ساد والذهن الى أن الكل أدخل في الاذن قبل النظر للقرينة كالايحنى على ذي بصرة نقادة وفطنة وقادة وأمّا كون مئل دخلت البلدلن دخل دارامنها حقيقة فلسرعلى اطلاف واعل النوية تفضى الى تحقيقه في محسل أحر ثمانه قال فى الكشاف انمايسد الاذن اصبح خاصة وهى السباية الاأنه الماكان فعالة من السبكان اجتنابها أولى بأدب القرآن ولذا كنواعنها لاستنشاعها بالمسحة والساحة والمهلة والدعاءة اهوهذا كإقال المعرى

يشارالىك بدعاءة ، ويثنى على فضال الخنصر

وقال التسبريى في شرح سقط الزندانم الوما بها في الخصام في كائم السب بها و يفظع أوهى من السبب لانها نشير الشي فهي سبب لعرفته فنزهه عن تسميتها سبابة لانها مشتقة من السب فعلها دعاء والمصنف لم يلتفت لهذا المالانه لاوجه لماذكره من الاختصاص أولان هذا مقام ذم وسب لهم فالسبابة أنسب به كالا يمنى وهدا من الحور المقصورة في خيايا الاذهان والازهار التي لم تنفته لها كام الادان وقوله أى من أجلها يجعلون الخياب علون لان تعلقه بالموت وان صريعه دكا في سقاه من العيمة أى من أجلها بمعنى أنها المباعث وذلك لان من هنا تعلق باللام في المفعول له فهى تعليلية وقد يكون غابة اللام في المفعول له فهى تعليلية وما يعدها أمر باعث على الفعل الذى قبلها كقعد من الجين ولا يكون غرضا مطاويا منه الا اذاصر حيما مدل على التعليل ظاهرا كقولات من أحسل التأديب بخلاف اللام فانها نسبت عمل في كل واحد مدل على التعليل ظاهرا كقولات من أحسل التأديب بخلاف اللام فانها نسبت عمل في كل واحد

منهما وهوردعلي المحقق في جعله من التعليلية كاللام تدخل على الساعث المتقدّم والغرض المتأخر بأنه اطلاق في محل التقييد لانهاا نما تدخل على المتأخرا داصحبه امايدل على التعلمل كافظ أجل فيماذكره وهو مخالف لاهل العربية فانهم صرحوا بأنها تحى التعلمل مطلقا من غبرفرق منهما وقد قال الطسي طس الله ثراه بعدماذ كرأنها للتعلمل هذاانه كقوله تعالى ووهيناله من رحتنا أىمن أحل رجتنا والرجمة الأحسان وهونتجة الهيةمنه مرتبءايها كالتأديب وكذافى الدرالمصون وغدمره ومثله أطعمهم منجوع قال أبوحيان رحمه اللهمن هنا للتعليل أى لاجل الجوع وماقسل عليه من أنّ الجوع لا يجامع الاطعام فالظاهر أنها بدلمة لاوجه لهفانهم فالوافى ضابط البدلسة انهاما يحسن وضع لفظ بدل موضعها ولايخني انه لايحسن أن يقال الاطعام بدل الجوع والعمة شدة شهوة اللمن بحيث لايصرعنه والغمة بالمجمة شدة شهوة الماء والاعمة شدة شهوة النكاح والقرم شدة شهوة اللعم يقال عام الى اللين إذا اشتهاه والعرب تقول سقاه من العيمة أى من جهة العيمة ولاجلها وعن العيمة أى ان سقيه تجاوز به عن حكم العيمة الى الرى (قوله والصاعقة قصفة رعدها ثل الخ) القصفة واحدة القصف وأصل معناه الكسروقاصف الرعدأ شده يكون صوتامتعاقبامتكسرا وهائل بزنة اسم الفاعل بمعنى موقع فى الهول وهوالخوف قال ابنجني يقالها الى الشئيه والى فهوهائل وأنامهول والعامة نقول أمرمهول ولاوجه الاأنه وقع فى خطب ابن باتة مهول منظره وقال بعض شراحها اله صحيح أيضا وقصفة رعد على ظاهره لا بعدى رعدقاصف كانوهم الفرق بينهما وقمل الالمصنف فسرالصاعقة تنفسه يندفعهماما أوردعلمه من أتا لجواب لابطابق السؤال لان السؤال عن حالهم عالرعد فدفعه بأت الصواء ق حال الرعد أيضا أو بأنها تطلق على كل حال هائل وهومما تدع فيه شراح الكشياف وهو تخليط كامرّلات المصنف لا يقدر السؤال الاول بعاذكره وتفسسره الاول حاصله أنهاجهوع أمرين شديدرعد ونارته للثماتصيبه لات أصلهااسم فاعسلمن صعق يمعسني صرخ صراخا شديدا كإقال تعالى وخرموسي صعقا وقديكون معها جرم حجرى أوحد يدى يبلغ أرطالا كافصله ابسينافى الشفاء وربما تطلق على النارأ والجرم فقط لكنه غيرمنا سبهنا وقسل انهار بحسحابى تنهي الى الارض بحدة اشتعال ونفوذ فربما أحرقت الذهب فى الصرة وأذابته من غيران تضره وقوله أتت علمه ععنى أهلكته وأفنته لان أتى المتعدى بعلى يكون بهذاالمعنى كاسمأنى تحقيقه فى محله (قوله وقد تطلق على كل هائل الخ) وقع فى بعض النسي مسموع ومشاهدوفى بعضهاأ وبدل الواوقال الراغب فال بعض أهل اللغة الصاعقة على ثلاثة أوجه الموت كقويه فصعق من في السموات ومن في الارض والعذاب كقوله أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود والناركقوله وبرسل الصواعق فنصيب بهامن بشاءوهي أشساء متولدة من الصاعقة وهوقريب بماذكر وقوله ويقال الخ سان لشمولها للمسموع والمشاهد (قوله وهوليس بقلب الخ) يعني أنّ الصاعقة والصاقعة وان تقاربالفظاومعي فليس أحدهه ماأصلاوا لأتنوفرع مقلوب منه قلسامكانيالوجهين ذكر أحدهماوهو الاشهرالاظهروأن قاعدة القلبأن تكون تصاريف الاصل نامة بأن بصاغ منه فعل ومصدروصفة وكونالا توليس كذلك فمعلمن عدم تكممل تصاريفه أنه ليس بنية أصلية وهذه قاعدة مقررة عندالنحاة والشانى ماذكره الراغب من أن الصقع فى الاجسام الارضية والصعق فى الاجسام العلوية وهذا غيرمطرد ولذا تركم المصنف رجه اللهمع أنه مخصوص بمذاوا لاقل عام قال فى التسهيل علامة صعة القلب كون أحد البناء ين فائقاللا خر بعض وجوه التصريف ولة تفصيل فىشروك ولاشذوذف جع صاعقةعلى صواعق لانه انمايشدفى جع فاعمل المذكر العاقل الوصف فهذا بعمدعن الشذوذ بمراحل وقول الطسي والفاضل اليمي اذاكانت الصاعقة للمذكروالتا اللمبالغة فالجع على فواعل شاذغفله عن تحقيق المسئلة وقوله يقال صقع الديك أى صاح بسان لاستواء البناءين فى التصرف والمرادبالراوية الراوى الذى تكتر روايته للشعروغ يره ومصقع كمنبرجهورى المصوت

وفرهم سقامن العمة والهاعقة قصيفة وعدها المحه المراتريسي الاأت على مل وعدها المحه المراتريسي الأأت على مل المحقق وهوشة والصون وقد نطاق على المحل المحافظ وهولس بقلمن العموة وقد رئيس العمواقع وهولس بقلمن وخطب مصقع وصقعته المحافقة وهي في الربان وخطب مصقع وصقعته وقال على المحافقة المحافقة المحافقة المحافقة وهي في الربا والمحافقة المحافقة وهي في الراوية المحافقة الم

والظاهرأن الصاعقة فى الاصل صفة و تاؤها للتأنيث ان قدرت صفة الونث كقصفة أوللمبالغة ان لم تقدر كذلك كراوية أوهى للنقل من الوصفية الى الاسمية كافى حقيقة أوهى مصدر سمى به لان فاعلا مع التيا وبدونها يكون مصدوالكنه نادر مقصور على السماع كامر فى الفاتحة ومنه العافية بالفائيمة عنى العفو و يجوز أن يكون بالقاف والباء الموحدة لانه قبل في قوله تعالى والعاقبة للمتقين انه مصدو بعنى العقبى والكاذبة بمعنى المكذب وهذا أضعفها ولذا أخره المصنف رحم الله (قوله نصب على العلة) بعنى أنه مفعول لاجله ولما كان الغالب فيه التنهور حدة فيها على مكارم الاخلاق والصبر على أذى المذكور وهومن قصيدة الحاتم الطائى الجواد المشهور حث فيها على مكارم الاخلاق والصبر على أذى الاقرباء ومداراتهم وأقلها

أتعرف اطلالا ونؤيا مهدما الكغطائ في رقصكة المهنما

(ومنها) اداشت ماديت امرأ السوماترى * الله ولاطمت اللهم الملطمة

وعوراء قدأعرضت عنهافلم نضر ﴿ وَذَى أُود قومتُ مُ فَقُومًا وَأَعْفُر عُورًا * اللَّهِ مُعَالِمًا وَكُرُمًا

ولا أُخْذُل المولى وان كَأْنْخَاذُلا * ولااشتم ابن الع ان كان مفعما

وهى طويلة وقال ابن يدعون اله لم يقل قديما في معناها أحسس منها وأغفرهنا بمعنى أسترا وأعفو وأصفح والعوراء الحصلة والفعلة القبيحة كلاما كانت أولا وتفسسرها بالكلمة القبيحة غيرمناسب هنا الاأنه شاع القول للكامة القبيحة عورا كايقال لضدها عينا وأى أتحدم له وأسترزلته لتدوم مودية كاقبل كاقبل تريدم هذبا لا عسفه وهل عوديفوح بلادخان

فالمرادمادخارها دخارمودنه ومحبته والضمرانكريمأ وللغفران المفهوم منأغفر والشاهدفيه حمث نصبه على أنه مفعول لهمع أنه معرفة بالاضافة والاكثرف مثله جره باللام كقوله لايلاف قريش وتكرما مفعوله أيضاعلي الاصل فميابه واستشهادهم بهذا البيت هنافي موقعه والمراديالتكرم المبالغة في الكرم لاتكلفه وانصع هنا وقال أبوحسان اعرابهم له مفعولاله مع استيفا له شروطه فسه نظرلات قوله من الصواعق في المعنى مفعول له ولو كان معطوفًا لحاز كقوله تعالى النَّغاء مرضاة الله وتثبيتا من أننسهم وقدجوزواأن يكون منصوباعلى المصدرأى يحذرون حدر الموت وماادعاه لايتر المسلامة الامهرفأن لزوم العطف فى نحوزرت زيد الحبته اكراماله غير مسلم وما استشهد به لاشاهد فيسه وقال ابن الصائغ رجها لله ومن خطه نقلت بعدماذ كرما قاله أبوحسان حواله أنهسما امانوعان أحدهما منصوب والا ترجرورقهما كالمفعول معهمافي توله تعالى أتربي معه والطبرفي أحدالة ولعنوا ماأت من الصواعق علة ليجعلون أصابعهم في آ ذانهم أى لمطلق الجعل وحذر الموتعله للفعل المعلل أى للفعل مع علته وهو كلام نفيس فليحفظ فان هذه المئلة لم يصرح بها أحدمن أهل العربية (قوله والموت زوال الحياة الخ) قال المتكامون الحباة فؤة هي مبدأ للعس والحركة وقبل قؤة تتبع اعتبدال النوع وتفيض عنها سأثر القوى الحيوانية كأفصاوه مع ماله وعلمه والموت زوال الحياة ومعنى زوال الصفة عدمها عمايتصف بها بالفعل فكون عدم ملكة للعماة كالعمى الطارئ على البصر لامطلق العمى ولايلزم كون عدم الحساة عن المنع عنداسة عداده للحياة موتارعلي هذا حسل قول المعتزلة ان الموت فعل من الله أومن الملك يقتضى زوال حماة الحسم من غبر جرح واحترز بالقيد الاخبرعن القتل وحسل الفعل على الكفية الصادرة مبنى على أن المراديه الاترالصادرين الفاعل الدواريد التأثير كان ذلك اماته لامونا واستدل على كون الموت وجوديا بقوله تعالى خلق الموت والحياة فان العدم لايوصف بصحونه مخلوقا وأجيب بأن المراد إنطلق التقدير أى تعيين المقداربوجه ما وهو حقيقة لغة كاقال

ولانت تفرى ماخلقت وبعي ض القوم يخلق ثم لا فرى

أومصدر العافية والكاذبة (مدرالمون) أومصدر العافية والكاذبة (مدرالمون) نصب على العله تقوله وأعفر عن الشيار ما وأعفر عن الشيادها وأصفح عن الشيادها والمون والرابلية وقد لوت والما أورد المون والرابلية وأمان خلق المون والإعدام مقدرة أن التقدر والإعدام مقدرة أن المان عدى التقدر والإعدام مقدرة المان المان عدى التقدير والمان المان المان

الفول له از انعلد د

وهويما يوصف بالمعدوم والموجود لات العدم لهمذة ومقدار معين عنده تعيالي وكلشئ عنده عقدارولو إسلمفالمراد بخلق الموت احداث أسبايه فالمراد بخلق الموت والحساة خلق أسبابهما وهمأها وأماما قمل من أتأعدام الملكات الطارئة مخاوقة أيضالان من شأنها التعقق فقد قسل علىه انه ان أراد بالخلق الايجادلم يستقم أذمجرد التحقق لايكني ف الايجادوان أرادالاحداث استقام لانه أعممن الايجاد الأأنه مجاز أيضالا ستعمال المقيد في المطلق فلا يخرجه عن صرف الخلق عن ظاهره وحقيقته وان كأن حوالاآخر فلناس فيما يعشقون مذاهب وأماما ورد في الحديث من أنَّ الحياة فرس والموت كيش أملح حتى ذهب بعض الظاهرية الىأنيهما جسمان فن متشابه الحديث أوهو تثميل محتاج للتأويل وماوقع في شرح مسلم منأت الموت عندأهل السنة عرض وعند المعتزلة عدم محض ليس بشي وان اغترته بعض أرباب الحواشي فاعترض على المصنف بأنه تسع صاحب الكشاف في تقريره وتقديمه لمذهب المعتزلة وسيأتى لهذا تمة ان شاء الله تعالى (قوله لايفوتونه الخ) في الكشاف واحاطة الله بالكافرين مجاز والمعنى أنهم لايفوتونه كالانفوت المحاط به المحيط به حقيقة وقال أبو على الفيارسي يحور في محيط أن بكون ععني مهلك كافي قوله تعالى وأحاطت به خطستته ويجوزأن يكون بمعنى عالم علم مجازاة ومكافأة كافى قوله تعالى وأحاط بمآ اديهم وهؤلا جعاوه محازاعن قدرته عليهم ففسه استعارة شبه اقتداره عليهم وكونهم في قيضة تصرفه المحاطة الحيش بالعدق بحث لايفوته ولاينجيه منه حملة وخداع ثمانه قبل انشبه شمول القدرة لهم باحاطة المحيط بماأحاط بهفي امتناع القوات كانت الاستعارة تمعمة وان شمه حاله تعالى معهم بحال المحيط مع المحاط بأنشبهت هستة منترعة من عدة أمور عناها فهناك استعارة عثيلة لاتصرف فى مفرداتها الأأنه صرّح بالعمدة منها وقدرالياقى ومن زعمأنها استعارة تبعمة لاتنافى التثميلية لم يصب وقدمرّرده وأنالتركيب باعتبارماذ كرمع لوازمه ليس بأبعد من اعتباراً لفاظ منوية مقدرة فتذكر ماأسلفناه تمكن على هدى (قوله والجلة اعتراضية الخ) فالواوفيه اعتراضية لاعاطفة ولاحالية كابين في كتب العربية والاعتراب يكون في وسط الكلام وفي آخره والمراديا خره تمامه وانقطاعه لحقيقة كالشخر السور والخطب والقصائد لاآخرالجل المنقطعة عمايعدها بوجه من وجوه القطع المذكور في باب الفصل والوصل فانحن فيهمن القسم الاول ولذا فال أبوحمان انهاد خلت بين هاتين الجلتين يجعلون أصابعهم ويكاد المرق وهمما من قصة وتمثيل واحد في أقسل من أن هذا الأعتراض على مسلك الزمخ شرى واقع في آخر الكلام ومخالف لختارا لجهو رمن تخصيصه ماثنا الكلامأ والكلامين المتصلين معني ولذاعد أعنسه المصنف رجه الله خسال فارغ غني عن الرد مران الجسلة المعترضة لابتد من مناسبتها لما اعترضت فعه والا كانت مستهجنة واشترط الاكترفيها كونهامؤ كدة للكلام وسمى الادباء ماتمت مناسبته حشواللوزنيج وضيةه حشوالا كبرومانحن فيممن الاؤل لان أصله والله محيط بهم أىبذوى الصيب فوضع فيه الظاهر وهوالكافرين موضع الضمر والمرادبالكافرين قوم غمرمعن يزجدوا مولاهم وعبربه اشمارا باستحقاق ذوى الصيب ذلك العذاب لكفرهم وفيسه تميم للمقصود من التمثيل عما يفيده من المبالغة كافى قوله تعالى مثل ما ينفقون في هذه الحيوة الدنيا كشل عفيها صرأصابت وتقوم ظلوا أنفسهم فأهلكته لان الاهلاك عن سخط أبلغ وأشد كاأفاده الطبي طب الله ثراه ففيه تأبيد للكلام الدال على اشتغالهم عما لايفىدهم من سدالا تذان حذوالموت وقدأ حاطبهما الهلال عما كسدت أمديهم وليس المراد بالكافرين المنافقين كإبوهمه قول المصنف رجه الله لايخلصهم الخداع والحمل لانه من صفاتهم السالفة في قوله يخادعون الله الخعلى أن المراد بالحيل جع حيلة مداراة المؤمنين ومداهنتهم لايه لسان مناسبة الاعتراض لماوقع فمه لانَّ من أحبط به ووقع في شركُ الهلاكِ دأمه الخداع والتحيل في وجوه الخلاص وبه تمَّ مناسبة التمثيل للممثل له فلاوحه لماقدل هنامن أنّه ذا الاعتراض من حمله أحوال المسمع على أنّا لمراد بالكافرين المنافقون فاغم لامحنص لهمعن العذاب في الدارين ووسط بن أحوال المشمه به تنسهاعلى

لا يفونه كل المافرين) لا يفونه كل المافرين) لا يفونه كل المافرين) لا يفونه كل المافرين الماف

(غيالقال العنة أن يمن)

(بكادالبرق بعناف أبسارهم استناف الن (بكادالبرق بعناف أبسارهم استناف الن كانه حواب ان يقول ما عاله مهم و فقعت المحواعق و كادمن أفعال القارية وفقعت المحواعق و كادمن أفعال القارية وفقت المحارية الخبر من الوجود لعروض مانع وعسى الموحد المالفيل شرط أولعروض مانع وعسى الموحد المالفيل شرط أولعروض مانع وعسى الموحد المالفيل شرط المواحد والدائل عامن الموحد المحارية المح

شدة الاتصال والمناسبة (قوله استئناف أمان الخ) جوزاً بوحمان في هذه الجله أن تكون في محل جرصفة الذوى المقدرة أيضا والذى اختاره الشيخان الاستئناف السانى وقدم وأنه فى الكشاف قدر السؤال هنا فكيف حالهم ممثل ذلك البرق فقيل يكاد البرق الخ والمصنف رجه الله عدل عنه وقدره ماحالهم مع تلك الصواعق ويتراءى من ظاهر المال في النظرة الأولى أن الأول أنسب ما لحواب وأن الشاني أقرب كما قبله يماهومنشأ السؤال ولذاقس انه اذاقدرا لسؤال كاقدره المصنف لايلائمه الحواب بأن البرق يخطف أبصارهم لان البرق شئ والصاعقة شئ آخر واقد أحسسن صاحب الكشاف في تقديره السابق وقمل ان المصنف أرادبالصواعق المصواعق المقرونة بالعرق فقىل في حواله يكاد العرق أى برقها على أنَّ اللام العهدية عوض عن المضاف المه فارسط الحواب السوال على الوجه الوجمه والتوجمه الصواب وتعقيق كلام المصنف رجه اللهءلى هذاالمنوال من فيض الملك المتعال ولعمرى لقداستسمن ذاورم ونفخ في غير ضرم وقدمرتمن الافادة مايغني عن الاعادة فتذكر (قوله وضعت لقارية الخرمن الوجود الخ) أفعال المقاربة أفعال مخصوصة سماها النعاة بهدا الاسم وان لم تكن كلها للمقاربة لان منها ماهو للشروع كطفق ومنها ماهوالترجى ومنهاماهوالمقارية سمت بها تغلسالها لانها أشهرها وأصلها كمافى شرح التسهيل وقديخص بكادوأ خواتها ويجعل ماعداهامن الساب فسماآخرأ وملحقابها والمشهور الاول فتدخس فهاعسى والدلالة على الدنو والقرب مخصوص بكادوا خواتها واعتبره الجزولي فيجمع الباب من غير تغلب والمحققون على خلافه لان عسى وضع ارجاءا للبرمطلقا لارجاء دنوه كمازعه وطفق يدل على الشروع وأخد أول أجراء الخبروالدنوانما يكون قبل الشروع فسه فليس فيهما مقاربة وقد فيلان ظاهركلام المصنف رجه اللهيدل على أتعسى غيردا خلة فى أفعال المقاربة لكونها موضوعة لرجاء الخير لالرجا ونتوه الاأن في كلامه مايدل على خسلافه كقوله تنسهاعلى أنه المقصود بالقرب ولوجعلت الضمسر فى قوله وضعت لقيارية الخسير لكادلالافعال المقيارية لم يردعلسه شئ وان احتاج ما بعده للتأويل ثم اتّ عسى لاستعماله فعايطمع فيه ممايكن وقوعه لوقيل فيهمقار بةلات كلآت قريب وللهدر القائل

وانى لا رحوالله حتى كاغما * أرى بحمل الظن ما الله صانع لمسعد ومافسل من أن المصنف رجه الله ذهب الى أن عسى ليس من أفع ال المقاربة ليس بشئ وقو له من الوحود متعلق عقارية والمراديعروض سيبه حدوثه وكونه في معرض الوقوع وضمرلكنه لم يوجد للغير لاللسد وقدأ وردعلم وأن المقياربة كالتصور بوجو دالسب مع فقدالشرط أووجو دالميانع تتصور بفقد المانع ووجود الشرائط كلها وفقد السب فتخصيص كادبالاتول لاتساعده قواعد العربة الأأن يقال انه تصو برالمقاربة من غبرتخصيص بها وليس بشئ لان المراد أنّ قرب المعراوجود السبب وأنه لولا فقدالشرط أووجودالمانع أونحوه لوقع وليس مراده الحصرحتي يردعليه ماذكر غرانماذكره بناعلى ماجرت به العادة من أنّ الله تعالى اذا أراد شيئا هيأ أسبابه واذا وجدت الاسباب فعدم الوقوع لماذكر فلار دعليهما قسل من أنه اذالم بوجسه سب الخروج مثلا وليكنه قرب يصيم أن يتال كادريد يحزج وهذا كالممن ضبق العطن وسيأتى تحقيقه والحاصلأن كادتدل على قرب الوقوع وأنه لم يقع والاول لوجود أأسياء والنانى لمانع أوفقد شرط وهذا كله بحسب العادة فلااشكال فيه (قو له فهي خبر محض ولذلك جاءت متصرفة بخلاف عسى) أى كادخبرليس فسه سا "به انشا وفهومتصر" ف كغيره بخلاف عسى فانها الكونهااستعملت فى الانشاء شابهت الحروف فلم تتصرف وهذا هوالمشهور في كتب النحو واللغة وبه صرح ثعلب في الفصيح وفي شرحبه الفهرى أنهالم تنصر ف فيستعمل منها مستقبل واسم فاعل لانها المستعلى الحقيقة فعلاوانماهي حرف أطلقو اعليها الفعل مجاز المارأ وهاتعطي أحكامه فيقال عسيت وعسيتما الخوهذاهوالذى يجزمه فلا يعذ راعدم نصر فهاعلى أن ابن ظفرر مسه الله حكى عن أبي عسدة فيشرح المقيامات أنه يقيال عسيت أعسى قال وعلى هذا يقيال عاس اسم فاعل وفي كتاب حسل الفسكر المقيروانى انأ باذيدذكرأنه جاءمنه عس بكسر السين بوزن حذر وقد قال المعترى

عساك تعذران قصرت في مدحى ، فانتمثلي بهجران القريض عسى

وهذاغلط فان كالامنافى عسى التي للترجى وهذه بمعنى حدير وتكون عسى بمعنى بس أيضا كقول المعترى المعترى المعترى المعترى

فقوله انعسى لا تصرف أى بناعلى المشهور من قول النعاة (قوله وخرها مشروط فيه الخ) أى يشترط في خبركاد أن ويحون مضارعا غير مقترن بأن المصدر بة الاستقبالية أما المضارع فلد لا لته على الحال المناسب القرب والدنق بملاصقته له حتى كانه لشدة قربه وقع والدادت على تأكيد وقوع الخبرعلى الاصع وجودت اللك عن أن لمنافأته الماقصد منها وهذا بناعلى الاكثر الافصيح والافقد بالمحتاء خبرها اسما مفردا حكقوله * فأبت الى فهم وماكدت آبا * وورد مع أن كقوله * قد كادمن طول البكاأن يحصا وفي الحديث كاد الفقر أن يكون كفرا وقد يكون الخبر جدلة اسمية كاحكاه ثعلب من قول العرب كاد زيد قائم على أن اسم كاد ضمر الشأن والجالة الاسمية خرج المخالف عسى فانه يجوف ف خرجا أن يقرن بأن وهو الاكثر وقد يجرد منها كنوله

عسى الكرب الذى أمسيت فيه * بكون وراء فرج قريب

والىذلك أشارالمصنف رجه الله بقوله وقد تدخسل أى أن المصدرية علمه أى على خبر كادكا مرّ حلالها على أختماعسى كانحدف من خبرعسى حلاعل كاد وقوله في أصل معنى المقاربة يدل على أن عسى فيهامعني المقارية عنده خلافالمن توهــمخلافه (قوله وقرئ يخطف بكسرااطاء الخ) أى قرئ بكسر الطاء المخففة وهي قراءة مجاهدوالفتح أفصم وعليه القراءة المعروفة وفي الصحاح الخطف الاستلاب بقال خطفه بالكسروهي اللغسة الحسدة وعليها المضارع مفتوح العين وفسه لغة أخرى حكاها الاخفش بفتم العيزف الماضي وكسرها في المضارع وقرئ في الشواذ يحطف بفتم الحاء وكسرالطاء المشددة وأصله يختطف افتعال من الخطف فنقلت وكدالتا الحالخاء وأدغت في الطاء ولذا لمالم ينقل الحالط الساكنة حركة التاء كسرت لالتقاء الساكنين أواتها عاللطا وكسرت الباء التحتيية اتساعالها وفيها قراآت أخرى ذكرها فى الحجة والقراءة الاخدرة بتخطف بالبناء للفاعل ونصب أبصارهم لانه متعدكما فقوله يتخطف الناس من حولهم (قوله كأنه قيل ما يفعلون الح) قدمرًا لكلام على هذا السؤال والجواب فلكنءلى ذكرمنك وخفوق البرق بضم الخياء المجمة والفاء وفى آخره قاف لمعيانه وأصبله الاضطراب ومنه خفقت الراية والسراب وخفية بفتح انداه المعمة وسكون الفياه وياءمنناة تحسة وهاء تأنيث بزنة المرةمن خني يحنى كعلم يعملم أوخني يحفو كذخسل يدخل ادالمعملعما فاضعمفا فى نواحى الغمركما في تعض الحواشي ولا وجهله فانه تسكر ارغيرمنا سب المراد فالظاهرانه أراد ظهوره واختفاءه وقدوقع فيعض النسم وخفيته بالاضافة للضمرمن الخفاء وبجوزأن بكون خفية أوخفيته نقل من خفت البرق اداسكن كافى الاساس وقدفسره الفاضل الحفيد بلعان البرق واستتاره وهوالحق وهذه العبارة وقعت كذلك فىالكشاف ولم يعتن شرآحه بضطها وتارتى خفوقه مثني تارة وهي المرة والحيالة أى في حالتي الظهوروالخفاء (قوله وأضاء المامتعدالخ) لم يتردد في مجىء أضاء لازما ومتعد بالاتفاق أهل اللفة علىه وشوعه فى كلام العرب كقول الفزردق

أعدنظرا ماعد تسر لعلى * أضاءت لله النارا لحار المقدا

وأمثاله بمالا يحصى والممشى تحل المشى ونكره اشارة الى دهشتم وحبرتهم بحث بخيطون خيط عشوا و مشون كل بمشى وقوله أخذوه بمعنى سلكوه قال الراغب بقال أخذما خذه أى سلك مسلكه ونحوه فى الاساس فلا تسعى فيه مدى وعلى المتعدى معناه نوره وعلى المزوم معنى الملح وقوله فى مطرح نوره أصل معنى المطرح محل الطرح وهو الالقاء لكنه استعمل بمعنى محل مطلقا وشاع حتى صادحقيقة فيه وهو المراد

وهرهام موطفه أن يكون فعلامضاع ومدرهام من عدران ومدرها من عدران ومن عدران ومن عدران ومن عدران ومن عدران ومن عدران والمارة على المال وقد المناد والمعلم على حلالها على عدى على عدد والمعلم الاخترام الحافظة والماء على أنه يخطف والمعلم الما ويخطف الماء ويخطف الماء ويخطف الماء الماء ويخطف الماء الماء ويخطل الماء ويخطل الماء الماء ويخطل الماء الماء الماء ويخطل الماء الماء ويخطل الماء الماء ويخطل الماء الماء

قوله وفي الصحاح المخ قد تسرّف في عبارته قوله وفي الصحاح المخ desper and start

وكذلك أظلم فانه عاء متع متع المنقولامن ظلم الليلويشهد لهقواءة أطلم على البناءلاه فعول للمأشة كالملكة ألمه الامرواءن وجه أجر أسلب

وأشاريه الى بيان المعنى وان في النظم مفعولا مقدرا وضمرفه على التعدّى راجع المحكما أشار المه بقوله أخدذوه المفسر بهمشوا فمه اذليس المشي في البرق بل في محله وعلى اللزوم فسه مضافاً ن مقد ران كما أشار المه بقولهمطرح نوره وكون فى للتعليل والمعنى مشو الاحل الاضاءة فيه كاقسل ركمك لايليق تنزيل نظم التنزيل عليه لمن ا دوق في العربية (قول وكذلك أظل) أي هومثل أضاء في التعدي واللزوم وفي التسميه اعاالى جوازأن يحمل عليه كأيحمل الضدعى الضدفى ذلك وقال بها الدين بن عقسل رجمه الله أذا كان أظلم متعديا فالفاعل ضميرالله أوالبرق أى أظلم البرق بسبب خفائه معاينة الطريق والظاهر الشانى عنى الوجهيز والاستناد مجازى كابعد لمن قوله سنب خفائه وفى العماح ظلم اللمل الكسروأ ظلم عفى كاه الفتراء وعلى التعدى فالهدمزة نقلت ظلم كفرح من النزوم الى التعدى كاأشار المه المصنف رجه الله ولم يهن النزوم لظهوره والإتفاق عليه وكون ظلم بمعنى أظلم كانقل عن الفرّا ولا ينافى نقل الهمزة له كما يوهم فان الهمزة لهامعان فلامانع من اشتراكها في كلة واحدة كاكب فانه وردمتعديا وهمز للنقل ولازماوه مزنه للصرورة وكذامانحن فعه (قوله ويشهدله قراءة أظلمالخ) أى يدل له دلالة سنة ماطقة سأيده قرا نه مبنيا المجهول فى قراءة شأذة منسو به ليزين قطمب وقدل عليه ان شهادة ماذكرشهادة زورم دودة بجواز كونه لازمامسنداالى الظرف وهوعليهم وأجب بأن عليهم مقابل لهدم فانجعلا ستقرين لم بصير أن يقوم عليهم مقام الفاعل أصلا وان جعلاصلت بالفعل على تضمين معني النفع والضر ففه نظر لانه يصلح لان يقوم مقام فاعل المضمن دون المصمن فيه وعلى تقدير صاوحه فعطف اذا أظلم على كليا أضاءمع كونهما معاجوا باللسؤال عايصنعون في تارني البرق يقتضي أنّ أظام سسندالي نميرالبرق كاضاء على معنى كلانفعهم البرق باضاءته اعترضوه واذان ترهما ختذا بهدهشوا ومبنى البلاغة على رعاية المناسبات وقديجاب أيضابات نناء الفعل المفعول من المتعدى ننسمه أكثرفا لحل علمه أولى ولا لتخفي مافسه وأتمااحمال اضمار ضمرا لمصدركما في قعداً ى فعل القعود ففي غاية البعد مع أنه مدفوع أيضا بماذكرفأن قدل اغاغيرا لاسلوب ولم يعتبرا لمناسبة لان اظلام البرق غسيرمعقول فيحتاح الى أن يتجوزعن اختفائه كامر قبل الابلغمة تقاوم مخالفة الاصل مع أنه لا بدمنه في غيره أيضا (أقول) هذا ما قاله شراح الكابين برمنه لم يترك منه الامالاخرفيه (وفيه بحث) لانه تطويل للمقدمات من عبر سيعة لان حاصل المذعى ان أظار قد تعدّى مدليل هـ ده القراءة لا تفاق النحاة على أنّ المطرد بناء المجهول من المتعدّى بنفسه فاعترض علمه بأن الافصيح المستعمل لزوم أظلم ويجوزا بقاؤه على أصله في هده القراءة بماذكر فلاية وض الدليل فان قيل ان المعترض عدل عن الاصل قيل هو بعينه لازم للمستدل وأما كون الظرف مستقرا هنافلغولاا حمالله وتعلقه باعتب ارالضر والنفع نظراللام وعلى ليسبشي لانه مخصوص بنعل الدعاء كدعاله وعلىه ألازى قولهم صلى عليه وأوقدله نارا لحرب وأمثاله بمالا يحصى والنسر والنفع هنا مفهوم من المنطوق من غيرا حساج للتضمين أصلا ولذا قبل اله مؤيد مستأنس به لا دليل فتأمّل (قوله وقول أبي تمام الن ألوتمام كنته واسمه حسب نأوس بن الحرث بن قيس الطائي قسلة الشامي سوادا وهومع فصاحته التامة كانسن كارالادماء والعلماء في عصره وديوانه مشهو رشرحه الكار وروى عنه الاخسار وألف الصولى كالافي أخداره وآثاره والبيت المذكورمن قصيدة لهمدح بماعياش بالهمعة الحضرمي

تق جماتي لست طوع مؤى * وادس جندي ان عدات بمصعى أولها

أحاوات ارشادى فعقلى مرشدى * أماستت تأدى فدهرى مؤدى ودنها

هـما أظلما حالى عت أحلما * ظلامهماعن وجه أمردأشب

الى آخرهاوسن أرادها فلينظر ديوانه وقال الامام التبريزي في شرح الديوان جعل أظلم متعديا وذلك قليل في الاستعمال وهوف القياس جائر قياساعلى قول من قال ظلم اللسل بمعنى أظلم فان ادعى أن أظلم إههنا غيرمتعد وأنحالي منصوب انتصاب الظرف فقوله أجلياظ لأميه مايدفعه لانه عدى أجليا الى الظلامين وقوله عن وجه الم عنى به نفسه وهو يحتمل معنيين أحدهما أن يكون قد شاب في حال كونه أمرد لعظم مالا قام من الشدائد والآخر أن يكون أواد أنه فتى في السن شيخ في العقل وقوله هما أظلما أى الم صغير السن وقد شيبني عقلي ودهرى اه فضيره ما لا عمل والدهر على ماذكره الامام النبري و و بعض شرّا الكشف أن يكون للرشاد العادلة وتأديم في الميت الذى قبله وجوز في الكشف أن يكون لليوم واللب وهو بعيد جدا والحالان الخير والشرأ والفي والفقرأ والشيب في الكشف أن يكون للووع والا خروى وليس بشي وقيل هو عام في كل متقابلين خيرا وشرا أو غنى و الشباب وقيل هما الدنيوى والا خروى وليس بشي وقيل هو عام في كل متقابلين خيرا وشرا أو غنى وفقرا أو من ضا وصحة أو عسر اويسرا وأسند الاظلام الى العقل لا تعلله الم الحراب الم المواحدة وهمزة أحاولت الدهر لانه لا يسالم الحراب وأجلس بعنى كشفا ظلام بهما وأمر دا شيب تجريد كارتر وهمزة أحاولت انكارية أى لا ينبغي أن تنجشمي في الارشاد والتأديب والفاء تعلله تقدر أى لا تعاولهما فني العقل والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا ذبه ما في شروح الكشاف في هذا البيت (والذى أراه) أن المراد والده المناه عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدارة والماء عنه المناه عنه المناه والذى أراه) أن المراد والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد ومؤدب هذا في قوله والدهر كفاية عن كل مرشد و مذاك في المناه في قوله والدهر كفاية والمناه و عذاك المناه في المناه و ال

فلم توقدى سخطاعلى متنصلى * ولم تنزلى عنبابسا حة معتب وضمير هماللعقل والدهرو حالات صغره وشبابه وكبره وشيبه لقوله أمر دأشيب وفى قوله بعده شخى في المترق * به عزمه فى الترهمات مغرب كان تله د نباعلى كل مغرب كان له مغرب كان له مغرب كان مغرب المناد المناعلى كل مغرب المناد المناء المناد المناد

فاله كافى الشرح بصف جده فى الاموروصة وأبه وعزمه ولعبه فى الصبا ولهوه و اظلامهما عدم كشف حالهما بحث امتزج صاه بشيخوخته وهو كقول أبى فراس

ومابلغت أوان الشيب سنى * هاعذ رالمشيب الى عذارى

وفىالظلام وانحلائها يماءالى سوادالشعرو سياضه (قوله فانه وانكان من المحدثين الخ) قالوا الشعراء على طبقات جاهليون كامرئ القيس ومخضرمون بضم الميم وفتح الخاء المعجة وفنح الراء المهدماة يليها ميم وقال ابن خاكان أنه سمع فسه محضرم بالحاء المهسملة وكسكسر الراءوا ستغربه وهومن قال الشعرف الحاهلىةثمأ درك الاستلامكلسد وقديقال لكلمن أدرك دولتين وأطلقه المحذثون على كلمن أدرك الحباهلية وأدرا حياة النبي صلى الله عليه وسيلم ولست لهصية ولم يشترط بعض أهل النغة نني الصحبة وفى المحكم رجل مخضرم اذا كان نصف عره في الجاهلية ونصفه في الاسلام وقال ابن فارس انه من الاسماء التيحدثت في الاستلام وهومن قولهم لجم مخضرم اذالميدومن ذكرهوأم أثني أومن خضرم الشئ اذاقطعه وخضرم فلانعطسه اذاقطعها فكانهم قطعواعن الكفرالي الاسلام أولان رستهم في الشعرنقصت لاتحال الشعراء تطامنت بنزول القرآن كاقاله ابن فارس ومتقدمون ويقال اسلاممون وهمالذين كانوافى صدرالاسلام كحرير والفرزدق ومولدون وهممن بعدهم كبشار ومحدثون وهممن بعدهم كابىتمام والبحترى ومتاخرون كمنحدث بعدهممن شعراءا لحجاز والعراق ولايستدل بشعر هؤلاء بالاتفاق كايستدل بالحاهلمين والمخضرمين والاسلاميين فيالالفاظ بالاتفاق واختلف في المحدثين فقمل لايستشهد بشعرهم مطلقا وقمل يستشهديه فى المعانى دون الالفاظ وقيل يستشهد بن يوثق به منهم مطلقا واختاره الزمخشرى ومن حذاحذوه فاللانى أجعلما يقوله بمنزلة مابرويه واعترض عليمه بأن قبول الرواية مبنى على الضمط والوثوق واعتسارا لقول ميني على معرفة الاوضاع اللغوية والاحاطة بقوا ونهاومن المبدأن انقان الروابة لايستلزم اتقيان الدرابة وفي الكشف ان القول دراية خاصة فهي كنقل الحديث بالمعنى وقال المحقق التفتازاني القون بأبه عنزلة نقل الحديث بالمعني اسريسيد يديل هوا بعمل الراوى أشميه وهولا يوجب السماع الاان كان من علاء العربية الموثوق بهم فالطاهر أنه لا يخالف مقتضاهافان استؤنس به ولم يجعل دليلالم يردعليه ماذكر ولاماقيل من انه لوفتح هذا الباب لزم الاستدلال

فانه وان كان من الحدثين الحكيمة عندلة فانه وان كان من الحدثين الحدثين العديدة والا يعد أن يعمل ما يقوله بمنزلة العربية والا يعد أن يعمل ما يقوله بما يويه

بكل ماوقع فى كلام علما المحدثين كالحريرى وأضرابه والحجة فيمارووه لافيمارأوه وقدخطوا المتنبى وأما علم والمحترى في أشباء كنوة كما هومسطور في شروح تلك الدواوين ثم انه لاحاجة لمخالفة الجهور فيه مع وجود ما يغنى عنسه وهو أن الازهرى وناهيك به قال في المهذب كل واحد من أضاء وأظم يكون لازما ومتعد اوا داجاء نهر الله بطل في رمعقل وقد أور دعلمه أيضا أنه يجوز أن يكون لازما في الميت وحلى ظرف الاانك قد عرفت ما يدفعه وغت في البيت ثم العاطفة زيد فيها تاء التأييث وهولغة فيه كربت وقسل اله مخصوص بعطف الجل وعن الممازني اله أحسك ثرى لا كلى " (قوله وانما قال مع الاضاءة كلما الخرابي يعنى أنه استعمل كلما المستعملة في المسكرار في لازم معناها كماية أو مجازا وهو الحرص والمحبة لما الخرار عليه وأذا فيما لاربيد ونه فضلاعن الحرص لان الاظلام والتوقف ليس عراد لهم وافادة كما الشكرار وسرح به أهل الاصول وذهب السه بعض النحاة واللغويين فال في المصباح كما تفيد المشكرار ويق فهم عبرها من أدوات الشرط فقول أنجه حيان لا فرق عندى عن خال في المصباح كما تفيد التكرار وسى فهم عناها أذا لا مردائر بين اضاء المرق والاظلام ومي عبرها من المنافئة من تكرار وجود ذا تكرار عدم ذاعلى أن من المحافمين ذهب الى أن اذا تدل على وحدد ذا فقد ذا فلزم من تكرار وجود ذا تكرار عدم ذاعلى أن من المحافمين ذهب الى أن اذا تدل على السكرار كلما كقوله

اذا وحدت أوارا لحب في كبدى * أقبلت نحوسقا القوم ابترد

لانمعناه كلماوالنكرارالذى فزكره الاصولمون والفقها في كلماانماجا من عوم كللامن وضعها كمايدل علمه كالرمهم وانماجا وتكللتأ كمدالعموم المستفادمن ماالظرفية مع مخالفته للمنقول مخالف للمعقول أتماالاقل فلماسمعته وأتماالثاني فلان النصاة صرّحوا بأن كلماني هسذه الآية وأمنالهما منصوبة على الظرفية وناصهاماه وجواب معنى وماحرف مصدرى أواسم نيكرة ععنى وقت فألجله بعدها صلة أوصفة وجعلت شرطالمافيهامن معناه وهي لتقدير مابعدها بنكرة تفيدعو مابدليا وايس معنى التكرا رالاهدا فكمف لاتفده وضعاوأ ماالقول بأن اذاوغيرهامن أدوات الشرطة فيدذلك فليس بصحيح فان فهممنه فهومن القرائن الحارجية وأماما اعترض بهمن أنه يلزم من تكرار الاضاءة تكرار الاظلام فغفلة عما أرادوه من المعنى الكائي والفرصة واحدة الفرض كغرفة وغرف وأصل معناها النوية في شرب الماء القليل بقال جاءت فرصة فلان أي نوسه والمادرة لذلك بقال لهاانتها زوهوا فتعال من النهر بالزاي المعية وفال الازهرى أصل النهز الدفع وانتهز الفرصة انتهض لهامبادرة والحراص جعحر يص والتوقف معنى قوله قاسوا (قوله ومعنى قاموا وقفوا) وقف كقام يكون في مقابله قعداً وجلس وحينتذبيح قربه عن الظهوروالرواج فيقال قامأمه وقامت السوق ومنه يقيمون الصلاة كانهاعك وظهرت ولمتستثقل فتعنى ويكون قام ووقف في مقابلة مشي أوجرى وحننذ يتعبق زبه عن الكساد وعدم النفاق كأيقال في صدهمشت الحال ومنه مانحن فيه لمقابلته عشوا فليس فام في الرواج والكساد من الاضداد في شي كا يوهم وركدمن قولهم مركدالما فهورا كداد الميجر ويكون بمعنى سكن مطلقافه م الما وغيره وهو المرادهنا الاأت النعمريه وقع في محزه لاقترازه بجمود الماء ويقال فام الماء اذا جدلوة وفه عن الجرى كا قال المتنبي وكذاالكر ماذا أقام سلدة * سال النضار بهاوقام الماء

على كلام فسه من شرح ديوانه ليس هذا محله وقد كشفت لل غطاء لم يكشف قبل وان يوهم انه أمر متعلق بالالفاظ بتساهل فيه فقد رقوله أن يذهب بسمعهم بقص مف الرعد النقل المعجم المعلم المحلوصة وأبص الهم جع بصروا لحاروا لمحرور بعدهما متعلق بيذهب لامصدر وبقص بالرعد متعلق به كالابصار المتعلق به قوله يومن البرق وقصف فعمل من القصف وأصله كسر الابرام الدابسة وهوشدة صوفه بتكسروا رتعاد والومن شدة الشعشعة واللمعان والقصف والومن مصدران أووصفان كالنذير بمعنى الاندار وذكر في الكشاف أن المعنى لوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم الهريم الهديم المعان والعربية المناف المناف أن المعنى لوشاء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم الهديم المعان المعان والمعان والمعان

وانع أقال ع الإضاء في المناط ومع الاظلام أذا وانع أقال مع المنت في كلما صادفوامنه ومعنى لا بهم حراص على المنت المنوق ومعنى فرصة انتهزوها ولا كذلا المدوق اذا ركدت فأموا وقنعوا ومنه فامت المدوق اذا ركدت فأموا وقنعوا ومنه فامت المدوق الدائدة من يسمعهم وقام الماء اذا جد (ولوشاء الله أن في هم يسمعهم وأدحارهم) أى لوشاء الله أن في هم يسمعهم وأدحارهم) أى لوشاء الله أن المدور ومنسل الرق بقص من الرعد وأبعل هم يومين الرق اذهبهما فلن المعمول الدلاة المواسعاء

وأراد ولوشاء الله لذهب بسمعهم بقصمف الرعد وأيصارهم بوميض البرق والمصنف غيرصنيعه فقيد المنعول الحذوف دون الحواب كاصنعه ولم يتغرضو الوجه عدول المصنف عنه ولاأ اقصده ولمرندوا على نقل ما في شروح الكشاف على عادتهم فكانه لما في الكشاف من مخالفته المعتاد من التقدر في موضعن من الشرط والحواب فلذا اقتصر المسنف على أحدهما ولوقيل بأنه سان كاصل المعنى لم يكن في محله أيضافصنسع المصنف أحسن على كلحال وفيه نظرساتي وأتما التشد عاذ كرفوحهه كاتال قدس سرة هانه اشارة الى أنّ جلة ولوشاء الله عطف على مجموع الجل الاستثنافية أعنى يحعلون وما يعده نظر االى محصول معنناها فان الاقل متعلق الرعدوشة ةصوته والاآخر بين البرق وشذة ضوئه وقبل غرضهمن هذاالتقدر بيان ربطها المعنوى تلك الجلوأ تماعطه افعلى قوله كلكأ ضاءاهم مشوافه وعلمه قسلانه كان نسغ أن يحعل السؤال مركامن أحرين كانه قمل كمف يصنعون في خفوق البرق وخفيته وهل كأن البرق يضره هم الاأنه لم يذكر الثانى عندالاستثناف الناك لظهور العلم به كاقبل فى ردماأ وردعله وأشهر المه بصمغة التمريض من أنه لايظهر كون هذه الجل جوا اللسؤال المقد رقسل قوله كلما أضاء الخ وأتما التول مأن هذا الرقيم تام لان العطف لا يقتضي استقلال المعطوف في حكم المعطوف علمه لحواز كون الثانىمن تتمة الاقول ويكونان مشتركين في حكم واحدكما في قوله السكنعسل خل وعسل والرمان -لو حامض فلابد من ضم عدم كون المعطوف من تمة المعطوف علمه والاوجه فى التوجيه أن يقال هذه الجسلة معترضة على رأى أومعطوفة على الاستثنافية الاولى أوحال من ضمر قاموا شقدر وهسم لوشاء الله الخ فليس بشئ كماستراه وكذاماقيل من أنّ الاظهرأنّ هذه الجدلة أنّى بهالنو بيخ المنافقين حيث لم يتنهوا لان من قدرعلي ايجاد قعسف الرعد ووميض البرق واعدامهما فادرعلي اذهاب سمعهم وأبصارهم فلارجعون عن ضلااهم فلاحاجة الى اعتباراذها وبالقصف والوميض الاأن بقال اله لولم يعتبرا لاذهاب بالاسسباب كان تعلق المشيئة غرساا لاأنه ظهر لاشرطية فائدة هي أليق بالمقيام واعيا قص مناعليك جله المقال لتعلم أنه المس في السويدا وجال فان أودت أن تقف على حقيقة الحال فاعلم أنهم آسارا واترك العاطف أولالمام واقتران هذه بهلا منهمامن المناسبة وهي أن المراد بالا هاب الاذهاب بالقصف والوميض لاالمطلق رأى الفياضل المحقق أنّ العطف على الاقرب أظهرهنا وأقرب ولميا وأى المناسسة بن المتعاطفين في الحواسة غسرتامة جعلها فالنظر لجسع ما قبلها فكانه قبل هم محترزون من الرعد بسد المسامع ويتألمون البرق اللساطف والاظلام ولوأراد الله أعساهم وأصهم فلم يفدهم صنيعهم شيأفأشار قدس سره الحارده بأن المناسبة انحاتعتر بن المتعاطفين وعطف ماليس بحواب على الجوابايس بصواب فلتكن معطوفة على حسع ماقبلها من غيرتكلف وكانه جعله من عطف القصة على القصة ظروجه عن التمسل فكانه قصة أخرى وهووان كان خلاف الظاهر أسلم من المسكاف وأحسن من هذا وأسلم أن يقال لابأس بأن يزاد في الحواب ما يناسمه وان لم يكن له دخل فيه فلوأن أحدا عال ال أين نسكن فقلت أسكن المصرة وأتكسب فيهامكاس واسعة واسعف بفضل كسي اخواني لربعده أحد خطأبل يستعسن اذا اقتضاه المقام ألاترى قوله تعالى وماتلك بمينك باموسى وقوله في الحواب هي عصاى الخ كاسمعته غيرمرة وأمماما قصصناه من قول بعض أرباب الحواشي انه يحوز كونه تمة الاقل أوفى حكم شئ واحدكالسكنعسل خل وعسل فلامحصل له لات المعترض قال ان فسه عطف مالدسر بجواب علمه ومثله لايصم وماذكرهمن مثل الرمان حلوحامض لايحرى في الجل ولا يحوز عطفه على الاصم عندا هل العرسة لانهمانى حكم كلة واحدة لتأو يلهما عزولا مساس لهما نحن فيه وكون الجلة اعتراضية أوحالية تقدير المنتدا أومعطوفة على الحدلة الاولى مع تخال الفاصل والاستله المقدرة وعدة أوجه لاوحه او دثاله فضول عندأهل الفضل لانه لايجدى في دفع الاعتراض الذي هو بصدده وماذكره الفائل بأنه اللتوجيخ الخ محل للتو بيخ لاز العطف يأباه اذ لا يصم عطف الممثل له على حال الممثل به ألاثرى أنه لما قصد مثله فصل

ولقد كار مانه في المواد حدى بكاد من الماد من الم

في قول مم بكم عن قان قلت اذا قيد المفعول المقدّر بما قسديه المصنف في قوله أن يذهب بسمه هم الح بكون مستغر بالان ذهاب السمع والبصر عثلاغبرمعهو دفتقدره في الحواب كافعله الزمخشرى ان لم يكن لازمافهوأ حسسن وهوالداع آوعلى ذلك فالمصنف غافل أومتغافل قلت قول الزمخ شرى وأراد يحقل أنيريدأنه مرادمن الكلاممن غسرتقدر وعلمه فلااشكال ولا مخالفة بن كلام المصنف وكلامه ولذا لميقل والتقدر وعطفه بالواوعلي تفسيره مطلقا ولوسلم فللثأث تقول اله لماقدم مايدل علسه من قوله يجعلون أصابعهم فى آدانهم وقوله يكادالبرق يخطف أبصارهم قوى دلالة السماق علمه فأخرحه عن الغرابة والثان تقول لوأبتي على اطلاقه كان أقوى والمعسى لوأراد الله ادهاب قو أهم أذهها من غسر سب فلا بغنيهم الاحتراز والخوف مماخافوه والمناسبة المحسنة للعطف موحودة فلرتركوه فتدس (قوله ولقد تكاثر حذفه في شاءوأواد) أى حدف المفعول في شاء وأراد و مصرفا تهما اذا وقعت في حمر الشرط لدلانة الحواب على ذلك المحذوف معنى مع وقوعه في محمد له لفظا ولان فيه نوعا من التفسير بعد الابهام الافي المستغرب فلا ويحتني فيه بدلالة الجواب بليصرح به اعتناء تنعيينه ودفعالتوهم غمره لاستبعاد تعلق الفعل بالاستغرامه فلوقلت لوشئت بكست دماجاز توهم قصدك لوشئت بكامالدمع الحارى على المعتاد والدم المذكورجا بدلاعنه من غيرقصدك له كانك قلت لوشنت أن أبكي دمعا يكست دما فاعتمدت ف حدف المفعول وتعسنه على العادة المعروفة وكونه م حوحاد لالة تقسد الحواب على خلافه وأتّ المقدرم ثلهلا ينافى الاحتمال والنوهم فاداذكرالمفعول زال الاحتمال خصوصا اذاكم يكن المخاطب ذكا فن قال ان لوشنت بكت دمالا يحتمل سوى لوثنت أن أبكي دماليكسه فقد كابر يعني قول الفاضل المحقق هناان التعدل بأنه لوحذف فقمل لوشنت أن أبكي لكت دما كأقال الآحر

ولم يبق من الشوق غيرتف كرى . فلوشت أن أبكى بكت تفكرا

أي بخرج بدل الدمع التفكرليس بمستقيم لان الكلام في مفعول المشيئة فلو قيب ل لوشنت بكيت دما واكنني بقرينة الحواب لم يحتمل سوى لوشئت أن أبكي دما أبكيته (أقول) انه قدّ س سرّ ملم ينصف فيما شنع به على السعدرجم الله وجعله مكابرة لان من اده الرقل اوقع في الكشف في عمد له واستشهاده لان هنا أمرين معمول المشيئة نفسها ومفعول متعلقه ومانحن فيه هوالاقل ومامشل بهمن لوشت أن أبكي بكت دمامن الناني لأن المحدوف مفعول أبكي لامفعول شنت ثمانه لم يقل لااحتمال فسه أصلاحتي يقال انه مكايرة بل قال لواكنني بقرينة الجواب ولم يكن عمة غيرها ولاشب محدند في عدم الاحتمال وأتمااذالوحظ معهاقر ينة أخرى كالمعتباد في البكاس الدمع احتمل غيرماذكر فسقط الاعتراض ولوقيل انه استشهاد معنوى على حذف مفعول مغار لمافي الجواب كان مع تكلفه غرمسلم أيضالان الست يحتل عدم التقدير تتزيل البكامنزلة اللازم أى لوشت بكامابكت نفكرا كافدلائل الاعاز ولا تكاف فسه أصلا وأماما قسل من أن المذكور في حواب الوهو السكا المتعلق مالدم فأخد المكاس المذكورفيه وترازم تعلقه والاعتماد في تعيينه ما اعتماد خروج عن الإنصاف ومحالفة للحق الطاهر دال على أن المعترض ليس هو المكابر فالصواب في الحواب أن يقال لانزاع في أنّ الكلام في متعلق المشيئة لكنه قديكون مطلقاءن القيدكمافي فلوشئت أنأ بكر بكيت تفكرا فيتبادره نمه المعتاد وقديق دبقيدهوم نشأ الغرابة فاذاحذف اعتماداعلي الحواب لم يكن المفعول الذي تعلق به فعل المشتة غريسامذ كورالا تنساء المقيدانة فاعتده فيلتمس المفعول المقيديما بفيد الغرابة بمفعول مطلق عنه ويراديه المعتباد فاستقم واترك العناد فحريرة لاطائل تحتهاوا نماأ وقعه فسه عدم الوقوف على المرادوا نماأ وردماه لئلا يوهم الناطر فمه أنه شئ بعماً به وبقي هنا كلام طو يل يعملهما في المطول وحواشمه وقوله تكاثر المراديه المسالغة في الكثرة لاالتفاعل وان كان هو أصله (قوله ولوشنت أن أبكي دما الخ) هو مت من قصدة لاى بعقوب الخزيمي رئيبها خزيم بن عاص المرى وفى شرح شواهد المعانى برنى بها ابته لسنا

ومنها وأعددته ذخرا لكلمة « وسهم الرزايا بالذعا ر مولع ومنها وهو آخرها ولو شئت أن أبكى دما لبكيته « عليك ولكن ساحة الصرأوسع وانى وان أظهرت صراوحسة « وصانعت أعدا ألى عليك لموجع

ومافى بعض الحواشى من أنه للبحترى كأنه من تحريف الناسخ والبكا الدمع مع الحزن أومطلق الدمع و يقال بكاه و بكى الحوث و يقال بكاه و بكى الحديث وظاهر كتب اللغة وكلام الشرّ اح هنا أنها بمعنى وما وقع من التفرقة بين بكيته و بكيت عليه بأنّ الاقل اذا بكى تألم امنه والشانى اذا بكى رجمة ورقة عليه كما فى قوله

ماان بكت زمانا * الايكت عليه

كانه استعمال طاوئ اوعلى أن أصل بكته بكت منه و بكى تعدى للمكى عليه نفسه و بالام وعلى وأما المبكى "مفائما يتعدى المه البه فقعدينه الدم هنا المعلمة عنى الصب مجازا وأما تضمينه على ما قالوه هنافتى اجرائه في الضمر المتصل على المشهور فيه فيه خفاه وقوله ساحة الصير أوسع الساحة الموضع المتسع فوصفها بالسعة مسالغة والمراد بسعة ساحته المازيادة تجلده لتلازم عظم الشئ وسعة مكانه أو كونه جملا مجودا أومستمرا باقسا (واعلم) أن ماذكرهناو في كتب المعانى من تقدير المفعول من جنس المعانى من تقدير المفعول من جنس المواب اذالم يكن مستغر بابشر وطه السابقة أمر أغلى استحسانى كابشر المه التعمير بالكثرة فاو جاء لى خلافه مع القرينة المصمحة له لم يكن خطأ ولهذا خالف المصنف هذه القاعدة في مواضع كثيرة من تفسيره هذا فقدر في قوله ولوشاء القه ما أشركوا الظاهر أن يقول عدم اقتبالهم وفي قوله تعالى ولوشاء الله ما أشركوا وسائنا هر لوشاء المائم الى غير ذلك فقيل عليه النظاهر لوشاء عدم الشراكم وفي قوله تعالى ولوشاء وقبل انه الشارة الى أن المشيئة لا تتعلق فكانه براها غير المذاب في مقدر المذكور بعينه أوما يازمه كامناه وقبل انه الشارة الى أن المشيئة لا تتعلق بالعدم والقياعدة عنده محسوصة بالمنت وهو مخالف لما في الفتاح اذكره المنقي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محسوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنقي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محسوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنقي والمنت بقوله بالعدم والقياعدة عنده محسوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنقي والمنت بقوله بالمناه والقياعدة عنده محسوصة بالمنت وهو محالف لما في الفتاح اذكره المنقي والمنت والقياء والقياء والقياء والقياء والقياء والقياء والمناه والقياء والقياء والقياء والمناه والقياء والقي

فلوسَّتُ المرَّ ولوسَّتُ أرفك ب مخافة ماوى من القدُّ محصد كامنه شر احدو حزم القواعد غدرسهل (قوله وظاهرها الدلالة على انتفاء الاول الخ) تدع فسه الن الحاجب ودن حذاحذوه كعم الائمة وستراه قريبا وتعقيقه أنّا بلسلة الاولى هسالا تعاومن أحمال أن تكون سباوعله فالشانية مسبب ومعلول أولارما وملزوما وبالعكس الاأت الذى ذكره أهل العربية أنها لامسناع الثاني لامسناع الاول فهي لنفه مامع تعليل الثاني بالاول وقسل عليم هذاما لمعناها لانما وضعت لتعلىق وجودمقدر بوجود مقدر للاقرل في الماضي فيفيد انتفاءهم امع سيبية انتفاء الاقل لانتفاء الشانى ف الواقع من غيراستدلال وقال ابن هشام رجه الله أنها تدل على عقد السيسة والمسسمة في الماضى وامتناع السنب فهي لامتناع المواب لامتناع الشرط على الاصم لاللعكس ولاأنم الاتدل على امتناع اصلا كاذهب المه الشاوين وليست لامتناع الشرط خاصة من غيرد لالة على شوت المواب أوانتفائه غمانه تارة يعقل بين الجزأين ارتباط مناسب كالسيسة وتارة لايعقل ذك والاول اتمامع انحصار مسبيبة الثانى فسيبية الاول عقلاأ وشرعانجو ولوشتنا رفعناه بهاولو كانت الشمس طالعة كأن النهار موجودافيازم من امتناع الاقل فيه امتناع الشاني فان لم بنعصر فسيه نحولو كانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا ولونام انتقض وضوء لميلزم من امتناعه امتساعه وتارة بحوزالعقل فسه الانحصار وعدمه نحولوزارني أكرمته فلايدل عفلاعلى انتفاء الثاني واندل عليه في استعمال العرف وذهب اس الحاجب ومن تبعه الى أنها تدل على امتناع الشرط لامتناع اللواب وخطأ الجهورو قال ان انتفاء السف لايدل على انتفاء المسيب لحوازأن يكون لآشياء أخر كمايشهد لهقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الخ فانهالنني تعددالآ لهة لامتناع الفسياد لالامتناع الفساد لامتناع الآلهة لانه خلاف ما يفهمنه ومن نظائره اذ لايلزم من انتفاء تعدّدالا لهة انتفاء الفساد بمعنى اختلال نظام العالم لحواز وقوعه من الهواحد لمقتض

ولومن حروف الشرط وظاهرها الدلاة على ولومن حروف الشماء استفراء الاقول لاستفاء الشانى ضرورة استفراء استفراء الاقول لاستفراء الشانعة الملاوم عنسان الشفراء الملاقعة

*(d: -).

وقرى لادهب بأسماعهم زيادة لماء كفوله وفأباء وفأباء وفأباء وفأباء وفأباء وفأباء وفأباء وفائدة وفائدة وفائدة ومالى ولا تقوا بالمالي المالية والمداد المالية والمداد المالية والمداد والمعارهم والمعاركة والمعارك

له وقال بعض المحققين دلسله اطل ومدعاه حق لان الشرط الحوى أعممن أن يكون سيانحولو كانت الشمس طالعة كان العالممض أوشرطانحولو كان لى مال جبت أوغرهما وأمّا الناني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم دون العكس فوضعها ليكون جراؤها معمدوم المضمون فيمتنع مضمون الشرط الملزوم لامتناع لازمه وهوالحزا فهي لامتناع الأول لامتناع الثاني فيدل انتفاء الخزاءعلى انتفاء الشرط ولهدذا فالوافى القساس البرهاني ازرفع التالي وجب رفع المقدم دون العكس كاارتضاه الفعول وقال المحقق التفنازاني فيشرح التلفيص نحن نقول ليسمعني قولهم لولامتناع الشانى لامتناع الاول انه يستدل بامتناعه على امتناعه حتى ردأن انتف المسب أوالملزوم لايدل على النفاء السب واللازم بل أنّا تفاء الثانى في الخارج الماهو بسب النفاء الاول فهي تستعمل للذلالة على أنعلة انتفاء مضمون الجزاء في الخاوج هي التفاء مضمون الشرط من غرالتفات الى أن عله العلمانة في الجزاء ماهي وأرباب المعقول جعلوا أدوات الشرط كلهادالة على لزوم الجزاء للشرط من عرقصدالي القطع بالتفائهما فصع عندهم استثناء عن المقدم نحولو كانت الشمس طالعة فالنهارموحود الكن الشمس طالعة فيستعملونها للدلالة على أن العلم التفاء الشانى عله للعلم ما تنفاء الاول ضرورة التفاء الملزوم انتفاء اللازم من غير التفات الى أن عله انتفاء الخزاء في الخارج ماهي لاستعماله لهافي اكتساب العلوم والتصديقات ولاشكأن العلم بانتفاء الملزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل العكس فاذا تصفعنا وجدناا ستعمالهاءلى حد فاعدة اللغة أكثر كنهاقد تستعمل على فاعدتهم كاف قوله تعالى لوكان فهما آلهة الخ فاعتراض ابن الحاجب غلط صريح وقال قدّس سرّه أنه يفهم منه أنّ المعنى الشانى انماهو بعسب الاوضاع الاصطلاحية لارباب المعقول والآية واردة على أوضاعهم وهو بعيدجة افالق أنهمن المعانى المعتبرة لغة الواردة في استعمالاتهم عرفافاتهم قديتهمة وناللاستدلال ويسمى المذهب الكلامى عندهم الاأنه أقل استعمالامن المعنى الاقل كالمعنى الثانى المذكور في نحونع العبدصه سالخ وقدقل في وحبه انه أراد بقوله قديستعمل على قاعدتهم أن العرب قدتستعمله منطبقاعلى قاعدتهم لاجر بأعليها بل تحوز العلاقة بين المعسى اللغوي والاصطلاحي وهذا محصل ما فالوه ماسرهم مردا وقبولا وقديقت فالنفس منه أمورلانما كماارنضاه الفاضلان ومحققوا لمتأخرين أناها ثلاثه معان في اللغة وأستعمال العرب سواء كانت حقيقية أوبعضها حقيقة أحدها مذهب الجهور والساني مسلك النالحاجب والثالثماذكرفى الاثروماضاهاه وحينئذ يتحهأنه كف يعدما فاله غلطاوهوا خسار لاحدا المعانى الثاشة فان كان لانكارماعداه فهومشترك منه وبين الجهور الأأنه أكثر استعما لاوقد اختار المسنف رجه الله مااختاره ابن الحاجب وقسل يحتمل أن مراده أن ظاهر الآمة هنا الدلالة على انتفاء الاوللاتفاء الشاني يعنى أن استعمال لوقد يكون للاستدلال وهو اظاهرا لاأن حق العسارة الدلالة على انتفاء الأول مانتفاء الثاني لانه مقال دل على مكذا دون لكذا وهوغر وسمنه لعدما ادعاه واللام تملسة لاصلة الانتفاء وقال قدس سراملو عمني ان مجردة عن الدلالة على الانتفاء وقديقال انها عاقمة على أصلها (قوله وقرى لاذهب الخ) الماعلى زيادة الما التأكيد التعدية أوعلى أنّ اذهب لازم عدى ذهبكا قسل بنحوه في تنبت بالدهن وفي قوله ولا تلقوا بأبد كم الى التهلكة اذا الحم بن أداتي تعدية لابجوز وأسماعهم جمسم وفي نستنة سمعهم مفردا وبجوزأن يقدرله مفعول أىالاذهم مرهو أقرب (قوله وفائدة هذه الشرطية الخ) يعنى أن ادهاب الله لمثله لسر بشئ في جنب مشيئته وقدرته فأى فائدة فى كرم والمانع هنا انتفاء شرطه وهو تعلق مشيئة الله بدلان ماشاء كان ومالم يشأ لم يكن والمقتضى سببه من الرعد والبرق كايدل علمه ماقبله وماقبل على المصنف رجه الله من أن ماذكره هذا شاقض قوله قبلهان لوظاهرة الدلالة على انتفاء الاقللا تنفاء الشاني الخطعله مشيئة الله شرطا والظاهرا تنفاء الشيئ بانتفاء شرطه لاعكسه كامر أجبء عنه بأن لوهنا استدلالية تفيدأن العلم بانتفاء المشروط التالي

لوجود السبب الموقوف على الشرط وجب العماياتفائه فلاتناقض فتدبر (قوله والتنسه على أن مَأْثُمُ الاستماب النه إلى الله لولم مكن مشروط الماتحاف الاثر عن المؤثر القوى من الرعد والبرق والصواعق ف ظلات متراكة و بان الحصيم في مادة بان له في سائرها لاشتراكهما في العلا وتأثير الاسباب وقيام المعنى المقتضى بناء على الظاهروجرى على العادة التي أجراها الله تعالى فلا يقال انه ليس على ما خبغي لأنّ الاسباب لاتأثرلها فى المسدات ولس التأثير لغيرالله تعالى عند أهل الحق ودلالتهاعلى الوقوع بقدرته لان المشيئة سواء كانت مرادفة للارادة أولاشأنه أترجيح أحدطرفي المقدورمن الفعل والتراءي الآخر فيستانه هاوان كان منهمافر قطاهر ولذا كان قوله تعالى أن الله على كل شئ قدر مقرر الماقداد فسقط ماقيل منأن وجودها بقدرته على هذا الوجه لايفهم من الشرطية المذكورة وانما المفهوم منها يوقف وقوعها على المشيئة وعدم تخلفها عنها فندبر (قوله كالتصريح به والتقريرله) أى ولذا لم يعطف عليه وقال كالتصريح لانه عاتم فى جميع المقدورات فيدخل فيه القدرة على ماذكروا ذها به دخولاأ واسافهو كالاثبات بالبرهآن والتنو بربالبينة لان القادر على الكل قادر على البعض وضمير به والملتنبيه لايقال لاملزم من قدرته على كل شئ وقوعه بقدرته لنغ الرمعنيم ما لانا نقول كما ثبث أنه لا يجوزوقوع مقدورين من قادرين مؤثرين برهان التمانع وثبت أنه تعالى قادر على كل شئ ازم أن لا يكون غسره قادرا مؤثرافكل شئ واقع بقدرته وقدرته تابعة لمسلمة في التأثير فنيت أن كل شئ واقع عشلته (قوله والشئ يحتص بالموجود الخ) الكالم في شئ وتفسيره من جهتين ومقامين فالاول في تعقيقه عند المتكامين فأنهم اختلفوا فأت المعدوم المكن هل هو ثابت وشئ أم لاوفى أنه هل بين الموجود والمعدوم واسطة أملا والمذاهب أوبعة حسب الاحمالات أعنى اسات الامرين أونفيهما أوانيات الاول ونغي الثاني أومالعكس وذلك لانه اتماأن بكون المعدوم ناشاأ ولاوعلى التقدرين اتماأن يكون بين الموجود والمعدوم واسطة أولاوا لحق نفيهما ولهم تردد في اتحاد مفهوم الوجود والمستئة والكلام فيهمر سط مالوجود الذهني أيضافعلي هذاهل يختص الموجودأ وبشمله ويشمل المعدوم الممكن قولان والثانى في تحقيقه لغة وهو يقع على كل ماأخبر عنه سواء كان جسماأ وعرضاو بقع على القديم وعلى المعدوم والحسال فهوأ عم العام كافي الكشاف فلايردعلب ماقسل من أن الخلاف بينناو بين المعترلة في المعدوم المكن هل هوشي أم لا وأمّا المحال فليس بشئ اتفا قافان الخلاف في المشيئة عدى التقرروالنيوت في الخارج لا في اطلاق الفظ الذي فأنه بحث لغوى مرجعه الى النقل والسماع لايصلح محلالاختلاف العقلاء الناظرين في المباحث العلمة لاسما وقدور داستعماله على العموم في القرآن وكلام العرب بصد لا يحقى على أحد وماذكره المصنف وجه الله برمته مأخوذمن كلام الراغب وفيه المشيئة عند المتكامين كالارادة سواء وعند بعضهم أصل المسيئة الجادالشئ واصابته واناستعمل عرفافى موضع الارادة فألمشيئة من الله هي الا يجادون ألناس الاصابة والمشيئة من الله تقتضي الوجود ولذا قسل ماشياء الله كان بخلاف الارادة وارادة الانسيان قد تحصل من غسيرا وادة الله ومشيئته لاتكون الابعدمشيئته كافال وماتشاؤن الاأن يشاء الله ولذايقال انشاء الله دون أن أراد الله فقول المسنف رجه الله يختص بالموجود أراديه يان معناه عند المسكلمين بناء على المشهورهن مذهب أهل السنة خلافا للمعتزلة فانه عندهم يشمل الموجود والمعدوم المكن بناء على القول بأنه ثابت وان النبوت أعممن الوجود ومانقل عنهممن القول بشموله للمعدوم مطلقاهنامن عدم الفرق بين معنسه لما سمعته من الاتفاق علمه وكلام المسنف ظاهره أنه تفسير لما في النظم وقال بعض الفضلا فيه أن الشئ في الآية مجمول على المعنى اللغوى لاعلى الموجود كما اصطلح عليه أهل الكلام وفيه نظر فتأمّل (قوله أطلق بمعنى شاع) اسم فاعل كاه وأصله شائي فأعل اعلال قاض فهومصد رأطلق على الفاعل وهومن قامت به المشيئة كعدل بعنى عادل ولذا فسر عريد تمشاع حتى صارحقيقة فيه ومن فامت به المشيئة موجود لامحالة وحينك فيصم اطلاقه على الله لقيام المشيئة به ولانه موجودواجب

والتنسه على أن تأمر الاسماب في مسياتها والتنسه على أن تأمر الاسماب في مسياتها وقوله مشروط عشد تنسيط أو التحريج المسابها واقع بقدرته نعالى وقوله من منط بأسمابها واقع بقدرتها المود لانه في والتقرير له والشي يختص الموجود لانه في والتقرير له والشي يختص الموجود لانه في والتقرير له والشي يختص الموجود لانه في الاصل معدرتها الملق يعنى شاء تا ووحد الملك والتقرير له والشي يعنى أطلق يعنى شاء تا والله والمالي المناسكة وتعالى عامل تعالى عالى المناسكة وتعالى عامل تعالى المناسكة وتعالى ال

(الكلامعلىشى)

الوجود ثماستشهد على اطلاقه على الله مالا مة وأسقط الاستشهاد بقوله تعالى كل شئ هالك الاوجهه لما سأتى ف تفسيرها وأشار الى الردعلي ابن جهم ومن تابعه في منع اطلاق شئ على الله لقوله تعالى على كل شئ قدير ولو كان شيأد خل تعت القدرة وهومناف لانه واجب الوجود بأن الذى فى الآية عنى والذى يطلق عليه بمعسى آخر أوهوعام مخصوص بالعقل وماقسل من ان ارادة شاء بزنة فاعل في قوله تعالى قل أى شئ أكبرشهادة بعيدجة ابل المرادأى موجودا كبرشهادة كالايخني مدفوع بأنه أمسله ذلك تم غلب على الموجودمطلقاوهوالمرادكاسنوضعه للءن قريب (قوله وبمعني مشيء) بفتح الميم وفي آخره همزه وقد تبدليا وتدغم اسم مفعول بوزن مسيع ومهيب وعلى ماقبله هواسم فاعل وهوفى الاصل مصدر يجوزبه عن كلمن هذين المعنيين واستعمل آستعمال المشترك ثمشاع وغلب استعماله فى ذات كل موجودوهو بعدهذه الغلبة عام لامشسترك لفظي ولايشافه أنه قديلتفت الحمعناه الاصلى فيراد فى الاستعمال كأ ذكره المصنف فعانحن فبمالآن فلاردعله أتمعناه المصدرى قدزال بالنقل المالاسمة والاشتراكيين الفاعل والمفعول خلاف الظاهر لتعن معناه لمطلق الوجود ولذا قالوا الشيئية تساوق الوجود وفسهجت (قوله وماشا الله وجوده فهوموجود الخ)لايخني مافى كلامه من الخرف الذي اتسع على الراقع وأن غفل عنه كثير بمن شرحه ولنعل ما قالوه أولا غنين مافسه فنقول من الناس من قال المرادأ فه مقدرا لوجود فوقت مقددله أوفى علمالله تعالى وفسه وأنحة من الاعتزال لقوله بأنه بطلق على المعدوم وانما تسكلفه ليخرج المستحمل الذى سماه المعتزلة نشأ واغمايسمي فيل وجوده تسأماءتها رمايؤل المه ومافى الانتصاف من أنه يسمى أول وجوده شيساً بلاخلاف لنس بشي لمن عنده انصاف وقبل أنه من من ال الاقدام لمامر من تحر رمحل النزاع بن المعترلة وأهل السنة والفرق بن كلامهم وكلام أهل اللغة والمسنف رحم الله خلط ذلك خلطالا يخفى وتوجيه انه أرادأت الشئ في أصل اللغة مصدراً طلق يعني شاء أومشي وكالأهما موجود أماالاول فظاهر وأماالتاني فلائه ماتعلقت والمشيئة وماتعلقت وفهوموجود فثبت أن الذي مختص بالموجودوان أرادأن الشئ بمعسني الشستسة يختص بالموجود وافق الجهور الاأن انسات تعلساله المذكو ردونه خرط القتاد ولعل مراده هوالاول وقسيل انهجواب عابر دعليه من أن طروا لعدم من الممكن قديقع متعلقاللمشيئة كالاعدام بعدالا يجادبأن المشيئة اذاأ طلقت تنصرف الحاال كاملة فشيئة الله لماشاء وجوده تصعرهمو جودا في الجلة ولوفي المستقبل والمراد سان المناسبة بن المنقول والمنقول عنه وكلهاا عتذارات أعظم من الحنامات وتطويل بغيرطائل وتحصيل لغير حاصل وأنت يعدماعرفت أت الخلاف في اطلاقه على المعدوم الممكن كاستراه ومايو حدف المستقيل قيل وجوده معدوم بمكن فلا يكون منناو منهسم على ماذكره المصنف رجه الله خلاف أصلا والذى أوقعه فساوقع نسه كلام الراغب ثمات ماذكره من قوله وعلمه قوله تعالى الخ هو دامل لهم لالنالاستحالة تعلق القدرة والخلق والايجا دىالموجود بعدوجوده وهومعجوا بممذكورفي النفسير الكبيرفندير وقبل الهمبني على أن العدم لايحتاج الى المشيئة بل عدم مشيئة الوجود كاف في العدم فان عله عدم المعاول عدم علته وهذا هو الباعث له على تقدره في نحوقوله ولوشاه الله ما اقتتل الذين من يعدهم ولوشاء هداهم كامر فان قلت اذا كان على كل شئ قسدرعلى ظاهرهمن غيرا حساح الى تخصصصه عند المصنف رجه الله فلم قال في قوله تعالى أحسن كل شئ خلقه على قراء تبه مخصوص عنفصل أومنصل كاسساني قلت لما كأن المعنى الاصل فهمتروكافي الاغلب وقامت القرينة على تركه وهوالتصر بح بخلقه بعده بني ماهناك علسه فتأمل (قه له بلامننوية) المننوية كالمعنوية بمعنى الاستننا صرّح به أهل اللغة وورد في الحديث الشيريف وفى كلام فصعاء العرب كقول النابغة

وعدى مشىء أخرى أى منى وجوده وما وعدى مشىء أخرى أى منى وجوده وعليه شاء الله وجوده فهو و وجود الله وعليه قوله سبحانه و نعمالى ان الله على الدمنة و به الله خالق على شيخهما المدمنة و به

حلفت عيناغيرذى مسنوية ، ولاعلم الاحسن للنباحب وكال في النبراس أصل معناها الرجوع والانصراف كما في قول حزة سيدالشهداء

فلاالتقينالم تكن مننوية . لناغيرطعن بالمثقفة السمر

وكذاو ردفى الحديث الثنية بمعنى الاستثناء أيضاولا لم يقف بعضهم على ماذكر تكاف لتأويله فقل انه منسوب الى المني مصدر بمعنى الاستثناء وقبل بمعنى اثنين اثنين وقدوضم الصبح لذى عنين ومراد المسنف ما التفسيص يتجو زابقر سنة مابعده (قوله والمعترفة لما قالوا النز) قبل انه تعريض وردايا فى الكشاف من قوله والشئ ماصم أن يعلم و يحتبر عنه قال سيبو يه وهوأ عبر العام كاأن الله أخص الخاص يجرى على الحسم والعرض والقديم تقول شئ لا كالاشساء أي معلوم لا كسائر المعلومات وعلى المعدوم والمحال فان كأن مقصود المصنف رجه الله مازعه هذآ القائل فلاوجه لهلانه بيان لعناه لغة والخلاف بنناو بن المعتزلة في شئ آخر غير المعنى اللغوى وقد تقدّم أنه في المعدوم المحكن وأن غيرمن المعدومات ليس بشئ بالاتفاق مناومتهم وهوالمصرح بافى كتب الاصول القدعة والجديدة فلايصح الردولاالنقسل عنهم لانمافى الكشاف سان المراديه في كلام العرب واستعمالهم كأأشإراليه ينقله عن سيسويه فان قلت لعدل المصنف رجه الله ظفر ينقل فسه فهو قول لهم غسرمشهور ويؤيده قوله فيشرح المقاصد وعنسد كثعرمن المعتزلة هواسم للمعاوم ويازمهم أن يكون المستصل شسأوهم لايقولون به اللهمالاأن يمنع كون المستصل معاوما على ما بيناه أو يمنع عدم قولهم باطلاف الشئ علسه فقسدذ كرجارا تله أنه اسم لمآيصم أن يعلم يستوى فيه الموجود والمعدوم والمحال والمستقيم اله قلت حدذ ابعينه ماذكره المسنف وقد استقركلامه في شرح الكشاف الذي هو آخر تاليفه على خدادفه وهوالموافق لمافى كتب الاصول باسرها قال الامام فى كابه المسمى بالمسائل الاربعين هذه المسئلة متفرعة على مسئلة أخرى وهي أن الوحودهل هومغار الماهة أم لائم قال بعدد ال فلرسع الى تعسن محل النزاعف هذه المسئلة فنقول المعدوم اتماأن يكون واجب العدم تمسع الوجود واتماأن يكون جائز العدم جائزا لوجود أماا لممتنع فقدا تفقوا على أنه نني وعدم صرف وليس بذآت ولاشئ وأمماا لمعدوم الذي يجو و وحوده وبعوزع دمه فقددهب أصاباالى أنه قبل الوجودني محض وعدم صرف ولبس بشئ ولابذات وهذاقول أبي الحسن البصرى من المعتزلة وذهب أكثرشبوخ المعتزلة الىأنم اماهيات وحقائق حالتي وجودها وعدمها فهذاهو تلخنص محل النزاع اه فقدظه وللأأن ماذكره المصنف وبعض محشمه الاوجهله وكالنه فهم أن الموجود مالوجد في أحد الازمنة الثلاثة والمعدوم خلافه عكا كان أوستصلا (واعلم) أنه لانزاع في استعمال الشي في كلام اقه وكلام العرب في الموجود والمعدوم والحال والواجب والحادث كاذكره الزمخذري وقوله يصمأن وجدء عنى يمكن أن وجد فان الصدة كاتقا بل السيقم والفسيادتقيابل الامتناع الذاتى فى كلامهم وهواستعارة مشهورة والامكان عام مقيديا لوجود فيشمل الواجب وصفاته عندالقائل بهاوأ فعال العباد لانها مقدورة له بالذات أوبواسطة المتكنن وقوله مايصم أن يعلم ويخبر عنه ان قبل ليس هذا شام لا للفعل والحرف قلنا يصح الاخبار عنه مالكن بشرط أن لاراد معناهم افي ضمن لفظهما واذاعرف أن الصه هنا بمعنى الامكان العام وهوسلب الضرورة عن أحسد المانسن سقطما توهم من أن فيه اطلاق الحائز على الواجب وهو غيرجائز (قوله لزمهم التفصيص الخ) أى تخصيص شئ فى قوله عدلى كل شئ قدر وخالق كل شئ ما لمكن ليخرج الواحب والممتنع وأمّا اذا كان بمعنى المشيء وجوده فهوياق على عمومه كالابحني وظاهره أنه محذورمع أن التخصيص به جائزعلي الاصم فلاضر رفيه كايوهمه سوقه الاأن يقال انه خلاف الاصل الاسمامع كل المنتضية العموم وليس بعيد فانقلت النخصيص بالممكن لايكني في قوله خالق كل شيء على مذهبه ملازمن المكات مالا تتعلق الارادة وجوده وأفعال العباد بمكنة واست مخلوقة له عندهم قلت تعلق الخلق به كمايدل على امكانه يدل عسلي تعلق الارادة بايجاد مفهوا شارة الى لزوم المخصص بلاحصر أوقوله بالمكن على زعهم اشارة الى مافيه من القصور (قوله والقدرة هو التمكن الخ) ذكر الضمير رعاية للخبر ولوأنه نظر المرجعة جاز الاأن الاقراب

والعنزلة الما فالواالشي العيم أن وجد والعنزلة الما فالوالسي والمكن أو ما يعم أن يعلم وهو يع الوالمات أيضال المعلم التصميم و يتدينه في الموضعين بدلل العقل والقدر في الموضعين بدلل الموضعين الموضعين بدلل الموضعين الموضعين الموضعين الموضعين الموضعين ا

وقبل مسفة نقضى التمكن وقسل قدرة الله الانسان هسفة بما تمكن من الفعل وقدرة الله الانسان هسفة بما تمكن من العجزينه والقادر سحانه وتعالى عبارة عن نقى المجزية معل والقدر هو الذى ان شاء فعل وان يشأ لم يفعل والقدر الفي عالى الشاء عملى ما يشاء الفي عالى المشاء عملى ما يشاء المنساء المنساء

أأرجح عندصاحب الايضاح وفى المواقف القدرة صفة توثر وفق الارادة وقعل هي مبدأ قريب للافعال المختلفة وهذا فماقيل يقتضي أنهالست نغس التمكن بلميدأ مومقتضيه ومنهما مخالفة والذي قاله المشكلمون انهاصفة موجودة ثابتة له تعالى والقكن أمراعتيارى لاوجودة فى الخيارج فهومعناها لغة وذالـ اصطلاحي وقبل الأكلام المصنف رجه الله اشارة الى أن فيها اختلافا هل مي صفة اضافية أوذاتمة وقال الأقوله هوالقكن الخيقرب من مذهب المعتزلة ويشعر بأن القدرة ليست صفة حقيقية والتفسيرالناني مذهب الاشاعرة والثالث يشبعر بأنهامن الصفات السلسة والتحقيق مافي المسائل الاردمين للامامين أن الصفات ثلاثه أقسام صفات حقيقية عاربة عن الاضافات كالسواد والسانس وصفات حقيقية يازمها اضافات كالعلم والقدرة لان العلم صفة حقيقية يازمها اضافة مخصوصة الى المعاوم وكذا القدرة صفة حقيقية لهاتعلق المقدور وذلك التعلق اضافة مخصوصية بين القدرة والمقدور واضافة ونست محضية ككون الشئ قبل غيره أو بعده فن فسرها المبدا ونحوه تظرالي حقيقها ومن فسرها بغيره رسمها باوا زمها فلامخالف فى الصفيق ثم انه قبل عليه أنه لا يتناول التمكن من أعدامه بعد وحوده ولاالتكنمن ابقا الممكن وهومعتبر كأستراه الاأن يقال المنكن من الاعجاد يستلزم النمكن منهما استلزامانا هرا فلذاا قتصرعله معشرفه فعلم ضعف ماقل من أن المقدوران أريديه ما تعلقت به القدرة لايكونالاموجودا وأنأريدمايصلح لان تعلق به يكون معدوماوهوالمعنى بقولهما أه نعالى قادرعها حسعالمقدورات وأتمقدوراته غرمتناهية يعسى أنهاصفة قديمة فائمة بالقارقيل الايجاد لمقدوراته وبعد الاعجاد والبقا فتدبر (قوله وقبل صفة تقتضى الملكن) هذا هو القول المرضى فكاته لمقصدتم يضهوالمرا دالتمكن من الامحاد والاعدام والابقاع كاسمعته آنفا وقوله وقبل قدرة الإنسان الخفسه اشارة الى أنّ ماقعله عامم فيمسما أوخاص مالله والظاهر الثاني ووجه تريضه أنه وان فرق بن القسدرتين الاأنه يقتضي أت القدرة من الصفات السلسة والذي علسه المحققون أنها صفة شوتية ذاتية والعجز بضادهاو شافها فالقاثل واختاره تقلمالا للصغاث الذاتية أونضالها ثمان الهيئة اغياتستعمل اذاأطلقت في المحسوسيات والفي عل شيامل للا يجاد والاعدام كامر وصاحب هيذا القول هوالراغب كأ صرح به في مفرداته فتأمّل (قوله والفادره والذي الخ) هـذا يحمّل أن بكون كالرمامستأنفا ويحتمل أندمن تتمة القبل فبكلاهم امن كلام الحيكاه لانتهر لايقولون باشات صفات زائدة كالمعتزلة على ماحقق في الكلام ويخالفون المتكلمين في أنّ القدرة عيارة عن صحة الفعل والترك ويقولون هي عبارة عن كونه يحدث ان شبا فعسل وان شامرًا يُه أولم يفعل ومقدّم الشرطية الاولى بالنسسية إلى وجود العالدائم الوقوع ومقدم الشرطمة الثانية بالنسسة الى وجود العالمدائم اللاوقوع ومسدق الشرطية لايسستازم مسدق طرفهها ولاينافى كذبهما ودوام الفعل وامتناع الترك بسب الغسرلاينا في الاختيار عنسدهم وفي نسخة وانشبا الم يفء لبدل قوله وان لم يشألم يفعل ولمباذهب الفسلاسفة الى أنّ ايجاد العالم يطريق الايجاب لم يثبتو الموجدة الارادة والاختيار الاعدى انه أنشاه فعل الخوهومتفق عليه بين الفريقت وفسيه كلام في نهاية الامام المدفق الطوسي ليس هيذا محله وقبل ان قول المصنف هو الذي أن شاء فعل وإن لم يشأ لم يفعل أحسن بما قبل إن شاء ترك لان ظاهره يقتضي أن يكون العدم الاصل متعلق المشيئة وليسكذلك كاقرروه ثمان كالامن الفعل وعدمه أعتم من الايجادأ والاعدام فالمعبني انشاءا لايجادأ والاعدام فعمله وانام بشأ الايجادأ والاعدام لميفعله ومعني كونه فادراعلي الموجود حال وجوده أنه ان شاء عدمه أعدمه وان لم يشأ لم يعدمه ومعنى كونه قادرا عملي المعدوم حال عدمه انه انشا وجوده أوجده وان لم يشأ وجوده لم وجده فاحفظه فانه نافع وفسه بحث (قوله والقدر الفعال لمايشاء الخ) قال الراغب محال أن توصف غدر الله تعالى بالقدرة المطلقة بعدى بل حقهأن يقال قادرعلي كذا والقدرهو الفاعل لمايشا عملي قدرما تقتدي الحسكمة لازا أداعلمه

ولاناقصاعنيه واذلك لايصح أن يوصف والاالله تعيالي والمقتسدر يقاربه اكتفنه قديوصف والمشير واذااستعمل في الله فعناه القدر وإذا استعمل في البشر فعناه المتكلف والمكتسب للقدرة اه ومنه أخبذا لمصنف رجبه اللهماذكره ملخصا فعيني قوله على مايشنا الهمتقن حارعلي وفق الحكمة وقسل معناه على الوجه الذي يشاعما يشاؤه علسه من الوجوه المختلفة ولا محصل له الأأن يريد به التعميم أى عه لي كل وجه أراده وهو يوطئه لاختصاصه تعالى به لانه لا يقدر على ايجاد كل مايشا وجوده أوعلى ايجادماشاء في غاية الاتقان جاريا على وفق الحكمة الاالله تعالى والفعال هوالمبالغ فيما يفعله كإوكيفا وقسل ان أراد الفعال لمانساء الخفى الجلة فهولا فتضى عبدم انصاف الغسريه وان أريد العموم لتكل مآبدخل تحت المشيئة لزم أن لاتوصف مفيره ولومجازا وأوردعليه أن أول كلامه في نفسير القدرة يقتضي أن يكون القدر المتمسكن من أيجاد الشئ أوذاصفة تفتضي التمكن منه لاالفعال الاأن شيت هذا المعنى نقلاورد بأن القدر صنغة مبالغة فضه زيادة على القادرو زيادة التمكن التام تقتضي أن يكون فعالا ولايخني أن المراد النانى وانه قدالتزم مالزمه فأى محسذور فيسه ثمان ماذكره هنا ان كان من تتمة القيل لم ردماذكره وان كان ابتدا كلام آخروالقدرة والتمكن الموصوف به الله نعالى صفة قديمة باقمة أزلاوأ بدافسكون قبل الوجودومعه وبعده فلاحاجة الى جعله معنى آخرمستقلا ولاالى غبره بماذكره نعماذكره المصنف رجه الله تبعاللراغب من أن القدر لايوصف به غيرالله بخلاف القادروا لمقتدريناءعلى أت المبالغة فى القدرة بالمعنى المذكور لا يتصف به غيره تعبالى فيه نظر لات المبالغة أمرنسسي لايلزمأن تكون المعنى المذكور ولوتتبعت كلام العرب وأهل الغسة لمتحبده محتصابه تعمالى واداوقع في بعض النسيخ قل الوصف مغ عرالمارئ وكان المسنف أصليمه مافى السيخة الاولى على أنه قد خالف ماذكره بقوله في أول الخطبة فلريع ديه قدر ا فان المراديه غير ، تعالى الأأن يقال انه نغىالقديرعن غييره اذا لمعنى لاقدير فيوجدو حينئذ لاينافي مآذكر (قوله واشتقاق القدرة م القدر الخ) قبل فيه اشارة الى الردعيلي الرمخ شرى حيث عدل عن قوله واشتقاق القيدر من التقدير لمافيه من اشتقاق الجرّدمن المزيدوان أجمب عنه بأنه لمرديه الاشتقاق المعروف بل انّ ينهما اتصالا ومناسبة فات القدرمشتق من القدرة ومعناها الايقاع على مقدا رقوته وحكمته وهومعني التقدر وقدجرت عادته أن يعين للغات أصلار جع المه ولما كان في جميع موا دم معنى التقدير جعله أصلاله هكذا نقل عنه وادااشتمل المزيدعلى معنى الجرد وزيادة جعل أصلا كالقديرمن التقديروا لوجه من المواجهة والبرج من الترج والانستقاق فيه لغوى عمى الاخذمن أشهرموا ده لاما اصطلم عليه أهل التصريف ولذا تراهم يحعاون المصدر مشتقامن مصدرآ خرفلااشكال فيه كاتقدم (قوله وفيه دليل على أنّا لحادث الخ) أى فى قوله ان الله على كل شئ قدر لان الحادث والمكن شئ الاتفاق وكل شئ مفد وركاصر حبه المسنف وصورة الدليسل كاقيسل الحادث حال حدوثه شئ وكلشئ مقد ووا تعالى ينتج أن الحادث حال حدوثه مقدور له تعالى أوالمكن حال وجوده شئ مقدورله تعالى فينتج أن المكن حال وجوده مقدور اله وأوورعلب مغالطة مذكورة معردها في حواشي بعض الفضلا فلاحاجة لايرا دهاهنا فوجود الاؤل وبقاءالنانى بقدرته تعالى وهدذا ردعلى من زعم أنّ الحادث محتاج الى الفاعل ألقاد رحال حدوثه دون بقائه والالزم تحصل الحاصل اداليجاد الموجود محال وتأثيرالقيدرة هوالايجاد وأجانوا عنه بأن المحال ايجادالموجود بوجودسابق وهوغ ولازم بل ايجاده لوجودهوأ ثرذلك الايجادمع أت هداسني على أن مَا مُرالق درة الايجاد فقط وليس كذلك للوازأن يكون الاعدام بعد الوجود فالاحسن أنَّ معنى أنهمقدورأن الفاعل انشاء أعدمه وانلم يشألم يعدمه كامز وقبل الأى بعض المسكامين أنعسدم احتماج الباقي في بقا مستنسع قالواات الحواه والتخلوع في الاعراض والعرض لا يتي زمانين فلا يتصور الاستغناء عن القادر في كل أوان وهذا بما أنكره كثير من المتسكامين على الاشعرى وقالوا ان ادعا مثله

واذلاً يوصف بوغير البارئ سيمانه ونعالى واذلاً يوصف بوغير البارئ سيمانه ونعالى واشتقاق القدر لان القادر يوقع واشتقاق القدرة من القدر لان القنفسه الفعل على مقدارة ونه وليسل على أن المياد ث حال من بته وفيه دلسل على أن المياد ث حال من بته وفيه دلسل على أن المياد ث

والمكن عالى بقياً معتقد وران وأن مقدور والمكن عالى لانه شي العبد مقل وراقة سبطانه وتعالى لانه شي وطل شي مقدور والطاهر أن المثلث وهو أن نسبه وطل شي منه المنه المثلث المؤلفة وهو أن نسبه والمعالمة منه المنه المنه

فى الاعراض القارة مكابرة في المحسوس اللهم الاان يقال ان المراد انه ليس له بحسب ذا نه بقاء واستقرار و بقاؤه بالعرض استناد الما يقوم به كالجذع المائل اذا استند الى جدار متى فارقه سقط (قوله والممكن حال بقانه) لان المحققن على أن علم الاحتياج الامكان لاالحدوث كاهوم قرر في الكلام قيل اعدا فرد المصنف الممكن بالذكر وكان يكفي أن يقول الحادث حال حدوثه وبقائه اشارة الى صفاته تعالى قانها عكنة معقدمها الكن كونهامق ورقف غاية الاشكال لماتقر رمن أن أثر الختار لا يصحون الاحادثا واذا اضطرواالى أنه تعالى موحب الذات في حق الصفات كما في كتب الكلام وقبل علميه أيضا تصفاته بمكنة فلزم كونهامقدو رةحال بقائها وقدفسر القادر بالذى انشا وفعل وانشآ الميفعل وحاصله صعية الفعل والتراؤوهي عقتضى ذاته فلايصم فيها التراؤالاأنس يدالمسنف رجه الله بالمكن الحادث اكنه خلاف ما يقتضه سساقه ادلو كان كذلك قال حال حسدونه ويقائه (أقول) الذي ارتضاه المحققون من المتكلمين كأقاله الامام في الاربعين أنص فات الله تعالى عكنة لذاتها واحية الوجود لوجوب الذات وحاصله أن الصفات واجمة للذات لأمالذات أى واجمة لاجل الذات المقتسة لاأن ذات الصفات اقتضت وجوب وجودنفسها فتكون بمكنة فىحذنفسها معللة بالذات القديمة لكن يجب أن تكون الذات موحما بالنسبة اليهامختارا بالنسبة لماسواها والالزم حدوثها بناءعلى ماتقررمن أن الصادرعن الختار حادث المتة وقوله فى التفسير الكييران الذات المقدّس كالميد اللصفات أورد عليه ان طاهر التشبيه أنها ليست مبدألها واذالم تكن مبدأ لهالم تكن الصفات عكنة بلواحية فستعدد الواجب وهولا يجوز وأجب بأن المتيادر من المسداهوالموجد بعد العدم والصفات ليست مسموقة بالعدم الاأنها تقتضي الذات وتحتاج اليها وتتوقف عليها فالذات النسبة لها كالمداوان لم تكن مبدأ حقيقة وأما نعلق القدرة وشمولها الصفات الذاتية فاختلغوافيه علىماأشاراليه فيشرح المقاصد فقيل تتعلق بهاوا لايجاب لاينا في المقدورية بليحة تهاوالاختيار بمعمني انشاء فعل وانشاء لم يفعل لاينافيمه أيضا كمامز وقيل انه قديفسر شمول قدرته بأنتماسوى الذات والصفات من الموجودات واقع بقدرته فتدبر (قوله وأن مقدور العسد مقدوراته) المراد بقدوره الفعل الصادر عند ماخساره وقدرته الكاسسة المقدوراته أي تعلق به قدرة الله المؤثرة في ايجاده وهومذهب الاشعرى ولا يلزمه تعلق قدرتمن عقدور واحد دلان المؤثر قدرة الله فقط والمحذور يوار دمؤثرين متساويين ولايلزمه الحيرأيضا الايق ال التأثير معتبر في القدرة لم المرمن تعريفها بأنهاصفة تؤثر وفق الارادة لامانقول الاشعرى وحسه اللهقسم القدرة ال المؤثرة والكاسبة وماذكرتم تعريف القسم الاول لامطلق القدرة ومن هناتهن أن معنى الكسب الذي يثبته الاشعرى هوتعلق القدرة والارادة الذى هوسب عادى لتقدير الله تعالى وخلقه فى العسدو أفعال العباددائرة عسالاحمال العقل بنأمور الاولأن يكون حصوله اقدرته تعالى وارادته من غرمدخل لقدرة العسد والثانى أن كون حصولها بقدرة العسدوا رادته من غسرمدخل لقدرة الله عزوجل وارادته فها أى بلاواسطة ادلا ينكرعاق لأق الاقدار والتمكن مستندان المسه تعالى اتمااشداء أويواسطة والثالثأن كون بمعموع القدرتين وذلك بأن يكون المؤثر قدرة الله تعالى واسطة قدرة العبدأ وبالعكس أوبكون المؤثر بجوعهما من غيرتخصيص لاحداهما بالمؤثرية والانوى بالاكهة ذهبالي كلمن الاحتمالات ماخلا الاحتمال الشاتى من محتملات الشق الشالث طائفة والأول مذهب الاشعرية والشاني منذهب المعتزلة والشاك مذهب الاستباذ الاسفراي والكاذم علب مسوط فالكتب الكلامية وقوله لانه شئ الخ اشارة الى القياس الذى ذكرناه (قوله والطاهر أن التمثيلين الخ) المرادبه ماما في قوله كشل الذي استوقد فارا الخوقولة أوكصيب الخوانم أجعله الظاهر لانه أبلغ وأقرب من كونهمفر قاومفردا وعرف ضمنا بتشبيه هيئة منتزعة من عبدة أمورمتلاصقة تلاصقامعنو باحتى صارت كشئ واحد بمثلها ومشلله بقوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة الخ اظهور التركب فيها

كاسيأتي تفسيرهامع المناسسة لماهنالانهافي حقاليهودوأ كثرالمنافقين منهم وحسل التوراة قراءتها وحفظها وقوله لم يحمى اوهالتنزيل جلهم لهامنزلة العدم كمافى قوله نعالى ومارمت اذرمت أوالمرادلم يلتزمواحقها كمافىقوله تعسالى وجلها الانسان قحالهه ممعالتوراة التيهي كتاب عظيم فسهنور وهدى افع مع عدم الانتفاع به الهلهم وحقهم كالحار يحمل حلا فقلامن الكتب النفسة ولاشالهمتها آلاالتعب والكدوفي ذكرالاسفاره فبالطف ظاهر لابهام أن يكون حعسفر بفتحتسن مع أنه المتعارف في التعمير عنها كالايحني (قوله والغرض منهـ ما الخ) أى المقصود والمعـ في المراد وليس المرادما يترتب على الشي حتى مفسر مألحكمة والمصلحة لان أفعاله نعالي لا تعالى الاغسران كاقيل فالمرادمن التشييه فيهماعلى تقدر التركب تشييه حالتين بحالتين والمشيه في الاقل مجوع أحوال المناففين في تحيرهم واضطرابهم مع اظهارهم الايان حفظ الدمائهم وأموالهم وذراريهم وأهلهم وزوال ذلك عنهم سريعا بافشا وأسرارهم وافتضاحهم المؤدى الىخسارة الدارين والمشديه حال المستوقد ناوا مضيئة له فانطفأت ووجه الشه مصلاح ظاهر الحال الذي يؤل خلافه وفي الناني حالهم في الشدة ولياس اعمانهم المطن بالكفر المطرز باللداع حذرالقتل بحال ذوى مطرشديد ببرق ورعد برقعون خروق آذاتهم إبأنامله محذرالهلاك ووجه الشبه وجدان ماينفع ظاهره وفى اطنه بلاعظم والمكابدة المقاساة وأخذته السماء بمعنى أحاط به مطرها وغلبه وفي قوله من الحبرة والشدة لف ونشر مرتب قالحيرة للتمثيل الاولوالشة ةالتمثيل الشانى ويحتمل رجوع كلمنه مااكل منهما وبحال معطوف على بمايكا بد ومامصدرية أوموصول وطفت مجهول مهموزاللام وفي نسخة انطفأت وفي أخرى انطغت بدون همزبابدالمهاوا برائه مجرى المعتل والقماس غمره (قوله من قسل التميل المفرد الخ) يعمى أنه من تشسه المفردات بالمفردات وهو المسمى بالتشسه المفرق ولما كان قوله المفرد يوهم أنه لا تعدد فسموه بقوله وهوأن تأخذأشما والخ أىأن تأخذأشما متددة من غبرتر كمب فتشبهما بمثلها كأسنينهاك وفي الكشاف انه اذاكان التشسه مفرقا فالمشبهات مطوية على سنن الاستعارة كقوله وما مستوى الحران الآمة م قال فان قلت الذي كنت تقدره في المفرق من التدسه من حدف المضاف وهوقواك أوكدل دوى صيب هل تقدر مناه في المركب منه قلت لولاطلب الراجع في قوله يجعلون أصابعهم فى آذانهم مايرجع المه لكنت مستغنياءن تقدره لانى أراى الكيفية المنتزعة من مجوع الكلام فلاعلى أولى حرف التشيمه مفرديتاني التشيمه به أمليه الخ والمراد أنه على التفريق طوى ذكر المشهات كافى الاستعارة المصرحة لطي ذكر المشبعفها الفظاو تقديرا قطعا وقد يجرى التشبيه على سننها وان فرق بينهما بوجهين الاول أن المتروك في التشيبه منوى مراد وفي الاستعارة منسى لكلمة كامر تحقيقه فى الاستعارة التمثيلية في قوله ختم الله الآية من أن المعانى قد يقصد اليها بألف اظمنو يتغسر مقدرة فى النظم الشانى أز لفظ المشهم في التشبيه مستعمل في معناه الحقيق وفي الاستعارة في معنى المتسبه حتى لوأقيم مقامه صم أصل المعسى من غسرفرق وان فاتت المبالغة واداقد رفر بماا تنظم مع المذكور الانغير كاهنا وقديعتاج الى التغييري في قوله تعيالي وما يستوى البحران على مافصل في محله غ الهذكر أنه على التفريق يحتاج الى التقدر دون التركب وظاهره أنه يقدر كشل ذوى صب الاأن تعليله بطلب الضير للمرجع يقتضى تقدير ذوى صيب واماتقد يرمثل فلان المقصود تشبيه صفة المنافقين بصنة ذوى الصب فتقدره أوفي سأدية هذا المعنى وأشدملا ممةمع المعطوف علمه وهو كشل الذي الخ ومع المشبه وهو مثلهم وانصح أن يقال أوكذوى صب كقواه تعالى اند الحياة الدنيا كاء أنزلنا مالخ وقيل تقدير المنل أمرمسلم يقتضيه العطف على السابق وينبني عليه تقدير ذوى لان اضافة القصة الى كل من الاجزاء التي تدخل فيها صحيحة لسكن اضافتها لا مصابها حقيقية ولغيرهم مجساز به لماذكر في قوله وشيل الدبن ينفقون أموالهم في سبيل الله وقد قبل عليه ماقبل فن أراده فعلمه بالنظر فيه وهذا كله بمالا كلام

والغرض منهما عميل حال المنافقة بن المعرف المعرف والغرض منهما عميل المنافقة والمعادن أخذته المعماد في القادها في ظلمة أو يحال من أخذته المعماد وساف ويمن عله ما من قبل المعرف والمعوان أخذا أسما و وادعى المعمال المعم

فيه وانماالكلام في أن المصنف وجه الله ترك حديث التركب والتفريق بين التركب والتفريق فامًا أن يكون تركه لعدم اوضائه أن يكون اكنفاء عا قالوه مع الأشارة اليه سابقا حيث اقتصر على تقديره وامّا أن يكون تركه لعدم اوضائه له لما فيه من الخفاء مع أن طي ذكر المشبهات غيرظا هرلان المشهد في التميلة مصرت به في قوله أقلام ثلهم التصر مع الطرفين تفصيلا كما قالوه في اللف والنشر التقديرى على أنّا حاله في قوة النفوس القرب العهد به في كما أنا حاله في قوة النفوس القرب العهد به في كما أنا حاله في قوة النفوس القرب العهد به في كما أن الما أن عمن ابتاء الكلام على حاله من غير تقدير أصلا وماذكر وقد سرة من نبة الالفاظ في التمثيلة مرتعقيقه الأن قياسه الاستعارة على التشييه قياس مع الفيارى فان المستعارة على التشييه المنافق المستعارة أيدم تعام به غير نام وما يستوى الاعمال على المنافق في المنافق الكلام والمنافق المنافق ال

ألاعم صباحاً به الطلل البالى * وهل يعمن من كان في العصر الخالى وهل يعمن من كان أقرب عهده * عما نسب عاما في عمافي أحوال كانى بفتف المناحين لقوة * على عسل منها أطاطئ شملالى تعطف حران الانبع بالنحا * وقد حرت منها أعالب أو آل كان قاوب الطير رطبا وبابسا * لدى وكرها العناب والحشف البالى

وضمروكرهالفتفاه وهي العقاب المذكور أولاوهوشاه مدانتشسه المفرد حستشبه قلوب الطيرالطرية وقلوبها المقددة على اللف والنشر المرتب بالعناب فى الشكل واللون و بحشف التمر وهو الردى اليابس منه والمعقاب من سباع الطهر ويوصف بحجبة أكل اللحم دون قلوب الطير وقال ابن قتيبة قلوب الطيرأ اذما فيهافهي تأتى موالتزق فراخها ولكثرتها يبقى منها الرطب والمابسر وهوالطاهر وفي كادل المردأت هدذا المست عندالرواة أحسن ماقسل في تشبيه شيئين مختلفين في حالين مختلفين بشيئين كذلك ورطباو بايسا حالان من قلوب المطرو العامل فيهـ ما كان لانها بمعنى أشبه ولدى وكرها حال أيضاو العناب بالرفع خبركان وهو بزنة رمّان غرمعروف (قوله بأن يشبه في الاول ذوات المنافقين الح) الحار والمجرور معلق بقوله يمكن أو بجعلهما وعبر بالذوات هنا وبالانفس فماسيجي تفنناوا ثارة الى أنه لا بدمنه في التشيبه المفرق لانهم المشهون بالمستوقدين وأصاب الصب بخلافه على التركب فأن النظرف الى الجموع فلذا لم يتعرض له وقد سناه الداولامع مافيه وقوله واظهارهم الاعمان استمقاد النارعدل عافى الكشاف من قوله واظهاره الأيمان الاضاءة كماقيل من انه اعترض علمه بأنه يحالف ماقدمه من أن المشبه بالاضاءة هو الانتفاع بالكلمة الجراة على ألسنتهم ولايساس مابعده من قوله ان المشه بانطفا والنارهوا نقطاع الانتفاع اذالمناسيله أن يشبه انقطاع الاظهار بالانطفاء وان أحسعت بأن لمرادهنا الاضاءة المتعدية وهي ثمة لازمة أوأرا دباظها رالايمان أثره وهو الانتفاع به فعناه شبه المنافق أى نفاقه واظهاره الايمان بالمستوقد أى باستمقاده وشده أثر الاول من الانتفاع بأثر الناني من الاضاءة وشده انقطاع الانتفاع بانقطاع الاضاءة ويؤيدهذا أتتشسه ذات المنافق بذات المستوقد ليس مقصود افى الآية قطعاوا لجل على المتوطئة بعمد فينئذ للمستوقد استمقادوا ستضاءة وخودنا روللمنافق اظهارايان والتفاعبه وانقطاع بالموت وغيره وهذا زبدةمافي الشروح بماارتضاه الشريف المرتضي قدتسسره وقسل للمستوقد يرذوات وثلاث حالات الاستيقاد واضاءة نارهم ماحولهم وانطفاء نارهم وكذا

كقوله ومايستوىالاعى والبصيرولا كقوله ومايستوكالاعل ولاالحرود وقول الطلات ولاالنورولاالطل ولاالحرود

امرئ القيس امرئ القيس الدى ورها العناب والمنف البالى الدى ورها العناب والمنف المنافق بن بأن يسمه فى الأول دوات المنافق بن بأن يسمه فى الأول دوات المنافقة ا

المتافقين ذوات وثلاث حالات فاظهارا لاعان ماذا والاستسقاد وحقن الدما وسلامة المال والاولاد وتجوهامن المنافع الحاصلة باظها والايمان بازاء الاضاءة وزواله بازاء انطفاء النارفشهت الاربعة بالاربعة ووجه أأشبه في الاول الوقوع في حرة ودهشة وفي الثاني التسبب لحصول المراد وفي النالث كونه خيرا لمباشرالف عل وفي الرابع الفناء بسرعة والمصنف رجه الله شبه اظهار الاعبان بالاستيقاد والزمخشرى بالاضاءة وقدقمل علمه أن الظاهر أن يشبه اظهار الايمان بالاستيقادوا لانتفاع بالاضاءة كامر ولذاعدل عنه المصنف وربع القسمة الاأنه شبه زوال النفع باطفاء الناروا لمناسب أن يجعل المشبه الازالة والمشبعبه الانطفاء (أقول) لاردماأ وردو مبعدا لنظر التام ولامغارة بين ماذكره المصنف رجمه اللهوبينمافى الكشاف الاباخت لاف العيبارة وهمافي المآل واحد وتوضيحه أن المستوقدهنا بمعتي الموقدوا بقادالنارا شعالها بحطب ونحوه ويترتب علىه اضاءتهاأى جعلهاأ وكونها مضيئة منتشرة الضوء ويترتب على هذا الاستضاءة التي هي أثرها ومطاوعها وهي عن الانتفاع بها ثم تضمعل النياروالنور ويسدل الخبر بالشرور وهذاما في جانب المشمه وفي المشمع لي ترتمها المنافق ينطق بقوله آمنا وكلية الشهادة فترتب على نطقه اظهاراعاله مدلالة فواها م ترتب على هذا الاظهار الانتفاع مسانة الاموال والدماء ونحوهاثم ينقل نفيعه ضرا المافتضاحيه واستحقاق بالعقاب في الدارين فتخب أ آماله وتنعكس أحواله فاذاعرفت هذاظهراك بلااشتياه أن اظهارايان فى الحقيقة بدلالة الكلمة المجراة لاأنه نفسها والمسبه بالايقاد حقيقة أجراء الكلمة فالمشببه بالاضاءة اظهار الايمان كافى الكشاف الاأنه لقرب الابقادمن الاضاءة وتلازمهما يجوزأن يقال شبه اظهار الايمان بالايقاد والانتفاع بالاعضاءة وان كأن استضاءة لانها ما كشئ واحد كاقسل فى التعليم والتعلم فسقط ماأ ورد على المصنف رجه الله في الاطفاء والانطفاء والعب بما يؤهم من منافًّا وقول الزمخ شرى هناشبه اظهار الايمان الاضاءة اقوله أولاالمرادما استضاؤا به قلسلامن الانتفاع بالحسكلة الجراة على ألسنتهم وبين الاستضاءة والاضاءة بعدمابين المشرقين والساءفي قول المصنف رجه الله باهلاكهم سبيبة متعلقة بزوال وفى قوله باطفا متعلقة مشيه السابق لأبمثار مقدر اولاما بقاء (قوله وفي الثاني أنفسهم بأصحاب الصيب الخ) معطوف على قوله في الاقول وأنفسه مم الرفع معطوف على قوله ذوات نائب فاعل يشبه المجهول وبأصاب معطوف على قوله بالمستوقد بن وأصحاب اشارة الى ذوى المقدر وقوله حذرا الخ لنكابات جع نكاية من نكا تبالهمزونكت معتل الآخروهي مايؤلهم ألما شديدا وطرق يطرق من ياب كتب اذأأتى الملا والمراديه مايصب الكفرةمن الاذلال والاهلاك فشيه حذرهم منهم بسدالا ذان للاتقاميه وقولهمن حسنالخ هووجه الشمه والتهزوها بالزاى المعمة بمعنى اغتموها وبإدروا لهابسرعة وفرصة كغرفة أصلمعناه النوبة والشرب غشاع فى كل مطاوب سادرا خشية فواته وهومنصوب على الحال أوالتميزأ وهومفعول نانلاتهز بتضمنهمعني التصمرو الايجاد وأصلمعني الانتهاز الدفع تمقل انتهز بمعنى مض وبادر وخطابضم الخاصقصورجع حظوة ومتقيدين مجازأ وكاية بمعنى واقفين وحراك فقع الحياء المهسملة بمعنى سركة أوقوله خفقة بمعنى لعة وخنى بمعنى فترهنا منخنى البرق كرمى أذالع بضعف وفى قوله يمكن اشارة الى مرجوحية التفريق بالنسبة الى التركيب لانه أبلغ كاصرح به الشيخ وغيره من أهل المعانى (قوله وقيل شبه الأيمان الخ) هذا تفسيرلتوله أوكسيب آلخ على أنَّ التشبيه مفرَّقًا بضا وقائله قيدل انه الراغب في تفسيره وقريب منه ما اختاره السمر قندي رجه الله تعالى فقال جعل الدعاء الى الاسلام كالصيب ومافسه من الجهاد كظلة الليل ومافسه من الغنيمة كالبرق اشارة الى أنه عليه الصلاة والسلام دعاهم الى الاسلام الذي هوسب المنافع في الدارين حقيقة بمنزله الصيب الذي هوسب المنفعة حقيقة الاأنفى الاسلام نوعاشديد امن الجهاد والحدود وغبرها بمتراة ظلة الليل والسحاب وصوت الرعد مع الصيب وفيهمن الغنيمة والمنافع كالبرق هناك فيعل المنافقون أصابعه مف ذانهم من سماع مافى

القرب اهلاكهم وافشاء طالهموا يقاؤهم في انكسارالدام والعذاب السرولياطفاء نارهم والذهاب نورهموفي الناني أنف مهم أصاب الهدرواعاتهم الخالط الكغروانلداع وليسفسه ظلمات ورعد وبرق من مسانه وأن تأن فانعانى نفسه لكنه لما وجد في هذه الصورة عادنفعه ضررا ونفاقهم عذراءن بطات المومنين ومايطرفون بدمن سواهم من الكفرة بعد ل الاصابع في الأحداث من المسواعق مذرالموت من المهلام ومن المسواعق مذرالموت من المسواعق من المسواع من قدراته سأولا علص ماريد بهم من الفار وتعرفه المائدة الأعمود عله المائون وعدهم حل اصادفوا من البرق خفة و من المرق خفة و من المرق خوا من المرق الم ور خطابسية عماداخني وقترامانه بقوا منقلين لاحراليهم وقبل سعالايمان والقرآن وسائر مأأونى الانسان من العارف الىهى سبب المسأة الابدية بالصيب

الاسلام من الشدائد كاجعل من اللي بهذا الصيب في المد مظلة في مفارة أصعه في أذنه من الصواعق بكاد البرق يحطف أبصارهم اى مافى الاسلام من الغنيمة والنفع ومعناه أن المنافقين اذا رأ واخسراف الاسلام وغنمة مشوااله واذا أظلم عليهم بالشدائد فاموامتحير بن مغمومين وصدواعن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وتحقيقه بعد العلم اختصاصه بالمنافقين أيضالا عومه للكافرين وان دهب المه بعض المفسرين والفرق بينه وبن ماقيله مع التفريق وتشييه أحوال المنافقين فيهما أنه على ماقبله الصيب بازاءا يمان المنافقين والظلمات كفرهم المضمر والرعدوالبرق المخوف خداعهم المصرالنفع ضرا ونفاقهم لدفع المضرة عنهم بازا جعل الاصابع فى الا ذان مع عدم افادته وتعمرهم فى جهلهم بمصادفة برق يمشون فمه م يقفون وأماعلى هذا فالصيب بازاء الايمان المحقق الخالص والقرآن الجيدوما يفيده من المعارف التي يحيابها كل قلب سلم حياة أبدية كا أنَّ من الماء كل شيَّ حيَّ وكون المنافقين أصحاب هذا الصيبمع عدم حصوله لهم ولذالم يضف الهم فى العبارة لقمكنهم منه وتلسم مايضاهمه ولانهم قدأ ظلهم زمان حصوله كايشر المهقوله وسائرماأ وتى الانسان دون ماأوتوا والظلمات ازاء الشمات والرعد الوعدلتي شرور حية الغيث والوعيد لانداره ينقمة الصواعق ومافسه من الآيات القرآنية ونعوته الباهرة أى القياهرة العقول بازاء البرق الخاطف الديسا رأى السارف عماسواه لوهداهم الله وانصرافهم عن الاستماع والاذعان بازاء ستدالا تذان عليخاف من الوعيد واتقانه بمالا يفيدفان الله محيط بالكافرين وانماأ خرموم ضه لما في جعلهم أصحاب هذا الصيب من البعد الذي هومع التقدير كالالغاز وبعدتشبيه الوعدبالرعد وتشبيه الآيات بالبرق ومماذكرناه علم غفله من قال انه لم يتعرض للتشييه في قوله يكاد البرق يخطف أبصارهم وانه يمكن أن يقال شبه قرب صرف الآيات انظارهم عما كانوآ يصرفونها المهمن حطام الدنيا والاباطيل بخطف البرقة بصارهم وحياة الارض بهجتها بنباتها وارتكت بهاالضم رفى ارتكت عائد على ماوأته باعتبار معنى الشبه وضربها المعارف أوللمذكورات بأسرها والمعارف معموف وهي معروفة وفي بعض الحواشي صحمه معاون بواو ونون في آخره معمونة من العون وهو الظهر وفسره بالعون شهئة آلات المعارف وارتك عمني اختلط يقال ركمولكه اذاخالطه ومازجه والمطلة وفي نسخة الطائفة المطلة وهم أهل السدع والضلالة المحاولون لانطال الحق واعترضت دونهاأى حال بنهاو بن الحق والساهرالطاهرالعجيب ويهوله بالتففيف والتشديد أى يحقوفه (قوله وهومعنى قوله والله محيط الخ) أى عدم خلاصهم بمايحافون وقوله واهترازهم أىوشبه اهترازهم وهوفى الاصل توالى الحركات في محلوا حد و يكنى به عن النشاط والفرح كافي أول النالروي رجه الله

ذهب الذين يهزهم مداحهم * هزالكاة عوالى المران

وهوالمراده فاومن فسره بالحركه فقد قصر وقوله بلع لهم من رشد بضم فسكون أو بفتحت ف سدّالغي ولمعانه استعارة من لمعان البرق لظهوره ظهور الاشت ويزول سريعا ورفد بكسرال الهملة وسكون الفاء بلها دالمهملة معناه العطاء والثي المعطى ونظمع تنظراً وتننظر بقال طمع بعينه اذا شخص بها والمطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع الطرح موضع المحافظة في هذا المعنى اذا تعدّى بني ويوقف عن الامرأ مسل عنه ووقف الامر على كذا علقه عليه ووقف المبراث الى الوضع أخره فيختلف معناه باختلاف تعديه وتعن يكسر العدن المهملة وتشديد النون المبراث الى الوضع أخره فيختلف معناه باختلاف تعديه وتعن يكسر العدن المهملة وتشديد النون مضارع عن يمعنى ظهراً وطراً وعرض و يتوقفهم متعلق بشبه كقوله عشيهم وقوله و به أنه المقالمة والرساطة انحاهو به بل بالقبل الاخير ولولاهذا لم يكن اذكره وتأخيره الى هناه على موابد الموجود في التشبيه على هذا المحال العقائد الحقة والمارف الالهية التي مدت نعمها على موابد الوجود في التشبيه على هذا المحال العقائد الحقة والمعارف الالهية التي مدت نعمها على موابد الوجود

الذى بدسياة الارض وماارتيك بإسنسه المطلة واعترضت دونها من الاعتراضات المشكلة بالظلات ومافيها من الوعدوالوعيد بالرعد ومافيهامن الآلمات الباهرة بالبرق ونصامهم عاسمعون من الوعيد بعال من يهوله الرعد فيخاف صواعقه فيسدادنه ما معلم الله المال المعلم المع قوله والله عبط بالحكافر بن واهتزازهم المالع لهسمن رف المباركونة أورفله المام السمأ بصارهم بمشيام في مطرح ضو البرق وتعرهم وتعرهم وتوقفهم في الأمر سين تعرض لهم سبة أونعن لهم مسية وتعهم اذاأظا علهم وته بقوله الما وزعالى ولوشاء الدلذهب بسمعهم وأبصارهم ومسانه وزمالى جعل لهمم السمة والابصارات وسلواج الى الهدى والفلاح

وحرم دوقها هؤلا المنافقون كاأرينا كمآنف افهم تحتسما مغدقة على رياض مخصمة وقدأ حدثوا فانتجعوا بصرفهم الحواس عن اعمالها فيماحقها أنتصرف له وجعلها كالعدم فنعي الله ذلك عليهم وقال انهسم تعاموا وتصاموا عن لوشاه أعماههم وأصمههم حقيقة وقوله بالحيالة الحرادبهما الصمم والبكم والعمى وضمر يجعلونها الاسماع والابصار وضمر جعلهم مفعول أول ومال الة مفعول مان أى ملتبسين بهاأ وطرف لغومتعلق به وقدجؤز في يجعلونها أن يبى للفاعل وللمفعول فقيل ات التنسه من كلة لوالامتناعية وظاهره أن قوله ولوشاء الخ فى شأن المنافقين والظاهر أنه تمسيم لاصحاب الصيب الممثل بهم ويحعلون على البنا المفعول وضمرا لمفعول المالة والالزم الاقتصار على أحدمفعولى حعلى الذى هو من أفعال القاوب والمعنى الحالة التي يجعلون لانفسهم تلك الحالة على أن يكون تعلق الجعل بالمفعول الاقرل القائم مقام الفاعل أوبالشانى والمرادبه الحالة التي هـ معليها على الحدف والايصال وفسه تكلف أوعلى البنا اللفاعل وهوالظاهر والمعنى الحالة التي ف علونها فحسنند لايكون المعلمن أفعال القاوب ولايلزم المحذور المذكور اه وفعه مالا يحفى فان التنسيه انما هومن التذرل مهذه الجلة لامن لو وجعل يجعل منمة للفاعل ولستعما تعدى للمفعولين بل لواحدوه وكشيرفها لانلهامعاني فتكون بعنى اعتقد ويعنى صعروهي على هـ ذاملحقة بأنعال القاوب وأتماععنى أوحد وأوجب فبتعدى لواحد وهـ و المراد هناف لاحاحـ قلا ا رنڪيوه مين

* (تم الجزوالاقل ويليه الجزوالشاني أوله قوله تعالى يا يهاالناس اعبدوا ريكم) فا

(ترجمة المؤاف رحمد المدامال) ...

قال الامام العلامة الادب محداً من الدين بن فضل الله المحبى الدمشق المنفى رجة الله علمه في كابه خلاصة الاثر في أعيان القرن الحادي عشم الشيخ أحد بنجد بنجر قاضى القضاة الملقب بشهاب الدين الخفاجي المصرى الحنفي صاحب التصائف السائرة وأحداً فراد الدنيا المجمع على تفوقه وبراعته وكان في عصر مدوسه العلم ونيراً فتى النثروالنظم رأس المؤلفين ورئيس المصنفين سارد كرمسوالمثل وطلعت أخباره طلوع الشهب في الفلا وكل من رأيناه أوسمعنايه عن أدرك وقده معترفون له التفرد في المقرر والتحرير وحسن الانشاء وليس فيهم من يلحق شاؤه ولايد عي ذلك مع أن في الحلق من يدعى ماليس فيه وتاكيف كثيرة محتمة مقبولة وانتشرت في الملاد ورزق في اسعادة عظمة فان الناس استغلوا بها وأشعاره ومنشا كه مسلمة الامجال الخدش فيها والحاصل أنه فاق كل من تقدمه في كل فضيلة وأتعب من والمعامدة والنادرة (وقد ترجم) وأشعاره ومنا خريجا تنه من حين مبدئه فقال سان حالى في خبر المبدد وسب اقتدا في الهجرة النبوية وما عدا عمايدا سألتن أعزك الله عن اشداء حالى وما آل السمة مرى عمال يحرع لى أمثالى ولولا الالحاح في طلب الحواب لما كان لهذه الجلة محسل من الاعراب فها أنارا فع الدن القصة ومسيخ عيا المشرهذه الغصة

ولابدمن شكوى الى ذى مروأة * يواسيك أويسليك أويتوجع

فقدكنت فسن التميز ف مغرس طيب النبات عزيز ف حروالدى ممتعابد خارطريني وتالدى مربي بغدا على الظاهروالباطن ف النعم المقيم بأرفع المساكن ومقام والدى غى عن المدح والورق بأوكارها لا تعلى الصدح فلا درجت من عشى قرأت على خالى سبويه زمانه يعنى أبابكر الشدنواني علوم العربية في في المبدوية والمقلب مُرتوبت فقرأت المعانى والمنطق وبقية على الركب و نافست اخوالى في الجدوالطلب مُرتوبت فقرأت المعانى والمنطق وبقية عام الادب الا شي عشرونظرت كتب المذهب مدهب أبى حنيفة والشافعي مؤسسا على الاصلين من مشاح العصر متنزها في حدائق السعر موشعالا دا بي عمل النظم والنثر

فلولاالشعر بالعلما ورى * لكنت الآن أشعر من لسد

ومن أبحل من أخذت عنه شيخ الأسلام ابن شيخ الاسلام الشمس الرملي حضرت دروسه الفرعية وقرأت عليه من أخذت عنه شيخ الأسلام ابن شيخ الاسلام الشيخ السلام القياضي ذكريا عليه شيأ من صحيح مسلم وأجاز في بذلك وجميع مؤلفاته ومروياته بروايت عن شيخ الاسلام القياضي ذكريا الأنصاري وعن والده وجلالة قدره أشهر من الشمس كاقلت فيه

فَ الله عدار مال ومن يكن * لَعُصُرُ معشار الذي فيه من فضل فقل لفتى قدرام احصام مجده * ترت استرحمن جهد عدل الرملي

فقل لفى قدرام حصا بجده به وبت الحرق والمستقل المستقل المستقل

لنورالدين فضل ليس يحنى * تضى به الليالى المدلهمه يريد الحاسدون ليطفؤه * ويأبي الله الأأن بقسه

ومنهم العلامة الفهامة عاممة الحفاظ والمحدّثين ابراهم العلقمي قرأن عليه الشفاء بتمامه وأجازني به و بغيره وشهلي نظره و بكد دعائه لى ومنهم العلامة في سائر الفنون على بن غانم المقدسي الحنفي حضرت دروسه وقرأت عليه الحديث و حسب لى اجازة بخطه وتمن أخذت عنه الادب والشعر شيخنا العلامة أحد العلقسمي والعكامة محد الصالحي الشامى والعناياتي وتمن أخذت عنه العروض الشيخ محمد المعرف الشيخ العدالم بفين المعروف بركروك وتمن أخذت عنه الطب الشيخ داود البصير شمار تعلق مع والدى العرمين الشريفين

واللداند في الانهال ماعدام ابدا و المالداند في المالداند في المالداند في الديمان المالداندان الله على الله على

وقرأت عمة على الشيخ على بنجاراته العصام وغيره ثما وتعات الى قسطنط بنية فتشرفت بن فيها من الفضلاه والمسنفين واستفدت منهم وتحر جت عليهم وهي اذذال مشعونة بالفضلاه الاذياء كالمساء ذذالا ومصطنى بن عزى والحبرد اودوهو بمن أخذت عنه الرياضات وقرأت عليه اقليدس وغيره وأحله به اذذالا الستاذى سعد المله والدير بن حسس أخذعن خاتمة المفسرين أى السعود العمادى عن مؤيد زاده عن الحلال الدوّاني ولما وفي الستاذى قام مقامه صنع الله ثم ولداه ثم انقرضوا في مدّة بسيرة ثملا عدت الها الما الدوّاني ولما وفي العسكر عصر رأيت تفاقم الامر وغلبة الجهل فذكن ذلك الوزير فكان ذلك سببالعزلى وأحمرى بالخروج من تلك المدينة وقدمن الله تعالى على السلامة ثمذكر أنّ من تاكيفه حواشي العزلى وأمرى بالخروج من تلك المدينة وقدمن الله تعالى على الشفاء وشرح درة الغواص والرسائل الاربعين تفسير القراقض وكماب السوائح والرحلة وحواشي الرضي والمالي وكماب ديوان الادب وحاسمة الغليل فيمافي كلام العرب من الدخيسل والنادر الموشي القليل وكماب طرائ المحالس وهو في ذكر شعراء العرب ذكر في ممالة وتصوية وتصوية وأصولية وغيرها في ذكر شعراء العرب ذكر في ممالة المدين والمناد والمولدين وله كماب طرائ المحالية وغيرها وذكر في المرب العرب العرب العرب والمولدين وله كماب المدين والمولدين وله كماب المدين والمولدين وله كماب المدين والمولية وغيرها وذكر في المرب العرب العرب العرب المرب المرب المرب المورن الموسلة والمولدين والمولدين والمولدين والمولدين والمولدين والمولدين والمسلم قال بعض من كان عند ما حاصر الذاكان هكذا فكيف تعذب أرحام حلته فا هجنى كلا مه ونظمة في قولى

لوالدي طه مقام قدعلا * فجنه الخلدودار الثواب فقطرة من فضلات له في في الجوف تفيمن أليم العقاب فكيف أرحام له قدغدت * حاملة تصلى بنيار العيذاب مختم الكتاب بقوله

أستغفراته مالى فى الورى شغل ، ولاسرور ولاأسى لمفقود عاسوى سدى ذى الطول قد قطعت ، مطالى كلهامذتم توحسدى

ولارسائل كثيرة و بكاتبات وافرة لم يجمعها ومقامات ذكر بعضها في ديجانته (وكأن) لما وصل الى الروم في رحلته الاولى ولى القضا و ببلادروم اللي حتى وصل الى أعلى مناصبها كاسكوب وغيرها ثم في زمن السلطان مراد توصل حتى اشته ربالفضل الباهر فولاه السلطان قضا وسلانيك فحصل بها مالا كثيرا ثم أعطى بعدها قضا و مصر و بعد ما عزل عنه ارجع الى الروم فرعلى دمشق وأقام بها أيا ما ومدحه فضلا وها بالقصائد واعتى به أهلها وعلما وها فاسكر مو انزله ووقع له لطائف من ذلك أن دعاه العمادى المفتى الى قصرهم والصالحية فرالشهاب و معينه العمادى وابن شاه بن على الحسر الابيض فنظر الى غلام واقف هناك نظرة ميل ووقف يتأمله فانتقد العمادى وابن شاه بن ذلك عليه فأنشد بديهة قوله

قسل لاتنظر ف لوجه مليم * أن هدا مبدد الحسنات قلت هذا الحال لما تدا * أشغل الكانس عن سناتي

ودخل حلب الرفك موصل الحال وم وكان اذ المفتيا المولى يعي بن ذكريا فأعرض عنه فعسنع مقامته التى ذكرها في الربحانة وتعرض فيها للمولى المذكور فكان ذلك سببا لنفسه الحمصر وأعطى قضا محة على وجه المعيشة فاستقر بمصر يؤلف و يصنف و يقرى (وأخذ عنه جماعة) اشتر وابالفضل الباهر من جلتهم العلامة عبيد القادر البغدادي والسيد أحد الجوى وغيرهما واجتمع به والذي المرحوم في منصر فه الى العلامة عبيد والذي المباهد وكتب منها مصر وأخذ عنه وكتب عنها الزوايا فيما في الرجال من البقايا وكتب منها في دمشق نسخ ومن مم الستهرت فضيلت و ذكره في رحلته فقال مجتب الحداث الرجاب فكان بيت قصيدها بأصناف الفنون من منذور ومنظوم فينيت زهر الادب من تلك الحداث قال حاب فكان بيت قصيدها

وواسطة عقدها وفريدها مالك أزمة هذه الصناعة وفارس حلبة البلاغة والبراعة جناب المولى الشهاب انسان عن الموالى وذبدة الاحقاب

علامة العلما واللج الذي . لاينتهي ولكل لج ١٠-ل

قدأ شرقت بشموس علومه أفلاكها ولمع بسنان المنطوق والفهوم أسماكها وتحلت أجياد الطروس بعقود ألفاظه وراجت نقود آدابه في سوق عكاظه قدا تفقت كلية الكملة انه واحد عصره بلاخلاف وأقرت له على وها وحدارة السبق بالاعتراف فانتهت البه اليوم بلاغة البلغا ف أنظل الخضراء ولاتقل الغبراء فى زماننا أجرى منه فى ميدانها وأحسس تصرفا بعنانها وأمافنون الآداب فهوا بن يجدتها وأخوجلتها وأوعذرتها ومالك أزمتها

فَان أَوْرِعلَى رِقِّ أَناملُ ﴿ أَفَرُ بَالرِّفُ كُمَّاكِ الأَنامِ ا

قدسقت عبون قريحته المسائل وبسقتُ في روضه أغسان الفضائل فصارعز برمصروفاضها وناشر لوا العدالة في نواحيها وبه في والمسلم المتنابل ونضاقناع خفايا الاسرار بحكم التأويل فكم أبدع بما أودع في خبايا الروايا فيما في الرجال من البقايا فنظمه نسمات السحر وقلائد النصر وغزات الالحاظ المراض وعطفات الحسان بعد الاعراض ونثره النثرة اشراقا وحباب الصهباء رونقا وانساقا

وقد حصلت على ضالتي النشودة من لقياه وظفرت بالكنزالذى كنت أتوقعه وأترجاه وشاهدت عمار المجدوالسودد تنثر من شمائله ورأيت فضائل الدهر عبالا على فضائله (ومن فوائده المجدة) التي لا ينقضى التحسين لها مانقله فشرح الشفاه عند قوله ومن دلائل نبوته صلى الله علمه وسلم أن الذباب كان لا يقع على ماظهر من جسده ولا يقع على ثبا به مانصه وهذا بماقاله ابن سبع أيضا الأأنهم قالوا لا يعلم من روى هذا والذباب واحده ذبا به قبل انه سمى به لانه كلماذب آب أى كلما طرد رجع وهذا بما أكرمه الله به لانه طهره من جسع الاقذار وهوم استقذاره قديمي عن مستقذر قبل وقد نقل مثله عن ولى الله الشيخ عدالقادر الكم لاني قد مس الله سره ولا بعد في من مستقذر قبل وقد تكون كرامات لاوليا وأمنه وفي د باعبة لى

من أكرم مرسل عظيم جلا ﴿ لَمْ تَدَنَ دُبَابِةِ ادْامَا حَسَدَالْاً الْمُعْدِينَ وَلَمْ الْمُؤْمِدُونَا اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِدُونَا اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِدُونَا اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِدُونَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّى

وتظرف فيهملاجاى فقال مجد بسول الله ليس فيه حرف منقوط لان النقط يشبه الذباب فصين اسمه ونعته عنه كاقلت في مدحه صلى الله علمه وسلم

لقددب الذباب فليس يعلو * رسول الله مجودا مجدد ونقط الحرف محكمه مشكل * لذاك الخطمنه قد تحرد

ومن تحريرانه) فى أن القرآن هل فعه السجع أولا قال وقال البقاعى فى كاب مصاعد النظر اختلف فه السلف فقال أبو بكر الباقلانى فى كأب الاعماز ذهب أصحابنا الاشاعرة كلهم الى ننى السجع عن القرآن كاذكره أبو الحسن الاشعرى فى غير موضع من كتبه وذهب كثير بمن خالفهم الى اشانه اه والقول الذانى فاسد من اختلاف أكثر فواصله فى الوزن والروى ولا ينبغى الاغترار بماذكره بعض الاماثل كالبيضاوى والتفتا زانى من اثبات الفواصل والسجع فيه وأن مخالفة النظم فى مشله ون وموسى بحسبه ونقل أبوحيان فى قوله تمالى ولا الحرور فى فاطرأته لا يقال فى القرآن قدم كذا وأخر كذا السجع لان الاعماز ليس فى محرد اللفظ بل فيه وفى المعنى ومتى حقل اللفظ لاجل السجع عماكان يتم به المعنى بدون المحمد عن شاله عال لوكان في القرآن سجع لم يخرج عن أساله بكلامهم ولم يقع به اعجاز ولوجاز أن يقال سعم معزجاز أن يقال شعر معز والسجع ما توافه الكهان وقد أنكر صلى القد عليه وسلم على من مديم عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من من مديم عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من سجع عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه من سحيع عنده على ما عرف فى كتب الحديث ولوكان سجع الكان قبيعالتقارب أوزانه واختلاف طرقه المناسون الم

Children with the state of the

فنخرج عن نهجه المعروف ويكون كشعر غرموزون ومااحتمو ابدمن التقديم والتأخسرلس بشي وأنه كذكرالقصة بطرف محتلفة (أقول)أطال بلاطائل لتوهمه أنّا السجيع كالشعر لالتزام تقفينه بنافى جزالة المعنى وبلاغته لاستتباعه للحشوا لهنل وأن الإعجاز بمغالفته لاساليب الكلام فشنع على هؤلاء الاعسلام وليس بشئ والعجب منه أنه ذكر كالام الماقلاني مع التصر بحفه بأن من السلف من ذهب المه والحق أنه وقعرف القرآن من غسر التزام له في الاكثر فكأنَّ من نفاه نني التزامه أوأكثر يته ومن أثبت مأرا دوروده ومه على الجلة فأحفظه ولاتلتفت الى ماسواه وهذا بما ينفعك فعاسباني ولذا فصلناهنا لتكون على ثبت منه والذي عليه العلماء أنه تعالى الفواصل عليه دون السجيع اه (ومن غرائبه) التي زاق فيها قله قوله عندة ول القَاضَى وقرئ صراط من أنعمت فه دليل على حوازا طلاق الاسماء المهمة كمن على الله كما ورد في الاحاديث المشهورة بامن سده الخيرو فحوه فلايغر فاثما نقله الحقيدعن صاحب المتوسط من منعه فهذامنه غفلة أذمن فىالغرآن ليست واقعمة على الله حتى يستدل بهاعلى جوازا لاطلاق اه ونوقش في الميت كانه فوقمسقاة الرخام ضحى 🔹 ما و يسميل على أثواب قصار

لله نوم بحدمام نعدمت به 🐞 والما من حوضه ما يننا جاري فقيل اله عسمتي قبل في قائله

وشاعِرأوقدالطبعُ الذكاك ، فكادتُعرقُهُ من فرط لا وار إَقَامُ يُعْدِيلُ أَنَامًا وَو يُسَدُ * وشَّدُ المَا يُعدالِهُ دالما

فقال هـ ذا العب ليس بشئ فانه شب هذا الرخام في الحيام بشقة قصا رجى عليها الما ولم ردتشسه الماء والكنماذ كرفي الطرفين جاماردا فأشار الشاعرالى برودته في كلامه عاد كره (وله ديوان شعر) وقفت علمه وكل شعره مفروغ فى قالب الاجادة ومن أجوده قصيدته الدالية المشهورة وهي قوله

قدحت رمود البرق زنداء أضرمن أشحانا ووجدا

في فيه العلم أذ * مدت على الخضر اوردا

حتى تشاب نوره * وعطت الاغسان قدا

واتى الشقىق بمعمر * للروض أوقدفسه ندا

وعلى الغدر مقاضة * سردت السمات سردا

وحبابه من فوقم ، قدمات بلعب فسماردا

فسني معاهدمالجي ﴿ قَسَدَأُنبَتُ حَبَّا وَوَدًّا

تذر السالى في ري . من عند المسك أحدى

عيما لدر ناصع ، أودعن فيمسكمندي

فى ظل عيش ناعم ، ينسيم استعاد تردى

والدهر عبد طائع . أهدى لناشرفا وسعدا

سلم امرؤعنطورة ، في كل حال ما نعدى

فانلطب محرزا نو * فامسيرة بوداومدا

لا يختشى لسع الزما ، بيرالذى يستام شهدا

في ذم ... أَ الامام للا حر اردين قد يؤدى

انماطالت فارعا * انجزت بعد المطلوعدا

فاذارى طاطئ 4 * رأساتراه عنسان عدى

قوله وس غرائمه الخ فله كذباء على هامنه ولل IVAKSELALI IA CORENT

أفيعد اخو اني الأولى *درجوا أخاف الموم فقدا عيني ا ذا استسقت بهم * تسق بدمع العين خدا لوكانت القطرات ع يمدنظمت في الحد عقد ا قوم لهــم يدعو الثنا * معشاسع الاقطاروفدا كم في عكاظ نديهم * جلبوالهم شكرا وحدا لايشترون بذخرهم * الاجدل الذكرنقدا أبق لهم حسن الحديث شرغمأنف الدهرخلدا و رثوا المكارم كابرا * عن كابر فرضا ووردا من كل طودشاع ، متسريل بردا عجدا أمست عمونا كلها * ترنو الى الاعداء حقدا تلقى الورى بنديهم * نكس العمون اذا تسدا لس الحلال على إلجا * لفسدعنه الطرف صدا فهمو يسلطان التق اتحذوا قاوب الناس حنسدا أمسوا يغمد ضريحهم * وبقت مثل السف فردا مالى أقسم سلدة ، فيها شاء الدين هدا وبهاالشهاب اذاسما . بخشى من الشيطان طردا

ولاقصدة طويلة مطلعها قوله

أرحطرف عين جفاها الهبوع * فان عناء الجفون الدموع في ومن شعره قوله

قلت للندمان لله منقوا بردالد بابی قتلتنا الراح صرفا ، فاقتلوها بالمزاج أصله قول حسان

اتَّالِّي اللَّه ورددتها ، قتلت قتلت فهاتها لم تقتل

قال الراغب أصل الفتل ازالة الروح من الجسد كالموت لكن اذاا عتبر بفعل المتولى اذلك يقال قتل واذا اعتبر بفعل المبالغة قتلت الجر بالماء اذا من جته ووجه الاستعارة فيه أنه يزيل شدتها فجعلت نشوتها كروحها وجعل سكرها عدوا اهو والشهاب

وَتِلْ يُدَاخِلِيرِهِ أَهْلِ النَّتِي * وَلاَتَحَفَّ طُعْنَ أَعَادِيهِمْ رَيْحُنَانُهُ الرَّحِنْ عُبَّادُهُ * وَشَمُّهُمَا لَـ ثُمُ أَبادِيهِمْ

أخده من قول عيسى بنجاج الميني وهومن كبرا والاوليا وكان كل من دُخُول علمه أوخرج يقبل يده فانكر علمه بعضهم دلا فقال العبد المؤمن و يصالة الله في أرضه ولا بأس بشم الريحان في الدخول والمروج ومن شعر مقوله

أخول الذى انجنت مللة * يشعر عن ساق بعزم مسدد يادر أمر اليوم قبل مضيه * وليس محيلا في الامور على غد

أصله ما وى عن المفضّل الضبي أنه قال قال في المهدى يوما أبغض الى ان أجعل على اليوم في غد فقلت له ان الخزم المومنين كما قال أخوتهم

أُخُولُـ له عزم على أَلْمَزم لم يقل * غدا يومها ان لم تعقه العوائق

ولهمن الرباعيات قوله

مذاطنب المطال والايجاز * في موعده ظننته بي هازي حتى أرى عقيق في مقبلا * والخاتم من علامة الانجاز

وضعه قول بدرا لدين الازهرى

أمنت من خوف العداوشرهم * مذجا عنى بعانم الامانى

خاتم الامان كمند بل الامان يستعمل في امارة الانجازلان الرؤساء اعتاد والرسال دلك اذا أرادوم وله

قد كان لى خل على ، نهيج النفاق لقدسال

ركت ملابس وده * فقطعته من حيث رك

أورده من في شرح درة الغواص عندة ول الحريرى ويقولون اقطعه من حيث رق وفى كلام العرب اقطعه من حيث رق وفى كلام العرب اقطعه من حيث رئال وفي الحديث ان الله تعالى يبغض السلطان المركان وقال هو عليه هذا على تقدير السماع فيه أمرسهل فانه بلزم من رقة النوب عدم قوته فلا السلطان المركان وقال هو عليه هذا على تقدير السماع فيه أمرسهل فانه بلزم من رقة النوب عدم قوته فلا مانع من ارادة لازمه وباب الجماز منتوح ولذا فسر أهل اللغة رئير قولا حاجة فى أن يقال تبدل الكاف قافالقرب مخرجهما وله غير ذلك مماذا تتبعته جاء فى مجلدة ضخمة والعنوان يدل على الطرس (وكانت) وفاته رجه الله تعالى بهم الثلاث المنتان عشرة خلت من شهر رمضان سنة تسع وستين وألف وقداً ناف على التسعين وكان وفي قبدله بالشافعي الصغير فقال فيهما السيد الادب أحد بن مجد الحوى المصرى برثيهما وكان قرأ عليهما

مضى الامامان فى فقه وفى أدب ﴿ الشوبرى والخَفَاتِينَ يَنْهُ العربُ وَكُنْتُ أَبِي لَفَقَد الفَقَه والادبُ

قلت البيت الاخيرمضمن من قول جحظية البرمكي في برثاء أبي بكربن دريد اللغوى مع تغيير يسير وذلك قوله

فقدت يابندريد كلفائدة * لماغدا الاجماروالترب وكنت أبكي لفقد الحود والادب

والخفاجي تسبة الى أنه خفاجي ولاأدرى معثاه وأصل والدممن سر باقوس

قدرية من قرى الحمانقاء والله تعالى أعلم اله بزيادة وحذف

وقوله ولاأدرى معناه قال المجدر خفاجة حي من بني عاص

اله فلعل أصل والدممنهم وذكر بعضهم أنه وجدفى

مخلفا تهعشرة آلاف مجلدكتيه مصيردار

الطباعة الخديوية الفقير الى

اللهسجانه مجد

المساغ

ولما تم طبعها قرطها حضرة السيد الشريف ذوالتصائيف الغنية بشهرتها عن التعريف أوحد العلاه الاحلاه والفضلاه الاتقياه شيخنا الاستاذ الشيخ عد الدمنه ورى حفظه الله ورضى عنه وأرضاه فقال (الجدلله) بنعب منه تم العناية لمن هو بأدا فسكرها عارف والشكرلله بمنه تموالهدا به لكل متحرمن ترالمعارف عارف سحانه وله الفضل والمنه على ما المدى من كال العناية وعما التوفيق وتنزيها له على ماهدى من الولا الشعاب والاودية في مناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس ماهدى من الطالم المناب والاودية في المناهج التحقيق والصلاة والسلام على ينبوع المعارف وأساس القواعد العلمة ومنسع اللها أف وعلى آله فقلة الاحديث والاخبار وأصحابه الكملة الاماجد الابرار أما بعد) أيدلنا القيمة وأجل العبادات الفكرية فن التفسير الذي المتعلى مجده منا حكم العلوم وأنفعها وتسمز فضلا المناهد والمجارف العبادات الفكرية فن التفسير الذي المناسو ادالمداد و يهجر لاحياته لا ذي المنافعة المنافعة والمحالة والمجارفة والمنافعة والمنافعة والمحافة وجنى من المنافعة والمنافعة وجنى من المنافعة والمنافعة والمنافعة وجنى من المنافعة والمنافعة والمنافع

كَتَابِعليه مِهِ وَجِللهُ * وفيه على التعقيق حسن وروثق في كل سطرمنه عقدمنظم * ومن كل حرف نفحة المسك تعبق

أمدع فيه وأعجب وأتقن في ترصفه وأغرب أعرب همااستكن في بطون الدفاتر من مخبآت الجواهر المكنونة وأخرج من تداريحا رهانفائس اللآلئ المصونة فكان جيدرا بأن يكتب بما العدون على صغمات اللمين وحقيقا بأن رفع عندته صلاءلي الرأس والعين الاأنه لكبرجمه وعظم جرمه يعسر تحصمله لكابطالب ونشق حمآنه على كلراغب فبكي الدهرأ سفاعلى عدم تكثيرسواده وحزن لهفا لتكسرأ قلامه وحفاف مداده امالف قدان الآمال والاموال والمالقصورا لهم العوال فرما لحاله ورق ورحم ضعفه وأشفق من أننعت غرات فضله مايصال الدوالاحسان الى ذوى الفكرة النقادة والاذهان ونصت نفسه لاحماء العلوم من سائر الانواع فاحياما الدرس من رسوم الكتب والاسفار وكانت تناولهاأيدى المساع واتصف السعى في تعصل وجوم المرات وتنزمعن التقصير وتعاشى الجناب الاكرم حضرة مجدعارف ياشا بلغه الله في الدارين آرابه ورفع قدره وأعزجنايه فأحيا رميم مااندوس من رسومها ونشرفي البرية مطوى أعلامها ينشرعاومها فادركته فهاالعناية وانه لحقيق مالعنايةالريانية ووافتهالاسعادات الالهسة فحققت عنده كلأمنية فأجرى حفظه اقهط معهابدار الطماعية العيامية المخلدة ببولا قمصر القياهرة الداخيلة فيحسازة الحضرة الداورية والمراحم الاسماعيلية فلقد كانت دفنت في زوا لما لتضعضع والاهمال وأخنت علها بالتعطل والتدميرسو دالايام ودهم اللمال فانتدب أيدالله ملكه لاحيائها ومسدرأ مره العمالى أدامه الله بتقائها فازدهت شرفا ينسيتهاالى حضرته وتاهت وتفاخرت بهامصرعلى سائر الممالك وياهت أدام الله طالع سفده واقباله ومتعه على طول المدى بأشاله ملحوظة بعن عنا ية من بسوايق همته يقرب البعيدويدني حضرة ناظرها حسىن لمنحسني فاصحت هذه الحاشبة بعلوهمتمأ بده الله حدائق دانية الجتي عذبة الموردسم له المقتني تقتطف تمارها أيدى الفقرا والاغنماء ونطمع في تحصلها فطناء الاذكما والاغساء حقيقة بأن

تصرف في المبادرة لقنيتها أكياس الاكياس وتنفق في المسارعة البهاتفائس الانفس والانفاس ولمالاح بدرها بالتمام وفاحمن كمهامسك الختمام أرتخها بعض الائمة الاعلام فقال

خاشة الشهاب بحسن طبيع * محاسن أصبحت تنلى وتذكر بدت كالشمس للابصار ترهو * يوجه عن خبايا العلم أسفر فصيرت الحواشي في تلاش * لَمْرَقُ مِثْلُ نُورا الصِّم يظهر

تشم لندة هامسكا وطسا * وكافور اوتسرينا وعنبر

فعارفها بها قدهام طبعًا * رقيقًا كى بفعل الخيريذكر

فأسس مسنعهذ كراجللا * يعنى علىه أن يثنى ويشكر

البهافاسع وانهض باهتمام * ولاتنوان عنــه ولاتأخر

فقد وافتك وهي تميس تيها ﴿ بأجهبِ هَيْمَةُ وَأَجْلُ مِنْظُرُ

وحبث بها ظفرت فقل وأرتخ * عنا يه عارف بالطب ع أوفر ٢٨٧ ١١٤ ٣٥١ ٥٣١

Z:17AT...

* (نبذة من مناقب القاضي البيضاؤي) *

قال في كشف الغلنون أنو ارالتنزيل وأسر ارالتأويل في التف مرالقاضي الامام ناصرالدين أي سعيد عبد الله نعرالبيضاوى الشافعي المتوفى تسيرو سامانة خس وغانين وسمائه وقيل سامانة انتين وعانين وسمائة ذكرالتاج السبكى فى الطبقات الكبرى ان السفاوى لماصرف عن قضاء شدر أروحل ألى تبرير وصادف دخوله البهامجلس درس لبعض الفضلا فجلس في أخريات القوم بحيث لم يعلمه أحسد فذكر المدرس نكتة زعمان أحدامن الجاضرين لايقدرعلى جواجا وطلب من القوم حلها والجواب عنها فأن لم يقدروا فالحل فقط فان لم يقدروا فاعادتها فشرع السضاوى في الحواب فقال لاأسمع حتى أعلم المكفهمت فحره بين اعادتها بلفظها أومعناها فبهت المدرس فقال أعددها بلفظها فأعادها ثم حلها وبين أن في ترسه الاهاخلام أجاب عنها وفايلهاني المسال مثلها ودعاا لمدرس الى حلها فتعد فرعليه ذلك وكان الوذير ماضرافا قامهمن مجلسه وأدناه الىجانيه وسألهمن أنت فأخبع وأنه البيضاوي وأنهجا في طلب القضاء بشراز فأ كرمه وخلع علمه في ومه ورده اه وقبل أنه طال مدّة ملازمته فاستشفع من الشيخ محدين عدالكتمان فلاأ تامعلى عادته قال ان هذا الرجل عالم فاضل ريد الاشتراك مع الامر فى السعير يعنى أنه يطلب منكم مقدار سعادة في النار وهي مجلس الحكم فتأثر الامام السضاوي من كالامه وترك المناصب الدنيوية ولازم الشيخ الى انمات وصنف التفسيراشارة شيخه ولمامات دفن عندقيره (وتفسيره هذا) كتاب عظيم الشان غنى عن البيان خلص فيه من الكشاف ما يتعلق بالاعراب والمعياف وألبيان ومن التفسير الكيرما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسيرال اغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الاشارات ومنم اليهماور ى زنادفكرمن الوجوه المعقولة والتصرفات المقبولة فجلارين الشائعن السريرة وزادفي العلمبسطة وبسيرة كافال مولانا المنشي

أولوالالباب لم بأنوا * بكشف قناع ما يلى ولكن كان القاضى * يدينها الاسمالي

ثم ان هذا الكتاب رزق من عند الله سبحانه وتعالى حسن القبول عند جهور الافاضل والفحول فعكفواعليه بالتدريس والتحشية فنهم من على تعليقة على سورة منه ومنهم من كتب على بعض مواضع منه أما الحواشي التامة فكثيرة اه وقد أطال النفس فى ذلك وعد جله مما كتب عليه غوجس وثلاثين وعناية الشهاب جعت ما تفرق فيها وكل الصيد فى جوف الفرا

«(فهرسة الجزالا ولمن حاشية الشهاب على البيضاوي)»

١٧ (سورة فاتحة الكتاب)

المعالمة ١١٠

١٣١ كيفية جع القران

١٣٥ تحريف التوراة والانجيل

١٤٠ المواضع التي تستعمل فيهاغير

١٤١ مثل وغروحسب وسوى لأشعرف

١٥٣ (سورة البقرة)

١٥٧ تَعفن لطف في الاسماء قبل التركب

١٦١ كلام نفس في لاسما

١٧٣ قول المصنفين هذا وان كذا وكذا

٢٠٥ الوصف يذكرلامور

٢١١ مطلب شريف في التضمن

١٣٠ مصن السَّمِع في القرآن ١٣٥ مصن كيفية نزول الكتب الالهية

٢٤٢ محتمانالهم فعلوا كذا

٢٥١ مصتضمرالقصل

٢٥٧ مصفى قول المسنفين ننسه

٢٥٨ تعريف الضدين

٢٦٢ معدشر يف في المرصول

٢٦٣ مطلب الفرق بن العموم والاطلاق والتخصيص والتقييد

٢٦٤ معث تعريف الكفر

٥٦٦ معث الكادم

٢٦٦ مطلباسم المصدروالنعت والوصف

٢٦٩ الكلام على تسمع بالمعدى خبر من أن تراء

٢٧٢ مص العطف بعدسواء

۲۷۲ وصفأى

٢٧٥ الكلامعلى التكليف بمالايطاق

٢٧٧ معتلاسما

٢٧٩ مصنفس في فعالة ونحوها

٢٨١ استعمال كأثن

٢٨٨ الكلام على العنقاء

٣٠٢ الفرق بين الجع واسم الجع واسم الحنس

٣٠٢ ماجاءعلى فعال بالضم

٣٠٧ الخلاف في تعريف القول

٣٢٥ كلام نفس تعلق الكذب

۳۲٦ مجث المعاريض ۳۳۵ اعراب كااذا وقعت بعدالجل

٣٣٦ ترجه عبدالله بنسلام رضي اللهعنه

٣٤٠ مطلب فى قولهم شيخ الاسلام ٣٥١ تعريف اللطف وأقسامه

٣٥١ جوابلا

٣٥٩ تعريفالترشيحوأقسامه ٣٦٣ الكلامعلىالمثل

٣٦٩ الفرق بين آلعام والسنة

٣٨١ الكَلامعلى الاستعارة والتشبيه البليغ

٣٨٣ الفرق بين التجريد والقرينة

۳۸۳ الكلام على ثر بالفتح ٤٠١ كلام نفيس فى المفعول له ادانعدد

٤٠٣ مبحث أفعال المقاربة

٤٠٦ طبقات الشعراء

۱۱، میمنالو ۱۱، البکلامعلی شئ